

2학년 1반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 신명희

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	3. 겪은 일을 나타내요.	쓰기	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	4월	꾸며 주는 말을 활용해 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하기	소개하고 싶은 대상을 정하고 꾸며주는 말을 사용해 문장으로 표현한 후 생각이나 느낌 쓰기 [논술형]	매우 잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 쓸 수 있다.
							잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							보통	꾸며 주는 말을 사용해 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							노력 요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
	4. 분위기를 살려 읽어요.	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4월	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	겹받침 낱말들을 나열한 후 소리값이 맞는 글자를 찾아동그라미 치기 [포트폴리오]	매우 잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 찾고 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							보통	소리와 표기가 일치하는 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							노력 요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말이 있음을 이해할 수 있다.
	7. 마음을 담아서 말해요	듣기, 말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	6월	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기	자신의 경험과 관련한 내용을 친구들 앞에서 발표하기	매우 잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 적절한 목소리, 크기, 빠르기로 발표할 수 있다.
							잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.
							보통	나의 경험이나 생각을 바탕으로 발표할 수 있다.
							노력 요함	나의 경험을 발표할 수 있다.

[구술]								
수 학	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	4월	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 다양한 삼각형, 사각형, 원을 그려 작품 꾸미기	여러 가지 모양 조각으로 구체적인 작품을 만들기 [실기]	매우 잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 구체적인 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
							잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
							보통	삼각형, 사각형, 원을 이해하고 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
							노력 요함	모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5월	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 계산 원리 문제를 해결해 보기 [서술형]	매우 잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
							보통	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
							노력 요함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.
	5. 분류하기	자료와 가능성	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5월	자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고 설명하기	제시된 물건을 분류 기준을 정하고 분류해 보기 [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 분류하여 설명할 수 있다.
							보통	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하여 설명할 수 있다.
							노력 요함	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류할 수 있다.
통합	자연 (숲속 회의에 누가왔을까)	우리는 누구로 살아가까	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	4월	자연을 소중히 대하는 마음 가지기	‘숲속 회의’ 역할극하기 [실기, 정의적 영역 평가] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 잘 나타낼 수 있다.
							잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 나타낼 수 있다.
							보통	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 할 수 있다.
							노력 요함	작은 생명의 소중함과 주어진 상황에 따라 역할극을 할 수 있다.

마을 (탈 것을 안전하게)	우리는 어디서 살아갈까	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	5월	탈 것 이용 안전 수칙 알기	탈 것을 탈 때 유의 사항을 생각하여 설명하기 [구술]	매우 잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알고 설명할 수 있다.
						잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
						보통	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 제시된 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
						노력 요함	탈 것 이용 시 위험성을 알 수 있다.
마을 (마을사람들을 만나요)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	5월	우리 마을 모습 나타내기	우리 마을의 모습을 여러 가지 재료로 나타내어 보기 [포트폴리오, 실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 창의적으로 나타낼 수 있다.
						잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
						보통	관찰한 마을의 모습을 주어진 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
						노력 요함	관찰한 마을의 모습을 나타낼 수 있다.
세계 (음식으로 만나는 세계)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	7월	다른 나라의 음식 조사하여 소개하기	다른 나라 음식을 전시 작품으로 꾸미고 친구들 앞에서 소개해 보기 [포트폴리오, 실기]	매우 잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 잘 참여할 수 있다.
						보통	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 참여할 수 있다.
						노력 요함	다른 나라의 음식을 만들어 소개할 수 있다.
나 (내가어른이 된다면)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	4월	나의 장래 모습 그리기	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 흥미를 갖는 것이 무엇인지 찾아보고 나를 이해하는 경험을 가져보며 긍정적인 나의 모습을 그려보기 [포트폴리오, 정의적능력평가]	매우 잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 구체적으로 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						보통	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현하고 설명을 쓸 수 있다.
						노력 요함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현할 수 있다.
자연	우리는	[2즐01-01] 즐겁게	5월	공을 이용한	공을 던지고 받는 기술을	매우 잘함	다양한 거리에서 공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며,

(공전달하기)	누구로 살아갈까	놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.		놀이를 계획하고 함께 정한 규칙을 지키며 공놀이하기	익히고, 친구들과 협력하여 공을 이용한 놀이 규칙을 만들어 놀이한다. [실기, 정의적 능력 평가]		정해진 목표에 정확하게 공을 던지고 안정적으로 받을 수 있다. 친구들과 활발하게 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						잘함	공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						보통	공을 주고받는 연습에 참여하며, 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						노력 요함	공을 던지고 받을 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 놀이할 수 있다.

2학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	상시	독서,인성,창의, 안전 능력을 기르기 위한 문제 해결 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	동아리활동	상시	오카리나 연주 방법을 익히고 음악적 표현 역량을 키우기 위한 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	진로활동	상시	자신의 취미와 특기를 파악하고 다양한 진로를 탐색하고 올바른 직업관을 가질 수 있다.	실기,정의적영역

2학년 2반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 이영애

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준
----	----	----------	------	----------	------	-----------	------

국어	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	4월	꾸며 주는 말을 활용해 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하기	소개하고 싶은 대상을 정하고 꾸며주는 말을 사용해 문장으로 표현한 후 생각이나 느낌 쓰기 [논술형]	매우 잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 쓸 수 있다.
							잘함	꾸며주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							보통	꾸며 주는 말을 사용해 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							노력 요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
	4. 분위기를 살려 읽어요.	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4월	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	겹받침 낱말들을 나열한 후 소리값이 맞는 글자를 찾아동그라미 치기 [포트폴리오]	매우 잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 찾고 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							보통	소리와 표기가 일치하는 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							노력 요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말이 있음을 이해할 수 있다.
	7. 마음을 담아서 말해요	듣기. 말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	6월	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기	자신의 경험과 관련한 내용을 친구들 앞에서 발표하기 [구술]	매우 잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 적절한 목소리, 크기, 빠르기로 발표할 수 있다.
							잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.
							보통	나의 경험이나 생각을 바탕으로 발표할 수 있다.
							노력 요함	나의 경험을 발표할 수 있다.
수학	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	4월	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 다양한 삼각형, 사각형, 원을 그려 작품 꾸미기	여러 가지 모양 조각으로 구체적인 작품을 만들기 [실기]	매우 잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 구체적인 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
							잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
							보통	삼각형, 사각형, 원을 이해하고 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.

						노력 요함	모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5월	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 계산 원리 문제를 해결해 보기 [서술형]	매우 잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다.
						잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
						보통	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
						노력 요함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.
5. 분류하기	자료와 가능성	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5월	자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고 설명하기	제시된 물건을 분류 기준을 정하고 분류해 보기 [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.
						잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 분류하여 설명할 수 있다.
						보통	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하여 설명할 수 있다.
						노력 요함	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류할 수 있다.
통합	자연 (숲속 회의에 누가왔을까)	우리는 누구로 살아갈까	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	4월	자연을 소중히 대하는 마음 가지기 ‘숲속 회의’ 역할극하기 [실기, 정의적 영역 평가] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 잘 나타낼 수 있다.
						잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 나타낼 수 있다.
						보통	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 할 수 있다.
						노력 요함	작은 생명의 소중함과 주어진 상황에 따라 역할극을 할 수 있다.
	마을 (탈 것을 안전하게)	우리는 어디서 살아갈까	[2바01-01] 학교 생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	5월	탈 것 이용 안전 수칙 알기 탈 것을 탈 때 유의 사항을 생각하여 설명하기 [구술]	매우 잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알고 설명할 수 있다.
						잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
						보통	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 제시된 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
						노력 요함	탈 것 이용 시 위험성을 알 수 있다.

마을 (마을사람들을 만나요)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	5월	우리 마을 모습 나타내기	우리 마을의 모습을 여러 가지 재료로 나타내어 보기 [포트폴리오, 실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 창의적으로 나타낼 수 있다.
						잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
						보통	관찰한 마을의 모습을 주어진 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
						노력 요함	관찰한 마을의 모습을 나타낼 수 있다.
세계 (음식으로 만나는 세계)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	7월	다른 나라의 음식 조사하여 소개하기	다른 나라 음식을 전시 작품으로 꾸미고 친구들 앞에서 소개해 보기 [포트폴리오, 실기]	매우 잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 잘 참여할 수 있다.
						보통	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 참여할 수 있다.
						노력 요함	다른 나라의 음식을 만들어 소개할 수 있다.
나 (내가어른이 된다면)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	4월	나의 장래 모습 그리기	내가좋아하는것, 잘하는것, 흥미를 갖는 것이 무엇인지 찾아보고 나를 이해하는 경험을 가져보며 긍정적인 나의 모습을 그려보기 [포트폴리오, 정의적능력평가]	매우 잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 구체적으로 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						보통	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현하고 설명을 쓸 수 있다.
						노력 요함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현할 수 있다.
자연 (공전달하기)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	공을 이용한 놀이를 계획하고 함께 정한 규칙을 지키며 공놀이하기	공을 던지고 받는 기술을 익히고, 친구들과 협력하여 공을 이용한 놀이 규칙을 만들어 놀이한다. [실기, 정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 거리에서 공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 정확하게 공을 던지고 안정적으로 받을 수 있다. 친구들과 활발하게 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						잘함	공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.

보통	공을 주고받는 연습에 참여하며, 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
노력 요함	공을 던지고 받을 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 놀이할 수 있다.

2학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	상시	독서,인성,창의, 안전 능력을 기르기 위한 문제 해결 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	동아리활동	상시	오카리나 연주 방법을 익히고 음악적 표현 역량을 키우기 위한 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	진로활동	상시	자신의 취미와 특기를 파악하고 다양한 진로를 탐색하고 올바른 직업관을 가질 수 있다.	실기,정의적영역

2학년 3반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김민경

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	4월	꾸며 주는 말을 활용해 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하기	소개하고 싶은대상을정하고 꾸며주는 말을 사용해 문장으로 표현한 후 생각이나	매우 잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 쓸 수 있다.
							잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							보통	꾸며 주는 말을 사용해 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.

느낌 쓰기

[논술형]

	4. 분위기를 살려 읽어요.	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4월	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	겹받침 낱말들을 나열한 후 소리값이 맞는 글자를 찾아동그라미 치기 [포트폴리오]	노력 요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							매우 잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 찾고 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							보통	소리와 표기가 일치하는 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
	7. 마음을 담아서 말해요	듣기. 말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	6월	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기	자신의 경험과 관련한 내용을 친구들 앞에서 발표하기 [구술]	노력 요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말이 있음을 이해할 수 있다.
							매우 잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 적절한 목소리, 크기, 빠르기로 발표할 수 있다.
							잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.
							보통	나의 경험이나 생각을 바탕으로 발표할 수 있다.
수학	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	4월	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 다양한 삼각형, 사각형, 원을 그려 작품 꾸미기	여러 가지 모양 조각으로 구체적인 작품을 만들기 [실기]	노력 요함	나의 경험을 발표할 수 있다.
							매우 잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 구체적인 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
							잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
							보통	삼각형, 사각형, 원을 이해하고 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할	5월	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 계산 원리 문제를 해결해 보기 [서술형]	노력 요함	모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
							매우 잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 설명할 수

수 있다.

수 있다.							있다.	
						보통	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.	
						노력 요함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	
5. 분류하기	자료와 가능성	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5월	자신이정한기준에 따라물건을 분류하고 설명하기	제시된 물건을 분류 기준을 정하고 분류해 보기 [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.	
						잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 분류하여 설명할 수 있다.	
						보통	여러가지사물을정해진기준에따라분류하여 설명할 수 있다.	
						노력 요함	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류할 수 있다.	
통합	자연 (숲속회의에 누가왔을까)	우리는 누구로 살아갈까	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	4월	자연을 소중히 대하는 마음 가지기	‘숲속 회의’ 역할극하기 [실기,정의적 영역 평가] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 잘 나타낼 수 있다.
							잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을위해노력할점을 나타낼수있다.
							보통	작은생명의소중함과관련된상황을설정하여역할극을 할 수 있다.
							노력 요함	작은생명의소중함과주어진상황에따라역할극을 할 수 있다.
	마을 (탈 것을 안전하게)	우리는 어디서 살아갈까	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	5월	탈 것 이용 안전 수칙 알기	탈 것을 탈 때 유의 사항을 생각하여 설명하기 [구술]	매우 잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알고 설명할 수 있다.
							잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
							보통	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 제시된 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
							노력 요함	탈 것 이용 시 위험성을 알 수 있다.
	마을 (마을사람들을 만나요)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	5월	우리 마을 모습 나타내기	우리 마을의 모습을 여러 가지 재료로 나타내어 보기 [포트폴리오, 실기]	매우 잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 창의적으로 나타낼 수 있다.
							잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
							보통	관찰한 마을의 모습을 주어진 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.

[협력적문제해결력평가]							
세계 (음식으로 만나는 세계)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	7월	다른 나라의 음식 조사하여 소개하기	다른 나라 음식을 전시 작품으로 꾸미고 친구들 앞에서 소개해 보기 [포트폴리오,실기]	노력 요함	관찰한 마을의 모습을 나타낼 수 있다.
						매우 잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 잘 참여할 수 있다.
						보통	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 참여할 수 있다.
						노력 요함	다른 나라의 음식을 만들어 소개할 수 있다.
나 (내가어른이 된다면)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	4월	나의 장래 모습 그리기 [포트폴리오, 정의적능력평가]	매우 잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 구체적으로 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.	
					잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.	
					보통	자신의 꿈과어울리는내용을표현하고 설명을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현할 수 있다.	
자연 (공전달하기)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	공을 이용한 놀이를 계획하고 함께 정한 규칙을 지키며 공놀이하기 [실기, 정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 거리에서 공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 정확하게 공을 던지고 안정적으로 받을 수 있다. 친구들과 활발하게 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.	
					잘함	공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.	
					보통	공을 주고받는 연습에 참여하며, 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.	
					노력 요함	공을 던지고 받을 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 놀이할 수 있다.	

2학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	상시	독서,인성,창의, 안전 능력을 기르기 위한 문제 해결 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	동아리활동	상시	오카리나 연주 방법을 익히고 음악적 표현 역량을 키우기 위한 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	진로활동	상시	자신의 취미와 특기를 파악하고 다양한 진로를 탐색하고 올바른 직업관을 가질 수 있다.	실기,정의적영역

2학년 4반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 고은

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	4월	꾸며 주는 말을 활용해 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하기	소개하고 싶은대상을정하고 꾸며주는 말을 사용해 문장으로 표현한 후 생각이나 느낌 쓰기 [논술형]	매우 잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 쓸 수 있다.
							잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							보통	꾸며 주는 말을 사용해 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							노력 요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
	4. 분위기를 살려 읽어요.	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수	4월	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를	겹받침 낱말들을 나열한 후	매우 잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 찾고 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 낱말을

있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.						바르게 읽고 쓰기 소리값이 맞는 글자를 찾아동그라미 치기		바르게 읽고 쓸 수 있다.	
								보통	소리와 표기가 일치하는 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
								노력 요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말이 있음을 이해할 수 있다.
7. 마음을 담아서 말해요	듣기. 말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	6월	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기	자신의 경험과 관련한 내용을 친구들 앞에서 발표하기	[구술]	매우 잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 적절한 목소리, 크기, 빠르기로 발표할 수 있다.	
							잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.	
							보통	나의 경험이나 생각을 바탕으로 발표할 수 있다.	
							노력 요함	나의 경험을 발표할 수 있다.	
수 학	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	4월	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 다양한 삼각형, 사각형, 원을 그려 작품 꾸미기	여러 가지 모양 조각으로 구체적인 작품을 만들기	[실기]	매우 잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 구체적인 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
								잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
								보통	삼각형, 사각형, 원을 이해하고 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
								노력 요함	모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5월	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 계산 원리 문제를 해결해 보기	[서술형]	매우 잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다.
								잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
								보통	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
								노력 요함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.
	5. 분류하기	자료와	[2수04-01]	5월	자신이정한기준에			매우 잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게

		가능성	여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.		따라물건을 분류하고 설명하기	제시된 물건을 분류 기준을 정하고 분류해 보기 [논술형]		분류하여 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 분류하여 설명할 수 있다.
							보통	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하여 설명할 수 있다.
							노력 요함	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류할 수 있다.
통합	자연 (숲속회의에 누가왔을까)	우리는 누구로 살아갈까	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	4월	자연을 소중히 대하는 마음 가지기	‘숲속 회의’ 역할극하기 [실기, 정의적 영역 평가] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 잘 나타낼 수 있다.
							잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 나타낼 수 있다.
							보통	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 할 수 있다.
							노력 요함	작은 생명의 소중함과 주어진 상황에 따라 역할극을 할 수 있다.
	마을 (탈 것을 안전하게)	우리는 어디서 살아갈까	[2바01-01] 학교 생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	5월	탈 것 이용 안전 수칙 알기	탈 것을 탈 때 유의 사항을 생각하여 설명하기 [구술]	매우 잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알고 설명할 수 있다.
							잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
							보통	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 제시된 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
							노력 요함	탈 것 이용 시 위험성을 알 수 있다.
	마을 (마을사람들을 만나요)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	5월	우리 마을 모습 나타내기	우리 마을의 모습을 여러 가지 재료로 나타내어 보기 [포트폴리오, 실기] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 창의적으로 나타낼 수 있다.
							잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
							보통	관찰한 마을의 모습을 주어진 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
							노력 요함	관찰한 마을의 모습을 나타낼 수 있다.
세계 (음식으로 만나는 세계)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	7월	다른 나라의 음식 조사하여 소개하기	다른 나라 음식을 전시 작품으로 꾸미고 친구들	매우 잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	
						잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 잘 참여할 수 있다.	

앞에서 소개해 보기						보통	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 참여할 수 있다.
[포트폴리오, 실기]						노력 요함	다른 나라의 음식을 만들어 소개할 수 있다.
나 (내가어른이 된다면)	우리는 누구로 살아갈까	[2줄01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	4월	나의 장래 모습 그리기	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 흥미를 갖는 것이 무엇인지 찾아보고 나를 이해하는 경험을 가져보며 긍정적인 나의 모습을 그려보기 [포트폴리오, 정의적 능력 평가]	매우 잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 구체적으로 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						보통	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현하고 설명을 쓸 수 있다.
						노력 요함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현할 수 있다.
자연 (공전달하기)	우리는 누구로 살아갈까	[2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	공을 이용한 놀이를 계획하고 함께 정한 규칙을 지키며 공놀이하기	공을 던지고 받는 기술을 익히고, 친구들과 협력하여 공을 이용한 놀이 규칙을 만들어 놀이한다. [실기, 정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 거리에서 공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 정확하게 공을 던지고 안정적으로 받을 수 있다. 친구들과 활발하게 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						잘함	공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						보통	공을 주고받는 연습에 참여하며, 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						노력 요함	공을 던지고 받을 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 놀이할 수 있다.

2학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	상시	독서,인성,창의, 안전 능력을 기르기 위한 문제 해결 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	동아리활동	상시	오카리나 연주 방법을 익히고 음악적 표현 역량을 키우기 위한 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	진로활동	상시	자신의 취미와 특기를 파악하고 다양한 진로를 탐색하고 올바른 직업관을 가질 수 있다.	실기,정의적영역

2학년 5반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 최윤영

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	4월	꾸며 주는 말을 활용해 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하기	소개하고 싶은대상을정하고 꾸며주는 말을 사용해 문장으로 표현한 후 생각이나 느낌 쓰기 [논술형]	매우 잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 쓸 수 있다.
							잘함	꾸며주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							보통	꾸며 주는 말을 사용해 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							노력 요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
	4. 분위기를 살려 읽어요.	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4월	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	겹받침 낱말들을 나열한 후 소리값이 맞는 글자를 찾아동그라미 치기 [포트폴리오]	매우 잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 찾고 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							보통	소리와 표기가 일치하는 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							노력 요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말이 있음을 이해할 수 있다.
	7. 마음을 담아서	듣기. 말하기	[2국01-04]	6월	자신의 경험이나 생각을 바른		매우 잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 적절한 목소리, 크기, 빠르기로 발표할 수 있다.

	말해요		자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.		자세로 발표하기	자신의 경험과 관련한 내용을 친구들 앞에서 발표하기 [구술]	잘함 나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다. 보통 나의 경험이나 생각을 바탕으로 발표할 수 있다. 노력 요함 나의 경험을 발표할 수 있다.
수 학	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	4월	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 다양한 삼각형, 사각형, 원을 그려 작품 꾸미기	여러 가지 모양 조각으로 구체적인 작품을 만들기 [실기]	매우 잘함 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 구체적인 작품을 꾸며 설명할 수 있다. 잘함 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸며 설명할 수 있다. 보통 삼각형, 사각형, 원을 이해하고 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다. 노력 요함 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5월	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 계산 원리 문제를 해결해 보기 [서술형]	매우 잘함 받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다. 잘함 받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다. 보통 받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다. 노력 요함 받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.
	5. 분류하기	자료와 가능성	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5월	자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고 설명하기	제시된 물건을 분류 기준을 정하고 분류해 보기 [논술형]	매우 잘함 여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다. 잘함 여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 분류하여 설명할 수 있다. 보통 여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하여 설명할 수 있다. 노력 요함 여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류할 수 있다.
통합	자연	우리는	[2바01-04]	4월	자연을 소중히		매우 잘함 작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고

	(숲속회의에 누가왔을까)	누구로 살아갈까	생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.		대하는 마음 가지기	‘숲속 회의’ 역할극하기 [실기, 정의적 영역 평가] [협력적 문제 해결력 평가]		문제 해결을 위해 노력할 점을 잘 나타낼 수 있다.
							잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 나타낼 수 있다.
							보통	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 할 수 있다.
							노력 요함	작은 생명의 소중함과 주어진 상황에 따라 역할극을 할 수 있다.
	마을 (탈 것을 안전하게)	우리는 어디서 살아갈까	[2바01-01] 학교 생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	5월	탈 것 이용 안전 수칙 알기	탈 것을 탈 때 유의 사항을 생각하여 설명하기 [구술]	매우 잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알고 설명할 수 있다.
							잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
							보통	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 제시된 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
							노력 요함	탈 것 이용 시 위험성을 알 수 있다.
	마을 (마을 사람들을 만나요)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	5월	우리 마을 모습 나타내기	우리 마을의 모습을 여러 가지 재료로 나타내어 보기 [포트폴리오, 실기] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 창의적으로 나타낼 수 있다.
							잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
							보통	관찰한 마을의 모습을 주어진 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
							노력 요함	관찰한 마을의 모습을 나타낼 수 있다.
	세계 (음식으로 만나는 세계)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	7월	다른 나라의 음식 조사하여 소개하기	다른 나라 음식을 전시 작품으로 꾸미고 친구들 앞에서 소개해 보기 [포트폴리오, 실기]	매우 잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
							잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 잘 참여할 수 있다.
							보통	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	다른 나라의 음식을 만들어 소개할 수 있다.
	나 (내가 어른이 된다면)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	4월	나의 장래 모습 그리기	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 흥미를 갖는 것이 무엇인지	매우 잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 구체적으로 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
							잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수

찾아보고 나를 이해하는
경험을 가져보며 긍정적인
나의 모습을 그려보기

[포트폴리오, 정의적능력평가]

자연 (공전달하기)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	공을 이용한 놀이를 계획하고 함께 정한 규칙을 지키며 공놀이하기	공을 던지고 받는 기술을 익히고, 친구들과 협력하여 공을 이용한 놀이 규칙을 만들어 놀이한다. [실기, 정의적 능력 평가]		있다.
						보통	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현하고 설명을 쓸 수 있다.
						노력 요함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현할 수 있다.
						매우 잘함	다양한 거리에서 공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 정확하게 공을 던지고 안정적으로 받을 수 있다. 친구들과 활발하게 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						잘함	공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						보통	공을 주고받는 연습에 참여하며, 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						노력 요함	공을 던지고 받을 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 놀이할 수 있다.

2학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	상시	독서,인성,창의, 안전 능력을 기르기 위한 문제 해결 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	동아리활동	상시	오카리나 연주 방법을 익히고 음악적 표현 역량을 키우기 위한 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	진로활동	상시	자신의 취미와 특기를 파악하고 다양한 진로를 탐색하고 올바른 직업관을 가질 수 있다.	실기,정의적영역

2학년 6반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 정미선

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	3. 겪은 일을 나타내요.	쓰기	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	4월	꾸며 주는 말을 활용해 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하기	소개하고 싶은 대상을 정하고 꾸며주는 말을 사용해 문장으로 표현한 후 생각이나 느낌 쓰기 [논술형]	매우 잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 쓸 수 있다.
							잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							보통	꾸며 주는 말을 사용해 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							노력 요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
	4. 분위기를 살려 읽어요.	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4월	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	겹받침 낱말들을 나열한 후 소리값이 맞는 글자를 찾아동그라미 치기 [포트폴리오]	매우 잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 찾고 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							보통	소리와 표기가 일치하는 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							노력 요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말이 있음을 이해할 수 있다.
	7. 마음을 담아서 말해요	듣기. 말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	6월	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기	자신의 경험과 관련한 내용을 친구들 앞에서 발표하기	매우 잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 적절한 목소리, 크기, 빠르기로 발표할 수 있다.
							잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.
							보통	나의 경험이나 생각을 바탕으로 발표할 수 있다.
							노력 요함	나의 경험을 발표할 수 있다.

[구술]								
수 학	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	4월	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 다양한 삼각형, 사각형, 원을 그려 작품 꾸미기	여러 가지 모양 조각으로 구체적인 작품을 만들기 [실기]	매우 잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 구체적인 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
							잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
							보통	삼각형, 사각형, 원을 이해하고 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
							노력 요함	모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5월	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 계산 원리 문제를 해결해 보기 [서술형]	매우 잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
							보통	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
							노력 요함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.
	5. 분류하기	자료와 가능성	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5월	자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고 설명하기	제시된 물건을 분류 기준을 정하고 분류해 보기 [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 분류하여 설명할 수 있다.
							보통	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하여 설명할 수 있다.
							노력 요함	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류할 수 있다.
통합	자연 (숲속 회의에 누가왔을까)	우리는 누구로 살아가까	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	4월	자연을 소중히 대하는 마음 가지기	‘숲속 회의’ 역할극하기 [실기, 정의적 영역 평가] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 잘 나타낼 수 있다.
							잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 나타낼 수 있다.
							보통	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 할 수 있다.
							노력 요함	작은 생명의 소중함과 주어진 상황에 따라 역할극을 할 수 있다.

마을 (탈 것을 안전하게)	우리는 어디서 살아갈까	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	5월	탈 것 이용 안전 수칙 알기	탈 것을 탈 때 유의 사항을 생각하여 설명하기 [구술]	매우 잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알고 설명할 수 있다.
						잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
						보통	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 제시된 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
						노력 요함	탈 것 이용 시 위험성을 알 수 있다.
마을 (마을사람들을 만나요)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	5월	우리 마을 모습 나타내기	우리 마을의 모습을 여러 가지 재료로 나타내어 보기 [포트폴리오, 실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 창의적으로 나타낼 수 있다.
						잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
						보통	관찰한 마을의 모습을 주어진 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
						노력 요함	관찰한 마을의 모습을 나타낼 수 있다.
세계 (음식으로 만나는 세계)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	7월	다른 나라의 음식 조사하여 소개하기	다른 나라 음식을 전시 작품으로 꾸미고 친구들 앞에서 소개해 보기 [포트폴리오, 실기]	매우 잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 잘 참여할 수 있다.
						보통	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 참여할 수 있다.
						노력 요함	다른 나라의 음식을 만들어 소개할 수 있다.
나 (내가어른이 된다면)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	4월	나의 장래 모습 그리기	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 흥미를 갖는 것이 무엇인지 찾아보고 나를 이해하는 경험을 가져보며 긍정적인 나의 모습을 그려보기 [포트폴리오, 정의적능력평가]	매우 잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 구체적으로 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						보통	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현하고 설명을 쓸 수 있다.
						노력 요함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현할 수 있다.
자연	우리는	[2즐01-01] 즐겁게	5월	공을 이용한	공을 던지고 받는 기술을	매우 잘함	다양한 거리에서 공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며,

(공전달하기)	누구로 살아갈까	놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.		놀이를 계획하고 함께 정한 규칙을 지키며 공놀이하기	익히고, 친구들과 협력하여 공을 이용한 놀이 규칙을 만들어 놀이한다. [실기, 정의적 능력 평가]		정해진 목표에 정확하게 공을 던지고 안정적으로 받을 수 있다. 친구들과 활발하게 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						잘함	공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						보통	공을 주고받는 연습에 참여하며, 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						노력 요함	공을 던지고 받을 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 놀이할 수 있다.

2학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	상시	독서,인성,창의, 안전 능력을 기르기 위한 문제 해결 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	동아리활동	상시	오카리나 연주 방법을 익히고 음악적 표현 역량을 키우기 위한 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	진로활동	상시	자신의 취미와 특기를 파악하고 다양한 진로를 탐색하고 올바른 직업관을 가질 수 있다.	실기,정의적영역

2학년 7반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김민정

교과	단원	평가	성취기준	평가	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준
----	----	----	------	----	------	-----------	------

		영역		시기				
국어	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	4월	꾸며 주는 말을 활용해 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하기	소개하고 싶은 대상을 정하고 꾸며주는 말을 사용해 문장으로 표현한 후 생각이나 느낌 쓰기 [논술형]	매우 잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 쓸 수 있다.
							잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							보통	꾸며 주는 말을 사용해 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							노력 요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
	4. 분위기를 살려 읽어요.	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4월	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	겹받침 낱말들을 나열한 후 소리값이 맞는 글자를 찾아동그라미 치기 [포트폴리오]	매우 잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 찾고 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							보통	소리와 표기가 일치하는 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							노력 요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말이 있음을 이해할 수 있다.
	7. 마음을 담아서 말해요	듣기. 말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	6월	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기	자신의 경험과 관련한 내용을 친구들 앞에서 발표하기 [구술]	매우 잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 적절한 목소리, 크기, 빠르기로 발표할 수 있다.
							잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.
							보통	나의 경험이나 생각을 바탕으로 발표할 수 있다.
							노력 요함	나의 경험을 발표할 수 있다.
수학	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	4월	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 다양한 삼각형, 사각형, 원을 그려 작품	여러 가지 모양 조각으로 구체적인 작품을 만들기 [실기]	매우 잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 구체적인 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
							잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
							보통	삼각형, 사각형, 원을 이해하고 모양 조각을 사용하여 작품을

꾸미기

							꾸밀 수 있다.
						노력 요함	모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5월	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 계산 원리 문제를 해결해 보기 [서술형]	매우 잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다.
						잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
						보통	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
						노력 요함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.
5. 분류하기	자료와 가능성	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5월	자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고 설명하기	제시된 물건을 분류 기준을 정하고 분류해 보기 [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.
						잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 분류하여 설명할 수 있다.
						보통	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하여 설명할 수 있다.
						노력 요함	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류할 수 있다.
통합	자연 (숲속 회의에 누가왔을까)	우리는 누구로 살아갈까	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	4월	자연을 소중히 대하는 마음 가지기 ‘숲속 회의’ 역할극하기 [실기, 정의적 영역 평가] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 잘 나타낼 수 있다.
						잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 나타낼 수 있다.
						보통	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 할 수 있다.
	마을 (탈 것을 안전하게)	우리는 어디서 살아갈까	[2바01-01] 학교 생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	5월	탈 것 이용 안전 수칙 알기 탈 것을 탈 때 유의 사항을 생각하여 설명하기 [구술]	매우 잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알고 설명할 수 있다.
						잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
						보통	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 제시된 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.

						노력 요함	탈것 이용 시 위험성을 알 수 있다.
마을 (마을사람들을 만나요)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	5월	우리 마을 모습 나타내기	우리 마을의 모습을 여러 가지 재료로 나타내어 보기 [포트폴리오, 실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 창의적으로 나타낼 수 있다.
						잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
						보통	관찰한 마을의 모습을 주어진 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
						노력 요함	관찰한 마을의 모습을 나타낼 수 있다.
세계 (음식으로 만나는 세계)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	7월	다른 나라의 음식 조사하여 소개하기	다른 나라 음식을 전시 작품으로 꾸미고 친구들 앞에서 소개해 보기 [포트폴리오, 실기]	매우 잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 잘 참여할 수 있다.
						보통	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 참여할 수 있다.
						노력 요함	다른 나라의 음식을 만들어 소개할 수 있다.
나 (내가어른이 된다면)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	4월	나의 장래 모습 그리기	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 흥미를 갖는 것이 무엇인지 찾아보고 나를 이해하는 경험을 가져보며 긍정적인 나의 모습을 그려보기 [포트폴리오, 정의적능력평가]	매우 잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 구체적으로 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						보통	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현하고 설명을 쓸 수 있다.
						노력 요함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현할 수 있다.
자연 (공전달하기)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	공을 이용한 놀이를 계획하고 함께 정한 규칙을 지키며 공놀이하기	공을 던지고 받는 기술을 익히고, 친구들과 협력하여 공을 이용한 놀이 규칙을 만들어 놀이한다. [실기, 정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 거리에서 공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 정확하게 공을 던지고 안정적으로 받을 수 있다. 친구들과 활발하게 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						잘함	공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할

	수 있다.
보통	공을 주고받는 연습에 참여하며, 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
노력 요함	공을 던지고 받을 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 놀이할 수 있다.

2학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	상시	독서,인성,창의, 안전 능력을 기르기 위한 문제 해결 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	동아리활동	상시	오카리나 연주 방법을 익히고 음악적 표현 역량을 키우기 위한 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	진로활동	상시	자신의 취미와 특기를 파악하고 다양한 진로를 탐색하고 올바른 직업관을 가질 수 있다.	실기,정의적영역

2학년 8반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김미자

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을	4월	꾸며 주는 말을 활용해 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하기	소개하고 싶은 대상을 정하고 꾸며주는 말을 사용해 문장으로 표현한 후 생각이나	매우 잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 쓸 수 있다.
							잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							보통	꾸며 주는 말을 사용해 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록

나눈다.

느낌 쓰기

[논술형]

							쓸 수 있다.
						노력 요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
4. 분위기를 살려 읽어요.	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4월	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓰기	겹받침 낱말들을 나열한 후 소리값이 맞는 글자를 찾아동그라미 치기 [포트폴리오]	매우 잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 찾고 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
						잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
						보통	소리와 표기가 일치하는 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
						노력 요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말이 있음을 이해할 수 있다.
7. 마음을 담아서 말해요	듣기. 말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	6월	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기	자신의 경험과 관련한 내용을 친구들 앞에서 발표하기 [구술]	매우 잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 적절한 목소리, 크기, 빠르기로 발표할 수 있다.
						잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.
						보통	나의 경험이나 생각을 바탕으로 발표할 수 있다.
						노력 요함	나의 경험을 발표할 수 있다.
수 학	2. 여러 가지 도형	도형과 측정 [2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	4월	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 다양한 삼각형, 사각형, 원을 그려 작품 꾸미기	여러 가지 모양 조각으로 구체적인 작품을 만들기 [실기]	매우 잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 구체적인 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
						잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
						보통	삼각형, 사각형, 원을 이해하고 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
						노력 요함	모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할	5월	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산하는 방법을	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 계산 원리 문제를 해결해 보기	매우 잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다.
						잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의

수 있다.

이해하고 계산하기

[서술형]

수 있다.			이해하고 계산하기				계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.

[포트폴리오, 실기] [협력적문제해결력평가]							있다.
세계 (음식으로 만나는세계)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	7월	다른 나라의 음식 조사하여 소개하기	다른 나라 음식을 전시 작품으로 꾸미고 친구들 앞에서 소개해 보기 [포트폴리오,실기]	노력 요함	관찰한 마을의 모습을 나타낼 수 있다.
						매우 잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 잘 참여할 수 있다.
						보통	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 참여할 수 있다.
						노력 요함	다른 나라의 음식을 만들어 소개할 수 있다.
나 (내가어른이 된다면)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	4월	나의 장래 모습 그리기	내가좋아하는것, 잘하는것, 흥미를 갖는 것이 무엇인지 찾아보고 나를 이해하는 경험을 가져보며 긍정적인 나의 모습을 그려보기 [포트폴리오, 정의적능력평가]	매우 잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 구체적으로 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						보통	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현하고 설명을 쓸 수 있다.
						노력 요함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현할 수 있다.
자연 (공전달하기)	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	공을 이용한 놀이를 계획하고 함께 정한 규칙을 지키며 공놀이하기	공을 던지고 받는 기술을 익히고, 친구들과 협력하여 공을 이용한 놀이 규칙을 만들어 놀이한다. [실기, 정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 거리에서 공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 정확하게 공을 던지고 안정적으로 받을 수 있다. 친구들과 활발하게 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						잘함	공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						보통	공을 주고받는 연습에 참여하며, 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						노력 요함	공을 던지고 받을 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 놀이할 수 있다.

2학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	상시	독서,인성,창의, 안전 능력을 기르기 위한 문제 해결 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	동아리활동	상시	오카리나 연주 방법을 익히고 음악적 표현 역량을 키우기 위한 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	진로활동	상시	자신의 취미와 특기를 파악하고 다양한 진로를 탐색하고 올바른 직업관을 가질 수 있다.	실기,정의적영역

2학년 9반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 이현정

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	4월	꾸며 주는 말을 활용해 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현하기	소개하고 싶은대상을정하고 꾸며주는 말을 사용해 문장으로 표현한 후 생각이나 느낌 쓰기 [논술형]	매우 잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 쓸 수 있다.
							잘함	꾸며 주는 말을 사용해 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							보통	꾸며 주는 말을 사용해 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
							노력 요함	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 쓸 수 있다.
	4. 분위기를 살려 읽어요.	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수	4월	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를	겹받침 낱말들을 나열한 후	매우 잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 찾고 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
							잘함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 낱말을

있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.						바르게 읽고 쓰기 소리값이 맞는 글자를 찾아동그라미 치기		바르게 읽고 쓸 수 있다.	
								보통	소리와 표기가 일치하는 낱말을 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
								노력 요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말이 있음을 이해할 수 있다.
7. 마음을 담아서 말해요	듣기. 말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	6월	자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표하기	자신의 경험과 관련한 내용을 친구들 앞에서 발표하기	[구술]	매우 잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 적절한 목소리, 크기, 빠르기로 발표할 수 있다.	
							잘함	나의 경험이나 생각을 바른 자세로 서서 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.	
							보통	나의 경험이나 생각을 바탕으로 발표할 수 있다.	
							노력 요함	나의 경험을 발표할 수 있다.	
수 학	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	4월	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 다양한 삼각형, 사각형, 원을 그려 작품 꾸미기	여러 가지 모양 조각으로 구체적인 작품을 만들기	[실기]	매우 잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 구체적인 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
								잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 다양한 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸며 설명할 수 있다.
								보통	삼각형, 사각형, 원을 이해하고 모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
								노력 요함	모양 조각을 사용하여 작품을 꾸밀 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5월	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 계산 원리 문제를 해결해 보기	[서술형]	매우 잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다.
								잘함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
								보통	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리와 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하며 계산 과정을 설명할 수 있다.
								노력 요함	받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.
	5. 분류하기	자료와	[2수04-01]	5월	자신이정한기준에			매우 잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게

		여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.		따라 물건을 분류하고 설명하기	제시된 물건을 분류 기준을 정하고 분류해 보기 [논술형]		분류하여 설명할 수 있다.
						잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 분류하여 설명할 수 있다.
						보통	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하여 설명할 수 있다.
						노력 요함	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류할 수 있다.
통합	자연 (숲속 회의에 누가왔을까)	우리는 누구로 살아갈까	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	4월	자연을 소중히 대하는 마음 가지기 ‘숲속 회의’ 역할극하기 [실기, 정의적 영역 평가] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 잘 나타낼 수 있다.
						잘함	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 하고 문제 해결을 위해 노력할 점을 나타낼 수 있다.
						보통	작은 생명의 소중함과 관련된 상황을 설정하여 역할극을 할 수 있다.
						노력 요함	작은 생명의 소중함과 주어진 상황에 따라 역할극을 할 수 있다.
	마을 (탈 것을 안전하게)	우리는 어디서 살아갈까	[2바01-01] 학교 생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	5월	탈 것 이용 안전 수칙 알기 탈 것을 탈 때 유의 사항을 생각하여 설명하기 [구술]	매우 잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알고 설명할 수 있다.
						잘함	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 다양한 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
						보통	탈 것 이용 시 위험성을 알고 있으며 제시된 시설물의 이용 안전 수칙을 알 수 있다.
						노력 요함	탈 것 이용 시 위험성을 알 수 있다.
	마을 (마을 사람들을 만나요)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	5월	우리 마을 모습 나타내기 우리 마을의 모습을 여러 가지 재료로 나타내어 보기 [포트폴리오, 실기] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 창의적으로 나타낼 수 있다.
						잘함	관찰한 마을의 모습을 다양한 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
						보통	관찰한 마을의 모습을 주어진 재료를 이용하여 나타낼 수 있다.
						노력 요함	관찰한 마을의 모습을 나타낼 수 있다.
	세계 (음식으로 만나는 세계)	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	7월	다른 나라의 음식 조사하여 소개하기 다른 나라 음식을 전시 작품으로 꾸미고 친구들	매우 잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						잘함	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 잘 참여할 수 있다.

앞에서 소개해 보기						보통	관심 있는 다른 나라의 음식에 적합한 내용을 골라 소개하는 활동에 참여할 수 있다.
[포트폴리오, 실기]						노력 요함	다른 나라의 음식을 만들어 소개할 수 있다.
나 (내가어른이 된다면)	우리는 누구로 살아갈까	[2줄01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	4월	나의 장래 모습 그리기	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 흥미를 갖는 것이 무엇인지 찾아보고 나를 이해하는 경험을 가져보며 긍정적인 나의 모습을 그려보기 [포트폴리오, 정의적 능력 평가]	매우 잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 구체적으로 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						잘함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 잘 표현하고 설명을 자세하게 쓸 수 있다.
						보통	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현하고 설명을 쓸 수 있다.
						노력 요함	자신의 꿈과 어울리는 내용을 표현할 수 있다.
자연 (공전달하기)	우리는 누구로 살아갈까	[2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	공을 이용한 놀이를 계획하고 함께 정한 규칙을 지키며 공놀이하기	공을 던지고 받는 기술을 익히고, 친구들과 협력하여 공을 이용한 놀이 규칙을 만들어 놀이한다. [실기, 정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 거리에서 공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 정확하게 공을 던지고 안정적으로 받을 수 있다. 친구들과 활발하게 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						잘함	공을 주고받는 연습에 적극적으로 참여하며, 정해진 목표에 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						보통	공을 주고받는 연습에 참여하며, 공을 던지고 받을 수 있다. 친구들과 의사소통하며 공을 이용한 놀이 규칙을 정할 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 안전하게 놀이할 수 있다.
						노력 요함	공을 던지고 받을 수 있다. 함께 정한 규칙을 지키며 놀이할 수 있다.

2학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	상시	독서,인성,창의, 안전 능력을 기르기 위한 문제 해결 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	동아리활동	상시	오카리나 연주 방법을 익히고 음악적 표현 역량을 키우기 위한 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실기,정의적영역
	진로활동	상시	자신의 취미와 특기를 파악하고 다양한 진로를 탐색하고 올바른 직업관을 가질 수 있다.	실기,정의적영역