

2025학년도

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+}수지교육

6학년 교육과정



미래^{high+} 수지교육

2025학년도 교육과정 수정·보완 내용



우16846 경기도 용인시 수지구 정평로 13번길 30

☎ 교무실 (031)262-0055 (fax)(031)262-4479



월/일	변경 전	변경 후	쪽수	결재				비고
				부장	교감	교감	교장	



교 훈

사 랑 · 성 실 · 건 강

서로를 귀하게 여김· 모든 일에 정성을 다함· 몸과 마음이 무탈함



화를 사랑하며 정직한 사람 비둘기

원대한 포용력을 지니고 고귀한 품위와
능률한 기상을 갖춘 사람 플라타너스

교가

밝고 명랑하며 따뜻한 마을을 지니고
현독, 복사, 자유헌신이 습관화 된 사람 개나리

교가



미래^{high} 수지교육

차 례

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표	06
2. 역점교육 운영계획	07
3. 특색교육 운영계획	08

II. 학년교육과정의 편성과 운영

1. 학년 교육목표-----	10
2. 학년 실태분석-----	11
3. 교육과정 편제-----	12
4. 교육과정 자율화 운영계획-----	12
5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획 -----	13
6. 연간 교육과정 운영계획-----	17
7. 교육과정 시간 운영계획-----	22
8. 교과 운영계획-----	34
9. 창의적 체험활동 운영계획-----	70
10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획-----	76

IV. 학년교육과정 평가

1. 교실
2. 교교
3. 창의
4. 행동



V. 부

학년 2

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표-----	06
2. 역점교육 운영계획-----	07
3. 특색교육 운영계획-----	08

1. 교육목표

교육목표

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, **미래^{high+}** 수지교육

1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실

디지털기술과더불어	지역, 세계와더불어	독서, 자연과더불어
-----------	------------	------------

역점 및 특색교육

역점교육	특색교육		
미래^{역량+} 디지털 소양 교육	마음^{up} 독서교육		
• AI · 에듀테크 활용 디지털 역량 교육	12학년	3·4학년	5·6학년
	놀이 · 인성	생태 · 인성	진로 · 인성

학교자율과제

디지털 역량 ⁺ , 자연&책과	더불어 성장하며 꿈을 키워가는 수지 미래교육
일반 생태환경교육, 인	• SW 코딩교육, 진로 디지털 기반 빛깔있는

학 생 상	교 사 상	학 부 모 상	학 교 상
존중과 배려하는 마음으로 배움에	전문성을 바탕으로 꿈을 키워주며	신뢰를 바탕으로 학교와	신뢰를 바탕으로 모두 즐겁게

초등 1~2학년은 교과(군)와 창의적 체험활동 사수를 활용하여 성장이음과정 운영을 통해 다양하고 특색있는 교육과정을 설계 · 운영함		
학년	주제	중점교육
1학년	함께 놀며 커가는 우리들	놀이인성
2학년	놀이를 하나 되는 우리	놀이인성

2022 개정교육과정을 연계하거나 학교의 특성 특색있는 교육과정으로 학교자율시간을 편성함		
학년	주제	중점교육
3학년	우리 주변 소 친구들을	

초등 4~6학년은 학생의 필요와 요구, 학교의 특성을 고려하여 교과별 기준 수업시수 20% 범위 내에서 감축한 사수와 창의적 체험활동 사수를 활용한 '학년특색과정'을 편성하여 운영함		
학년	주제	중점교육
4학년	자연과 함께 하는 우리	생태인성
5학년	꿈 쑥쑥 + 마음 튼튼	진로인성
6학년	독서로 찾은 나의 가치, 내일을 밝히는 나의 꿈	진로인성

2. 역점교육 운영계획

미래^{역량+} 디지털 소양 교육

추진목적	- 2022 개정 교육과정에서 강조하는 모든 교과목의 기본이 되는 디지털 소양 교육 실시 - 디지털 대전환 시대에 대응한 디지털 소양 교육으로 학생의 미래핵심역량 함양 - AI·에듀테크(하이러닝) 활용을 통한 디지털 역량 강화
추진방침	- 3·6학년 AI·에듀테크 및 하이러닝 활용 교육으로 학생 맞춤형 교육 실시 - 3·6학년 교과내, 교과간 연계 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 실천 - 3·6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩 교육으로 정보 교육 강화 - 1·6학년 디지털 시민 교육으로 디지털 역기능 예방 교육 내실화
기대효과	- AI·에듀테크 활용 교육을 통해 미래 사회에 대응한 미래인재 양성 - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 활동을 통해 미래 역량 향상 - AI 윤리 교육을 통해 학생들의 AI에 대한 올바른 이해와 활용 능력 향상

세부 추진 계획

구현 중점		
구분	활동내용	대상
AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육	• AI·에듀테크 활용 교육과정-수업-평가 설계 • AI·에듀테크 도구 (캔바, 패들렛, 투닝, 구글 도구 등) 활용 - 교과 내, 교과 간 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 • 디지털 도구 활용 창체 자율 동아리 운영	3·6 학년
하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육	• 하이러닝 활용 교육과정-수업-평가 설계 • 하이러닝 활용 교과 및 창체 학생 맞춤형 수업 실천 • 하이러닝 활용 AI 진단, AI 논술형 평가 및 피드백 환류	
SW 코딩교육	• 3~4학년 창체 활용 SW 코딩교육 • 5~6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩교육	
디지털 시민교육	• 디지털 시민교육 5분⁺ 활용 디지털 안전·윤리·책임·소통교육 • 디지털 순기능 강화 및 역기능 예방 디지털 리터러시 교육 • 2022 개정 교육과정 연계 인공지능(AI) 및 디지털 윤리교육	1·6 학년

3. 특색교육 운영계획

마음^{up} 독서교육

추진목적	- 인성교육을 강화하여 나눔, 소통, 어울림의 공동체적 가치를 지향하는 민주시민 역량 신장 - 학년특성을 고려한 다양한 형태의 독서나눔 활동으로 문학적 감수성과 의사소통 능력 신장 - 학년별 특색있는 독서 논술 및 토론 활동의 기회를 제공하여 미래 핵심 역량 신장
추진방침	- 학년 특색 교육과정을 통해 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 다양하게 실시 - 교육과정과 연계와 학년 수준에 맞는 독서교육과 토의토론 활동을 강화 - 학생의 수준과 특성을 고려한 다양한 독서 행사를 추진하여 학생의 인문 교양 활동의 기회를 제공하고 독서의 즐거움을 향유
기대효과	- 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 통해 바른 인성을 가진 미래 인재 양성 - 문학적 감수성 교육을 통하여 학생들의 올바른 사고력과 창의력 및 문제 해결력 함양 - 토의토론 및 협력 활동을 통한 독서교육으로 의사소통 능력과 비판적 사고 능력 신장

세부 추진 계획

구현 중 점		
구 분	활 동 내 용	대 상
놀이·인성 독서	• 놀이체육 & 문화예술(오카리나) 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 & 학급 특색 프로그램 운영 • 문학소·나·기(소통·나눔·기쁨) 교육 활동 - 다양한 그림책 활용 학급 온책 읽기, 동화구연 등 독서 활동 실시 - 문학작품 속 가치 발견 및 나눔 활동 실시 - 성장이음과정과 연계한 독서교육 실시 • 북적북적데이(book 積) & 샌드아트 공연 행사	1-2 학년
생태·인성 독서	• 기후위기 대응 생태환경교육 및 탄소중립교육 • 교실 연극수업 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학교 자율시간 & 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 북콘서트 행사	3-4 학년
진로·인성 독서	• 체험형 목공교실 진로연계 프로그램 운영 • 사회정서 발달 검사 진단을 통한 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 작가와의 만남 행사	5-6 학년



1. 학년 교육목표

	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래 ^{high+} 수지교육			
학교 교육 목표	탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	마음이 바르고 몸이 건강한 어린이	
학년 교육 목표	호기심과 흥미를 갖고 스스로 꿈을 키우는 학생	기본생활습관이 바르고, 배려하고 소통하는 학생	긍정적인 마음으로 자유롭게 신체 표현 활동을 하는 학생	
학년특색 핵심주제	다양한 독서활동을 통한 인성교육 강화			
학년 목표	배려하는 마음, 생각하는 힘, 함께 읽는 즐거움			
학년 교육 목표	스스로 생각하고 문제를 해결하는 힘 키우기	문화적 감성을 바탕으로 꿈을 찾고 가꾸기	올바른 예절을 알고 타인을 배려하는 어린이	몸과 마음이 함께 성장하는 어린이
★ 핵심역량 2015 관련 교과 (중학교)	자기관리역량 지식정보처리역량	창의적 사고 역량 심미적 감성 역량 인사소통 역량	의사소통 역량 공동체 역량	자기관리역량 의사소통 역량 공동체 역량
	국어, 사회, 실과 창의적 체험활동	국어, 음악, 미술, 체육 창의적 체험활동	도덕, 국어, 사회 창의적 체험활동	도덕, 체육, 음악, 미술, 실과
학년 운영 실천 과제 내용	◦ 독서 RED 활동 ◦ 협동글쓰기를 통한 사고표현력과 공감 능력기르기 (1학년 1인성) ◦ 교과 도서 연계 토의토론	◦ 사제동행 독서 ◦ 북적북적데이 ◦ 뚝딱뚝딱목공교실 ◦ 텃밭가꾸기를 통한 생태감수성기르기	◦ 기본생활습관형성 ◦ 학급약속정하기 ◦ 역할극하기 ◦ 친구사랑의 날	◦ 온책 읽기 ◦ 학급도서및 도서관활용하기 ◦ 1학년 1인성 ◦ 체력 기르기

2. 학년 실태 분석

가 학년의 특성

	일반적인 발달 특성	우리 학년의 지도 방향
지적 발달면	- 기초학습능력은 높으나 학습의욕이 부족한 편임. - 학원을 많이 다니고 과제가 많아 학업에 지쳐있음. - 영어, 수학에 대한 선행을 주로 많이 하고 있으며 선호 과목의 편차가 큰 편임. - 한 학급당 학습 부진 학생이 한두명 있음. - 각자의 흥미와 관심을 잘 알고 예체능 교육을 받고 있는 학생이 있음.	- 소집단 토론학습 강화 - 질문과 대화 수업 - 다양한 수업활동의 시도로 학습에 재미를 갖게 함 - 발표 태도 교육 및 책 읽기, 글쓰기 활동을 통한 어휘력, 문해력 및 논리력 강화 - DB, IB교육 활성화
신체적 발달면	신체를 활용한 활동 기회 확대 요망	- 신체 활동을 통한 체력 및 인성교육 확대 - 체육수업 활성화로 다양한 수업방법 연구 및 적용
정서적 발달면	봉사활동 등 공동체 의식이 부족함.	- 기본생활 습관의 꾸준한 지도 - 감정을 인지하고 표현하는 다양한 기회를 시도하고 확대
사회적 발달면	자신의 의견은 잘 표현하나 소통과 공감, 배려와 나눔의식이 부족하여 공동체 의식 함양 노력이 필요함.	- 바른말, 고운말의 사용의 중요성 강조 - 민주시민교육과 인성교육 강화

나 학부모 및 지역사회 실태

	학년 실태	지도 대책
학부모	- 자녀에 대하여 과잉 보호적이며 기대하는 경향임. - 교육열이 높고 지적 능력향상에 관심 많음. - 맞벌이 가정보다는 전업주부 가정이 다소 많으며 아동의 문제를 가정과 연계하여 해결하는 경향이 많음.	- 자녀의 소질계발과 체력증진에 관심을 갖게 함. - 기본 학습훈련과 인성교육을 목표로 하는 초등교육의 중요성을 전달하고자 하며 학생들의 다양한 관심분야를 인지하고 진로를 함께 탐색할 수 있도록 격려함. - 바른 여가 활용 방법 지도의 필요성 및 건전한 취미 생활지도를 시행함.
지역 사회	- 주변에 도서관, 스포츠센터, 여성회관 등 기반 시설이 있어 교육적 효과가 좋음. - 학교 주변에 특별한 유해환경은 없으나 인근 중교의 영향이 있음.	- 지역자원 활용 교육 - 학교 행사 적극 참여 유도 - 안전교육, 교통안전 교육 강화 - 학교 주변 환경 정화 계도

3. 교육과정 편제

가 편제

1) 6학년 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 한다.

2) 교육과정 총 운영시간은 1088시간으로 한다.

나 학년 수업시수 현황

구분			학년	6학년						
			2025년						2024년	5-6학년군 시수
과목		국가수준	기준 시수	증감 시수	편성 시수	학년특색과정		최종 편성	편성 시수	
						감축	연계			
교과	국어	408	204	0	185	19	0	204	204	408
	사회	204	102	0	102	0	0	102	102	204
	도덕	68	34	0	25	2	7	34	34	68
	수학	272	136	0	136	0	0	136	136	272
	과학	204	102	0	102	0	0	102	102	204
	실과	136	68	0	66	2	0	68	68	136
	체육	204	102	0	102	0	0	102	102	204
	음악	136	68	0	67	1	0	68	68	136
	미술	136	68	0	66	2	0	68	68	136
	영어	204	102	0	102	0	0	102	102	204
창의적 체험 활동	교과합계	1,972	986	0	953	26	7	986	986	1,972
	자율활동		102	0	60	0	7	67		
	동아리				18	0	0	18		
	봉사활동				4	0	0	4		
	진로활동				11	0	2	13		
	창체합계	204	102	0	93	0	9	102	102	204
총 수업시간 수		2,176	1,088	0	1,046	42		1,088	1,088	2,176
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)						증감균형(학년군)	
수업 일수			190일						190일	

4. 교육과정 자율화 운영계획

가 학년별 자율증감 편성현황

구분	학년/학기		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
증배	0	0	0	0	0	+29(생태)	+13(과학)	+5(과학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
감축	0	0	0	0	0	-10(국어)	-5(국어)		0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(사회)	-5(사회)	-2(사회)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-2(도덕)	-3(수학)	-3(수학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(수학)	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-9(과학)	0	0	0	0	0	0	0	0
소계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0		0		0		0		0		0		0	

5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획

가 편성현황

학년/학기		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
구분	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
							과학5	국어5	국어2	국어4	국어11	국어8	
							국어4	사회2	미술2		음악1	도덕2	
							사회1				실과2		
											미술2		
연계	바생2	바생2		즐생10	국어7		체육3	도덕4	실과8	도덕4	진로2	도덕7	
	슬생3	슬생2	창체5	창체5	과학3		미술3	미술3	음악2	과학2		자율7	
	즐생6	즐생4			체육2		음악2		미술6	실과4			
					음악1					음악2			
					미술2					미술4			
소계	11	8	5	15	15	0	18	14	20	20	18	24	
	19		20		15		32		40		42		

나 세부내용

교육목표	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+} 수지교육		
	자주인 1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이 11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	문화인 2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이 21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	건강인 3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이 31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실
	디지털기술과더불어 역량을키우는교육	지역, 세계와더불어 삶을가꾸는교육	독서, 자연과더불어 바른인성이자라는교육
학년 주제	독서로 찾은 나의 가치, 내일을 밝히는 나의 꿈		

주제	함께 읽고 나누는 진로 이야기		시기	1학기
학습 목표	한 권의 책을 함께 읽으며 책 속 인물의 직업과 삶을 이해하고, 진로에 대한 시각을 넓힌다. 독서토론을 통해 자신의 적성과 관심사를 탐색하고 다양한 직업의 가치에 대해 생각해 본다. 창의적인 미술 활동을 통해 진로를 구체화하며, 자신의 꿈을 정리하고 장기적인 목표를 설정하는 과정을 경험한다.			
주제 선정 이유	초등학교 6학년은 진로에 대한 고민을 시작하는 시기로, 책을 통해 자연스럽게 직업에 대해 탐색할 수 있다. 책을 함께 읽고 토론함으로써 깊이 있는 사고와 다양한 시각을 경험할 수 있다. 이 과정에서 논리적 사고와 의사소통 능력을 키우고, 책 속 이야기를 실제 삶과 연결할 수 있다. 또한, 독서 후 창의적인 미술 활동을 병행하여 직업을 다양한 방식으로 탐색할 수 있다.			
핵심 역량	자기관리 역량, 비판적 사고 역량, 의사소통 역량, 창의적 사고 역량			
성취 기준	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. [6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다. [6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다. [6미01-05] 미술 활동에 타 교과와의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1-2	<나 돌아보기> -사회인성검사 및 ‘나의 흥미 유형과 직업탐색’ 활동을 통해 자신과 친구들의 장점, 특기에 대해 고민하고 소개하기		창체(진)2
	3	<진로탐색> 꿈, 진로 등과 관련된 노래로 도레미마켓 활동을 하며 꿈과 진로 탐색		음 1
	4-14	<온책읽기> - 진로 도서 선정 및 공동 읽기(온책읽기) - 책 속 직업과 관련된 가치 탐색 - 책의 주제 및 직업 가치에 대해 토의, 토론 가정·지역·학교·사회에서 온책읽기 실시		국 11
	15-16	<메타버스 진로 박람회 활동> ‘아무튼 출근’ 을 통해 직업에 대한 시야 넓히기 - ZEP을 이용한 진로 박람회 활동하며 다양한 직업 탐색하기		실2
	17-18	<진로탐색북 만들기> - 다양한 직업의 특징과 역할을 바탕으로 미래 사회에서 중요할 직업과 전통적인 직업 비교 분석 - 자신의 관심과 강점을 반영하여 나의 진로를 담은 진로탐색북 만들기		미2
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	미술	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	‘미래의 나’ 를 주제로 자신의 미래에 대해 진로 탐색북 만들고 발표하기	실기평가

관련 온작품		이게 정말 나일까		
주제	책 속에서 찾는 나의 모습		시기	1-2학기
학습 목표	다양한 독서를 통해 배려, 존중, 책임감, 공감 등의 인성 요소를 이해하고 실천한다.			
주제 선정 이유	초등학교 6학년은 자기 정체성 형성과 도덕적 사고력이 발달하는 중요한 시기이다. 스마트폰과 영상 콘텐츠에 익숙한 학생들에게 독서를 통한 깊이 있는 사고와 정서적 안정을 제공할 수 있으며, 인성 교육이 강조되는 현대 사회에서 책 속 교훈을 실천할 수 있도록 유도한다.			
핵심 역량	공동체 역량, 자기관리 역량, 의사소통 역량, 비판적 사고 역량			
성취 기준	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1-7	<월간인성요소 찾기> -봉사, 언어사용, 나눔, 배려, 인정, 소통 등		도 7
	8-15	<온책읽기> -온책 함께 읽고 독서 워크북 해결하며 책 속 등장인물 가치 탐색하기		국 8
	16-17	<‘친절은 작은 행동에서’ 프로젝트> -일상에서 실천할 수 있는 작은 친절 실천 계획 세우기 -하루에 한 가지 친절한 행동, 봉사 실천하기 -한 주 동안 실천한 내용을 봉사저널에 기록하고 공유 -실천 후 발표 & 반 친구들의 피드백 나누기		도2
	18-24	<학급 자치 다모임 활동> -학급 자치 다모임 활동을 통해 학급 살이 돌아보며 다음달 실천사항 작성 -학급 회의를 통한 갈등 해결 토론 활동 -우리반 친절한 순간 포착 및 칭찬 릴레이 활동 -매 달 우리반 인성 다짐문/포스터 작성		창7
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	도덕	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성을 설명하고 일상생활 속에서 봉사 실천하기	자기평가, 관찰평가, 상호평가
관련 온작품		어린왕자		

◆ 예산 사용 계획 (※예산 배정액: 540,000원*12학급) 총6,480,000원

◦ 독서토론 추가(12만원), 코딩교육(40만원), 학년교육과정물품구입비(2만원) 총54만원

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
독서토론 추가 강사비	4차시	30,000	12	1,440,000원	
코딩교육 강사비	10차시	40,000	12	4,800,000원	
어린왕자	권	10,000	24	240,000원	
합 계				6,480,000	

6. 연간 교육과정 운영계획

가 교육과정 편제표



1학기 교육과정 운영계획

수업일수 100일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계		
3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	1	1		3		4	4	20	1(토) 삼일절 4(화) 시업식, 입학식 4(화)~7(금) 기본생활정착주간 ↳ 학교안전주간 ↳ 학폭예방교육주간
	2	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5		11(화) 학급임원선출(3~6학년) 12(수) 진단평가(3~6학년)
	3	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5		14(금) 학부모총회 17(월)~21(금) 디지털역량교육주간(34학년)
	4	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5		24(월)~28(금) 책임규약주간 27(화)~31(토) 사회안전주간
4	5	30	31	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5	22	7(월)~11(금) 친구사랑인성주간 11(금)~18(금) 과학탐구행사주간 18(금) 장애인식개선교육 21(월)~25(금) 도박예방교육주간 23(수) 학부모 공개수업
	6	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		28(월)~2(금) 가족사랑실천주간 28(월) 학부모상담주간(~6.13)
	7	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		2(금) 학교장 재량휴업일 5(월) 어린이날 6(화) 대체공휴일
	8	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5		12(월)~16(금) 학생건강체력평가주간 ↳ 신체발달상황검사(2,3,5,6학년) 16(금) 소방안전대피훈련 22(목) 개인정보보호교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
5	9	27	28	29	30	1	2	3	1	1		1	3		4	4	19	2(월)~6(목) 나라사랑 주간 6(금) 현충일 9(월)~13(금) 에너지절약주간 16(월)~20(금) 스마트폰이별주간 24(화) 학교폭력예방교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
	10	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2		4		3	3		10(목) 2학기전교어린이임원선출(4-6학년) 14(월)~25(금) 학교안전주간 25(금) 여름방학식
	11	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5		
	12	18	19	20	21	22	23	24	1	1			2		5	5		
6	13	25	26	27	28	29	30	31	1	1			2		5	5	20	
	14	1	2	3	4	5	6	7	1	1	1		3		4	4		
	15	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5		
	16	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5		
7	17	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5	19	
	18	29	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5		
	19	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		
	20	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		
8	21	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5	100	
	22	27	28	29	30	1	2	3	1	1			2		5	5		
	23	28	29	30	1	2	3	4	1	1			2		5	5		
	24	29	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5		
소계									21	21	4	1	47	0	100	100	100	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년						
수업일수		100		100		100		100		100		100						

2학기

수업일수 90일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일	
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	17	18	19	20	21	22	23		1			1		5	5	10	18(월) 개학식 18(월)~22(금) 기본생활습관 정착주간 ↳ 학기초 진단활동주간 25(월)~29(금) 사회정서교육주간 26(화) 하곡의위서초(3~6학년)	
	2	24	25	26	27	28	29	30	1	1			2		5	5			
9	3	31	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	22	2(화) 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육) 8(월)~12(금) 정보통신윤리교육주간 ※9월중 1일형 현장체험학습	
	4	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	5	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	6	21	22	23	24	25	26	27	1	1			2		5	5			
10	7	28	29	30	1	2	3	4	1	1	1		3		4	4	17	3(금) 개천절 6(월)~8(수) 추석연휴 9(목) 한글날 10(금) 학교장 재량휴업일 13(월)~17(금) SW교육주간(SW체험의날) 13(월)~17(금) 학생인권교육주간 20(월)~24(금) 독서교육주간 ↳ 언어문화개선주간 27(월)~31(금) 독도교육주간 27(월)~31(금) 재난대응 안전한국 훈련주간 30(목) 소방안전대피훈련 ※10월중 1일형 현장체험학습	
	8	5	6	7	8	9	10	11	1	1	4	1	7		0	0			
	9	12	13	14	15	16	17	18	1	1			2		5	5			
	10	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5			
	11	26	27	28	29	30	31	1	1	1			2		5	5			
11	12	2	3	4	5	6	7	8	1	1			2		5	5	20	14(금) 학교폭력예방교육 17(월) 저작권 교육 17(월)~24(월) 해피페스티벌 주간 17(월)~21(금) 불조심강조주간 ※11월중 1일형 현장체험학습	
	13	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5			
	14	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5			
	15	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5			
12	16	30	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	21	11(목) 2025학년도 1학기 전교어린이 임원 선출(3~5학년) 17(수)~26(금) 학교안전주간 25(목) 성탄절 30(화) 종업식 및 졸업식 ※겨울방학 중 놀봄교실 운영	
	17	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	18	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	19	21	22	23	24	25	26	27	1	1	1		3		4	4			
	20	28	29	30	31	1	2	3	1						2	2			
2학기									19	19	6	0	44	0	90	90	90	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일 ▶겨울방학 12.31.(수)~26.2.28.(토) 60일	
1학기									21	21	4	1	47	0	100	100	100		
총계									40	40	10	1	91	0	190	190	190		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년							
1학기		100		100		100		100		100		100							
2학기		90		90		90		90		90		90							
수업일수		190		190		190		190		190		190							

나

학교교육활동 시수 편성 계획

구분	내용	날짜	교시	시수	학년	관련교과	비고
주요 행사	입학식	3월 4일(화)	1-3	3	1	창체	급식 실시
	시업식	3월 4일(화)	1	1	2~6	창체	당일 5교시 정상 수업
	1학기 학급임원선출	3월 11일(화)	1-2	2	3~6	창체	
	2학기 전교임원선출	7월 10일(목)	1-2	2	4~6	창체	
	여름방학식	7월 25일(금)	1	1	1~2	창체	당일 3교시 실시 급식미 실시
					3~6	창체	당일 4교시 실시 급식미 실시
	여름개학식	8월 18일(월)	1	1	1~6	창체	당일 정상수업
	2학기 학급임원선출	8월 26일(화)	1-2	2	3~6	창체	
	26학년도 1학기 전교임원선출	12월 11일(목)	1-2	2	3~5	창체	
	종업식	12월 30일(화)	1	1	1~5	창체	당일 2교시 실시 급식미 실시
	졸업식	12월 30일(화)	2-3	3	6	창체	당일 3교시 실시 급식미 실시
	현장체험학습	연 1회	6	1~6	1~6	교과, 창체	학년별 자율 실시

구분	내용		시기	시수	학년	관련교과	비고
중점 운영 주간	기본생활 정착주간 (인성교육)	참소리학급문화조성	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	창체	
			8월 18일(월)~22일(금)	2	1~6	창체	
	학교안전주간	학교폭력 예방교육	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과, 창체	
		실종유괴 예방교육	7월 14일(월)~18일(금)	1	1~6	교과, 창체	
			12월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학기초 진단활동주간	진단평가	3월 12일(수)	2	3~6	국어1, 수학1	
		사회인성검사	3월 31일(월)~4월 4일(금)	2	3~6	교과, 창체	
	디지털 역량 교육	AI에듀테크(디지털)교육	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과, 창체	
	책임규약주간	학교문화책임규약	3월 24일~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	친구사랑 인성주간	인성교육	4월 7일(월)~11일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	과학탐구행사주간	과학탐구행사	4월 11일(금)	4	1	교과	
			4월 14일(월)	4	2	교과	
			4월 15일(화)	4	3	교과	
			4월 16일(수)	4	4	교과	
			4월 17일(목)	4	5	교과	
			4월 18일(금)	4	6	교과	
	장애인식개선교육	장애인식교육	4월 18일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육 포함)	학교폭력예방교육	6월 24일(화)	1	1~6	교과, 창체	
			9월 2일(화)				
			11월 14일(금)				
	가족사랑 실천주간	인성교육	4월 28일(월)~5월 2일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생건강체력평가주간	학생건강체력평가	5월 12일(월)~16일(금)		5~6	교과	
	소방안전대피훈련	소방안전교육	5월 16일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	나라사랑 주간	통일교육	6월 2일(월)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	에너지절약 주간	생태환경교육	6월 9일(월)~13일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	스마트폰 이별주간 (디지털 시민교육)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육주간 (인성교육)	생명존중교육 및 자살예방교육	8월 25일(월)~29일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	정보통신윤리교육주간 (디지털 시민교육)	AI윤리, 저작권 교육	9월 8일(월)~12일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	SW교육주간	SW교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생인권주간	학생인권교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	언어문화개선주간	학교폭력예방교육	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독서교육주간	북적북적데이	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독도교육주간	독도교육	10월 27일(월)~31일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	재난대응안전한국훈련	재난안전교육	10월 27일(월)~10월 31일(금)	1	1~6	교과, 창체	

학년별 학예회주간	학예회	11월 17일(월)~24일(월)	2	1~6	교과,창체	
불조심 강조주간	재난안전교육	11월 17일(월)~21일(금)	1	1~6	교과,창체	

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고	
	교육명	근거	반영방법						
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과,창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함	
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사가수업실시	
	학생생존수영교육	자치법규	10차시이상 실기교육	연중		3	교과,창체		
			6차시이상	연중		4	교과,창체		
	영양 식생활 교육	법령	연2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	장애인식개선교육	법령	연2시간이상	4월 18일(금)	2	1~6	교과,창체		
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장	
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기 학생인권주간	2	1~6	교과,창체		
				10월 13일(월)-17일(금)	2				
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과,창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정	
				8월 25일(월)-29일(금)	2	1~6	교과,창체		
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 2일(월)-6일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 5시간 이상 (권장)	
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	연중	1	1~6	교과,창체		
	생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원	
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원	
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나 교육 외부강사지원	
	독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원	
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)-31일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간 이상 (권장)	
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체		
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
	개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	올바른국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	경제·금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과 등 교과와 통합운영 (권장)	
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과 등 관련교과와통합운영	
	다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체		
	디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)-21일(금)	2	3-4	교과,창체	※34학년 찾아가는 학교 컨설팅 외부강사지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육 연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사지원)
					연중	4	3~4	교과,창체	
					연중	6	5~6	교과,창체	
SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체			
				10	5~6	교과,창체			
독서교육	복적복적데이 문학 소·나·기 교육 독서 R·E·D 교육 일파만파독서토론	특색 교육	학교자율	독서교육주간 10월 20일(월)-24일(금)	2	1~6	교과,창체	※특색교육 연계 (36학년 일파만파 독서토론 외부강사지원)	
				연중	5	1~2	교과,창체		
				연중	8	3~6	교과,창체		
				연중	8	3~4	교과,창체		
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년숲체험교육 외부강사지원	
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과,창체		
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년오카리나	

	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과,창체	외부강사지원 ※ 3-6학년 교실연극
진로교육	똑딱똑딱목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	5~6	교과,창체	외부강사지원 ※ 5-6학년 목공교실

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금) (사이버 폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털 성폭력 예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 중독예방 5 사이버 중독예방 5	10 5	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
			인터넷 · 스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금)	1		
					연중	3		
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중	1		교과 창체
					재난대응안전한국훈련주간 10월 27일(월)~31일(금)	2		교과 창체
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	2		교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능

- 최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

7. 교육과정시간운영계획

가 시정표

교시	1-2학년	교시	3-4학년	교시	5-6학년
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
점심 시간	11:20~12:10 (50분)	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
4교시	12:10~12:50	점심 시간	12:10~13:00 (50분)	5교시	12:20~13:00
5교시	13:00~13:40	5교시	13:00~13:40	점심 시간	13:00~13:50 (50분)
		6교시	13:50~14:30	6교시	13:50~14:30

나 요일별 시간운영계획

요일학 년	월	화	수	목	금
1	4(5)	5	5	5	4
2	4(5)	5	5	5	4
3	5	5	5	6	5
4	5	5	5	6	5
5	6	6	5	6	6
6	6	6	5	6	6
비 고	□ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간 운영으로 고정 제시하였으나 실제 운영은 학년별 교육과정의 연간 시간운영계획에 의거하여 융통성 있게 편성 및 실시하고 주간학습안내로 제시함				

다 교과전담 시수(64학급/전담교사12명)

학년 (64학급)	1학년 (9학급)	2학년 (9학급)	3학년 (11학급)	4학년 (12학급)	5학년 (11학급)	6학년 (12학급)	비고
전담교과 및 시수 (교과 총 시수)	놀이1 (34)	놀이1 (34)	영어2(68) 체육2(68)	영어2(68) 체육 (62)	영어3(102) 체육2(68) 과학2(68)	영어3(102) 체육 (62) 과학2(68)	
외부강사 (연간 시수)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	연극교실(5) 독서토론(8) SW코딩(5) 상담(1)	연극교실 (※아르떼신청 결과 확인) 독서토론(8) SW코딩(5)	보건(17) 목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	
담임교사 연간 총 시수	826	850	850	856	850	856	

(1학기 18주, 2학기 16주 기준)

순	담당교사	과목 및 학년	시수 근거	주당 시수 (34주기준)	연간 총 시수
1	박현주	1,2 놀이	(1학년) 1시간* 9학급=9시간 (2학년) 1시간* 9학급=9시간 ※ 1학기 2학년 / 2학기 1학년 2차시씩 여소스여 (드림홈 사용)	18	612
2	정상현	3,6 영어	(3학년) 2시간*7학급=14시간 (6학년) 3시간*3학급= 9시간	23	782
3	정경화	3,6 영어	(3학년) 2시간*4학급= 8시간 (6학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
4	이건해	4,6 영어	(4학년) 2시간*5학급=10시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 4-1 영어) (6학년) 3시간*4학급=12시간	23	784
5	김연우	4,5 영어	(4학년) 2시간*2학급= 4시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(2학기 4-1 영어) (5학년) 3시간*6학급=18시간	23	780
6	박진솔	4,5 영어	(4학년) 2시간*4학급= 8시간 (5학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
7	이지예	3 체육	(3학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
8	김규정	4 체육	(4학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
9	이정윤	5 체육	(5학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
10	임정섭	6 체육	(6학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
11	장성희	5 과학	(5학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 6-1 과학)	23	784
12	조영선	6 과학	(6학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*2학기=연 1시간(2학기 6-1 과학)	23	780

라 교과전담 시간표

교사 박현주 (5층 드림홀, 놀이 1-2학년)			1학기(2학년) 18h 2학기(1학년) 18h		
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1				
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

교사 정상현			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-2	6-1	3-1	6-2	6-1
2교시	3-5	6-3	3-2	6-1	6-2
3교시	3-4	6-2	3-3	6-3	6-3
4교시	3-7	3-6	3-4	3-1	
5교시	3-6	3-7	3-5	3-3	

교사 정경화			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-4	6-5	3-10	3-8	6-4
2교시	6-5	6-6	3-11	3-9	6-5
3교시	6-6	6-7	3-9	3-10	6-6
4교시	6-7	6-8	3-8	3-11	6-7
5교시	6-8	6-4			6-8

교사 이건해			4,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-12	4-6	6-9	4-2	6-10
2교시	6-11	4-5	6-10	4-3	6-11
3교시	6-10	4-3	6-11	4-4	6-12
4교시	6-9	4-2	6-12	4-6	6-9
5교시	4-1 (1학기)	4-4	4-1 (1학기)	4-5	

※ 4-1 영어 1학기수업

교사 김연우			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-1	5-5	4-7	5-2	5-2
2교시	5-2	5-6	4-8	5-3	5-3
3교시	5-3	4-7	5-1	5-4	5-5
4교시	5-4	4-8	5-6	5-5	5-4
5교시	4-1 (2학기)		4-1 (2학기)	5-1	5-6

※ 4-1 영어 2학기수업

교사 박진솔			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-7	5-11	4-9	4-12	5-8
2교시	5-8	5-10	4-10	4-11	5-7
3교시	5-9	5-9	4-11	4-10	5-9
4교시	5-10	5-8	4-12	4-9	5-10
5교시	5-11	5-7			5-11

교사 이지예			3 체육 (22h) 체육관(3층) 홀수주 잔디마당1(大) 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
5교시			3-4	3-5	
교사 이정운			5 체육 (22h) 체육관(3층) 짝수주 운동장 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
2교시	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
3교시	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
4교시	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
5교시			5-10	5-5	

교사 김규정			4 체육 (연62h) 체육관(3층) 짝수주 잔디마당1(大) 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
4교시	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
5교시	4-7	4-12	4-5	4-6	

교사 임정섭			6 체육 (연62h) 체육관(3층) 홀수주 운동장 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	

교사 장성희			5 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
6교시					

※ 6-1 과학 1학기수업

교사 조영선			6 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
6교시					

※ 6-1 과학 2학기수업

마 특별실 시간표

체육관(3층)...홀수주						
구분		월	화	수	목	금
3, 6 학년	1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
		6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
	2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
		6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
	3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
		6-5	6-10	6-3	6-6	6-1

체육관(3층)... 짝수주						
구분		월	화	수	목	금
4, 5 학년	1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
		5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
		5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
		5-5	5-8	5-2	5-9	5-1

4교시	3-6 6-6	3-7 6-11	3-3 6-4	3-9 6-7	3-2 6-2
5교시	6-7 6학년	6-12 6학년	6-5 6학년	6-8 6학년	6학년
3,4 5교시 (5,6급식)	3학년	3학년	3-4 3학년	3-5 3학년	3학년
6교시	6학년	6학년	학교 행사	6학년	6학년

운동장 (5-6학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	짝수주	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	홀수주	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	짝수주	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	홀수주	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
	짝수주	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	홀수주	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
	짝수주	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	홀수주			5-10	5-5	
	짝수주	6-7	6-12	6-5	6-8	
5,6급식	홀수주	홀수주 5학년 급식시간 운동장 사용가능				

★운동장 짝수주-6학년/1-6학년 담임체육 가능(2-3학년)					
구분	월 (2학년)	화 (3학년)	수 (4학년)	목 (1학년)	금 (5-6학년)
1교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
2교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
3교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
4교시		3학년 2개학급	4학년 2개학급		
5교시	2학년 2개학급			1학년 2개학급	
5,6 급식	짝수주 6학년 급식시간 운동장 사용				
6교시					

※운동장 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

드림홀(5층) 놀이전담 - 1학년(2학기), 2학년(1학기)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9

4교시	4-6 5-6	4-11 5-7	4-4 5-3	4-7 5-10	4-2 5-2
5교시	5학년	5학년	5-10 5학년	5-5 5학년	5학년
3,4 5교시 (5,6급식)	4-7 4학년	4-12 4학년	4-5 4학년	4-6 4학년	4학년
6교시	5학년	5학년	학교 행사	5학년	5학년

잔디마당1(大) (3-4학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
	짝수주	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	홀수주	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
	짝수주	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	홀수주	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
	짝수주	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	홀수주	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
	짝수주	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
3,4급식	홀수주	홀수주 4학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
	짝수주	짝수주 3학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
5교시	홀수주	4-7	4-12	4-5	4-6	4학년
	짝수주	3학년	3학년	3-4	3-5	3학년
6교시	홀수주	5학년	5학년	학교 행사	4학년	5학년
	짝수주	6학년	6학년		3학년	6학년

★잔디마당2(小) 담임-홀수주1학년 / 짝수주2학년					
구분	월	화	수	목	금
1교시	2학년	1-6 2-6	1-1 2-1	1-5 2-5	1-9 2-9
2교시	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-2	1-6 2-6	1-1 2-1
3교시	1-4 2-4	1-8 2-8	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-3
1,2학년급식	1-2학년 급식시간 놀이장소				
4교시	1-5 2-5	1-9 2-9	1-4 2-4	1-2 2-2	1-8 2-8
5교시	2학년	1학년	2학년	1학년	3학년
6교시	6학년	6학년		6학년	6학년

※잔디마당2(小) 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

키움홀(5층) 5,6 담임체육						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	6-11	6-3		6-1	6학년
	짝수주		5-1	5-9	5-3	5학년
2교시	홀수주	6-10			6-4	6학년
	짝수주	5-11	5-4	5-7		5학년
3교시	홀수주	6-9		6-12	6-2	6학년
	짝수주	5-2	5-5		5-10	5학년

1.2 급식	6학년	6학년	6학년	5학년	5학년
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	1학년 2학년
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

4교시	홀수주	6-8	6-6	6-7	6-5	6학년
	짝수주	5-8	5-6			5학년
5교시	홀수주					
	짝수주					

생명과학실(4층-5학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
5.6 급식	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	

에너지과학실(4층-6학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
5.6 급식		3학년 과학	3학년 과학	3학년 과학	

지구과학실(4층-3.4학년 담임과학)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-1	4-7	4-11	3-3	3-6
2교시	4-2	4-6	4-12	3-4	3-9
3교시	4-3	4-8	3-1	3-5	3-10
4교시	4-4	4-9	3-2	3-7	3-11
3,4 급식	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학
5교시	4-5	4-10		3-8	

소프트웨어실(3층-5.6학년 담임수업)					
구분	월	화	수	목	금
1교시		6-10	5-10	5-5	5-6
2교시	6-3	6-7	5-11 6-12	5-2	5-1
3교시	6-4	6-8	6-1	5-8	5-4
4교시	6-5	6-9	6-2	5-9	5-3
5교시	6-6		6-11	5-7	

바 학급별 시간표

교사 이현인			6학년 1반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	과학	영어	체육	국어	영어
2교시	과학	국어	국어	영어	국어
3교시	국어	수학	실과	수학	체육
4교시	수학	창체	수학	창체	미술
5교시	사회	도덕	사회	과학	미술
6교시	음악	실과		음악	창체

교사 신승일			6학년 2반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	창체	실과	수학	영어	사회
2교시	수학	음악	체육	사회	영어
3교시	과학	영어	국어	체육 (키홀)	수학
4교시	과학	미술	창체	수학	체육
5교시	국어	미술	사회	국어	과학
6교시	국어	도덕		국어	음악

교사 한은영			6학년 3반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	체육	국어	사회	국어	실과(과)
2교시	국어	영어	국어	국어	실과(과)
3교시	국어	과학	체육	영어	영어
4교시	사회	과학	미술	도덕	체육(드홀)
5교시	수학	국어	미술	수학	음악
6교시	창체	사회		음악	창체

교사 송서원			6학년 4반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	영어	과학	국어	수학	영어
2교시	체육	과학	실과	음악	수학
3교시	국어	국어	사회	미술	창체
4교시	사회	수학	체육	미술	국어
5교시	수학	영어	국어	국어	도덕
6교시	창체	실과		사회	음악

교사 민필숙			6학년 5반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	수학	영어	국어	국어	사회
2교시	영어	수학	사회	국어	영어
3교시	체육	사회	과학	수학	실과
4교시	국어	국어	과학	체육(키홀)	실과
5교시	국어	음악	체육	미술	음악
6교시	창체	도덕		미술	창체

교사 장정희			6학년 6반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	수학	과학	수학	사회
2교시	국어	영어	과학	사회	수학
3교시	영어	사회	국어	체육	영어
4교시	체육	체육(키홀)	국어	음악	과학
5교시	실과	도덕	수학	미술	국어
6교시	창체	음악		미술	국어

교사 박승미			6학년 7반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	실과	과학	국어
2교시	국어	수학	실과	과학	국어
3교시	수학	영어	국어	수학	사회
4교시	영어	미술	체육(키홀)	체육	영어
5교시	체육	미술	수학	사회	음악
6교시	음악	사회		도덕	창체

교사 박민해			6학년 8반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	체육	국어	국어	국어
2교시	국어	국어	수학	수학	사회
3교시	수학	수학	실과	과학	미술
4교시	체육(키홀)	영어	실과	과학	미술
5교시	영어	사회	음악	체육	영어
6교시	도덕	사회		음악	창체

교사 이선열			6학년 9반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	수학	수학	영어	국어	과학
2교시	국어	체육	국어	체육	과학
3교시	창체(키홀)	과학	수학	미술	국어
4교시	영어	창체(컴실)	실과	미술	영어
5교시	음악	국어	사회	도덕	음악
6교시	사회	실과		수학	사회

교사 김윤진			6학년 10반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	도덕	수학	체육	영어
2교시	국어	수학	영어	수학	수학
3교시	영어	체육	사회	국어	과학
4교시	사회	미술	국어	국어	과학
5교시	과학	미술	국어	실과	사회
6교시	창체	음악		실과	음악

교사 민현정			6학년 11반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	수학	국어	수학	체육
2교시	영어	수학	국어	수학	영어
3교시	국어	사회	영어	실과	국어
4교시	국어	체육	사회	실과	국어
5교시	과학	과학	사회	미술	창체
6교시	창체	음악		미술	음악

교사 이주연			6학년 12반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	영어	국어	국어	국어	국어
2교시	국어	사회	수학	사회	체육
3교시	사회	과학	음악	수학	영어
4교시	수학	수학	영어	실과	미술
5교시	도덕	체육	과학	과학	미술
6교시	음악	창체		체육	창체

사 연간시간 운영계획(시간표)

2025학년도 1학기

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
1	3. 4- 3. 7	4							자	도	자	국	분		국	사	사	자	도		도	사	미	미	국	실	국	사	수	과	자	음	3.4(화) 시업식 3.4(화) 학폭예방교육주간 3.4(화) 학교안전주간 3.4(화) 기본생활정착주간 3.7(금) 진단평가
2	3.10- 3.14	5	영	체	국	음	수	자	자	자	국	수	영	실	국	실	사	체	국	음	수	음	국	국	국	사	영	수	도	국	동	3.11(화) 학급임원선출 3.14(금) 학부모총회	
3	3.17- 3.21	5	영	체	국	사	수	자	과	과	국	수	영	실	국	실	사	체	국	수	음	국	국	국	사	영	수	자	국	도	음		
4	3.24- 3.28	5	영	체	자	자	수	도	과	과	국	수	영	실	국	실	사	체	국	수	음	미	미	국	사	영	수	도	국	동	음	3.24(월) 책임규약주간	
5	3.31- 4. 4	5	영	체	진	진	수	국	과	과	국	수	영	실	국	실	사	체	국	수	음	미	미	국	사	영	수	국	도	도	음	3.31(월) 사회인성검사주간	
6	4. 7- 4.11	5	영	체	자	자	자	자	과	과	국	수	영	실	국	실	사	체	국	수	음	국	사	미	미	영	수	도	국	동	음	4.7(월) 친구사랑인성주간	
7	4.14- 4.18	5	영	체	국	체	미	미	과	과	국	수	영	실	자	자	사	체	국	수	음	진	진	사	사	과	과	과	과	도	음	4.18(금) 장애인식개선교육 4.18(금) 과학탐구행사 주간	
8	4.21- 4.25	5	영	체	자	사	미	미	과	과	국	수	영	실	국	국	사	체	국	수	음	국	국	미	미	영	수	체	국	동	음	4.21(월) 도박예방교육주간 4.23(수) 학부모공개수업	

9	4.28- 5. 2	4	영체자미미과과국수영실국실사체자수음실실사사재량휴업일	4.28(월) 가족사랑실천주간 4.28(월) 학부모상담(~6.13) 5.2(금) 재량휴업일
10	5. 5- 5. 9	3	어린이날/ 부대체휴일	5.5(월) 어린이날/부처님 5.6(금) 대체휴일
11	5.12- 5.16	5	영체국사체체과과국수영실국실사체국수음진진체체영자음국도음	5.12(월) 신체발달상황검사 5.15(목) 학생건강체력평가 5.16(금) 소방안전대피훈련
12	5.19- 5.23	5	영체국사수수과과국수영실국실사체국자음국국미미영수국과동음	5.22(목) 개인정보보호교육
13	5.26- 5.30	5	영체국사수수과과국수영실국실사체국수음진진사사영수과과도자	
14	6. 2- 6. 6	4	영체자자수수과과국수영실국실사체국수음국국미미현충일	6.2(월) 나라사랑주간 6.6(금) 현충일
15	6. 9- 6.13	5	영체자사수국과과사수영실국수사체국수음미미사사영수과과동음	6.9(월) 에너지절약주간
16	6.16- 6.20	5	영체자사수자와과국수영실국수사체국수음국국미미영수과과도사	6.16(월) 스마트폰이별주간
17	6.23- 6.27	5	영체국사수도와과자수영실국실사체국수수미미국사영수과과동사	6.24(화) 학교폭력예방교육
18	6.30- 7. 4	5	영체국사수자와과국수영실국실사음국수사미미국사영수과과체음	
19	7. 7- 7.11	5	영체국사수체과과국체영실국실도음국자자미미국사영수과과동음	7.10(목) 전교원임선출
20	7.14- 7.18	5	영체국사수체과과국체영실국국체음국수수미미국사영수과과체음	7.14(월) 학교안전주간
21	7.21- 7.25	5	영체국사수체도국국체영실미미체음국수체체체국자자수불국	7.25(금) 여름방학식
		100		

2025학년도 2학기

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고				
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1		2	3	4	5
1	8.18- 8.22	5	자	체	분	사	수	자	과	과	국	수	영	실	국	실	사	체	국	수	음	미	미	국	사	영	수	자	국	도	음	8.18(월) 여름개학식 8.18(월) 진단활동주간 8.18(월) 기본생활정착주간
2	8.25- 8.29	5	영	체	자	자	수	자	자	자	국	수	영	실	국	실	사	체	국	수	음	미	미	국	사	영	수	국	국	도	음	8.25(월) 사회정서교육주간 8.26(화) 학급입원선출
3	9. 1- 9. 5	5	영	체	국	체	수	자	과	과	자	수	영	실	국	실	사	체	국	수	음	미	미	국	사	영	수	국	국	도	음	9.2(화) 학교폭력예방교육
4	9. 8- 9.12	5	영	체	자	사	수	자	자	진	체	체	체	사	국	실	사	체	국	수	음	미	미	국	사	영	수	동	국	도	음	9.8(월) 정보통신윤리주간 9.9(화) 현장체험학습 9.11(목) 현장체험학습
5	9.15- 9.19	5	영	체	국	사	수	음	과	과	국	수	영	실	국	실	사	체	국	수	음	실	실	국	국	영	수	동	국	도	음	
6	9.22- 9.26	5	영	체	국	사	수	실	과	과	국	수	영	실	국	실	사	체	국	수	음	미	미	국	국	영	수	동	국	도	음	
7	9.29-10. 3	4	영	체	국	사	수	음	과	과	국	수	영	자	국	실	사	체	국	수	음	실	실	국	국	개	천	절				10.3(금) 개천절
8	10. 6-10.10	0																														10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일
9	10.13-10.17	5	영	체	자	자	자	자	과	과	국	수	영	사	국	미	미	체	국	수	사	실	실	과	과	영	수	동	국	도	음	10.13(월) 학생인권교육주간 10.13(월) SW교육주간
10	10.20-10.24	5	자	자	수	국	국	국	과	과	국	수	영	사	국	미	미	체	국	수	사	자	자	미	미	영	수	동	국	도	음	10.20(월) 독서교육주간 10.20(월) 언어문화개선주간
11	10.27-10.31	5	영	체	사	사	수	사	국	국	국	수	국	국	국	사	사	체	수	수	자	실	실	과	과	영	수	동	국	도	자	10.27(월) 재난대응안전주간 10.27(월) 독도교육주간 10.28(화) 북적북적데이 10.28(화) 작가와의만남 10.30(목) 소방안전대피훈련
12	11. 3-11. 7	5	영	체	국	사	수	실	과	과	국	사	영	실	국	사	사	체	국	수	체	미	미	과	과	영	수	동	국	도	음	
13	11.10-11.14	5	영	체	국	사	수	음	과	과	국	사	영	실	국	사	사	체	국	수	체	실	실	과	과	자	수	동	국	도	음	11.14(금) 학교폭력예방교육
14	11.17-11.21	5	영	체	자	사	수	음	과	과	국	사	영	실	국	사	사	체	국	수	체	미	미	과	과	영	수	진	진	체	체	11.17(월) 불조심강조주간 11.17(월) 저작권 교육 11.21(금) 학년별 학예회
15	11.24-11.28	5	영	체	국	사	수	음	과	과	국	사	영	실	국	사	사	체	국	수	체	미	미	과	과	영	수	동	국	도	음	
16	12. 1-12. 5	5	영	체	국	사	수	음	과	과	국	사	영	실	국	실	사	체	국	수	체	미	미	과	과	영	수	과	과	도	음	
17	12. 8-12.12	5	영	체	국	사	수	음	과	과	국	수	영	실	국	미	미	음	국	수	체	음	미	과	과	영	수	국	국	도	음	
18	12.15-12.19	5	영	체	국	사	수	음	과	과	사	수	영		국	미	미	음	실	수	체	음	미	국		영	수	자	국	도		12.17(수) 학교안전주간
19	12.22-12.26	4	영	체	국	사	자		과	과	체	수	영		국	미	미	음	국						성	탄	절					12.25(목) 성탄절
20	12.29-12.30	2	체	체	분	사	국		자	자	자																					12.30(화) 겨울방학식 12.30(화) 졸업식
		90																														

[illegible]

아 연간시간 운영계획(시수표)

2025학년도 1학기

월	주	기 간	일 수	공휴일 수	수업일 수	교 과										창의적체험활동				총계	비 고		
						국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	실 과	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계	자 율 활 동	동 아 리 화	봉 사 활 동			진 로 활 동	
3	1	3. 4- 3. 7	4	0	4	4	4	3	1	1	1	0	1	2	0	17	4	.	1	.	5	22	3.4(화) 시업식 3.4(화) 학폭예방교육주간 3.4(화) 학교안전주간 3.4(화) 기본생활정착주간 3.7(금) 진단평가
	2	3.10- 3.14	5	0	5	8	2	1	4	0	2	2	3	0	3	25	3	1	.	.	4	29	3.11(화) 학급임원선출 3.14(금) 학부모총회
	3	3.17- 3.21	5	0	5	8	3	1	4	2	2	2	2	0	3	27	2	.	.	.	2	29	
	4	3.24- 3.28	5	0	5	5	2	2	4	2	2	2	2	2	3	26	2	1	.	.	3	29	3.24(월) 책임규약주간
	5	3.31- 4. 4	5	0	5	6	2	2	4	2	2	2	2	2	3	27	.	.	.	2	2	29	3.31(월) 사회인성검사주간
4	6	4. 7- 4.11	5	0	5	5	2	1	3	2	2	2	2	2	3	24	4	1	.	.	5	29	4.7(월) 친구사랑인성주간
	7	4.14- 4.18	5	0	5	3	3	1	2	6	1	3	2	2	2	25	2	.	.	2	4	29	4.18(금) 장애인식개선교육 4.18(금) 과학탐구행사 주간
	8	4.21- 4.25	5	0	5	7	2	0	3	2	1	3	2	4	3	27	1	1	.	.	2	29	4.21(월) 도박예방교육주간 4.23(수) 학부모공개수업
	9	4.28- 5. 2	5	1	4	2	3	0	2	2	4	2	1	2	2	20	3	.	.	.	3	23	4.28(월) 가족사랑실천주간 4.28(월) 학부모상담(~6.13) 5.2(금) 재량휴업일
5	10	5. 5- 5. 9	5	2	3	5	1	1	2	0	1	1	2	2	1	16	.	1	.	.	1	17	5.5(월) 어린이날/부처님 5.6(화) 대체휴일
	11	5.12- 5.16	5	0	5	5	2	1	2	2	2	6	3	0	3	26	1	.	.	2	3	29	5.12(월) 신체발달상황검사 5.15(목) 학생건강체력평가 5.16(금) 소방안전대피훈련
	12	5.19- 5.23	5	0	5	7	2	0	4	3	2	2	2	2	3	27	1	1	.	.	2	29	5.22(목) 개인정보보호교육
	13	5.26- 5.30	5	0	5	4	4	1	5	4	2	2	1	0	3	26	1	.	.	2	3	29	
6	14	6. 2- 6. 6	5	1	4	5	1	0	4	2	2	2	1	2	2	21	2	.	.	.	2	23	6.2(월) 나라사랑주간 6.6(금) 현충일
	15	6. 9- 6.13	5	0	5	3	5	0	5	4	1	2	2	2	3	27	1	1	.	.	2	29	6.9(월) 에너지절약주간
	16	6.16- 6.20	5	0	5	5	3	1	5	4	1	2	1	2	3	27	2	.	.	.	2	29	6.16(월) 스마트폰이별주간
	17	6.23- 6.27	5	0	5	4	4	1	5	4	2	2	0	2	3	27	1	1	.	.	2	29	6.24(화) 학교폭력예방교육
	18	6.30- 7. 4	5	0	5	5	4	0	4	4	2	2	2	2	3	28	1	.	.	.	1	29	
7	19	7. 7- 7.11	5	0	5	5	2	1	2	4	2	3	2	2	3	26	2	1	.	.	3	29	7.10(목) 전교임원선출
	20	7.14- 7.18	5	0	5	6	2	0	4	4	1	5	2	2	3	29	.	.	.	.	0	29	7.14(월) 학교안전주간
	21	7.21- 7.25	5	0	5	6	1	1	3	0	1	7	1	2	2	24	2	.	1	.	3	27	7.25(금) 여름방학식
1학기 계			104	4	100	108	54	18	72	54	36	54	36	36	54	522	35	9	2	8	54	576	

2025학년도 2학기

월	주	기 간	일 수	공 휴 일 수	수 업 일 수	교 과										창의적체험활동					총계	비 고	
						국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	실 과	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계	자 율 활	동 아 리	봉 사 활	진 로 활			소 계
8	1	8.18- 8.22	5	0	5	5	3	1	4	2	2	2	2	2	25	3	.	1	.	4	29	8.18(월) 여름개학식 8.18(월) 진단활동주간 8.18(월) 기본생활정착주간	
	2	8.25- 8.29	5	0	5	6	2	1	4	0	2	2	2	3	24	5	.	.	.	5	29	8.25(월) 사회정서교육주간 8.26(화) 학급임원선출	
9	3	9. 1- 9. 5	5	0	5	6	2	1	4	2	2	3	2	2	3	27	2	.	.	.	2	29	9.2(화) 학교폭력예방교육
	4	9. 8- 9.12	5	0	5	4	4	1	3	0	1	5	2	2	2	24	3	1	.	1	5	29	9.8(월) 정보통신윤리주간 9.9(화) 현장체험학습 9.11(목) 현장체험학습
	5	9.15- 9.19	5	0	5	7	2	1	4	2	4	2	3	0	3	28	.	1	.	.	1	29	
	6	9.22- 9.26	5	0	5	7	2	1	4	2	3	2	2	2	3	28	.	1	.	.	1	29	
	7	9.29-10. 3	5	1	4	6	2	0	3	2	3	2	2	0	2	22	1	.	.	.	1	23	10.3(금) 개천절
	8	10. 6-10.10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	.	.	.	.	0	0	10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일
10	9	10.13-10.17	5	0	5	4	2	1	3	4	2	2	1	2	3	24	4	1	.	.	5	29	10.13(월) 학생인권교육주간 10.13(월) SW교육주간
	10	10.20-10.24	5	0	5	7	2	1	4	2	0	1	1	4	2	24	4	1	.	.	5	29	10.20(월) 독서교육주간 10.20(월) 언어문화개선주간
	11	10.27-10.31	5	0	5	7	5	1	5	2	2	2	0	0	2	24	2	1	.	.	5	29	10.27(월) 재난대응안전주간 10.27(월) 독도교육주간 10.28(화) 북적북적데이 10.28(화) 작가와의만남 10.30(목) 소방안전대피훈련
11	12	11. 3-11. 7	5	0	5	5	4	1	3	4	2	3	1	2	3	28	.	1	.	.	1	29	
	13	11.10-11.14	5	0	5	5	4	1	3	4	3	3	2	0	2	27	1	1	.	.	2	29	11.14(금) 학교폭력예방교육
	14	11.17-11.21	5	0	5	3	4	0	3	4	1	5	1	2	3	26	1	.	.	2	3	29	11.17(월) 불조심강조주간 11.17(월) 저작권 교육 11.21(금) 학년별 학예회
	15	11.24-11.28	5	0	5	5	4	1	3	4	1	3	2	2	3	28	.	1	.	.	1	29	
12	16	12. 1-12. 5	5	0	5	4	3	1	3	6	2	3	2	2	3	29	.	.	.	.	0	29	
	17	12. 8-12.12	5	0	5	6	1	1	4	4	1	2	4	3	3	29	.	.	.	.	0	29	
	18	12.15-12.19	5	0	5	4	2	1	5	2	1	2	2	3	3	25	2	.	.	.	1	26	12.17(수) 학교안전주간
	19	12.22-12.26	5	1	4	4	0	1	2	2	0	2	1	2	3	18	3	.	.	.	2	20	12.25(목) 성탄절
	20	12.29-12.30	2	0	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	3	.	1	.	4	8	12.30(화) 겨울방학식 12.30(화) 졸업식
		2학기 계	97	7	90	96	48	16	64	48	32	48	32	32	48	464	34	9	2	3	48	512	
		1학기 계	104	4	100	108	54	18	72	54	36	54	36	36	54	522	35	9	2	8	54	576	
		총 계	201	11	190	204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	986	69	18	4	11	102	1088	

8. 교과 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

국어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	화	심화보충(답입재량)	-	심화보충(답입재량)		
		수	심화보충(답입재량)	-	심화보충(답입재량)	-	
		목	1. 비유하는 표현	1/9	비유하는 표현을 살펴볼 수 있다(1/2)	30-35	
		금	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
2	3.10- 3.14	월	1. 비유하는 표현	2/9	비유하는 표현을 살펴볼 수 있다(2/2)	30-35	
		화	1. 비유하는 표현	3/9	비유하는 표현을 생각하며 시를 읽을 수 있다(1/2)	36-43	
		수	1. 비유하는 표현	4/9	비유하는 표현을 생각하며 시를 읽을 수 있다(2/2)	36-43	
		수	1. 비유하는 표현	5/9	비유하는 표현을 살려 시를 쓸 수 있다(1/2)	44-47	
		목	1. 비유하는 표현	6/9	비유하는 표현을 살려 시를 쓸 수 있다(2/2)	44-47	
		목	1. 비유하는 표현	7/9	시 낭송회와 시화전을 열 수 있다(1/3)	48-51	에듀테크 활용
		목	1. 비유하는 표현	8/9	시 낭송회와 시화전을 열 수 있다(2/3)	48-51	에듀테크 활용
		금	1. 비유하는 표현	9/9	시 낭송회와 시화전을 열 수 있다(3/3)	48-51	에듀테크 활용
3	3.17- 3.21	월	2. 이야기를 간추려요	1/8	이야기 속 사건의 흐름을 살펴볼 수 있다(1/2)	52-61	
		화	2. 이야기를 간추려요	2/8	이야기 속 사건의 흐름을 살펴볼 수 있다(2/2)	52-61	
		수	2. 이야기를 간추려요	3/8	이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법을 안다(1/2)	62-71	
		수	2. 이야기를 간추려요	4/8	이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법을 안다(2/2)	62-71	
		목	2. 이야기를 간추려요	5/8	이야기를 읽고 요약할 수 있다(1/2)	72-87	
		목	2. 이야기를 간추려요	6/8	이야기를 읽고 요약할 수 있다(2/2)	72-87	
		목	2. 이야기를 간추려요	7/8	이야기 구조를 생각하며 작품을 감상할 수 있다(1/2)	88-93	
		금	2. 이야기를 간추려요	8/8	이야기 구조를 생각하며 작품을 감상할 수 있다(2/2)	88-93	
4	3.24- 3.28	화	3. 짜임새 있게 구성해요	1/10	공식적인 말하기 상황을 살펴볼 수 있다(1/2)	94-99	
		수	3. 짜임새 있게 구성해요	2/10	공식적인 말하기 상황을 살펴볼 수 있다(2/2)	94-99	
		수	3. 짜임새 있게 구성해요	3/10	다양한 자료의 특성을 안다(1/2)	100-103	에듀테크 활용
		목	3. 짜임새 있게 구성해요	4/10	다양한 자료의 특성을 안다(2/2)	100-103	에듀테크 활용
		금	3. 짜임새 있게 구성해요	5/10	발표할 내용을 준비할 수 있다(1/2)	104-107	에듀테크 활용
5	3.31- 4. 4	월	3. 짜임새 있게 구성해요	6/10	발표할 내용을 준비할 수 있다(2/2)	104-107	에듀테크 활용
		화	3. 짜임새 있게 구성해요	7/10	발표할 내용을 정리할 수 있다(1/2)	108-113	에듀테크 활용
		수	3. 짜임새 있게 구성해요	8/10	발표할 내용을 정리할 수 있다(2/2)	108-113	에듀테크 활용
		수	3. 짜임새 있게 구성해요	9/10	자료를 활용해 발표할 수 있다(1/2)	114-117	에듀테크 활용
		목	3. 짜임새 있게 구성해요	10/10	자료를 활용해 발표할 수 있다(2/2)	114-117	에듀테크 활용
		금	4. 주장과 근거를 판단해요	1/8	다양한 주장을 살펴볼 수 있다(1/2)	118-123	
		금	4. 주장과 근거를 판단해요	2/8	다양한 주장을 살펴볼 수 있다(2/2)	118-123	
6	4. 7- 4.11	수	4. 주장과 근거를 판단해요	3/8	논설문의 특성을 생각하며 글을 읽을 수 있다(1/2)	124-129	
		수	4. 주장과 근거를 판단해요	4/8	논설문의 특성을 생각하며 글을 읽을 수 있다(2/2)	124-129	
		목	◆일파만파독서토론1	1/1	◆일파만파독서토론1	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서교육, 일파만파 독서토론
		목	◆일파만파독서토론1	1/1	◆일파만파독서토론1	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서교육, 일파만파 독서토론
		금	4. 주장과 근거를 판단해요	5/8	내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단할 수 있다(1/2)	130-137	
		금	4. 주장과 근거를 판단해요	6/8	내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단할 수 있다	130-137	
7	4.14- 4.18	월	4. 주장과 근거를 판단해요	6/8	내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단할 수 있다	130-137	

					(2/2)		
		화	4. 주장과 근거를 판단해요	7/8	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 쓸 수 있다(1/2)	138-143	
		수	4. 주장과 근거를 판단해요	8/8	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 쓸 수 있다(2/2)	138-143	
8	4.21- 4.25	화	5. 속담을 활용해요	1/8	속담을 사용하는 까닭을 생각할 수 있다(1/2)	144-149	에듀테크 활용
		수	5. 속담을 활용해요	2/8	속담을 사용하는 까닭을 생각할 수 있다(2/2)	144-149	에듀테크 활용
		수	◆학부모공개수업	1/1	◆학부모공개수업	-	
		수	5. 속담을 활용해요	3/8	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 안다(1/2)	150-155	에듀테크 활용
		목	◆일파만파독서토론2	1/1	◆일파만파독서토론2	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서교육, 일파만파 독서토론
		목	◆일파만파독서토론2	1/1	◆일파만파독서토론2	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서교육, 일파만파 독서토론
		금	5. 속담을 활용해요	4/8	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 안다(2/2)	150-155	에듀테크 활용
		9	4.28- 5. 2	화	5. 속담을 활용해요	5/8	주세를 생각하며 글을 읽을 수 있다(1/2)
수	5. 속담을 활용해요	6/8		주세를 생각하며 글을 읽을 수 있다(2/2)	156-165		
10	5. 5- 5. 9	수	5. 속담을 활용해요	7/8	속담 사전을 만들 수 있다(1/2)	166-171	에듀테크 활용
		수	5. 속담을 활용해요	8/8	속담 사전을 만들 수 있다(2/2)	166-171	에듀테크 활용
		목	◆일파만파독서토론3	1/1	◆일파만파독서토론3	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서교육, 일파만파 독서토론
		목	◆일파만파독서토론3	1/1	◆일파만파독서토론3	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서교육, 일파만파 독서토론
		금	6. 내용을 추론해요	1/8	말이나 행동에서 드러나지 않은 내용을 짐작할 수 있다(1/2)	208-213	
		11	5.12- 5.16	월	6. 내용을 추론해요	2/8	말이나 행동에서 드러나지 않은 내용을 짐작할 수 있다(2/2)
화	6. 내용을 추론해요			3/8	이야기를 듣고 추론하는 방법을 안다(1/2)	214-221	
수	6. 내용을 추론해요			4/8	이야기를 듣고 추론하는 방법을 안다(2/2)	214-221	
수	6. 내용을 추론해요			5/8	내용을 추론하며 글을 읽을 수 있다(1/2)	222-229	
금	6. 내용을 추론해요			6/8	내용을 추론하며 글을 읽을 수 있다(2/2)	222-229	
12	5.19- 5.23			월	6. 내용을 추론해요	7/8	알리고 싶은 내용을 영상 광고로 만들 수 있다(1/2)
		화	6. 내용을 추론해요	8/8	알리고 싶은 내용을 영상 광고로 만들 수 있다(2/2)	230-235	에듀테크 활용
		수	7. 우리말을 가꾸어요	1/10	자신의 언어생활을 점검할 수 있다(1/2)	236-241	올바른국어사용 교육, 에듀테크 활용
		수	7. 우리말을 가꾸어요	2/10	자신의 언어생활을 점검할 수 있다(2/2)	236-241	올바른국어사용 교육
		목	◆일파만파독서토론4	1/1	◆일파만파독서토론4	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서교육, 일파만파 독서토론
		목	◆일파만파독서토론4	1/1	◆일파만파독서토론4	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서교육, 일파만파 독서토론
		금	7. 우리말을 가꾸어요	3/10	우리말 사용 실태를 알아볼 수 있다(1/2)	242-245	에듀테크 활용
		13	5.26- 5.30	월	7. 우리말을 가꾸어요	4/10	우리말 사용 실태를 알아볼 수 있다(2/2)
화	7. 우리말을 가꾸어요	5/10		우리말 사용 실태를 조사할 수 있다(1/2)	246-249	에듀테크 활용	
수	7. 우리말을 가꾸어요	6/10		우리말 사용 실태를 조사할 수 있다(2/2)	246-249	에듀테크 활용	
수	7. 우리말을 가꾸어요	7/10		실태 조사를 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용을 주제로 글을 쓸 수 있다(1/2)	250-253		

14	6. 2- 6. 6	화	7. 우리말을 가꾸어요	8/10	실태 조사를 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용을 주제로 글을 쓸 수 있다(2/2)	250-253	
		수	7. 우리말을 가꾸어요	9/10	올바른 우리말 사례집을 만들 수 있다(1/2)	254-257	에듀테크 활용
		수	7. 우리말을 가꾸어요	10/10	올바른 우리말 사례집을 만들 수 있다(2/2)	254-257	에듀테크 활용
		목	◆일파만파독서토론5	1/1	◆일파만파독서토론5	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서교육, 일파만파 독서토론
		목	◆일파만파독서토론5	1/1	◆일파만파독서토론5	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서교육, 일파만파 독서토론
15	6. 9- 6.13	월	8. 인물의 삶을 찾아서	1/10	글쓰기가 말하고자 하는 생각을 찾을 수 있다(1/2)	258-263	
		수	8. 인물의 삶을 찾아서	2/10	글쓰기가 말하고자 하는 생각을 찾을 수 있다(2/2)	258-263	
		수	8. 인물의 삶을 찾아서	3/10	인물이 추구하는 가치를 파악할 수 있다(1/2)	264-273	
		목	◆일파만파독서토론6	1/1	◆일파만파독서토론6	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 일파만파 독서토론
16	6.16- 6.20	화	8. 인물의 삶을 찾아서	4/10	인물이 추구하는 가치를 파악할 수 있다(2/2)	264-273	
		수	8. 인물의 삶을 찾아서	5/10	인물들이 추구하는 다양한 가치를 비교할 수 있다(1/2)	274-283	
		수	8. 인물의 삶을 찾아서	6/10	인물들이 추구하는 다양한 가치를 비교할 수 있다(2/2)	274-283	
17	6.23- 6.27	월	8. 인물의 삶을 찾아서	7/10	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련지을 수 있다(1/2)	284-293	
		수	8. 인물의 삶을 찾아서	8/10	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련지을 수 있다(2/2)	284-293	
		수	8. 인물의 삶을 찾아서	9/10	문학 작품 속 인물을 소개할 수 있다(1/2)	294-299	
		목	8. 인물의 삶을 찾아서	10/10	문학 작품 속 인물을 소개할 수 있다(2/2)	294-299	
18	6.30- 7. 4	월	9. 마음을 나누는 글을 써요	1/8	글을 쓰는 상황과 목적을 파악할 수 있다(1/2)	300-307	
		화	9. 마음을 나누는 글을 써요	2/8	글을 쓰는 상황과 목적을 파악할 수 있다(2/2)	300-307	
		수	9. 마음을 나누는 글을 써요	3/8	글로 쓸 내용을 계획할 수 있다(1/2)	308-313	
		수	9. 마음을 나누는 글을 써요	4/8	글로 쓸 내용을 계획할 수 있다(2/2)	308-313	
		목	9. 마음을 나누는 글을 써요	5/8	마음을 나누는 글을 쓸 수 있다(1/2)	314-321	
19	7. 7- 7.11	월	9. 마음을 나누는 글을 써요	6/8	마음을 나누는 글을 쓸 수 있다(2/2)	314-321	
		화	9. 마음을 나누는 글을 써요	7/8	학급 신문을 만들 수 있다(1/2)	322-325	에듀테크 활용
		수	9. 마음을 나누는 글을 써요	8/8	학급 신문을 만들 수 있다(2/2)	322-325	에듀테크 활용
		수	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	1/10	연극과 극본의 관계를 살펴볼 수 있다(연극 준비)	180-187	
		목	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	2/10	연극과 극본의 관계를 살펴볼 수 있다(연극 준비)	188-197	
20	7.14- 7.18	월	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	3/10	극본의 특성을 이해할 수 있다(연극 연습)		
		화	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	4/10	극본의 특성을 이해할 수 있다(연극 연습)		
		수	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	5/10	극본의 특성을 이해할 수 있다(연극 연습)		
		수	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	6/10	극본의 특성을 이해할 수 있다(연극 연습)		
		수	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	7/10	극본의 특성을 이해할 수 있다(연극 연습)		
		목	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	8/10	극본의 특성을 이해할 수 있다(연극 연습)	198-201	
21	7.21- 7.25	월	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	9/10	극본을 낭독할 수 있다(연극 실연)	202-207	
		화	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	10/10	극본을 낭독할 수 있다(연극 실연)		
		화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		목	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
		금	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	108					

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	1. 작품 속 인물과 나	1/10	작품 속 인물의 삶을 살펴볼 수 있다 (1/2)	32-39	
		수	1. 작품 속 인물과 나	2/10	작품 속 인물의 삶을 살펴볼 수 있다 (2/2)	32-39	
		수	1. 작품 속 인물과 나	3/10	작품을 읽고 인물이 추구하는 삶을 파악할 수 있다 (1/2)	40-51	
		목	1. 작품 속 인물과 나	4/10	작품을 읽고 인물이 추구하는 삶을 파악할 수 있다 (2/2)	40-51	
		금	1. 작품 속 인물과 나	5/10	인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 말할 수 있다 (1/2)	52-63	
2	8.25- 8.29	화	1. 작품 속 인물과 나	6/10	인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 말할 수 있다 (2/2)	52-63	
		수	1. 작품 속 인물과 나	7/10	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각을 쓸 수 있다 (1/2)	64-77	
		수	1. 작품 속 인물과 나	8/10	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각을 쓸 수 있다 (2/2)	64-77	
		목	1. 작품 속 인물과 나	9/10	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현할 수 있다 (1/2)	78-83	
		금	1. 작품 속 인물과 나	10/10	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현할 수 있다 (2/2)	78-83	
		금	2. 관용 표현을 활용해요	1/9	관용 표현을 활용하면 좋은 점을 안다	84-89	에듀테크 활용
3	9. 1- 9. 5	월	2. 관용 표현을 활용해요	2/9	여러 가지 관용 표현의 뜻을 안다 (1/2)	90-95	에듀테크 활용
		수	2. 관용 표현을 활용해요	3/9	여러 가지 관용 표현의 뜻을 안다 (2/2)	90-95	에듀테크 활용
		수	2. 관용 표현을 활용해요	4/9	이야기를 듣고 말하는 사람의 의도를 파악할 수 있다 (1/2)	96-101	
		목	2. 관용 표현을 활용해요	5/9	이야기를 듣고 말하는 사람의 의도를 파악할 수 있다 (2/2)	96-101	
		금	2. 관용 표현을 활용해요	6/9	생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말할 수 있다 (1/2)	102-106	
		화	2. 관용 표현을 활용해요	7/9	생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말할 수 있다 (2/2)	102-106	
4	9. 8- 9.12	수	2. 관용 표현을 활용해요	8/9	행복한 우리 반을 위한 약속을 정할 수 있다 (1/2)	107-111	에듀테크 활용
		수	2. 관용 표현을 활용해요	9/9	행복한 우리 반을 위한 약속을 정할 수 있다 (2/2)	107-111	에듀테크 활용
		목	3. 타당한 근거로 글을 써요	1/9	글을 읽고 주장을 찾을 수 있다 (1/2)	112-118	
		금	3. 타당한 근거로 글을 써요	2/9	글을 읽고 주장을 찾을 수 있다 (2/2)	112-118	
		월	3. 타당한 근거로 글을 써요	3/9	주장에 대한 근거가 적절한지 판단하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	119-126	
5	9.15- 9.19	화	3. 타당한 근거로 글을 써요	4/9	주장에 대한 근거가 적절한지 판단하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	119-126	
		수	3. 타당한 근거로 글을 써요	5/9	논설문을 쓸 때 알맞은 자료를 활용하는 방법을 안다	127-131	
		수	3. 타당한 근거로 글을 써요	6/9	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문을 쓸 수 있다 (1/2)	132-137	
		목	3. 타당한 근거로 글을 써요	7/9	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문을 쓸 수 있다 (2/2)	132-137	
		목	3. 타당한 근거로 글을 써요	8/9	더 좋은 우리 동네를 만들기 위한 논설문을 쓸 수 있다 (1/2)	138-143	
		금	3. 타당한 근거로 글을 써요	9/9	더 좋은 우리 동네를 만들기 위한 논설문을 쓸 수 있다 (2/2)	138-143	
		월	4. 효과적으로 발표해요	1/9	여러 가지 매체 자료를 살펴볼 수 있다 (1/2)	144-149	에듀테크 활용
6	9.22- 9.26	화	4. 효과적으로 발표해요	2/9	여러 가지 매체 자료를 살펴볼 수 있다 (2/2)	144-149	에듀테크 활용
		수	4. 효과적으로 발표해요	3/9	주제에 맞는 매체 자료를 찾을 수 있다 (1/2)	150-153	에듀테크 활용
		수	4. 효과적으로 발표해요	4/9	주제에 맞는 매체 자료를 찾을 수 있다 (2/2)	150-153	에듀테크 활용
		목	4. 효과적으로 발표해요	5/9	발표 상황에 맞는 영상 자료를 만드는 방법을 안다	154-159	에듀테크 활용
		목	4. 효과적으로 발표해요	6/9	효과적인 발표 자료를 만들 수 있다 (1/2)	160-163	에듀테크 활용
		금	4. 효과적으로 발표해요	7/9	효과적인 발표 자료를 만들 수 있다 (2/2)	160-163	에듀테크 활용
		월	4. 효과적으로 발표해요	8/9	영상 발표회를 할 수 있다 (1/2)	164-167	에듀테크 활용
7	9.29-10. 3	화	4. 효과적으로 발표해요	9/9	영상 발표회를 할 수 있다 (2/2)	164-167	에듀테크 활용
		수	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	1/10	글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭을 안다 (1/2)	212-219	
		수	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	2/10	글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭을 안다 (2/2)	212-219	
		목	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	3/10	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악할 수 있다 (1/2)	220-225	
		목	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	4/10	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악할 수 있다 (2/2)	220-225	
9	10.13-10.17	화	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	5/10	글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	226-233	
		수	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	6/10	글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	226-233	
		수	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	7/10	자신의 생각과 상대의 생각을 비교하며 토론할 수	234-239	

10	10.20-10.24	금	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	8/10	자신의 생각과 상대의 생각을 비교하며 토론할 수 있다 (2/2)	234-239	
		월	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	9/10	글쓴이와 대화할 수 있다 (1/2)	240-245	
		월	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	10/10	글쓴이와 대화할 수 있다 (2/2)	240-245	
		월	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요 ▼시수감축 (1/4)	1/10 2/10	읽을 책을 정하고 책을 읽는 목적을 확인할 수 있다 (독서 준비) 읽을 책을 정하고 책을 읽는 목적을 확인할 수 있다 (독서 준비)	8-15	독서교육, 독서 R·E·D 교육, 학교특색교육
		화	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	3/10	읽을 책을 정하고 책을 읽는 목적을 확인할 수 있다 (독서 준비)		독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서 R·E·D 교육, 학교특색교육
		수	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	4/10	다른 작품과 관련짓거나 질문하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	16-21	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서 R·E·D 교육, 학교특색교육
		수	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	5/10	다른 작품과 관련짓거나 질문하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	16-21	독서 인문교육 및 정보활용교육, 독서 R·E·D 교육, 학교특색교육
		금	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	6/10	다른 작품과 관련짓거나 질문하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	16-21	독서교육, 독서 R·E·D 교육, 학교특색교육
		화	◆작가와의 만남	1/1	◆작가와의 만남	-	독서교육, 인성교육
		화	◆작가와의 만남	1/1	◆작가와의 만남	-	독서교육, 인성교육
11	10.27-10.31	화	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	7/10	다른 작품과 관련짓거나 질문하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	16-21	일파만파 독서토론, 독서 R·E·D 교육, 학교특색교육
		화	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	독서교육, 독서 인문교육 및 정보활용교육
		화	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	독서교육, 독서 인문교육 및 정보활용교육
		수	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	8/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)	22-31	일파만파 독서토론, 독서 R·E·D 교육, 학교특색교육
		금	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요 ▼시수감축 (2/4)	9/10 10/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후) 책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)	22-31	일파만파 독서토론, 독서 R·E·D 교육, 학교특색교육
		월	6. 정보와 표현 판단하기	1/10	뉴스와 광고를 보고 세계에 관심을 가질 수 있다 (1/2)	246-251	에듀테크 활용
		화	6. 정보와 표현 판단하기	2/10	뉴스와 광고를 보고 세계에 관심을 가질 수 있다 (2/2)	246-251	에듀테크 활용
12	11. 3-11. 7	수	6. 정보와 표현 판단하기	3/10	광고에 나타난 표현의 적절성을 살펴볼 수 있다 (1/2)	252-257	에듀테크 활용
		수	6. 정보와 표현 판단하기	4/10	광고에 나타난 표현의 적절성을 살펴볼 수 있다 (2/2)	252-257	에듀테크 활용
		금	6. 정보와 표현 판단하기	5/10	뉴스에 나타난 정보의 타당성을 안다 (1/2)	258-263	에듀테크 활용
		월	6. 정보와 표현 판단하기	6/10	뉴스에 나타난 정보의 타당성을 안다 (2/2)	258-263	에듀테크 활용
		화	6. 정보와 표현 판단하기	7/10	관심 있는 내용으로 뉴스 원고를 쓸 수 있다 (1/2)	264-267	
13	11.10-11.14	수	6. 정보와 표현 판단하기	8/10	관심 있는 내용으로 뉴스 원고를 쓸 수 있다 (2/2)	264-267	
		수	6. 정보와 표현 판단하기	9/10	우리 반 뉴스 발표회를 할 수 있다 (1/2)	268-271	에듀테크 활용
		금	6. 정보와 표현 판단하기	10/10	우리 반 뉴스 발표회를 할 수 있다 (2/2)	268-271	에듀테크 활용
		화	7. 글 고쳐 쓰기	1/10	글을 고쳐 쓰면 좋은 점을 안다 (1/2)	272-277	
14	11.17-11.21	수	7. 글 고쳐 쓰기	2/10	글을 고쳐 쓰면 좋은 점을 안다 (2/2)	272-277	
		수	7. 글 고쳐 쓰기	3/10	글을 고쳐 쓰는 방법을 안다 (1/2)	278-283	
15	11.24-11.28	화	7. 글 고쳐 쓰기	4/10	글을 고쳐 쓰는 방법을 안다 (2/2)	278-283	
		수	7. 글 고쳐 쓰기	5/10	자료를 활용해 글을 쓸 수 있다 (1/2)	284-287	에듀테크 활용
		수	7. 글 고쳐 쓰기	6/10	자료를 활용해 글을 쓸 수 있다 (2/2)	284-287	에듀테크 활용
		금	7. 글 고쳐 쓰기	7/10	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유할 수 있다 (1/2)	289-291	

		금	7. 글 고쳐 쓰기	8/10	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유할 수 있다 (2/2)	289-291	
16	12. 1-12. 5	월	7. 글 고쳐 쓰기	9/10	우리 모듬 글 모음집을 만들 수 있다 (1/2)	292-295	에듀테크 활용
		화	7. 글 고쳐 쓰기	10/10	우리 모듬 글 모음집을 만들 수 있다 (2/2)	292-295	에듀테크 활용
		수	8. 작품으로 경험하기	1/8	영상을 보고 경험한 내용을 이야기할 수 있다 (1/2)	296-303	에듀테크 활용
		수	8. 작품으로 경험하기	2/8	영상을 보고 경험한 내용을 이야기할 수 있다 (2/2)	296-303	에듀테크 활용
		월	8. 작품으로 경험하기	3/8	영화 감상문을 쓸 수 있다 (1/2)	304-309	에듀테크 활용
17	12. 8-12.12	화	8. 작품으로 경험하기	4/8	영화 감상문을 쓸 수 있다 (2/2)	304-309	에듀테크 활용
		수	8. 작품으로 경험하기	5/8	자신의 경험을 떠올리며 작품을 감상할 수 있다 (1/2)	310-317	에듀테크 활용
		수	8. 작품으로 경험하기	6/8	자신의 경험을 떠올리며 작품을 감상할 수 있다 (2/2)	310-317	에듀테크 활용
		금	8. 작품으로 경험하기	7/8	경험한 내용을 영화로 만들 수 있다 (1/2)	318-321	에듀테크 활용
		금	8. 작품으로 경험하기	8/8	경험한 내용을 영화로 만들 수 있다 (2/2)	318-321	에듀테크 활용
18	12.15-12.19	월	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요 ▼시수감축 (3/4)	1/10 2/10	연극의 특성을 생각하며 감상할 수 있다 (연극 준비) 극본을 읽고 감상할 수 있다 (연극 연습)	176-181 182-197	
		수	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	3/10	극본을 읽고 감상할 수 있다 (연극 연습)	182-197	
		목	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	4/10	인물이 처한 상황에 알맞게 표현할 수 있다 (연극 연습)	198-202	
		금	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	5/10	인물이 처한 상황에 알맞게 표현할 수 있다 (연극 연습)	198-202	
19	12.22-12.26	월	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	6/10	연극을 공연할 무대를 준비할 수 있다 (연극 연습)	203-207	
		수	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	7/10	연극을 공연할 무대를 준비할 수 있다 (연극 연습)	203-207	
		수	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	8/10	무대에서 연극을 공연할 수 있다 (연극 실연)	208-211	
		금	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요 ▼시수감축 (4/4)	9/10 10/10	무대에서 연극을 공연할 수 있다 (연극 실연) 무대에서 연극을 공연할 수 있다 (연극 실연)	208-211	
20	12.29-12.30	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	96					

사회 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
		목	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
		금	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
2	3.10- 3.14	수	1. 민주주의의 발전과 시민 참여	1/22	단원 학습 내용 알아보기	8~11	
		목	1. 민주주의의 발전과 시민 참여	2/22	시민의 정치 참여 중요성 이해하기	12~13	인권교육
3	3.17- 3.21	월	1. 민주주의의 발전과 시민 참여	3/22	4·19 혁명의 배경과 과정 알아보기	14~17	인권교육
		수	1. 민주주의의 발전과 시민 참여	4/22	5·18 민주화 운동의 원인과 과정 알아보기	18~21	
		목	1. 민주주의의 발전과 시민 참여	5/22	6월 민주 항쟁의 배경과 과정 알아보기	22~25	
4	3.24- 3.28	수	1. 민주주의의 발전과 시민 참여	6/22	6월 민주 항쟁 이후 달라진 사회 모습 이해하기	26~29	인권교육
		목	1. 민주주의의 발전과 시민 참여	7/22	민주주의를 위해 노력한 사람들 조사하기	30~33	에듀테크 활용
5	3.31- 4. 4	수	2. 일상생활과 민주주의	8/22	정치의 뜻과 사례 알아보기	34~35	
		목	2. 일상생활과 민주주의	9/22	민주주의의 의미와 중요성 알아보기	36~37	시민교육, 에듀테크 활용
6	4. 7- 4.11	수	2. 일상생활과 민주주의	10/22	민주주의를 실천하는 바람직한 태도 알아보기	38~39	
7	4.14- 4.18	수	2. 일상생활과 민주주의	11/22	갈등 해결 과정과 민주적 의사 결정 원리 알아보기	40~43	에듀테크 활용
		목	2. 일상생활과 민주주의	12/22	생활 속 문제를 민주적 의사 결정 원리에 따라 해결하기 (1/2)	44~47	
		목	2. 일상생활과 민주주의	13/22	생활 속 문제를 민주적 의사 결정 원리에 따라 해결하기 (2/2)	44~47	
8	4.21- 4.25	월	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	14/22	국민 주권의 뜻과 국민 주권을 보장하는 까닭 살펴보기	48~51	
		수	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	15/22	국회가 하는 일 알아보기	52~55	에듀테크 활용
9	4.28- 5. 2	수	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	16/22	정부가 하는 일 알아보기	56~59	에듀테크 활용
		목	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	17/22	법원이 하는 일 알아보기	60~63	에듀테크 활용
		목	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	18/22	국가의 일을 나누어 맡는 까닭 알아보기	64~65	
10	5. 5- 5. 9	수	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	19/22	민주 정치의 원리가 적용된 사례 찾아보기	66~67	
11	5.12- 5.16	월	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	20/22	국가 기관이 국민을 위해 한 일을 알리는 소식지 만들기	68~71	에듀테크 활용
		수	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	21/22	단원 학습 내용 정리하기 (1/2)	72~75	
12	5.19- 5.23	월	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	22/22	단원 학습 내용 정리하기 (2/2)	72~75	
		수	1. 우리나라 경제 체제의 특징	1/22	단원 학습 내용 알아보기	76~79	
13	5.26- 5.30	월	1. 우리나라 경제 체제의 특징	2/22	생활 속에서 경제활동의 사례 찾아보기	80~81	경제교육
		수	1. 우리나라 경제 체제의 특징	3/22	가계와 기업의 경제적 역할 알아보기	82~85	경제교육
		목	1. 우리나라 경제 체제의 특징	4/22	가계의 합리적 선택 방법 알아보기	86~89	경제교육
		목	1. 우리나라 경제 체제의 특징	5/22	기업의 합리적 선택 방법 알아보기	90~91	경제교육
14	6. 2- 6. 6	수	1. 우리나라 경제 체제의 특징	6/22	생활 속에서 우리나라 경제의 특징 찾아보기	92~95	경제교육, 사회적경제교육
15	6. 9- 6.13	월	1. 우리나라 경제 체제의 특징	7/22	공정한 경쟁을 위한 노력 알아보기	96~97	세계시민교육, 진로교육
		화	1. 우리나라 경제 체제의 특징	8/22	우리나라 경제 체제의 특징이 나타난 자료 만들기	98~101	에듀테크 활용
		수	2. 우리나라의 경제 성장	9/22	6·25 전쟁 직후 우리나라의 모습 살펴보기	102~105	에듀테크 활용
		목	2. 우리나라의 경제 성장	10/22	1960~1970년대의 경제 성장 과정 알아보기	106~109	에듀테크 활용
		목	2. 우리나라의 경제 성장	11/22	1980년대 이후의 경제 발전 과정 알아보기	110~113	에듀테크 활용
16	6.16- 6.20	월	2. 우리나라의 경제 성장	12/22	경제 성장에 따른 사회 모습 변화 알아보기	114~117	세계시민교육, 진로교육
		수	2. 우리나라의 경제 성장	13/22	경제 성장으로 나타난 문제점과 해결 방안 살펴보기	118~121	
		목	2. 우리나라의 경제 성장	14/22	경제 성장 과정에서 나타난 문제점 토론하기	122~125	노동인권교육, 환경 지속가능한

							발전교육
		금	3. 세계 속의 우리나라 경제	15/22	어느 나라에서 온 물건인지 알아보기	126~127	노동인권교육
17	6.23- 6.27	월	3. 세계 속의 우리나라 경제	16/22	경제 교류를 하는 까닭 파악하기	128~129	사회적경제교육
		수	3. 세계 속의 우리나라 경제	17/22	경제 교류가 경제생활에 미친 영향 알아보기	130~131	
		목	3. 세계 속의 우리나라 경제	18/22	우리나라의 경제적인 의존 및 경쟁 관계 파악하기	132~135	경제교육, 세계시민교육, 진로교육
		금	3. 세계 속의 우리나라 경제	19/22	경제 교류를 하면서 생기는 문제의 해결 방안 토의하기	136~139	경제금융교육
18	6.30- 7. 4	월	3. 세계 속의 우리나라 경제	20/22	무역놀이하기	140~143	경제금융교육
		수	3. 세계 속의 우리나라 경제	21/22	단원 학습 내용 정리하기 (1/2)	144~147	
		목	3. 세계 속의 우리나라 경제	22/22	단원 학습 내용 정리하기 (2/2)	144~147	
		목	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
19	7. 7- 7.11	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
		목	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
20	7.14- 7.18	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
		목	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
21	7.21- 7.25	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
	총시수	54					

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	단원 도입	1/1	단원 학습 내용 예상하기	6-9	
		수	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	1/7	세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징 알아보기 (1/2)	10-16	에듀테크 활용
		목	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	2/7	세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징 알아보기 (2/2)	10-16	에듀테크 활용
2	8.25- 8.29	수	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	3/7	세계의 여러 대륙과 대양 알아보기	17-20	에듀테크 활용
		목	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	4/7	각 대륙에 속한 나라 살펴보기	21-23	
3	9. 1- 9. 5	수	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	5/7	세계 여러 나라의 면적과 모양 살펴보기 (1/2)	24-30	에듀테크 활용
		목	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	6/7	세계 여러 나라의 면적과 모양 살펴보기 (2/2)	24-30	에듀테크 활용
4	9. 8- 9.12	월	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	7/7	세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 활용하여 세계 여러 나라 소개해 보기	31-35	에듀테크 활용, 세계시민교육
		수	2. 세계의 다양한 삶의 모습	1/7	세계의 다양한 기후 알아보기	36-39	
		목	2. 세계의 다양한 삶의 모습	2/7	기후에 따른 사람들의 생활 모습 살펴보기 (1/2)	40-45	
5	9.15- 9.19	월	2. 세계의 다양한 삶의 모습	3/7	기후에 따른 사람들의 생활 모습 살펴보기 (2/2)	40-45	
		수	2. 세계의 다양한 삶의 모습	4/7	세계 여러 나라 사람들의 다양한 생활 모습 살펴보기	46-49	
6	9.22- 9.26	월	2. 세계의 다양한 삶의 모습	5/7	환경에 따라 달라지는 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 조사해 보기 (1/2)	50-54	세계시민교육
		수	2. 세계의 다양한 삶의 모습	6/7	환경에 따라 달라지는 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 조사해 보기 (2/2)	50-54	세계시민교육
7	9.29-10. 3	월	2. 세계의 다양한 삶의 모습	7/7	세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 이해하고 존중하는 태도 알아보기	55-58	세계시민교육
		수	3. 우리나라와 가까운 나라들	1/6	이웃 나라의 자연환경과 인문 환경 알아보기	59-63	지역향토사교육, 세계시민교육
9	10.13-10.17	화	3. 우리나라와 가까운 나라들	2/6	우리나라와 이웃 나라 사람들의 생활 모습 비교해 보기	64-67	세계시민교육
		목	3. 우리나라와 가까운 나라들	3/6	우리나라와 이웃 나라의 교류 모습 살펴보기	68-71	세계시민교육
10	10.20-10.24	화	3. 우리나라와 가까운 나라들	4/6	우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문 환경 알아보기 (1/2)	72-77	에듀테크 활용
		목	3. 우리나라와 가까운 나라들	5/6	우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문 환경 알아보기 (2/2)	72-77	에듀테크 활용
11	10.27-10.31	월	◆독도교육주간	1/1	◆독도교육주간	-	독도교육
		월	◆독도교육주간	1/1	◆독도교육주간	-	독도교육
		월	3. 우리나라와 가까운 나라들	6/6	우리나라와 세계 여러 나라의 교류 모습 살펴보기	78-81	에듀테크 활용, 세계시민교육
		수	단원 정리	1/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습	82-87	
		수	단원 정리	2/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습	82-87	
12	11. 3-11. 7	월	단원 도입	1/1	단원 학습 내용 예상하기	88-91	
		화	1. 한반도의 미래와 통일	1/6	우리 땅 독도를 알아보기 (1/2)	92-98	
		수	1. 한반도의 미래와 통일	2/6	우리 땅 독도를 알아보기 (2/2)	92-98	
		수	1. 한반도의 미래와 통일	3/6	독도를 지키려는 사람들의 노력 알아보기	99-102	
		목	1. 한반도의 미래와 통일	4/6	남북통일이 필요한 까닭 생각해 보기	103-106	인구교육
		목	1. 한반도의 미래와 통일	5/6	남북통일을 위한 다양한 노력 조사하기	107-110	
13	11.10-11.14	월	1. 한반도의 미래와 통일	6/6	지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 모습 그려 보기	111-113	
		화	2. 지구촌의 평화와 발전	1/7	지구촌 갈등의 원인과 문제점 알아보기 (1/2)	114-119	
		수	2. 지구촌의 평화와 발전	2/7	지구촌 갈등의 원인과 문제점 알아보기 (2/2)	114-119	
		수	2. 지구촌의 평화와 발전	3/7	지구촌 갈등을 평화롭게 해결하는 방법 토의해 보기	120-122	
14	11.17-11.21	월	2. 지구촌의 평화와 발전	4/7	지구촌 갈등 해결을 위한 국제기구와 국가들의 노력 조사하기	123-125	
		화	2. 지구촌의 평화와 발전	5/7	지구촌 갈등 해결을 위한 개인과 비정부 기구의 노력 조사하기	126-128	
		수	2. 지구촌의 평화와 발전	6/7	지구촌 평화와 발전을 위한 비정부 기구를 만들어 실천하기 (1/2)	129-137	
		수	2. 지구촌의 평화와 발전	7/7	지구촌 평화와 발전을 위한 비정부 기구를 만들어 실천하기 (2/2)	129-137	
15	11.24-11.28	화	3. 지속 가능한 지구촌	1/7	지구촌에서 나타나는 다양한 환경 문제 알아보기	138-141	
		수	3. 지속 가능한 지구촌	2/7	지구촌 환경 문제를 해결하기 위한 노력 알아보기	142-146	에듀테크 활용

				(1/2)		
		수	3. 지속 가능한 지구촌	3/7	지구촌 환경 문제를 해결하기 위한 노력 알아보기 (2/2)	142-146
16	12. 1-12. 5	월	3. 지속 가능한 지구촌	4/7	환경을 생각하는 생산과 소비 생활 알아보기	147-149
		화	3. 지속 가능한 지구촌	5/7	빈곤과 기아 문제를 해결하기 위한 노력 조사하기	150-152
		수	3. 지속 가능한 지구촌	6/7	문화적 편견과 차별이 없는 미래를 만들기 위한 노력 알아보기	153-156
17	12. 8-12.12	월	3. 지속 가능한 지구촌	7/7	세계 시민으로서 우리가 할 수 있는 일 실천해 보기	157-159
18	12.15-12.19	화	단원 정리	1/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습	160-165
			▼시수감축 (1/1)	2/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습	
20	12.29-12.30	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-
	총시수	48				

도덕 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	화	◆학폭예방교육주간	1/1	◆학폭예방교육주간	-	성교육, 학교폭력예방교 육, 성폭력예방교육
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		목	◆학교안전주간	1/1	◆학교안전주간	-	학교폭력예방교 육, 재난대비 안전교육, 실종유괴예방교 육
2	3.10- 3.14	금	1. 내 삶의 주인은 바로 나	1/4	1. 자주적인 생활을 시작해요	8-11	자살예방 및 생명존중교육, 성교육
3	3.17- 3.21	금	1. 내 삶의 주인은 바로 나	2/4	2. 자주적인 생활을 실천해 보아요	12-15	자살예방 및 생명존중교육, 성교육
4	3.24- 3.28	월	1. 내 삶의 주인은 바로 나	3/4	3. 자주적인 생활에 대해 생각해 보아요	16-17	자살예방 및 생명존중교육, 성교육
		금	1. 내 삶의 주인은 바로 나	4/4	4. 내 생활의 주인이 될 거예요	18-21	
		금	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	1/4	1. 봉사, 왜 필요할까요	26-29	
5	3.31- 4. 4	금	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	2/4	2. 나눔과 봉사, 실천의 힘을 길러요	30-33	
		금	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	3/4	3. 진정한 봉사란 무엇일까요	34-35	
6	4. 7- 4.11	금	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	4/4	4. 마음속에 봉사의 씨앗을 뿌려요	36-39	
10	5. 5- 5. 9	금	3. 나를 돌아보는 생활	1/4	1. 올바른 삶과 도덕적 성찰을 알아보아요	44-47	
11	5.12- 5.16	금	3. 나를 돌아보는 생활	2/4	2. 나를 돌아보는 방법을 실천해 보아요	48-51	
13	5.26- 5.30	금	3. 나를 돌아보는 생활	3/4	3. 나의 행동을 돌아보아요	52-53	
16	6.16- 6.20	금	3. 나를 돌아보는 생활	4/4	4. 올바른 삶을 살기 위해 마음의 힘을 길러 보아요	54-57	
17	6.23- 6.27	월	우리가 만드는 도덕 수업1 ▼시수감축 (1/1)	1/4 2/4	활동 계획 세우기 첫 번째 과제 실행하기	64-65 66-67	
19	7. 7- 7.11	수	우리가 만드는 도덕 수업1	3/4	두 번째 과제 실행하기	68-71	
21	7.21- 7.25	화	우리가 만드는 도덕 수업1	4/4	세 번째 과제 실행하기/활동 마무리하기	72-75	

	총시수	18					
--	-----	----	--	--	--	--	--

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	금	4. 공정한 생활	1/4	1. 공정한 생활에 대해 알아보아요	80-83	자살예방 및 생명존중교육
2	8.25- 8.29	금	4. 공정한 생활	2/4	2. 공정한 생활을 실천해요	84-87	
3	9. 1- 9. 5	금	4. 공정한 생활	3/4	3. 공정하게 판단해요	88-89	
4	9. 8- 9.12	금	4. 공정한 생활	4/4	4. 공정한 세상을 만들어요	90-93	
5	9.15- 9.19	금	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	1/4	1. 통일 한국의 모습을 그려 보아요	98-101	
6	9.22- 9.26	금	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	2/4	2. 통일 한국, 그 이후를 준비해요	102-103	
9	10.13-10.17	금	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	3/4	3. 통일을 향해 한 발 한 발 나아가요	104-107	
10	10.20-10.24	금	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	4/4	4. 마음으로 하나 되는 통일 한국을 만들어요	108-111	
11	10.27-10.31	금	6. 함께 살아가는 지구촌	1/4	1. 지구촌의 어려움을 해결하려고 애쓰는 분들이 있어요	116-117	세계시민교육
12	11. 3-11. 7	금	6. 함께 살아가는 지구촌	2/4	2. 행복한 지구촌을 만들기 위해 우리도 노력해요	118-121	세계시민교육
13	11.10-11.14	금	6. 함께 살아가는 지구촌	3/4	3. 지구촌 문제, 어떻게 해결할 수 있을까요	122-125	세계시민교육
15	11.24-11.28	금	6. 함께 살아가는 지구촌	4/4	4. 함께 만들어요, 사랑이 가득한 지구촌	126-129	세계시민교육
16	12. 1-12. 5	금	우리가 만드는 도덕 수업2	1/4	탐구 주제 정하기	136-139	
17	12. 8-12.12	금	우리가 만드는 도덕 수업2	2/4	탐구 계획 세우기	140-141	
18	12.15-12.19	금	우리가 만드는 도덕 수업2	3/4	탐구 활동 실행하기	142-143	
19	12.22-12.26	금	우리가 만드는 도덕 수업2	4/4	탐구 결과 발표하기/탐구 활동 정리하기	144-147	
	총시수	16					

수학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	금	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
2	3.10- 3.14	월	반가워 수학!	1/1	반가워 수학!	6~7	
		화	1. 분수의 나눗셈	1/9	단원 도입	8~9(6~7)	
		목	1. 분수의 나눗셈	2/9	나눗셈과 분수의 관계를 알아볼까요 (1/2)	10~13(8~11)	
		금	1. 분수의 나눗셈	3/9	나눗셈과 분수의 관계를 알아볼까요 (2/2)	10~13(8~11)	
3	3.17- 3.21	월	1. 분수의 나눗셈	4/9	(분수)÷(자연수)를 알아볼까요	14~15(12~13)	
		화	1. 분수의 나눗셈	5/9	(대분수)÷(자연수)를 알아볼까요	16~17(14~15)	
		목	1. 분수의 나눗셈	6/9	아하! 문제 해결	18~19	
		금	1. 분수의 나눗셈	7/9	똑딱! 마무리	20~21	
4	3.24- 3.28	월	1. 분수의 나눗셈	8/9	야호! 수학이 좋아 (1/2)	22~23	인성교육
		화	1. 분수의 나눗셈	9/9	야호! 수학이 좋아 (2/2)	22~23	인성교육
		목	2. 각기등과 각뿔	1/11	단원 도입	24~25(16~17)	
		금	2. 각기등과 각뿔	2/11	각기등을 알아볼까요(1) (1/2)	26~29(18~21)	
5	3.31- 4. 4	월	2. 각기등과 각뿔	3/11	각기등을 알아볼까요(1) (2/2)	26~29(18~21)	
		화	2. 각기등과 각뿔	4/11	각기등을 알아볼까요(2)	30~31(22~23)	
		목	2. 각기등과 각뿔	5/11	각기등의 전개도를 알아볼까요 (1/2)	32~35(24~27)	
		금	2. 각기등과 각뿔	6/11	각기등의 전개도를 알아볼까요 (2/2)	32~35(24~27)	
6	4. 7- 4.11	화	2. 각기등과 각뿔	7/11	각뿔을 알아볼까요(1)	36~37(28~29)	
		목	2. 각기등과 각뿔	8/11	각뿔을 알아볼까요(2)	38~39(30~31)	
		금	2. 각기등과 각뿔	9/11	아하! 문제 해결	40~41	
7	4.14- 4.18	화	2. 각기등과 각뿔	10/11	똑딱! 마무리	42~45	
		목	2. 각기등과 각뿔	11/11	야호! 수학이 좋아	46~47	
8	4.21- 4.25	화	3. 소수의 나눗셈	1/13	단원 도입	48~49(32~33)	
		목	3. 소수의 나눗셈	2/13	(소수)÷(자연수)를 알아볼까요(1) (1/2)	50~53(34~35)	
		금	3. 소수의 나눗셈	3/13	(소수)÷(자연수)를 알아볼까요(1) (2/2)	50~53(34~35)	
9	4.28- 5. 2	화	3. 소수의 나눗셈	4/13	(소수)÷(자연수)를 알아볼까요(2)	54~55(36~37)	
		목	3. 소수의 나눗셈	5/13	(소수)÷(자연수)를 알아볼까요(3)	56~57(38~39)	
10	5. 5- 5. 9	목	3. 소수의 나눗셈	6/13	(소수)÷(자연수)를 알아볼까요(4)	58~59(40~41)	
		금	3. 소수의 나눗셈	7/13	(자연수)÷(자연수)를 알아볼까요 (1/2)	60~63(42~43)	
11	5.12- 5.16	화	3. 소수의 나눗셈	8/13	(자연수)÷(자연수)를 알아볼까요 (2/2)	60~63(42~43)	
		목	3. 소수의 나눗셈	9/13	분수를 소수로 나타내어 볼까요 (1/2)	64~67(44~45)	
		금	3. 소수의 나눗셈	10/13	분수를 소수로 나타내어 볼까요 (2/2)	64~67(44~45)	
12	5.19- 5.23	월	3. 소수의 나눗셈	11/13	아하! 문제 해결	68~69	
		월	3. 소수의 나눗셈	12/13	똑딱! 마무리	70~71	
		화	3. 소수의 나눗셈	13/13	야호! 수학이 좋아	72~73	진로교육
		금	4. 비와 비율	1/11	단원 도입	74~75(46~47)	
13	5.26- 5.30	월	4. 비와 비율	2/11	비를 알아볼까요 (1/2)	76~78(48~49)	
		월	4. 비와 비율	3/11	비를 알아볼까요 (2/2)	76~78(48~49)	
		화	4. 비와 비율	4/11	비율을 알아볼까요 (1/2)	79~81(50~51)	
		목	4. 비와 비율	5/11	비율을 알아볼까요 (2/2)	79~81(50~51)	
		금	4. 비와 비율	6/11	백분율을 알아볼까요	82~83(52~53)	
14	6. 2- 6. 6	월	4. 비와 비율	7/11	백분율을 사용하는 경우를 알아볼까요 (1/2)	84~87(54~57)	
		월	4. 비와 비율	8/11	백분율을 사용하는 경우를 알아볼까요 (2/2)	84~87(54~57)	
		화	4. 비와 비율	9/11	아하! 문제 해결	88~89	
		목	4. 비와 비율	10/11	똑딱! 마무리	90~91	

15	6. 9- 6.13	월	4. 비와 비율	11/11	야호! 수학이 좋아	92~93	진로교육
		화	5. 여러 가지 그래프	1/13	단원 도입	94~95(58~59)	
		수	5. 여러 가지 그래프	2/13	그림그래프를 알아볼까요 (1/2)	96~99(60~63)	
		목	5. 여러 가지 그래프	3/13	그림그래프를 알아볼까요 (2/2)	96~99(60~63)	
		금	5. 여러 가지 그래프	4/13	띠그래프와 원그래프를 알아볼까요	100~101(64~65)	
16	6.16- 6.20	월	5. 여러 가지 그래프	5/13	띠그래프로 나타내어 볼까요	102~103(66~67)	
		화	5. 여러 가지 그래프	6/13	원그래프로 나타내어 볼까요	104~105(68~69)	
		수	5. 여러 가지 그래프	7/13	띠그래프와 원그래프를 해석하여 볼까요	106~107(70~71)	
		목	5. 여러 가지 그래프	8/13	자료를 조사하여 알맞은 그래프로 나타내어 볼까요 (1/2)	108~111(72~75)	
		금	5. 여러 가지 그래프	9/13	자료를 조사하여 알맞은 그래프로 나타내어 볼까요 (2/2)	108~111(72~75)	
17	6.23- 6.27	월	5. 여러 가지 그래프	10/13	아하! 문제 해결	112~113	
		화	5. 여러 가지 그래프	11/13	뚝딱! 마무리	114~117	
		목	5. 여러 가지 그래프	12/13	야호! 수학이 좋아 (1/2)	118~119	진로교육, 인성교육
		목	5. 여러 가지 그래프	13/13	야호! 수학이 좋아 (2/2)	118~119	진로교육, 인성교육
		금	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	1/9	단원 도입	120~121(76~77)	
18	6.30- 7. 4	월	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	2/9	직육면체의 겉넓이를 알아볼까요 (1/2)	122~125(78~81)	
		화	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	3/9	직육면체의 겉넓이를 알아볼까요 (2/2)	122~125(78~81)	
		목	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	4/9	직육면체의 부피를 알아볼까요 (1/2)	126~129(82~85)	
		금	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	5/9	직육면체의 부피를 알아볼까요 (2/2)	126~129(82~85)	
19	7. 7- 7.11	월	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	6/9	1㎤보다 큰 단위를 알아볼까요	130~131(86~87)	
		금	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	7/9	아하! 문제 해결	132~133	
20	7.14- 7.18	월	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	8/9	뚝딱! 마무리	134~137	
		목	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	9/9	야호! 수학이 좋아	138~139	경제교육
		금	신나는 수학	1/1	신나는 수학	140~141	
21	7.21- 7.25	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)		
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)		
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)		
	총시수	72					

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	수학은 내 친구	1/1	수학은 내 친구	6-7	
		화	1. 분수의 나눗셈	1/10	단원 도입	8-9(5)	
		목	1. 분수의 나눗셈	2/10	(분수)÷(분수)를 알아볼까요(1)	10-11(6-7)	
		금	1. 분수의 나눗셈	3/10	(분수)÷(분수)를 알아볼까요(2)	12-13(8-9)	
2	8.25- 8.29	월	1. 분수의 나눗셈	4/10	(분수)÷(분수)를 알아볼까요(3)	14-15(10-11)	
		화	1. 분수의 나눗셈	5/10	(자연수)÷(분수)를 알아볼까요	16-17(12-13)	
		목	1. 분수의 나눗셈	6/10	(분수)÷(분수)를 (분수)×(분수)로 나타내어 볼까요	18-19(14-15)	
		금	1. 분수의 나눗셈	7/10	(분수)÷(분수)를 계산해 볼까요	20-21(16-17)	
3	9. 1- 9. 5	월	1. 분수의 나눗셈	8/10	[도전 수학] 배터리를 충전하는 데 걸리는 시간을 알아볼까요	22-23	
		화	1. 분수의 나눗셈	9/10	얼마나 알고 있나요	24-25	
		목	1. 분수의 나눗셈	10/10	[탐구 수학] $1\div\frac{1}{2}$ 을 그림으로 나타내어 볼까요	26-27	
		금	2. 소수의 나눗셈	1/11	단원 도입	28-29(19)	
4	9. 8- 9.12	월	2. 소수의 나눗셈	2/11	(소수)÷(소수)를 알아볼까요?(1)	30-33(20-21)	
		화	2. 소수의 나눗셈	3/11	(소수)÷(소수)를 알아볼까요?(1)	30-33(20-21)	
		목	2. 소수의 나눗셈	4/11	(소수)÷(소수)를 알아볼까요?(2)	34-35(22-23)	
		금	2. 소수의 나눗셈	5/11	(소수)÷(소수)를 알아볼까요?(3)	36-37(24-25)	
5	9.15- 9.19	월	2. 소수의 나눗셈	6/11	(자연수)÷(소수)를 알아볼까요	38-39(26-27)	
		화	2. 소수의 나눗셈	7/11	몫을 반올림하여 나타내어 볼까요	40-41(28-29)	
		목	2. 소수의 나눗셈	8/11	나누어 주고 남는 양을 알아볼까요	42-43(30-31)	
		금	2. 소수의 나눗셈	9/11	[도전 수학] 가격을 비교해 볼까요	44-45	
6	9.22- 9.26	월	2. 소수의 나눗셈	10/11	얼마나 알고 있나요	46-47	
		화	2. 소수의 나눗셈	11/11	[탐구 수학] 몇 배인지 알아볼까요	48-49	
		목	3. 공간과 입체	1/10	단원 도입	50-51(33)	
		금	3. 공간과 입체	2/10	어느 방향에서 보았을까요	52-53(34-35)	
7	9.29-10. 3	월	3. 공간과 입체	3/10	쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아볼까요 (1)	54-55(36-37)	
		화	3. 공간과 입체	4/10	쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아볼까요 (2)	56-57(38-39)	
		목	3. 공간과 입체	5/10	쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아볼까요 (3)	58-59(40-41)	
9	10.13-10.17	화	3. 공간과 입체	6/10	쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아볼까요 (4)	60-61(42-43)	
		목	3. 공간과 입체	7/10	여러 가지 모양을 만들어 볼까요	62-63(44-45)	
		금	3. 공간과 입체	8/10	[도전 수학] 어디에 있을까요	64-65	
10	10.20-10.24	월	3. 공간과 입체	9/10	얼마나 알고 있나요	66-67	
		화	3. 공간과 입체	10/10	[탐구 수학] 건물을 설계해 도시를 만들어 볼까요	68-69	
		목	4. 비례식과 비례배분	1/10	단원 도입	70-71(47)	
		금	4. 비례식과 비례배분	2/10	비의 성질을 알아볼까요	72-73(48-49)	
11	10.27-10.31	월	4. 비례식과 비례배분	3/10	간단한 자연수의 비로 나타내어 볼까요	74-75(50-51)	
		화	4. 비례식과 비례배분	4/10	비례식을 알아볼까요	76-77(52-53)	
		수	4. 비례식과 비례배분	5/10	비례식의 성질을 알아볼까요	78-79(54-55)	
		목	4. 비례식과 비례배분	6/10	비례식을 활용해 볼까요	80-81(56-57)	
		금	4. 비례식과 비례배분	7/10	비례배분을 해 볼까요	82-83(58-59)	
12	11. 3-11. 7	월	4. 비례식과 비례배분	8/10	[도전 수학] 공정하게 나누어 볼까요	84-85	
		목	4. 비례식과 비례배분	9/10	얼마나 알고 있나요	86-87	
		금	4. 비례식과 비례배분	10/10	[탐구 수학] 산책 경로를 정해 볼까요	88-89	
13	11.10-11.14	월	5. 원의 넓이	1/10	단원 도입	90-91(61)	
		목	5. 원의 넓이	2/10	원주와 지름의 관계를 알아볼까요	92-93(62-63)	
		금	5. 원의 넓이	3/10	원주율을 알아볼까요	94-95(64-65)	

14	11.17-11.21	월	5. 원의 넓이	4/10	원주와 지름을 구해 볼까요	96-97(66-67)	
		목	5. 원의 넓이	5/10	원의 넓이를 어렵해 볼까요	98-99(68-69)	
15	11.24-11.28	목	5. 원의 넓이	6/10	원의 넓이를 구하는 방법을 알아볼까요	100-101(70-71)	
		금	5. 원의 넓이	7/10	여러 가지 원의 넓이를 구해 볼까요	102-103(72-73)	
16	12. 1-12. 5	월	5. 원의 넓이	8/10	[도전 수학] 공정한 경기를 하려면 어떻게 해야 할까요	104-105	
		수	5. 원의 넓이	9/10	얼마나 알고 있나요	106-107	
		목	5. 원의 넓이	10/10	[탐구 수학] 원의 넓이를 다른 방법으로 구해 볼까요	108-109	
		금	6. 원기둥, 원뿔, 구	1/9	단원 도입	110-111(75)	
17	12. 8-12.12	월	6. 원기둥, 원뿔, 구	2/9	원기둥을 알아볼까요	112-113(76-77)	
		화	6. 원기둥, 원뿔, 구	3/9	원기둥의 전개도를 알아볼까요	114-115(78-79)	
		목	6. 원기둥, 원뿔, 구	4/9	원뿔을 알아볼까요	116-117(80-81)	
		금	6. 원기둥, 원뿔, 구	5/9	구를 알아볼까요	118-119(82-83)	
18	12.15-12.19	월	6. 원기둥, 원뿔, 구	6/9	여러 가지 모양을 만들어 볼까요	120-121	
		월	6. 원기둥, 원뿔, 구	7/9	[도전 수학] 원기둥의 높이를 구해 볼까요	122-123	
		화	6. 원기둥, 원뿔, 구	8/9	얼마나 알고 있나요	124-125	
		목	6. 원기둥, 원뿔, 구	9/9	[탐구 수학] 원기둥, 원뿔, 구로 우주 공간을 그려 볼까요	126-127	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
19	12.22-12.26	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	64					

과학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	금	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
3	3.17- 3.21	화	2. 지구와 달의 운동	1/11	지구와 달의 움직임을 관찰해 볼까요?	26-27	실험실습안전교육 (과학실안전교육)
		화	2. 지구와 달의 운동	2/11	하루 동안 태양과 달의 위치 변화	28-29(12)	
4	3.24- 3.28	화	2. 지구와 달의 운동	3/11	하루 동안 지구의 운동	30-31(13)	
		화	2. 지구와 달의 운동	4/11	낮과 밤이 생기는 까닭	32-33(14)	
5	3.31- 4. 4	화	2. 지구와 달의 운동	5/11	계절별 별자리	34-35(15)	
		화	2. 지구와 달의 운동	6/11	일 년 동안 지구의 운동	36-37(16)	
6	4. 7- 4.11	화	2. 지구와 달의 운동	7/11	여러 날 동안 달의 모양과 위치 변화 (1/2)	38-41(17-18)	
		화	2. 지구와 달의 운동	8/11	여러 날 동안 달의 모양과 위치 변화 (2/2)	38-41(17-18)	
7	4.14- 4.18	화	2. 지구와 달의 운동	9/11	지구와 달의 운동 모형을 만들어 볼까요? (1/2)	42-43(19)	
		화	2. 지구와 달의 운동	10/11	지구와 달의 운동 모형을 만들어 볼까요? (2/2)	42-43(19)	
		금	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		금	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		금	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		금	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
8	4.21- 4.25	화	2. 지구와 달의 운동	11/11	단원 정리하기	46-47(20-21)	
		화	3. 식물의 구조와 기능	1/11	식물 퍼즐을 맞춰 볼까요?	50-51	
9	4.28- 5. 2	화	3. 식물의 구조와 기능	2/11	생물을 이루는 세포	52-53(22)	
		화	3. 식물의 구조와 기능	3/11	뿌리의 생김새와 하는 일	54-55(23)	
11	5.12- 5.16	화	3. 식물의 구조와 기능	4/11	줄기의 생김새와 하는 일	56-57(24)	
		화	3. 식물의 구조와 기능	5/11	잎이 생김새와 하는 일 (1/2)	58-61(25-26)	
12	5.19- 5.23	화	3. 식물의 구조와 기능	6/11	잎이 생김새와 하는 일 (2/2)	58-61(25-26)	
		화	3. 식물의 구조와 기능	7/11	꽃의 생김새와 하는 일	62-63(27)	
		금	1. 탐구야, 신나게 놀자! ▼시수감축 (1/2)	1/6 2/6	탐구 문제를 정하고 가설을 세워 볼까요? 실험을 계획해 볼까요?	12-13(6) 14-15(7-8)	
13	5.26- 5.30	화	3. 식물의 구조와 기능	8/11	씨가 퍼지는 방법	64-65(28)	
		화	3. 식물의 구조와 기능	9/11	식물 역할놀이 영상을 만들어 볼까요? (1/2)	66-67(29)	
		금	1. 탐구야, 신나게 놀자!	3/6	실험을 해 볼까요? (1/2)	16-17(9)	
		금	1. 탐구야, 신나게 놀자!	4/6	실험을 해 볼까요? (2/2)	16-17(9)	
14	6. 2- 6. 6	화	3. 식물의 구조와 기능	10/11	식물 역할놀이 영상을 만들어 볼까요? (2/2)	66-67(29)	
		화	3. 식물의 구조와 기능	11/11	단원 정리하기	70-71(30-31)	
15	6. 9- 6.13	화	4. 여러 가지 기체	1/12	거품으로 미술 작품을 만들어 볼까요?	74-75	
		화	4. 여러 가지 기체	2/12	산소의 성질 (1/2)	76-79(32)	
		금	1. 탐구야, 신나게 놀자!	5/6	실험 결과를 변환하고 해석해 볼까요?	18-21(10)	
		금	1. 탐구야, 신나게 놀자!	6/6	결론을 내려 볼까요?	22-23(11)	
16	6.16- 6.20	화	4. 여러 가지 기체	3/12	산소의 성질 (1/2)	76-79(32)	
		화	4. 여러 가지 기체	4/12	이산화 탄소의 성질 (1/2)	80-83(33)	
		금	5. 빛과 렌즈	1/11	빛과 렌즈를 이용하여 별자리를 완성해 볼까요?	98-99	
		금	5. 빛과 렌즈	2/11	프리즘을 통과한 햇빛	100-101(40)	
17	6.23- 6.27	화	4. 여러 가지 기체	5/12	이산화 탄소의 성질 (1/2)	80-83(33)	
		화	4. 여러 가지 기체	6/12	압력에 따른 기체의 부피 변화	84-85(34)	
		금	5. 빛과 렌즈 ▼시수감축 (2/2)	3/11 4/11	물과 유리를 통과하는 빛 (1/2) 물과 유리를 통과하는 빛 (2/2)	102-105(41-42)	

		금	5. 빛과 렌즈	5/11	볼록 렌즈의 특징	106-107(43)	
18	6.30- 7. 4	화	4. 여러 가지 기체	7/12	온도에 따른 기체의 부피 변화 (1/2)	86-87(35)	
		화	4. 여러 가지 기체	8/12	온도에 따른 기체의 부피 변화 (2/2)	86-87(35)	
		금	5. 빛과 렌즈	6/11	볼록 렌즈를 통과하는 햇빛	108-109(44)	
		금	5. 빛과 렌즈	7/11	볼록 렌즈로 본 물체의 모습	110-111(45)	
19	7. 7- 7.11	화	4. 여러 가지 기체	9/12	공기를 이루는 여러 가지 기체	88-89(36)	
		화	4. 여러 가지 기체	10/12	에어 로켓을 만들어 볼까요? (1/2)	90-91(37)	
		금	5. 빛과 렌즈	8/11	생활 속 볼록 렌즈의 이용	112-113(46)	
		금	5. 빛과 렌즈	9/11	볼록 렌즈를 이용한 사진 전시회를 열어 볼까요? (1/2)	114-115(47)	
20	7.14- 7.18	화	4. 여러 가지 기체	11/12	에어 로켓을 만들어 볼까요? (2/2)	90-91(37)	
		화	4. 여러 가지 기체	12/12	단원 정리하기	94-95(38-39)	
		금	5. 빛과 렌즈	10/11	볼록 렌즈를 이용한 사진 전시회를 열어 볼까요? (2/2)	114-115(47)	
		금	5. 빛과 렌즈	11/11	단원 정리하기	118-119(48-49)	
	총시수	54					

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	1. 전기의 이용	1/11	전기를 이용한 재미있는 점토 놀이	10-11	
		화	1. 전기의 이용	2/11	전구에 불이 켜지게 하려면 어떻게 해야 할까요?	12-13(6)	
3	9. 1- 9. 5	화	1. 전기의 이용	3/11	전지의 연결 방법에 따라 전구의 밝기는 어떻게 달라질까요?	14-15(7)	
		화	1. 전기의 이용	4/11	전구의 연결 방법에 따라 전구의 밝기는 어떻게 달라질까요?	16-17(8)	
4	9. 8- 9.12	화	1. 전기의 이용	5/11	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘은 어떻게 될까요?	18-19(9)	
		화	1. 전기의 이용	6/11	전자석은 어떤 성질이 있을까요? (1/2)	20-23(10-11)	
5	9.15- 9.19	화	1. 전기의 이용	7/11	전자석은 어떤 성질이 있을까요? (2/2)	20-23(10-11)	
		화	1. 전기의 이용	8/11	전기를 안전하게 사용하고 절약하는 방법은 무엇일까요?	24-25(12)	
6	9.22- 9.26	화	1. 전기의 이용	9/11	전기 회로를 이용한 작품 만들기 (1/2)	26-27(13)	
		화	1. 전기의 이용	10/11	전기 회로를 이용한 작품 만들기 (2/2)	26-27(13)	
7	9.29-10. 3	화	1. 전기의 이용	11/11	전기의 이용을 정리해 볼까요?	28-31(14-17)	
		화	2. 계절의 변화	1/10	계절에 따라 달라지는 모습 알아보기	34-37	
9	10.13-10.17	화	2. 계절의 변화	2/10	하루 동안 태양 고도, 그림자 길이, 기온은 서로 어떤 관계가 있을까요? (1/2)	38-41(18-19)	
		화	2. 계절의 변화	3/10	하루 동안 태양 고도, 그림자 길이, 기온은 서로 어떤 관계가 있을까요? (2/2)	38-41(18-19)	
		목	2. 계절의 변화	4/10	계절에 따라 태양의 남중 고도와 낮의 길이는 어떻게 달라질까요?	42-43(20)	
		목	2. 계절의 변화	5/10	계절에 따라 기온이 달라지는 까닭은 무엇일까요?	44-45(21)	
10	10.20-10.24	화	2. 계절의 변화	6/10	계절의 변화가 생기는 까닭은 무엇일까요? (1/2)	46-47(22)	
		화	2. 계절의 변화	7/10	계절의 변화가 생기는 까닭은 무엇일까요? (2/2)	46-47(22)	
11	10.27-10.31	목	2. 계절의 변화	8/10	나만의 태양 고도 측정기 만들기 (1/2)	48-49(23)	
		목	2. 계절의 변화	9/10	나만의 태양 고도 측정기 만들기 (2/2)	48-49(23)	
12	11. 3-11. 7	화	2. 계절의 변화	10/10	계절의 변화를 정리해 볼까요?	50-53(24-27)	
		화	3. 연소와 소화	1/10	공기 대포로 촛불 끄기	56-57	
13	11.10-11.14	화	3. 연소와 소화	2/10	물질이 탈 때 어떤 현상이 나타날까요?	58-59(28-29)	
		화	3. 연소와 소화	3/10	물질이 타려면 무엇이 필요할까요? (1/2)	60-63(30-31)	
		목	3. 연소와 소화	4/10	물질이 타려면 무엇이 필요할까요? (2/2)	60-63(30-31)	
		목	3. 연소와 소화	5/10	물질이 연소할 후에는 무엇일 생길까요?	64-65(32)	
14	11.17-11.21	화	3. 연소와 소화	6/10	불을 끄려면 어떻게 해야 할까요?	66-67(33)	
		화	3. 연소와 소화	7/10	화재가 발생하면 어떻게 해야 할까요?	68-69(34)	
		목	3. 연소와 소화 ▼시수감축 (1/3)	8/10	화재 대피도 그리기 (1/2)	70-71(35)	
		목	3. 연소와 소화	9/10	화재 대피도 그리기 (2/2)	70-71(35)	
15	11.24-11.28	화	3. 연소와 소화	10/10	연소와 소화를 정리해 볼까요?	72-75(36-39)	
		화	4. 우리 몸의 구조와 기능	1/11	인체 모형을 만들고 몸으로 표현하기	78-79	
		화	4. 우리 몸의 구조와 기능	2/11	우리 몸은 어떻게 움직일까요?	80-81(40)	
		목	4. 우리 몸의 구조와 기능	3/11	우리가 먹은 음식물은 어떻게 될까요?	82-83(41)	
16	12. 1-12. 5	목	4. 우리 몸의 구조와 기능	4/11	숨을 쉴 때 우리 몸에서는 어떤 일이 일어날까요?	84-85(42)	
		화	4. 우리 몸의 구조와 기능	5/11	혈액은 우리 몸에서 어떻게 이동할까요?	86-87(43)	
		화	4. 우리 몸의 구조와 기능	6/11	우리 몸은 노폐물을 어떻게 내보낼까요?	88-89(44)	
		목	4. 우리 몸의 구조와 기능	7/11	우리 몸은 자극에 어떻게 반응할까요?	90-91(45)	
		목	4. 우리 몸의 구조와 기능	8/11	운동할 때 우리 몸에는 어떤 변화가 나타날까요?	92-93(46)	
		금	4. 우리 몸의 구조와 기능 ▼시수감축 (2/3)	9/11	건강 박람회 열기 (1/2)	94-95(47)	
17	12. 8-12.12	금	4. 우리 몸의 구조와 기능	10/11	건강 박람회 열기 (2/2)	94-95(47)	
		금	4. 우리 몸의 구조와 기능	11/11	우리 몸의 구조와 기능을 정리해 볼까요?>	90-99(48-51)	
17	12. 8-12.12	화	5. 에너지와 생활	1/9	과일 전지 만들기	102-103	
		화	5. 에너지와 생활	2/9	에너지는 왜 필요할까요?	104-105(52)	

		목	5. 에너지와 생활	3/9	에너지에는 어떤 것이 있을까요?	106-107(53)	
		목	5. 에너지와 생활	4/9	에너지의 형태가 바뀌는 예를 찾아볼까요?	108-109(54-55)	
18	12.15-12.19	화	5. 에너지와 생활	5/9	우리가 이용하는 에너지는 무엇으로부터 전환되었을까요?	110-111(56)	
		화	5. 에너지와 생활	6/9	에너지를 효율적으로 이용하려면 어떻게 해야 할까요?	112-113(57)	
19	12.22-12.26	화	5. 에너지와 생활 ▼시수감축 (3/3)	7/9 8/9	우리 학교의 에너지 이용 실태 취재하기 (1/2) 우리 학교의 에너지 이용 실태 취재하기 (2/2)	114-115(56-59)	
		화	5. 에너지와 생활	9/9	에너지와 생활 정리해 볼까요?	116-119(60-63)	
	총시수	48					

실과 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	목	01. 나와 가족의 관계 ▼시수감축 (1/6)		나와 가족의 관계 및 역할을 알아보아요(1/2) 나와 가족의 관계 및 역할을 알아보아요(2/2)	8-9	다양한 가족형태에 대한 사회 인식 개선 교육, 아동학대 예방교육
2	3.10- 3.14	화	01. 나와 가족의 관계 ▼시수감축 (2/6)		가정생활은 왜 중요할까요?(1/4) 가정생활은 왜 중요할까요?(2/4)	10-11	다문화교육, 아동학대 예방교육
		수	01. 나와 가족의 관계 ▼시수감축 (3/6)		가정생활은 왜 중요할까요?(3/4) 가정생활은 왜 중요할까요?(4/4)	10-11	
3	3.17- 3.21	화	02. 가족의 요구 살피기와 돌봄 ▼시수감축 (4/6)		배려와 돌봄은 왜 필요할까요?(1/2) 배려와 돌봄은 왜 필요할까요?(2/2)	13-14	
		수	01. 가정생활과 일	1/3	가정일은 왜 중요할까요?	107	
4	3.24- 3.28	화	01. 가정생활과 일 ▼시수감축 (5/6)	2/3 3/3	가족원의 역할 분담이 가정생활에 미치는 영향을 알아보아요(1/2) 가족원의 역할 분담이 가정생활에 미치는 영향을 알아보아요(2/2)	108-109	아동학대 예방교육
		수	02. 가정일의 분담과 실천 ▼시수감축 (6/6)	1/3 2/3	가정일을 어떻게 실천하면 좋을까요?(1/3) 가정일을 어떻게 실천하면 좋을까요?(2/3)	111-112	에듀테크 활용
5	3.31- 4. 4	화	02. 가정일의 분담과 실천	3/3	가정일을 어떻게 실천하면 좋을까요?(3/3)	111-112	에듀테크 활용
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	에듀테크 활용
6	4. 7- 4.11	화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	에듀테크 활용
		수	01. 친환경 미래 농업		지속 가능한 미래 사회란 무엇일까요?(1/2)	20-23	생태환경교육, 감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
7	4.14- 4.18	화	01. 친환경 미래 농업		지속 가능한 미래 사회란 무엇일까요?(2/2)	20-23	생태환경교육
8	4.21- 4.25	화	01. 친환경 미래 농업		친환경 농업은 왜 중요할까요?(1/2)	20-23	생태친환경환경교 육
9	4.28- 5. 2	화	01. 친환경 미래 농업		친환경 농업은 왜 중요할까요?(2/2)	20-23	
		수	02. 생활 속의 농업 체험		농업 활동은 우리 생활에 어떤 영향을 줄까요?(1/2)	25-29	
		목	◆뚝딱뚝딱목공교실3	1/1	◆뚝딱뚝딱목공교실3	-	진로체험교육, 직업안전교육, 뚝딱뚝딱 목공교실
		목	◆뚝딱뚝딱목공교실3	1/1	◆뚝딱뚝딱목공교실3	-	진로체험교육, 직업안전교육, 뚝딱뚝딱 목공교실
10	5. 5- 5. 9	수	02. 생활 속의 농업 체험		농업 활동은 우리 생활에 어떤 영향을 줄까요?(2/2)	25-29	
11	5.12- 5.16	화	02. 생활 속의 농업 체험		다양한 농업 활동을 체험해 보아요(1/2)	25-29	
		수	02. 생활 속의 농업 체험		다양한 농업 활동을 체험해 보아요(2/2)	25-29	
12	5.19- 5.23	화	01. 소프트웨어의 이해		소프트웨어는 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요? (1/2)	35-37	에듀테크 활용
		수	01. 소프트웨어의 이해		소프트웨어는 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요? (2/2)	35-37	에듀테크 활용
13	5.26- 5.30	화	02. 절차적 문제 해결		절차적 사고란 무엇일까요?(1/3)	39-41	에듀테크 활용
		수	02. 절차적 문제 해결		절차적 사고란 무엇일까요?(2/3)	39-41	에듀테크 활용
14	6. 2- 6. 6	화	02. 절차적 문제 해결		절차적 사고란 무엇일까요?(3/3)	39-41	에듀테크 활용
		수	03. 프로그래밍 요소와 구조		프로그래밍을 알아보아요	43	에듀테크 활용
15	6. 9- 6.13	화	01. 발명과 문제 해결	1/4	발명의 의미와 중요성을 알아보아요	62-63	에듀테크 활용
16	6.16- 6.20	화	01. 발명과 문제 해결	2/4	창의적인 제품을 만들어 보아요(1/3)	64-66	에듀테크 활용

17	6.23- 6.27	화	01. 발명과 문제 해결	3/4	창의적인 제품을 만들어 보아요(2/3)	64-66	에듀테크 활용
		수	01. 발명과 문제 해결	4/4	창의적인 제품을 만들어 보아요(3/3)	64-66	에듀테크 활용
18	6.30- 7. 4	화	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	1/4	정보 윤리를 지키고 사이버 중독을 예방해 보아요 (1/2)	69	디지털소양교육, 성폭력예방교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		수	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	2/4	정보 윤리를 지키고 사이버 중독을 예방해 보아요 (2/2)	69	저작권교육, 개인정보보호교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
19	7. 7- 7.11	화	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	3/4	개인 정보와 지식 재산 보호를 실천해 보아요(1/2)	70-71	디지털 시민교육, 성폭력예방교육
		수	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	4/4	개인 정보와 지식 재산 보호를 실천해 보아요(2/2)	70-71	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
20	7.14- 7.18	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
21	7.21- 7.25	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	36					

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	01. 생활 소품 만들기	1/8	의복은 어떻게 만들어질까요?(1/2)	82-83	
		수	01. 생활 소품 만들기	2/8	의복은 어떻게 만들어질까요?(2/2)	82-83	
2	8.25- 8.29	화	01. 생활 소품 만들기	3/8	바느질을 익혀 수선했을까요?(1/2)	84-85	
		수	01. 생활 소품 만들기	4/8	바느질을 익혀 수선했을까요?(2/2)	84-85	
3	9. 1- 9. 5	화	01. 생활 소품 만들기	5/8	생활 소품을 만들어 보아요(1/4)	86-90	
		수	01. 생활 소품 만들기	6/8	생활 소품을 만들어 보아요(2/4)	86-90	
4	9. 8- 9.12	화	01. 생활 소품 만들기	7/8	생활 소품을 만들어 보아요(3/4)	86-90	
		수	01. 생활 소품 만들기	8/8	생활 소품을 만들어 보아요(4/4)	86-90	
5	9.15- 9.19	수	03. 로봇의 기능과 구조	1/6	로봇은 어떻게 활용되고 있을까요?(1/2)	72-73	
		목	◆코딩교육	1/1	프로그램을 만들어 볼까요?	-	SW코딩교육, 에듀테크활용교 육, AI디지털교육
		목	◆코딩교육	1/1	입력·처리·출력 프로그램을 만들어 보아요 입력·처리·출력 프로그램을 만들어 보아요	-	SW코딩교육, 에듀테크활용교 육, AI디지털교육
6	9.22- 9.26	월	03. 로봇의 기능과 구조	2/6	로봇은 어떻게 활용되고 있을까요?(2/2)	72-73	
		화	03. 로봇의 기능과 구조 ▼시수감축 (1/1)	3/6 4/6	로봇에 사용되는 센서를 알아볼까요?(1/4) 로봇에 사용되는 센서를 알아볼까요?(2/4)	74-77	
		수	03. 로봇의 기능과 구조	5/6	로봇에 사용되는 센서를 알아볼까요?(3/4)	74-77	
7	9.29-10. 3	수	03. 로봇의 기능과 구조	6/6	로봇에 사용되는 센서를 알아볼까요?(4/4)	74-77	
		목	◆코딩교육	1/1	순차, 선택, 반복 구조를 알아보아요(1/8)	-	SW코딩교육
		목	◆코딩교육	1/1	순차, 선택, 반복 구조를 알아보아요(2/8)	-	SW코딩교육
9	10.13-10.17	목	◆코딩교육	1/1	순차, 선택, 반복 구조를 알아보아요(3/8)	-	SW코딩교육
		목	◆코딩교육	1/1	순차, 선택, 반복 구조를 알아보아요(4/8)	-	SW코딩교육
11	10.27-10.31	목	◆코딩교육	1/1	순차, 선택, 반복 구조를 알아보아요(5/8)	-	SW코딩교육, 에듀테크활용교 육
		목	◆코딩교육	1/1	순차, 선택, 반복 구조를 알아보아요(6/8)	-	SW코딩교육, 에듀테크활용교 육
12	11. 3-11. 7	월	02. 안전한 식품 선택과 조리	1/6	안전과 위생을 고려하여 식사를 선택해 보아요(1/2)	93	영양,식생활교육
		화	02. 안전한 식품 선택과 조리	2/6	안전과 위생을 고려하여 식사를 선택해 보아요(2/2)	93	영양,식생활교육, 감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
13	11.10-11.14	화	02. 안전한 식품 선택과 조리	3/6	합리적인 식품 선택 방법을 알아보아요	94-95	감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
		목	◆코딩교육	1/1	순차, 선택, 반복 구조를 알아보아요(7/8)	-	SW코딩교육, 에듀테크활용교 육
		목	◆코딩교육	1/1	순차, 선택, 반복 구조를 알아보아요(8/8)	-	SW코딩교육, 에듀테크활용교 육
14	11.17-11.21	화	02. 안전한 식품 선택과 조리	4/6	위생과 안전을 고려한 조리 방법에 대해 알아볼까요?	96-97	감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
		금	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육
		금	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육
15	11.24-11.28	화	02. 안전한 식품 선택과 조리	5/6	밥을 이용한 한 그릇 음식을 만들어 보아요(1/2)	98-101	감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
16	12. 1-12. 5	화	02. 안전한 식품 선택과 조리	6/6	밥을 이용한 한 그릇 음식을 만들어 보아요(2/2)	98-101	감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육

							육
18	12.15-12.19	수	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	32					

체육 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	월	도전 (도입) 1. 목표를 정확히 맞혀요 ▼시수감축 (2/6)	1/11 2/11	대단원 도입 가치 이해 중단원 도입	36-39 40-41	놀이활동 활성화
		수	1. 목표를 정확히 맞혀요	3/11	던져서 정확하게 맞혀요	40-41	
3	3.17- 3.21	월	1. 목표를 정확히 맞혀요	4/11	굴려서 정확하게 보내요 (1/2)	42-43	
		월	◆학급상담	1/1	◆학급상담	-	학생인권교육, 성교육, 학교폭력예방교육
		수	1. 목표를 정확히 맞혀요	5/11	굴려서 정확하게 보내요 (2/2)	42-43	
4	3.24- 3.28	월	1. 목표를 정확히 맞혀요	6/11	도구로 쳐서 정확하게 보내요 (1/2)	44-45	
		수	1. 목표를 정확히 맞혀요	7/11	도구로 쳐서 정확하게 보내요 (2/2)	44-45	
5	3.31- 4. 4	월	1. 목표를 정확히 맞혀요	8/11	다양한 표적 게임을 해 보아요 (1/2)	46-47	
		수	1. 목표를 정확히 맞혀요	9/11	다양한 표적 게임을 해 보아요 (2/2)	46-47	
6	4. 7- 4.11	월	1. 목표를 정확히 맞혀요	10/11	표적 도전 대회를 해 보아요 (1/2)	48-49	
		수	1. 목표를 정확히 맞혀요	11/11	표적 도전 대회를 해 보아요 (2/2)	48-49	
7	4.14- 4.18	월	건강 (도입) 1. 여가 활동을 즐겨요 ▼시수감축 (3/6)	1/23 2/23	대단원 도입 가치 이해 중단원 도입	8-11 12-13	성교육
		월	◆성폭력예방교육	1/1	◆성폭력예방교육	-	성교육, 학교폭력예방교육, 성폭력예방교육
		수	1. 여가 활동을 즐겨요	3/23	신체 활동이 활발한 여가 활동을 알아보아요	12-13	성교육
8	4.21- 4.25	월	1. 여가 활동을 즐겨요	4/23	여가 활동을 즐기는 과정을 알아보아요 (1/2)	14-15	
		수	1. 여가 활동을 즐겨요	5/23	여가 활동을 즐기는 과정을 알아보아요 (2/2)	14-15	
9	4.28- 5. 2	월	1. 여가 활동을 즐겨요 ▼시수감축 (4/6)	6/23 7/23	생활 주변에서 여가 활동을 실천해요 (1/2) 생활 주변에서 여가 활동을 실천해요 (2/2)	16-17	
		수	1. 여가 활동을 즐겨요	8/23	자연에서 여가 활동을 실천해요 (1/2)	18-19	
10	5. 5- 5. 9	수	1. 여가 활동을 즐겨요	9/23	자연에서 여가 활동을 실천해요 (2/2)	18-19	
11	5.12- 5.16	월	2. 운동 체력을 길러요 ▼시수감축 (5/6)	10/23 11/23	중단원 도입 운동 체력에 대해 알아보아요	20-21	성교육
		월	◆신체발달상황검사	1/1	◆신체발달상황검사	-	
		월	◆신체발달상황검사	1/1	◆신체발달상황검사	-	
		수	2. 운동 체력을 길러요	12/23	운동 체력을 기르기 위해 준비해요 (1/3)	22-23	
		목	◆학생건강체력평가	1/1	◆학생건강체력평가	-	
		목	◆학생건강체력평가	1/1	◆학생건강체력평가	-	
12	5.19- 5.23	월	2. 운동 체력을 길러요	13/23	운동 체력을 기르기 위해 준비해요 (2/3)	22-23	
		수	2. 운동 체력을 길러요	14/23	운동 체력을 기르기 위해 준비해요 (3/3)	22-23	
13	5.26- 5.30	월	2. 운동 체력을 길러요	15/23	순발력을 기르는 운동을 해요 (1/2)	24-25	
		수	2. 운동 체력을 길러요	16/23	순발력을 기르는 운동을 해요 (2/2)	24-25	
14	6. 2- 6. 6	월	2. 운동 체력을 길러요	17/23	민첩성을 기르는 운동을 해요 (1/2)	26-27	
		수	2. 운동 체력을 길러요	18/23	민첩성을 기르는 운동을 해요 (2/2)	26-27	
15	6. 9- 6.13	월	2. 운동 체력을 길러요	19/23	평형성을 기르는 운동을 해요 (1/2)	28-29	
		수	2. 운동 체력을 길러요	20/23	평형성을 기르는 운동을 해요 (2/2)	28-29	
16	6.16- 6.20	월	2. 운동 체력을 길러요	21/23	협응성을 기르는 운동을 해요 (1/2)	30-31	
		수	2. 운동 체력을 길러요	22/23	협응성을 기르는 운동을 해요 (2/2)	30-31	
17	6.23- 6.27	월	2. 운동 체력을 길러요	23/23	생활 속에서 만나는 건강 이야기 단원을 마무리해요	32-35	
		수	경쟁 (도입)	1/14	대단원 도입	66-69	성교육

			1. 배구형 게임을 즐겨요 ▼시수감축 (6/6)	2/14	가치 이해 중단원 도입	70-71	
18	6.30- 7. 4	월	1. 배구형 게임을 즐겨요	3/14	배구형 게임의 기본 기능을 익혀요	70-71	
		금	1. 배구형 게임을 즐겨요	4/14	원하는 곳으로 공을 보내요 (1/3)	72-73	
19	7. 7- 7.11	월	1. 배구형 게임을 즐겨요	5/14	원하는 곳으로 공을 보내요 (2/3)	72-73	
		월	1. 배구형 게임을 즐겨요	6/14	원하는 곳으로 공을 보내요 (3/3)	72-73	
		화	1. 배구형 게임을 즐겨요	7/14	역할을 나누어 수비해요 (1/3)	74-75	
20	7.14- 7.18	월	1. 배구형 게임을 즐겨요	8/14	역할을 나누어 수비해요 (2/3)	74-75	
		월	1. 배구형 게임을 즐겨요	9/14	역할을 나누어 수비해요 (3/3)	74-75	
		화	1. 배구형 게임을 즐겨요	10/14	다양한 전략을 가지고 공격과 수비를 해요 (1/3)	76-77	
		수	1. 배구형 게임을 즐겨요	11/14	다양한 전략을 가지고 공격과 수비를 해요 (2/3)	76-77	
		금	1. 배구형 게임을 즐겨요	12/14	다양한 전략을 가지고 공격과 수비를 해요 (3/3)	76-77	
21	7.21- 7.25	월	1. 배구형 게임을 즐겨요	13/14	신나게 배구를 즐겨요 (1/2)	78-79	
		월	1. 배구형 게임을 즐겨요	14/14	신나게 배구를 즐겨요 (2/2)	78-79	
		화	안전 (도입) 1. 안전하게 운동 시설을 이용해요 ▼시수감축 (1/6)	1/6 2/6	대단원 도입 가치 이해 중단원 도입 안전한 운동 시설에 대해 알아보아요	118-121 122-123	성교육
		수	1. 안전하게 운동 시설을 이용해요	3/6	운동 시설이 안전한지 점검해요 (1/2)	124-125	
		목	1. 안전하게 운동 시설을 이용해요	4/6	운동 시설이 안전한지 점검해요 (2/2)	124-125	
		목	1. 안전하게 운동 시설을 이용해요	5/6	안전하게 운동 시설을 체험해요 (1/2)	126-127	
		목	1. 안전하게 운동 시설을 이용해요	6/6	안전하게 운동 시설을 체험해요 (2/2)	126-127	
	총시수	54					

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	2. 안전하게 야외 체험 활동을 해요 ▼시수감축 (1/6)	1/7 2/7	중단원 도입 안전한 야외 체험 활동을 준비해요	128-129	응급처치교육 금성-이재용
		수	2. 안전하게 야외 체험 활동을 해요	3/7	안전하게 수상 활동을 해요 (1/2)	130-131	
2	8.25- 8.29	월	2. 안전하게 야외 체험 활동을 해요	4/7	안전하게 수상 활동을 해요 (2/2)	130-131	
		수	2. 안전하게 야외 체험 활동을 해요	5/7	안전하게 등산·캠핑 활동을 해요 (1/2)	132-133	
3	9. 1- 9. 5	월	2. 안전하게 야외 체험 활동을 해요	6/7	안전하게 등산·캠핑 활동을 해요 (2/2)	132-133	
		월	◆성폭력예방교육	1/1	◆성폭력예방교육	-	성교육, 학교폭력예방교 육, 성폭력예방교육
		수	2. 안전하게 야외 체험 활동을 해요	7/7	생활 속에서 만나는 안전 이야기 단원을 마무리해요	134-137	
4	9. 8- 9.12	월	2. 힘과 기술을 겨루어요	1/12	중단원 도입	50-51	
		수	2. 힘과 기술을 겨루어요	2/12	씨름을 알아보아요	50-51	
5	9.15- 9.19	월	2. 힘과 기술을 겨루어요	3/12	씨름의 기술을 익혀요 (1/2)	52-53	
		수	2. 힘과 기술을 겨루어요	4/12	씨름의 기술을 익혀요 (2/2)	52-53	
6	9.22- 9.26	월	2. 힘과 기술을 겨루어요	5/12	씨름 대회를 해 보아요 (1/2)	54-55	
		수	2. 힘과 기술을 겨루어요	6/12	씨름 대회를 해 보아요 (2/2)	54-55	
7	9.29-10. 3	월	2. 힘과 기술을 겨루어요	7/12	태권도 겨루기의 기술을 익혀요 (1/2)	56-57	
		수	2. 힘과 기술을 겨루어요	8/12	태권도 겨루기의 기술을 익혀요 (2/2)	56-57	
9	10.13-10.17	월	2. 힘과 기술을 겨루어요	9/12	약속 겨루기를 해 보아요 (1/2)	58-59	
		수	2. 힘과 기술을 겨루어요	10/12	약속 겨루기를 해 보아요 (2/2)	58-59	
10	10.20-10.24	월	2. 힘과 기술을 겨루어요	11/12	태권도 겨루기 대회를 해 보아요	60-61	
		수	2. 힘과 기술을 겨루어요	12/12	생활 속에서 만나는 도전 이야기 단원을 마무리해요	62-65	
11	10.27-10.31	월	표현 (도입) 1. 주제 표현을 이해해요 ▼시수감축 (2/6)	1/13 2/13	대단원 도입 가치 이해 중단원 도입 주제와 소재를 탐색하고 표현해요	96-99 100-101	
		수	1. 주제 표현을 이해해요	3/13	표현 요소를 알고 활용해요 (1/2)	102-103	
12	11. 3-11. 7	월	1. 주제 표현을 이해해요	4/13	표현 요소를 알고 활용해요 (2/2)	102-103	
		수	1. 주제 표현을 이해해요	5/13	창작 과정에 따라 주제를 표현해요	104-105	
		목	2. 다양한 방법으로 표현해요 ▼시수감축 (3/6)	6/13 7/13	중단원 도입 창작 무용으로 주제를 표현해요	106-107	
		월	2. 다양한 방법으로 표현해요	8/13	창작 체조로 주제를 표현해요 (1/2)	108-109	
13	11.10-11.14	수	2. 다양한 방법으로 표현해요	9/13	창작 체조로 주제를 표현해요 (2/2)	108-109	
		목	2. 다양한 방법으로 표현해요	10/13	라인 댄스로 주제를 표현해요 (1/2)	110-111	
		월	2. 다양한 방법으로 표현해요	11/13	라인 댄스로 주제를 표현해요 (2/2)	110-111	
14	11.17-11.21	수	2. 다양한 방법으로 표현해요	12/13	주제 표현 작품을 발표하고 감상해요	112-113	
		목	2. 다양한 방법으로 표현해요	13/13	생활 속에서 만나는 표현 이야기 단원을 마무리해요	114-117	
		금	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육, 실종유괴예방교 육, 재난대비 안전교육
		금	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육, 실종유괴예방교 육, 재난대비 안전교육
		금	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육
		월	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요 ▼시수감축 (4/6)	1/16 2/16	중단원 도입 배드민턴과 친해져요	80-81	
15	11.24-11.28	월	◆학년별 학예회	1/1	◆학년별 학예회	-	
		월	◆학년별 학예회	1/1	◆학년별 학예회	-	
		월	◆학년별 학예회	1/1	◆학년별 학예회	-	

		수	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요 ▼시수감축 (5/6)	3/16 4/16	배드민턴형 게임의 기본 기능을 익혀요 (1/2) 배드민턴형 게임의 기본 기능을 익혀요 (2/2)	82-83	
		목	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요	5/16	상대편이 받기 어려운 곳으로 보내요 (1/2)	84-85	
16	12. 1-12. 5	월	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요	6/16	상대편이 받기 어려운 곳으로 보내요 (2/2)	84-85	
		수	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요 ▼시수감축 (6/6)	7/16 8/16	역할을 나누어 게임해요 (1/3) 역할을 나누어 게임해요 (2/3)	86-87	
		목	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요	9/16	역할을 나누어 게임해요 (3/3)	86-87	
17	12. 8-12.12	월	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요	10/16	다양한 전략을 가지고 게임해요 (1/3)	88-89	
		목	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요	11/16	다양한 전략을 가지고 게임해요 (2/3)	88-89	
18	12.15-12.19	월	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요	12/16	다양한 전략을 가지고 게임해요 (3/3)	88-89	
		목	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요	13/16	신나게 배드민턴을 즐겨요 (1/3)	90-91	
19	12.22-12.26	화	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요	14/16	신나게 배드민턴을 즐겨요 (2/3)	90-91	
20	12.29-12.30	월	2. 배드민턴형 게임을 즐겨요	15/16	신나게 배드민턴을 즐겨요 (3/3)	90-91	
		월	경쟁 (정리)	16/16	생활 속에서 만나는 경쟁 이야기 단원을 마무리해요	92-95	
	총시수	48					

음악 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	금	1. 마음을 열며	1/2	봄 오는 소리 (1/2)	10-11	
2	3.10- 3.14	월	1. 마음을 열며	2/2	봄 오는 소리 (2/2)	10-11	
		수	1. 마음을 열며	1/2	음악의 형식 (1/2)	12-13	
		목	1. 마음을 열며	2/2	음악의 형식 (2/2)	12-13	
3	3.17- 3.21	목	1. 마음을 열며	1/2	금강산 (1/2)	14-15	
		금	1. 마음을 열며	2/2	금강산 (2/2)	14-15	
4	3.24- 3.28	목	1. 마음을 열며	1/2	거문도 뱃노래 (1/2)	16-17	
		금	1. 마음을 열며	2/2	거문도 뱃노래 (2/2)	16-17	
5	3.31- 4. 4	목	1. 마음을 열며	1/2	단소 으뜸길 ③ (1/2)	18-19	
		금	1. 마음을 열며	2/2	단소 으뜸길 ③ (2/2)	18-19	
6	4. 7- 4.11	목	1. 마음을 열며	1/2	섬마을 (1/2)	20-21	
		금	1. 마음을 열며	2/2	섬마을 (2/2)	20-21	
7	4.14- 4.18	목	1. 마음을 열며	1/2	학연화대합설무 (1/2)	22-23	
		금	1. 마음을 열며	2/2	학연화대합설무 (2/2)	22-23	
8	4.21- 4.25	목	1. 마음을 열며	1/2	자랑스러운 우리 문화유산 (1/2)	24-25	
		금	1. 마음을 열며	2/2	자랑스러운 우리 문화유산 (2/2)	24-25	
9	4.28- 5. 2	목	2. 느낌을 담아	1/2	내 손은 바람을 그려요 (1/2)	26-27	
10	5. 5- 5. 9	목	2. 느낌을 담아	2/2	내 손은 바람을 그려요 (2/2)	26-27	
		금	2. 느낌을 담아	1/2	민요의 토리 (1/2)	28-29	
11	5.12- 5.16	목	2. 느낌을 담아	2/2	민요의 토리 (2/2)	28-29	
		금	2. 느낌을 담아	1/2	널리리야 (1/2)	30-31	
		금	2. 느낌을 담아	2/2	널리리야 (2/2)	30-31	
12	5.19- 5.23	목	2. 느낌을 담아	1/2	빠꾸기 (1/2)	32-33	
		금	2. 느낌을 담아	2/2	빠꾸기 (2/2)	32-33	
13	5.26- 5.30	목	2. 느낌을 담아	1/2	소금 으뜸길 ① (1/2)	34-35	
14	6. 2- 6. 6	목	2. 느낌을 담아	2/2	소금 으뜸길 ① (2/2)	34-35	
15	6. 9- 6.13	목	2. 느낌을 담아	1/2	동당기타령 (1/2)	36-37	
		금	2. 느낌을 담아	2/2	동당기타령 (2/2)	36-37	
16	6.16- 6.20	목	2. 느낌을 담아	1/2	세계 여러 나라의 민요 (1/2)	38-39	
18	6.30- 7. 4	수	2. 느낌을 담아	2/2	세계 여러 나라의 민요 (2/2)	38-39	
		금	2. 느낌을 담아	1/2	뮤직비디오 만들기 (1/2)	40-41	
19	7. 7- 7.11	수	2. 느낌을 담아	2/2	뮤직비디오 만들기 (2/2)	40-41	
		금	2. 느낌을 담아	1/1	현악기와 친해지기 (1/2)	42-43	
20	7.14- 7.18	수	2. 느낌을 담아	2/2	현악기와 친해지기 (2/2)	42-43	
		금	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
21	7.21- 7.25	수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	36					

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	3. 즐겁게 신나게	1/2	도움소 (1/2)	44-45	미래엔-장기범
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	도움소 (2/2)	44-45	
2	8.25- 8.29	목	3. 즐겁게 신나게	1/2	주요 3화음 (1/2)	46-47	
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	주요 3화음 (2/2)	46-47	
3	9. 1- 9. 5	목	3. 즐겁게 신나게	1/2	노래로 세상을 아름답게 (1/2)	48-49	
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	노래로 세상을 아름답게 (2/2)	48-49	
4	9. 8- 9.12	목	3. 즐겁게 신나게	1/2	평시조 '동창이' (1/2)	50-51	
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	평시조 '동창이' (2/2)	50-51	
5	9.15- 9.19	월	3. 즐겁게 신나게 ▼시수감축 (1/2)	1/2 2/2	소금 오름길 ② (1/2) 소금 오름길 ② (2/2)	52-53	
		목	3. 즐겁게 신나게	1/2	가을 들판 (1/2)	54-55	
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	가을 들판 (2/2)	54-55	
6	9.22- 9.26	목	3. 즐겁게 신나게	1/2	풍물놀이 (1/2)	56-57	
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	풍물놀이 (2/2)	56-57	
7	9.29-10. 3	월	3. 즐겁게 신나게	1/2	학교 행사에 모두 함께 (1/2)	58-59	
		목	3. 즐겁게 신나게	2/2	학교 행사에 모두 함께 (2/2)	58-59	
9	10.13-10.17	금	3. 즐겁게 신나게	1/2	내가 좋아하는 영화 음악 (1/2)	60-61	
10	10.20-10.24	금	3. 즐겁게 신나게	2/2	내가 좋아하는 영화 음악 (2/2)	60-61	
12	11. 3-11. 7	금	4. 함께 나누며	1/2	금다래타령 (1/2)	62-63	
13	11.10-11.14	월	4. 함께 나누며	2/2	금다래타령 (2/2)	62-63	
		금	4. 함께 나누며	1/2	장음계와 단음계 (1/2)	64-65	
14	11.17-11.21	월	4. 함께 나누며	2/2	장음계와 단음계 (2/2)	64-65	
15	11.24-11.28	금	4. 함께 나누며	1/2	중소리 (1/2)	66-67	
16	12. 1-12. 5	월	4. 함께 나누며	2/2	중소리 (2/2)	66-67	
		금	4. 함께 나누며 ▼시수감축 (2/2)	1/2 2/2	송어 (1/2) 송어 (2/2)	68-69	
17	12. 8-12.12	월	4. 함께 나누며	1/2	He's a Pirate (1/2)	70-71	
		화	4. 함께 나누며	2/2	He's a Pirate (2/2)	70-71	
		수	4. 함께 나누며	1/2	서우젯소리 (1/2)	72-73	
		목	4. 함께 나누며	2/2	서우젯소리 (2/2)	72-73	
		금	4. 함께 나누며	1/2	겨울을 표현한 음악 (1/2)	74-75	
18	12.15-12.19	수	4. 함께 나누며	2/2	겨울을 표현한 음악 (2/2)	74-75	
		목	4. 함께 나누며	1/2	음악으로 행복하게 (1/2)	76-77	
19	12.22-12.26	수	4. 함께 나누며	2/2	음악으로 행복하게 (2/2)	76-77	
	총시수	32					

미술 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	목		1/2	미술과 만나요 (1/2)	8-10	문화예술교육
		목		2/2	미술과 만나요 (2/2)	8-10	문화예술교육
4	3.24- 3.28	목	1. 색으로 가득한 세상 ▼시수감축 (1/3)	1/5 2/5	생활 속에서 색 발견하기 (1/2) 생활 속에서 색 발견하기 (2/2)	11-12	
		목	1. 색으로 가득한 세상	3/5	색으로 표현하기 (1/2)	13-14	
6	4. 7- 4.11	목	1. 색으로 가득한 세상	4/5	색으로 표현하기 (2/2)	13-14	
		목	1. 색으로 가득한 세상	5/5	작품 감상하기	15	
7	4.14- 4.18	월	2. 어떻게 관찰하고 그럴까	1/6	보는 방향이 다른 작품 살펴보기	16	
		월	2. 어떻게 관찰하고 그럴까	2/6	대상 관찰하고 정물화 그리기 (1/2)	17	
8	4.21- 4.25	월	2. 어떻게 관찰하고 그럴까	3/6	대상 관찰하고 정물화 그리기 (2/2)	17	
		월	2. 어떻게 관찰하고 그럴까	4/6	풍경 그리기 (1/2)	18	
		목	2. 어떻게 관찰하고 그럴까	5/6	풍경 그리기 (2/2)	18	
		목	2. 어떻게 관찰하고 그럴까	6/6	작품 감상하기	19	
9	4.28- 5. 2	월	3. 애니메이션 속으로	1/6	애니메이션 알아보기	20	
		월	3. 애니메이션 속으로	2/6	애니메이션 제작하기(1/4)	21-22	
10	5. 5- 5. 9	목	3. 애니메이션 속으로	3/6	애니메이션 제작하기(2/4)	21-22	
		목	3. 애니메이션 속으로	4/6	애니메이션 제작하기(3/4)	21-22	
12	5.19- 5.23	목	3. 애니메이션 속으로	5/6	애니메이션 제작하기(4/4)	21-22	
		목	3. 애니메이션 속으로	6/6	작품 감상하기	23	
13	5.26- 5.30	목	4. 한지로 만드는 세상	1/6	한지의 특성 알아보기	24	
		목	4. 한지로 만드는 세상	2/6	한지로 보관 용기 만들기 (1/2)	25	
14	6. 2- 6. 6	목	4. 한지로 만드는 세상	3/6	한지로 보관 용기 만들기 (2/2)	25	
		목	4. 한지로 만드는 세상	4/6	한지로 한복 만들기 (1/2)	26	
15	6. 9- 6.13	목	4. 한지로 만드는 세상	5/6	한지로 한복 만들기 (2/2)	26	
16	6.16- 6.20	목	4. 한지로 만드는 세상	6/6	작품 감상하기	27	
		목	5. 현실 너머의 세계	1/6	상상의 방법 알아보기	28	
		목	5. 현실 너머의 세계	2/6	상상의 이야기 표현하기(1/2)	29	
17	6.23- 6.27	목	5. 현실 너머의 세계	3/6	상상의 이야기 표현하기(2/2)	29	
		목	5. 현실 너머의 세계	4/6	상상의 친구 표현하기(1/2)	30	
18	6.30- 7. 4	목	5. 현실 너머의 세계	5/6	상상의 친구 표현하기(2/2)	30	
		목	5. 현실 너머의 세계	6/6	작품 감상하기	31	
19	7. 7- 7.11	목	6.생각이 자라는 미술 비평 ▼시수감축 (2/3)	1/5 2/5	미술 작품 감상하고 비평하기 (1/2) 미술 작품 감상하고 비평하기 (2/2)	32-33	
		목	6.생각이 자라는 미술 비평	3/5	다양한 형식의 감상문 쓰기	34	
20	7.14- 7.18	목	6.생각이 자라는 미술 비평	4/5	작품 새롭게 표현하기(1/2)	35	
		목	6.생각이 자라는 미술 비평	5/5	작품 새롭게 표현하기(2/2)	35	
21	7.21- 7.25	수	창의·융합 프로젝트 ▼시수감축 (3/3)	1/2 2/2	우리가 만드는 오토마타 (1/2) 우리가 만드는 오토마타 (2/2)	36-37	
		수	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
	총시수	36					

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	1. 널리 알리는 디자인	1/6	효과 있게 알리는 것 찾아보기	42	천재-류재만
		목	1. 널리 알리는 디자인	2/6	재미있는 광고 만들기(1/2)	43	
2	8.25- 8.29	목	1. 널리 알리는 디자인	3/6	재미있는 광고 만들기(2/2)	43	
		목	1. 널리 알리는 디자인	4/6	친구 사랑 홍보하기 (1/2)	44	
3	9. 1- 9. 5	목	1. 널리 알리는 디자인	5/6	친구 사랑 홍보하기 (2/2)	44	
		목	1. 널리 알리는 디자인	6/6	작품 감상하기	45	
4	9. 8- 9.12	목	2. 판화로 표현해요	1/6	실생활에서 판화의 활용 알아보기	46	
		목	2. 판화로 표현해요	2/6	평판화로 표현하기(1/2)	47	
6	9.22- 9.26	목	2. 판화로 표현해요	3/6	평판화로 표현하기(2/2)	47	
		목	2. 판화로 표현해요	4/6	공판화로 표현하기 (1/2)	48	
9	10.13-10.17	수	2. 판화로 표현해요	5/6	공판화로 표현하기 (2/2)	48	
		수	2. 판화로 표현해요	6/6	작품 감상하기	49	
10	10.20-10.24	수	3. 환경과 함께하는 건축	1/6	환경과 어울리는 건축물 살펴보기	50-51	
		수	3. 환경과 함께하는 건축	2/6	친환경 마을 꾸미기 (1/4)	52-53	
		목	3. 환경과 함께하는 건축	3/6	친환경 마을 꾸미기 (2/4)	52-53	
		목	3. 환경과 함께하는 건축	4/6	친환경 마을 꾸미기 (3/4)	52-53	
12	11. 3-11. 7	목	3. 환경과 함께하는 건축	5/6	친환경 마을 꾸미기 (4/4)	52-53	
		목	3. 환경과 함께하는 건축	6/6	작품 감상하기	54	
14	11.17-11.21	목	4. 멋스러운 우리 글씨 궁체	1/6	궁체의 특징 찾아보기	55	
		목	4. 멋스러운 우리 글씨 궁체	2/6	궁체의 표현 방법 익히기	56	
15	11.24-11.28	목	4. 멋스러운 우리 글씨 궁체	3/6	궁체로 '나무'쓰기	57	
		목	4. 멋스러운 우리 글씨 궁체	4/6	궁체로 '가을바람' 쓰기 (1/2)	58	
16	12. 1-12. 5	목	4. 멋스러운 우리 글씨 궁체	5/6	궁체로 '가을바람' 쓰기 (2/2)	58	
		목	4. 멋스러운 우리 글씨 궁체	6/6	작품 감상하기	59	
17	12. 8-12.12	수	5. 아름다운 전통 미술	1/5	우리나라 미술과 다른 나라의 미술 비교 감상하기 (1/2)	60-61	
		수	5. 아름다운 전통 미술	2/5	우리나라 미술과 다른 나라의 미술 비교 감상하기 (2/2)	60-61	
		목	5. 아름다운 전통 미술	3/5	우리나라 전통 미술과 현대 미술 작품 비교 감상하기 (1/2)	62	
18	12.15-12.19	수	5. 아름다운 전통 미술	4/5	여러 가지 방법으로 감상하기	71	
		수	5. 아름다운 전통 미술	5/5	같은 주제의 작품 비교 감상하기	63	
		목	창의·융합 프로젝트	1/2	미술가의 삶과 작품 읽기 (1/2)	64-65	
19	12.22-12.26	수	창의·융합 프로젝트	2/2	미술가의 삶과 작품 읽기 (2/2)	64-65	
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	32					

영어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	월	1. What Grade Are You In?	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	8-9	
		화	1. What Grade Are You In?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	10-11	
		금	1. What Grade Are You In?	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	12-13	
3	3.17- 3.21	월	1. What Grade Are You In?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	14-15	
		화	1. What Grade Are You In?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	16-17	
		금	1. What Grade Are You In?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	18-19	
4	3.24- 3.28	월	2. What Would You Like?	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	20-21	
		화	2. What Would You Like?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	22-23	
		금	2. What Would You Like?	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	24-25	
5	3.31- 4. 4	월	2. What Would You Like?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	26-27	
		화	2. What Would You Like?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	28-29	
		금	2. What Would You Like?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	30-31	
6	4. 7- 4.11	월	3. My Favorite Subject Is Science	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	32-33	
		화	3. My Favorite Subject Is Science	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	34-35	
		금	3. My Favorite Subject Is Science	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	36-37	
7	4.14- 4.18	월	3. My Favorite Subject Is Science	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	38-39	
		화	3. My Favorite Subject Is Science	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	40-41	
8	4.21- 4.25	월	3. My Favorite Subject Is Science	6/6	Wrap Up, Culture Activity	42-43	
		화	4. How About Turning Off the Light?	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	44-45	
		금	4. How About Turning Off the Light?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	46-47	
9	4.28- 5. 2	월	4. How About Turning Off the Light?	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	48-49	
		화	4. How About Turning Off the Light?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	50-51	
10	5. 5- 5. 9	금	4. How About Turning Off the Light?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	52-53	
11	5.12- 5.16	월	4. How About Turning Off the Light?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	54-55	
		화	Review 1	1/2	Lesson 1-4	56	
		금	Review 1	2/2	Lesson 1-4	57	
12	5.19- 5.23	월	5. Go Straight and Turn Left	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	58-59	
		화	5. Go Straight and Turn Left	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	60-61	
		금	5. Go Straight and Turn Left	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	62-63	
13	5.26- 5.30	월	5. Go Straight and Turn Left	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	64-65	
		화	5. Go Straight and Turn Left	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	66-67	
		금	5. Go Straight and Turn Left	6/6	Wrap Up, Culture Activity	68-69	

14	6. 2- 6. 6	월	6. Your Car Is Faster Than Mine	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	70-71	
		화	6. Your Car Is Faster Than Mine	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	72-73	
15	6. 9- 6.13	월	6. Your Car Is Faster Than Mine	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	74-75	
		화	6. Your Car Is Faster Than Mine	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	76-77	
		금	6. Your Car Is Faster Than Mine	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	78-79	
16	6.16- 6.20	월	6. Your Car Is Faster Than Mine	6/6	Wrap Up, Culture Activity	80-81	
		화	7. What Will You Do This Summer?	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	82-83	
		금	7. What Will You Do This Summer?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	84-85	
17	6.23- 6.27	월	7. What Will You Do This Summer?	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	86-87	
		화	7. What Will You Do This Summer?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	88-89	
		금	7. What Will You Do This Summer?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	90-91	
18	6.30- 7. 4	월	7. What Will You Do This Summer?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	92-93	
		화	Review 2	1/2	Lesson 5-7	94	
		금	Review 2	2/2	Lesson 5-7	95	
19	7. 7- 7.11	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
20	7.14- 7.18	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
21	7.21- 7.25	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	54					

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	8. How Was Your Trip?	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	96-97	ybm-김혜리
		금	8. How Was Your Trip?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	98-99	
2	8.25- 8.29	월	8. How Was Your Trip?	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	100-101	
		화	8. How Was Your Trip?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	102-103	
		금	8. How Was Your Trip?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	104-105	
3	9. 1- 9. 5	월	8. How Was Your Trip?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	106-107	
		화	9. I Exercise Four Times a Week	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	108-109	
		금	9. I Exercise Four Times a Week	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	110-111	
4	9. 8- 9.12	월	9. I Exercise Four Times a Week	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	112-113	
		화	9. I Exercise Four Times a Week	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	114-115	
		금	9. I Exercise Four Times a Week	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	116-117	
5	9.15- 9.19	월	9. I Exercise Four Times a Week	6/6	Wrap Up, Culture Activity	118-119	
		화	10. What Season Do You Like?	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	120-121	
		금	10. What Season Do You Like?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	122-123	
6	9.22- 9.26	월	10. What Season Do You Like?	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	124-125	
		화	10. What Season Do You Like?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	126-127	
		금	10. What Season Do You Like?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	128-129	
7	9.29-10. 3	월	10. What Season Do You Like?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	130-131	
		화	11. What Do You Want To Be?	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	132-133	
9	10.13-10.17	월	11. What Do You Want To Be?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	134-135	
		화	11. What Do You Want To Be?	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	136-137	
		금	11. What Do You Want To Be?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	138-139	
10	10.20-10.24	월	11. What Do You Want To Be?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	140-141	
		화	11. What Do You Want To Be?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	142-143	
		금	Review 3	1/2	Lesson 8-11	144	
11	10.27-10.31	월	Review 3	2/2	Lesson 8-11	145	
		금	12. I Have a Headache	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	146-147	
12	11. 3-11. 7	월	12. I Have a Headache	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	148-149	
		화	12. I Have a Headache	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	150-151	
		금	12. I Have a Headache	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Rea, Write and Speak	152-153	
13	11.10-11.14	월	12. I Have a Headache	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	154-155	
		화	12. I Have a Headache	6/6	Wrap Up, Culture Activity	156-157	
14	11.17-11.21	월	13. When Is the School Festival	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	158-159	
		화	13. When Is the School Festival	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play	160-161	

					and Have Fun		
15	11.24-11.28	월	13. When Is the School Festival	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	162-163	
		화	13. When Is the School Festival	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read, Write and Speak	164-165	
		금	13. When Is the School Festival	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	166-167	
16	12. 1-12. 5	월	13. When Is the School Festival	6/6	Wrap Up, Culture Activity	168-169	
		화	14. Congratulations!	1/6	Look and Listen, Listen and Do, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	170-171	
		금	14. Congratulations!	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	172-173	
17	12. 8-12.12	월	14. Congratulations!	3/6	Listen and Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	174-175	
		화	14. Congratulations!	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read, Write and Speak	176-177	
		금	14. Congratulations!	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	178-179	
18	12.15-12.19	월	14. Congratulations!	6/6	Wrap Up, Culture Activity	180-181	
		화	Review 4	1/2	Lesson 12-14	182-183	
		금	Review 4	2/2	Lesson 12-14	184-185	
19	12.22-12.26	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	186-187	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	190-191	
	총시수	48					

9. 창의적 체험활동 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

2025학년도 1학기

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3. 4 - 3. 7	화	◆사업식	◆사업식(자율활동)	1/1	자율활동	교통안전교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		화	◆기본생활정착주간	◆기본생활정착주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육, 학교폭력예방교 육, 실종유괴예방교 육
		화	◆교내외정화활동	◆교내외정화활동(봉사활동)	1/1	봉사활동	마약류에 대한 예방교육
		수	◆기본생활정착주간	◆기본생활정착주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육, 학교폭력예방교 육, 실종유괴예방교 육
		금	◆진단평가	◆진단평가(자율활동)	1/1	자율활동	
2	3.10- 3.14	월	가정폭력 및 아동학대 예방교육	가정폭력 및 아동학대 예방교육	1/1	자율활동	가정폭력예방교 육, 아동학대 예방교육, 성교육
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육, 학교폭력예방교 육, 학생인권교육
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육, 학교폭력예방교 육, 학생인권교육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
3	3.17- 3.21	금	감염병 예방 교육	감염병 예방 교육	1/1	자율활동	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육, 마약류에 대한 예방교육
4	3.24- 3.28	월	◆책임규약주간	◆책임규약주간(자율활동)	1/1	자율활동	학교폭력예방교 육, 학교언어순화교 육
		월	◆책임규약주간	◆책임규약주간(자율활동)	1/1	자율활동	학교폭력예방교 육, 학교언어순화교 육
5	3.31- 4. 4	월	◆사회인성검사주간	◆사회인성검사주간(진로활동)	1/1	진로활동	인성교육
		월	◆사회인성검사주간	◆사회인성검사주간(진로활동)	1/1	진로활동	인성교육
		목	◆뚝딱뚝딱목공교실1	◆뚝딱뚝딱목공교실1(진로활동)	1/1	진로활동	진로체험교육, 뚝딱뚝딱 목공교실
		목	◆뚝딱뚝딱목공교실1	◆뚝딱뚝딱목공교실1(진로활동)	1/1	진로활동	진로체험교육, 뚝딱뚝딱

							목공교실
6	4. 7- 4.11	월	◆친구사랑인성주간	◆친구사랑인성주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육
		월	◆친구사랑인성주간	◆친구사랑인성주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육
		월	성교육	성교육	1/1	자율활동	학생인권교육, 성교육, 학교폭력예방교육
		월	학급 다모임	학급 다모임	1/1	자율활동	인성교육, 응급처치교육, 실종유괴예방교육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
7	4.14- 4.18	수	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율활동)	1/1	자율활동	장애인식개선교육, 학교폭력예방교육, 아동학대 예방교육
		수	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율활동)	1/1	자율활동	장애인식개선교육, 학교폭력예방교육, 아동학대 예방교육
		목	◆똑딱똑딱목공교실2	◆똑딱똑딱목공교실2(진로활동)	1/1	진로활동	진로체험교육, 직업안전교육, 똑딱똑딱 목공교실
		목	◆똑딱똑딱목공교실2	◆똑딱똑딱목공교실2(진로활동)	1/1	진로활동	진로체험교육, 직업안전교육, 똑딱똑딱 목공교실
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
8	4.21- 4.25	월	◆도박예방교육주간	◆도박예방교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	
		금	학급 다모임	학급 다모임	1/1	자율활동	인성교육, 성교육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
9	4.28- 5. 2	월	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육
		월	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육
		수	게임중독 예방교육	게임중독 예방교육	1/1	자율활동	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, 디지털 시민교육, 성교육
10	5. 5- 5. 9	금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
11	5.12- 5.16	목	◆똑딱똑딱목공교실4	◆똑딱똑딱목공교실4(진로활동)	1/1	진로활동	진로체험교육, 똑딱똑딱 목공교실
		목	◆똑딱똑딱목공교실4	◆똑딱똑딱목공교실4(진로활동)	1/1	진로활동	진로체험교육, 똑딱똑딱 목공교실
12	5.19- 5.23	목	◆개인정보보호교육	◆개인정보보호교육(자율활동)	1/1	자율활동	디지털 시민교육, 개인정보보호교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
13	5.26- 5.30	금	학급 다모임	학급 다모임	1/1	자율활동	인성교육, 성교육
14	6. 2- 6. 6	월	◆나라사랑주간	◆나라사랑주간(자율활동)	1/1	자율활동	통일교육
		월	◆나라사랑주간	◆나라사랑주간(자율활동)	1/1	자율활동	통일교육
15	6. 9- 6.13	월	◆에너지절약주간	◆에너지절약주간(자율활동)	1/1	자율활동	생태환경교육, 환경 지속가능한

							발전교육, 재난대비 안전교육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
16	6.16- 6.20	월	◆스마트폰이별주간	◆스마트폰이별주간(자율활동)	1/1	자율활동	디지털 시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, 개인정보보호교 육
		월	학급 다모임	학급 다모임	1/1	자율활동	인성교육, 성교육
17	6.23- 6.27	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율활동)	1/1	자율활동	학교폭력예방교 육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
18	6.30- 7. 4	월	공동체교육	친구를 이해해요	1/1	자율활동	학교폭력예방교 육
19	7. 7- 7.11	목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육, 학교폭력예방교 육, 학생인권교육
		목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육, 학교폭력예방교 육, 학생인권교육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
20	7.14- 7.18	목	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율활동)	1/1	자율활동	재난대비 안전교육, 교통안전교육
21	7.21- 7.25	목	◆학교안전주간	◆학교안전주간(자율활동)	1/1	자율활동	성교육, 실종유괴예방교 육
		금	◆여름방학식	1.2학년3교시3.6학년4교시	1/1	자율활동	교통안전교육, 실종유괴예방교 육
		금	◆교내외정화활동	◆교내외정화활동(봉사활동)	1/1	봉사활동	
	총시수	54		자율:35 동아리:9 봉사:2 진로:8			

2025학년도 2학기

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
		월	◆여름개학식	◆여름개학식(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육
		월	◆교내외정화활동	◆교내외정화활동(봉사활동)	1/1	봉사활동	
1	8.18- 8.22	월	가정 폭력 예방교육	가정 폭력 예방교육	1/1	자율활동	성교육, 아동학대 예방교육, 가정폭력예방교 육
		금	양성평등교육	양성평등교육	1/1	자율활동	성교육, 양성평등교육, 자살예방 및 생명존중교육
2	8.25- 8.29	월	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육, 자살예방 및 생명존중교육

		월	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육, 자살예방 및 생명존중교육
		월	감염병 및 약물 오남용예방교육	감염병 및 약물 오남용예방교육	1/1	자율활동	마약류에 대한 예방교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육, 영양, 식생활교육
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육, 학교폭력예방교 육, 자살예방 및 생명존중교육
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육, 학교폭력예방교 육, 자살예방 및 생명존중교육
3	9. 1- 9. 5	월	교권침해예방교육	교육활동 침해 행위 예방교육	1/1	자율활동	교육활동침해예 방
		화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율활동)	1/1	자율활동	성폭력예방교 육, 학교폭력예방교 육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
4	9. 8- 9.12	월	◆정보통신윤리주간	◆정보통신윤리주간(자율활동)	1/1	자율활동	디지털시민교 육, 저작권교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		월	다문화 교육	다문화 교육	1/1	자율활동	민주시민교육, 다문화교육, 세계시민교육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
5	9.15- 9.19	화	다양한 직업의 세계	다양한 직업의 세계	1/1	진로활동	
6	9.22- 9.26	금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
7	9.29-10. 3	화	학급 다모임	학급 다모임	1/1	자율활동	성교육
9	10.13-10.17	월	◆학생인권교육주간	◆학생인권교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	학생인권교육
		월	◆학생인권교육주간	◆학생인권교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	학생인권교육
		월	◆SW교육주간	◆SW교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	SW코딩교육, AI디지털교육
		월	◆SW교육주간	◆SW교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	SW코딩교육, AI디지털교육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
10	10.20-10.24	목	◆언어문화개선헌주간	◆언어문화개선헌주간(자율활동)	1/1	자율활동	학교언어순화교 육, 학교폭력예방교 육
		목	◆언어문화개선헌주간	◆언어문화개선헌주간(자율활동)	1/1	자율활동	학교언어순화교 육, 학교폭력예방교 육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
11	10.27-10.31	목	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율활동)	1/1	자율활동	재난대비 안전교육, 교통안전교육, 실종유괴예방교 육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
		금	학급 다모임	학급 다모임	1/1	자율활동	성교육, 재난대비 안전교육, 감염병 및

							약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
12	11. 3-11. 7	금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
13	11.10-11.14	금	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율활동)	1/1	자율활동	학교폭력예방교 육, 성폭력예방교육
		금	학급 자율 동아리	학급 자율 동아리	1/1	동아리활동	에듀테크 활용
14	11.17-11.21	월	◆불조심강조주간	◆불조심강조주간(자율활동)	1/1	자율활동	재난대비 안전교육
		금	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율활동)	1/1	자율활동	교통안전교육, 실종유괴예방교 육, 재난대비 안전교육
15	11.24-11.28	월	◆학년별 학예회	◆학년별 학예회(진로활동)	1/1	진로활동	
		월	◆학년별 학예회	◆학년별 학예회(진로활동)	1/1	진로활동	
18	12.15-12.19	월	학급 다모임	학급 다모임	1/1	자율활동	인성교육, 성교육, 재난대비 안전교육
		금	생명 존중 및 자살 예방 교육	생명 존중 및 자살 예방 교육	1/1	자율활동	자살예방 및 생명존중교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
19	12.22-12.26	월	방학 안전 교육	방학 안전 교육	1/1	자율활동	인성교육, 실종유괴예방교 육, 교통안전교육
		월	학급 다모임	학급 다모임	1/1	자율활동	
		월	국제문화이해교육	다른 나라 문화 알아보기	1/1	자율활동	
		월	◆학교안전주간	학급다모임	1/1	자율활동	교통안전교육, 학교폭력예방교 육, 실종유괴예방교 육
		금	글로벌 인재교육	생물 다양성 보전 지킴이	1/1	자율활동	
20	12.29-12.30	월	◆교내외정화활동	◆교내외정화활동(봉사활동)	1/1	봉사활동	
		화	◆겨울방학식	◆겨울방학식(자율활동)	1/1	자율활동	교통안전교 육, , 실종유괴예방교 육
		화	◆졸업식	3교시후학교	1/1	자율활동	
		화	◆졸업식	3교시후학교	1/1	자율활동	
	총시수	48		자율:34 동아리:9 봉사:2 진로:3			

10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획

가 범교과 교육 시수 편성

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고	
	교육명	근거	반영방법						
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과, 창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함	
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시 이상	연중	17	5	교과, 창체	보건교사가수업일시	
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시 이상	연중		3	교과, 창체		
			실기교육 6차시 이상	연중		4	교과, 창체		
	영양 식생활 교육	법령	연 2시간 이상	연중	2	1~6	교과, 창체		
	장애인식개선교육	법령	연 2시간 이상	4월 18일 (금)	2	1~6	교과, 창체		
	민주시민교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	권장	
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기 학생인권주간 10월 13일 (월)~17일 (금)	2	1~6	교과, 창체		
					2				
	다문화교육	자치법규	연 2시간 이상	연중	2	1~6	교과, 창체		
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과, 창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정	
				8월 25일 (월)~29일 (금)	2	1~6	교과, 창체		
	통일교육	법령	의무	나눔사랑주간 6월 2일 (월)~6일 (금)	2	1~6	교과, 창체	연간 5시간 이상 (권장)	
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회 이상	연중	1	1~6	교과, 창체		
	생태환경교육	법령	연 2시간 이상	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 34학년 생태환경교육 외부강사 지원	
	진로체험교육	법령	학교 자율	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 56학년 목공교실 외부강사 지원	
	문화예술교육	법령	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 12학년 오가리나교육 외부강사 지원	
	독서인문교육 및 정보활용교육	법령	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사 지원	
	독도교육	자치법규	학교 자율	독도교육주간 10월 27일 (월)~31 일 (금)	2	1~6	교과, 창체	연간 10시간 이상 (권장)	
	노동인권교육	자치법규	학교 자율	연중	2	1~6	교과, 창체		
	인구교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	놀이활동활성화	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 12학년 놀이체육 외부강사 지원	
	개인정보보호교육	기타	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	저작권교육	기타	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	학교언어순화교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	올바른 국어사용교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	과학실안전교육	자치법규	학교 자율	연중	1	3~6	교과, 창체		
	경제·금융교육	법령	학교 자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과 등 교과와 통합운영 (권장)	
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과 등 관련 교과와 통합운영	
	다양한 가족형태에 대한 사회적 인식개선 교육	자치법규	학교 자율	연중	1	3~6	교과, 창체		
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과, 창체		
	디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이퍼닝) 교육	역점 교육	학교 자율	3월 17일 (월)~21일 (금)	2	3~4	교과, 창체	※ 34학년 찾아가는 학교 컨설팅 외부강사 지원 (3.17~3.21, 2시간) ※ 역점교육 연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사 지원)
					연중	4	3~4	교과, 창체	
					연중	6	5~6	교과, 창체	
		SW코딩교육	역점 교육	학교 자율	연중	5	3~4	교과, 창체	
	10					5~6	교과, 창체		
	독서교육	복적복적데이	특색 교육	학교 자율	독서교육주간 10월 20일 (월)~24일 (금)	2	1~6	교과, 창체	※ 특색교육 연계 (36학년 일파만파 독서토론 외부강사 지원)
		문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과, 창체	
		독서 R·E·D 교육			연중	8	3~6	교과, 창체	
		일파만파독서토론			연중	8	3~4	교과, 창체	
	놀이교육	놀이체육	성장이음	학교 자율	연중	10	1~2	교과, 창체	※ 12학년 놀이체육 외부강사 지원

생태환경	생태환경교육	학교자유시간		3학년 2학기	29	3	교과, 창체	※34학년 숲체험교육 외부강사지원
		학년특색	학교자유		4	4		
문화예술	오카리나	성장이음	학교자유	연중	10	1~2	교과, 창체	※ 1·2학년 오카리나 외부강사지원 ※ 3·6학년 교실연극 외부강사지원
	교실연극	학년특색		연중	5	3~4		
진로교육	뚝뚝뚝뚝공교실	학년특색	학교자유	연중	8	5~6	교과, 창체	※ 5·6학년 뚝뚝공교실 외부강사지원

나 범교과 교육 세부 계획

1) 성교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	도덕	-	◆학폭예방교육주간	-	학폭예방교육주간(도)	-	
2	3.10	월	창체	자율활동	가정폭력 및 아동학대 예방교육	1/1	가정폭력 및 아동학대 예방교육	-	
3	3.14	금	도덕	-	1. 내 삶의 주인은 바로 나	1/4	1. 자주적인 생활을 시작해요	8-11	
4	3.17	월	창체	자율활동	◆학급상담	-	학급상담(자)	-	
5	3.21	금	도덕	-	1. 내 삶의 주인은 바로 나	2/4	2. 자주적인 생활을 실천해 보아요	12-15	
6	3.24	월	도덕	-	1. 내 삶의 주인은 바로 나	3/4	3. 자주적인 생활에 대해 생각해 보아요	16-17	
7	4.07	월	창체	자율활동	성교육	1/1	성교육	-	
8	4.14	월	체육	건강	건강 (도입) 1. 여가 활동을 즐겨요	1/23 2/23	대단원 도입 가치 이해 중단원 도입	8-11 12-13	
9	4.14	월	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
10	4.16	수	체육	건강	1. 여가 활동을 즐겨요	3/23	신체 활동이 활발한 여가 활동을 알아보아요	12-13	
11	4.30	수	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
12	5.12	월	체육	건강	2. 운동 체력을 길러요	10/23 11/23	중단원 도입 운동 체력에 대해 알아보아요	20-21	
13	5.30	금	창체	자율활동	게임중독 예방교육	1/1	게임중독 예방교육	-	
14	6.16	월	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
15	6.25	수	체육	경쟁	경쟁 (도입) 1. 배구형 게임을 즐겨요	1/14 2/14	대단원 도입 가치 이해 중단원 도입	66-69 70-71	
16	6.30	월	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
17	7.22	화	체육	안전	안전 (도입) 1. 안전하게 운동 시설을 이용해요	1/6 2/6	대단원 도입 가치 이해 중단원 도입 안전한 운동 시설에 대해 알아보아요	118-121 122-123	
18	7.24	목	창체	자율활동	◆학교안전주간	-	학교안전주간(자)	-	
19	8.18	월	창체	자율활동	가정 폭력 예방교육	1/1	가정 폭력 예방교육	-	
20	8.22	금	창체	자율활동	양성평등교육	1/1	양성평등교육	-	
21	9.01	월	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
22	9.30	화	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
23	10.31	금	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
24	12.19	금	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
24시간 (도:4 체:7 창:13)									

2) 영양, 식생활교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.25	월	창체	자율활동	감염병 및 약물 오남용예방교육	1/1	감염병 및 약물 오남용예방교육	-	
2	9.17	수	실과	5. 가정생활과 식품 안전	02. 안전한 식품 선택과 조리	1/6	안전과 위생을 고려하여 식사를 선택해 보아요 (1/2)	93	
3	9.22	월	실과	5. 가정생활과 식품 안전	02. 안전한 식품 선택과 조리	2/6	안전과 위생을 고려하여 식사를 선택해 보아요 (2/2)	93	
3시간 (실:2 창:1)									

3) 장애인식 개선교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.16	수	창체	자율활동	◆장애인식개선교육	-	장애인식개선교육(자)	-	
2	4.16	수	창체	자율활동	◆장애인식개선교육	-	장애인식개선교육(자)	-	
2시간 (창:2)									

5) 민주시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.11	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
2	3.11	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
3	7.10	목	창체	자율활동	◆전교임원선출	-	전교임원선출(자)	-	
4	7.10	목	창체	자율활동	◆전교임원선출	-	전교임원선출(자)	-	
5	8.26	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
6	8.26	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
7	9.08	월	창체	자율활동	다문화 교육	1/1	다문화 교육	-	
7시간 (창:7)									

6) 학생 인권 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.11	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
2	3.11	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
3	3.17	월	창체	자율활동	◆학급상담	-	학급상담(자)	-	
4	4.07	월	창체	자율활동	성교육	1/1	성교육	-	
5	7.10	목	창체	자율활동	◆전교임원선출	-	전교임원선출(자)	-	
6	7.10	목	창체	자율활동	◆전교임원선출	-	전교임원선출(자)	-	

7	10.13	월	창체	자율활동	◆학생인권교육주간	-	학생인권교육주간(자)	-	
8	10.13	월	창체	자율활동	◆학생인권교육주간	-	학생인권교육주간(자)	-	
8시간 (창:8)									

7) 다문화 교육

[illegible]

8) 양성평등교육

[illegible]

9) 통일교육

[illegible]

10) 교육활동침해예방

[illegible]

11) 생태환경 전환교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.22	화	실과	2. 지속 가능한 미래 농업	01. 친환경 미래 농업	-	친환경 농업은 왜 중요할까요?(1/2)	20-23	
1시간 (실:1)									

12) 진로체험교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.17	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실1	-	뚝딱뚝딱목공교실1(진)	-	
2	4.17	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실1	-	뚝딱뚝딱목공교실1(진)	-	
3	5.01	목	실과	-	◆뚝딱뚝딱목공교실2	-	뚝딱뚝딱목공교실2(실)	-	
4	5.01	목	실과	-	◆뚝딱뚝딱목공교실2	-	뚝딱뚝딱목공교실2(실)	-	
5	5.15	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실3	-	뚝딱뚝딱목공교실3(진)	-	
6	5.15	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실3	-	뚝딱뚝딱목공교실3(진)	-	
7	5.29	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실4	-	뚝딱뚝딱목공교실4(진)	-	
8	5.29	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실4	-	뚝딱뚝딱목공교실4(진)	-	
8시간 (실:2 창:6)									

13) 문화예술교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.06	목	미술	-		1/2	미술과 만나요 (1/2)	8-10	
2									

14) 독서 인문교육 및 정보활용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.10	목	국어	-	◆일파만파독서토론1	-	일파만파독서토론1(국)	-	
2	4.24	목	국어	-	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론2(국)	-	
3	4.24	목	국어	-	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론2(국)	-	

4	5.08	목	국어	-	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론3(국)	-	
5	5.08	목	국어	-	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론3(국)	-	
6	5.22	목	국어	-	◆일파만파독서토론4	-	일파만파독서토론4(국)	-	
7	5.22	목	국어	-	◆일파만파독서토론4	-	일파만파독서토론4(국)	-	
8	6.05	목	국어	-	◆일파만파독서토론5	-	일파만파독서토론5(국)	-	
9	6.05	목	국어	-	◆일파만파독서토론5	-	일파만파독서토론5(국)	-	
10	6.19	목	국어	-	◆일파만파독서토론6	-	일파만파독서토론6(국)	-	
11	6.19	목	국어	-	◆일파만파독서토론6	-	일파만파독서토론6(국)	-	
12	10.21	화	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	3/10	읽을 책을 정하고 책을 읽는 목적을 확인할 수 있다 (독서 준비)	-	
13	10.22	수	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	4/10	다른 작품과 관련짓거나 질문하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	16-21	
14	10.22	수	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	5/10	다른 작품과 관련짓거나 질문하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	16-21	
15	10.28	화	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
16	10.28	화	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
16시간 (국:16)									

15) 독도교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.28	월	사회	-	◆독도교육주간	-	독도교육주간(사)	-	
2	10.28	월	사회	-	◆독도교육주간	-	독도교육주간(사)	-	
2시간 (사:2)									

16) 사회적경제교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.29	목	사회	2. 우리나라의 경제 발전	1. 우리나라 경제 체제의 특징	6/22	생활 속에서 우리나라 경제의 특징 찾아보기	92~95	
2	6.23	월	사회	2. 우리나라의 경제 발전	3. 세계 속의 우리나라 경제	16/22	경제 교류를 하는 까닭 파악하기	128~129	
2시간 (사:2)									

17) 인구교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	11.10	월	사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	1. 한반도의 미래와 통일	4/6	남북통일이 필요한 까닭 생각해 보기	103-106	
1시간 (사:1)									

18) 놀이활동 활성화

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.10	월	체육	도전	도전 (도입) 1. 목표를 정확히 맞춰요	1/11 2/11	대단원 도입 가치 이해 중단원 도입	36-39 40-41	
1시간 (제:1)									

19) 지역향토사교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.01	수	사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	3. 우리나라와 가까운 나라들	1/6	이웃 나라의 자연환경과 인문 환경 알아보기	59-63	
1시간 (사:1)									

20) 개인정보보호교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.22	목	창체	자율활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
2	6.16	월	창체	자율활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰이별주간(자)	-	
3	7.02	수	실과	4. 발명과 로봇	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	2/4	정보 윤리를 지키고 사이버 중독을 예방해 보아요(2/2)	69	
3시간 (실:1 창:2)									

21) 저작권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	7.02	수	실과	4. 발명과 로봇	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	2/4	정보 윤리를 지키고 사이버 중독을 예방해 보아요(2/2)	69	
2	9.08	월	창체	자율활동	◆정보통신윤리주간	-	정보통신윤리주간(자)	-	
2시간 (실:1 창:1)									

22) 학교언어순화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.24	월	창체	자율활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
2	3.24	월	창체	자율활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
3	10.23	목	창체	자율활동	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(자)	-	
4	10.23	목	창체	자율활동	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(자)	-	
4시간 (창:4)									

23) 올바른국어사용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.21	수	국어	-	7. 우리말을 가꾸어요	1/10	자신의 언어생활을 점검할 수 있다(1/2)	236-241	
2	5.21	수	국어	-	7. 우리말을 가꾸어요	2/10	자신의 언어생활을 점검할 수 있다(2/2)	236-241	
2시간 (국:2)									

24) 경제금융교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.27	금	사회	2. 우리나라의 경제 발전	3. 세계 속의 우리나라 경제	19/22	경제 교류를 하면서 생기는 문제의 해결 방안 토의하기	136~139	
2	6.30	월	사회	2. 우리나라의 경제 발전	3. 세계 속의 우리나라 경제	20/22	무역놀이하기	140~143	
2시간 (사:2)									

25) 환경 지속가능한 발전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	-----	----------	----	------	----	----

			과	(대주제)					
1	6.09	월	창체	자율활동	◆에너지절약주간	-	에너지절약주간(자)	-	
2	6.18	수	사회	2. 우리나라의 경제 발전	2. 우리나라의 경제 성장	14/22	경제 성장 과정에서 나타난 문제점 토론하기	122~125	
2시간 (사:1 창:1)									

26) 시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.03	목	사회	1. 우리나라의 정치 발전	2. 일상생활과 민주주의	9/22	민주주의의 의미와 중요성 알아보기	36~37	
1시간 (사:1)									

27) 다양한 가족형태에 대한 사회 인식 개선 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.06	목	실과	1. 나와 가족	01. 나와 가족의 관계		나와 가족의 관계 및 역할을 알아보아요(1/2) 나와 가족의 관계 및 역할을 알아보아요(2/2)	8-9	
1시간 (실:1)									

28) 디지털 시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.22	목	창체	자율활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
2	5.30	금	창체	자율활동	게임중독 예방교육	1/1	게임중독 예방교육	-	
3	6.16	월	창체	자율활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰이별주간(자)	-	
4	7.08	화	실과	4. 발명과 로봇	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	3/4	개인 정보와 지식 재산 보호를 실천해 보아요 (1/2)	70-71	
4시간 (실:1 창:3)									

29) 인성교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	창체	자율활동	◆기본생활정착주간	-	기본생활정착주간(자)	-	
2	3.05	수	창체	자율활동	◆기본생활정착주간	-	기본생활정착주간(자)	-	
3	3.24	월	수학	-	1. 분수의 나눗셈	8/9	야호! 수학이 좋아 (1/2)	22~23	
4	3.25	화	수학	-	1. 분수의 나눗셈	9/9	야호! 수학이 좋아 (2/2)	22~23	
5	3.31	월	창체	진로활동	◆사회인성검사주간	-	사회인성검사주간(진)	-	
6	3.31	월	창체	진로활동	◆사회인성검사주간	-	사회인성검사주간(진)	-	
7	4.07	월	창체	자율활동	◆친구사랑인성주간	-	친구사랑인성주간(자)	-	
8	4.07	월	창체	자율활동	◆친구사랑인성주간	-	친구사랑인성주간(자)	-	
9	4.07	월	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
10	4.28	월	창체	자율활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
11	4.28	월	창체	자율활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
12	4.30	수	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
13	6.16	월	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
14	6.26	목	수학	-	5. 여러 가지 그래프	12/13	야호! 수학이 좋아 (1/2)	118~119	
15	6.27	금	수학	-	5. 여러 가지 그래프	13/13	야호! 수학이 좋아 (2/2)	118~119	
16	6.30	월	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
17	8.18	월	창체	자율활동	◆여름개학식	-	여름개학식(자)	-	
18	8.25	월	창체	자율활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
19	8.25	월	창체	자율활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
20	10.28	화	국어	-	◆작가와와의 만남	-	작가와와의 만남(국)	-	
21	10.28	화	국어	-	◆작가와와의 만남	-	작가와와의 만남(국)	-	
22	12.15	월	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
23	12.22	월	창체	자율활동	방학 안전 교육	1/1	방학 안전 교육	-	
23시간 (국:2 수:4 창:17)									

30) 독서교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.10	목	국어	-	◆일파만파독서토론1	-	일파만파독서토론1(국)	-	
2	4.24	목	국어	-	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론2(국)	-	
3	4.24	목	국어	-	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론2(국)	-	
4	5.08	목	국어	-	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론3(국)	-	
5	5.08	목	국어	-	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론3(국)	-	
6	5.22	목	국어	-	◆일파만파독서토론4	-	일파만파독서토론4(국)	-	
7	5.22	목	국어	-	◆일파만파독서토론4	-	일파만파독서토론4(국)	-	
8	6.05	목	국어	-	◆일파만파독서토론5	-	일파만파독서토론5(국)	-	
9	6.05	목	국어	-	◆일파만파독서토론5	-	일파만파독서토론5(국)	-	
10	10.20	월	창체	자율활동	◆독서교육주간	-	독서교육주간(자)	-	
11	10.20	월	창체	자율활동	◆독서교육주간	-	독서교육주간(자)	-	
12	10.20	월	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	1/10 2/10	읽을 책을 정하고 책을 읽는 목적을 확인할 수 있다 (독서 준비) 읽을 책을 정하고 책을 읽는 목적을 확인할 수 있다 (독서 준비)	8-15	

13	10.24	금	국어	-	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	6/10	다른 작품과 관련짓거나 질문하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	16-21	
14	10.28	화	국어	-	◆작가와의 만남	-	작가와의 만남(국)	-	
15	10.28	화	국어	-	◆작가와의 만남	-	작가와의 만남(국)	-	
16	10.28	화	국어	-	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	7/10	다른 작품과 관련짓거나 질문하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	16-21	
17	10.28	화	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
18	10.28	화	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
19	10.29	수	국어	-	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	8/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)	22-31	
20	10.31	금	국어	-	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	9/10 10/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후) 책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)	22-31	
20시간 (국:18 창:2)									

31) 일파만파 독서토론

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.10	목	국어	-	◆일파만파독서토론1	-	일파만파독서토론1(국)	-	
2	4.24	목	국어	-	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론2(국)	-	
3	4.24	목	국어	-	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론2(국)	-	
4	5.08	목	국어	-	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론3(국)	-	
5	5.08	목	국어	-	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론3(국)	-	
6	5.22	목	국어	-	◆일파만파독서토론4	-	일파만파독서토론4(국)	-	
7	5.22	목	국어	-	◆일파만파독서토론4	-	일파만파독서토론4(국)	-	
8	6.05	목	국어	-	◆일파만파독서토론5	-	일파만파독서토론5(국)	-	
9	6.05	목	국어	-	◆일파만파독서토론5	-	일파만파독서토론5(국)	-	
10	6.19	목	국어	-	◆일파만파독서토론6	-	일파만파독서토론6(국)	-	
11	6.19	목	국어	-	◆일파만파독서토론6	-	일파만파독서토론6(국)	-	
12	10.28	화	국어	-	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	7/10	다른 작품과 관련짓거나 질문하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	16-21	
13	10.29	수	국어	-	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	8/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)	22-31	
14	10.31	금	국어	-	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	9/10 10/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후) 책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)	22-31	
14시간 (국:14)									

32) 똑딱똑딱 목공교실

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	4.03	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실1	-	뚝딱뚝딱목공교실1(진)	-	
2	4.03	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실1	-	뚝딱뚝딱목공교실1(진)	-	
3	4.17	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실2	-	뚝딱뚝딱목공교실2(진)	-	
4	4.17	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실2	-	뚝딱뚝딱목공교실2(진)	-	
5	5.01	목	실과	-	◆뚝딱뚝딱목공교실3	-	뚝딱뚝딱목공교실3(실)	-	
6	5.01	목	실과	-	◆뚝딱뚝딱목공교실3	-	뚝딱뚝딱목공교실3(실)	-	
7	5.15	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실4	-	뚝딱뚝딱목공교실4(진)	-	
8	5.15	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실4	-	뚝딱뚝딱목공교실4(진)	-	
8시간 (실:2 창:6)									

33) 에듀테크 활용

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.13	목	국어	-	1. 비유하는 표현	7/9	시 낭송회와 시화전을 열 수 있다(1/3)	48-51	
2	3.13	목	국어	-	1. 비유하는 표현	8/9	시 낭송회와 시화전을 열 수 있다(2/3)	48-51	
3	3.14	금	국어	-	1. 비유하는 표현	9/9	시 낭송회와 시화전을 열 수 있다(3/3)	48-51	
4	3.14	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
5	3.26	수	실과	6. 가정일과 자립	02. 가정일의 분담과 실천	1/3 2/3	가정일을 어떻게 실천하면 좋을까요?(1/3) 가정일을 어떻게 실천하면 좋을까요?(2/3)	111-112	
6	3.26	수	국어	-	3. 짜임새 있게 구성해요	3/10	다양한 자료의 특성을 안다(1/2)	100-103	
7	3.27	목	국어	-	3. 짜임새 있게 구성해요	4/10	다양한 자료의 특성을 안다(2/2)	100-103	
8	3.27	목	사회	1. 우리나라의 정치 발전	1. 민주주의의 발전과 시민 참여	7/22	민주주의를 위해 노력한 사람들 조사하기	30~33	
9	3.28	금	국어	-	3. 짜임새 있게 구성해요	5/10	발표할 내용을 준비할 수 있다(1/2)	104-107	
10	3.28	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
11	3.31	월	국어	-	3. 짜임새 있게 구성해요	6/10	발표할 내용을 준비할 수 있다(2/2)	104-107	
12	4.01	화	국어	-	3. 짜임새 있게 구성해요	7/10	발표할 내용을 정리할 수 있다(1/2)	108-113	
13	4.01	화	실과	6. 가정일과 자립	02. 가정일의 분담과 실천	3/3	가정일을 어떻게 실천하면 좋을까요?(3/3)	111-112	
14	4.02	수	국어	-	3. 짜임새 있게 구성해요	8/10	발표할 내용을 정리할 수 있다(2/2)	108-113	
15	4.02	수	실과	-	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
16	4.02	수	국어	-	3. 짜임새 있게 구성해요	9/10	자료를 활용해 발표할 수 있다(1/2)	114-117	
17	4.03	목	국어	-	3. 짜임새 있게 구성해요	10/10	자료를 활용해 발표할 수 있다(2/2)	114-117	
18	4.03	목	사회	1. 우리나라의 정치 발전	2. 일상생활과 민주주의	9/22	민주주의의 의미와 중요성 알아보기	36~37	
19	4.08	화	실과	-	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
20	4.10	목	사회	1. 우리나라의 정치 발전	2. 일상생활과 민주주의	11/22	갈등 해결 과정과 민주적 의사 결정 원리 알아보기	40~43	
21	4.11	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
22	4.21	월	사회	1. 우리나라의 정치 발전	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	15/22	국회가 하는 일 알아보기	52~55	
23	4.22	화	국어	-	5. 속담을 활용해요	1/8	속담을 사용하는 까닭을 생각할 수 있다(1/2)	144-149	
24	4.23	수	국어	-	5. 속담을 활용해요	2/8	속담을 사용하는 까닭을 생각할 수 있다(2/2)	144-149	
25	4.23	수	사회	1. 우리나라의 정치 발전	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	16/22	정부가 하는 일 알아보기	56~59	
26	4.23	수	국어	-	5. 속담을 활용해요	3/8	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 안다 (1/2)	150-155	
27	4.25	금	국어	-	5. 속담을 활용해요	4/8	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 안다	150-155	

						(2/2)		
28	4.25	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-
29	4.30	수	사회	1. 우리나라의 정치 발전	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	17/22	법원이 하는 일 알아보기	60~63
30	5.07	수	국어	-	5. 속담을 활용해요	7/8	속담 사전을 만들 수 있다(1/2)	166-171
31	5.07	수	사회	1. 우리나라의 정치 발전	3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	20/22	국가 기관이 국민을 위해 한 일을 알리는 소식지 만들기	68~71
32	5.07	수	국어	-	5. 속담을 활용해요	8/8	속담 사전을 만들 수 있다(2/2)	166-171
33	5.09	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-
34	5.19	월	국어	-	6. 내용을 추론해요	7/8	알리고 싶은 내용을 영상 광고로 만들 수 있다(1/2)	230-235
35	5.20	화	국어	-	6. 내용을 추론해요	8/8	알리고 싶은 내용을 영상 광고로 만들 수 있다(2/2)	230-235
36	5.20	화	실과	3. 소프트웨어와 생활	01. 소프트웨어의 이해	-	소프트웨어는 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?(1/2)	35-37
37	5.21	수	국어	-	7. 우리말을 가꾸어요	1/10	자신의 언어생활을 점검할 수 있다(1/2)	236-241
38	5.21	수	실과	3. 소프트웨어와 생활	01. 소프트웨어의 이해	-	소프트웨어는 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?(2/2)	35-37
39	5.23	금	국어	-	7. 우리말을 가꾸어요	3/10	우리말 사용 실태를 알아볼 수 있다(1/2)	242-245
40	5.23	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-
41	5.26	월	국어	-	7. 우리말을 가꾸어요	4/10	우리말 사용 실태를 알아볼 수 있다(2/2)	242-245
42	5.27	화	국어	-	7. 우리말을 가꾸어요	5/10	우리말 사용 실태를 조사할 수 있다(1/2)	246-249
43	5.27	화	실과	3. 소프트웨어와 생활	02. 절차적 문제 해결	-	절차적 사고란 무엇일까요?(1/3)	39-41
44	5.28	수	국어	-	7. 우리말을 가꾸어요	6/10	우리말 사용 실태를 조사할 수 있다(2/2)	246-249
45	5.28	수	실과	3. 소프트웨어와 생활	02. 절차적 문제 해결	-	절차적 사고란 무엇일까요?(2/3)	39-41
46	6.03	화	실과	3. 소프트웨어와 생활	02. 절차적 문제 해결	-	절차적 사고란 무엇일까요?(3/3)	39-41
47	6.04	수	국어	-	7. 우리말을 가꾸어요	9/10	올바른 우리말 사례집을 만들 수 있다(1/2)	254-257
48	6.04	수	실과	3. 소프트웨어와 생활	03. 프로그래밍 요소와 구조	-	프로그래밍을 알아보아요	43
49	6.04	수	국어	-	7. 우리말을 가꾸어요	10/10	올바른 우리말 사례집을 만들 수 있다(2/2)	254-257
50	6.09	월	사회	2. 우리나라의 경제 발전	1. 우리나라 경제 체제의 특징	8/22	우리나라 경제 체제의 특징이 나타난 자료 만들기	98~101
51	6.10	화	사회	2. 우리나라의 경제 발전	2. 우리나라의 경제 성장	9/22	6·25 전쟁 직후 우리나라의 모습 살펴보기	102~105
52	6.10	화	실과	4. 발명과 로봇	01. 발명과 문제 해결	1/4	발명의 의미와 중요성을 알아보아요	62-63
53	6.11	수	사회	2. 우리나라의 경제 발전	2. 우리나라의 경제 성장	10/22	1960~1970년대의 경제 성장 과정 알아보기	106~109
54	6.12	목	사회	2. 우리나라의 경제 발전	2. 우리나라의 경제 성장	11/22	1980년대 이후의 경제 발전 과정 알아보기	110~113
55	6.13	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-
56	6.17	화	실과	4. 발명과 로봇	01. 발명과 문제 해결	2/4	창의적인 제품을 만들어 보아요(1/3)	64-66
57	6.24	화	실과	4. 발명과 로봇	01. 발명과 문제 해결	3/4	창의적인 제품을 만들어 보아요(2/3)	64-66
58	6.25	수	실과	4. 발명과 로봇	01. 발명과 문제 해결	4/4	창의적인 제품을 만들어 보아요(3/3)	64-66
59	6.27	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-
60	7.08	화	국어	-	9. 마음을 나누는 글을 써요	7/8	학급 신문을 만들 수 있다(1/2)	322-325
61	7.09	수	국어	-	9. 마음을 나누는 글을 써요	8/8	학급 신문을 만들 수 있다(2/2)	322-325
62	7.11	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-
63	8.20	수	사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	1/7	세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징 알아보기 (1/2)	10-16
64	8.21	목	사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	2/7	세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징 알아보기 (2/2)	10-16
65	8.27	수	사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	3/7	세계의 여러 대륙과 대양 알아보기	17-20
66	8.29	금	국어	-	2. 관용 표현을 활용해요	1/9	관용 표현을 활용하면 좋은 점을 안다	84-89
67	9.01	월	국어	-	2. 관용 표현을 활용해요	2/9	여러 가지 관용 표현의 뜻을 안다 (1/2)	90-95
68	9.03	수	국어	-	2. 관용 표현을 활용해요	3/9	여러 가지 관용 표현의 뜻을 안다 (2/2)	90-95

69	9.03	수	사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	5/7	세계 여러 나라의 면적과 모양 살펴보기 (1/2)	24-30	
70	9.04	목	사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	6/7	세계 여러 나라의 면적과 모양 살펴보기 (2/2)	24-30	
71	9.08	월	사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	1. 지구, 대륙 그리고 국가들	7/7	세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도를 활용하여 세계 여러 나라 소개해 보기	31-35	
72	9.10	수	국어	-	2. 관용 표현을 활용해요	8/9	행복한 우리 반을 위한 약속을 정할 수 있다 (1/2)	107-111	
73	9.10	수	국어	-	2. 관용 표현을 활용해요	9/9	행복한 우리 반을 위한 약속을 정할 수 있다 (2/2)	107-111	
74	9.12	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
75	9.19	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
76	9.22	월	국어	-	4. 효과적으로 발표해요	1/9	여러 가지 매체 자료를 살펴볼 수 있다 (1/2)	144-149	
77	9.23	화	국어	-	4. 효과적으로 발표해요	2/9	여러 가지 매체 자료를 살펴볼 수 있다 (2/2)	144-149	
78	9.24	수	국어	-	4. 효과적으로 발표해요	3/9	주제에 맞는 매체 자료를 찾을 수 있다 (1/2)	150-153	
79	9.24	수	국어	-	4. 효과적으로 발표해요	4/9	주제에 맞는 매체 자료를 찾을 수 있다 (2/2)	150-153	
80	9.25	목	국어	-	4. 효과적으로 발표해요	5/9	발표 상황에 맞는 영상 자료를 만드는 방법을 안다	154-159	
81	9.25	목	국어	-	4. 효과적으로 발표해요	6/9	효과적인 발표 자료를 만들 수 있다 (1/2)	160-163	
82	9.26	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
83	9.26	금	국어	-	4. 효과적으로 발표해요	7/9	효과적인 발표 자료를 만들 수 있다 (2/2)	160-163	
84	9.29	월	국어	-	4. 효과적으로 발표해요	8/9	영상 발표회를 할 수 있다 (1/2)	164-167	
85	9.30	화	국어	-	4. 효과적으로 발표해요	9/9	영상 발표회를 할 수 있다 (2/2)	164-167	
86	10.17	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
87	10.21	화	사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	3. 우리나라와 가까운 나라들	4/6	우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문 환경 알아보기 (1/2)	72-77	
88	10.23	목	사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	3. 우리나라와 가까운 나라들	5/6	우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문 환경 알아보기 (2/2)	72-77	
89	10.24	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
90	10.27	월	사회	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	3. 우리나라와 가까운 나라들	6/6	우리나라와 세계 여러 나라의 교류 모습 살펴보기	78-81	
91	10.31	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
92	11.03	월	국어	-	6. 정보와 표현 판단하기	1/10	뉴스와 광고를 보고 세계에 관심을 가질 수 있다 (1/2)	246-251	
93	11.04	화	국어	-	6. 정보와 표현 판단하기	2/10	뉴스와 광고를 보고 세계에 관심을 가질 수 있다 (2/2)	246-251	
94	11.05	수	국어	-	6. 정보와 표현 판단하기	3/10	광고에 나타난 표현의 적절성을 살펴볼 수 있다 (1/2)	252-257	
95	11.05	수	국어	-	6. 정보와 표현 판단하기	4/10	광고에 나타난 표현의 적절성을 살펴볼 수 있다 (2/2)	252-257	
96	11.07	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
97	11.07	금	국어	-	6. 정보와 표현 판단하기	5/10	뉴스에 나타난 정보의 타당성을 안다 (1/2)	258-263	
98	11.10	월	국어	-	6. 정보와 표현 판단하기	6/10	뉴스에 나타난 정보의 타당성을 안다 (2/2)	258-263	
99	11.12	수	국어	-	6. 정보와 표현 판단하기	9/10	우리 반 뉴스 발표회를 할 수 있다 (1/2)	268-271	
100	11.14	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
101	11.14	금	국어	-	6. 정보와 표현 판단하기	10/10	우리 반 뉴스 발표회를 할 수 있다 (2/2)	268-271	
102	11.25	화	국어	-	7. 글 고쳐 쓰기	5/10	자료를 활용해 글을 쓸 수 있다 (1/2)	284-287	
103	11.26	수	국어	-	7. 글 고쳐 쓰기	6/10	자료를 활용해 글을 쓸 수 있다 (2/2)	284-287	
104	11.26	수	사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	3. 지속 가능한 지구촌	2/7	지구촌 환경 문제를 해결하기 위한 노력 알아보기 (1/2)	142-146	
105	11.28	금	창체	동아리활동	학급 자율 동아리	1/1	학급 자율 동아리	-	
106	12.01	월	국어	-	7. 글 고쳐 쓰기	9/10	우리 모듬 글 모음집을 만들 수 있다 (1/2)	292-295	
107	12.02	화	국어	-	7. 글 고쳐 쓰기	10/10	우리 모듬 글 모음집을 만들 수 있다 (2/2)	292-295	
108	12.03	수	국어	-	8. 작품으로 경험하기	1/8	영상을 보고 경험한 내용을 이야기할 수 있다 (1/2)	296-303	
109	12.03	수	국어	-	8. 작품으로 경험하기	2/8	영상을 보고 경험한 내용을 이야기할 수 있다 (2/2)	296-303	

[illegible]

34) 세계시민교육

[illegible]

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실안전교육)	학교자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8(월)~12일(금) (사이버 폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털성폭력 예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
			연중	4				
			가정폭력 예방교육	연 1회 1시간 이상	연중	1	1~6	교과 창체
아동학대 예방교육	6개월에 1회이상, 연간 4시간이상	연중	4	1~6	교과 창체			
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 중독예방 5	10	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
	사이버 중독예방 5	5	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금)	1		
연중	3							
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중	1		교과 창체
					재난대응안전한국 훈련주간 10월 27일(월)~31일(금)	2		교과 창체
					불조심 강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	2		
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치 교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

- ①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능,
-최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능
-교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능
- ②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력
--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

라 학생안전교육 세부 계획

1) 실험실습안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.18	화	과학	-	2. 지구와 달의 운동	1/11	지구와 달의 움직임을 관찰해 볼까요?	26-27	
1시간 (과:1)									

2) 실종유괴 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	창체	자율활동	◆기본생활정착주간	-	기본생활정착주간(자)	-	
2	3.05	수	창체	자율활동	◆기본생활정착주간	-	기본생활정착주간(자)	-	
3	3.06	목	도덕	-	◆학교안전주간	-	학교안전주간(도)	-	
4	4.07	월	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
5	7.24	목	창체	자율활동	◆학교안전주간	-	학교안전주간(자)	-	
6	7.25	금	창체	자율활동	◆여름방학식	-	1.2학년3교시3.6학년4교시	-	
7	9.09	화	창체	자율활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(자)	-	
8	9.09	화	창체	진로활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(진)	-	
9	10.30	목	창체	자율활동	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(자)	-	
10	12.22	월	창체	자율활동	방학 안전 교육	1/1	방학 안전 교육	-	
11	12.22	월	창체	자율활동	◆학교안전주간	-	학급다모임	-	
12	12.30	화	창체	자율활동	◆겨울방학식	-	겨울방학식(자)	-	
12시간 (도:1 창:11)									

3) 교통안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	창체	자율활동	◆시업식	-	시업식(자)	-	
2	5.16	금	창체	자율활동	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(자)	-	
3	7.25	금	창체	자율활동	◆여름방학식	-	1.2학년3교시3.6학년4교시	-	
4	9.09	화	창체	자율활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(자)	-	
5	9.09	화	창체	진로활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(진)	-	
6	9.09	화	체육	-	◆현장체험학습	-	현장체험학습(체)	-	
7	9.09	화	체육	-	◆현장체험학습	-	현장체험학습(체)	-	
8	9.09	화	체육	-	◆현장체험학습	-	현장체험학습(체)	-	
9	9.09	화	사회	-	◆현장체험학습	-	현장체험학습(사)	-	
10	10.30	목	창체	자율활동	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(자)	-	
11	12.22	월	창체	자율활동	방학 안전 교육	1/1	방학 안전 교육	-	
12	12.22	월	창체	자율활동	◆학교안전주간	-	학급다모임	-	
13	12.30	화	창체	자율활동	◆겨울방학식	-	겨울방학식(자)	-	

13시간 (사:1 체:3 창:9)

4) 학교폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (개구제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	도덕	-	◆학폭예방교육주간	-	학폭예방교육주간(도)	-	
2	3.04	화	창체	자율활동	◆기본생활정착주간	-	기본생활정착주간(자)	-	
3	3.05	수	창체	자율활동	◆기본생활정착주간	-	기본생활정착주간(자)	-	
4	3.06	목	도덕	-	◆학교안전주간	-	학교안전주간(도)	-	
5	3.11	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
6	3.11	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
7	3.17	월	창체	자율활동	◆학급상담	-	학급상담(자)	-	
8	3.24	월	창체	자율활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
9	3.24	월	창체	자율활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
10	4.07	월	창체	자율활동	성교육	1/1	성교육	-	
11	4.14	월	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
12	4.16	수	창체	자율활동	◆장애인식개선교육	-	장애인식개선교육(자)	-	
13	4.16	수	창체	자율활동	◆장애인식개선교육	-	장애인식개선교육(자)	-	
14	6.24	화	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
15	7.10	목	창체	자율활동	◆전교임원선출	-	전교임원선출(자)	-	
16	7.10	목	창체	자율활동	◆전교임원선출	-	전교임원선출(자)	-	
17	8.26	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
18	8.26	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
19	9.01	월	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
20	9.02	화	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
21	10.23	목	창체	자율활동	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(자)	-	
22	10.23	목	창체	자율활동	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(자)	-	
23	11.14	금	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
24	12.22	월	창체	자율활동	◆학교안전주간	-	학급다모임	-	
24시간 (도:2 체:2 창:20)									

5) 성폭력 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	-----	----------	----	------	----	----

				(대주제)					
1	3.04	화	도덕	-	◆학폭예방교육주간	-	학폭예방교육주간(도)	-	
2	4.14	월	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
3	7.01	화	실과	4. 발명과 로봇	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	1/4	정보 윤리를 지키고 사이버 중독을 예방해 보아요(1/2)	69	
4	7.08	화	실과	4. 발명과 로봇	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	3/4	개인 정보와 지식 재산 보호를 실천해 보아요(1/2)	70-71	
5	9.01	월	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
6	9.02	화	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
7	11.14	금	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
7시간 (도:1 실:2 체:2 창:2)									

6) 자살예방 및 생명존중교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (소주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.14	금	도덕	-	1. 내 삶의 주인은 바로 나	1/4	1. 자주적인 생활을 시작해요	8-11	
2	3.21	금	도덕	-	1. 내 삶의 주인은 바로 나	2/4	2. 자주적인 생활을 실천해 보아요	12-15	
3	3.24	월	도덕	-	1. 내 삶의 주인은 바로 나	3/4	3. 자주적인 생활에 대해 생각해 보아요	16-17	
4	8.22	금	창체	자율활동	양성평등교육	1/1	양성평등교육	-	
5	8.22	금	도덕	-	4. 공정한 생활	1/4	1. 공정한 생활에 대해 알아보아요	80-83	
6	8.25	월	창체	자율활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
7	8.25	월	창체	자율활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
8	8.26	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
9	8.26	화	창체	자율활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
10	12.19	금	창체	자율활동	생명 존중 및 자살 예방 교육	1/1	생명 존중 및 자살 예방 교육	-	
10시간 (도:4 창:6)									

7) 가정폭력 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.10	월	창체	자율활동	가정폭력 및 아동학대 예방교육	1/1	가정폭력 및 아동학대 예방교육	-	
2	8.18	월	창체	자율활동	가정 폭력 예방교육	1/1	가정 폭력 예방교육	-	
2시간 (창:2)									

8) 아동학대 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

[illegible]

9) 감염병 및 약물의오용, 남용예방 등 보건위생관리교육

[illegible]

10) 마약류에 대한 예방교육

[illegible]

11) 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.22	목	창체	자율활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
2	5.30	금	창체	자율활동	게임중독 예방교육	1/1	게임중독 예방교육	-	
3	6.16	월	창체	자율활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰이별주간(자)	-	
4	7.01	화	실과	4. 발명과 로봇	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	1/4	정보 율리를 지키고 사이버 중독을 예방해 보아요(1/2)	69	
5	7.02	수	실과	4. 발명과 로봇	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	2/4	정보 율리를 지키고 사이버 중독을 예방해 보아요(2/2)	69	
6	7.09	수	실과	4. 발명과 로봇	02. 개인 정보와 지식 재산 보호	4/4	개인 정보와 지식 재산 보호를 실천해 보아요(2/2)	70-71	
7	9.08	월	창체	자율활동	◆정보통신윤리주간	-	정보통신윤리주간(자)	-	
7시간 (실:3 창:4)									

12) 재난대비 안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.06	목	도덕	-	◆학교안전주간	-	학교안전주간(도)	-	
2	5.16	금	창체	자율활동	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(자)	-	
3	6.09	월	창체	자율활동	◆에너지절약주간	-	에너지절약주간(자)	-	
4	9.09	화	창체	자율활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(자)	-	
5	9.09	화	창체	진로활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(진)	-	
6	10.30	목	창체	자율활동	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(자)	-	
7	10.31	금	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
8	11.17	월	창체	자율활동	◆불조심강조주간	-	불조심강조주간(자)	-	
9	12.15	월	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
9시간 (도:1 창:8)									

13) 직업안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.17	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실1	-	뚝딱뚝딱목공교실1(진)	-	
2	4.17	목	창체	진로활동	◆뚝딱뚝딱목공교실1	-	뚝딱뚝딱목공교실1(진)	-	
3	5.01	목	실과	-	◆뚝딱뚝딱목공교실2	-	뚝딱뚝딱목공교실2(실)	-	
4	5.01	목	실과	-	◆뚝딱뚝딱목공교실2	-	뚝딱뚝딱목공교실2(실)	-	
4시간 (실:2 창:2)									

14) 응급처치교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	4.07	월	창체	자율활동	학급 다모임	1/1	학급 다모임	-	
2	8.18	월	체육	안전	2. 안전하게 야외 체험 활동을 해요	1/7 2/7	중단원 도입 안전한 야외 체험 활동을 준비해요	128-129	금성-이재용
2시간 (체:1 창:1)									



1. 교육과정 평가의 기본방향

가 목적

교육과정 질 관리를 위하여 학생 교육활동 평가와 학교 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 실시하고, 평가 결과는 교육과정의 적절성 확보와 그 개선에 활용한다.

나 방향

- 1) 평가는 학교 교육과정 평가와 학생 평가로 나누어 실시한다.
- 2) 교육과정 평가는 학교 교육과정 편성·운영의 적절성과 효율성을 평가하여 차기 교육과정 편성에 반영한다.
- 3) 교육과정 평가는 목표 관리, 교육과정 운영, 지원 관리 측면으로 평가하며 교육의 질 개선을 위하여 차기 교육과정에 반영한다.
 - 학교 교육과정 평가의 영역은 투입 평가, 과정 평가, 산출 평가로 나누어 실시한다.
- 4) 학생 평가는 교과, 창의적 체험활동, 행동발달상황 영역에 대하여 실시한다.
 - 평가도구와 방법, 평가시기를 영역별로 다양화하는 교사별 평가를 실시한다.
 - 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과(도덕, 예체능, 실과)의 평가는 타당한 평정 기준과 척도에 의거하여 실시한다.
 - 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 평가 결과를 기록한다.
- 5) 학생 평가는 수시로 실시하며 평가산출물 및 평가 결과는 피드백하여 가정에 통지한다.
- 6) 학기말에는 평가 결과를 종합하여 생활통지표로 작성하여 가정에 통지한다.
- 7) 학업성적관리위원회를 구성하여 평가 계획 수립 등 평가 과정을 협의한다.

다 평가의 종류

평가	구 분	종 류	평가 시기	횟 수
학생 평가	교과학습발달상황 평가	◦진단평가(진단활동주간 운영)	학기초	1회
		◦논술형을 포함한 수행평가 (정의적 능력 평가 포함)	연중	수시
	창의적체험활동상황평가	◦자율·자치활동 평가 ◦동아리활동 평가 ◦진로활동 평가	연중	수시
	행동발달상황 평가	◦행동 영역별	연중	수시
교육과정 평가		◦학교 교육과정 평가	학기말	1회
		◦학년·학급 교육과정		

2. 교과학습발달상황 평가

가 평가목적 및 방향

- 1) 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 **학력을 향상**할 수 있도록 **학습으로의 평가**를 실시한다.
- 2) 학습으로의 평가는 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시하며, 학생의 문제해결 및 사고의 과정을 강화하기 위하여 국어, 수학, 사회, 과학 교과는 **학기별로 논술형 평가를 포함하여 실시**한다.
- 3) 교육과정 성취기준에 근거하여 수업과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 **교사별 평가**를 실시한다.

나 평가계획 수립 방침

- 1) 학년 평가계획은 동료 간의 협업을 바탕으로 학년협의회를 통하여 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.
- 2) 학년협의회에서는 평가계획에 반영할 성취기준을 설정하며, 학생의 특성을 바탕으로 공동으로 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년 평가계획을 작성한다. 또한 학교의 여건을 고려하여 필요 시 학급별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.
- 3) 평가계획에는 각 교과별 성취기준 및 평가의 영역, 평가 요소, 평가 방법, 평가 시기 등을 포함한다.
- 4) 확정된 평가계획은 매 학기 초 학생과 학부모에게 가정통신문 또는 홈페이지 등을 통해 안내하고, 학기별(4월, 9월)로 정보공시 후 학교 알리미 서비스를 통해 공개한다. 변경 사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 재공지한다.

다 평가운영 방침

- 1) 교사는 자기주도성을 갖고 수업과 평가의 설계자로서 교육과정을 재구성하고 수업과 평가를 실행한다
- 2) 교과학습의 평가는 학생의 교과 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.

- 3) 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 실생활 맥락 기반의 평가 과제를 제시하여 학습을 확장하고, 교육활동을 통해 갖추어야 할 역량을 키울 수 있도록 한다.
- 4) 평가 실시 단계에서 평가도구는 평가 과제와 채점기준안을 개발하여 작성하여 사후에 결재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학교 학업성적관리규정으로 정할 수 있다.
- 5) 학생 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 지속적으로 점검하고 개선할 수 있도록 한다.
- 6) 평가 결과 성취기준에 미도달한 학생들이 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 재도전의 기회를 주는 평가를 지향한다.

라 평가 결과 처리

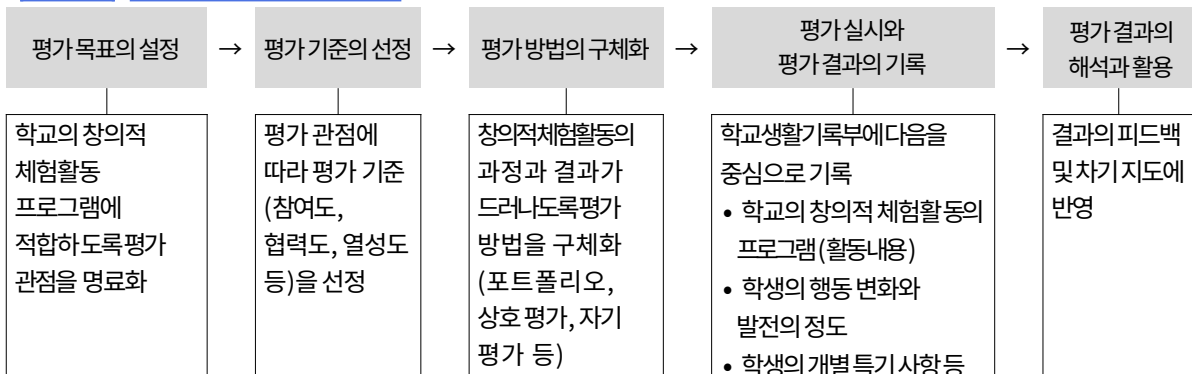
- 1) 교사는 학생의 성장과 발달 과정이 드러나게 평가 결과를 기록하고, 평가 결과는 평가계획에 따른 학생의 성취 수준과 평가 장면에서 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.
- 2) 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며, 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.
- 3) 학생 평가 결과는 다양한 방법으로 학생과 학부모에게 제공하며, 통지내용이나 통지방법, 통지시기 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 4) 학교생활기록부 입력 근거자료는 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며, 진급 완료 이후의 보관 기간은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

3. 창의적 체험활동상황 평가

가 방 침

- 1) 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리(봉사)활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교(학년)에서 정한다.
- 2) 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율·자치활동' '동아리활동' 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 기록한다.
- 3) 5-6학년 '봉사활동' 은 특기사항을 입력하지 않고 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동 실적' 란에 입력한다.
- 4) 영역별 누가기록은 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 수시로 작성한다.
- 5) 학생의 자기평가, 상호평가, 질문지, 작품분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 6) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.

나 평가의 절차



다 평가 방법

구분	평가방법	평가요령
활동상황의 관찰	일화기록법	학생의 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	활동 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크
	평정척도법	관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정
질문지를 이용한 조사	의식·태도조사	활동 참여에 대한 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기평가	집단활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호평가	학생 상호 간 집단활동의 참가태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여정도를 평가
학생의 작품과 기록	작품평가	개인 또는 모둠으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	활동의기록분석	활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록한 것을 분석
	작문, 소감문분석	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석
교사의견교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

라 평가 관점과 평정 척도

- 1) 창의적 체험활동의 영역별 평가의 관점은 아래의 표를 기반으로 하되, 학년(급)에서 편성·운영한 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
- 2) 창의적 체험활동의 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 등이 골고루 반영되도록 평가 기준을 작성, 활용한다.

영역	평가활동 내용
자율·자치 활동	• 자율 활동 (주제 탐구활동, 적응 및 개척 활동, 프로젝트형 봉사활동 등) • 자치 활동 (기본생활습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등)
동아리 활동	• 학술·문화 및 여가 활동 (학술, 스포츠, 놀이 동아리 활동 등) • 봉사 활동 (교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 청소년 단체 활동 등)
진로활동	• 진로 탐색 활동 (자아 탐색 활동, 진로 이해 활동, 직업 이해 활동, 정보 탐색 활동 등) • 진로 설계 및 실천 활동 (진로 준비, 계획, 체험 활동 등)

영역	평가 관점	평가 관점 작성 시 유의점
자율·자치 활동	• 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? • 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? • 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? • 학교·학년·학교특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?	• 구체적인 평가관점은 해당학년에 편성한 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
동아리 활동	• 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? • 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? • 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미 생활을 구현하고 있는가?	
봉사활동 (5·6학년)	• 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 봉사활동을 실천하였는가? • 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가? • 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가? • 봉사활동의 실천 시 계획, 과정, 결과에 대해 평가를 실시하였는가?	
진로활동	• 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? • 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적이었는가?	• 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 실천과 관련하여 계획, 과정, 결과 등의 전 과정을

마 평가결과 처리

- 1) 학생 평가를 위하여 활동 상황의 관찰(일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법), 질문지를 이용한 조사(의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가), 학생의 작품과 기록(작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석), 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학년별로 편성한 각 영역에 대하여 평가를 수행하고 평가 결과를 문장으로 기술한다.
- 3) 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다.

바 평가결과 활용

- 1) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 2) 평가 결과는 학교 급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

4. 행동발달상황 평가

가 방침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절, 창의성 등 바람직하다고 판단되는 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.
- 2) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 기술한다.
- 3) 행동특성 및 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정적인 내용이 있는 경우에도 변화 가능성과 함께 기술하도록 하며 나이스에 평소 생활 태도를 누가기록한다.
- 4) 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해 학생에 대한 조치사항을 입력한다.

나 평가기준

영역	평 가 내 용	행 동 관 찰 장 면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	특별활동 상황
근면성	. 여러 가지 일을 부지런히 수행한다. . 여러 가지 활동에 꾸준히 참여한다. . 시간을 효율적으로 활용한다.	.예습, 복습 . 학습 태도	.청소활동 .자습, 휴식시간활용	.출결상황
책임감	. 자기가 해야 할 일을 철저히 수행한다. . 자기가 맡은 일을 끝까지 완수한다. . 자기가 잘못된 일을 솔직하게 말한다.	.과제이행 .과오인정	.수집활동 .당번활동 .시간 지키기	.부서 활동 .분담활동
협동심	. 남의 일을 즐겨 돕는다. . 집단 활동에 즐겨 참여한다. . 집단이 결정한 사항을 지킨다.	.협력학습 .집단 활동	.학우 돕기 .공동작업	.학급회활동 .봉사활동
자주성	. 자기 일을 스스로 계획한다. . 자기 일을 스스로 실천한다. . 자기의 의견을 정당하게 주장한다.	.학습활동 .자율학습	.놀이시간 .방과 후 시간 .휴지 줍기	.학급회활동 .행사활동
준법성	. 교칙을 잘 지킨다. 교칙을 가볍게 지킬 수 있다	.수업 준비상태	.교칙준수 유익다전	.공중도덕 책임감
예절				수
창의성				의



학년 조직-----	104
------------	-----

학년 조직

가. 학생 현황(2025. 3. 4. 현재)

반 구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	계
남	14	14	14	14	14	14	15	14	14	14	14	14	169
여	13	13	12	13	13	13	12	13	13	13	13	13	154
계	27	27	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	323

나. 교사 운영 조직

구분 학년반	담임명	성별	학년업무	비고
1			체육관련 업무 및 문화예술행사 운영(관련 물품 구입 및 품의 포함), 학예회	
2			인사위원회 및 다면평가 위원, 학년 우편물 관리(1,2학기), 학교 안내장 배부	
3			학년 총괄, 학년 보결 관리, 학년 외부강사 운영, 각종 협의 및 안내, 다함께꿈터 등 각종 학년 시간 운영 관리, 학년 학적 관리, 공개수업 및 연수, 학년 행사 (학년방학계획, 학교특색 및 역점활동, 상담주간, 각종 학교행사 학년 운영), 주간학습안내 총괄, 대체학습 관리, 학업성적관리위원+	
4			프로젝트학습 및 학교자율과정 운영과 관련 물품 구입 및 품의, 교육과정 변경 사항 기록 및 안내, 학년 외부강사 운영, 주간학습 변경 안내	
5			전문적학습공동체. 각종 수합 및 통계	
6			학습준비물, 각종 학년 물품 품의(줄업식, 동아리, 용인시지원 등) 물품 수령 및 배부. 교재교구선정위원	
7			학생동아리(창체), 홍보(학년 행사 사진 홍보 담당자에게 전달), 학교평가위원회	
8			정보관련 업무(연구실 pc/프린터/복사기 수리 요청 및 내pc지킴이, 학년 정보 전반), 태블릿 관리 졸업식 동영상 제작	
9			친목(학년), 현장체험학습(9월)	
10			기초학력(교과성장), 평가계획 수립 및 전반적인 업무(나이스 상신, 교사별 평가도구 상신. 관련 안내)	
11			연구실 및 자료실 관리(청소 및 분리수거 관리, 복사용지 및 소모품 관리, 파쇄기 및 파쇄복투 관리)	
12			결석계, 학교장허가 교외체험학습 취합 및 점검, 과학교구 준비물 및 시간표 관리	