

2025학년도

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+}수지교육

2학년 교육과정



미래^{high+} 수지교육

2025학년도 교육과정 수정·보완 내용



우16846 경기도 용인시 수지구 정평로 13번길 30

☎ 교무실 (031)262-0055 (fax)(031)262-4479



월/일	변경 전	변경 후	쪽수	결재				비고
				부장	교감	교감	교장	



교 훈

사 랑 · 성 실 · 건 강

서로를 귀하게 여김· 모든 일에 정성을 다함· 몸과 마음이 무탈함



화를 사랑하며 정직한 사람 비둘기

원대한 포용력을 지니고 고귀한 품위와
능률한 기상을 갖춘 사람 플라타너스

교가

밝고 명랑하며 따뜻한 마을을 지니고
현독, 복사, 자유헌신이 습관화 된 사람 개나리

교가



미래^{high} 수지교육

차 례

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표	06
2. 역점교육 운영계획	07
3. 특색교육 운영계획	08

II. 학년교육과정의 편성과 운영

1. 학년 교육목표-----	10
2. 학년 실태분석-----	11
3. 교육과정 편제-----	12
4. 교육과정 자율화 운영계획-----	12
5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획 -----	13
6. 연간 교육과정 운영계획-----	17
7. 교육과정 시간 운영계획-----	22
8. 교과 운영계획-----	34
9. 창의적 체험활동 운영계획-----	56
10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획-----	60

IV. 학년교육과정 평가

1. 교목
2. 교교
3. 창의
4. 행동



V. 부

학년 2

I. 학교교육과정의 방향

- 1. 학교 교육목표-----6
- 2. 역점교육 운영계획-----7
- 3. 특색교육 운영계획-----8

1. 교육목표

교육목표

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, **미래^{high+}** 수지교육

1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실

디지털기술과더불어	지역, 세계와더불어	독서, 자연과더불어
-----------	------------	------------

역점 및 특색교육

역점교육	특색교육		
미래^{역량+} 디지털 소양 교육	마음^{up} 독서교육		
• AI · 에듀테크 활용 디지털 역량 교육	12학년	3·4학년	5·6학년
	놀이 · 인성	생태 · 인성	진로 · 인성

학교자율과제

디지털 역량 ⁺ , 자연&책과 더불어 성장하며 꿈을 키워가는 수지 미래교육		
일반 생태환경교육, 인	• SW 코딩교육, 진로 디지털 기반	빛깔있는

학 생 상	교 사 상	학 부 모 상	학 교 상
존중과 배려하는 마음으로 배움에	전문성을 바탕으로 꿈을 키워주며	신뢰를 바탕으로 학교와	신뢰를 바탕으로 모두 즐겁게

초등 1~2학년은 교과(군)와 창의적 체험활동 사수를 활용하여 성장이음과정 운영을 통해 다양하고 특색있는 교육과정을 설계 · 운영함		
학년	주제	중점교육
1학년	함께 놀며 커가는 우리들	놀이인성
2학년	놀이를 하나 되는 우리	놀이인성

2022 개정교육과정을 연계하거나 학교의 특성 특색있는 교육과정으로 학교자율시간을 편성함		
학년	주제	중점교육
3학년	우리 주변 소 친구들을	

초등 4~6학년은 학생의 필요와 요구, 학교의 특성을 고려하여 교과별 기준 수업시수 20% 범위 내에서 감축한 사수와 창의적 체험활동 사수를 활용한 '학년특색과정'을 편성하여 운영함		
학년	주제	중점교육
4학년	자연과 함께하는 우리	생태인성
5학년	꿈 쑥쑥 + 마음 튼튼	진로인성
6학년	독서로 찾은 나의 가치, 내일을 밝히는 나의 꿈	진로인성

2. 역점교육 운영계획

미래^{역량+} 디지털 소양 교육

추진목적	- 2022 개정 교육과정에서 강조하는 모든 교과목의 기본이 되는 디지털 소양 교육 실시 - 디지털 대전환 시대에 대응한 디지털 소양 교육으로 학생의 미래핵심역량 함양 - AI·에듀테크(하이러닝) 활용을 통한 디지털 역량 강화
추진방침	- 3·6학년 AI·에듀테크 및 하이러닝 활용 교육으로 학생 맞춤형 교육 실시 - 3·6학년 교과내, 교과간 연계 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 실천 - 3·6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩 교육으로 정보 교육 강화 - 1·6학년 디지털 시민 교육으로 디지털 역기능 예방 교육 내실화
기대효과	- AI·에듀테크 활용 교육을 통해 미래 사회에 대응한 미래인재 양성 - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 활동을 통해 미래 역량 향상 - AI 윤리 교육을 통해 학생들의 AI에 대한 올바른 이해와 활용 능력 향상

세부 추진 계획

구현 중점		
구분	활동내용	대상
AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육	• AI·에듀테크 활용 교육과정-수업-평가 설계 • AI·에듀테크 도구 (캔바, 패들렛, 투닝, 구글 도구 등) 활용 - 교과 내, 교과 간 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 • 디지털 도구 활용 창체 자율 동아리 운영	3·6 학년
하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육	• 하이러닝 활용 교육과정-수업-평가 설계 • 하이러닝 활용 교과 및 창체 학생 맞춤형 수업 실천 • 하이러닝 활용 AI 진단, AI 논술형 평가 및 피드백 환류	
SW 코딩교육	• 3~4학년 창체 활용 SW 코딩교육 • 5~6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩교육	
디지털 시민교육	• 디지털 시민교육 5분⁺ 활용 디지털 안전·윤리·책임·소통교육 • 디지털 순기능 강화 및 역기능 예방 디지털 리터러시 교육 • 2022 개정 교육과정 연계 인공지능(AI) 및 디지털 윤리교육	1·6 학년

3. 특색교육 운영계획

마음^{up} 독서교육

추진목적	- 인성교육을 강화하여 나눔, 소통, 어울림의 공동체적 가치를 지향하는 민주시민 역량 신장 - 학년특성을 고려한 다양한 형태의 독서나눔 활동으로 문학적 감수성과 의사소통 능력 신장 - 학년별 특색있는 독서 논술 및 토론 활동의 기회를 제공하여 미래 핵심 역량 신장
추진방침	- 학년 특색 교육과정을 통해 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 다양하게 실시 - 교육과정과 연계와 학년 수준에 맞는 독서교육과 토의토론 활동을 강화 - 학생의 수준과 특성을 고려한 다양한 독서 행사를 추진하여 학생의 인문 교양 활동의 기회를 제공하고 독서의 즐거움을 향유
기대효과	- 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 통해 바른 인성을 가진 미래 인재 양성 - 문학적 감수성 교육을 통하여 학생들의 올바른 사고력과 창의력 및 문제 해결력 함양 - 토의토론 및 협력 활동을 통한 독서교육으로 의사소통 능력과 비판적 사고 능력 신장

세부 추진 계획

구현 중 점		
구 분	활 동 내 용	대 상
놀이·인성 독서	• 놀이체육 & 문화예술(오카리나) 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 & 학급 특색 프로그램 운영 • 문학소·나·기(소통·나눔·기쁨) 교육 활동 - 다양한 그림책 활용 학급 온책 읽기, 동화구연 등 독서 활동 실시 - 문학작품 속 가치 발견 및 나눔 활동 실시 - 성장이음과정과 연계한 독서교육 실시 • 북적북적데이(book 積) & 샌드아트 공연 행사	1-2 학년
생태·인성 독서	• 기후위기 대응 생태환경교육 및 탄소중립교육 • 교실 연극수업 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학교 자율시간 & 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 북콘서트 행사	3-4 학년
진로·인성 독서	• 체험형 목공교실 진로연계 프로그램 운영 • 사회정서 발달 검사 진단을 통한 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 작가와의 만남 행사	5-6 학년



1. 학년 교육목표

가 학년 교육목표 및 실현방법

건강한 몸과 바른 생각으로 성장하는 2학년

마음

생각

꿈

마음키움

인성교육

역점교육

생각키움

독서교육

특색교육

꿈키움

건강교육

성장이음

- 바른 언어교육
- 1학년 1인성 교육
- 실천 위주 인성놀이

- 독서토론 교육
- 문학 소나기 교육
- 다채로운 독서 축제

- 자기주도학습 역량
- 기초 체력 신장 역량
- 협력적문제해결역량

- 친구 배려하기
- 참소리 자유통화
- 고운 우리말 쓰기
(인성교육 실천하기)
- 웃어른께 인사 잘하기
- 마음 반올림 1학년 1인성 교육

- 문학 소나기 교육
- 북적북적 데이 운영
- 아침 10분 독서를 통한 독서 습관화
- 놀이 중심 독후활동을 통해 독서의 즐거움 배가시키기

- 공동체 의식 성장
- 안전한 학교 만들기
- 오카리나 교육
- 움직임 능력 신장교육
- 바른 식습관 지도 및 실천
- 나를 바르게 알고 꿈 키우기
- 소질과 특기 신장시키는 능력 기르기

기대효과

- 교과와 연계한 독서토론 지도를 통해 생각하는 힘을 신장한다.
- 즐겁게 공부하며 존중과 배려를 통해 학교 폭력 제로화를 실현한다.
- 학습이나 삶에서 직면한 문제를 스스로 또는 친구와 함께 발견하고 합리적으로 해결할 수 있는 창의지성역량을 함양한다.
- 기본 생활 습관을 바르게 정착하고 타인을 먼저 생각하고 배려하며, 교우 관계에서도 따돌림이 나 폭력이 없는 몸과 마음이 건강한 학생으로 성장한다.

2. 학년 실태 분석

가 학년의 특성

	일반적인 발달 특성	우리 학년의 실태
지적 발달면	- 호기심이 많아 질문이 왕성해지나 전체를 의식하지 못한다. - 상상력과 창조적 표현 능력이 발달하여 자기나름대로 표현하나 모방이 많다. - 생활 활동 공간이 좁은 편이며 시간관념도 현재 중심의 생활이다.	- 소집단 활동에 참여하는 태도가 대체로 양호한 편이며, 자유스러운 가운데 창의적으로 활동한다. - 학습 활동에 대한 주의 집중 시간이 짧고 다소 산만하나 발표하는 어린이가 한정되어 있다.
신체적발달면	- 정서의 지속 시간이 짧고 강렬하고 자주 변하므로 동일한 작업에 열중하지 못한다. - 감성 위주로 행동하며 집단 의식이 적다. - 새로운 환경에 불안을 느낀다.	- 몸을 움직이는 신체활동 및 조작활동을 좋아하며 소근육이 발달하는 시기로 재미있는 활동은 계속 하고 싶어하고 지루한 것을 잘 참지 못한다. - 밝고 명랑한 다수와 자기표현이 미숙한 소수의 학생들이 공존한다.
정서적발달면	- 혼자만의 놀이에서 벗어나 차츰 협동적, 조직적인 놀이를 즐긴다. - 경쟁심이 강하고 잘 싸우나 곧 풀려진다. - 남녀 구별없이 잘 어울리며 물건을 갖고 놀기를 좋아한다. - 행동이 개인적 성향에서 사회적 성향으로 변하는 단계이다.	1학년 때 같은 반 친구 또는 취향이 비슷한 친구와 놀이를 즐긴다. - 자아의식을 느끼기 시작하며 경쟁심으로 인한 다툼이 있으나 쉽게 풀려진다. - 교우 관계가 복합적인 특징을 나타내며 남에게 자신을 알리려고 노력하는 면이 엿보인다.
사회적발달면	- 우는 아이가 줄어들며 말로써 자신의 상황을 이야기하려고 노력한다. - 유치를 갈며 운동 기능의 발달로 장난이 심해진다.	- 친구의 잘못을 교사에게 말하기를 좋아함. - 유치를 갈며 민첩성이 신장되어 움직임이 많고 장난을 좋아한다.

나 학부모 및 지역사회 실태

	학년 실태	지도 대책
학부모	- 학력의 수준이 높고 교육적 요구 수준 및 참여도도 높은 편임. - 학부모의 직업이 다양하며 맞벌이가 정이 많음. - 학습 과정보다는 결과에 관심이 많음	- 학부모 상담 주간 1, 2학기 연 2회 실시 - 학부모와의 대화 시간 정례화 - 학부모 교육 수시 실시 - 가정 통신문 발송 및 SMS메시지 수시 활용하여 다양한 소통의 장을 마련
지역 사회	- 새로 생긴 대단지 아파트에 위치하고 있어 전학 온 학생이 많음 - 대규모 학교로 학급이 증설되었고 아동 생활 지도에 어려움이 있음. - 통학로가 협소하고 차량 통행이 빈번 하여 교통 안전 지도가 어려움.	- 안전 교육 강화(나침반안전교육, 재난대피훈련, 안전교육시수 등의 활용) - 가정과 연계하여 생활 지도 및 상담 활동 실시 - 녹색어머니회 활동, 어머니폴리스 활동을 비롯하여 교통 안전지도 강화

3. 교육과정 편제

가 편제

- 1) 0학년 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 한다.
- 2) 교육과정 총 운영시간은 000시간으로 한다.

나 학년 수업시수 현황

구분			학년	2학년						
				2025년					2024년	1-2학년군 시수
과목		국가수준	기준 시수	증감 시수	편성 시수	성장이음과정 감축연계		최종 편성	편성 시수	
교과	국어	482	238	0	238	0	0	238	244	482
	수학	256	136	0	136	0	0	136	120	256
	바른 생활	144	76	0	76	0	0	76	68	144
	슬기로운 생활	224	118	0	118	0	0	118	106	224
	즐거운생활	400	212	0	202	0	10	212	188	400
	교과합계	1,506	780	0	770	0	10	780	726	1,506
창의적 체험 활동	자율.자치		104	0	90	0	0	90		
	동아리활동 (봉사)				0	0	10	10		
	진로활동				4	0	0	4		
	소계	238	104	0	94	0	10	104	134	238
총 수업시간 수		1,744	884	0	864	20		884	860	1,744
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)					증감균형(학년군)		
수업 일수			190일					190일		

4. 교육과정 자율화 운영계획

가 학년별 자율증감 편성현황

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
증배	0	0	0	0	0	+29(생태)	+13(과학)	+5(과학)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
감축	0	0	0	0	0	-10(국어)	-5(국어)		0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(사회)	-5(사회)	-2(사회)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-2(도덕)	-3(수학)	-3(수학)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(수학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-9(과학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-2(창체)	0	0	0	0	0	0
소계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0		0		0		0		0		0	

5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획

가 편성현황

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
감축							과학5	국어5	국어2	국어4	국어11	국어8
							국어4	사회2	미술2		음악1	도덕2
							사회1				실과2	
											미술2	
연계	바생2	바생2		즐생10	국어7		체육3	도덕4	실과8	도덕4	진로2	도덕7
	슬생3	슬생2	창체5	창체5	과학3		미술3	미술3	음악2	과학2		자율7
	즐생6	즐생4			체육2		음악2		미술6	실과4		
					음악1					음악2		
					미술2					미술4		
소계	11	8	5	15	15	0	18	14	20	20	18	24
	19		20		15		32		40		42	

나 세부내용

교육목표	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래 ^{high+} 수지교육
------	--

	자주인 1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이 11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화 디지털기술과더불어 역량을키우는교육	문화인 2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이 21. 민주시민의식함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양 지역, 세계와더불어 삶을가꾸는교육	건강인 3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이 31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실 독서, 자연과더불어 바른인성이자라는교육
학년 주제	놀이로 하나 되는 우리		

주제	즐거워 놀이		시기	3월~7월
학습 목표	학생들이 재미있게 놀이를 즐기고 신체의 기본 움직임 요소를 균형있게 경험하며, 오카리나 악기의 연주 방법을 익혀 몸과 마음이 건강한 어린이로 성장할 수 있다.			
주제 선정 이유	요즘 2학년 학생들은 대근육을 사용하는 신체활동을 할 수 있는 기회가 점점 적어지고 있는데 다양한 놀이를 통해 실외에서 충분히 놀 수 있는 환경을 제공하고, 오카리나의 연주 방법을 습득하고 원하는 곡을 연주함으로써 문화예술을 향유하는 어린이로 성장할 수 있다.			
핵심 역량	자기관리 역량, 공동체 역량, 창의적 사고역량, 협력적 소통역량, 심미적 감성역량			
성취 기준	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화예술을 향유한다. 재[2즐01-02] 다양한 협력 공동체 놀이를 하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1	● 모두 모여라 - 교실에서 모이기가 필요한 상황 이야기하기 - ‘나랑 놀 사람 여기 붙어라’ 그림책 읽으며 동기 유발		즐생 1
	2~12	● 즐거운 놀이하기 ○ 놀잇감으로 놀기 - 공을 이용한 놀이하기 - 낙하산 놀이하기 - 콩주머니 이용한 놀이하기 ○ 이어달리기 유형의 놀이하기(전담교사 협력수업) - 공 전달하기 - 이어달리기 - 카와세와본 수레자카도		즐생 6
		● 오카리나 연주법 익히기(오카리나강사 협력수업) - 게이름에 따른 운지법 익히기 - 쉬운 곡부터 익히기		창체 5
	13~15	● 놀이 만들기/ 오카리나 연주곡 발표하기 - 기존의 놀이 변형하여 놀이 만들기 익힌 오카리나곡 발표하기		즐생 3
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	즐생	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하하며,	놀이에 적극 참여하며, 안전하게	자기 평가
	창체 (동아리)	[2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화예술을 향유한다.	오카리나 주법을 익혀 곡을 연주하기	
관련 온작품		봄이왔어요, 나랑놀사람여기붙어라, 무궁화꽃이피었습니다		

주제	함께하는 놀이		시기	9월~11월	
학습 목표	학생들이 재미있게 놀이를 즐기고 신체의 기본 움직임 요소를 균형있게 경험하며, 오카리나 악기의 연주 방법을 익혀 몸과 마음이 건강한 어린이로 성장할 수 있다.				
주제 선정 이유	요즘 2학년 학생들은 대근육을 사용하는 신체활동을 할 수 있는 기회가 점점 적어지고 있는데 다양한 놀이를 통해 실외에서 충분히 놀 수 있는 환경을 제공하고, 오카리나의 연주 방법을 습득하고 원하는 곡을 연주함으로써 문화예술을 향유하는 어린이로 성장할 수 있다.				
핵심 역량	자기관리 역량, 공동체 역량, 창의적 사고역량, 협력적 소통역량, 심미적 감성역량				
성취 기준	[2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2줄02-01] 내가 참여할 수 있는 문화예술을 향유한다. 재[2줄01-02] 다양한 협력 공동체 놀이를 하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.				
주요 활동 내용	차시	활동 내용			시수 편성
	1	● 성장체조하기 - 몸풀기를 위한 기본 움직임 이해하기 - 장소와 준비물 없이 쉽고 재미있게 몸풀기 익히기			즐생 1
	2~16	● 잔디마당에서 놀이하기(오카리나강사 협력수업) ○ 놀잇감으로 놀이하기 - 공이랑 놀아요, 콩주머니로 놀아요, 다시 살아나는 공놀이 ○ 이어달리기 유형의 놀이하기 - 멀리멀리 이어 뛰기, 피라미드 이어 달리기, 풍차 이어달리기, 이어 구르기 ○ 협력하여 놀이하기 -강강술래, 진 지키기			즐생10
		● 오카리나 연주법 익히기(오카리나강사 협력수업) - 게임에 따른 운지법 익히기 - 연주 발표하기			창 5
	17~20	● 놀이 만들기/ 오카리나 연주곡 발표하기 - 기존의 놀이 변형하여 놀이 만들기 익힌 오카리나 곡 발표하기(해피페스티벌)			즐생 2 창체 2
평가	과목	성취기준		평가요소	평가 방법
	즐생	재[2줄01-02] 다양한 협력 공동체		협력적 공동체 놀이 경험 발표(놀이	구술. 관찰 평가
	창체 (동아리)	[2줄02-01] 내가 참여할 수 있는 문화예술을 향유한다.		오카리나 곡을 익혀 함께 공연하기	
관련 온작품		엄마는 겨울에 뭐하고 놀았어?			

◆ 예산 사용 계획 (※예산 배정액: 420,000원*9학급) 총 3,780,000원

◦ 놀이체육강사비 (40만원) + 학년교육과정물품구입비(2만원) **총42만원**

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
놀이체육 강사비	10차시	40,000원	9	3,600,000원	
안전 피구공	5호	15,000원	2	30,000원	
제기	10개 묶음	16,000원	5	80,000원	
축구공	4호	35,000원	2	70,000원	
합 계				3,780,000	

6. 연간 교육과정 운영계획

가 교육과정 편제표

1학기 교육과정 운영계획

수업일수 100일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계		
3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	1	1		3		4	4	20	1(토) 삼일절 4(화) 시업식, 입학식 4(화)~7(금) 기본생활정착주간 ↳ 학교안전주간 ↳ 학폭예방교육주간
	2	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5		11(화) 학급임원선출(3~6학년) 12(수) 진단평가(3~6학년)
	3	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5		14(금) 학부모총회 17(월)~21(금) 디지털역량교육주간(34학년)
	4	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5		24(월)~28(금) 책임규약주간 27(목)~28(금) 신학사상주간
4	5	30	31	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5	22	7(월)~11(금) 친구사랑인성주간 11(금)~18(금) 과학탐구행사주간 18(금) 장애인식개선교육 21(월)~25(금) 도박예방교육주간 23(수) 학부모공개수업
	6	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		28(월)~2(금) 가족사랑실천주간 28(월) 학부모상담주간(~6.13)
	7	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		2(금) 학교장 재량휴업일 5(월) 어린이날
	8	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5		6(화) 대체공휴일 12(월)~16(금) 학생건강체력평가주간 ↳ 신체발달상황검사(2356학년)
5	9	27	28	29	30	1	2	3	1	1		1	3		4	4	19	16(금) 소방안전대피훈련 22(목) 개인정보보호교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
	10	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2		4		3	3		2(월)~6(목) 나라사랑 주간 6(금) 현충일
	11	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5		9(월)~13(금) 에너지절약주간 16(월)~20(금) 스마트폰이별주간
	12	18	19	20	21	22	23	24	1	1			2		5	5		24(화) 학교폭력예방교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
6	13	25	26	27	28	29	30	31	1	1			2		5	5	20	
	14	1	2	3	4	5	6	7	1	1	1		3		4	4		
	15	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5		
	16	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5		
7	17	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5	19	
	18	29	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5		10(목) 2학기전교어린이임원선출(4-6학년)
	19	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		14(월)~25(금) 학교안전주간
	20	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		25(금) 여름방학식
8	21	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5	100	
	22	27	28	29	30	1	2	3	1	1			2		5	5		
	23	4	5	6	7	8	9	10	1	1			2		5	5		
	24	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5		
소계									21	21	4	1	47	0	100	100	100	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년						
수업일수		100		100		100		100		100		100						

2학기

수업일수 90일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일	
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	17	18	19	20	21	22	23		1			1		5	5	10	18(월) 개학식 18(월)~22(금) 기본생활습관 정착주간 ↳ 학기초 진단활동주간 25(월)~29(금) 사회정서교육주간 26(화) 하크의위서초(3~6학년)	
	2	24	25	26	27	28	29	30	1	1			2		5	5			
9	3	31	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	22	2(화) 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육) 8(월)~12(금) 정보통신윤리교육주간 ※9월중 1일형 현장체험학습	
	4	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	5	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	6	21	22	23	25	25	26	27	1	1			2		5	5			
10	7	28	29	30	1	2	3	4	1	1	1		3		4	4	17	3(금) 개천절 6(월)~8(수) 추석연휴 9(목) 한글날 10(금) 학교장 재량휴업일 13(월)~17(금) SW교육주간(SW체험의날) 13(월)~17(금) 학생인권교육주간 20(월)~24(금) 독서교육주간 ↳ 언어문화개선주간 27(월)~31(금) 독도교육주간 27(월)~31(금) 재난대응 안전한국 훈련주간 30(목) 소방안전대피훈련 ※10월중 1일형 현장체험학습	
	8	5	6	7	8	9	10	11	1	1	4	1	7		0	0			
	9	12	13	14	15	16	17	18	1	1			2		5	5			
	10	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5			
	11	26	27	28	29	30	31	1	1	1			2		5	5			
11	12	2	3	4	5	6	7	8	1	1			2		5	5	20	14(금) 학교폭력예방교육 17(월) 저작권 교육 17(월)~24(월) 해피페스티벌 주간 17(월)~21(금) 불조심강조주간 ※11월중 1일형 현장체험학습	
	13	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5			
	14	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5			
	15	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5			
12	16	30	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	21	11(목) 2025학년도 1학기 전교어린이 임원 선출(3~5학년) 17(수)~26(금) 학교안전주간 25(목) 성탄절 30(화) 종업식 및 졸업식 ※겨울방학 중 놀봄교실 운영	
	17	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	18	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	19	21	22	23	24	25	26	27	1	1	1		3		4	4			
	20	28	29	30	31	1	2	3	1						2	2			
2학기									19	19	6	0	44	0	90	90	90	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일 ▶겨울방학 12.31.(수)~26.2.28.(토) 60일	
1학기									21	21	4	1	47	0	100	100	100		
총계									40	40	10	1	91	0	190	190	190		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년							
1학기		100		100		100		100		100		100							
2학기		90		90		90		90		90		90							
수업일수		190		190		190		190		190		190							

나

학교교육활동 시수 편성 계획

구분	내용	날짜	교시	시수	학년	관련교과	비고
주요 행사	입학식	3월 4일(화)	1-3	3	1	창체	급식 실시
	시업식	3월 4일(화)	1	1	2~6	창체	당일 5교시 정상 수업
	1학기 학급임원선출	3월 11일(화)	1-2	2	3~6	창체	
	2학기 전교임원선출	7월 10일(목)	1-2	2	4~6	창체	
	여름방학식	7월 25일(금)	1	1	1~2	창체	당일 3교시 실시 급식미 실시
					3~6	창체	당일 4교시 실시 급식미 실시
	여름개학식	8월 18일(월)	1	1	1~6	창체	당일 정상수업
	2학기 학급임원선출	8월 26일(화)	1-2	2	3~6	창체	
	26학년도 1학기 전교임원선출	12월 11일(목)	1-2	2	3~5	창체	
	종업식	12월 30일(화)	1	1	1~5	창체	당일 2교시 실시 급식미 실시
	졸업식	12월 30일(화)	2-3	3	6	창체	당일 3교시 실시 급식미 실시
	현장체험학습	연 1회	6	1~6	1~6	교과, 창체	학년별자율 실시

구분	내용		시기	시수	학년	관련교과	비고
중점 운영 주간	기본생활 정착주간 (인성교육)	참소리학급문화조성	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	창체	
			8월 18일(월)~22일(금)	2	1~6	창체	
	학교안전주간	학교폭력 예방교육	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과, 창체	
		실종유괴 예방교육	7월 14일(월)~18일(금)	1	1~6	교과, 창체	
			12월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학기초 진단활동주간	진단평가	3월 12일(수)	2	3~6	국어1, 수학1	
		사회인성검사	3월 31일(월)~4월 4일(금)	2	3~6	교과, 창체	
	디지털 역량 교육	AI에듀테크(디지털)교육	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과, 창체	
	책임규약주간	학교문화책임규약	3월 24일~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	친구사랑 인성주간	인성교육	4월 7일(월)~11일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	과학탐구행사주간	과학탐구행사	4월 11일(금)	4	1	교과	
			4월 14일(월)	4	2	교과	
			4월 15일(화)	4	3	교과	
			4월 16일(수)	4	4	교과	
			4월 17일(목)	4	5	교과	
			4월 18일(금)	4	6	교과	
	장애인식개선교육	장애인식교육	4월 18일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육 포함)	학교폭력예방교육	6월 24일(화)	1	1~6	교과, 창체	
			9월 2일(화)				
			11월 14일(금)				
	가족사랑 실천주간	인성교육	4월 28일(월)~5월 2일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생건강체력평가주간	학생건강체력평가	5월 12일(월)~16일(금)		5~6	교과	
	소방안전대피훈련	소방안전교육	5월 16일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	나라사랑 주간	통일교육	6월 2일(월)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	에너지절약 주간	생태환경교육	6월 9일(월)~13일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	스마트폰 이별주간 (디지털 시민교육)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육주간 (인성교육)	생명존중교육 및 자살예방교육	8월 25일(월)~29일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	정보통신윤리교육주간 (디지털 시민교육)	AI윤리, 저작권 교육	9월 8일(월)~12일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	SW교육주간	SW교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생인권주간	학생인권교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	언어문화개선주간	학교폭력예방교육	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독서교육주간	북적북적데이	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독도교육주간	독도교육	10월 27일(월)~31일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	재난대응안전한국훈련	재난안전교육	10월 27일(월)~10월 31일(금)	1	1~6	교과, 창체	

학년별 학예회주간	학예회	11월 17일(월)~24일(월)	2	1~6	교과,창체	
불조심 강조주간	재난안전교육	11월 17일(월)~21일(금)	1	1~6	교과,창체	

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고	
	교육명	근거	반영방법						
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과,창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함	
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사가수업실시	
	학생생존수영교육	자치법규	10차시이상 실기교육	연중		3	교과,창체		
			6차시이상	연중		4	교과,창체		
	영양 식생활 교육	법령	연2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	장애인식개선교육	법령	연2시간이상	4월 18일(금)	2	1~6	교과,창체		
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장	
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기 학생인권주간	2	1~6	교과,창체		
				10월 13일(월)-17일(금)	2				
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과,창체	안전교육, 인성교육등과통합하거나 교과교육과연계운영할 경우 시수 인정	
				8월 25일(월)-29일(금)	2	1~6	교과,창체		
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간	2	1~6	교과,창체	연간 5시간이상(권장)	
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	6월 2일(월)-6일(금)	연중	1	1~6	교과,창체	
	생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원	
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원	
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나교육 외부강사지원	
	독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원	
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)-31일(금)	연중	2	1~6	교과,창체	연간 10시간이상(권장)
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체		
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
	개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	올바른국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	경제·금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영(권장)	
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과등 관련교과와통합운영	
	다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체		
	디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)-21일(금)	2	3-4	교과,창체	※34학년 찾아가는 학교 컨설팅 외부강사지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사지원)
					연중	4	3~4	교과,창체	
					연중	6	5~6	교과,창체	
SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체			
				10	5~6	교과,창체			
독서교육	복적복적데이 문학 소·나·기 교육 독서 R·E·D 교육 일파만파독서토론	특색 교육	학교자율	독서교육주간 10월 20일(월)-24일(금)	2	1~6	교과,창체	※특색교육연계 (36학년 일파만파 독서토론 외부강사지원)	
				연중	5	1~2	교과,창체		
				연중	8	3~6	교과,창체		
				연중	8	3~4	교과,창체		
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년숲체험교육 외부강사지원	
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과,창체		
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년오카리나	

	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과,창체	외부강사지원 ※ 3-6학년 교실연극
진로교육	똑딱똑딱목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	5~6	교과,창체	외부강사지원 ※ 5-6학년 목공교실

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금) (사이버 폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털 성폭력 예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 중독예방 5 사이버 중독예방 5	10	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
			인터넷 · 스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금)	1		
					연중	3		
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중	1		교과 창체
					재난대응안전한국훈련주간 10월 27일(월)~31일(금)	2		교과 창체
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	2		교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능

- 최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

7. 교육과정시간운영계획

가 시정표

교시	1-2학년	교시	3-4학년	교시	5-6학년
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
점심 시간	11:20~12:10 (50분)	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
4교시	12:10~12:50	점심 시간	12:10~13:00 (50분)	5교시	12:20~13:00
5교시	13:00~13:40	5교시	13:00~13:40	점심 시간	13:00~13:50 (50분)
		6교시	13:50~14:30	6교시	13:50~14:30

나 요일별 시간운영계획

요일학년	월	화	수	목	금
1	4(5)	5	5	5	4
2	4(5)	5	5	5	4
3	5	5	5	6	5
4	5	5	5	6	5
5	6	6	5	6	6
6	6	6	5	6	6
비고	□ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간 운영으로 고정 제시하였으나 실제 운영은 학년별 교육과정의 연간 시간운영계획에 의거하여 융통성 있게 편성 및 실시하고 주간학습안내로 제시함				

다 교과전담 시수(64학급/전담교사12명)

학년 (64학급)	1학년 (9학급)	2학년 (9학급)	3학년 (11학급)	4학년 (12학급)	5학년 (11학급)	6학년 (12학급)	비고
전담교과 및 시수 (교과 총 시수)	놀이1 (34)	놀이1 (34)	영어2(68) 체육2(68)	영어2(68) 체육 (62)	영어3(102) 체육2(68) 과학2(68)	영어3(102) 체육 (62) 과학2(68)	
외부강사 (연간 시수)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	연극교실(5) 독서토론(8) SW코딩(5) 상담(1)	연극교실 (※아르떼신청 결과 확인) 독서토론(8) SW코딩(5)	보건(17) 목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	
담임교사 연간 총 시수	826	850	850	856	850	856	

(1학기 18주, 2학기 16주 기준)

순	담당교사	과목 및 학년	시수 근거	주당 시수 (34주기준)	연간 총 시수
1	박현주	1,2 놀이	(1학년) 1시간* 9학급=9시간 (2학년) 1시간* 9학급=9시간 ※ 1학기 2학년 / 2학기 1학년 2차시씩 여소수언(드림홀 사용)	18	612
2	정상현	3,6 영어	(3학년) 2시간*7학급=14시간 (6학년) 3시간*3학급= 9시간	23	782
3	정경화	3,6 영어	(3학년) 2시간*4학급= 8시간 (6학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
4	이건해	4,6 영어	(4학년) 2시간*5학급=10시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 4-1 영어) (6학년) 3시간*4학급=12시간	23	784
5	김연우	4,5 영어	(4학년) 2시간*2학급= 4시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(2학기 4-1 영어) (5학년) 3시간*6학급=18시간	23	780
6	박진솔	4,5 영어	(4학년) 2시간*4학급= 8시간 (5학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
7	이지예	3 체육	(3학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
8	김규정	4 체육	(4학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
9	이정윤	5 체육	(5학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
10	임정섭	6 체육	(6학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
11	장성희	5 과학	(5학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 6-1 과학)	23	784
12	조영선	6 과학	(6학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*2학기=연 1시간(2학기 6-1 과학)	23	780

라 교과전담 시간표

교사 박현주 (5층 드림홀, 놀이 1-2학년)			1학기(2학년) 18h 2학기(1학년) 18h		
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1				
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

교사 정상현			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-2	6-1	3-1	6-2	6-1
2교시	3-5	6-3	3-2	6-1	6-2
3교시	3-4	6-2	3-3	6-3	6-3
4교시	3-7	3-6	3-4	3-1	
5교시	3-6	3-7	3-5	3-3	

교사 정경화			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-4	6-5	3-10	3-8	6-4
2교시	6-5	6-6	3-11	3-9	6-5
3교시	6-6	6-7	3-9	3-10	6-6
4교시	6-7	6-8	3-8	3-11	6-7
5교시	6-8	6-4			6-8

교사 이건해			4,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-12	4-6	6-9	4-2	6-10
2교시	6-11	4-5	6-10	4-3	6-11
3교시	6-10	4-3	6-11	4-4	6-12
4교시	6-9	4-2	6-12	4-6	6-9
5교시	4-1 (1학기)	4-4	4-1 (1학기)	4-5	

※ 4-1 영어 1학기수업

교사 김연우			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-1	5-5	4-7	5-2	5-2
2교시	5-2	5-6	4-8	5-3	5-3
3교시	5-3	4-7	5-1	5-4	5-5
4교시	5-4	4-8	5-6	5-5	5-4
5교시	4-1 (2학기)		4-1 (2학기)	5-1	5-6

※ 4-1 영어 2학기수업

교사 박진솔			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-7	5-11	4-9	4-12	5-8
2교시	5-8	5-10	4-10	4-11	5-7
3교시	5-9	5-9	4-11	4-10	5-9
4교시	5-10	5-8	4-12	4-9	5-10
5교시	5-11	5-7			5-11

교사 이지예			3 체육 (22h) 체육관(3층) 홀수주 잔디마당1(大) 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
5교시			3-4	3-5	
교사 이정운			5 체육 (22h) 체육관(3층) 짝수주 운동장 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
2교시	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
3교시	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
4교시	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
5교시			5-10	5-5	

교사 김규정			4 체육 (연62h) 체육관(3층) 짝수주 잔디마당1(大) 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
4교시	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
5교시	4-7	4-12	4-5	4-6	

교사 임정섭			6 체육 (연62h) 체육관(3층) 홀수주 운동장 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	

교사 장성희			5 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
6교시					

※ 6-1 과학 1학기수업

교사 조영선			6 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
6교시					

※ 6-1 과학 2학기수업

마 특별실 시간표

체육관(3층)...홀수주						
구분		월	화	수	목	금
3, 6 학년	1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
		6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
	2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
		6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
	3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
		6-5	6-10	6-3	6-6	6-1

체육관(3층)... 짝수주						
구분		월	화	수	목	금
4, 5 학년	1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
		5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
		5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
		5-5	5-8	5-2	5-9	5-1

4교시	3-6 6-6	3-7 6-11	3-3 6-4	3-9 6-7	3-2 6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	6학년
3,4 5교시 (5,6급식)	3학년	3학년	3-4 3학년	3-5 3학년	3학년
6교시	6학년	6학년	학교 행사	6학년	6학년

운동장 (5-6학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	짝수주	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	홀수주	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	짝수주	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	홀수주	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
	짝수주	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	홀수주	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
	짝수주	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	홀수주			5-10	5-5	
	짝수주	6-7	6-12	6-5	6-8	
5,6급식	홀수주	홀수주 5학년 급식시간 운동장 사용가능				

★운동장 짝수주-6학년/1-6학년 담임체육 가능(2-3학년)					
구분	월 (2학년)	화 (3학년)	수 (4학년)	목 (1학년)	금 (5-6학년)
1교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
2교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
3교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
4교시		3학년 2개학급	4학년 2개학급		
5교시	2학년 2개학급			1학년 2개학급	
5,6 급식	짝수주 6학년 급식시간 운동장 사용				
6교시					

※운동장 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

드림홀(5층) 놀이전담 - 1학년(2학기), 2학년(1학기)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9

4교시	4-6 5-6	4-11 5-7	4-4 5-3	4-7 5-10	4-2 5-2
5교시	5학년	5학년	5-10 5학년	5-5 5학년	5학년
3,4 5교시 (5,6급식)	4-7 4학년	4-12 4학년	4-5 4학년	4-6 4학년	4학년
6교시	5학년	5학년	학교 행사	5학년	5학년

잔디마당1(大) (3-4학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
	짝수주	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	홀수주	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
	짝수주	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	홀수주	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
	짝수주	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	홀수주	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
	짝수주	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
3,4급식	홀수주	홀수주 4학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
	짝수주	짝수주 3학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
5교시	홀수주	4-7	4-12	4-5	4-6	4학년
	짝수주	3학년	3학년	3-4	3-5	3학년
6교시	홀수주	5학년	5학년	학교 행사	4학년	5학년
	짝수주	6학년	6학년		3학년	6학년

★잔디마당2(小) 담임-홀수주1학년 / 짝수주2학년					
구분	월	화	수	목	금
1교시	2학년	1-6 2-6	1-1 2-1	1-5 2-5	1-9 2-9
2교시	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-2	1-6 2-6	1-1 2-1
3교시	1-4 2-4	1-8 2-8	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-3
1,2학년급식	1-2학년 급식시간 놀이장소				
4교시	1-5 2-5	1-9 2-9	1-4 2-4	1-2 2-2	1-8 2-8
5교시	2학년	1학년	2학년	1학년	3학년
6교시	6학년	6학년		6학년	6학년

※잔디마당2(小) 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

키움홀(5층) 5,6 담임체육						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	6-11	6-3		6-1	6학년
	짝수주		5-1	5-9	5-3	5학년
2교시	홀수주	6-10			6-4	6학년
	짝수주	5-11	5-4	5-7		5학년
3교시	홀수주	6-9		6-12	6-2	6학년
	짝수주	5-2	5-5		5-10	5학년

1.2 급식	6학년	6학년	6학년	5학년	5학년
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	1학년 2학년
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

4교시	홀수주	6-8	6-6	6-7	6-5	6학년
	짝수주	5-8	5-6			5학년
5교시	홀수주					
	짝수주					

생명과학실(4층-5학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
5.6 급식	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	

에너지과학실(4층-6학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
5.6 급식		3학년 과학	3학년 과학	3학년 과학	

지구과학실(4층-3.4학년 담임과학)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-1	4-7	4-11	3-3	3-6
2교시	4-2	4-6	4-12	3-4	3-9
3교시	4-3	4-8	3-1	3-5	3-10
4교시	4-4	4-9	3-2	3-7	3-11
3,4 급식	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학
5교시	4-5	4-10		3-8	

소프트웨어실(3층-5.6학년 담임수업)					
구분	월	화	수	목	금
1교시		6-10	5-10	5-5	5-6
2교시	6-3	6-7	5-11 6-12	5-2	5-1
3교시	6-4	6-8	6-1	5-8	5-4
4교시	6-5	6-9	6-2	5-9	5-3
5교시	6-6		6-11	5-7	

바

학급별 시간표

교사 신명희			2학년 1반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합 (전담)	국어	국어	수학	수학
2교시	통합 (전담)	수학	국어	국어	국어
3교시	국어	통합	통합	국어	통합
4교시	수학	통합	통합	통합	통합
5교시	창체	통합	창체	통합	
6교시					

교사 정인순			2학년 2반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	국어	수학	통합
2교시	수학	국어	통합	국어	통합
3교시	창체	수학	통합	국어	수학
4교시	통합 (전담)	통합	국어	통합	국어
5교시	통합 (전담)	통합	창체	통합	
6교시					

교사 이경아			2학년 3반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	국어	통합	수학
2교시	통합	통합 (전담)	국어	통합	국어
3교시	수학	통합 (전담)	통합	수학	통합
4교시	국어	수학	통합	국어	통합
5교시	창체	통합	창체	국어	
6교시					

교사 이행자			2학년 4반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	국어	통합	수학
2교시	통합	수학	국어	통합	국어
3교시	수학	통합	통합	수학	통합
4교시	국어	통합 (전담)	통합	국어	통합
5교시	창체	통합 (전담)	창체	국어	
6교시					

교사 정미선			2학년 5반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	통합	수학
2교시	통합	수학	통합 (전담)	통합	통합
3교시	수학	통합	통합 (전담)	수학	통합
4교시	통합	통합	국어	국어	국어
5교시	창체	통합	창체	국어	
6교시					

교사 김민정			2학년 6반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	국어	통합	수학
2교시	통합	국어	국어	통합	국어
3교시	수학	통합	통합	수학	통합
4교시	국어	통합	통합 (전담)	국어	통합
5교시	창체	창체	통합 (전담)	국어	
6교시					

교사 류재은			2학년 7반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	통합	수학
2교시	통합	수학	국어	통합 (전담)	국어
3교시	통합	수학	통합	통합 (전담)	통합
4교시	수학	통합	통합	국어	통합
5교시	창체	통합	창체	국어	
6교시					

교사 000			2학년 8반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	수학	국어	국어	수학	수학
2교시	국어	수학	국어	국어	국어
3교시	통합	통합	통합	국어	통합
4교시	통합	통합	통합	통합 (전담)	통합
5교시	창체	통합	창체	통합 (전담)	
6교시					

교사 김수진			2학년 9반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	수학	창체	통합	국어
2교시	수학	통합	국어	통합	통합 (전담)
3교시	통합	통합	수학	수학	통합 (전담)
4교시	통합	국어	통합	국어	통합
5교시	창체	국어	통합	국어	
6교시					

사

연간시간 운영계획(시간표)

2025학년도 1학기

주	기 간	수업 일수	월						화						수						목						금						비 고
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	3. 4- 3. 7	4						자	자	자	슬			국	국	자	자			슬	즐	자	자			자	국	슬	즐		3.4(화) 시업식 3.4(화) 참소리학급문화 3.5(수) 마음 반울림1학급1인 3.6(목) 학교폭력예방교육 3.7(금) 교육활동집체교		
2	3.10- 3.14	5	바	슬	수	국	국		국	수	슬	즐	즐		국	국	슬	즐	수		슬	즐	자	국	국		수	국	즐	슬		3.13(목) 영양 식생활 교육 3.14(금) 학부모총회	
3	3.17- 3.21	5	슬	즐	수	국	국		국	수	바	즐	즐		국	국	즐	바	수		슬	슬	수	국	국		수	국	바	바			
4	3.24- 3.28	5	슬	즐	수	자	자		국	수	즐	즐	즐		국	국	즐	즐	자		즐	즐	수	국	국		수	국	즐	슬		3.24(월) 학교문화책임규약주간	
5	3.31- 4. 4	5	즐	바	수	국	국		국	수	바	즐	즐		국	국	슬	슬	자		즐	즐	수	국	국		수	국	바	바			
6	4. 7- 4.11	5	즐	바	자	자	국		국	수	즐	즐	즐		국	국	즐	슬	슬		즐	슬	수	국	자		즐	슬	즐	바		4.7(월) 친구사랑인성교육 4.10(목) 참소리 학급문화	
7	4.14- 4.18	5	슬	슬	슬	슬	국		국	수	슬	즐	즐		국	국	즐	즐	즐		자	자	수	국	국		수	국	자	자		4.14(월)과학탐구행사주간 4.18(금)장애인식개선교육	
8	4.21- 4.25	5	즐	슬	자	자	국		국	수	즐	즐	즐		즐	국	슬	바	자		슬	바	수	국	국		수	국	바	즐		4.21(월) 도박예방교육 4.23(수) 학부모공개수업 4.23(수) 양성평등교육	
9	4.28- 5. 2	4	즐	즐	수	국	국		국	즐	바	즐	즐		국	국	슬	자	자		슬	자	즐	자	자		재	량	휴	업	일	4.30(수)가족사랑실천주간 5.1(목) 상담수업 5.2(금) 재량휴업일	
10	5. 5- 5. 9	3	어	린	이	날	/	부	대	체	휴	일			국	국	즐	바	자		슬	슬	즐	국	국		수	국	슬	슬		5.5(월) 어린이날/부처님 5.6(화) 대체휴일	
11	5.12- 5.16	5	슬	바	수	국	국		국	수	즐	즐	즐		국	국	바	동	국		즐	바	즐	자	자		수	자	즐	바		5.12(월)신체발달상황검사 5.14(수) 오카리나 수업 1 5.15(목) 다문화교육 5.16(금)소방안전대피훈련	
12	5.19- 5.23	5	슬	슬	수	국	자		국	수	슬	즐	즐		국	국	즐	즐	자		즐	즐	수	국	자		수	국	바	슬		5.19(월) 생태교육 5.21(수) 성폭력예방교육 5.22(목)개인정보보호교육	
13	5.26- 5.30	5	슬	즐	수	국	자		국	수	슬	즐	즐		국	국	슬	동	국		바	바	수	국	슬		수	국	즐	즐		5.28(수) 오카리나 수업 2	
14	6. 2- 6. 6	4	즐	즐	수	국	즐		국	수	즐	즐	즐		국	국	바	자	자		즐	슬	수	진	진		현	충	일			6.4(수) 통일교육 6.5(목) 진로교육 6.6(금) 현충일	
15	6. 9- 6.13	5	즐	바	수	국			국	수	즐	즐	즐		국	국	수	동	바		즐	바	수	국	자		수	국	즐	슬		6.11(수) 오카리나 교육 3 6.11(수) 생태환경교육	
16	6.16- 6.20	5	슬	슬	수	국			국	수	슬	즐	즐		국	국	슬	즐	자		바	바	수	국	즐		수	국	자	자		6.20(금) 스마트폰이별주간	
17	6.23- 6.27	5	즐	바	수	국			국	자	수	즐	즐		국	즐	수	동	국		슬	바	수	국	즐		수	국	즐	즐		6.24(화) 가정폭력예방교육 6.25(수) 오카리나 교육 4	
18	6.30- 7. 4	5	즐	슬	수	국			국	수	즐	즐	즐		국	국	즐	바	자		즐	슬	수	국	바		수	국	즐	바			
19	7. 7- 7.11	5	슬	즐	수	국			국	국	즐	즐	즐		국	국	수	동	즐		슬	슬	수	국	즐		수	국	즐	슬		7.9(수) 오카리나 교육 5	
20	7.14- 7.18	5	바	슬	수	자			국	수	바	즐	수		국	국	바	즐	수		즐	즐	수	국	슬		수	국	슬	슬		7.14(월) 실종유괴 예방교육	
21	7.21- 7.25	5	슬	슬	수	국			국	바	슬	즐	수		국	국	바	슬	자		바	즐	수	국	바		자	국	자			7.23(수) 아동학대예방교육 7.25(금) 여름방학식	

2025학년도 2학기

주	기 간	수업 일수	월						화						수						목						금						비 고
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	8.18- 8.22	5	자	자	자	국	국		국	슬	자	슬	수		국	국	슬	즐	수		즐	바	수	국	국		수	국	바	즐		8.18(월) 여름개학식 8.18(월) 참소리학급문화 8.19(화) 연양 식생활 교육	
2	8.25- 8.29	5	슬	즐	수	자	자		국	바	즐	바	수		자	국	즐	슬	수		즐	슬	수	국	국		수	국	즐	슬		8.25(월) 생명존중교육	
3	9. 1- 9. 5	5	슬	슬	즐	국			국	즐	즐	바	수		국	국	즐	동	자		즐	바	수	국	국		수	국	슬	바		9.1(월) 놀이체육 9.3(수) 오카리나 교육 6 9.3(수) 학교폭력예방교육	
4	9. 8- 9.12	5	바	슬	즐	자			국	슬	즐	즐	수		즐	즐	즐	즐	자		자	자	수	국	국		수	국	즐	즐		9.8(월) 놀이체육 9.8(월) 사이버폭력예방교육 9.10(수) 정보통신윤리교육	
5	9.15- 9.19	5	수	바	즐	국			국	슬	즐	슬	수		국	국	즐	동	수		슬	슬	수	국	국		슬	국	바	즐		9.15(월) 놀이체육 9.17(수) 오카리나 교육 7	
6	9.22- 9.26	5	수	바	즐	국			자	자	자	자	자	자		국	국	바	즐	수		바	바	수	국	국		수	국	즐	슬		9.22(월) 놀이체육 9.23(화) 현장체험학습
7	9.29-10. 3	4	슬	즐	즐	국			국	즐	슬	바	수		국	국	즐	즐	수		슬	즐	수	국	국		개	천	절			9.29(월) 놀이체육 10.3(금) 개천절	
8	10. 6-10.10	0	추	석					추	석	연	휴			대	체	휴	일			한	글	날				재	량	휴	업	일		10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일
9	10.13-10.17	5	바	즐	즐	국			국	슬	슬	즐	수		국	국	슬	동	자		슬	즐	수	자	자		수	국	자	자			10.13(월) 놀이체육 10.15(수) 오카리나 교육 8 10.15(수) 인구교육 10.16(목) SW교육 10.17(금) 학생인권교육
10	10.20-10.24	5	슬	바	즐	국			국	즐	즐	자	자		국	국	바	수	자		즐	즐	수	국	즐		수	국	자	자			10.20(월) 놀이체육 10.21(화) 학교폭력예방교육 10.22(수) 마음반올림 10.24(금) 북적북적데이
11	10.27-10.31	5	즐	즐	즐	국			국	자	자	즐	수		국	국	즐	동	국		슬	슬	수	국	즐		즐	국	자	자			10.27(월) 놀이체육 10.28(화) 재난대응안전한국 10.29(수) 오카리나 교육 9 10.29(수) 문학소나기8 10.31(금) 독도교육
12	11. 3-11. 7	5	바	슬	즐	국			국	슬	즐	바	수		국	국	바	즐	국		슬	바	수	국	바		수	국	즐	슬			11.3(월) 놀이체육 11.5(수) 문학소나기9
13	11.10-11.14	5	슬	슬	즐	국			국	슬	즐	즐	수		국	국	즐	동	자		슬	슬	수	국	슬		수	국	즐	자			11.10(월) 놀이체육 11.12(수) 오카리나 교육 10 11.12(수) 문학소나기10 11.14(금) 학교폭력예방교육
14	11.17-11.21	5	슬	즐	자	자			국	즐	즐	즐	수		국	국	즐	즐	자		슬	즐	수	국	바		수	국	자	자			11.17(월) 저작권 교육 11.19(수) 재난안전(불조심) 11.21(금) 학년별 학예회
15	11.24-11.28	5	슬	즐	수	국			국	즐	즐	즐	수		국	국	즐	진	진		즐	바	수	국	슬		수	국	슬	바			11.26(수) 진로교육
16	12. 1-12. 5	5	즐	슬	수	국			국	슬	바	즐	수		국	국	수	슬	자		즐	즐	수	국	즐		국	국	즐	바			12.3(수) 아동학대예방교육
17	12. 8-12.12	5	바	즐	수	국			국	국	바	즐	수		국	국	바	즐	국		즐	바	수	국	바		수	국	즐	슬			12.10(수) 문학소나기11
18	12.15-12.19	5	슬	슬	수	자			국	슬	슬	즐	수		국	국	즐	즐	수		슬	즐	수	국	슬		수	국	즐	즐			12.15(월) 실종유괴예방교육
19	12.22-12.26	4	즐	즐	수	국			국	즐	즐	즐	수		국	국	즐	바	국		성	탄	절				수	국	바	슬			12.25(목) 성탄절
20	12.29-12.30	2	즐	바	수	국			자	슬																							12.30(화) 종업식. 겨울방학
		90																															

아 연간시간 운영계획(시수표)

2025학년도 1학기

월	주	기 간	일 수	공 휴 일 수	수 업 일 수	교 과						창의적체험활동				총 계	비 고
						국	수	바	슬	즐	소	자 유	동 아	진 로	소		
3	1	3. 4- 3. 7	4	0	4	3	0	0	3	2	8	8	.	.	8	16	3.4(화) 시업식 3.4(화) 참소리학급문화 3.5(수) 마음 반올림1학급1인 3.6(목) 학교폭력예방교육 3.7(금) 교육활동침해교

	2	3.10- 3.14	5	0	5	8	4	1	5	5	23	1	.	.	1	24	3.13(목) 영양 식생활 교육 3.14(금) 학부모총회
	3	3.17- 3.21	5	0	5	8	5	4	3	4	24	.	.	.	0	24	
	4	3.24- 3.28	5	0	5	6	4	0	2	9	21	3	.	.	3	24	3.24(월) 학교문화책임규약주간
	5	3.31- 4. 4	5	0	5	8	4	4	2	5	23	1	.	.	1	24	
4	6	4. 7- 4.11	5	0	5	5	2	2	4	8	21	3	.	.	3	24	4.7(월) 친구사랑인성교육 4.10(목) 참소리 학급문화
	7	4.14- 4.18	5	0	5	7	3	0	5	5	20	4	.	.	4	24	4.14(월) 과학탐구행사 주간 4.18(금) 장애인식개선교육
	8	4.21- 4.25	5	0	5	6	3	3	3	6	21	3	.	.	3	24	4.21(월) 도박예방교육 4.23(수) 학부모공개수업 4.23(수) 양성평등교육
	9	4.28- 5. 2	5	1	4	5	1	1	2	6	15	5	.	.	5	20	4.30(수) 가족사랑실천주간 5.1(목) 상담수업 5.2(금) 재량휴업일
5	10	5. 5- 5. 9	5	2	3	5	1	1	4	2	13	1	.	.	1	14	5.5(월) 어린이날/부처님 5.6(화) 대체휴일
	11	5.12- 5.16	5	0	5	6	3	4	1	6	20	3	1	.	4	24	5.12(월) 신체발달상황검사 5.14(수) 오카리나 수업 1 5.15(목) 다문화교육 5.16(금) 소방안전대피훈련
	12	5.19- 5.23	5	0	5	6	4	1	4	6	21	3	.	.	3	24	5.19(월) 생태교육 5.21(수) 성폭력예방교육 5.22(목) 개인정보보호교육
	13	5.26- 5.30	5	0	5	7	4	2	4	5	22	1	1	.	2	24	5.28(수) 오카리나 수업 2
6	14	6. 2- 6. 6	5	1	4	4	3	1	1	7	16	2	.	2	4	20	6.4(수) 통일교육 6.5(목) 진로교육 6.6(금) 현충일
	15	6. 9- 6.13	5	0	5	6	5	3	1	6	21	1	1	.	2	23	6.11(수) 오카리나 교육 3 6.11(수) 생태환경교육
	16	6.16- 6.20	5	0	5	6	4	2	4	4	20	3	.	.	3	23	6.20(금) 스마트폰이별주간
	17	6.23- 6.27	5	0	5	6	5	2	1	7	21	1	1	.	2	23	6.24(화) 가정폭력예방교육 6.25(수) 오카리나 교육 4
	18	6.30- 7. 4	5	0	5	6	4	3	2	7	22	1	.	.	1	23	
7	19	7. 7- 7.11	5	0	5	7	4	0	4	7	22	.	1	.	1	23	7.9(수) 오카리나 교육 5
	20	7.14- 7.18	5	0	5	5	6	3	4	4	22	1	.	.	1	23	7.14(월) 실종유괴 예방교육
	21	7.21- 7.25	5	0	5	6	3	4	4	2	19	3	.	.	3	22	7.23(수) 아동학대예방교육 7.25(금) 여름방학식
		1학기 계	104	4	100	126	72	41	63	113	415	48	5	2	55	470	

2025학년도 2학기

월	주	기 간	일 수	공휴일 수	수업일 수	교 과						창의적체험활동				총 계	비 고
						국 어	수 학	바 생	슬 생	즐 생	소 계	자 율 화	동 아 리	진 로 화	소 계		
8	1	8.18- 8.22	5	0	5	8	4	2	3	3	20	4	.	.	4	24	8.18(월) 여름개학식 8.18(월) 참소리학급문화 8.19(화) 영양 식생활 교육
	2	8.25- 8.29	5	0	5	5	5	2	4	5	21	3	.	.	3	24	8.25(월) 생명존중교육
9	3	9. 1- 9. 5	5	0	5	7	3	3	3	5	21	1	1	.	2	23	9.1(월) 놀이체육 9.3(수) 오카리나 교육 6 9.3(수) 학교폭력예방교육
	4	9. 8- 9.12	5	0	5	4	3	1	2	9	19	4	.	.	4	23	9.8(월) 놀이체육 9.8(월) 사이버폭력예방교육 9.10(수) 정보통신윤리교육

	5	9.15- 9.19	5	0	5	7	4	2	5	4	22	.	1	.	1	23	9.15(월) 놀이체육 9.17(수) 오카리나 교육 7
	6	9.22- 9.26	5	0	5	6	4	4	1	3	18	6	.	.	6	24	9.22(월) 놀이체육 9.23(화) 현장체험학습
	7	9.29-10. 3	5	1	4	6	3	1	3	6	19	.	.	.	0	19	9.29(월) 놀이체육 10.3(금) 개천절
10	8	10. 6-10.10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	.	.	.	0	0	10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일
	9	10.13-10.17	5	0	5	5	3	1	4	4	17	5	1	.	6	23	10.13(월) 놀이체육 10.15(수) 오카리나 교육 8 10.15(수) 인구교육 10.16(목) SW교육 10.17(금) 학생인권 교육
	10	10.20-10.24	5	0	5	6	3	2	1	6	18	5	.	.	5	23	10.20(월) 놀이체육 10.21(화) 학교폭력예방교육 10.22(수) 마음반올림 10.24(금) 북적북적데이
	11	10.27-10.31	5	0	5	7	2	0	2	7	18	4	1	.	5	23	10.27(월) 놀이체육 10.28(화) 재난대응안전한국 10.29(수) 오카리나 교육 9 10.29(수) 문학소나기8 10.31(금) 독도교육
11	12	11. 3-11. 7	5	0	5	7	3	5	4	4	23	.	.	.	0	23	11.3(월) 놀이체육 11.5(수) 문학소나기9
	13	11.10-11.14	5	0	5	6	3	0	6	5	20	2	1	.	3	23	11.10(월) 놀이체육 11.12(수) 오카리나 교육 10 11.12(수) 문학소나기10 11.14(금) 학교폭력예방교육
	14	11.17-11.21	5	0	5	5	3	1	2	7	18	5	.	.	5	23	11.17(월) 저작권 교육 11.19(수) 재난안전(불조심) 11.21(금) 학년별 학예회
	15	11.24-11.28	5	0	5	6	4	2	3	6	21	.	.	2	2	23	11.26(수) 진로교육
12	16	12. 1-12. 5	5	0	5	7	4	2	3	6	22	1	.	.	1	23	12.3(수) 아동학대예방교육
	17	12. 8-12.12	5	0	5	8	4	5	2	4	23	.	.	.	0	23	12.10(수) 문학소나기11
	18	12.15-12.19	5	0	5	5	5	0	6	6	22	1	.	.	1	23	12.15(월) 실종유괴예방교육
	19	12.22-12.26	5	1	4	6	3	2	1	6	18	.	.	.	0	18	12.25(목) 성탄절
	20	12.29-12.30	2	0	2	1	1	0	0	3	5	1	.	.	1	6	12.30(화) 종업식. 겨울방학
		2학기 계	97	7	90	112	64	35	55	99	365	42	5	2	49	414	
		1학기 계	104	4	100	126	72	41	63	113	415	48	5	2	55	470	
		총 계	201	11	190	238	136	76	118	212	780	90	10	4	104	884	

8. 교과 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

국어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	수	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	1/14	배울 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	6-9	
		수	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	2/14	배울 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	6-9	
		금	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	3/14	말차례를 안다	10-11 (6-9)	

2	3.10- 3.14	월	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	4/14	글을 읽고 친구들과 이야기를 나눌 수 있다 (1/3)	12-27 (6-9)	
		월	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	5/14	글을 읽고 친구들과 이야기를 나눌 수 있다 (2/3)	12-27 (6-9)	
		화	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	6/14	글을 읽고 친구들과 이야기를 나눌 수 있다 (3/3)	12-27 (6-9)	
		수	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	7/14	소개할 내용을 정리할 수 있다 (1/2)	28-31 (10-11)	
		수	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	8/14	소개할 내용을 정리할 수 있다 (2/2)	28-31 (10-11)	
		목	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	9/14	자신을 소개하는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	32-35 (10-11)	
		목	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	10/14	자신을 소개하는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	32-35 (10-11)	
		금	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	11/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	36-37	
3	3.17- 3.21	월	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	12/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	36-37	
		월	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	13/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	38-41	
		화	국어 2-1	1. 만나서 반가워요!	14/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	38-41	
		수	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	42-45	
		수	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	42-45	
		목	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	3/15	재미있는 말놀이를 할 수 있다 (1/3)	46-51 (30-33)	
		목	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	4/15	재미있는 말놀이를 할 수 있다 (2/3)	46-51 (30-33)	
		금	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	5/15	재미있는 말놀이를 할 수 있다 (3/3)	46-51 (30-33)	
4	3.24- 3.28	화	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	6/15	주변에서 여러 낱말을 찾아 이야기를 만들 수 있다 (1/2)	52-55 (30-33)	
		수	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	7/15	주변에서 여러 낱말을 찾아 이야기를 만들 수 있다 (2/2)	52-55 (30-33)	
		수	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	8/15	글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있다 (1/2)	56-63 (34-45)	
		목	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	9/15	글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있다 (2/2)	56-63 (34-45)	
		목	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	10/15	책에서 좋아하는 문장을 찾아 소개할 수 있다 (1/2)	64-65 (34-45)	
		금	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	11/15	책에서 좋아하는 문장을 찾아 소개할 수 있다 (2/2)	64-65 (34-45)	
5	3.31- 4. 4	월	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	66-67	
		월	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	66-67	
		화	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	68-71	
		수	국어 2-1	2. 말의 재미가 솔솔	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	68-71	
		수	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	72-75	
		목	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	72-75	
		목	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	3/15	꾸며 주는 말을 넣어 문장을 쓸 수 있다 (1/2)	76-79 (46-49)	
		금	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	4/15	꾸며 주는 말을 넣어 문장을 쓸 수 있다 (2/2)	76-79 (46-49)	
6	4. 7- 4.11	월	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	5/15	꾸며 주는 말이 들어간 문장을 읽을 수 있다 (1/2)	80-93 (46-49)	
		화	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	6/15	꾸며 주는 말이 들어간 문장을 읽을 수 있다 (2/2)	80-93 (46-49)	
		수	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	7/15	겪은 일에서 일기 글감을 정할 수 있다 (1/2)	94-100 (50-51)	
		수	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	8/15	겪은 일에서 일기 글감을 정할 수 있다 (2/2)	94-100 (50-51)	
		목	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	9/15	겪은 일이 잘 드러나게 일기를 쓸 수 있다 (1/3)	101-105 (50-51)	
7	4.14- 4.18	월	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	10/15	겪은 일이 잘 드러나게 일기를 쓸 수 있다 (2/3)	101-105 (50-51)	
		화	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	11/15	겪은 일이 잘 드러나게 일기를 쓸 수 있다 (3/3)	101-105 (50-51)	
		수	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	106-107	

8	4.21- 4.25	수	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	106-107	
		목	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	108-111	
		목	국어 2-1	3. 겪은 일을 나타내요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	108-111	
		금	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	112-117	
		월	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	112-117	
		화	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	3/15	겹받침이 있는 낱말을 읽고 쓸 수 있다 (1/3)	118-122 (60-63)	
		수	행사	◆학부모공개수업	1/1	◆학부모공개수업	-	
		목	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	4/15	겹받침이 있는 낱말을 읽고 쓸 수 있다 (2/3)	118-122 (60-63)	
		목	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	5/15	겹받침이 있는 낱말을 읽고 쓸 수 있다 (3/3)	118-122 (60-63)	
		금	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	6/15	겹받침이 있는 낱말에 주의하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	123-127 (60-63)	
9	4.28- 5. 2	월	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	7/15	겹받침이 있는 낱말에 주의하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	123-127 (60-63)	
		월	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	8/15	시의 분위기를 살펴볼 수 있다 (1/2)	128-132 (64-66)	
		화	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	9/15	시의 분위기를 살펴볼 수 있다 (2/2)	128-132 (64-66)	
		수	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	10/15	시의 분위기를 생각하며 소리 내어 읽을 수 있다 (1/2)	133-137 (64-66)	
		수	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	11/15	시의 분위기를 생각하며 소리 내어 읽을 수 있다 (2/2)	133-137 (64-66)	
10	5. 5- 5. 9	수	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	138-139	
		수	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	138-139	
		목	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	140-143	
		목	국어 2-1	4. 분위기를 살려 읽어요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	140-143	
		금	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	1/14	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	152-155	
11	5.12- 5.16	월	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	2/14	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	152-155	
		월	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	3/14	인물의 마음을 짐작할 수 있다 (1/2)	156-159 (70-73)	
		화	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	4/14	인물의 마음을 짐작할 수 있다 (2/2)	156-159 (70-73)	
		수	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	5/14	인물의 마음을 짐작하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	160-165 (70-73)	
		수	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	6/14	인물의 마음을 짐작하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	160-165 (70-73)	
		수	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	7/14	헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 읽을 수 있다 (1/2)	166-169 (74-77)	
12	5.19- 5.23	월	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	8/14	헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 읽을 수 있다 (2/2)	166-169 (74-77)	
		화	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	9/14	자연스럽게 띄어 읽을 수 있다 (1/2)	170-177 (74-77)	
		수	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	10/14	자연스럽게 띄어 읽을 수 있다 (2/2)	170-177 (74-77)	
		수	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	11/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	178-179	
		목	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	12/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	178-179	
		금	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	13/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	180-183	
13	5.26- 5.30	월	국어 2-1	5. 마음을 짐작해요	14/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	180-183	
		화	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	184-187	
		수	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	184-187	
		수	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	3/15	글을 읽고 중요한 내용을 찾는 방법을 안다 (1/2)	188-191 (86-89)	
		수	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	4/15	글을 읽고 중요한 내용을 찾는 방법을 안다 (2/2)	188-191 (86-89)	
		목	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	5/15	중요한 내용을 생각하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	192-197 (86-89)	
		금	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	6/15	중요한 내용을 생각하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	192-197 (86-89)	

14	6. 2- 6. 6	월	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	7/15	글을 읽고 인물의 생각과 그 까닭을 파악할 수 있다 (1/2)	198-201 (90-95)	
		화	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	8/15	글을 읽고 인물의 생각과 그 까닭을 파악할 수 있다 (2/2)	198-201 (90-95)	
		수	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	9/15	글을 읽고 자신의 생각을 표현할 수 있다 (1/3)	202-209 (90-95)	올바른국어사 용교육
		수	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	10/15	글을 읽고 자신의 생각을 표현할 수 있다 (2/3)	202-209 (90-95)	
15	6. 9- 6.13	월	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	11/15	글을 읽고 자신의 생각을 표현할 수 있다 (3/3)	202-209 (90-95)	
		화	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	210-211	
		수	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	210-211	
		수	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	212-215	
		목	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	212-215	
		금	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	216-219	
16	6.16- 6.20	월	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	216-219	양성평등교육
		화	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	3/15	자신의 경험을 떠올리며 이야기를 들을 수 있다 (1/2)	220-223 (96-99)	
		수	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	4/15	자신의 경험을 떠올리며 이야기를 들을 수 있다 (2/2)	220-223 (96-99)	
		수	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	5/15	자신의 경험을 발표할 수 있다 (1/2)	224-227 (96-99)	
		목	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	6/15	자신의 경험을 발표할 수 있다 (2/2)	224-227 (96-99)	
		금	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	7/15	다른 사람의 마음을 생각하며 고운 말로 대화할 수 있다 (1/2)	228-231 (100-103)	
17	6.23- 6.27	월	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	8/15	다른 사람의 마음을 생각하며 고운 말로 대화할 수 있다 (2/2)	228-231 (100-103)	
		화	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	9/15	고운 말로 생각과 마음을 나눌 수 있다 (1/3)	232-239 (100-103)	
		수	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	10/15	고운 말로 생각과 마음을 나눌 수 있다 (2/3)	232-239 (100-103)	
		수	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	11/15	고운 말로 생각과 마음을 나눌 수 있다 (3/3)	232-239 (100-103)	
		목	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	240-241	
		금	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	240-241	
18	6.30- 7. 4	월	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	242-245	
		화	국어 2-1	7. 마음을 담아서 말해요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	242-245	
		수	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	246-249	
		수	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	246-249	
		목	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	3/15	시를 낭송하고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다 (1/2)	250-254 (104-107)	
		금	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	4/15	시를 낭송하고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다 (2/2)	250-254 (104-107)	
19	7. 7- 7.11	월	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	5/15	이야기를 읽고 생각이나 느낌을 표현할 수 있다 (1/2)	255-263 (104-107)	
		화	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	6/15	이야기를 읽고 생각이나 느낌을 표현할 수 있다 (2/2)	255-263 (104-107)	
		화	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	7/15	인형극을 감상하고 인물의 마음을 짐작할 수 있다 (1/2)	264-267 (108-109)	
		수	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	8/15	인형극을 감상하고 인물의 마음을 짐작할 수 있다 (2/2)	264-267 (108-109)	
		수	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	9/15	인형극을 감상하고 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있다 (1/3)	268-273 (108-109)	
		목	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	10/15	인형극을 감상하고 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있다 (2/3)	268-273 (108-109)	
		금	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	11/15	인형극을 감상하고 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있다 (3/3)	268-273 (108-109)	
20	7.14- 7.18	화	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	274-275	
		수	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	274-275	
		수	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	276-279	
		목	국어 2-1	8. 다양한 작품을 감상해요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	276-279	

21	7.21- 7.25	금	국어 2-1	학급특색	1/7	문학소나기 활동(독서, 독서토론)	-	독서교육
		월	국어 2-1	학급특색	2/7	문학소나기 활동(독서, 독서토론)	-	독서교육
		화	국어 2-1	학급특색	3/7	문학소나기 활동(독서, 독서토론)	-	독서교육
		수	국어 2-1	학급특색	4/7	문학소나기 활동(독서, 독서토론)	-	독서교육
		목	국어 2-1	학급특색	5/5	문학소나기 활동(독서, 독서토론)	-	독서교육
		금	국어 2-1	학급특색	6/7	문학소나기 활동(독서, 독서토론)	-	독서교육
	총시수	126						

수학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	월	수학 2-1	수학을 만나요	1/3	수학을 찾아요	6-7	
		화	수학 2-1	수학을 만나요	2/3	수학과 놀아요	8-9	
		수	수학 2-1	수학을 만나요	3/3	수학으로 이야기해요	10-11	
		금	수학 2-1	1. 세 자리 수	1/9	단원 도입	12-15 (5)	
3	3.17- 3.21	월	수학 2-1	1. 세 자리 수	2/9	백을 알아볼까요	16-17 (6-7)	
		화	수학 2-1	1. 세 자리 수	3/9	몇백을 알아볼까요	18-19 (8-9)	
		수	수학 2-1	1. 세 자리 수	4/9	세 자리 수를 알아볼까요	20-21 (10-11)	
		목	수학 2-1	1. 세 자리 수	5/9	각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요	22-23 (12-13)	
		금	수학 2-1	1. 세 자리 수	6/9	뛰어 세어 볼까요	24-25 (14-15)	
4	3.24- 3.28	월	수학 2-1	1. 세 자리 수	7/9	수의 크기를 비교해 볼까요	26-27 (16-17)	
		화	수학 2-1	1. 세 자리 수	8/9	수학이랑 확인해요	28-29 (18)	
		목	수학 2-1	1. 세 자리 수	9/9	수학이랑 만들어요	30-31	
		금	수학 2-1	2. 여러 가지 도형	1/9	단원 도입	32-35 (19)	
5	3.31- 4. 4	월	수학 2-1	2. 여러 가지 도형	2/9	△을 알아보고 찾아볼까요	36-39 (20-21)	
		화	수학 2-1	2. 여러 가지 도형	3/9	□을 알아보고 찾아볼까요	40-43 (22-23)	
		목	수학 2-1	2. 여러 가지 도형	4/9	○을 알아보고 찾아볼까요	44-47 (24-25)	
		금	수학 2-1	2. 여러 가지 도형	5/9	칠교판으로 모양을 만들어 볼까요	48-51 (26-27)	
6	4. 7- 4.11	화	수학 2-1	2. 여러 가지 도형	6/9	쌓은 모양을 알아볼까요	52-53 (28-29)	
		목	수학 2-1	2. 여러 가지 도형	7/9	여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요	54-55 (30-31)	
7	4.14- 4.18	화	수학 2-1	2. 여러 가지 도형	8/9	수학이랑 확인해요	56-57 (32)	
		목	수학 2-1	2. 여러 가지 도형	9/9	수학이랑 만들어요	58-59	
		금	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	1/14	단원 도입	60-63 (33)	
8	4.21- 4.25	화	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	2/14	여러 가지 방법으로 덧셈을 해 볼까요(1)	64-65 (34-35)	
		목	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	3/14	여러 가지 방법으로 덧셈을 해 볼까요(2) (1/2)	66-69 (36-37)	
		금	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	4/14	여러 가지 방법으로 덧셈을 해 볼까요(2) (2/2)	66-69 (36-37)	
9	4.28- 5. 2	월	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	5/14	덧셈을 해 볼까요	70-71 (38-39)	
10	5. 5- 5. 9	금	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	6/14	여러 가지 방법으로 뺄셈을 해 볼까요(1)	72-73 (40-41)	
11	5.12- 5.16	월	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	7/14	여러 가지 방법으로 뺄셈을 해 볼까요(2) (1/2)	74-77 (42-43)	
		화	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	8/14	여러 가지 방법으로 뺄셈을 해 볼까요(2) (2/2)	74-77 (42-43)	
		금	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	9/14	뺄셈을 해 볼까요	78-79 (44-45)	
12	5.19- 5.23	월	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	10/14	세 수의 계산을 해 볼까요	80-81 (46-47)	
		화	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	11/14	덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내 볼까요	82-83 (48-49)	
		목	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	12/14	□가 사용된 식을 만들고 □의 값을 구해 볼까요	84-85 (50-51)	
		금	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	13/14	수학이랑 확인해요	86-87 (52)	
13	5.26- 5.30	월	수학 2-1	3. 덧셈과 뺄셈	14/14	수학이랑 만들어요	88-89	

		화	수학 2-1	4. 길이 재기	1/9	단원 도입	90-93 (53)	
		목	수학 2-1	4. 길이 재기	2/9	길이를 비교하는 방법을 알아볼까요	94-95 (54-55)	
		금	수학 2-1	4. 길이 재기	3/9	여러 가지 단위로 길이를 재어 볼까요	96-99 (56-57)	
14	6. 2- 6. 6	월	수학 2-1	4. 길이 재기	4/9	1cm를 알아볼까요	100-103 (58-59)	
		화	수학 2-1	4. 길이 재기	5/9	자로 길이를 재는 방법을 알아볼까요	104-107 (60-61)	
		목	수학 2-1	4. 길이 재기	6/9	자로 길이를 재어 볼까요	108-109 (62-63)	
15	6. 9- 6.13	월	수학 2-1	4. 길이 재기	7/9	길이를 어렵하고 어떻게 어렵했는지 말해 볼까요	110-111 (64-65)	
		화	수학 2-1	4. 길이 재기	8/9	수학이랑 확인해요	112-113 (66)	
		수	수학 2-1	4. 길이 재기	9/9	수학이랑 만들어요	114-115	
		목	수학 2-1	5. 분류하기	1/7	단원 도입	116-119 (67)	
		금	수학 2-1	5. 분류하기	2/7	분류는 어떻게 할까요	120-121 (68-69)	
16	6.16- 6.20	월	수학 2-1	5. 분류하기	3/7	기준에 따라 분류해 볼까요	122-125 (70-71)	
		화	수학 2-1	5. 분류하기	4/7	분류하고 세어 볼까요	126-129 (72-73)	
		목	수학 2-1	5. 분류하기	5/7	분류한 결과를 말해 볼까요	130-131 (74-75)	
		금	수학 2-1	5. 분류하기	6/7	수학이랑 확인해요	132-133 (76)	
17	6.23- 6.27	월	수학 2-1	5. 분류하기	7/7	수학이랑 만들어요	134-135	
		화	수학 2-1	6. 곱셈	1/9	단원 도입	136-139 (77)	
		수	수학 2-1	6. 곱셈	2/9	여러 가지 방법으로 세어 볼까요	140-141 (78-79)	
		목	수학 2-1	6. 곱셈	3/9	뭉어 세어 볼까요	142-143 (80-81)	
		금	수학 2-1	6. 곱셈	4/9	몇의 몇 배를 알아볼까요	144-145 (82-83)	
18	6.30- 7. 4	월	수학 2-1	6. 곱셈	5/9	몇의 몇 배로 나타내 볼까요	146-147 (84-85)	
		화	수학 2-1	6. 곱셈	6/9	곱셈을 알아볼까요	148-149 (86-87)	
		목	수학 2-1	6. 곱셈	7/9	곱셈식으로 나타내 볼까요	150-151 (88-89)	
		금	수학 2-1	6. 곱셈	8/9	수학이랑 확인해요	152-153 (90)	
19	7. 7- 7.11	월	수학 2-1	6. 곱셈	9/9	수학이랑 만들어요	154-155	
		수	수학 2-1	수학이랑 함께해요	1/4	사용하지 않는 물건을 찾아볼까요	156-159	
		목	수학 2-1	수학이랑 함께해요	2/4	친구들과 함께 나눔 장터를 계획해요	160-161	
		금	수학 2-1	수학이랑 함께해요	3/4	나눔 장터를 열어요	162-163	
20	7.14- 7.18	월	수학 2-1	수학이랑 함께해요	4/4	나눔 장터로 달라진 지구를 표현해요	164-165	
		화	수학 2-1	1단원 복습	-	1단원 복습문제 풀기	-	
		화	수학 2-1	2단원 복습	-	2단원 복습문제 풀기	-	
		수	수학 2-1	3단원 복습	-	3단원 복습문제 풀기	-	
		목	수학 2-1	4단원 복습	-	4단원 복습문제 풀기	-	
		금	수학 2-1	5단원 복습	-	5단원 복습문제 풀기	-	
21	7.21- 7.25	월	수학 2-1	6단원 복습	-	6단원 복습문제 풀기	-	
		화	수학 2-1	수학이랑 함께해요	-	수학이랑 함께해요 활동하기	-	
		목	수학 2-1	수학이랑 함께해요	-	수학이랑 함께해요 활동하기	-	
	총시수	72						

바생 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	월	나 2-1	함께 골라요 (주제)	6/48	2학년 생활 설명서	24-25	성교육
3	3.17- 3.21	화	나 2-1	함께 골라요 (주제)	16/48	마음 의자에 앉아요 (1/2)	38-39	
		수	나 2-1	함께 골라요 (주제)	18/48	화가 잔뜩 났어요	40-41	
		금	나 2-1	함께 골라요 (주제)	21/48	멋진 나	46-47	
		금	나 2-1	함께 골라요 (주제)	22/48	이렇게 자랐어요 (1/2)	48-49	성교육
		월	나 2-1	함께 골라요 (안전)	41/48	과연 장난일까	78-79	성교육
5	3.31- 4. 4	화	나 2-1	함께 골라요 (안전)	42/48	바르게 알고 먹어요	80-81	
		금	나 2-1	함께 만들어요	47/48	안전 수업 만들기	90-91	
		금	나 2-1	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
		월	통합	학급특색활동	-	그림책 활동		
6	4. 7- 4.11	금	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	8/48	나도 농부야	26-27	
8	4.21- 4.25	수	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	18/48	함께하면 행복해	40-41	
		목	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	20/48	숲속 회의에 누가 왔을까	44-45	
		금	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	21/48	오늘은 천천히 (1/2)	46-47	
9	4.28- 5. 2	화	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	26/48	지도 속 자연 (1/2)	52-53	
10	5. 5- 5. 9	수	자연 2-1	함께 골라요 (안전)	39/48	반려동물과 안전하게	74-75	
11	5.12- 5.16	월	자연 2-1	함께 만들어요	45/48	주제 수업 만들기	86-87	
		수	자연 2-1	함께 만들어요	47/48	안전 수업 만들기	90-91	
		목	통합	학급특색활동	-	옛이야기 듣기		
		금	통합	학급특색활동	-	그림책 활동		
12	5.19- 5.23	금	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	8/48	마을 탐험을 떠나요 (1/2)	26-27	
13	5.26- 5.30	목	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	14/48	마을을 위해 지켜요 (1/2)	34-35	
		목	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	15/48	마을을 위해 지켜요 (2/2)	34-35	
14	6. 2- 6. 6	수	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	23/48	마을을 위해서 해 봐요	46-47	
15	6. 9- 6.13	월	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	27/48	우리가 만드는 마을 여행	52-53	
		수	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	29/48	와글와글 마을 축제 (1/2)	56-57	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리 교육
		목	마을 2-1	함께 골라요 (안전)	39/48	마을 시설을 안전하게	74-75	성교육
16	6.16- 6.20	목	마을 2-1	함께 만들어요	47/48	안전 수업 만들기	90-91	
		목	마을 2-1	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
17	6.23- 6.27	월	통합	학급특색활동	-	그림책 활동		
		목	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	2/48	그림책으로 만나는 세계	8-19	
18	6.30- 7. 4	수	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	10/48	세계 전통 모자 (1/2)	30-31	
		목	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	13/48	세계 음식 축제 (1/2)	34-35	
		금	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	15/48	다른 나라 집 구경 (1/2)	36-37	
20	7.14- 7.18	월	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	25/48	세계의 자랑거리 (1/2)	50-51	
		화	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	27/48	서로 존중해요	52-53	
		수	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	29/48	지구촌 올림픽 (1/2)	56-57	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리 교육
21	7.21- 7.25	화	세계 2-1	함께 만들어요	47/48	안전 수업 만들기	90-91	
		수	통합	학급특색활동	-	그림책 활동	-	

		목	통합	학급특색활동	-	낭독과 암송	-	
		목	통합	학급특색활동	-	나만의 옛이야기 들려주기	-	
	총시수	41						

슬생 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	화	나 2-1	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		목	나 2-1	함께 골라요 (주제)	2/48	그림책으로 만나는 나	8-19	독서 인문교육 및 정보활용교육
		금	나 2-1	함께 골라요 (주제)	4/48	오늘은 나의 날 (1/2)	22-23	
2	3.10- 3.14	월	행사	◆영양,식생활교육	1/1	◆영양,식생활교육	-	영양,식생활교육, 감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교육
		화	나 2-1	함께 골라요 (주제)	7/48	급식 탐험대	26-27	영양, 식생활교육
		수	나 2-1	함께 골라요 (주제)	8/48	손 따라 발 따라 (1/2)	28-29	성교육
		목	나 2-1	함께 골라요 (주제)	10/48	깨끗한 몸, 건강한 나	30-31	성교육
		금	나 2-1	함께 골라요 (주제)	13/48	몸이 아파요 (1/2)	34-35	성교육 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
3	3.17- 3.21	월	나 2-1	함께 골라요 (주제)	14/48	몸이 아파요 (2/2)	34-35	감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교육
		목	나 2-1	함께 골라요 (주제)	19/48	좋은 습관, 나쁜 습관	42-43	감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교육
		목	나 2-1	함께 골라요 (주제)	20/48	나는 누구까	44-45	성교육
4	3.24- 3.28	월	나 2-1	함께 골라요 (주제)	23/48	이렇게 자랐어요 (2/2)	48-49	
		금	나 2-1	함께 골라요 (안전)	39/48	내 몸을 스스로 지켜요	74-75	성교육
5	3.31- 4. 4	수	나 2-1	함께 만들어요	43/48	우리 반 주제를 만들어요	82-83	
		수	나 2-1	함께 만들어요	44/48	질문으로 수업을 만들어요	84-85	
6	4. 7- 4.11	수	자연 2-1	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		수	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	2/48	그림책으로 만나는 자연	8-19	
		목	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	4/48	놀이로 만나는 자연 (1/2)	22-23	
		금	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	6/48	숲속을 걸어요 (1/2)	24-25	
7	4.14- 4.18	월	행사	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	실험실습안전교 육 (과학실안전교 육)
		월	행사	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		월	행사	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		월	행사	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		화	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	9/48	땅속이 꿈틀꿈틀	28-29	
8	4.21- 4.25	월	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	14/48	최고의 짝꿍	34-35	
		수	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	17/48	난 네가 궁금해	38-39	
		목	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	19/48	우리도 말을 해요	42-43	
9	4.28- 5. 2	수	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	27/48	지도 속 자연 (2/2)	52-53	
		목	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	28/48	자연과 함께 찰칵 (1/2)	54-55	
10	5. 5- 5. 9	목	자연 2-1	함께 골라요 (안전)	40/48	야영장에서 안전하게	76-77	
		목	자연 2-1	함께 골라요 (안전)	41/48	야외에서 안전하게	78-79	응급처치교육
		금	자연 2-1	함께 만들어요	43/48	우리 반 주제를 만들어요	82-83	
		금	자연 2-1	함께 만들어요	44/48	질문으로 수업을 만들어요	84-85	
11	5.12- 5.16	월	행사	◆신체발달상황검사	1/1	◆신체발달상황검사	-	인성교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
12	5.19- 5.23	월	마을 2-1	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		월	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	2/48	그림책으로 만나는 마을	8-19	
		화	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	3/48	마을에서 찾아라	20-21	
		금	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	9/48	마을 탐험을 떠나요 (2/2)	26-27	
13	5.26- 5.30	월	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	10/48	마을 모습을 담아요 (1/2)	28-29	

		화	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	12/48	우리 마을이 궁금해요	30-31	인구교육
		수	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	13/48	마을 사람들을 만나요	32-33	
		목	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	16/48	직업을 체험해요 (1/2)	36-37	성교육
14	6. 2- 6. 6	목	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	25/48	마을을 즐겨요 (1/2)	50-51	
15	6. 9- 6.13	금	마을 2-1	함께 골라요 (안전)	41/48	자동차를 안전하게	78-79	교통안전교육
16	6.16- 6.20	월	마을 2-1	함께 골라요 (안전)	42/48	길을 잃었을 때	80-81	
		월	마을 2-1	함께 만들어요	43/48	우리 반 주제를 만들어요	82-83	
		화	마을 2-1	함께 만들어요	44/48	질문으로 수업을 만들어요	84-85	
		수	마을 2-1	함께 만들어요	45/48	주제 수업 만들기	86-87	
17	6.23- 6.27	목	세계 2-1	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
18	6.30- 7. 4	월	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	7/48	가고 싶은 나라	26-27	
		목	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	12/48	음식으로 만나는 세계	32-33	다문화교육
19	7. 7- 7.11	월	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	16/48	다른 나라 집 구경 (2/2)	36-37	
		목	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	20/48	세계의 놀이	42-43	
		목	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	21/48	세계의 장난감	44-45	
		금	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	24/48	세계의 춤	48-49	
20	7.14- 7.18	월	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	26/48	세계의 자랑거리 (2/2)	50-51	
		목	세계 2-1	함께 골라요 (안전)	41/48	태풍이 오고 있어요	78-79	
		금	세계 2-1	함께 골라요 (안전)	42/48	감염병은 예방이 최고	80-81	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리교육
		금	세계 2-1	함께 만들어요	43/48	우리 반 주제를 만들어요	82-83	
21	7.21- 7.25	월	세계 2-1	함께 만들어요	44/48	질문으로 수업을 만들어요	84-85	
		월	세계 2-1	함께 만들어요	45/48	주제 수업 만들기	86-87	
		화	세계 2-1	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
		수	통합	학급특색활동	-	그림책 활동	-	
	총시수	63						

즐생 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	목	나 2-1	함께 골라요 (주제)	3/48	나만의 보물 상자	20-21	성교육
		금	나 2-1	함께 골라요 (주제)	5/48	오늘은 나의 날 (2/2)	22-23	
2	3.10- 3.14	화	나 2-1	함께 골라요 (놀이)	31/48	●모두 모여라	58-59	놀이활동 활성화
		화	나 2-1	함께 골라요 (놀이)	32/48	●기차 공놀이	60-61	
		수	나 2-1	함께 골라요 (주제)	9/48	손 따라 발 따라 (2/2)	28-29	
		목	나 2-1	함께 골라요 (주제)	11/48	꼬르륵 남남 쿵쿨 (1/2)	32-33	
		금	나 2-1	함께 골라요 (주제)	12/48	꼬르륵 남남 쿵쿨 (2/2)	32-33	
3	3.17- 3.21	월	나 2-1	함께 골라요 (주제)	15/48	표정으로 말해요	36-37	
		화	나 2-1	함께 골라요 (놀이)	33/48	●풍선 치기 놀이	62-63	
		화	나 2-1	함께 골라요 (놀이)	34/48	●원숭이놀이	64-65	
		수	나 2-1	함께 골라요 (주제)	17/48	마음 의자에 앉아요 (2/2)	38-39	
4	3.24- 3.28	월	나 2-1	함께 골라요 (주제)	24/48	매일매일 자라요 (1/2)	50-51	성교육
		화	나 2-1	함께 골라요 (주제)	25/48	매일매일 자라요 (2/2)	50-51	
		화	나 2-1	함께 골라요 (놀이)	35/48	●몸 따로 마음 따로	66-67	
		화	나 2-1	함께 골라요 (놀이)	36/48	●왕 걸음 놀이	68-69	
		수	나 2-1	함께 골라요 (주제)	26/48	소중한 나의 꿈 (1/2)	52-53	
		수	나 2-1	함께 골라요 (주제)	27/48	소중한 나의 꿈 (2/2)	52-53	
		목	나 2-1	함께 골라요 (주제)	28/48	내가 어른이 된다면 (1/2)	54-55	
		목	나 2-1	함께 골라요 (주제)	29/48	내가 어른이 된다면 (2/2)	54-55	
5	3.31- 4. 4	금	나 2-1	함께 골라요 (주제)	30/48	내 자랑 발표회	56-57	
		월	나 2-1	함께 골라요 (안전)	40/48	신기한 나의 몸	76-77	
		화	나 2-1	함께 골라요 (놀이)	37/48	●번개 달리기	70-71	
		화	나 2-1	함께 골라요 (놀이)	38/48	●개구리 뛰기	72-73	
		목	나 2-1	함께 만들어요	45/48	주제 수업 만들기	86-87	

성교육 감염병 및
약물의 오용,
남용예방 등
보건위생관리교육

		목	나 2-1	함께 만들어요	46/48	놀이 수업 만들기	88-89	
6	4. 7- 4.11	월	통합	학급특색활동	-	옛이야기 듣기		
		화	통합	학급특색활동	-	그림책 활동		
		화	자연 2-1	함께 골라요 (놀이)	31/48	●동물 흉내 내며 뛰기	58-59	
		화	자연 2-1	함께 골라요 (놀이)	32/48	●공 던지기 놀이	60-61	
		수	통합	학급특색활동	-	낭독과 암송		
		목	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	3/48	색으로 만나는 자연	20-21	
		금	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	5/48	놀이로 만나는 자연 (2/2)	22-23	
		금	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	7/48	숲속을 걸어요 (2/2)	24-25	
		화	자연 2-1	함께 골라요 (놀이)	33/48	●낙하산 놀이	62-63	
7	4.14- 4.18	화	자연 2-1	함께 골라요 (놀이)	34/48	●공 전달하기 놀이	64-65	
		수	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	10/48	조물조물 흙 놀이 (1/2)	30-31	
		수	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	11/48	조물조물 흙 놀이 (2/2)	30-31	
		수	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	12/48	땅 위 친구들 (1/2)	32-33	
		월	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	13/48	땅 위 친구들 (2/2)	32-33	
8	4.21- 4.25	화	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	15/48	모두 다 꽃이야 (1/2)	36-37	
		화	자연 2-1	함께 골라요 (놀이)	35/48	●태풍놀이	66-67	
		화	자연 2-1	함께 골라요 (놀이)	36/48	●술래가 흔들흔들	68-69	
		수	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	16/48	모두 다 꽃이야 (2/2)	36-37	
		금	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	22/48	오늘은 천천히 (2/2)	46-47	
		월	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	23/48	자연은 디자이너 (1/2)	48-49	
9	4.28- 5. 2	월	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	24/48	자연은 디자이너 (2/2)	48-49	
		화	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	25/48	마음을 모아서	50-51	
		화	자연 2-1	함께 골라요 (놀이)	37/48	●과일 바구니 놀이	70-71	
		화	자연 2-1	함께 골라요 (놀이)	38/48	●그대로 멈춰라	72-73	
		목	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	29/48	자연과 함께 찰칵 (2/2)	54-55	
10	5. 5- 5. 9	수	자연 2-1	함께 골라요 (주제)	30/48	자연 속 운동회	56-57	
		목	자연 2-1	함께 골라요 (안전)	42/48	미세 먼지로부터 안전하게	80-81	
11	5.12- 5.16	화	자연 2-1	함께 만들어요	46/48	놀이 수업 만들기	88-89	
		화	마을 2-1	함께 골라요 (놀이)	31/48	●배달 놀이	58-59	
		화	마을 2-1	함께 골라요 (놀이)	32/48	●줄넘기	60-61	
		목	자연 2-1	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
		목	통합	학급특색활동	-	낭독과 암송		
		금	통합	학급특색활동	-	그림책 활동		
12	5.19- 5.23	화	마을 2-1	함께 골라요 (놀이)	33/48	●길 만들기 놀이	62-63	
		화	마을 2-1	함께 골라요 (놀이)	34/48	●이어달리기	64-65	
		수	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	4/48	우리 마을 이곳저곳 (1/2)	22-23	교통안전교육
		수	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	5/48	우리 마을 이곳저곳 (2/2)	22-23	교통안전교육
		목	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	6/48	마을 탐험대가 되어요 (1/2)	24-25	교통안전교육
		목	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	7/48	마을 탐험대가 되어요 (2/2)	24-25	
13	5.26- 5.30	월	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	11/48	마을 모습을 담아요 (2/2)	28-29	
		화	마을 2-1	함께 골라요 (놀이)	37/48	●공치기 놀이	70-71	
		화	마을 2-1	함께 골라요 (놀이)	38/48	●줄다리기	72-73	
		금	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	17/48	직업을 체험해요 (2/2)	36-37	
		금	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	18/48	마을 노래를 즐겨요 (1/2)	38-39	
14	6. 2- 6. 6	월	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	19/48	마을 노래를 즐겨요 (2/2)	38-39	
		월	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	20/48	마을 노래를 만들어요	40-41	
		월	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	21/48	마을을 담아 만들어요	42-43	
		화	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	22/48	마을을 상상해요	44-45	
		화	마을 2-1	함께 골라요 (놀이)	35/48	●공차기 놀이	66-67	
		화	마을 2-1	함께 골라요 (놀이)	36/48	●과일 술래잡기	68-69	
		목	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	24/48	마을 소식을 전해요	48-49	
		월	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	26/48	마을을 즐겨요 (2/2)	50-51	
15	6. 9- 6.13	화	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	28/48	우리 마을 전시회	54-55	
		화	세계 2-1	함께 골라요 (놀이)	31/48	●어서 모여라	58-59	
		화	세계 2-1	함께 골라요 (놀이)	32/48	●길게 한 걸음	60-61	
		목	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	30/48	와글와글 마을 축제 (2/2)	56-57	
		금	마을 2-1	함께 골라요 (안전)	40/48	탈것을 안전하게	76-77	교통안전교육
		화	세계 2-1	함께 골라요 (놀이)	33/48	●줄 뛰어넘기 놀이	62-63	
16	6.16- 6.20	화	세계 2-1	함께 골라요 (놀이)	34/48	●다 같이 한 걸음	64-65	
		수	마을 2-1	함께 만들어요	46/48	놀이 수업 만들기	88-89	
		목	통합	학급특색활동	-	옛이야기 듣기		
17	6.23- 6.27	월	통합	학급특색활동	-	낭독과 암송		
		화	세계 2-1	함께 골라요 (놀이)	35/48	●길 따라 세계로	66-67	

18	6.30- 7. 4	화	세계 2-1	함께 골라요 (놀이)	36/48	●보물찾기	68-69	
		수	통합	학급특색활동	-	그림책 활동		
		목	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	3/48	세계로 가는 기차놀이 (1/2)	20-21	
		금	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	4/48	세계로 가는 기차놀이 (2/2)	20-21	
		금	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	5/48	사진으로 보는 세계	22-23	
		월	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	6/48	두근두근 여행 전날	24-25	
		화	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	8/48	이런 옷을 입어요 (1/2)	28-29	
		화	세계 2-1	함께 골라요 (놀이)	37/48	●손에 손잡고	70-71	
		화	세계 2-1	함께 골라요 (놀이)	38/48	●부메랑 놀이	72-73	
		수	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	9/48	이런 옷을 입어요 (2/2)	28-29	
		목	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	11/48	세계 전통 모자 (2/2)	30-31	
		금	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	14/48	세계 음식 축제 (2/2)	34-35	
19	7. 7- 7.11	월	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	17/48	똑딱똑딱 다른 나라 집	38-39	
		화	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	18/48	안녕, 인사해요 (1/2)	40-41	
		화	세계 2-1	함께 만들어요	46/48	●놀이 수업 만들기	88-89	
		화	통합	함께 만들어요	-	●놀이 수업 만들기	-	
		수	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	19/48	안녕, 인사해요 (2/2)	40-41	
		목	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	22/48	세계의 노래 (1/2)	46-47	
20	7.14- 7.18	금	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	23/48	세계의 노래 (2/2)	46-47	
		화	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	28/48	세계의 명절	54-55	
		수	세계 2-1	함께 골라요 (주제)	30/48	지구촌 올림픽 (2/2)	56-57	
		목	세계 2-1	함께 골라요 (안전)	39/48	식중독을 예방해요	74-75	응급처치교육
		목	세계 2-1	함께 골라요 (안전)	40/48	안전하게 이동해요	76-77	
21	7.21- 7.25	화	통합	학급특색활동	-	옛이야기 듣기	-	
		목	통합	학급특색활동	-	나만의 낭독과 암송 발표하기	-	
	총시수	113						

국어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	6-9	
		월	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	6-9	
		화	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	3/15	시를 읽고 장면을 상상할 수 있다 (1/2)	10-13 (6-9)	
		수	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	4/15	시를 읽고 장면을 상상할 수 있다 (2/2)	10-13 (6-9)	
		수	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	5/15	시를 읽고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다 (1/2)	14-17 (6-9)	
		목	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	6/15	시를 읽고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다 (2/2)	14-17 (6-9)	
		목	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	7/15	이야기를 읽고 인물의 마음을 상상할 수 있다 (1/2)	18-25 (10-25)	
		금	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	8/15	이야기를 읽고 인물의 마음을 상상할 수 있다 (2/2)	18-25 (10-25)	
2	8.25- 8.29	화	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	9/15	이야기를 읽고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다 (1/2)	26-33 (10-25)	
		수	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	10/15	이야기를 읽고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다 (2/2)	26-33 (10-25)	
		목	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	11/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/3)	34-35	
		목	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/3)	34-35	
		금	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (3/3)	34-35	

3	9. 1- 9. 5	월	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	36-39	
		화	국어 2-2	1. 장면을 상상하며	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	36-39	
		수	국어 2-2	2. 서로 존중해요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	40-43	
		수	국어 2-2	2. 서로 존중해요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	40-43	
		목	국어 2-2	2. 서로 존중해요	3/15	고운 말로 대화하는 방법을 안다 (1/2)	44-47 (26-29)	
		목	국어 2-2	2. 서로 존중해요	4/15	고운 말로 대화하는 방법을 안다 (2/2)	44-47 (26-29)	
		금	국어 2-2	2. 서로 존중해요	5/15	고운 말로 대화할 수 있다 (1/2)	48-51 (26-29)	
4	9. 8- 9.12	화	국어 2-2	2. 서로 존중해요	6/15	고운 말로 대화할 수 있다 (2/2)	48-51 (26-29)	
		목	국어 2-2	2. 서로 존중해요	7/15	칭찬이나 조언을 할 수 있다 (1/2)	52-59 (30-31)	
		목	국어 2-2	2. 서로 존중해요	8/15	칭찬이나 조언을 할 수 있다 (2/2)	52-59 (30-31)	
		금	국어 2-2	2. 서로 존중해요	9/15	대화를 나누면서 말하는 사람에게 적절히 반응할 수 있다 (1/2)	60-63 (30-31)	
5	9.15- 9.19	월	국어 2-2	2. 서로 존중해요	10/15	대화를 나누면서 말하는 사람에게 적절히 반응할 수 있다 (2/2)	60-63 (30-31)	
		화	국어 2-2	2. 서로 존중해요	11/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/3)	64-65	
		수	국어 2-2	2. 서로 존중해요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/3)	64-65	
		수	국어 2-2	2. 서로 존중해요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (3/3)	64-65	
		목	국어 2-2	2. 서로 존중해요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	66-69	
		목	국어 2-2	2. 서로 존중해요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	66-69	
		금	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	70-73	
6	9.22- 9.26	월	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	70-73	
		수	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	3/15	글을 읽고 중심 내용을 파악하는 방법을 안다 (1/2)	74-77 (32-35)	
		수	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	4/15	글을 읽고 중심 내용을 파악하는 방법을 안다 (2/2)	74-77 (32-35)	
		목	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	5/15	글을 읽고 내용을 간추릴 수 있다 (1/2)	78-83 (32-35)	
		목	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	6/15	글을 읽고 내용을 간추릴 수 있다 (2/2)	78-83 (32-35)	
		금	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	7/15	사물을 설명하는 글을 쓰는 방법을 안다 (1/2)	84-87 (36-37)	
7	9.29-10. 3	월	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	8/15	사물을 설명하는 글을 쓰는 방법을 안다 (2/2)	84-87 (36-37)	
		화	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	9/15	자신이 좋아하는 사물을 설명하는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	88-91 (36-37)	
		수	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	10/15	자신이 좋아하는 사물을 설명하는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	88-91 (36-37)	
		수	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	11/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/3)	92-93	
		목	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/3)	92-93	
		목	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (3/3)	92-93	
9	10.13-10.17	월	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	94-99	
		화	국어 2-2	3. 내용을 살펴요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	94-99	
		수	국어 2-2	4. 마음을 전해요	1/13	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	100-105	
		수	국어 2-2	4. 마음을 전해요	2/13	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	100-105	
		금	국어 2-2	4. 마음을 전해요	3/13	여러 가지 문장의 종류를 안다 (1/2)	106-109 (48-49)	
10	10.20-10.24	월	국어 2-2	4. 마음을 전해요	4/13	여러 가지 문장의 종류를 안다 (2/2)	106-109 (48-49)	
		화	국어 2-2	4. 마음을 전해요	5/13	글쓴이의 마음을 파악하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	110-113 (48-49)	
		수	국어 2-2	4. 마음을 전해요	6/13	글쓴이의 마음을 파악하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	110-113 (48-49)	
		수	국어 2-2	4. 마음을 전해요	7/13	인물의 마음을 생각하며 실감 나게 읽을 수 있다 (1/2)	114-119 (50-57)	

11	10.27-10.31	목	국어 2-2	4. 마음을 전해요	8/13	인물의 마음을 생각하며 실감 나게 읽을 수 있다 (2/2)	114-119 (50-57)	
		금	국어 2-2	4. 마음을 전해요	9/13	이야기를 듣고 인물에게 자신의 생각을 전할 수 있다 (1/2)	120-123 (50-57)	
		월	국어 2-2	4. 마음을 전해요	10/13	이야기를 듣고 인물에게 자신의 생각을 전할 수 있다 (2/2)	120-123 (50-57)	
		화	국어 2-2	4. 마음을 전해요	11/13	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	124-125	
		수	국어 2-2	4. 마음을 전해요	12/13	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	124-125	
		수	국어 2-2	4. 마음을 전해요	13/13	배운 내용을 마무리할 수 있다	126-129	
		수	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	138-141	
		목	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	138-141	
12	11. 3-11. 7	금	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	3/15	바른 말을 안다 (1/2)	142-145 (58-61)	
		월	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	4/15	바른 말을 안다 (2/2)	142-145 (58-61)	
		화	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	5/15	자신의 생각을 바른 말로 표현할 수 있다 (1/2)	146-149 (58-61)	
		수	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	6/15	자신의 생각을 바른 말로 표현할 수 있다 (2/2)	146-149 (58-61)	
		수	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	7/15	이야기를 듣고 일이 일어난 차례를 말할 수 있다 (1/2)	150-153 (62-67)	
		수	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	8/15	이야기를 듣고 일이 일어난 차례를 말할 수 있다 (2/2)	150-153 (62-67)	
		목	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	9/15	글을 읽고 일이 일어난 차례를 말할 수 있다 (1/2)	154-159 (62-67)	
		금	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	10/15	글을 읽고 일이 일어난 차례를 말할 수 있다 (2/2)	154-159 (62-67)	
13	11.10-11.14	월	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	11/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/3)	160-161	
		화	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/3)	160-161	
		수	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (3/3)	160-161	
		수	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	162-165	
		목	국어 2-2	5. 바른 말로 이야기 나누어요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	162-165	
		금	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	1/14	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	166-169	
14	11.17-11.21	화	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	2/14	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	166-169	
		수	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	3/14	글과 그림이 나타내는 뜻을 생각하며 읽을 수 있다 (1/2)	170-173 (76-79)	
		수	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	4/14	글과 그림이 나타내는 뜻을 생각하며 읽을 수 있다 (2/2)	170-173 (76-79)	
		목	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	5/14	글과 그림을 관련지으며 그림책을 읽을 수 있다 (1/2)	174-183 (76-79)	
		금	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	6/14	글과 그림을 관련지으며 그림책을 읽을 수 있다 (2/2)	174-183 (76-79)	
15	11.24-11.28	월	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	7/14	친숙한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가질 수 있다 (1/2)	184-187 (80-83)	
		화	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	8/14	친숙한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가질 수 있다 (2/2)	184-187 (80-83)	
		수	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	9/14	매체와 연결 지어 글과 그림으로 표현할 수 있다 (1/2)	188-191 (80-83)	
		수	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	10/14	매체와 연결 지어 글과 그림으로 표현할 수 있다 (2/2)	188-191 (80-83)	
		목	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	11/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	192-193	
		금	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	12/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	192-193	
16	12. 1-12. 5	월	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	13/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	194-197	
		화	국어 2-2	6. 매체를 경험해요	14/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	194-197	
		수	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	198-201	
		수	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	198-201	
		목	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	3/15	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악할 수 있다 (1/2)	202-206 (84-95)	
		금	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	4/15	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악할 수 있다 (2/2)	202-206 (84-95)	

		금	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	5/15	글쓴이의 생각에 대한 자신의 생각을 발표할 수 있다 (1/2)	207-210 (82-95)	
17	12. 8-12.12	월	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	6/15	글쓴이의 생각에 대한 자신의 생각을 발표할 수 있다 (2/2)	207-210 (82-95)	
		화	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	7/15	자신의 생각을 글로 표현할 수 있다 (1/3)	211-219 (96-99)	
		화	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	8/15	자신의 생각을 글로 표현할 수 있다 (2/3)	211-219 (96-99)	
		수	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	9/15	자신의 생각을 글로 표현할 수 있다 (3/3)	211-219 (96-99)	
		수	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	10/15	친구들이 쓴 글에 대한 자신의 생각을 쓸 수 있다	220-221 (96-99)	
		수	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	11/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/3)	222-223	
		목	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/3)	222-223	
		금	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (3/3)	222-223	
18	12.15-12.19	화	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	224-227	
		수	국어 2-2	7. 내 생각은 이래요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	224-227	
		수	국어 2-2	8. 나도 작가	1/10	배운 내용을 살펴볼 수 있다	228-231	
		목	국어 2-2	8. 나도 작가	2/10	겪은 일을 시나 노래로 표현한 작품을 감상할 수 있다	228-231	
		금	국어 2-2	8. 나도 작가	3/10	겪은 일을 시나 노래로 표현할 수 있다 (1/2)	232-237 (100-103)	
19	12.22-12.26	월	국어 2-2	8. 나도 작가	4/10	겪은 일을 시나 노래로 표현할 수 있다 (2/2)	232-237 (100-103)	
		화	국어 2-2	8. 나도 작가	5/10	이어질 이야기를 상상하며 작품을 감상할 수 있다 (1/2)	238-243 (100-103)	
		수	국어 2-2	8. 나도 작가	6/10	이야기를 읽고 이어진 이야기를 상상할 수 있다	238-243 (100-103)	
		수	국어 2-2	8. 나도 작가	7/10	배운내용을 실천할 수 있다(1/3)	244-251 (104-107)	
		수	국어 2-2	8. 나도 작가	8/10	배운내용을 실천할 수 있다(2/3)	244-251 (104-107)	
		금	국어 2-2	8. 나도 작가	9/10	배운내용을 실천할 수 있다(3/3)	252-259 (104-107)	
20	12.29-12.30	월	국어 2-2	8. 나도 작가	10/10	배운 내용을 마무리할 수 있다.	252-259 (104-107)	
	총시수	112						

수학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	수학 2-2	수학을 만나요	1/3	수학을 찾아요	6-7	
		수	수학 2-2	수학을 만나요	2/3	수학과 놀아요	8-9	
		목	수학 2-2	수학을 만나요	3/3	수학으로 이야기해요	10-11	
		금	수학 2-2	1. 네 자리 수	1/9	단원 도입	12-15 (5)	
2	8.25- 8.29	월	수학 2-2	1. 네 자리 수	2/9	천을 알아볼까요	16-17 (6-7)	
		화	수학 2-2	1. 네 자리 수	3/9	몇천을 알아볼까요	18-19 (8-9)	

		수	수학 2-2	1. 네 자리 수	4/9	네 자리 수를 알아볼까요	20-21 (10-11)	
		목	수학 2-2	1. 네 자리 수	5/9	각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요	22-23 (12-13)	
		금	수학 2-2	1. 네 자리 수	6/9	뛰어 세어 볼까요	24-25 (14-15)	
3	9. 1- 9. 5	화	수학 2-2	1. 네 자리 수	7/9	수의 크기를 비교해 볼까요	16-27 (16-17)	
		목	수학 2-2	1. 네 자리 수	8/9	수학이랑 확인해요	28-29 (18)	
		금	수학 2-2	1. 네 자리 수	9/9	수학이랑 만들어요	30-31	
4	9. 8- 9.12	화	수학 2-2	2. 곱셈구구	1/12	단원 도입	32-35 (19)	
		목	수학 2-2	2. 곱셈구구	2/12	2단 곱셈구구를 알아볼까요	36-37 (20-21)	
		금	수학 2-2	2. 곱셈구구	3/12	5단 곱셈구구를 알아볼까요	38-39 (22-23)	
5	9.15- 9.19	월	수학 2-2	2. 곱셈구구	4/12	3단, 6단 곱셈구구를 알아볼까요	40-43 (24-25)	
		화	수학 2-2	2. 곱셈구구	5/12	4단, 8단 곱셈구구를 알아볼까요	44-47 (26-27)	
		수	수학 2-2	2. 곱셈구구	6/12	7단 곱셈구구를 알아볼까요	48-49 (28-29)	
		목	수학 2-2	2. 곱셈구구	7/12	9단 곱셈구구를 알아볼까요	50-51 (30-31)	
6	9.22- 9.26	월	수학 2-2	2. 곱셈구구	8/12	1단 곱셈구구와 0의 곱을 알아볼까요	52-53 (32-33)	
		수	수학 2-2	2. 곱셈구구	9/12	곱셈표를 만들어 볼까요	54-55 (34-35)	
		목	수학 2-2	2. 곱셈구구	10/12	곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요	56-57 (36-37)	
		금	수학 2-2	2. 곱셈구구	11/12	수학이랑 확인해요	58-59 (38)	
7	9.29-10. 3	화	수학 2-2	2. 곱셈구구	12/12	수학이랑 만들어요	60-61	
		수	수학 2-2	3. 길이 재기	1/9	단원 도입	62-65 (39)	
		목	수학 2-2	3. 길이 재기	2/9	cm보다 더 큰 단위를 알아볼까요	66-67 (40-41)	
9	10.13-10.17	화	수학 2-2	3. 길이 재기	3/9	자로 길이를 재어 볼까요	67-69 (42-43)	
		목	수학 2-2	3. 길이 재기	4/9	길이의 합을 구해 볼까요	70-71 (44-45)	
		금	수학 2-2	3. 길이 재기	5/9	길이의 차를 구해 볼까요	72-73 (46-47)	
10	10.20-10.24	수	수학 2-2	3. 길이 재기	6/9	길이를 어렵해 볼까요 (1/2)	74-75 (48-49)	
		목	수학 2-2	3. 길이 재기	7/9	길이를 어렵해 볼까요 (2/2)	76-77 (50-51)	
		금	수학 2-2	3. 길이 재기	8/9	수학이랑 확인해요	78-79 (52)	
11	10.27-10.31	화	수학 2-2	3. 길이 재기	9/9	수학이랑 만들어요	80-81	
		목	수학 2-2	4. 시각과 시간	1/10	단원 도입	82-85 (53)	
12	11. 3-11. 7	화	수학 2-2	4. 시각과 시간	2/10	몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(1)	86-87 (54-55)	
		목	수학 2-2	4. 시각과 시간	3/10	몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(2)	88-89 (56-57)	
		금	수학 2-2	4. 시각과 시간	4/10	여러 가지 방법으로 시각을 읽어 볼까요	90-91 (58-59)	
13	11.10-11.14	화	수학 2-2	4. 시각과 시간	5/10	1시간을 알아볼까요	92-93 (60-61)	
		목	수학 2-2	4. 시각과 시간	6/10	걸린 시간을 알아볼까요	94-95 (62-63)	
		금	수학 2-2	4. 시각과 시간	7/10	하루의 시간을 알아볼까요	96-97 (64-65)	
14	11.17-11.21	화	수학 2-2	4. 시각과 시간	8/10	달력을 알아볼까요	98-101 (66-67)	
		목	수학 2-2	4. 시각과 시간	9/10	수학이랑 확인해요	102-103 (68)	
		금	수학 2-2	4. 시각과 시간	10/10	수학이랑 만들어요	104-105	

15	11.24-11.28	월	수학 2-2	5. 표와 그래프	1/8	단원 도입	106-109 (69)	
		화	수학 2-2	5. 표와 그래프	2/8	자료를 분류하여 표로 나타내 볼까요	110-111 (70-71)	
		목	수학 2-2	5. 표와 그래프	3/8	자료를 조사하여 표로 나타내 볼까요	112-113 (72-73)	
		금	수학 2-2	5. 표와 그래프	4/8	자료를 분류하여 그래프로 나타내 볼까요	114-117 (74-77)	
16	12. 1-12. 5	월	수학 2-2	5. 표와 그래프	5/8	표와 그래프를 보고 무엇을 알 수 있을까요	118-121 (78-79)	
		화	수학 2-2	5. 표와 그래프	6/8	표와 그래프로 나타내 볼까요	122-123 (80-81)	
		수	수학 2-2	5. 표와 그래프	7/8	수학이랑 확인해요	124-125 (82)	
		목	수학 2-2	5. 표와 그래프	8/8	수학이랑 만들어요	126-127	
17	12. 8-12.12	월	수학 2-2	6. 규칙 찾기	1/9	단원 도입	128-131 (83)	
		화	수학 2-2	6. 규칙 찾기	2/9	무늬에서 규칙을 찾아볼까요(1)	132-133 (84-85)	
		목	수학 2-2	6. 규칙 찾기	3/9	무늬에서 규칙을 찾아볼까요(2)	134-135 (86-87)	
		금	수학 2-2	6. 규칙 찾기	4/9	쌓은 모양에서 규칙을 찾아볼까요	136-137 (88-89)	
18	12.15-12.19	월	수학 2-2	6. 규칙 찾기	5/9	덧셈표에서 규칙을 찾아볼까요	138-139 (90-91)	
		화	수학 2-2	6. 규칙 찾기	6/9	곱셈표에서 규칙을 찾아볼까요	140-141 (92-93)	
		수	수학 2-2	6. 규칙 찾기	7/9	생활에서 규칙을 찾아볼까요	142-143 (94-95)	
		목	수학 2-2	6. 규칙 찾기	8/9	수학이랑 확인해요	144-145 (96)	
		금	수학 2-2	6. 규칙 찾기	9/9	수학이랑 만들어요	146-147	
19	12.22-12.26	월	수학 2-2	수학이랑 함께해요	1/4	준비해요	148-151	
		화	수학 2-2	수학이랑 함께해요	2/4	계획해요	152-153	
		금	수학 2-2	수학이랑 함께해요	3/4	해 봐요	154-155	
20	12.29-12.30	월	수학 2-2	수학이랑 함께해요	4/4	마무리해요	156-157	
	총시수	64						

바생 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	계절 2-2	함께 만들어요	6/48	안전 수업 만들기	16-17	
		금	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	7/48	그림책에서 만나는 계절	18-29	
2	8.25- 8.29	화	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	11/48	계절을 입어요	36-37	
		화	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	13/48	내가 좋아하는 계절 (1/2)	40-41	
3	9. 1- 9. 5	화	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	25/48	학교에서 만난 계절	54-55	
		목	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	28/48	오늘 그곳에 간다면 (1/2)	58-59	
		금	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	30/48	새로운 계절을 준비해요	60-61	

4	9. 8- 9.12	월	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	31/48	나들이를 가요 (1/2)	62-63	
5	9.15- 9.19	월	계절 2-2	함께 골라요 (안전)	43/48	봄을 안전하게	84-85	
		금	인물 2-2	함께 만들어요	4/49	주제 수업 만들기	12-13	
6	9.22- 9.26	월	인물 2-2	함께 만들어요	6/49	안전 수업 만들기	16-17	
		수	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	8/49	이 인물 덕분에 (1/2)	18-19	
		목	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	10/49	우리 반 인물	20-21	
		목	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	11/49	내 주변 인물	22-23	
7	9.29-10. 3	화	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	19/49	세종대왕과 음악 (1/2)	42-43	
9	10.13-10.17	월	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	24/49	나도 장영실처럼 (1/2)	48-49	
10	10.20-10.24	월	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	34/49	사랑의 마음으로 (1/2)	60-61	
		수	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	38/49	우리가 만난 세종대왕 (1/2)	64-65	
12	11. 3-11. 7	월	물건 2-2	함께 만들어요	2/48	우리 반 주제를 만들어요	8-9	
		화	물건 2-2	함께 만들어요	6/48	안전 수업 만들기	16-17	
		수	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	7/48	그림책에서 만나는 배려와 발명	18-29	
		목	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	10/48	어떤 어려움이 있을까요	34-35	
		목	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	11/48	나도 돕고 싶어요 (1/2)	36-37	
14	11.17-11.21	목	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	33/48	튼튼하게 만들고 싶어요 (1/3)	66-67	
15	11.24-11.28	목	물건 2-2	함께 골라요 (안전)	45/48	전기를 안전하게	86-87	
		금	물건 2-2	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
16	12. 1-12. 5	화	기억 2-2	함께 만들어요	4/48	주제 수업 만들기	12-13	
		금	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	11/48	2학년 교실을 돌아봐	36-37	
17	12. 8-12.12	월	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	12/48	2학년 생활을 돌아봐 (1/2)	38-39	
		화	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	14/48	2학년 공부를 돌아봐 (1/2)	40-41	
		수	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	16/48	그때 그랬더라면	42-43	
		목	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	19/48	우리 반 시상식	46-47	
		목	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	20/48	슬기로운 2학년 생활 (1/2)	48-49	
19	12.22-12.26	수	기억 2-2	함께 골라요 (안전)	43/48	특별실을 안전하게	84-85	
		금	기억 2-2	함께 골라요 (안전)	44/48	응급 상황에 대처해요	86-87	
	총시수	35						

슬생 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	계절 2-2	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		화	계절 2-2	함께 만들어요	2/48	우리 반 주제를 만들어요	8-9	
		수	계절 2-2	함께 만들어요	3/48	질문으로 수업을 만들어요	10-11	
2	8.25- 8.29	월	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	9/48	사계절 친구들	32-33	
		수	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	15/48	꿈지락꿈지락 (1/2)	42-43	
		목	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	17/48	잠자리 꿈꿨 (1/2)	44-45	
		금	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	19/48	24절기 여행을 떠나요	46-47	
3	9. 1- 9. 5	월	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	20/48	계절 상차림	48-49	
		월	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	21/48	계절을 주웠어 (1/2)	50-51	
		금	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	29/48	오늘 그곳에 간다면 (2/2)	58-59	
4	9. 8- 9.12	월	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	32/48	나들이를 가요 (2/2)	62-63	

		화	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	34/48	날씨를 알려 드립니다 (1/2)	64-65	
5	9.15- 9.19	화	계절 2-2	함께 골라요 (안전)	45/48	여름을 안전하게	86-87	
		화	계절 2-2	함께 골라요 (안전)	47/48	겨울을 안전하게	90-91	
		목	인물 2-2	열기	1/49	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		목	인물 2-2	함께 만들어요	2/49	우리 반 주제를 만들어요	8-9	
		금	인물 2-2	함께 만들어요	3/49	질문으로 수업을 만들어요	10-11	
6	9.22- 9.26	금	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	13/49	누구를 알아볼까요	26-27	
7	9.29-10. 3	월	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	14/49	그림책에서 만나는 인물	28-37	
		화	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	18/49	한글을 찾아서	40-41	
		목	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	22/49	세종대왕과 장영실 (1/2)	46-47	
9	10.13-10.17	화	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	27/49	물건으로 알아보는 세종대왕	50-51	
		화	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	28/49	전통을 이어 가려면 (1/2)	52-53	
		수	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	30/49	시간이 흐르면 (1/2)	54-55	
		목	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	31/49	시간이 흐르면 (1/2)	54-55	
10	10.20-10.24	월	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	33/49	이야기를 들어요	58-59	
11	10.27-10.31	목	인물 2-2	함께 골라요 (안전)	47/49	자동길을 탈 때는	86-87	
		목	인물 2-2	함께 골라요 (안전)	48/49	약을 보관할 때는	88-89	
12	11. 3-11. 7	월	물건 2-2	함께 만들어요	3/48	질문으로 수업을 만들어요	10-11	
		화	물건 2-2	함께 만들어요	4/48	주제 수업 만들기	12-13	
		목	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	9/48	발명왕이 되고 싶어요	32-33	
		금	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	13/48	무엇이 같거나 다를까요	38-39	
13	11.10-11.14	월	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	14/48	어떤 발명품이 있을까요	40-41	
		월	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	15/48	지우개를 자꾸 잃어버려요	42-43	
		화	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	16/48	종이로 놀아요 (1/2)	44-45	
		목	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	20/48	컴퓨터를 잘 다루고 싶어요	48-49	
		목	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	21/48	비가 오는데 우산이 없어요	50-51	
		목	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	22/48	자세하게 알고 싶어요	52-53	
14	11.17-11.21	월	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	24/48	학용품을 잘 사용하고 싶어요	56-57	
		목	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	31/48	캐릭터를 만들고 싶어요 (1/2)	64-65	
15	11.24-11.28	월	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	34/48	튼튼하게 만들고 싶어요 (2/3)	66-67	
		목	물건 2-2	함께 골라요 (안전)	46/48	화재는 예방이 최고	88-89	
		금	물건 2-2	함께 골라요 (안전)	47/48	안전하게 공부해요	90-91	
16	12. 1-12. 5	월	기억 2-2	함께 만들어요	2/48	우리 반 주제를 만들어요	8-9	
		화	기억 2-2	함께 만들어요	3/48	질문으로 수업을 만들어요	10-11	
		수	기억 2-2	함께 만들어요	6/48	안전 수업 만들기	16-17	
17	12. 8-12.12	화	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	15/48	2학년 공부를 돌아봐 (2/2)	40-41	
		금	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	22/48	3학년이 궁금해	50-51	
18	12.15-12.19	월	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	23/48	3학년 생활이 궁금해	52-53	
		월	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	24/48	3학년 교실이 궁금해	54-55	
		화	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	25/48	3학년 공부가 궁금해	56-57	
		화	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	26/48	우리가 만드는 3학년 교과서 (1/2)	58-59	
		목	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	30/48	슬기로운 3학년 생활 (1/2)	62-63	
		목	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	32/48	3학년을 준비해요	64-65	
19	12.22-12.26	금	기억 2-2	함께 골라요 (안전)	45/48	게임 중독을 예방해요	88-89	
	총시수	55						

즐생 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	수	계절 2-2	함께 만들어요	4/48	주제 수업 만들기	12-13	
		목	계절 2-2	함께 만들어요	5/48	놀이 수업 만들기	14-15	
		금	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	8/48	이 계절이 좋은 이유	30-31	
2	8.25- 8.29	월	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	10/48	계절이 속닥속닥	34-35	
		화	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	12/48	계절은 무슨 색	38-39	
		수	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	14/48	내가 좋아하는 계절 (2/2)	40-41	
		목	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	16/48	꿈지락꿈지락 (2/2)	42-43	
		금	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	18/48	잠자리 꿈꿨 (2/2)	44-45	
3	9. 1- 9. 5	월	행사	◆놀이체육1	1/1	◆놀이체육1	-	놀이활동

								활성화
		화	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	23/48	계절을 주웠어 (2/2)	50-51	
		화	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	24/48	그림에서 만난 계절	52-53	
		수	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	26/48	랄랄라 사계절 (1/2)	56-57	
		목	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	27/48	랄랄라 사계절 (2/2)	56-57	
4	9. 8- 9.12	월	행사	◆놀이체육2	1/1	◆놀이체육2	-	놀이활동 활성화
		화	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	35/48	날씨를 알려 드립니다 (2/2)	64-65	
		화	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	36/48	계절을 담은 교실 (1/2)	66-67	
		수	계절 2-2	함께 골라요 (주제)	37/48	계절을 담은 교실 (2/2)	66-67	
		수	계절 2-2	함께 골라요 (놀이)	38/48	신나게 폴짝폴짝	70-71	
		수	계절 2-2	함께 골라요 (놀이)	39/48	스펀지 막대놀이	72-73	
		수	계절 2-2	함께 골라요 (놀이)	40/48	밀어라 당겨라	76-77	
		금	계절 2-2	함께 골라요 (놀이)	41/48	색깔술래잡기	78-79	
		금	계절 2-2	함께 골라요 (놀이)	42/48	하늘 위로 뛰기	80-81	
5	9.15- 9.19	월	행사	◆놀이체육3	1/1	◆놀이체육3	-	놀이활동 활성화
		화	계절 2-2	함께 골라요 (안전)	46/48	가을을 안전하게	88-89	
		수	계절 2-2	맷기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
		금	인물 2-2	함께 만들어요	5/49	놀이 수업 만들기	14-15	
6	9.22- 9.26	월	행사	◆놀이체육4	1/1	◆놀이체육4	-	놀이활동 활성화
		수	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	9/49	이 인물 덕분에 (2/2)	18-19	
		금	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	12/49	위인을 찾아서	24-25	
		월	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	15/49	세종대왕과 한글 (1/2)	38-39	
7	9.29-10. 3	월	행사	◆놀이체육5	1/1	◆놀이체육5	-	놀이활동 활성화
		화	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	17/49	세종대왕과 한글 (2/2)	38-39	
		수	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	20/49	세종대왕과 음악 (2/2)	42-43	
		수	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	21/49	옛 노래를 새롭게	44-45	
		목	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	23/49	세종대왕과 장영실 (2/2)	46-47	
9	10.13-10.17	월	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	25/49	나도 장영실처럼 (2/2)	48-49	
		월	행사	◆놀이체육6	1/1	◆놀이체육6	-	놀이활동 활성화
		화	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	29/49	전통을 이어 가려면 (2/2)	52-53	
		목	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	32/49	인물이 남긴 말	56-57	
10	10.20-10.24	월	행사	◆놀이체육7	1/1	◆놀이체육7	-	놀이활동 활성화
		화	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	36/49	사랑의 마음으로 (2/2)	60-61	
		화	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	37/49	세종대왕의 흔적	62-63	
		목	인물 2-2	함께 골라요 (주제)	39/49	우리가 만난 세종대왕 (2/2)	64-65	
		목	인물 2-2	함께 골라요 (놀이)	40/49	제기놀이	76-77	
		목	인물 2-2	함께 골라요 (놀이)	41/49	밀고 당기기	78-79	
		월	인물 2-2	함께 골라요 (놀이)	42/49	사방치기	80-81	
11	10.27-10.31	월	인물 2-2	함께 골라요 (놀이)	43/49	리듬 걷기		
		월	행사	◆놀이체육8	1/1	◆놀이체육8	-	놀이활동 활성화
		화	인물 2-2	함께 골라요 (안전)	45/49	안전하게 놀려면	82-83	
		수	인물 2-2	함께 골라요 (안전)	46/49	등산을 할 때는	84-85	
		목	인물 2-2	맷기	49/49	지금 여기 나의 이야기	90-91	
		금	물건 2-2	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
12	11. 3-11. 7	월	행사	◆놀이체육9	1/1	◆놀이체육9	-	놀이활동 활성화
		화	물건 2-2	함께 만들어요	5/48	놀이 수업 만들기	14-15	
		수	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	8/48	나도 발명을 할 수 있을까요	30-31	
		금	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	12/48	나도 돕고 싶어요 (2/2)	36-37	
13	11.10-11.14	월	행사	◆놀이체육10	1/1	◆놀이체육10	-	놀이활동 활성화
		화	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	17/48	종이로 놀아요 (2/2)	44-45	
		화	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	18/48	궁금한 것이 많아요 (1/2)	46-47	
		수	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	19/48	궁금한 것이 많아요 (2/2)	46-47	
		금	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	23/48	운동화 끈을 잘 묶고 싶어요	54-55	
		월	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	25/48	장난감을 만들고 싶어요 (1/2)	58-59	
14	11.17-11.21	화	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	26/48	장난감을 만들고 싶어요 (2/2)	58-59	
		화	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	27/48	악기를 만들고 싶어요 (1/2)	60-61	
		화	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	28/48	악기를 만들고 싶어요 (2/2)	60-61	

15		11.24-11.28	수	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	29/48	행복해지고 싶어요 (1/2)	62-63	
			수	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	30/48	행복해지고 싶어요 (2/2)	62-63	
			목	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	32/48	캐릭터를 만들고 싶어요 (2/2)	64-65	
			월	물건 2-2	함께 골라요 (주제)	35/48	튼튼하게 만들고 싶어요 (3/3)	66-67	
			화	물건 2-2	함께 골라요 (놀이)	37/48	한 줄 진 뺏기	70-71	
			화	물건 2-2	함께 골라요 (놀이)	39/48	홀라후프 이어달리기	74-75	
			화	물건 2-2	함께 골라요 (놀이)	41/48	징검다리 건너기	78-79	
			수	물건 2-2	함께 골라요 (놀이)	42/48	고무줄로 컵 쌓기	80-81	
16		12. 1-12. 5	목	물건 2-2	함께 골라요 (안전)	44/48	실내에서 안전하게	84-85	
			월	기억 2-2	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
			화	기억 2-2	함께 만들어요	5/48	놀이 수업 만들기	14-15	
			목	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	7/48	그림책에서 만나는 기억	18-29	
			목	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	8/48	기억나니	30-31	
			목	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	9/48	기억으로 놀아 보자	32-33	
			금	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	10/48	내 기억을 소개합니다	34-35	
			월	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	13/48	2학년 생활을 돌아봐 (2/2)	38-39	
17		12. 8-12.12	수	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	17/48	칭찬을 나눠요 (1/2)	44-45	
			목	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	18/48	칭찬을 나눠요 (2/2)	44-45	
			금	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	21/48	슬기로운 2학년 생활 (2/2)	48-49	
			화	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	27/48	우리가 만드는 3학년 교과서 (2/2)	58-59	
18		12.15-12.19	수	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	28/48	나만의 꿈 단지 만들기 (1/2)	60-61	
			수	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	29/48	나만의 꿈 단지 만들기 (2/2)	60-61	
			목	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	31/48	슬기로운 3학년 생활 (2/2)	62-63	
			금	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	33/48	3학년을 기다리며 (1/2)	66-67	
			금	기억 2-2	함께 골라요 (주제)	34/48	3학년을 기다리며 (2/2)	66-67	
			월	기억 2-2	함께 골라요 (놀이)	37/48	지키기 놀이	72-73	
19		12.22-12.26	월	기억 2-2	함께 골라요 (놀이)	38/48	색깔 주사위 놀이	74-75	
			화	기억 2-2	함께 골라요 (놀이)	39/48	투호 놀이	76-77	
			화	기억 2-2	함께 골라요 (놀이)	40/48	풍선 띄우기 놀이	78-79	
			화	기억 2-2	함께 골라요 (놀이)	41/48	주사위 달리기	80-81	
			수	기억 2-2	함께 골라요 (놀이)	42/48	고무줄 높이뛰기	82-83	
			월	기억 2-2	함께 골라요 (안전)	46/48	추운 날도 안전하게	90-91	교통안전교육
20		12.29-12.30	월	기억 2-2	맺기	47/48	지금 여기 나의 이야기 (1/2)	92-93	
			화	기억 2-2	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기 (2/2)	92-93	
			총시수		99				

9. 창의적 체험활동 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

창체(종합) 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3. 4- 3. 7	화	◆시업식	◆시업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		화	◆참소리학급문화	◆참소리학급문화(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학생인권교육, 실종유괴예방교육, 성교육
		화	◆참소리학급문화	◆참소리학급문화(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육
		수	◆마음반올림1학급1인	◆마음반올림1학급1인(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육, 성교육
		수	◆마음반올림1학급1인성	◆마음반올림1학급1인성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육, 교통안전교육
		목	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육
		목	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 실종유괴예방교육
		금	◆교육활동침해교	◆교육활동침해교(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교육활동침해예방
2	3.10- 3.14	목	◆문학소나기1	◆문학소나기1(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
4	3.24- 3.28	월	◆학교문화책임규약주간	◆학교문화책임규약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육
		월	◆학교문화책임규약주간	◆학교문화책임규약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교언어순화교육

		수	◆문학소나기1	◆문학소나기1(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
5	3.31- 4. 4	수	◆문학소나기2	◆문학소나기2(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
6	4. 7- 4.11	월	◆친구사랑인성교육	◆친구사랑인성교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		월	◆친구사랑인성교육	◆친구사랑인성교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		목	◆참소리 학급문화	◆참소리 학급문화(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학생인권교육
7	4.14- 4.18	목	◆문학소나기	◆문학소나기(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
		목	◆문학소나기	◆문학소나기(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
		금	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	장애인식개선교육
		금	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	장애인식개선교육
8	4.21- 4.25	월	◆도박예방교육	◆도박예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		월	◆도박예방교육	◆도박예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		수	◆양성평등교육	◆양성평등교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	양성평등교육, 성폭력예방교육
9	4.28- 5. 2	수	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		수	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		목	◆상담수업	◆상담수업(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육, 자살예방 및 생명존중교육
		목	◆노동인권교육	노동인권교육	1/1	자율자치활동	
		목	◆노동인권교육	노동인권교육	1/1	자율자치활동	
10	5. 5- 5. 9	수	◆마음반올림1학급1인성	◆마음반올림1학급1인성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육, 학교폭력예방교육
11	5.12- 5.16	수	◆오카리나 수업 1	◆오카리나 수업 1(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
		목	◆다문화교육	◆다문화교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	다문화교육, 세계시민교육
		목	◆문학소나기5	◆문학소나기5(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
		금	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
12	5.19- 5.23	월	◆문학소나기5	◆문학소나기5(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
		수	◆아동학대예방교육	◆아동학대예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	성교육, 아동학대 예방교육, 성폭력예방교육
		목	◆개인정보보호교육	◆개인정보보호교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털 시민교육, 개인정보보호교육
		목	◆개인정보보호교육	◆개인정보보호교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
13	5.26- 5.30	월	◆게임중독예방교육	◆게임중독예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		수	◆오카리나 수업 2	◆오카리나 수업 2(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
14	6. 2- 6. 6	수	◆통일교육	◆통일교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	통일교육
		수	◆통일교육	◆통일교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	통일교육
		목	◆진로교육	◆진로교육(진로활동)	1/1	진로활동	성교육
		목	◆진로교육	◆진로교육(진로활동)	1/1	진로활동	직업안전교육
15	6. 9- 6.13	수	◆오카리나 교육 3	◆오카리나 교육 3(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
		목	◆문학소나기	◆문학소나기(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
16	6.16- 6.20	수	◆문학소나기	◆문학소나기(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
		금	◆스마트폰이별주간	스마트폰과의존예방교육	1/1	자율자치활동	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		금	◆스마트폰이별주간	스마트폰과의존예방교육	1/1	자율자치활동	디지털 시민교육
		화	◆가정폭력예방교육	◆가정폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	성교육, 가정폭력예방교육
17	6.23- 6.27	수	◆오카리나 교육 4	◆오카리나 교육 4(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
		수	◆마음반올림1학급1인성	◆마음반올림1학급1인성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
18	6.30- 7. 4	수	◆오카리나 교육 5	◆오카리나 교육 5(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
19	7. 7- 7.11	수	◆오카리나 교육 5	◆오카리나 교육 5(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
20	7.14- 7.18	월	◆실종유괴 예방교육	◆실종유괴 예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교육
		수	◆성폭력예방교육	◆성폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	아동학대 예방교육
21	7.21- 7.25	수	◆성폭력예방교육	◆성폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	아동학대 예방교육
		금	◆여름방학식	여름방학식	1/1	자율자치활동	교통안전교육, 실종유괴예방교육, 재난대비 안전교육
		금	◆안전교육	여름방학 중 안전생활 교육	1/1	자율자치활동	교통안전교육
	총시수	55		자율:48 동아리:5 진로:2			

창체(종합) 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	8.18- 8.22	월	◆여름개학식	◆여름개학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		월	◆참소리학급문화	◆참소리학급문화(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
		월	◆참소리학급문화	◆참소리학급문화(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
		화	◆영양 식생활 교육	◆영양 식생활 교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	영양,식생활교육
2	8.25- 8.29	월	◆생명존중교육	생명존중교육및 자살예방교육	1/1	자율자치활동	인성교육, 자살예방 및

			◆생명존중교육	생명존중교육및 자살예방교육	1/1	자율자치활동	생명존중교육
		월	◆생명존중교육	생명존중교육및 자살예방교육	1/1	자율자치활동	인성교육
		수	◆교통안전교육	◆교통안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교통안전교육, 자살예방 및 생명존중교육
3	9. 1- 9. 5	수	◆오카리나 교육 6	◆오카리나 교육 6(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
		수	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	성폭력예방교육, 학교폭력예방교육, 실종유괴예방교육
4	9. 8- 9.12	월	◆사이버폭력예방교육	◆사이버폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털시민교육, 실종유괴예방교육, 아동학대 예방교육
		수	◆정보통신윤리교육	AI윤리, 저작권 교육	1/1	자율자치활동	개인정보보호교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, 성교육
		목	◆생태환경교육	◆생태환경교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	생태환경교육, 자살예방 및 생명존중교육
		목	◆생태환경교육	◆생태환경교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	생태환경교육
5	9.15- 9.19	수	◆오카리나 교육 7	◆오카리나 교육 7(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
6	9.22- 9.26	화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교통안전교육
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교육
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	자살예방 및 생명존중교육
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교육
9	10.13-10.17	수	◆오카리나 교육 8	◆오카리나 교육 8(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
		수	◆보건위생관리교육	◆보건위생관리교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
		목	◆SW교육	◆SW교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	SW코딩교육, AI 디지털교육
		목	◆SW교육	◆SW교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	SW코딩교육, AI 디지털교육
		금	◆학생인권교육	◆학생인권교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학생인권교육, 자살예방 및 생명존중교육
		금	◆학생인권교육	◆학생인권교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학생인권교육
10	10.20-10.24	화	◆학교폭력예방교육	언어문화개선	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육
		화	◆학교폭력예방교육	언어문화개선	1/1	자율자치활동	학교언어순화교육, 학교폭력예방교육
		수	◆마음반울림1학년1인성	◆마음반울림1학년1인성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		금	◆북적북적데이	◆북적북적데이(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
		금	◆북적북적데이	◆북적북적데이(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서교육
11	10.27-10.31	화	◆재난대응안전한국	◆재난대응안전한국(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
		화	◆재난대응안전한국	◆재난대응안전한국(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
		수	◆오카리나 교육 9	◆오카리나 교육 9(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
		금	◆독도교육	◆독도교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독도교육
		금	◆독도교육	◆독도교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독도교육
13	11.10-11.14	수	◆오카리나 교육 10	◆오카리나 교육 10(동아리활동)	1/1	동아리활동	문화예술교육
		수	◆학예회 계획하기	◆학예회 계획하기(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	문화예술교육
		금	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 실종유괴예방교육, 성폭력예방교육
14	11.17-11.21	월	◆저작권 교육	◆저작권 교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	저작권교육
		월	◆저작권 교육	◆저작권 교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	저작권교육
		수	◆재난안전(불조심)교육	불조심 강조주간	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
		금	◆학년별 학예회	◆학년별 학예회(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	문화예술교육
		금	◆학년별 학예회	◆학년별 학예회(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	문화예술교육
15	11.24-11.28	수	◆진로교육	◆진로교육(진로활동)	1/1	진로활동	진로체험교육, 직업안전교육
		수	◆진로교육	◆진로교육(진로활동)	1/1	진로활동	진로체험교육
16	12. 1-12. 5	수	◆아동학대예방교육	◆아동학대예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	아동학대 예방교육
18	12.15-12.19	월	◆실종유괴예방교육	◆실종유괴예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교육
20	12.29-12.30	화	◆종업식. 겨울방학	종업식, 겨울방학식	1/1	자율자치활동	교통안전교육, 실종유괴예방교육
	총시수	49		자율:42 동아리:5 진로:2			

10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획

가

범교과 교육 시수 편성

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고	
	교육명	근거	반영방법						
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과, 창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함	
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시 이상	연중	17	5	교과, 창체	보건교사가수업실시	
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시이상	연중		3	교과, 창체		
			실기교육 6차시이상	연중		4	교과, 창체		
	영양 식생활 교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체		
	장애인식개선교육	법령	연 2시간이상	4월 18일(금)	2	1~6	교과, 창체		
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	권장	
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기	2	1~6	교과, 창체		
				학생인권주간 10월 13일(월)~17일(금)	2				
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체		
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과, 창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정	
				8월 25일(월)~29일(금)	2	1~6	교과, 창체		
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 2일(월)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 5시간 이상(권장)	
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	연중	1	1~6	교과, 창체		
	생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원	
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원	
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 12학년 오페라나교육 외부강사지원	
	독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원	
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)~31일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 10시간 이상(권장)	
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과, 창체		
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 1~2학년놀이체육 외부강사지원	
	개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	올바른국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과, 창체		
	경제·금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영(권장)	
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과등 관련교과와통합운영	
	다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과, 창체		
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과, 창체		
	디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이퍼닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과, 창체	※34학년 찾아가는학교컨설팅 외부강사지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사지원)
					연중	4	3~4	교과, 창체	
					연중	6	5~6	교과, 창체	
		SW코딩 교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과, 창체	
			10		5~6	교과, 창체			
독서교육	복적복적데이	특색 교육	학교자율	독서교육주간 10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	※특색교육연계 (36학년 일파만파독서토론 외부강사지원)	
	문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과, 창체		
	독서 R·E·D 교육			연중	8	3~6	교과, 창체		
	일파만파독서토론			연중	8	3~4	교과, 창체		
				11	5~6	교과, 창체			
놀이교육	놀이체육	성장아름	학교자율	연중	10	1~2	교과, 창체	※ 1~2학년놀이체육	

							외부강사지원	
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년 숲체험교육
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과,창체	외부강사지원
문화예술	오카리나	상장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 1·2학년 오카리나
	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과,창체	※ 3·6학년 교실연극
진로교육	뚝뚝뚝뚝뚝공교실	학년특색	학교자율	연중	8	5~6	교과,창체	※ 5·6학년 뚝뚝공교실
							외부강사지원	

1) 성교육

2) 영양, 식생활교육

[illegible]

3) 장애인식교육

[illegible]

4) 민주시민교육

[illegible]

5) 학생인권교육

[illegible]

6) 다문화교육

[illegible]

[illegible]

7) 사회정서교육

8) 통일교육

[illegible]

9) 교육활동침해예방교육

[illegible]

[illegible]

13) 독서인문교육 및 정보활용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.6	목	슬생	나 2-1	함께 골라요 (주제)	2/47	그림책으로 만나는 나	8-19	
1시간 (슬:1)									

14) 독도교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.31	금	창체	자율자치활동	◆독도교육	-	독도교육(자)	-	
2	10.31	금	창체	자율자치활동	◆독도교육	-	독도교육(자)	-	
2시간 (창:2)									

15) 노동인권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.1	목	창체	자율자치활동	◆노동인권교육	1/2	노동인권교육(자)	-	
2	10.31	금	창체	자율자치활동	◆노동인권교육	1/2	노동인권교육(자)	-	
2시간 (창:2)									

16) 인구교육

20) 학교언어순화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.24	월	창체	자율자치활동	◆학교문화책임규약주간	-	학교문화책임규약주간(자)	-	
1시간 (창:1)									

21) 올바른국어사용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.04	수	국어	국어 2-1	6. 자신의 생각을 표현해요	9/15	글을 읽고 자신의 생각을 표현할 수 있다 (1/3)	202-209 (90-95)	
1시간 (국:1)									

22) 디지털시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.22	목	창체	자율자치활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
2	6.20	금	창체	자율자치활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰과의존예방교육	-	
2시간 (창:2)									

23) 독서교육

[illegible]

24) 놀이교육

[illegible]

25) 오카리나교육

[illegible]

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 참채
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 참채
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간이상	연중	11	1~6	교과 참채
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 참채
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8(월)~12일(금) (사이버폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※디지털성폭력예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간이상	연중	4	1~6	교과 참채
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 참채
약물 및 사이버 중독 예방교육	5	10	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 참채
			인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과 참채
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금)	1		
					연중	3		
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시	1	1~6	참채
					1학기 중	1		교과 참채
					재난대응안전한국훈련주간 10월 27일(월)~31일(금)	2		교과 참채
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	2		교과 참채
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 참채
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 참채
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능,

-최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

라 학생안전교육 세부 계획

1) 실험실습안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.14	월	슬생	-	◆과학탐구행사주간	-	과학탐구행사(통)	-	
1시간 (슬:1)									

2) 실종유괴 예방교육

[illegible]

3)交通安全교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	수	창체	자율자치활동	◆마음반올림1학년1인	-	마음반올림1학년1인(자)	-	
2	5.14	수	즐생	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	5/48	우리 마을 이곳저곳 (2/2)	22-23	
3	5.15	목	즐생	마을 2-1	함께 골라요 (주제)	6/48	마을 탐험대가 되어요 (1/2)	24-25	
4	6.05	목	즐생	마을 2-1	함께 골라요 (안전)	40/48	탈것을 안전하게	76-77	
5	6.05	목	슬생	마을 2-1	함께 골라요 (안전)	41/48	자동차를 안전하게	78-79	
6	7.25	금	창체	자율자치활동	◆여름방학식	-	1.2학년3교시3.6학년4교시	-	
7	8.27	수	창체	자율자치활동	◆交通安全교육	-	交通安全교육(자)	-	
8	9.23	화	창체	자율자치활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(자)	-	
9	12.30	화	창체	자율자치활동	◆종업식. 겨울방학	-	2교시후하교	-	
10	12.30	화	즐생	기억 2-2	함께 골라요 (안전)	46/48	추운 날도 안전하게	90-91	

11	1.03	금	창체	자율자치활동	◆종업식	-	종업식(자)	-	
11 시간 (창:6 즐:4 슬:1)									

4) 학교폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	창체	자율자치활동	◆참소리학급문화	-	참소리학급문화(자)	-	
2	3.06	목	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
3	3.06	목	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
4	3.24	월	창체	자율자치활동	◆학교문화책임규약주간	-	학교문화책임규약주간(자)	-	
5	5.07	수	창체	자율자치활동	◆마음반올림1학급1인성	-	마음반올림1학급1인성(자)	-	
6	9.03	수	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
7	10.21	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	언어문화개선	-	
8	10.21	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	언어문화개선	-	
9	10.21	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	언어문화개선	-	
10	11.12	수	창체	자율자치활동	◆학예회 계획하기	-	학예회 계획하기(자)	-	
11	11.14	금	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	

11 시간 (창:11)

5) 성폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.23	수	창체	자율자치활동	◆양성평등교육	-	양성평등교육(자)	-	
2	5.21	수	창체	자율자치활동	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(자)	-	
3	9.03	수	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
4	11.14	금	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
4시간 (창:4)									

6) 생명존중 및 자살예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.01	목	창체	자율자치활동	◆상담수업	-	상담수업(자)	-	
2	8.25	월	창체	자율자치활동	◆생명존중교육	-	생명존중교육및 자살예방교육	-	
3	8.27	수	창체	자율자치활동	◆교통안전교육	-	교통안전교육(자)	-	
4	9.11	목	창체	자율자치활동	◆생태환경교육	-	생태환경교육(자)	-	
5	9.23	화	창체	자율자치활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(자)	-	
6	10.17	금	창체	자율자치활동	◆학생인권교육	-	학생인권교육(자)	-	
6시간 (창:6)									

7) 가정폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.24	화	창체	자율자치활동	◆가정폭력예방교육	-	가정폭력예방교육(자)	-	
1시간 (창:1)									

8) 아동학대예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	7.23	수	창체	자율자치활동	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(자)	-	
2	5.21	수	창체	자율자치활동	◆아동학대예방교육	-	아동학대예방교육(자)	-	
3	9.08	월	창체	자율자치활동	◆사이버폭력예방교육	-	사이버폭력예방교육(자)	-	
4	12.03	수	창체	자율자치활동	◆아동학대예방교육	-	아동학대예방교육(자)	-	

4시간 (창:4)

9) 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리 교육교육

[illegible]

[illegible]

12) 직업안전교육

[illegible]

13) 응급처치교육

[illegible]



3. 창의적 체험활동상황 평가-----	77
-----------------------	----

4. 행동발달상황 평가-----	79
-------------------	----

1. 교육과정 평가의 기본방향

가 목적

교육과정 질 관리를 위하여 학생 교육활동 평가와 학교 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 실시하고, 평가 결과는 교육과정의 적절성 확보와 그 개선에 활용한다.

나 방향

- 1) 평가는 학교 교육과정 평가와 학생 평가로 나누어 실시한다.
- 2) 교육과정 평가는 학교 교육과정 편성·운영의 적절성과 효율성을 평가하여 차기 교육과정 편성에 반영한다.
- 3) 교육과정 평가는 목표 관리, 교육과정 운영, 지원 관리 측면으로 평가하며 교육의 질 개선을 위하여 차기 교육과정에 반영한다.
 - 학교 교육과정 평가의 영역은 투입 평가, 과정 평가, 산출 평가로 나누어 실시한다.
- 4) 학생 평가는 교과, 창의적 체험활동, 행동발달상황 영역에 대하여 실시한다.
 - 평가도구와 방법, 평가시기를 영역별로 다양화하는 교사별 평가를 실시한다.
 - 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과(도덕, 예체능, 실과)의 평가는 타당한 평정

기준과 척도에 의거하여 실시한다.

- 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 평가 결과를 기록한다.

- 5) 학생 평가는 수시로 실시하며 평가산출물 및 평가 결과는 피드백하여 가정에 통지한다.
- 6) 학기말에는 평가 결과를 종합하여 생활통지표로 작성하여 가정에 통지한다.
- 7) 학업성적관리위원회를 구성하여 평가 계획 수립 등 평가 과정을 협의한다.

다 평가의 종류

평가	구 분	종 류	평가 시기	횟 수
학생 평가	교과학습발달상황 평가	◦진단평가(진단활동주간 운영)	학기초	1회
		◦논술형을 포함한 수행평가 (정의적 능력 평가 포함)	연중	수시
	창의적체험활동상황평가	◦자율·자치활동 평가 ◦동아리활동 평가 ◦진로활동 평가	연중	수시
	행동발달상황 평가	◦행동 영역별	연중	수시
교육과정 평가		◦학교 교육과정 평가	학기말	1회
		◦학년·학급 교육과정		

2. 교과학습발달상황 평가

가 평가목적 및 방향

- 1) 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 **학력을 향상**할 수 있도록 **학습으로의 평가**를 실시한다.
- 2) 학습으로의 평가는 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시하며, 학생의 문제해결 및 사고의 과정을 강화하기 위하여 국어, 수학, 사회, 과학 교과는 **학기별로 논술형 평가를 포함하여 실시**한다.
- 3) 교육과정 성취기준에 근거하여 수업과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 **교사별 평가**를 실시한다.

나 평가계획 수립 방침

- 1) 학년 평가계획은 동료 간의 협업을 바탕으로 학년협의회를 통하여 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.
- 2) 학년협의회에서는 평가계획에 반영할 성취기준을 설정하며, 학생의 특성을 바탕으로 공동으로 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년 평가계획을 작성한다. 또한 학교의 여건을 고려하여 필요 시 학급별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.
- 3) 평가계획에는 각 교과별 성취기준 및 평가의 영역, 평가요소, 평가방법, 평가시기 등을 포함한다.
- 4) 확정된 평가계획은 매 학기 초 학생과 학부모에게 가정통신문 또는 홈페이지 등을 통해 안내하고,

학기별(4월,9월)로 정보공시 후 학교알리미 서비스를 통해 공개한다. 변경 사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 제공지한다.

다 평가운영 방침

- 1) 교사는 자기주도성을 갖고 수업과 평가의 설계자로서 교육과정을 재구성하고 수업과 평가를 실행한다
- 2) 교과학습의 평가는 학생의 교과 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- 3) 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 실생활 맥락 기반의 평가 과제를 제시하여 학습을 확장하고, 교육활동을 통해 갖추어야 할 역량을 키울 수 있도록 한다.
- 4) 평가 실시 단계에서 평가도구는 평가 과제와 채점기준안을 개발하여 작성하여 사후에 결재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학교 학업성적관리규정으로 정할 수 있다.
- 5) 학생 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 지속적으로 점검하고 개선할 수 있도록 한다.
- 6) 평가 결과 성취기준에 미도달한 학생들이 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 재도전의 기회를 주는 평가를 지향한다.

라 평가 결과 처리

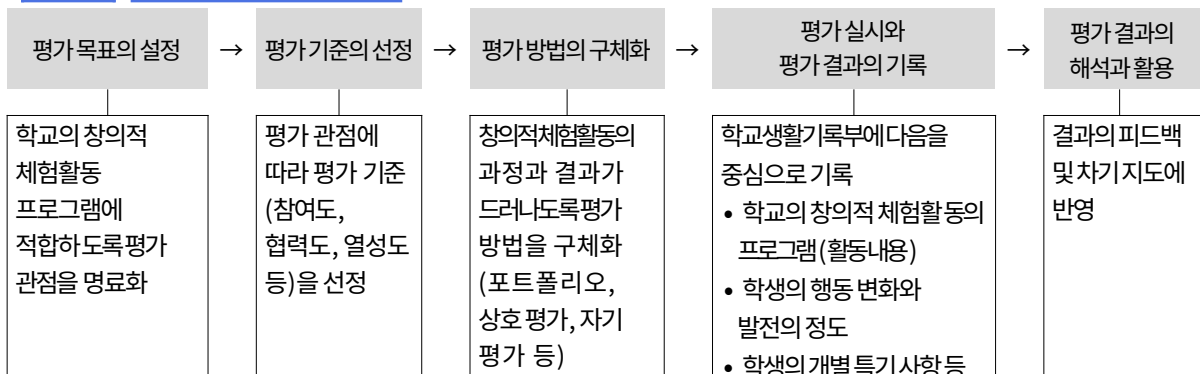
- 1) 교사는 학생의 성장과 발달 과정이 드러나게 평가 결과를 기록하고, 평가 결과는 평가계획에 따른 학생의 성취 수준과 평가 장면에서 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.
- 2) 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며, 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.
- 3) 학생 평가 결과는 다양한 방법으로 학생과 학부모에게 제공하며, 통지내용이나 통지방법, 통지시기 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 4) 학교생활기록부입력근거자료는 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며, 진급 완료 이후의 보관 기간은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

3. 창의적 체험활동상황 평가

가 방 침

- 1) 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리(봉사)활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교(학년)에서 정한다.
- 2) 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율·자치활동', '동아리활동' 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 기록한다.
- 3) 5-6학년 '봉사활동'은 특기사항을 입력하지 않고 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동 실적'란에 입력한다.
- 4) 영역별 누가기록은 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 수시로 작성한다.
- 5) 학생의 자기평가, 상호평가, 질문지, 작품분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 6) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.

나 평가의 절차



다 평가 방법

구분	평가방법	평가요령
활동상황의 관찰	일화기록법	학생의 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	활동 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크
	평정척도법	관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정
질문지를 이용한 조사	의식·태도조사	활동 참여에 대한 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기평가	집단활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호평가	학생상호 간 집단활동의 참가태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 평가
학생의 작품과 기록	작품평가	개인 또는 모둠으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	활동기록분석	활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록한 것을 분석
	작문, 소감문분석	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석
교사의견교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

라 평가 관점과 평정 척도

- 1) 창의적 체험활동의 영역별 평가의 관점은 아래의 표를 기반으로 하되, 학년(급)에서 편성·운영한 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
- 2) 창의적 체험활동의 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 등이 골고루 반영되도록 평가 기준을 작성, 활용한다.

영역	평가활동 내용
자율·자치 활동	• 자율 활동 (주제 탐구활동, 적응 및 개척 활동, 프로젝트형 봉사활동 등) • 자치 활동 (기본생활 습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등)
동아리 활동	• 학술·문화 및 여가 활동 (학술, 스포츠, 놀이 동아리 활동 등) • 봉사 활동 (교내 봉사 활동, 지역사회 봉사 활동, 청소년 단체 활동 등)
진로 활동	• 진로 탐색 활동 (자아 탐색 활동, 진로 이해 활동, 직업 이해 활동, 정보 탐색 활동 등) • 진로 설계 및 실천 활동 (진로 준비, 계획, 체험 활동 등)

영역	평가 관점	평가 관점 작성 시 유의점
자율·자치 활동	• 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? • 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? • 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? • 학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?	• 구체적인 평가 관점은 해당 학년에서 편성한 자율·자치 활동, 동아리 활동 (봉사 활동), 진로 활동의 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
동아리 활동	• 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? • 동아리 활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? • 동아리 활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미 생활을 구현하고 있는가?	
봉사 활동 (5·6학년)	• 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 봉사 활동을 실천하였는가? • 환경을 보존하는 생활 습관을 형성하였는가? • 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가? • 봉사 활동의 실천 시 계획, 과정, 결과에 대해 평가를 실시하였는가?	
진로 활동	• 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? • 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적이었는가?	

마 평가결과 처리

- 1) 학생 평가를 위하여 활동 상황의 관찰(일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법), 질문지를 이용한 조사(의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가), 학생의 작품과 기록(작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석), 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학년별로 편성한 각 영역에 대하여 평가를 수행하고 평가 결과를 문장으로 기술한다.
- 3) 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다.

바 평가결과 활용

- 1) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 2) 평가 결과는 학교 급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

4. 행동발달상황 평가

가 방침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절, 창의성 등 바람직하다고 판단되는 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.
- 2) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 기술한다.
- 3) 행동특성 및 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정적인 내용이 있는 경우에도 변화 가능성과 함께 기술하도록 하며 나이스에 평소 생활 태도를 누가기록한다.
- 4) 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해 학생에 대한 조치사항을 입력한다.

나 평가기준

영역	평 가 내 용	행 동 관 찰 장 면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	특별활동 상황
근면성	. 여러 가지 일을 부지런히 수행한다. . 여러 가지 활동에 꾸준히 참여한다. . 시간을 효율적으로 활용한다.	.예습, 복습 .학습 태도	.청소활동 .자습, 휴식시간활용	.출결상황
책임감	. 자기가해야할일을 철저히 수행한다. . 자기가 맡은 일을 끝까지 완수한다. . 자기가 잘못된 일을 솔직하게 말한다.	.과제이행 .과오인정	.수집활동 .당번활동 .시간 지키기	.부서 활동 .분담활동
협동심	. 남의 일을 즐겨 돕는다. . 집단 활동에 즐겨 참여한다. . 집단이 결정한 사항을 지킨다.	.협력학습 .집단 활동	.학우 돕기 .공동작업	.학급회활동 .봉사활동
자주성	. 자기 일을 스스로 계획한다. . 자기 일을 스스로 실천한다. . 자기의 의견을 정당하게 주장한다.	.학습활동 .자율학습	.놀이시간 .방과 후 시간 .휴지 줄기	.학급회활동 .행사활동
준법성	. 교칙을 잘 지킨다. . 사회적 규범과 질서를 잘 지킨다.	.수업 준비상태	.교칙준수 .용의단정	.공중도덕 .행사시
예절				
창의성				



학년 조직

가. 학생 현황(2025. 3. 4. 현재)

반 구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	계
남	13	13	14	13	13	14	13	12	12				
여	15	15	15	16	15	14	14	15	16				
계	28	28	29	28	28	28	27	27	28				

나. 교사 운영 조직

구분 학년반	담임명	성별	학년업무	비고
2-1			현장체험학습, 학년 물품 수령(교무실, 행정실 등) 및 전달, 우편물 수령 및 배부	
2-2			학년 정보화 기자재 관리(연구실 pc/프린터/복사기 수리 및 요청 및 내 PC지킴이, 테블릿 관리/복사용지 및 소모품 관리/파쇄기 및 파쇄 봉투 관리 등)	
2-3			학년 총괄, 주간학습 안내 총괄 및 가정통신 관리, 각종 학년 시간 운영 및 외부강사 시간표 작성 및 품의, 운영, 위원회(학업성적관리, 교육과정, 안전관리종합대책, 학생생활교육), 독서 관련 물품 품의, 학년 행사(학년방학계획, 학교특색 및 역점활동, 상담주간, 각종 학교 행사 관련 운영), 학년 학적관리, 기타 협의 및 안내	
2-4			친목, 학년 물품 수령(급식실, 보건 및 청소 물품) 및 배부	
2-5			문화예술체육행사(해피페스티벌/스포츠클럽) 준비 및 물품 품의, 전문적 학습 공동체 운영	
2-6			인사위원회, 교육활동 학년 사진 수합 및 업무 담당자 전송	
2-7			평가(나이스 상신, 교사별 평가도구 견본 제작 및 상신 관련 안내), 교과성장	
2-8			다면평가관리위원회, 학년 자료 제출 수합(제출) 및 통계	
2-9			학습 준비물 및 각종 학년 물품(체육온/용인시 지원 포함) 품의, 물품 수령 및 배부	