

1학년 1반 교수학습 및 평가계획

1학기

담임 고정화

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 받침이 있는 글자를 읽어요.	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	5월	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	- 받침이 있는 글자의 짜임을 파악함. - 받침이 있는 글자를 만들어 소리내어 읽음. [구술]	매우 잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 잘 파악하여 자음과 모음을 자유롭게 조합할 수 있으며, 복잡한 받침이 포함된 낱말도 유창하고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하여 자음과 모음을 조합할 수 있으며, 받침이 있는 낱말을 소리 내어 정확하게 읽을 수 있다.
							보통	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하고, 받침이 있는 낱말을 소리내어 읽을 수 있다.
							노력 요함	받침이 있는 글자를 소리 내어 따라 읽을 수 있다.
	5. 반갑게 인사해요.	듣기. 말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	6월	상황에 알맞은 인사말 하기	- 다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 파악함. - 일상생활에서 알맞은 인사말을 적절하게 사용함. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 정확히 알고 있으며, 일상생활에서 바르고 고운 말로 인사말을 할 수 있다.
							잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 알고 있으며, 일상생활에서 알맞은 인사말을 할 수 있다.
							보통	다양한 상황에 어울리는 기본적인 인사말을 이해하고, 일상생활에서 인사말을 할 수 있다.
							노력 요함	상황에 맞는 간단한 인사말을 할 수 있다.
	7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7월	그림에 어울리는 문장 완성하기	- 다양한 상황이 있는 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 그림에 어울리는 문장을 완성함. - 문장 구성 원리에 맞게 자연스러운 문장을 완성함.	매우 잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장 구성 원리에 맞는 문장을 만들 수 있다.
							잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
							보통	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황과 비슷한 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.

[포트폴리오]

노력 요함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 어울리는 낱말을 찾을 수 있다.
----------	---

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	4월	직육면체, 원기둥, 구의 이름을 붙이고 모양을 활용하여 우리 마을 만들기	- 교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름 붙임. - 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 모둠 친구들과 우리 마을 만들. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을을 만드는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
							잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							보통	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	5월	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고 식으로 나타내기	- 그림을 보고 가르기와 모으기가 필요한 상황을 찾음. - 가르기와 모으기를 식으로 나타내어 짝에게 설명함. [구술]	매우 잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하여 짝에게 설명할 수 있다.
							보통	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고, 가르기와 모으기를 식으로 나타낼 수 있다.
							노력 요함	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아볼 수 있다.
	5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	7월	50까지의 수를 10개씩 묶음과 낱개를 세어 수의 크기 비교하기	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 세어봄. - 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명함. [구술]	매우 잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명할 수 있다.
							보통	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
							노력 요함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
바른 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까.	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.	5월	도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들기	- 도움을 받거나 주었던 경험을 떠올림. - 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들. [실기]	매우 잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 그에 적합한 도움권을 잘 만들 수 있다.
							잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							보통	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							노력 요함	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올릴 수 있다.
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	6월	우리나라 모습을 담은 협동화 만들기	- 우리나라를 상징하는 협동화 도안을 나누어 색칠함. - 친구들과 협력하여 협동화를 완성함. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 꼼꼼하게 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							보통	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							노력 요함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠할 수 있다.
슬기로운 생활	학교	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다.	4월	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하기	- 신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명함. - 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐함. [구술]	매우 잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 정확하고 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							보통	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							노력 요함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명할 수 있다.
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	6월	우리나라 소개 책자 제작하기	우리나라의 상징, 문화를 정하여 조사함.	매우 잘함	우리나라의 상징, 문화에 대해 잘 알고 있으며 적합한 자료를 활용하여 흥미롭고 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다.
							잘함	우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 적합한 자료를 활용하여 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다.
							보통	우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 이를 활용하여 소개 책자를 제작할 수

▪ 우리나라를 소개하는 책자를 제작함.

[보고서법]

즐거운 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까	[2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	징검다리를 만들고 몸의 균형을 유지하며 다양한 자세로 징검다리 건너기	- 친구들과 협력하여 다양한 구체물을 활용하여 징검다리를 만들. - 함께 정한 놀이 규칙에 따라 몸의 균형을 유지하며 건넌. [실기] [정의적 능력 평가]	노력 요함	있다.
							매우 잘함	징검다리를 건너는 다양한 방법을 탐구하고, 친구들과 활발하게 의사소통하며 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다.
							잘함	징검다리를 건너는 방법을 익혀, 친구들과 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다.
							보통	징검다리를 건너는 간단한 방법을 익혀 수행할 수 있다. 정해진 규칙을 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.
	탐험	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.	[2줄02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	6월	탐험가가 되어 노래 부르기	- 새로운 곳, 낯선 곳, 가보지 못한 곳을 상상의 경험을 이야기함. - 우주 탐험가가 되었다고 상상하며 노랫말을 바꾸어 노래를 부름. [발표]	노력 요함	징검다리 건너기 활동을 수행할 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.
							매우 잘함	우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 자신 있게 발표할 수 있다.
							잘함	우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 발표할 수 있다.
							보통	우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하여 발표할 수 있다.
							노력 요함	우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부를 수 있다.

1학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	4월	학교, 학급에서 해야 할 일을 찾아서 실천할 수 있다.	실기
	동아리활동	6월	오카리나의 기본 운지법을 익히고 간단한 곡을 연주할 수 있다.	실기
	진로활동	5월	다양한 진로 분야에 대해 알아보고 나의 꿈을 탐색할 수 있다.	프로젝트

1학년 2반 교수학습 및 평가계획

1학기

담임 김미

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 받침이 있는 글자를 읽어요.	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	5월	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	- 받침이 있는 글자의 짜임을 파악함. - 받침이 있는 글자를 만들어 소리내어 읽음. [구술]	매우 잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 잘 파악하여 자음과 모음을 자유롭게 조합할 수 있으며, 복잡한 받침이 포함된 낱말도 유창하고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하여 자음과 모음을 조합할 수 있으며, 받침이 있는 낱말을 소리 내어 정확하게 읽을 수 있다.
							보통	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하고, 받침이 있는 낱말을 소리내어 읽을 수 있다.
							노력 요함	받침이 있는 글자를 소리 내어 따라 읽을 수 있다.
	5. 반갑게 인사해요.	듣기. 말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	6월	상황에 알맞은 인사말 하기	- 다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 파악함. - 일상생활에서 알맞은 인사말을 적절하게 사용함. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 정확히 알고 있으며, 일상생활에서 바르고 고운 말로 인사말을 할 수 있다.
							잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 알고 있으며, 일상생활에서 알맞은 인사말을 할 수 있다.
							보통	다양한 상황에 어울리는 기본적인 인사말을 이해하고, 일상생활에서 인사말을 할 수 있다.
							노력 요함	상황에 맞는 간단한 인사말을 할 수 있다.

7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7월	그림에 어울리는 문장 완성하기	- 다양한 상황이 있는 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 그림에 어울리는 문장을 완성함. - 문장 구성 원리에 맞게 자연스러운 문장을 완성함. [포트폴리오]	매우 잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장 구성 원리에 맞는 문장을 만들 수 있다.
						잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						보통	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황과 비슷한 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						노력 요함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 어울리는 낱말을 찾을 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	4월	직육면체, 원기둥, 구의 이름을 붙이고 모양을 활용하여 우리 마을 만들기	- 교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름 붙임. - 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 모둠 친구들과 우리 마을 만들. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
							잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							보통	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	5월	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고 식으로 나타내기	- 그림을 보고 가르기와 모으기가 필요한 상황을 찾음. - 가르기와 모으기를 식으로 나타내어 짝에게 설명함. [구술]	매우 잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하여 짝에게 설명할 수 있다.
							보통	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고, 가르기와 모으기를 식으로 나타낼 수 있다.
							노력 요함	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아볼 수 있다.
	5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서	7월	50까지의 수를 10개씩 묶음과 낱개를 세어	10개씩 묶음과 낱개를	매우 잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 정확하게 설명할 수 있다.

		수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.		수의 크기 비교하기	이용하여 50까지 수를 세어봄. ▪ 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명함. [구술]	잘함	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명할 수 있다.
						보통	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
						노력 요함	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
바른 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까.	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는 다.	5월	도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들기	▪ 도움을 받거나 주었던 경험을 떠올림. ▪ 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들. [실기]	매우 잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 그에 적합한 도움권을 잘 만들 수 있다.
							잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							보통	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							노력 요함	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올릴 수 있다.
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	6월	우리나라 모습을 담은 협동화 만들기	▪ 우리나라를 상징하는 협동화 도안을 나누어 색칠함. ▪ 친구들과 협력하여 협동화를 완성함. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 꼼꼼하게 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							보통	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							노력 요함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠할 수 있다.
슬기 로운 생활	학교	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다.	4월	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하기	▪ 신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명함. ▪ 교통안전 규칙을 지킬 것을	매우 잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 정확하고 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							보통	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							노력	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명할 수 있다.

다짐함.

[구술]

						요함	
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	6월	우리나라 소개 책자 제작하기	- 우리나라의 상징, 문화를 정하여 조사함. - 우리나라를 소개하는 책자를 제작함. [보고서법]	매우 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 잘 알고 있으며 적합한 자료를 활용하여 흥미롭고 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 적합한 자료를 활용하여 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 보통 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 이를 활용하여 소개 책자를 제작할 수 있다. 노력 요함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 있다.
즐거운 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	징검다리를 만들고 몸의 균형을 유지하며 다양한 자세로 징검다리 건너기	- 친구들과 협력하여 다양한 구체물을 활용하여 징검다리를 만듦. - 함께 정한 놀이 규칙에 따라 몸의 균형을 유지하며 건넌. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함 징검다리를 건너는 다양한 방법을 탐구하고, 친구들과 활발하게 의사소통하며 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 잘함 징검다리를 건너는 방법을 익혀, 친구들과 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 보통 징검다리를 건너는 간단한 방법을 익혀 수행할 수 있다. 정해진 규칙을 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다. 노력 요함 징검다리 건너기 활동을 수행할 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.
	탐험	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	6월	탐험가가 되어 노래 부르기	- 새로운 곳, 낯선 곳, 가보지 못한 곳을 상상한 경험을 이야기함. - 우주 탐험가가 되었다고 상상하며 노랫말을 바꾸어 노래를 부름. [발표]	매우 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 자신 있게 발표할 수 있다. 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 발표할 수 있다. 보통 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하여 발표할 수 있다. 노력 요함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부를 수 있다.

1학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	4월	학교, 학급에서 해야 할 일을 찾아서 실천할 수 있다.	실기
	동아리활동	6월	오카리나의 기본 운지법을 익히고 간단한 곡을 연주할 수 있다.	실기
	진로활동	5월	다양한 진로 분야에 대해 알아보고 나의 꿈을 탐색할 수 있다.	프로젝트

1학년 3반 교수학습 및 평가계획

1학기

담임 안명숙

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 받침이 있는 글자를 읽어요.	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	5월	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	- 받침이 있는 글자의 짜임을 파악함. - 받침이 있는 글자를 만들어 소리내어 읽음. [구술]	매우 잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 잘 파악하여 자음과 모음을 자유롭게 조합할 수 있으며, 복잡한 받침이 포함된 낱말도 유창하고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하여 자음과 모음을 조합할 수 있으며, 받침이 있는 낱말을 소리 내어 정확하게 읽을 수 있다.
							보통	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하고, 받침이 있는 낱말을 소리내어 읽을 수 있다.
							노력 요함	받침이 있는 글자를 소리 내어 따라 읽을 수 있다.
	5. 반갑게 인사해요.	듣기. 말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	6월	상황에 알맞은 인사말 하기	- 다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 파악함. - 일상생활에서 알맞은 인사말을 적절하게 사용함. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 정확히 알고 있으며, 일상생활에서 바르고 고운 말로 인사말을 할 수 있다.
							잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 알고 있으며, 일상생활에서 알맞은 인사말을 할 수 있다.
							보통	다양한 상황에 어울리는 기본적인 인사말을 이해하고, 일상생활에서 인사말을 할 수 있다.
							노력 요함	상황에 맞는 간단한 인사말을 할 수 있다.

7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7월	그림에 어울리는 문장 완성하기	- 다양한 상황이 있는 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 그림에 어울리는 문장을 완성함. - 문장 구성 원리에 맞게 자연스러운 문장을 완성함. [포트폴리오]	매우 잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장 구성 원리에 맞는 문장을 만들 수 있다.
						잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						보통	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황과 비슷한 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						노력 요함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 어울리는 낱말을 찾을 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	4월	직육면체, 원기둥, 구의 이름을 붙이고 모양을 활용하여 우리 마을 만들기	- 교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름 붙임. - 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 모둠 친구들과 우리 마을 만들. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
							잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							보통	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	5월	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고 식으로 나타내기	- 그림을 보고 가르기와 모으기가 필요한 상황을 찾음. - 가르기와 모으기를 식으로 나타내어 짝에게 설명함. [구술]	매우 잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하여 짝에게 설명할 수 있다.
							보통	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고, 가르기와 모으기를 식으로 나타낼 수 있다.
							노력 요함	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아볼 수 있다.
	5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서	7월	50까지의 수를 10개씩 묶음과 낱개를 세어	10개씩 묶음과 낱개를	매우 잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 정확하게 설명할 수 있다.

		수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.		수의 크기 비교하기	이용하여 50까지 수를 세어봄. ▪ 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명함. [구술]	잘함	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명할 수 있다.
						보통	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
						노력 요함	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
바른 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까.	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는 다.	5월	도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들기	▪ 도움을 받거나 주었던 경험을 떠올림. ▪ 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들. [실기]	매우 잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 그에 적합한 도움권을 잘 만들 수 있다.
							잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							보통	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							노력 요함	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올릴 수 있다.
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	6월	우리나라 모습을 담은 협동화 만들기	▪ 우리나라를 상징하는 협동화 도안을 나누어 색칠함. ▪ 친구들과 협력하여 협동화를 완성함. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 꼼꼼하게 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							보통	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							노력 요함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠할 수 있다.
슬기 로운 생활	학교	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다.	4월	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하기	▪ 신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명함. ▪ 교통안전 규칙을 지킬 것을	매우 잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 정확하고 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							보통	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							노력	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명할 수 있다.

다짐함.

[구술]

						요함	
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	6월	우리나라 소개 책자 제작하기	- 우리나라의 상징, 문화를 정하여 조사함. - 우리나라를 소개하는 책자를 제작함. [보고서법]	매우 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 잘 알고 있으며 적합한 자료를 활용하여 흥미롭고 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 적합한 자료를 활용하여 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 보통 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 이를 활용하여 소개 책자를 제작할 수 있다. 노력 요함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 있다.
즐거운 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	징검다리를 만들고 몸의 균형을 유지하며 다양한 자세로 징검다리 건너기	- 친구들과 협력하여 다양한 구체물을 활용하여 징검다리를 만듦. - 함께 정한 놀이 규칙에 따라 몸의 균형을 유지하며 건넌. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함 징검다리를 건너는 다양한 방법을 탐구하고, 친구들과 활발하게 의사소통하며 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 잘함 징검다리를 건너는 방법을 익혀, 친구들과 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 보통 징검다리를 건너는 간단한 방법을 익혀 수행할 수 있다. 정해진 규칙을 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다. 노력 요함 징검다리 건너기 활동을 수행할 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.
	탐험	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	6월	탐험가가 되어 노래 부르기	- 새로운 곳, 낯선 곳, 가보지 못한 곳을 상상한 경험을 이야기함. - 우주 탐험가가 되었다고 상상하며 노랫말을 바꾸어 노래를 부름. [발표]	매우 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 자신 있게 발표할 수 있다. 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 발표할 수 있다. 보통 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하여 발표할 수 있다. 노력 요함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부를 수 있다.

1학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	4월	학교, 학급에서 해야 할 일을 찾아서 실천할 수 있다.	실기
	동아리활동	6월	오카리나의 기본 운지법을 익히고 간단한 곡을 연주할 수 있다.	실기
	진로활동	5월	다양한 진로 분야에 대해 알아보고 나의 꿈을 탐색할 수 있다.	프로젝트

1학년 4반 교수학습 및 평가계획

1학기

담임 정인순

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 받침이 있는 글자를 읽어요.	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	5월	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	- 받침이 있는 글자의 짜임을 파악함. - 받침이 있는 글자를 만들어 소리내어 읽음. [구술]	매우 잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 잘 파악하여 자음과 모음을 자유롭게 조합할 수 있으며, 복잡한 받침이 포함된 낱말도 유창하고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하여 자음과 모음을 조합할 수 있으며, 받침이 있는 낱말을 소리 내어 정확하게 읽을 수 있다.
							보통	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하고, 받침이 있는 낱말을 소리내어 읽을 수 있다.
							노력 요함	받침이 있는 글자를 소리 내어 따라 읽을 수 있다.
	5. 반갑게 인사해요.	듣기. 말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	6월	상황에 알맞은 인사말 하기	- 다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 파악함. - 일상생활에서 알맞은 인사말을 적절하게 사용함. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 정확히 알고 있으며, 일상생활에서 바르고 고운 말로 인사말을 할 수 있다.
							잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 알고 있으며, 일상생활에서 알맞은 인사말을 할 수 있다.
							보통	다양한 상황에 어울리는 기본적인 인사말을 이해하고, 일상생활에서 인사말을 할 수 있다.
							노력 요함	상황에 맞는 간단한 인사말을 할 수 있다.

7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7월	그림에 어울리는 문장 완성하기	- 다양한 상황이 있는 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 그림에 어울리는 문장을 완성함. - 문장 구성 원리에 맞게 자연스러운 문장을 완성함. [포트폴리오]	매우 잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장 구성 원리에 맞는 문장을 만들 수 있다.
						잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						보통	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황과 비슷한 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						노력 요함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 어울리는 낱말을 찾을 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	4월	직육면체, 원기둥, 구의 이름을 붙이고 모양을 활용하여 우리 마을 만들기	- 교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름 붙임. - 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 모둠 친구들과 우리 마을 만들. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
							잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							보통	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	5월	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고 식으로 나타내기	- 그림을 보고 가르기와 모으기가 필요한 상황을 찾음. - 가르기와 모으기를 식으로 나타내어 짝에게 설명함. [구술]	매우 잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하여 짝에게 설명할 수 있다.
							보통	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고, 가르기와 모으기를 식으로 나타낼 수 있다.
							노력 요함	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아볼 수 있다.
	5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서	7월	50까지의 수를 10개씩 묶음과 낱개를 세어	10개씩 묶음과 낱개를	매우 잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 정확하게 설명할 수 있다.

		수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.		수의 크기 비교하기	이용하여 50까지 수를 세어봄. ▪ 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명함. [구술]	잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명할 수 있다.
						보통	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
						노력 요함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
바른 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까.	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는 다.	5월	도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들기	▪ 도움을 받거나 주었던 경험을 떠올림. ▪ 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들. [실기]	매우 잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 그에 적합한 도움권을 잘 만들 수 있다.
							잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							보통	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							노력 요함	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올릴 수 있다.
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	6월	우리나라 모습을 담은 협동화 만들기	▪ 우리나라를 상징하는 협동화 도안을 나누어 색칠함. ▪ 친구들과 협력하여 협동화를 완성함. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 꼼꼼하게 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							보통	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							노력 요함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠할 수 있다.
슬기 로운 생활	학교	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다.	4월	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하기	▪ 신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명함. ▪ 교통안전 규칙을 지킬 것을	매우 잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 정확하고 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							보통	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							노력	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명할 수 있다.

다짐함.

[구술]

						요함	
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	6월	우리나라 소개 책자 제작하기	- 우리나라의 상징, 문화를 정하여 조사함. - 우리나라를 소개하는 책자를 제작함. [보고서법]	매우 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 잘 알고 있으며 적합한 자료를 활용하여 흥미롭고 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 적합한 자료를 활용하여 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 보통 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 이를 활용하여 소개 책자를 제작할 수 있다. 노력 요함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 있다.
즐거운 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	징검다리를 만들고 몸의 균형을 유지하며 다양한 자세로 징검다리 건너기	- 친구들과 협력하여 다양한 구체물을 활용하여 징검다리를 만듦. - 함께 정한 놀이 규칙에 따라 몸의 균형을 유지하며 건넌. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함 징검다리를 건너는 다양한 방법을 탐구하고, 친구들과 활발하게 의사소통하며 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 잘함 징검다리를 건너는 방법을 익혀, 친구들과 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 보통 징검다리를 건너는 간단한 방법을 익혀 수행할 수 있다. 정해진 규칙을 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다. 노력 요함 징검다리 건너기 활동을 수행할 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.
	탐험	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	6월	탐험가가 되어 노래 부르기	- 새로운 곳, 낯선 곳, 가보지 못한 곳을 상상한 경험을 이야기함. - 우주 탐험가가 되었다고 상상하며 노랫말을 바꾸어 노래를 부름. [발표]	매우 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 자신 있게 발표할 수 있다. 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 발표할 수 있다. 보통 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하여 발표할 수 있다. 노력 요함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부를 수 있다.

1학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	4월	학교, 학급에서 해야 할 일을 찾아서 실천할 수 있다.	실기
	동아리활동	6월	오카리나의 기본 운지법을 익히고 간단한 곡을 연주할 수 있다.	실기
	진로활동	5월	다양한 진로 분야에 대해 알아보고 나의 꿈을 탐색할 수 있다.	프로젝트

1학년 5반 교수학습 및 평가계획

1학기

담임 이종배

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 받침이 있는 글자를 읽어요.	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	5월	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	- 받침이 있는 글자의 짜임을 파악함. - 받침이 있는 글자를 만들어 소리내어 읽음. [구술]	매우 잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 잘 파악하여 자음과 모음을 자유롭게 조합할 수 있으며, 복잡한 받침이 포함된 낱말도 유창하고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하여 자음과 모음을 조합할 수 있으며, 받침이 있는 낱말을 소리 내어 정확하게 읽을 수 있다.
							보통	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하고, 받침이 있는 낱말을 소리내어 읽을 수 있다.
							노력 요함	받침이 있는 글자를 소리 내어 따라 읽을 수 있다.
	5. 반갑게 인사해요.	듣기. 말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	6월	상황에 알맞은 인사말 하기	- 다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 파악함. - 일상생활에서 알맞은 인사말을 적절하게 사용함. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 정확히 알고 있으며, 일상생활에서 바르고 고운 말로 인사말을 할 수 있다.
							잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 알고 있으며, 일상생활에서 알맞은 인사말을 할 수 있다.
							보통	다양한 상황에 어울리는 기본적인 인사말을 이해하고, 일상생활에서 인사말을 할 수 있다.
							노력 요함	상황에 맞는 간단한 인사말을 할 수 있다.

7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7월	그림에 어울리는 문장 완성하기	- 다양한 상황이 있는 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 그림에 어울리는 문장을 완성함. - 문장 구성 원리에 맞게 자연스러운 문장을 완성함. [포트폴리오]	매우 잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장 구성 원리에 맞는 문장을 만들 수 있다.
						잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						보통	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황과 비슷한 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						노력 요함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 어울리는 낱말을 찾을 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	4월	직육면체, 원기둥, 구의 이름을 붙이고 모양을 활용하여 우리 마을 만들기	- 교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름 붙임. - 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 모둠 친구들과 우리 마을 만들. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
							잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							보통	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	5월	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고 식으로 나타내기	- 그림을 보고 가르기와 모으기가 필요한 상황을 찾음. - 가르기와 모으기를 식으로 나타내어 짝에게 설명함. [구술]	매우 잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하여 짝에게 설명할 수 있다.
							보통	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고, 가르기와 모으기를 식으로 나타낼 수 있다.
							노력 요함	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아볼 수 있다.
	5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서	7월	50까지의 수를 10개씩 묶음과 낱개를 세어	10개씩 묶음과 낱개를	매우 잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 정확하게 설명할 수 있다.

		수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.		수의 크기 비교하기	이용하여 50까지 수를 세어봄. ▪ 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명함. [구술]	잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명할 수 있다.
						보통	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
						노력 요함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
바른 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까.	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는 다.	5월	도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들기	▪ 도움을 받거나 주었던 경험을 떠올림. ▪ 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들. [실기]	매우 잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 그에 적합한 도움권을 잘 만들 수 있다.
							잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							보통	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							노력 요함	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올릴 수 있다.
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	6월	우리나라 모습을 담은 협동화 만들기	▪ 우리나라를 상징하는 협동화 도안을 나누어 색칠함. ▪ 친구들과 협력하여 협동화를 완성함. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 꼼꼼하게 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							보통	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							노력 요함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠할 수 있다.
슬기 로운 생활	학교	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다.	4월	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하기	▪ 신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명함. ▪ 교통안전 규칙을 지킬 것을	매우 잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 정확하고 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							보통	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							노력	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명할 수 있다.

다짐함.

[구술]

						요함	
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	6월	우리나라 소개 책자 제작하기	- 우리나라의 상징, 문화를 정하여 조사함. - 우리나라를 소개하는 책자를 제작함. [보고서법]	매우 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 잘 알고 있으며 적합한 자료를 활용하여 흥미롭고 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 적합한 자료를 활용하여 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 보통 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 이를 활용하여 소개 책자를 제작할 수 있다. 노력 요함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 있다.
즐거운 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	징검다리를 만들고 몸의 균형을 유지하며 다양한 자세로 징검다리 건너기	- 친구들과 협력하여 다양한 구체물을 활용하여 징검다리를 만듦. - 함께 정한 놀이 규칙에 따라 몸의 균형을 유지하며 건넌. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함 징검다리를 건너는 다양한 방법을 탐구하고, 친구들과 활발하게 의사소통하며 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 잘함 징검다리를 건너는 방법을 익혀, 친구들과 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 보통 징검다리를 건너는 간단한 방법을 익혀 수행할 수 있다. 정해진 규칙을 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다. 노력 요함 징검다리 건너기 활동을 수행할 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.
	탐험	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	6월	탐험가가 되어 노래 부르기	- 새로운 곳, 낯선 곳, 가보지 못한 곳을 상상한 경험을 이야기함. - 우주 탐험가가 되었다고 상상하며 노랫말을 바꾸어 노래를 부름. [발표]	매우 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 자신 있게 발표할 수 있다. 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 발표할 수 있다. 보통 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하여 발표할 수 있다. 노력 요함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부를 수 있다.

1학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	4월	학교, 학급에서 해야 할 일을 찾아서 실천할 수 있다.	실기
	동아리활동	6월	오카리나의 기본 운지법을 익히고 간단한 곡을 연주할 수 있다.	실기
	진로활동	5월	다양한 진로 분야에 대해 알아보고 나의 꿈을 탐색할 수 있다.	프로젝트

1학년 5반 교수학습 및 평가계획

1학기

담임 정선우

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 받침이 있는 글자를 읽어요.	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	5월	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	- 받침이 있는 글자의 짜임을 파악함. - 받침이 있는 글자를 만들어 소리내어 읽음. [구술]	매우 잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 잘 파악하여 자음과 모음을 자유롭게 조합할 수 있으며, 복잡한 받침이 포함된 낱말도 유창하고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하여 자음과 모음을 조합할 수 있으며, 받침이 있는 낱말을 소리 내어 정확하게 읽을 수 있다.
							보통	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하고, 받침이 있는 낱말을 소리내어 읽을 수 있다.
							노력 요함	받침이 있는 글자를 소리 내어 따라 읽을 수 있다.
	5. 반갑게 인사해요.	듣기. 말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	6월	상황에 알맞은 인사말 하기	- 다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 파악함. - 일상생활에서 알맞은 인사말을 적절하게 사용함. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 정확히 알고 있으며, 일상생활에서 바르고 고운 말로 인사말을 할 수 있다.
							잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 알고 있으며, 일상생활에서 알맞은 인사말을 할 수 있다.
							보통	다양한 상황에 어울리는 기본적인 인사말을 이해하고, 일상생활에서 인사말을 할 수 있다.
							노력 요함	상황에 맞는 간단한 인사말을 할 수 있다.

7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7월	그림에 어울리는 문장 완성하기	- 다양한 상황이 있는 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 그림에 어울리는 문장을 완성함. - 문장 구성 원리에 맞게 자연스러운 문장을 완성함. [포트폴리오]	매우 잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장 구성 원리에 맞는 문장을 만들 수 있다.
						잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						보통	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황과 비슷한 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						노력 요함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 어울리는 낱말을 찾을 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	4월	직육면체, 원기둥, 구의 이름을 붙이고 모양을 활용하여 우리 마을 만들기	- 교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름 붙임. - 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 모둠 친구들과 우리 마을 만들. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을을 만드는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
							잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							보통	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	5월	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고 식으로 나타내기	- 그림을 보고 가르기와 모으기가 필요한 상황을 찾음. - 가르기와 모으기를 식으로 나타내어 짝에게 설명함. [구술]	매우 잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하여 짝에게 설명할 수 있다.
							보통	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고, 가르기와 모으기를 식으로 나타낼 수 있다.
							노력 요함	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아볼 수 있다.
	5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서	7월	50까지의 수를 10개씩 묶음과 낱개를 세어	10개씩 묶음과 낱개를	매우 잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 정확하게 설명할 수 있다.

		수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.		수의 크기 비교하기	이용하여 50까지 수를 세어봄. ▪ 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명함. [구술]	잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명할 수 있다.
						보통	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
						노력 요함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
바른 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까.	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는 다.	5월	도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들기	▪ 도움을 받거나 주었던 경험을 떠올림. ▪ 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들. [실기]	매우 잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 그에 적합한 도움권을 잘 만들 수 있다.
							잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							보통	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							노력 요함	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올릴 수 있다.
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	6월	우리나라 모습을 담은 협동화 만들기	▪ 우리나라를 상징하는 협동화 도안을 나누어 색칠함. ▪ 친구들과 협력하여 협동화를 완성함. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 꼼꼼하게 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							보통	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							노력 요함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠할 수 있다.
슬기 로운 생활	학교	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다.	4월	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하기	▪ 신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명함. ▪ 교통안전 규칙을 지킬 것을	매우 잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 정확하고 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							보통	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							노력	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명할 수 있다.

다짐함.

[구술]

						요함	
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	6월	우리나라 소개 책자 제작하기	- 우리나라의 상징, 문화를 정하여 조사함. - 우리나라를 소개하는 책자를 제작함. [보고서법]	매우 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 잘 알고 있으며 적합한 자료를 활용하여 흥미롭고 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 적합한 자료를 활용하여 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 보통 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 이를 활용하여 소개 책자를 제작할 수 있다. 노력 요함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 있다.
즐거운 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	징검다리를 만들고 몸의 균형을 유지하며 다양한 자세로 징검다리 건너기	- 친구들과 협력하여 다양한 구체물을 활용하여 징검다리를 만듦. - 함께 정한 놀이 규칙에 따라 몸의 균형을 유지하며 건넌. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함 징검다리를 건너는 다양한 방법을 탐구하고, 친구들과 활발하게 의사소통하며 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 잘함 징검다리를 건너는 방법을 익혀, 친구들과 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 보통 징검다리를 건너는 간단한 방법을 익혀 수행할 수 있다. 정해진 규칙을 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다. 노력 요함 징검다리 건너기 활동을 수행할 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.
	탐험	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	6월	탐험가가 되어 노래 부르기	- 새로운 곳, 낯선 곳, 가보지 못한 곳을 상상한 경험을 이야기함. - 우주 탐험가가 되었다고 상상하며 노랫말을 바꾸어 노래를 부름. [발표]	매우 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 자신 있게 발표할 수 있다. 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 발표할 수 있다. 보통 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하여 발표할 수 있다. 노력 요함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부를 수 있다.

1학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	4월	학교, 학급에서 해야 할 일을 찾아서 실천할 수 있다.	실기
	동아리활동	6월	오카리나의 기본 운지법을 익히고 간단한 곡을 연주할 수 있다.	실기
	진로활동	5월	다양한 진로 분야에 대해 알아보고 나의 꿈을 탐색할 수 있다.	프로젝트

1학년 7반 교수학습 및 평가계획

1학기

담임 최은주

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 받침이 있는 글자를 읽어요.	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	5월	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	- 받침이 있는 글자의 짜임을 파악함. - 받침이 있는 글자를 만들어 소리내어 읽음. [구술]	매우 잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 잘 파악하여 자음과 모음을 자유롭게 조합할 수 있으며, 복잡한 받침이 포함된 낱말도 유창하고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하여 자음과 모음을 조합할 수 있으며, 받침이 있는 낱말을 소리 내어 정확하게 읽을 수 있다.
							보통	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하고, 받침이 있는 낱말을 소리내어 읽을 수 있다.
							노력 요함	받침이 있는 글자를 소리 내어 따라 읽을 수 있다.
	5. 반갑게 인사해요.	듣기. 말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	6월	상황에 알맞은 인사말 하기	- 다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 파악함. - 일상생활에서 알맞은 인사말을 적절하게 사용함. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 정확히 알고 있으며, 일상생활에서 바르고 고운 말로 인사말을 할 수 있다.
							잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 알고 있으며, 일상생활에서 알맞은 인사말을 할 수 있다.
							보통	다양한 상황에 어울리는 기본적인 인사말을 이해하고, 일상생활에서 인사말을 할 수 있다.
							노력 요함	상황에 맞는 간단한 인사말을 할 수 있다.

7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7월	그림에 어울리는 문장 완성하기	- 다양한 상황이 있는 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 그림에 어울리는 문장을 완성함. - 문장 구성 원리에 맞게 자연스러운 문장을 완성함. [포트폴리오]	매우 잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장 구성 원리에 맞는 문장을 만들 수 있다.
						잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						보통	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황과 비슷한 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						노력 요함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 어울리는 낱말을 찾을 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	4월	직육면체, 원기둥, 구의 이름을 붙이고 모양을 활용하여 우리 마을 만들기	- 교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름 붙임. - 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 모둠 친구들과 우리 마을 만들. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
							잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							보통	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	5월	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고 식으로 나타내기	- 그림을 보고 가르기와 모으기가 필요한 상황을 찾음. - 가르기와 모으기를 식으로 나타내어 짝에게 설명함. [구술]	매우 잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하여 짝에게 설명할 수 있다.
							보통	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고, 가르기와 모으기를 식으로 나타낼 수 있다.
							노력 요함	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아볼 수 있다.
	5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서	7월	50까지의 수를 10개씩 묶음과 낱개를 세어	10개씩 묶음과 낱개를	매우 잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 정확하게 설명할 수 있다.

		수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.		수의 크기 비교하기	이용하여 50까지 수를 세어봄. ▪ 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명함. [구술]	잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명할 수 있다.
						보통	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
						노력 요함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
바른 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까.	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는 다.	5월	도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들기	▪ 도움을 받거나 주었던 경험을 떠올림. ▪ 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들. [실기]	매우 잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 그에 적합한 도움권을 잘 만들 수 있다.
							잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							보통	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							노력 요함	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올릴 수 있다.
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	6월	우리나라 모습을 담은 협동화 만들기	▪ 우리나라를 상징하는 협동화 도안을 나누어 색칠함. ▪ 친구들과 협력하여 협동화를 완성함. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 꼼꼼하게 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							보통	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							노력 요함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠할 수 있다.
슬기 로운 생활	학교	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다.	4월	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하기	▪ 신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명함. ▪ 교통안전 규칙을 지킬 것을	매우 잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 정확하고 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							보통	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							노력	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명할 수 있다.

다짐함.

[구술]

						요함	
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	6월	우리나라 소개 책자 제작하기	- 우리나라의 상징, 문화를 정하여 조사함. - 우리나라를 소개하는 책자를 제작함. [보고서법]	매우 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 잘 알고 있으며 적합한 자료를 활용하여 흥미롭고 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 적합한 자료를 활용하여 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 보통 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 이를 활용하여 소개 책자를 제작할 수 있다. 노력 요함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 있다.
즐거운 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	징검다리를 만들고 몸의 균형을 유지하며 다양한 자세로 징검다리 건너기	- 친구들과 협력하여 다양한 구체물을 활용하여 징검다리를 만듦. - 함께 정한 놀이 규칙에 따라 몸의 균형을 유지하며 건넌. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함 징검다리를 건너는 다양한 방법을 탐구하고, 친구들과 활발하게 의사소통하며 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 잘함 징검다리를 건너는 방법을 익혀, 친구들과 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 보통 징검다리를 건너는 간단한 방법을 익혀 수행할 수 있다. 정해진 규칙을 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다. 노력 요함 징검다리 건너기 활동을 수행할 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.
	탐험	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	6월	탐험가가 되어 노래 부르기	- 새로운 곳, 낯선 곳, 가보지 못한 곳을 상상한 경험을 이야기함. - 우주 탐험가가 되었다고 상상하며 노랫말을 바꾸어 노래를 부름. [발표]	매우 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 자신 있게 발표할 수 있다. 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 발표할 수 있다. 보통 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하여 발표할 수 있다. 노력 요함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부를 수 있다.

1학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	4월	학교, 학급에서 해야 할 일을 찾아서 실천할 수 있다.	실기
	동아리활동	6월	오카리나의 기본 운지법을 익히고 간단한 곡을 연주할 수 있다.	실기
	진로활동	5월	다양한 진로 분야에 대해 알아보고 나의 꿈을 탐색할 수 있다.	프로젝트

1학년 8반 교수학습 및 평가계획

1학기

담임 강선희

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 받침이 있는 글자를 읽어요.	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	5월	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	- 받침이 있는 글자의 짜임을 파악함. - 받침이 있는 글자를 만들어 소리내어 읽음. [구술]	매우 잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 잘 파악하여 자음과 모음을 자유롭게 조합할 수 있으며, 복잡한 받침이 포함된 낱말도 유창하고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하여 자음과 모음을 조합할 수 있으며, 받침이 있는 낱말을 소리 내어 정확하게 읽을 수 있다.
							보통	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하고, 받침이 있는 낱말을 소리내어 읽을 수 있다.
							노력 요함	받침이 있는 글자를 소리 내어 따라 읽을 수 있다.
	5. 반갑게 인사해요.	듣기. 말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	6월	상황에 알맞은 인사말 하기	- 다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 파악함. - 일상생활에서 알맞은 인사말을 적절하게 사용함. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 정확히 알고 있으며, 일상생활에서 바르고 고운 말로 인사말을 할 수 있다.
							잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 알고 있으며, 일상생활에서 알맞은 인사말을 할 수 있다.
							보통	다양한 상황에 어울리는 기본적인 인사말을 이해하고, 일상생활에서 인사말을 할 수 있다.
							노력 요함	상황에 맞는 간단한 인사말을 할 수 있다.

7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7월	그림에 어울리는 문장 완성하기	- 다양한 상황이 있는 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 그림에 어울리는 문장을 완성함. - 문장 구성 원리에 맞게 자연스러운 문장을 완성함. [포트폴리오]	매우 잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장 구성 원리에 맞는 문장을 만들 수 있다.
						잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						보통	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황과 비슷한 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						노력 요함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 어울리는 낱말을 찾을 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	4월	직육면체, 원기둥, 구의 이름을 붙이고 모양을 활용하여 우리 마을 만들기	- 교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름 붙임. - 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 모둠 친구들과 우리 마을 만들. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
							잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							보통	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	5월	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고 식으로 나타내기	- 그림을 보고 가르기와 모으기가 필요한 상황을 찾음. - 가르기와 모으기를 식으로 나타내어 짝에게 설명함. [구술]	매우 잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하여 짝에게 설명할 수 있다.
							보통	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고, 가르기와 모으기를 식으로 나타낼 수 있다.
							노력 요함	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아볼 수 있다.
	5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서	7월	50까지의 수를 10개씩 묶음과 낱개를 세어	10개씩 묶음과 낱개를	매우 잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 정확하게 설명할 수 있다.

		수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.		수의 크기 비교하기	이용하여 50까지 수를 세어봄. ▪ 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명함. [구술]	잘함	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명할 수 있다.
						보통	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
						노력 요함	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
바른 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까.	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는 다.	5월	도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들기	▪ 도움을 받거나 주었던 경험을 떠올림. ▪ 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들. [실기]	매우 잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 그에 적합한 도움권을 잘 만들 수 있다.
							잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							보통	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							노력 요함	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올릴 수 있다.
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	6월	우리나라 모습을 담은 협동화 만들기	▪ 우리나라를 상징하는 협동화 도안을 나누어 색칠함. ▪ 친구들과 협력하여 협동화를 완성함. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 꼼꼼하게 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							보통	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							노력 요함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠할 수 있다.
슬기 로운 생활	학교	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다.	4월	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하기	▪ 신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명함. ▪ 교통안전 규칙을 지킬 것을	매우 잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 정확하고 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							보통	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							노력	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명할 수 있다.

다짐함.

[구술]

						요함	
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	6월	우리나라 소개 책자 제작하기	- 우리나라의 상징, 문화를 정하여 조사함. - 우리나라를 소개하는 책자를 제작함. [보고서법]	매우 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 잘 알고 있으며 적합한 자료를 활용하여 흥미롭고 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 잘함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 적합한 자료를 활용하여 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다. 보통 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 이를 활용하여 소개 책자를 제작할 수 있다. 노력 요함 우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 있다.
즐거운 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	징검다리를 만들고 몸의 균형을 유지하며 다양한 자세로 징검다리 건너기	- 친구들과 협력하여 다양한 구체물을 활용하여 징검다리를 만듦. - 함께 정한 놀이 규칙에 따라 몸의 균형을 유지하며 건넌. [실기] [정적적 능력 평가]	매우 잘함 징검다리를 건너는 다양한 방법을 탐구하고, 친구들과 활발하게 의사소통하며 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 잘함 징검다리를 건너는 방법을 익혀, 친구들과 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다. 보통 징검다리를 건너는 간단한 방법을 익혀 수행할 수 있다. 정해진 규칙을 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다. 노력 요함 징검다리 건너기 활동을 수행할 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.
	탐험	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	6월	탐험가가 되어 노래 부르기	- 새로운 곳, 낯선 곳, 가보지 못한 곳을 상상한 경험을 이야기함. - 우주 탐험가가 되었다고 상상하며 노랫말을 바꾸어 노래를 부름. [발표]	매우 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 자신 있게 발표할 수 있다. 잘함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 발표할 수 있다. 보통 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하여 발표할 수 있다. 노력 요함 우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부를 수 있다.

1학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	4월	학교, 학급에서 해야 할 일을 찾아서 실천할 수 있다.	실기
	동아리활동	6월	오카리나의 기본 운지법을 익히고 간단한 곡을 연주할 수 있다.	실기
	진로활동	5월	다양한 진로 분야에 대해 알아보고 나의 꿈을 탐색할 수 있다.	프로젝트

1학년 9반 교수학습 및 평가계획

1학기

담임 구은영

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 받침이 있는 글자를 읽어요.	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	5월	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	- 받침이 있는 글자의 짜임을 파악함. - 받침이 있는 글자를 만들어 소리내어 읽음. [구술]	매우 잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 잘 파악하여 자음과 모음을 자유롭게 조합할 수 있으며, 복잡한 받침이 포함된 낱말도 유창하고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하여 자음과 모음을 조합할 수 있으며, 받침이 있는 낱말을 소리 내어 정확하게 읽을 수 있다.
							보통	받침이 있는 글자의 짜임을 파악하고, 받침이 있는 낱말을 소리내어 읽을 수 있다.
							노력 요함	받침이 있는 글자를 소리 내어 따라 읽을 수 있다.
	5. 반갑게 인사해요.	듣기. 말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	6월	상황에 알맞은 인사말 하기	- 다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 파악함. - 일상생활에서 알맞은 인사말을 적절하게 사용함. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 정확히 알고 있으며, 일상생활에서 바르고 고운 말로 인사말을 할 수 있다.
							잘함	다양한 상황과 대상에 어울리는 인사말을 알고 있으며, 일상생활에서 알맞은 인사말을 할 수 있다.
							보통	다양한 상황에 어울리는 기본적인 인사말을 이해하고, 일상생활에서 인사말을 할 수 있다.
							노력 요함	상황에 맞는 간단한 인사말을 할 수 있다.

7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7월	그림에 어울리는 문장 완성하기	- 다양한 상황이 있는 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 그림에 어울리는 문장을 완성함. - 문장 구성 원리에 맞게 자연스러운 문장을 완성함. [포트폴리오]	매우 잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장 구성 원리에 맞는 문장을 만들 수 있다.
						잘함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 꼭 맞는 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						보통	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황과 비슷한 낱말을 선택하여 문장을 만들 수 있다.
						노력 요함	다양한 상황이 담긴 그림을 보고 상황에 어울리는 낱말을 찾을 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	4월	직육면체, 원기둥, 구의 이름을 붙이고 모양을 활용하여 우리 마을 만들기	- 교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름 붙임. - 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 모둠 친구들과 우리 마을 만들. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
							잘함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아 이름을 붙이고, 이 모양들을 이용하여 우리 마을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							보통	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 우리 마을을 만드는 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	교실 안에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	5월	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고 식으로 나타내기	- 그림을 보고 가르기와 모으기가 필요한 상황을 찾음. - 가르기와 모으기를 식으로 나타내어 짝에게 설명함. [구술]	매우 잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하고 짝에게 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	가르기와 모으기가 필요한 상황에 대해 알아보고 가르기와 모으기를 식으로 표현하여 짝에게 설명할 수 있다.
							보통	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아보고, 가르기와 모으기를 식으로 나타낼 수 있다.
							노력 요함	가르기와 모으기가 필요한 상황을 알아볼 수 있다.
	5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서	7월	50까지의 수를 10개씩 묶음과 낱개를 세어	10개씩 묶음과 낱개를	매우 잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 정확하게 설명할 수 있다.

		수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.		수의 크기 비교하기	이용하여 50까지 수를 세어봄. ▪ 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명함. [구술]	잘함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교하여 설명할 수 있다.
						보통	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있고, 그림을 보고 50까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
						노력 요함	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지 수를 셀 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
바른 생활	사람들	우리는 누구로 살아갈까.	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는 다.	5월	도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들기	- 도움을 받거나 주었던 경험을 떠올림. - 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권 만들. [실기]	매우 잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 그에 적합한 도움권을 잘 만들 수 있다.
							잘함	도움을 받거나 주었던 경험을 구체적으로 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							보통	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올리며 도와주고 싶은 사람을 정해 도움권을 만들 수 있다.
							노력 요함	도움을 받거나 주었던 경험을 떠올릴 수 있다.
	우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	6월	우리나라 모습을 담은 협동화 만들기	- 우리나라를 상징하는 협동화 도안을 나누어 색칠함. - 친구들과 협력하여 협동화를 완성함. [실기] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 꼼꼼하게 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							잘함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 적극적으로 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							보통	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠하고 친구들과 협력하여 협동화 작품을 완성할 수 있다.
							노력 요함	우리나라를 상징하는 도안 중에서 자신이 맡은 부분을 색칠할 수 있다.
슬기 로운 생활	학교	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다.	4월	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하기	- 신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명함. - 교통안전 규칙을 지킬 것을	매우 잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 정확하고 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							잘함	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 구체적으로 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							보통	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명하고, 교통안전 규칙을 지킬 것을 다짐할 수 있다.
							노력	신호등과 교통 표지판의 종류와 의미에 대해 설명할 수 있다.

다짐함.

[구술]

다짐함.						요함		
[구술]						요함		
우리나라	우리는 여러 공동체 속에서 생활한다.	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	6월	우리나라 소개 책자 제작하기	▪ 우리나라의 상징, 문화를 정하여 조사함. ▪ 우리나라를 소개하는 책자를 제작함. [보고서법]	매우 잘함	우리나라의 상징, 문화에 대해 잘 알고 있으며 적합한 자료를 활용하여 흥미롭고 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다.	
						잘함	우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 적합한 자료를 활용하여 알아보기 쉬운 소개 책자를 제작할 수 있다.	
						보통	우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 이를 활용하여 소개 책자를 제작할 수 있다.	
						노력 요함	우리나라의 상징, 문화에 대해 알고 있다.	
즐거운 생활	사람들	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	5월	징검다리를 만들고 몸의 균형을 유지하며 다양한 자세로 징검다리 건너기	▪ 친구들과 협력하여 다양한 구체물을 활용하여 징검다리를 만들. ▪ 함께 정한 놀이 규칙에 따라 몸의 균형을 유지하며 건넌. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	징검다리를 건너는 다양한 방법을 탐구하고, 친구들과 활발하게 의사소통하며 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다.	
						잘함	징검다리를 건너는 방법을 익혀, 친구들과 징검다리를 건너는 규칙을 만드는 활동에 참여할 수 있다. 정해진 규칙을 이해하고 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잘 잡으며 안전하게 놀이할 수 있다.	
						보통	징검다리를 건너는 간단한 방법을 익혀 수행할 수 있다. 정해진 규칙을 따르며 징검다리를 건널 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.	
						노력 요함	징검다리 건너기 활동을 수행할 수 있다. 몸의 균형을 잡으며 놀이할 수 있다.	
	탐험	우리는 삶의 공간을 넓히며 생활한다.	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	6월	탐험가가 되어 노래 부르기	▪ 새로운 곳, 낯선 곳, 가보지 못한 곳을 상상한 경험을 이야기함. ▪ 우주 탐험가가 되었다고 상상하며 노랫말을 바꾸어 노래를 부름. [발표]	매우 잘함	우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 자신 있게 발표할 수 있다.
							잘함	우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 즐겁게 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하면서 노랫말을 바꾸어 발표할 수 있다.
							보통	우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부르고, 자신이 탐험하고 싶은 세계를 상상하여 발표할 수 있다.
							노력 요함	우주를 탐험하는 상상을 하며 '우주 탐험가' 노래를 부를 수 있다.

1학년 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	4월	학교, 학급에서 해야 할 일을 찾아서 실천할 수 있다.	실기
	동아리활동	6월	오카리나의 기본 운지법을 익히고 간단한 곡을 연주할 수 있다.	실기
	진로활동	5월	다양한 진로 분야에 대해 알아보고 나의 꿈을 탐색할 수 있다.	프로젝트

