

4학년 1반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 천경미

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기·말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라 토의 활동에 참여하기	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함.	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						토의 절차를 이해하고 절차에 따라 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에 참여함.	잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						[발표] [협력적 문제해결력 평가]	보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
						노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.	
	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀. 동형이의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만듦.	매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
						[서술형]	잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
						보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.	
						노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.	
	5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나 읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘. 친구들에게 소개하고 싶은책에 관한 독서감상문을작성한뒤,모둠원과 바꿔읽으며작품의재미와감동을 공유함.	매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
						잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.	
						보통	독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.	
						노력	책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에	

[논술형] [정의적 능력 평가]						요함	관심을 가지고 참여할 수 있다.	
사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획 세우기	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도 등 다양한 종류의 지도를 인터넷으로 찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄. [보고서법]	매우 잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 충분히 수집하고 이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행 계획서를 완성할 수 있다.
							잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행 계획서를 완성할 수 있다.
							보통	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다.
							노력 요함	여행 계획을 세우는 데 관광안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.
	2. 우리 지역의 국가유산	역사	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	우리 지역의 과거와 현재를 보여주는 자료들을 살펴보며 변화한 모습을 분석하고, 그 과정에서 궁금한 점을 질문으로 만들. 우리 지역에서 보존할 가치가 있는 국가유산에는 어떤 것이 있는지 생각해 봄. [논술형] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한인지 논리적으로 서술할 수 있다.
							잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한인지 서술할 수 있다.
							보통	국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
							노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
	3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이 자주 가는 장소에서 이루어지는 경제활동을 살펴보고 이를 생산과 소비 활동으로 분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함. 일상 생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함. [서술형] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.
							잘함	생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.
							보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.
							노력 요함	생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.
2. 도덕적인 나	자신과의 관계	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상 생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고	매우 잘함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다.	
						잘함	도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다.	
						보통	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.	

도덕

도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.

이를 생활에서 실천함.

[실기]

[정의적능력평가]

노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.
매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.
노력 요함	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.
매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 정확하게 계산할 수 있다.
잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할 수 있다.
보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다.
노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.
매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게 설명할 수 있으며 자신만의 규칙을 만들어 논리적으로 설명할 수 있다.
잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.
보통	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.

3. 배려하는 우리	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상 생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게 배려 받은 경험 떠올리고 배려 받았을 때의 기분을 생각해 봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함. [실기] [협력적문제해결력평가]
3. 평면도형의 이동	도형과 측정	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]
4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서 나타나는 실생활 문제를 해결하기 [성취수준 통합평가]	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함. [서술형][논술형]
5. 규칙 찾기	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6월	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화 규칙을

수나식으로 나타낸 후 친구들과 비교하며이야기함. [논술형] [협력적문제해결력평가]						노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾을 수 있다.	
과학	1. 자석의 2. 이용	운동과 에너지	[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그 특징을 자석의 극과 관련지어 설명할 수 있다.	4월	서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징 비교하기	학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해 발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함. [서술형]	매우 잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.
							잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
							보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
							노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.
	3. 땅의 변화	지구와 우주	[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	5월	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을 이루는 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 비교하여 설명함. [실험·실습] [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.
							노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.
	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물· 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명함. [보고서법]	매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할 수 있다.
							보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
							노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.
체육	1.운동	운동	[4체01-04] 건강을 위한	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을	다양한 체력 운동에 참여하여	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.

	(2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요		바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.		찾고 실천하기	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	잘함 보통 노력 요함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다. 다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다. 다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.
	2.스포츠 (1) 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	스포츠	[4체02-05] 기술형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을 이해하고 자신 있게 구르기	다양한 구르기 동작의 원리를 탐색하여 기본 자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게 표현할 수 있다. 기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다. 기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에 도전할 수 있다. 구르기 동작에 도전할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표하기	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표함. [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 자신 있게 발표할 수 있다. 생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다. 생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다. 생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	바른 자세와 주법(올림 파)을 익혀서 리코더를 연주함. 친구들의 연주 소리를 듣고, 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 함. [실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다. 바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다. 바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다. 바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	관찰한 대상에서 선, 모양, 색 등의 시각적 요소를 발견하고, 자신에게 의미 있는 대상을 정하여 표현하기 [실기]	매우 잘함 잘함 보통	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다. 자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다. 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.

용구의특성을이해하고 사용
방법을 익힐 수 있다.

5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌 이야기하기	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기 [구술] [토의·토론] [정의적능력평가]	노력 요함	정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
						매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
						잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.
						보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.
						노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
영어	2. I am happy.	이해, 표현	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]	매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
						잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
						보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
						노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.
영어	4. Let's play basketball.	이해, 표현	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기 [구술]	매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할 수 있다.
						잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
						보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
						노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 1반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
----	-----	------	------	------

창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가
	진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오

4학년 2반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 송서원

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기· 말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라 토의 활동에 참여하기	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함.	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						토의 절차를 이해하고 절차에 따라 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에 참여함.	잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						[발표] [협력적 문제해결력 평가]	보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀.	노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
						매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.	
						잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.	
						보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에	

동형이의어와다의어로 사용되는 낱말을 사용하여 새로운 문장을 만들. [서술형]							맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
						노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.
5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을 듣거나 읽고 마음에 드는 작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘. 친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서 감상문을 작성한 뒤, 모둠원과 바꿔 읽으며 작품의 재미와 감동을 공유함. [논술형] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
						잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.
						보통	독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.
						노력 요함	책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획 세우기	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도 등 다양한 종류의 지도를 인터넷으로 찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄. [보고서법]	매우 잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 충분히 수집하고 이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행 계획서를 완성할 수 있다.
						잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행 계획서를 완성할 수 있다.
						보통	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다.
						노력 요함	여행 계획을 세우는 데 관광 안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.
	2. 우리 지역의 국가유산	역사	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	우리 지역의 과거와 현재를 보여주는 자료들을 살펴봄으로써 변화한 모습을 분석하고, 그 과정에서 궁금한 점을 질문으로 만들. 우리 지역에서 보존할 가치가 있는 국가유산에는 어떤 것이 있는지 생각해 봄. [논술형] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한 것인지 논리적으로 서술할 수 있다.
						잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한 것인지 서술할 수 있다.
						보통	국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
						노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.

3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이자주가는장소에서이루어지는 경제활동을 살펴보고이를생산과 소비활동으로분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함. 일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함. [서술형] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.
						잘함	생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.
						보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.
						노력 요함	생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.
도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고 이를 생활에서 실천함. [실기] [정의적능력평가]	매우 잘함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다.
						잘함	도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다.
						보통	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.
						노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.
	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게 배려받은 경험 떠올리고 배려 받았을 때의 기분을 생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함. [실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
						잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
						보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.
						노력 요함	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.
수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 이동 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
						잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
						보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
						노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	5월	곱하고 나누는 수가 두	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워

수학			자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.		자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서 나타나는 실생활 문제를 해결하기 [성취수준 통합평가]	곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함. [서술형][논술형]	정확하게 계산할 수 있다.	
	5. 규칙찾기	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6월	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화 규칙을 수나 식으로 나타낸 후 친구들과 비교하며 이야기함. [논술형] [협력적문제해결력평가]	잘함 보통 노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할 수 있다. 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다. 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.
						매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게 설명할 수 있으며 자신만의 규칙을 만들어 논리적으로 설명할 수 있다.	
						잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.	
보통						안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.		
							노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾을 수 있다.
과학	3. 자석의 4. 이용	운동과 에너지	[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그 특징을 자석의 극과 관련지어 설명할 수 있다.	4월	서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징 비교하기	학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해 발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함. [서술형]	매우 잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.
							잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
							보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
							노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.
	3. 땅의 변화	지구와 우주	[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	5월	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을 이루는 알갱이의 크기와 암석의	매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.
							노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.

색깔에 따라 비교하여 설명함.

[실험 · 실습] [구술]

[정의적능력평가]

	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류 · 원생생물 · 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명함. [보고서법]	요함	
							매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할 수 있다.
							보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
							노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.
체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.
							잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.
							보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.
							노력 요함	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.
	2.스포츠 (1) 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	스포츠	[4체02-05] 기술형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을 이해하고 자신 있게 구르기	다양한 구르기 동작의 원리를 탐색하여 기본 자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	매우 잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게 표현할 수 있다.
							잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다.
							보통	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에 도전할 수 있다.
							노력 요함	구르기 동작에 도전할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 알아보고 발표하기	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표함. [구술]	매우 잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 자신 있게 발표할 수 있다.
							잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.
							보통	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.
							노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.

음악	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	[정의적능력평가] 바른 자세와 주법(올림 파)을 익혀서 리코더를 연주함. 친구들의 연주 소리를 듣고, 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 함. [실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.
							잘함	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.
							보통	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.
							노력 요함	바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	관찰한 대상에서 선, 모양, 색 등의 시각적 요소를 발견하고, 자신에게 의미 있는 대상을 정하여 표현하기 [실기]	매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
							잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
							보통	관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
							노력 요함	정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기 [구술] [토의·토론] [정의적능력평가]	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기 [구술] [토의·토론] [정의적능력평가]	매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
							잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.
							보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.
							노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]	매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
							잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
							보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
							노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.
	4. Let's play	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한	6월	제안하고 답하는 말을	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게	매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할

영어	basketball.	담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기 [구술]		수 있다.
					잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
					보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
					노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 2반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가
	진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오

4학년 3반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김혜란

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업·평가방법	성취수준
----	----	----------	------	----------	------	---------	------

국어	2. 서로 다른 의견	듣기·말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라 토의 활동에 참여하기	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함.	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						토의 절차를 이해하고 절차에 따라 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에 참여함.	잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						[발표] [협력적 문제해결력 평가]	보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀.	매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
						동형이의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만들.	잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
						[서술형]	보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
							노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.
	5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘.	매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
						친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서감상문을작성한뒤, 모둠원과 바꿔읽으며작품의재미와감동을 공유함.	잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.
						[논술형] [정의적 능력 평가]	보통	독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.
							노력 요함	책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도등 다양한종류의지도를 인터넷으로찾아봄.	매우 잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한정보를 충분히수집하고이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행계획서를 완성할 수 있다.
						스마트 기기를 활용하여 우리 지역의	잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행계획서를 완성할 수 있다.
							보통	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을

실생활 활용 계획
세우기

가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄.

[보고서법]

세울 수 있다.

노력
요함

여행 계획을 세우는 데 관광안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.

매우
잘함

오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위함인지 논리적으로 서술할 수 있다.

잘함

오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위함인지 서술할 수 있다.

보통

국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.

노력
요함

오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.

매우
잘함

생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.

잘함

생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.

보통

생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.

노력
요함

생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.

매우
잘함

일상생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄.

잘함

자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고 이를 생활에서 실천함.

보통

도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기

노력
요함

도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.

매우
잘함

배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.

잘함

배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아

매우
잘함

배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.

잘함

배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아

배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.

실천하기

친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함.

[실기]

[협력적문제해결력평가]

실천할 수 있다.

보통 배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.

노력
요함 배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.

수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그변화를이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]	매우 잘함 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인나눗셈의계산원리를이해하고 그계산을할수있다.	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서 나타나는 실생활 문제를 해결하기 [성취수준 통합평가]	곱하고나누는수가두자리수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함. [서술형][논술형]	잘함 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
							보통 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
							노력 요함 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
수학	5. 규칙찾기	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6월	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화규칙을 수나식으로나타낸후친구들과 비교하며이야기함. [논술형] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함 여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게설명할수있으며자신만의규칙을만들어 논리적으로 설명할 수 있다.
							잘함 주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.
							보통 안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.
							노력 요함 안내된절차에따라간단한배열에서변화규칙을찾을 수 있다.

과학	5. 자석의 6. 이용	운동과 에너지	[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그 특징을 자석의 극과 관련지어 설명할 수 있다.	4월	서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징 비교하기	학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해 발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함. [서술형]	매우 잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.
							잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
							보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
							노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.
	3. 땅의 변화	지구와 우주	[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	5월	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을 이루는 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 비교하여 설명함. [실험·실습] [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.
							노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.
	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명함. [보고서법]	매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할 수 있다.
							보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
							노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.
체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.
							잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.
							보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.
							노력	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.

						요함	
	2.스포츠 (1) 기술형 스포츠 움직임을 즐거워	스포츠	[4체02-05] 기술형스포츠에 적합한기본움직임기술을 파악하고 시도한다.	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을 이해하고 자신 있게 구르기	다양한 구르기 동작의 원리를 탐색하여 기본자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	매우 잘함 기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게 표현할 수 있다. 잘함 기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다. 보통 기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에 도전할 수 있다. 노력 요함 구르기 동작에 도전할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 알아보고 발표하기	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들과 앞에서 발표함. [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함 생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들과 앞에서 자신있게 발표할 수 있다.
							잘함 생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들과 앞에서 발표할 수 있다.
							보통 생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.
							노력 요함 생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2 중주하기	바른 자세와 주법(올림 파)을 익혀서 리코더를 연주함. 친구들의 연주소리를 듣고, 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 함. [실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함 바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.
							잘함 바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.
							보통 바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.
							노력 요함 바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	관찰한 대상에서 선, 모양, 색 등의 시각적 요소를 발견하고, 자신에게 의미 있는 대상을 정하여 표현하기 [실기]	매우 잘함 자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
							잘함 자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
							보통 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
							노력 요함 정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고	매우 잘함 그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
							잘함 그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며,

이야기하기 서로의 생각을 나누기
 [구술] [토의·토론]
 [정의적능력평가]

영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]		작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.
							보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.
							노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
							매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
	4. Let's play basketball.	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기 [구술]	잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
							보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
							노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.
							매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할 수 있다.

4학년 3반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
----	-----	------	------	------

창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가
	진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오

4학년 4반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김연순

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업·평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기· 말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라 토의 활동에 참여하기	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함. 토의 절차를 이해하고 절차에 따라 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에 참여함. [발표] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
							잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
							보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀. 동형이의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만들.	매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
							잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
							보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
							노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.

						[서술형]		
5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나 읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘. 친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서감상문을작성한뒤, 모둠원과 바꿔읽으며작품의재미와감동을 공유함.	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.	
							독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.	
							독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.	
							책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.	
사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획 세우기	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도 등 다양한 종류의 지도를 인터넷으로 찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄.	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 충분히 수집하고 이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행계획서를 완성할수있다.
								관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행 계획서를완성할 수 있다.
								관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다.
								여행 계획을 세우는 데 관광안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.
	2. 우리 지역의 국가유산	역사	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	우리지역의과거와현재를보여 주는 자료들을 살펴봄으로써 변화한 모습을 분석하고,그과정에서궁금한점을 질문으로만들. 우리지역에서보존할가치가있는 국가유산에는 어떤 것이 있는지생각해 봄.	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이어떤가치를 지키기 위함인지 논리적으로 서술할 수 있다.
								오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위함인지 서술할 수 있다.
								국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
								오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
	3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이지주가는장소에서이루어지는 경제활동을 살펴보고이를생산과	매우 잘함 잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.
								생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비

사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.

소비활동으로 분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함.
일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함.

[서술형]
[협력적문제해결력평가]

	활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.
보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.
노력 요함	생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.

도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고 이를 생활에서 실천함. [실기] [정의적능력평가]	매우 잘함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다.
							잘함	도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다.
							보통	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.
							노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.
도덕	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게 배려받은 경험 떠올리고 배려 받았을 때의 기분을 생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함. [실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
							잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
							보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.
							노력 요함	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.
수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
							보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
							노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
수학	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함.	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 정확하게 계산할 수 있다.
							잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할

수학

[4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

나타나는 실생활 문제를 해결하기
[성취수준 통합평가]

[서술형][논술형]

수 있다.

보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다.
노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.
매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게 설명할 수 있으며 자신만의 규칙을 만들어 논리적으로 설명할 수 있다.
잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.
보통	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.
노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾을 수 있다.

5. 규칙 찾기

변화와
관계

[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.

6월

수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기

수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함.
찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화 규칙을 수나 식으로 나타낸 후 친구들과 비교하며 이야기함.

[논술형]

[협력적 문제 해결력 평가]

과학

7. 자석의
8. 이용

운동과
에너지

[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그 특징을 자석의 극과 관련지어 설명할 수 있다.

4월

서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징 비교하기

학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해 발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함.

[서술형]

매우 잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.
잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.
매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.

3. 땅의 변화

지구와
우주

[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.

5월

현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기

현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을

이루는 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 비교하여 설명함.

[실험·실습] [구술]
[정의적능력평가]

	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명함. [보고서법]	노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.
체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할 수 있다.
							보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
							노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.
	2.스포츠 (1) 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	스포츠	[4체02-05] 기술형스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을 이해하고 자신 있게 구르기	다양한 구르기 동작의 원리를 탐색하여 기본자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.
							잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.
							보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.
							노력 요함	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아보고 발표하기	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표함.	매우 잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 자신 있게 발표할 수 있다.
							잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.
							보통	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.

음악	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	[구술] [정의적능력평가] 바른 자세와 주법(올림 파)을 익혀서 리코더를 연주함. 친구들의 연주 소리를 듣고, 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 함. [실기] [협력적문제해결력평가]	노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
							매우 잘함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.
							잘함	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.
							보통	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.
미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	관찰한 대상에서 선, 모양, 색 등의 시각적 요소를 발견하고, 자신에게 의미 있는 대상을 정하여 표현하기 [실기]	매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
							잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
							보통	관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
							노력 요함	정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기하기	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기 [구술] [토의·토론] [정의적능력평가]	매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
							잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.
							보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.
							노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]	매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
							잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
							보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
							노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.

영어	4. Let's play basketball.	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기 [구술]	매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할 수 있다.
							잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 4반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가
	진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오

4학년 5반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 박영미

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기·말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라 토의 활동에 참여하기	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함.	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						토의 절차를 이해하고 절차에 따라 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에 참여함.	잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						[발표] [협력적 문제해결력 평가]	보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀.	매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
						동형이의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만들.	잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
						[서술형]	보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
							노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.
	5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나 읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘.	매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
						친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서감상문을작성한뒤, 모둠원과 바꿔읽으며작품의재미와감동을 공유함.	잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.
						[논술형] [정의적 능력 평가]	보통	독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.
							노력 요함	책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.

사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획 세우기	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도 등 다양한 종류의 지도를 인터넷으로 찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄. [보고서법]	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 충분히 수집하고 이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행 계획서를 완성할 수 있다. 관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행 계획서를 완성할 수 있다. 관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다. 여행 계획을 세우는 데 관광 안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.
	2. 우리 지역의 국가유산	역사	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	우리 지역의 과거와 현재를 보여주는 자료들을 살펴봄으로써 변화한 모습을 분석하고, 그 과정에서 궁금한 점을 질문으로 만들. 우리 지역에서 보존할 가치가 있는 국가유산에는 어떤 것이 있는지 생각해 봄. [논술형] [정의적능력평가]	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한 것인지 논리적으로 서술할 수 있다. 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한 것인지 서술할 수 있다. 국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다. 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
	3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이 자주 가는 장소에서 이루어지는 경제활동을 살펴보고 이를 생산과 소비 활동으로 분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함. 일상 생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함. [서술형] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다. 생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다. 생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다. 생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.
도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상 생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고 이를 생활에서 실천함. [실기]	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다. 도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다. 도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다. 도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.

[정의적능력평가]							
3. 배려하는 우리	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게 배려 받은 경험 떠올리고 배려 받았을 때의 기분을 생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함. [실기] [협력적 문제해결력평가]	매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
						잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
						보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.
						노력 요함	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.
수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
						잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
						보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
						노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서 나타나는 실생활 문제를 해결하기 [성취수준 통합평가]	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함. [서술형][논술형]	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 정확하게 계산할 수 있다.
						잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할 수 있다.
						보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다.
						노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.
수학	5. 규칙 찾기	변화와 관계	6월	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화 규칙을 수나 식으로 나타낸 후 친구들과 비교하며 이야기함.	매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게 설명할 수 있으며 자신만의 규칙을 만들어 논리적으로 설명할 수 있다.
						잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.
						보통	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.
						노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾을 수 있다.

[논술형]
[협력적문제해결력평가]

과학	9. 자석의 10. 이용	운동과 에너지	[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그 특징을 자석의 극과 관련지어 설명할 수 있다.	4월	서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징 비교하기	학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해 발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함. [서술형]	매우 잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.
							잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
							보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
							노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.
	3. 땅의 변화	지구와 우주	[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	5월	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을 이루는 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 비교하여 설명함. [실험·실습] [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.
							노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.
	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명함. [보고서법]	매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할 수 있다.
							보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
							노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.
체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄.	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.
							잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.

습관을
길러요

[실기]

2.스포츠 (1) 기술형 스포츠 움직임을 즐거워	스포츠	[4체02-05] 기술형스포츠에 적합한기본움직임기술을 파악하고 시도한다.	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을 이해하고 자신 있게 구르기	다양한 구르기 동작의 원리를 탐색하여 기본자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.
						노력 요함	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.
						매우 잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게 표현할 수 있다.
						잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다.
						보통	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에 도전할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 알아보고 발표하기	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표함. [구술] [정의적능력평가]	노력 요함	구르기 동작에 도전할 수 있다.
						매우 잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 자신 있게 발표할 수 있다.
						잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.
						보통	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.
						노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	연주	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2 중주하기	바른 자세와 주법(올림 파)을 익혀서 리코더를 연주함. 친구들의 연주 소리를 듣고, 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를함. [실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.
						잘함	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.
						보통	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.
						노력 요함	바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
						매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	관찰한 대상에서 선, 모양, 색 등의 시각적 요소를 발견하고, 자신에게 의미 있는 대상을 정하여 표현하기 [실기]	잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
						보통	관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
						노력 요함	정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
						매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
						잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.

	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 이야기하기	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기 [구술] [토의·토론] [정의적능력평가]	매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
							잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.
							보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.
							노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]	매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
							잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
							보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
							노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.
	4. Let's play basketball.	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기 [구술]	매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할 수 있다.
							잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 5반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
----	-----	------	------	------

창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가
	진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오

4학년 6반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김영순

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업·평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기· 말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라 토의 활동에 참여하기	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함. 토의 절차를 이해하고 절차에 따라 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에 참여함. [발표] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
							잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
							보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀. 동형이의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만들.	매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
							잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
							보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
							노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.

						[서술형]		
5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나 읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘. 친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서감상문을작성한뒤, 모둠원과 바꿔읽으며작품의재미와감동을 공유함.	[논술형] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
							잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.
							보통	독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.
							노력 요함	책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획 세우기	[보고서법]	매우 잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에대한정보를 충분히수집하고이동하기쉬운 경로를 고려하여 여행계획서를 완성할수있다.
							잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행 계획서를완성할 수 있다.
							보통	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다.
							노력 요함	여행 계획을 세우는 데 관광안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.
	2. 우리 지역의 국가유산	역사	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	[논술형] [정의적능력평가]	매우 잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이어떤가치를 지키기 위함인지 논리적으로 서술할 수 있다.
							잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위함인지 서술할 수 있다.
							보통	국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
							노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
	3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이지주가는장소에서이루어지는 경제활동을 살펴보고이를생산과	매우 잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.
							잘함	생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비

사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.

소비활동으로 분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함.
일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함.

[서술형]
[협력적문제해결력평가]

	활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.
보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.
노력 요함	생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.

도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고 이를 생활에서 실천함. [실기] [정의적능력평가]	매우 잘함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다.
							잘함	도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다.
							보통	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.
							노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.
도덕	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게 배려받은 경험 떠올리고 배려 받았을 때의 기분을 생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함. [실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
							잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
							보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.
							노력 요함	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.
수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
							보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
							노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
수학	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함.	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 정확하게 계산할 수 있다.
							잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할

수학

[4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

나타나는 실생활 문제를 해결하기
[성취수준 통합평가]

[서술형][논술형]

수 있다.

보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다.
노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.
매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게 설명할 수 있으며 자신만의 규칙을 만들어 논리적으로 설명할 수 있다.
잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.
보통	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.
노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾을 수 있다.

5. 규칙 찾기

변화와
관계

[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.

6월

수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기

수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함.
찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화 규칙을 수나 식으로 나타낸 후 친구들과 비교하며 이야기함.
[논술형]
[협력적 문제 해결력 평가]

과학

11. 자석의
12. 이용

운동과
에너지

[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그 특징을 자석의 극과 관련지어 설명할 수 있다.

4월

서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징 비교하기

학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해 발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함.
[서술형]

매우 잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.
잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.

3. 땅의 변화

지구와
우주

[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.

5월

현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기

현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을 이루는 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 비교하여 설명함.
[실험·실습] [구술]

매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.
노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.

[정의적능력평가]								
4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명함. [보고서법]	매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.	
						잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할수있다.	
						보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	
						노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.	
체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.
							잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.
							보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.
							노력 요함	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.
	2.스포츠 (1) 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	스포츠	[4체02-05] 기술형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을 이해하고 자신 있게 구르기	다양한 구르기 동작의 원리를 탐색하여 기본자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	매우 잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게 표현할 수 있다.
							잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다.
							보통	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에 도전할 수 있다.
							노력 요함	구르기 동작에 도전할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아보고 발표하기	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표함. [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 자신 있게 발표할 수 있다.
							잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.
							보통	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.
							노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을	바른 자세와 주법(울림 파)을 익혀서	매우 잘함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.

음악					알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	리코더를 연주함. 친구들의연주소리를듣고, 소리의 어울림을느끼며리코더2중주를함. [실기] [협력적문제해결력평가]	잘함 보통 노력 요함	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다. 바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다. 바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2중주를 할 수 있다.	
	미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	관찰한 대상에서 선, 모양, 색 등의 시각적 요소를 발견하고, 자신에게 의미 있는 대상을 정하여 표현하기 [실기]	매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
								잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
								보통	관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
노력 요함								정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.	
	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌 이야기하기	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기 [구술] [토의·토론] [정의적능력평가]	매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.	
							잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.	
							보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.	
							노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.	
영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]	매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.	
							잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.	
							보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.	
							노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.	
영어	4. Let's play basketball.	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기	매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할 수 있다.	
							잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.	

답한다.

[구술]

보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 6반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가
	진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오

4학년 7반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 이경진

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업·평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기· 말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함.	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
							잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로

절차에 따라 토의 절차를 이해하고 절차에 따라 토의 활동에 참여하기 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에 참여함.

[발표]

[협력적 문제해결력 평가]

	토의 활동에 참여할 수 있다.
보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.
매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.
보통	독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.
노력 요함	책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
매우 잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가볼 만한 장소에 대한 정보를 충분히 수집하고 이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행계획서를 완성할 수 있다.
잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행계획서를 완성할 수 있다.
보통	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다.
노력	여행 계획을 세우는 데 관광안내도와 지하철 노선도 등을 활용할

4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀. 동형이의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만들음.
5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘. 친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서 감상문을작성한뒤, 모둠원과 바꿔읽으며작품의재미와감동을 공유함.
사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도 등 다양한 종류의 지도를 인터넷으로 찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄.

세우기

[보고서법]

요함

수 있다.

2. 우리 지역의 국가유산	역사	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	우리지역의과거와현재를보여 주는 자료들을살펴보며 변화한 모습을 분석하고, 그과정에서궁금한점을 질문으로만들. 우리지역에서보존할가치가있는 국가유산에는어떤것이있는지생각해 봄. [논술형] [정의적능력평가]	매우 잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위함인지 논리적으로 서술할 수 있다.
						잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위함인지 서술할 수 있다.
						보통	국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
						노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이지주가는장소에서이루어지는 경제활동을살펴보고이를생산과 소비활동으로분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함. 일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함. [서술형] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.
						잘함	생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.
						보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.
						노력 요함	생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.
도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고 이를 생활에서 실천함. [실기] [정의적능력평가]	매우 잘함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다.
						잘함	도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다.
						보통	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.
						노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.
3. 배려하는 우리	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게배려받은경험떠올리고배려 받았을 때의 기분을 생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함.	매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
						잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
						보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.

[실기] [협력적문제해결력평가]							노력 요함	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.
수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그변화를이해하고, 이동 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그변화를이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
							보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
							노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인나눗셈의계산원리를이해하고 그계산을할수있다.	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서 나타나는 실생활 문제를 해결하기 [성취수준 통합평가]	곱하고나누는수가두자리수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함. [서술형][논술형]	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 정확하게 계산할 수 있다.
							잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할 수 있다.
							보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다.
							노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.
	5. 규칙찾기	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6월	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화규칙을 수나식으로 나타낸 후친구들과 비교하며 이야기함. [논술형] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게설명할수있으며자신만의규칙을만들어 논리적으로 설명할 수 있다.
							잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.
							보통	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.
							노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾을 수 있다.
13. 자석의 14. 이용	운동과 에너지	[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그특징을	4월	서로 같은 극과 다른 극을 가까이	학생들이 스스로 자석의 극끼리	매우 잘함	자석끼리가까이했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.	

과학			자석의 극과 관련지어 설명할 수 있다.		했을 때의 특징 비교하기	작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해 발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함. [서술형]	잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
							보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
							노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.
	3. 땅의 변화	지구와 우주	[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	5월	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을 이루는 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 비교하여 설명함. [실험·실습] [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.
							노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.
	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로인 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명함. [보고서법]	매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로인 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로인 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할 수 있다.
							보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
							노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.
체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.
							잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.
							보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.
							노력 요함	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.
	2.스포츠	스포츠	[4체02-05] 기술형 스포츠에	6월	기술형 스포츠의	다양한 구르기 동작의 원리를	매우	기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게

	(1) 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요		적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.		움직임 기술의 특성을 이해하고 자신 있게 구르기	탐색하여 기본자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	잘함 잘함 보통 노력 요함	표현할 수 있다. 기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다. 기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에 도전할 수 있다. 구르기 동작에 도전할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 알아보고 발표하기	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표함. [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 자신 있게 발표할 수 있다.
							잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.
							보통	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.
							노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	바른 자세와 주법(울림 파)을 익혀서 리코더를 연주함. 친구들의 연주 소리를 듣고, 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 함. [실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.
							잘함	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.
							보통	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.
							노력 요함	바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	관찰한 대상에서 선, 모양, 색 등의 시각적 요소를 발견하고, 자신에게 의미 있는 대상을 정하여 표현하기 [실기]	매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
							잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
							보통	관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
							노력 요함	정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌 이야기하기	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기	매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
							잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.

[구술] [토의·토론]
[정의적능력평가]

영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]	보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.
							노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
							매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
							잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
	4. Let's play basketball.	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기 [구술]	보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
							노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.
							매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할 수 있다.
							잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
영어							보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 7반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가

진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오
------	----	--	-------

4학년 8반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 양지웅

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기·말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라 토의 활동에 참여하기	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함.	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						토의 절차를 이해하고 절차에 따라 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에 참여함.	잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
							보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
						[발표] [협력적 문제해결력 평가]	노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀.	매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
						동형어의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만들.	잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
							보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
						[서술형]	노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.

5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나 읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘. 친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서 감상문을 작성한 뒤, 모둠원과 바꿔 읽으며 작품의 재미와 감동을 공유함. [논술형] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
						잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.
						보통	독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.
						노력 요함	책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.

사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획 세우기	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도 등 다양한 종류의 지도를 인터넷으로 찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄. [보고서법]	매우 잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 충분히 수집하고 이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행 계획서를 완성할 수 있다.
							잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행 계획서를 완성할 수 있다.
							보통	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다.
							노력 요함	여행 계획을 세우는데 관광 안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.
	2. 우리 지역의 국가유산	역사	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	우리 지역의 과거와 현재를 보여주는 자료들을 살펴봄으로써 변화한 모습을 분석하고, 그 과정에서 궁금한 점을 질문으로 만들. 우리 지역에서 보존할 가치가 있는 국가유산에는 어떤 것이 있는지 생각해 봄. [논술형] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한 것인지 논리적으로 서술할 수 있다.
							잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한 것인지 서술할 수 있다.
							보통	국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
							노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
	3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이나 주가는 장소에서 이루어지는 경제활동을 살펴보고 이를 생산과 소비 활동으로 분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함.	매우 잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.
							잘함	생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.
							보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비

일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함.							활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.	
[서술형] [협력적문제해결력평가]						노력 요함	생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.	
도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고 이를 생활에서 실천함. [실기] [정의적능력평가]	매우 잘함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다.
							잘함	도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다.
							보통	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.
							노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.
도덕	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상 생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게 배려받은 경험 떠올리고 배려 받았을 때의 기분을 생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함. [실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
							잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
							보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.
							노력 요함	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.
수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
							보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
							노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
수학	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서 나타나는 실생활	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함. [서술형][논술형]	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 정확하게 계산할 수 있다.
							잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할 수 있다.
							보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를

수학	수인나뭇셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.				문제를 해결하기 [성취수준 통합평가]		생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다.	
5. 규칙 찾기	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6월	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화 규칙을 수나 식으로 나타낸 후 친구들과 비교하며 이야기함. [논술형] [협력적 문제해결력평가]	노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나뭇셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.	
						매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게 설명할 수 있으며 자신만의 규칙을 만들어 논리적으로 설명할 수 있다.	
						잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.	
						보통	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.	
						노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾을 수 있다.	
과학	15. 자석의 16. 이용	운동과 에너지	4월	서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징 비교하기	학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해 발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함. [서술형]	매우 잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.	
						잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.	
						보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.	
						노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.	
	3. 땅의 변화	지구와 우주	4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	5월	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을 이르는 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 비교하여 설명함. [실험·실습] [구술] [정의적 능력평가]	매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.
							노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.

	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명함. [보고서법]	매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할 수 있다.
							보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
							노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.
체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.
							잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.
							보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.
							노력 요함	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.
	2.스포츠 (1) 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	스포츠	[4체02-05] 기술형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을 이해하고 자신 있게 구르기	다양한 구르기 동작의 원리를 탐색하여 기본자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	매우 잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게 표현할 수 있다.
							잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다.
							보통	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에도전할 수 있다.
							노력 요함	구르기 동작에 도전할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아보고 발표하기	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표함. [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 자신 있게 발표할 수 있다.
							잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.
							보통	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.
							노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을	바른 자세와 주법(울림 파)을 익혀서 리코더를 연주함.	매우 잘함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.
							잘함	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.

음악

느끼며 리코더 2
중주하기 친구들의 연주소리를 듣고, 소리의
어울림을 느끼며 리코더 2 중주를 함.

[실기]

[협력적문제해결력평가]

보통	바른 자세와 주법으로 리코더 2 중주를 할 수 있다.
노력 요함	바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2 중주를 할 수 있다.

미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	관찰한 대상에서 선, 모양, 색 등의 시각적 요소를 발견하고, 자신에게 의미 있는 대상을 정하여 표현하기 [실기]	매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
							잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
							보통	관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
							노력 요함	정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌 이야기하기	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기 [구술] [토의·토론] [정의적능력평가]	매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
							잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.
							보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.
							노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]	매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
							잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
							보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
							노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.
	4. Let's play basketball.	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기	매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할 수 있다.
							잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며
							노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며

답한다.

[구술]

	제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 8반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가
	진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오

4학년 9반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 유은희

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업·평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기· 말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함. 토의 절차를 이해하고 절차에 따라	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
							잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.

토의 활동에 참여하기 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과
뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에
참여함.

[발표]
[협력적 문제해결력 평가]

보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.
매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.
보통	독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.
노력 요함	책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
매우 잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 충분히 수집하고 이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행 계획서를 완성할 수 있다.
잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행 계획서를 완성할 수 있다.
보통	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다.
노력 요함	여행 계획을 세우는 데 관광안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.

4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀. 동형이의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만들음.
5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘. 친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서 감상문을작성한뒤, 모둠원과 바꿔읽으며작품의재미와감동을 공유함.
사회	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획 세우기	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도등다양한종류의지도로 인터넷으로찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄.

2. 우리 지역의 국가유산	역사	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	우리지역의과거와현재를보여 주는 자료들을 살펴보며 변화한 모습을 분석하고, 그과정에서궁금한점을 질문으로만들. 우리지역에서보존할가치가있는 국가유산에는 어떤 것이 있는지 생각해 봄. [논술형] [정의적능력평가]	매우 잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한인지 논리적으로 서술할 수 있다.
						잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한인지 서술할 수 있다.
						보통	국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
						노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이지주가는장소에서이루어지는 경제활동을 살펴보고이를생산과 소비활동으로분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함. 일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함. [서술형] [협력적문제해결능력평가]	매우 잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.
						잘함	생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.
						보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.
						노력 요함	생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.
도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고 이를 생활에서 실천함. [실기] [정의적능력평가]	매우 잘함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다.
						잘함	도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다.
						보통	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.
						노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.
	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게배려받은경험떠올리고배려 받았을 때의 기분을 생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함. [실기]	매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
						잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
						보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.
						노력	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.

[협력적문제해결력평가]

[협력적문제해결력평가]							요함	
수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그변화를이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
							보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
							노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인나눗셈의계산원리를이해하고 그계산을할수있다.	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서 나타나는 실생활 문제를 해결하기 [성취수준 통합평가]	곱하고나누는수가두자리수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함. [서술형][논술형]	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 정확하게 계산할 수 있다.
							잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할 수 있다.
							보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다.
							노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.
	5. 규칙찾기	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6월	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화규칙을 수나식으로 나타낸 후친구들과 비교하며이야기함. [논술형] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게설명할수있으며자신만의규칙을만들어 논리적으로 설명할 수 있다.
							잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.
							보통	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.
							노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾을 수 있다.
17. 자석의 18. 이용	운동과 에너지	[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그특징을 자석의 극과 관련지어 설명할 수	4월	서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징	학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해	매우 잘함	자석끼리가까이했을 때밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.	
						잘함	자석끼리가까이했을 때밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수	

있다.						비교하기	발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함.		있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
								보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
								노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.
과학	3. 땅의 변화	지구와 우주	[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	5월	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을 이루는 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 비교하여 설명함. [실험·실습] [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.	
							잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.	
							보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.	
							노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.	
4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명함. [보고서법]	매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.		
						잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할 수 있다.		
						보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.		
						노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.		
체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.	
							잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.	
							보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.	
							노력 요함	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.	
	2.스포츠	스포츠	[4체02-05] 기술형스포츠에 적합한 기본움직임 기술을	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을	다양한 구르기 동작의 원리를	매우 잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게 표현할 수 있다.	

	(1) 기술형 스포츠 움직임의 즐거움		파악하고 시도한다.		이해하고 자신 있게 구르기	탐색하여 기본자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	잘함 보통 노력 요함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다. 기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에 도전할 수 있다. 구르기 동작에 도전할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표함.	[구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 자신있게 발표할 수 있다.
							잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.
							보통	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.
							노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	[실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.
							잘함	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.
							보통	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.
							노력 요함	바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	[실기]	매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
							잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
							보통	관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
							노력 요함	정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌 이야기를 하기	[구술] [토의·토론]	매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
							잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.
							보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.

[정의적능력평가]							노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 날말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 날말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]	매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
							잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
							보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
							노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.
영어	4. Let's play basketball.	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기 [구술]	매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할 수 있다.
							잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 9반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론

	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가
	진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오

4학년 10반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김민우

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기· 말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라 토의 활동에 참여하기	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함. 토의 절차를 이해하고 절차에 따라 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에 참여함. [발표] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
							잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
							보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
							노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀. 동형이의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만들. [서술형]	매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
							잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
							보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
							노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.

5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나 읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘. 친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서 감상문을 작성한 뒤, 모둠원과 바꿔 읽으며 작품의 재미와 감동을 공유함. [논술형] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
						잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.
						보통	독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.
						노력 요함	책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.

사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획 세우기	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도 등 다양한 종류의 지도를 인터넷으로 찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄. [보고서법]	매우 잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 충분히 수집하고 이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행 계획서를 완성할 수 있다.
							잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행 계획서를 완성할 수 있다.
							보통	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다.
							노력 요함	여행 계획을 세우는데 관광 안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.
	2. 우리 지역의 국가유산	역사	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	우리 지역의 과거와 현재를 보여주는 자료들을 살펴봄으로써 변화한 모습을 분석하고, 그 과정에서 궁금한 점을 질문으로 만들. 우리 지역에서 보존할 가치가 있는 국가유산에는 어떤 것이 있는지 생각해 봄. [논술형] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한 것인지 논리적으로 서술할 수 있다.
							잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한 것인지 서술할 수 있다.
							보통	국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
							노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
	3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이나 주가는 장소에서 이루어지는 경제활동을 살펴보고 이를 생산과 소비 활동으로 분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함.	매우 잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.
							잘함	생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.
							보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비

일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함.							활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.	
[서술형] [협력적문제해결력평가]						노력 요함	생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.	
도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고 이를 생활에서 실천함. [실기] [정의적능력평가]	매우 잘함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다.
							잘함	도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다.
							보통	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.
							노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.
도덕	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상 생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게 배려받은 경험 떠올리고 배려 받았을 때의 기분을 생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함. [실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
							잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
							보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.
							노력 요함	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.
수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
							보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
							노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
수학	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서 나타나는 실생활	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함. [서술형][논술형]	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 정확하게 계산할 수 있다.
							잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할 수 있다.
							보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를

수학	수인나뭇셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.			문제를 해결하기 [성취수준 통합평가]				생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다.
							노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나뭇셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.
	5. 규칙 찾기	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6월	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화 규칙을 수나 식으로 나타낸 후 친구들과 비교하며 이야기함. [논술형] [협력적 문제해결력평가]	매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게 설명할 수 있으며 자신만의 규칙을 만들어 논리적으로 설명할 수 있다.
							잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.
							보통	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.
과학	19. 자석의 20. 이용	운동과 에너지	[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그 특징을 자석의 극과 관련지어 설명할 수 있다.	4월	서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징 비교하기	학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해 발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함. [서술형]	매우 잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.
							잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
							보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
							노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.
	3. 땅의 변화	지구와 우주	[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	5월	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을 이르는 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 비교하여 설명함. [실험·실습] [구술] [정의적 능력평가]	매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.
							노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.

	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명함. [보고서법]	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다. 균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로온 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할수있다. 균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.
체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.
							잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.
							보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.
							노력 요함	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.
	2.스포츠 (1) 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	스포츠	[4체02-05] 기술형스포츠에 적합한기본움직임기술을 파악하고 시도한다.	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을 이해하고 자신 있게 구르기	다양한 구르기 동작의 원리를 탐색하여 기본자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	매우 잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게 표현할 수 있다.
							잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다.
							보통	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에도전할 수 있다.
							노력 요함	구르기 동작에도전할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아보고 발표하기	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표함. [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 자신있게발표할수있다.
							잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.
							보통	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.
							노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른자세와주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을	바른 자세와 주법(올림 파)을 익혀서 리코더를 연주함.	매우 잘함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.
							잘함	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.

음악

느끼며 리코더 2
중주하기 친구들의 연주소리를 듣고, 소리의
어울림을 느끼며 리코더 2 중주를 함.

[실기]

[협력적문제해결력평가]

보통	바른 자세와 주법으로 리코더 2 중주를 할 수 있다.
노력 요함	바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2 중주를 할 수 있다.
매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
보통	관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
노력 요함	정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.
보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.
노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.
매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할 수 있다.
잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며

미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	관찰한 대상에서 선, 모양, 색 등의 시각적 요소를 발견하고, 자신에게 의미 있는 대상을 정하여 표현하기 [실기]
	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌 이야기하기	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기 [구술] [토의·토론] [정의적능력평가]
영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]
	4. Let's play basketball.	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기

답한다.

[구술]

	제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 10반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가
	진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오

4학년 11반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김순진

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업·평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기· 말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함. 토의 절차를 이해하고 절차에 따라	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
							잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.

토의 활동에 참여하기 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과
뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에
참여함.

[발표]
[협력적 문제해결력 평가]

보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.
매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.
보통	독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.
노력 요함	책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
매우 잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 충분히 수집하고 이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행 계획서를 완성할 수 있다.
잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행 계획서를 완성할 수 있다.
보통	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다.
노력 요함	여행 계획을 세우는 데 관광안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.

4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀. 동형이의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만들음.
5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로 작성하기	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘. 친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서 감상문을작성한뒤, 모둠원과 바꿔읽으며작품의재미와감동을 공유함.
사회	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획 세우기	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도등다양한종류의지도를 인터넷으로찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄.

2. 우리 지역의 국가유산	역사	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	우리지역의과거와현재를보여 주는 자료들을 살펴보며 변화한 모습을 분석하고, 그과정에서궁금한점을 질문으로만들. 우리지역에서보존할가치가있는 국가유산에는 어떤 것이 있는지 생각해 봄. [논술형] [정의적능력평가]	매우 잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한인지 논리적으로 서술할 수 있다.
						잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한인지 서술할 수 있다.
3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이지주가는장소에서이루어지는 경제활동을 살펴보고이를생산과 소비활동으로분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함. 일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함. [서술형] [협력적문제해결능력평가]	보통	국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
						노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
						매우 잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.
						잘함	생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.
도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계 [4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을 찾고 이를 생활에서 실천함. [실기] [정의적능력평가]	보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.
						노력 요함	생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.
						매우 잘함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다.
						잘함	도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다.
	3. 배려하는 우리	타인과의 관계 [4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게배려받은경험떠올리고배려 받았을 때의 기분을 생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함. [실기]	보통	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.
						노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.
3. 배려하는 우리	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게배려받은경험떠올리고배려 받았을 때의 기분을 생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함. [실기]	매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
						잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
						보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.
						노력 요함	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.

[협력적문제해결력평가]

[협력적문제해결력평가]							요함	
수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그변화를이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함. [서술형]	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
							보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
							노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인나눗셈의계산원리를이해하고 그계산을할수있다.	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서 나타나는 실생활 문제를 해결하기 [성취수준 통합평가]	곱하고나누는수가두자리수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함. [서술형][논술형]	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 정확하게 계산할 수 있다.
							잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할 수 있다.
							보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다.
							노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.
	5. 규칙찾기	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6월	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화규칙을 수나식으로 나타낸 후친구들과 비교하며이야기함. [논술형] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게설명할수있으며자신만의규칙을만들어 논리적으로 설명할 수 있다.
							잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.
							보통	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.
							노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾을 수 있다.
21. 자석의 22. 이용	운동과 에너지	[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그특징을 자석의 극과 관련지어 설명할 수	4월	서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징	학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해	매우 잘함	자석끼리가까이했을 때밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.	
						잘함	자석끼리가까이했을 때밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수	

과학	있다.		비교하기		발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함. [서술형]		있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
						보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
						노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.
	3. 땅의 변화	지구와 우주	[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	5월	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기	매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물·세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
						보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.
						노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.
					[실험·실습] [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.
						잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할 수 있다.
						보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
						노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.
체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.
					다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.
						보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.
						노력 요함	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.
	2.스포츠	스포츠	[4체02-05] 기술형스포츠에 적합한 기본움직임 기술을	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을	매우 잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게 표현할 수 있다.

	(1) 기술형 스포츠 움직임의 즐거움		파악하고 시도한다.		이해하고 자신 있게 구르기	탐색하여 기본자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	잘함 보통 노력 요함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다. 기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에 도전할 수 있다. 구르기 동작에 도전할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들 앞에서 발표함.	[구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 자신있게 발표할 수 있다.
							잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.
							보통	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.
							노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주하기	[실기] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.
							잘함	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.
							보통	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.
							노력 요함	바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	[실기]	매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
							잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
							보통	관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
							노력 요함	정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기 [구술] [토의·토론]		매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
							잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.
							보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.

						[정의적능력평가]	노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]	매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
							잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
							보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
							노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.
영어	4. Let's play basketball.	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기 [구술]	매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하고 유창하게 할 수 있다.
							잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 11반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가

진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오
------	----	--	-------

4학년 12반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 한은영

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 서로 다른 의견	듣기·말하기	[4국01-06] 주제에적절한의견과 이유를제시하고서로의생각을 교환하며토의한다.	4월	주제에 대한 알맞은 의견을 마련하고 절차에 따라 토의 활동에 참여하기	토의 주제에 알맞은 의견을 마련하는 방법을 알고 적절한 의견을 제시함.	매우 잘함	토의 절차에 맞게 주제에 알맞은 의견과 뒷받침 이유를 논리적으로 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						토의 절차를 이해하고 절차에 따라 토의함. 토의 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 떠올리며 토의활동에 참여함.	잘함	토의 절차에 맞게 주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 적극적으로 토의 활동에 참여할 수 있다.
						[발표]	보통	주제와 관련된 의견과 뒷받침 이유를 발표하며 토의 활동에 참여할 수 있다.
						[협력적 문제해결력 평가]	노력 요함	토의 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.
	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	[4국04-02] 단어를분류하고 국어사전을활용하여능동적인국어 활동을한다.	6월	여러 가지로 해석되는 낱말 뜻을 파악하고 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장 만들기	그림과 문장에서 낱말이 어떤 뜻으로 사용되는지 파악함. 글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 뜻을 씀.	매우 잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 모두 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 다양하게 만들 수 있다.
						동형이의어와다의어로사용되는낱말을 사용하여 새로운 문장을 만듦.	잘함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 작성하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
						[서술형]	보통	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말을 이해하고 낱말의 뜻에 맞게 사용되는 새로운 문장을 만들 수 있다.
							노력 요함	글에서 여러 가지로 해석되는 낱말을 찾아 그 낱말의 뜻을 짐작할 수 있다.
	5. 말과 글로 전하는 생각	문학	[4국05-03] 작품을듣거나읽고 마음에드는작품을 소개한다.	6월	자신이 친구에게 소개하고 싶은 작품을 독서 감상문 형태로	독서 감상문에 들어가야 할 내용이 무엇이 있는지 알고 독서 감상문을 쓰는 방법을 익힘.	매우 잘함	독서 감상문의 구성 요소를 정확히 파악하여 친구들에게 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게 논리적으로 구성하고, 인물에 대한 깊은 공감과 창의적인 생각 및 느낌을 상세히 표현하며 능동적으로 감상을 나눌 수 있다.
							잘함	독서 감상문에 들어가야 할 내용을 알고 소개하고 싶은 책을 형식에 맞게

작성하기 친구들에게 소개하고 싶은 책에 관한 독서감상문을 작성한 뒤, 모둠원과 바꿔 읽으며 작품의 재미와 감동을 공유함.

[논술형]
[정의적 능력 평가]

작성하며, 인물의 마음을 헤아려 책을 읽은 생각과 느낌을 적절히 표현하고 친구들과 감상을 나눌 수 있다.

보통 독서 감상문을 쓰는 방법을 참고하여 소개하고 싶은 책에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 독서 나눔 활동 및 성찰에 참여할 수 있다.

노력
요함 책을 읽고 인상 깊은 점을 찾아 독서 감상문에 나타낼 수 있으며, 독서 활동에 관심을 가지고 참여할 수 있다.

사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	4월	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도를 살펴보고 실생활 활용 계획 세우기	우리 지역의 관광 안내도, 지하철 노선도 등 다양한 종류의 지도를 인터넷으로 찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄. [보고서법]	매우 잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가볼 만한 장소에 대한 정보를 충분히 수집하고 이동하기 쉬운 경로를 고려하여 여행 계획서를 완성할 수 있다.
	2. 우리 지역의 국가유산	역사	[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.	6월	우리 지역에서 지켜야 할 국가유산을 알고 이를 보존해야 하는 이유 설명하기	우리 지역의 과거와 현재를 보여주는 자료들을 살펴봄으로써 변화한 모습을 분석하고, 그 과정에서 궁금한 점을 질문으로 만들. 우리 지역에서 보존할 가치가 있는 국가유산에는 어떤 것이 있는지 생각해 봄. [논술형] [정의적 능력 평가]	잘함	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 우리 지역의 가볼 만한 장소에 대한 정보를 수집하고 스스로 여행 계획서를 완성할 수 있다.
							보통	관광 안내도와 지하철 노선도를 활용하여 스스로 여행 계획을 세울 수 있다.
							노력 요함	여행 계획을 세우는 데 관광 안내도와 지하철 노선도 등을 활용할 수 있다.
							매우 잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 중요한 국가유산들을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한 것인지 논리적으로 서술할 수 있다.
	3. 경제활동과 지역 간 교류	일반 사회	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	7월	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 서술하기	자신이 지주는 장소에서 이루어지는 경제활동을 살펴보고 이를 생산과 소비 활동으로 분류하며 생산과 소비의 개념을 이해함. 일상생활에서 발생하는 생산과 소비 활동을 구분함. [서술형]	잘함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있으며, 그것이 어떤 가치를 지키기 위한 것인지 서술할 수 있다.
							보통	국가유산의 중요성을 이해하고 오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
							노력 요함	오래 지켜야 할 우리 지역의 국가유산을 선택할 수 있다.
							매우 잘함	생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 정확하게 구분할 수 있다.
							잘함	생산과 소비의 개념을 바르게 이해하며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산과 소비 활동이 발생한다는 것을 알고 구분할 수 있다.
							보통	생산과 소비의 개념을 알고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 생긴다는 것을 이해할 수 있다.
							노력 요함	생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.

[협력적문제해결력평가]								
도덕	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	4월	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천하기	일상생활의 여러 장면에서 도덕적 행동의 필요성을 살펴봄. 자신이 할 수 있는 도덕적 행동을찾고 이를생활에서실천함.	매우 잘함	도덕적 행동의 필요성을 정확하게 이해하고 생활에서 자발적으로 꾸준히 실천할 수 있다.
						[실기] [정의적능력평가]	잘함	도덕적 행동의 필요성을 잘 이해하고 생활에서 자발적으로 실천할 수 있다.
							보통	도덕적 행동의 필요성을 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.
							노력 요함	도덕적 행동의 필요성을 이해할 수 있다.
도덕	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	5월	친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천하기	친구에게배려받은경험떠올리고배려 받았을때의기분을생각해봄. 이후 친구를 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 실천함.	매우 잘함	배려의 필요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 배려를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 자발적으로 실천할 수 있다.
						[실기] [협력적문제해결력평가]	잘함	배려의 필요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동을 찾아 실천할 수 있다.
							보통	배려의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 배려 활동의 실천 방법을 제시할 수 있다.
							노력 요함	배려의 필요성과 실천의 중요성을 이해할 수 있다.
수학	3. 평면도형의 이동	도형과 측정	[4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4월	주어진 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동 전후의 위치, 방향 변화 설명하기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그변화를이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 설명함.	매우 잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 후의 변화를 이해하여 문제를 정확하게 해결하고 위치나 방향의 변화를 구체적으로 설명할 수 있다.
						[서술형]	잘함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 문제를 해결할 수 있고 위치나 방향의 변화를 설명할 수 있다.
							보통	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있고 그 변화를 설명할 수 있다.
							노력 요함	구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 할 수 있다.
수학	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인나눗셈의계산원리를이해하고 그계산을할수있다.	5월	곱하고 나누는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나눗셈을 계산하고 우리 생활에서 나타나는 실생활 문제를 해결하기 [성취수준 통합평가]	곱하고나누는수가두자리수인 곱셈과 나눗셈의 계산 원리와 계산 형식을 이해하여 실생활 문제를 풀고 그 풀이 과정을 설명함.	매우 잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과나누는 수가 두 자리 수인나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있으며 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 정확하게 계산할 수 있다.
						[서술형][논술형]	잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과나누는 수가 두 자리 수인나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있고, 실생활 문제를 곱셈과 나눗셈식으로 세워 계산할 수 있다.
							보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과나누는 수가 두 자리 수인나눗셈의 계산 원리를 생각하며 주어진 문제를 계산할 수 있다.
							노력 요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과나누는 수가 두 자리 수인나눗셈의 계산 원리를 이해할 수 있다.

5. 규칙찾기	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6월	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내고 자신만의 규칙을 만들어 설명하기	수나 도형의 배열에서 규칙을 찾는 방법을 찾아 다른 수나 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명함. 찾은 규칙을 수나 식으로 나타내는 방법을 익히고, 다양한 변화규칙을 수나식로나타낸후친구들과 비교하며이야기함. [논술형] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	여러 가지 배열에서 다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내고, 그 방법을 정확하게 설명할 수 있으며 자신만의 규칙을 만들어 논리적으로 설명할 수 있다.
						잘함	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있으며, 자신만의 규칙을 만들어 설명할 수 있다.
						보통	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있고 자신만의 규칙을 만들 수 있다.
						노력 요함	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾을 수 있다.

과학	23. 자석의 24. 이용	운동과 에너지	[4과09-02] 자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상을 관찰하여 그 특징을 자석의 극과 관련지어 설명할 수 있다.	4월	서로 같은 극과 다른 극을 가까이 했을 때의 특징 비교하기	학생들이 스스로 자석의 극끼리 작용하는 힘의 특징을 관찰을 통해 발견할 수 있도록 지도함. 학생들은 자석의 극끼리 밀고 당기는 현상을 관찰하고, 관찰 결과를 바탕으로 자석의 극을 발견함. [서술형]	매우 잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 정확하게 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명하며 자석의 극을 반대로 하였을 때 나타나는 현상을 설명할 수 있다.
							잘함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 극과 관련지어 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 스스로 추리하고 그 까닭을 설명할 수 있다.
							보통	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있으며 자석의 극 사이에 나타나는 현상을 바탕으로 극을 추리할 수 있다.
							노력 요함	자석끼리 가까이 했을 때 밀어내기와 끌어당기기의 차이를 설명할 수 있다.
	3. 땅의 변화	지구와 우주	[4과11-03] 화성암을 관찰하고 분류할 수 있다.	5월	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고 암석의 특징을 비교하여 설명하기	현무암과 화강암을 관찰하여 분류하고, 그 특징을 암석을 이르는 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 비교하여 설명함. [실험·실습] [구술] [정의적능력평가]	매우 잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기와 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							잘함	화성암이 화산 활동과 관련되어 있음을 알고, 현무암과 화강암을 관찰하여 알갱이의 크기 또는 암석의 색깔에 따라 분류할 수 있다.
							보통	현무암과 화강암을 관찰하고, 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다.
							노력 요함	현무암과 화강암을 관찰하고, 암석의 색을 비교할 수 있다.
	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[4과12-02] 균류·원생생물· 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 발표할 수 있다.	6월	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고 이로운 영향과 해로운 영향으로	매우 잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 자세하게 조사하고, 그것을 이로운 영향과 해로운 영향으로 나누어 설명할 수 있다.

나누어 설명함.

[보고서법]

체육	1.운동 (2) 올바른 운동 생활 습관을 길러요	운동	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	4월	나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾고 실천하기	다양한 체력 운동에 참여하여 나의 수준에 맞는 체력 운동 방법을 찾아 봄. [실기]	보통	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 주는 영향을 조사하고, 그것이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
							노력 요함	균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 어떤 영향을 주는지 조사할 수 있다.
							매우 잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 나의 체력에 대해 되돌아보며 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 성실하게 실천할 수 있다.
							잘함	다양한 체력 운동에 적극적으로 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 여러 가지 운동을 실천할 수 있다.
	2.스포츠 (1) 기술형 스포츠 움직임을 즐거워	스포츠	[4체02-05] 기술형스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	6월	기술형 스포츠의 움직임 기술의 특성을 이해하고 자신 있게 구르기	다양한 구르기 동작의 원리를 탐색하여 기본자세를 익히고 올바른 자세로 실천해 봄. [실기]	보통	다양한 체력 운동에 참여하고 기록을 토대로 체력증진을 위한 운동을 실천할 수 있다.
							노력 요함	다양한 체력 운동에 참여할 수 있다.
							매우 잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 정확하게 이해하고 구르기 동작을 자신 있게 표현할 수 있다.
							잘함	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작을 표현할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	감상	[4음02-05] 우리 지역의 음악 문화유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	4월	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 알아보고 발표하기	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아봄. 내가 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각해 보고 친구들과 앞에서 발표함. [구술] [정의적능력평가]	보통	기술형 스포츠의 움직임 기술을 이해하고 구르기 동작에 도전할 수 있다.
							노력 요함	구르기 동작에 도전할 수 있다.
							매우 잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들과 앞에서 자신 있게 발표할 수 있다.
							잘함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고, 좋아하는 국악을 생활 속에서 활용할 수 있는 방법을 생각하여 친구들과 앞에서 발표할 수 있다.
	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2 중주하기	바른 자세와 주법(올림 파)을 익혀서 리코더를 연주함. 친구들의 연주 소리를 듣고, 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 함. [실기]	보통	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾을 수 있고 생활 속에서 국악을 활용할 수 있는 방법을 생각할 수 있다.
							노력 요함	생활 속에서 다양하게 쓰이는 국악을 찾아볼 수 있다.
							매우 잘함	바른 자세와 정확한 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 자신 있게 리코더 2중주를 할 수 있다.
							잘함	바른 자세와 주법으로 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 할 수 있다.
음악	1. 음악과 함께해	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	바른 자세와 주법을 알고 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2 중주하기	바른 자세와 주법(올림 파)을 익혀서 리코더를 연주함. 친구들의 연주 소리를 듣고, 소리의 어울림을 느끼며 리코더 2중주를 함. [실기]	보통	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.
							노력 요함	바른 자세와 주법을 갖추려 노력하며 리코더 2중주를 할 수 있다.

[협력적문제해결력평가]

미술	2. 요리조리 관찰해요	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	4월	관찰하여 그리고 싶은 대상을 정하여 특징이 드러나게 그리기 [성취수준 통합평가]	관찰한 대상에서 선, 모양, 색 등의 시각적 요소를 발견하고, 자신에게 의미 있는 대상을 정하여 표현하기 [실기]	매우 잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법과 의도에 따라 대상의 특징을 구체적으로 표현할 수 있다.
							잘함	자기 주도적으로 관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징이 잘 드러나도록 표현할 수 있다.
							보통	관찰 대상을 정하고, 관찰 표현 방법에 따라 대상의 특징을 표현할 수 있다.
							노력 요함	정해진 관찰 대상의 특징이 드러나게 표현할 수 있다.
	5. 그림과 문자가 만나면	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌 이야기하기	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 파악하고 서로의 생각을 나누기 [구술] [토의·토론] [정의적능력평가]	매우 잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 구체적으로 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 정확하게 파악하며 설명할 수 있다.
							잘함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 파악하며 설명할 수 있다.
							보통	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있으며, 작품의 의도를 짐작할 수 있다.
							노력 요함	그림 문자가 활용된 작품을 감상하고 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.
영어	2. I am happy.	이해, 표현	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다.	4월	감정, 상태를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기 [성취수준 통합평가]	주어진 그림을 보고 인물의 감정과 상태를 이해하여 감정과 상태를 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기 [서술형]	매우 잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 모두 정확하게 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결하고 낱말을 모두 바르게 배열하여 쓸 수 있다.
							잘함	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해하며 감정이나 상태를 표현하는 문장에 알맞은 그림을 찾아 연결할 수 있다.
							보통	감정이나 상태를 표현하는 문장을 읽을 수 있고 그 의미를 이해할 수 있다.
							노력 요함	감정이나 상태를 표현하는 문장의 의미를 이해할 수 있다.
	4. Let's play basketball.	이해, 표현	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영02-08] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 묻거나 답한다.	6월	제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기 [성취수준 통합평가]	대화를 듣고 제안하는 운동을 알맞게 찾기. 그림에 어울리는 어구를 골라 짝과 함께 제안하고 답하는 대화하기 [구술]	매우 잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 모두 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 정확하게 할 수 있다.
							잘함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 알맞게 찾을 수 있으며 그림에 어울리는 어구를 골라 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							보통	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해하여 제안하는 운동을 찾을 수 있으며 제안하고 답하는 대화를 할 수 있다.
							노력 요함	제안하는 대화를 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.

4학년 12반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가내용	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	6월	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	6월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기 정의적능력평가
	진로활동	6월	다양한 직업의 특징과 역할을 조사하고, 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워보기	포트폴리오