



안전한 학습준비물 구입 및 활용 가이드라인



경기도교육청

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION



안전한 학습준비물 구입 및 활용 가이드라인



경기도교육청

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

PART I



안전한 학습준비물이란?(안전한 학습준비물 구입 개요)

1. '안전한 학습준비물 구입 및 활용 가이드라인' 이해를 위한 TIP 06
2. 안전한 학습준비물이란? 09

PART II



어떤 것을 구매할까요?(안전한 학습준비물 구입 계획 수립)

1. 안전한 학습준비물 구입 계획 수립하기 14
2. 구입 시 점검 내용 19

PART III



어떻게 구매할까요?(안전한 학습준비물 구입 절차)

1. 한눈으로 보는 안전한 학습준비물 구입 절차 26
2. 학교 인근 소규모 문구점 활용 28
3. 학교장터 '어린이제품 KC인증 전용물' 활용 30

PART IV



어떻게 활용할까요?(안전한 학습준비물 활용)

- ※ 안전한 학습준비물 사용을 위한 중요한 10가지 32
1. 소모성 품목 33
 2. 재사용 가능한 품목 37

PART V



더 알아볼까요?(부록)

1. 어린이 안전사고 현황 42
2. 학습준비물 사용 시 발생한 주요 사고 사례 및 예방법 44
3. 각종 학습준비물 재료 안전 실태 조사 결과 45
4. 안전한 어린이제품 정보 49
5. 안전한 학습준비물 선택을 위한 체크포인트 50
6. 참고 문헌 50

PART
I

안전한 학습준비물이란?

안전한 학습준비물 구입 개요

'안전한 학습준비물 구입 및 활용 가이드라인'

이해를 위한 TIP

안전한 학습준비물이란?

안전한 학습준비물이란?



1. '안전한 학습준비물 구입 및 활용 가이드라인' 이해를 위한 TIP



'안전한 학습준비물 구입 및 활용 가이드라인' 제작 배경은?

- 1) 2015년 「어린이제품 안전 특별법」이 시행되어 어린이가 사용하는 제품(KC인증제품)은 유해물질 안전 기준 준수 강화 요구

Q

학습준비물 속에 유해물질이 있다?

- A** 화려한 색상을 내기 위해 사용되는 안료 및 페인트에 납, 카드뮴, 크롬 등의 중금속 물질이 들어 있을 수 있습니다.

Q

어린이 학용품에 함유되어 건강상에 문제를 일으킬 수 있는 유해한 화학물질은 무엇이 있을까요?

- A** 반짝이거나 부드럽게 하기 위해 플라스틱 재질 부분에 프탈레이트가 사용될 수 있습니다.

Q

얼마나 위험하나요?



- A** 중금속은 어린이의 피부를 자극하여 알레르기 반응을 일으킬 수 있습니다. 특히, 납, 카드뮴, 수은 등은 지능이나 신경계통 발달을 지연시키거나 방해할 수 있는 것으로 알려져 있습니다.
- A** 프탈레이트는 학습준비물 중 플라스틱(PVC)으로 구성된 제품에 함유 가능성이 높은 유해물질로서 호르몬의 작용을 방해하는 것으로 알려져 있습니다.

[출처] 환경부, 행정안전부, 교육과학기술부, 보건복지부(2013), 착한 학용품 구매 가이드

2) 안전기준에 미달되는 학습준비물 사용

- 화학물질에 대한 안전의식 결여
- 학용품에 대한 제도적 안전장치가 체계적이지 못함
- 안전기준에 맞는 제품인지 불량 불법 제품인지 판단하기 어려움

안전한 학습준비물 구입 개요



3) 학습준비물 안전사고 예방의 근본적 해결 방법

- 화학물질에 대한 안전의식을 제고할 수 있는 지속적인 교육과 홍보
- 제품 출시 전 안전성 조사 더욱 강화
- 유해 제품이 시중에 유통되지 않도록 자율적인 안전시스템 구축
- 적극적인 불량 제품 감시 모니터링으로 자발적이고 안전한 감시체계 마련

4) '안전한 학습준비물 구입 및 활용 가이드라인' 적용

- 안전한 학습준비물에 대한 개념 및 필요성-화학물질에 대한 안전의식 제고
- 안전한 학습준비물 구입 근거 이해
- 안전한 학습준비물 구입 계획, 절차, 목록, 고려할 사항
- 안전한 학습준비물을 선택, 구입, 활용하는 방법: 유해 제품 선별 능력 강화(리콜여부 정보확인), 안전성이 확보된 제품 확인, 선택 능력 강화



학습준비물이란?

- 1) 학습준비물: 교육과정 운영을 위해 수업 시간에 직접 활용되는 각종 물품으로 개인 학습준비물을 제외한 공용 학습준비물



개인 학습준비물

위생상 개별 사용이 필요한 준비물(리코더, 멜로디언 등) 및 학생의 선택으로 가정에서 개별적으로 구입하는 학습준비물 (연필, 공책, 지우개, 개인별 화분 등)



공용 학습준비물

모든 학생들이 공동으로 수업 시간에 사용하는 문구류(도화지, 색종이, 색연필, 가위, 풀 등), 가정에서 구매하기 어렵거나 특정 수업에 사용하는 물품으로 비용 절감을 위해 단위학교의 예산으로 구입하는 학습준비물

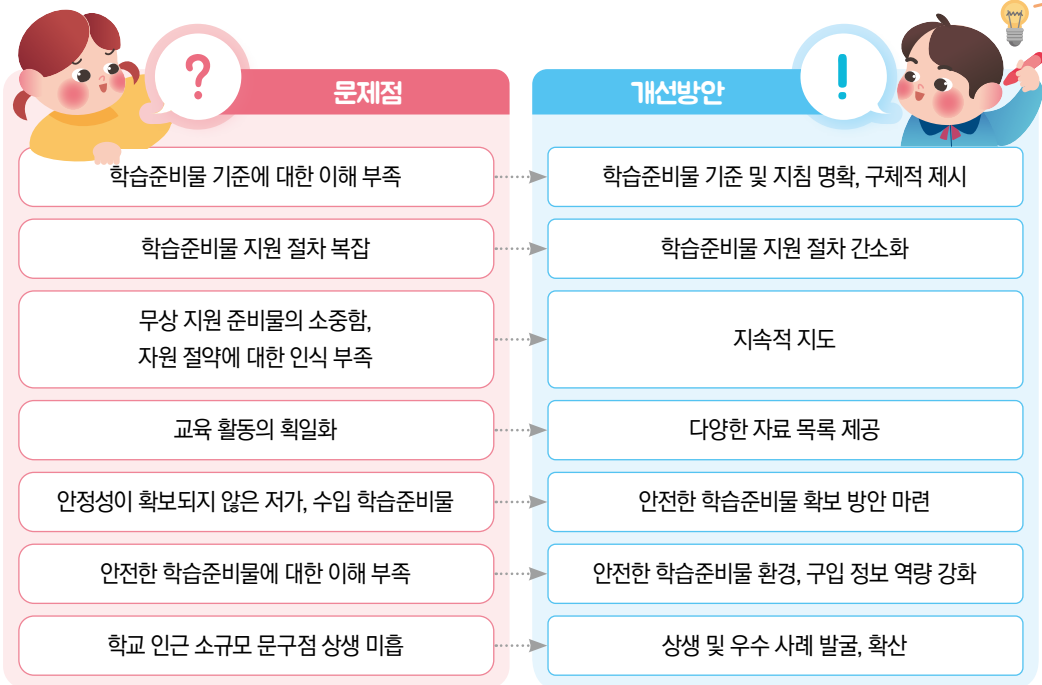


왜 학습준비물을 지원할까?

- 학습준비물을 준비하지 못한 학생의 학습 결손 방지 및 격차 완화
- 학생들이 마음 놓고 충분히 활용하며 학습할 수 있는 분위기 조성
- 학생 개개인이 학습준비물 준비에 소요되는 번거로움을 줄임
- 공용 학습준비물 준비 및 구입에 따른 학부모의 심리적, 시간적, 경제적 부담 완화
- 교사의 수업 의도에 맞는 학습준비물 준비로 수업의 질 향상



학습준비물 지원의 문제점과 개선 방안은?



2. 안전한 학습준비물이란?

『어린이제품 안전 특별법』 제2조 제11호 어린이 제품의 구조와 재질, 사용방법 등으로 인하여 어린이의 생명과 신체에 위해를 초래할 우려가 있는 어린이제품 중 제품검사로 그 위해를 방지할 수 있다고 인정되는 학습준비물



안전한 학습준비물 구입 근거

1) 『어린이제품 안전 특별법』(약칭: 어린이제품법)

- 만 13세 이하의 어린이가 사용하는 제품의 안전을 확보하기 위하여 관련 사항을 규정함으로써 어린이의 제품 안전사고를 예방하고, 어린이 건강의 유지·증진에 기여함을 목적으로 두고 있음



어린이제품 안전 특별법(약칭: 어린이제품법)

[시행 2017. 1. 28.] [법률 제13859호, 2016. 1. 27. 타법개정]

산업통상자원부(국가기술표준원 생활제품안전과)

제1장 총칙

제1조(목적) 이 법은 어린이가 사용하는 제품의 안전을 확보하여 어린이에게 안전한 환경을 조성하기 위한 기본적인 사항을 규정함으로써 제품으로 인한 어린이 사고를 예방하고, 어린이 건강의 유지·증진에 기여함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. "어린이제품"이란 만 13세 이하의 어린이가 사용하거나 만 13세 이하의 어린이를 위하여 사용되는 물품 또는 그 부분품이나 부속품을 말한다.(중략)
5. "위해"란 어린이제품에 존재하는 위험요소로서 인체의 건강을 해치거나 해칠 우려가 있는 것을 말한다.(중략)
10. "안전확인"이란 제품검사를 통하여 안전성을 증명하는 것을 말한다.(이하 생략)

제9조(어린이제품의 수거 등의 권고)

① 산업통상자원부장관은 시중에 유통되는 어린이제품이 어린이의 생명·신체에 위해를 끼치거나 끼칠 우려가 있는 경우에는 해당 사업자에 대하여 수거·파기·수리·교환·환급·개선조치 또는 제조 유통의 금지, 그 밖에 필요한 조치(이하 "수거 등"이라 한다)를 권고할 수 있다.(중략)

제19조(안전인증의 표시 등)

① 안전인증대상어린이제품 제조업자 또는 수입업자는 안전인증을 받은 안전인증대상 어린이제품에 안전 인증의 표시(제품정보에 관한 표시를 포함하며, 이하 "안전인증표시"라 한다)를 하여야 한다.(이하 생략)



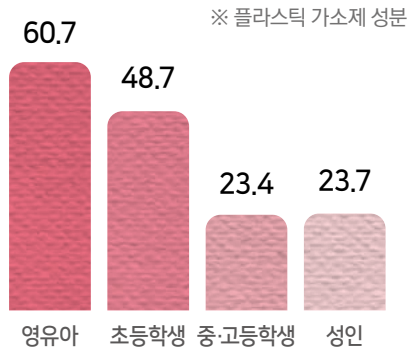
안전한 학습준비물 구입 필요성

1) 유해물질 노출에 취약, 제품 위험 대처 능력이 낮은 학생에게 안전 관리 필요

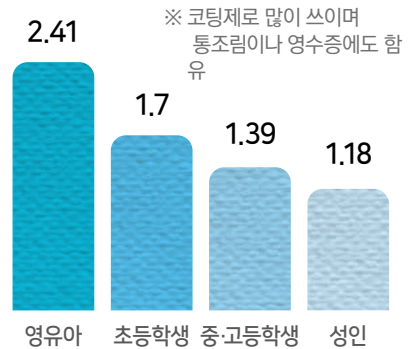
유해물질에 따른 유해 정보	
납(Pb)	함유 제품 샤프, 필통, 판화용 고무판, 크레파스, 물감, 고무매트 등 유해 정보 복부 불편감, 통증, 변비, 어지럼증 유발, 심하면 경련 등 급성 증상 발생. 어린이들에게는 주의력결핍 과잉행동장애(ADHD), 뇌신경계 영향 등의 건강상 문제 야기
카드뮴(Cd)	함유 제품 색연필, 크레용, 보드마카, 스티커, 칼라 풍선, 태극무늬 소고, 필통, 악기 케이스, 줄넘기 등 유해 정보 고농도 섭취 시 위 자극, 메스꺼움, 구토, 설사 등을 유발할 수 있고 단기간 노출되면 오한, 두통, 발열 등 감기와 비슷한 증상 발현
니켈(Ni)	함유 제품 니켈전지, 각종 금속도금제품 등 유해 정보 호흡기도 자극, 피부 자극, 알레르기 반응 등을 유발
비소(As)	함유 제품 지우개, 책가방 유해 정보 고농도에서는 인후염, 폐자극이 유발되어 호흡곤란, 소화기관 장애 발현 저농도에서는 메스꺼움, 구토, 설사 등 유발
포름알데히드	함유 제품 접착제, 방향제, 책가방, 필통 유해 정보 폐와 점막(눈, 코, 입)에 가장 큰 영향을 주고 호흡기관, 천식, 안구 자극 등과 관련이 있고 아토피에 대해 더 취약
수은	함유 제품 수은건전지 유해 정보 장기보다 뇌에 많이 축적됨. 손이나 눈꺼풀, 입술, 혀 등 미세경련, 지속적인 두통, 소화불량, 심할 경우 과도한 흥분상태 발현
비스페놀A	함유 제품 플라스틱병, 색종이와 공책 등 코팅 종이, 각종 문구류 유해 정보 내분비 교란 물질로 당뇨, 유방암, 전립선암, 생식 문제, 조숙, 비만, 신경학적 문제 정도를 심화시킴
프탈레이트	함유 제품 지우개, 지점토, 반짝이고 화려한 가방과 필통 등 유해 정보 성장 발달 독성영향이 지속적으로 제기되고 있음. 특히 장기간 노출될 경우 공격성, 과잉행동, 짜증과 같이 밖으로 드러나는 행동 상의 문제를 일으킬 수 있음



연령별 체내 환경호르몬 농도

(단위 : $\mu\text{g/L}$, 소변 중 농도)

프탈레이트(DEHP)



비스페놀-A

[출처] 국립환경과학원

2) 안전성 미확인 제품(수입제품, 온라인쇼핑몰 제품)의 증가로 선제적 안전관리 필요

최근 3년간 어린이제품 리콜 명령 현황

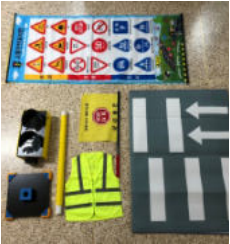
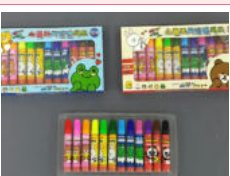
연도	어린이제품 목록	제품 수	리콜 명령 현황
2017년	신학기 용품	254개 제품	10개 제품
2018년	핑거 페인트, 클레이 등	329개 제품	32개 제품
2019년	어린이 가방, 학용품 등	346개 제품	51개 제품

[출처] 국가기술표준원

3) 안전한 어린이제품 구입 방법 홍보 강화 필요

4) 화학물질에 대한 안전의식을 높일 수 있는 지속적인 교육과 홍보 중요

리콜 제품 예시

제품(공표일)	안전관리 대상 구분	제조구분	위해 정도
 교통안전놀이세트 (20.6.30.)	☐ 안전인증 ☐ 안전확인 ☒ 공급자 적합성 확인 ☐ 안전기준 준수	수입 (중국)	제품 결함 프탈레이트계 가소제(DEHP) 3.1배 초과 총 납(Pb) 15배 초과 총 카드뮴(Cd) 6배 초과 위해 정보 ① 프탈레이트계 가소제에 노출될 경우 간· 신장 등의 손상 유발 가능 ② 납, 카드뮴에 노출될 경우 피부염, 각막염, 중추 신경장애 등 유발 가능
 장기세트 (20.4.29.)	☐ 안전인증 ☒ 안전확인 ☐ 공급자 적합성 확인 ☐ 안전기준 준수	제조 (한국)	제품 결함 총 카드뮴(Cd) 7배 초과 위해 정보 ① 카드뮴에 노출될 경우 신장 호흡기계 부작용 및 어린이 학습능력 저하 유발 가능
 연필세트 (20.2.20.)	☐ 안전인증 ☒ 안전확인 ☐ 공급자 적합성 확인 ☐ 안전기준 준수	수입 (중국)	제품 결함 프탈레이트계 가소제 41배 초과 위해 정보 ① 프탈레이트계가 소제에 노출될 경우 간, 신장 등의 손상 유발 가능
 12색 도장 싸인펜 (20.2.20.)	☐ 안전인증 ☒ 안전확인 ☐ 공급자 적합성 확인 ☐ 안전기준 준수	수입 (중국)	제품 결함 프탈레이트계 가소제 231.8배 초과 위해 정보 ① 프탈레이트계가 소제에 노출될 경우 간, 신장 등의 손상 유발 가능
 가방 (20.2.20.)	☐ 안전인증 ☐ 안전확인 ☒ 공급자 적합성 확인 ☐ 안전기준 준수	수입 (중국)	제품 결함 포름알데히드 함유량 1.2배 초과 프탈레이트계 가소제(DEHP) 56.1배 초과 위해 정보 ① 포름알데히드에 노출될 경우 시력장애, 피부장애, 소화기 및 호흡기 장애 유발 가능 ② 프탈레이트계 가소제에 노출될 경우 간, 신장 등의 손상 유발 가능

PART
II

어떤 것을 구매할까요?

안전한 학습준비물 구입 계획 수립

안전한 학습준비물 구입 계획 수립하기

구입 시 점검 내용

어떤 것을 구매할까요?



1. 안전한 학습준비물 구입 계획 수립하기



계획 수립 전 고려할 사항

- 1) 학년별로 1, 2학기 교육과정을 분석하여 필요한 학습준비물 목록 작성
- 2) 학년별 또는 학년군별 학습준비물의 재고량을 확인하여 추가 구입이 필요한 학습준비물 목록 정리



슬기로운 학습준비물 사용 생활

- 교과별, 학년별로 학습준비물 자료장을 재정비하여 비치
- 공통자료는 자료명을 부착하여 활용하기 쉽게 같은 장소에 비치
- 학습준비물 목록 대장을 비치해두어 전 학년이 항상 이용하기 쉽게 안내
- 학습준비물 관리자는 학습준비물 목록 대장에 대여·반납한 물건을 재정비하여 비치
- 훼손되거나 손실된 학습준비물을 보충, 재구입하여 교육과정 운영에 필요한 학습준비물을 항상 사용 가능한 여건 조성
- 소모품 위주의 학습준비물 코너를 별도 마련하여 운영

3) 왼손잡이 학생용 학습준비물 확보 **예** 왼손 가위, 왼손 글러브 등

4) 학습 준비물품의 유해성 검사 결과를 확인(식품의약품안전처 등 관련 사이트 유해성 조사 결과 목록 활용 권장)하고 해당 품목 구입 금지

5) 학습준비물 구입·지원에 따른 학부모 홍보 활동

- (안내 시기) 학습준비물 지원에 따른 내용을 학교행사와 연계하여 학년 초부터 집중적으로 안내
* 학년 초 학교행사: 예비소집일, 입학식, 학부모 총회 등
- 월별, 분기별, 학기별로 교육과정에 따른 학습준비물 지원 내용을 학부모 및 학생에게 안내하여 학교와 학부모의 중복 구입을 예방하고, 지원되지 않는 준비물에 대해서는 가정에서 준비가 이루어질 수 있도록 안내

안전한 학습준비물 구입 계획 수립



세부 계획 수립

1) 학습준비물 선정위원회 구성(단위학교 통합위원회 규정에 따라 위원회 구성)

단위학교 통합위원회 구성 현황(예시)

통합 위원회	학교운영소위원회(통합1)	교육과정위원회(통합2)	교재선정 및 교육정보화 추진위원회(통합3)
위 원 회 명	예결산심의소위원회	교육과정위원회	교재(교과서)선정위원회
	에너지절약추진위원회	기획위원회	학습준비물선정위원회
	급식소위원회	의무교육학생관리위원회	교구·학습자료선정위원회
		방과후학교운영소위원회	정보화기자재선정위원회
		학생복지심사위원회	교육용S/W선정위원회
		학교도서관운영위원회	

2) 학년별로 교육과정 내용을 분석하여 학습준비물 목록 작성

3) 각 학년 담당자는 학습준비물 구입 계획(교과별 소요 품목 및 수량 산출)을 학습준비물 총괄 담당자에게 제출

학습준비물 구입 요구서(예시)

품명	규격	수량	단위	예정가격		관련 교과 및 단원		비고
				단가	금액	교과	단원	
고체풀 15g	5g 20개 1갑	4	갑	8,000	32,000	모든 교과		
8절 도화지	100매입	8	권	3,900	31,200	모든 교과		
꾸미기나무		60	개	1,200	72,000	통합	2. 도란도란 봄동산	
포일아트(스크래치)	5개 1세트	13	개	6,000	78,000	창체	색감놀이	
꽃종이부채 만들기		60	개	1,450	87,000	모든 교과	2. 여름나라	
학생용 가위	소	15	개	2,250	33,750	모든 교과		
8절 도화지(색혼합)	125매 세트	4	개	3,900	15,600	모든 교과	단원 정리학습	
큐빅모자이크 만들기		60	개	1,800	108,000	수학	10까지의 수	

4) 학습준비물 총괄 담당자는 학년별 구입 계획서를 수합하여 행정실에 제출

5) 재활용품 학습준비물은 학년에서 교육과정을 고려하여 적절히 사용

6) 학년별 학습준비물 목록 작성

📌 학습준비물 목록(예시)

순	과목란	품명	규격	단위	소요량	품목별 제공기준	제공단위		활용가치		사용시기				
							학급	개인	소모성	재활용	3	4	5	6	7
1	즐	도화지	8절	장	60	개인20		0	0		○	○	○	○	
2	즐	색종이	양면12색	묶음	30	개인10		0	0		○		○	○	
3	즐	사포	16절	장	15	개인5		0	0		○				
4	즐	찰흙	조소용	봉	15	개인5		0	0			○		○	



계획 수립 시 유의 사항

1) 예산 절감을 위한 학용품 관리 체계 확립

- 학년 연구실 또는 학습준비물실 구축 후 재고량, 사용량 파악
- 공통 학용품은 입찰 등의 방법으로 일괄 구입 권장
- 규격제품(검, KS 등) 및 안전인증 제품(KC), 친환경 제품(권장) 구매

➔ **어린이제품안전관리 대상 제품(KC인증)**



학습준비물 지원 시 유의 사항

- 원손잡이 학생들에게 필요한 물품을 포함 **예 원손가위 등**
- 학생들의 창의적인 교육 활동을 저해하는 학습준비물의 일률적인 배부 지양
- 한 교과에 치중되지 않도록 선정
- 특정 학생 및 집단을 대상으로 하는 물품 지원 제외 **예 특정 동아리 활동 물품 등**
- 저소득층 등 사회·경제적 배려대상 학생에게는 계속 지원 가능
- 품질 및 안전성이 인증된 제품 구입





학습준비물 지원 범위는?



지원 제외 대상 품목

기본 학용품, 과학과 실험·실습재료, 환경물품, 생활용품, 사무용품, 간식류, 교사 수업용 물품, 학교행사 기념품 및 행사물품, 특정 학생 및 집단 만을 대상으로 하는 물품, 특정 종교행사와 관련된 물품, 기타 학습용이 아닌 물품

학습준비물 구입 제한 품목(예시)

학생 개인 학용품	연필, 공책, 지우개 등 ※ 저소득층 등 사회·경제적 배려대상 학생에게는 계속 지원 가능 ※ 학교 실정에 맞게 종합적으로 판단하여 기본 학용품의 구입 여부를 신중히 결정
환경물품	청소용품(밀대, 빗자루, 쓰레기봉투 등), 학기 초 학급환경 물품(교실 바닥매트, 벽시계, 학급 환경정리 물품, 교실용 화이트보드, 정리수납장, 서류함) 등
생활용품	슬리퍼, 우산정리함, 무선주전자, 다리미, 형광등 등
사무용품	서류함, 복사용지, 각종 토너, 프린터잉크, 외장하드, USB, 책꽂이, 사무용 계산기, 플로터 용지, 상장용지, 서류봉투, 사무용품 수리비, 인주, 교수용 컴퍼스, 교수용 삼각자, 숙제검사 도장, 칭찬스티커, 교탁 중 등
간식류	사탕류, 과자류, 커피, 차류, 음료, 초콜릿 등
수업 물품	분필, 분필 홀더, 칠판 지우개, 전자 호루라기, 지휘봉, 수업 지원 프로그램(아이스크림 등) 등
기타	상품권, 학습교재(문제집), 기념품(수건 등), 행사물품(만국기 등), 배송비, 기념품(수건 등), 교구수리비, 청소년단체 입단비 및 보험료 등, 방과후학교 교재, 학습교재(문제집), 특정 집단 대상 물품(특정 동아리물품 등), 학생 개인용품 등



상기 품목은 예시이며, 단위학교에서 교육과정 운영을 위해 필요한 품목이 있을 경우 학교 구성원의 자체 선정위원회 절차에 따라 구입 가능(단, 지출서류 증빙자료 첨부, 지원제외 대상 품목 준수)

학습준비물 구입 가능 품목(예시)

기본품목	일회용 테이프, 고무줄, 각종 펜류, 색연필, 풀, 잉크, 포스트잇 재사용 송곳, 압정, 클립, 펀치, 칼, 가위 등
지류	일회용 OHP필름, 골판지, 도화지, 색종이, 한지, 은박지, 종이봉투, 편지지, 셀로판지, 코팅지, 스케치북, 시트지, 색지, 인화지, 화선지 등
수학	일회용 색종이, 모눈종이 등 재사용 각도기, 각종 자, 컴퍼스, 초시계 등
악기	재사용 가락악기, 건반악기, 국악기, 리듬악기, 타악기, 마라카스, 캐스터네츠, 탬버린, 트라이앵글, 핑거심벌즈, 핸드벨 등
실과	일회용 식물 모종, 거름망, 고무판, 목공 실습 키트, 니스, 단추, 목공풀, 본드, 부직포, 사포, 실, 바느질(십자수)용품, 천류, 코르크판, 각종 씨앗 재사용 톱, 핀셋, 옷핀, 철사, 드라이버, 드릴, 모종삽, 조리도구 등
과학	일회용 건전지, 전자회로 관련 물품 등 재사용 자석류, 나침반, 돋보기
미술	일회용 석고, 수수깡, 스프레이, 아크릴, 병류, 점토, 크레파스, 펠트, 화장지, 목탄, 바니시, OHP필름, 골판지, 도화지, 색종이, 한지, 은박지, 셀로 판지, 코팅지, 스케치북, 습자지, 시트지, 색지, 인화지, 화선지 등 재사용 구슬, 판화용품, 찰흙도구, 서예용품, 팔레트, 물통, 벨크로 등
체육	일회용 호루라기 등 재사용 훌라후프, 줄넘기, 콩 주머니, 각종 공
기타	일회용 CD, 끈, 솜, 스티로폼, 스티커, 나무젓가락, 도장, 비닐, 빨대, 면봉, 이쑤시개, 종이컵, 풍선, 면장갑 재사용 바둑돌, 손거울, 옷놀이, 각종 교육모형(인형), 주사위, 글루건 등

2. 구입 시 점검 내용

 어린이제품을 확인하는 6가지 기준

6



1

제조업체의 설명

제품의 라벨, 설명서

2

기능 특성

어린이의 관심을 끌기 위한 기능

3

제품의 용도

합리적으로 예견할 수 있는 주요 용도

4

소비자의 인식

소비자의 제품에 대한 일반 인식

5

제품 광고 및 포장

제품의 포장, 진열, 홍보, 광고 등

6

기타 요소

가격, 어린이와의 물리적 상호작용

👉 어린이제품을 판별할 수 있는 결정 요소



제조업체의 설명	제조업자의 설명서, 제품의 표시라벨을 통해 어린이제품 여부 판별 예 표시사항의 사용연령
제품광고 및 포장	어린이가 사용하기에 적합한 것으로 포장, 진열, 홍보, 광고하는지 여부
소비자의 일반적 인식	해당 제품이 어린이에 의해 사용되는 것으로 소비자가 일반적으로 인식하고 있는지 여부
어린이제품의 기능 및 특성	① 일반 성인에게는 불편할 정도의 작은 크기 ② 제품의 사용을 단순화하는 과장된 기능 예 대형버튼, 밝기표시기 ③ 성인 대상의 유사제품에는 없는 안전 기능 ④ 일반적으로 어린이제품과 관련된 색상 예 빨강, 파랑, 밝은 원색들 ⑤ 일반적으로 어린이제품과 관련된 장식이나 그림, 패턴 등 예 만화 캐릭터, 동물, 벌레, 소형차량, 알파벳, 인형, 광대, 강아지 등 ⑥ 제품 용도와는 관련없이 어린이의 관심을 끌기 위한 기능 예 캐릭터를 이용한 제품
제품의 주요 용도	제품의 실제 용도
기타 요소	어린이제품을 주로 판매하는 장소에서 판매하는지 여부

어린이제품 제외 대상

- 만 13세 이하의 어린이를 주(主) 사용대상으로 설계되지 않은 제품
- 일반용도 제품(전 연령대상 제품), 전문가용 또는 특수목적용 제품
- 타법에서 관리하는 품목



예 약사법	제2조에 따른 의약품 및 의약외품
예 의리기기법	제2조 제1항에 따른 의리기기
예 화장품법	제2조 제1호에 따른 화장품
예 식품위생법	제2조 제4호에 따른 기구, 제2조 제5호에 따른 용기 포장
예 관광진흥법	제33조 제1항에 따른 유키시설 또는 유키기기

표시사항 확인방법

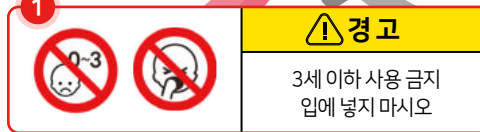


1

주의/경고표시

그래픽 심볼·안전색·
등록된 안전표시 삽입,
주의/경고 문구를 표시

1



2

KC마크

표면에 인쇄·각인·부착
등의 방법으로 표시
(표면에 직접 표시가
어려운 경우 최소 단위
포장)

2

어린이제품 안전 특별법 표시사항	
1. 품명 :	7. 전화번호 :
2. 모델명 :	8. 제조국명 :
3. 제조년월 :	9. 사용연령 : 3세이상
4. 제조자명 :	10. 주의사항 : 불 가까이 두지 마세요. 입에 넣고 빨거나 삼키지 마세요.
5. 수입자명 :	
6. 주소 :	

인증번호 3

3

인증번호

안전검사를 하고 난 후
교부받은 안전인증번호

4

사용상 주의사항

주위 글씨와 구별되는 방법으로 제품에 표시
(예: 적색 글씨, 음양각 표시, 주의 글씨보다 큰 글씨)

위 표시들 중에 하나라도 보이지 않는다면? 불법 불량제품을 의심해본다.
가장 빠른 방법은 인증정보를 검색해 보는 것이다.



안전인증번호



안전확인신고확인인증번호



공급자 적합성 확인

안전인증

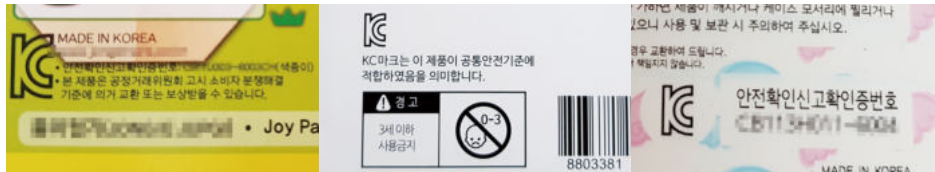
안전확인

💡 KC인증마크를 찾는 3가지 TIP(예시)



Tip 1. 제품의 포장

- KC인증마크는 제품의 포장에 주의, 경고문구, 사용 가능 연령 등의 문구와 함께 표시



색종이 포장지

가위 포장지

점토 포장용기

Tip 2. 제품에 붙은 라벨

- 포장하지 않고 판매되는 제품에는 별도로 붙어있는 라벨에 표시



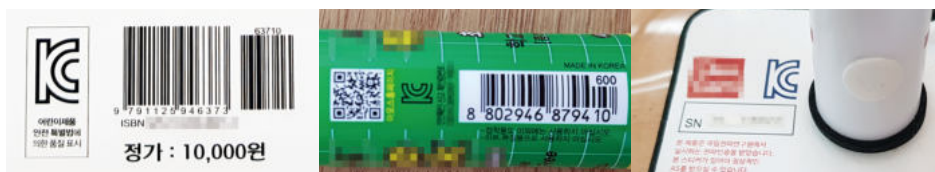
홀라후프 라벨

파스넷 라벨

의류 라벨

Tip 3. 제품 자체

- 포장 라벨에도 없다면 제품 자체에 표시



문제집

고체풀

실물화상기



안전 확인 대상 어린이제품의 구매 시 공통 사항



1. KC 마크, 표시 사항 확인 !

예 모델명, 제조회명, 수입자명(수입품에 한함), 주소 및 전화번호, 제조국명, 사용 연령이 표시되어 있는 것

 인증번호	어린이제품 안전 특별법 표시사항
	1. 품명 : 2. 모델명 : 3. 제조년월 : 4. 제조자명 : 5. 수입자명 : 6. 주소 : 7. 전화번호 : 8. 제조국명 : 9. 사용연령 : 3세이상 10. 주의사항 : 불 가까이 두지 마세요. 입에 넣고 빨거나 삼키지 마세요.

2. 해당 품목이 리콜된 품목인지 확인 !

- 세이프티 코리아 www.safetykorea.kr 접속 ➔ 인증번호 입력 ➔ 검증



3. 주의 경고가 있는지 확인 !

! 주의	! 주의	! 주의
 보호자와 함께 사용하세요	 3세 이하 사용 금지	 입에 넣지 마시오



안전 확인 대상 어린이제품의 겉모양 안전 요건 공통 사항

- 1) 모서리는 둥글고, 절단면은 매끈하여야 하며 날카로움이 없어야 함
- 2) 모양이 바르고, 흠, 기포, 이물질의 혼입, 그 밖의 사용상 해로운 결함이 없고, 오염 및 현저하게 결 모양을 손상시키는 결함이 없어야 함
- 3) 도안 및 문장이 비교육적이거나 정서 생활에 해로운 내용이 없어야 함
- 4) 도장면, 잘린 곳, 반대결, 마디 등의 결점이 없어야 하며, 도장모양이 선명해야 함



안전한 학습준비물 사용 습관

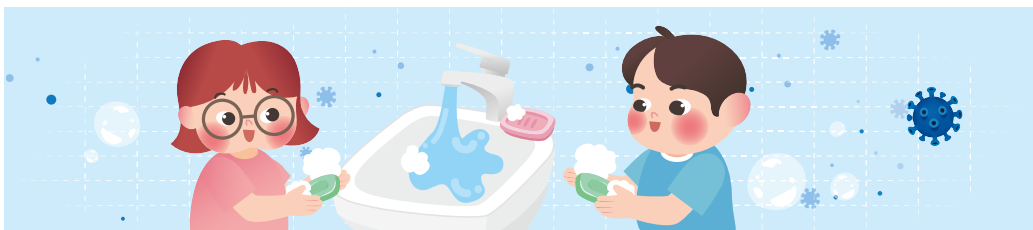
1) 학습준비물 사용 전 환기



- 2) 학용품과 도구가 가지고 있는 위험요인(뾰족하다, 미끄럽다, 날카롭다 등)을 인지할 수 있도록 지속적 지도



3) 학용품 사용 후 손 씻기



PART
III



어떻게 구매할까요?

안전한 학습준비물 구입 절차

한눈으로 보는 안전한 학습준비물 구입 절차

학교 인근 소규모 문구점 활용

학교장터 '어린이제품 KC인증 전용물' 활용





1. 한눈으로 보는 안전한 학습준비물 구입 절차

1 관련 근거

1. ○○○○학년도 ○○초등학교 학습준비물 지원 활성화 계획
2. 안전한 학습준비물 구입 및 활용 가이드라인

2 예산 편성

1. 본예산 편성시 예상 학생수 대비 확보, 전·출입 학생은 추가경정예산을 통한 증액 또는 감액 편성
2. 학생 1인당 30,000원 내외로 권장
3. 예산과목 적정 편성(세부항목: 학습준비물구입)

예 기본적 교육활동(정책) - 교과활동(단위) - 교과활동지원(세부)

- 세부항목(1~3참고) - 원가통계비목(교육운영비) * 교육부 통계 기준
 - ① 학습준비물구입(기본운영비): 산출기초 30,000원×00명 =
 - ② 학습준비물구입(교육경비보조금): 산출기초 20,000원×00명 =
 - ③ 학습준비물구입(교과활동명,기타): 산출기초 10,000원×00명 =

3 학습준비물 재고 확인

1. 전년도 학습준비물 구매 품목 점검
 - ➔ 학년연구실 또는 학습준비물실을 구축하여 부족 수량 및 재고 확인
2. 남은 학습준비물 재고 목록 작성

4 계획 수립

1. 교육과정 분석을 통한 필수 안전한 학습준비물 목록 추출
 - 비소모성 물품과 소모성 물품을 구분하여 작성
 - 전년도 재고 중 재활용 가능 물품 목록 작성
 - 규격제품(검, KS 등) 및 안전인증 제품(KC), 친환경 제품(권장) 구매
2. 안전한 학습준비물 품목 결정을 위한 선정위원회 개최
 - 별도 위원회가 없을 경우 학년 협의회 등을 활용
3. 예산 절감을 위해 학기별 또는 연간 일괄구매 권장
4. 효율적 예산 집행계획으로 불용액 최소화 및 예산 목적 외 사용 금지

안전한 학습준비물 구입 절차

5 구입 및 검수

6 활용 및 보관

7 운영 및 평가

1. 안전한 학습준비물 구입(입찰, 수의계약 등)

- 추정가격(부가세 제외) 기준으로 계약방법 결정

수의계약		입찰	
1인 견적제출	2인 이상 견적제출	제한입찰(지역)	일반입찰
2천만원 이하	2천만원 초과~5천만원 이하	5천만원 초과 ~5억 미만	5억 이상

- G2B, S2B, 온·오프라인 매장 등 활용하여 구매 방법 결정
 - 입찰시 KC마크가 있는 어린이제품 및 제품의 시험·검사 성적서 요청
 - 온라인(On-line) 구매 **예 온라인 쇼핑몰, 소셜커머스, 교구전문몰(i-scream) 등**
 - 충분한 정보(KC마크, 제조일, 제조국, 제조자 정보 등)를 제공하는 쇼핑을 이용
 - 오프라인(Off-line) 구매(문구점)
 - 직접 구매의 경우 정보 확인이 쉬울 수 있어 제품 정보, 인증 현황(리콜제품 여부) 등을 확인하여 최근 제조 제품 구매

2. 안전한 학습준비물 검사·검수

- 일반사항 검수
 - 납품 수량, 규격 명세, 견품 규격에 맞는지 여부 및 신품인지 확인
 - 원산지 제도 운영 고시에 따라 원산지 표시 확인
 - 포장면 표기사항 검토: 상호, 품명, 포장 내용물의 일련번호 및 수량, 순무게, 총 무게 및 부피, 취급 시 유의사항, 그 밖에 계약상 요구되는 표기
- 특수사항 검수
 - 시험·검사성적서 주요 확인사항: 시험·검사성적서에 **KOLAS 마크**만 인정되며, 제품과 시험·검사성적서의 번호, 제품사진 등 일치 확인
 - 공급자적합성확인 품목: 기업 스스로 안전성을 시험하여 인증번호가 없으므로 기업 보유 시험성적서 등을 통해 안전성 확인
 - 리콜대상 제품 여부 확인: 제품안전정보센터(www.safetykorea.kr)에서 어린이 제품에 대한 인증정보 및 리콜 여부 확인 가능



- 안전한 학습준비물 배부 및 사용
- 학습준비물실 또는 학습준비물지원센터에 학습준비물 보관
- 안전한 학습준비물 관리

- 학습준비물 관리 활동 평가 → 내년도 업무 계획 수립에 반영
- 잔여 학습준비물은 재활용할 수 있도록 관리 철저

2. 학교 인근 소규모 문구점 활용

- 1) (기본 원칙) 매 학기별 학년 또는 학급 주문을 받아 G2B 또는 S2B로 일괄 구매하되, 영세문구점 보호를 위해 학교 자율적으로 예산 대비 일정금액 한도 내(쿼터제) 구입 허용
- 2) 소량·수시 구입 시 학교 인근 문구점 이용 절차 간소화* 등 소상공인 상생을 위한 지속적인 노력
 - 소량·수시 구입 시 선정위원회 심사 생략 가능 및 카드결제 활용
- 3) 공정성과 투명성 확보를 위해 학교구성원의 협의를 거쳐 소규모 문구점 구입 대상 품목 등 결정
 - 학교구성원 협의: 학습준비물선정위원회, 학년협의회, 부장협의회 등 활용
- 4) 이용 확대를 위하여 문구점 카드 단말기 설치 및 가격과 품질을 담보할 수 있는 물품 확보 등 학교 수요를 반영할 수 있도록 요구

학습준비물 구입 시 참고사항



1) 문구 전문업체 활용

- 비문구 업종이 전문적으로 S2B(학교장터)에 참여해 낙찰받은 후, 중간 이득만 취하거나 질 낮은 물품 납품 등의 문제점 개선
 - 계약서류 제출 시 '사업자등록증' 외에 '사업자등록변경내역'을 제출하도록 하여 문구 영업의 전문성 제고
 - 수익계약 시 안정성과 질 보장에 문제가 있다고 판단되는 경우, 업체 선정에서 배제할 수 있는 제도 안내 → 지방자치단체 입찰 및 계약집행기준에 따라 수익계약 시 확인하여 활용

[사업자등록변경내역]

사업자등록증의 업종에 문구만 포함되어 있으면 누구나 입찰이나 견적에 참여할 수 있어 계약담당자는 과거 업종 이력을 확인하고, 공고일 현재 주된 업종이 문구업인지 서류 확인(업종변경내역)

[업종변경내역 발급방법]

① 국세청 홈택스

www.hometax.go.kr 접속

② 신청업무

③ 사실증명신청

④ 사실증명(사업자등록변경내역) 발급



3. 학교장터 '어린이제품 KC인증 전용몰' 활용

1) 어린이제품 KC인증몰?

- 어린이제품의 안정성, 구매편의성을 제고하기 위하여, KC인증을 획득한 어린이제품만을 S2B 내에 전용몰로 별도 구축하여 구매 편의성을 향상하고자 함
- (주요기능) 1. KC인증을 획득한 물품으로만 구성
2. 주 사용 대상에 따라 카테고리 검색 용이

예 유치원 대상 영역별 교구, 초등학교 대상 학습준비물, 초등학교 대상 학습교구/기자재, 초등학교 대상 문구용품



[참고] 어린이제품KC인증 견적서 검색화면

The screenshot displays the S2B website interface for the '어린이제품 KC인증 전용몰' (Children's Product KC Certification Dedicated Mall). The page is divided into several sections:

- Header:** S2B logo and navigation links (Home, Search, Cart, My Account).
- Main Banner:** Promotional banner for '어린이제품 KC인증 전용몰' (Children's Product KC Certification Dedicated Mall) with a cartoon character and text: '안전한 학교 만들기' (Creating a Safe School), '어린이제품 KC인증마크를 획득한 어린이 안전제품' (Children's Safety Products Obtaining KC Certification Mark).
- Product Categories:**
 - 유아용 학습교구 (Preschool Learning Tools)
 - 초등학교 대상 학습준비물 (Elementary School Learning Preparation Materials)
 - 초등학교 대상 학습교구/기자재 (Elementary School Learning Tools/Equipment)
 - 초등학교 대상 문구용품 (Elementary School Stationery)
- Search and Filter:** Search bar and filter options (Category, Price, etc.).
- Product List:** Grid of product images and titles.
- Footer:** S2B logo and contact information.

PART
IV



어떻게 활용할까요?

안전한 학습준비물 활용

안전한 학습준비물 사용을 위한 중요한 10가지

소모성 품목

재사용 가능한 품목



어떻게 활용할까요?



안전한 학습준비물 사용을 위한 중요한 10가지

01 | 가급적 플라스틱보다 나무, 종이, 천 등 천연 소재로 된 제품 고르기

02 | 어쩔 수 없이 플라스틱 제품을 사야 한다면 라벨을 확인하고 PVC 재질 대신 EVA, PP, PE 선택하기

03 | 누런색의 무표백 종이 제품 고르기 (표백제, 형광 증백제 위험)

04 | 반짝거리거나 말랑말랑한 재질, 화려한 색깔의 제품 피하기 (프탈레이트, 중금속 위험)

05 | 향기가 강한 학용품 피하기 (인공 향료는 알레르기 유발 위험)

06 | 학습준비물이나 사용한 손을 입에 넣지 않고, 사용한 후에 꼭 손 씻기

07 | 미술용품의 경우 무독성인지 확인하고 어린이제품 구입하기

08 | 세탁 가능한 새 물건은 사용 전 빨아쓰고, 그 외에는 바람 통하는 곳에 며칠 환기시켜 사용하기

09 | 새 물건 대신 주변과 재활용가게를 통해 중고 물품 순환해 쓰기 (기증하고 기증받고!)

10 | 제품 정보 검색하고 구입하기



스마트폰 어플리케이션 '우리동네 위험지도': 어린이제품 성분 정보, 의료방사선 개인피폭선량, 거주지 주변 화학공장 정보 등 생활 속 화학물질 안전 정보 수록

안전한 학습준비물 활용

1. 소모성 품목

가. 도화지(4절, 8절, 16절)



1) 구매 시 주의 사항

- 유난히 하얀 도화지는 형광증백제, 표백제 사용 가능성이 있으니 피함
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것이 좋음
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 종이 절단면이 날카로울 수 있으니 피부가 긁히지 않도록 주의함
- 종이 절단면 주변에 작은 종이 가루가 날릴 수 있으니 호흡기에 들어가지 않도록 주의함
- 물이나 습기를 멀리하고, 화기가 있는 곳에 가까이 두지 않음
- 도화지를 잘라서 사용할 경우 손이 다치지 않도록 주의함

나. 색종이(단면, 양면)



1) 구매 시 주의 사항

- 사용 목적에 따라 비닐에 개별 포장된 것과 상자에 대량 포장된 것을 구별하여 구입함
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것이 좋음
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 색종이의 색소 성분이 유해할 수 있으니 입에 대지 않도록 유의함
- 종이의 가장 자리에 손이 베이지 않도록 주의함

다. 점토류(찰흙, 클레이, 지점토, 유토 등)



1) 구매 시 주의 사항

- 진한 색소나 향기가 포함되어 있는 제품은 피하는 것이 좋음
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것이 좋음
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 장기간 보관 시 딱딱하게 굳을 수 있으므로 가능한 단기간에 사용함
- 용도 외에는 사용하지 말고 입에 대거나 먹지 않도록 유의함
- 점토를 사용한 후에는 손을 꼭 씻도록 함
- 직사광선이나 고온을 피하여 보관함
- 지퍼나 뚜껑을 잘 닫아 보관함

라. 풀(고체풀, 물풀, 목공용 풀 등)



1) 구매 시 주의 사항

- 가급적 강한 향기가 나는 제품은 피하는 것이 좋음
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것을 권장함
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 용도 이외에는 사용하지 않음
- 입이나 눈에 들어가지 않도록 주의함
- 사용 후에는 뚜껑을 닫아 보관함

마. 물감(수채화물감, 아크릴물감 등)



1) 구매 시 주의 사항

- 제조일을 확인하여 오래된 제품은 구매를 피하는 것이 좋음
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것이 좋음
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함
- 분장용으로 사용할 경우에는 반드시 '화장품' 표시를 확인하고 구매함

2) 사용 시 주의 사항

- '화장품' 표시가 없는 제품은 피부 분장용으로 사용하지 않도록 함
- 분장용 물감은 사용 목적이 달성된 이후 빠른 시간 안에 세척하도록 함
- 입이나 눈에 들어가지 않도록 주의함
- 사용 후 물감이 마르는 것을 방지하기 위해 뚜껑을 꼭 닫아 보관함

바. 투명 테이프



1) 구매 시 주의 사항

- 커터(cutter)기능이 있는 테이프를 고를 때에는 사용 연령에 맞게 제품을 선택함
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것이 좋음
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 테이프를 자를 때 손을 다치지 않도록 주의함
- 신체에 붙이거나 정해진 사용법 이외의 다른 용도로 사용하지 않음
- 장시간 냄새를 맡거나 입에 들어가지 않도록 유의함

사. 색연필



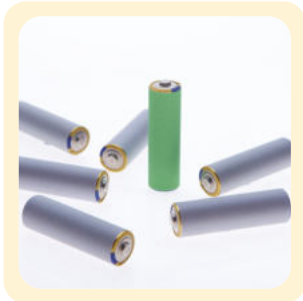
1) 구매 시 주의 사항

- 깎아서 쓰는 제품과 돌려서 쓰는 제품의 장단점을 고려하여 구매함
- 진한 향이 나는 제품은 화학성분이 포함되어 있을 우려가 있으므로 피하는 것이 좋음
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것을 권장함
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 입에 넣거나 입으로 물고 빨지 않도록 유의함
- 뾰족한 끝에 찔리지 않도록 주의함

아. 건전지



1) 구매 시 주의 사항

- 제조날짜를 확인하여 가급적 최근에 생산된 제품을 구입함
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것이 좋음
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 사용 후 반드시 정해진 장소에 버리도록 함
- 용도 이외에는 사용하지 않음
- 입에 넣거나 삼키지 않음
- 전지의 액이 피부에 묻거나 눈에 들어갔을 경우, 즉시 다량의 깨끗한 물로 씻고 의사의 치료를 받음
- 전지의 발열, 누액, 파열, 오염 등은 기기 고장의 원인이 되므로 단락, 분해, 가열, 충전하거나 불에 넣지 않음
- 다른 종류의 전지 또는 새 전지와 사용하던 전지를 혼용하여 사용하지 않음
- 장시간 기기를 사용하지 않을 경우 기기에서 꺼내 별도로 보관함

2. 재사용 가능한 품목

가. 가위



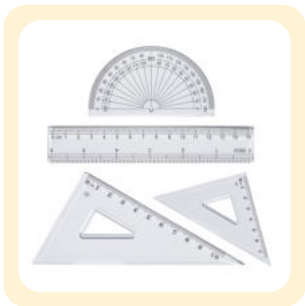
1) 구매 시 주의 사항

- 가위 끝이 과도하게 뾰족하지 않은 것으로 구매함
- 학년 수준에 맞춰 가위 길이를 결정하여 구매함
- 왼손잡이용 가위도 함께 구매함
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것을 권장함
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 날카로운 가위 날 부분에 상처를 입지 않도록 주의함
- 스티커나 테이프 같은 접착제가 포함된 대상을 자른 후에는 가위 날에 묻어 있는 접착제를 닦은 후 보관함
- 정해진 사용 방법 이외에 다른 용도로 사용하지 않음

나. 각종 자(삼각자, 눈금자, 모양자 등)



1) 구매 시 주의 사항

- 제품이 휘어져 있거나 깨진 곳이 없는 제품을 구매함
- 눈금이 선명하며 사용 표면이 매끄러운 제품을 구매함
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것이 좋음
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 가장자리가 날카로워 찔리거나 베일 수 있으므로 조심히 다룸
- 입을 대거나 입에 넣고 빨지 않도록 함
- 직사광선, 고온을 피하고 화기에 직접 접촉을 피함

다. 붓(서예 붓, 수채화 붓 등)



1) 구매 시 주의 사항

- 털이 잘 빠지지 않는 제품으로 구입함
- 심한 냄새가 나거나 제조일이 오래된 제품은 피함
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것이 좋음
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 사용 후 붓을 잘 세척하여 직사광선을 피해 서늘한 곳에서 건조함
- 끝 부분에 눈이나 얼굴이 찔리지 않도록 주의함
- 털이 빠지거나 딱딱하게 굳은 붓은 폐기함

라. 바둑알



1) 구매 시 주의 사항

- 바둑알이 쉽게 깨지거나 모양이 일정하지 않은 제품은 피함
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것이 좋음
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 삼키지 않도록 주의함
- 깨지거나 날카로운 부분이 있는 바둑알은 폐기함
- 사용 후 흰색과 검정색을 분리하여 보관함

마. 악기(리듬악기, 가락악기 등)



1) 구매 시 주의 사항

- 지나치게 반짝이는 재질의 제품은 화학성분이 포함될 수 있으니 피하는 것이 좋음
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않도록 함
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 날카로운 모서리나 금속 부분에 손을 다치지 않도록 주의함
- 정해진 연주법을 지켜 사용하고 강한 힘을 주어 사용하지 않음
- 손잡이나 고리 등의 부속품이 분실되지 않도록 주의함

바. 각종 공(축구공, 농구공, 배구공 등)



1) 구매 시 주의 사항

- 공의 모양이 찌그러지지 않은 것을 구매함
- 쉽게 바람이 빠지거나 모양이 변형되는 제품은 피하는 것이 좋음
- 제품에 대한 정보 확인이 어려운 것은 구매하지 않는 것을 권장함
- 가능한 KC마크가 있는 것을 선택함

2) 사용 시 주의 사항

- 날카로운 금속이나 뾰족한 물건이 있는 곳에서는 사용하지 않음
- 정해진 용도에 맞게 사용함
- 바람이 빠지거나 모양이 변형된 제품은 적당량의 바람을 채워 보관함
- 공을 밟고 올라가거나 공을 이용하여 위험한 행동을 하지 않음

PART
V



더 알아볼까요?



부록

어린이 안전사고 현황

학습준비물 사용 시 발생한 주요 사고 사례 및 예방법

각종 학습준비물 재료 안전 실태 조사 결과

안전한 어린이제품 정보

안전한 학습준비물 선택을 위한 체크포인트

참고 문헌

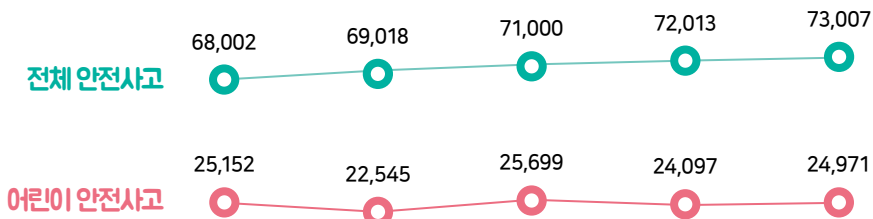




1. 어린이 안전사고 현황

- 2015~2019년 한국소비자원 소비자위해감시시스템(CISS)을 통해 접수된 어린이 안전사고 건수는 총 122,464건으로 전체 안전사고 건수의 34.6%를 차지함
- 최근 5년간 어린이 안전사고 비율은 매년 30% 이상으로 우리나라 총 인구 대비 어린이 인구 비중 (12.5%)에 비해 매우 높아 안전사고에 취약한 계층임을 알 수 있음
- 이 기간 중 학령기(7~14세) 어린이의 안전사고는 24,973건으로 전체 안전사고의 7%를 차지함

최근 5년간 CISS에 접수된 어린이 안전사고 현황 (단위: 건, %)



구분	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	총계
전체 안전사고 건수	68,002	69,018	71,000	72,013	73,007	353,040
어린이 안전사고 건수	25,152	22,545	25,699	24,097	24,971	122,464
전년대비 증감률	-	△10.4	14.0	△6.2	3.6	
어린이 안전사고 비율*	37.0	32.7	36.2	33.5	34.2	34.6
학령기(7~14세) 안전사고 건수	4,899	4,321	5,266	4,847	5,640	24,973

*전체 안전사고 중 어린이 안전사고가 차지하는 비율

[출처] 한국소비자원 위해정보국(2019), 2019년 어린이 안전사고 동향 분석

- 어린이 안전사고가 주로 발생한 장소는 '주택'으로 16,749건(67.1%)이며, 이어 '교육시설' 1,602건(6.4%), '여가 문화 및 놀이시설' 1,500건(6.0%), '도로 및 인도' 1,147건(4.6%) 순으로 나타남
- 주택과 교육시설(학교 등)에서 발생할 수 있는 안전사고의 다양한 유형을 인지하고 어린이에게 예방법 등의 정기적인 안전교육을 할 필요가 있음

부록

어린이 안전사고 위해 원인별로는 ‘미끄러짐·넘어짐’이 6,258건(25.1%), ‘추락’ 5,312건(21.3%), ‘부딪힘’은 4,634건(18.6%) 순으로 많았으며, 다음으로는 ‘놀림·끼임’ 1,841건(7.4%), ‘식품 섭취에 의한 위해’ 1,325건(5.3%), ‘충돌·추돌 등 물리적 충격’ 1,016건(4.1%) 순이었음

- 학교에서 발생할 수 있는 위해 원인으로는 넘어지거나 문에 끼이는 사례, ‘놀이터 시설’ 또는 ‘자전거’에서 미끄러지거나 추락한 사례, ‘계단’에서 미끄러지거나 부딪히는 사례, ‘완구’를 코에 넣거나 삼키는 사례, ‘문구 및 학습용품’의 예리한 부분에 다치거나 삼키는 사례 등이 있음

어린이 안전사고 유형 중 학교에서 일어난 주요 사례들은 다음과 같음

- (충돌·추돌 등 물리적 충격) 만 11세 남아는 초등학교 운동장에서 축구하다 날아오는 축구공에 부딪혀 손목의 염자로 치료 받음
- (식품섭취로 인한 위해) 만 8세 남아는 급식으로 치즈떡볶이를 먹은 후 가려움을 동반한 피부발진과 양 눈의 부종, 호흡곤란이 발생하여 치료 받음
- (문에 끼임) 만 12세 여아는 초등학교 교실에서 목재문 틈에 끼여 손가락 열상과 손톱의 손상을 입고 치료 받음

📍 2015~2019년 학령기 위해유형별 현황 (단위: 건, %)

순위	위해유형	주요 원인품목(소분류)	건수	비율
1	미끄러짐·넘어짐	자전거, 바닥재, 키보드 등	7,709	30.9
2	부딪힘	책상, 문, 침대, 철봉 등	4,359	17.4
3	추락	철봉, 미끄럼틀, 기어오르기 시설 등	2,812	11.3
4	식품 섭취에 의한 위해	치킨, 조리식품, 회, 햄버거 등	2,064	8.3
5	충돌·추돌 등 물리적 충격	공, 야구방망이, 장난감 총 등	1,966	7.9
6	베임·찔림	칼, 가위, 연필, 식품품 캔 등	1,711	6.8
7	놀림·끼임	문, 승용물, 자전거 등	1,455	5.8
8	동물에 의한 상해	애완견, 애완곤충 등	757	3.0
9	이물질 삼킴·흡인	장난감 총, 구슬, 동전 및 화폐 등	717	2.9
10	파열·파손·꺾여짐	세면대, 유리창, 유리문, 유리컵 등	528	2.1
기타			895	3.6
합계			24,973	100.0

[출처] 한국소비자원 위해정보국(2019), 2019년 어린이 안전사고 동향 분석

2. 학습준비물 사용 시 발생한 주요 사고 사례 및 예방법

Case 1. 체육 수업 중

공 또는 체육 설비에 부딪히는
물리적 충격 발생으로 미끄러지거나
넘어지는 상해가 발생함



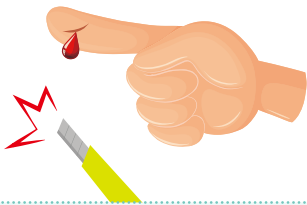
! 예방법

- 체육교구 사용 시 어린이가 안전수칙을 지키도록 사전 안전교육 실시
- 정기적인 시설 안전점검 실시
- 상황별, 장소별 안전 수칙에 대한 지속적이고 정기적인 교육이 필요함



Case 2. 실과 수업 중

칼, 가위, 바늘 등이 날카로워 베이거나
찔리는 상해가 발생, 조리실습 도중
불이나 뜨거운 냄비에 화상을 입는 경우



! 예방법

- 차시별 사용 교구에 따라 어린이가 안전수칙을 지키도록 사전 안전교육 실시
- 각종 물품은 덮개를 덮어 어린이의 손에 닿지 않는 곳에 보관
- 학습 교구를 놀이에 사용하지 않도록 주의



Case 3. 과학 수업 중

화학약품을 흡입하는 상해 발생,
사전 안전교육을 강화하고 수시로 실시



! 예방법

- 과학실험사고 사례 및 위험성에 대한 사전 안전교육을 강화하고 수시로 실시
- 수업 후 사용 물품 정리 철지
- 유리로 된 실험 도구 사용에 유의
- 보안경과 실험복, 장갑 등 안전 장비와 복장 착용



3. 각종 학습준비물 재료 안전 실태 조사 결과



각종 과학 체험 물품

- 1) 학교 교과 또는 방과후교육 과정에서 실험·실습 재료로 사용되는 다양한 학습준비물이 온라인 쇼핑몰에서 판매되고 있으며, 일부 제품의 경우 어린이가 가지고 놀거나 일상생활에서도 사용할 수 있어 유해물질이 함유되어 있을 경우 지속적으로 노출될 위험이 높아짐

☝ 각종 과학 체험 물품의 예시

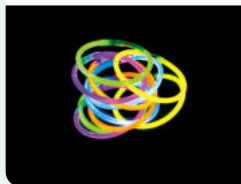
액체괴물 만들기



탱탱볼 만들기



야광팔찌 만들기



석고방향제 만들기



2) 과학교과 관련 유해물질

용도 및 유의사항

붕소
(B, Boron)
CAS NO.
7440-42-8

용도 상온에서 고체로 존재하며, 항균·항바이러스 효과가 있어 눈 세정제 등의약품, 수영장 물 정화 살충제 등에 사용됨
탱탱볼 만들기에 사용되는 재료인 PVA의 탄성과 신축성을 높이기 위한 첨가제로 붕소화합물의 일종인 붕사가 사용됨

유해성 제품 흡입 시 눈·코·목을 자극하고, 단기간 붕소에 다량 노출 시 위·장·간·신장·뇌에 부정적 영향을 미치고 사망에까지 이를 수 있음

포름알데히드
CAS NO.
50-00-0

용도 무색 투명한 액체로 자극적이며 소독제, 살충제, 접착제, 도금용 화학 물질 등에 광범위하게 사용됨
석고방향제 만들기에 사용되는 재료인 석고 건조시간을 단축시키기 위해 사용

유해성 만성적으로 흡입 시 독성, 간독성, 유전독성을 일으킬 수 있으며, 비인두암을 유발해 국제암연구소(IRAC)에서 인체발암물질(Group 1)로 분류함

용도 및 유의사항

페놀
CAS NO.
108-95-2

용도 달고 매캐한 냄새가 나는 무색 또는 흰색의 결정체이며, 소독제·살균제·보존제·구강 세척제 등에 사용됨
야광팔찌 만들기 재료인 디페닐옥살레이트는 과산화수소와 반응할 경우 페놀과 옥살산으로 분해됨

유해성 소화기, 호흡기, 피부 접촉 등을 통해 인체에 흡수될 경우 심각한 장애, 혼수상태, 사망에 이를 수 있는 맹독 물질임

**프탈레이트계
가소제**

용도 플라스틱, 특히 PVC를 부드럽게 하는 화학 첨가제로 장난감·전선 피복·가정용 바닥재 등 생활용품 제작에 광범위하게 사용됨

종류 DEHP(다이에틸헥실프탈레이트), DBP(다이부틸프탈레이트), BBP(부틸벤질프탈레이트), DINP(다이이소노닐프탈레이트), DIDP(다이이소데실프탈레이트), DnOP(다이엔옥틸프탈레이트) 등

유해성 생식과 성장에 부정적 영향을 미치는 내분비계 교란물질(Endocrine Disrupting Chemicals: EDCs)로, 환경호르몬으로도 불림
생물체 내의 정상적인 호르몬 작용을 교란하거나 방해하는 화학물질로 환경 중 배출된 물질이 체내에 유입되면 호르몬처럼 작용함



음악(악기류)

- 1) 리코더·멜로디언·단소 등과 같이 입에 직접 접촉하는 악기류는 유해물질 뿐만 아니라 위생관리가 취약할 경우 일반세균·대장균군·황색포도상구균 등 위해 미생물을 통한 안전사고 발생위험도 높아질 수 있음
- 2) 악기류는 「어린이제품 안전 특별법」에 따라 안전확인대상 어린이제품(학용품)으로 분류되어 유해물질의 용출(안티모니·비스·납·카드뮴 등)·함유량(납·카드뮴·프탈레이트)등의 안전기준을 준수하도록 규정하고 있음
- 3) 초등학교 음악 수업에 활용되는 악기에는 리코더·실로폰·트라이앵글·캐스터네츠·멜로디언·탬버린·심벌즈·단소 등이 있으며, 이 중 입으로 불어 연주하는 악기는 리코더·단소·오카리나 등의 관악기와 건반악기인 멜로디언이 있음

* 리코더·멜로디언·단소 등은 초등학교 음악수업의 필수악기로 지정되어 있음

4) 악기 연주 시 위해 요인

- **위해 미생물:** 입으로 불어 연주하는 악기는 내부에 침이 고이거나 따뜻한 호흡과 대기의 온도 차로 습기가 응결되어 다습한 환경이 형성됨
 - (일반세균) 미생물에 의한 오염 정도를 판단할 수 있는 위생지표 세균으로 인체에 직접적인 건강상 위해를 나타내지는 않지만, 세균 수가 많아지면 배탈 설사를 유발할 수 있고, 병원성 미생물이 존재할 가능성도 높아짐
 - (대장균군) 사람이나 동물의 장 속에 사는 대장균과 그와 비슷한 균을 통칭하는 의미이며, 비위생적인 관리로 인한 분변 오염을 판단할 수 있는 위생지표 세균으로 대장균군이 검출될 경우 병원성 미생물의 존재 가능성이 높아짐
 - (황색포도상구균) 자연계에 널리 분포하며, 4~5개의 구균이 모여있는 경우가 많아 포도상구균으로 지칭되며 장독소(Enterotoxin)가 분비되어 노출 시 식중독을 유발할 수 있음

• 위생관리 방법

- 플라스틱 재질의 경우 물수건으로 닦았을 때 초기 세균 수 대비 86.2%가 감소하고, 흐르는 물에 세척 시 98.6%, 세제 세척 시 100%가 감소함

(단위: 개, %)

(플라스틱 재질) 초기 세균 수 2,900CPU				
구분	햇빛 4시간 건조	물수건 사용	흐르는 물 세척	세제 세척
세균 수(감소율)	1,700(41.4%)	400(86.2%)	40(98.6%)	0(100.0%)

- 나무 재질의 경우 물수건으로 닦았을 때 초기 세균 수 대비 81.2%가 감소하고, 흐르는 물 세척 시 96.2%, 세제 세척 시 97.1%가 감소함

(단위: 개, %)

(나무 재질) 초기 세균 수 34,000CPU				
구분	햇빛 4시간 건조	물수건 사용	흐르는 물 세척	세제 세척
세균 수(감소율)	23,000(32.4%)	6,400(81.2%)	1,300(96.2%)	1,000(97.1%)

5) 유해 화학물질: 프탈레이트 가소제, 중금속, 다환 방향족 탄화수소 등이 악기에 사용 되는 경우가 있어 안전성 확인이 필요함

유해물질의 종류	
프탈레이트	아토피와 천식, 학습장애 등 영유아에게 위험 함유 제품 주로 영유아용 장난감, 방과 거실의 바닥재, 빨대, 지우개 등에서 광범위하게 사용 영유아 영향 - 프탈레이트는 영유아들의 주의력 결핍 증상 악화 및 두뇌발달 저해 영향 등이 보고되고 있음 - 프탈레이트 성분이 인체 내에 높은 아동일수록 공격성, 과잉행동, 짜증과 같이 밖으로 드러나는 행동 상의 문제를 일으킬 수 있음 
포름알데히드	대표적인 발암 물질로 눈과 코를 자극시킴 함유 제품 가구, 바닥재, 벽지, 페인트 등에 대표적으로 사용 영유아 영향 - 포름알데히드에 노출 시 폐와 점막(눈, 코, 입)에 가장 큰 영향을 받음 - 영유아의 흡입 노출은 호흡기관, 천식, 안구 자극 등과 관련이 있으며, 일반 영유아보다 포름알데히드에 노출된 영유아가 아토피에 대해 더 취약하다고 연구되고 있음 
납	어지럼증과 근육마비를 일으킬 수 있음 함유 제품 고무매트, 크레파스, 물감, 지우개 등에 주로 사용 영유아 영향 - 납은 쉽게 분해되지 않아 건강을 위협하는 물질임. 폐 속에 들어온 납이 복부 불편감, 통증, 변비, 어지러움증을 유발하며 심하면 경련 등 급성 증상이 발생할 수도 있음 - 저농도라도 오랫동안 노출되면 지능, 기억력의 저하까지 초래할 수 있음 

4. 안전한 어린이제품 정보

💡 어린이제품 정보는 어디서 확인할 수 있나요?



- 인증 정보, 리콜 정보 검색
- 어린이제품 사고 신고(1600-1384)



- 생활 속 유해물질(환경호르몬) 정보, 환경보건 정보



- 위해 사례 수집 및 정보공개



- 어린이들에게 자주 발생하는 위해 정보 유형 및 예방 요령 정보 제공

💡 어린이제품 사고 발생 시 신고는 어디에 할까요?

- 1) 국가기술표준원 제품안전정보센터 www.safetykorea.kr, 1600-1381
- 2) 한국소비자원 소비자위해감시시스템 www.ciss.go.kr, 080-900-3500
- 3) 한국제품안전관리원(불법·불량제품 신고) www.kips.or.kr, 02-1833-4010

5. 안전한 학습준비물 선택을 위한 체크포인트(권장사항)

구분	점검 사항	예	아니오
대상	만 13세 이하 어린이가 사용하는 제품입니다.		
인증	「어린이제품 안전 특별법」에 의한 표시사항이 확인되었습니다.		
	KC마크, 인증번호가 있는 제품입니다.(공급자적합성확인 대상 물품은 인증번호 없음)		
	인증번호가 제품안전포털에서 확인되는 제품입니다.(제품안전포털: www.safetykorea.kr)		
	제품 리콜 등 결함이 없는 제품입니다.(리콜 확인: www.safetykorea.kr)		
제품	제품의 사용연령을 확인하였습니다.		
	제조일, 제조국, 업체명, 연락처 등 표시사항을 확인하였습니다.		
	표시사항에 사용 상 위험요소, 경고표시 등을 확인하였습니다.		
	어린이들에게 설명할 수 있도록 설명서가 구비되어 있습니다.		
	제품 외관 또는 사용 상 표면이 거칠어서 가시가 일어날 수 있는 부분, 뾰족한 부분, 날카로운 부분, 매스꺼운 냄새 등이 없습니다.		

※ 위 체크리스트는 권장사항으로 단위학교 실정에 맞게 수정·보완하여 활용

6. 참고문헌

- 1) 경기도교육청(2020), 2020학년도 초등학교 학습준비물 운영 계획
- 2) 환경부(2013), 착한 학용품 구매 가이드
- 3) 산업통상자원부 국가기술표준원(2020), 초등학교 안전한 교구 구매 가이드라인
- 4) 국가법령정보센터, 어린이제품 관련 법령(<http://www.kats.go.kr/content.do?cmsid=503>)
- 5) 제품안전정보센터, 리콜정보 검색(<http://www.safetykorea.kr/recall/recallBoard>)

안전한 학습준비물 구매 및 활용 가이드라인

기획 김신영 경기도교육청 학교교육과정과장
정미경 경기도교육청 학교교육과정과 장학관
김종화 경기도교육청 학교교육과정과 주무관

제작·편집 박상용 부천신희초등학교 교감
이민영 남양주셋별초등학교 행정실장
노경선 오남초등학교 교사
박민혁 오목초등학교 교사
박 인 송우초등학교 교사
이성환 시흥월곶초등학교 교사

발행 발행인 경기도교육감
발행처 경기도교육청
(11759) 경기도 의정부시 통일로 700
디자인 디자인팀킨

안전한
학습준비물
구입 및 활용
가이드라인