

2025학년도

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+}수지교육

3학년 교육과정



미래^{high+} 수지교육

2025학년도 교육과정 수정·보완 내용



우16846 경기도 용인시 수지구 정평로 13번길 30

☎ 교무실 (031)262-0055 (fax)(031)262-4479



월/일	변경 전	변경 후	쪽수	결재				비고
				부장	교감	교감	교장	



교 훈

사 랑 · 성 실 · 건 강

서로를 귀하게 여김· 모든 일에 정성을 다함· 몸과 마음이 무탈함



화를 사랑하며 정직한 사람 비둘기

원대한 포용력을 지니고 고귀한 품위와
능률한 기상을 갖춘 사람 플라타너스

교가

밝고 명랑하며 따뜻한 마을을 지니고
현독, 복사, 자율 정신이 습관화 된 사람 개나리

교가



미래^{high} 수지교육

차 례

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표	6
2. 역점교육 운영계획	7
3. 특색교육 운영계획	8

II. 학년교육과정의 편성과 운영

1. 학년 교육목표-----	10
2. 학년 실태분석-----	11
3. 교육과정 편제-----	12
4. 교육과정 자율화 운영계획-----	12
5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획-----	14
6. 연간 교육과정 운영계획-----	19
7. 교육과정 시간 운영계획-----	24
8. 교과 운영계획-----	36
9. 창의적 체험활동 운영계획-----	65
10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획-----	77

IV. 학년교육과정 평가

1. 교목
2. 교교
3. 창의
4. 행동



V. 부

학년 2

I. 학교교육과정의 방향

- 1. 학교 교육목표-----6
- 2. 역점교육 운영계획-----7
- 3. 특색교육 운영계획-----8

1. 교육목표

교육목표

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, **미래^{high+}** 수지교육

1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실

디지털기술과더불어	지역, 세계와더불어	독서, 자연과더불어
-----------	------------	------------

역점 및 특색교육

역점교육	특색교육		
미래^{역량+} 디지털 소양 교육	마음^{up} 독서교육		
• AI · 에듀테크 활용 디지털 역량 교육	12학년	3·4학년	5·6학년
	놀이 · 인성	생태 · 인성	진로 · 인성

학교자율과제

디지털 역량 ⁺ , 자연&책과 더불어 성장하며 꿈을 키워가는 수지 미래교육		
일반 생태환경교육, 인	• SW 코딩교육, 진로 디지털 기반	빛깔있는

학 생 상	교 사 상	학 부 모 상	학 교 상
존중과 배려하는 마음으로 배움에	전문성을 바탕으로 꿈을 키워주며	신뢰를 바탕으로 학교와	신뢰를 바탕으로 모두 즐겁게

초등 1~2학년은 교과(군)와 창의적 체험활동 사수를 활용하여 성장이음과정 운영을 통해 다양하고 특색있는 교육과정을 설계 · 운영함		
학년	주제	중점교육
1학년	함께 놀며 커가는 우리들	놀이인성
2학년	놀이를 하나 되는 우리	놀이인성

2022 개정교육과정을 연계하거나 학교의 특성 특색있는 교육과정으로 학교자율시간을 편성함		
학년	주제	중점교육
3학년	우리 주변 소 친구들을	

초등 4~6학년은 학생의 필요와 요구, 학교의 특성을 고려하여 교과별 기준 수업시수 20% 범위 내에서 감축한 사수와 창의적 체험활동 사수를 활용한 '학년특색과정'을 편성하여 운영함		
학년	주제	중점교육
4학년	자연과 함께하는 우리	생태인성
5학년	꿈 쑥쑥 + 마음 튼튼	진로인성
6학년	독서로 찾은 나의 가치, 내일을 밝히는 나의 꿈	진로인성

2. 역점교육 운영계획

미래^{역량+} 디지털 소양 교육

추진목적	- 2022 개정 교육과정에서 강조하는 모든 교과와 기본이 되는 디지털 소양 교육 실시 - 디지털 대전환 시대에 대응한 디지털 소양 교육으로 학생의 미래핵심역량 함양 - AI·에듀테크(하이러닝) 활용을 통한 디지털 역량 강화
추진방침	- 3·6학년 AI·에듀테크 및 하이러닝 활용 교육으로 학생 맞춤형 교육 실시 - 3·6학년 교과내, 교과간 연계 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 실천 - 3·6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩 교육으로 정보 교육 강화 - 1·6학년 디지털 시민 교육으로 디지털 역기능 예방 교육 내실화
기대효과	- AI·에듀테크 활용 교육을 통해 미래 사회에 대응한 미래인재 양성 - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 활동을 통해 미래 역량 향상 - AI 윤리 교육을 통해 학생들의 AI에 대한 올바른 이해와 활용 능력 향상

세부 추진 계획

구현 중점		
구분	활동내용	대상
AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육	• AI·에듀테크 활용 교육과정-수업-평가 설계 • AI·에듀테크 도구 (캔바, 패들렛, 투닝, 구글 도구 등) 활용 - 교과 내, 교과 간 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 • 디지털 도구 활용 창체 자율 동아리 운영	3·6 학년
하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육	• 하이러닝 활용 교육과정-수업-평가 설계 • 하이러닝 활용 교과 및 창체 학생 맞춤형 수업 실천 • 하이러닝 활용 AI 진단, AI 논술형 평가 및 피드백 환류	
SW 코딩교육	• 3~4학년 창체 활용 SW 코딩교육 • 5~6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩교육	
디지털 시민교육	• 디지털 시민교육 5분⁺ 활용 디지털 안전·윤리·책임·소통교육 • 디지털 순기능 강화 및 역기능 예방 디지털 리터러시 교육 • 2022 개정 교육과정 연계 인공지능(AI) 및 디지털 윤리교육	1·6 학년

3. 특색교육 운영계획

마음^{up} 독서교육

추진목적	- 인성교육을 강화하여 나눔, 소통, 어울림의 공동체적 가치를 지향하는 민주시민 역량 신장 - 학년특성을 고려한 다양한 형태의 독서나눔 활동으로 문학적 감수성과 의사소통 능력 신장 - 학년별 특색있는 독서 논술 및 토론 활동의 기회를 제공하여 미래 핵심 역량 신장
추진방침	- 학년 특색 교육과정을 통해 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 다양하게 실시 - 교육과정과 연계와 학년 수준에 맞는 독서교육과 토의토론 활동을 강화 - 학생의 수준과 특성을 고려한 다양한 독서 행사를 추진하여 학생의 인문 교양 활동의 기회를 제공하고 독서의 즐거움을 향유
기대효과	- 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 통해 바른 인성을 가진 미래 인재 양성 - 문학적 감수성 교육을 통하여 학생들의 올바른 사고력과 창의력 및 문제 해결력 함양 - 토의토론 및 협력 활동을 통한 독서교육으로 의사소통 능력과 비판적 사고 능력 신장

세부 추진 계획

구현 중 점		
구 분	활 동 내 용	대 상
놀이·인성 독서	• 놀이체육 & 문화예술(오카리나) 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 & 학급 특색 프로그램 운영 • 문학소·나·기(소통·나눔·기쁨) 교육 활동 - 다양한 그림책 활용 학급 온책 읽기, 동화구연 등 독서 활동 실시 - 문학작품 속 가치 발견 및 나눔 활동 실시 - 성장이음과정과 연계한 독서교육 실시 • 북적북적데이(book 積) & 샌드아트 공연 행사	1-2 학년
생태·인성 독서	• 기후위기 대응 생태환경교육 및 탄소중립교육 • 교실 연극수업 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학교 자율시간 & 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 북콘서트 행사	3-4 학년
진로·인성 독서	• 체험형 목공교실 진로연계 프로그램 운영 • 사회정서 발달 검사 진단을 통한 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 작가와의 만남 행사	5-6 학년



10. 몸교과 및 학생안전교육 운영계획 ----- / /

1. 3학년 교육목표

3학년 교육 목표

1. 나와 남을 존중하며 서로 돕는 어린이
2. 체력 향상에 힘쓰며 즐겁게 생활하는 어린이
3. 기본 학력을 갖추고 스스로 공부하는 어린이
4. 자신의 소질과 특기 계발에 노력하는 어린이

남을 배려하는 어린이

지혜로운 어린이

3학년 노력 중점

스스로 노력하는 어린이

몸과 마음이 건강한 어린이

교육 목표	실행 과제	학년 중점 추진 내용
기초기본교육 충실	◦성장 중심 교수학습개선	· 학습준비물 갖추기 · 학습장 정리 방법 익히기 · 자기주도적 학습능력 키우기 · 참소리 자율문화 구축하며 스스로 규칙 세우기
창의적 교육 추구	◦진로교육의 활성화	· 수준에 적합한 진로 적성검사 실시 · 꿈과 끼를 나누는 해피페스티벌, 과학의 날 운영
독서교육 활성화	◦독서교육의 활성화	· 아침 독서 활성화 · 일파만파 독서토론 운영 · 도서관 활용 수업 활성화 · 독서축제, 독서교육 주간 운영 · 독서 R·E·D 활동(토의·토론) 운영
생태교육 강화	◦환경 인식 개선 ◦올바른 세계 시민 육성	· 숲체험을 바탕으로 더불어 사는 지구에 대한 인식 · 생태를 몸으로 배우는 교실 연극 수업 운영 · 생태와 접목한 독서토론 운영
체육교육 충실	◦학교체육 활동의 활성화	· 학교스포츠클럽 조직 운영
	◦생존 수영 능력 함양	· 생존수영 활동 참여로 물속 자기 보호 능력 향상
인간 존중 의식 함양	◦인간 존중 풍토 조성	· 1학년 1인성 마음 반올림 학급특색활동 구현 · 나와 네가 더불어 자라는 인간 존중 교육

2. 학년 실태 분석

가 학년의 특성

	일반적인 발달 특성	우리 학년의 실태
지적 발달면	- 구체적 조작기에 해당하는 연령으로 아직은 논리적인 사고 단계는 아니다. - 추상적이기보다는 직관적인 단계이다. - 복잡한 사고 능력이 생긴다. - 사고력이 점점 증진되긴 하나 문제 사태를 조리 있게 진술하는 데는 부족하다.	- 대부분의 학생들이 직관적인 단계이나 추상적인 단계의 학생들도 10% 정도 있음. - 사고력이 점차 증진되고 있으나 자신의 생각을 정확히 표현하는 데에는 어려움이 있음.
신체적 발달면	- 점점 남자, 여자 성 차이가 나타나기 시작한다. - 아직은 유아적인 놀이 활동을 좋아한다. - 운동 능력이 서서히 발달하여 전신운동이 가능하다.	- 아직은 유아기에 머물러 있는 학생들도 있으며 남자, 여자 성 차이가 뚜렷이 나타나기 시작함. - 개인간 신체 발달차가 매우 큼.
정서적 발달면	- 자기와 관련 있는 일에 민감하다. - 자기중심적 사고를 하는 학생이 많다. - 자신의 개인적인 비밀을 지키려고 한다. - 점점 비판적인 사고를 하고, 추상적으로 변해간다.	- 자신의 비밀을 감추려고 하며 점차 비판적인 사고를 하고 추상적으로 변해감.
사회적 발달면	- 동질성이 있는 친구끼리 그룹을 만들며, 그룹 리더가 생긴다. - 이성에 관심을 가지나 이성 간에 대립 의식이 생긴다. - 점차 인격적인 교육 관계가 성립되나 자기 본위로 생각한다. - 모든 일에 경쟁의식을 발휘하고 봉사하고 협력하는 태도가 형성된다.	- 또래집단이 형성되며 리더가 생김. - 교우관계는 원만하나 자기 중심성이 강하며 실천보다는 말만 앞세우는 학생이 있음.

나 학부모 및 지역사회 실태

	학년 실태	지도 대책
학부모	- 자녀 교육에 대한 열의 및 학교 교육에 대한 관심이 높음. - 학원이나 과외 등 사교육비 지출에 부담을 지님.	- 학부모 학생의 의견수렴 및 반영 - 소통을 기반으로 한 가정연계 지도로 안정된 생활 유도
지역 사회	- 대단위 아파트 단지의 공동 학구 학생의 진학으로 학급 당 학생수가 많음.	- 학급 간에 서로 양보하고 배려하는 학급 풍토 조성

3. 교육과정 편제

가 편제

- 1) 3학년 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 한다.
- 2) 교육과정 총 운영시간은 986시간으로 한다.

나 학년 수업시수 현황

구분			학년	3학년						
				2025년					2026년	3-4학년군 시수
				기준 시수	증감 시수	편성 시수	학교자율시간			
과목	국가수준	감축	연계				예상 시수			
교과	국어	408	204	-10	187	0	7	194	204	398
	사회	204	102	-3	99	0	0	99	102	201
	도덕	68	34	-2	32	0	0	32	34	66
	수학	272	136	-3	133	0	0	133	136	269
	과학	204	102	-9	90	0	3	93	102	224
	학교자율시간			+20	29	0	0	29		
	체육	204	102	0	100	0	2	102	102	204
	음악	136	68	0	67	0	1	68	68	136
	미술	136	68	0	66	0	2	68	68	136
	영어	136	68	0	68	0	0	68	68	136
교과합계	1,768	884	-27	871	0	15	886	884	1,770	
창의적 체험 활동	자율·자치 동아리활동 (봉사)		102	-2	100	0	0	100	102	
	진로활동									
	창체합계	204	102	-2	100	0	0	100	102	202
	총 수업시간 수		1,972	986	0	971	15		986	986
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)					증감균형(학년군)		
수업 일수			190일					190일		

4. 교육과정 자율화 운영계획

가 학년별 자율증감 편성현황

학년/학기	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
구분	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
증배	0	0	0	0	0	+29(생태)	+13(과학)	+5(과학)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
감축	0	0	0	0	0	-10(국어)	-5(국어)		0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(사회)	-5(사회)	-2(사회)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-2(도덕)	-3(수학)	-3(수학)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(수학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-9(과학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-2(창체)	0	0	0	0	0	0
소계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0		0		0		0		0		0	

나 학년별 자율증감 세부 계획

<3학년>

교과	주제	기준	증배	실제	증배내용	증배의 필요성
생태 (2학기)	생명은 소중해요		+8	8	생명존중 관련 도서 읽기, 독서토론	환경 문제에 대한 인식과 생명에 대한 올바른 가치관 형성을 바탕으로 세계시민으로서 바르게 성장할 수 있는 생태교육강화
	우리 주변 소중한 친구들을 만나요		+4	4	숲체험 관찰내용 에듀테크 도구로 표현하기	
	함께 어울리는 세상을 꾸며요		+6	6	디지털기기 활용하여 멸종위기동물 알아보기	
	자연과 더불어 행복해요		+7	7	자연 및 동물 주제로 한 신체활동	
	지구 사랑을 실천해요		+4	4	디지털 드로잉으로 환경보호교육	
계	+29시간					

교과	단원명	기준	감축	실제	감축내용	감축의 필요성
국어	7.글을 읽고 소개해요	204	-10	194	교과내용중 생태, 환경, 자연, 표현 관련 내용을 생태활동으로 편성	환경 문제에 대한 인식과 생명에 대한 올바른 가치관 형성을 바탕으로 세계시민으로서 바르게 성장할 수 있는 생태교육강화
도덕	7. 생명을 소중히 여기는 우리	34	-2	32		
사회	사회변화로 달라진 생활모습	102	-3	99		
수학	6. 자료의 정리	133	-3	130		
과학	2. 지구와 바다 4. 감염병과 건강한 생활	122	-9	113		
창체	안전교육 및 범교과	100	-2	98		
계	-29시간					

5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획

가 편성현황

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
감축							과학5	국어5	국어2	국어4	국어11	국어8
							국어4	사회2	미술2		음악1	도덕2
							사회1				실과2	
											미술2	
연계	바생2	바생2		즐생10	국어7		체육3	도덕4	실과8	도덕4	진로2	도덕7
	슬생3	슬생2	창체5	창체5	과학3		미술3	미술3	음악2	과학2		자율7
	즐생6	즐생4			체육2		음악2		미술6	실과4		
					음악1					음악2		
					미술2					미술4		
소계	11	8	5	15	15	0	18	14	20	20	18	24
	19		20		15		32		40		42	

나 세부내용

	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래 ^{high+} 수지교육		
교육목표	자주인	문화인	건강인
	1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
	11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실
	디지털기술과더불어 역량을키우는교육	지역, 세계와 더불어 삶을가꾸는교육	독서, 자연과더불어 바른인성이자라는 교육
학년 주제	우리 주변 소중한 동물 친구들을 만나요		

다 학교자율시간 운영 계획

주제	자연아, 나랑 같이 놀자		시기	4월 ~ 7월
학습 목표	동물의 한살이 학습을 통해 인간 또한 자연의 일부이며 자연과 인간이 서로 관련을 맺고 영향을 주고 받음을 인식하고 자연을 소중히 하는 마음을 기를 수 있다.			
주제 선정 이유	동물의 성장과 관찰이 단기간에 이루어지지 않는다는 점을 고려하여 교육과정 재구성을 통하여 장기간에 걸쳐 수시 관찰하고 ‘동물’이라는 주제를 중심으로 여러 가지 활동을 구성함으로써 동물에 대하여 다양하게 탐구할 수 있도록 하고자 한다. 동물의 한살이를 꾸준히 관찰하고 다양한 방법으로 표현하는 활동을 통해 자연의 생태를 파악하고 생명의 소중함을 발견하며 성장해 나갈 것이다.			
핵심 역량	창의적사고역량, 심미적감성역량, 지식정보처리역량			
성취 기준	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다. [4체03-03] 기본 움직임 기술을 활용하여 사물이나 자연을 모방하여 표현한다. [4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~3	o ‘배추흰나비’ 만나기 - 배추흰나비 관찰계획 세우기 - 배추흰나비알과 애벌레, 번데기, 어른벌레 관찰하기		과학3
	4~5	o 자연을 몸으로 표현하기 - 주변에서 볼 수 있는 동식물을 몸으로 표현하기 - 기본 움직임 기술을 활용하여 창의적인 움직임 표현하기		체육2
	6~7	o 내가 만드는 동물 친구 - 동물 한살이 관찰을 통해 찾은 동물의 특징 발표하기 - 탐색한 특징을 점, 선, 형을 활용하여 다양하게 표현하기(디지털 활용)		미술2
	8	o 노랫말로 표현하기 - ‘참새 노래’ 익히기 - 동물 관찰 경험을 생각하며 노랫말 바꾸어 부르기		음악1
	9~13	o ‘나는 3학년 2반 7번 애벌레’ 온책 읽기 활동 - 책의 표지를 보고 애벌레에게 닥친 위기와 해결 방법 상상해보기 - 책에 나오는 낱말의 뜻을 유추하고 사전에서 찾아보기 - 책 내용 간추리기 - 배운 낱말을 이용하여 나만의 이야기 만들기 - 지문인 읽는 동안 토론 활동		국어5
	14~15	o 내가 만드는 이야기 - 동물 한살이 관찰 경험을 떠올리며 이야기 생각하기 - 동물 한살이 이야기를 글로 쓰고 발표하기(디지털 활용)		국어2
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	과학	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	동물의 한살이 책 만들기	관찰평가, 보고서 평가
관련 온작품		나는 3학년 2반 7번 애벌레		

주제	우리 주변 소중한 동물 친구들을 만나요		시기	9월 ~ 11월
학습 목표	‘우리 주변의 소중한 동물 친구들을 만나요’ 생태 교육을 통해 주변 동물들을 관찰하고 학교 인근 공원을 탐방하며 생명과 관련한 체험, 독서활동, 디지털 기반 표현활동을 한다.			
주제 선정 이유	학생들은 생명의 소중함을 인식하고 타인을 배려하며 더 나아가 생명을 존중하는 마음을 함양하고 디지털 기반 활동으로 미래 역량을 기른다. 아울러 기후변화와 다양한 환경문제를 인식하고 해결할 수 있는 소양과 역량을 갖춘 세계시민으로 성장하는 계기를 마련한다.			
핵심 역량	협력적 소통 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 공동체 역량			
성취 기준	[3과생태-01] 주변 숲에서 동식물을 관찰하고 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현한다. [3과생태-02] 생명존중 관련 책을 읽고 독서토론에 참여하여 생각을 나눈다. [3과생태-03] 생명존중과 환경보호의 중요성을 알고 실천한다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1-8	- 생명존중 관련 도서 읽기와 AI 활용 독서토론 협력적 의사소통 과정에서 생명존중의 가치 함양		생태 8
	9-12	- 학교 주변 숲체험을 하며 동식물 관찰하기 - 관찰한 내용 에듀테크 도구로 글, 그림 표현하기		생태 4
	13-18	- 디지털 기기로 멸종 위기의 동물을 알아보고, 에듀테크 도구(캔바 등)로 발표자료 만들기 - 다양한 동물의 모습을 여러 가지 재료로 표현하기 좋아하는 동물의 모습 창의적으로 표현하기		생태 6
	19-25	- ‘자연’ , ‘동물’ 을 주제로 신체 놀이 활동 - 자연의 소중함을 주제로 연극 활동 디지털 영상 제작		생태 7
	26-29	- 디지털 드로잉을 활용한 에너지 절약, 환경보호 관련 캠페인 활동 - 아나바다 운동		생태 4
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	생태	[3과생태-03] 생명존중과 환경보호의 중요성을 알고 실천한다.	멸종 동물이 생겨나는 원인과 해결 방법을 연극 활동으로 표현한다.	자기 평가, 동료 평가
관련 온작품		모두모두 소중한 생명, 멈춰요 동물실험		

◆ 예산 사용 계획 (※예산 배정액: 740,000원*11학급) 총 8,140,000원

◦ 숲체험교육비(20만원), 교실연극(20만원), 코딩교육(20만원), 학교자율시간 물품구입비(12만원), 학년교육과정물품구입비(2만원) 총74만원

물품	규격	단가	수량	소요액(원)	비고
숲체험교육비	1회	200,000원	11	2,200,000	
교실연극 강사비	5차시	40,000원	11	2,200,000	
코딩교육 강사비	5차시	40,000원	11	2,200,000	
무지 스크랩북	16.4x16.6	700원	310	217,000	
멸종위기 동물 AR 컬러링북	21x29.7	3,900원	338	1,318,200	
합 계				8,135,200	

6. 연간 교육과정 운영계획

가 교육과정 편제표

 1학기 교육과정 운영계획

수업일수 100일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계		
3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	1	1		3		4	4	20	1(토) 삼일절 4(화) 시업식, 입학식 4(화)~7(금) 기본생활정착주간 ↳ 학교안전주간 ↳ 학폭예방교육주간
	2	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5		11(화) 학급임원선출(3~6학년) 12(수) 진단평가(3~6학년)
	3	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5		14(금) 학부모총회 17(월)~21(금) 디지털역량교육주간(34학년)
	4	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5		24(월)~28(금) 책임규약주간 27(화)~28(수) 사회봉사활동주간
4	5	30	31	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5	22	7(월)~11(금) 친구사랑인성주간 11(금)~18(금) 과학탐구행사주간 18(금) 장애인식개선교육 21(월)~25(금) 도박예방교육주간 23(수) 학부모 공개수업
	6	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		28(월)~2(금) 가족사랑실천주간 28(월) 학부모상담주간(~6.13)
	7	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		2(금) 학교장 재량휴업일 5(월) 어린이날 6(화) 대체공휴일
	8	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5		12(월)~16(금) 학생건강체력평가주간 ↳ 신체발달상황검사(2,3,5,6학년) 16(금) 소방안전대피훈련 22(목) 개인정보보호교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
5	9	27	28	29	30	1	2	3	1	1		1	3		4	4	19	2(월)~6(목) 나라사랑 주간 6(금) 현충일 9(월)~13(금) 에너지절약주간 16(월)~20(금) 스마트폰이별주간 24(화) 학교폭력예방교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
	10	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2		4		3	3		10(목) 2학기전교어린이임원선출(4-6학년) 14(월)~25(금) 학교안전주간 25(금) 여름방학식
	11	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5		
	12	18	19	20	21	22	23	24	1	1			2		5	5		
6	13	25	26	27	28	29	30	31	1	1			2		5	5	20	
	14	1	2	3	4	5	6	7	1	1	1		3		4	4		
	15	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5		
	16	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5		
7	17	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5	19	
	18	29	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5		
	19	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		
	20	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		
8	21	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5	100	
	22	27	28	29	30	1	2	3	1	1			2		5	5		
	23	28	29	30	1	2	3	4	1	1			2		5	5		
	24	29	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5		
소계									21	21	4	1	47	0	100	100	100	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년						
수업일수		100		100		100		100		100		100						

2학기

수업일수 90일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일	
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	17	18	19	20	21	22	23		1			1		5	5	10	18(월) 개학식 18(월)~22(금) 기본생활습관 정착주간 ↳ 학기초 진단활동주간 25(월)~29(금) 사회정서교육주간 26(화) 하크의위서초(3~6학년)	
	2	24	25	26	27	28	29	30	1	1			2		5	5			
9	3	31	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	22	2(화) 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육) 8(월)~12(금) 정보통신윤리교육주간 ※9월중 1일형 현장체험학습	
	4	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	5	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	6	21	22	23	25	25	26	27	1	1			2		5	5			
10	7	28	29	30	1	2	3	4	1	1	1		3		4	4	17	3(금) 개천절 6(월)~8(수) 추석연휴 9(목) 한글날 10(금) 학교장 재량휴업일 13(월)~17(금) SW교육주간(SW체험의날) 13(월)~17(금) 학생인권교육주간 20(월)~24(금) 독서교육주간 ↳ 언어문화개선주간 27(월)~31(금) 독도교육주간 27(월)~31(금) 재난대응 안전한국 훈련주간 30(목) 소방안전대피훈련 ※10월중 1일형 현장체험학습	
	8	5	6	7	8	9	10	11	1	1	4	1	7		0	0			
	9	12	13	14	15	16	17	18	1	1			2		5	5			
	10	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5			
	11	26	27	28	29	30	31	1	1	1			2		5	5			
11	12	2	3	4	5	6	7	8	1	1			2		5	5	20	14(금) 학교폭력예방교육 17(월) 저작권 교육 17(월)~24(월) 해피페스티벌 주간 17(월)~21(금) 불조심강조주간 ※11월중 1일형 현장체험학습	
	13	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5			
	14	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5			
	15	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5			
12	16	30	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	21	11(목) 2025학년도 1학기 전교어린이 임원 선출(3~5학년) 17(수)~26(금) 학교안전주간 25(목) 성탄절 30(화) 종업식 및 졸업식 ※겨울방학 중 놀봄교실 운영	
	17	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	18	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	19	21	22	23	24	25	26	27	1	1	1		3		4	4			
	20	28	29	30	31	1	2	3	1						2	2			
2학기									19	19	6	0	44	0	90	90	90	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일 ▶겨울방학 12.31.(수)~26.2.28.(토) 60일	
1학기									21	21	4	1	47	0	100	100	100		
총계									40	40	10	1	91	0	190	190	190		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년							
1학기		100		100		100		100		100		100							
2학기		90		90		90		90		90		90							
수업일수		190		190		190		190		190		190							

나

학교교육활동 시수 편성 계획

구분	내용	날짜	교시	시수	학년	관련교과	비고
주요 행사	입학식	3월 4일(화)	1-3	3	1	창체	급식 실시
	시업식	3월 4일(화)	1	1	2~6	창체	당일 5교시 정상 수업
	1학기 학급임원선출	3월 11일(화)	1-2	2	3~6	창체	
	2학기 전교임원선출	7월 10일(목)	1-2	2	4~6	창체	
	여름방학식	7월 25일(금)	1	1	1~2	창체	당일 3교시 실시 급식미 실시
					3~6	창체	당일 4교시 실시 급식미 실시
	여름개학식	8월 18일(월)	1	1	1~6	창체	당일 정상수업
	2학기 학급임원선출	8월 26일(화)	1-2	2	3~6	창체	
	26학년도 1학기 전교임원선출	12월 11일(목)	1-2	2	3~5	창체	
	종업식	12월 30일(화)	1	1	1~5	창체	당일 2교시 실시 급식미 실시
	졸업식	12월 30일(화)	2-3	3	6	창체	당일 3교시 실시 급식미 실시
	현장체험학습	연 1회	6	1~6	1~6	교과, 창체	학년별 자율 실시

구분	내용		시기	시수	학년	관련교과	비고
중점 운영 주간	기본생활 정착주간 (인성교육)	참소리학급문화조성	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	창체	
			8월 18일(월)~22일(금)	2	1~6	창체	
	학교안전주간	학교폭력 예방교육	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과, 창체	
		실종유괴 예방교육	7월 14일(월)~18일(금)	1	1~6	교과, 창체	
			12월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학기초 진단활동주간	진단평가	3월 12일(수)	2	3~6	국어1, 수학1	
		사회인성검사	3월 31일(월)~4월 4일(금)	2	3~6	교과, 창체	
	디지털 역량 교육	AI에듀테크(디지털)교육	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과, 창체	
	책임규약주간	학교문화책임규약	3월 24일~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	친구사랑 인성주간	인성교육	4월 7일(월)~11일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	과학탐구행사주간	과학탐구행사	4월 11일(금)	4	1	교과	
			4월 14일(월)	4	2	교과	
			4월 15일(화)	4	3	교과	
			4월 16일(수)	4	4	교과	
			4월 17일(목)	4	5	교과	
			4월 18일(금)	4	6	교과	
	장애인식개선교육	장애인식교육	4월 18일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육 포함)	학교폭력예방교육	6월 24일(화)	1	1~6	교과, 창체	
			9월 2일(화)				
			11월 14일(금)				
	가족사랑 실천주간	인성교육	4월 28일(월)~5월 2일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생건강체력평가주간	학생건강체력평가	5월 12일(월)~16일(금)		5~6	교과	
	소방안전대피훈련	소방안전교육	5월 16일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	나라사랑 주간	통일교육	6월 2일(월)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	에너지절약 주간	생태환경교육	6월 9일(월)~13일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	스마트폰 이별주간 (디지털 시민교육)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육주간 (인성교육)	생명존중교육 및 자살예방교육	8월 25일(월)~29일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	정보통신윤리교육주간 (디지털 시민교육)	AI윤리, 저작권 교육	9월 8일(월)~12일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	SW교육주간	SW교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생인권주간	학생인권교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	언어문화개선주간	학교폭력예방교육	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독서교육주간	북적북적데이	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독도교육주간	독도교육	10월 27일(월)~31일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	재난대응안전한국훈련	재난안전교육	10월 27일(월)~10월 31일(금)	1	1~6	교과, 창체	

학년별 학예회주간	학예회	11월 17일(월)~24일(월)	2	1~6	교과,창체	
불조심 강조주간	재난안전교육	11월 17일(월)~21일(금)	1	1~6	교과,창체	

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고	
	교육명	근거	반영방법						
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과,창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함	
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사가수업실시	
	학생생존수영교육	자치법규	10차시이상 실기교육	연중		3	교과,창체		
			6차시이상	연중		4	교과,창체		
	영양 식생활 교육	법령	연2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	장애인식개선교육	법령	연2시간이상	4월 18일(금)	2	1~6	교과,창체		
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장	
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기 학생인권주간	2	1~6	교과,창체		
				10월 13일(월)-17일(금)	2				
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과,창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정	
				8월 25일(월)-29일(금)	2	1~6	교과,창체		
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 2일(월)-6일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 5시간 이상 (권장)	
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	연중	1	1~6	교과,창체		
	생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원	
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원	
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나 교육 외부강사지원	
	독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원	
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)-31일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간 이상 (권장)	
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체		
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
	개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	올바른국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	경제·금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과 등 교과와 통합운영 (권장)	
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과 등 관련교과와통합운영	
	다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체		
	디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)-21일(금)	2	3~4	교과,창체	※34학년 찾아가는 학교 컨설팅 외부강사지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육 연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사지원)
					연중	4	3~4	교과,창체	
					연중	6	5~6	교과,창체	
	SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체		
					10	5~6	교과,창체		
독서교육	복적복적데이	특색 교육	학교자율	독서교육주간 10월 20일(월)-24일(금)	2	1~6	교과,창체	※특색교육 연계 (36학년 일파만파 독서토론 외부강사지원)	
	문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과,창체		
	독서 R·E·D 교육			연중	8	3~6	교과,창체		
	일파만파독서토론			연중	8	3~4	교과,창체		
					11	5~6	교과,창체		
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년숲체험교육 외부강사지원	
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과,창체		
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년오카리나	

	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과,창체	외부강사지원 ※ 3·6학년 교실연극
진로교육	똑딱똑딱목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	5~6	교과,창체	외부강사지원 ※ 5·6학년 목공교실

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금) (사이버 폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털 성폭력 예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 중독예방 5 사이버 중독예방 5	10 5	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
			인터넷 · 스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금)	1		
					연중	3		
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중	1		교과 창체
					재난대응안전한국훈련주간 10월 27일(월)~31일(금)	2		교과 창체
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	2		교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능

- 최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

7. 교육과정시간운영계획

가 시정표

교시	1-2학년	교시	3-4학년	교시	5-6학년
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
점심 시간	11:20~12:10 (50분)	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
4교시	12:10~12:50	점심 시간	12:10~13:00 (50분)	5교시	12:20~13:00
5교시	13:00~13:40	5교시	13:00~13:40	점심 시간	13:00~13:50 (50분)
		6교시	13:50~14:30	6교시	13:50~14:30

나 요일별 시간운영계획

요일학 년	월	화	수	목	금
1	4(5)	5	5	5	4
2	4(5)	5	5	5	4
3	5	5	5	6	5
4	5	5	5	6	5
5	6	6	5	6	6
6	6	6	5	6	6
비 고	□ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간 운영으로 고정 제시하였으나 실제 운영은 학년별 교육과정의 연간 시간운영계획에 의거하여 융통성 있게 편성 및 실시하고 주간학습안내로 제시함				

다 교과전담 시수(64학급/전담교사12명)

학년 (64학급)	1학년 (9학급)	2학년 (9학급)	3학년 (11학급)	4학년 (12학급)	5학년 (11학급)	6학년 (12학급)	비고
전담교과 및 시수 (교과 총 시수)	놀이1 (34)	놀이1 (34)	영어2(68) 체육2(68)	영어2(68) 체육 (62)	영어3(102) 체육2(68) 과학2(68)	영어3(102) 체육 (62) 과학2(68)	
외부강사 (연간 시수)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	연극교실(5) 독서토론(8) SW코딩(5) 상담(1)	연극교실 (※아르떼신청 결과 확인) 독서토론(8) SW코딩(5)	보건(17) 목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	
담임교사 연간 총 시수	826	850	850	856	850	856	

(1학기 18주, 2학기 16주 기준)

순	담당교사	과목 및 학년	시수 근거	주당 시수 (34주기준)	연간 총 시수
1	박현주	1,2 놀이	(1학년) 1시간* 9학급=9시간 (2학년) 1시간* 9학급=9시간 ※ 1학기 2학년 / 2학기 1학년 2차시씩 여소수언(드림홀 사용)	18	612
2	정상현	3,6 영어	(3학년) 2시간*7학급=14시간 (6학년) 3시간*3학급= 9시간	23	782
3	정경화	3,6 영어	(3학년) 2시간*4학급= 8시간 (6학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
4	이건해	4,6 영어	(4학년) 2시간*5학급=10시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 4-1 영어) (6학년) 3시간*4학급=12시간	23	784
5	김연우	4,5 영어	(4학년) 2시간*2학급= 4시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(2학기 4-1 영어) (5학년) 3시간*6학급=18시간	23	780
6	박진솔	4,5 영어	(4학년) 2시간*4학급= 8시간 (5학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
7	이지예	3 체육	(3학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
8	김규정	4 체육	(4학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
9	이정윤	5 체육	(5학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
10	임정섭	6 체육	(6학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
11	장성희	5 과학	(5학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 6-1 과학)	23	784
12	조영선	6 과학	(6학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*2학기=연 1시간(2학기 6-1 과학)	23	780

라 교과전담 시간표

교사 박현주 (5층 드림홀, 놀이 1-2학년)			1학기(2학년) 18h 2학기(1학년) 18h		
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1				
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

교사 정상현			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-2	6-1	3-1	6-2	6-1
2교시	3-5	6-3	3-2	6-1	6-2
3교시	3-4	6-2	3-3	6-3	6-3
4교시	3-7	3-6	3-4	3-1	
5교시	3-6	3-7	3-5	3-3	

교사 정경화			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-4	6-5	3-10	3-8	6-4
2교시	6-5	6-6	3-11	3-9	6-5
3교시	6-6	6-7	3-9	3-10	6-6
4교시	6-7	6-8	3-8	3-11	6-7
5교시	6-8	6-4			6-8

교사 이건해			4,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-12	4-6	6-9	4-2	6-10
2교시	6-11	4-5	6-10	4-3	6-11
3교시	6-10	4-3	6-11	4-4	6-12
4교시	6-9	4-2	6-12	4-6	6-9
5교시	4-1 (1학기)	4-4	4-1 (1학기)	4-5	

※ 4-1 영어 1학기수업

교사 김연우			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-1	5-5	4-7	5-2	5-2
2교시	5-2	5-6	4-8	5-3	5-3
3교시	5-3	4-7	5-1	5-4	5-5
4교시	5-4	4-8	5-6	5-5	5-4
5교시	4-1 (2학기)		4-1 (2학기)	5-1	5-6

※ 4-1 영어 2학기수업

교사 박진솔			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-7	5-11	4-9	4-12	5-8
2교시	5-8	5-10	4-10	4-11	5-7
3교시	5-9	5-9	4-11	4-10	5-9
4교시	5-10	5-8	4-12	4-9	5-10
5교시	5-11	5-7			5-11

교사 이지예			3 체육 (22h) 체육관(3층) 홀수주 잔디마당1(大) 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
5교시			3-4	3-5	
교사 이정운			5 체육 (22h) 체육관(3층) 짝수주 운동장 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
2교시	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
3교시	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
4교시	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
5교시			5-10	5-5	

교사 김규정			4 체육 (연62h) 체육관(3층) 짝수주 잔디마당1(大) 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
4교시	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
5교시	4-7	4-12	4-5	4-6	

교사 임정섭			6 체육 (연62h) 체육관(3층) 홀수주 운동장 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	

교사 장성희			5 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
6교시					

※ 6-1 과학 1학기수업

교사 조영선			6 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
6교시					

※ 6-1 과학 2학기수업

마 특별실 시간표

체육관(3층)...홀수주						
구분		월	화	수	목	금
3, 6 학년	1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
		6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
	2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
		6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
	3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
		6-5	6-10	6-3	6-6	6-1

체육관(3층)... 짝수주						
구분		월	화	수	목	금
4, 5 학년	1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
		5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
		5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
		5-5	5-8	5-2	5-9	5-1

4교시	3-6 6-6	3-7 6-11	3-3 6-4	3-9 6-7	3-2 6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	6학년
3,4 5교시 (5,6급식)	3학년	3학년	3-4 3학년	3-5 3학년	3학년
6교시	6학년	6학년	학교 행사	6학년	6학년

운동장 (5-6학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	짝수주	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	홀수주	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	짝수주	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	홀수주	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
	짝수주	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	홀수주	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
	짝수주	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	홀수주			5-10	5-5	
	짝수주	6-7	6-12	6-5	6-8	
5,6급식	홀수주	홀수주 5학년 급식시간 운동장 사용가능				

★운동장 짝수주-6학년/1-6학년 담임체육 가능(2-3학년)					
구분	월 (2학년)	화 (3학년)	수 (4학년)	목 (1학년)	금 (5-6학년)
1교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
2교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
3교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
4교시		3학년 2개학급	4학년 2개학급		
5교시	2학년 2개학급			1학년 2개학급	
5,6 급식	짝수주 6학년 급식시간 운동장 사용				
6교시					

※운동장 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

드림홀(5층) 놀이전담 - 1학년(2학기), 2학년(1학기)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9

4교시	4-6 5-6	4-11 5-7	4-4 5-3	4-7 5-10	4-2 5-2
5교시	5학년	5학년	5-10 5학년	5-5 5학년	5학년
3,4 5교시 (5,6급식)	4-7 4학년	4-12 4학년	4-5 4학년	4-6 4학년	4학년
6교시	5학년	5학년	학교 행사	5학년	5학년

잔디마당1(大) (3-4학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
	짝수주	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	홀수주	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
	짝수주	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	홀수주	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
	짝수주	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	홀수주	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
	짝수주	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
3,4급식	홀수주	홀수주 4학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
	짝수주	짝수주 3학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
5교시	홀수주	4-7	4-12	4-5	4-6	4학년
	짝수주	3학년	3학년	3-4	3-5	3학년
6교시	홀수주	5학년	5학년	학교 행사	4학년	5학년
	짝수주	6학년	6학년		3학년	6학년

★잔디마당2(小) 담임-홀수주1학년 / 짝수주2학년					
구분	월	화	수	목	금
1교시	2학년	1-6 2-6	1-1 2-1	1-5 2-5	1-9 2-9
2교시	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-2	1-6 2-6	1-1 2-1
3교시	1-4 2-4	1-8 2-8	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-3
1,2학년급식	1-2학년 급식시간 놀이장소				
4교시	1-5 2-5	1-9 2-9	1-4 2-4	1-2 2-2	1-8 2-8
5교시	2학년	1학년	2학년	1학년	3학년
6교시	6학년	6학년		6학년	6학년

※잔디마당2(小) 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

키움홀(5층) 5,6 담임체육						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	6-11	6-3		6-1	6학년
	짝수주		5-1	5-9	5-3	5학년
2교시	홀수주	6-10			6-4	6학년
	짝수주	5-11	5-4	5-7		5학년
3교시	홀수주	6-9		6-12	6-2	6학년
	짝수주	5-2	5-5		5-10	5학년

1.2 급식	6학년	6학년	6학년	5학년	5학년
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	1학년 2학년
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

4교시	홀수주	6-8	6-6	6-7	6-5	6학년
	짝수주	5-8	5-6			5학년
5교시	홀수주					
	짝수주					

생명과학실(4층-5학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
5.6 급식	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	

에너지과학실(4층-6학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
5.6 급식		3학년 과학	3학년 과학	3학년 과학	

지구과학실(4층-3.4학년 담임과학)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-1	4-7	4-11	3-3	3-6
2교시	4-2	4-6	4-12	3-4	3-9
3교시	4-3	4-8	3-1	3-5	3-10
4교시	4-4	4-9	3-2	3-7	3-11
3,4 급식	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학
5교시	4-5	4-10		3-8	

소프트웨어실(3층-5.6학년 담임수업)					
구분	월	화	수	목	금
1교시		6-10	5-10	5-5	5-6
2교시	6-3	6-7	5-11 6-12	5-2	5-1
3교시	6-4	6-8	6-1	5-8	5-4
4교시	6-5	6-9	6-2	5-9	5-3
5교시	6-6		6-11	5-7	

바 학급별 시간표

교사 황인주			3학년 1반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	수학	과학	영어	국어	국어
2교시	수학	수학	체육	수학	사회
3교시	과학	사회	과학	사회	체육
4교시	국어	국어	국어	영어	음악
5교시	창체	음악	창체	미술	도덕
6교시				미술	

교사 이원화			3학년 2반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	영어	국어	국어	수학	수학
2교시	국어	국어	영어	국어	도덕
3교시	사회	수학	체육	사회	과학
4교시	창체	사회	과학	창체	체육
5교시	과학	음악	수학	미술	음악
6교시				미술	

교사 박현주			3학년 3반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	체육	국어	수학	과학	국어
2교시	국어	수학	수학	미술	국어
3교시	도덕	체육	영어	미술	과학
4교시	수학	사회	체육	음악	음악
5교시	국어	창체	사회	영어	창체
6교시				국어	

교사 최윤영			3학년 4반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	국어	수학	사회	국어
2교시	체육	수학	수학	과학	국어
3교시	영어	체육	국어	과학	과학
4교시	수학	사회	영어	음악	음악
5교시	국어	창체	체육	미술	창체
6교시				미술	

교사 김민경			3학년 5반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	국어	수학	사회	국어
2교시	영어	수학	사회	과학	국어
3교시	체육	사회	국어	과학	미술
4교시	수학	음악	과학	수학	미술
5교시	국어	창체	영어	체육	창체
6교시				음악	

교사 조진희			3학년 6반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	국어	수학	체육	과학
2교시	국어	수학	과학	수학	과학
3교시	수학	사회	국어	사회	사회
4교시	체육	영어	국어	국어	음악
5교시	영어	음악	창체	미술	창체
6교시				미술	

교사 박민철			3학년 7반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	국어	국어	국어	국어
2교시	국어	수학	수학	수학	국어
3교시	수학	과학	사회	체육	사회
4교시	영어	체육	음악	과학	음악
5교시	창체	영어	과학	미술	창체
6교시				미술	

교사 최은주			3학년 8반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	영어	국어
2교시	국어	도덕	과학	체육	과학
3교시	수학	체육	수학	국어	미술
4교시	사회	수학	영어	사회	미술
5교시	창체	음악	수학	과학	음악
6교시				창체	

교사 김혜진			3학년 9반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	과학	국어	창체
2교시	국어	체육	과학	영어	과학
3교시	사회	미술	영어	수학	수학
4교시	수학	미술	국어	체육	음악
5교시	도덕	수학	사회	창체	사회
6교시				음악	

교사 손선미			3학년 10반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	체육	영어	국어	체육
2교시	수학	국어	국어	수학	국어
3교시	창체	수학	수학	영어	과학
4교시	도덕	사회	과학	사회	사회
5교시	음악	과학	창체	미술	음악
6교시				미술	

교사 강경수			3학년 11반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	체육	사회	수학
2교시	국어	과학	영어	사회	체육
3교시	사회	미술	국어	국어	과학
4교시	수학	미술	수학	영어	과학
5교시	창체	수학	음악	도덕	창체
6교시				음악	

사
연간시간 운영계획(시간표)

교육과정 연간시간운영계획 (시간표)

2025학년도 1학기
수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	수업 일수	월						화						수						목						금						비 고
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	3. 4- 3. 7	4						자	자	자	도	봉		자	자	국	국	음		자	수	사	국	미	미	국	국	수	음	자	3.4(화) 시업식 3.4(화) 학폭예방교육주간 3.4(화) 학교안전주간 3.4(화) 기본생활정착주간 3.7(금) 기초학력평가		
2	3.10- 3.14	5	도	체	영	수	국	자	자	국	사	사		국	수	영	체		사	국	국	음	미	미	국	수	과	음	자	3.11(화) 학급임원선출 3.12(수) 진단평가			
3	3.17- 3.21	5	국	체	영	자	자		국	수	체	사	사		수	수	국	영	체		사	과	과	음	미	미	국	국	과	도	자	3.17(월) 디지털역량교육 3.21(금) 학부모총회	
4	3.24- 3.28	5	도	체	영	자	자		국	수	수	사	사		수	수	국	영	체		사	과	과	음	미	미	국	국	과	음	자	3.24(월) 책임규약주간	
5	3.31- 4. 4	5	도	체	영	진	진		국	수	수	사	사		수	수	국	영	체		사	과	과	음	미	미	국	국	과	음	도	3.31(월) 사회인성검사주간	
6	4. 7- 4.11	5	국	체	영	자	자		국	수	수	사	사		수	수	국	영	체		사	과	과	음	미	미	자	국	국	음	동	4.7(월) 친구사랑인성주간 4.11(금) 성폭력예방교육	

7	4.14- 4.18	5	국체영수국	과과과과	자수수국영체	사과과음국국	자자	음자	4.15(화) 과학탐구행사 주간 4.18(금) 장애인식개선교육
8	4.21- 4.25	5	자체영수국	국국수사사	국국자영체	사과과음미미	국국과도동		4.21(월) 도박예방교육주간 4.23(수) 학부모공개수업
9	4.28- 5. 2	4	국체영자자	국수수사사	음수수국영체	사과과음미미	재량휴업일		4.28(월) 학부모상담(~6.13) 4.28(월) 가족사랑실천주간 5.2(금) 재량휴업일
10	5. 5- 5. 9	3	어린이날/ 부대	체휴일	수수국영체	사과과음국국	국국도음동		5.5(월) 어린이날/부처님 5.6(화) 대체휴일
11	5.12- 5.16	5	도체영수국	국수체사사	수수국영체	사과과음미미	국국과음동		5.12(월) 신체발달상황검사
12	5.19- 5.23	5	도체영수국	국수음사사	수수국영체	자과과음미미	국국과사동		5.22(목) 개인정보보호교육
13	5.26- 5.30	5	도체영수국	국수자사사	수수국영체	사과과체미미	국국과체체	체	
14	6. 2- 6. 6	4	국체영자자	국국수사사	수수국영체	사과도음미미	현충일		6.2(월) 나라사랑주간 6.6(금) 현충일
15	6. 9- 6.13	5	자체영수체	체체체사사	수수국영체	진과과음국국	국국과도사		6.9(월) 에너지절약주간
16	6.16- 6.20	5	자체영국체	체체수사사	수수국영체	사과과음미미	국국과음자		6.16(월) 스마트폰이별주간
17	6.23- 6.27	5	체체영수국	자수체사사	수수국영체	사과과음미미	국국과음자		6.24(화) 학교폭력예방교육
18	6.30- 7. 4	5	도체영국국	국수도사사	수수국영체	사과과음미미	국국과음자		
19	7. 7- 7.11	5	도체영수국	국수음사사	수수국영체	사과과음미미	국국과음자		
20	7.14- 7.18	5	도체영국국	국국수사사	수수국국체	사자과과음미미	국국과음자		7.14(월) 학교안전주간 7.17(목) 소방안전대피훈련
21	7.21- 7.25	5	도체국수수	국국수사사	수수국국체	사과국음미미	자국국자		7.25(금) 여름방학식
		100							

교육과정 연간시간운영계획 (시간표)

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고							
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1		2	3	4	5	6		
1	8.18- 8.22	5	자	체	영	수	자		국	국	수	사	사		수	국	국	영	체		사	사	과	과	음	미	미	국	국	과	과	음	자	8.18(월) 여름개학식 8.18(월) 진단활동주간 8.18(월) 기본생활정착주간	
2	8.25- 8.29	5	국	체	영	자	자		자	자	수	사	자		수	수	국	영	체		자	과	과	과	음	국	국	국	과	과	사	자	8.25(월) 사회정서교육주간 8.26(화) 학급임원선출 8.28(목) 성폭력예방교육		
3	9. 1- 9. 5	5	도	체	영	수	국		자	수	체	사	동		수	수	국	영	체		사	과	과	과	음	미	미	국	국	과	과	음	사	9.2(화) 학교폭력예방교육	
4	9. 8- 9.12	5	자	체	영	수	국		국	수	사	사	자		수	국	국	영	체		사	과	과	과	음	미	미	국	국	과	과	음	사	9.8(월) 정보통신윤리주간	
5	9.15- 9.19	5	도	체	영	수	국		국	수	체	사	동		자	자	진	체	체	봉		사	과	과	과	음	미	미	국	국	과	과	사	수	9.17(수) 현장체험학습
6	9.22- 9.26	5	도	체	영	수	국		국	수	체	수	수		수	국	국	영	체		사	과	과	과	음	미	미	국	국	과	과	음	사		
7	9.29-10. 3	4	도	체	영	수	국		국	수	사	사	동		수	국	국	영	체		사	과	과	과	음	미	미	개	천	절			10.3(금) 개천절		
8	10. 6-10.10	0	추	석					추	석	연	휴			대	체	휴	일			한	글	날					재	량	휴	업	일		10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일	
9	10.13-10.17	5	사	체	영	수	수		국	체	용	용	동		용	용	수	영	체		용	용	과	과	음	미	미	국	국	용	음	사		10.13(월) 학생인권교육주간 10.13(월) SW교육주간	
10	10.20-10.24	5	사	체	영	국	국		수	수	용	용	사		용	용	국	영	체		용	용	과	과	음	미	미	국	국	용	음	용		10.20(월) 독서교육주간 10.20(월) 언어문화개선주간 10.24(금) 복격복직데이	
11	10.27-10.31	5	사	체	영	자	자		국	체	용	용	동		도	수	용	영	체		과	자	용	용	미	미	국	국	용	음	용			10.27(월) 재난대응안전주간 10.27(월) 독도교육주간 10.30(목) 소방안전대피훈련	
12	11. 3-11. 7	5	도	체	영	수	국		국	체	용	사	수		용	용	수	영	체		사	용	용	음	미	미	국	국	용	음	자				
13	11.10-11.14	5	도	체	영	수	음		국	수	사	사	자		수	국	용	영	체		사	과	과	과	음	미	미	자	국	수	음	자		11.14(금) 학교폭력예방교육	
14	11.17-11.21	5	도	체	영	수	국		국	국	체	사	수		진	진	자	영	체		사	과	과	과	음	미	미	국	국	과	과	음	자	11.17(월) 불조심강조주간 11.17(월) 저작권 교육 11.19(수) 해피페스티벌	
15	11.24-11.28	5	도	체	영	수	국		국	수	체	사	자		수	수	국	영	체		사	과	과	과	음	미	미	국	국	과	과	음	자		
16	12. 1-12. 5	5	도	체	영	수	국		국	수	사	사	자		수	국	국	영	체		사	과	과	과	음	미	미	국	국	과	과	음	자		
17	12. 8-12.12	5	도	체	영	수	국		국	수	체	사	자		수	수	국	영	체		자	자	과	음	미	미	국	국	과	과	음	사		12.11(목) 전교임원선출	
18	12.15-12.19	5	도	체	영	수	국		국	수	체	사	자		수	수	국	자	체		사	과	과	과	음	미	미	국	국	과	과	음	자	12.17(수) 학교안전주간	
19	12.22-12.26	4	도	체	수	수	국		국	수	체	사	자		수	수	국	국	체		성	탄	절					국	국	과	과	음	자	12.25(목) 성탄절	
20	12.29-12.30	2	도	사	사	수			자	수																							12.30(화) 종업식		
		90																																	
수업 일수	교과 운영	학교 행사	휴일수	과목 시간					국어	사회	도덕	수학	과학	체육	음악	미술	영어	창체	계																
190	190	0	11	교과부기준					204	102	34	136	102	102	68	68	68	102	986																
				증감시수					-10	-3	-2	-3	-9	0	0	0	0	-2	0																
				본교기준					194	99	32	133	93	102	68	68	68	100	986																
				본교 시수	1학기 (통합)	108 (0)	54 (0)	18 (0)	72 (0)	54 (0)	54 (0)	36 (0)	36 (0)	36 (0)	54 (0)	464 (0)																			
					2학기 (통합)	86 (0)	45 (0)	14 (0)	61 (0)	39 (0)	48 (0)	32 (0)	32 (0)	32 (0)	46 (0)	464 (0)																			
					계 (통합)	194 (0)	99 (0)	32 (0)	133 (0)	93 (0)	102 (0)	68 (0)	68 (0)	68 (0)	100 (0)	986 (0)																			
비 고					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																		

아 연간시간 운영계획(시수표)

연간 교육과정 시간운영계획 (시수표)

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

월	주	기 간	일 수	공 휴 일 수	수 업 일 수	교 과										학 교 자 율 과 정	차이적체화도				총 계	비 고
						국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계		자 율 자 율 활 동	동 아 리 활 동	진 로 활 동	소 계		
3	1	3. 4- 3. 7	4	0	4	5	1	1	2	0	0	2	2	0	13	0	7	.	.	8	21	3.3(월) 대체휴일 3.4(화) 시업식 3.4(화) 학교안전주간 3.4(화) 학교폭력예방교육주간 3.4(화) 기본생활정착주간 3.7(금) 기초학력평가
	2	3.10- 3.14	5	0	5	6	3	1	4	1	2	2	2	2	23	0	3	.	.	3	26	3.11(화) 학급임원선출 3.12(수) 진단평가 3.17(월) 디지털역량교육 3.21(금) 학부모총회
	3	3.17- 3.21	5	0	5	5	3	1	3	3	3	1	2	2	23	0	3	.	.	3	26	3.24(월) 책임규약주간
	4	3.24- 3.28	5	0	5	4	3	1	4	3	2	2	2	2	23	0	3	.	.	3	26	3.31(월) 사회인성검사주간
	5	3.31- 4. 4	5	0	5	4	3	2	4	3	2	2	2	2	24	0	.	.	2	2	26	
4	6	4. 7- 4.11	5	0	5	5	3	0	4	2	2	2	2	2	22	0	3	1	.	4	26	4.7(월) 친구사랑인성주간 4.11(금) 성폭력예방교육
	7	4.14- 4.18	5	0	5	5	1	0	3	7	2	2	0	2	22	0	4	.	.	4	26	4.15(화) 과학탐구행사 주간 4.18(금) 장애인식개선교육
	8	4.21- 4.25	5	0	5	7	3	1	2	3	2	1	2	2	23	0	2	1	.	3	26	4.21(월) 도박예방교육주간 4.23(수) 학부모공개수업
	9	4.28- 5. 2	5	1	4	3	3	0	4	2	2	2	2	2	20	0	2	.	.	2	22	4.28(월) 학부모상담(~6.13) 4.28(월) 가족사랑실천주간 5.2(금) 재량휴업일
5	10	5. 5- 5. 9	5	2	3	5	1	1	2	2	1	2	0	1	15	0	.	1	.	1	16	5.5(월) 어린이날/부처님 5.6(화) 대체휴일
	11	5.12- 5.16	5	0	5	5	3	1	4	3	3	2	2	2	25	0	.	1	.	1	26	5.12(월) 신체발달상황검사
	12	5.19- 5.23	5	0	5	5	3	1	4	3	2	2	2	2	24	0	1	1	.	2	26	5.22(목) 개인정보보호교육
	13	5.26- 5.30	5	0	5	5	3	1	4	3	6	0	2	2	26	0	1	.	.	1	27	
6	14	6. 2- 6. 6	5	1	4	4	3	1	3	1	2	1	2	2	19	0	2	.	.	2	21	6.2(월) 나라사랑주간 6.6(금) 현충일
	15	6. 9- 6.13	5	0	5	5	3	1	3	3	6	1	0	2	24	0	1	.	1	2	26	6.9(월) 에너지절약주간
	16	6.16- 6.20	5	0	5	4	3	0	3	3	5	2	2	2	24	0	2	.	.	2	26	6.16(월) 스마트폰이별주간
	17	6.23- 6.27	5	0	5	4	2	0	4	3	4	2	2	2	23	0	3	.	.	3	26	6.24(화) 학교폭력예방교육
	18	6.30- 7. 4	5	0	5	6	3	2	3	3	2	2	2	2	25	0	1	.	.	1	26	
7	19	7. 7- 7.11	5	0	5	5	3	1	4	3	2	3	2	2	25	0	1	.	.	1	26	
	20	7.14- 7.18	5	0	5	8	2	1	3	2	2	2	2	1	23	0	3	.	.	3	26	7.14(월) 학교안전주간 7.17(목) 소방안전대피훈련
	21	7.21- 7.25	5	0	5	8	2	1	5	1	2	1	2	0	22	0	3	.	.	3	25	7.25(금) 여름방학식
		1학기 계	104	4	100	108	54	18	72	54	54	36	36	36	468	0	45	5	3	54	522	

연간 교육과정 시간운영계획 (시수표)

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

월	주	기 간	일 수	공 휴 일 수	수 업 일 수	교 과										학 교 자 율 과 정	차이전체화도				총 계	비 고
						국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계		자 율 자 치 활 동	동 아 리 활 동	진 로 활 동	소 계		
8	1	8.18- 8.22	5	0	5	6	4	0	3	2	2	2	2	2	23	0	3	.	.	3	26	8.18(월) 여름개학식 8.18(월) 진단활동주간 8.18(월) 기본생활정착주간
	2	8.25- 8.29	5	0	5	6	2	0	3	3	2	1	0	2	19	0	7	.	.	7	26	8.25(월) 사회정서교육주간 8.26(화) 학급임원선출 8.28(목) 성폭력예방교육
9	3	9. 1- 9. 5	5	0	5	4	3	1	4	3	3	2	2	2	24	0	1	1	.	2	26	9.2(화) 학교폭력예방교육
	4	9. 8- 9.12	5	0	5	6	4	0	3	3	2	2	2	2	24	0	2	.	.	2	26	9.8(월) 정보통신윤리주간
	5	9.15- 9.19	5	0	5	4	3	1	3	3	4	1	2	1	22	0	2	1	1	5	27	9.17(수) 현장체험학습
	6	9.22- 9.26	5	0	5	6	2	1	5	3	3	2	2	2	26	0	.	.	.	0	26	
	7	9.29-10. 3	5	1	4	4	3	1	3	2	2	1	2	2	20	0	.	1	.	1	21	10.3(금) 개천절
10	8	10. 6-10.10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	.	.	.	0	0	10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일
	9	10.13-10.17	5	0	5	3	2	0	3	1	3	2	2	2	18	7	.	1	.	1	26	10.13(월) 학생인권교육주간 10.13(월) SW교육주간
	10	10.20-10.24	5	0	5	5	2	0	2	1	2	2	2	2	18	8	.	.	.	0	26	10.20(월) 독서교육주간 10.20(월) 언어문화개선주간 10.24(금) 북적북적데이
	11	10.27-10.31	5	0	5	3	1	1	1	1	3	1	2	2	15	7	3	1	.	4	26	10.27(월) 재난대응안전주간 10.27(월) 독도교육주간 10.30(목) 소방안전대피훈련
11	12	11. 3-11. 7	5	0	5	4	2	1	3	0	3	2	2	2	19	6	1	.	.	1	26	
	13	11.10-11.14	5	0	5	3	3	1	4	2	2	3	2	2	22	1	3	.	.	3	26	11.14(금) 학교폭력예방교육
	14	11.17-11.21	5	0	5	5	2	1	2	3	3	2	2	2	22	0	2	.	2	4	26	11.17(월) 불조심강조주간 11.17(월) 저작권 교육 11.19(수) 해피페스티벌
	15	11.24-11.28	5	0	5	5	2	1	4	3	3	2	2	2	24	0	2	.	.	2	26	
12	16	12. 1-12. 5	5	0	5	6	3	1	3	3	2	2	2	2	24	0	2	.	.	2	26	
	17	12. 8-12.12	5	0	5	5	2	1	4	2	3	2	2	2	23	0	3	.	.	3	26	12.11(목) 전교임원선출
	18	12.15-12.19	5	0	5	5	2	1	4	3	3	2	2	1	23	0	3	.	.	3	26	12.17(수) 학교안전주간
	19	12.22-12.26	5	1	4	6	1	1	5	1	3	1	0	0	18	0	2	.	.	2	20	12.25(목) 성탄절
	20	12.29-12.30	2	0	2	0	2	1	2	0	0	0	0	0	5	0	1	.	.	1	6	12.30(화) 종업식
		2학기 계	97	7	90	86	45	14	61	39	48	32	32	32	389	29	37	5	3	46	464	
		1학기 계	104	4	100	108	54	18	72	54	54	36	36	36	468	0	45	5	3	54	522	
		총 계	201	11	190	194	99	32	133	93	102	68	68	68	857	29	82	10	6	100	986	

8. 교과 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

국어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	수	준비	1/13	배울 내용 살펴보기	32-35	
		수	1. 감각적 표현의 재미를 느끼며 시 감상하기	2/13	감각적 표현 이해하기 (1/2)	36-41(6-7)	
		목	1. 감각적 표현의 재미를 느끼며 시 감상하기	3/13	감각적 표현 이해하기 (2/2)	36-39(6-7)	
		금	◆기초학력평가	1/1	◆기초학력평가	-	
		금	◆기초학력평가	1/1	◆기초학력평가	-	
2	3.10- 3.14	월	1. 감각적 표현의 재미를 느끼며 시 감상하기	4/13	시를 읽고 낭송하기 (1/2)	42-45(6-7)	
		화	1. 감각적 표현의 재미를 느끼며 시 감상하기	5/13	시를 읽고 낭송하기 (2/2)	42-45(6-7)	
		수	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
		목	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	6/13	상황에 알맞은 목소리나 말투를 사용하면 좋은 점 알기	46-47(8-9)	인성교육
		목	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	7/13	상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 대화하기 (1/2)	48-55(8-9)	
		금	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	8/13	상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 대화하기 (2/2)	48-55(8-9)	
3	3.17- 3.21	월	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	9/13	상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기 (1/2)	56-59(8-9)	
		화	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	10/13	상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기 (2/2)	56-59(8-9)	
		수	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	60-62	
		금	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	60-62	
		금	실천	13/13	마무리하기	63-65	
4	3.24- 3.28	화	독서 RED 교육	-	독서교육		독서교육
		수	준비	1/14	배울 내용 살펴보기	67-69	
		금	1. 문장의 짜임에 따라 문장을 바르게 읽고 쓰기	2/14	문장의 짜임 이해하기 (1/3)	70-73(18-19)	
		금	1. 문장의 짜임에 따라 문장을 바르게 읽고 쓰기	3/14	문장의 짜임 이해하기 (2/3)	70-73(18-19)	
5	3.31- 4. 4	화	1. 문장의 짜임에 따라 문장을 바르게 읽고 쓰기	4/14	문장의 짜임 이해하기 (3/3)	70-73(18-19)	
		수	1. 문장의 짜임에 따라 문장을 바르게 읽고 쓰기	5/14	문장의 짜임을 생각하며 문장을 바르게 읽고 쓰기 (1/2)	74-81(18-19)	
		금	1. 문장의 짜임에 따라 문장을 바르게 읽고 쓰기	6/14	문장의 짜임을 생각하며 문장을 바르게 읽고 쓰기 (2/2)	74-81(18-19)	
		금	2. 글의 의미를 생각하며 소리 내어 읽기	7/14	글의 내용을 파악하며 소리 내어 읽기 (1/2)	82-85(20-21)	
6	4. 7- 4.11	월	2. 글의 의미를 생각하며 소리 내어 읽기	8/14	글의 내용을 파악하며 소리 내어 읽기 (2/2)	82-85(20-21)	
		화	2. 글의 의미를 생각하며 소리 내어 읽기	9/14	이야기를 실감 나게 읽기 (1/3)	86-99(20-21)	
		수	2. 글의 의미를 생각하며 소리 내어 읽기	10/14	이야기를 실감 나게 읽기 (2/3)	86-99(20-21)	
		금	2. 글의 의미를 생각하며 소리 내어 읽기	11/14	이야기를 실감 나게 읽기 (3/3)	86-99(20-21)	
		금	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	100-102	
7	4.14- 4.18	월	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	100-102	
		월	실천	14/14	마무리하기	103-105	

		수	독서 RED 교육	-	독서교육		독서교육
		목	준비	1/13	배울 내용 살펴보기	106-109	
		목	1. 짜임새 있는 문단 쓰기	2/13	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓰는 방법 알기 (1/2)	110-115(34-35)	
8	4.21- 4.25	월	1. 짜임새 있는 문단 쓰기	3/13	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓰는 방법 알기 (2/2)	110-115(34-35)	
		화	1. 짜임새 있는 문단 쓰기	4/13	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단 쓰기 (1/2)	116-119(34-35)	
		화	1. 짜임새 있는 문단 쓰기	5/13	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단 쓰기 (2/2)	116-119(34-35)	
		수	2. 작품을 읽고 재미나 감동 표현하기	6/13	작품에서 느낀 재미나 감동 발표하기 (1/2)	120-121(36-37)	
		수	◆학부모공개수업	1/1	◆학부모공개수업	-	
		금	2. 작품을 읽고 재미나 감동 표현하기	7/13	작품에서 느낀 재미나 감동 발표하기 (2/2)	120-121(36-37)	
		금	2. 작품을 읽고 재미나 감동 표현하기	8/13	작품에서 느낀 재미나 감동을 다양하게 표현하기 (1/3)	122-133(36-37)	
		월	2. 작품을 읽고 재미나 감동 표현하기	9/13	작품에서 느낀 재미나 감동을 다양하게 표현하기 (2/3)	122-133(36-37)	
		화	2. 작품을 읽고 재미나 감동 표현하기	10/13	작품에서 느낀 재미나 감동을 다양하게 표현하기 (3/3)	122-133(36-37)	
9	4.28- 5. 2	수	배운 내용 실천하기	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	134-136	
		수	배운 내용 실천하기	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	134-136	
10	5. 5- 5. 9	목	마무리하기	13/13	마무리하기	137-139	
		목	독서 RED 교육	-	독서교육		독서교육
		금	독서 준비	1/9	책을 살피며 읽을 책 정하기 (1/3)	8-15	
		금	독서 준비	2/9	책을 살피며 읽을 책 정하기 (2/3)	8-15	
11	5.12- 5.16	월	독서 준비	3/9	책을 살피며 읽을 책 정하기 (3/3)	8-15	
		화	독서	4/9	집착한 내용을 생각하며 책 읽기 (1/2)	16-19	
		수	독서	5/9	집착한 내용을 생각하며 책 읽기 (2/2)	16-19	
		금	독서 후	6/9	책을 다양한 방법으로 소개하기 (1/4)	20-28	
12	5.19- 5.23	월	독서 후	7/9	책을 다양한 방법으로 소개하기 (2/4)	20-28	
		화	독서 후	8/9	책을 다양한 방법으로 소개하기 (3/4)	20-28	
		수	독서 후	9/9	책을 다양한 방법으로 소개하기 (4/4)	20-28	독서 인문교육 및 정보활용교육
		금	독서 RED 교육	-	독서교육		독서교육
		금	다가가기	1/10	매체를 사용한 경험 이야기하기 (1/2)	150-153	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
13	5.26- 5.30	월	다가가기	2/10	매체를 사용한 경험 이야기하기 (2/2)	150-153	
		화	이해하기 1	3/10	매체를 활용하여 소통할 때 지켜야 할 예절 알기 (1/2)	154-159	올바른국어사용 교육
		수	이해하기 1	4/10	매체를 활용하여 소통할 때 지켜야 할 예절 알기 (1/2)	154-159	인성교육
		금	이해하기 2	5/10	매체를 활용할 때 보호해야 할 저작권의 뜻과 필요성 알기 (1/2)	160-165	
		금	이해하기 2	6/10	매체를 활용할 때 보호해야 할 저작권의 뜻과 필요성 알기 (2/2)	160-165	
14	6. 2- 6. 6	월	실천하기	7/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기 (1/3)	166-171	인성교육
		화	실천하기	8/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기 (2/3)	166-171	
		화	실천하기	9/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기 (3/3)	166-171	
		수	돌아보기	10/10	배운 내용 적용하기	172-173	
15	6. 9- 6.13	수	독서 RED 교육	-	독서교육		독서교육
		목	준비	1/13	배울 내용 살펴보기	174-177	
		목	1. 중요한 내용을 파악하며 듣기	2/13	설명을 듣고 중요한 내용 파악하기 (1/2)	178-181(46-47)	
		금	1. 중요한 내용을 파악하며 듣기	3/13	설명을 듣고 중요한 내용 파악하기 (2/2)	178-181(46-47)	
		금	1. 중요한 내용을 파악하며 듣기	4/13	영상을 보고 중요한 내용 파악하기 (1/2)	182-185(46-47)	
16	6.16- 6.20	월	1. 중요한 내용을 파악하며 듣기	5/13	영상을 보고 중요한 내용 파악하기 (2/2)	182-185(46-47)	
		수	2. 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	6/13	설명하는 글을 읽고 중요한 내용 파악하기 (1/2)	186-189(48-49)	
		금	2. 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	7/13	설명하는 글을 읽고 중요한 내용 파악하기 (2/2)	186-189(48-49)	

		금	2. 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	8/13	이야기를 읽고 일어난 일 파악하기 (1/3)	190-203(48-49)	
17	6.23- 6.27	월	2. 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	9/13	이야기를 읽고 일어난 일 파악하기 (2/3)	190-203(48-49)	
		수	2. 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	10/13	이야기를 읽고 일어난 일 파악하기 (3/3)	190-203(48-49)	
		금	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	204-206	
		금	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	204-206	
		월	실천	13/13	마무리하기	207-209	
18	6.30- 7. 4	월	독서 RED 교육	-	독서교육		독서교육
		화	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	211-213	
		수	1. 인물의 성격을 파악하며 이야기 읽기	2/14	인물의 성격을 파악하는 방법 알기	214-217(70-71)	
		금	1. 인물의 성격을 파악하며 이야기 읽기	3/14	이야기를 읽고 인물의 성격 파악하기 (1/2)	218-229(70-71)	
		금	1. 인물의 성격을 파악하며 이야기 읽기	4/14	이야기를 읽고 인물의 성격 파악하기 (2/2)	218-229(70-71)	
		월	1. 인물의 성격을 파악하며 이야기 읽기	5/14	인물의 성격을 파악하며 그림책 읽기 (1/2)	230-235(70-71)	
19	7. 7- 7.11	화	1. 인물의 성격을 파악하며 이야기 읽기	6/14	인물의 성격을 파악하며 그림책 읽기 (2/2)	230-235(70-71)	
		수	2. 마음을 전하는 글 쓰기	7/14	마음을 전하는 글을 쓰는 방법 알기 (1/2)	236-241(72-73)	
		금	2. 마음을 전하는 글 쓰기	8/14	마음을 전하는 글을 쓰는 방법 알기 (2/2)	236-241(72-73)	
		금	2. 마음을 전하는 글 쓰기	9/14	마음을 전하는 글을 쓸 계획을 세우고 글 쓰기 (1/3)	242-247(72-73)	
		월	2. 마음을 전하는 글 쓰기	10/14	마음을 전하는 글을 쓸 계획을 세우고 글 쓰기 (2/3)	242-247(72-73)	
20	7.14- 7.18	월	2. 마음을 전하는 글 쓰기	11/14	마음을 전하는 글을 쓸 계획을 세우고 글 쓰기 (3/3)	242-247(72-73)	
		화	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	248-250	
		화	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	248-250	
		수	실천	14/14	마무리하기	251-253	
		수	준비	1/12	배운 내용 살펴보기	254-257	
		금	1. 사실과 의견 구분하기	2/12	사실과 의견에 대해 알기	258-261(90-91)	
		금	1. 사실과 의견 구분하기	3/12	사실과 의견을 구분하며 글 읽기 (1/2)	262-265(90-91)	
		월	1. 사실과 의견 구분하기	4/12	사실과 의견을 구분하며 글 읽기 (2/2)	262-265(90-91)	
21	7.21- 7.25	화	1. 사실과 의견 구분하기	5/12	글에 드러난 사실과 의견에 대해 생각 나누기 (1/2)	266-269(90-91)	
		화	1. 사실과 의견 구분하기	6/12	글에 드러난 사실과 의견에 대해 생각 나누기 (2/2)	266-269(90-91)	
		수	2. 쓰기 과정을 되돌아보고 쓰기를 계획하기	7/12	쓰기 과정 되돌아보기 (1/2)	270-275(92-93)	
		수	2. 쓰기 과정을 되돌아보고 쓰기를 계획하기	8/12	쓰기 과정 되돌아보기 (2/2)	270-275(92-93)	
		목	2. 쓰기 과정을 되돌아보고 쓰기를 계획하기	9/12	쓰기 계획을 세우고 글 쓰기 (1/2)	276-279(92-93)	
		목	2. 쓰기 과정을 되돌아보고 쓰기를 계획하기	10/12	쓰기 계획을 세우고 글 쓰기 (2/2)	276-279(92-93)	
		금	실천	11/12	배운 내용 실천하기	280-282	
		금	실천	12/12	마무리하기	283-285	
	총시수	108					

국어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 나누어요	1/4	읽을 책을 정하고 내용을 예상할 수 있다 (독서 준비)	8-20	

		화	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 나누어요	2/4	인상 깊은 내용을 정리하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	24-33	
		수	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 나누어요	3/4	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)		
		수	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 나누어요	4/4	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)		
		금	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	1/10	표정, 몸짓, 말투에 주의하며 말하면 좋은 점을 안다 (1/2)	34-39	
		금	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	2/10	표정, 몸짓, 말투에 주의하며 말하면 좋은 점을 안다 (2/2)	34-39	
2	8.25- 8.29	월	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	3/10	만화 영화를 보고 표정, 몸짓, 말투의 특징을 안다 (1/2)	40-43 국어활동 6-17	
		수	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	4/10	만화 영화를 보고 표정, 몸짓, 말투의 특징을 안다 (2/2)	40-43 국어활동 6-17	
		목	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	5/10	인물의 말과 행동을 살피며 만화 영화를 감상할 수 있다 (1/2)	44-47	
		목	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	6/10	인물의 말과 행동을 살피며 만화 영화를 감상할 수 있다 (2/2)	44-47	
		금	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	7/10	인물에게 알맞은 표정, 몸짓, 말투를 생각하며 작품을 읽고 대화를 나눌 수 있다 (1/2)	48-61 국어활동 18-20	
		금	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	8/10	인물에게 알맞은 표정, 몸짓, 말투를 생각하며 작품을 읽고 대화를 나눌 수 있다 (2/2)	48-61 국어활동 18-20	
3	9. 1- 9. 5	월	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	9/10	이야기 극장을 만들 수 있다 (1/2)	62-65	
		수	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	10/10	이야기 극장을 만들 수 있다 (2/2)	62-65	
		금	2. 중심 생각을 찾아요	1/10	아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글을 이해하면 좋은 점을 안다 (1/2)	66-71	
		금	2. 중심 생각을 찾아요	2/10	아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글을 이해하면 좋은 점을 안다 (2/2)	66-71	
4	9. 8- 9.12	월	2. 중심 생각을 찾아요	3/10	아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글을 읽을 수 있다 (1/2)	72-75 국어활동 22-25	
		화	2. 중심 생각을 찾아요	4/10	아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글을 읽을 수 있다 (2/2)	72-75 국어활동 22-25	
		수	2. 중심 생각을 찾아요	5/10	글을 읽고 중심 생각을 찾는 방법을 안다 (1/2)	76-81	
		수	2. 중심 생각을 찾아요	6/10	글을 읽고 중심 생각을 찾는 방법을 안다 (2/2)	76-81	
		금	2. 중심 생각을 찾아요	7/10	글을 읽고 중심 생각을 찾을 수 있다 (1/2)	82-89 국어활동 26-28	
		금	2. 중심 생각을 찾아요	8/10	글을 읽고 중심 생각을 찾을 수 있다 (2/2)	82-89 국어활동 26-28	
5	9.15- 9.19	월	2. 중심 생각을 찾아요	9/10	알고 싶은 내용이 담긴 글을 읽고 간추려 발표할 수 있다 (1/2)	90-95	
		화	2. 중심 생각을 찾아요	10/10	알고 싶은 내용이 담긴 글을 읽고 간추려 발표할 수 있다 (2/2)	90-95	
		금	3. 자신의 경험을 글로 써요	1/9	기억에 남는 일에 대해 이 이야기를 나눌 수 있다 (1/2)	96-101	
		금	3. 자신의 경험을 글로 써요	2/9	기억에 남는 일에 대해 이 이야기를 나눌 수 있다 (2/2)	96-101	
6	9.22- 9.26	월	3. 자신의 경험을 글로 써요	3/9	자신의 경험에서 인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 안다 (1/2)	102-107	
		화	3. 자신의 경험을 글로 써요	4/9	자신의 경험에서 인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 안다 (2/2)	102-107	
		수	3. 자신의 경험을 글로 써요	5/9	인상 깊은 일로 글을 쓸 수 있다 (1/2)	108-111 국어활동 30-32	
		수	3. 자신의 경험을 글로 써요	6/9	인상 깊은 일로 글을 쓸 수 있다 (2/2)	108-111 국어활동 30-32	
		금	3. 자신의 경험을 글로 써요	7/9	자신이 쓴 글을 고쳐 쓸 수 있다	112-113 국어활동 33-36	
		금	3. 자신의 경험을 글로 써요	8/9	우리 반 소식을 만들 수 있다 (1/2)	114-119	
7	9.29-10. 3	월	3. 자신의 경험을 글로 써요	9/9	우리 반 소식을 만들 수 있다 (2/2)	114-119	
		화	4. 감동을 나타내요	1/10	감각적 표현을 사용해 느낌을 나타낼 수 있다 (1/2)	120-125	
		수	4. 감동을 나타내요	2/10	감각적 표현을 사용해 느낌을 나타낼 수 있다 (2/2)	120-125	
		수	4. 감동을 나타내요	3/10	시를 읽고 여러 가지 감각적 표현을 말할 수 있다 (1/2)	126-129 국어활동 38-41	
9	10.13-10.17	화	4. 감동을 나타내요	4/10	시를 읽고 여러 가지 감각적 표현을 말할 수 있다 (2/2)	126-129 국어활동 38-41	
		금	4. 감동을 나타내요	5/10	시를 읽고 재미나 감동을 나눌 수 있다 (1/2)	130-133	
		금	4. 감동을 나타내요	6/10	시를 읽고 재미나 감동을 나눌 수 있다 (2/2)	130-133	

10	10.20-10.24	월	4. 감동을 나타내요	7/10	이야기를 읽고 생각이나 느낌을 표현할 수 있다 (1/2)	134-149 국어활동 42-54	
		월	4. 감동을 나타내요	8/10	이야기를 읽고 생각이나 느낌을 표현할 수 있다 (2/2)	134-149 국어활동 42-54	
		수	4. 감동을 나타내요	9/10	느낌을 살려 시를 쓸 수 있다 (1/2)	150-155	
		금	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	독서교육
		금	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	독서교육
11	10.27-10.31	화	4. 감동을 나타내요	10/10	느낌을 살려 시를 쓸 수 있다 (2/2)	150-155	
		금	5. 바르게 대화해요	1/10	대화할 때 고려해야 할 점을 떠올릴 수 있다 (1/2)	164-169	
		금	5. 바르게 대화해요	2/10	대화할 때 고려해야 할 점을 떠올릴 수 있다 (2/2)	164-169	
12	11. 3-11. 7	월	5. 바르게 대화해요	3/10	대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용해 말할 수 있다 (1/2)	170-173	
		화	5. 바르게 대화해요	4/10	대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용해 말할 수 있다 (2/2)	170-173	
		금	5. 바르게 대화해요	5/10	전화할 때의 바른 대화 예절을 안다 (1/2)	174-177 국어활동 56-58	
		금	5. 바르게 대화해요	6/10	전화할 때의 바른 대화 예절을 안다 (2/2)	174-177 국어활동 56-58	
13	11.10-11.14	화	5. 바르게 대화해요	7/10	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화할 수 있다 (1/2)	178-181 국어활동 59-60	
		수	5. 바르게 대화해요	8/10	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화할 수 있다 (2/2)	178-181 국어활동 59-60	
		금	5. 바르게 대화해요	9/10	언어 예절에 맞게 역할놀이를 할 수 있다 (1/2)	182-185	인성교육
14	11.17-11.21	월	5. 바르게 대화해요	10/10	언어 예절에 맞게 역할놀이를 할 수 있다 (2/2)	182-185	
		화	독서 RED 교육		독서교육		독서교육
		화	6. 마음을 담아 글을 써요	1/10	다른 사람에게 마음을 전해 본 경험을 떠올릴 수 있다 (1/2)	186-191	
		수	6. 마음을 담아 글을 써요	2/10	다른 사람에게 마음을 전해 본 경험을 떠올릴 수 있다 (2/2)	186-191	
		수	6. 마음을 담아 글을 써요	3/10	이야기를 듣고 인물의 마음이 어떻게 변했는지 정리할 수 있다 (1/2)	192-195 국어활동 62-63	
15	11.24-11.28	월	6. 마음을 담아 글을 써요	4/10	이야기를 듣고 인물의 마음이 어떻게 변했는지 정리할 수 있다 (2/2)	192-195 국어활동 62-63	
		화	6. 마음을 담아 글을 써요	5/10	이야기 속 인물의 마음을 헤아리며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	196-203	
		수	6. 마음을 담아 글을 써요	6/10	이야기 속 인물의 마음을 헤아리며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	196-203	
		금	6. 마음을 담아 글을 써요	7/10	읽을 사람을 생각하며 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	204-207 국어활동 64-66	
		금	6. 마음을 담아 글을 써요	8/10	읽을 사람을 생각하며 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	204-207 국어활동 64-66	
16	12. 1-12. 5	월	6. 마음을 담아 글을 써요	9/10	다른 사람에게 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	208-211	직업안전교육
		화	6. 마음을 담아 글을 써요	10/10	다른 사람에게 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	208-211	
		수	7. 글을 읽고 소개해요	1/8	글을 읽고 다른 사람에게 소개한 경험을 나눌 수 있다 (1/2)	212-217	
		수	7. 글을 읽고 소개해요	2/8	글을 읽고 다른 사람에게 소개한 경험을 나눌 수 있다 (2/2)	212-217	
		금	7. 글을 읽고 소개해요	3/8	여러 가지 방법으로 책을 소개할 수 있다 (1/2)	218-229 국어활동 68-78	
		금	7. 글을 읽고 소개해요	4/8	여러 가지 방법으로 책을 소개할 수 있다 (2/2)	218-229 국어활동 68-78	
17	12. 8-12.12	월	7. 글을 읽고 소개해요	5/8	독서 감상문에 대해 안다 (1/2)	230-233 국어활동 79-80	
		화	7. 글을 읽고 소개해요	6/8	독서 감상문에 대해 안다 (2/2)	230-233 국어활동 79-80	
		수	7. 글을 읽고 소개해요	7/8	독서 감상문으로 우리 반을 꾸밀 수 있다 (1/2)	234-237	
		금	7. 글을 읽고 소개해요	8/8	독서 감상문으로 우리 반을 꾸밀 수 있다 (2/2)	234-237	
		금	독서 RED 교육		독서교육		독서교육
18	12.15-12.19	월	8. 글의 흐름을 생각해요	1/10	시간 흐름을 파악하며 이야기를 읽을 수 있다 (1/2)	238-245	
		화	8. 글의 흐름을 생각해요	2/10	시간 흐름을 파악하며 이야기를 읽을 수 있다 (2/2)	238-245	
		수	8. 글의 흐름을 생각해요	3/10	일하는 방법에 따라 내용을 파악하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	246-251 국어활동 82-83	
		금	8. 글의 흐름을 생각해요	4/10	일하는 방법에 따라 내용을 파악하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	246-251 국어활동 82-83	

19	12.22-12.26	금	8. 글의 흐름을 생각해요	5/10	장소 변화에 따라 글의 내용을 간추릴 수 있다 (1/2)	252-255	
		월	8. 글의 흐름을 생각해요	6/10	장소 변화에 따라 글의 내용을 간추릴 수 있다 (2/2)	252-255	
		화	8. 글의 흐름을 생각해요	7/10	글의 흐름에 따라 내용을 간추려 쓸 수 있다 (1/2)	256-262 국어활동 84-96	
		수	8. 글의 흐름을 생각해요	8/10	글의 흐름에 따라 내용을 간추려 쓸 수 있다 (2/2)	256-262 국어활동 84-96	
		수	8. 글의 흐름을 생각해요	9/10	우리 지역을 소개하는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	263-267	
		금	8. 글의 흐름을 생각해요	10/10	우리 지역을 소개하는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	263-267	
		금	9. 작품 속 인물이 되어	1/3	글을 읽고 인물에 대해 이야기할 수 있다 (1/2)	268-277	
	총시수	86					

사회 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	목	1. 우리가 표현하는 여러 장소의 모습	1/1	재미있게 단원 열기	8-11	
2	3.10- 3.14	화	1. 우리가 표현하는 여러 장소의 모습	1/19	생각이 활짝	12-13	
		화	1. 우리가 표현하는 여러 장소의 모습	2/19	우리 주변의 여러 장소를 이야기해 볼까요	14-17	
		목	1. 우리가 표현하는 여러 장소의 모습	3/19	장소에 대한 나의 경험을 떠올려 볼까요(1/2)	18-20	
		목	1. 우리가 표현하는 여러 장소의 모습	4/19	장소에 대한 나의 경험을 떠올려 볼까요(2/2)	18-20	
3	3.17- 3.21	화	1. 우리가 표현하는 여러 장소의 모습	5/19	여러 장소에 대한 느낌과 생각을 표현해 볼까요(1/2)	21-24	
		화	1. 우리가 표현하는 여러 장소의 모습	6/19	여러 장소에 대한 느낌과 생각을 표현해 볼까요(2/2)	21-24	
		목	1. 우리가 표현하는 여러 장소의 모습	7/19	여러 장소에 대한 느낌과 생각을 이야기해 볼까요(1/2)	25-30	
4	3.24- 3.28	화	1. 우리가 표현하는 여러 장소의 모습	8/19	여러 장소에 대한 느낌과 생각을 이야기해 볼까요(2/2) 재미 콕콕 주제 마무리	25-31	실종유괴예방교육
		목	심화보충	-	담임재량		
		목	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	9/19	생각이 활짝	32-33	
5	3.31- 4. 4	화	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	10/19	우리 생활에 편리함과 도움을 주는 장소를 알아볼까요	34-35	
		화	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	11/19	우리 생활에 편리함과 도움을 주는 장소를 찾아볼까요(1/2)	36-39	
		목	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	12/19	우리 생활에 편리함과 도움을 주는 장소를 찾아볼까요(2/2)	36-39	실종유괴예방교육
6	4. 7- 4.11	화	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	13/19	우리 생활에 편리함과 도움을 주는 장소를 조사해 볼까요(1/2)	40-44	
		화	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	14/19	우리 생활에 편리함과 도움을 주는 장소를 조사해 볼까요(2/2)	40-44	경제금융교육
		목	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	15/19	우리가 살기 좋은 곳은 어떤 모습일까요	45-47	
8	4.21- 4.25	화	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	16/19	우리가 살기 좋은 곳을 함께 표현해 볼까요(1/2)	48-51	
		화	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	17/19	우리가 살기 좋은 곳을 함께 표현해 볼까요(2/2)	48-51	

					재미 콕콕 주제 마무리		
		목	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	18/19	실력 쑥쑥 단원 마무리	52-55	
9	4.28- 5. 2	화	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	19/19	생각 풀썩 창의 · 융합	56-57	
		화	심화보충	-	답임재량		
		목	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	1/1	단원 도입	58-61	
10	5. 5- 5. 9	목	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	1/29	생각이 활짝	62-63	
11	5.12- 5.16	화	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	2/29	시간의 흐름을 알아볼까요(1/2)	64-68	
		화	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	3/29	시간의 흐름을 알아볼까요(2/2)	64-68	
		목	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	4/29	시간을 표현하는 말을 알아볼까요(1/2)	69-73	
12	5.19- 5.23	화	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	5/29	시간을 표현하는 말을 알아볼까요(2/2)	69-73	
		화	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	6/29	사건을 시간의 흐름에 따라 나타내 볼까요(1/2)	74-77	
		금	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	7/29	사건을 시간의 흐름에 따라 나타내 볼까요(2/2)	74-77	
13	5.26- 5.30	화	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	8/29	우리가 경험한 것도 역사가 될 수 있을까요(1/2)	78-82	인구교육
		화	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	9/29	우리가 경험한 것도 역사가 될 수 있을까요(2/2) 재미 콕콕 주제 마무리	83	
		목	심화보충(답임재량)		답임재량		
14	6. 2- 6. 6	화	2. 우리 고장의 문화유산	10/29	생각이 활짝	84-85	
		화	2. 우리 고장의 문화유산	11/29	과거의 모습은 어떻게 알 수 있을까요(1/2)	86-89	
		목	2. 우리 고장의 문화유산	12/29	과거의 모습은 어떻게 알 수 있을까요(2/2)	86-89	
15	6. 9- 6.13	화	2. 우리 고장의 문화유산	13/29	오래된 물건을 통해 과거 모습을 상상해 볼까요(1/2)	90-93	
		화	2. 우리 고장의 문화유산	14/29	오래된 물건을 통해 과거 모습을 상상해 볼까요(2/2)	90-93	
		금	2. 우리 고장의 문화유산	15/29	일기와 편지를 통해 과거 모습을 상상해 볼까요	94-96	
16	6.16- 6.20	화	2. 우리 고장의 문화유산	16/29	사진과 그림을 통해 과거 모습을 상상해 볼까요	97-98	
		화	2. 우리 고장의 문화유산	17/29	노래 가사와 신문 기사를 통해 과거 모습을 상상해 볼까요	99-101	
		목	2. 우리 고장의 문화유산	18/29	건축물을 통해 과거 모습을 상상해 볼까요 재미 콕콕 주제 마무리	102-105	
17	6.23- 6.27	화	2. 우리 고장의 문화유산	19/29	생각이 활짝	106-107	
		목	3. 지역 사람들의 달라진 모습	20/29	지역 사람들의 달라진 생활 모습은 어떻게 알 수 있을까요	108-110	
18	6.30- 7. 4	화	3. 지역 사람들의 달라진 모습	21/29	지역에 전해 오는 이야기를 통해 지역의 변화를 알아볼까요(1/2)	111-114	
		화	3. 지역 사람들의 달라진 모습	22/29	지역에 전해 오는 이야기를 통해 지역의 변화를 알아볼까요(2/2)	111-114	
		목	3. 지역 사람들의 달라진 모습	23/29	책과 그림을 통해 지역의 변화를 알아볼까요	115-117	
19	7. 7- 7.11	화	3. 지역 사람들의 달라진 모습	24/29	사진과 영상을 통해 지역의 변화를 알아볼까요(1/2)	118-121	
		화	3. 지역 사람들의 달라진 모습	25/29	사진과 영상을 통해 지역의 변화를 알아볼까요(2/2)	118-121	
		목	3. 지역 사람들의 달라진 모습	26/29	지역 사람들의 달라진 생활 모습을 조사해 볼까요(1/2)	122-124	
20	7.14- 7.18	화	3. 지역 사람들의 달라진 모습	27/29	지역 사람들의 달라진 생활 모습을 조사해 볼까요(2/2) 재미 콕콕 주제 마무리	122-125	
		목	3. 지역 사람들의 달라진 모습	28/29	실력 쑥쑥 단원 마무리	126-129	
21	7.21- 7.25	화	3. 지역 사람들의 달라진 모습	29/29	생각 풀썩 창의 · 융합	130-131	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	54					

사회 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	1/19	재미있게 단원 열기 / 생각이 활짝	8-13	
		화	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	2/19	사회 변화로 달라진 생활 모습을 알아볼까요	14-16	
		목	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	3/19	저출산 · 고령화로 달라진 우리 사회의 모습을 알아볼까요 (1/2)	17-22	
		목	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	4/19	저출산 · 고령화로 달라진 우리 사회의 모습을 알아볼까요 (2/2)	17-22	
2	8.25- 8.29	화	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	5/19	지능정보화는 우리 사회를 어떻게 바꾸고 있을까요 (1/2)	23-29	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		금	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	6/19	지능정보화는 우리 사회를 어떻게 바꾸고 있을까요 (2/2)	23-29	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
3	9. 1- 9. 5	화	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	7/19	사회 변화에 대처하려면 어떻게 해야 할까요 / 재미 콕콕 주제 마무리 (1/2)	30-33	
		목	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	8/19	사회 변화에 대처하려면 어떻게 해야 할까요 / 재미 콕콕 주제 마무리 (2/2)	30-33	
		금	2. 다양한 문화의 이해와 존중	9/19	생각이 활짝	34-35	
4	9. 8- 9.12	화	2. 다양한 문화의 이해와 존중	10/19	다양한 문화를 살펴볼까요 (1/2)	36-41	다문화교육
		화	2. 다양한 문화의 이해와 존중	11/19	다양한 문화를 살펴볼까요 (2/2)	36-41	
		목	2. 다양한 문화의 이해와 존중	12/19	다양한 문화가 함께하면서 생겨날 수 있는 사회 문제를 알아볼까요 (1/2)	42-44	
		금	2. 다양한 문화의 이해와 존중	13/19	다양한 문화가 함께하면서 생겨날 수 있는 사회 문제를 알아볼까요 (2/2)	42-44	
5	9.15- 9.19	화	2. 다양한 문화의 이해와 존중	14/19	다른 문화를 대할 때 어떤 태도를 지녀야 할까요 (1/2)	45-48	
		목	2. 다양한 문화의 이해와 존중	15/19	다른 문화를 대할 때 어떤 태도를 지녀야 할까요 (2/2)	45-48	
		금	2. 다양한 문화의 이해와 존중	16/19	다양한 문화가 존중받는 사회를 만들기 위해 우리는 어떤 노력을 하고 있을까요 / 재미 콕콕 주제 마무리 (1/2)	49-53	
6	9.22- 9.26	목	2. 다양한 문화의 이해와 존중	17/19	다양한 문화가 존중받는 사회를 만들기 위해 우리는 어떤 노력을 하고 있을까요 / 재미 콕콕 주제 마무리 (2/2)	49-53	
		금	2. 다양한 문화의 이해와 존중	18/19	실력 쑥쑥 단원 마무리	54-57	
7	9.29-10. 3	화	2. 다양한 문화의 이해와 존중	19/19	생각 풀짝 창의 · 융합	58-59	
		화	1. 옛날과 오늘날의 풍습	1/26	재미있게 단원 열기 / 생각이 활짝	60-65	
		목	1. 옛날과 오늘날의 풍습	2/26	풍습이란 무엇일까요	66-68	
9	10.13-10.17	월	1. 옛날과 오늘날의 풍습	3/26	옛사람들의 생활 풍습을 알아볼까요	69-71	
		금	1. 옛날과 오늘날의 풍습	4/26	옛사람들의 세시 풍속을 알아볼까요 (1/2)	72-75	
10	10.20-10.24	월	1. 옛날과 오늘날의 풍습	5/26	옛사람들의 세시 풍속을 알아볼까요 (2/2)	72-75	
11	10.27-10.31	화	1. 옛날과 오늘날의 풍습	6/26	옛사람들의 놀이를 알아볼까요 (1/2)	76-79	
12	11. 3-11. 7	월	1. 옛날과 오늘날의 풍습	7/26	옛사람들의 놀이를 알아볼까요 (2/2)	76-79	
12	11. 3-11. 7	화	1. 옛날과 오늘날의 풍습	8/26	옛날과 오늘날의 풍습을 비교해 볼까요 / 재미 콕콕 주제 마무리 (1/2)	80-85	
		목	1. 옛날과 오늘날의 풍습	9/26	옛날과 오늘날의 풍습을 비교해 볼까요 / 재미 콕콕 주제 마무리 (2/2)	80-85	
13	11.10-11.14	화	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	10/26	생각이 활짝	86-87	
		화	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	11/26	오늘날 이용하는 교통수단은 무엇일까요	88-91	
		목	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	12/26	옛날에 주로 이용한 교통수단을 알아볼까요 (1/2)	92-96	
14	11.17-11.21	화	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	13/26	옛날에 주로 이용한 교통수단을 알아볼까요 (2/2)	92-96	
		목	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	14/26	교통의 발달로 생활 모습은 어떻게 달라졌을까요 (1/2)	97-101	교통안전교육
15	11.24-11.28	화	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	15/26	교통의 발달로 생활 모습은 어떻게 달라졌을까요 (2/2)	97-101	
		목	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	16/26	교통의 발달로 불편해진 점은 무엇일까요 (1/2)	102-105	
16	12. 1-12. 5	화	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	17/26	교통의 발달로 불편해진 점은 무엇일까요 (2/2)	102-105	
		화	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	18/26	교통의 발달로 미래의 생활 모습은 어떻게 달라질까요	106-109	

			변화		/ 재미 콕콕 주제 마무리 (1/2)		
		목	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	19/26	교통의 발달로 미래의 생활 모습은 어떻게 달라질까요 / 재미 콕콕 주제 마무리 (2/2)	106-109	
17	12. 8-12.12	화	3. 통신수단 발달에 따른 생활 모습의 변화	20/26	생각이 활짝	110-111	
		금	3. 통신수단 발달에 따른 생활 모습의 변화	21/26	통신수단이란 무엇일까요	112-113	
18	12.15-12.19	화	3. 통신수단 발달에 따른 생활 모습의 변화	22/26	옛날의 통신수단을 알아볼까요	114-117	
		목	3. 통신수단 발달에 따른 생활 모습의 변화	23/26	오늘날의 통신수단을 알아볼까요	118-121	
19	12.22-12.26	화	3. 통신수단 발달에 따른 생활 모습의 변화	24/26	통신수단의 발달로 생활 모습은 어떻게 달라졌을까요	122-127	
20	12.29-12.30	월	3. 통신수단 발달에 따른 생활 모습의 변화	25/26	미래의 통신수단과 생활 모습을 생각해 볼까요 / 재미 콕콕 주제 마무리	128-131	
		월	3. 통신수단 발달에 따른 생활 모습의 변화	26/26	실력 쑥쑥 단원 마무리	132-135	
	총시수	45					

도덕 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	화	1. 나를 찾아 떠나는 여행		나를 알아봐요	8-11	
2	3.10- 3.14	월	1. 나를 찾아 떠나는 여행		나를 소개해요	12-13	
3	3.17- 3.21	금	1. 나를 찾아 떠나는 여행		나의 감정은 소중한해요	14-17	자살예방 및 생명존중교육, 아동학대 예방교육
4	3.24- 3.28	월	1. 나를 찾아 떠나는 여행		나를 격려해요	18-21	
5	3.31- 4. 4	월	2. 성실하게 사는 삶		성실은 무엇일까요?	24-27	
		금	2. 성실하게 사는 삶		성실하게 보내는 하루	28-31	노동인권교육
8	4.21- 4.25	금	2. 성실하게 사는 삶		성실한 모습을 생각해요	32-33	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
10	5. 5- 5. 9	금	2. 성실하게 사는 삶		성실함으로 만들어 가는 삶	34-37	자살예방 및 생명존중교육
11	5.12- 5.16	월	심화보충	-	약물오남용예방교육		마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
12	5.19- 5.23	월	3. 함께 하는 우리 가족		가족의 행복은 소중한해요	40-41	다양한 가족형태에 대한 사회 인식 개선 교육, 아동학대 예방교육

13	5.26- 5.30	월	3. 함께 하는 우리 가족		효를 실천해요	42-45	
14	6. 2- 6. 6	목	3. 함께 하는 우리 가족		우애를 지켜요	46-49	
15	6. 9- 6.13	금	3. 함께 하는 우리 가족		가족을 아끼고 사랑해요	50-53	아동학대 예방교육
18	6.30- 7. 4	월	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!		나와 같은 인공지능 로봇 연구실	56-59	직업안전교육
		화	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!		꿈 성장 인공지능 로봇 연구실	60-61	
19	7. 7- 7.11	월	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!		가족 행복 인공지능 로봇 연구실	62-65	
20	7.14- 7.18	월	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!		인공지능 로봇을 올바르게 사용하려는 마음	66-69	
21	7.21- 7.25	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	실종유괴예방교육
	총시수	18					

도덕 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
3	9. 1- 9. 5	월	5. 너와 나의 공감	1/4	공감이 필요한 까닭	70-75	
5	9.15- 9.19	월	5. 너와 나의 공감	2/4	감정 읽기	76-77	
6	9.22- 9.26	월	5. 너와 나의 공감	3/4	공감하는 방법	78-81	
7	9.29-10. 3	월	5. 너와 나의 공감	4/4	공감, 더 나아가기	82-85	아동학대 예방교육
11	10.27-10.31	수	6. 함께 가는 공정의 길	1/4	공정이란 무엇일까요?	86-91	
12	11. 3-11. 7	월	6. 함께 가는 공정의 길	2/4	공정하게 판단해요	92-93	
13	11.10-11.14	월	6. 함께 가는 공정의 길	3/4	생활에서 공정을 실천해요	94-95	학생인권교육

14	11.17-11.21	월	6. 함께 가는 공정의 길	4/4	공정한 사회를 향해 나아가요	96-99	노동인권교육
15	11.24-11.28	월	7. 생명을 소중히 여기는 우리	1/2	생명은 왜 소중할까요?	100-103	자살예방 및 생명존중교육
16	12. 1-12. 5	월	7. 생명을 소중히 여기는 우리	2/2	생명을 존중하는 방법	104-107	자살예방 및 생명존중교육
17	12. 8-12.12	월	8. 더 나은 세상을 위한 탐구	1/4	생명에 대해 궁금한 것을 함께 탐구해 봐요	116-119	
18	12.15-12.19	월	8. 더 나은 세상을 위한 탐구	2/4	다른 생명의 아픔에 어떻게 공감해야 할까요?	120-123	
19	12.22-12.26	월	8. 더 나은 세상을 위한 탐구	3/4	모두에게 공정한 방법은 무엇일까요?	124-127	
20	12.29-12.30	월	8. 더 나은 세상을 위한 탐구	4/4	생명을 지키고 돌보는 사람들의 마음은 어떨까요?	128-133	응급처치교육
	총시수	14					

수학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	목	1. 덧셈과 뺄셈	1/9	단원도입	8-9(5)	
		금	◆기초학력평가	1/1	◆기초학력평가	-	
2	3.10- 3.14	월	1. 덧셈과 뺄셈	2/9	덧셈을 해 볼까요?(1)	10-11(6-7)	
		수	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
		수	1. 덧셈과 뺄셈	3/9	덧셈을 해 볼까요?(2)	12-14(8-9)	
		금	1. 덧셈과 뺄셈	4/9	덧셈을 해 볼까요?(3)	15-17(10-11)	
3	3.17- 3.21	화	1. 덧셈과 뺄셈	5/9	뺄셈을 해 볼까요?(1)	18-19(12-13)	
		수	1. 덧셈과 뺄셈	6/9	뺄셈을 해 볼까요?(2)	20-22(14-15)	
		수	1. 덧셈과 뺄셈	7/9	뺄셈을 해 볼까요?(3)	23-25(16-17)	
4	3.24- 3.28	화	1. 덧셈과 뺄셈	8/9	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 덧셈 뺄셈 비사치기를 해요.	26-27(18)	
		화	1. 덧셈과 뺄셈	9/9	[스스로 마무리하기]	28-31	
		수	심화보충	-	담임재량		
		수	단원마무리	-	담임재량		
5	3.31- 4. 4	화	2. 평면도형	1/10	단원 도입	32-33(19)	
		화	2. 평면도형	2/10	선의 종류에는 어떤 것이 있을까요?(1/2)	34-37(20-21)	
		수	2. 평면도형	3/10	선의 종류에는 어떤 것이 있을까요?(2/2)	34-37(20-21)	
		수	2. 평면도형	4/10	각을 알아볼까요?	38-39(22-23)	
6	4. 7- 4.11	화	2. 평면도형	5/10	직각을 알아볼까요?	40-43(24-25)	
		화	2. 평면도형	6/10	직각삼각형을 알아볼까요?	44-45(26-27)	

		수	2. 평면도형	7/10	직사각형과 정사각형을 알아볼까요?(1/2)	46-49(28-29)	
		수	2. 평면도형	8/10	직사각형과 정사각형을 알아볼까요?(2/2)	46-49(28-29)	
7	4.14- 4.18	월	2. 평면도형	9/10	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 알지오매스 키즈로 그림을 그려요.	50-51(30)	
		수	2. 평면도형	10/10	[스스로 마무리하기]	52-55	
		수	심화보충	-	답임재량		
8	4.21- 4.25	월	수학을 잇기	1/2	평면도형으로 모듬 작품을 만들어요.(1/2)	56-59	
		화	수학을 잇기	2/2	평면도형으로 모듬 작품을 만들어요.(2/2)	56-59	
9	4.28- 5. 2	화	3. 나눗셈	1/8	단원 도입	60-61(31)	
		화	3. 나눗셈	2/8	똑같이 나누어 볼까요?	62-65(32-33)	
		수	3. 나눗셈	3/8	나눗셈을 알아볼까요?(1)	66-69(34-35)	
		수	3. 나눗셈	4/8	나눗셈을 알아볼까요?(2)	70-73(36-37)	
10	5. 5- 5. 9	수	3. 나눗셈	5/8	곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요?	74-76(38-39)	
		수	3. 나눗셈	6/8	나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구해 볼까요?	77-79(40-41)	
11	5.12- 5.16	월	3. 나눗셈	7/8	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 아기 돼지 삼 형제의 뒷 이야기를 알아보아요.	80-81(42)	
		화	3. 나눗셈	8/8	[스스로 마무리하기]	82-85	
		수	심화보충	-	답임재량		
		수	단원마무리	-	답임재량		
12	5.19- 5.23	월	4. 곱셈	1/8	단원도입	86-87(43)	
		화	4. 곱셈	2/8	(몇십)×(몇)을 구해 볼까요?	88-89(44-45)	
		수	4. 곱셈	3/8	(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요?(1)	90-91(46-47)	
		수	4. 곱셈	4/8	(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요?(2)	92-93(48-49)	
13	5.26- 5.30	월	4. 곱셈	5/8	(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요?(3)	94-95(50-51)	
		화	4. 곱셈	6/8	(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요?(4)	96-97(52-53)	
		수	4. 곱셈	7/8	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 비즈로 열쇠 고리를 만들어요.	98-99(54)	
		수	4. 곱셈	8/8	[스스로 마무리하기]	100-103	
14	6. 2- 6. 6	화	심화보충	-	답임재량		
		수	수학을 잇기	1/2	우정 쑥쑥 알약을 만들어요.(1/2)	104-107	
		수	수학을 잇기	2/2	우정 쑥쑥 알약을 만들어요.(2/2)	104-107	
15	6. 9- 6.13	월	5. 길이와 시간	1/10	단원도입	108-109(55)	
		수	5. 길이와 시간	2/10	cm보다 작은 단위는 무엇일까요?	110-111(56-57)	
		수	5. 길이와 시간	3/10	mm와 cm로 길이를 어림하고 재어 볼까요?	112-113(58-59)	
16	6.16- 6.20	화	5. 길이와 시간	4/10	m보다 큰 단위는 무엇일까요?	114-115(60-61)	
		수	5. 길이와 시간	5/10	m와 km로 거리를 어림하고 재어 볼까요?	116-117(62-63)	
		수	5. 길이와 시간	6/10	분보다 작은 단위는 무엇일까요?	118-119(64-65)	
17	6.23- 6.27	월	5. 길이와 시간	7/10	시간의 덧셈을 해 볼까요?	120-121(66-67)	
		화	5. 길이와 시간	8/10	시간의 뺄셈을 해 볼까요?	122-123(68-69)	
		수	5. 길이와 시간	9/10	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 누구일까요?	124-125(70)	
		수	5. 길이와 시간	10/10	[스스로 마무리하기]	126-129	
18	6.30- 7. 4	화	심화보충	-	답임재량		
		수	6. 분수와 소수	1/11	단원 도입	130-131(71)	
		수	6. 분수와 소수	2/11	똑같이 나누어 볼까요?	132-133(72-73)	
19	7. 7- 7.11	월	6. 분수와 소수	3/11	분수를 알아볼까요?(1)	134-137(74-75)	
		화	6. 분수와 소수	4/11	분수를 알아볼까요?(2)	138-139(76-77)	
		수	6. 분수와 소수	5/11	분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요?	140-141(78-79)	
		수	6. 분수와 소수	6/11	단위분수의 크기를 비교해 볼까요?	142-143(80-81)	
20	7.14- 7.18	화	6. 분수와 소수	7/11	분모가 10인 분수를 알아볼까요?	144-145(82-83)	
		수	6. 분수와 소수	8/11	소수를 알아볼까요?	146-149(84-85)	

		수	6. 분수와 소수	9/11	소수의 크기를 비교해 볼까요?	150-151(86-87)	
21	7.21- 7.25	월	6. 분수와 소수	10/11	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 두 피자 크기 왜 다를까요?	152-153(88)	
		월	6. 분수와 소수	11/11	[스스로 마무리하기]	154-157	
		화	수학을 잇기	1/2	수학 운동회를 만들어요.(1/2)	158-161	
		수	수학을 잇기	2/2	수학 운동회를 만들어요.(2/2)	158-161	
		수	학기 마무리	-	배운 내용 정리하기	-	
	총시수	72					

수학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	1. 곱셈	1/10	단원 도입	8-9(5)	
		화	1. 곱셈	2/10	(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요?(1)	10-11(6-7)	
		수	1. 곱셈	3/10	(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요?(2)	12-14(8-9)	
2	8.25- 8.29	화	1. 곱셈	4/10	(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요?(3)	15-17(10-11)	
		수	1. 곱셈	5/10	(몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십)을 구해 볼까요?	18-19(12-13)	
		수	1. 곱셈	6/10	(몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요?	20-21(14-15)	
3	9. 1- 9. 5	월	1. 곱셈	7/10	(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요?(1)	22-23(16-17)	
		화	1. 곱셈	8/10	(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요?(2)	24-25(18-19)	
		수	1. 곱셈	9/10	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 걸리버와 함께 살아요.	26-27(20)	
		수	1. 곱셈	10/10	[스스로 마무리하기]	28-31	
4	9. 8- 9.12	월	2. 나눗셈	1/11	단원 도입	32-33(21)	
		화	2. 나눗셈	2/11	(몇십)÷(몇)을 구해 볼까요?(1)	34-35(22-23)	
		수	2. 나눗셈	3/11	(몇십)÷(몇)을 구해 볼까요?(2)	36-37(24-25)	
5	9.15- 9.19	월	2. 나눗셈	4/11	(몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요?(1)	38-39(26-27)	
		화	2. 나눗셈	5/11	(몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요?(2)	40-41(28-29)	
		금	2. 나눗셈	6/11	나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요?(1)	42-44(30-31)	
6	9.22- 9.26	월	2. 나눗셈	7/11	나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요?(2)	45-47(32-33)	
		화	2. 나눗셈	8/11	(세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요?(1)	48-49(34-35)	
		화	2. 나눗셈	9/11	(세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요?(2)	50-51(36-37)	
		화	2. 나눗셈	10/11	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 블록으로 열쇠 고리를 만들어요.	52-53(38)	
		수	2. 나눗셈	11/11	[스스로 마무리하기]	54-57	
7	9.29-10. 3	월	수학을 잇기	1/2	모둠 계획표를 만들어요. (1/2)	58-61	
		화	수학을 잇기	2/2	모둠 계획표를 만들어요. (2/2)	58-61	
		수	3. 원	1/7	단원 도입	62-63(39)	
9	10.13-10.17	월	3. 원	2/7	원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요? (1/2)	64-67(40-43)	
		월	3. 원	3/7	원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요? (2/2)	64-67(40-43)	
		수	3. 원	4/7	원의 성질을 알아볼까요?	68-69(44-45)	
10	10.20-10.24	화	3. 원	5/7	컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요?	70-71(46-47)	
		화	3. 원	6/7	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 다양한 크기의 원을 그려요.	72-73(48)	
11	10.27-10.31	수	3. 원	7/7	[스스로 마무리하기]	74-77	

12	11. 3-11. 7	월	4. 분수와 소수	1/11	단원 도입	78-79(49)	
		화	4. 분수와 소수	2/11	분수로 나타내어 볼까요?	80-81(50-51)	
		수	4. 분수와 소수	3/11	분수만큼은 얼마일까요?(1)	82-83(52-53)	
13	11.10-11.14	월	4. 분수와 소수	4/11	분수만큼은 얼마일까요?(2)	84-85(54-55)	
		화	4. 분수와 소수	5/11	진분수와 가분수를 알아볼까요?	86-87(56-57)	
		수	4. 분수와 소수	6/11	대분수를 알아볼까요?	88-89(58-59)	
		금	4. 분수와 소수	7/11	분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요?	90-91(60-61)	
14	11.17-11.21	월	4. 분수와 소수	8/11	소수를 알아볼까요?	92-93(62-63)	
		화	4. 분수와 소수	9/11	소수의 크기를 비교해 볼까요?	94-95(64-65)	
15	11.24-11.28	월	4. 분수와 소수	10/11	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 누가누가 더 클까요?	96-97(66)	
		화	4. 분수와 소수	11/11	[스스로 마무리하기]	98-101	
		수	수학을 잇기	1/2	수학 동시를 지어요. (1/2)	102-105	
		수	수학을 잇기	2/2	수학 동시를 지어요. (2/2)	102-105	
16	12. 1-12. 5	월	5. 들이와 무게	1/10	단원 도입	106-107(67)	
		화	5. 들이와 무게	2/10	들이를 비교하고 들이의 단위를 알아볼까요?	108-110(68-69)	
		수	5. 들이와 무게	3/10	들이를 어렵하고 재어 볼까요?	111-113(70-71)	
17	12. 8-12.12	월	5. 들이와 무게	4/10	들이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요?	114-115(72-73)	
		화	5. 들이와 무게	5/10	무게를 비교해 볼까요?	116-117(74-75)	
		수	5. 들이와 무게	6/10	무게의 단위를 알아볼까요?	118-120(76-77)	
		수	5. 들이와 무게	7/10	무게를 어렵하고 재어 볼까요?	121-123(78-79)	
18	12.15-12.19	월	5. 들이와 무게	8/10	무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요?	124-125(80-81)	
		화	5. 들이와 무게	9/10	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 남김없이 나누어 담아요	126-127(82)	
		수	5. 들이와 무게	10/10	[스스로 마무리하기]	128-131	
		수	6. 그림그래프	1/7	단원 도입	132-133(83)	
19	12.22-12.26	월	6. 그림그래프	2/7	그림그래프를 알아볼까요?	134-136(84-85)	
		월	6. 그림그래프	3/7	그림그래프로 나타내고 해석해 볼까요?	137-141(86-87)	
		화	6. 그림그래프	4/7	자료를 수집하여 그림그래프로 나타내어 볼까요? (1/2)	142-145(88-89)	
		수	6. 그림그래프	5/7	자료를 수집하여 그림그래프로 나타내어 볼까요? (2/2)	142-145(88-89)	
		수	6. 그림그래프	6/7	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 산불 예방 교육을 해야 해요.	146-147(90)	
20	12.29-12.30	월	6. 그림그래프	7/7	[스스로 마무리하기]	148-151	
		화	수학을 잇기	1/1	3학년 신문을 만들어요.	152-155	
	총시수	61					

과학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	금	시작해요, 과학탐구(1)	1/2	5분 안전교육/꼬마 과학자의 봄나들이(1)	8-11	실험실습안전 교육 (과학실안전교 육)
3	3.17- 3.21	목	시작해요, 과학탐구(2)	2/2	5분 안전교육/꼬마 과학자의 봄나들이(2)	12-15	
		목	1. 힘과 우리 생활	1/11	5분 안전교육/과학과 놀아요	16-19	
		금	1. 힘과 우리 생활	2/11	5분 안전교육/생활에서 힘과 관련된 현상을 알아볼까요	20-21(6)	

4	3.24- 3.28	목	1. 힘과 우리 생활	3/11	5분 안전교육/물체를 밀거나 당길 때 나타나는 현상을 관찰해 볼까요	22-23(7)	
		목	1. 힘과 우리 생활	4/11	5분 안전교육/수평잡기를 해 볼까요	24-25(8)	
5	3.31- 4. 4	금	1. 힘과 우리 생활	5/11	5분 안전교육/수평잡기로 물체의 무게를 비교해 볼까요	26-27(9)	
		목	1. 힘과 우리 생활	6/11	5분 안전교육/저울이 필요한 까닭을 알아볼까요	28-29(10)	
		목	1. 힘과 우리 생활	7/11	5분 안전교육/저울로 무게를 정확히 비교해 볼까요	30-31(11)	
		금	1. 힘과 우리 생활	8/11	5분 안전교육/지레와 빗면을 이용할 때 드는 힘의 크기를 알아볼까요	32-35(12-13)	
6	4. 7- 4.11	목	1. 힘과 우리 생활	9/11	5분 안전교육/창의 융합 (1/2)	36-37(14-15)	
		목	1. 힘과 우리 생활	10/11	5분 안전교육/창의 융합 (2/2)	36-37(14-15)	
7	4.14- 4.18	화	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		화	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		화	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		화	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		목	1. 힘과 우리 생활	11/11	5분 안전교육/과학 탐험, '힘과 우리 생활' 단원을 정리해 볼까요	38-41(16-19)	
		목	심화보충(답입재량)	-	심화보충(답입재량)		
		금	2. 동물의 생활	1/11	5분 안전교육/과학과 놀아요	42-45	
8	4.21- 4.25	목	2. 동물의 생활	2/11	5분 안전교육/우리 주변에서 사는 동물을 알아볼까요	46-47(20)	
		목	2. 동물의 생활	3/11	5분 안전교육/여러 가지 동물의 특징을 찾아 볼까요	48-49(21)	
		금	2. 동물의 생활	4/11	5분 안전교육/동물 분류 기준을 정해 볼까요	50-51(22-23)	
9	4.28- 5. 2	목	2. 동물의 생활	5/11	5분 안전교육/들과 산에서 사는 동물을 알아볼까요	52-53(24)	
		목	2. 동물의 생활	6/11	5분 안전교육/강과 호수에서 사는 동물을 알아볼까요	54-55(25)	
10	5. 5- 5. 9	목	2. 동물의 생활	7/11	5분 안전교육/바다와 갯벌에서 사는 동물을 알아볼까요	56-57(26)	
		목	2. 동물의 생활	8/11	5분 안전교육/특이한 환경에서 사는 동물을 알아볼까요	58-59(27)	
11	5.12- 5.16	목	2. 동물의 생활	9/11	5분 안전교육/창의 융합 (1/2)	60-61(28-29)	
		목	2. 동물의 생활	10/11	5분 안전교육/창의 융합 (2/2)	60-61(28-29)	
		금	2. 동물의 생활	11/11	5분 안전교육/과학 탐험, '동물의 생활' 단원을 정리해 볼까요	62-65(30-33)	
12	5.19- 5.23	목	심화보충(답입재량)	-	심화보충(답입재량)		
		목	3. 식물의 생활	1/10	5분 안전교육/과학과 놀아요	66-69	
		금	3. 식물의 생활	2/10	5분 안전교육/식물의 잎을 관찰해볼까요	70-71(34)	
13	5.26- 5.30	목	3. 식물의 생활	3/10	5분 안전교육/식물의 잎을 특징에 따라 분류해 볼까요	72-73(35)	
		목	3. 식물의 생활	4/10	5분 안전교육/들과 산에서 사는 식물의 특징을 알아볼까요	74-75(36)	
		금	3. 식물의 생활	5/10	5분 안전교육/연못이나 강에서 사는 식물의 특징을 알아볼까요	76-77(37)	
14	6. 2- 6. 6	목	3. 식물의 생활	6/10	5분 안전교육/사막에서 사는 식물의 특징을 알아볼까요	78-79(38)	
15	6. 9- 6.13	목	3. 식물의 생활	7/10	5분 안전교육/갯벌에서 사는 식물의 특징을 알아볼까요	80-83(39)	
		목	3. 식물의 생활	8/10	5분 안전교육/창의 융합 (1/2)	84-87(40-41)	
		금	3. 식물의 생활	9/10	5분 안전교육/창의 융합 (2/2)	84-87(40-41)	
16	6.16- 6.20	목	3. 식물의 생활	10/10	5분 안전교육/과학 탐험, '식물의 생활' 단원을 정리해 볼까요	88-91(42-45)	
		목	심화보충(답입재량)	-	심화보충(답입재량)		
		금	4. 생물의 한살이	1/11	5분 안전교육/과학과 놀아요	92-95	
17	6.23- 6.27	목	4. 생물의 한살이	2/11	5분 안전교육/동물의 한살이 관찰 계획을 세워 볼까요	96-97(46)	
		목	4. 생물의 한살이	3/11	5분 안전교육/배추흰나비 알과 애벌레를 관찰해 볼까요	98-99(47)	
		금	4. 생물의 한살이	4/11	5분 안전교육/배추흰나비 번데기와 어른벌레를 관찰해 볼까요	100-101(48)	
18	6.30- 7. 4	목	4. 생물의 한살이	5/11	5분 안전교육/여러 가지 동물의 한살이를 알아볼까요	102-103(49)	
		목	4. 생물의 한살이	6/11	5분 안전교육/씨가 싹 트는 데 필요한 조건을 알아볼까요	104-105(50)	
		금	4. 생물의 한살이	7/11	5분 안전교육/식물이 자라는 데 필요한 조건을 알아볼까요	106-107(51-52)	
19	7. 7- 7.11	목	4. 생물의 한살이	8/11	5분 안전교육/여러 가지 식물의 한살이를 알아볼까요	108-111(53)	
		목	SW코딩교육	9/11	디지털소양교육	-	디지털 소양교육
		금	SW코딩교육	10/11	디지털소양교육	-	디지털 소양교육

20	7.14- 7.18	목	4. 생물의 한살이	11/11	5분 안전교육/과학 탐험, '생물의 한살이' 단원을 정리해 볼까요	112-117(54-59)	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	54					

과학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	1. 물체와 물질	1/10	뒤죽박죽판으로 탐정 놀이를 해요	8-11	
		금	1. 물체와 물질	2/10	우리 주변의 물체를 알아볼까요	12-13(6)	
2	8.25- 8.29	목	1. 물체와 물질	3/10	물질의 성질을 알아볼까요	14-15(7)	
		목	1. 물체와 물질	4/10	물질의 종류에 따라 물체를 분류해 볼까요	16-19(8)	
		금	1. 물체와 물질	5/10	고체와 액체의 성질을 알아볼까요 (1/2)	20-23(9-10)	
3	9. 1- 9. 5	목	1. 물체와 물질	6/10	고체와 액체의 성질을 알아볼까요 (2/2)	20-23(9-10)	
		목	1. 물체와 물질	7/10	기체의 성질을 알아볼까요	24-25(11-12)	
		금	1. 물체와 물질	8/10	물체의 쓰임새에 알맞은 물질의 성질을 알아볼까요	26-27(13)	
		목	1. 물체와 물질	9/10	물질의 성질을 이용해 쓰임새 있는 물체 설계하기 (1/2)	28-29(14-15)	
4	9. 8- 9.12	목	1. 물체와 물질	10/10	물질의 성질을 이용해 쓰임새 있는 물체 설계하기 (2/2)	28-29(14-15)	
		금	2. 지구와 바다	1/10	지구 표면의 모습을 그리고 맞춰 봐요	34-37	
5	9.15- 9.19	목	2. 지구와 바다	2/10	지구를 둘러싼 공기를 알아볼까요	38-39(20)	
		목	2. 지구와 바다	3/10	육지와 바다의 특징을 비교해 볼까요	40-41(21)	
		금	2. 지구와 바다	4/10	바닷물의 특징을 알아볼까요	42-43(22-23)	
6	9.22- 9.26	목	2. 지구와 바다	5/10	바닷가에서 볼 수 있는 다양한 지형을 알아볼까요	44-47(24)	
		목	2. 지구와 바다	6/10	밀물과 썰물의 차이를 알아볼까요	48-49(25)	
		금	2. 지구와 바다	7/10	갯벌의 특징을 알아볼까요	50-51(26)	
7	9.29-10. 3	목	2. 지구와 바다	8/10	갯벌이 지닌 가치를 알아볼까요	52-53(27)	
		목	2. 지구와 바다	9/10	포스터를 만들어 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 홍보하기 (1/2)	54-55(28-29)	
9	10.13-10.17	목	2. 지구와 바다	10/10	포스터를 만들어 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 홍보하기 (2/2)	54-55(28-29)	
10	10.20-10.24	목	3. 소리의 성질	1/10	실 전화기 놀이를 해요	60-63	
11	10.27-10.31	목	3. 소리의 성질	2/10	여러 가지 물체로 소리를 내볼까요탐구 활동	64-65(34)	
13	11.10-11.14	목	3. 소리의 성질	3/10	소리가 나는 물체를 관찰해 볼까요	66-67(35)	
		목	3. 소리의 성질	4/10	큰 소리와 작은 소리를 비교해 볼까요	68-69(36)	
14	11.17-11.21	수	3. 소리의 성질	5/10	높은 소리와 낮은 소리를 비교해 볼까요	70-71(37)	
		목	3. 소리의 성질	6/10	기체를 통한 소리의 전달을 관찰해 볼까요	72-73(38)	
		목	3. 소리의 성질	7/10	액체와 고체를 통한 소리의 전달을 관찰해 볼까요	74-75(39)	
15	11.24-11.28	목	3. 소리의 성질	8/10	소음을 줄이는 방법을 찾아볼까요	76-77(40-41)	
		목	3. 소리의 성질	9/10	소음을 줄이는 방법 실천하기 (1/2)	78-79(42-43)	
		금	3. 소리의 성질	10/10	소음을 줄이는 방법 실천하기 (2/2)	78-79(42-43)	
16	12. 1-12. 5	목	4. 감염병과 건강한 생활	1/9	감염병을 물리쳐요	84-87	마약예방교육및 약물의 오용, 나요예방
		목	4. 감염병과 건강한 생활	2/9	생활 속 감염병을 알아볼까요	88-89(48)	
		금	4. 감염병과 건강한 생활	3/9	감염병의 위험성을 알아볼까요	90-91(49)	마약예방교육및 약물의 오용, 나요예방

17	12. 8-12.12	목	4. 감염병과 건강한 생활	4/9	감염병의 감염 과정을 알아볼까요	92-93(50)	마약예방교육및 약물의 오용, 나.요.예방
		금	4. 감염병과 건강한 생활	5/9	감염병 유행을 예방할 수 있는 방법을 알아볼까요	94-95(51)	
18	12.15-12.19	목	4. 감염병과 건강한 생활	6/9	건강한 생활을 위한 감염병 예방 수칙을 알아볼까요	96-97(52)	마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
		목	4. 감염병과 건강한 생활	7/9	감염병 예방 수칙을 실천해 볼까요	98-99(53)	
		금	4. 감염병과 건강한 생활	8/9	사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기 (1/2)	100-101(54-55)	
19	12.22-12.26	금	4. 감염병과 건강한 생활	9/9	사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기 (2/2)	100-101(54-55)	
	총시수	39					

체육 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	월	도입	1/1	대단원 도입	8~11	금성·이재용
		수	1. 체력 운동 움직임	1/12	운동과 체력의 관계를 알아요 (1/2)	12-13	
3	3.17- 3.21	월	1. 체력 운동 움직임	2/12	운동과 체력의 관계를 알아요 (2/2)	12-13	
		화	1. 체력 운동 움직임	3/12	운동의 순서와 방법을 알아요 (1/2)	14-15	
		수	1. 체력 운동 움직임	4/12	운동의 순서와 방법을 알아요 (2/2)	14-15	
4	3.24- 3.28	월	1. 체력 운동 움직임	5/12	걷기와 달리기를 해요 (1/2)	16-17	
		수	1. 체력 운동 움직임	6/12	걷기와 달리기를 해요 (2/2)	16-17	
5	3.31- 4. 4	월	1. 체력 운동 움직임	7/12	굽히고 버티고 매달려요 (1/2)	18-19	
		수	1. 체력 운동 움직임	8/12	굽히고 버티고 매달려요 (2/2)	18-19	
6	4. 7- 4.11	월	1. 체력 운동 움직임	9/12	밀고 당겨요 (1/2)	20-21	
		수	1. 체력 운동 움직임	10/12	밀고 당겨요 (2/2)	20-21	
7	4.14- 4.18	월	1. 체력 운동 움직임	11/12	생활 속에서 체력 운동 기본 움직임을 해요 (1/2)	22-23	
		수	1. 체력 운동 움직임	12/12	생활 속에서 체력 운동 기본 움직임을 해요 (2/2)	22-23	
8	4.21- 4.25	월	1. 비이동과 이동 움직임	1/15	비이동과 이동 움직임을 알아요	44-45	
		수	1. 비이동과 이동 움직임	2/15	균형을 잡아요 (1/2)	46-47	
9	4.28- 5. 2	월	1. 비이동과 이동 움직임	3/15	균형을 잡아요 (2/2)	46-47	
		수	1. 비이동과 이동 움직임	4/15	회전을 해요 (1/2)	48-49	
10	5. 5- 5. 9	수	1. 비이동과 이동 움직임	5/15	회전을 해요 (2/2)	48-49	
11	5.12- 5.16	월	1. 비이동과 이동 움직임	6/15	구부리기를 해요 (1/2)	50-51	
		화	1. 비이동과 이동 움직임	7/15	구부리기를 해요 (2/2)	50-51	
		수	1. 비이동과 이동 움직임	8/15	방향을 바꿔 달려요 (1/2)	52-53	
12	5.19- 5.23	월	1. 비이동과 이동 움직임	9/15	방향을 바꿔 달려요 (2/2)	52-53	
		수	1. 비이동과 이동 움직임	10/15	뛰기를 해요 (1/2)	54-55	
13	5.26- 5.30	월	1. 비이동과 이동 움직임	11/15	뛰기를 해요 (2/2)	54-55	
		수	1. 비이동과 이동 움직임	12/15	구르기를 해요 (1/2)	60-63	
		목	1. 비이동과 이동 움직임	1/14	물에서 움직여요(생존수영사전사후교육1)	-	학생생존수영교육, 성교육
		금	1. 비이동과 이동 움직임	2/14	물에서 움직여요(생존수영1)	56-57	학생생존수영교육, 성교육
		금	1. 비이동과 이동 움직임	3/14	물에서 움직여요(생존수영2)	56-57	학생생존수영교육
		금	1. 비이동과 이동 움직임	4/14	물에서 움직여요(생존수영3)	58-59	학생생존수영교육
14	6. 2- 6. 6	월	1. 비이동과 이동 움직임	13/15	구르기를 해요 (2/2)	60-63	,
		수	1. 비이동과 이동 움직임	14/15	비이동과 이동 움직임을 즐겨요 (1/2)	60-63	,
15	6. 9- 6.13	월	1. 비이동과 이동 움직임	15/15	비이동과 이동 움직임을 즐겨요 (2/2)	58-59	
		월	1. 비이동과 이동 움직임	5/14	물에서 움직여요(생존수영사전사후교육2)	-	학생생존수영교육, 성교육
		화	1. 비이동과 이동 움직임	6/14	물에서 움직여요(생존수영4)	60-63	학생생존수영교육

						육, 성교육
	화	1. 비이동과 이동 움직임	7/14	물에서 움직여요(생존수영5)		학생생존수영교육
	화	1. 비이동과 이동 움직임	8/14	물에서 움직여요(생존수영6)		학생생존수영교육
	수	2. 체력 운동 기능	1/12	체력 운동을 알아요 (1/2)	24-25	
	월	2. 체력 운동 기능	2/12	체력 운동을 알아요 (2/2)	24-25	
16	월	1. 비이동과 이동 움직임	9/14	물에서 움직여요(생존수영사전사후교육3)	-	학생생존수영교육, 성교육
	화	1. 비이동과 이동 움직임	10/14	물에서 움직여요(생존수영7)	-	학생생존수영교육, 성교육
	화	1. 비이동과 이동 움직임	11/14	물에서 움직여요(생존수영8)	-	학생생존수영교육
	수	2. 체력 운동 기능	3/12	오래 걷고 달려요 (1/2)	26-27	
	월	1. 비이동과 이동 움직임	12/14	물에서 움직여요(생존수영9)	-	학생생존수영교육, 성교육
17	월	1. 비이동과 이동 움직임	13/14	물에서 움직여요(생존수영10)	-	학생생존수영교육
	화	1. 비이동과 이동 움직임	14/14	물에서 움직여요(생존수영사전사후교육4)	-	학생생존수영교육, 성교육
	수	2. 체력 운동 기능	4/12	오래 걷고 달려요 (2/2)	26-27	
18	월	2. 체력 운동 기능	5/12	팔굽혀 펴기를 해요 (1/2)	28-29	
	수	2. 체력 운동 기능	6/12	팔굽혀 펴기를 해요 (2/2)	28-29	
19	월	2. 체력 운동 기능	7/12	윗몸 말아 올리기를 해요 (1/2)	30-31	
	수	2. 체력 운동 기능	8/12	윗몸 말아 올리기를 해요 (2/2)	30-31	
20	월	2. 체력 운동 기능	9/12	왕복달리기를 해요 (1/2)	32-33	
	수	2. 체력 운동 기능	10/12	왕복달리기를 해요 (2/2)	32-33	
21	월	2. 체력 운동 기능	11/12	운동 지도를 만들어요 (1/2)	34-35	
	수	2. 체력 운동 기능	12/12	운동 지도를 만들어요 (2/2)	34-35	
	총시수	54				

체육 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	2. 조작 움직임	1/22	조작 움직임을 알아요 (1/2)	64-65	
		수	2. 조작 움직임	2/22	조작 움직임을 알아요 (2/2)	64-65	
2	8.25- 8.29	월	2. 조작 움직임	3/22	굴리기를 해요 (1/2)	66-67	
		수	2. 조작 움직임	4/22	굴리기를 해요 (2/2)	66-67	
3	9. 1- 9. 5	월	2. 조작 움직임	5/22	튀기기를 해요 (1/2)	68-69	
		화	2. 조작 움직임	6/22	튀기기를 해요 (2/2)	68-69	
		수	2. 조작 움직임	7/22	던지기를 해요 (1/2)	70-71	
4	9. 8- 9.12	월	2. 조작 움직임	8/22	던지기를 해요 (2/2)	70-71	
		수	2. 조작 움직임	9/22	잡기를 해요 (1/2)	72-73	
5	9.15- 9.19	월	2. 조작 움직임	10/22	잡기를 해요 (2/2)	72-73	
		화	2. 조작 움직임	11/22	차기를 해요 (1/2)	74-75	

		수	2. 조작 움직임	12/22	차기를 해요 (2/2)	74-75	
		수	2. 조작 움직임	13/22	물기를 해요 (1/3)	76-77	
6	9.22- 9.26	월	2. 조작 움직임	14/22	물기를 해요 (2/3)	76-77	
		화	2. 조작 움직임	15/22	물기를 해요 (3/3)	76-77	
		수	2. 조작 움직임	16/22	치기를 해요 (1/3)	78-79	
7	9.29-10. 3	월	2. 조작 움직임	17/22	치기를 해요 (2/3)	78-79	
		수	2. 조작 움직임	18/22	치기를 해요 (3/3)	78-79	
9	10.13-10.17	월	2. 조작 움직임	19/22	타기를 해요 (1/2)	80-81	
		화	2. 조작 움직임	20/22	타기를 해요 (2/2)	80-81	
		수	2. 조작 움직임	21/22	조작 움직임을 즐겨요 (1/2)	82-83	
10	10.20-10.24	월	2. 조작 움직임	22/22	조작 움직임을 즐겨요 (2/2)	82-83	
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
11	10.27-10.31	월	2. 움직임 요소 표현	1/13	움직임 요소를 알아요 (1/2)	110-111	
		화	2. 움직임 요소 표현	2/13	움직임 요소를 알아요 (2/2)	110-111	
		수	2. 움직임 요소 표현	3/13	몸을 다양하게 표현해요 (1/2)	112-113	
12	11. 3-11. 7	월	2. 움직임 요소 표현	4/13	몸을 다양하게 표현해요 (2/2)	112-113	
		화	2. 움직임 요소 표현	5/13	높게, 낮게, 크게, 작게 표현해요 (1/2)	114-115	
		수	2. 움직임 요소 표현	6/13	높게, 낮게, 크게, 작게 표현해요 (2/2)	114-115	
13	11.10-11.14	월	2. 움직임 요소 표현	7/13	다양한 느낌으로 표현해요 (1/2)	116-117	
		수	2. 움직임 요소 표현	8/13	다양한 느낌으로 표현해요 (2/2)	116-117	
14	11.17-11.21	월	2. 움직임 요소 표현	9/13	함께 표현해요 (1/2)	118-119	
		화	2. 움직임 요소 표현	10/13	함께 표현해요 (2/2)	118-119	
		수	2. 움직임 요소 표현	11/13	상상의 나라로 떠나요 (1/2)	120-121	
15	11.24-11.28	월	2. 움직임 요소 표현	12/13	상상의 나라로 떠나요 (2/2)	120-121	
		화	2. 움직임 요소 표현	13/13	공연을 보며 놀라운 움직임을 느껴요	122-125	
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
16	12. 1-12. 5	월	3. 복합 움직임	1/9	복합 움직임을 알아요 (1/2)	84-85	
		수	3. 복합 움직임	2/9	복합 움직임을 알아요 (2/2)	84-85	
17	12. 8-12.12	월	3. 복합 움직임	3/9	복합 움직임을 즐겨요 (1/2)	86-87	
		화	3. 복합 움직임	4/9	복합 움직임을 즐겨요 (2/2)	86-87	
		수	3. 복합 움직임	5/9	공으로 하는 복합 움직임을 즐겨요 (1/2)	88-89	
18	12.15-12.19	월	3. 복합 움직임	6/9	공으로 하는 복합 움직임을 즐겨요 (2/2)	88-89	
		화	3. 복합 움직임	7/9	도구를 이용한 복합 움직임을 즐겨요 (1/2)	90-91	
		수	3. 복합 움직임	8/9	도구를 이용한 복합 움직임을 즐겨요 (2/2)	90-91	
19	12.22-12.26	월	3. 복합 움직임	9/9	50을 만들어요	92-95	,
		화	놀이체육		움직임을 이용한 놀이		놀이활동 활성화,
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
	총시수	48					

음악 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	수	1. 음악이 궁금해	1/17	꽃처럼 소중한 우리들(모두 다 꽃이야)	8-9	비상

		금	1. 음악이 궁금해	2/17	노래 부르는 바른 자세(봄이 왔어요) (1/2)	8-9	
2	3.10- 3.14	목	1. 음악이 궁금해	3/17	노래 부르는 바른 자세(봄이 왔어요) (2/2)	10-11	
		금	1. 음악이 궁금해	4/17	음의 높고 낮음(도롱뇽) (1/2)	12-13	
3	3.17- 3.21	목	1. 음악이 궁금해	5/17	음의 높고 낮음(도롱뇽) (2/2)	12-13	
4	3.24- 3.28	목	1. 음악이 궁금해	6/17	소고와 친구 되어(어깨동무) (1/2)	14-15	
		금	1. 음악이 궁금해	7/17	소고와 친구 되어(어깨동무) (2/2)	14-15	
5	3.31- 4. 4	목	1. 음악이 궁금해	8/17	음의 길고 짧음(시계 노래) (1/2)	16-17	
		금	1. 음악이 궁금해	9/17	음의 길고 짧음(시계 노래) (2/2)	16-17	
6	4. 7- 4.11	목	1. 음악이 궁금해	10/17	리코더와의 첫 만남(비행기, 아침) (1/3)	18-21	
		금	1. 음악이 궁금해	11/17	리코더와의 첫 만남(비행기, 아침) (2/3)	18-21	
7	4.14- 4.18	목	1. 음악이 궁금해	12/17	리코더와의 첫 만남(비행기, 아침) (3/3)	18-21	
		금	1. 음악이 궁금해	13/17	귀로 즐기는 동물의 축제(동물의 사육제) (1/2)	22-23	
8	4.21- 4.25	목	1. 음악이 궁금해	14/17	귀로 즐기는 동물의 축제(동물의 사육제) (2/2)	22-23	
9	4.28- 5. 2	화	1. 음악이 궁금해	15/17	자진모리장단(청청 맑아라) (1/2)	24-25	
		목	1. 음악이 궁금해	16/17	자진모리장단(청청 맑아라) (2/2)	24-25	
10	5. 5- 5. 9	목	1. 음악이 궁금해	17/17	음악 이야기	26-27	
		금	2. 음악과 친구 되어	1/17	박과 박자(어린 음악대) (1/2)	30-31	
11	5.12- 5.16	목	2. 음악과 친구 되어	2/17	박과 박자(어린 음악대) (2/2)	30-31	
		금	2. 음악과 친구 되어	3/17	말붙임새(참새 노래) (1/2)	32-33	
12	5.19- 5.23	화	2. 음악과 친구 되어	4/17	말붙임새(참새 노래) (2/2)	32-33	
		목	2. 음악과 친구 되어	5/17	음악에 꿈을 싣고(문어의 꿈)	34-35	
14	6. 2- 6. 6	목	2. 음악과 친구 되어	6/17	내 친구 리코더(작은 별, 모든 새가 벌써 다 와 있네) (1/2)	36-37	
15	6. 9- 6.13	목	2. 음악과 친구 되어	7/17	내 친구 리코더(작은 별, 모든 새가 벌써 다 와 있네) (2/2)	36-37	
16	6.16- 6.20	목	2. 음악과 친구 되어	8/17	메기고 받는 재미(떡석물자) (1/2)	38-39	
		금	2. 음악과 친구 되어	9/17	메기고 받는 재미(떡석물자) (2/2)	38-39	
17	6.23- 6.27	목	2. 음악과 친구 되어	10/17	차레가기와 뛰어가기(옥수수 하모니카) (1/2)	40-41	
		금	2. 음악과 친구 되어	11/17	차레가기와 뛰어가기(옥수수 하모니카) (2/2)	40-41	
18	6.30- 7. 4	목	2. 음악과 친구 되어	12/17	리듬 악기 연주(리듬 악기 노래) (1/3)	42-45	
		금	2. 음악과 친구 되어	13/17	리듬 악기 연주(리듬 악기 노래) (2/3)	42-45	
19	7. 7- 7.11	화	2. 음악과 친구 되어	14/17	리듬 악기 연주(리듬 악기 노래) (3/3)	42-45	
		목	2. 음악과 친구 되어	15/17	이야기 한마당, 판소리(“수궁가” 중 ‘범 내려오는 대목’) (1/2)	46-47	
		금	2. 음악과 친구 되어	16/17	이야기 한마당, 판소리(“수궁가” 중 ‘범 내려오는 대목’) (2/2)	46-47	
20	7.14- 7.18	목	2. 음악과 친구 되어	17/17	자람 확인하기	48-49	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
21	7.21- 7.25	목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	36					

음악 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	3 음악과 손잡고	1/17	아기 상어가 사는 세상 ('상어 가족' 중에서) (1/2)	52-53	비상
		금	3 음악과 손잡고	2/17	아기 상어가 사는 세상 ('상어 가족' 중에서) (2/2)	52-53	
2	8.25- 8.29	목	3 음악과 손잡고	3/17	장구와의 첫 만남 (하마 하마 춤춰라) (1/3)	54-55	
3	9. 1- 9. 5	목	3 음악과 손잡고	4/17	장구와의 첫 만남 (하마 하마 춤춰라) (2/3)	54-55	
		금	3 음악과 손잡고	5/17	장구와의 첫 만남 (하마 하마 춤춰라) (3/3)	54-55	
4	9. 8- 9.12	목	3 음악과 손잡고	6/17	특징 살려 노래 부르기 (숨사탕) (1/2)	56-57	
		금	3 음악과 손잡고	7/17	특징 살려 노래 부르기 (숨사탕) (2/2)	56-57	
5	9.15- 9.19	목	3 음악과 손잡고	8/17	놀이하며 부르는 노래 (남생아 놀아라, 두꺼비집이 여물까) (1/2)	58-59	
6	9.22- 9.26	목	3 음악과 손잡고	9/17	놀이하며 부르는 노래 (남생아 놀아라, 두꺼비집이 여물까) (2/2)	58-59	
		금	3 음악과 손잡고	10/17	즐거운 기악 합주 (가을바람) (1/3)	60-61	
7	9.29-10. 3	목	3 음악과 손잡고	11/17	즐거운 기악 합주 (가을바람) (2/3)	60-61	
9	10.13-10.17	목	3 음악과 손잡고	12/17	즐거운 기악 합주 (가을바람) (3/3)	60-61	
		금	3 음악과 손잡고	13/17	흥겨운 농악 (농악) (1/2)	62-63	
10	10.20-10.24	목	3 음악과 손잡고	14/17	흥겨운 농악 (농악) (2/2)	62-63	
		금	3 음악과 손잡고	15/17	소리로 표현하는 비 오는 날 (1/2)	64-65	
11	10.27-10.31	금	3 음악과 손잡고	16/17	소리로 표현하는 비 오는 날 (2/2)	64-65	
12	11. 3-11. 7	목	3 음악과 손잡고	17/17	음악 이야기	66-67	
		금	4 음악을 나누며	1/15	세계 속의 아리랑 (아리랑) (1/3)	70-71	
13	11.10-11.14	월	4 음악을 나누며	2/15	세계 속의 아리랑 (아리랑) (2/3)	70-71	
		목	4 음악을 나누며	3/15	세계 속의 아리랑 (아리랑) (3/3)	70-71	
		금	4 음악을 나누며	4/15	놀이로 세계 여행 (체체쿨레, 수건 돌려라) (1/2)	72-73	
14	11.17-11.21	목	4 음악을 나누며	5/15	놀이로 세계 여행 (체체쿨레, 수건 돌려라) (2/2)	72-73	
		금	4 음악을 나누며	6/15	뽕 터지는 노래의 재미 (뽕이요) (1/2)	74-75	
15	11.24-11.28	목	4 음악을 나누며	7/15	뽕 터지는 노래의 재미 (뽕이요) (2/2)	74-75	
		금	4 음악을 나누며	8/15	소리로 그리는 하얀 세상 (눈꽃송이) (1/3)	76-77	
16	12. 1-12. 5	목	4 음악을 나누며	9/15	소리로 그리는 하얀 세상 (눈꽃송이) (2/3)	76-77	
		금	4 음악을 나누며	10/15	소리로 그리는 하얀 세상 (눈꽃송이) (3/3)	76-77	
17	12. 8-12.12	목	4 음악을 나누며	11/15	이야기가 있는 음악 (호두까기 인형) (1/2)	78-79	
		금	4 음악을 나누며	12/15	이야기가 있는 음악 (호두까기 인형) (2/2)	78-79	
18	12.15-12.19	목	4 음악을 나누며	13/15	다 함께 기악 합주 (꼬마 눈사람) (1/2)	80-81	
		금	4 음악을 나누며	14/15	다 함께 기악 합주 (꼬마 눈사람) (2/2)	80-81	
19	12.22-12.26	금	4 음악을 나누며	15/15	찾아가는 음악회	82-83	
	총시수	32					

미술 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	목	미술과 만나요	1/1	공부할 내용 살펴보고 계획 세우기	8-9	천재-류재만
		목	1-1. 내 생활 속의 색	1/5	생활 속에서 색 찾기	10-11	
2	3.10- 3.14	목	1-1. 내 생활 속의 색	2/5	생활 속에서 색 찾기	10-11	
		목	1-1. 내 생활 속의 색	3/5	우리 반 친구들의 생일 달력 만들기	12	
3	3.17- 3.21	목	1-1. 내 생활 속의 색	4/5	우리 반 친구들의 생일 달력 만들기	12	
		목	1-1. 내 생활 속의 색	5/5	작품 감상하기	13	
4	3.24- 3.28	목	1-2. 수채로 그리는 세상	1/6	수채화 만나기	14	
		목	1-2. 수채로 그리는 세상	2/6	수채화 재료와 용구의 사용법 알아보기	15	
5	3.31- 4. 4	목	1-2. 수채로 그리는 세상	3/6	수채화 재료와 용구의 사용법 알아보기	15	
		목	1-2. 수채로 그리는 세상	4/6	수채로 연상 표현하기	16	
6	4. 7- 4.11	목	1-2. 수채로 그리는 세상	5/6	수채로 연상 표현하기	16	
		목	1-2. 수채로 그리는 세상	6/6	작품 감상하기	17	
8	4.21- 4.25	목	1-3. 조형 요소와 놀아요	1/6	조형 요소 찾아보기	18-19	
		목	1-3. 조형 요소와 놀아요	2/6	조형 요소 찾아보기	18-19	
9	4.28- 5. 2	목	1-3. 조형 요소와 놀아요	3/6	조형 요소로 느낌 표현하기	20	
		목	1-3. 조형 요소와 놀아요	4/6	조형 요소로 느낌 표현하기	20	
11	5.12- 5.16	목	1-3. 조형 요소와 놀아요	5/6	조형 요소로 느낌 표현하기	20	
		목	1-3. 조형 요소와 놀아요	6/6	작품 감상하기	21	
12	5.19- 5.23	목	1-4. 생활 속 주제를 찾아서	1/6	생활 속 주제 찾기	22	
		목	1-4. 생활 속 주제를 찾아서	2/6	생활 속 주제 표현하기	23-24	
13	5.26- 5.30	목	1-4. 생활 속 주제를 찾아서	3/6	생활 속 주제 표현하기	23-24	
		목	1-4. 생활 속 주제를 찾아서	4/6	생활 속 주제 표현하기	23-24	
14	6. 2- 6. 6	목	1-4. 생활 속 주제를 찾아서	5/6	생활 속 주제 표현하기	23-24	
		목	1-4. 생활 속 주제를 찾아서	6/6	작품 감상하기	25	
16	6.16- 6.20	목	1-5. 흙으로 빚는 아름다움	1/6	흙으로 그릇 만드는 과정 알아보기	26	
		목	1-5. 흙으로 빚는 아름다움	2/6	찰흙으로 그릇 만드는 방법 알아보기	27	
17	6.23- 6.27	목	1-5. 흙으로 빚는 아름다움	3/6	찰흙으로 그릇 만드는 방법 알아보기	27	
		목	1-5. 흙으로 빚는 아름다움	4/6	찰흙으로 그릇 만들기	28	
18	6.30- 7. 4	목	1-5. 흙으로 빚는 아름다움	5/6	찰흙으로 그릇 만들기	28	
		목	1-5. 흙으로 빚는 아름다움	6/6	작품 감상하기	29	
19	7. 7- 7.11	목	1-6. 관찰하고 표현해요	1/6	관찰 표현할 대상과 특징 알아보기	30	
		목	1-6. 관찰하고 표현해요	2/6	그리기 재료로 표현하기	31	
20	7.14- 7.18	목	1-6. 관찰하고 표현해요	3/6	그리기 재료로 표현하기	31	
		목	1-6. 관찰하고 표현해요	4/6	찰흙으로 표현하기	32	
21	7.21- 7.25	목	1-6. 관찰하고 표현해요	5/6	찰흙으로 표현하기	32	
		목	1-6. 관찰하고 표현해요	6/6	작품 감상하기	33	
	총시수	36					

미술 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	미술과 만나요	1/1	공부할 내용 살펴보고 계획 세우기	40-41	천재-류재만
		목	2-1. 종이로 만드는 세상	1/6	종이 쓰임새 알아보기	42	
3	9. 1- 9. 5	목	2-1. 종이로 만드는 세상	2/6	모양을 생각하며 종이로 꾸미기	43	
		목	2-1. 종이로 만드는 세상	3/6	모양을 생각하며 종이로 꾸미기	43	
4	9. 8- 9.12	목	2-1. 종이로 만드는 세상	4/6	쓸모를 생각하며 종이로 만들기	44	
		목	2-1. 종이로 만드는 세상	5/6	쓸모를 생각하며 종이로 만들기	44	
5	9.15- 9.19	목	2-1. 종이로 만드는 세상	6/6	작품 감상하기	45	
		목	2-2. 아름다운 우리 먹그림	1/6	수묵화 만나기	46	
6	9.22- 9.26	목	2-2. 아름다운 우리 먹그림	2/6	먹으로 자유롭게 놀기	47	
		목	2-2. 아름다운 우리 먹그림	3/6	먹으로 자유롭게 놀기	47	
7	9.29-10. 3	목	2-2. 아름다운 우리 먹그림	4/6	먹으로 표현하기	48	
		목	2-2. 아름다운 우리 먹그림	5/6	먹으로 표현하기	48	
9	10.13-10.17	목	2-2. 아름다운 우리 먹그림	6/6	작품 감상하기	49	
		목	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)		
10	10.20-10.24	목	2-3. 미술 작품과 친해지기	1/4	미술가 알아보기	50	
		목	2-3. 미술 작품과 친해지기	2/4	작품 소개하는 편지 쓰기	51	
11	10.27-10.31	목	2-3. 미술 작품과 친해지기	3/4	미술 작품 감상 놀이 하기	52	
		목	2-3. 미술 작품과 친해지기	4/4	작품 추천하기	53	
12	11. 3-11. 7	목	2-4. 생활 속 미술	1/6	생활 속 미술 알아보기	54-55	
		목	2-4. 생활 속 미술	2/6	교실 환경 꾸미기	56-57	
13	11.10-11.14	목	2-4. 생활 속 미술	3/6	교실 환경 꾸미기	56-57	
		목	2-4. 생활 속 미술	4/6	캐릭터로 꾸미기	58	
14	11.17-11.21	목	2-4. 생활 속 미술	5/6	캐릭터로 꾸미기	58	
		목	2-4. 생활 속 미술	6/6	작품 감상하기	59	
15	11.24-11.28	목	2-5. 찍어서 표현해요	1/5	찍기 표현 찾아보기	60	
		목	2-5. 찍어서 표현해요	2/5	찍어서 표현하기	61	
16	12. 1-12. 5	목	2-5. 찍어서 표현해요	3/5	판화로 표현하기	62	
		목	2-5. 찍어서 표현해요	4/5	판화로 표현하기	62	
17	12. 8-12.12	목	2-5. 찍어서 표현해요	5/5	작품 감상하기	63	
		목	창의 융합 프로젝트	1/2	함께 꾸미는 전시회	64-65	
18	12.15-12.19	목	창의 융합 프로젝트	2/2	함께 꾸미는 전시회	64-65	
		목	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	32					

영어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	월	Lesson 1 Hello, ABC!	1/5	Listen,Read and Do, Read and Write, Chant and Do. ABC Play	14-17	천재-함순
		수	Lesson 1 Hello, ABC!	2/5	Listen,Read and Do, Read and Write, Chant and Do. ABC Play	18-19	
3	3.17- 3.21	월	Lesson 1 Hello, ABC!	3/5	Listen,Read and Do, Read and Write, Chant and Do. ABC Play	20-21	
		수	Lesson 1 Hello, ABC!	4/5	Listen,Read and Do, Read and Write, Chant and Do. ABC Play	22-23	
4	3.24- 3.28	월	Lesson 1 Hello, ABC!	5/5	Read and Write, Chant and Connect, ABC Song. ABC Project	24-25	
		수	Lesson 2 Hi, I'm Momo	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	26-27	
5	3.31- 4. 4	월	Lesson 2 Hi, I'm Momo	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	28-29	
		수	Lesson 2 Hi, I'm Momo	3/4	Read and Talk, Read and Choose, Follow, Match and Write. Work Together	30-31	
6	4. 7- 4.11	월	Lesson 2 Hi, I'm Momo	4/4	Guess the Story, Listen to the Story, Act Out the Story. My Work	32-33	
		수	Special 1	1/2	CULTURE	34-35	
7	4.14- 4.18	월	Special 1	2/2	PROJECT	34-35	
		수	Lesson 3 What's This?	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	36-37	
8	4.21- 4.25	월	Lesson 3 What's This?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	38-39	
		수	Lesson 3 What's This?	3/4	Read and Talk, Read and Match, Follow and Write. Work Together	40-41	
9	4.28- 5. 2	월	Lesson 3 What's This?	4/4	Guess the Story, Listen to the Story, Act Out the Story. My Work	42-43	
		수	Lesson 4 Stand Up, Please	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	44-45	
10	5. 5- 5. 9	수	Lesson 4 Stand Up, Please	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	46-47	
11	5.12- 5.16	월	Lesson 4 Stand Up, Please	3/4	Read and Talk, Read and Match, Listen, Write and Match. Work Together	48-49	
		수	Lesson 4 Stand Up, Please	4/4	Guess the Story, Listen to the Story, Act Out the Story. My Work	50-51	
12	5.19- 5.23	월	Special 2	1/2	CULTURE	52-53	
		수	Special 2	2/2	PROJECT	52-53	
13	5.26- 5.30	월	Lesson 5 How Many Cows?	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	54-55	
		수	Lesson 5 How Many Cows?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	56-57	
14	6. 2- 6. 6	월	Lesson 5 How Many Cows?	3/4	Read and Talk, Read and Count, Draw and Write. Work Together	58-59	
		수	Lesson 5 How Many Cows?	4/4	Guess the Story, Listen to the Story, Act Out the Story. My Work	60-61	
15	6. 9- 6.13	월	Lesson 6 Do You Have a Pencil?	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	62-63	
		수	Lesson 6 Do You Have a Pencil?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	64-65	
16	6.16- 6.20	월	Lesson 6 Do You Have a Pencil?	3/4	Read and Talk, Read, Find and Match, Match and Write. Work Together	66-67	
		수	Lesson 6 Do You Have a Pencil?	4/4	Guess the Story, Listen to the Story, Act Out the Story. My Work	68-69	
17	6.23- 6.27	월	Special 3	1/2	CULTURE	70-71	
		수	Special 3	2/2	PROJECT	70-71	
18	6.30- 7. 4	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
19	7. 7- 7.11	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
20	7.14- 7.18	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	36					

영어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	Lesson 7. What Color Is It?	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	72-73	천재-함순애
		수	Lesson 7. What Color Is It?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	74-75	
2	8.25- 8.29	월	Lesson 7. What Color Is It?	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	76-77	
		수	Lesson 7. What Color Is It?	4/4	Story Time, My Work	78-79	
3	9. 1- 9. 5	월	Lesson 8. I Like Apples	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	80-81	
		수	Lesson 8. I Like Apples	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	82-83	
4	9. 8- 9.12	월	Lesson 8. I Like Apples	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	84-85	
		수	Lesson 8. I Like Apples	4/4	Story Time, My Work	86-87	
5	9.15- 9.19	월	Special 4	1/2	Culture, Let's Try!	88	
6	9.22- 9.26	월	Special 4	2/2	Project, Let's Check!	89	
		수	Lesson 9. Wow, It's Big!	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	90-91	
7	9.29-10. 3	월	Lesson 9. Wow, It's Big!	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	92-93	
		수	Lesson 9. Wow, It's Big!	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	94-95	
9	10.13-10.17	월	Lesson 9. Wow, It's Big!	4/4	Story Time, My Work	96-97	
		수	Lesson 10. Can You Jump?	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	98-99	
10	10.20-10.24	월	Lesson 10. Can You Jump?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	100-101	
		수	Lesson 10. Can You Jump?	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	102-103	
11	10.27-10.31	월	Lesson 10. Can You Jump?	4/4	Story Time, My Work	104-105	
		수	Special 5	1/2	Culture, Let's Try!	106	
12	11. 3-11. 7	월	Special 5	2/2	Project, Let's Check!	107	
		수	Lesson 11. He's My Dad	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	108-109	
13	11.10-11.14	월	Lesson 11. He's My Dad	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	110-111	
		수	Lesson 11. He's My Dad	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	112-113	
14	11.17-11.21	월	Lesson 11. He's My Dad	4/4	Story Time, My Work	114-115	
		수	Lesson 12. How's the Weather?	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	116-117	
15	11.24-11.28	월	Lesson 12. How's the Weather?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	118-119	
		수	Lesson 12. How's the Weather?	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	120-121	
16	12. 1-12. 5	월	Lesson 12. How's the Weather?	4/4	Story Time, My Work	122-123	
		수	Special 6	1/2	Culture, Let's Try!	124	
17	12. 8-12.12	월	Special 6	2/2	Project, Let's Check!	125	
		수	Review	1/1	흥미로운 놀이를 하면서 한 학년 동안 배운 내용 복습하기		
18	12.15-12.19	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	32					

9. 창의적 체험활동 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

창체(종합) 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3. 4- 3. 7	화	◆시업식	◆시업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		화	참소리 학급문화 세우기	서로에 대해 알아보고 친해지기	1/1	자율자치활동	성교육
		화	학교폭력예방교육	학교에서 지켜야 할 것 알아보기	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 학생인권교육
		화	시업식 봉사활동	내 주변 정리정돈	1/1	봉사활동	
		수	참소리 학급문화 세우기	학급 규칙 정하기	1/1	자율자치활동	학생인권교육, 학교폭력예방교육, 성교육
		수	학교폭력예방교육	올바른 친구 관계	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 성교육
		목	교육활동침해예방교육	교육활동침해를 위해 지켜야 할 것	1/1	자율자치활동	학생인권교육, 교육활동침해예방
		금	교통안전교육	교통안전 지키는 방법 알고 지키기	1/1	자율자치활동	교통안전교육
2	3.10- 3.14	화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
		금	양성평등교육	너와 나 알기	1/1	자율자치활동	양성평등교육, 성교육
3	3.17- 3.21	월	◆디지털역량교육	◆디지털역량교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털소양교육, 디지털 시민교육
		월	◆디지털역량교육	◆디지털역량교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털소양교육, 디지털 시민교육
		금	영양식생활교육	건강해지는 식생활 알아보기	1/1	자율자치활동	영양, 식생활교육, 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
4	3.24- 3.28	월	◆책임규약주간	◆책임규약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 학교인어순화교육
		월	◆책임규약주간	◆책임규약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 학교인어순화교육
		금	개인정보보호교육	개인정보보호교육	1/1	자율자치활동	개인정보보호교육, 성교육
5	3.31- 4. 4	월	◆사회인성검사주간	◆사회인성검사주간(진로활동)	1/1	진로활동	인성교육
		월	◆사회인성검사주간	◆사회인성검사주간(진로활동)	1/1	진로활동	인성교육
6	4. 7- 4.11	월	◆친구사랑인성주간	◆친구사랑인성주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		월	◆친구사랑인성주간	◆친구사랑인성주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		금	안전교육	안전한 생활	1/1	자율자치활동	교통안전교육,
		금	학급동아리	적성과 흥미를 고려한 동아리 부서 활동 안내	1/1	동아리활동	
7	4.14- 4.18	화	아동실종, 유괴 예방교육	실종 예방법 알기	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교육, 성폭력예방교육, 성교육
		금	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	장애인식개선교육
		금	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	장애인식개선교육

		금	아끼고 보호해요	나와 우리 모두 소중해요	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 학생인권교육, 성교육
8	4.21- 4.25	월	◆도박예방교육주간	◆도박예방교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		수	교통안전교육	교통안전교육	1/1	자율자치활동	교통안전교육,
		금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
9	4.28- 5. 2	월	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		월	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
10	5. 5- 5. 9	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
11	5.12- 5.16	금	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
		금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
12	5.19- 5.23	목	◆개인정보보호교육	◆개인정보보호교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털 시민교육, 개인정보보호교 육
		금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
13	5.26- 5.30	화	사이버폭력예방교육	사이버폭력예방교육	1/1	자율자치활동	사이버폭력예방 교육, 학교폭력예방교 육
14	6. 2- 6. 6	월	◆나라사랑주간	◆나라사랑주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	통일교육
		월	◆나라사랑주간	◆나라사랑주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	통일교육
15	6. 9- 6.13	월	◆에너지절약주간	◆에너지절약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	생태환경교육, 환경 지속가능한 발전교육
		목	진로교육주간	직업의 종류에 대하여 알아보아요	1/1	진로활동	진로체험교육
16	6.16- 6.20	월	◆스마트폰이별주간	◆스마트폰이별주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털 시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		금	경제금융교육	우리집에도 경제가 있어요	1/1	자율자치활동	경제금융교육, 학교폭력예방교 육
17	6.23- 6.27	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육
		화	계기교육	6.25와 전쟁의 아픔	1/1	자율자치활동	통일교육, ,
		금	실종유괴예방교육	조심해요	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교 육, 성폭력예방교 육, 성교육
18	6.30- 7. 4	금	독서교육	깊이 있는 독서	1/1	자율자치활동	독서교육,
19	7. 7- 7.11	금	계기교육	제헌절	1/1	자율자치활동	
20	7.14- 7.18	화	SW코딩교육	디지털소양교육	1/1	자율자치활동	디지털소양교육
		금	SW코딩교육	디지털소양교육	1/1	자율자치활동	디지털소양교육
21	7.21- 7.25	화	SW코딩교육	디지털소양교육	1/1	자율자치활동	디지털소양교 육, ,
		금	◆여름방학식	1.2학년3교시3.6학년4교시	1/1	자율자치활동	교통안전교 육, , 실종유괴예방교 육
		금	안전한 생활	방학 중 안전한 생활	1/1	자율자치활동	사이버폭력예방 교육, 응급처치교육, 재난대비 안전교육
	총시수	54		자율:45 동아리:5 진로:3			

자율활동 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3.4	화	◆시업식	◆시업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
1	3.4	화	참소리 학급문화 세우기	서로에 대해 알아보고 친해지기	1/1	자율자치활동	성교육
1	3.4	화	학교폭력예방교육	학교에서 지켜야 할 것 알아보기	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 학생인권교육
1	3.5	수	참소리 학급문화 세우기	학급 규칙 정하기	1/1	자율자치활동	학생인권교육, 학교폭력예방교육, 성교육
1	3.5	수	학교폭력예방교육	올바른 친구 관계	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 성교육
1	3.6	목	교육활동침해예방교육	교육활동침해예방을 위해 지켜야 할 것	1/1	자율자치활동	학생인권교육, 교육활동침해예방
1	3.7	금	교통안전교육	교통안전 지키는 방법 알고 지키기	1/1	자율자치활동	교통안전교육
2	3.11	화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
2	3.11	화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
2	3.14	금	양성평등교육	너와 나 알기	1/1	자율자치활동	양성평등교육, 성교육
3	3.17	월	◆디지털역량교육	◆디지털역량교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털소양교육, 디지털 시민교육
3	3.17	월	◆디지털역량교육	◆디지털역량교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털소양교육, 디지털 시민교육
3	3.21	금	영양식생활교육	건강해지는 식생활 알아보기	1/1	자율자치활동	영양, 식생활교육, 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
4	3.24	월	◆책임규약주간	◆책임규약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 학교언어순화교육
4	3.24	월	◆책임규약주간	◆책임규약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 학교언어순화교육
4	3.28	금	개인정보보호교육	개인정보보호교육	1/1	자율자치활동	개인정보보호교육, 성교육
6	4.7	월	◆친구사랑인성주간	◆친구사랑인성주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
6	4.7	월	◆친구사랑인성주간	◆친구사랑인성주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
6	4.11	금	안전교육	안전한 생활	1/1	자율자치활동	교통안전교육,
7	4.15	화	아동실종, 유괴 예방교육	실종 예방법 알기	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교육, 성폭력예방교육, 성교육
7	4.18	금	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	장애인식개선교육
7	4.18	금	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	장애인식개선교육
7	4.18	금	아끼고 보호해요	나와 우리 모두 소중해요	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 학생인권교육, 성교육
8	4.21	월	◆도박예방교육주간	◆도박예방교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
8	4.23	수	교통안전교육	교통안전교육	1/1	자율자치활동	교통안전교육,
9	4.28	월	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
9	4.28	월	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
11	5.16	금	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
12	5.22	목	◆개인정보보호교육	◆개인정보보호교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털 시민교육, 개인정보보호교육
13	5.27	화	사이버폭력예방교육	사이버폭력예방교육	1/1	자율자치활동	사이버폭력예방교육,

							학교폭력예방교육
14	6.2	월	◆나라사랑주간	◆나라사랑주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	통일교육
14	6.2	월	◆나라사랑주간	◆나라사랑주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	통일교육
15	6.9	월	◆에너지절약주간	◆에너지절약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	생태환경교육, 환경 지속가능한 발전교육
16	6.16	월	◆스마트폰이별주간	◆스마트폰이별주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털 시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
16	6.20	금	경제금융교육	우리집에도 경제가 있어요	1/1	자율자치활동	경제금융교육,
17	6.24	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육
17	6.24	화	계기교육	6.25와 전쟁의 아픔	1/1	자율자치활동	통일교육, ,
17	6.27	금	실종유괴예방교육	조심해요	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교육, 성폭력예방교육, 성교육
18	7.4	금	독서교육	깊이 있는 독서	1/1	자율자치활동	독서교육,
19	7.11	금	계기교육	제헌절	1/1	자율자치활동	
20	7.15	화	SW코딩교육	디지털소양교육	1/1	자율자치활동	디지털소양교육
20	7.18	금	SW코딩교육	디지털소양교육	1/1	자율자치활동	디지털소양교육
21	7.22	화	SW코딩교육	디지털소양교육	1/1	자율자치활동	디지털소양교육, ,
21	7.25	금	◆여름방학식	1.2학년3교시3.6학년4교시	1/1	자율자치활동	교통안전교육, , 실종유괴예방교육
21	7.25	금	안전한 생활	방학 중 안전한 생활	1/1	자율자치활동	사이버폭력예방교육, 응급처치교육, 재난대비 안전교육

동아리활동 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
6	4.11	금	학급동아리	적성과 흥미를 고려한 동아리 부서 활동	1/1	동아리활동	
8	4.25	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
10	5.9	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
11	5.16	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
12	5.23	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	

진로활동 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
5	3.31	월	◆사회인성검사주간	◆사회인성검사주간(진로활동)	1/1	진로활동	인성교육
5	3.31	월	◆사회인성검사주간	◆사회인성검사주간(진로활동)	1/1	진로활동	인성교육

15	6.12	목	진로교육주간	직업의 종류에 대하여 알아보아요	1/1	진로활동	진로체험교육
----	------	---	--------	-------------------	-----	------	--------

창체(종합) 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	8.18- 8.22	월	◆여름개학식	◆여름개학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
		월	교통안전교육	지켜요 교통안전!	1/1	자율자치활동	교통안전교육
		금	약물오남용예방교육	함부로 먹으면 안돼요	1/1	자율자치활동	마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
2	8.25- 8.29	월	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육, 자살예방 및 생명존중교육
		월	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육, 자살예방 및 생명존중교육
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
		화	다문화 이해교육	이웃 나라의 문화 알아보기	1/1	자율자치활동	다문화교육
		목	실종유괴예방교육	길을 잃었을 때 대처방법 알기	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교 육, 성교육, 성폭력예방교육
		금	안전한 생활	모두가 안전하기 위해서는	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
3	9. 1- 9. 5	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	사이버폭력예방 교육, 학교폭력예방교 육
		화	학급동아리	적성과 흥미를 고려한 동아리 부서 활동 안내	1/1	동아리활동	
4	9. 8- 9.12	월	◆정보통신윤리주간	◆정보통신윤리주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	개인정보보호교 육, 저작권교육
		화	교통안전교육	개인형 이동장치 안전교육	1/1	자율자치활동	교통안전교육,
5	9.15- 9.19	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
		수	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교통안전교육
		수	실종유괴 예방교육	실종예방! 스스로도 잘해요	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교 육, 성교육
		수	진로교육	진로체험	1/1	진로활동	진로체험교육
		수	나도 도울 수 있어요	체험학습장소 정리하기	1/1	봉사활동	환경 지속가능한

							발전교육,
7	9.29-10. 3	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
9	10.13-10.17	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
11	10.27-10.31	월	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독도교육
		월	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독도교육
		화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
		목	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
12	11. 3-11. 7	금	응급처치교육	상황별 응급처치 방법 익히기	1/1	자율자치활동	응급처치교육,
13	11.10-11.14	화	약물오남용 예방교육	흡연 예방을 위한 평생 금연 서약하기	1/1	자율자치활동	마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
		금	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육, 성폭력예방교육
		금	실외안전수칙	놀이기구별 안전수칙 알고 행동하기	1/1	자율자치활동	인성교육
14	11.17-11.21	금	해피페스티벌	꿈끼발표하기	1/1	진로활동	진로체험교육, 문화예술교육
		금	해피페스티벌	꿈끼발표하기	1/1	진로활동	진로체험교육, 문화예술교육
		금	불조심 소방 안전 교육	화재 시 행동방법과 화재 예방법을 익혀 실천하기	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육,
		금	실종 유괴 예방 교육	아동 실종 예방법	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교 육
15	11.24-11.28	화	생명존중교육	자살예방교육	1/1	자율자치활동	자살예방 및 생명존중교육
		금	교통안전교육	우리가 지켜야 할 교통안전	1/1	자율자치활동	교통안전교육
16	12. 1-12. 5	화	가정폭력예방교육	가정폭력의 사례와 대처방법 알기	1/1	자율자치활동	가정폭력예방교 육, 성교육
		금	영양 식생활 교육	식품 안전 교육	1/1	자율자치활동	영양, 식생활교육, 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
17	12. 8-12.12	화	실종 유괴 예방 교육	미아 예방 3단계 익히기	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교 육, 성교육
		목	◆전교입원선출	◆전교입원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
		목	◆전교입원선출	◆전교입원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
18	12.15-12.19	화	학교폭력예방교육	사이버폭력 예방교육	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육, 사이버폭력예방 교육, 성교육
		수	약물오남용예방교육	함부로 먹지 않아요	1/1	자율자치활동	마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방,
		금	교통안전교육	교통안전 지키기	1/1	자율자치활동	교통안전교육, 재난대비 안전교육,
19	12.22-12.26	화	방학계획 세우기	방학계획 세우기	1/1	자율자치활동	인성교육
		금	방학중 안전교육	안전하게 생활해요	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육, 재난대비 안전교육
20	12.29-12.30	화	◆종업식	2교시후하고	1/1	자율자치활동	교통안전교육, 실종유괴예방교 육
	총시수	46		자율:37 동아리:5 진로:3			

자율활동 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
---	-----	----	------	------	----	----	----

1	8.18	월	◆여름개학식	◆여름개학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육
1	8.18	월	교통안전교육	지켜요 교통안전!	1/1	자율자치활동	교통안전교육
1	8.22	금	약물오남용예방교육	함부로 먹으면 안돼요	1/1	자율자치활동	마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
2	8.25	월	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육, 자살예방 및 생명존중교육
2	8.25	월	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육, 자살예방 및 생명존중교육
2	8.26	화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
2	8.26	화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
2	8.26	화	다문화 이해교육	이웃 나라의 문화 알아보기	1/1	자율자치활동	다문화교육
2	8.28	목	실종유괴예방교육	길을 잃었을 때 대처방법 알기	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교 육, 성교육, 성폭력예방교육
2	8.29	금	안전한 생활	모두가 안전하기 위해서는	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
3	9.2	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	사이버폭력예방 교육, 학교폭력예방교 육
4	9.8	월	◆정보통신윤리주간	◆정보통신윤리주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	개인정보보호교 육, 저작권교육
4	9.9	화	교통안전교육	개인형 이동장치 안전교육	1/1	자율자치활동	교통안전교육,
5	9.17	수	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교통안전교육
5	9.17	수	실종유괴 예방교육	실종예방! 스스로도 잘해요	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교 육, 성교육
11	10.27	월	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독도교육
11	10.27	월	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	독도교육
11	10.30	목	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
12	11.7	금	응급처치교육	상황별 응급처치 방법 익히기	1/1	자율자치활동	응급처치교육,
13	11.11	화	약물오남용 예방교육	흡연 예방을 위한 평생 금연 서약하기	1/1	자율자치활동	마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
13	11.14	금	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육, 성폭력예방교육
13	11.14	금	실외안전수칙	놀이기구별 안전수칙 알고 행동하기	1/1	자율자치활동	인성교육
14	11.21	금	불조심 소방 안전 교육	화재 시 행동방법과 화재 예방법을 익혀 실천하기	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육,
14	11.21	금	실종 유괴 예방 교육	아동 실종 예방법	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교 육
15	11.25	화	생명존중교육	자살예방교육	1/1	자율자치활동	자살예방 및 생명존중교육
15	11.28	금	교통안전교육	우리가 지켜야 할 교통안전	1/1	자율자치활동	교통안전교육
16	12.2	화	가정폭력예방교육	가정폭력의 사례와 대처방법 알기	1/1	자율자치활동	가정폭력예방교 육, 성교육
16	12.5	금	영양 식생활 교육	식품 안전 교육	1/1	자율자치활동	영양, 식생활교육, 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
17	12.9	화	실종 유괴 예방 교육	미아 예방 3단계 익히기	1/1	자율자치활동	실종유괴예방교 육, 성교육
17	12.11	목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
17	12.11	목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	민주시민교육
18	12.16	화	학교폭력예방교육	사이버폭력 예방교육	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육, 사이버폭력예방 교육, 성교육
18	12.17	수	약물오남용예방교육	함부로 먹지 않아요	1/1	자율자치활동	마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방,
18	12.19	금	교통안전교육	교통안전 지키기	1/1	자율자치활동	교통안전교육, 재난대비

							안전교육, 인성교육
19	12.23	화	방학계획 세우기	방학계획 세우기	1/1	자율자치활동	
19	12.26	금	방학중 안전교육	안전하게 생활해요	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 재난대비 안전교육
20	12.30	화	◆종업식	2교시후학교	1/1	자율자치활동	교통안전교육, 실종유괴예방교육

동아리활동 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
3	9.2	화	학급동아리	적성과 흥미를 고려한 동아리 부서 활동	1/1	동아리활동	
5	9.16	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
7	9.30	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
9	10.14	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
11	10.28	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	

진로활동 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
5	9.17	수	진로교육	진로체험	1/1	진로활동	진로체험교육
14	11.21	금	해피페스티벌	꿈끼발표하기	1/1	진로활동	진로체험교육, 문화예술교육
14	11.21	금	해피페스티벌	꿈끼발표하기	1/1	진로활동	진로체험교육, 문화예술교육

융통(학교자율) 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
9	10.13-10.17	화	생명은 소중해요		모두모두 소중한 생명(독서토론)		생태환경교육, 독서교육, 학교자율시간
		화	생명은 소중해요		모두모두 소중한 생명(독서토론)		생태환경교육, 독서교육, 학교자율시간
		수	자연과 함께		학교 주변 숲 체험하기		생태환경교육, 학교자율시간
		수	자연과 함께		학교 주변 숲 체험하기		생태환경교육, 학교자율시간
		목	더불어 사는 세상		디지털 기기 활용하여 멸종 위기 동물 알아보기		생태환경교육, 디지털소양교육, 학교자율시간
		목	더불어 사는 세상		디지털 기기 활용하여 멸종 위기 동물 알아보기		생태환경교육, 디지털소양교육, 학교자율시간

		금	더불어 사는 세상		에듀테크 도구로 발표자료 만들기		생태환경교육, 디지털소양교육, 학교자유시간
10	10.20-10.24	화	자연과 함께		학교 주변 숲 체험하며 관찰한 내용 기록하기		생태환경교육, , 학교자유시간
		화	자연과 함께		에듀테크 활용하여 발표하기		생태환경교육, 디지털소양교육, 학교자유시간
		수	생명은 소중해요		모두모두 소중한 생명(독서토론)		생태환경교육, 독서교육, 학교자유시간
		수	생명은 소중해요		모두모두 소중한 생명(독서토론)		생태환경교육, 독서교육, 학교자유시간
		목	더불어 사는 세상		에듀테크 도구로 발표하기		생태환경교육, 디지털소양교육, 학교자유시간
		목	너, 나, 우리		자연과 동물을 주제로한 신체놀이		생태환경교육, 학교자유시간
		금	더불어 사는 세상		다양한 동물 모습 표현하기		생태환경교육, 학교자유시간
		금	더불어 사는 세상		다양한 동물 모습 표현하기		생태환경교육, , 학교자유시간
11	10.27-10.31	화	너, 나, 우리		자연의 소중함을 주제로 연극활동하기		생태환경교육, 문화예술교육, 학교자유시간
		화	너, 나, 우리		자연의 소중함을 주제로 연극활동하기		생태환경교육, 문화예술교육, 학교자유시간
		수	함께 만드는 아름다움		환경캠페인 활동하기		생태환경교육, , 학교자유시간
		목	생명은 소중해요		모두모두 소중한 생명(독서토론)		생태환경교육, 독서교육, 학교자유시간
		목	생명은 소중해요		모두모두 소중한 생명(독서토론)		생태환경교육, 독서교육, 학교자유시간
		금	너, 나, 우리		자연의 소중함을 주제로 연극활동하기		생태환경교육, 문화예술교육, 학교자유시간
		금	너, 나, 우리		자연의 소중함을 주제로 연극활동하기		생태환경교육, 문화예술교육, 학교자유시간
12	11. 3-11. 7	화	너, 나, 우리		자연의 소중함을 주제로 연극활동하기		생태환경교육, 문화예술교육, 학교자유시간
		수	생명은 소중해요		모두모두 소중한 생명(독서토론)		생태환경교육, 독서교육, 학교자유시간
		수	생명은 소중해요		모두모두 소중한 생명(독서토론)		생태환경교육, 독서교육, 학교자유시간
		목	너, 나, 우리		활동내용 디지털 도구로 영상제작하기		생태환경교육, 디지털소양교육, 학교자유시간
		목	함께 만드는 아름다움		디지털 드로잉을 활용하여 환경캠페인 활동하기		생태환경교육, 디지털소양교육, 학교자유시간
		금	함께 만드는 아름다움		아나바다 운동		생태환경교육, 학교자유시간
13	11.10-11.14	수	함께 만드는 아름다움		아나바다 운동		생태환경교육, 학교자유시간
	총시수	29					

10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획

구분	범교과 교육 시스템			시기	시수	학년	관련교과	비고	
	교육명	근거	반영방법						
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과, 창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함	
	보건교육	법령	1개학년이상 17차시 이상	연중	17	5	교과, 창체	보건교사가수업실시	
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시이상	연중		3	교과, 창체		
			실기교육 6차시이상	연중		4	교과, 창체		
	영양 식생활 교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체		
	장애인식개선교육	법령	연 2시간이상	4월 18일 (금)	2	1~6	교과, 창체		
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	권장	
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기	2	1~6	교과, 창체		
				학생인권주간 10월 13일(월)-17일(금)	2				
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체		
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과, 창체	안전교육, 인성교육등과통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정	
				8월 25일(월)-29일(금)	2	1~6	교과, 창체		
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 2일(월)-6일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 5시간이상 (권장)	
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	연중	1	1~6	교과, 창체		
	생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원	
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원	
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 12학년 오페라나교육 외부강사지원	
	독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원	
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)-31일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 10시간이상 (권장)	
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과, 창체		
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
	개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	올바른국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체		
	과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과, 창체		
	경제 · 금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영 (권장)	
	환경, 지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과등 관련교과와통합운영	
	다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과, 창체		
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과, 창체		
	디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)-21일(금)	2	3~4	교과, 창체	※34학년 찾아가는 학교 컨설팅 외부강사지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육 연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사지원)
					연중	4	3~4	교과, 창체	
					연중	6	5~6	교과, 창체	
		SW코딩 교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과, 창체	
					10	5~6	교과, 창체		
	독서교육	북적북적데이	특색	학교자율	독서교육주간	2	1~6	교과, 창체	※특색교육 연계

		교육		10월 20일(월)~24일(금)				(36학년 일반과 독서토론 외부강사 지원)
	문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과, 창체	
	독서 R·E·D 교육			연중	8	3~6	교과, 창체	
	일반과독서토론			연중	8	3~4	교과, 창체	
					11	5~6	교과, 창체	
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과, 창체	※ 12학년 놀이체육 외부강사 지원
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과, 창체	※ 34학년 숲체험교육 외부강사 지원
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과, 창체	
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과, 창체	※ 12학년 오카리나 외부강사 지원
	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과, 창체	※ 3-6학년 교실연극 외부강사 지원
진로교육	뚝딱뚝딱목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	5~6	교과, 창체	※ 56학년 목공교실 외부강사 지원

나 범교과 교육 세부 계획

1) 성교육

[illegible]

[illegible]

5) 학생인권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	학교에서 지켜야 할 것 알아보기	-	
2	3.05	수	창체	자율자치활동	참소리 학급문화 세우기	1/1	학급 규칙 정하기	-	
3	3.06	목	창체	자율자치활동	교육활동침해예방교육	1/1	교육활동침해예방을 위해 지켜야 할 것	-	
4	4.18	금	창체	자율자치활동	아끼고 보호해요	1/1	나와 우리 모두 소중해요	-	
5	11.10	월	도덕	-	6. 함께 가는 공정의 길	3/4	생활에서 공정을 실천해요	94-95	
5시간									

6) 다문화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.26	화	창체	자율자치활동	다문화 이해교육	1/1	이웃 나라의 문화 알아보기	-	
2	9.09	화	사회	1. 사회 변화와 다양한 문화	2. 다양한 문화의 이해와 존중	10/19	다양한 문화를 살펴볼까요 (1/2)	36-41	
2시간									

7) 양성평등교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.14	금	창체	자율자치활동	양성평등교육	1/1	너와 나 알기	-	
1시간									

8) 통일교육

[illegible]

9) 교육활동침해예방교육

[illegible]

10) 진로체험교육

[illegible]

11) 문화예술교육

[illegible]

12) 독서 인문교육 및 정보활용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.21	수	국어	-	독서 후	9/9	책을 다양한 방법으로 소개하기 (4/4)	20-28	
1시간									

13) 독도교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.27	월	창체	자율자치활동	◆독도교육주간	-	독도교육주간(자)	-	
2	10.27	월	창체	자율자치활동	◆독도교육주간	-	독도교육주간(자)	-	
2시간									

14) 인구교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.27	화	사회	2. 일상에서 만나는 과거	1. 일상에서 만나는 시간의 흐름	8/29	우리가 경험한 것도 역사가 될 수 있을까요 (1/2)	78-82	
1시간									

15) 놀이활동활성화

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	12.23	화	체육	-	놀이체육	-	움직임을 이용한 놀이	-	
1시간									

16) 개인정보보호교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.28	금	창체	자율자치활동	개인정보보호교육	1/1	개인정보보호교육	-	
2	5.22	목	창체	자율자치활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
3	9.08	월	창체	자율자치활동	◆정보통신윤리주간	-	정보통신윤리주간(자)	-	

3시간									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17) 저작권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.08	월	창체	자율자치활동	◆정보통신윤리주간	-	정보통신윤리주간(자)	-	
1시간									

18) 학교언어순화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.24	월	창체	자율자치활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
2	3.24	월	창체	자율자치활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
2시간									

19) 올바른 국어사용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.27	화	국어	-	이해하기 1	3/10	매체를 활용하여 소통할 때 지켜야 할 예절 알기 (1/2)	154-159	
1시간									

20) 경제금융교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.10	목	사회	1. 우리가 사는 곳	2. 우리가 살기 좋은 곳의 모습	14/19	우리 생활에 편리함과 도움을 주는 장소를 조사해 볼까요(2/2)	40-44	
2	6.20	금	창체	자율자치활동	경제금융교육	1/1	우리집에도 경제가 있어요	-	
2시간									

21) 환경지속가능한발전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.09	월	창체	자율자치활동	◆에너지절약주간	-	에너지절약주간(자)	-	
2	9.17	수	창체	봉사활동	나도 도울 수 있어요	1/1	체험학습장소 정리하기	-	
2시간									

22) 다양한 가족형태에 대한 사회인식 개선교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	-----	----------	----	------	----	----

			과	(대주제)				
1	5.19	월	도덕	-	3. 함께 하는 우리 가족	-	가족의 행복은 소중해요	40-41
1시간								

23) 디지털 시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.17	월	창체	자율자치활동	◆디지털역량교육	-	디지털역량교육(자)	-	
2	3.17	월	창체	자율자치활동	◆디지털역량교육	-	디지털역량교육(자)	-	
3	5.22	목	창체	자율자치활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
4	6.16	월	창체	자율자치활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰이별주간(자)	-	
4시간									

24) 인성교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.13	목	국어	독서단원. 읽은 책을 소개해요	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	6/13	상황에 알맞은 목소리나 말투를 사용하면 좋은 점 알기	46-47(8-9)	
2	3.31	월	창체	진로활동	◆사회인성검사주간	-	사회인성검사주간(진)	-	
3	3.31	월	창체	진로활동	◆사회인성검사주간	-	사회인성검사주간(진)	-	
4	4.07	월	창체	자율자치활동	◆친구사랑인성주간	-	친구사랑인성주간(자)	-	
5	4.07	월	창체	자율자치활동	◆친구사랑인성주간	-	친구사랑인성주간(자)	-	
6	4.21	월	창체	자율자치활동	◆도박예방교육주간	-	도박예방교육주간(자)	-	
7	4.28	월	창체	자율자치활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
8	4.28	월	창체	자율자치활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
9	5.28	수	국어	-	이해하기 1	4/10	매체를 활용하여 소통할 때 지켜야 할 예절 알기 (1/2)	154-159	
10	6.02	월	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	실천하기	7/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기 (1/3)	166-171	
11	8.18	월	창체	자율자치활동	◆여름개학식	-	여름개학식(자)	-	
12	8.25	월	창체	자율자치활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
13	8.25	월	창체	자율자치활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
14	11.14	금	국어	-	5. 바르게 대화해요	9/10	언어 예절에 맞게 역할놀이를 할 수 있다 (1/2)	182-185	
15	11.14	금	창체	자율자치활동	실외안전수칙	1/1	놀이기구별 안전수칙 알고 행동하기	-	
16	12.23	화	창체	자율자치활동	방학계획 세우기	1/1	방학계획 세우기	-	
16시간									

25) 독서교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.25	화	국어	1. 생생하게 표현해요	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
2	4.16	수	국어	2. 분명하고 유창하게	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
3	5.08	목	국어	3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
4	5.23	금	국어	-	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
5	6.11	수	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
6	6.30	월	국어	4. 중요한 내용을 찾아요	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
7	7.04	금	창체	자율자치활동	독서교육	1/1	깊이 있는 독서	-	
8	10.14	화	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
9	10.14	화	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
10	10.22	수	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
11	10.22	수	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
12	10.24	금	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
13	10.24	금	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
14	10.30	목	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
15	10.30	목	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
16	11.05	수	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
17	11.05	수	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
18	11.18	화	국어	-	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
19	12.12	금	국어	-	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
19시간									

26) 학생생존수영교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.29	목	체육	2. 스포츠	1. 비이동과 이동 움직임	1/14	물에서 움직여요(생존수영사전사후교육1)	-	
2	5.30	금	체육	2. 스포츠	1. 비이동과 이동 움직임	2/14	물에서 움직여요(생존수영1)	56-57	
3	5.30	금	체육	2. 스포츠	1. 비이동과 이동 움직임	3/14	물에서 움직여요(생존수영2)	56-57	
4	5.30	금	체육	2. 스포츠	1. 비이동과 이동 움직임	4/14	물에서 움직여요(생존수영3)	58-59	
5	6.09	월	체육	2. 스포츠	1. 비이동과 이동 움직임	5/14	물에서 움직여요(생존수영사전사후교육2)	-	
6	6.10	화	체육	2. 스포츠	1. 비이동과 이동 움직임	6/14	물에서 움직여요(생존수영4)	60-63	
7	6.10	화	체육	3. 표현	1. 비이동과 이동 움직임	7/14	물에서 움직여요(생존수영5)	-	
8	6.10	화	체육	3. 표현	1. 비이동과 이동 움직임	8/14	물에서 움직여요(생존수영6)	-	
9	6.16	월	체육	3. 표현	1. 비이동과 이동 움직임	9/14	물에서 움직여요(생존수영사전사후교육3)	-	
10	6.17	화	체육	3. 표현	1. 비이동과 이동 움직임	10/14	물에서 움직여요(생존수영7)	-	
11	6.17	화	체육	3. 표현	1. 비이동과 이동 움직임	11/14	물에서 움직여요(생존수영8)	-	
12	6.23	월	체육	3. 표현	1. 비이동과 이동 움직임	12/14	물에서 움직여요(생존수영9)	-	
13	6.23	월	체육	3. 표현	1. 비이동과 이동 움직임	13/14	물에서 움직여요(생존수영10)	-	
14	6.24	화	체육	3. 표현	1. 비이동과 이동 움직임	14/14	물에서 움직여요(생존수영사전사후교육4)	-	
14시간									

27) 디지털소양교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	3.17	월	창체	자율자치활동	◆디지털역량교육	-	디지털역량교육(자)	-	
2	3.17	월	창체	자율자치활동	◆디지털역량교육	-	디지털역량교육(자)	-	
3	7.10	목	과학	-	SW코딩교육	9/11	디지털소양교육	-	
4	7.11	금	과학	-	SW코딩교육	10/11	디지털소양교육	-	
5	7.15	화	창체	자율자치활동	SW코딩교육	1/1	디지털소양교육	-	
6	7.18	금	창체	자율자치활동	SW코딩교육	1/1	디지털소양교육	-	
7	7.22	화	창체	자율자치활동	SW코딩교육	1/1	디지털소양교육	-	
8	10.16	목	융통	-	더불어 사는 세상	-	디지털 기기 활용하여 멸종 위기 동물 알아보기	-	
9	10.16	목	융통	-	더불어 사는 세상	-	디지털 기기 활용하여 멸종 위기 동물 알아보기	-	
10	10.17	금	융통	-	더불어 사는 세상	-	에듀테크 도구로 발표자료 만들기	-	
11	10.21	화	융통	-	자연과 함께	-	에듀테크 활용하여 발표하기	-	
12	10.23	목	융통	-	더불어 사는 세상	-	에듀테크 도구로 발표하기	-	
13	11.06	목	융통	-	너, 나, 우리	-	활동내용 디지털 도구로 영상제작하기	-	
14	11.06	목	융통	-	함께 만드는 아름다움	-	디지털 드로잉을 활용하여 환경캠페인 활동하기	-	
14시간									

28) 노동인권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.04	금	도덕	-	2. 성실하게 사는 삶	-	성실하게 보내는 하루	28-31	
2	11.17	월	도덕	-	6. 함께 가는 공정의 길	4/4	공정한 사회를 향해 나아가요	96-99	
2시간									

29) 생태환경교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.09	월	창체	자율자치활동	◆에너지절약주간	-	에너지절약주간(자)	-	
2	10.14	화	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
3	10.14	화	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
4	10.15	수	융통	-	자연과 함께	-	학교 주변 숲 체험하기	-	
5	10.15	수	융통	-	자연과 함께	-	학교 주변 숲 체험하기	-	
6	10.16	목	융통	-	더불어 사는 세상	-	디지털 기기 활용하여 멸종 위기 동물 알아보기	-	
7	10.16	목	융통	-	더불어 사는 세상	-	디지털 기기 활용하여 멸종 위기 동물 알아보기	-	
8	10.17	금	융통	-	더불어 사는 세상	-	에듀테크 도구로 발표자료 만들기	-	
9	10.21	화	융통	-	자연과 함께	-	학교 주변 숲 체험하며 관찰한 내용 기록하기	-	
10	10.21	화	융통	-	자연과 함께	-	에듀테크 활용하여 발표하기	-	
11	10.22	수	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
12	10.22	수	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
13	10.23	목	융통	-	더불어 사는 세상	-	에듀테크 도구로 발표하기	-	
14	10.23	목	융통	-	너, 나, 우리	-	자연과 동물을 주제로한 신체놀이	-	
15	10.24	금	융통	-	더불어 사는 세상	-	다양한 동물 모습 표현하기	-	

16	10.24	금	융통	-	더불어 사는 세상	-	다양한 동물 모습 표현하기	-	
17	10.28	화	융통	-	너, 나, 우리	-	자연의 소중함을 주제로 연극활동하기	-	
18	10.28	화	융통	-	너, 나, 우리	-	자연의 소중함을 주제로 연극활동하기	-	
19	10.29	수	융통	-	함께 만드는 아름다움	-	환경캠페인 활동하기	-	
20	10.30	목	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
21	10.30	목	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
22	10.31	금	융통	-	너, 나, 우리	-	자연의 소중함을 주제로 연극활동하기	-	
23	10.31	금	융통	-	너, 나, 우리	-	자연의 소중함을 주제로 연극활동하기	-	
24	11.04	화	융통	-	너, 나, 우리	-	자연의 소중함을 주제로 연극활동하기	-	
25	11.05	수	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
26	11.05	수	융통	-	생명은 소중해요	-	모두모두 소중한 생명(독서토론)	-	
27	11.06	목	융통	-	너, 나, 우리	-	활동내용 디지털 도구로 영상제작하기	-	
28	11.06	목	융통	-	함께 만드는 아름다움	-	디지털 드로잉을 활용하여 환경캠페인 활동하기	-	
29	11.07	금	융통	-	함께 만드는 아름다움	-	아나바다 운동	-	
30	11.12	수	융통	-	함께 만드는 아름다움	-	아나바다 운동	-	
30시간									

다

학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 사수	반영 사수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부사수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금) (사이버폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털성폭력예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	5	10	가정폭력 예방교육	연 1회 1시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
					연중	1	1~6	교과 창체
					연중	1	1~6	교과 창체
					연중	1	1~6	교과 창체
재난 안전교육	6	6	아동학대 예방교육	6개월에 1회이상, 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
					연중	4	1~6	교과 창체
					연중	4	1~6	교과 창체
					연중	4	1~6	교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
					연중	2	1~6	교과 창체
					연중	2	1~6	교과 창체
					연중	2	1~6	교과 창체
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능,

-최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

라 학생안전교육 세부 계획

1) 과학실안전교육

[illegible][illegible]

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (교육과정)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.07	금	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	교통안전 지키는 방법 알고 지키기	-	
2	4.11	금	창체	자율자치활동	안전교육	1/1	안전한 생활	-	
3	4.23	수	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	교통안전교육	-	
4	7.25	금	창체	자율자치활동	◆여름방학식	-	1.2학년3교시3.6학년4교시	-	
5	8.18	월	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	지켜요 교통안전!	-	
6	9.09	화	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	개인형 이동장치 안전교육	-	
7	9.17	수	창체	자율자치활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(자)	-	
8	11.20	목	사회	2. 옛날과 오늘날의 생활 모습	2. 교통 발달에 따른 생활 모습의 변화	14/26	교통의 발달로 생활 모습은 어떻게 다르게 되었을까요? (1/2)	97-101	
9	11.28	금	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	우리가 지켜야 할 교통안전	-	
10	12.19	금	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	교통안전 지키기	-	
11	12.30	화	창체	자율자치활동	◆종업식	-	2교시후하교	-	

11시간

4) 학교폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	학교에서 지켜야 할 것 알아보기	-	
2	3.05	수	창체	자율자치활동	참소리 학급문화 세우기	1/1	학급 규칙 정하기	-	
3	3.05	수	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	올바른 친구 관계	-	
4	3.24	월	창체	자율자치활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
5	3.24	월	창체	자율자치활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
6	4.18	금	창체	자율자치활동	아끼고 보호해요	1/1	나와 우리 모두 소중해요	-	
7	5.27	화	창체	자율자치활동	사이버폭력예방교육	1/1	사이버폭력예방교육	-	
8	6.24	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
9	9.02	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
10	11.14	금	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
11	12.16	화	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	사이버폭력 예방교육	-	
12	12.26	금	창체	자율자치활동	방학중 안전교육	1/1	안전하게 생활해요	-	
12시간									

5) 사이버폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.27	화	창체	자율자치활동	사이버폭력예방교육	1/1	사이버폭력예방교육	-	
2	7.25	금	창체	자율자치활동	안전한 생활	1/1	방학 중 안전한 생활	-	
3	9.02	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
4	12.16	화	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	사이버폭력 예방교육	-	
4시간									

6) 성폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.15	화	창체	자율자치활동	아동실종, 유괴 예방교육	1/1	실종 예방법 알기	-	
2	6.27	금	창체	자율자치활동	실종유괴예방교육	1/1	조심해요	-	
3	8.28	목	창체	자율자치활동	실종유괴예방교육	1/1	길을 잃었을 때 대처방법 알기	-	
4	11.14	금	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
4시간									

7) 자살예방 및 생명존중교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.21	금	도덕	-	1. 나를 찾아 떠나는 여행	-	나의 감정은 소중해요	14-17	

8) 가정폭력예방교육

9) 아동학대예방교육

10) 마약예방교육 및 약물의 오용, 남용 예방교육

[illegible]

[illegible]



1. 교육과정 평가의 기본방향

가 목적

교육과정 질 관리를 위하여 학생 교육활동 평가와 학교 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 실시하고, 평가 결과는 교육과정의 적절성 확보와 그 개선에 활용한다.

나 방향

- 1) 평가는 학교 교육과정 평가와 학생 평가로 나누어 실시한다.
- 2) 교육과정 평가는 학교 교육과정 편성·운영의 적절성과 효율성을 평가하여 차기 교육과정 편성에 반영한다.
- 3) 교육과정 평가는 목표 관리, 교육과정 운영, 지원 관리 측면으로 평가하며 교육의 질 개선을 위하여 차기 교육과정에 반영한다.
 - 학교 교육과정 평가의 영역은 투입 평가, 과정 평가, 산출 평가로 나누어 실시한다.
- 4) 학생 평가는 교과, 창의적 체험활동, 행동발달상황 영역에 대하여 실시한다.
 - 평가도구와 방법, 평가시기를 영역별로 다양화하는 교사별 평가를 실시한다.
 - 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과(도덕, 예체능, 실과)의 평가는 타당한 평정 기준과 척도에 의거하여 실시한다.
 - 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 평가 결과를 기록한다.
- 5) 학생 평가는 수시로 실시하며 평가산출물 및 평가 결과는 피드백하여 가정에 통지한다.
- 6) 학기말에는 평가 결과를 종합하여 생활통지표로 작성하여 가정에 통지한다.
- 7) 학업성적관리위원회를 구성하여 평가 계획 수립 등 평가 과정을 협의한다.

다 평가의 종류

평가	구 분	종 류	평가 시기	횟 수
학생 평가	교과학습발달상황 평가	◦진단평가(진단활동주간 운영)	학기초	1회
		◦논술형을 포함한 수행평가 (정의적 능력 평가 포함)	연중	수시
	창의적체험활동상황평가	◦자율·자치활동 평가 ◦동아리활동 평가 ◦진로활동 평가	연중	수시
	행동발달상황 평가	◦행동 영역별	연중	수시
교육과정 평가		◦학교 교육과정 평가	학기말	1회
		◦학년·학급 교육과정		

2. 교과학습발달상황 평가

가 평가목적 및 방향

- 1) 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 **학력을 향상**할 수 있도록 **학습으로의 평가**를 실시한다.
- 2) 학습으로의 평가는 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시하며, 학생의 문제해결 및 사고의 과정을 강화하기 위하여 국어, 수학, 사회, 과학 교과는 **학기별로 논술형 평가를 포함하여 실시**한다.
- 3) 교육과정 성취기준에 근거하여 수업과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 **교사별 평가**를 실시한다.

나 평가계획 수립 방침

- 1) 학년 평가계획은 동료 간의 협업을 바탕으로 학년협의회를 통하여 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.
- 2) 학년협의회에서는 평가계획에 반영할 성취기준을 설정하며, 학생의 특성을 바탕으로 공동으로 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년 평가계획을 작성한다. 또한 학교의 여건을 고려하여 필요 시 학급별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.
- 3) 평가계획에는 각 교과별 성취기준 및 평가의 영역, 평가요소, 평가방법, 평가 시기 등을 포함한다.
- 4) 확정된 평가계획은 매 학기 초 학생과 학부모에게 가정통신문 또는 홈페이지 등을 통해 안내하고, 학기별(4월,9월)로 정보공시 후 학교알리미 서비스를 통해 공개한다. 변경 사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 재공지한다.

다 평가운영 방침

- 1) 교사는 자기주도성을 갖고 수업과 평가의 설계자로서 교육과정을 재구성하고 수업과 평가를 실행한다
- 2) 교과학습의 평가는 학생의 교과 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- 3) 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 실생활 맥락 기반의 평가

과제를 제시하여 학습을 확장하고, 교육활동을 통해 갖추어야 할 역량을 키울 수 있도록 한다.

- 4) 평가 실시 단계에서 평가도구는 평가 과제와 채점기준안을 개발하여 작성하여 사후에 결재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학교 학업성적관리규정으로 정할 수 있다.
- 5) 학생 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 지속적으로 점검하고 개선할 수 있도록 한다.
- 6) 평가 결과 성취기준에 미도달한 학생들이 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 재도전의 기회를 주는 평가를 지향한다.

라 평가 결과 처리

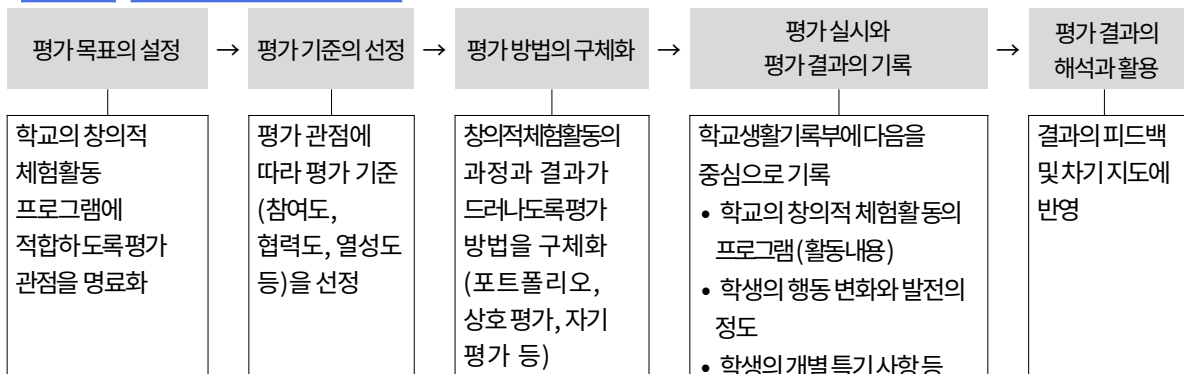
- 1) 교사는 학생의 성장과 발달 과정이 드러나게 평가 결과를 기록하고, 평가 결과는 평가계획에 따른 학생의 성취 수준과 평가 장면에서 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.
- 2) 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며, 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.
- 3) 학생 평가 결과는 다양한 방법으로 학생과 학부모에게 제공하며, 통지내용이나 통지방법, 통지시기 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 4) 학교생활기록부입력근거자료는 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며, 진급 완료 이후의 보관 기간은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

3. 창의적 체험활동상황 평가

가 방 침

- 1) 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리(봉사)활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교(학년)에서 정한다.
- 2) 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율·자치활동', '동아리활동' 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 기록한다.
- 3) 5-6학년 '봉사활동'은 특기사항을 입력하지 않고 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동 실적'란에 입력한다.
- 4) 영역별 누가기록은 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 수시로 작성한다.
- 5) 학생의 자기평가, 상호평가, 질문지, 작품분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 6) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.

나 평가의 절차



다 평가 방법

구분	평가방법	평가요령
활동상황의 관찰	일화기록법	학생의 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	활동 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크
	평정척도법	관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정
질문지를 이용한 조사	의식·태도조사	활동 참여에 대한 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기평가	집단활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호평가	학생 상호 간 집단활동의 참가태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 평가
학생의 작품과 기록	작품평가	개인 또는 모둠으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	활동기록분석	활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록한 것을 분석
	작문, 소감문분석	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석
교사의견교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

라 평가 관점과 평정 척도

- 창의적 체험활동의 영역별 평가의 관점은 아래의 표를 기반으로 하되, 학년(급)에서 편성·운영한 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
- 창의적 체험활동의 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 등이 골고루 반영되도록 평가 기준을 작성, 활용한다.

영역	평가활동 내용
자율·자치 활동	- 자율 활동 (주제 탐구활동, 적응 및 개척 활동, 프로젝트형 봉사활동 등) - 자치 활동 (기본생활 습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등)
동아리 활동	- 학술·문화 및 여가 활동 (학술, 스포츠, 놀이 동아리 활동 등) - 봉사 활동 (교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 청소년 단체 활동 등)
진로활동	- 진로 탐색 활동 (자아 탐색 활동, 진로 이해 활동, 직업 이해 활동, 정보 탐색 활동 등) - 진로 설계 및 실천 활동 (진로 준비, 계획, 체험 활동 등)

영역	평가 관점	평가 관점 작성 시 유의점
자율·자치 활동	- 민주적 의사결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? - 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? - 학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?	- 구체적인 평가관점은 해당 학년에서 편성한 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다. - 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 실천과 관련하여 계획, 과정, 결과 등의 전 과정을
동아리 활동	- 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? - 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? - 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미생활을 구현하고 있는가?	
봉사활동 (5-6학년)	- 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 봉사활동을 실천하였는가? - 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가? - 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가? - 봉사활동의 실천 시 계획, 과정, 결과에 대해 평가를 실시하였는가?	
진로활동	- 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? - 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적인가?	

마 평가결과 처리

- 1) 학생 평가를 위하여 활동 상황의 관찰(일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법), 질문지를 이용한 조사(의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가), 학생의 작품과 기록(작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석), 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학년별로 편성한 각 영역에 대하여 평가를 수행하고 평가 결과를 문장으로 기술한다.
- 3) 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다.

바 평가결과 활용

- 1) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 2) 평가 결과는 학교 급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

4. 행동발달상황 평가

가 방 침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절, 창의성 등 바람직하다고 판단되는 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.
- 2) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 기술한다.
- 3) 행동특성 및 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정적인 내용이 있는 경우에도 변화 가능성과 함께 기술하도록 하며 나이스에 평소 생활 태도를 누가기록한다.
- 4) 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해 학생에 대한 조치사항을 입력한다.

나 평가기준

영역	평 가 내 용	행 동 관 찰 장 면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	특별활동 상황
근면성	. 여러 가지 일을 부지런히 수행한다. . 여러 가지 활동에 꾸준히 참여한다. . 시간을 효율적으로 활용한다.	.예습, 복습 .학습 태도	.청소활동 .자습, 휴식시간활용	.출결상황
책임감	. 자기가해야할일을 철저히 수행한다. . 자기가 맡은 일을 끝까지 완수한다. . 자기가 잘못된 일을 솔직하게 말한다.	.과제이행 .과오인정	.수집활동 .당번활동 .시간 지키기	.부서 활동 .분담활동
협동심	. 남의 일을 즐겨 돕는다. . 집단 활동에 즐겨 참여한다. . 집단이 결정한 사항을 지킨다.	.협력학습 .집단 활동	.학우 돕기 .공동작업	.학급회활동 .봉사활동
자주성	. 자기 일을 스스로 계획한다. . 자기 일을 스스로 실천한다. . 자기의 의견을 정당하게 주장한다.	.학습활동 .자율학습	.놀이시간 .방과 후 시간 .휴지 줄기	.학급회활동 .행사활동
준법성	. 교칙을 잘 지킨다. . 사회적 규범과 질서를 잘 지킨다.	.수업 준비상태	.교칙준수 .용의단정	.공중도덕 .행사시
예절				
창의성				



학년 조직

가. 학생 현황(2025. 3. 4. 현재)

반 구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	계
남	14	14	14	13	14	13	13	13	13	14	13	148
여	14	14	14	14	14	14	14	15	14	14	15	156
계	28	28	28	27	28	27	27	28	27	28	28	304

나. 교사 운영 조직

구분 학년반	담임명	성별	학년업무	비고
3-1			전문적학습공동체, 인사위원회 위원	
3-2			평가(나이스 상신, 교사별 평가도구 상신, 관련 안내), 학교평가위원회 위원	
3-3			학년 총괄, 학년 보결 관리, 주간학습안내 총괄 및 가정통신 관리, 학년 외부강사 운영, 각종 협의 및 안내, 다함께꿈터 등 각종 학년 시간 운영 관리, 학년 학적 관리, 공개수업 및 연수, 학년 행사(학년방학계획, 학교특색 및 역점활동, 상담주간, 각종 학교행사 학년 운영), 대체학습 관리, 학생 봉사활동, 학생생활교육위원회, 안전관리종합대책, 교육과정위원회, 학업성적관리위원회(2025포함)	부장
3-4			학교자율과정, 학교자율시간 운영, 관련 물품 구입	
3-5			연구실 용품 관리(소모품 관리, 파쇄기 및 파쇄봉투 관리, 연구실 pc/프린터/복사기 수리 요청 및 내pc지킴이돌리기, 학년 정보 전반)	
3-6			학습준비물, 용인시 준비물, 물품 수령 및 배부	
3-7			다면평가관리위원회, 교재교구.도서 선정위원, 학년 우편물 관리(1,2 학기)	
3-8			친목, 교재교구.도서 선정위원회 위원	
3-9			현장체험학습	
3-10			수합, 통계	
3-11			학년 물품 품의(스포츠클럽, 동아리, 학예회등) 수령 및 배부	