

2025학년도

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+}수지교육

4학년 교육과정



미래^{high+} 수지교육

2025학년도 교육과정 수정·보완 내용



우16846 경기도 용인시 수지구 정평로 13번길 30

☎ 교무실 (031)262-0055 (fax)(031)262-4479

월/일	변경 전	변경 후	쪽수	결재				비고
				부장	교감	교감	교장	

교 훈

사 랑 · 성 실 · 건 강

서로를 귀하게 여김· 모든 일에 정성을 다함· 몸과 마음이 무탈함



화를 사랑하며 정직한 사람 비둘기

원대한 포용력을 지니고 고귀한 품위와
능률하 기작을 갖춘 사람 플라타너스

교가

밝고 명랑하며 따뜻한 마을을 지니고
현독, 복사, 자유헌신이 습관화 된 사람 개나리

교가



미래^{high}수지교육

차 례

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표	6
2. 역점교육 운영계획	7
3. 특색교육 운영계획	8

II. 학년교육과정의 편성과 운영

1. 학년 교육목표-----	10
2. 학년 실태분석-----	11
3. 교육과정 편제-----	12
4. 교육과정 자율화 운영계획-----	13
5. 학년특색과정 운영 계획-----	14
6. 연간 교육과정 운영계획-----	17
7. 교육과정 시간 운영계획-----	22
8. 교과 운영계획-----	35
9. 창의적 체험활동 운영계획-----	65
10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획-----	69

IV. 학년교육과정 평가

1. 교실
2. 교교
3. 창의
4. 행동



V. 부

학년 2

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표-----	6
2. 역점교육 운영계획-----	7
3. 특색교육 운영계획-----	8

1. 교육목표

교육목표

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, **미래^{high+}** 수지교육

1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실

디지털기술과더불어	지역, 세계와더불어	독서, 자연과더불어
-----------	------------	------------

역점 및 특색교육

역점교육	특색교육		
미래^{역량+} 디지털 소양 교육	마음^{up} 독서교육		
• AI · 에듀테크 활용 디지털 역량 교육	12학년	3·4학년	5·6학년
	놀이 · 인성	생태 · 인성	진로 · 인성

학교자율과제

디지털 역량 ⁺ , 자연&책과	더불어 성장하며 꿈을 키워가는 수지 미래교육
일반 생태환경교육, 인	• SW 코딩교육, 진로 디지털 기반 빛깔있는

학 생 상	교 사 상	학 부 모 상	학 교 상
존중과 배려하는 마음으로 배움에	전문성을 바탕으로 꿈을 키워주며	신뢰를 바탕으로 학교와	신뢰를 바탕으로 모두 즐겁게

초등 1~2학년은 교과(군)와 창의적 체험활동 사수를 활용하여 성장이음과정 운영을 통해 다양하고 특색있는 교육과정을 설계 · 운영함		
학년	주제	중점교육
1학년	함께 놀며 커가는 우리들	놀이인성
2학년	놀이를 하나 되는 우리	놀이인성

2022 개정교육과정을 연계하거나 학교의 특성 특색있는 교육과정으로 학교자율시간을 편성함		
학년	주제	중점교육
3학년	우리 주변 소 친구들을	

초등 4~6학년은 학생의 필요와 요구, 학교의 특성을 고려하여 교과별 기준 수업시수 20% 범위 내에서 감축한 사수와 창의적 체험활동 사수를 활용한 '학년특색과정'을 편성하여 운영함		
학년	주제	중점교육
4학년	자연과 함께 하는 우리	생태인성
5학년	꿈 쑥쑥 + 마음 튼튼	진로인성
6학년	독서로 찾은 나의 가치, 내일을 밝히는 나의 꿈	진로인성

2. 역점교육 운영계획

미래^{역량+} 디지털 소양 교육

추진목적	- 2022 개정 교육과정에서 강조하는 모든 교과목의 기본이 되는 디지털 소양 교육 실시 - 디지털 대전환 시대에 대응한 디지털 소양 교육으로 학생의 미래핵심역량 함양 - AI·에듀테크(하이러닝) 활용을 통한 디지털 역량 강화
추진방침	- 3·6학년 AI·에듀테크 및 하이러닝 활용 교육으로 학생 맞춤형 교육 실시 - 3·6학년 교과내, 교과간 연계 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 실천 - 3·6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩 교육으로 정보 교육 강화 - 1·6학년 디지털 시민 교육으로 디지털 역기능 예방 교육 내실화
기대효과	- AI·에듀테크 활용 교육을 통해 미래 사회에 대응한 미래인재 양성 - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 활동을 통해 미래 역량 향상 - AI 윤리 교육을 통해 학생들의 AI에 대한 올바른 이해와 활용 능력 향상

세부 추진 계획

구현 중점		
구분	활동내용	대상
AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육	• AI·에듀테크 활용 교육과정-수업-평가 설계 • AI·에듀테크 도구 (캔바, 패들렛, 투닝, 구글 도구 등) 활용 - 교과 내, 교과 간 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 • 디지털 도구 활용 창체 자율 동아리 운영	3·6 학년
하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육	• 하이러닝 활용 교육과정-수업-평가 설계 • 하이러닝 활용 교과 및 창체 학생 맞춤형 수업 실천 • 하이러닝 활용 AI 진단, AI 논술형 평가 및 피드백 환류	
SW 코딩교육	• 3~4학년 창체 활용 SW 코딩교육 • 5~6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩교육	
디지털 시민교육	• 디지털 시민교육 5분+ 활용 디지털 안전·윤리·책임·소통교육 • 디지털 순기능 강화 및 역기능 예방 디지털 리터러시 교육 • 2022 개정 교육과정 연계 인공지능(AI) 및 디지털 윤리교육	1·6 학년

3. 특색교육 운영계획

마음^{up} 독서교육

추진목적	- 인성교육을 강화하여 나눔, 소통, 어울림의 공동체적 가치를 지향하는 민주시민 역량 신장 - 학년특성을 고려한 다양한 형태의 독서나눔 활동으로 문학적 감수성과 의사소통 능력 신장 - 학년별 특색있는 독서 논술 및 토론 활동의 기회를 제공하여 미래 핵심역량 신장
추진방침	- 학년 특색 교육과정을 통해 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 다양하게 실시 - 교육과정과 연계와 학년 수준에 맞는 독서교육과 토의토론 활동을 강화 - 학생의 수준과 특성을 고려한 다양한 독서 행사를 추진하여 학생의 인문 교양 활동의 기회를 제공하고 독서의 즐거움을 향유
기대효과	- 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 통해 바른 인성을 가진 미래인재 양성 - 문학적 감수성 교육을 통하여 학생들의 올바른 사고력과 창의력 및 문제 해결력 함양 - 토의토론 및 협력 활동을 통한 독서교육으로 의사소통 능력과 비판적 사고 능력 신장

세부 추진 계획

구현 중 점		
구 분	활 동 내 용	대 상
놀이·인성 독서	• 놀이체육 & 문화예술(오카리나) 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학년 1인성 브랜드 & 학급 특색 프로그램 운영 • 문학소·나·기(소통·나눔·기쁨) 교육 활동 - 다양한 그림책 활용 학급 온책 읽기, 동화구연 등 독서 활동 실시 - 문학작품 속 가치 발견 및 나눔 활동 실시 - 성장이음과정과 연계한 독서교육 실시 • 북적북적데이(book 積) & 샌드아트 공연 행사	1-2 학년
생태·인성 독서	• 기후위기 대응 생태환경교육 및 탄소중립교육 • 교실 연극수업 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학년 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학교 자율시간 & 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 북콘서트 행사	3-4 학년
진로·인성 독서	• 체험형 목공교실 진로연계 프로그램 운영 • 사회정서 발달 검사 진단을 통한 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학년 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 작가와의 만남 행사	5-6 학년



10. 몸교과 빛 학생안전교육 운영계획 -----69

1. 학년 교육목표

누며 꿈을 찾아가는 행복한 어린이

4학년 교육목표

예의 바르고 배려심이
있는
마음 따뜻한 어린이

대인관계능력
의사소통능력

- 기본생활습관정착
- 학생자치활동
- 1학년 1인성
- 경청이 있는 소통
- 환경감수성성장활동

탐구하고 도전하며
꿈을 키우는
자기주도적 어린이

디지털 활용 능력
자기관리 능력

- 주제글쓰기
- 배움공책
- 에듀테크활용교육
- SW 코딩교육
- 자기아해및진로탐색

문화를 바로 알고
세계와 소통하는 자신감
있는 어린이

문화적 소양능력

- 문화예술교육의
활성화
- 역사교육 강화
- 정보활용교육
- 문화이해교육

몸과 마음이
건강한 어린이

자기관리능력
의사소통 능력

- 성교육 및 안전교육
- 교실놀이 활성화
- 내실있는 체육교육
- 바른 식생활 교육
- 경제 교육

특색 교육

- “다독(多讀)다독” 생각나누기 학습

역점 교육

2. 학년 실태 분석

가 학년의 특성

	일반적인 발달 특성	우리 학년의 실태
지적 발달면	- 주의 집중시간이 길어지거나 아직은 그 시간이 길지 않음. - 지적 호기심이 강하고 창의력이 풍부해짐. - 합리적 사고가 싹트며 옳고 그름에 대한 판단을 함. - 흔히 새로운 것을 배우고자하나 직관심의 범위가 좁음. - 문제해결력과 창조적 사고, 비판적 사고가 발달함.	- 기초적인 논리적 사고를 할 수 있으며, 새로운 지식, 개념을 배우고자 하는 열의를 가지고 있음. - 자기중심성이 조금씩 해소되면서 문제해결력, 창조적 사고가 발달하고 있음. - 현실 세계에 대한 관심이 높아지고 가공의 세계와 현실 세계에 대한 구별을 할 수 있음. - 수리력, 추리력이 현저히 발달하고, 어휘력이 풍부해지고 말하기 능력이 신장해 교실에서 학생들이 끊임없이 말하는 것처럼 느껴지기도 함.
신체적 발달면	- 협동적이고 조직적인 집단유희에 열중하며 집단의 독자적 약속이나 규칙을 정하여 실천하려고 함. - 기본적인 사회적 지식 기능, 감정, 상상 등의 사회적 행동을 경험하게 됨. - 놀이 과정에서 집단의 규모가 커지며 경쟁심이 강하게 나타남.	- 대체로 대근육을 활용한 실외 활동을 좋아하고 정확성, 치밀성이 어느 정도 생기게 되어 손끝 운동을 잘하게 됨. - 학생 간 신장 차이가 나타나기 시작함. - 신체 발달이 빠른 학생의 경우 2차성징이 나타나기 시작함.
정서적 발달면	- 협응 및 신체 지배 능력의 발달이 현저하게 나타남. - 이 시기에 자세가 잘못 형성되기 쉬움. - 근육의 발달이 나타나기 시작하며 특히 여자보다 남자가 빠름. - 신체의 성장이 완만하고 소근육의 발달이 현저함. - 소근육은 여자가 더 발달함. - 여자가 남자보다 신장이나 체중의 발달이 일시적으로 앞섬.	자기 정체성이 생기기 시작하고 자신의 행동 결과에 다른 사람들이 어떻게 느끼는지를 이해하는 능력이 생기면서 발표가 활발하게 이루어지지 않음. 도래 집단 형성이 뚜렷해지고 있음. - 아직은 자기중심적이고 스스로의 행동이 불완전하더라도 다른 사람에게 높은 도덕적 잣대를 대기도 함. 성역할에 대한 관심이 여학생들 중심으로 높아지기 시작하고 이성애 호기심을 갖게 되면서 남녀 차이를 느끼기 시작함.
사회적 발달면	- 모험심과 경쟁심이 강함. - 집단에 대한 소속감과 사회적 지위에 대한 의식이 생기며, 운동 기능이나 체력이 사회적 지위를 결정하는데 중요한 역할을 함. - 집단의 결정에 따르며 어른의 의견보다 동료들의 의견을 중시하기 시작함.	- 모둠원끼리 역할을 나누고 협력활동이 활발해지면서 질서 의식을 가지고 있음. - 다른 사람의 입장을 이해하기 시작하면서 자연스럽게 어른들이나 다른 학생을 칭찬할 수 있게 됨. - 사회의 여러 현상에 대해 관심이 많아지고 비판적인 사고를 하기 시작함.

나 학부모 및 지역사회 실태

	학년 실태	지도 대책
학부모	- 학부모의 학교 및 자녀 교육에 대한 관심과 신뢰도가 높음. - 맞벌이 가정의 경우 조부모님이 양육을 도와주시거나 꿈터교실을 신청함.	- e알리미, 유선 채널 등을 활용한 소통 채널 활용. - 고학년에 해당하는 학년이 되었으므로 학생 자기주도적으로 준비물 및 학습 과제를 챙길 줄 아는 자기관리 역량을 기르도록 지도.
지역 사회	- 주로 아파트에 거주하여 신체 활동을 자유롭게 할 수 없는 환경이 없음. - 새 학기를 맞아 각 학급에 1~2명씩 전입생 있음. 한 해 동안 저인이 꾸준히 증가할 것으로 예상됨.	- 체육 활동과 연계한 프로그램 계획. - 전입생 학부모에게 학교 생활 관련 자세한 안내 및 학생의 학교 생활에 대한 꾸준한 관찰.

3. 교육과정 편제

가 편제

- 1) 4학년 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 한다.
- 2) 교육과정 총 운영시간은 986시간으로 한다.

나 학년 수업시수 현황

구분			학년	4학년						
			2025년						2024년	3-4학년군 시수
과목		국가수준	기준 시수	증감 시수	편성 시수	학년특색과정 감축연계		최종편성	편성 시수	
교과	국어	408	204	-5	190	9	0	199	204	408
	사회	204	102	-7	92	3	0	95	102	204
	도덕	68	34	0	30	0	4	34	34	68
	수학	272	136	-6	130	0	0	130	136	272
	과학	204	102	+18	115	5	0	120	102	204
	체육	204	102	0	99	0	3	102	102	204
	음악	136	68	0	66	0	2	68	68	136
	미술	136	68	0	62	0	6	68	68	136
	영어	136	68	0	68	0	0	68	68	136
	교과합계	1,768	884	0	852	17	15	884	884	1,768
창의적 체험 활동	자율, 자치 동아리활동 (봉사)		102	0	78	0	0	78		
	16				0	0	16			
	2				0	0	2			
	6				0	0	6			
	창체합계	204	102	0	102	17	15	102	102	204
총 수업시간 수		1,972	986	0	954	32		986	986	1,972
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)						증감균형(학년군)	
수업 일수			190일						190일	

4. 교육과정 자율화 운영계획

가 학년별 자율증감 편성현황

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
증배	0	0	0	0	0	+29(생태)	+13(과학)	+5(과학)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
감축	0	0	0	0	0	-10(국어)	-5(국어)		0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(사회)	-5(사회)	-2(사회)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-2(도덕)	-3(수학)	-3(수학)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(수학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-9(과학)	0	0	0	0	0	0
소계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0		0		0		0		0		0	

5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획

가 편성현황

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
감축							과학5	국어5	국어2	국어4	국어11	국어8
							국어4	사회2	미술2		음악1	도덕2
							사회1				실과2	
											미술2	
연계	바생2	바생2		즐생10	국어7		체육3	도덕4	실과8	도덕4	진로2	도덕7
	슬생3	슬생2	창체5	창체5	과학3		미술3	미술3	음악2	과학2		자율7
	즐생6	즐생4			체육2		음악2		미술6	실과4		
					음악1					음악2		
					미술2					미술4		
소계	11	8	5	15	15	0	18	14	20	20	18	24
	19		20		15		32		40		42	

나 세부내용

교육목표	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+} 수지교육
------	--

	자주인 1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이 11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화 디지털기술과더불어 역량을키우는교육	문화인 2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이 21. 민주시민의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양 지역, 세계와 더불어 삶을가꾸는교육	건강인 3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이 31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실 독서, 자연과더불어 바른인성이자라는교육
학년 주제	자연과 함께 하는 우리		

2024 학년특색과정 운영 계획(4학년)

주제	자연과 함께 하는 우리		시기	4월~5월
학습 목표	식물의 한살이를 경험함과 동시에 인간은 자연의 일부임을 인식하여 환경과 생명을 소중히 하는 마음을 기를 수 있다.			
주제 선정 이유	자연의 소중함을 알고 다른 생명체와 더불어 살아가려는 마음은 미래로 갈수록 더욱 중요해지고 있으므로 환경에 대한 관심을 확장시키고 자연을 지키고 아끼는 마음을 갖게 하고자 한다. 또한, 작고 어린 모습으로 태어나 식물이 자라나는 모습을 통해 우리가 어떻게 생물을 대해야 할지를 생각해보고 생명의 소중함을 느끼도록 한다.			
핵심 역량	심미적감성역량, 창의적사고역량, 의사소통역량			
성취 기준	[4과04-02] 식물이 자라는 데 필요한 조건을 찾는 실험을 설계하여 수행 할 수 있다. [4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다. [4국02-02] 대상에 대한 자신의 의견과 그러한 생각한 이유를 드러나게 글을 쓴다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~3	o 식물 만나기 - 여러 가지 씨 관찰하기 - 식물 심고 싹 틔우기 - 식물 관찰 인지 기록하기		과학3
	4~5	o 노래로 자라는 우리 - ‘아기콩’ 노래로 식물의 한 살이 알아보기 - 노랫말에 어울리는 신체 표현하기		음악1 체육1
	6~8	o 책 만나기 - 책 내용 살펴보기 - 책 속 환경 파괴와 관련된 정보(사실) 정리하기		국어2 사회1
	9~10	o 숲의 중요성 알리기 - 숲의 중요성과 지키기 위해 우리가 할 일 안내 자료 만들기		국어2
	11~14	o 자연 만나기 (숲 체험) - 숲체험 안전교육하기 - 숲 속 동식물들 관찰하기 - 자연물로 놀기		체육2 과학2
	15~16	o 식물 관찰하여 표현하기 - 숲 체험으로 관찰한 식물 다양하게 표현하기 - 관찰 대상의 특징을 살려 표현하기		미술2
	17~18	o 전시회 열기 - 미술 작품, 식물 관찰일지, 자연 탐방 사진, 글 작품 전시하기 - 전시회 감상 후 감상평 쓰기		미술1 음악1
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	미술	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	자연물로 주제가 있는 작품 만들기	실기 평가
관련 온작품		라면을 먹으면 숲이 사라져		

주제	푸른 지구 구조대		시기	10-11월
학습 목표	우리 지구의 변화와 환경 파괴의 심각성에 대해 이해하고 우리의 행동과 선택이 환경에 미치는 영향에 대해 책임감을 느끼며 환경 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천한다.			
주제 선정 이유	환경은 우리와 떼어 수 없는 연결되어 있는 관계임을 깨닫고 현재 우리 지구의 변화와 환경 파괴의 심각성에 대해 알아본다. 우리의 행동과 선택이 환경에 미치는 영향에 대해 책임감을 가지고 모두가 함께 공존하는 방식에 대해 고민해야 한다. 환경에 대한 감수성을 길러 환경 문제의 해결방법을 모색하고 실천하며 지속적인 관심과 태도를 기른다.			
핵심 역량	지식정보처리역량, 의사소통역량, 민주시민역량, 생태감수성			
성취 기준	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다. [4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~3	o 환경 문제 살펴보기 - 그림책 ‘그레타 툰베리가 외쳐요’ 를 읽기 - 환경문제와 그 이유 조사하기		국어3
	4~6	o 일상생활 돌아보기 - 일상생활에서 발견한 환경문제 분류하기 - 문제를 해결하기 위한 구조대 만들기		사회2 도덕1
	7~8	o 쓰레기 제로 대작전 - 제로 웨이스트에 대해 알아보기 - 생활 속 상황 살펴보기 - 제로 웨이스트 실천 방법 살펴보기		도덕2
	9~10	o 업사이클링 활동하기 - 업사이클링의 의미 알아보기 - 업사이클링 생활소품 만들기		미술2
	11~12	o 환경 안내판 만들기 - 환경의 중요성과 실천 내용을 담은 안내판 만들기		미술1 국어1
	13~14	o 푸른 지구 결과 발표회 - 감상문, 환경 보호시 낭송, 편지 쓰기 등의 결과물 발표회 - 친구들과 감상하고 이야기 나누기		도덕1 국어1
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	도덕	[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.	지구 지킴이 활동 계획을 세워 실천하기	자기평가
관련 온작품		그레타 툰베리가 외쳐요.		

◆ 예산 사용 계획 (※예산 배정액: 420,000원*12학급) 총5,040,000원

◦ 숲체험교육비(20만원), 코딩교육(20만원), 학년교육과정물품구입비(2만원) 총42만원

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
숲체험교육비	1회	200,000원	12	2,400,000원	
코딩교육 강사비	5차시	40,000원	12	2,400,000원	
업사이클링 양말목	1kg	20,000	12	240,000원	
합 계				5,040,000원	

6. 연간 교육과정 운영계획

가 교육과정 편제표

1학기 교육과정 운영계획

수업일수 100일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계		
3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	1	1		3		4	4	20	1(토) 삼일절 4(화) 시업식, 입학식 4(화)~7(금) 기본생활정착주간 ↳ 학교안전주간 ↳ 학폭예방교육주간
	2	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5		11(화) 학급임원선출(3~6학년) 12(수) 진단평가(3~6학년)
	3	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5		14(금) 학부모총회
	4	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5		17(월)~21(금) 디지털역량교육주간(34학년) 24(월)~28(일) 책임규약주간
4	5	30	31	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5	22	7(월)~11(일) 친구사랑인성주간 11(금)~18(금) 과학탐구행사주간 18(금) 장애인식개선교육 21(월)~25(금) 도박예방교육주간 23(수) 학부모 공개수업
	6	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		
	7	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		
	8	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5		
5	9	27	28	29	30	1	2	3	1	1		1	3		4	4	19	28(월)~2(금) 가족사랑실천주간 28(월) 학부모상담주간(~6.13) 2(금) 학교장 재량휴업일 5(월) 어린이날 6(화) 대체공휴일 12(월)~16(금) 학생건강체력평가주간 ↳ 신체발달상황검사(2,3,5,6학년) 16(금) 소방안전대피훈련 22(목) 개인정보보호교육 ※ 5.6월주제조사(24학년)
	10	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2		4		3	3		
	11	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5		
	12	18	19	20	21	22	23	24	1	1			2		5	5		
	13	25	26	27	28	29	30	31	1	1			2		5	5		
6	14	1	2	3	4	5	6	7	1	1	1		3		4	4	20	2(월)~6(목) 나라사랑 주간 6(금) 현충일 9(월)~13(금) 에너지절약주간 16(월)~20(금) 스마트폰이별주간 24(화) 학교폭력예방교육 ※ 5-6월중생존수영(3,4학년)
	15	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5		
	16	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5		
	17	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5		
7	18	29	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5	19	10(목) 2학기전교어린이임원선출(4~6학년) 14(월)~25(금) 학교안전주간 25(금) 여름방학식
	19	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		
	20	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		
	21	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5		
소계									21	21	4	1	47	0	100	100	100	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년						
수업일수		100		100		100		100		100		100						

2학기

수업일수 90일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일	
		일	월	화	수	목	금	토	일요일 일	토요일 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	17	18	19	20	21	22	23		1			1		5	5	10	18(월) 개학식 18(월)~22(금) 기본생활습관 정착주간 ↳ 학기초 진단활동주간 25(월)~29(금) 사회정서교육주간	
	2	24	25	26	27	28	29	30	1	1			2		5	5			
9	3	31	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	22	2(화) 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육) 8(월)~12(금) 정보통신윤리교육주간 ※9월중 1일형 현장체험학습	
	4	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	5	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	6	21	22	23	25	25	26	27	1	1			2		5	5			
10	7	28	29	30	1	2	3	4	1	1	1		3		4	4	17	3(금) 개천절 6(월)~8(수) 추석연휴 9(목) 한글날 10(금) 학교장 재량휴업일 13(월)~17(금) SW교육주간(SW체험의날) 13(월)~17(금) 학생인권교육주간 20(월)~24(금) 독서교육주간 ↳ 언어문화개선주간 27(월)~31(금) 독도교육주간 27(월)~31(금) 재난대응 안전한국 훈련주간 20(목) 사이버안전의날	
	8	5	6	7	8	9	10	11	1	1	4	1	7		0	0			
	9	12	13	14	15	16	17	18	1	1			2		5	5			
	10	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5			
	11	26	27	28	29	30	31	1	1	1			2		5	5			
11	12	2	3	4	5	6	7	8	1	1			2		5	5	20	14(금) 학교폭력예방교육 17(월) 저작권 교육 17(월)~24(월) 해피페스티벌 주간 17(월)~21(금) 불조심감조주간 ※11월중 1일형 현장체험학습	
	13	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5			
	14	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5			
	15	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5			
12	16	30	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	21	11(목) 2025학년도 1학기 전교어린이 임원 선출(3~5학년) 17(수)~26(금) 학교안전주간 25(목) 성탄절 30(화) 종업식 및 졸업식 ※겨울방학 중 늘봄교실 운영	
	17	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	18	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	19	21	22	23	24	25	26	27	1	1	1		3		4	4			
	20	28	29	30	31	1	2	3	1						2	2			
2학기									19	19	6	0	44	0	90	90	90	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일 ▶겨울방학 12.31.(수)~26.2.28.(토) 60일	
1학기									21	21	4	1	47	0	100	100	100		
총계									40	40	10	1	91	0	190	190	190		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년							
1학기		100		100		100		100		100		100							
2학기		90		90		90		90		90		90							
수업일수		190		190		190		190		190		190							

나 학교교육활동 시수 편성 계획

구분	내용	날짜	교시	시수	학년	관련교과	비고
주요 행사	입학식	3월 4일(화)	1:3	3	1	창체	급식 실시
	시업식	3월 4일(화)	1	1	2~6	창체	당일 5교시 정상 수업
	1학기 학급임원선출	3월 11일(화)	1:2	2	3~6	창체	
	2학기 전교임원선출	7월 10일(목)	1:2	2	4~6	창체	
	여름방학식	7월 25일(금)	1	1	1~2	창체	당일 3교시 실시 급식미실시
					3~6	창체	당일 4교시 실시 급식미실시
	여름개학식	8월 18일(월)	1	1	1~6	창체	당일 정상수업
	2학기 학급임원선출	8월 26일(화)	1:2	2	3~6	창체	
	26학년도 1학기 전교임원선출	12월 11일(목)	1:2	2	3~5	창체	
	종업식	12월 30일(화)	1	1	1~5	창체	당일 2교시 실시 급식미실시
	졸업식	12월 30일(화)	2:3	3	6	창체	당일 3교시 실시 급식미실시
	현장체험학습	연 1회	6	1~6	1~6	교과, 창체	학년별 자율 실시

구분	내용		시기	시수	학년	관련교과	비고
중점 운영 주간	기본생활 정착주간 (인성교육)	참소리학급문화조성	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	창체	
			8월 18일(월)~22일(금)	2	1~6	창체	
	학교안전주간	학교폭력 예방교육	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과, 창체	
			7월 14일(월)~18일(금)	1	1~6	교과, 창체	
		실종유괴 예방교육	12월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학기초 진단활동주간	진단평가	3월 12일(수)	2	3~6	국어1, 수학1	
		사회인성검사	3월 31일(월)~4월 4일(금)	2	3~6	교과, 창체	
	디지털 역량 교육	AI에듀테크(디지털)교육	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과, 창체	
	책임규약주간	학교문화책임규약	3월 24일~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	친구사랑 인성주간	인성교육	4월 7일(월)~11일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	과학탐구행사주간	과학탐구행사	4월 11일(금)	4	1	교과	
			4월 14일(월)	4	2	교과	
			4월 15일(화)	4	3	교과	
			4월 16일(수)	4	4	교과	
			4월 17일(목)	4	5	교과	
			4월 18일(금)	4	6	교과	
	장애인식개선교육	장애인식교육	4월 18일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육 포함)	학교폭력예방교육	6월 24일(화)	1	1~6	교과, 창체	
			9월 2일(화)				
			11월 14일(금)				
	가족사랑 실천주간	인성교육	4월 28일(월)~5월 2일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생건강체력평가주간	학생건강체력평가	5월 12일(월)~16일(금)		5~6	교과	
	소방안전대피훈련	소방안전교육	5월 16일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	나라사랑 주간	통일교육	6월 2일(월)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	에너지절약 주간	생태환경교육	6월 9일(월)~13일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	스마트폰 이별주간 (디지털 시민교육)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	6월 16(월)~20일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육주간 (인성교육)	생명존중교육 및 자살예방교육	8월 25일(월)~29일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	정보통신윤리교육주간 (디지털 시민교육)	AI윤리, 저작권 교육	9월 8일(월)~12일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	SW교육주간	SW교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생인권주간	학생인권교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	언어문화개선주간	학교폭력예방교육	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독서교육주간	북적북적데이	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독도교육주간	독도교육	10월 27일(월)~31일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	재난대응안전한국훈련	재난안전교육	10월 27일(월)~10월 31일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학년별학예회주간	학예회	11월 17일(월)~24일(월)	2	1~6	교과, 창체	

불조심 강조주간	재난안전교육	11월 17일(월)-21일(금)	1	1~6	교과,창체	
----------	--------	-------------------	---	-----	-------	--

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고	
	교육명	근거	반영방법						
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과,창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함	
	보건교육	법령	1개학년이상 17 초기교육 10차시이상 실기교육 6차시이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사가수업실시	
	학생생존수영교육	자치법규		연중		3	교과,창체		
				연중		4	교과,창체		
	영양 식생활 교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	장애인식개선교육	법령	연 2시간이상	4월 18일(금)	2	1~6	교과,창체		
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장	
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기 학생인권주간 10월 13일(월)-17일(금)	2	1~6	교과,창체		
					2				
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과,창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 사수 인정	
				8월 25일(월)-29일(금)	2	1~6	교과,창체		
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 2일(월)-6일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 5시간 이상 (권장)	
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	연중	1	1~6	교과,창체		
	생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원	
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원	
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나교육 외부강사지원	
	독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원	
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)-31일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간 이상 (권장)	
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체		
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사 지원	
	개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	올바른국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	경제·금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영 (권장)	
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과등 관련교과와통합운영	
	다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체		
	디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)-21일(금)	2	3~4	교과,창체	※34학년 찾아가는 학교 컨설팅 외부강사 지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사 지원)
					연중	4	3~4	교과,창체	
					연중	6	5~6	교과,창체	
		SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체	
	독서교육	복적복적데이	특색 교육	학교자율	독서교육주간 10월 20일(월)-24일(금)	2	1~6	교과,창체	※특색교육연계 (36학년 일파만파 독서토론 외부강사 지원)
문학 소·나·기 교육		연중			5	1~2	교과,창체		
독서 R·E·D 교육		연중			8	3~6	교과,창체		
일파만파독서토론		연중			8	3~4	교과,창체		
					11	5~6	교과,창체		
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사 지원	
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년 숲체험교육 외부강사 지원	
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과,창체		
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년 오카리나	

	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과,창체	외부강사지원 ※ 3·6학년 교실연극
진로교육	똑딱똑딱목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	5~6	교과,창체	외부강사지원 ※ 5·6학년 목공교실

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회 이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금) (사이버 폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털 성폭력 예방을	6개월에 1회 이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 중독예방 5 사이버 중독예방 5	10 5	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
			인터넷 · 스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금)	1		
					연중	3		
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중	1		교과 창체
					재난대응안전한국훈련주간 10월 27일(월)~31일(금)	2		교과 창체
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	2		교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능

- 최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

7. 교육과정시간운영계획

가 시정표

교시	1-2학년	교시	3-4학년	교시	5-6학년
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
점심 시간	11:20~12:10 (50분)	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
4교시	12:10~12:50	점심 시간	12:10~13:00 (50분)	5교시	12:20~13:00
5교시	13:00~13:40	5교시	13:00~13:40	점심 시간	13:00~13:50 (50분)
		6교시	13:50~14:30	6교시	13:50~14:30

나 요일별 시간운영계획

요일학년	월	화	수	목	금
1	4(5)	5	5	5	4
2	4(5)	5	5	5	4
3	5	5	5	6	5
4	5	5	5	6	5
5	6	6	5	6	6
6	6	6	5	6	6
비고	□ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간 운영으로 고정 제시하였으나 실제 운영은 학년별 교육과정의 연간 시간운영계획에 의거하여 융통성 있게 편성 및 실시하고 주간학습안내로 제시함				

다 교과전담 시수(64학급/전담교사12명)

학년 (64학급)	1학년 (9학급)	2학년 (9학급)	3학년 (11학급)	4학년 (12학급)	5학년 (11학급)	6학년 (12학급)	비고
전담교과 및 시수 (교과 총 시수)	놀이1 (34)	놀이1 (34)	영어2(68) 체육2(68)	영어2(68) 체육 (62)	영어3(102) 체육2(68) 과학2(68)	영어3(102) 체육 (62) 과학2(68)	
외부강사 (연간 시수)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	연극교실(5) 독서토론(8) SW코딩(5) 상담(1)	연극교실 (※아르떼신청 결과 확인) 독서토론(8) SW코딩(5)	보건(17) 목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	
담임교사 연간 총 시수	826	850	850	856	850	856	

(1학기 18주, 2학기 16주 기준)

순	담당교사	과목 및 학년	시수 근거	주당 시수 (34주기준)	연간 총 시수
1	박현주	1,2 놀이	(1학년) 1시간* 9학급=9시간 (2학년) 1시간* 9학급=9시간 ※ 1학기 2학년 / 2학기 1학년 2차시씩 여소스여 (드림홈 사용)	18	612
2	정상현	3,6 영어	(3학년) 2시간*7학급=14시간 (6학년) 3시간*3학급= 9시간	23	782
3	정경화	3,6 영어	(3학년) 2시간*4학급= 8시간 (6학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
4	이건해	4,6 영어	(4학년) 2시간*5학급=10시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 4-1 영어) (6학년) 3시간*4학급=12시간	23	784
5	김연우	4,5 영어	(4학년) 2시간*2학급= 4시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(2학기 4-1 영어) (5학년) 3시간*6학급=18시간	23	780
6	박진솔	4,5 영어	(4학년) 2시간*4학급= 8시간 (5학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
7	이지예	3 체육	(3학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
8	김규정	4 체육	(4학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
9	이정윤	5 체육	(5학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
10	임정섭	6 체육	(6학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
11	장성희	5 과학	(5학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 6-1 과학)	23	784
12	조영선	6 과학	(6학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*2학기=연 1시간(2학기 6-1 과학)	23	780

라 교과전담 시간표

교사 박현주 (5층 드림홀, 놀이 1-2학년)			1학기(2학년) 18h 2학기(1학년) 18h		
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1				
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

교사 정상현			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-2	6-1	3-1	6-2	6-1
2교시	3-5	6-3	3-2	6-1	6-2
3교시	3-4	6-2	3-3	6-3	6-3
4교시	3-7	3-6	3-4	3-1	
5교시	3-6	3-7	3-5	3-3	

교사 정경화			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-4	6-5	3-10	3-8	6-4
2교시	6-5	6-6	3-11	3-9	6-5
3교시	6-6	6-7	3-9	3-10	6-6
4교시	6-7	6-8	3-8	3-11	6-7
5교시	6-8	6-4			6-8

교사 이진해			4,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-12	4-6	6-9	4-2	6-10
2교시	6-11	4-5	6-10	4-3	6-11
3교시	6-10	4-3	6-11	4-4	6-12
4교시	6-9	4-2	6-12	4-6	6-9
5교시	4-1 (1학기)	4-4	4-1 (1학기)	4-5	

※ 4-1 영어 1학기수업

교사 김연우			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-1	5-5	4-7	5-2	5-2
2교시	5-2	5-6	4-8	5-3	5-3
3교시	5-3	4-7	5-1	5-4	5-5
4교시	5-4	4-8	5-6	5-5	5-4
5교시	4-1 (2학기)		4-1 (2학기)	5-1	5-6

※ 4-1 영어 2학기수업

교사 박진솔			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-7	5-11	4-9	4-12	5-8
2교시	5-8	5-10	4-10	4-11	5-7
3교시	5-9	5-9	4-11	4-10	5-9
4교시	5-10	5-8	4-12	4-9	5-10
5교시	5-11	5-7			5-11

교사 이지예			3 체육 (22h) 체육관(3층) 홀수주 잔디마당1(大) 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
5교시			3-4	3-5	
교사 이정윤			5 체육 (22h) 체육관(3층) 짝수주 운동장 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
2교시	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
3교시	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
4교시	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
5교시			5-10	5-5	

교사 김규정			4 체육 (연62h) 체육관(3층) 짝수주 잔디마당1(大) 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
4교시	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
5교시	4-7	4-12	4-5	4-6	

교사 임정섭			6 체육 (연62h) 체육관(3층) 홀수주 운동장 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	

교사 장성희			5 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
6교시					

※ 6-1 과학 1학기 수업

교사 조영선			6 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
6교시					

※ 6-1 과학 2학기 수업

마 특별실 시간표

체육관(3층)...홀수주						체육관(3층)...짝수주							
구분		월	화	수	목	금	구분		월	화	수	목	금
3, 6 학년	1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10	4, 5 학년	1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
		6-3	6-8	6-1	6-10	6-11			5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11		2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
		6-4	6-9	6-2	6-9	6-12			5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1		3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
		6-5	6-10	6-3	6-6	6-1			5-5	5-8	5-2	5-9	5-1

4교시	3-6 6-6	3-7 6-11	3-3 6-4	3-9 6-7	3-2 6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	6학년
3,4 5교시 (5,6 급식)	3학년	3학년	3-4 3학년	3-5 3학년	3학년
6교시	6학년	6학년	학교 행사	6학년	6학년

운동장 (5-6학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	짝수주	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	홀수주	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	짝수주	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	홀수주	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
	짝수주	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	홀수주	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
	짝수주	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	홀수주			5-10	5-5	
	짝수주	6-7	6-12	6-5	6-8	
5,6급식	홀수주	홀수주 5학년 급식시간 운동장 사용가능				

★운동장 짝수주-6학년/1-6학년 담임체육 가능(2-3학년)					
구분	월 (2학년)	화 (3학년)	수 (4학년)	목 (1학년)	금 (5,6학년)
1교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
2교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
3교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
4교시		3학년 2개학급	4학년 2개학급		
5교시	2학년 2개학급			1학년 2개학급	
5,6 급식	짝수주 6학년 급식시간 운동장 사용				
6교시					

※운동장 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

드림홀(5층) 놀이전담 - 1학년(2학기), 2학년(1학기)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
1,2 급식	6학년	6학년	6학년	5학년	5학년

4교시	4-6 5-6	4-11 5-7	4-4 5-3	4-7 5-10	4-2 5-2
5교시	5학년	5학년	5-10 5학년	5-5 5학년	5학년
3,4 5교시 (5,6급식)	4-7 4학년	4-12 4학년	4-5 4학년	4-6 4학년	4학년
6교시	5학년	5학년	학교 행사	5학년	5학년

잔디마당1(大) (3-4학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
	짝수주	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	홀수주	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
	짝수주	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	홀수주	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
	짝수주	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	홀수주	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
	짝수주	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
3,4급식	홀수주	홀수주 4학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
	짝수주	짝수주 3학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
5교시	홀수주	4-7	4-12	4-5	4-6	4학년
	짝수주	3학년	3학년	3-4	3-5	3학년
6교시	홀수주	5학년	5학년	학교 행사	4학년	5학년
	짝수주	6학년	6학년		3학년	6학년

★잔디마당2(小) 담임-홀수주1학년 / 짝수주2학년					
구분	월	화	수	목	금
1교시	2학년	1-6 2-6	1-1 2-1	1-5 2-5	1-9 2-9
2교시	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-2	1-6 2-6	1-1 2-1
3교시	1-4 2-4	1-8 2-8	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-3
1,2학년급식	1-2학년 급식시간 놀이장소				
4교시	1-5 2-5	1-9 2-9	1-4 2-4	1-2 2-2	1-8 2-8
5교시	2학년	1학년	2학년	1학년	3학년
6교시	6학년	6학년		6학년	6학년

※잔디마당2(小) 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

키움홀(5층) 5,6 담임체육						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	6-11	6-3		6-1	6학년
	짝수주		5-1	5-9	5-3	5학년
2교시	홀수주	6-10			6-4	6학년
	짝수주	5-11	5-4	5-7		5학년
3교시	홀수주	6-9		6-12	6-2	6학년
	짝수주	5-2	5-5		5-10	5학년

4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	1학년 2학년
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	늘봄
6교시	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄

4교시	홀수주	6-8	6-6	6-7	6-5	6학년
	짝수주	5-8	5-6			5학년
5교시	홀수주					
	짝수주					

생명과학실(4층-5학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
5.6 급식	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	

에너지과학실(4층-6학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
5.6 급식		3학년 과학	3학년 과학	3학년 과학	

지구과학실(4층-3.4학년 담임과학)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-1	4-7	4-11	3-3	3-6
2교시	4-2	4-6	4-12	3-4	3-9
3교시	4-3	4-8	3-1	3-5	3-10
4교시	4-4	4-9	3-2	3-7	3-11
3,4 급식	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학
5교시	4-5	4-10		3-8	

소프트웨어실(3층-5.6학년 담임수업)					
구분	월	화	수	목	금
1교시		6-10	5-10	5-5	5-6
2교시	6-3	6-7	5-11 6-12	5-2	5-1
3교시	6-4	6-8	6-1	5-8	5-4
4교시	6-5	6-9	6-2	5-9	5-3
5교시	6-6		6-11	5-7	

교사 이지예			3 체육 (22h) 체육관(3층) 홀수주 잔디마당1(大) 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
5교시			3-4	3-5	
교사 이정운			5 체육 (22h) 체육관(3층) 짝수주 운동장 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
2교시	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
3교시	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
4교시	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
5교시			5-10	5-5	

교사 김규정			4 체육 (연62h) 체육관(3층) 짝수주 잔디마당1(大) 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
4교시	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
5교시	4-7	4-12	4-5	4-6	

교사 임정섭			6 체육 (연62h) 체육관(3층) 홀수주 운동장 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	

교사 장성희			5 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
6교시					

※ 6-1 과학 1학기 수업

교사 조영선			6 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
6교시					

※ 6-1 과학 2학기 수업

바 학급별 시간표

교사 천경미			4학년 1반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	과학	국어	체육	수학	수학
2교시	국어	국어	도덕	사회	사회
3교시	국어	체육	과학	미술	체육
4교시	수학	사회	수학	미술	음악
5교시	영어	과학	영어	창체	창체(동)
6교시				음악	

교사 이경진			4학년 2반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	국어	국어	영어	국어
2교시	과학	국어	체육	사회	국어
3교시	과학	과학	미술	사회	사회
4교시	수학	영어	미술	과학	체육
5교시	음악	창체(자)	수학	음악	수학
6교시				창체(자)	

교사 김혜란			4학년 3반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	체육	국어	국어	국어	도덕
2교시	과학	사회	사회	영어	사회
3교시	과학	영어	체육	미술	과학
4교시	국어	수학	수학	미술	수학
5교시	수학	음악	창체(자)	과학	창체(자)
6교시				음악	

교사 최진이			4학년 4반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	국어	국어
2교시	체육	수학	국어	창체(자)	과학
3교시	도덕	미술	과학	영어	사회
4교시	과학	미술	체육	사회	수학
5교시	사회	영어	수학	수학	음악
6교시				음악	

교사 박영미			4학년 5반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	수학	국어	국어	수학
2교시	국어	영어	국어	국어	수학
3교시	체육	미술	사회	수학	음악
4교시	과학	미술	사회	도덕	음악
5교시	과학	과학	체육	영어	창체
6교시				창체	

교사 김민우			4학년 6반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	영어	국어	국어	국어
2교시	국어	과학	수학	수학	사회
3교시	수학	수학	사회	과학	미술
4교시	체육	도덕	사회	영어	미술
5교시	과학	창체	음악	체육	음악
6교시				창체	

교사 지민경			4학년 7반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	과학	영어	국어	국어
2교시	국어	과학	국어	수학	수학
3교시	국어	영어	사회	수학	사회
4교시	과학	수학	사회	체육	음악
5교시	체육	창체	음악	미술	창체
6교시				미술	

교사 김영순			4학년 8반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	체육	수학	수학	사회
2교시	국어	도덕	영어	수학	사회
3교시	수학	과학	국어	국어	미술
4교시	사회	영어	국어	체육	미술
5교시	음악	창체	음악	과학	창체
6교시				과학	

교사 고은			4학년 9반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	사회	영어	국어	국어
2교시	국어	체육	사회	체육	수학
3교시	도덕	과학	국어	과학	미술
4교시	수학	과학	수학	영어	미술
5교시	음악	창체	음악	사회	체육
6교시				창체	

교사 조재빈			4학년 10반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	체육	국어
2교시	도덕	사회	영어	국어	사회
3교시	수학	체육	과학	영어	미술
4교시	창체(자)	수학	과학	수학	미술
5교시	음악	과학	수학	사회	음악
6교시				창체(자)	

교사 김연순			4학년 11반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	수학	과학	국어	체육
2교시	수학	국어	수학	영어	국어
3교시	과학	사회	영어	수학	사회
4교시	도덕	체육	국어	과학	창체
5교시	음악	창체	사회	미술	음악
6교시				미술	

교사 김순진			4학년 12반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	수학	창체	영어	수학
2교시	국어	국어	과학	사회	체육
3교시	사회	사회	과학	국어	과학
4교시	수학	도덕	영어	수학	국어
5교시	음악	체육	음악	미술	창체
6교시				미술	

사 연간시간 운영계획(시간표)

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고				
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1		2	3	4	5
1	3. 4- 3. 7	4							자	자	미	체	영		자	자	자	자	자		국	자	미	미	체	음	국	수	사	과	자	3.4(화) 지업식, 학급문화조성 3.4(화) 영양식생활교육 3.5(수) 기본생활 정착주간 3.5(수) 학교안전,교통안전주간 3.6(목) 교육활동침해예방교육
2	3.10- 3.14	5	국	체	도	과	사		자	자	미	미	영		국	자	과	체	수		자	자	영	사	수	음	국	과	사	수	음	3.10(월) 과학실안전교육 3.11(화) 학급임원선출 3.12(수) 학생인권교육 3.13(목) AI에듀테크교육
3	3.17- 3.21	5	국	체	도	과	사		국	수	미	미	영		국	국	과	체	수		자	수	영	사	수	음	국	과	사	수	음	3.20(목) 디지털역량교육
4	3.24- 3.28	5	국	체	자	자	사		자	자	미	미	영		국	국	과	체	수		국	과	영	사	수	음	국	과	사	수	음	3.24(월) 디지털시민교육 3.25(화) 책임규약주간
5	3.31- 4. 4	5	국	체	도	과	사		국	수	미	미	영		진	진	과	체	수		국	국	영	사	수	음	국	과	사	수	음	4.2(수) 사회인성검사 4.3(목) 독서RED교육1
6	4. 7- 4.11	5	국	체	도	과	사		국	자	미	미	영		국	국	과	체	수		국	국	영	사	체	음	국	과	사	수	음	4.8(화) 아동학대예방교육 4.10(목) 성폭력예방교육 4.10(목) 친구사랑인성주간

주	기 간	수업 일수	월						화						수						목						금						비 고	
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
1	8.18- 8.22	5	자	체	도	국	수		자	자	미	미	음		국	사	사	도	수		국	자	영	과	사	음	국	과	사	수	음	8.18(월) 여름개학식 8.19(화) 기본생활정착주간 8.20(수) 민주시민교육 8.21(목) 교동안전교육		
2	8.25- 8.29	5		국	체	도	과	수		자	자	미	미	영		국	과	사	체	수		자	체	영	과	사	음	체	과	사	수	음	8.26(화) 학급임원선출 8.27(수) 올바른국어사 교육 8.28(목) 사회정서교육주간 8.29(금) 성폭력예방교육	
3	9. 1- 9. 5	5		국	체	도	과	수		체	수	미	국	영		국	과	체	체	수		국	체	영	과	사	음	국	과	사	수	음	9.2(화) 학교폭력예방교육 9.3(수) 영양식생활교육 9.4(목) 실종유괴예방교육	
4	9. 8- 9.12	5		국	체	자	과	수		국	자	미	미	영		자	과	사	체	수		국	국	영	과	사	음	국	체	사	수	음	9.8(월) 독서RED교육5 9.9(화) 문화예술교육(1/5) 9.10(수) 정보통신윤리주간 9.12(금) 문화예술교육(2/5)	
5	9.15- 9.19	5		국	체	도	과	수		자	국	미	미	영		국	국	사	체	수		자	자	영	과	사	음	국	과	사	수	음	9.16(화) 저작권교육 9.17(수) 문화예술교육(3/5) 9.18(목) 다문화교육	
6	9.22- 9.26	5		국	체	국	과	수		국	국	미	미	영		국	과	자	체	수		국	국	영	과	사	음	국	과	사	수	음	9.22(월) 문화예술교육(4/5) 9.24(수) 다양한가족형태교육 9.25(목) 문화예술교육(5/5)	
7	9.29-10. 3	4		국	체	자	도	수		국	수	미	미	영		국	과	사	국	수		국	국	영	과	사	음	개	천	절		9.29(월) 아동학대예방교육 10.3(금) 개천절		
8	10. 6-10.10	0	추	석						추	석	연	휴			대	체	휴	일				한	글	날			재	량	휴	업	일	10.6,7(월,화) 추석 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일	
9	10.13-10.17	5		국	체	체	과	수		도	도	미	미	영		자	자	사	체	수		국	사	영	과	사	동	국	과	사	수	음	10.13(월) 약물중독예방교육 10.14(화) 학생인권교육주간 10.15(수) SW교육주간 10.16(목) 인구교육 10.16(목) 동아리활동1	
10	10.20-10.24	5	자	체	도	국	국			국	국	자	수	영		국	체	사	체	수		국	국	영	자	사	동	국	과	자	자	음	10.20(월,23(목)) SW교육1,2 10.21(화) 언어문화개선주간 10.21(화) 독서RED교육6 10.22(수) 생명존중자살예방교육 10.23(목) 동아리활동2 10.24(금) 독도교육주간	
11	10.27-10.31	5		국	체	자	도	수		국	수	미	미	영		국	자	수	체	수		국	체	영	과	사	동	국	국	자	자	음	10.27(월) SW교육3 10.29(수) 재난대응안전주간 10.29(수),30(목) SW교육4,5 10.30(목) 독서교육주간 10.30(목) 동아리활동3 10.31(금) 북콘서트	
12	11. 3-11. 7	5		국	체	국	국	수		도	사	사	수	영		도	도	국	체	수		미	미	영	과	사	동	수	도	국	미	음	11.5(수) 독서RED교육7 11.6(목) 동아리활동4	
13	11.10-11.14	5		국	체	국	과	자		사	진	진	체	체	동		국	국	사	체	수		국	국	영	과	사	동	자	사	국	수	음	11.10(월) 현장체험학습사전안전 11.11(화) 현장체험학습 11.13(목) 동아리활동5 11.14(금) 학교폭력예방교육
14	11.17-11.21	5		국	체	자	과	수		국	수	미	미	영		미	미	체	체	수		국	국	영	체	사	동	음	윤	윤	국	음	11.17(월) 저작권 교육 11.19(수) 불조심강조주간 11.19(수) 놀이활동 활성화 11.20(목) 동아리활동6 11.21(금) 학년별 학예회	
15	11.24-11.28	5		국	체	과	과	수		국	수	미	미	영		국	과	사	체	수		국	국	영	과	사	동	국	과	사	수	음	11.27(목) 동아리활동7	
16	12. 1-12. 5	5		국	체	과	과	수		국	수	미	미	영		국	과	사	체	수		국	국	영	과	사	동	국	과	사	수	음	12.4(목) 동아리활동8	
17	12. 8-12.12	5		국	체	도	과	수		국	수	미	미	영		국	과	자	체	수		자	자	영	과	사	음	국	과	사	수	음	12.10(수) 독서RED교육8 12.11(목) 전교임원선출	
18	12.15-12.19	5		국	체	과	과	수		국	국	미	미	영		국	체	사	체	수		국	국	영	과	사	음	국	과	사	수	음	12.17(수) 학교안전주간	
19	12.22-12.26	4		국	체	과	과	수		국	국	수	자	자		국	과	사	도	음		성	탄	절				국	과	사	수	음	12.25(목) 성탄절	

아 연간시간 운영계획(시수표)

월	주	기 간	일 수	공 휴 일 수	수 업 일 수	교 과										차이전체허한도				총 계	비 고
						국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계	자 율 치 활 도	동 아 리 활 동	진 로 활 동	소 계		

3	1	3. 4- 3. 7	4	0	4	2	1	0	1	1	2	1	3	1	12	9	.	.	9	21	8.4(화) 직업적응능력향상교육 8.4(화) 생활교과서 8.5(수) 기본생활정착주간 8.5(수) 학교안전교육 8.5(수) 교통안전교육 8.6(목) 교육활동친해예방교육
	2	3.10- 3.14	5	0	5	3	3	1	3	3	2	2	2	2	21	5	.	.	5	26	8.10(월) 과학실안전교육 8.11(화) 학생인권교육 8.12(수) 학생인권교육 8.13(목) AI에듀테크교육
	3	3.17- 3.21	5	0	5	5	3	1	5	3	2	2	2	2	25	1	.	.	1	26	8.20(목) 디지털역량교육 8.24(월) 디지털시민교육 8.25(화) 책임규약주간
	4	3.24- 3.28	5	0	5	5	3	0	3	3	2	2	2	2	22	4	.	.	4	26	4.2(수) 사회인정검자 4.3(목) 독서RED교육1
	5	3.31- 4. 4	5	0	5	5	3	1	4	3	2	2	2	2	24	.	.	2	2	26	4.8(화) 아동학대예방교육 4.10(목) 성폭력예방교육 4.10(목) 친구사랑인성주간
4	6	4. 7- 4.11	5	0	5	7	3	1	2	3	3	2	2	2	25	1	.	.	1	26	4.16(수) 과학탐구행사 주간 4.18(금) 장애인식개선교육 4.22(화) 개인정보보호교육 4.24(목) 재난대비 안전교육 4.25(금) 건강검진
	7	4.14- 4.18	5	0	5	3	3	1	4	6	1	2	2	2	24	2	.	.	2	26	4.28(월) 구강검진 4.29(화) 숲체험사전안전교육 4.29(화) 독서RED교육2 4.30(수) 생태환경교육 4.30(수) 소영초업 안전교육(가속사랑실천주간)
	8	4.21- 4.25	5	0	5	5	3	1	4	3	3	2	2	2	25	1	.	.	1	26	5.1(목) 가족사랑실천주간 5.2(금) 재량휴업일 5.5(월) 어린이날/부처님
	9	4.28- 5. 2	5	1	4	4	2	0	2	3	4	1	0	2	18	3	.	.	3	21	5.6(화) 대체휴일 5.7(수) 교통안전교육 5.8(목) 약물중독예방교육 5.12(월) 응급처치교육 5.13(화) 독서RED교육3 5.13(화) 소영초업 안전교육(가속사랑실천주간) 5.14(수) 소영초업 실기교육1 5.15(목) 실종우괴예방교육 5.16(금) 소방안전대피훈련 5.19(월) 학교연여수화교육 5.21(토) 아동학대예방교육 5.22(목) 수영수업 실기교육2 5.22(목) 동아리1
	10	5. 5- 5. 9	5	2	3	2	1	1	2	2	1	2	3	1	15	1	.	.	1	16	5.26(월) 일파만파독서토론1 5.29(목) 동아리2
5	11	5.12- 5.16	5	0	5	7	2	0	1	3	9	2	0	2	26	1	.	.	1	27	6.3(화) 일파만파독서토론2 6.5(목) 나라사랑주간 6.5(목) 동아리3 6.6(금) 현충일 6.9(월) 에너지절약주간 6.10(화) 일파만파독서토론3 6.10(화) 소영초업 설문조사 6.12(목) 학생인권교육 6.12(목) 동아리4 6.17(화) 일파만파독서토론4 6.17(화) 독서RED교육4 6.19(목) 스마트폰이별주간 6.19(목) 동아리5 6.24(화) 학교폭력예방교육 6.26(목) 노동인권교육 6.26(목) 동아리6
	12	5.19- 5.23	5	0	5	5	2	0	4	2	5	1	2	1	22	3	1	.	4	26	7.3(목) 동아리7 7.8(화) 약물중독예방교육 7.9(수) 생명존중자살예방교육 7.10(목) 2학기전교원선출 7.10(목) 동아리8 7.15(화) 학교안전주간 7.17(목) AI에듀테크교육 7.23(수) 교실정리정돈 7.24(목) 여름방학안전교육 7.25(금) 여름방학식
	13	5.26- 5.30	5	0	5	8	3	0	4	4	1	1	2	2	25	.	1	.	1	26	
	14	6. 2- 6. 6	5	1	4	6	2	3	3	2	2	0	0	2	20	.	1	.	1	21	
	15	6. 9- 6.13	5	0	5	6	2	1	4	3	3	1	2	2	24	1	1	.	2	26	
6	16	6.16- 6.20	5	0	5	5	2	1	4	4	2	2	0	2	22	3	1	.	4	26	
	17	6.23- 6.27	5	0	5	4	2	1	4	3	2	2	2	2	22	1	1	2	4	26	
	18	6.30- 7. 4	5	0	5	6	2	1	4	4	2	2	2	2	25	.	1	.	1	26	
	19	7. 7- 7.11	5	0	5	4	2	1	3	3	2	2	2	2	21	4	1	.	5	26	
	20	7.14- 7.18	5	0	5	5	2	1	3	4	4	2	2	1	24	2	.	.	2	26	
7	21	7.21- 7.25	5	0	5	3	2	2	4	6	1	3	2	0	23	1	1	.	2	25	
		1학기 계	104	4	100	100	48	18	68	68	55	36	36	36	465	43	9	4	56	521	

2025학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

월	주	기 간	일 수	공 휴 일 수	수 업 일 수	교 과										차이저체허하도				총 계	비 고
						국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계	자 율 치 활	동 아 리 화	진 로 활 동	소 계		
8	1	8.18- 8.22	5	0	5	4	4	2	3	2	1	3	2	1	22	4	.	.	4	26	8.18(월) 여름개학식 8.19(화) 기본생활정착주간 8.20(수) 민주시민교육 8.21(목) 교통안전교육

9	2	8.25- 8.29	5	0	5	2	3	1	3	4	4	2	2	2	23	3	.	.	3	26	8.26(화) 학급임원선출 8.27(수) 올바른국어사 교육 8.28(목) 사회정서교육주간 8.29(금) 성폭력예방교육
	3	9. 1- 9. 5	5	0	5	5	2	1	4	4	5	2	1	2	26	.	.	.	0	26	9.2(화) 학교폭력예방교육 9.3(수) 영양식생활교육 9.4(목) 실종유괴예방교육
	4	9. 8- 9.12	5	0	5	5	3	0	3	3	3	2	2	2	23	3	.	.	3	26	9.8(월) 독서RED교육5 9.9(화) 문화예술교육(1/5) 9.10(수) 정보통신윤리주간 9.12(금) 문화예술교육(2/5)
	5	9.15- 9.19	5	0	5	5	3	1	3	3	2	2	2	2	23	3	.	.	3	26	9.16(화) 저작권 교육 9.17(수) 문화예술교육(3/5) 9.18(목) 다문화교육
	6	9.22- 9.26	5	0	5	8	2	0	3	4	2	2	2	2	25	1	.	.	1	26	9.22(월) 문화예술교육(4/5) 9.24(수) 다양한가족형태교육 9.25(목) 문화예술교육(5/5)
	7	9.29-10. 3	5	1	4	6	2	1	3	2	1	1	2	2	20	1	.	.	1	21	9.29(월) 아동학대예방 교육 10.3(금) 개천절
	8	10. 6-10.10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	.	.	.	0	0	10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일
10	9	10.13-10.17	5	0	5	3	4	2	3	3	3	1	2	2	23	2	1	.	3	26	10.13(월) 약물중독예방교육 10.14(화) 학생인권교육주간 10.15(수) SW교육주간 10.16(목) 인구교육 10.16(목) 동아리활동1
	10	10.20-10.24	5	0	5	8	2	1	2	1	3	1	0	2	20	5	1	.	6	26	10.20(월) SW교육1 10.21(화) 언어문화개선주간 10.21(화) 독서RED교육6 10.22(수) 생명존중자살예방교육 10.23(목) SW교육2 10.23(목) 동아리활동2
	11	10.27-10.31	5	0	5	6	1	1	4	1	3	1	2	2	21	4	1	.	5	26	10.24(금) 동도교육주간 10.27(월) SW교육3 10.29(수) 재난대응안전주간 10.29(수) SW교육4 10.30(목) SW교육5 10.30(목) 독서교육주간 10.30(목) 동아리활동3
	12	11. 3-11. 7	5	0	5	5	3	4	4	1	2	1	3	2	25	.	1	.	1	26	10.31(금) 북콘서트 11.5(수) 독서RED교육7 11.6(목) 동아리활동4
11	13	11.10-11.14	5	0	5	7	4	0	2	2	4	1	0	1	21	2	2	2	6	27	11.10(월) 현장체험학습사전안전 11.11(화) 현장체험학습 11.13(목) 동아리활동5 11.14(금) 학교폭력예방교육
	14	11.17-11.21	5	0	5	5	1	0	3	1	4	4	4	2	24	1	1	.	2	26	11.17(월) 저작권 교육 11.19(수) 불조심강조주간 11.19(수) 놀이활동 활성화 11.20(목) 동아리활동6 11.21(금) 학년별 학예회
	15	11.24-11.28	5	0	5	6	3	0	4	5	2	1	2	2	25	.	1	.	1	26	11.27(목) 동아리활동7
	16	12. 1-12. 5	5	0	5	6	3	0	4	5	2	1	2	2	25	.	1	.	1	26	12.4(목) 동아리활동8
12	17	12. 8-12.12	5	0	5	4	2	1	4	4	2	2	2	2	23	3	.	.	3	26	12.10(수) 독서RED교육8 12.11(목) 전교임원선출
	18	12.15-12.19	5	0	5	7	2	0	4	4	3	2	2	2	26	.	.	.	0	26	12.17(수) 학교안전주간
	19	12.22-12.26	5	1	4	5	3	1	3	3	1	2	0	0	18	2	0	0	2	20	12.25(목) 성탄절 12.29(월) 겨울안전교육
	20	12.29-12.30	2	0	2	2	0	0	3	0	0	1	0	0	6	1	0	0	1	7	12.30(화) 종업식
2학기 계			97	7	90	99	47	16	62	52	47	32	32	32	419	35	9	2	46	465	

8. 교과 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

국어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	목	◆독서 교육	1/1	독서교육안내	-	
		금	◆학기초 진단활동주간	1/1	◆학기초 진단활동주간	-	
2	3.10- 3.14	월	독서준비	1/10	읽을 책을 정하고, 질문을 만들며 내용 짐작하기 (1/3)	8-15	독서인문교육 및 정보활용교육
		수	◆학생인권교육	1/1	◆학생인권교육	-	학생인권교육
		금	독서준비	2/10	읽을 책을 정하고, 질문을 만들며 내용 짐작하기 (2/3)	8-15	독서인문교육 및 정보활용교육
3	3.17- 3.21	월	독서준비	3/10	읽을 책을 정하고, 질문을 만들며 내용 짐작하기 (3/3)	8-15	독서인문교육 및 정보활용교육
		화	독서	4/10	여러 방법으로 질문을 만들며 책 읽기 (1/3)	16-23	독서인문교육 및 정보활용교육
		수	독서	5/10	여러 방법으로 질문을 만들며 책 읽기 (2/3)	16-23	독서인문교육 및 정보활용교육
		수	독서	6/10	여러 방법으로 질문을 만들며 책 읽기 (3/3)	16-23	
		금	독서 후	7/10	질문을 만들며 책의 내용 정리하기 (1/4)	24-33	독서인문교육 및 정보활용교육
4	3.24- 3.28	월	독서 후	8/10	질문을 만들며 책의 내용 정리하기 (2/4)	24-33	독서인문교육 및 정보활용교육
		수	독서 후	9/10	질문을 만들며 책의 내용 정리하기 (3/4)	24-33	독서인문교육 및 정보활용교육
		수	독서 후	10/10	질문을 만들며 책의 내용 정리하기 (4/4)	24-33	독서인문교육 및 정보활용교육
		목	준비	1/13	배울 내용 살펴보기	34-37	
		금	1. 인물들의 관계와 이야기의 흐름 파악하기	2/13	인물들의 관계를 파악하는 방법 알기	38-41(6-7)	
5	3.31- 4. 4	월	1. 인물들의 관계와 이야기의 흐름 파악하기	3/13	이야기의 흐름을 파악하는 방법 알기 (1/2)	42-47(6-7)	
		화	1. 인물들의 관계와 이야기의 흐름 파악하기	4/13	이야기의 흐름을 파악하는 방법 알기 (2/2)	42-47(6-7)	
		목	1. 인물들의 관계와 이야기의 흐름 파악하기	5/13	인물들의 관계를 중심으로 이야기의 흐름 파악하기 (1/2)	48-57(6-7)	
		목	◆독서RED교육1	1/1	◆독서RED교육1	-	독서 RED 교육
		금	1. 인물들의 관계와 이야기의 흐름 파악하기	6/13	인물들의 관계를 중심으로 이야기의 흐름 파악하기 (2/2)	48-57(6-7)	
6	4. 7- 4.11	월	2. 글의 내용 짐작하기	7/13	내용을 짐작하기 위한 질문을 만드는 방법 알기 (1/2)	58-61(8-9)	
		화	2. 글의 내용 짐작하기	8/13	내용을 짐작하기 위한 질문을 만드는 방법 알기 (2/2)	58-61(8-9)	
		수	2. 글의 내용 짐작하기	9/13	질문을 만들어 내용을 짐작하며 글 읽기 (1/2)	62-67(8-9)	
		수	2. 글의 내용 짐작하기	10/13	질문을 만들어 내용을 짐작하며 글 읽기 (2/2)	62-67(8-9)	
		목	◆친구사랑인성주간	1/1	◆친구사랑인성주간	-	학교폭력예방교육, 성교육
		목	◆친구사랑인성주간	1/1	◆친구사랑인성주간	-	학교폭력예방교육, 성교육
7	4.14- 4.18	금	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	68-70	
		월	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	68-70	
		화	실천	13/13	마무리하기	71-73	
8	4.21- 4.25	목	준비	1/13	배울 내용 살펴보기	74-77	
		월	1. 절차를 지키며 토의하기	2/13	토의 주제에 알맞은 의견 마련하기 (1/2)	78-83(26-27)	
		화	1. 절차를 지키며 토의하기	3/13	토의 주제에 알맞은 의견 마련하기 (2/2)	78-83(26-27)	
		수	1. 절차를 지키며 토의하기	4/13	절차에 따라 토의하기 (1/2)	84-89(26-27)	
		수	1. 절차를 지키며 토의하기	5/13	절차에 따라 토의하기 (2/2)	84-89(26-27)	
9	4.28- 5. 2	목	2. 자신의 생각과 비교하며 글 읽기	6/13	글쓴이의 의견을 파악해야 하는 까닭 알기	90-93(28-29)	
		월	2. 자신의 생각과 비교하며 글 읽기	7/13	글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기 (1/2)	94-99(28-29)	
		월	◆독서RED교육2	1/1	[학년특색과정] 독서RED교육2(국)	-	독서 RED 교육
		화	2. 자신의 생각과 비교하며 글 읽기	8/13	글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기 (2/2)	94-99(28-29)	
		화	2. 자신의 생각과 비교하며 글 읽기	9/13	글을 읽고 글쓴이의 의견 평가하기 (1/2)	100-107(28-29)	
10	5. 5- 5. 9	수	2. 자신의 생각과 비교하며 글 읽기	10/13	글을 읽고 글쓴이의 의견 평가하기 (2/2)	100-107(28-29)	

		금	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	108-110	
11	5.12- 5.16	월	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	108-110	
		화	실천	13/13	마무리하기	111-113	
		화	◆독서RED교육3	1/1	◆독서RED교육3	-	독서 RED 교육
		수	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	114-117	
		수	1. 낱말의 의미 관계 알기	2/14	낱말 사이의 관계 알기 (1/2)	118-121(40-41)	
		목	1. 낱말의 의미 관계 알기	3/14	낱말 사이의 관계 알기 (2/2)	118-121(40-41)	
		금	1. 낱말의 의미 관계 알기	4/14	낱말 사이의 관계를 파악하며 글 읽기 (1/2)	122-125(40-41)	
12	5.19- 5.23	월	1. 낱말의 의미 관계 알기	5/14	낱말 사이의 관계를 파악하며 글 읽기 (2/2)	122-125(40-41)	
		월	◆학교언어순화교육	1/1	◆학교언어순화교육	-	학교언어순화교육
		화	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	6/14	보고하는 글에 대해 알기 (1/2)	126-129(42-43)	
		수	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	7/14	보고하는 글에 대해 알기 (2/2)	126-129(42-43)	
		금	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	8/14	관찰 계획을 세우고 관찰한 내용을 정리하는 방법 알기 (1/2)	130-133(42-43)	
13	5.26- 5.30	월	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	9/14	관찰 계획을 세우고 관찰한 내용을 정리하는 방법 알기 (2/2)	130-133(42-43)	
		월	◆일파만파독서토론1	1/1	◆일파만파독서토론1	-	일파만파독서토론, 독서 인문교육 및 정보활용교육
		월	◆일파만파독서토론1	1/1	◆일파만파독서토론1	-	일파만파독서토론, 독서 인문교육 및 정보활용교육
		화	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	10/14	관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글 쓰기 (1/2)	134-137(42-43)	
		수	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	11/14	관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글 쓰기 (2/2)	134-137(42-43)	
		수	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	138-140	
		목	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	138-140	
		금	실천	14/14	마무리하기	141-143	
14	6. 2- 6. 6	월	다가가기	1/10	인터넷에서 자료를 찾는 경험 이야기하기 (1/2)	154-157	디지털시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존예방교육
		화	다가가기	2/10	인터넷에서 자료를 찾는 경험 이야기하기 (2/2)	154-157	디지털시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존예방교육
		화	◆일파만파독서토론2	1/1	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론
		화	◆일파만파독서토론2	1/1	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론
		수	이해하기	3/10	인터넷에서 목적에 맞는 자료를 찾는 방법 알기 (1/2)	158-165	디지털시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존예방교육
		수	이해하기	4/10	인터넷에서 목적에 맞는 자료를 찾는 방법 알기 (2/2)	158-165	디지털시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존예방교육
15	6. 9- 6.13	월	이해하기	5/10	인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 확인하기 (1/3)	166-171	디지털시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존예방교육
		화	◆일파만파독서토론3	1/1	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론
		화	◆일파만파독서토론3	1/1	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론
		수	이해하기	6/10	인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 확인하기 (2/3)	166-171	디지털시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존예방교육
		수	이해하기	7/10	인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 확인하기 (3/3)	166-171	디지털시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존예방교육
		금	실천하기	8/10	인터넷에서 믿을 만한 자료 찾기 (1/2)	172-175	디지털시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존예방교육

16	6.16- 6.20	월	실천하기	9/10	인터넷에서 믿을 만한 자료 찾기 (2/2)	172-175	디지털시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존예방교육
		화	◆독서RED교육4	1/1	◆독서RED교육4	-	독서 RED 교육
		수	돌아보기	10/10	배운 내용 적용하기	176-177	
		수	준비	1/14	배울 내용 살펴보기	178-181	
		금	1. 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기	2/14	여러 가지로 해석되는 낱말 알기 (1/2)	182-187(58-59)	올바른 국어사용 교육, 언어순화교육
17	6.23- 6.27	월	1. 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기	3/14	여러 가지로 해석되는 낱말 알기 (2/2)	182-187(58-59)	올바른 국어사용 교육, 언어순화교육
		수	1. 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기	4/14	국어사전을 활용해 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기 (1/3)	188-193(58-59)	올바른 국어사용 교육, 언어순화교육
		수	1. 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기	5/14	국어사전을 활용해 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기 (2/3)	188-193(58-59)	올바른 국어사용 교육, 언어순화교육
		금	1. 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기	6/14	국어사전을 활용해 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기 (3/3)	188-193(58-59)	올바른 국어사용 교육, 언어순화교육
18	6.30- 7. 4	월	2. 글의 중심 생각을 파악하며 읽기	7/14	가리키는 말의 쓰임새 알기	194-195(60-61)	
		화	2. 글의 중심 생각을 파악하며 읽기	8/14	이야기를 읽고 중심 생각 파악하기 (1/2)	196-201(60-61)	
		수	2. 글의 중심 생각을 파악하며 읽기	9/14	이야기를 읽고 중심 생각 파악하기 (2/2)	196-201(60-61)	
		수	2. 글의 중심 생각을 파악하며 읽기	10/14	주장하는 글을 읽고 중심 생각 파악하기 (1/2)	202-207(60-61)	
		목	2. 글의 중심 생각을 파악하며 읽기	11/14	주장하는 글을 읽고 중심 생각 파악하기 (2/2)	202-207(60-61)	
		금	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	208-210	
19	7. 7- 7.11	월	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	208-210	
		화	실천	14/14	마무리하기	211-213	
		수	준비	1/13	배울 내용 살펴보기	214-217	
		금	1. 자신 있게 발표하기	2/13	자신 있게 발표하는 방법 알기 (1/2)	218-229(74-75)	
20	7.14- 7.18	월	1. 자신 있게 발표하기	3/13	자신 있게 발표하는 방법 알기 (2/2)	218-229(74-75)	
		화	1. 자신 있게 발표하기	4/13	친구들 앞에서 자신 있게 발표하기 (1/3)	230-235(74-75)	
		수	1. 자신 있게 발표하기	5/13	친구들 앞에서 자신 있게 발표하기 (2/3)	230-235(74-75)	
		수	1. 자신 있게 발표하기	6/13	친구들 앞에서 자신 있게 발표하기 (3/3)	230-235(74-75)	
		금	2. 독서 감상문 쓰기	7/13	독서 감상문을 쓰는 방법 알기 (1/2)	236-241(76-77)	
21	7.21- 7.25	월	2. 독서 감상문 쓰기	8/13	독서 감상문을 쓰는 방법 알기 (2/2)	236-241(76-77)	
		수	2. 독서 감상문 쓰기	9/13	책을 읽고 독서 감상문 쓰기 (1/2)	242-247(76-77)	
		목	2. 독서 감상문 쓰기	10/13	책을 읽고 독서 감상문 쓰기 (2/2)	242-247(76-77)	
	총시수	100					

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	2학기 독서교육 안내				
		수	1. 이어질 장면을 생각해요	1/10	만화 영화나 영화를 본 경험을 말할 수 있다 (1/2)	36-41	
		목	1. 이어질 장면을 생각해요	2/10	만화 영화나 영화를 본 경험을 말할 수 있다 (2/2)	36-41	
		금	1. 이어질 장면을 생각해요	3/10	영화를 감상하는 방법을 안다 (1/2)	42-47	
2	8.25- 8.29	월	1. 이어질 장면을 생각해요	4/10	영화를 감상하는 방법을 안다 (2/2)	42-47	
		수	◆올바른국어사용 교육	1/1	◆올바른국어사용 교육	-	올바른국어사용 교육
3	9. 1- 9. 5	월	1. 이어질 장면을 생각해요	5/10	만화 영화를 감상할 수 있다 (1/2)	48-51 국어활동 6-7	
		화	1. 이어질 장면을 생각해요	6/10	만화 영화를 감상할 수 있다 (2/2)	48-51 국어활동 6-7	
		수	1. 이어질 장면을 생각해요	7/10	만화 영화를 감상하고 사건을 생각하며 이어질 내용을 쓸 수 있다 (1/2)	52-55 국어활동 8-10	
		목	1. 이어질 장면을 생각해요	8/10	만화 영화를 감상하고 사건을 생각하며 이어질 내용을 쓸 수 있다 (2/2)	52-55 국어활동 8-10	
		금	1. 이어질 장면을 생각해요	9/10	만화 영화를 감상하고 이어질 내용을 역할극으로 나타낼 수 있다 (1/2)	56-59	
4	9. 8- 9.12	월	1. 이어질 장면을 생각해요	10/10	만화 영화를 감상하고 이어질 내용을 역할극으로 나타낼 수 있다 (2/2)	56-59	
		화	2. 마음을 전하는 글을 써요	1/8	마음을 드러내는 표현을 찾을 수 있다	60-65	
		목	2. 마음을 전하는 글을 써요	2/8	글쓴이가 전하려는 마음을 안다	66-69 국어활동 12-13	
		목	2. 마음을 전하는 글을 써요	3/8	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 안다 (1/2)	70-73 국어활동 14-16	
		금	2. 마음을 전하는 글을 써요	4/8	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 안다 (2/2)	70-73 국어활동 14-16	
5	9.15- 9.19	월	2. 마음을 전하는 글을 써요	5/8	마음을 전하는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	74-77	
		화	2. 마음을 전하는 글을 써요	6/8	마음을 전하는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	74-77	
		수	2. 마음을 전하는 글을 써요	7/8	마음을 담아 붙임쪽지를 쓸 수 있다 (1/2)	78-83	
		수	◆문화예술교육(3/5)	1/1	◆문화예술교육(3/5)	-	문화예술 교실연극
		금	2. 마음을 전하는 글을 써요	8/8	마음을 담아 붙임쪽지를 쓸 수 있다 (2/2)	78-83	
6	9.22- 9.26	월	3. 바르고 공손하게	1/10	대화 예절을 생각할 수 있다 (1/2)	84-89	
		월	◆문화예술교육(4/5)	1/1	◆문화예술교육(4/5)	-	문화예술 교실연극
		화	3. 바르고 공손하게	2/10	대화 예절을 생각할 수 있다 (2/2)	84-89	
		화	3. 바르고 공손하게	3/10	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 안다 (1/2)	90-95 국어활동 18-21	
		수	3. 바르고 공손하게	4/10	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 안다 (2/2)	90-95 국어활동 18-21	
		목	3. 바르고 공손하게	5/10	예절을 지키며 회의할 수 있다 (1/2)	96-99	
		목	◆문화예술교육(5/5)	1/1	◆문화예술교육(5/5)	-	문화예술 교실연극
		금	3. 바르고 공손하게	6/10	예절을 지키며 회의할 수 있다 (2/2)	96-99	
7	9.29-10. 3	월	3. 바르고 공손하게	7/10	온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절을 안다 (1/2)	100-104 국어활동 22	
		화	3. 바르고 공손하게	8/10	온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절을 안다 (2/2)	100-104 국어활동 22	
		수	3. 바르고 공손하게	9/10	대화 예절을 표어로 만들 수 있다 (1/2)	105-109	
		수	3. 바르고 공손하게	10/10	대화 예절을 표어로 만들 수 있다 (2/2)	105-109	
		목	4. 이야기 속 세상	1/10	이야기를 읽어 본 경험을 말할 수 있다 (1/2)	110-115	
		목	4. 이야기 속 세상	2/10	이야기를 읽어 본 경험을 말할 수 있다 (2/2)	110-115	
9	10.13-10.17	월	4. 이야기 속 세상	3/10	인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기를 읽을 수 있다 (1/2)	116-127 국어활동 24-31	
		목	4. 이야기 속 세상	4/10	인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기를 읽을 수 있다 (2/2)	116-127 국어활동 24-31	
		금	4. 이야기 속 세상	5/10	인물의 성격을 짐작하며 이야기를 읽을 수 있다 (1/2)	128-135	
10	10.20-10.24	월	4. 이야기 속 세상	6/10	인물의 성격을 짐작하며 이야기를 읽을 수 있다 (2/2)	128-135	

		월	4. 이야기 속 세상	7/10	사건의 흐름을 생각하며 이야기를 읽을 수 있다 (1/2)	136-145 국어활동 32-40	
		화	◆언어문화개선주간	1/1	◆언어문화개선주간	-	학교폭력예방교육, , 성교육
		화	◆언어문화개선주간	1/1	◆언어문화개선주간	-	학교폭력예방교육, , 성교육
		수	4. 이야기 속 세상	8/10	사건의 흐름을 생각하며 이야기를 읽을 수 있다 (2/2)	136-145 국어활동 32-40	
		목	4. 이야기 속 세상	9/10	이야기를 꾸며 책을 만들 수 있다 (1/2)	146-151	
		목	4. 이야기 속 세상	10/10	이야기를 꾸며 책을 만들 수 있다 (2/2)	146-151	
		금	5. 의견이 드러나게 글을 써요	1/8	문장의 짜임에 맞게 말할 수 있다 (1/2)	160-165	
11	10.27-10.31	월	5. 의견이 드러나게 글을 써요	2/8	문장의 짜임에 맞게 말할 수 있다 (2/2)	160-165	
		화	5. 의견이 드러나게 글을 써요	3/8	문장의 짜임에 맞게 문장을 쓸 수 있다 (1/2)	166-170 국어활동 42-43	
		수	5. 의견이 드러나게 글을 써요	4/8	문장의 짜임에 맞게 문장을 쓸 수 있다 (2/2)	166-170 국어활동 42-43	
		목	독서 교육		[학년특색과정] 책 내용 살펴보기		
		금	◆북콘서트	1/1	작가와의 만남	-	
		금	◆북콘서트	1/1	작가와의 만남	-	
12	11. 3-11. 7	월	◆독서RED교육7	1/1	[학년특색과정] '그레타 툰베리가 외쳐요.' 읽기 독서 RED교육7(국)	-	독서 RED 교육
		월	독서 교육		[학년특색과정] 환경문제의 심각성 알아보기		
		월	독서 교육		[학년특색과정]환경의 중요성과 실천 내용 담은 안내판 만들기		
		수	독서 교육		[학년특색과정] 푸른지구 발표회		
		금	5. 의견이 드러나게 글을 써요	5/8	자신의 의견을 제시하는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	171-178 국어활동 44-46	
13	11.10-11.14	월	5. 의견이 드러나게 글을 써요	6/8	자신의 의견을 제시하는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	171-178 국어활동 44-46	
		월	5. 의견이 드러나게 글을 써요	7/8	의견을 제시하는 글을 쓰고 친구들과 의견을 나눌 수 있다 (1/2)	179-183	
		수	5. 의견이 드러나게 글을 써요	8/8	의견을 제시하는 글을 쓰고 친구들과 의견을 나눌 수 있다 (2/2)	179-183	
		수	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	1/10	본받고 싶은 인물을 소개할 수 있다 (1/2)	184-189	
		목	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	2/10	본받고 싶은 인물을 소개할 수 있다 (2/2)	184-189	
		목	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	3/10	전기문의 특성을 안다 (1/2)	190-195 국어활동 48-50	
		금	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	4/10	전기문의 특성을 안다 (2/2)	190-195 국어활동 48-50	
14	11.17-11.21	월	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	5/10	전기문의 특성을 생각하며 읽을 수 있다 (1/2)	196-201 국어활동 51-56	
		화	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	6/10	전기문의 특성을 생각하며 읽을 수 있다 (2/2)	196-201 국어활동 51-56	
		목	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	7/10	인물의 본받을 점을 생각하며 전기문을 읽을 수 있다 (1/2)	202-209	
		목	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	8/10	인물의 본받을 점을 생각하며 전기문을 읽을 수 있다 (2/2)	202-209	
		금	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	9/10	자신의 미래 모습을 발표할 수 있다 (1/2)	210-215	
15	11.24-11.28	월	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	10/10	자신의 미래 모습을 발표할 수 있다 (2/2)	210-215	
		화	7. 독서 감상문을 써요	1/10	읽은 책에 대한 생각이나 느낌을 말할 수 있다 (1/2)	216-221	
		수	7. 독서 감상문을 써요	2/10	읽은 책에 대한 생각이나 느낌을 말할 수 있다 (2/2)	216-221	
		목	7. 독서 감상문을 써요	3/10	독서 감상문을 쓰는 방법을 안다 (1/2)	222-225 국어활동 58-59	
		목	7. 독서 감상문을 써요	4/10	독서 감상문을 쓰는 방법을 안다 (2/2)	222-225 국어활동 58-59	
		금	7. 독서 감상문을 써요	5/10	글을 읽고 감동받은 부분에 대한 생각이나 느낌을 쓸 수 있다 (1/2)	226-233	
16	12. 1-12. 5	월	7. 독서 감상문을 써요	6/10	글을 읽고 감동받은 부분에 대한 생각이나 느낌을 쓸 수 있다 (2/2)	226-233	
		화	7. 독서 감상문을 써요	7/10	글을 읽고 독서 감상문을 쓸 수 있다 (1/2)	234-237 국어활동 60-70	
		수	7. 독서 감상문을 써요	8/10	글을 읽고 독서 감상문을 쓸 수 있다 (2/2)	234-237 국어활동 60-70	

17	12. 8-12.12	목	7. 독서 감상문을 써요	9/10	글에 대한 생각이나 느낌을 여러 가지 형식으로 표현할 수 있다 (1/2)	238-247	
		목	7. 독서 감상문을 써요	10/10	글에 대한 생각이나 느낌을 여러 가지 형식으로 표현할 수 있다 (2/2)	238-247	
		금	8. 생각하며 읽어요	1/10	의견이 적절한지 판단해야 하는 까닭을 안다 (1/2)	248-253	
		월	8. 생각하며 읽어요	2/10	의견이 적절한지 판단해야 하는 까닭을 안다 (2/2)	248-253	
		화	8. 생각하며 읽어요	3/10	글쓴이의 의견을 평가하는 방법을 안다 (1/2)	254-261	
		수	8. 생각하며 읽어요	4/10	글쓴이의 의견을 평가하는 방법을 안다 (2/2)	254-261	
		금	8. 생각하며 읽어요	5/10	글을 읽고 글쓴이의 의견을 평가할 수 있다 (1/2)	262-265 국어활동 72-73	
18	12.15-12.19	월	8. 생각하며 읽어요	6/10	글을 읽고 글쓴이의 의견을 평가할 수 있다 (2/2)	262-265 국어활동 72-73	
		화	8. 생각하며 읽어요	7/10	자신의 의견이 드러나게 글을 쓸 수 있다 (1/2)	266-269 국어활동 74-88	
		화	8. 생각하며 읽어요	8/10	자신의 의견이 드러나게 글을 쓸 수 있다 (2/2)	266-269 국어활동 74-88	
		수	8. 생각하며 읽어요	9/10	학교에서 일어난 일에 대한 의견을 발표할 수 있다 (1/2)	270-275	
		목	8. 생각하며 읽어요	10/10	학교에서 일어난 일에 대한 의견을 발표할 수 있다 (2/2)	270-275	
		목	9. 감동을 나누며 읽어요	1/10	시를 읽고 경험을 말할 수 있다 (1/2)	276-281	
		금	9. 감동을 나누며 읽어요	2/10	시를 읽고 경험을 말할 수 있다 (2/2)	276-281	
19	12.22-12.26	월	9. 감동을 나누며 읽어요	3/10	시를 읽고 느낌을 표현할 수 있다 (1/2)	282-285 국어활동 90-91	
		화	9. 감동을 나누며 읽어요	4/10	시를 읽고 느낌을 표현할 수 있다 (2/2)	282-285 국어활동 90-91	
		화	9. 감동을 나누며 읽어요	5/10	이야기를 보고 내용에 대한 생각을 나눌 수 있다 (1/2)	286-289	
		수	9. 감동을 나누며 읽어요	6/10	이야기를 보고 내용에 대한 생각을 나눌 수 있다 (2/2)	286-289	
		금	9. 감동을 나누며 읽어요	7/10	이야기를 읽고 다른 사람에게 들려줄 수 있다 (1/2)	290-295 국어활동 92-108	
20	12.29-12.30	월	9. 감동을 나누며 읽어요	8/10	이야기를 읽고 다른 사람에게 들려줄 수 있다 (2/2)	290-295 국어활동 92-108	
		월	9. 감동을 나누며 읽어요	9-10/10	생각이나 느낌을 시와 그림으로 표현해 전시회를 할 수 있다	296-299	
	총시수	99					

사회 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	금	◆학기초 진단활동주간	1/1	◆학기초 진단활동주간	-	
2	3.10- 3.14	월	1. 다양한 정보가 담긴 지도	1/16	단원 도입	6-11	
		목	1. 다양한 정보가 담긴 지도	2/16	지도가 무엇인지 알아볼까요	12-15	
		금	1. 다양한 정보가 담긴 지도	3/16	방위를 알아볼까요	16-18	
3	3.17- 3.21	월	1. 다양한 정보가 담긴 지도	4/16	기호와 범례를 알아볼까요	19-21	
		목	1. 다양한 정보가 담긴 지도	5/16	등고선을 알아볼까요	22-24	
		금	1. 다양한 정보가 담긴 지도	6/16	축척을 알아볼까요	25-27	
4	3.24- 3.28	월	1. 다양한 정보가 담긴 지도	7/16	일상생활에서 지도를 활용해 볼까요	28-30	

		목	1. 다양한 정보가 담긴 지도	8/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	31-33	
		금	2. 우리 지역의 위치와 특성	9/16	우리 지역의 위치와 지형을 알아볼까요	34-36	
5	3.31- 4. 4	월	2. 우리 지역의 위치와 특성	10/16	우리 지역의 면적과 인구를 알아볼까요	37-39	
		목	2. 우리 지역의 위치와 특성	11/16	우리 지역의 기온과 강수량을 알아볼까요	40-42	
		금	2. 우리 지역의 위치와 특성	12/16	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교해 볼까요 (1/2)	43-46	
					우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교해 볼까요 (2/2)		
6	4. 7- 4.11	월	2. 우리 지역의 위치와 특성	13/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	47-49	
		목	2. 우리 지역의 위치와 특성	14/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (1/2)	50-53	
		금	2. 우리 지역의 위치와 특성	15/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (2/2)	50-53	
7	4.14- 4.18	월	2. 우리 지역의 위치와 특성	16/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (2/2)	50-53	
		목	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	1/16	단원 도입	54-59	
		금	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	2/16	국가유산이 무엇인지 알아볼까요	60-62	
8	4.21- 4.25	월	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	3/16	국가유산의 가치를 알아볼까요	63-66	
		목	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	4/16	우리 지역의 국가유산을 조사해 볼까요 (1/2)	67-71	
		금	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	5/16	우리 지역의 국가유산을 조사해 볼까요 (2/2)	67-71	
9	4.28- 5. 2	월	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	6/16	우리 지역 국가유산에 담긴 조상들의 생활 모습을 표현해 볼까요	72-74	
		화	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	7/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	75-77	
10	5. 5- 5. 9	목	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	8/16	우리 지역의 역사를 알 수 있는 장소를 살펴볼까요	78-80	
11	5.12- 5.16	월	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	9/16	우리 지역의 역사를 조사해 볼까요 (1/2)	81-85	
		금	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	10/16	우리 지역의 역사를 조사해 볼까요 (2/2)	81-85	
12	5.19- 5.23	월	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	11/16	우리 지역의 역사를 소개해 볼까요 (1/2)	86-89	
		금	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	12/16	우리 지역의 역사를 소개해 볼까요 (2/2)	86-89	
13	5.26- 5.30	월	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	13/16	우리 지역의 역사를 어떻게 보존할까요	90-92	
		목	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	14/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	93-95	
		금	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	15-16/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (1-2/2)	96-99	
14	6. 2- 6. 6	월	1. 경제활동과 합리적 선택	1/16	단원 도입	100-105	
		목	1. 경제활동과 합리적 선택	2/16	경제활동에서 일어나는 선택의 문제를 알아볼까요	106-108	
15	6. 9- 6.13	월	1. 경제활동과 합리적 선택	3/16	합리적 선택이 필요한 까닭을 알아볼까요	109-112	
		금	1. 경제활동과 합리적 선택	4/16	합리적 선택의 방법을 알아볼까요	113-115	경제금융교육
16	6.16- 6.20	월	1. 경제활동과 합리적 선택	5/16	일상생활에서 합리적 선택을 실천해 볼까요 (1/2)	116-120	
		금	1. 경제활동과 합리적 선택	6/16	일상생활에서 합리적 선택을 실천해 볼까요 (2/2)	116-120	
17	6.23- 6.27	월	1. 경제활동과 합리적 선택	7/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	121-123	
		금	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	8/16	생산과 소비가 무엇인지 알아볼까요	124-126	
18	6.30- 7. 4	월	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	9/16	우리 주변에서 생산 활동과 소비 활동을 찾아볼까요	127-129	
		금	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	10/16	지역 간 교류가 필요한 까닭을 알아볼까요	130-132	
19	7. 7- 7.11	월	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	11/16	지역 간 다양한 교류 사례를 알아볼까요	133-135	
		금	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	12/16	우리 지역이 다른 지역과 교류하는 사례를 알아볼까요 (1/2)	136-138	
20	7.14- 7.18	목	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	13/16	우리 지역이 다른 지역과 교류하는 사례를 알아볼까요 (2/2)	136-138	
		금	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	14/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	139-141	
21	7.21- 7.25	월	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	15/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (1/2)	142-145	
		목	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	16/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (2/2)	142-145	
	총시수	48					

2025학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	수	◆민주시민교육	1/1	◆민주시민교육	-	민주시민교육, 성교육
		수	1. 학교생활 속 민주주의	1-2/16	민주주의 의미를 알아볼까요	12-14	
		목	1. 학교생활 속 민주주의	3/16	민주주의를 실천하기 위해 필요한 태도를 알아볼까요	15-18	
		금	1. 학교생활 속 민주주의	4/16	학교생활에서 민주주의를 실천하는 사례를 찾아볼까요	19-21	
2	8.25- 8.29	수	1. 학교생활 속 민주주의	5/16	학교생활에서 민주주의를 실천해 볼까요 (1/2)	22-26	
		목	1. 학교생활 속 민주주의	6/16	학교생활에서 민주주의를 실천해 볼까요 (2/2)	22-26	
		금	1. 학교생활 속 민주주의	7/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	27-29	
3	9. 1- 9. 5	목	2. 주민 자치와 민주주의	8/16	주민 자치란 무엇인지 알아볼까요	30-32	
		금	2. 주민 자치와 민주주의	9/16	주민 참여가 중요한 까닭을 알아볼까요	33-35	
4	9. 8- 9.12	수	2. 주민 자치와 민주주의	10/16	주민 참여의 방법을 알아볼까요	36-38	
		목	2. 주민 자치와 민주주의	11/16	우리 지역의 주민 자치 사례를 조사해 볼까요 (1/2)	39-43	
		금	2. 주민 자치와 민주주의	12/16	우리 지역의 주민 자치 사례를 조사해 볼까요 (2/2)	39-43	
5	9.15- 9.19	수	2. 주민 자치와 민주주의	13/16	주민 자치에 참여해 볼까요	44-46	
		목	2. 주민 자치와 민주주의	14/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	47-49	
		금	2. 주민 자치와 민주주의	15/16	생각 그물을 완성해요 교실 놀이를 함께 해요 (1/2)	50-53	
6	9.22- 9.26	목	2. 주민 자치와 민주주의	16/16	생각 그물을 완성해요 교실 놀이를 함께 해요 (2/2)	50-53	
		금	1. 지역문제의 해결	1-2/16	지역문제가 무엇인지 알아볼까요	60-62	
7	9.29-10. 3	수	1. 지역문제의 해결	3/16	우리 지역에는 어떤 문제가 있는지 알아볼까요	63-65	교통안전교육
		목	1. 지역문제의 해결	4/16	우리 지역에서 일어나는 문제의 원인을 알아볼까요	66-68	
9	10.13-10.17	수	1. 지역문제의 해결	5/16	우리 지역에서 일어나는 문제의 해결 방안을 찾아볼까요 (1/2)	69-73	
		목	◆인구교육	1/1	◆인구교육	-	인구교육, 자살예방 및 생명존중교육
		목	1. 지역문제의 해결	6/16	우리 지역에서 일어나는 문제의 해결 방안을 찾아볼까요 (2/2)	69-73	
		금	1. 지역문제의 해결	7/16	우리 지역에서 일어나는 문제의 해결 방안을 실천해 볼까요	74-76	
10	10.20-10.24	수	1. 지역문제의 해결	8/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	77-79	
		목	2. 지역을 알리는 노력	9/16	우리 지역의 자랑거리를 알아볼까요	80-83	
11	10.27-10.31	목	2. 지역을 알리는 노력	10/16	우리 지역의 자랑거리를 알리는 다양한 노력을 알아볼까요 (1/2)	84-89	
12	11. 3-11. 7	화	2. 지역을 알리는 노력	11/16	[학년특색과정] 우리 지역의 환경문제 알아보기	84-89	
		화	2. 지역을 알리는 노력	12/16	[학년특색과정] 우리 지역의 환경문제 해결방법 찾기	90-94	
		목	2. 지역을 알리는 노력	13/16	우리 지역의 자랑거리를 알리는 활동을 해 볼까요 (2/2)	90-94	
13	11.10-11.14	화	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육
		수	2. 지역을 알리는 노력	14/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	95-97	
		목	2. 지역을 알리는 노력	15/16	생각 그물을 완성해요 교실 놀이를 함께 해요 (1/2)	98-101	
		금	2. 지역을 알리는 노력	16/16	생각 그물을 완성해요 교실 놀이를 함께 해요 (2/2)	98-101	
14	11.17-11.21	목	1. 지역의 환경과 변화	1-2/16	자연환경과 인문환경이 무엇인지 알아볼까요	108-110	
15	11.24-11.28	수	1. 지역의 환경과 변화	3/16	산이 많은 지역의 특징과 변화 모습을 살펴볼까요	111-113	
		목	1. 지역의 환경과 변화	4/16	들이 펼쳐진 지역의 특징과 변화 모습을 살펴볼까요	114-116	

		금	1. 지역의 환경과 변화	5/16	바다가 있는 지역의 특징과 변화 모습을 살펴볼까요	117-119	
16	12. 1-12. 5	수	1. 지역의 환경과 변화	6/16	환경의 이용과 개발에 따른 영향을 알아볼까요 (1/2)	120-124	
		목	1. 지역의 환경과 변화	7/16	환경의 이용과 개발에 따른 영향을 알아볼까요 (2/2)	120-124	
		금	1. 지역의 환경과 변화	8/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	125-127	
17	12. 8-12.12	목	2. 도시의 특징과 생활 모습	9/16	도시가 무엇인지 알아볼까요	128-130	
		금	2. 도시의 특징과 생활 모습	10/16	도시의 특징을 알아볼까요 (1/2)	131-135	교통안전교육
18	12.15-12.19	수	2. 도시의 특징과 생활 모습	11/16	도시의 특징을 알아볼까요 (2/2)	131-135	
		금	2. 도시의 특징과 생활 모습	12/16	도시에 사는 사람들의 생활 모습을 알아볼까요	136-139	
19	12.22-12.26	월	2. 도시의 특징과 생활 모습	13/16	도시 생활의 좋은 점과 문제점을 알아볼까요	140-142	
		수	2. 도시의 특징과 생활 모습	14/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	143-145	
		금	2. 도시의 특징과 생활 모습	15-16/16	생각 그물을 완성해요	146-149	
					교실 놀이를 함께 해요		
	총시수	47					

도덕 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	월	1. 바르고 곧은 길	1/4	정직의 지도를 펼쳐라	6-11	
3	3.17- 3.21	월	1. 바르고 곧은 길	2/4	정직의 나침반을 열어라	12-13	
5	3.31- 4. 4	월	1. 바르고 곧은 길	3/4	정직의 섬을 향해 항해하라	14-17	
6	4. 7- 4.11	월	1. 바르고 곧은 길	4/4	정직의 섬에서 행복하게 지내라	18-21	
7	4.14- 4.18	월	2. 도덕적인 나	1/4	도덕이란 무엇일까?	22-27	사회정서교육
8	4.21- 4.25	월	2. 도덕적인 나	2-3/4	모두에게 소중한 것	30-31	사회정서교육
10	5. 5- 5. 9	수	2. 도덕적인 나	4/4	나는 도덕적인 사람일까?	32-37	사회정서교육
14	6. 2- 6. 6	월	3. 배려하는 우리	1/4	우리 사이, 배려가 필요해	38-41	학교폭력예방교육
		목	◆나라사랑주간	1/1	◆나라사랑주간	-	독도교육, 통일교육
		목	◆나라사랑주간	1/1	◆나라사랑주간	-	독도교육, 통일교육
15	6. 9- 6.13	목	◆학생인권교육	1/1	◆학생인권교육	-	아동학대 예방교육
16	6.16- 6.20	월	3. 배려하는 우리	2/4	나는 너의 비밀 친구	42-45	학교폭력예방교육
17	6.23- 6.27	월	3. 배려하는 우리	3/4	모두의 비밀 친구	46-49	사회정서교육, 학교폭력예방교육

18	6.30- 7. 4	월	3. 배려하는 우리	4/4	배려의 삶을 가꾸요	50-53	학교폭력예방교육
19	7. 7- 7.11	월	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	1/4	고민이 있어요!	54-59	
20	7.14- 7.18	월	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	2/4	고민을 해결해요	60-61	
21	7.21- 7.25	월	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	3/4	약물오남용(마약류 포함) 예방교육	62-63	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
		화	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	4/4	약물오남용(마약류 포함) 예방교육	64-69	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
	총시수	18					

2025학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	5. 바람직한 디지털 사회	1/4	디지털 사회의 특징과 예절	72-75	성폭력예방교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		수	5. 바람직한 디지털 사회	2/4	디지털 사회의 도덕 문제	76-77	성폭력예방교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
2	8.25- 8.29	월	5. 바람직한 디지털 사회	3/4	바람직한 디지털 사회를 향하여	78-79	
3	9. 1- 9. 5	월	5. 바람직한 디지털 사회	4/4	디지털 사회 속 나의 모습	80-83	자살예방 및 생명존중교육
5	9.15- 9.19	월	6. 통일로 가는 한 걸음	1-2/4	둘로 갈라진 우리, 통일의 필요성	84-87	통일교육
7	9.29-10. 3	월	6. 통일로 가는 한 걸음	3-4/4	통일을 이루려는 노력	92-95	통일교육
9	10.13-10.17	화	◆학생인권교육주간	1/1	◆학생인권교육주간	-	학생인권교육, 자살예방 및 생명존중교육
		화	◆학생인권교육주간	1/1	◆학생인권교육주간	-	학생인권교육, 자살예방 및 생명존중교육
10	10.20-10.24	월	7. 자연은 소중해요	1/4	[학년특색과정] 일상생활에서 환경문제 살펴보기	101-105	환경 지속가능한 발전교육
11	10.27-10.31	월	7. 자연은 소중해요	2/4	[학년특색과정] 제로 웨이스트에 대해 알아보기	106-109	

12	11. 3-11. 7	화	7. 자연은 소중해요	3/4	[학년특색과정] 자연을 지킬 수 있는 방법 알아보기	110-111	
		수	7. 자연은 소중해요	4/4	[학년특색과정] 자연을 지킬 수 있는 방법 실천하기	112-115	
		수	8. 비무장 지대, 평화와 생명의 땅을 지켜요!	1/4	비무장 지대, 평화와 생명의 땅	116-119	
		금	8. 비무장 지대, 평화와 생명의 땅을 지켜요!	2/4	비무장 지대를 지키는 인공지능 로봇을 설계해 봐요	120-121	
17	12. 8-12.12	월	8. 비무장 지대, 평화와 생명의 땅을 지켜요!	3/4	비무장 지대를 지키는 인공지능 로봇에 필요한 행동 규칙은?	122-125	
19	12.22-12.26	수	8. 비무장 지대, 평화와 생명의 땅을 지켜요!	4/4	비무장 지대를 지키는 인공지능 로봇을 소개해 봐요	126-127	
	총시수	16					

수학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	금	◆학기초 진단활동주간	1/1	◆학기초 진단활동주간	-	
2	3.10- 3.14	수	준비 학습	1-2/2	수학을 시작해요	8-9	
		목	1. 각도	1/11	단원 도입	13-15(8-9)	
		금	1. 각도	2/11	1. 어느 쪽으로 올라갈까?	16-17(10-11)	
3	3.17- 3.21	화	1. 각도	3/11	2. 각의 크기는 어떻게 잴까?	18-21(12-13)	
		수	1. 각도	4/11	3. 직각보다 작은 각과 큰 각을 찾아볼까?	22-23(14-15)	
		목	◆디지털역량교육	1/1	AI에듀테크 디지털 교육	-	AI 에듀테크 (하이러닝)교육
		목	1. 각도	5/11	4. 그네의 각도가 얼마쯤 될까?	24-25(16-17)	
		금	1. 각도	6/11	5. 각도를 합하면 몇 도일까?	26-27(18-19)	
4	3.24- 3.28	수	1. 각도	7/11	6. 삼각형의 세 각의 크기를 더해 볼까?	28-29(20-21)	
		목	1. 각도	8/11	7. 사각형의 네 각의 크기를 더해 볼까?	30-31(22-23)	
		금	1. 각도	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 각도왕이 되어 보자!	32-33	
5	3.31- 4. 4	화	1. 각도	10/11	[수학으로 만나는 세상] 모두를 위한 경사로	34-35	
		수	1. 각도	11/11	[배운 내용을 확인해요]	36-38(24-25)	
		목	2. 큰 수	1/11	단원 도입	39-41(26-27)	
		금	2. 큰 수	2/11	1. 얼마나 기부한 것일까?	42-43(28-29)	
6	4. 7- 4.11	수	2. 큰 수	3/11	2. 한 달 동안 학교에서 사용한 종이는 몇 장일까?	44-45(30-31)	
		금	2. 큰 수	4/11	3. 우유를 정확하는 데 필요한 물의 양은 얼마나 될까?	46-47(32-33)	
7	4.14- 4.18	화	2. 큰 수	5/11	4. 1년간 쓰는 일회용 플라스틱 컵 수는 몇 개일까?	48-50(34-35)	
		수	2. 큰 수	6/11	5. 우리나라 산림청 예산은 얼마나 될까?	51-53(36-37)	
		목	2. 큰 수	7/11	6. 5일 동안 몇 걸음을 걸었을까?	54-55(38-39)	
		금	2. 큰 수	8/11	7. 여러 나라의 인구수는 얼마나 될까?	56-57(40-41)	
8	4.21- 4.25	화	2. 큰 수	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 큰 수 눈치 놀이	58-59	
		수	2. 큰 수	10/11	[수학으로 만나는 세상] 년 언제쯤 분해되는 거니?	60-61	
		목	2. 큰 수	11/11	[배운 내용을 확인해요]	62-64(42-43)	
		금	3. 평면도형의 이동	1/8	단원 도입	65-67(44-45)	
9	4.28- 5. 2	수	3. 평면도형의 이동	2/8	점의 이동 알아보기	68-69(46-47)	

		목	3. 평면도형의 이동	3/8	평면도형 밀기	70-73(48-49)	
10	5. 5- 5. 9	수	3. 평면도형의 이동	4/8	평면도형 뒤집기	74-77(50-51)	
		목	3. 평면도형의 이동	5/8	평면도형 돌리기	78-81(52-53)	
11	5.12- 5.16	금	3. 평면도형의 이동	6/8	[수학 놀이에 풍덩] 펜토미노 땅따먹기 놀이	82-83	
12	5.19- 5.23	화	3. 평면도형의 이동	7/8	[수학으로 만나는 세상] 아름다운 무늬 만들기	84-85	
		수	3. 평면도형의 이동	8/8	[배운 내용을 확인해요]	86-88(54-55)	
		목	4. 곱셈과 나눗셈	1/11	단원 도입	89-91(56-57)	
		금	4. 곱셈과 나눗셈	2/11	(세 자리 수)×(몇십)	92-93(58-59)	
13	5.26- 5.30	화	4. 곱셈과 나눗셈	3/11	(세 자리 수)×(몇십몇)	94-95(60-61)	
		수	4. 곱셈과 나눗셈	4/11	(몇백몇십)÷(몇십)	96-97(62-63)	
		목	4. 곱셈과 나눗셈	5/11	(두 자리 수)÷(두 자리 수)	98-99(64-65)	
		금	4. 곱셈과 나눗셈	6/11	몫이 한 자리 수인 (세 자리 수)÷(몇십몇)	100-101(66-67)	
14	6. 2- 6. 6	화	4. 곱셈과 나눗셈	7/11	몫이 두 자리 수인 (세 자리 수)÷(몇십몇)	102-103(68-69)	
		수	4. 곱셈과 나눗셈	8/11	곱셈과 나눗셈의 활용	104-105(70-71)	
		목	4. 곱셈과 나눗셈	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 곱셈과 나눗셈 4칸 오목	106-107	
15	6. 9- 6.13	화	4. 곱셈과 나눗셈	10/11	[수학으로 만나는 세상] 재밌게 나눅을 실천해요	108-109	
		수	4. 곱셈과 나눗셈	11/11	[배운 내용을 확인해요]	110-112(72-73)	
		목	5. 규칙 찾기	1/12	단원 도입	113-115(74-75)	
		금	5. 규칙 찾기	2/12	1. 건물은 어떤 규칙으로 지었을까?	116-117(76-77)	
16	6.16- 6.20	화	5. 규칙 찾기	3/12	2. 계단에도 규칙이 있을까?	118-119(78-79)	
		수	5. 규칙 찾기	4/12	3. 사각 타일에는 어떤 규칙이 있지?	120-121(80-81)	
		목	5. 규칙 찾기	5/12	4. 양쪽의 무게를 같게 해 볼까?	122-123(82-83)	
		금	5. 규칙 찾기	6/12	5. 나무를 어디에 몇 그루 심을까?	124-125(84-85)	
17	6.23- 6.27	화	5. 규칙 찾기	7/12	6. 창문을 어떻게 배열할까?	126-127(86-87)	
		수	5. 규칙 찾기	8/12	7. 계산기에 어떤 규칙이 숨어 있을까?	128-129(88-89)	
		목	5. 규칙 찾기	9/12	[수학 놀이에 풍덩] 빙고! 빙고!	130-131	
		금	5. 규칙 찾기	10/12	[수학으로 만나는 세상] 규칙을 이용한 코딩의 세계 (1/2)	132-135	
18	6.30- 7. 4	화	5. 규칙 찾기	11/12	[수학으로 만나는 세상] 규칙을 이용한 코딩의 세계 (2/2)	132-135	
		수	5. 규칙 찾기	12/12	[배운 내용을 확인해요]	136-138(90-91)	
		목	6. 막대그래프	1/9	단원 도입	139-141(92-93)	
		금	6. 막대그래프	2/9	1. 친구들이 존경하는 사람의 직업은 무엇일까?	142-143(94-95)	
19	7. 7- 7.11	수	6. 막대그래프	3/9	2. 친구들은 커서 무엇이 되고 싶어 할까?	144-145(96-97)	
		목	6. 막대그래프	4/9	3. 친구들은 어떤 과목을 좋아하는지 막대그래프로 나타내 볼까?	146-147(98-99)	
		금	6. 막대그래프	5/9	4. 힘이 되는 말은 무엇일까? (1/2)	148-151(100-101)	
20	7.14- 7.18	수	6. 막대그래프	6/9	4. 힘이 되는 말은 무엇일까? (2/2)	148-151(100-101)	
		목	6. 막대그래프	7/9	[수학 놀이에 풍덩] 클립을 튕겨 튕겨	152-153	
		금	6. 막대그래프	8/9	[수학으로 만나는 세상] 유네스코 세계 유산 조사하기	154-155	
21	7.21- 7.25	화	6. 막대그래프	9/9	[배운 내용을 확인해요]	156-158(102-103)	
		수	프로젝트	1/4	학교에는 여러 가지 일이 있어요	1-3	
		목	프로젝트	2/4	문제를 어떻게 해결할 수 있을까?	4-5	
		금	프로젝트	3-4/4	수학적으로 문제를 해결해 볼까?	6-7	
	총시수	68					

2025학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	1. 삼각형	1-2/10	드론에서 어떤 삼각형 모양을 찾을 수 있을까? 이등변삼각형	16-17(10-11)	
		수	1. 삼각형	3/10	발사대에 있는 삼각형의 특징을 찾아볼까? 이등변삼각형의 성질	18-19(12-13)	
		금	1. 삼각형	4/10	태양 전지판에서 어떤 삼각형 모양을 찾을 수 있을까? 정삼각형	20-21(14-15)	
2	8.25- 8.29	월	1. 삼각형	5/10	모형 항공기에 보이는 삼각형의 특징을 찾아볼까? 정삼각형의 성질	22-23(16-17)	
		수	1. 삼각형	6/10	별을 이어 삼각형을 그려 볼까? 예각삼각형과 둔각삼각형	24-27(18-19)	
		금	1. 삼각형	7/10	우주선에 있는 삼각형은 어떤 삼각형일까? 두 가지 기준으로 삼각형 분류하기	28-29(20-21)	
3	9. 1- 9. 5	월	1. 삼각형	8/10	[수학 놀이에 풍덩] 삼각형 안에 보물 넣기	30-31	
		화	1. 삼각형	9/10	[수학으로 만나는 세상] 삼각형으로 미술 작품 그리기	32-33	
		수	1. 삼각형	10/10	[배운 내용을 확인해요]	34-36(22-23)	
		금	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	1/10	단원 도입	37-39(24-25)	
4	9. 8- 9.12	월	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	2/10	사용한 종이는 얼마나 될까? 진분수의 덧셈과 뺄셈	40-41(26-27)	
		수	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	3/10	사용한 찰흙의 양은 모두 몇 kg일까? 분수의 덧셈(1)	42-43(28-29)	
		금	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	4/10	궁터까지 얼마나 가야 할까? 분수의 덧셈(2)	44-45(30-31)	
5	9.15- 9.19	월	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	5/10	몇 km를 더 가야 할까? 분수의 뺄셈(1)	46-47(32-33)	
		수	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	6/10	먹고 남은 사과의 양은 얼마일까? 분수의 뺄셈(2)	48-49(34-35)	
		금	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	7/10	두 움집의 높이의 차는 얼마일까? 분수의 뺄셈(3)	50-51(36-37)	
6	9.22- 9.26	월	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	8/10	[수학 놀이에 풍덩] 분수로 밀어내기	52-53	
		수	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	9/10	[수학으로 만나는 세상] 분수로 만드는 음악	54-55	
		금	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	10/10	[배운 내용을 확인해요]	56-58(38-39)	
7	9.29-10. 3	월	3. 사각형	1/11	단원 도입	59-61(40-41)	
		화	3. 사각형	2/11	길게는 어떻게 만들었을까? 수직과 수선	62-63(42-43)	
		수	3. 사각형	3/11	선들을 들이면 만날까? 평행과 평행선	64-65(44-45)	
9	10.13-10.17	월	3. 사각형	4/11	두 막대는 얼마나 떨어져 있을까? 평행선 사이의 거리	66-67(46-47)	
		수	3. 사각형	5/11	선반은 어떤 사각형 모양으로 만들었을까? 사다리꼴	68-69(48-49)	
		금	3. 사각형	6/11	천은 어떤 사각형 모양일까? 평행사변형	70-71(50-51)	
10	10.20-10.24	화	3. 사각형	7/11	옷 무늬는 어떤 사각형 모양일까? 마름모	72-73(52-53)	
		수	3. 사각형	8/11	사진은 어떤 사각형 모양일까? 여러 가지 사각형	74-75(54-55)	
11	10.27-10.31	월	3. 사각형	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 사각형 만들기	76-77	
		화	3. 사각형	10/11	[수학으로 만나는 세상] 블록 코딩으로 그린 그림	78-79	
		수	◆SW교육4	1/1	◆SW교육4	-	SW 코딩 교육
		수	3. 사각형	11/11	[배운 내용을 확인해요]	80-82(56-57)	
12	11. 3-11. 7	월	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	1/12	단원 도입	83-85(58-59)	
		화	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	2/12	제자리멀리뛰기 기록은 몇 m일까? 소수 두 자리 수	86-88(60-61)	
		수	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	3/12	남은 거리는 몇 km일까? 소수 세 자리 수	89-91(62-63)	
		금	◆SW교육5	1/1	◆SW교육5	-	SW 코딩 교육
13	11.10-11.14	수	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	4/12	누가 더 많이 달렸을까? 소수의 크기 비교	92-93(64-65)	
		금	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	5/12	두 아령의 무게는 어떤 관계가 있을까?	94-95(66-67)	

					소수 사이의 관계		
14	11.17-11.21	월	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	6/12	어린이용 수영장의 물의 깊이는 몇 m일까? 소수 한 자리 수의 덧셈	96-97(68-69)	
		화	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	7/12	물이 몇 L 남았을까? 소수 한 자리 수의 뺄셈	98-99(70-71)	
		수	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	8/12	오늘 걸은 거리는 몇 km일까? 소수 두 자리 수의 덧셈	100-101(72-73)	
15	11.24-11.28	월	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	9/12	가방의 무게는 얼마나 줄었을까? 소수 두 자리 수의 뺄셈	102-103(74-75)	
		화	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	10/12	[수학 놀이에 풍덩] 소수 이어 만들기 놀이	104-105	
		수	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	11/12	[수학으로 만나는 세상] 생존 가방 꾸리기	106-107	
		금	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	12/12	[배운 내용을 확인해요]	108-110(76-77)	
16	12. 1-12. 5	월	5. 다각형	1/10	단원 도입	111-113(78-79)	
		화	5. 다각형	2/10	어떤 모양의 돌을 쓰러뜨릴까? 다각형(1/2)	114-117(80-81)	
		수	5. 다각형	3/10	어떤 모양의 돌을 쓰러뜨릴까? 다각형(2/2)	114-117(80-81)	
		금	5. 다각형	4/10	연은 어떤 모양일까? 정다각형	118-119(82-83)	
17	12. 8-12.12	월	5. 다각형	5/10	옷놀이판을 만들어 볼까? 대각선	120-121(84-85)	
		화	5. 다각형	6/10	달팽이 놀이를 해 볼까? 여러 가지 모양 조각으로 모양 만들기	122-123(84-85)	
		수	5. 다각형	7/10	여러 가지 모양으로 팽이를 채워 볼까? 여러 가지 모양 조각으로 모양 채우기	124-125(86-87)	
		금	5. 다각형	8/10	[수학 놀이에 풍덩] 빙고를 외쳐 봐!	126-127	
18	12.15-12.19	월	5. 다각형	9/10	[수학으로 만나는 세상] 세계 속의 다각형 건축물	128-129	
		수	5. 다각형	10/10	[배운 내용을 확인해요]	132-132(90-91)	
		목	6. 꺾은선그래프	1-2/9	해수면의 높이는 어떻게 변하고 있을까? 꺾은선그래프	136-137(94-95)	
		금	6. 꺾은선그래프	3/9	미세 먼지 나쁨 일수는 어떻게 변했을까? 꺾은선그래프를 통해 알아보기	138-139(96-97)	
19	12.22-12.26	월	6. 꺾은선그래프	4/9	우리 집 쓰레기 배출량은 어떻게 변했을까? 꺾은선그래프로 나타내는 방법	140-141(98-99)	
		화	6. 꺾은선그래프	5/9	1인당 물 사용량은 어떻게 변했을까? 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내기 (1/2)	142-145(100-101)	
		금	6. 꺾은선그래프	6/9	1인당 물 사용량은 어떻게 변했을까? 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내기 (2/2)	142-145(100-101)	
20	12.29-12.30	월	6. 꺾은선그래프	7/9	[수학 놀이에 풍덩] 재미있는 십자말풀이	146-147	
		월	6. 꺾은선그래프	8/9	[수학으로 만드는 세상] 산불 조심하세요	148-149	
		화	6. 꺾은선그래프	9/9	[배운 내용을 확인해요]	150-152(102-103)	
	총시수	62					

과학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	금	◆학기초 진단활동주간	1/1	◆학기초 진단활동주간	-	
2	3.10- 3.14	월	◆과학실안전교육	1/1	◆과학실안전교육	-	실험실습안전교육 (과학실안전교육), 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교

							육, 과학실 안전교육
		수	함께해요, 과학 탐구	1/3	01 관찰해 볼까요 / 02 측정해 볼까요	10-11	
		금	함께해요, 과학 탐구	2/3	03 분류해 볼까요 / 04 예상해 볼까요	12-13	
3	3.17- 3.21	월	함께해요, 과학 탐구	3/3	05 추리해 볼까요 / 06 의사소통해 볼까요	14-15	
		수	(보완자료) 3. 식물의 생활	1/10	과학과 놀아요		
		금	(보완자료) 3. 식물의 생활	2/10	식물의 잎 관찰하기		
4	3.24- 3.28	수	(보완자료) 3. 식물의 생활	3/10	식물의 잎 특징에 따라 분류하기		
		목	(보완자료) 3. 식물의 생활	4/10	들과 산에서 사는 식물의 특징 알아보기		
		금	(보완자료) 3. 식물의 생활	5/10	연못이나 강에 사는 식물의 특징 알아보기		
5	3.31- 4. 4	월	(보완자료) 3. 식물의 생활	6/10	사막에서 사는 식물의 특징 알아보기		
		수	(보완자료) 3. 식물의 생활	7/10	갯벌에서 사는 식물 특징 알아보기 과학돋보기		
		금	(보완자료) 3. 식물의 생활	8-9/10	창의융합:: 식물특징 이용한 생활용품		
6	4. 7- 4.11	월	(보완자료) 3. 식물의 생활	10/10	과학탐험,단원마무리		
		수	2. 물의 상태 변화	1/11	단원 표지 / 과학과 놀아요: 얼음 줄다리를 해요	40-43	
		금	2. 물의 상태 변화	2/11	01 물의 상태 변화를 알아볼까요	44-45(20)	
7	4.14- 4.18	월	2. 물의 상태 변화	3/11	02 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 변화를 알아볼까요 (1/2)	46-49(21-22)	
		수	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		수	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		수	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		수	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		목	2. 물의 상태 변화	4/11	02 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 변화를 알아볼까요 (2/2)	46-49(21-22)	
8	4.21- 4.25	월	(보완자료) 4. 생물의 한살이	1/5	[학년특색과정]씨가 싹 트는 데 필요한 조건		
		수	(보완자료) 4. 생물의 한살이	2/5	[학년특색과정]식물이 자라는데 필요한 조건		
		금	(보완자료) 4. 생물의 한살이	3/5	여러 가지 식물의 한살이		
9	4.28- 5. 2	월	2. 물의 상태 변화	5/11	03 물의 증발을 알아볼까요 / 과학 돋보기: 증발을 이용해 만들어요	52-53(23)	
		수	◆생태환경교육	1/1	숲체험활동 [학년특색과정] 숲속 동식물 관찰하기	-	생태환경교육 학년특색, 생태환경교육
		수	◆생태환경교육	1/1	숲체험활동 [학년특색과정] 숲속 동식물 관찰하기	-	생태환경교육 학년특색, 생태환경교육
10	5. 5- 5. 9	수	2. 물의 상태 변화	6/11	04 물이 끓을 때의 변화를 알아볼까요	54-55(24)	
		목	2. 물의 상태 변화	7/11	05 얼음이 든 비커 바깥 면의 변화를 알아볼까요	56-57(25)	
11	5.12- 5.16	화	2. 물의 상태 변화	8/11	06 생활 속에서 물의 상태 변화를 찾아볼까요	58-59(26-27)	
		수	2. 물의 상태 변화	9/11	창의 융합: 물의 상태 변화를 이용해 마실 수 있는 물을 얻는 장치 만들기 (1/2)	60-63(28-29)	
		목	(보완자료) 4. 생물의 한살이	4/5	[학년특색과정] 식물의 한살이 과정 관찰하고 관찰일지 쓰기		생태환경교육 학년특색
12	5.19- 5.23	월	(보완자료) 4. 생물의 한살이	5/5	과학탐험,단원마무리		생태환경교육 학년특색
		수	2. 물의 상태 변화	10/11	창의 융합: 물의 상태 변화를 이용해 마실 수 있는 물을 얻는 장치 만들기 (2/2)	60-63(28-29)	
13	5.26- 5.30	월	2. 물의 상태 변화	11/11	과학 탐험: 특명, 물의 상태를 변화시켜라! / ‘물의 상태 변화’ 단원을 정리해 볼까요	64-67(30-33)	
		수	3. 땅의 변화	1/12	단원 표지 / 과학과 놀아요: 내 땅에서 볼 수 있는 모습은 무엇일까요	68-71	
		목	3. 땅의 변화	2/12	01 흐르는 물의 작용과 강 주변의 지형을 알아볼까요 (1/2)	72-77(34-35)	
		금	3. 땅의 변화	3/12	01 흐르는 물의 작용과 강 주변의 지형을 알아볼까요 (2/2) / 과학 돋보기: 강 주변의 다양한 지형을 알아볼까요	72-77(34-35)	
14	6. 2- 6. 6	월	3. 땅의 변화	4/12	02 화산의 특징을 알아볼까요	78-79(36-37)	
		수	3. 땅의 변화	5/12	03 화산 활동으로 나오는 물질을 알아볼까요	80-83(38-39)	

15	6. 9- 6.13	월	3. 땅의 변화	6/12	04 현무암과 화강암을 알아볼까요	84-85(40)	
		수	3. 땅의 변화	7/12	05 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 알아볼까요	86-87(41)	
		금	3. 땅의 변화	8/12	06 지진이 우리 생활에 미치는 영향을 알아볼까요	88-89(42)	
16	6.16- 6.20	월	3. 땅의 변화	9/12	07 지진 대처 방법을 알아볼까요	90-91(43)	
		수	3. 땅의 변화	10/12	창의 융합: 지진이 발생할 때 우리를 보호하는 물건 설계하기 (1/2)	92-93(44-45)	
		목	3. 땅의 변화	11/12	창의 융합: 지진이 발생할 때 우리를 보호하는 물건 설계하기 (2/2)	92-93(44-45)	
		금	3. 땅의 변화	12/12	과학 탐험: 한탄강 지질 공원을 찾아가요 / ‘땅의 변화’ 단원을 정리해 볼까요	94-95(46-49)	
17	6.23- 6.27	월	4. 다양한 생물과 우리 생활	1/10	단원 표지 / 과학과 놀아요: 확대해서 보아요	98-101	
		수	4. 다양한 생물과 우리 생활	2/10	01 버섯을 관찰해 볼까요	102-103(50)	
		금	4. 다양한 생물과 우리 생활	3/10	02 곰팡이를 관찰해 볼까요	104-105(51)	
18	6.30- 7. 4	월	4. 다양한 생물과 우리 생활	4/10	03 해감과 켜진벌레를 관찰해 볼까요	106-107(52)	
		수	4. 다양한 생물과 우리 생활	5/10	04 세균의 특징과 사는 곳을 알아볼까요	108-109(53)	
		목	4. 다양한 생물과 우리 생활	6/10	05 균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 알아볼까요	110-111(54)	
		금	4. 다양한 생물과 우리 생활	7/10	06 우리 생활에 생명과학이 어떻게 이용되는지 알아볼까요	112-113(55)	
19	7. 7- 7.11	월	4. 다양한 생물과 우리 생활	8/10	창의 융합: 우리 생활에 이로운 균류, 원생생물, 세균 홍보하기 (1/2)	114-115(56-57)	
		수	4. 다양한 생물과 우리 생활	9/10	창의 융합: 우리 생활에 이로운 균류, 원생생물, 세균 홍보하기 (2/2)	114-115(56-57)	
		금	4. 다양한 생물과 우리 생활	10/10	과학 탐험: 생명과학을 다루는 직업을 만나봐요! / ‘다양한 생물과 우리 생활’ 단원을 정리해 볼까요	116-119(58-61)	
20	7.14- 7.18	월	(보완자료) 1. 힘과 우리생활	1/10	과학과 놀아요-모빌만들기	-	
		월	(보완자료) 1. 힘과 우리생활	2/10	생활에서 힘과 관련된 현상	-	
		수	(보완자료) 1. 힘과 우리생활	3/10	물체 밀고 당길 때 나타나는 현상 관찰	-	
		금	(보완자료) 1. 힘과 우리생활	4/10	수평잡기	-	
21	7.21- 7.25	월	(보완자료) 1. 힘과 우리생활	5/10	수평잡기로 물체 무게 비교	-	
		화	(보완자료) 1. 힘과 우리생활	6/10	저울이 필요한 까닭 저울로 무게 정확히 비교하기	-	
		수	(보완자료) 1. 힘과 우리생활	7/10	지레와 빗면을 이용할 때 드는 힘 크기, 과학돋보기	-	
		목	(보완자료) 1. 힘과 우리생활	8/10	창의융합:지레와 빗면 이용한 도구 조사	-	
		목	(보완자료) 1. 힘과 우리생활 "(보완자료) 1. 힘과 우리생활"	9/10	창의융합:지레와 빗면 이용한 도구 조사		
		금	(보완자료) 1. 힘과 우리생활	10/10	과학탐험: 지레와 빗면을 이용해 만든 고인돌	-	
	총시수	68					

2025학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	밤하늘 관찰	1/11	단원 표지 과학과 놀아요: 밤하늘 입체 퍼즐을 만들어요	8-11	
		금	1. 밤하늘 관찰	2/11	01 달의 모양과 표면을 관찰해 볼까요	12-13(6)	
2	8.25- 8.29	월	1. 밤하늘 관찰	3/11	02 여러 날 동안 달의 모양을 관찰해 볼까요 (1/2)	14-17(7-8)	
		수	1. 밤하늘 관찰	4/11	02 여러 날 동안 달의 모양을 관찰해 볼까요 (2/2)	14-17(7-8)	
		목	1. 밤하늘 관찰	5/11	03 태양계 구성원을 알아볼까요 과학 돋보기: 태양계 행성의 특징을 알아볼까요 (1/2)	18-23(9-10)	
		금	1. 밤하늘 관찰	6/11	03 태양계 구성원을 알아볼까요 과학 돋보기: 태양계 행성의 특징을 알아볼까요 (1/2)	18-23(9-10)	
3	9. 1- 9. 5	월	1. 밤하늘 관찰	7/11	04 별과 별자리를 알아볼까요	24-25(11)	

		수	1. 밤하늘 관찰	8/11	05 북극성 주변의 별자리를 알아볼까요	26-27(12-13)	
		목	1. 밤하늘 관찰	9/11	창의 융합: 태양계 행성 모형 만들기 (1/2)	28-29(14-15)	
		금	1. 밤하늘 관찰	10/11	창의 융합: 태양계 행성 모형 만들기 (2/2)	28-29(14-15)	
4	9. 8- 9.12	월	1. 밤하늘 관찰	11/11	과학 탐험: 첨단 우리 나라의 달 탐사 ‘밤하늘 관찰’ 단원을 정리해 볼까요	30-33(16-19)	
		수	2. 생물과 환경	1/11	단원 표지 과학과 놀아요: 빙고 놀이를 해요	34-37	
		목	2. 생물과 환경	2/11	01 다양한 생태계를 알아볼까요	38-39(20)	
5	9.15- 9.19	월	2. 생물과 환경	3/11	02 생태계의 구성 요소를 분류해 볼까요	40-41(21)	
		목	2. 생물과 환경	4/11	03 생물 요소를 알아볼까요 과학 돋보기: 논 생태계에도 다양한 생물 요소가 있어요	42-45(22-23)	
		금	2. 생물과 환경	5/11	04 생물 요소의 먹고 먹히는 관계를 알아볼까요	46-47(24)	
6	9.22- 9.26	월	2. 생물과 환경	6/11	05 생물 요소를 먹이그물로 표현해볼까요	48-49(25)	
		수	2. 생물과 환경	7/11	06 인간의 활동이 생태계에 미치는 영향을 알아볼까요	50-51(26)	
		목	2. 생물과 환경	8/11	07 생태계 보전의 중요성을 알아볼까요	52-53(27)	
		금	2. 생물과 환경	9/11	창의 융합: 생태계 보전을 위한 실천 계획 세우고 실천하기(1/2)	54-55(28-29)	
7	9.29-10. 3	수	2. 생물과 환경	10/11	창의 융합: 생태계 보전을 위한 실천 계획 세우고 실천하기(2/2)	54-55(28-29)	
		목	2. 생물과 환경	11/11	과학 탐험: 야생 동물의 이동로, 생태 통로 ‘생물과 환경’ 단원을 정리해 볼까요	56-59(30-33)	
9	10.13-10.17	월	3. 여러 가지 기체	1/10	단원 표지 과학과 놀아요: 펄트병 공기총으로 놀이를 해요	60-63	
		목	3. 여러 가지 기체	2/10	01 공기에 무게가 있음을 알아볼까요	64-65(34)	
		금	3. 여러 가지 기체	3/10	02 온도에 따라 기체의 부피가 어떻게 변화될지 알아볼까요	66-67(35)	
10	10.20-10.24	금	3. 여러 가지 기체	4/10	03 압력에 따라 기체의 부피가 어떻게 변화될지 알아볼까요	68-69(36)	
11	10.27-10.31	목	3. 여러 가지 기체	5/10	04 여러 가지 기체의 종류를 알아볼까요	70-71(37)	
12	11. 3-11. 7	목	3. 여러 가지 기체	6/10	05 기체의 성질과 이용 사례를 알아볼까요 과학 돋보기: 우리 주변의 다른 기체를 알아볼까요 (1/2)	72-75(38-39)	
13	11.10-11.14	월	3. 여러 가지 기체	7/10	05 기체의 성질과 이용 사례를 알아볼까요 과학 돋보기: 우리 주변의 다른 기체를 알아볼까요 (2/2)	72-75(38-39)	
		목	3. 여러 가지 기체	8/10	창의 융합: 기체의 성질을 이용한 움직이는 장난감 설계하고 만들기 (1/2)	76-77(40-41)	
14	11.17-11.21	월	3. 여러 가지 기체	9/10	창의 융합: 기체의 성질을 이용한 움직이는 장난감 설계하고 만들기 (2/2)	76-77(40-41)	
15	11.24-11.28	월	3. 여러 가지 기체	10/10	과학 탐험: 역사 하늘을 나는 기구 ‘여러 가지 기체’ 단원을 정리해 볼까요	78-81(42-45)	
		월	4. 기후 변화와 우리 생활	1/10	단원 표지 과학과 놀아요: 북극곰의 어려움을 체험해요	82-85	
		수	4. 기후 변화와 우리 생활	2/10	01 기후 변화 현상의 예를 알아볼까요 (1/2)	86-89(46-47)	
		목	4. 기후 변화와 우리 생활	3/10	01 기후 변화 현상의 예를 알아볼까요 (2/2)	86-89(46-47)	
		금	4. 기후 변화와 우리 생활	4/10	02 기후 변화가 인간의 활동과 어떤 관련이 있는지 알아볼까요	90-91(48)	
16	12. 1-12. 5	월	4. 기후 변화와 우리 생활	5/10	03 기후 변화가 우리 생활과 환경에 미치는 영향을 알아볼까요 과학 돋보기: 아름다운 섬나라 투발루가 사라져요 (1/2)	92-97(49-50)	
		월	4. 기후 변화와 우리 생활	6/10	03 기후 변화가 우리 생활과 환경에 미치는 영향을 알아볼까요 과학 돋보기: 아름다운 섬나라 투발루가 사라져요 (2/2)	92-97(49-50)	
		수	4. 기후 변화와 우리 생활	7/10	04 기후 변화 대응 방법을 알아볼까요	98-99(51)	
		목	4. 기후 변화와 우리 생활	8/10	창의 융합: 기후 변화를 줄이는 지구 지킴이 프로젝트 실천하기 (1/2)	100-101(52-53)	
		금	4. 기후 변화와 우리 생활	9/10	창의 융합: 기후 변화를 줄이는 지구 지킴이 프로젝트 실천하기 (2/2)	100-101(52-53)	
17	12. 8-12.12	월	4. 기후 변화와 우리 생활	10/10	과학 탐험: 기후 변화에서 우리 생활을 지키는 직업	102-105(54-57)	

		수	(보완 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	단원표지 과학과 놀아요: 감염병을 물리쳐요.	-	
		목	(보완 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	01 생활 속 감염병을 알아볼까요.	-	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
		금	(보완 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	02 감염병의 위험성을 알아볼까요.	-	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
18	12.15-12.19	월	(보완 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	03 감염병의 감염 과정을 알아볼까요.	-	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
		월	(보완 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	04 감염병 유행을 예방할 수 있는 방법을 알아볼까요.	-	
		목	(보완 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	05 건강한 생활을 위한 감염병 예방 수칙을 알아볼까요.	-	
		금	(보완 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	06 감염병 예방 수칙을 실천해 볼까요.	-	
19	12.22-12.26	월	(보완 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	창의 융합: 사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기(1/2)	-	
		수	(보완 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	창의 융합: 사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기(1/2)	-	
		금	(보완 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	과학 탐험: 감염병을 극복하려는 고마운 전문가가 있어요.	-	
	총시수	52					

체육 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	화	◆영양식생활교육	1/1	◆영양식생활교육	-	영양,식생활교육, 감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교육
		목	◆교실이동수업안전교육	1/1	체육 이동 줄서기 교육	-	교통안전교육
2	3.10- 3.14	월	01 체력운동으로 건강을 지켜요	1/20	운동과 건강 알아보기 (1/2)	10-15	지학사
		수	01 체력운동으로 건강을 지켜요	2/20	운동과 건강 알아보기 (2/2)	10-15	
3	3.17- 3.21	월	01 체력운동으로 건강을 지켜요	3/20	나의 신체 특성 알아보기 (1/2)	16-17	,
		수	01 체력운동으로 건강을 지켜요	4/20	나의 신체 특성 알아보기 (2/2)	16-17	
4	3.24- 3.28	월	01 체력운동으로 건강을 지켜요	5/20	체력운동 단계 알아보기	18-19	
		수	01 체력운동으로 건강을 지켜요	6/20	오래 달리거나 걷기	20	
5	3.31- 4. 4	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	1/61	기술형 스포츠의 움직임 기술 알아보기 (1/2)	40-45	
		수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	2/61	기술형 스포츠의 움직임 기술 알아보기 (2/2)	40-45	
6	4. 7- 4.11	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	3/61	앞 구르기 (1/3)	46-47	
		수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	4/61	앞 구르기 (2/3)	46-47	
		목	◆성폭력예방교육	1/1	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육,

							성교육
7	4.14- 4.18	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	5/61	앞 구르기 (3/3)	46-47	
8	4.21- 4.25	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	6/61	뒤 구르기 (1/3)	48-49	
		수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	7/61	뒤 구르기 (2/3)	48-49	
9	4.28- 5. 2	금	◆건강검진	1/1	◆건강검진	-	
		월	◆구강검진	1/1	◆구강검진	-	
		화	◆숲체험사전안전교육	1/1	◆숲체험사전안전교육	-	교통안전교육
		수	숲체험 활동	8/61	[학년특색과정] 숲에서 관찰한 것 표현하기	48-49	
10	5. 5- 5. 9	수	◆수영수업 안전교육(	1/1	◆수영수업 안전교육(	-	학생생존수영교육
		목	◆약물중독예방교육	1/1	◆약물중독예방교육	-	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
11	5.12- 5.16	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	9/61	옆돌기 (1/3)	50-51	
		월	◆응급처치교육	1/1	◆응급처치교육	-	응급처치교육
		월	◆응급처치교육	1/1	◆응급처치교육	-	응급처치교육
		화	◆수영수업 안전교육(	1/1	◆수영수업 안전교육(	-	학생생존수영교육, 성교육
		수	◆수영수업 실기교육1	1/1	◆수영수업 실기교육1	-	학생생존수영교육
		수	◆수영수업 실기교육1	1/1	◆수영수업 실기교육1	-	학생생존수영교육
		수	◆수영수업 실기교육1	1/1	◆수영수업 실기교육1	-	학생생존수영교육
		목	◆실종유괴예방교육	1/1	◆실종유괴예방교육	-	실종유괴예방교육
		목	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	10/61	[학년특색과정] 노랫말에 어울리는 신체표현하기	50-51	
12	5.19- 5.23	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	11/61	옆돌기 (3/3)	50-51	
		수	03 생태형 스포츠 움직임을 즐겨요	47/61	생태형 스포츠의 움직임 기술 알아보기	86-87	
		목	◆수영수업 실기교육2	1/1	◆수영수업 실기교육2	-	학생생존수영교육
		목	◆수영수업 실기교육2	1/1	◆수영수업 실기교육2	-	학생생존수영교육
		목	◆수영수업 실기교육2	1/1	◆수영수업 실기교육2	-	학생생존수영교육
13	5.26- 5.30	수	03 생태형 스포츠 움직임을 즐겨요	56/61	잡고 오르기 (1/3)	96-98	
14	6. 2- 6. 6	월	03 생태형 스포츠 움직임을 즐겨요	57/61	잡고 오르기 (2/3)	96-98	
		수	03 생태형 스포츠 움직임을 즐겨요	58/61	잡고 오르기 (3/3)	96-98	
15	6. 9- 6.13	월	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	25/61	전략형 스포츠의 움직임 기술 알아보기	62-63	
		화	◆수영수업 설문조사	1/1	◆수영수업 설문조사	-	학생생존수영교육
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	26/1	공던지기와 잡기 (1/5)	64-69	
16	6.16- 6.20	월	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	27/61	공던지기와 잡기 (2/5)	64-69	
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	28/61	공던지기와 잡기 (3/5)	64-69	
17	6.23- 6.27	월	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	29/61	공던지기와 잡기 (4/5)	64-69	
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	30/61	공던지기와 잡기 (5/5)	64-69	
18	6.30- 7. 4	월	01 흉내 내며 표현해요	1/21	사물과 인물 표현하기 (1/4)	104-109	
		수	01 흉내 내며 표현해요	2/21	사물과 인물 표현하기 (2/4)	104-109	
19	7. 7- 7.11	월	01 흉내 내며 표현해요	3/21	사물과 인물 표현하기 (3/4)	104-109	
		수	01 흉내 내며 표현해요	4/21	사물과 인물 표현하기 (4/4)	104-109	
20	7.14- 7.18	월	01 흉내 내며 표현해요	5/21	자연 현상 표현하기 (1/2)	110-111	
		화	◆학교안전주간	1/1	실종유괴예방교육	-	실종유괴예방교육

		수	01 흉내 내며 표현해요	6/21	자연 현상 표현하기 (2/2)	110-111	
		목	02 느낌·생각을 표현해요	7/21	언어 표현하기 (1/2)	112-113	
21	7.21- 7.25	월	02 느낌·생각을 표현해요	8/21	언어 표현하기 (2/2)	112-113	
	총시수	55					

2025학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	01 체력운동으로 건강을 지켜요	7/20	팔 굽혀 펴기	21	지학사
2	8.25- 8.29	월	01 체력운동으로 건강을 지켜요	8/20	윗몸 말아 올리기	22	
		수	01 체력운동으로 건강을 지켜요	9/20	왕복 달리기	23	
		목	◆사회정서교육주간	1/1	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육, 자살예방 및 생명존중교육
		금	◆성폭력예방교육	1/1	◆성폭력예방교육	-	성교육
3	9. 1- 9. 5	월	01 체력운동으로 건강을 지켜요	10/20	건강을 위한 체력운동을 계획하고 실천하기	24-25	
		화	◆학교폭력예방교육	1/1	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교 육, , 성교육
		수	◆영양식생활교육	1/1	◆영양식생활교육	-	영양,식생활교육
		수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	12/61	전력 달리기 (1/6)	52-55	
		목	◆실종유괴예방교육	1/1	◆실종유괴예방교육	-	실종유괴예방교 육, 교통안전교육
4	9. 8- 9.12	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	13/61	전력 달리기 (2/6)	52-55	
		수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	14/61	전력 달리기 (3/6)	52-55	
		금	◆문화예술교육(2/5)	1/1	◆문화예술교육(2/5)	-	문화예술 교실연극
5	9.15- 9.19	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	15/61	전력 달리기 (4/6)	52-55	
		수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	16/61	전력 달리기 (5/6)	52-55	
6	9.22- 9.26	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	17/61	전력 달리기 (6/6)	52-55	
		수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	18/61	발차기 (1/3)	56-57	
7	9.29-10. 3	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	19/61	발차기 (2/3)	56-57	
9	10.13-10.17	월	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	20/61	발차기 (3/3)	56-57	
		월	◆약물중독예방교육	1/1	◆약물중독예방교육	-	감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
		수	03 리듬에 맞춰 표현해요	11/21	리듬의 변화 표현하기 (1/2)	116-117	
10	10.20-10.24	월	03 리듬에 맞춰 표현해요	12/21	리듬의 변화 표현하기 (2/2)	116-117	
		수	◆생명존중자살예방교육	1/1	◆생명존중자살예방교육	-	자살예방 및 생명존중교육
		수	03 리듬에 맞춰 표현해요	13/21	빠르기와 패턴에 따라 리듬 표현하기 (1/2)	118-119	
11	10.27-10.31	월	03 리듬에 맞춰 표현해요	14/21	빠르기와 패턴에 따라 리듬 표현하기 (2/2)	118-119	
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	31/61	공차기와 멈추기 (1/4)	70-73	
		목	◆소방안전훈련	1/1	◆소방안전훈련	-	재난대비 안전교육
12	11. 3-11. 7	월	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	32/61	공차기와 멈추기 (2/4)	70-73	
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	33/61	공차기와 멈추기 (3/4)	70-73	
13	11.10-11.14	월	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	34/61	공차기와 멈추기 (4/4)	70-73	
		화	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	실종유괴예방교 육
		화	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	실종유괴예방교 육

		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	35/61	공물기 (1/4)	74-75	
		월	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	36/61	공물기 (2/4)	74-77	
14	11.17-11.21	수	◆놀이활동 활성화	1/1	◆놀이활동 활성화	-	놀이활동 활성화
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	37/61	공물기 (3/4)	74-77	
		목	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	38/61	공물기 (4/4)	74-77	
15	11.24-11.28	월	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	39/61	공치기와 받기 (1/4)	78-81	
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	40/61	공치기와 받기 (2/4)	78-81	
16	12. 1-12. 5	월	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	41/61	공치기와 받기 (3/4)	78-81	
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	42/61	공치기와 받기 (4/4)	78-81	
17	12. 8-12.12	월	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	43/61	라켓으로 치기 (1/4)	82-85	
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	44/61	라켓으로 치기 (2/4)	82-85	
		월	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	45/61	라켓으로 치기 (3/4)	82-85	
18	12.15-12.19	수	◆학교안전주간	1/1	◆학교안전주간	-	교통안전교육, 성폭력예방교육, 실종유괴예방교육
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	46/61	라켓으로 치기 (4/4)	82-85	
19	12.22-12.26	월	03 생태형 스포츠 움직임을 즐겨요	47/61	생태형 스포츠의 움직임 기술 알아보기	86-87	
	총시수	47					

음악 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	목	1. 음악과 함께해	1/17	노래로 느끼는 말의 재미(가자 가자 감나무) (1/2)	8-9	비상
2	3.10- 3.14	목	1. 음악과 함께해	2/17	노래로 느끼는 말의 재미(가자 가자 감나무) (2/2)	8-9	
		금	1. 음악과 함께해	3/17	리듬아, 반가워(딱지 따먹기) (1/2)	10-11	
3	3.17- 3.21	목	1. 음악과 함께해	4/17	리듬아, 반가워(딱지 따먹기) (2/2)	10-11	
		금	1. 음악과 함께해	5/17	다 같이 돌자(동네 한 바퀴) (1/2)	12-13	
4	3.24- 3.28	목	1. 음악과 함께해	6/17	다 같이 돌자(동네 한 바퀴) (2/2)	12-13	
		금	1. 음악과 함께해	7/17	오르락내리락(종달새의 하루) (1/2)	14-15	
5	3.31- 4. 4	목	1. 음악과 함께해	8/17	오르락내리락(종달새의 하루) (2/2)	14-15	
		금	1. 음악과 함께해	9/17	생활 속에서 만나는 국악(자장가) (1/2)	16-17	
6	4. 7- 4.11	목	1. 음악과 함께해	10/17	생활 속에서 만나는 국악(자장가) (2/2)	16-17	
		금	1. 음악과 함께해	11/17	함께 연주하는 리코더(퍼프와 재키) (1/2)	18-19	
7	4.14- 4.18	목	1. 음악과 함께해	12/17	함께 연주하는 리코더(퍼프와 재키) (2/2)	18-19	
		금	1. 음악과 함께해	13/17	음악으로 그리는 계절(“사계” 중 ‘봄’, ‘여름’) (1/2)	20-21	
8	4.21- 4.25	목	1. 음악과 함께해	14/17	음악으로 그리는 계절(“사계” 중 ‘봄’, ‘여름’) (2/2)	20-21	
		금	1. 음악과 함께해	15/17	출발! 소리 탐험대 (1/2)	22-23	
9	4.28- 5. 2	목	1. 음악과 함께해	16/17	출발! 소리 탐험대 (2/2)	22-23	
10	5. 5- 5. 9	목	1. 음악과 함께해	17/17	음악 이야기	24-25	
		금	2. 음악으로 자라나	1/17	[학년특색과정] 전시회 열기	28-29	
11	5.12- 5.16	목	2. 음악으로 자라나	2/17	[학년특색과정] 노래로 자라나는 우리(아기 쿵) (2/2)	28-29	

		금	2. 음악으로 자라나	3/17	마음을 전하는 노래(내가 제일 좋아하는 말) (1/2)	30-31	
12	5.19- 5.23	금	2. 음악으로 자라나	4/17	마음을 전하는 노래(내가 제일 좋아하는 말) (2/2)	30-31	
13	5.26- 5.30	금	2. 음악으로 자라나	5/17	시김새와 놀이노래(개고리 개골칭) (1/2)	32-33	
15	6. 9- 6.13	금	2. 음악으로 자라나	6/17	시김새와 놀이노래(개고리 개골칭) (2/2)	32-33	
16	6.16- 6.20	목	2. 음악으로 자라나	7/17	느낌과 상상의 음악('장난감 교향곡' 제2악장) (1/2)	34-35	
		금	2. 음악으로 자라나	8/17	느낌과 상상의 음악('장난감 교향곡' 제2악장) (2/2)	34-35	
17	6.23- 6.27	목	2. 음악으로 자라나	9/17	가락을 타고 쫓로롱(방울꽃) (1/2)	36-37	
		금	2. 음악으로 자라나	10/17	가락을 타고 쫓로롱(방울꽃) (2/2)	36-37	
18	6.30- 7. 4	목	2. 음악으로 자라나	11/17	세마치장단(도라지타령) (1/2)	38-39	
		금	2. 음악으로 자라나	12/17	세마치장단(도라지타령) (2/2)	38-39	
19	7. 7- 7.11	목	2. 음악으로 자라나	13/17	꽃을 닮은 기악 합주(누구를 닮을까) (1/2)	40-41	
		금	2. 음악으로 자라나	14/17	꽃을 닮은 기악 합주(누구를 닮을까) (2/2)	40-41	
20	7.14- 7.18	목	2. 음악으로 자라나	15/17	춤으로 즐기는 우리 음악(향발무) (1/2)	42-43	
		금	2. 음악으로 자라나	16/17	춤으로 즐기는 우리 음악(향발무) (2/2)	42-43	
21	7.21- 7.25	수	2. 음악으로 자라나	17/17	자람 확인하기	44-45	
		목	악기 배우기	-	칼림바의 연주법을 배워요.	-	
		금	악기 익히기	-	칼림바로 연주해봐요.	-	
	총시수	36					

2025학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	3. 음악을 느끼며	1-2/17	리듬아, 놀자 (소풍)	48-49	비상
		목	3. 음악을 느끼며	3/17	일할 때 부르는 노래 (월월이) (1/2)	50-51	
		금	3. 음악을 느끼며	4/17	일할 때 부르는 노래 (월월이) (2/2)	50-51	
2	8.25- 8.29	목	3. 음악을 느끼며	5/17	킵타로 배우는 음악 형식 (도토리) (1/2)	52-53	
		금	3. 음악을 느끼며	6/17	킵타로 배우는 음악 형식 (도토리) (2/2)	52-53	
3	9. 1- 9. 5	목	3. 음악을 느끼며	7/17	함께 부르는 통일 노래 (통일 기차) (1/2)	54-55	
		금	3. 음악을 느끼며	8/17	함께 부르는 통일 노래 (통일 기차) (2/2)	54-55	
4	9. 8- 9.12	목	3. 음악을 느끼며	9/17	강강술래 놀이 (강강술래, 자진강강술래) (1/2)	56-57	
		금	3. 음악을 느끼며	10/17	강강술래 놀이 (강강술래, 자진강강술래) (2/2)	56-57	
5	9.15- 9.19	목	3. 음악을 느끼며	11- 12/17	칼림바와의 첫 만남 (가을 아침)	58-59	
		금	3. 음악을 느끼며	13/17	음악에 맞춘 발걸음 (대취타, 라데츠키 행진곡) (1/2)	60-61	
6	9.22- 9.26	목	3. 음악을 느끼며	14/17	음악에 맞춘 발걸음 (대취타, 라데츠키 행진곡) (2/2)	60-61	
		금	3. 음악을 느끼며	15/17	빠릿빠릿 리듬 실험실 (1/2)	62-63	
7	9.29-10. 3	목	3. 음악을 느끼며	16/17	빠릿빠릿 리듬 실험실 (2/2)	62-63	
9	10.13-10.17	금	3. 음악을 느끼며	17/17	음악 이야기	64-65	
10	10.20-10.24	금	4. 음악과 하나 되어	1/17	노래로 떠나는 우주여행 (우주 탐험가) (1/2)	68-69	
11	10.27-10.31	금	4. 음악과 하나 되어	2/17	노래로 떠나는 우주여행 (우주 탐험가) (2/2)	68-69	
12	11. 3-11. 7	금	4. 음악과 하나 되어	3/17	인사로 세계 여행 (풍가 알라피아, 어서 오세요) (1/2)	70-71	

13	11.10-11.14	금	4. 음악과 하나 되어	4/17	인사로 세계 여행 (풍가 알라파야, 어서 오세요) (2/2)	70-71	
14	11.17-11.21	금	4. 음악과 하나 되어	5/17	장단에 얹은 역할놀이 (취생원) (1/2)	72-73	
		금	◆학년별 학예회	15/17	◆학년별 학예회	-	
		금	◆학년별 학예회	16/17	◆학년별 학예회	-	
		금	4. 음악과 하나 되어	6/17	장단에 얹은 역할놀이 (취생원) (2/2)	72-73	
15	11.24-11.28	금	4. 음악과 하나 되어	7/17	음악으로 전하는 우정 (꽃게 우정) (1/2)	74-75	
16	12. 1-12. 5	금	4. 음악과 하나 되어	8/17	음악으로 전하는 우정 (꽃게 우정) (2/2)	74-75	
17	12. 8-12.12	목	4 음악과 하나 되어	9/17	음악으로 만드는 겨울 세상 (하얀 나라) (1/2)	76-77	
		금	4. 음악과 하나 되어	10/17	음악으로 만드는 겨울 세상 (하얀 나라) (2/2)	76-77	
18	12.15-12.19	목	4. 음악과 하나 되어	11/17	신명 나는 사물놀이 (사물놀이) (1/2)	78-79	
		금	4. 음악과 하나 되어	12/17	신명 나는 사물놀이 (사물놀이) (2/2)	78-79	
19	12.22-12.26	수	4. 음악과 하나 되어	13/17	행복한 기악 합주 (피노키오) (1/2)	80-81	
		금	4. 음악과 하나 되어	14/17	행복한 기악 합주 (피노키오) (2/2)	80-81	
20	12.29-12.30	월	4. 음악과 하나 되어	17/17	자람 확인하기	84-85	
	총시수	32					

미술 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	화	◆학급문화조성	1/1	◆학급문화조성	-	
		목	◆자기 소개하기	1/1	◆자기 소개하기	-	
		목	◆자기 소개하기	1/1	◆자기 소개하기	-	
2	3.10- 3.14	화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	1/6	색이 주는 느낌 알아보기	6	
		화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	2/6	비슷한 색과 반대색으로 표현하기 (1/2)	7	
3	3.17- 3.21	화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	3/6	비슷한 색과 반대색으로 표현하기 (2/2)	7	
		화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	4/6	따뜻한 느낌의 색과 차가운 느낌의 색으로 표현하기 (1/2)	8	
4	3.24- 3.28	화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	5/6	따뜻한 느낌의 색과 차가운 느낌의 색으로 표현하기 (2/2)	8	
		화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	6/6	따뜻한 느낌의 색과 차가운 느낌의 색으로 표현하기	9	
5	3.31- 4. 4	화	3. 찰흙으로 만드는 세상	1/6	찰흙의 성질 알아보기	14	
		화	3. 찰흙으로 만드는 세상	2/6	찰흙으로 상상의 성 만들기 (1/2)	15	
6	4. 7- 4.11	화	3. 찰흙으로 만드는 세상	3/6	찰흙으로 상상의 성 만들기 (2/2)	15	
		화	3. 찰흙으로 만드는 세상	4/6	색점토로 괴물 만들기 (1/2)	16	
7	4.14- 4.18	화	3. 찰흙으로 만드는 세상	5/6	색점토로 괴물 만들기 (2/2)	16	
		화	3. 찰흙으로 만드는 세상	6/6	작품 감상하기	17	
8	4.21- 4.25	화	2. 요리조리 관찰해요	1/6	대상의 특징 관찰하기	10	
		화	2. 요리조리 관찰해요	2/6	대상을 관찰하는 방법을 알고 표현하기 (1-2/2)	11	
10	5. 5- 5. 9	금	2. 요리조리 관찰해요	3/6	[학년특색과정] 숲에서 관찰한 대상을 정해 자세히 관찰하고 표현하기 (1/2)	11	
		금	2. 요리조리 관찰해요	4/6	[학년특색과정] 숲에서 관찰한 대상을 정해 자세히 관찰하고 표현하기 (1/2)	12	

		금	2. 요리조리 관찰해요	5/6	[학년특색과정] 작품 전시회 열기	12	
12	5.19- 5.23	화	2. 요리조리 관찰해요	6/6	작품 감상하기	13	
		화	4. 수채화에 물들다	1/6	수채화 재료와 용구 알아보기	20	
13	5.26- 5.30	화	4. 수채화에 물들다	2/6	여러 가지 기법으로 표현하기 (1/2)	21	
		화	4. 수채화에 물들다	3/6	여러 가지 기법으로 표현하기 (2/2)	21	
15	6. 9- 6.13	목	4. 수채화에 물들다	4/6	다양한 수채화 기법으로 화분 표현하기 (1/2)	22	
		목	4. 수채화에 물들다	5/6	다양한 수채화 기법으로 화분 표현하기 (2/2)	22	
17	6.23- 6.27	화	4. 수채화에 물들다	6/6	작품 감상하기	23	
		화	5. 그림과 문자가 만나면	1/4	그림 문자 살펴보기	24	
18	6.30- 7. 4	화	5. 그림과 문자가 만나면	2/4	그림 문자 디자인하기	25	
		화	5. 그림과 문자가 만나면	3/4	책 띠지 디자인하기	26	
19	7. 7- 7.11	화	5. 그림과 문자가 만나면	4/4	작품 감상하기	27	
		화	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	1/4	장욱진의 일화와 작품 알아보기 (1/2)	28-29	
20	7.14- 7.18	화	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	2/4	장욱진의 일화와 작품 알아보기 (2/2)	28-29	
		화	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	3/4	작품의 이야기를 상상하여 역할극 놀이하기	30	
21	7.21- 7.25	화	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	4/4	작품의 이야기를 상상하여 인형극 놀이하기	31	
		화	담임재량	-	1학기 자신의 작품 전시회	-	
	총시수	36					

2025학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	7. 재미있는 판화의 세계	1/6	찍기 재료의 특징 알아보기	36	
		화	7. 재미있는 판화의 세계	2/6	찍어서 표현하기 (1/2)	37	
2	8.25- 8.29	화	7. 재미있는 판화의 세계	3/6	찍어서 표현하기 (2/2)	37	
		화	7. 재미있는 판화의 세계	4/6	우드록 판화로 표현하기 (1/2)	38	
3	9. 1- 9. 5	화	7. 재미있는 판화의 세계	5/6	우드록 판화로 표현하기 (2/2)	38	
4	9. 8- 9.12	화	7. 재미있는 판화의 세계	6/6	판화의 특징 살펴보기	39	
		화	8. 우리 글씨 판본체	1/6	판본체의 특징 알아보기	40	
5	9.15- 9.19	화	8. 우리 글씨 판본체	2/6	바른 자세를 알고 기본 획 쓰기	41	
		화	8. 우리 글씨 판본체	3/6	‘나무’ , ‘우산’ 쓰기 (1/2)	42	
6	9.22- 9.26	화	8. 우리 글씨 판본체	4/6	‘나무’ , ‘우산’ 쓰기 (2/2)	43	
		화	8. 우리 글씨 판본체	5/6	‘기쁜 소식’ 쓰기	44	
7	9.29-10. 3	화	8. 우리 글씨 판본체	6/6	미술 작품 감상하기	45	
		화	10. 움직이는 그림, 애니메이션	1/6	캐릭터의 움직임을 나타내는 방법 알아보기	52	
9	10.13-10.17	화	10. 움직이는 그림, 애니메이션	2/6	플립 북 만들기 (1/2)	53	
		화	10. 움직이는 그림, 애니메이션	3/6	플립 북 만들기 (2/2)	53	
11	10.27-10.31	화	10. 움직이는 그림, 애니메이션	4/6	스톱 모션 애니메이션 만들기 (1/2)	54	
		화	10. 움직이는 그림, 애니메이션	5/6	스톱 모션 애니메이션 만들기 (2/2)	54	
12	11. 3-11. 7	목	10. 움직이는 그림, 애니메이션	6/6	스톱 모션 애니메이션 작품 감상하기	55	
		목	11. 아름다운 빛의 나라	1/6	미술 작품 감상하기	56	
		금	9. 미술로 가득한 세상	1/4	[학년특색과정] 업사이클링의 의미 알아보기 생활소품 만들기(1/2) 생활 속 미술 탐색하기	46-47	

14	11.17-11.21	화	9. 미술로 가득한 세상	2/4	[학년특색과정] 업사이클링의 의미 알아보고 생활소품 만들기(1/2) 생활 속 미술 탐색 학교 공간 꾸미기 (1/2)	48	
		화	9. 미술로 가득한 세상	3/4	[학년특색과정] 호나경의 중요성 담은 안내판 만들기 생활 속 미술 탐색 학교 공간 꾸미기 (2/2)	48	
		수	◆불조심강조주간	1/1	◆불조심강조주간	-	재난대비 안전교육
		수	◆불조심강조주간	1/1	◆불조심강조주간	-	재난대비 안전교육
15	11.24-11.28	화	9. 미술로 가득한 세상	4/4	생활 속 미술 찾아보기	49	
		화	11. 아름다운 빛의 나라	2/6	빛의 그림자를 이용하여 표현하기 (1/2)	57	
16	12. 1-12. 5	화	11. 아름다운 빛의 나라	3/6	빛의 그림자를 이용하여 표현하기 (2/2)	57	
		화	11. 아름다운 빛의 나라	4/6	조명등 만들기 (1/2)	58	
17	12. 8-12.12	화	11. 아름다운 빛의 나라	5/6	조명등 만들기 (2/2)	58	
		화	11. 아름다운 빛의 나라	6/6	빛을 활용한 작품 감상하기	59	
18	12.15-12.19	화	12. 작품과 이야기해요	1-2/4	작품 살펴보기	60	
		화	12. 작품과 이야기해요	3-4/4	작품을 통해 비평문 쓰기	63	
	총시수	32					

영어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4 - 3. 7	화	Lesson 1. My Name is Amy	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do. Play 1	14-15	천재-함순채
2	3.10- 3.14	화	Lesson 1. My Name is Amy	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	16-17	
		목	Lesson 1. My Name is Amy	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write. Phonics. Work Together	18-19	
3	3.17- 3.21	화	Lesson 1. My Name is Amy	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	20-21	
		목	Lesson 2. I'm Happy	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do. Play 1	22-23	
4	3.24- 3.28	화	Lesson 2. I'm Happy	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	24-25	
		목	Lesson 2. I'm Happy	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write. Phonics. Work Together	26-27	
5	3.31- 4. 4	화	Lesson 2. I'm Happy	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	28-29	
		목	Special 1	1/2	CULTURE	30	
6	4. 7- 4.11	화	Special 1	2/2	PROJECT	31	
		목	Lesson 3. Don't Sit Here	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do. Play 1	32-33	
7	4.14- 4.18	화	Lesson 3. Don't Sit Here	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	34-35	
		목	Lesson 3. Don't Sit Here	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write. Phonics. Work Together	36-37	
8	4.21- 4.25	화	Lesson 3. Don't Sit Here	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	38-39	
		목	Lesson 4. Let's Play Basketball	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do. Play 1	40-41	
9	4.28- 5. 2	화	Lesson 4. Let's Play Basketball	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	42-43	
		목	Lesson 4. Let's Play Basketball	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write. Phonics. Work Together	44-45	
10	5. 5- 5. 9	목	Lesson 4. Let's Play Basketball	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	46-47	

11	5.12- 5.16	화	Special 2	1/2	CULTURE	48	
		목	Special 2	2/2	PROJECT	49	
12	5.19- 5.23	화	Lesson 5. I Want Chicken	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	50-51	
13	5.26- 5.30	화	Lesson 5. I Want Chicken	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	52-53	
		목	Lesson 5. I Want Chicken	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	54-55	
14	6. 2- 6. 6	화	Lesson 5. I Want Chicken	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	56-57	
		목	Lesson 6. Where's My Cap?	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	58-59	
15	6. 9- 6.13	화	Lesson 6. Where's My Cap?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	60-61	
		목	Lesson 6. Where's My Cap?	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	62-63	
16	6.16- 6.20	화	Lesson 6. Where's My Cap?	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	64-65	
		목	Special 3	1/2	CULTURE	66	
17	6.23- 6.27	화	Special 3	2/2	PROJECT	67	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
18	6.30- 7. 4	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
19	7. 7- 7.11	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
20	7.14- 7.18	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	36					

2025학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	Lesson 7 It's Wednesday	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	68-69	천재(함순애)
2	8.25- 8.29	화	Lesson 7 It's Wednesday	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	70-71	
		목	Lesson 7 It's Wednesday	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	72-73	
3	9. 1- 9. 5	화	Lesson 7 It's Wednesday	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	74-75	
		목	Lesson 8 How Much Is It?	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	76-77	
4	9. 8- 9.12	화	Lesson 8 How Much Is It?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	78-79	
		목	Lesson 8 How Much Is It?	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	80-81	
5	9.15- 9.19	화	Lesson 8 How Much Is It?	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	82-83	
		목	Special 4	1/2	CULTURE	84-85	
6	9.22- 9.26	화	Special 4	2/2	PROJECT	84-85	
		목	Lesson 9 Is This Your Bag?	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	86-87	
7	9.29-10. 3	화	Lesson 9 Is This Your Bag?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	88-89	
		목	Lesson 9 Is This Your Bag?	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	90-91	
9	10.13-10.17	화	Lesson 9 Is This Your Bag?	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	92-93	
		목	Lesson 10 What Time Is It?	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	94-95	
10	10.20-10.24	화	Lesson 10 What Time Is It?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	96-97	
		목	Lesson 10 What Time Is It?	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	98-99	
11	10.27-10.31	화	Lesson 10 What Time Is It?	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	100-101	

		목	Special 5	1/2	CULTURE	102-103	
12	11. 3-11. 7	화	Special 5	2/2	PROJECT	102-103	
		목	Lesson 11 I'm Drawing a Picture	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	104-105	
13	11.10-11.14	목	Lesson 11 I'm Drawing a Picture	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	106-107	
14	11.17-11.21	화	Lesson 11 I'm Drawing a Picture	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	108-109	
		목	Lesson 11 I'm Drawing a Picture	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	110-111	
15	11.24-11.28	화	Lesson 12 What Do You Do?	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	112-113	
		목	Lesson 12 What Do You Do?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	114-115	
16	12. 1-12. 5	화	Lesson 12 What Do You Do?	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	116-117	
		목	Lesson 12 What Do You Do?	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	118-119	
17	12. 8-12.12	화	Special 6	1/2	CULTURE	120-121	
		목	Special 6	2/2	PROJECT	120-121	
18	12.15-12.19	화	Review	1/1	Review	122-123	
		목	심화보충(답입재량)	-	심화보충(답입재량)	-	
	총시수	32					

9. 창의적 체험활동 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

2025학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3. 4- 3. 7	화	◆시업식	◆시업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		화	◆학급문화조성	4학년 생활 안내	1/1	자율자치활동	
		수	◆기본생활 정착주간	참소리 학급문화 조성	1/1	자율자치활동	성교육,
		수	◆기본생활 정착주간	참소리 학급문화 조성	1/1	자율자치활동	성교육,
		수	◆학교안전주간	학교폭력 예방교육	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 교통안전교육, 성교육
		수	◆학교안전주간	학교폭력 예방교육	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 교통안전교육, 성교육
		수	◆교통안전교육	등하교길 안전교육	1/1	자율자치활동	교통안전교육
		목	◆교육활동침해예방교육	◆교육활동침해예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교육활동침해예 방
		금	◆학기초 진단활동주간	◆학기초 진단활동주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
2	3.10- 3.14	화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		수	◆학생인권교육	◆학생인권교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학생인권교육, 실종유괴예방교 육, 성교육
		목	◆AI에듀테크교육	◆AI에듀테크교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	AI 에듀테크 (하이라닝)교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		목	◆AI에듀테크교육	◆AI에듀테크교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	AI 에듀테크

							(하이러닝)교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
3	3.17- 3.21	목	◆디지털역량교육	AI에듀테크 디지털 교육	1/1	자율자치활동	AI 에듀테크 (하이러닝)교육
4	3.24- 3.28	월	◆디지털시민교육	◆디지털시민교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털 시민교육
		월	◆디지털시민교육	◆디지털시민교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털 시민교육
		화	◆책임규약주간	학교문화책임규약	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육, , 성교육
		화	◆책임규약주간	학교문화책임규약	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육, , 성교육
5	3.31- 4. 4	수	◆사회인성검사	◆사회인성검사(진로활동)	1/1	진로활동	
		수	◆사회인성검사	◆사회인성검사(진로활동)	1/1	진로활동	
6	4. 7- 4.11	화	◆아동학대예방교육	◆아동학대예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	아동학대 예방교육
7	4.14- 4.18	금	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	장애인식개선교 육
		금	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	장애인식개선교 육
8	4.21- 4.25	목	◆재난대비 안전교육	◆재난대비 안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
9	4.28- 5. 2	목	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	가정폭력예방교 육, 성교육
		목	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	가정폭력예방교 육, 성교육
		목	학교폭력예방교육	사이버 폭력 예방교육	1/1	자율자치활동	
10	5. 5- 5. 9	수	◆교통안전교육	◆교통안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교통안전교육
11	5.12- 5.16	금	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
12	5.19- 5.23	수	◆아동학대예방교육	◆아동학대예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	아동학대 예방교육, 성교육
		목	◆개인정보보호교육	◆개인정보보호교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	개인정보보호교 육
		목	◆동아리1	◆동아리1(동아리활동)	1/1	동아리활동	
		금	◆양성평등교육	◆양성평등교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	성교육
13	5.26- 5.30	목	◆동아리2	◆동아리2(동아리활동)	1/1	동아리활동	
14	6. 2- 6. 6	목	◆동아리3	◆동아리3(동아리활동)	1/1	동아리활동	
15	6. 9- 6.13	월	◆에너지절약주간	◆에너지절약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	생태환경교육 학년특색,
		목	◆동아리4	◆동아리4(동아리활동)	1/1	동아리활동	
16	6.16- 6.20	화	◆일파만파독서토론4	◆일파만파독서토론4(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	일파만파독서토 론
		화	◆일파만파독서토론4	◆일파만파독서토론4(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	일파만파독서토 론
		목	◆스마트폰이별주간	◆스마트폰이별주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육,
		목	◆동아리5	◆동아리5(동아리활동)	1/1	동아리활동	
17	6.23- 6.27	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육, 성교육
		목	◆노동인권교육	진로교육	1/1	진로활동	노동인권교육,
		목	◆노동인권교육	진로교육	1/1	진로활동	노동인권교육,
		목	◆동아리6	◆동아리6(동아리활동)	1/1	동아리활동	
18	6.30- 7. 4	목	◆동아리7	◆동아리7(동아리활동)	1/1	동아리활동	
19	7. 7- 7.11	화	◆약물중독예방교육	◆약물중독예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교

						육	
		수	◆생명존중자살예방교육	◆생명존중자살예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	자살예방 및 생명존중교육
		목	◆2학기전교임원선출	◆2학기전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		목	◆2학기전교임원선출	◆2학기전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		목	◆동아리8	◆동아리8(동아리활동)	1/1	동아리활동	
20	7.14- 7.18	목	◆AI에듀테크교육	◆AI에듀테크교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	AI 에듀테크 (하이라닝)교육
		목	◆AI에듀테크교육	◆AI에듀테크교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	AI 에듀테크 (하이라닝)교육
21	7.21- 7.25	수	◆교실정리정돈	◆교실정리정돈(동아리활동)	1/1	동아리활동 (봉사활동)	
		금	◆여름방학식	◆여름방학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	,
	총시수	56		자율:43 동아리:9 진로:4			

2025학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	8.18- 8.22	월	◆여름개학식	◆여름개학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		화	◆기본생활정착주간	◆기본생활정착주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	성교육, 실종유괴예방교 육
		화	◆기본생활정착주간	◆기본생활정착주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	성교육, 실종유괴예방교 육
		목	◆교통안전교육	◆교통안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교통안전교육
2	8.25- 8.29	화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		목	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	사회정서교 육, , 자살예방 및 생명존중교육
4	9. 8- 9.12	월	◆독서RED교육5	◆독서RED교육5(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서 RED 교육
		화	◆문화예술교육(1/5)	◆문화예술교육(1/5)(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	문화예술 교실연극, 문화예술교육
		수	◆정보통신윤리주간	◆정보통신윤리주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육,
5	9.15- 9.19	화	◆저작권교육	◆저작권교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	저작권교육
		목	◆다문화교육	◆다문화교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	다문화교육
		목	◆다문화교육	◆다문화교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	다문화교육
6	9.22- 9.26	수	◆다양한가족형태교육	다양한 가족형태에 대한 사회적 인식 개선 교육	1/1	자율자치활동	다양한 가족형태에 대한 사회 인식 개선 교육
7	9.29-10. 3	월	◆아동학대예방교육	◆아동학대예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	아동학대 예방교육, 실종유괴예방교 육
9	10.13-10.17	수	◆SW교육주간	◆SW교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	SW 코딩 교육
		수	◆SW교육주간	◆SW교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	SW 코딩 교육
		목	◆동아리활동1	◆동아리활동1(동아리활동)	1/1	동아리활동	
10	10.20-10.24	월	◆SW교육1	◆SW교육1(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	SW 코딩 교육
		화	◆독서RED교육6	◆독서RED교육6(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서 RED 교육
		목	◆SW교육2	◆SW교육2(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	SW 코딩 교육
		목	◆동아리활동2	◆동아리활동2(동아리활동)	1/1	동아리활동	
		금	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독도교육
		금	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독도교육
11	10.27-10.31	월	◆SW교육3	◆SW교육3(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	SW 코딩 교육

		수	◆재난대응안전주간	◆재난대응안전주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
		목	◆동아리활동3	◆동아리활동3(동아리활동)	1/1	동아리활동	
		금	◆독서교육주간	북적북적데이	1/1	자율자치활동	북적북적데이
		금	◆독서교육주간	북적북적데이	1/1	자율자치활동	북적북적데이
12	11. 3-11. 7	목	◆동아리활동4	◆동아리활동4(동아리활동)	1/1	동아리활동	
13	11.10-11.14	월	◆현장체험학습안전교육	◆현장체험학습안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교통안전교육, 직업안전교육, 실종유괴예방교 육
		화	◆현장체험학습	진로체험교육	1/1	진로활동	진로체험교 육, , 직업안전교육
		화	◆현장체험학습	진로체험교육	1/1	진로활동	진로체험교 육, , 직업안전교육
		화	◆현장체험학습	봉사활동	1/1	동아리활동	
		목	◆동아리활동5	◆동아리활동5(동아리활동)	1/1	동아리활동	
		금	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육, , 성교육
14	11.17-11.21	월	◆저작권 교육	◆저작권 교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	저작권교육
		목	◆동아리활동6	◆동아리활동6(동아리활동)	1/1	동아리활동	
15	11.24-11.28	목	◆동아리활동7	◆동아리활동7(동아리활동)	1/1	동아리활동	
16	12. 1-12. 5	목	◆동아리활동8	◆동아리활동8(동아리활동)	1/1	동아리활동	
17	12. 8-12.12	수	◆독서RED교육8	◆독서RED교육8(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독서 RED 교육
		목	◆전교입원선출	◆전교입원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		목	◆전교입원선출	◆전교입원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
19	12.22-12.26	화	겨울방학 안전교육	겨울방학 안전교육	1/1	자율자치활동	
		화	1년 되돌아보기	1년 되돌아보기	1/1	자율자치활동	
20	12.29-12.30	화	◆종업식	◆종업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
	총시수	46		자율:35 동아리:9 진로:2			

10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획

가 범교과 교육 시수 편성

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고
	교육명	근거	반영방법					
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과,창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사수업 실시
	학생생존수업교육	자치법규	자치법규 6차시이상	연중	9	4	교과,창체	
	영양식생활 교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	
	장애인식개선교육	법령	연 2시간이상	4월 18일(금)	2	1~6	교과,창체	
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기 학생인권주간 10월 13일(월)-17일(금)	2	1~6	교과,창체	
					2			
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과,창체	안전교육, 인성교육등과통합하거나 교과교육과연계운영할 경우 시수 인정
				8월 25일(월)-29일(금) 나라사랑주간 6월 2일(월)-6일(금)	2	1~6	교과,창체	
	통일교육	법령	의무	연중	2	1~6	교과,창체	연간 5시간 이상 (권장)
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	연중	1	1~6	교과,창체	
	생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원

진로체험교육		법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원
문화예술교육		법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나교육 외부강사지원
독서인문교육및정보활용교육		법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원
독도교육		자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)~31일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간이상(권장)
노동인권교육		자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	
인구교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
놀이활동활성화		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
개인정보보호교육		기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
저작권교육		기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
학교언어순화교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
올바른국어사용교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
과학실안전교육		자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체	
경제· 금융교육		법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영 (권장)
환경.지속가능발전교육		법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과등 관련교과와통합운영
다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육		자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체	
디지털시민교육		자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체	
디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과,창체	※34학년 - 찾아가는 학교 컨설팅 외부강사지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사지원)
				연중	4	3~4	교과,창체	
	SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체	
독서교육	복적복적데이	특색 교육	학교자율	독서교육주간 10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과,창체	※특색교육연계 (36학년 일파면파독서토론 외부강사지원)
	문학 소·나·기 교육			연중	8	3~6	교과,창체	
	독서 R·E·D 교육			연중	8	3~4	교과,창체	
일파면파독서토론								
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년 숲체험교육 외부강사지원
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과,창체	
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 36학년 교실연극 외부강사지원
	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과,창체	

나 범교과 교육 세부 계획

1) 성교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (교과명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	수	창체	자율자치활동	◆기본생활 정착주간	-	참소리 학급문화 조성	-	
2	3.05	수	창체	자율자치활동	◆기본생활 정착주간	-	참소리 학급문화 조성	-	
3	3.05	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력 예방교육	-	
4	3.05	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력 예방교육	-	
5	3.12	수	창체	자율자치활동	◆학생인권교육	-	학생인권교육(자)	-	
6	3.25	화	창체	자율자치활동	◆책임규약주간	-	학교문화책임규약	-	
7	3.25	화	창체	자율자치활동	◆책임규약주간	-	학교문화책임규약	-	
8	4.10	목	국어	-	◆친구사랑인성주간	-	친구사랑인성주간(국)	-	
9	4.10	목	국어	-	◆친구사랑인성주간	-	친구사랑인성주간(국)	-	
10	4.10	목	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
11	5.01	목	창체	자율자치활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
12	5.01	목	창체	자율자치활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
13	5.13	화	체육	-	◆수영수업 안전교육(	-	수영수업 안전교육((체)	-	
14	5.21	수	창체	자율자치활동	◆아동학대예방교육	-	아동학대예방교육(자)	-	
15	5.23	금	창체	자율자치활동	◆양성평등교육	-	양성평등교육(자)	-	

16	6.24	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
17	8.19	화	창체	자율자치활동	◆기본생활정착주간	-	기본생활정착주간(자)	-	
18	8.19	화	창체	자율자치활동	◆기본생활정착주간	-	기본생활정착주간(자)	-	
19	8.20	수	사회	-	◆민주시민교육	-	민주시민교육(사)	-	
20	8.29	금	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
21	9.02	화	체육	-	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(체)	-	
22	10.21	화	국어	-	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(국)	-	
23	10.21	화	국어	-	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(국)	-	
24	11.14	금	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
24시간 (국:4 사:1 체:4 창:15)									

2) 학생생존수영교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.30	수	체육	-	◆수영수업 안전교육(	-	수영수업 안전교육((체)	-	
2	5.13	화	체육	-	◆수영수업 안전교육(	-	수영수업 안전교육((체)	-	
3	5.14	수	체육	-	◆수영수업 실기교육1	-	수영수업 실기교육1(체)	-	
4	5.14	수	체육	-	◆수영수업 실기교육1	-	수영수업 실기교육1(체)	-	
5	5.14	수	체육	-	◆수영수업 실기교육1	-	수영수업 실기교육1(체)	-	
6	5.22	목	체육	-	◆수영수업 실기교육2	-	수영수업 실기교육2(체)	-	
7	5.22	목	체육	-	◆수영수업 실기교육2	-	수영수업 실기교육2(체)	-	
8	5.22	목	체육	-	◆수영수업 실기교육2	-	수영수업 실기교육2(체)	-	
9	6.10	화	체육	-	◆수영수업 설문조사	-	수영수업 설문조사(체)	-	
9시간 (체:9)									

3) 영양,식생활교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	체육	-	◆영양식생활교육	-	영양식생활교육(체)	-	
2	9.03	수	체육	-	◆영양식생활교육	-	영양식생활교육(체)	-	
2시간 (체:2)									

4) 장애인식개선교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.18	금	창체	자율자치활동	◆장애인식개선교육	-	장애인식개선교육(자)	-	
2	4.18	금	창체	자율자치활동	◆장애인식개선교육	-	장애인식개선교육(자)	-	
2시간 (창:2)									

5) 민주시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.20	수	사회	-	◆민주시민교육	-	민주시민교육(사)	-	
1시간 (사:1)									

6) 학생인권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.12	수	국어	-	◆학생인권교육	-	학생인권교육(국)	-	
2	3.12	수	창체	자율자치활동	◆학생인권교육	-	학생인권교육(자)	-	
3	10.14	화	도덕	-	◆학생인권교육주간	-	학생인권교육주간(도)	-	
4	10.14	화	도덕	-	◆학생인권교육주간	-	학생인권교육주간(도)	-	
4시간 (국:1 도:2 창:1)									

7) 다문화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.18	목	창체	자율자치활동	◆다문화교육	-	다문화교육(자)	-	
2	9.18	목	창체	자율자치활동	◆다문화교육	-	다문화교육(자)	-	
2시간 (창:2)									

8) 사회정서교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.14	월	도덕	-	2. 도덕적인 나	1/4	도덕이란 무엇일까?	22-27	
2	4.21	월	도덕	-	2. 도덕적인 나	2-3/4	모두에게 소중한 것	30-31	
3	5.07	수	도덕	-	2. 도덕적인 나	4/4	나는 도덕적인 사람일까?	32-37	
4	6.23	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	3/4	모두의 비밀 친구	46-49	
5	8.28	목	창체	자율자치활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
6	8.28	목	체육	-	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(체)	-	
6시간 (도:4 체:1 창:1)									

9) 통일교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.05	목	도덕	-	◆나라사랑주간	-	나라사랑주간(도)	-	
2	6.05	목	도덕	-	◆나라사랑주간	-	나라사랑주간(도)	-	
3	9.15	월	도덕	-	6. 통일로 가는 한 걸음	1-2/4	둘로 갈라진 우리, 통일의 필요성	84-87	
4	9.29	월	도덕	-	6. 통일로 가는 한 걸음	3-4/4	통일을 이루려는 노력	92-95	
4시간 (도:4)									

10) 교육활동침해예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.06	목	창체	자율자치활동	◆교육활동침해예방교육	-	교육활동침해예방교육(자)	-	
1시간 (창:1)									

11) 생태환경교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.30	수	과학	-	◆생태환경교육	-	숲체험활동 [학년특색과정] 숲속 동식물 관찰하기	-	
2	4.30	수	과학	-	◆생태환경교육	-	숲체험활동 [학년특색과정] 숲속 동식물 관찰하기	-	
2시간 (과:2)									

12) 진로체험교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	11.11	화	창체	진로활동	◆현장체험학습	-	진로체험교육	-	
2	11.11	화	창체	진로활동	◆현장체험학습	-	진로체험교육	-	
2시간 (창:2)									

13) 문화예술교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.09	화	창체	자율자치활동	◆문화예술교육(1/5)	-	문화예술교육(1/5)(자)	-	
1시간 (창:1)									

14) 독서 인문교육 및 정보활용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.26	월	국어	-	◆일파만파독서토론1	-	일파만파독서토론1(국)	-	
2	5.26	월	국어	-	◆일파만파독서토론1	-	일파만파독서토론1(국)	-	
2시간 (국:2)									

15) 독도교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.05	목	도덕	-	◆나라사랑주간	-	나라사랑주간(도)	-	
2	6.05	목	도덕	-	◆나라사랑주간	-	나라사랑주간(도)	-	
3	10.24	금	창체	자율자치활동	◆독도교육주간	-	독도교육주간(자)	-	
4	10.24	금	창체	자율자치활동	◆독도교육주간	-	독도교육주간(자)	-	
4시간 (도:2 창:2)									

16) 노동인권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	6.26	목	창체	진로활동	◆노동인권교육	-	진로교육	-	
2	6.26	목	창체	진로활동	◆노동인권교육	-	진로교육	-	
2시간 (창:2)									

17) 인구교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.16	목	사회	-	◆인구교육	-	인구교육(사)	-	
1시간 (사:1)									

18) 놀이활동 활성화

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	11.19	수	체육	-	◆놀이활동 활성화	-	놀이활동 활성화(체)	-	
1시간 (체:1)									

19) 개인정보보호교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.22	목	창체	자율자치활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
1시간 (창:1)									

20) 저작권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.16	화	창체	자율자치활동	◆저작권교육	-	저작권교육(자)	-	
2	11.17	월	창체	자율자치활동	◆저작권 교육	-	저작권 교육(자)	-	
2시간 (창:2)									

21) 학교언어순화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.19	월	국어	-	◆학교언어순화교육	-	학교언어순화교육(국)	-	
1시간 (국:1)									

22) 올바른 국어사용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.27	수	국어	-	◆올바른국어사용 교육	-	올바른국어사용 교육(국)	-	
1시간 (국:1)									

23) 과학실 안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.10	월	과학	-	◆과학실안전교육	-	과학실안전교육(과)	-	
1시간 (과:1)									

24) 경제금융교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.13	금	사회	3. 경제활동과 지역 간 교류	1. 경제활동과 합리적 선택	4/16	합리적 선택의 방법을 알아볼까요	113-115	
1시간 (사:1)									

25) 환경 지속 가능한 발전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.20	월	도덕	-	7. 자연은 소중해요	1/4	[학년특색과정] 일상생활에서 환경문제 살펴보기	101-105	
1시간 (도:1)									

26) 다양한 가족 형태에 대한 사회 인식 개선 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.24	수	창체	자율자치활동	◆다양한가족형태교육	-	다양한 가족형태에 대한 사회적 인식 개선 교육	-	
1시간 (창:1)									

27) 디지털 시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.24	월	창체	자율자치활동	◆디지털시민교육	-	디지털시민교육(자)	-	
2	3.24	월	창체	자율자치활동	◆디지털시민교육	-	디지털시민교육(자)	-	
2시간 (창:2)									

28) AI 에듀테크(하이러닝) 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.13	목	창체	자율자치활동	◆AI에듀테크교육	-	AI에듀테크교육(자)	-	
2	3.13	목	창체	자율자치활동	◆AI에듀테크교육	-	AI에듀테크교육(자)	-	
3	3.20	목	창체	자율자치활동	◆디지털역량교육	-	AI에듀테크 디지털 교육	-	
4	3.20	목	수학	-	◆디지털역량교육	-	AI에듀테크 디지털 교육	-	
5	7.17	목	창체	자율자치활동	◆AI에듀테크교육	-	AI에듀테크교육(자)	-	
6	7.17	목	창체	자율자치활동	◆AI에듀테크교육	-	AI에듀테크교육(자)	-	
6시간 (수:1 창:5)									

29) SW 코딩교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.15	수	창체	자율자치활동	◆SW교육주간	-	SW교육주간(자)	-	
2	10.15	수	창체	자율자치활동	◆SW교육주간	-	SW교육주간(자)	-	

3	10.20	월	창체	자율자치활동	◆SW교육1	-	SW교육1(자)	-	
4	10.23	목	창체	자율자치활동	◆SW교육2	-	SW교육2(자)	-	
5	10.27	월	창체	자율자치활동	◆SW교육3	-	SW교육3(자)	-	
6	10.29	수	수학	-	◆SW교육4	-	SW교육4(수)	-	
7	11.07	금	수학	-	◆SW교육5	-	SW교육5(수)	-	
7시간 (수:2 창:5)									

30) 복적복적데이

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.31	금	창체	자율자치활동	◆독서교육주간	-	복적복적데이	-	
2	10.31	금	창체	자율자치활동	◆독서교육주간	-	복적복적데이	-	
2시간 (창:2)									

31) 독서 RED 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.03	목	국어	-	◆독서RED교육1	-	독서RED교육1(국)	-	
2	4.28	월	국어	-	◆독서RED교육2	-	[학년특색과정] 독서RED교육2(국)	-	
3	5.13	화	국어	-	◆독서RED교육3	-	독서RED교육3(국)	-	
4	6.17	화	국어	-	◆독서RED교육4	-	독서RED교육4(국)	-	
5	9.08	월	창체	자율자치활동	◆독서RED교육5	-	독서RED교육5(자)	-	
6	10.21	화	창체	자율자치활동	◆독서RED교육6	-	독서RED교육6(자)	-	
7	11.03	월	국어	-	◆독서RED교육7	-	[학년특색과정] '그레타 툰베리가 외쳐요.' 이제 독서RED교육7(국)	-	
8	12.10	수	창체	자율자치활동	◆독서RED교육8	-	독서RED교육8(자)	-	
8시간 (국:5 창:3)									

32) 일파만파 독서토론

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.26	월	국어	-	◆일파만파독서토론1	-	일파만파독서토론1(국)	-	
2	5.26	월	국어	-	◆일파만파독서토론1	-	일파만파독서토론1(국)	-	
3	6.03	화	국어	-	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론2(국)	-	
4	6.03	화	국어	-	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론2(국)	-	
5	6.10	화	국어	-	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론3(국)	-	
6	6.10	화	국어	-	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론3(국)	-	
7	6.17	화	창체	자율자치활동	◆일파만파독서토론4	-	일파만파독서토론4(자)	-	
8	6.17	화	창체	자율자치활동	◆일파만파독서토론4	-	일파만파독서토론4(자)	-	
8시간 (국:6 창:2)									

33) 생태환경교육 학년특색

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.30	수	과학	-	◆생태환경교육	-	숲체험활동 [학년특색과정] 숲속 동식물 관찰하기	-	
2	4.30	수	과학	-	◆생태환경교육	-	숲체험활동 [학년특색과정] 숲속 동식물 관찰하기	-	

3	5.15	목	과학	-	(보완자료) 4. 생물의 한살이	4/5	[학년특색과정] 식물의 한살이 과정 관찰하고 관찰일지 쓰기	-	
4	5.19	월	과학	-	(보완자료) 4. 생물의 한살이	5/5	과학탐험, 단원마무리	-	
5	6.09	월	창체	자율자치활동	◆에너지절약주간	-	에너지절약주간(자)	-	
5시간 (과:4 창:1)									

34) 문화예술 교실연극

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (과목명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.09	화	창체	자율자치활동	◆문화예술교육(1/5)	-	문화예술교육(1/5)(자)	-	
2	9.12	금	체육	-	◆문화예술교육(2/5)	-	문화예술교육(2/5)(체)	-	
3	9.17	수	국어	-	◆문화예술교육(3/5)	-	문화예술교육(3/5)(국)	-	
4	9.22	월	국어	-	◆문화예술교육(4/5)	-	문화예술교육(4/5)(국)	-	
5	9.25	목	국어	-	◆문화예술교육(5/5)	-	문화예술교육(5/5)(국)	-	
5시간 (국:3 체:1 창:1)									

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 사수	반영 사수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부사수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실증유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	11시간	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금) (사이버폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※디지털성폭력예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	5	10	가정폭력 예방교육	연 1회 1시간 이상	연중	1	1~6	교과 창체
			아동학대 예방교육	6개월에 1회이상, 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
			인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과 창체
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회이상, 연간 6시간 이상	정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금)	1		
					연중	3		
					소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시	1	1~6	창체 교과 창체
					1학기 중	1		
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	재난대응안전한국훈련주간 10월 27일(월)~31일(금)	2		
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	2		
					연중	2	1~6	교과 창체
					연중	2	1~6	교과 창체
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능,

-최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

라 학생안전교육 세부 계획

35) 실험실습 안전교육(과학실 안전교육)

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.10	월	과학	-	◆과학실안전교육	-	과학실안전교육(과)	-	
1시간 (과:1)									

36) 실종 유괴 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.12	수	창체	자율자치활동	◆학생인권교육	-	학생인권교육(자)	-	
2	5.15	목	체육	-	◆실종유괴예방교육	-	실종유괴예방교육(체)	-	
3	7.15	화	체육	-	◆학교안전주간	-	실종유괴예방교육	-	
4	8.19	화	창체	자율자치활동	◆기본생활정착주간	-	기본생활정착주간(자)	-	
5	8.19	화	창체	자율자치활동	◆기본생활정착주간	-	기본생활정착주간(자)	-	
6	9.04	목	체육	-	◆실종유괴예방교육	-	실종유괴예방교육(체)	-	
7	9.29	월	창체	자율자치활동	◆아동학대예방교육	-	아동학대예방교육(자)	-	
8	11.10	월	창체	자율자치활동	◆현장체험학습안전교육	-	현장체험학습안전교육(자)	-	
9	11.11	화	체육	-	◆현장체험학습	-	현장체험학습(체)	-	
10	11.11	화	체육	-	◆현장체험학습	-	현장체험학습(체)	-	
11	12.17	수	체육	-	◆학교안전주간	-	학교안전주간(체)	-	
11시간 (체:6 창:5)									

37) 교통안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력 예방교육	-	
2	3.05	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력 예방교육	-	
3	3.05	수	창체	자율자치활동	◆교통안전교육	-	등하교길 안전교육	-	
4	3.06	목	체육	-	◆교실이동수업안전교육	-	체육 이동 줄서기 교육	-	
5	4.29	화	체육	-	◆숲체험사전안전교육	-	숲체험사전안전교육(체)	-	
6	5.07	수	창체	자율자치활동	◆교통안전교육	-	교통안전교육(자)	-	
7	8.21	목	창체	자율자치활동	◆교통안전교육	-	교통안전교육(자)	-	
8	9.04	목	체육	-	◆실종유괴예방교육	-	실종유괴예방교육(체)	-	
9	10.01	수	사회	2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리려는 노력	1. 지역문제의 해결	3/16	우리 지역에는 어떤 문제가 있는지 알아보까요	63-65	
10	11.10	월	창체	자율자치활동	◆현장체험학습안전교육	-	현장체험학습안전교육(자)	-	
11	11.11	화	사회	-	◆현장체험학습	-	현장체험학습(사)	-	
12	12.12	금	사회	3. 다양한 환경과 삶의 모습	2. 도시의 특징과 생활 모습	10/16	도시의 특징을 알아보까요 (1/2)	131-135	
13	12.17	수	체육	-	◆학교안전주간	-	학교안전주간(체)	-	
13시간 (사:3 체:4 창:6)									

38) 학교폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	3.05	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력 예방교육	-	
2	3.05	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력 예방교육	-	
3	3.25	화	창체	자율자치활동	◆책임규약주간	-	학교문화책임규약	-	
4	3.25	화	창체	자율자치활동	◆책임규약주간	-	학교문화책임규약	-	
5	4.10	목	국어	-	◆친구사랑인성주간	-	친구사랑인성주간(국)	-	
6	4.10	목	국어	-	◆친구사랑인성주간	-	친구사랑인성주간(국)	-	
7	6.02	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	1/4	우리 사이, 배려가 필요해	38-41	
8	6.16	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	2/4	나는 너의 비밀 친구	42-45	
9	6.23	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	3/4	모두의 비밀 친구	46-49	
10	6.24	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
11	6.30	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	4/4	배려의 삶을 가꾸요	50-53	
12	9.02	화	체육	-	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(체)	-	
13	10.21	화	국어	-	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(국)	-	
14	10.21	화	국어	-	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(국)	-	
15	11.14	금	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
15시간 (국:4 도:4 체:1 창:6)									

39) 성폭력 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.10	목	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
2	8.18	월	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	1/4	디지털 사회의 특징과 예절	72-75	
3	8.20	수	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	2/4	디지털 사회의 도덕 문제	76-77	
4	12.17	수	체육	-	◆학교안전주간	-	학교안전주간(체)	-	
4시간 (도:2 체:2)									

40) 자살예방 및 생명존중교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	7.09	수	창체	자율자치활동	◆생명존중자살예방교육	-	생명존중자살예방교육(자)	-	
2	8.28	목	창체	자율자치활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
3	8.28	목	체육	-	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(체)	-	
4	9.01	월	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	4/4	디지털 사회 속 나의 모습	80-83	
5	10.14	화	도덕	-	◆학생인권교육주간	-	학생인권교육주간(도)	-	
6	10.14	화	도덕	-	◆학생인권교육주간	-	학생인권교육주간(도)	-	
7	10.16	목	사회	-	◆인구교육	-	인구교육(사)	-	
8	10.22	수	체육	-	◆생명존중자살예방교육	-	생명존중자살예방교육(체)	-	
8시간 (사:1 도:3 체:2 창:2)									

41) 가정폭력 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.01	목	창체	자율자치활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
2	5.01	목	창체	자율자치활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
2시간 (창:2)									

42) 아동학대 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	4.08	화	창체	자율자치활동	◆아동학대예방교육	-	아동학대예방교육(자)	-	
2	5.21	수	창체	자율자치활동	◆아동학대예방교육	-	아동학대예방교육(자)	-	
3	6.12	목	도덕	-	◆학생인권교육	-	학생인권교육(도)	-	
4	9.29	월	창체	자율자치활동	◆아동학대예방교육	-	아동학대예방교육(자)	-	
4시간 (도:1 창:3)									

43) 감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	체육	-	◆영양식생활교육	-	영양식생활교육(체)	-	
2	3.10	월	과학	-	◆과학실안전교육	-	과학실안전교육(과)	-	
3	5.08	목	체육	-	◆약물중독예방교육	-	약물중독예방교육(체)	-	
4	7.08	화	창체	자율자치활동	◆약물중독예방교육	-	약물중독예방교육(자)	-	
5	7.21	월	도덕	-	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	3/4	약물오남용(마약류 포함) 예방교육	62-63	
6	7.22	화	도덕	-	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	4/4	약물오남용(마약류 포함) 예방교육	64-69	
7	10.13	월	체육	-	◆약물중독예방교육	-	약물중독예방교육(체)	-	
8	12.11	목	과학	-	(보안 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	01 생활 속 감염병을 알아볼까요.	-	
9	12.12	금	과학	-	(보안 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	02 감염병의 위험성을 알아볼까요.	-	
10	12.15	월	과학	-	(보안 자료) 4. 감염병과 건강한 생활	-	03 감염병의 감염 과정을 알아볼까요.	-	
10시간 (도:2 과:4 체:3 창:1)									

44) 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.13	목	창체	자율자치활동	◆AI에듀테크교육	-	AI에듀테크교육(자)	-	
2	3.13	목	창체	자율자치활동	◆AI에듀테크교육	-	AI에듀테크교육(자)	-	
3	6.19	목	창체	자율자치활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰이별주간(자)	-	
4	8.18	월	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	1/4	디지털 사회의 특징과 예절	72-75	
5	8.20	수	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	2/4	디지털 사회의 도덕 문제	76-77	
6	9.10	수	창체	자율자치활동	◆정보통신윤리주간	-	정보통신윤리주간(자)	-	
6시간 (도:2 창:4)									

45) 재난대비 안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.24	목	창체	자율자치활동	◆재난대비 안전교육	-	재난대비 안전교육(자)	-	
2	5.16	금	창체	자율자치활동	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(자)	-	
3	10.29	수	창체	자율자치활동	◆재난대응안전주간	-	재난대응안전주간(자)	-	
4	10.30	목	체육	-	◆소방안전훈련	-	소방안전훈련(체)	-	
5	11.19	수	미술	-	◆불조심강조주간	-	불조심강조주간(미)	-	
6	11.19	수	미술	-	◆불조심강조주간	-	불조심강조주간(미)	-	
6시간 (체:1 미:2 창:3)									

46) 직업 안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	11.10	월	창체	자율자치활동	◆현장체험학습안전교육	-	현장체험학습안전교육(자)	-	

2	11.11	화	창체	진로활동	◆현장체험학습	-	진로체험교육	-	
3	11.11	화	창체	진로활동	◆현장체험학습	-	진로체험교육	-	
3시간 (창:3)									

47) 응급처치교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (개구)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.12	월	체육	-	◆응급처치교육	-	응급처치교육(체)	-	
2	5.12	월	체육	-	◆응급처치교육	-	응급처치교육(체)	-	
2시간 (체:2)									



IV. 학년교육과정 평가

1. 교육과정 평가의 기본방향-----	83
2. 교과학습발달상황 평가-----	84
3. 창의적 체험활동상황 평가-----	85
4. 행동발달상황 평가-----	87

1. 교육과정 평가의 기본방향

가 목적

교육과정 질 관리를 위하여 학생 교육활동 평가와 학교 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 실시하고, 평가 결과는 교육과정의 적절성 확보와 그 개선에 활용한다.

나 방향

- 1) 평가는 학교 교육과정 평가와 학생 평가로 나누어 실시한다.
- 2) 교육과정 평가는 학교 교육과정 편성·운영의 적절성과 효율성을 평가하여 차기 교육과정 편성에 반영한다.
- 3) 교육과정 평가는 목표 관리, 교육과정 운영, 지원 관리 측면으로 평가하며 교육의 질 개선을 위하여 차기 교육과정에 반영한다.
 - 학교 교육과정 평가의 영역은 투입 평가, 과정 평가, 산출 평가로 나누어 실시한다.
- 4) 학생 평가는 교과, 창의적 체험활동, 행동발달상황 영역에 대하여 실시한다.
 - 평가도구와 방법, 평가시기를 영역별로 다양화하는 교사별 평가를 실시한다.
 - 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과(도덕, 예체능, 실과)의 평가는 타당한 평정 기준과 척도에 의거하여 실시한다.
 - 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 평가 결과를 기록한다.
- 5) 학생 평가는 수시로 실시하며 평가산출물 및 평가 결과는 피드백하여 가정에 통지한다.
- 6) 학기말에는 평가 결과를 종합하여 생활통지표로 작성하여 가정에 통지한다.
- 7) 학업성적관리위원회를 구성하여 평가 계획 수립 등 평가 과정을 협의한다.

다 평가의 종류

평가	구 분	종 류	평가 시기	횟 수
학생 평가	교과학습발달상황 평가	◦진단평가(진단활동주간 운영)	학기초	1회
		◦논술형을 포함한 수행평가 (정의적 능력 평가 포함)	연중	수시
	창의적체험활동상황평가	◦자율·자치활동 평가 ◦동아리활동 평가 ◦진로활동 평가	연중	수시
	행동발달상황 평가	◦행동 영역별	연중	수시
교육과정 평가		◦학교 교육과정 평가	학기말	1회
		◦학년·학급 교육과정		

2. 교과학습발달상황 평가

가 평가목적 및 방향

- 1) 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 **학력을 향상**할 수 있도록 **학습으로의 평가**를 실시한다.
- 2) 학습으로의 평가는 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시하며, 학생의 문제해결 및 사고의 과정을 강화하기 위하여 국어, 수학, 사회, 과학 교과는 **학기별로 논술형 평가를 포함하여 실시**한다.
- 3) 교육과정 성취기준에 근거하여 수업과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 **교사별 평가**를 실시한다.

나 평가계획 수립 방침

- 1) 학년 평가계획은 동료 간의 협업을 바탕으로 학년협의회를 통하여 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.
- 2) 학년협의회에서는 평가계획에 반영할 성취기준을 설정하며, 학생의 특성을 바탕으로 공동으로 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년 평가계획을 작성한다. 또한 학교의 여건을 고려하여 필요 시 학급별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.
- 3) 평가계획에는 각 교과별 성취기준 및 평가의 영역, 평가 요소, 평가 방법, 평가 시기 등을 포함한다.
- 4) 확정된 평가계획은 매 학기 초 학생과 학부모에게 가정통신문 또는 홈페이지 등을 통해 안내하고, 학기별(4월, 9월)로 정보공시 후 학교알리미 서비스를 통해 공개한다. 변경 사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 제공지한다.

다 평가운영 방침

- 1) 교사는 자기주도성을 갖고 수업과 평가의 설계자로서 교육과정을 재구성하고 수업과 평가를 실행한다
- 2) 교과학습의 평가는 학생의 교과 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- 3) 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 실생활 맥락 기반의 평가 과제를 제시하여 학습을 확장하고, 교육활동을 통해 갖추어야 할 역량을 키울 수 있도록 한다.
- 4) 평가 실시 단계에서 평가도구는 평가 과제와 채점기준안을 개발하여 작성하여 사후에 결재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학교 학업성적관리규정으로 정할 수 있다.
- 5) 학생 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 지속적으로 점검하고 개선할 수 있도록 한다.
- 6) 평가 결과 성취기준에 미도달한 학생들이 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 재도전의 기회를 주는 평가를 지향한다.

라 평가 결과 처리

- 1) 교사는 학생의 성장과 발달 과정이 드러나게 평가 결과를 기록하고, 평가 결과는 평가계획에 따른 학생의 성취 수준과 평가 장면에서 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.
- 2) 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며, 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.

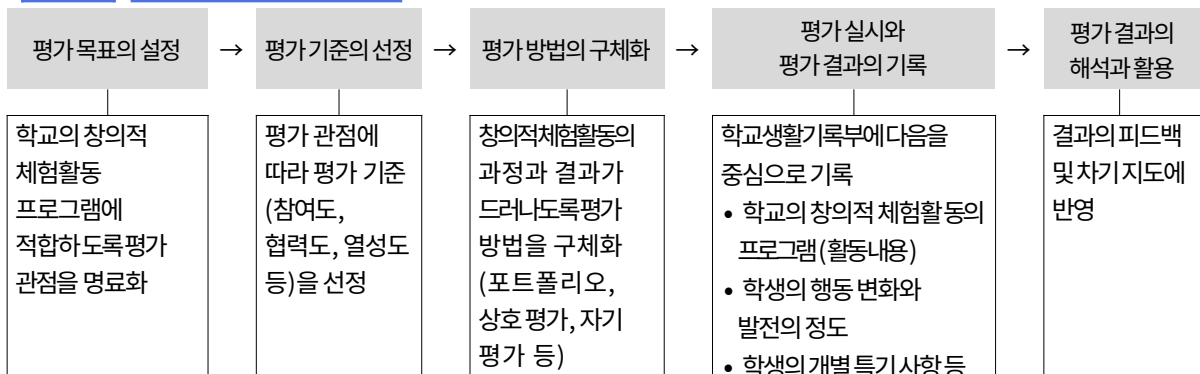
- 3) 학생 평가 결과는 다양한 방법으로 학생과 학부모에게 제공하며, 통지내용이나 통지방법, 통지시기 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 4) 학교생활기록부 입력근거자료는 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며, 진급 완료 이후의 보관 기간은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

3. 창의적 체험활동상황 평가

가 방 침

- 1) 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리(봉사)활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교(학년)에서 정한다.
- 2) 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율·자치활동', '동아리활동' 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 기록한다.
- 3) 5-6학년 '봉사활동'은 특기사항을 입력하지 않고 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동 실적'란에 입력한다.
- 4) 영역별 누가기록은 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 수시로 작성한다.
- 5) 학생의 자기평가, 상호평가, 질문지, 작품분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 6) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.

나 평가의 절차



다 평가 방법

구분	평가방법	평가요령
활동상황의 관찰	일화기록법	학생의 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	활동 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크
	평정척도법	관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정
질문지를 이용한 조사	의식·태도조사	활동 참여에 대한 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기평가	집단활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호평가	학생상호 간 집단활동의 참가태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 평가
학생의 작품과 기록	작품평가	개인 또는 모둠으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	활동기록분석	활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록한 것을 분석
	작문, 소감문분석	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석
교사의견교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

라 평가 관점과 평정 척도

- 1) 창의적 체험활동의 영역별 평가의 관점은 아래의 표를 기반으로 하되, 학년(급)에서 편성·운영한 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
- 2) 창의적 체험활동의 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 등이 골고루 반영되도록 평가 기준을 작성, 활용한다.

영역	평가활동 내용
자율·자치 활동	• 자율 활동 (주제 탐구활동, 적응 및 개척 활동, 프로젝트형 봉사활동 등) • 자치 활동 (기본생활 습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등)
동아리 활동	• 학술·문화 및 여가 활동 (학술, 스포츠, 놀이 동아리 활동 등) • 봉사 활동 (교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 청소년 단체 활동 등)
진로활동	• 진로 탐색 활동 (자아 탐색 활동, 진로 이해 활동, 직업 이해 활동, 정보 탐색 활동 등) • 진로 설계 및 실천 활동 (진로 준비, 계획, 체험 활동 등)

영역	평가 관점	평가 관점 작성 시 유의점
자율·자치 활동	• 민주적 의사결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? • 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? • 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? • 학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?	• 구체적인 평가관점은 해당 학년에서 편성한 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
동아리 활동	• 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? • 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? • 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미생활을 구현하고 있는가?	
봉사활동 (5·6학년)	• 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 봉사활동을 실천하였는가? • 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가? • 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가? • 봉사활동의 실천 시 계획, 과정, 결과에 대해 평가를 실시하였는가?	
진로활동	• 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? • 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적이었는가?	

마 평가결과 처리

- 1) 학생 평가를 위하여 활동 상황의 관찰(일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법), 질문지를 이용한 조사(의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가), 학생의 작품과 기록(작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석), 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학년별로 편성한 각 영역에 대하여 평가를 수행하고 평가 결과를 문장으로 기술한다.
- 3) 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다.

바 평가결과 활용

- 1) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 2) 평가 결과는 학교 급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

4. 행동발달상황 평가

가 방침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절, 창의성 등 바람직하다고 판단되는 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.
- 2) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 기술한다.
- 3) 행동특성 및 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정적인 내용이 있는 경우에도 변화 가능성과 함께 기술하도록 하며 나이스에 평소 생활 태도를 누가기록한다.
- 4) 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해 학생에 대한 조치사항을 입력한다.

나 평가기준

영역	평 가 내 용	행 동 관 찰 장 면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	특별활동 상황
근면성	. 여러 가지 일을 부지런히 수행한다. . 여러 가지 활동에 꾸준히 참여한다. . 시간을 효율적으로 활용한다.	.예습, 복습 .학습 태도	.청소활동 .자습, 휴식시간활용	.출결상황
책임감	. 자기가해야할일을 철저히 수행한다. . 자기가 맡은 일을 끝까지 완수한다. . 자기가 잘못된 일을 솔직하게 말한다.	.과제이행 .과오인정	.수집활동 .당번활동 .시간 지키기	.부서 활동 .분담활동
협동심	. 남의 일을 즐겨 돕는다. . 집단 활동에 즐겨 참여한다. . 집단이 결정한 사항을 지킨다.	.협력학습 .집단 활동	.학우 돕기 .공동작업	.학급회활동 .봉사활동
자주성	. 자기 일을 스스로 계획한다. . 자기 일을 스스로 실천한다. . 자기의 의견을 정당하게 주장한다.	.학습활동 .자율학습	.놀이시간 .방과 후 시간 .휴지 줄기	.학급회활동 .행사활동
준법성	. 교칙을 잘 지킨다. . 사회적 규범과 질서를 잘 지킨다.	.수업 준비상태	.교칙준수 .용의단정	.공중도덕 .행사시
예절				
창의성				



학년 조직-----	89
------------	----

학년 조직

가. 학생 현황(2025. 3. 4. 현재)

반 구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	계
남	15	16	16	15	15	15	14	15	14	14	15	17	181
여	14	13	13	14	13	13	14	13	14	14	14	11	160
계	29	29	29	29	28	28	28	28	28	28	29	28	341

나. 교사 운영 조직

구분 학년반	담임명	성별	학년업무	비고
4-1			2학기 과학 준비물 및 과학 교구 시간표 관리, 다면평가관리위원회	
4-2			1학기 과학 준비물 및 과학 교구 시간표 관리, 학교평가위원회	
4-3			학년 총괄, 학년 보결 관리, 주간학습안내 총괄 및 가정통신관리, 학년 외부강사 운영, 각종협의및안내, 다함께꿈터 등 각종 학년 시간운영 관리, 학년 학적 관리, 공개수업 및 연수, 학년 행사, 대체학습 관리, 학생 봉사활동, 학생생활교육위원회, 안전관리종합대책, 교유과정위원회, 학업성적관리위원회, 수합, 연구실 관리	
4-4			프로젝트학습및학교자율과정운영과관련물품구입, 주간학습안내교과작성	
4-5			인사위원회 위원	
4-6			평가(나이스상신, 교사별 평가도구상신, 관련안내), 기초학력(교과성장)	
4-7			현장체험학습(2학기), 부장보조 및 대행	
4-8			전문적 학습 공동체, 학생 동아리(창체)	
4-9			학습준비물, 각종 학년 물품 품의, 물품 수령 및 배부, 교재교구선정위원회	
4-10			정보관련업무(연구실 pc/프린터/복사기 수리 요청 및 내pc지킴이, 학년 정보 전반), 테블릿 관리 및 시간운영, 학년 정보화기자재 총괄	
4-11			학예회(2학기) 및 체육관련 업무, 학교스포츠클럽	
4-12			친목(학년, 학교친목회)	