

2026학년도

꿈을 향해 더불어 성장하는

행복한 삶,

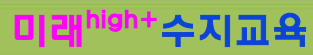
미래^{high+} 수지교육



수지초등학교
<http://www.suji.es.kr>

우16846 경기도 용인시 수지구 정평로 13번길 30
☎ 교무실 (031)262-0055 (fax)(031)262-4479



[illegible]



차 례

I. 수지교육의 기저

1. 학교교육과정 편성·운영 법적근거	1
2. 국가수준 교육과정 기본체계	3
3. 경기교육 기본체계	5
4. 용인교육 기본체계	7
5. 교육계획을 위한 실태 분석	8

II. 수지교육의 기본 방향

1. 교육목표	13
2. 교육목표 구현계획	14
3. 역점교육 운영계획	16
4. 특색교육 운영계획	17
5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영계획	18

III. 수지교육과정 편성과 운영

1. 학교교육과정위원회 조직 및 운영	21
2. 교육과정 편성·운영의 방향	22
3. 편제 및 시간 배당	25
4. 연간교육과정 운영계획	30
5. 교육과정 시간 운영계획	36
6. 교육과정 자율화 운영계획	44
7. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영계획	46
8. 교과집중이수제에 따른 전입생 지도	53
9. 놀이활동 활성화 운영계획	54

IV. 수지교육과정 평가

1. 교육과정 평가의 기본방향	57
2. 교과학습발달상황 평가	58
3. 창의적 체험활동상황 평가	59
4. 행동발달상황 평가	61
5. 학교교육과정 평가	62

VI. 수지교육 지원활동

1. 학교 경영 조직	65
2. 교실 배치도	72



I. 수지교육의 기저

1. 학교교육과정 편성·운영의 근거	1
2. 국가수준 교육과정 기본체계	3
3. 경기교육 기본체계	5
4. 용인교육 기본체계	7
5. 교육계획을 위한 실태 분석	8

1. 학교교육과정 편성·운영의 법적 근거

순	교육과정 관련 사항	법령/지침/매뉴얼
1	초·중등교육법	• 초·중등교육법(법률 제19740호)(시행 2024.4.25.) • 초·중등교육법 시행령(대통령 훈령 제34929호)(시행 2024.10.8.) • 초·중등교육법 시행규칙(교육부 훈령 제323호)(시행 2024.3.1.)
2	국가 교육과정 기준 지역 수준의 교육과정 학교 교육과정 편성·운영	• 헌법 제31조 제1항, 제4항 • 교육기본법 제3조, 제5조, 제6조 • 초·중등교육법 제23조 제1항, 제2항 • 훈령·예규 등의 발령 및 관리에 관한 규정(대통령 훈령 제431호)
3	학사일정/학급편성 수업 운영 방법 등	• 초·중등교육법 제24조 • 초·중등교육법 시행령 제44~50조
4	의무 교육 (취학, 전입학, 진급, 졸업 등)	• 초·중등교육법 제12조~16조, 39조 • 초·중등교육법 시행령 제14조~29조 • 초·중학교 학적 관리 매뉴얼
5	학교규칙 제·개정	• 초·중등교육법 제32조(기능) • 초·중등교육법 시행령 제9조(학교규칙의 기재사항 등)
6	학교운영위원회 구성·운영	• 초·중등교육법 제31조(학교운영위원회의 설치) • 초·중등교육법 시행령 제58조(국·공립 학교운영위원회의 구성) • 학교운영위원회 설치·운영 조례
7	학업성적관리위원회 운영	• 초·중등교육법 시행규칙 제24조 (학업성적관리위원회 설치·운영) • 경기도 초등학교 학업성적관리 시행지침 • 학교생활기록부 기재 요령
8	학교생활기록 작성 및 관리	• 초·중등교육법 제25조(학교생활기록) • 초·중등교육법 시행규칙 제21조(학교생활기록의 기재 내용 등) • 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령 제504호) • 학교생활기록부 기재 요령
9	창의적 체험활동 동아리활동 편성·운영	• 초·중등교육법 제23조(교육과정 등)

순	교육과정 관련 사항	법령/지침/매뉴얼
10	학생 봉사활동	• 초·중등학교 창의적 체험활동 교육과정 • 자원봉사활동 기본법 제5조, 제9조 (자원봉사활동의 진흥에 관한 국가기본계획의 수립)
11	기초학력 보장 지원	• 초·중등교육법 제28조(학습부진아 등에 대한 교육) • 초·중등교육법 시행령 54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책)
12	평가의 계획 및 운영	• 초·중등교육법 제9조(학생·기관·학교 평가) • 초·중등교육법시행령 제10조(학생 평가)
13	자율장학	• 초·중등교육법 제7조(장학지도) • 초·중등교육법 시행령 제8조(장학지도)
14	학생자치	• 초·중등교육법 제17조(학생자치활동) • 초·중등교육법 시행령 제9조(학교규칙의 기재사항 등) • 경기도 학교자치 조례 제4조(학생회)
15	인성교육	• 인성교육진흥법 제6조 및 제10조 / 동법 시행령 제11조 • 교육부, 연도별 '인성교육 시행계획' • 「경기도교육청 인성교육 지원 조례」
16	학생인권교육	• 경기도 학생인권 조례 제30조
17	장애인식개선교육 (장애이해교육)	• 「장애인복지법」 제25조 / 동법 시행령 제16조 • 교육부, 연도별 '특수교육 운영계획'
18	양성평등교육	• 「교육기본법」 제17조의2, 「양성평등기본법」 제30조, 제36조 • 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 제5조 • 「성매매방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 제5조 등
19	학교폭력 예방교육	• 「학교폭력예방법」 제15조 및 동법 시행령 제17조 • 교육부, 연도별 '학교폭력 예방 및 대책 시행계획' • 「경기도교육청 학교폭력예방 및 대책에 관한 조례」
20	학생 안전교육	• 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제8조 / 동법 시행규칙 제2조 • 「학교안전교육실시 기준 등에 관한 고시」 [별표1], [별표2] • 「화재의 예방 및 안전관리에 관한 법률」 제37조, 「공공기관의 소방안전관리에 관한 규정」 제14조 • 「자전거 이용 활성화에 관한 법률」 제21조
21	독서인문교육 및 정보활용교육	• 「독서문화진흥법」 제10조, 「학교도서관진흥법」 제15조 • 「경기도교육청 학교도서관 운영 및 독서교육 진흥 조례」 • 「경기도교육청 인문학교육 진흥 조례」
22	통일교육	• 「통일교육 지원법」 제4조 및 제8조 / 동법 시행령 제6조의2 • 통일부, 연도별 '학교 통일교육 지원 사업 추진계획' • 「경기도교육청 통일교육 활성화 조례」

2. 국가수준 교육과정 기본체계

가 국가수준 교육과정의 비전 및 초등교육 목표

비 전

포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람

초등교육 목표

초등학교 교육은 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 데 중점을 둔다.

- 1) 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기르며, 풍부한 학습 경험을 통해 자신의 꿈을 키운다.
- 2) 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- 3) 다양한 문화 활동을 즐기며 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.
- 4) 일상생활과 학습에 필요한 규칙과 질서를 지키고 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

나 국가수준 교육과정의 인간상과 핵심역량

1~4학년(2022 개정 교육과정)	5~6학년(2015 개정 교육과정)
• 자기주도적인 사람	• 자주적인 사람
• 창의적인 사람	• 교양있는 사람
	• 더불어 사는 사람
1~4학년(2022 개정 교육과정)	5~6학년(2015 개정 교육과정)
• 협력적 소통 역량	• 의사소통 역량
• 자기관리 역량	• 창의적 사고 역량
• 심미적 감성 역량	• 공동체 역량
	• 지식정보처리 역량

다 국가수준 교육과정 구성 방향

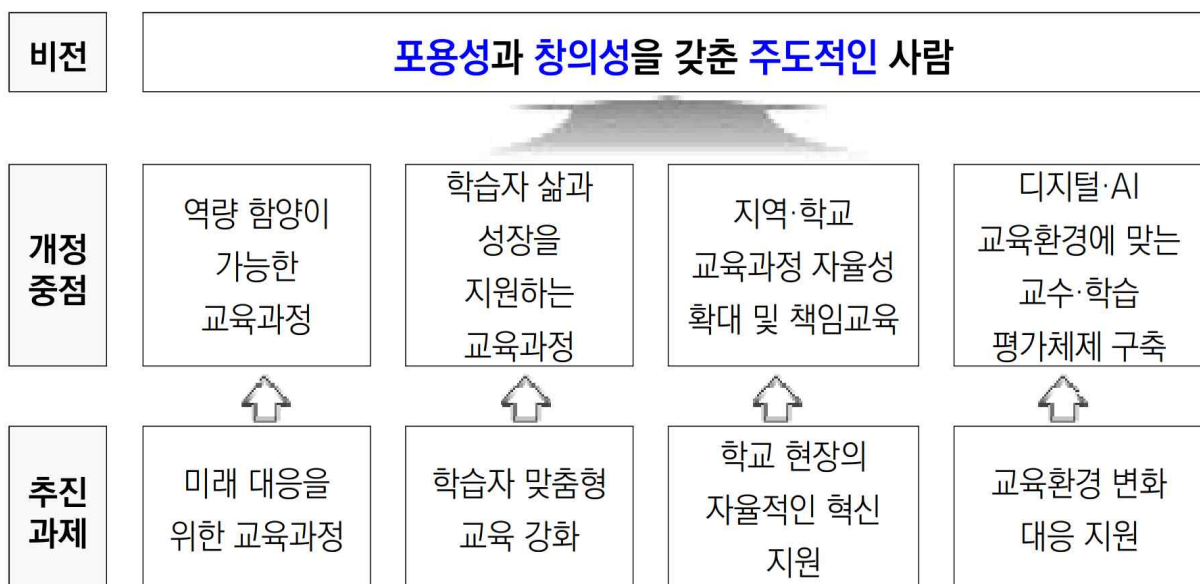
1) 개정의 방향과 비전

- '포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람'으로 성장할 수 있도록 구성

2) 교육과정 구성 중점

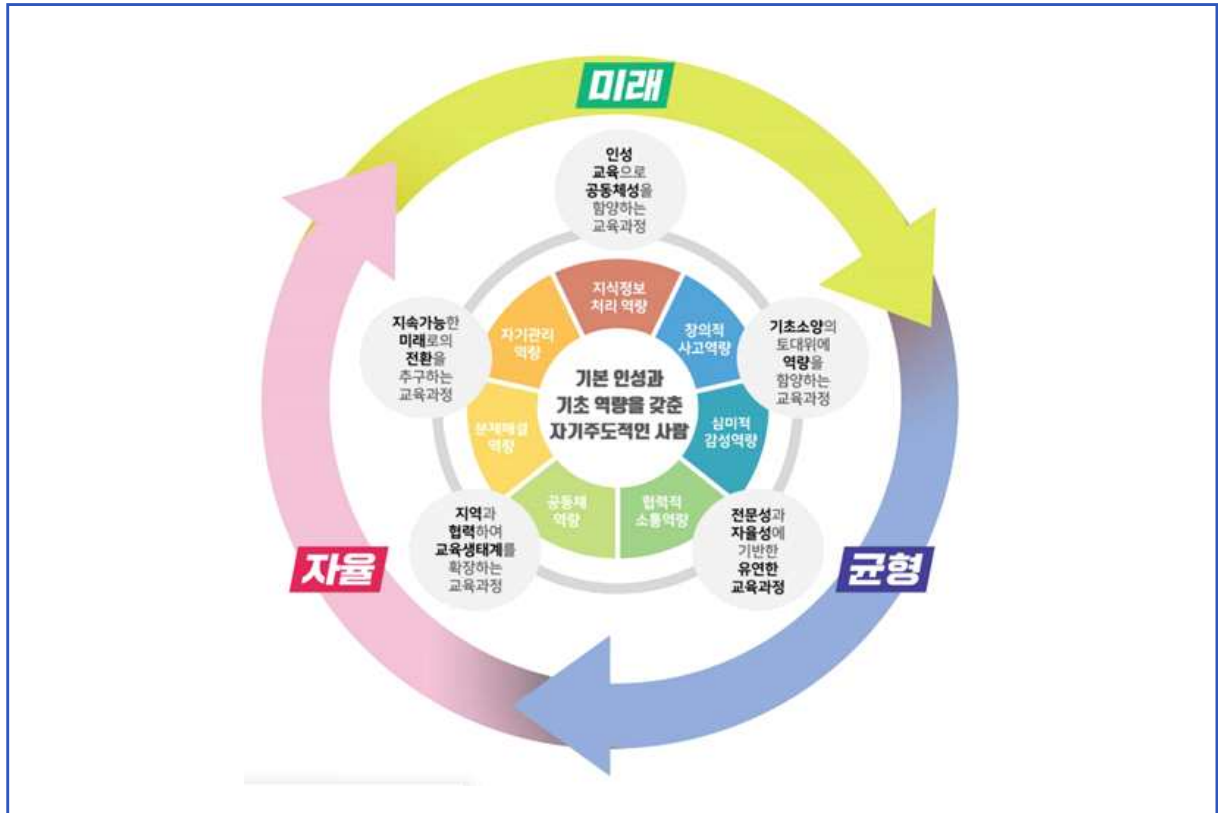
- 디지털 전환, 기후·생태환경 변화 등에 따른 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력과 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어가는 주도성을 함양
- 학생 개개인의 인격적 성장을 지원하고, 서로 존중하고 배려하며 협력하는 공동체 의식 함양
- 언어·수리·디지털 기초소양을 갖추 수 있도록 하여 학교 교육과 평생학습에서 학습을 지속 가능
- 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정 체제 구축
- 교과 교육에서 깊이 있는 학습을 통해 역량을 함양할 수 있도록 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 등 강화
- 다양한 학생 참여형 수업을 활성화하고, 문제 해결 및 사고의 과정을 중시하는 평가를 통해 학습의 질 개선
- 교육과정 자율화 분권화를 기반으로 교육 주체들 간의 협조 체제를 구축하여 학습자의 특성과 학교 여건에 적합한 학습 가능

3) 교육과정 구성 중점의 구조



3. 경기교육 기본체계

가 경기도교육과정 체계도



나 경기교육 기초

자율

다양성과 창의성을 보장하는 경기교육의 원동력입니다.
경기교육은 신뢰를 바탕으로 소통과 협력을 통해 교육공동체가 스스로 결정하고 책임감 있게 실천할 수 있도록 힘쓰겠습니다.

균형

교육의 본질에 집중하겠다는 경기교육의 다짐입니다.
경기교육은 서로의 다름을 인정하고 존중하며 교육공동체의 조화로운 성장을 지원하겠습니다.

미래

경기교육이 열어가는 새로운 길입니다.
모든 학생이 저마다 꿈을 스스로 펼치고 함께 만들어갈 수 있도록 경기교육은 미래를 향해 나아가겠습니다.

다 2026 경기교육 기본계획

1) 경기교육 비전

미래 교육의 중심, 새로운 경기 교육

2) 경기교육 목표

기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재 양성

3) 경기교육 4대 정책

정책 1	학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육
	자율과 책임으로 공동의 학교문화를 조성하고 역량 기반 교육을 강화하여 학생이 미래인재로 성장할 수 있도록 지원하겠습니다.
정책 2	지역협력으로 꿈을 펼치는 교육
	지역협력으로 다양한 교육 기회를 제공하고 교육의 공적 책임을 확대하여 학생이 자신의 꿈을 실현하고 삶을 가꿀 수 있도록 지원하겠습니다.
정책 3	시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육
	시공간을 확장하는 디지털 기반 교수·학습으로 맞춤형 교육을 실현하고 미래교육 역량을 강화하여 언제, 어디서나, 누구에게나 공정한 교육 기회를 제공할 것입니다.
정책 4	학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정
	공교육 확대로 학생이 인성과 역량을 갖춘 미래인재로 성장할 수 있도록 안전한 교육환경을 조성하고 미래지향적 행정체계를 구축하겠습니다.

4. 용인교육 기본체계

가 2026 용인교육 기본체계 ● ● ●

2026 용인교육 기본 체계

비전

미르아이의 꿈, 학교와 지역을 품고 세계로

목표

자연과 공존하고 사람과 함께 성장하며,
세계로 나아가는 미래인재 양성

기조

자연·사람·미래
용인교육

4대 정책

스스로 세우는 학교,
함께 성장하는 용인교육

1

지역과 함께 미래의
꿈을 키우는 용인교육

2

경계를 넘어 배움의
기회를 넓히는 용인교육

3

학교 중심의 교육행정을
지원하는 용인교육

4

5. 교육계획을 위한 실태 분석

가 교사 및 학부모 실태(설문 분석)

구분	설문 분석
학부모	■ 학교가 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 다양한 교육과정을 운영하고 있다고 생각하는지에 관한 만족도 조사에서 보통 이상이 86% 이상으로 매우 높게 나타남. 학부모가 학교 교육활동에 참여할 수 있도록 기회를 제공하고 지원하고 있다고 생각하는지 묻는 조사에서 긍정적인 답변이 90%로 조사됨 ■ 학교 특색사업과 관련하여 학년 수준에 맞는 독서교육이 잘 이루어졌는지 묻는 문항에 긍정적인 답변이 90% 이상, 특히 문학 작품을 통한 토의토론 교육이 잘 이루어졌는지에 관한 만족도 조사에서 긍정적인 답변이 95% 이상으로 매우 높게 조사됨 ■ 학교 역점사업과 관련하여 다양한 인성교육 실천 활동이 잘 이루어졌는지에 관한 만족도가 95%로 나타남. ■ 학교별 자율과정 운영에 대한 만족도 조사에서 긍정적인 답변이 97%로 조사됨 ■ 학교 교육활동 및 학생에 대한 정보 제공 방법(중복 선택 가능)으로는 e알리미 및 홈페이지를 통한 알림을 가장 선호(81%)하고 학급 소통 채널 운영, 담임 교사와의 상담 주간 활용, 학급 및 학교 교육과정 설명회, 학부모 연수 및 대토론회 운영(3%)의 순으로 선호함 ■ 2026학년도 학교특색사업은 독서교육을 선호하여 가장 큰 비중을 차지하였고, 학교역점사업은 인성교육을 선호하여 가장 큰 비중을 차지하였으며 창의융합교육(19%), 문화예술교육(16%)을 선호하는 학부모도 다수 있는 것으로 나타남 ■ 2026학년도 학교 자율과제는 체험중심 생태 환경교육(45%), 기본 인성교육(33%), 미래형 교수학습 개발 및 지원(11%), 맞춤형 교육과정 운영(7%) 순으로 희망함. 수업시간 증배를 원하는 교과로는 체육, 국어, 수학을 희망하였고, 수업시간 감축을 원하는 교과로는 실과, 영어, 도덕을 희망함 ■ 학부모 참관 공개수업 횟수는 연 1회(82%), 별도의 날짜를 선정하여 운영하는 것을 선호하며 학부모 상담주간은 연 1회 상담 및 상시적 수시 상담(76%)을 가장 선호함. 1일형 주제별 체험학습은 학교 밖 체험을 연 1회 실시하는 것을 가장 선호(81%)함 ■ 2026학년도 학사일정에서는 5월 2일 (금), 10월 10일 (금) 모두를 재량휴업일로 희망함 ■ 학교 예산이 우선적으로 지원되어야 할 곳은 조사하는 문항에서 교수학습 자료 구입 및 교구 확충, 각종 학교행사 지원, 학생 안전 예방을 위한 시설 확충, 도서 확충 및 특별실 장비의 순으로 선호하는 것으로 조사됨 ■ 2026학년도 학부모 연수내용으로 자기주도적 학습방법과 자녀와의 대화법을 가장 선호하는 주제로 선정함
교사	■ 학교 비전과 학교 교육목표를 수립하는 공동작업에 교육공동체가 잘 참여하고 있다는 조사에 98% 이상의 긍정적인 반응을 나타내었으며, 93%이상의 교사들이 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성을 보장받으며 존중받고 있다고 생각함. 학교는 다양하고 수평적인 의사소통을 통해 업무 환경을 개선하고자 노력한다고 생각하는 답변이 92%로 높게 나타남 ■ 학교 특색사업과 관련하여 학년 수준에 맞는 독서교육과 문학 작품을 통한 토의토론 교육의 성과를 묻는 문항에 긍정적인 답변이 100%로 매우 높게 나타나 독서교육 및 독서토론 활동을 매우 긍정적으로 평가하고 있음. 다양한 인성교육 실천 활동이 잘 이루어졌는지 묻는 조사에서 긍정적인 답변이 100%로 매우 높게 나타남. 학교 자율과정의 운영이 잘 이루어졌다고 생각하는지 묻는 조사에서 긍정적인 답변이 99%로 매우 높게 나타남 ■ 특색교육으로는 독서교육, 문화예술교육, 정보활용교육 순으로 선호하고 역점교육으로는 인성교육, 문화예술교육, 창의융합교육 순으로 선호함. 2025년 학교 자율과제는 기본 인성교육, 체험중심 생태 환경교육, 미래형 교수학습 개발 및 지원의 순으로 희망함 ■ 2026학년도 학사일정에서는 5월 4일 (월), 9월 28일 (월) 모두를 재량휴업일로 희망하는 의견이 많았고 학부모 상담의 방법은 상시적 수시 상담을 가장 선호(77%)하였으며 1일형 주제별 체험학습은 연 1회 찾아오는 체험을 가장 선호하였음 ■ 수업시간 증배를 원하는 교과로는 국어, 사회, 수학을 희망하였고, 수업시간 감축을 원하는 교과로는 실과, 국어, 도덕을 희망함. 2026학년도 교과전담으로 운영되기를 희망하는 교과는 체육, 영어, 과학 순으로 나타남 ■ 교직원 맞춤형 자율 연수가 필요한 부분은 교권 보호 및 학교폭력 대처 방안 전문 연수, 교직원의 심리 상담과 건강, 힐링 연수, 학급 운영 기법 연수의 순으로 희망하였음

교사	■우리 학교 교육과정에서 부족한 디지털 기초소양 교육을 역점교육으로 설정할 때 중점적으로 교육해야 할 내용으로 디지털 기술과 소프트웨어의 활용 능력 강화, 디지털 시민성 함양을 위한 디지털 시민교육 강화, 학년별 컴퓨팅 사고력 신장 교육 강화, 에듀테크를 활용한 학생주도 디지털 창의교육 강화 순으로 나옴 ■디지털 기초소양 함양 목표와 관련하여 교육 환경 및 교원의 역량 강화가 필요한 분야는 디지털 기기와 소프트웨어의 활용 (디지털 기기 조작, SW원리와 기능, AI 기술 활용 등), 디지털 윤리와 정보 보호(디지털 시민교육, 정보보호 등), 디지털 정보의 활용과 생성(빅데이터 활용, 정보의 비판적 이해, 디지털 콘텐츠 생성 등) 순으로 조사됨 ■디지털 기초소양 함양을 위한 교육 환경 및 교원의 역량 강화를 위한 학교의 지원은 미래교육 기반 전문적 학습 공동체의 활성화 및 지원 교사 집합 연수 주도적 참여 (예, 학교로 찾아가는 디지털 교육 등), 디지털 활용 등 주제 중심의 교사 동아리의 활성화 및 지원 순으로 조사됨
----	--

나 2026년도 교육계획 반영사항 ● ● ●

종합	■학생의 삶과 연계한 개별 성장 맞춤형 교육을 강화하기 위하여 학생 중심의 교육과정을 다양하고 특색있게 편성하여 운영할 수 있도록 적극적으로 지원이 필요함. 깊이 있는 학습을 통해 핵심 역량을 함양할 수 있도록 교수 학습을 설계하고 교과 목표, 내용체계, 성취기준, 교수학습, 평가의 일관성을 강화해야 함 ■AI시대, 불확실한 미래 교육 환경 변화에 맞는 교수 학습 및 평가 체제 구축을 위한 노력이 필요하며, 다양한 AI에듀테크 활용 수업을 위하여 교사 역량 강화 연수를 추진하여 교사의 전문성 함양 ■디지털 학습 격차를 줄이기 위한 방안이 필요함. 학생의 학습 격차를 줄이기 위해 AI기반 교수학습 플랫폼 하이러닝을 활용한 학생 맞춤형 학습을 지원하고 교과 보충이 필요한 학생들에게 적절한 학습의 기회를 제공할 필요가 있음. AI진단을 통해 학습자의 수준을 파악하여 학생의 학업 성취 도달도가 낮은 경우 보충 지도 및 학생 맞춤형 피드백 제공을 통해 성취 기준에 도달할 수 있도록 적극적으로 지원함 ■학부모 연수의 주제로는 가장 선호도가 높은 학생의 자기주도적 학습방법, 자녀와의 대화법 등과 함께 미래 사회에 대응한 디지털 범죄 예방 등 디지털 시민교육 주제 등도 고려하여 추진함 ■2026학년도 재량휴업일은 선호도 높은 5월 4일(월), 9월 28일 (월)모두를 재량휴업일로 운영함 ■학부모와 교사 모두 설문 만족도가 높았던 독서와 인성을 융합하여 학교특색 교육으로 추진하되, 학년의 특성과 수준에 맞게 1-2학년은 놀이인성독서, 3-4학년은 생태인성독서, 5-6학년은 진로인성독서 프로그램을 중점 교육활동으로 선정 운영함 ■디지털 대전환 시대와 2022개정 교육과정 총론에서 강조하고 있는 디지털 소양 교육을 역점교육 활동으로 선정 추진하여 AI 에듀테크 활용 교수 학습 등을 통해 학생의 미래역량을 함양하는 수지 미래교육을 운영함 ■교육활동의 학년간 위계성 확보를 위한 방안을 고민하고 학교의 중점 교육활동에 대한 교사의 전문성 향상을 위하여 전문적 학습공동체와 연계하여 디지털 역량 강화, IB, 학습자 중심 교육 분야의 전문 강사 초빙 연수를 추진 ■학교자율과제는 교육과정 평가에서 교육공동체의 숙의를 거쳐 도출된 주제로, 역점교육 활동과 연계하여 디지털 역량을 키워 자연과 책 등을 벗삼아 더불어 성장하는 수지 미래 교육으로 선정함 ■학교 교육활동 및 학생에 대한 정보 제공방식에서 높은 선호도를 보인 e알리미와 학급 소통 채널 운영을 적극 활용함
----	--



II. 수지교육의 기본 방향

1. 교육목표	13
2. 교육목표 구현계획	14
3. 역점교육 운영계획	16
4. 특색교육 운영계획	17
5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획	18

1. 교육목표

교육목표

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, **미래^{high+}** 수지교육

자 주 인

1. 탐구하고 도전하며
꿈을 키우는 주도적인 어린이

- 11. 기초 소양 교육 강화
- 12. 디지털 소양 교육 함양
- 13. 창의성 교육 활성화
- 14. 다양한 진로체험 강화

디지털 기술과 더불어
역량을 키우는 교육

문 화 인

2. 타인과 소통하며
더불어 살아가는
세계시민 어린이

- 21. 민주시민 의식 함양
- 22. 독서 인문교육 강화
- 23. 문화예술교육 강화
- 24. 공동체적 가치 함양

지역, 세계와 더불어
삶을 가꾸는 교육

건 강 인

3. 마음이 바르고
몸이 건강한 어린이

- 31. 바른 인성교육 강화
- 32. 생태환경교육 강화
- 33. 체육교육 충실

독서, 자연과 더불어
바른 인성이 자라는 교육

역점 및 특색교육

역점 교육

미래^{역량+} 디지털 소양 교육

- AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육
- 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육
- 디지털 기반 교과 융합프로젝트 수업
- SW 코딩교육 활성화
- 디지털 시민교육 내실화

특 색 교육

마음^{UP} 독서교육

1-2학년	3-4학년	5-6학년
놀이·인성	생태·인성	진로·인성
• 놀이 & 놀이체육 • 문화예술(오카리나) • 문학소·나·기 교육 (소통, 나눔, 기쁨) • 동화구연 등 독서교육 • 북적북적&샌드아트	• 생태환경교육 • 학교자율시간 • 독서 R·E·D 교육 (Read-Essay-Debate) • 일파만파 독서토론 • 북적북적&북콘서트	• 똑딱똑딱 목공교실(6) • 사회정서교육(마음건강) • 독서 R·E·D 교육 (Read-Essay-Debate) • 일파만파 독서토론 • 북적북적&작가와만남

학교자율과제

놀이, 생태, 진로 프로젝트 운영을 통한 미래지향적 역량 함양

- 생태환경교육, 디지털교육, 인성교육, 세계시민교육, AI·SW 코딩교육, 진로교육 실시
- 학년 중점 온채 읽기 및 독서토론을 통해 다양한 학습 경험 심화 및 미래역량 함양

성장이음과정

- ▶ 초등 1~2학년은 교과(군)와 창의적 체험활동 시수를 활용하여 성장이음과정 운영을 통해 다양하고 특색있는 교육과정을 설계·운영함

학년	주제	중점교육
1학년	함께 자라는 우리들	놀이인성
2학년	놀이를 하나 되는 우리	놀이인성

디지털 기반 학교자율시간

- ▶ 2022 개정교육과정을 적용한 3학년은 지역과 연계하거나 학교의 특성을 고려하여 다양하고 특색있는 교육과정으로 활동을 개설하여 학교자율시간을 편성하여 운영함

학년	주제	중점교육
3학년	우리는 생태시민	생태인성

발달있는 학년특색과정

- ▶ 초등 4~6학년은 학생이 필요와 요구, 학교의 특성을 고려하여 교과별 기준 수업 시수 20% 범위 내에서 감축한 시수와 창의적 체험활동 시수를 활용한 '학년특색과정'을 편성하여 운영함

학년	주제	중점교육
4학년	자연과 함께하는 우리	생태인성
5학년	꿈을 만나다 그리고 미덕보석 가꾸기	진로인성
6학년	독서로 찾은 나의 가치 내일을 밝히는 나의 꿈	진로인성

학 생 상

존중과 배려하는 마음으로
배움에 충실한 어린이

교 사 상

전문성을 바탕으로 꿈을
키워주며 함께 성장하는 교사

학 부 모 상

신뢰를 바탕으로 학교와
소통하는 학부모

학 교 상

신뢰를 바탕으로 모두 즐겁게
참여하는 민주적인 학교

2. 교육목표 구현계획

교육목표1		탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이(자주인)			
구현중점	사업명	추진 내용	시기	대상	부서
11 기초 소양 교육 강화	111 창의적 교육과정 편성 운영	• 학교교육과정 운영	연중	전학년	교육과정
		• 성장이음과정 운영	연중	1-2	학년
		• 학교자율시간 운영	2학기	3	학년
		• 학년특색과정 운영	연중	4-6	학년
	112 기본생활습관 정착	• 학생 생활지도 계획 수립	3월	전학년	생활교육
		• 기본생활 정착주간 운영	3월, 8월	전학년	생활교육
		• 참·소·리 학급 자율문화 조성	연중	전학년	생활교육
		• 참·소·리 학생주도 학교행사 활성화	연중	4-6	생활교육
	113 기초.기본 학력 책임제	• 기초.기본학력 책임제 운영 계획 수립	연중	전학년	교육과정
		• 기초학력 학습지원대상학생 책임교육 강화	연중	전학년	교육과정
		• 기초학력보장 사업 운영(두드림학교, 교과보충, 학습지원 등)	연중	전학년	교육과정
	114 과정 중심 교수학습개선	• 교내 공개수업 실시(학부모, 동료교사)	4-11월	전학년	교육과정
		• 저경력 교사 임상장학 실시	연중	교사	교육과정
		• 타교 공개수업 참관	연중	교사	교육과정
		• 전문적학습공동체 운영	연중	전학년	교육과정
	115 학습으로의 평가 및 피드백	• 교사별 평가계획 수립 및 홍보, 사전예고제 실시	연중	전학년	교육과정
		• 과정중심평가 실시 및 학부모 가정통지	연중	전학년	교육과정
		• 소통나눔공유 교육평가 협의회 실시	학기별	전학년	교무기획
12 디지털 소양 교육 함양	121 미래교육 환경 조성 및 인프라 구축	• 컴퓨터실 및 학내 전산망 운영 및 관리	연중	전학년	과학정보
		• 무선네트워크망 안정성 및 인터넷 속도 향상	연중	전학년	과학정보
		• 태블릿pc 점검 및 유지 관리 통합시스템 활용	연중	전학년	과학정보
	122 디지털 창의역량교육 활성화	• AI·디지털(에듀테크) 수업 실천 교원역량강화 연수	연중	전교원	교육과정 과학정보
		• AI·디지털(에듀테크) 활용 교수-학습 설계 및 수업 실천	연중	3-6	교육과정 과학정보
		• AI·디지털(에듀테크) 활용 학생 맞춤형 교육 실시	연중	3-6	교육과정 과학정보
	123 디지털 시민교육 내실화	• 디지털 시민교육, 디지털 안전, 윤리, 책임, 소통 교육	연중	1-6	과학정보
		• 정보통신윤리교육 주간 운영	9월	전학년	과학정보
		• 개인정보보호교육 및 저작권교육 실시	5,11월 연중	전학년	과학정보
		• 학생 인터넷·스마트폰 중독 실태조사 및 예방 지도	4월	1, 4	과학정보
		• 인터넷스마트폰 이별주간 운영	6월	전학년	과학정보
13 창의성 교육 활성화	131 과학교육 충실	• 과학탐구행사 주간 운영	4월	전학년	과학정보
	132 타기관 영재추천	• 영재 심층면접 실시 및 타기관 영재 추천	11-12월	4-5	과학정보
14 다양한 진로체험 강화	141 진로체험교육 활성화	• 학년별 교육과정과 연계한 진로체험교육 실천	연중	전학년	문화예술체육
		• 해피페스티벌(학급 학예회) 운영(격년제 운영)	11월	전학년	문화예술체육
	142 다양한 체험활동 운영	• 학년별 부스 운영을 통한 체험형 과학교육	4월	3-6	과학정보
		• 만들어가는 교내 체험학습 운영	4-11월	전학년	교무기획
15 놀이 교육 운영	151 놀이교육 내실화	• 다양한 놀봄 프로그램 운영	연중	전학년	놀이
		• 놀봄 프로그램 결과물 발표회 및 전시회 개최	6,10월	전학년	놀이
		• 놀봄교육 운영 활성화	연중	전학년	놀이

교육목표2	타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이(문화인)
--------------	--

구현중점	사업명	추진 내용	시기	대상	부서
21 민주시민 의식의 함양	211 평화로운 학교문화 조성	• 학생생활교육위원회, 교권보호위원회, 학교폭력전담기구	연중	전학년	생활교육
		• 학교폭력 예방교육(언어문화개선 등), 학교문화책임규약	연중	전학년	생활교육
		• 학부모 상담 주간 운영	4월	전학년	생활교육
		• 학교 안전교육 및 재난안전교육 실시	연중	전학년	안전복지
		• 녹색 어머니회, 어머니 폴리스 운영	연중	학부모	안전복지
	212 시민교육 강화	• 세계시민교육 활성화	연중	전학년	생활교육
		• 학생 주도성 프로그램 운영	연중	전학년	교육과정
		• 학생자치회의 활성화	연중	4-6학년	생활교육
22 독서 인문교육의 강화	221 독서교육 여건 조성	• 도서 구입 및 확충	연중	전학년	교육과정
		• 도서관 수업 시간 배정 운영	연중	전학년	교육과정
	222 독서교육 활성화	• 문학 소·나·기 활동 및 독서 R·E·D 운영	연중	전학년	교육과정
		• 일파만파 독서토론 교육 내실화	연중	3-6학년	교육과정
		• 북적북적데이 운영 활성화	학기별	전학년	교육과정
23 문화 예술교육의 강화	231 문화예술교육 활성화	• 문화예술(오카리나) 교육	연중	1-2학년	문화예술체육
		• 목공교실 운영	연중	6학년	문화예술체육
		• 문화예술 공연 관람(샌드아트, 북콘서트, 체험학습 등)	연중	1-4학년	교육과정
	232 문화예술교육 여건 조성	• 문화예술교육 활성화	연중	전학년	문화예술체육
		• 중정의 꿈자람 무대 수업에 활용	연중	전학년	문화예술체육
24 공동체 가치 함양	241 학교 사랑 교육	• 분기별 학교신문 발행	연 4회	전학년	교무기획
		• 학교신문 활용 교육	6월	전학년	교무기획
		• 학교 교육활동 홍보 영상 제작	연중	전학년	교무기획
	242 용인 사랑 교육	• 우리 고장 용인 교육과정 운영	연중	3학년	학년
		• 용인지역 자원 활용 교과 교육	연중	전학년	학년
	242 나라 사랑 교육	• 국기 달기 지도	연중	전학년	생활교육
		• 나라 사랑 주간 운영	6월	전학년	생활교육
		• 독도 교육 주간 운영	10월	전학년	생활교육

교육목표3	마음이 바르고 몸이 건강한 어린이(건강인)
--------------	--------------------------------

구현중점	사업명	추진 내용	시기	대상	부서
31 바른 인성교육 강화	311 존중과 배려 문화조성	• 1학년 1인성 브랜드&학년 특색활동 프로그램 운영	연중	전학년	생활교육
		• 친구사랑 인성주간 운영	4월	전학년	생활교육
		• 가족사랑 실천주간 운영	5월	전학년	생활교육
	312 인권 존중 의식 강화	• 양성평등 및 인권교육	10월 연중	전학년	생활교육
		• 장애인식개선교육	4월	전학년	생활교육
32 생태환경 교육 강화	321 체험형 생태환경교육 강화	• 학교자율시간 연계 디지털 기반 생태환경교육 실천	2학기	3학년	교육과정 안전복지
		• 학년특색과정과 연계 체험형 생태환경교육 실천	연중	4학년	안전복지
		• 학교 텃밭 교육활동	연중	전학년	안전복지
	322 지속가능한 발전을 위한 환경교육 실시	• 생태환경 지킴이 교육	6월	5학년	학년
		• 기후위기대응 탄소중립교육(환경교육) 내실화	연중	전학년	안전복지

33 체육교육 총실	321 체육교육 총실	• 체육시설 및 교재&교구 확충	연중	전학년	문화예술체육
		• 학생 건강 체력 평가(PAPS) 실시	5월	5-6학년	문화예술체육
		• 체육시설 안전 점검 실시	연중	전학년	문화예술체육
	322 학교 체육활동 활성화	• 용인시 학생 종합 체육대회 참가	6월	전학년	문화예술체육
		• 학교 스포츠클럽 조직 운영	연중	전학년	문화예술체육
		• 생존수영교육 운영	5-6월	3-4학년	문화예술체육
		• 한마음 체육대회 주간 운영(격년제 운영)	4월	전학년	문화예술체육

3. 역점교육 운영계획

미래역량+ 디지털 소양 교육

추진목적	- 2022 개정 교육과정에서 강조하는 모든 교과와 기본이 되는 디지털 소양 교육 실시 - 디지털 대전환 시대에 대응한 디지털 소양 교육으로 학생의 미래핵심역량 함양 - AI·에듀테크(하이러닝) 활용을 통한 디지털 역량 강화
추진방침	- 하이러닝 활용 교육으로 학생 맞춤형 교육 실시 - 3~6학년 디지털 기반 에듀테크 활용 수업 실천 - 3~6학년 실과 및 창체 활용 SW코딩교육으로 정보교육 강화 - 1~6학년 디지털 시민교육으로 디지털 역기능 예방 교육 내실화
기대효과	- AI·에듀테크 활용 교육을 통해 미래 사회에 대응한 미래인재 양성 - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육활동을 통해 미래 역량 향상 - AI 윤리교육을 통해 학생들의 AI에 대한 올바른 이해와 활용 능력 향상

세부 추진 계획

구현 중점		
구 분	활동내용	대 상
AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육	• AI·에듀테크 활용 교육과정-수업-평가 설계 • AI·에듀테크 도구 활용한 수업 실천 • 교과 내, 교과 간 디지털 기반 융합프로젝트 수업 • 디지털 도구 활용 창체 자율 동아리 운영	3-6 학년
하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육	• 하이러닝 활용 교육과정-수업-평가 설계 • 하이러닝 활용 교과 및 창체 학생 맞춤형 수업 실천 • 하이러닝 활용 평가 및 피드백 환류	
SW 코딩교육	• 3~4학년 창체 활용 SW 코딩교육 • 5~6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩교육	
디지털 시민교육	• 디지털 시민교육 5분* 활용 디지털 안전·윤리·책임·소통 교육 • 디지털 순기능 강화 및 역기능 예방 디지털 리터러시 교육 • 2022 개정 교육과정 연계 인공지능(AI) 및 디지털 윤리교육	1-6 학년

4. 특색교육 운영계획

마음^{up} 독서교육

추진목적	- 인성교육을 강화하여 나눔, 소통, 어울림의 공동체적 가치를 지향하는 민주시민 역량 신장 - 학년 특성을 고려한 다양한 형태의 독서 나눔 활동으로 문학적 감수성과 의사소통능력 신장 - 학년별 특색있는 독서 논술 및 토론 활동의 기회를 제공하여 미래핵심역량 신장 - 읽기의 가치와 즐거움을 발견하고, 문해력과 평생 학습자로서의 기초 소양 함양
추진방침	- 학년 특색 교육과정을 통해 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 다양하게 실시 - 교육과정과 연계와 학년 수준에 맞는 독서교육과 토의토론 활동을 강화 - 학생의 수준과 특성을 고려한 다양한 독서 행사를 추진하여 학생의 인문 교양 활동의 기회를 제공하고 독서의 즐거움을 향유
기대효과	- 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 통해 바른 인성을 가진 미래인재 양성 - 문학적 감수성 교육을 통하여 학생들의 올바른 사고력과 창의력 및 문제 해결력 함양 - 토의토론 및 협력활동을 통한 독서교육으로 의사소통능력과 비판적 사고능력 신장

세부 추진 계획

구 현 중 점		
구 분	활 동 내 용	대 상
놀이·인성 독서	• 놀이체육 & 문화예술(오카리나) 기반 인성교육 • 참·소·리 (참여·소통·리더) 자율적 학급문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 & 학급특색 프로그램 운영 • 문학 소·나기(소통·나눔·기쁨) 교육 활동 - 다양한 그림책 활용 학급 온책 읽기, 동화구연 등 독서활동 실시 - 문학작품 속 가치 발견 및 나눔 활동 실시 - 성장이음과정과 연계한 독서교육 실시 • 북적북적데이(book 積) & 샌드아트 공연 행사	1-2 학년
생태·인성 독서	• 기후위기 대응 생태환경교육 및 경기형 탄소중립교육 • 참·소·리 (참여·소통·리더) 자율적 학급문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학교자율시간 & 학년특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 북콘서트 행사	3-4 학년
진로·인성 독서	• 체험형 목공교실 진로연계 프로그램 운영 • 참·소·리 (참여·소통·리더) 자율적 학급문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학년특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 작가와의 만남 행사	5-6 학년

5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획

가 학년 자율적 교육과정 세부내용

교육목표	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래 ^{high+} 수지교육
학교자율과제	놀이-생태-진로 프로젝트 운영을 통한 미래지향적 역량 함양

성장이음과정	학년 주제	<1학년> 함께 자라는 우리들		<2학년> 놀이로 하나 되는 우리
	주요 내용	◎ 1학기 : 함께 놀며 자라는 우리들 - 우리나라 태극기와 무궁화를 살펴보고 만들기, 우리나라 음식과 명절을 알고 명절 음식 만들기, 명절에 했던 전통 놀이 함께 하기 ◎ 2학기 : 함께 협동하며 자라는 우리들 - 친구와 함께 하는 놀이를 (협력 놀이, 전래놀이) 통해 협동심 기르기 - 규칙을 지키며 서로 배려하며 놀이 활동하기		◎ 1학기 : 즐거운 놀이 - 몸풀기, 규칙 지키며 놀이하기, 다양한 도구를 사용하여 놀이 하기, 신체 움직임을 균형 있게 경험하여 신체 강화하기 세계의 놀이 경험하기 ◎ 2학기 : 함께 하는 놀이 - 계절에 맞는 놀이, 이어달리기 유형의 놀이하기. 전래놀이, 전통 도구를 사용한 놀이 경험하기
	관련 온책	안녕, 태극기! 사시사철 우리 놀이 우리 문화 무얼 하고 놀지?, 사계절 우리 전통 놀이,		봄이 왔어요, 나랑 놀 사람 여기 붙어라, 무궁화 꽃이 피었습니다, 엄마는 겨울에 뭐하고 놀았어?

학교자율시간	학년 주제	<3학년> 우리 주변 소중한 친구들을 만나요	
	주요 내용	◎ 1학기 : 자연아, 나랑 같이 놀자 - 배추흰나비 만나기, 자연을 몸으로 표현하기, 내가 만드는 동물 친구, 노랫말로 표현하기, 내가 만드는 이야기, '나는 3학년 2반 7번 애벌레' 온책 읽기 활동 ◎ 2학기 : 우리는 생태 시민 <학교자율시간> - 생명존중 관련 도서 읽고 독서토론하기, 학교 주변 숲을 체험하고 동식물 관찰하기, 함께 어울리는 세상 꾸미기, 아나바다 운동하기	
	관련 온책	모두모두 소중한 생명, 멈춰요 동물실험, 나는 3학년2반 애벌레	

학년특색과정	학년 주제	<4학년> 자연과 함께하는 우리	
	주요 내용	◎ 1학기 : 자연과 함께하는 우리 - 책과 함께 하는 환경교육, 숲체험활동, 관찰하고 표현하기, 업사이클링 활동, 다양한 생물 관찰하기, 전시회 열기 ◎ 2학기 : 푸른 지구 구조대 - 책으로 살펴보는 환경 문제, 일상생활에서 문제 찾기, 쓰레기 제로 다작전, 환경 활동가 되어보기, 환경 안내판 만들기, 푸른 지구 결과 발표회	
	관련 온책	라면을 먹으면 숲이 사라져, 그레타 툰베리가 외쳐요	
	학년 주제	<5학년> 꿈을 만나다 그리고 미덕 보석 가꾸기	
	주요 내용	◎ 1학기 : Dreaming, 꿈을 만나러 가는 이야기 - 진로 관련 온책 읽기, 일과 직업에 대해 알아보기, 자기 이해와 직업 탐색하기, 명함 쿠폰 만들기 및 교환하기, 나의 버킷 리스트 알아 보고 꿈 목록 만들기, 반 친구들에게 딱! 맞는 직업 추천하기 ◎ 2학기 : 우리 마음 속 미덕 보석 가꾸기 - 긍정말 프로젝트 활동하기, 감정으로 놀아요 활동하기, 친구들과 서로 고민을 나누어보는 활동하기, 모두 함께 동물의 권리를 지키기 위해 캠페인 포스터 만들기	
	관련 온책	진짜 이루다, 너의 운명은	
	학년 주제	<6학년> 독서로 찾은 나의 가치, 내일을 밝히는 나의 꿈	
	주요 내용	◎ 1학기 : 함께 읽고 나누는 진로 이야기 - 적성검사를 통해 나 돌아보기, 온책 읽기 후 독서토론, 독후 활동을 통한 진로 탐색, 에듀테크 활용 진로 박람회 활동, 진로 탐색 표현활동 ◎ 2학기 : 책 속에서 찾는 나의 모습 - 다양한 가치 미덕 탐색하기, 온책읽기 및 독서 워크북 활용하여 등장인물의 가치 찾기, 친절 실천 프로젝트, 학급 생활 돌아보기 활동	
	관련 온책	이게 정말 나일까, 어린왕자	



III. 수지교육과정 편성과 운영

1. 학교교육과정위원회 조직 및 운영	21
2. 교육과정 편성·운영의 방향	22
3. 편제 및 시간 배당	25
4. 연간교육과정 운영계획	30
5. 교육과정 시간 운영계획	36
6. 교육과정 자율화 운영계획	44
7. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획	46
8. 교과집중이수제에 따른 전입생 지도	53
9. 놀이활동 활성화 운영계획	54
10. 진로연계교육 운영계획	56

1. 학교교육과정위원회 조직 및 운영

가 목 적

학교 교육과정위원회는 교육과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위하여 교원, 교육과정 전문가, 학부모 등을 구성원으로 조직하여 학교장의 교육과정 운영 및 의사결정에 관한 자문의 역할을 한다.

나 조 직



다 역 할

단계	주요 역할
계획	• 학교교육과정 편성·운영 계획 수립
실천	• 학교교육과정 편성·운영에 관한 자문 • 교과(군)별 20% 범위 내에서 시수 증감 운영 방안 • 학년, 학기별 집중이수를 통한 학기당 이수 교과 수 감축 운영 방안 • 학년군별 이수해야 할 학년별, 학기별 교과목 편성 • 창의적 체험활동 프로그램 검토 • 교육과정 운영계획 협의 • 취학 유예, 조기입학 허가 심의 • 교과목 이수인정평가 • 개별화 교육 운영에 관한 제반 건의, 의견 수렴 또는 제시 활동 • 학업성적 관리에 관한 제반 건의, 의견 수렴 또는 제시활동 • 도서관운영 및 도서 선정에 관한 제반 건의, 의견 수렴 또는 제시활동 • 학교봉사활동 추진에 관한 제반 건의, 의견 수렴 또는 제시활동 • 자율장학 협의에 관한 제반 건의, 의견 수렴 또는 제시활동
평가	• 학생의 학업 성취도 평가 운영에 대한 심의(횟수, 내용, 방법 등) • 학교교육과정 편성·운영의 적합성, 타당성, 효과성에 대한 자체 평가 • 학교교육과정 편성·운영 지원 체제에 대한 평가

2. 교육과정 편성 운영의 방향

가 교육과정 설계의 원칙

1 학교 교육과정의 자율화

학교는 학교 교육과정을 자율적으로 설계 운영하며, 학생의 특성과 학교 여건에 적합한 학습경험을 제공

- 학습자의 발달 수준에 적합한 폭넓고 균형 있는 교육과정을 통해 다양한 영역의 세계를 탐색해 보는 기회를 제공, 학습자의 전인적인 성장·발달이 가능하도록 학교 교육과정 설계·운영
- 학생 실태와 요구, 교원 조직과 교육시설·설비 등 학교 실태, 학부모 의견 및 지역사회의 실정 등 학교의 교육 여건과 환경을 종합적으로 고려하여 학습자에게 적합한 학습 경험을 제공
- 학교는 학생의 필요와 요구에 따라 학교의 특성을 고려하여 다양한 교육활동 설계·운영
- 학교 교육 기간을 포함한 평생 학습에 필요한 기초소양과 자기주도 학습 능력을 갖추 수 있도록 지원하며 학습 격차를 줄이도록 노력
- 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 하여 학교와 시·도 교육청은 학생과 학부모의 요구에 따라 방과 후 활동 또는 방학 중 활동을 운영·지원
- 학교는 학교 교육과정의 효율적인 설계와 운영을 위하여 지역사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용
- 학교는 가정 및 지역과 연계하여 학생이 건전한 생활 태도와 행동 양식을 가지고 학습할 수 있도록 지도

2 민주적 설계의 운영

학교 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 설계·운영하며, 지속적인 개선을 위해 노력

- 학교 교육과정위원회 운영 : 교육과정의 합리적 설계와 효율적 운영을 위해 교원, 교육 전문가, 학부모 등이 참여하는 학교 교육과정위원회를 구성 운영하며 이 위원회는 학교장의 교육과정 운영 및

의사결정에 관한 자문 역할을 담당

- 학습 공동체 문화 조성 : 학교는 학습 공동체 문화를 조성하고 동학년 모임, 교과별 모임, 현장 연구, 자체 연수 등을 통해서 교사들의 교육활동 개선 장려
- 교육과정 평가 : 학교는 교육과정 설계·운영의 적절성과 효과성 등을 자체 평가하여 문제점과 개선 점을 추출하고, 다음 학년도 교육과정 설계·운영에 그 결과를 반영

나 교수·학습

1 깊이있는 수업을 통한 역량 함양

학교는 학생들이 깊이 있는 학습을 통해 역량을 함양할 수 있도록 교수·학습을 설계하여 운영

- 핵심 아이디어 중심의 수업 구성 : 단편적 지식의 암기를 지양하고 각 교과목의 핵심 아이디어를 중심으로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도의 내용 요소를 유기적으로 연계하며 학생의 발달단계에 따라 학습 경험의 폭과 깊이를 확장할 수 있도록 수업을 설계
 - 다양한 교과 연계 : 교과 내 영역 간, 교과 간 내용의 연계성을 고려하여 수업을 설계하고 지도함으로써 학생들이 융합적으로 사고하고 창의적으로 문제를 해결하는 능력을 함양
 - 실생활 맥락 속 학습 내용 제공 : 학습 내용을 실생활 맥락 속에서 이해하고 적용하는 기회를 제공함으로써 학교에서의 학습이 학생의 삶에 의미 있는 학습경험이 되도록 설계
 - 자기주도적 학습 능력 함양 : 학생이 여러 교과의 고유한 탐구 방법을 익히고 자신의 학습 과정과 학습 전략을 점검하며 개선하는 기회를 제공하여 스스로 탐구하고 학습할 수 있는 자기주도 학습 능력 함양
 - 학습을 위한 기초소양 함양 : 교과의 깊이 있는 학습에 기반이 되는 언어·수리·디지털 소양을 모든 교과를 통해 함양할 수 있도록 수업을 설계

2 학생 참여형 수업 설계 및 운영

학교는 학생들이 수업에 능동적으로 참여하고 학습의 즐거움을 경험할 수 있도록 교수·학습을 설계하여 운영

- 학생 참여형 수업을 활성화하며, 토의 토론헌습을 통해 자신의 생각을 표현하는 기회 제공
- 실험, 실습, 관찰, 조사, 견학 등의 체험 및 탐구 활동 경험이 충분히 이루어질 수 있도록 운영
- 개별 학습 활동과 함께 소집단 협동 학습 활동을 통하여 협력적으로 문제를 해결하는 경험 제공

3 학생 맞춤형 수업 활성화

학습 활동과 방법을 다양화하고, 학교의 여건과 학생의 특성에 따라 다양한 학습 집단을 구성하여 학생 맞춤형 수업을 활성화

- 학생의 출발점과 학생의 특성을 고려하여 학습 소재, 자료, 활동 다양화
- 정보통신기술 매체를 활용하여 교수·학습 방법을 다양화하고, 학생 맞춤형 학습을 위해 지능정보기

술 활용 가능

- 학습자의 개인적·사회문화적 배경의 다양성을 이해하고 존중하며, 이를 수업에 반영할 때 편견과 고정관념, 차별을 야기하지 않도록 유의
- 학생의 학습 결손을 예방하도록 노력하며, 학습 결손이 발생한 경우 보충학습 기회 제공

4 교수·학습 환경 지원 및 조성

교사와 학생 간, 학생과 학생 간 상호 신뢰와 협력이 가능한 유연하고 안전한 교수·학습 환경을 지원하고, 디지털 기반 학습이 가능하도록 교육 공간과 환경 조성

- 각 교과목의 특성에 맞는 다양한 학습이 이루어질 수 있도록 교과 교실 운영을 활성화
- 교과용 도서 이외에 사·도 교육청이나 학교 등에서 개발한 다양한 교수·학습자료 활용 가능
- 효율적인 학습지원을 위한 디지털 학습 환경 구축
- 학생의 안전사고를 예방하기 위해 시설·기구, 기계,약품, 용구 사용의 안전에 유의
- 특수교육 대상 학생 등 교육적 요구가 다양한 학생들을 위해 의사소통 지원, 행동 지원, 보조공학 지원 등을 제공

다 평가

1 교수·학습의 질 개선

평가는 학생 개개인의 교육목표 도달 정도를 확인하고, 학습의 부족한 부분을 보충하며, 교수 학습의 질 개선에 초점을 두고 실시

- 학교는 학생에게 평가 결과에 대한 적절한 정보를 제공하고 추수 지도를 실시하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 배려
- 학교와 교사는 학생 평가 결과를 활용하여 수업의 질을 지속적으로 개선

2 성취기준에 근거한 교수·학습과 평가활동의 일관성

학교와 교사는 성취기준에 근거하여 교수·학습과 평가 활동의 일관성 유지

- 학습의 결과에 이르기까지의 학습 과정을 확인하고 환류하여 학습자의 성공적인 학습과 사고 능력 함양 지원
- 학생의 인지적·정의적 측면에 대해 균형 있게 평가하며 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 스스로 평가할 수 있는 기회 제공
- 교과목별 성취기준과 평가 기준에 따라 성취 수준을 설정하여 교수·학습 및 평가계획에 반영
- 학생에게 배울 기회를 주지 않은 내용과 기능은 평가 내용에서 제외

3 교과목 성격과 학습자 특성을 고려한 평가

학교는 교과목의 성격과 학습자 특성을 고려하여 적합한 평가 방법을 활용

- 수행평가의 내실화, 서술형과 논술형 평가 비중 확대
- 정의적, 기능적 측면이나 실험·실습이 중시되는 평가에서는 교과목의 성격을 고려하여 타당하고 합리적인 기준과 척도를 마련하여 평가 실시
- 개별 학생의 발달 수준 및 특성을 고려하여 평가계획을 조정할 수 있으며, 특수학급 및 일반학급의 특수교육 대상 학생을 위해 평가 방법 조정 가능
- 창의적 체험활동은 내용과 특성을 고려하여 평가의 주안점을 학교에서 결정하여 실시

라 모든 학생을 위한 교육 기회의 제공

- 교육활동 전반을 통하여 남녀의 역할, 학력과 직업, 종교, 인종, 언어 등에 대한 고정관념이나 편견을 가지지 않도록 지도
- 학습자의 개인적 특성이나 사회문화적 배경에 의해 교육의 기회와 학습경험에서 부당한 차별을 받거나 소외되지 않도록 배려
- 학습 부진 학생, 특정 분야에서 탁월한 재능을 가진 학생, 특수교육 대상 학생, 다문화 학생 등 다양한 상황에 놓인 학생들이 학교에서 충실한 학습경험을 누릴 수 있도록 필요한 지원 제공
- 특수교육 대상 학생을 위해 특수학급을 설치 운영하는 경우, 학생의 장애 특성 및 정도를 고려하여 교육과정을 조정 운영하거나 특수교육 교과용 도서 및 통합교육용 교수·학습자료 활용 가능
- 다문화 가정 학생을 위한 특별 학급을 설치 운영하는 경우 다문화 가정 학생의 한국어 능력을 고려하여 교육과정을 조정, 운영하거나 한국어 교육과정 및 교수 학습 자료를 활용할 수 있음. 한국어 교육과정은 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구와 필요에 따라 주당 10시간 내외에서 운영 가능

3. 편제 및 시간 배당

가 학교 교육과정 편성 기본사항

1 학교 교육과정 편성 기본사항

- 2022 개정 교육과정의 3~4학년 적용 시기에 맞춰 학교자율과정은 '학교자율시간'으로 운영함
- 학교자율시간을 적용받지 않는 1~2학년의 경우, 교과(군)와 창의적 체험활동 시수를 활용하여 '성장이음과정'을 편성 운영
- 범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육활동 전반에 걸쳐 통합적으로 따르도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도함

안전 건강 교육, 인성교육, 진로 교육, 민주시민·청렴 교육, 인권 교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육

- 학교는 1학년 학생의 학교생활 적응 및 한글 해득 교육 등의 입학 초기 적응 프로그램을 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로연계교육으로 운영

- 학교는 학생의 발달 특성을 고려하여 학교 교육과정을 편성·운영
 - 1~2학년 학생에게 실내외 놀이 및 신체 활동의 기회를 충분히 제공
 - 1~2학년의 안전교육은 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 교과 64시간을 포함하여 교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 편성·운영
 - 정보통신 활용 교육, 보건 교육, 한자 교육 등은 관련 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적으로 지도
- 학교는 필요에 따라 계기교육을 실시할 수 있으며, 이 경우 다음 사항에 유의함
 - 사회적으로 민감한 사안에 대한 교육의 객관성 유지
 - 학년(교과)협의회, 학교 교육과정위원회 등을 통하여 내용 및 자료의 적정성을 신중히 검토한 후에 실시
- 학교는 학교의 특성, 학생 교사 학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영

나 편제 및 시간 배당

1 교육과정 편제 및 시간 배당 기준

- 1) 초등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 2) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.
다만, 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

구분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어		408	408
	사회/도덕	국어 482	272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 144	204	340
	체육	슬기로운 생활 224	204	204
	예술(음악/미술)	즐거운 생활 400	272	272
	영어		136	204
	소계	1,506	1,768	1,972
창의적 체험활동		238	204	204
학년(군)별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

- 1) 1시간의 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 2) 학년(군)의 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 3) 학년(군)별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 4) 실과의 수업 시간은 5~6학년 과학/실과의 수업 시수에만 포함된다.
- 5) 정보교육은 실과의 정보영역 시수와 학교자유시간 등을 활용하여 34시간 이상 편성·운영한다.

2 교과(군)별, 학년군별 수업 시간 수 20% 증감 범위

구분		1~2학년		3~4학년		5~6학년		비고
		기준	증감범위 (±20%)	기준	증감범위 (±20%)	기준	증감범위 (±20%)	
교 과 (군)	국어			408	327~489	408	327~489	기준 시수
	사회/도덕	국어 482	386~578	272	218~326	272	218~326	
	수학	수학 256	205~307	272	218~326	272	218~326	
	과학/실과	바생 144	116~172	204	164~244	340	272~408	
	체육	슬생 224	180~268	204	204~244	204	204~244	
	예술(음악/미술)	즐생 400	320~480	272	272~326	272	272~326	
	영어			136	109~163	204	164~244	
	소계	1,506		1,768		1,972		
창의적 체험활동		238	191~285	204	164~244	204	204	최소시수
총 수업시간 수		1,744		1,972		2,176		

다 학년별 연간 수업시수 현황

1 1학년

구분 \ 학년			1학년				
			2026년			2027년	1-2학년군 시수
과목		1~2학년군 증감 범위	기준 시수	증감 시수	편성 시수	예상 시수	
교과	국어	386~578	244	0	244	238	482
	수학	205~307	120	0	120	136	256
	바른생활	116~172	68	0	68	76	144
	슬기로운 생활	180~268	106	0	106	118	224
	즐거운생활	320~480	188	0	188	212	400
	교과합계		726	0	726	780	1,506
창의적 체험 활동	자율.자치	191~285	134	0	134		
	동아리활동 (봉사)						
	진로활동						
	소계	238	134	0	134	104	238
총 수업시간 수		1,744	860		860	884	1,744
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)			증감균형(학년군)	
수업 일수			190일			190일	

2 2학년

구분			학년	2학년			
				2026년			2025년
과목		1~2학년군 증감 범위	기준 시수	증감 시수	편성 시수	편성 시수	
교과	국어	386~578	238	0	238	244	482
	수학	205~307	136	0	136	120	256
	바른생활	116~172	76	0	76	68	144
	슬기로운 생활	180~268	118	0	118	106	224
	즐거운생활	320~480	212	0	212	188	400
	교과합계		780	0	780	726	1506
창의 적 체험 활동	자율,자치	191~285	104	0	104		
	동아리활동						
	진로활동						
	소계	238	104	0	104	134	238
총 수업시간 수		1,744	884	0	884	860	1,744
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)			증감균형(학년군)	
수업 일수			190일			190일	

3 3학년

구분			학년	3학년			
				2026년			2027년
과목		3~4학년군 증감 범위	기준 시수	증감 시수	편성 시수	예상 시수	
교과	국어	327~489	204	-8	196	204	398
	사회	218~326	102	-3	99	102	201
	도덕		34	-4	30	34	66
	수학	218~326	136	-3	133	136	269
	과학	164~244	102	-9	102	102	224
	학교자율시간			+20	29		
	체육	204~244	102	0	102	102	204
	음악	272~326	68	0	68	68	136
	미술		68	0	68	68	136
	영어	109~163	68	0	68	68	136
창의적 체험 활동	교과합계		884	-27	886	884	1,770
	자율.자치	164~244	102	-2	100	102	
	동아리활동						
	진로활동						
	창체합계		102	-2	100	102	202
총 수업시간 수		1,972	986	0	986	986	1,972
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)			증감균형(학년군)	
수업 일수			190일			190일	

4 4학년

구분			학년	4학년			
			2026년			2025년	3-4학년군 시수
과목		3~4학년군 증감 범위	기준 시수	증감 시수	편성시수	편성 시수	
교과	국어	327~489	204	0	204	194	398
	사회	218~326	102	0	102	99	201
	도덕		34	0	34	32	66
	수학	218~326	136	0	136	133	269
	과학	164~244	102	0	102	93	195
	학교자유시간				29	29	
	체육	204~244	102	0	102	102	204
	음악	272~326	68	0	68	68	136
	미술		68	0	68	68	136
	영어	109~163	68	0	68	68	136
교과합계			884	0	884	886	1770
창의적 체험활동	자유.자치	164~244	102	0	102		
	동아리활동						
	진로활동						
	창체합계			102	0		100
총 수업시간 수		1,972	986	0	986	986	1,972
자유화 증감 유형			증감균형(학년군)			증감균형(학년군)	
수업 일수			190일			190일	

5 5학년

구분 \ 학년			5학년				
			2026년			2027년	5-6학년군 시수
과목	5~6학년군 증감 범위		기준 시수	증감 시수	편성 시수	예상 시수	
교과	국어	327~489	204	0	204	204	408
	사회	218~326	102	0	102	102	204
	도덕		34	0	34	34	68
	수학	218~326	136	0	136	136	272
	과학	272~408	102	0	102	102	204
	실과		68	0	68	68	136
	체육	204~244	102	0	102	102	204
	음악	272~326	68	0	68	68	136
	미술		68	0	68	68	136
	영어	164~244	102	0	102	102	204
창의적 체험활동	교과합계			0	986	986	1972
	자유·자치	164~244	102	0	102		
	동아리활동						
	진로활동						
	창체합계		102	0	102	102	204
총 수업시간 수		2,176	1,088	0	1,088	1,088	2,176
자유화 증감 유형			증감균형(학년군)			증감균형(학년군)	
수업 일수			190일			190일	

6 6학년

구분 \ 학년			6학년				
			2026년			2025년	5-6학년군 시수
과목		5~6학년군 증감 범위	기준 시수	증감 시수	편성 시수	편성 시수	
교과	국어	327~489	204	0	204	204	408
	사회	218~326	102	0	102	102	204
	도덕		34	0	34	34	68
	수학	218~326	136	0	136	136	272
	과학	272~408	102	0	102	102	204
	실과		68	0	68	68	136
	체육	204~244	102	0	102	102	204
	음악	272~326	68	0	68	68	136
	미술		68	0	68	68	136
	영어	164~244	102	0	102	102	204
	교과합계			0			1973
창의 적 체 험 동 작	자율,자치	164~244	102	0	102		204
	동아리활동						
	진로활동						
		창체합계		102	0	102	102
총 수업시간 수		2,176	1,088	0	1,088	1,088	2,176
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)			증감균형(학년군)	
수업 일수			190일			190일	

4. 연간교육과정 운영계획

가 교육과정 편제표

1학기 교육과정 운영계획

수업일수 99일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일
		일	월	화	수	목	금	토	일요일	토요일	공휴일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계		
3	1	1	2	3	4	5	6	7	1	1	1		3		4	4	21	1(일) 삼일절 3(화) 시업식, 입학식(1학년 미급식) 3(화)~6(금) 기본생활정착주간 ↳ 학교안전주간 ↳ 학폭예방교육주간 9(월) 학급임원선출(3~6학년) 17(화) 학부모총회 11(수) 진단평가(3~6학년) 16(월)~20(금) 디지털역량교육주간(3~4학년) 23(월)~27(금) 책임규약주간
	2	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5		
	3	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5		
	4	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5		
	5	29	30	31	1	2	3	4	1	1			2		5	5		
4	6	5	6	7	8	9	10	11	1	1			2		5	5	22	6(월)~10(금) 친구사랑 인성주간 8(수) 학부모 공개수업 10(금)~17(금) 과학탐구행사주간 23(목)~30(금) 한마음 체육대회 주 간 17(금) 장애인식개선교육 20(월)~24(금) 도박예방교육주간 29(수)학부모상담주간(~4.30.) 1(금) 학교장 재량휴업일
	7	12	13	14	15	16	17	18	1	1			2		5	5		
	8	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5		
	9	26	27	28	29	30	1	2	1	1		1	3		4	4		
5	10	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	4		3	3	17	4(월)~8(금) 가족사랑실천주간 4(월) 학교장 재량휴업일 5(화) 어린이날 11(월)~15(금) 학생건강체력평가주간 ↳ 신체발달성형검사(2,3,5,6학년) 21(목) 개인정보보호교육 ※ 5~6월 중 생존수영(3,4학년)
	11	10	11	12	13	14	15	16	1	1			2		5	5		
	12	17	18	19	20	21	22	23	1	1			2		5	5		
	13	24	25	26	27	28	29	30	1	1	1		3		4	4		
	14	31	1	2	3	4	5	6	1	1	1		3		4	4		
6	15	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5	21	1(월)~5(금) 나라사랑 주간 3(수) 지방선거일 8(월)~12(금) 에너지절약주간 15(월)~19(금) 스마트폰 이별주간 23(화) 학교폭력예방교육 ※ 5~6월 중 생존수영(3,4학년)
	16	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5		
	17	21	22	23	24	25	26	27	1	1			2		5	5		
	18	28	29	30	1	2	3	4	1	1			2		5	5		
7	19	5	6	7	8	9	10	11	1	1			2		5	5	18	9(목) 2학기 전교어린이 임원선출(4~6학년) 13(월)~24(금) 학교안전주간 13(월) 소방안전대피훈련 17(금) 제헌절 27(월) 여름방학식(전학년미급식)
	20	12	13	14	15	16	17	18	1	1	1		3		4	4		
	21	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5		
	22	26	27						1				1		1	1		
소계									21	20	4	2	47	0	99	99	99	▶여름방학 7.28.(화)~8.17.(월) 21일
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년						
수업일수		99		99		99		99		99		99						

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일	
		일	월	화	수	목	금	토	일요일	토요일	공휴일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	16	17	18	19	20	21	22	1	1	1		3		4	4	10	18(화) 개학식 18(화)~21(금) 기본생활습관 정착주간 ↳ 학기초 진단활동주간 24(월)~28(금) 사회정서교육주간 25(화) 학급임원선출(3~6학년) 1(화) 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육)	
	2	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5			
	3	30	31	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5			
9	4	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5	19	7(월)~11(금) 정보통신윤리교육 주간 14(월)~22(화) 한마음 체육대회주간 24(목)~27(일) 추석연휴 28(월) 학교장 재량휴업일 3(토) 개천절	
	5	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5			
	6	20	21	22	23	24	25	26	1	1	2		4		3	3			
	7	27	28	29	30	1	2	3	1	1		1	3		4	4			
10	8	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2		4		3	3	20	5(월) 대체공휴일 9(금) 한글날 12(월)~16(금) SW교육주간(SW체험의 날) 12(월)~16(금) 학생인권 교육주간 19(월)~23(금) 독서교육주간 ↳ 언어문화개선주간 26(월)~30(금) 독도교육주간 26(월)~30(금) 재난대응 안전한국 훈련주간 29(목) 소방안전대피훈련	
	9	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5			
	10	18	19	20	21	22	23	24	1	1			2		5	5			
	11	25	26	27	28	29	30	31	1	1			2		5	5			
	12	1	2	3	4	5	6	7	1	1			2		5	5			
11	13	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5	21	13(금) 학교폭력예방교육 16(월) 저작권 교육 16(월)~20(금) 불조심강조주간	
	14	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5			
	15	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5			
	16	29	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5			
	17	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5			
12	18	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5	21	10(목) 2025학년도 1학기 전교어린이 임원 선출(3~5학년) 16(수)~24(목) 학교안전주간 25(금) 성탄절 30(수) 종업식 및 졸업식 ※겨울방학 중 늘봄교실 운영	
	19	20	21	22	23	24	25	26	1	1	1		3		4	4			
	20	27	28	29	30				1				1		3	3			
	2학기									20	19	6	1	46	0	91		91	91
1학기									21	20	4	2	47	0	99	99	99		
총계									41	39	10	3	93	0	190	190	190		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년							
1학기		99		99		99		99		99		99							
2학기		91		91		91		91		91		91							
수업일수		190		190		190		190		190		190							
																		▶여름방학 7.28.(화)~8.17.(월) 21일	
																		▶겨울방학 12.31.(목) ~ 27.2.28.(일) 60일	

나 학교교육활동 시수 편성 계획

구분	내용	날짜	교시	시수	학년	관련교과	비고
주요 행사	입학식	3월 3일(화)	1-3	3	1	창체	급식 실시
	시업식	3월 3일(화)	1	1	2~6	창체	당일 5교시 정상 수업
	1학기 학급임원선출	3월 9(월)	1-2	2	3~6	창체	
	학부모총회	3월17일(화)			1~6		5교시로 편성
	2학기 전교임원선출	7월 9일(목)	1-2	2	4~6	창체	
	여름방학식	7월 27일(월)	1	1	1~2	창체	당일 3교시 실시 급식 미 실시
					3~6	창체	당일 4교시 실시 급식 미 실시
	여름개학식	8월 18일(월)	1	1	1~6	창체	당일 정상수업
	2학기 학급임원선출	8월 24일(월)	1-2	2	3~6	창체	
	27학년도 1학기 전교임원선출	12월 10일(목)	1-2	2	3~5	창체	
	종업식	12월 30일(수)	1	1	1~5	창체	당일 1교시 실시 급식 미 실시
	졸업식	12월 30일(수)	3	3	6	창체	급식 미 실시
	현장체험학습	연 1회	6	1~6	1~6	교과,창체	학년별 자율 실시

구분	내용		시기	시수	학년	관련교과	비고
중점 운영 주간	기본생활 정착주간 (인성교육)	참소리 학급문화조성	3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	창체	관련영역에 인성 교육 표기
			8월 18일(월)~ 21일(금)	2	1~6	창체	
	학교안전주간	학교폭력 예방교육 실종유괴 예방교육	3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과,창체	
			7월 13일(월)~17일(금)	1	1~6	교과,창체	
			12월 14일(월)~18일(금)	1	1~6	교과,창체	
	학기초 진단활동주간	진단평가	3월 11일(수)	2	3~6	국어,수학	
	책임규약주간	학교문화책임규약	3월 23일~27일(금)	2	1~6	교과,창체	
	친구사랑 인성주간	인성교육	4월 6일(월)~10일(금)	2	1~6	교과,창체	관련영역에 인성 교육 표기
	과학탐구행사 주간	과학탐구행사	4월 10일(금)	4	1	교과	관 렾 영 역 에 안전 표기
			4월 13일(월)	4	2	교과	
			4월 14일(화)	4	3	교과	
			4월 15일(수)	4	4	교과	
			4월 16일(목)	4	5	교과	
			4월 17일(금)	4	6	교과	
	장애인식개선교육	장애인식교육	4월 17일(금)	2	1~6	교과,창체	
	학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육 포함)	학교폭력예방교육	6월 23일(화)	3	1~6	교과,창체	
			9월 1일(화)				
			11월 13일(금)				
	가족사랑 실천주간	인성교육	5월 4일(월)~5월 8일(금)	2	1~6	교과,창체	관련영역에 인성 교육 표기
	학생건강체력평가주간 PAPS	학생건강체력평가	5월 11일(월)~15일(금)	2	4~6	교과	
	소방안전대피훈련	소방안전교육	5월 15일(금) 2교시	1	1~6	교과,창체	
	나라사랑 주간	통일교육	6월 1일(월)~6일(금)	2	1~6	교과,창체	
	에너지절약 주간	생태환경교육	6월 8일(월)~12일(금)	1	1~6	교과,창체	
	스마트폰 이별주간 (디지털 시민교육)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	6월 15(월)~19일(금)	1	1~6	교과,창체	
	사회정서교육주간 (인성교육)	생명존중교육 및 자살예방교육	8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과,창체	
	정보통신윤리교육주간 (디지털 시민교육)	AI윤리, 저작권 교육	9월 7일(월)~11일(금)	1	1~6	교과,창체	
	SW교육주간	SW교육	10월 12일(월)~16일(금)	2	1~6	교과,창체	
	학생인권주간	학생인권 교육	10월 12일(월)~16일(금)	2	1~6	교과,창체	

언어문화개선주간	학교폭력예방교육	10월 19일(월)~23일(금)	2	1~6	교과,창체	
독서교육주간	복적복적데이	10월 19일(월)~23일(금)	2	1~6	교과,창체	
독도교육주간	독도교육	10월 26일(월)~30일(금)	2	1~6	교과,창체	
재난대응안전한국훈련	재난안전교육	10월 26일(월)~10월 30일(금)	1	1~6	교과,창체	
학년별 체육대회 주간	한마음 체육대회	4월 23일(목)~24일(월)	2	1~6	교과,창체	
불조심 강조주간	재난안전교육	11월 17일(월)~21일(금)	1	1~6	교과,창체	

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고
	교육명	근거	반영방법					
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과,창체	학생인권교육 중 성폭력예방교육 1시간 가정폭력예방교육 1시간 포함 양성평등교육 1시간 포함 *디지털 성폭력예방교육 별도 포함도록
	보건교육	법령	1개 학년 이상 17차시 이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사가 수업 실시
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시 이상	연중	10	3	교과,창체	
			실기교육 6차시 이상	연중	6	4	교과,창체	
	영양 식생활 교육	법령	연 2시간 이상	연중	2	1~6	교과,창체	
	장애인식개선교육	법령	연 2시간 이상	4월 17일(금)	2	1~6	교과,창체	
	민주시민교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기	2	1~6	교과,창체	
				학생인권주간 10월 12일(월)~16일(금)	2			
	다문화교육	자치법규	연 2시간 이상	연중	2	1~6	교과,창체	
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과,창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정. 이 경우 이차에듀 관련영역에 같이 표시
				8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과,창체	
	통일교육	법령	의무	나라사랑 주간 6월 1일(월)~5일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 5시간 이상 권장
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회 이상	연중	1	1~6	교과,창체	
	생태환경교육	법령	연 2시간 이상	연중	2	1~6	교과,창체	*3~4학년 순채택에 표시
	진로체험교육	법령	학교 자율	연중	2	1~6	교과,창체	*6학년 목공교실 외부강사 지원 *초·중·고 진로교육과 다름
	문화예술교육	법령	학교 자율	연중	1	1~6	교과,창체	*1~2학년 오지나나 교육 외부강사 지원
	독서 인문교육 및 정보활용교육	법령	학교 자율	연중	1	1~6	교과,창체	*3~6학년 독서토론 교육 외부강사 지원
	독도교육	자치법규	학교 자율	독도교육주간 10월 26일(월)~30일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간 이상(권장)
	노동인권교육	자치법규	의무	연중	2	5~6	교과,창체	
	인구교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	놀이활동(활성화)	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과,창체	*야외나날 부근 추천
	개인정보보호교육	기타	학교 자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	저작권교육	기타	학교 자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	학교언어순화교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	올바른 국어 사용교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	과학실 안전교육	자치법규	학교 자율	연중	1	3~6	교과,창체	
	경제·금융교육	법령	학교 자율	연중	1	3~6	교과	사회 실과 등 교과와 통합운영 권장
	다양한 가족형태에 대한 사회적 인식 개선 교육	자치법규	학교 자율	연중	1	3~6	교과,창체	
	디지털 시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체	
	진로연계교육	자치법규	의무	연중	20	1~2	교과	5개교과*2시간*2학기, 학비별로 배치
					36	3~4	교과	9개교과*2시간*2학기, 학비별로 배치
					40	5~6	교과	10개교과*2시간*2학기, 학비별로 배치

창립교육		자차법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체	
경기형 탄소중립교육		자차법규	의무	연중	4	1~6	교과,창체	기후, 생태, 에너지, 자원 순환, 생물다양성, 지속가능 발전교육 등
정보교육		자차법규	의무	연중	17 17	5 6	교과,창체	실과 17시간 포함, 34시간 확보
디지털 소양교육	에듀테크 활용수업(디지털 기반 수업)	역점 교육	학교 자율	연중	100	3-4	교과,창체	총시수중 10% 이상
				연중	110	5~6	교과,창체	
				연중	6	5~6	교과,창체	
	SW코딩 교육	역점 교육	학교 자율	연중	5 10	3~4 5~6	교과,창체 교과,창체	(3-6학년 SW코딩교육 외부강사 지원)
독서교육	북적북적데이	특색 교육	학교 자율	4월20일(월)~4월24일(금) 독서교육주간 10월 20일(월)~24일(금)	2/2	1~6	교과,창체	※특색교육 연계 (3-6학년 일파만파 독서토론 외부강사 지원)
	문학 소나기 교육			연중	5	1~2	교과,창체	
	독서 RED교육			연중	8	3~6	교과,창체	
	일파만파 독서토론			연중	4 6 4	3~4 5 6	교과,창체 교과,창체 교과,창체	
				놀이교육	놀이체육	성장이음	학교 자율	
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※3-4학년 순체험교육 외부강사 지원
		학년특색 순체험	학교 자율	연중	2	3~4	교과,창체	
문화예술	오카리나	성장이음	학교 자율	연중	4	1~2	교과,창체	※1-2학년 오카리나 외부강사 지원
	샌드아트	꿈차아드림	학교 자율	5월12일	1	1~3	교과,창체	
진로교육	뚝뚝뚝 목공교실	학년특색	학교 자율	연중	8	6	교과,창체	※5학년 목공교실 외부강사 지원
	상담	특색 교육	학교 자율	연중	1	1~6	교과,창체	상담교사
	찾아오는 진로교육	특색 교육	학교 자율	연중	2	5	교과,창체	미래교육융합지구 프로그램 강사 지원
	반도체 마스터	특색 교육	학교 자율	연중	2	6	교과,창체	미래교육융합지구 프로그램 강사 지원

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전 교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 13일(월)~7월 24일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 16일(수)~24일(금)	1		
					연중	9		
교통안전 교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호 교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력 예방교육 3차시 이상 포함)	학교안전주간 3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 23(화)	1		
					9월 1 (화) (사이버 폭력예방교육)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1		
					11월 13일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육	6개월에 1회 이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과

			* 디지털 성폭력 예방을 위한 교육 과정 구성					창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 24일(월)~8월 28일(금) 연중	2 4	1~6	교과 창체
			가정폭력 예방교육	연 1회 1시간 이상	연중	1	1~6	교과 창체
			아동학대 예방교육	6개월에 1회 이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 중독예방 5	10	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2교시 포함)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
	사이버 중독예방 5	5	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 7일(월)~11일(금)	1		
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상 연간 6시간 이상	연중	3		
					소방안전대피훈련 5월 15일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중 소방안전교육	1		교과 창체
					재난대응안전한국 훈련주간 10월 26일(월)~30일(금)	2		창체
					소방안전대피훈련 10월 29일(목)	1		교과 창체
직업안전 교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	불조심 강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	1	1~6	교과 창체
					연중	2		창체
응급처치 교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	71				71		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/30이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능

- 최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능
- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

5. 교육과정 시간 운영 계획

가 시정표

교시	1-2학년	교시	3-4학년	교시	5-6학년
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
점심 시간	11:20~12:10 쉬는시간(12:10~12:20)	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
4교시	12:20~13:00	점심 시간	12:10~13:00 쉬는 시간(13:00~13:10)	5교시	12:20~13:00
5교시	13:10~13:50	5교시	13:10~13:50	점심 시간	13:00~14:00
		6교시	14:00~14:40	6교시	14:00~14:40

나 요일별 시간운영계획

학 년 \ 요 일	월	화	수	목	금
1	4(5)	5	5	5	4
2	5(4)	5	5	5	4
3	5	6	5	6	4
4	5	6	5	6	4
5	6	6	5	6	6
6	6	6	5	6	6
비 고	▣ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간 운영으로 고정 제시하였으나 실제 운영은 학년별 교육과정의 연간 시간운영계획에 의거하여 융통성 있게 편성 및 실시하고 주간학습안내로 제시함 ▣ 1,2학년의 경우, 월요일 1교시 초반 4교시, 2교시 초반 5교시로 맞추기				

다

2026 교과전담 시수(안) (65학급/전담교사13명)

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	비고
학년수업시수 (A)	860	884	986	986	1,088	1,088	
전담(보건)시수 (B)	놀이1 (34) 상담 (1)	놀이1 (34) 상담 (1)	영어2(68) 체육2(49) 과학2학기(26) 상담 (1)	영어2(68) 체육(57) 과학1학기(18) 상담 (1)	영어3 (102) 체육(62) 과학(64) 상담 (1) 보건(17)	영어3(102) 체육(62) 과학(81) 상담(1)	※ 꿈찾아드림 사업 편성 예산에 따라 시수 조정 가능 ※예술 및 스포츠 강사 지원 사업 신청 결과에 따라 시수 조정 가능
담임교사 연간 총 시수 (A-B)	825	849	842	842	842	842	
외부 강사 협력 수업 시수	학교자율과제 (연구부)	놀이체육(10)	놀이체육(11)	숲체험(2)	숲체험(2)	SW코딩(8)	SW코딩(6)
	꿈찾아드림	오카리나(4)	오카리나(4)	독서토론(3)	독서토론(3)	독서토론(8)	독서토론(4)
	문화예술부					독공교실(8)	독공교실(8)
	비고		① 내고장 용인 문화체 험(4시간)		① 생태환경(2시간) ②진로챌린지(2시간)	①반도체마스터 (2시간)	※기타 사업 신청결과와 예산 범위에 따라 시수 조정 가능
담임교사실수업시수	811	834	828	832	822	820.5	

순	전담교사	학년 및 과목	시수 근거	연간 총시수	수업장소	비고 전담 수업 없는 특별실 해당학급 담임이용가능
1	A 정경화 (교무부장)	1,2놀이	(1학년) 34시간×9학급= 306 (2학년) 34시간×9학급= 306	612	5층 드림홀	
2	B 신채원	3영어(1~10반) (4학년12 영어)	(3학년) 68시간×10학급= 680 (4-12) 68시간×1학급= 68	748	학급교실	
3	C 이지예 (생활부장)	4영어 (1반~11반)	(4학년) 68시간×11학급= 748	748	학급교실	
4	D 박진솔	5영어 (5학년1반~7반) (6학년1반 2학기)	(5학년) 102시간×7학급= 714 (6-1 2학기 영어) 51시간×1학급= 51	765	학급교실 ()월 목공실	
5	E 송현서 (정상현)	5·(6)영어 (5학년 8반~13반) (6학년1반 1학기) (6학년 3반)	(6-1 1학기 영어) 51시간×1학급= 51 (5학년) 102시간×6학급= 612 (6-3) 102시간×1학급= 102	765	학급교실 ()월 목공실	
6	F 지민경	6영어 (4반~10반)	(6학년) 102시간×7학급= 714 (6-2 2학기 영어) 51시간×1학급= 51	765	학급교실 ()월 목공실	
7	G 이수연 (주예진)	6영어 3체육	(6-2 1학기 영어) 51시간×1학급= 51 (6-11/6-12 영어) 102시간×2학급= 204 (3학년 1학기 체육) 23시간×10학급= 230 (3학년 2학기 체육) 26시간×10학급= 260	745	학급교실 ()월 목공실 ()주 체육관 ()주 잔디마당	3학년 체육 1학기 담임-28시간 2학기 담임-25시간
8	H 김규정 1학기-380 2학기-366	4 체육 5-13 체육	(4학년 1학기) 29시간×12학급= 348 (4학년 2학기) 28시간×12학급= 336 (5-13 1학기) 32시간×1학급= 32 (5-13 2학기) 30시간×1학급= 30	746	()주 체육관 ()주 잔디마당	4학년 체육 1학기 담임-22시간 2학기 담임-23시간
9	I 이정윤 (김혜진)	5체육 (1반~12반)	(5학년 1학기) 32시간×12학급= 384 (5학년 2학기) 30시간×12학급= 360	744	()주 체육관 ()주 운동장	5학년 담임 체육 1학기 담임-19시간 2학기 담임-21시간
10	J 서일욱 (정진경)	6체육 (1반~12반)	(6학년 1학기) 32시간×12학급= 384 (6학년 2학기) 30시간×12학급= 360	744	()주 체육관 ()주 운동장	6학년 담임 체육 1학기 담임-19시간 2학기 담임-21시간
11	L 김동현 (김연우)	5과학 1학기 (2반~13반) 5과학 1학기 (2반~13반)	(5학년 1학기) 32시간×12학급= 384 (5학년 2학기) 32시간×12학급= 384	768	생명과학실 에너지과학실	5학년 담임 과학 1학기 담임-19시간 2학기 담임-19시간
12	K 이경아 (백지수)	6과학 (1,2,3반/3학급) 4과학 1학기 3과학 2학기 5-1 1학기 과학 5-1 2학기 과학	(6학년 1학기) 43시간× 3학급= 129 (6학년 2학기) 38시간× 3학급= 114 (4학년 1학기) 18시간×12학급=216 (3학년 2학기) 26시간×10학급=260 (5-1 1학기) 32시간× 1학급= 32 (5-1 2학기) 32시간× 1학급= 32	243 216 260 32	에너지과학실 에너지과학실	4 학년 담임 과학 4학년 1학기 담임-33시간 3 학년 담임 과학 3학년 2학기 담임-25시간
13	M 최진이 과학정보부장 (이윤지)	6과학 (4~12반/ 9학급)	(6학년 1학기) 43시간× 9학급= 387 (6학년 2학기) 38시간× 9학급= 342	761	지구과학실	6학년 담임 과학 6학년 1학기 담임-10시간 6학년 2학기 담임-11시간

라

교과전담시간표

교사 A 정경화 (5층 드림홀, 놀이 1-2학년) (1학기 / 노란칸:2학기)			1학년 (34) 2학년 (34)		
구분	월	화	수	목	금
1교시		2-4 1-5		1-5 2-4	1-3
2교시	2-1 1-4	2-5 1-6	1-4 2-1	1-6 2-5	1-9
3교시	2-2 1-1	2-6 1-7	1-1 2-2	1-7 2-6	2-8
4교시	2-3 1-2	2-7 1-8	1-2 2-3	1-8 2-7	2-9
5교시					

교사 B 신채원 영어			3영어(1~10반) 4영 어(4-12반)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-1	3-10	3-2	3-5	3-10
2교시	3-2	3-7	3-1	3-6	3-7
3교시	3-3	3-6	3-3	3-4	4-12
4교시	3-9	3-4	4-12	3-8	
5교시	3-5	3-8		3-9	

교사 C 이지예 영어			4영어(1~11반)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-10	4-6	4-11	4-5	4-7
2교시	4-2	4-7	4-1	4-3	4-11
3교시	4-3	4-8	4-9	4-2	
4교시	4-5	4-9	4-6	4-8	
5교시	4-4	4-1	4-4	4-10	

교사 D 박진솔 영어			5영어(1~7반) 6-1반(2 학기)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-7	5-6	5-1	5-2	5-7
2교시	5-2	5-4	5-5	5-3	5-5
3교시	5-3	5-1	5-6	5-4	5-1
4교시	5-4	5-2	5-7	5-5	6-1
5교시	6-1	5-3	6-1	5-6	

※ 6-1 영어 2학기 수업

교사 E 송현서(정상현)			5영어(8~13반), 6-3반, 6-1(1학 기)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-9	5-13	5-11	6-3	6-3
2교시	5-10	5-9	5-12	5-12	5-8
3교시	5-11	5-8	5-13	5-11	5-9
4교시	5-12	5-10	5-8	5-13	6-1*
5교시	6-1*	6-3	6-1*	5-10	

※ 6-1 영어 1학기 수업

교사 F 지민경			6영어(4~10반) 6-2반(2학기)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-4	6-9	6-6	6-6	6-7
2교시	6-10	6-10	6-5	6-5	6-9
3교시	6-6	6-4	6-8	6-2*	6-10
4교시	6-7	6-5	6-9	6-8	6-2*
5교시	6-8	6-2*	6-7	6-4	

※ 6-2 영어 2학기 수업

교사 G 지수연(주예진)			영어: 6-11반6-12반, 6-2반(1학기) 체육: 3-1학기(23), 3-2학기(26)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	(3-3/3-4)	3-1	3-3	3-2	3-6
2교시	(3-5/3-6)	3-9	3-4	3-7	3-8
3교시	(3-1/3-2)		3-5		
4교시	(3-7/3-8)	6-12	(3-10)	6-2*	6-2*
5교시	(3-9/3-10)	6-2*		6-12	6-11
		6-11		6-11	6-12

교사 H 김규정			4체육 1(29),2학기(28), 5-13반 1학기(32), 5-13반 2학기(30)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-6	4-11	5-13	4-6	4-8
2교시	4-7	4-10	4-4	4-4	4-9
3교시	4-8	4-1	4-5	4-12	4-11
4교시	4-9	4-2	4-1	4-3	4-10
5교시	4-12	4-3	4-2	4-7	5-13
6교시				4-5	

※ 6-2 영어 1학기 수업*

*월요일은 3학년 담임이 격주로 시간표 넣기(홀수반 홀수주, 짝수반 짝수주)

교사 I 이정운(김혜진)			5체육(1~12반) 1학기 (32), 2학기(30)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-5	5-10	5-3	5-12	5-1
2교시	5-6	5-2	5-11	5-8	5-2
3교시	5-7	5-12	5-5	5-9	5-3
4교시	5-8	5-1	5-6	5-10	5-4
5교시	5-9	5-4	5-7	5-11	

교사 J 서일욱(정진경)			6체육(1~12반) 1학기(32), 2학기 (30)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1	6-1	6-10	6-4	6-8
2교시	6-3	6-7	6-3	6-12	6-7
3교시	6-2	6-8	6-2	6-11	6-5
4교시	6-5	6-9	6-12	6-6	6-10
5교시	6-11	6-6	6-4	6-9	

교사 K1 이경아 (4층 에너지과학실) 2~10주 시간표			4학년1학기(18), 5-1,1학기(32), 6학년 1학기((6-1,2,3,반 (43)), 3학년2학기 (26), 6학년2학기 ((1,2,3반(38)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-12	4-4	4-2	4-1	4-10
2교시	4-11	4-5	4-10	4-7	4-3
3교시	4-1	4-6	4-8	4-9	4-5
4교시	4-2	4-7	4-11	4-4	4-12
5교시	4-3	4-8	4-9	4-6	

교사 K2 이경아 (4층 에너지과학실) 11~21주 시간표			4학년1학기(18), 5-1,1학기(32), 6학년 1학기((6-1,2,3,반 (43)), 3학년2학기 (26), 6학년2학기 ((1,2,3반(38)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-2	6-2	6-3	6-1	6-1
2교시	6-1	6-3	5-1	5-1	6-2
3교시	6-3		6-1	6-2	
4교시	5-1			6-3	
5교시					

※ 2~10주 4학년 2시간씩

※ 2~10주 4학년 2시간씩

※ 11-21주 5학년 3시간씩

※11-21주 6학년 1,2,3반 4시간씩

교사 L 김동현(김연우) (3층 생명과학실)			5학년(2~13반)1학기(32), 2학기(32),		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-6	5-11	5-2		5-13
2교시	5-3	5-12	5-10	5-7	5-10
3교시	5-4	5-3	5-9	5-8	5-6
4교시	5-5	5-7	5-4	5-9	5-11
5교시	5-13	5-5	5-8	5-12	5-2
6교시					

교사 M 최진이 (4층 지구과학실)			6학년(4~12반)1학기(43), 2학기(38), 5-1반 2학기(32)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-12	6-6	6-11	6-8	(6-4/ 6-9)
2교시	6-6	6-11	6-7	6-10	(6-5/ 6-8)
3교시	6-9	6-10	6-5	6-7	(6-6/ 6-11)
4교시		6-4	6-4	6-9	(6-7/ 6-12)
5교시	(5-1)	6-12	6-8	6-5	(6-10)
6교시	(5-1)				

※ 5-1 과학 2학기 수업

※ 5-1반 수업은 에너지 과학실

*금요일은 6학년 담임이 격주로 시간표 넣기(홀수반 홀수주에 넣고, 짝수반 짝수주에 넣기)

마

특별실시간표

체육관(3층)...홀수주						
구분	월	화	수	목	금	
3, 6 학년	1교시 9-9:40	3-3 6-1	3-1 6-1	3-3 6-10	3-2 6-4	3-6 6-8
	2교시 9:50-10:30	3-5 6-3	3-9 6-7	3-4 6-3	3-7 6-12	3-8 6-7
	3교시 10:40-11:20	3-1 6-2	3-10 6-8	3-5 6-2	3-6 6-11	3-4 6-5
	4교시 11:30-12:10	3-7 6-5	6-9 3-10	3-10 6-12	6-6 3학년	3-4 6-10
	5교시 12:20-13:00	6-11	6-6	6-4	6-9	6학년
	3, 4 5교시 (5, 6 급식) 13:10-13:50	3-9	3-8	3-2	3-5	6학년
	6교시 14:00-14:40	늘봄	늘봄	늘봄	6학년	6학년

체육관(3층)...짝수주						
구분	월	화	수	목	금	
4, 5 학년	1교시 9-9:40	4-6 5-5	4-11 5-10	5-13 5-3	4-6 5-12	4-8 5-1
	2교시 9:50-10:30	4-7 5-6	4-10 5-2	4-4 5-11	4-4 5-8	4-9 5-2
	3교시 10:40-11:20	4-8 5-7	4-1 5-12	4-5 5-5	4-12 5-9	4-11 5-3
	4교시 11:30-12:10	4-9 5-8	4-2 5-1	4-1 5-6	4-3 5-10	4-10 5-4
	5교시 12:20-13:00	5-9	5-4	5-7	5-11	5-13
	3, 4 5교시 (5, 6 급식) 13:10-13:50	4-12	4-3	4-2	4-7	5학년
	6교시 14:00-14:40	늘봄	늘봄	늘봄	4-5 5학년	5학년

운동장 (5-6학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시 9-9:40	홀수주	5-5	5-10	5-3 /5-13	5-12	5-1
	짝수주	6-1	6-1	6-10	6-4	6-8
2교시 9:50-10:30	홀수주	5-6	5-2	5-11	5-8	5-2
	짝수주	6-3	6-7	6-3	6-12	6-7
3교시 10:40-11:20	홀수주	5-7	5-12	5-5	5-9	5-3
	짝수주	6-2	6-8	6-2	6-11	6-5
4교시 11:30-12:10	홀수주	5-8	5-1	5-6	5-10	5-4
	짝수주	6-5	6-9	6-12	6-6	6-10
5교시 12:20-13:00	홀수주	5-9	5-4	5-7	5-11	5-13
	짝수주	6-11	6-6	6-4	6-9	
5.6급식 13:10-13:50	홀수주	홀수주 5학년 급식시간 운동장 사용가능				
	짝수주	짝수주 6학년 급식시간 운동장 사용가능				

잔디마당1(大) (3-4학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시 9-9:40	홀수주	4-6	4-11	4학년	4-6	4-8
	짝수주	3-3	3-1	3-3	3-2	3-6
2교시 9:50-10:30	홀수주	4-7	4-10	4-4	4-4	4-9
	짝수주	3-5	3-9	3-4	3-7	3-8
3교시 10:40-11:20	홀수주	4-8	4-1	4-5	4-12	4-11
	짝수주	3-1	3-10	3-5	3-6	3-4
4교시 11:30-12:10	홀수주	4-9	4-2	4-1	4-3	4-10
	짝수주	3-7		3-10	4학년	
3.4급식 12:10-13:00	홀수주	홀수주 4학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
	짝수주	짝수주 3학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
5교시 13:10-13:50	홀수주	4-12	4-3	4-2	4-7	3학년
	짝수주	3-9	3-8	3-2		
6교시 14:00-14:40	홀수주	5학년	6학년	학교행사	4-5	5학년
	짝수주	6학년			4학년	6학년

★운동장 짝수주-6학년/1-6학년 담임체육 가능(2-3학년)						
구분	월 (2학년)	화 (3학년)	수 (4학년)	목 (1학년)	금 (5.6학년)	
1교시 9-9:40	3학년 2개학급	4학년 2개학급	2학년 2개학급	1학년 2개학급		
2교시 9:50-10:30	3학년 2개학급	4학년 2개학급	2학년 2개학급	1학년 2개학급		
3교시 10:40-11:20	3학년 2개학급	4학년 2개학급	2학년 2개학급	1학년 2개학급		
4교시 11:30-12:10 1,2급식	3학년 2개학급	4학년 2개학급				
3.4급식 3.4급식 12:10-13:00			2학년 2개학급			
5교시 13:10-13:50	3학년 2개학급	4학년 2개학급	2학년 2개학급	1학년 2개학급		
5.6 급식	짝수주 6학년 급식시간 운동장 사용					
6교시						

※운동장 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

★잔디마당2(小) 담임-홀수주1학년 / 짝수주2학년						
구분	월	화	수	목	금	
1교시 9-9:40	2학년	1-1 2-4	1-8 2-8	1-9 2-1	1-7 2-6	
2교시 9:50-10:30	1-5 2-1	1-2 2-5	1-1 2-9	1-4 2-8	1-8 2-7	
3교시 10:40-11:20	1-6 2-2	1-3 2-6	1-2 2-4	1-5 2-3	1-9 2-2	
1.2학년급식 11:20-12:10	1-2학년 급식시간 놀이장소					
4교시 12:20-13:00	1-7 2-3	1-4 2-7	1-3 2-5	1-6 2-9	1학년	
5교시 13:10-13:50	2학년	1학년	2학년	1학년	3학년	
6교시	6학년	6학년		6학년	6학년	

※잔디마당2(小) 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

드림홀(5층) 놀이전담, 4담임체육					
구분	월	화	수	목	금
1교시 9:00~9:40		1-5	1-9	2-4	1-3
2교시 9:50~10:30	1-4	1-6	2-1	2-5	2-8
3교시 10:40~11:20	1-1	1-7	2-2	2-6	2-9
1,2 급식 11:20~12:10 3,4 교시	6학년	6학년	6학년	5학년	5학년
3,4 급식 1,2학년 4교시 12:20~13:00	1-2	1-8	2-3	2-7	2학년
5,6 급식 3,4학년 5교시 13:10~13:50	늘봄	4학년	4학년	4학년	늘봄
6교시 14:00~14:40	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄

키움홀(5층) 화, 수 1,2 담임체육 - 3학년 담임체육						
구분		월	화	수	목	금
1교시 9~9:40	홀수주	2학년	1학년	6-4	6-5	6-2
	짝수주	2학년	1학년	5-2	5-1	5-6
2교시 9:50~10:30	홀수주	2학년	1학년	6-1	6-8	6-3
	짝수주	2학년	1학년	5-4	5-5	5-12
3교시 10:40~11:20	홀수주	2학년	1학년	6-7	6-9	3학년
	짝수주	2학년	1학년	5-10	5-8	5-9
4교시 11:30~12:10	홀수주	3학년	3학년	6-10	6-11	6-12
	짝수주	3학년	3학년	5-11	5-3	5-7
5교시 12:20~13:00	홀수주	2학년	1학년	3학년	6-6	3학년
	짝수주	2학년	1학년	5-13	3학년	3학년
13:10~13:50		3학년	1학년	3학년	3학년	

생명과학실(3층-5학년 과학전담) L					
구분	월	화	수	목	금
1교시 9-9:40	5-6	5-11	5-2		5-13
2교시 9:50-10:30	5-3	5-12	5-10	5-7	5-10
3교시 10:40-11:20	5-4	5-3	5-9	5-8	5-6
4교시 11:30-12:10	5-5	5-7	5-4	5-9	5-11
5교시 12:20-13:00	5-13	5-5	5-8	5-12	5-2
5,6 급식 13:00-14:00	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄
6교시	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄

에너지과학실(4층-3,4학년 과학전담) K					
구분	월	화	수	목	금
1교시 9-9:40	4-12 3-6	4-4 3-3	4-2 3-1	4-1 3-4	4-10 3-1
2교시 9:50-10:30	4-11 3-7	4-5 3-5	4-10 3-10	4-7 3-5	4-3 3-2
3교시 10:40-11:20	4-1 3-8	4-6 3-4	4-8 3-8	4-9 3-9	4-5 3-10
4교시 11:30-12:10	4-2	4-7 3-2	4-11 3-7	4-4 3-3	4-12 3-6
3,4 급식 12:10-13:00					
5교시 13:10-13:50	4-3(2학기 수업없음) 5-1(2학기)	4-8 3-9	4-9	4-6	
5,6 급식 13:00-14:00					
6교시 14:00-14:40	5-1	늘봄		늘봄	

★5-1반 월 (5~6교시)수업은 에너지과학실

지구과학실(4층-6학년 과학전담) M					
구분	월	화	수	목	금
1교시 9-9:40	6-12	6-6	6-11	6-8	(6-4/ 6-9)
2교시 9:50-10:30	6-6	6-11	6-7	6-10	(6-5/ 6-8)
3교시 10:40-11:20	6-9	6-10	6-5	6-7	(6-6/ 6-11)
4교시 11:30-12:10		6-4	6-4	6-9	(6-7/ 6-12)
5교시 13:10-13:50	(5-1)	6-12	6-8	6-5	(6-10)
6교시 14:00-14:40	(5-1)				

★5-1반 월 (6교시)수업은 에너지과학실

소프트웨어실(3층-5.6학년 담임수업)					
구분	월	화	수	목	금
1교시 9-9:40	5-2	5-7	5-12	6-6	6-9
2교시 9:50-10:30	5-1	5-6	5-13	6-4	6-12
3교시 10:40-11:20	5-5	5-9	5-11	6-5	6-2
4교시 11:30-12:10	5-3	5-8	6-1	6-7	6-8
5교시 13:10-13:50	5-4	5-10	6-3	6-11	6-10

도서관					
구분	월	화	수	목	금
학년	1학년	2학년	3학년/ 유치원	4학년	5,6학년

목공실(5층-영어), 목공 시간 외 5학년 영어 사용					
구분	월	화	수	목	금
1교시 9-9:40					
2교시 9:50-10:30					
3교시 10:40-11:20					
4교시 11:30-12:10					
5교시 13:10-13:50					
6교시	늘봄				늘봄

6. 교육과정 자율화 운영계획

가 학년별 자율증감 편성현황

구분 \ 학년/학기	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
증배	0	0	0	0	0	+29(생태)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
감축	0	0	0	0	0	-8(국어)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(사회)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-4(도덕)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(수학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-9(과학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-2(창체)	0	0	0	0	0	0
소계	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
	0		0		0		0		0		0	

나 학년별 자율증감 세부내용

<3학년>

교과	주제	기준	증배	실제	증배내용	증배의 필요성
생태 (2학기)	생명존중 관련책 읽고 주제 나눠요.		+8	8	생명존중 관련 도서 읽기, 독서토론	환경 문제에 대한 인식과 생명에 대한 올바른 가치관 형성을 바탕으로 세계시민으로서 바르게 성장할 수 있는 생태교육강화
	우리 주변 소중한 친구들을 만나요.		+4	4	생명 존중 실천하기, 생명 존중 전시회 열기	
	함께 어울리는 세상을 꾸며요.		+6	6	숲체험 후 관찰한 것 표현하기, 에듀테크를 활용한 갯벌 조사하기	
	지구 사랑을 실천해요		+8	8	에듀테크를 활용한 멸종위기 동물 조사 발표하기, 동물 모습 표현하기	
			+3	3	아나바다 운동 계획, 준비, 실천하기	
계	+ 29시간					

교과	단원명	기준	감축	실제	감축내용	감축의 필요성
국어	7.글을 읽고 소개해요	204	-8	196	교과 내용 중 생태, 환경, 자연, 표현 관련 내용을 생태활동으로 편성	환경 문제에 대한 인식과 생명에 대한 올바른 가치관 형성을 바탕으로 세계시민으로서 바르게 성장할 수 있는 생태교육강화
도덕	7. 생명을 소중히 여기는 우리	34	-4	30		
사회	1. 사회변화로 달라진 생활모습	102	-3	99		
수학	6. 자료의 정리	136	-3	133		
과학	2. 지구와 바다 4. 감염병과 건강한 생활	102	-9	93		
창체	안전교육 및 범교과	102	-2	100		
계	- 29시간					

7. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영계획

가 성장이음과정

1 성장이음과정 정의

성장이음과정: 초등학교 1~2학년 통합교과를 중심으로 교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 기초학력과 기본 생활습관을 형성할 수 있도록 유·초, 학년 간 연계를 고려한 교육과정 설계 모형

2 성장이음과정 근거

2024년 1월 15일 개정 고시된 경기도 초·중등학교 교육과정 총론의 학교교육과정 편성·운영의 초등학교 교육과정 편성·운영 기준에서 성장이음과정 운영 안내

3 성장이음과정 운영 방안

학년별 운영

1 성장이음과정 내용

기초기본교육	한글 해득, 기초수학 습득, 놀이교육 등 언어, 수리 소양 교육 강화
유·초 및 학년 연계 교육	1학년 입학초기교육 및 학교생활 적응 교육 강화, 3~4학년 연계를 위한 1~2학년 수준 기초교육제고
학교자율시간 연계 교육	학교특색 및 3학년 학교자율시간 연계 자율형 교육과정 운영
학교특색교육 독서 및 놀이인성	놀이체육을 통한 공동체 관계 형성 인성교육, 오카리나 교육을 통한 문화예술소양 함양, 그림책을 활용한 독서인성교육

2 운영 방안

- 학생의 삶과 연계하고, 학교나 학급의 실태 분석, 학생 특성과 흥미 등 고려하여 운영
- 시수 편성은 교과, 창체 활동의 20% 증감 활용, 교육과정 재구성을 통해 특색있게 운영
 - 특정 시기(월) 집중형, 주간 집중형 (ex. 1학기 3주, 2학기 2주), 주기형 (매월 한주, 매주 특정 요일), 고정형(매일 특정 교사)



1학년 성장이음과정



2학년 성장이음과정

학교 목표	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래 ^{high+} 수지교육	
주제	<1학년> 함께 자라는 우리들	<2학년> 놀이로 하나 되는 우리
주요내용	◎ 1학기 : 함께 놀며 자라는 우리들 - 우리나라 태극기와 무궁화를 살펴보고 만들기, 우리나라 음식과 명절을 알고 명절 음식 만들기, 명절에 했던 전통 놀이 함께 하기 ◎ 2학기 : 함께 협동하며 자라는 우리들 - 친구와 함께 하는 놀이를 (협력 놀이, 전래놀이) 통해 협동심 기르기 - 규칙을 지키며, 서로 배려하며, 놀이 활동하기	◎ 1학기 : 즐거운 놀이 - 몸풀기, 규칙 지키며 놀이하기, 다양한 도구를 사용하여 놀이 하기, 신체 움직임을 균형 있게 경험하여 신체 강화하기 세계의 놀이 경험하기 ◎ 2학기 : 함께 하는 놀이 - 계절에 맞는 놀이, 이어달리기 유형의 놀이하기. 전래 놀이, 전통 도구를 사용한 놀이 경험하기
관련온책	안녕, 태극기! 사시사철 우리 놀이 우리 문화 무얼 하고 놀지?, 사계절 우리 전통 놀이,	봄이 왔어요, 나랑 놀 사람 여기 붙어라, 무궁화 꽃이 피었습니다, 엄마는 거울에 뭐하고 놀았어?

나 학교자율시간

1 학교자율시간의 정의

학교자율시간: 지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 교과 및 창의적 체험활동의 일부 시수를 확보하여 국가 교육과정에 제시되어 있는 교과 외 새로운 과목이나 활동을 개설·운영하는 시간

2 학교자율시간의 근거

- 2022 개정 초·중등학교 교육과정 총론, 경기도 초·중등학교 교육과정 총론(2024.1.15.고시)

초중등학교교육과정 총론[교육부 고시 제2022-33호]

Ⅲ. 학교급별 교육과정 편성·운영의 기준

2. 초등학교

나. 교육과정 편성·운영 기준

- 3) 학교는 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 편성·운영한다.
- 가) 학교자율시간을 활용하여 이 교육과정에 제시되어 있는 **교과 외에 새로운 과목이나 활동을 개설**할 수 있으며, 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.
- 나) 학교자율시간에 운영하는 과목과 활동의 내용은 지역과 **학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 학교가 결정**하되, 다양한 과목과 활동으로 개설하여 운영한다.
- 다) 학교자율시간은 학교 여건에 따라 **연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보**하여 운영한다.

경기도 초·중등학교 교육과정 총론[경기도교육청 고시 제2024-541호]

Ⅲ. 학교 교육과정 편성·운영

2. 초등학교

나. 교육과정 편성·운영 기준

- 3) 학교는 **2022 개정 교육과정 적용 시기에 맞춰** 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 운영한다.
- 3) 학교는 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 편성·운영한다.
- 가) 학교자율시간을 활용하여 이 교육과정에 제시되어 있는 **교과 외에 새로운 과목이나 활동을 개설**할 수 있으며, 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.
- 나) 학교자율시간에 운영하는 과목과 활동의 내용은 지역과 **학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 학교가 결정**하되, 다양한 과목과 활동으로 개설하여 운영한다.
- 다) 학교자율시간은 학교 여건에 따라 **연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보**하여 운영한다.

3 학교자율시간의 운영

- 운영 학년·학기에 관한 세부적인 사항은 학교장이 결정함
 - 2022 개정 교육과정 적용 시기에 맞춰 3~6학년 내 한 학기 이상 편성·운영
- 교육과정에 제시된 교과 외에 새로운 과목이나 활동으로 개설함
 - 학교자율시간에 개설되는 과목이나 활동의 내용은 학생의 필요와 지역 및 학교의 여건에 따라 학교가 결정하며, 학교는 여러 활동이나 과목을 개설하여 운영할 수 있음
 - 과목이나 활동 개설 시 학교 교육과정의 편성·운영 설문, 학년(교과)군 협의회 등 교육공동체의 민

주적 협의 과정을 거쳐 내용 및 절차의 타당성과 완성도를 확보하기 위해 노력해야 함

- 단위 학교에서 학교자율시간을 활용하여 과목(활동)을 개설하는 경우, 성격이나 내용 등을 고려하여 관련 교과(군)에 편성해야 함
- 연간 34주를 기준으로 교과 및 창의적 체험활동 수업 시간 수의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 학기 단위로 운영
- 학교자율시간은 실제 교육과정을 운영하는 시간을 기준으로 각 학년에서 편성한 총 수업 시간 수에 따라 편성구분

구분	기본 예시		순증 예시	
학년(군)	3학년	4학년	3학년	4학년
3~4학년군 총 수업 시간 수	1,972		2,038	
학년별 총 수업시간 수	986	986	999	1,039
학교자율시간 운영시수(학기별)	29(986÷34)	29(986÷34)	29.38(999÷34)	30.56(1,039÷34)
실제 운영 시수(학기별)	29시간	29시간	29시간 또는 30시간	30시간 또는 31시간

- 학교자율시간은 학기 단위 운영을 원칙으로 하므로 학기 내 1주의 수업 시간을 확보하여 운영
(예: 3~4학년군 운영 시수인 29시간은 1개 학기에 편성하여 운영해야 함)
- 학교의 여건과 교과 특성을 고려하여 시수 감축 운영이 가능한 교과(군) 및 창의적 체험활동에서 학교자율시간의 시수를 확보해야 함
- 학교자율시간의 과목이나 활동은 관련 교과(군)에 편성되기에 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영하는 것이 가장 기본적인 전제임

4 2026 수지초 학교자율시간 활동 계획

1. 활동명: 우리는 생태시민

2. 활동 개설의 필요성 및 목표

생태 교육을 통해 주변 동물들을 관찰하고 학교 인근 공원을 탐방하며 생명과 관련한 체험, 독서활동, 디지털 기반 표현활동을 한다. 활동을 통해 학생들은 생명의 소중함을 인식하고 타인을 배려하며 더 나아가 생명을 존중하는 마음을 함양하고 디지털 기반 활동으로 미래 역량을 기른다. 아울러 기후 변화와 다양한 환경문제를 인식하고 해결할 수 있는 소양과 역량을 갖춘 세계시민으로 성장하는 계기를 마련한다. 기후 위기 시대에 자연환경 보존의 필요성을 느끼고, 생명에 대한 올바른 가치관을 확립하여 자신이 할 수 있는 작은 일부터 생활 속에서 실천할 수 있는 태도를 함양할 수 있다.

3. 교수·학습의 방향

가. 활동 내용 체계

내용 요소			
범주 \ 영역	인간과 자연	인간과 생명	인간과 환경
지식·이해	생태계의 구성요소	생태 위기의 원인과 영향	기후 변화의 원인과 영향
과정·기능	지역 자연환경과 생태계 구성요소 관찰 탐색하기	생태 위기와 사례 조사 해석하기	생태 문제 해결을 위한 실천 방안 탐구하기
가치·태도	주변에서 볼 수 있는 생명과 자연을 소중히 여기고 존중하는 태도	생태 문제에 책임감을 갖고 문제 해결에 참여하려는 태도	지속가능한 사회를 위한 실천 의지와 참여의 자세

나. 성취기준

[학년교과활동명영역번호-성취기준번호]

영역	성취기준 코드	성취기준
인간과 자연	[3과생태01-01]	생태계의 다양한 구성 요소를 관찰하여 관찰 내용을 글과 그림으로 표현하며, 생명과 자연에 대한 감수성을 기른다.
인간과 생명	[3과생태02-01]	생명 관련 책을 읽고 독서토론에 참여하여 생각을 나누고, 생명을 존중하는 태도를 기른다.
인간과 환경	[3과생태03-01]	생태 시민으로서 공존, 책임, 참여의 가치를 이해하고, 지속가능한 삶을 위한 실천 의지를 기른다.

4. 활동 내용

가. 교수·학습 내용

영역	차시	배움 주제	활동 내용	관련 과목	준비물, 참고
인간과 생명	1	책의 내용을 예상해보며 읽을 계획 세우기	-책 표지와 목차 탐색하기 -책 표지의 그림, 목차 보고 책의 내용 예상하기 -책을 읽기 위한 계획 세우기	국어 (독서토론)	독서토론 책
	2				
	3	중심 내용 찾으며 독서 계획 실천하기	-책을 읽기 위한 바른 자세 익히기 -중심 내용 생각하며 책 읽기		
	4				
	5	이야기를 나의 삶과 연관지어 생각하기	-책을 읽고 생각과 느낌 떠올려보기 -나의 삶과 관련된 경험이나 생각 떠올리기		

	6		-자신의 생각과 느낌 이야기하기		
	7	생명 존중의 가치에 대해 토론하기 (교사별평가)	-인상 깊은 내용 말하기		
	8		-책의 내용에 대한 감상과 느낌 이야기하기 -생명 존중의 가치에 대한 의견 밝히기		
	9	생명을 소중히 여기는 우리	-생명을 가진 것에 대해 알아보기 -생명을 존중해야 하는 까닭 알아보기	도덕	
	10		-생명을 존중하는 방법과 마음 배우고 익히기		
	11		-생명 존중을 실천하기 -생명 존중 전시회 열기		
	12		-생명을 존중하는 마음 키우기 -생명 존중 고리 만들기		
인간과 자연	13	우리 주변 소중한 친구들을 만나요 1	-학교 주변 숲을 체험하며 동식물 관찰하기	과학 (금체험)	
	14				
	15	우리 주변 소중한 친구들을 만나요 2 (교사별 평가)	-숲에서 관찰한 것들을 표현하기	과학	무지 스크랩북
	16				
	17	우리 주변 소중한 자연을 알아봐요	-갯벌의 특징 알고 우리 나라 갯벌 조사하기 (에듀테크 활용 교육)	과학	스마트 기기
	18		-갯벌의 가치 알아보기 -갯벌이 하는 역할 조사하고 갯벌을 보전해야 하는 필요성 이해하여 표현하기		
인간과 환경	19	함께 어울리는 세상을 꾸며요 1	-멸종 위기 동물 조사하여 발표하기 (에듀테크 활용 교육)	과학	스크래치 페이퍼
	20				
	21	함께 어울리는 세상을 꾸며요 2	-다양한 동물 모습 표현하기 (컬러링북, 종이접기)	수학	수학 80-81 원을 이용한 캐릭터 만들기
	22			수학	
	23	함께 어울리는 세상을 꾸며요 3	-좋아하는 동물의 모습을 다양하게 표현하고 발표하기 (스티커 아트)	자율	
	24			자율	토론 학습지
	25	자연과 더불어 행복해요	-자연의 소중함과 환경 보호에 대한 영상 시청 하고 토론하기	자율	
	26			과학	
	27	지구 사랑을 실천해요 (교사별 평가)	-생명 존중과 환경 보호의 중요성을 이해하고 실천 방법 모색하기 -아나바다 운동 계획하고 준비하기 -아나바다 운동 실천하기	사회	
	28				
	29				

나. 평가 계획

성취기 준	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준		평가 시기
[3과생태01-01] 생태계의 다양한 구성 요소를 관찰하여 관찰 내용을 글과 그림으로 표현하며, 생명과 자연에 대한 감수성을 기른다.	인간과 자연	■ 주변 숲에서 동식물을 관찰하고 글과 그림으로 표현하기	■ 발견학습 ■ 주변 숲에서 동식물을 관찰하고 관찰결과를 글과 그림으로 표현하기 [보고서], [자기평가]	매우 잘함	주변의 동식물에 꾸준한 관심을 가지고 관찰 활동에 적극적으로 참여하며, 숲에서 관찰한 내용을 체계적으로 정리하여 글과 그림으로 매우 구체적으로 자세하게 표현할 수 있다.	10월
				잘함	주변 동식물에 관심을 가지고 관찰에 참여하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 잘 표현하고, 비교적 정확하게 정리할 수 있다.	
				보통	주변 동식물에 관하여 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	
				노력 요함	동식물을 관찰할 수 있고, 교사나 친구들의 도움으로 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	
[3과생태02-01] 생명 관련 책을 읽고 독서토론에 참여하여 생각을 나누고, 생명을 존중하는 태도를 기른다.	인간과 생명	■ 생명존중 관련 책을 읽고 생각 나누기	■ 토론수업 ■ 생명존중 주제 책을 읽고 독서토론에 참여하여 생각을 나누기 [토의·토론], [체크리스트]	매우 잘함	생명 존중에 관한 책을 깊이 있게 읽고, 자기 생각이나 의견을 친구들과 적극적으로 나누며, 타인의 의견을 존중하고 공감할 수 있다.	10월
				잘함	책을 읽고 자기 생각을 친구들과 잘 나누며, 다른 사람의 의견도 잘 듣고 반응할 수 있다.	
				보통	책을 읽고 자기 생각과 느낌을 간단한 수준에서 나눌 수 있다.	
				노력 요함	책을 읽고 친구들이나 교사의 도움으로 생각을 표현할 수 있다.	
[3과생태03-01] 생태 시민으로서 공존, 책임, 참여의 가치를 이해하고, 지속가능한 삶을 위한 실천 의지를 기른다.	인간과 환경	■ 생명존중과 환경보호의 중요성을 알고 실천하기	■ 경험학습 ■ 생명존중, 환경보호의 중요성을 이해하고 아나바다 운동 실천하기 [실습, 자기평가]	매우 잘함	아나바다 활동에 적극적으로 참여하며, 생명 존중과 환경보호의 의미를 깊이 이해하고 일상생활에서도 자발적으로 실천할 수 있다.	11월
				잘함	아나바다 활동에 성실히 참여하고, 생명 존중과 환경보호의 중요성을 잘 이해하며 실천하려는 태도를 보일 수 있다.	
				보통	생명 존중과 환경보호에 대한 기초 이해를 바탕으로 아나바다 활동에 참여할 수 있다.	
				노력 요함	아나바다 활동에 참여하였으며, 교사나 친구들의 도움으로 환경 보호의 중요성을 말할 수 있다.	

5. 교육과정 편제

구분				3, 4학년			국가 기준
				3학년	4학년	계(증감)	
교과 (군)	공통 교과	국어		196	204	400 (-8)	408
		사회/도덕	사회	99	102	201 (-3)	204
			도덕	30	34	64 (-4)	68
		수학		133	136	269 (-3)	272
		과학		93	102	224 (+20)	204
		학교자유시간 우리는 생태시민		29	-		
		체육		102	102	204	204
		예술 (음악/미술)	음악	68	68	136	136
			미술	68	68	136	136
		영어		68	68	136	136
창의적체험활동				100	102	202 (-2)	204
소계				986	986	1972	1,972

다 학년특색과정

1 목적

- 학생을 교육과정, 수업, 평가의 중심에 두어 삶의 주체로서 성장시키는 교육활동을 통해 배움의 주인으로 성장하도록 한다.
- 존중하고 협력하며 살아가는 능력을 배양하여 미래사회를 살아가는 모든 학생이 잠재력을 계발하고 꿈을 실현할 수 있도록 한다.
- 학생중심의 교육과정 재구성-수업-평가의 일체화를 통해 능동적인 삶의 주체자로서 존재를 풍요롭게 성장하도록 한다.

2 방침

- 교과 및 창의적 체험활동 등 통합적인 교육활동을 통해 핵심 역량을 함양하도록 교육과정 재구성-수업-평가가 일체화 되도록 한다.
- 학생발달단계를 고려하여 학년군별로 집중해서 계발하고자 하는 핵심역량의 주안점을 설정하고 지속적으로 강조하여 학생들이 생활화할 수 있도록 한다.
- 학년 단위로 핵심역량(자주적 행동, 창의적 사고, 문화적 소양, 의사소통, 민주시민, 협력적 문제 해결, 비판적 성찰 등)을 기를 수 있는 학년특성에 맞는 특색있는 프로그램으로 구성하여 운영한다.
- 교육과정 재구성 프로그램은 주제중심 융합 프로젝트학습으로 운영하고, 수업방법은 협력수업, 토의·토론, 팀티칭, 체험중심, 융합인재교육(STEAM) 등 학생 주도적 참여 수업으로 실시한다.

라 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 편성 현황

구분 \ 학년/학기	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
감축							과학2	국어5				
							국어4	사회2				
연계	바생2	바생3	즐생(10)	즐생(13)	국어7		체육3	도덕4	실과8	도덕4	도덕2	국어15
	슬생3	슬생2	창체(4)	창체(5)	과학3		미술3	미술3	음악2	과학2	실과2	자율9
	즐생6	즐생4			체육2		음악2		미술6	실과4	진로4	
					음악1		과학3			음악2	자율10	
					미술2		사회1			미술4		
소계	11	9	14	18	15	0	18	14	16	16	18	24
	20		32		15		32		32		42	

8. 교과 집중 이수제에 따른 전입생 지도

가 목 적

공통교육과정에서 누구나 공통 교과를 이수할 수 있는 기회를 제공하고 교과 집중 이수로 인한 전입생 미이수 또는 중복이수 학생의 학습권을 보장한다.

나 방 침

- 1) 전입 학생은 교육과정 분석 후 미이수 과목에 대한 보충학습 과정을 실시한다.
- 2) 전입생 보충학습을 위한 교육과정 코디네이터 역할은 학년부장이 하며 미이수 교과에 대한 보충학습 지도는 담임이 책임지고 지도하도록 한다.
- 3) 전입 시 해당 교과 기준 시수의 2/3 이상을 이수하면 이수로 인정하며 보충학습과정 대상에서 제외한다.
- 4) 미이수 및 중복이수와 관련하여 교과목별 이수인정평가위원회 인정 결과를 바탕으로 한다.
- 5) 보충학습과정은 학기 중 방과 후나 교과학습시간을 활용해 지도하도록 하며, 방학 중 활동을 통해 지도하고 지도계획, 과정, 결과를 누가 기록한다.

다 세부계획

- 1) 전입으로 인한 학생들의 미이수, 중복이수 교과에 대한 보충학습지도는 담임이 책임지고 지도하도록 한다.
- 2) 학생 개인의 학습 결손에 대해 정확히 진단하여 보정지도가 이루어지도록 한다.

- 3) 보충학습과정에 참여한 학생의 성적처리는 과정에 참가한 학생을 대상으로 단위 평가지를 활용해 평가하며 60점 이상을 이수 인정으로 한다.
- 4) 1회 실시를 1시간 수업으로 간주하며 담임교사는 출결 상황 및 과제 제출현황과 지도 내용을 누가 철해 보관하도록 한다.
- 5) 특정 과목을 미 이수한 학생이 5명 이상일 경우 학년 군으로 보충학습과정반을 개설하여 운영한다.
- 6) 인근에 거점학교가 있을 경우 거점학교와 연계해 보충학습 지도를 받을 수 있도록 한다.

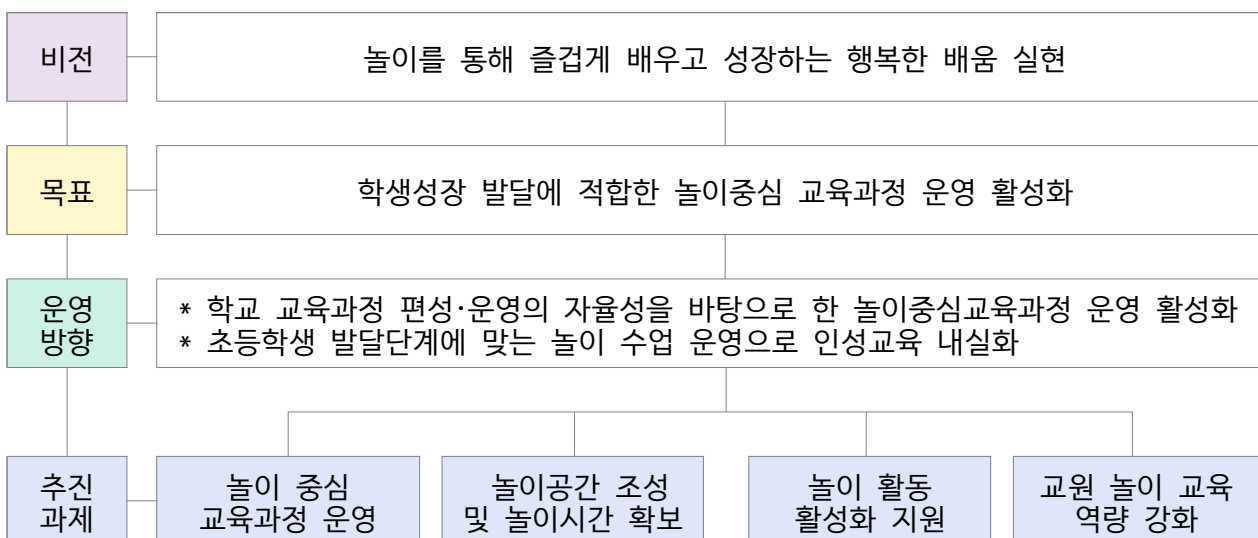
총괄 책임	교감		내용
학년	학년별 코디네이터	보충학습 지도	
1	학년부장	담임	방과후나 교과학습시간 및 방학 중 특별보충과정 운영을 통하여 미이수학생에 대한 학습결손 책임지도
2			
3			
4			
5			
6			

9. 놀이 활동 활성화 운영 계획

가 목 적

- 학습과 휴식의 조화를 통해 학생의 행복한 배움과 성장 지원
- 학생 중심의 놀이 활동 활성화로 건강한 자아 형성과 지속 가능한 학습 도모
- 초등학생 발달단계에 맞는 놀이 중심 교육과정 운영을 통해 인성 교육 내실화 지원

나 추진개요



다 세부계획

1) 놀이 중심 교육과정 운영

가. 놀이 관련 교육과정 재구성

- 교과별 특성을 고려한 교육과정 재구성과 창의적 체험활동을 통한 놀이 경험 제공
- 학년별 발달단계에 맞는 놀이 수업 및 인성교육 적용 방법 개발 활용
- 놀이 전담, 놀이체육 외부강사 활용을 통한 놀이 중심 교육과정 활성화

나. 학생주도의 놀이 활동 강화

- 성장이음과정과 연계한 학생주도의 놀이교육 활동 활성화
- 중간놀이시간, 점심시간 등을 활용한 자유놀이 활동
- 해피페스티벌(학예회) 행사와 연계하여 학생 주도의 놀이 프로그램 편성

2) 놀이공간 조성 및 놀이시간 확보

가. 학교 실정을 고려하여 다양한 놀이공간 확보

- 운동장, 놀이터, 중정 및 중정의 전래놀이 놀이터 등 융복합 놀이 공간 활성화
- 교내 드림홀을 놀이 공간으로 확보하여 놀이 교육과정 활성화

나. 학교의 어디에나 놀이 소재 두기

- 교내 유휴공간에 학생들의 자율적 놀이 활동을 위한 놀이 소재 마련
- 고정식, 이동식 놀이시설 및 놀이도구 구비 (보드게임, 놀이도구, 놀이매트 등)

다. 초등 1~2학년 학생 맞춤형 놀이중심 교육활동을 위한 교실환경 조성

- ☞ 놀이를 통한 한글교육, 수 개념 형성을 위한 교재 및 놀이도구 구입
예) 한글 교육 및 수 개념 수업을 위한 보드게임 구입
- ☞ 교실 내 유휴 공간 놀이 환경 조성
예) 놀이를 통한 또래 관계 형성을 위한 게임 도구 구입
숫자, 낱자, 자모음을 놀이를 통해 익힐 수 있는 환경 구성

라. 학교 실내외 놀이시설에 대한 안전 강화

- 놀이 교육과정 운영을 위한 수업 전 놀이시설 안전 점검 및 관리 철저

마. 학생의 쉼이 있는 놀이시간 운영

- 학습과 쉼의 조화, 자유놀이 시간 운영을 위한 블록타임 편성
- 충분한 점심시간(50분) 확보로 자유놀이시간 보장

바. 유·초 이음 학기와 연계한 놀이 활동 운영

- 유아의 놀이와 연계한 1,2학년 놀이 활동 운영
- <유초 이음으로 성장하는 1학년 자료 개발> 활용

3) 놀이교육 활성화 교원 역량 강화

가. 전문적학습공동체와 연계한 놀이 활동 교사 연구회 활성화

나. 놀이 활동 활성화 지원 사이트 공유

- ‘경기함께놀자’ 사이트 활용

☞ 접속주소: <https://sites.google.com/view/playstart/함께놀자>

- ‘경기교육모아’ 놀이활동자료 공유 시스템을 활용한 중간놀이시간 운영

☞ 접속주소: <https://more.goe.go.kr/edu7/subList/20000000772>

다. 놀이 활동 도움 자료 개발 보급 활용

- 초등놀이수업(2024.12월) 등 초등 오프라인 놀이활동 자료집 활용

라 기대효과

- 1) 학습부담 적정화와 놀이와 심이 있는 학교 교육과정 운영으로 학생들이 놀이 자체를 즐기며 행복한 삶을 누릴 수 있는 교육환경 조성
- 2) 교육공동체가 함께 하는 초등학교 놀이 활동 활성화로 학생들의 행복한 배움과 공동체적 인성 함양 지원

10. 진로연계교육

가 목 적

- 학생의 역량 함양 및 자기주도적 학습 능력 향상
- 교과별 학습 내용 및 학습 방법의 학교급 간 연계, 교과 내용과 학생의 삶을 연결하여 학생의 학습과 성장을 지원

나 방 침

- 1) 전 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 운영한다.
- 2) 여러 교과 교육과정을 활용하여, 교과 간 연계가 이루어지도록 편성한다.
- 3) 입학초기 적응, 교과학습 연계, 진로 탐색, 상급 학년 및 상급 학교 준비 등 학생들이 학교급 및 학년 전환기에 경험하게 되는 어려움을 완화할 수 있는 교육 내용으로 구성한다.

나 세부계획

구분	운영 학년	운영시기	내용
입학초기 적응	1학년	1학기	긍정적 자아 형성, 학교생활 적응, 기초학습토대
교과학습 연계	전학년	연중	교과 내 영역 간, 교과 간 연계를 통한 학습 역량 신장
상급학년 및 상급 학교 준비	전학년	연중	상급 학년에 필요한 최소한의 학습 수준 확보
	2학년	12월	3~4학년(군)의 시간표 및 교과 체계 이해
	6학년	연중	중학교에 대한 이해



IV. 수지교육과정 평가

1. 교육과정 평가의 기본방향 57
2. 교과학습발달상황 평가 58
3. 창의적 체험활동상황 평가 59
4. 행동발달상황 평가 61
5. 학교교육과정 평가 62

1. 교육과정 평가의 기본방향

가 목적

교육과정 질 관리를 위하여 학생 교육활동 평가와 학교 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 실시하고, 평가 결과는 교육과정의 적절성 확보와 그 개선에 활용한다.

나 방향

- 1) 평가는 학교 교육과정 평가와 학생 평가로 나누어 실시한다.
- 2) 교육과정 평가는 학교 교육과정 편성·운영의 적절성과 효율성을 평가하여 차기 교육과정 편성에 반영한다.
- 3) 교육과정 평가는 목표 관리, 교육과정 운영, 지원 관리 측면으로 평가하며 교육의 질 개선을 위하여 차기 교육과정에 반영한다.
 - 학교 교육과정 평가의 영역은 투입 평가, 과정 평가, 산출 평가로 나누어 실시한다.
- 4) 학생 평가는 교과, 창의적 체험활동, 행동발달상황 영역에 대하여 실시한다.
 - 평가도구와 방법, 평가시기를 영역별로 다양화하는 교사별 평가를 실시한다.
 - 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과(도덕, 예체능, 실과)의 평가는 타당한 평정 기준과 척도에 의거하여 실시한다.
 - 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 평가 결과를 기록한다.
- 5) 학생 평가는 수시로 실시하며 평가산출물 및 평가 결과는 피드백하여 가정에 통지한다.
- 6) 학기말에는 평가 결과를 종합하여 생활통지표로 작성하여 가정에 통지한다.
- 7) 학업성적관리위원회를 구성하여 평가 계획 수립 등 평가 과정을 협의한다.

다 평가의 종류

평 가	구 분	종 류	평가 시기	횟 수
학생 평가	교과학습발달상황 평가	◦ 진단평가(진단활동주간 운영)	학기초	1회
		◦ 논술형을 포함한 수행평가 (정의적 능력 평가 포함)	연중	수시
	창의적 체험활동상황 평가	◦ 자율·자치활동 평가 ◦ 동아리활동 평가 ◦ 진로활동 평가	연중	수시
	행동발달상황 평가	◦ 행동 영역별	연중	수시
교육과정 평가		◦ 학교 교육과정 평가	학기말	1회
		◦ 학년·학급 교육과정		

2. 교과학습발달상황 평가

가 평가목적 및 방향

- 1) 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 **학력을 향상**할 수 있도록 **학습으로의 평가**를 실시한다.
- 2) 학습으로의 평가는 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시하며, 학생의 문제해결 및 사고의 과정을 강화하기 위하여 국어, 수학, 사회, 과학 교과는 **학기별로 논술형 평가를 포함하여 실시**한다.
- 3) 교육과정 성취기준에 근거하여 수업과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 **교사별 평가**를 실시한다.

나 평가계획 수립 방침

- 1) 학년 평가계획은 동료 간의 협업을 바탕으로 학년협의회를 통하여 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.
- 2) 학년협의회에서는 평가계획에 반영할 성취기준을 설정하며, 학생의 특성을 바탕으로 공동으로 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년 평가계획을 작성한다. 또한 학교의 여건을 고려하여 필요 시 학급별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.
- 3) 평가계획에는 각 교과별 성취기준 및 평가의 영역, 평가 요소, 평가 방법, 평가 시기 등을 포함한다.
- 4) 확정된 평가계획은 매 학기 초 학생과 학부모에게 가정통신문 또는 홈페이지 등을 통해 안내하고, 학기별(4월, 9월)로 정보공시 후 학교 알리미 서비스를 통해 공개한다. 변경 사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 재공지한다.

다 평가운영 방침

- 1) 교사는 자기주도성을 갖고 수업과 평가의 설계자로서 교육과정을 재구성하고 수업과 평가를 실행한다
- 2) 교과학습의 평가는 학생의 교과 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- 3) 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 실생활 맥락 기반의 평가 과제를 제시하여 학습을 확장하고, 교육활동을 통해 갖추어야 할 역량을 키울 수 있도록 한다.
- 4) 평가 실시 단계에서 평가도구는 평가 과제와 채점기준안을 개발하여 작성하여 사후에 결재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학교 학업성적관리규정으로 정할 수 있다.
- 5) 학생 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 지속적으로 점검하고 개선할 수 있도록 한다.
- 6) 평가 결과 성취기준에 미도달한 학생들이 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 재도전의 기회를 주는 평가를 지향한다.

라 평가 결과 처리

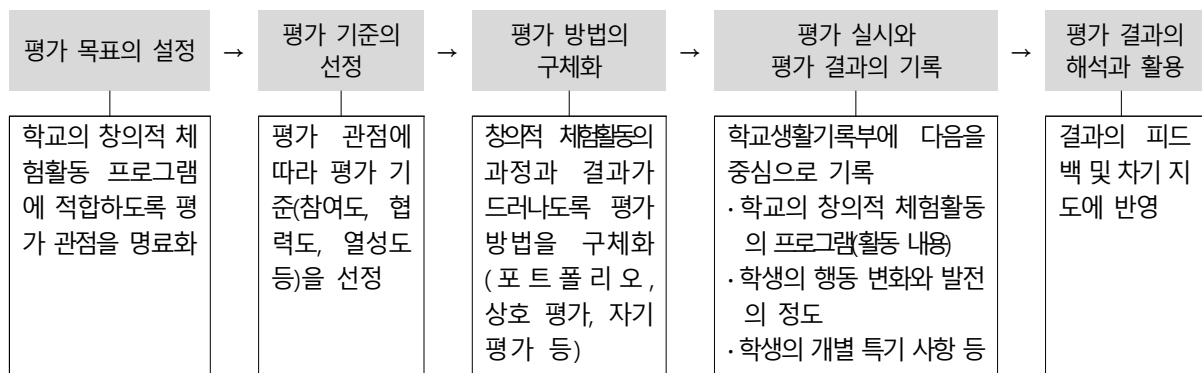
- 1) 교사는 학생의 성장과 발달 과정이 드러나게 평가 결과를 기록하고, 평가 결과는 평가계획에 따른 학생의 성취 수준과 평가 장면에서 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.
- 2) 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며, 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.
- 3) 학생 평가 결과는 다양한 방법으로 학생과 학부모에게 제공하며, 통지 내용이나 통지방법, 통지시기 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 4) 학교생활기록부 입력 근거자료는 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며, 진급 완료 이후의 보관 기간은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

3. 창의적 체험활동상황 평가

가 방 침

- 1) 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리(봉사)활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교(학년)에서 정한다.
- 2) 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율·자치활동', '동아리활동' 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 기록한다.
- 3) 영역별 누가기록은 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 수시로 작성한다.
- 4) 학생의 자기평가, 상호평가, 질문지, 작품분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 5) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.

나 평가의 절차



다 평가 방법

구분	평가방법	평가 요령
활동상황의 관찰	일화기록법	학생의 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	활동 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크
	평정척도법	관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정
질문지를 이용한 조사	의식·태도조사	활동 참여에 대한 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기평가	집단활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호평가	학생 상호 간 집단 활동의 참가 태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 평가
학생의 작품과 기록	작품평가	개인 또는 모둠으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	활동의 기록 분석	활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록한 것을 분석
	작문, 소감문 분석	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석
교사의견교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

라 평가 관점과 평정 척도

- 1) 창의적 체험활동의 영역별 평가의 관점은 아래의 표를 기반으로 하되, 학년(급)에서 편성·운영한 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
- 2) 창의적 체험활동의 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 등이 골고루 반영되도록 평가 기준을 작성, 활용한다.

영역	평가활동 내용
자율·자치 활동	· 자율 활동 (주제 탐구활동, 적응 및 개척 활동, 프로젝트형 봉사활동 등) · 자치 활동 (기본생활 습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등)
동아리 활동	· 학술·문화 및 여가 활동 (학술, 스포츠, 놀이 동아리 활동 등) · 봉사 활동 (교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 청소년 단체 활동 등)
진로활동	· 진로 탐색 활동 (자아 탐색 활동, 진로 이해 활동, 직업 이해 활동, 정보 탐색 활동 등) · 진로 설계 및 실천 활동 (진로 준비, 계획, 체험 활동 등)

영역	평가 관점	평가 관점 작성 시 유의점
자율·자치 활동	· 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? · 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? · 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? · 학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?	· 구체적인 평가 관점은 해당 학년에서 편성한 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화 한다. · 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 실천과 관련하여 계획, 과정, 결과 등의 전 과정을 평가한다.
동아리 활동 (봉사활동)	· 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? · 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? · 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미 생활을 구현하고 있는가? · 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가? · 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가?	
진로활동	· 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? · 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적인가?	

마 평가결과 처리

- 1) 학생 평가를 위하여 활동 상황의 관찰(일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법), 질문지를 이용한 조사(의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가), 학생의 작품과 기록(작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석), 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학년별로 편성한 각 영역에 대하여 평가를 수행하고 평가 결과를 문장으로 기술한다.
- 3) 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다.

바 평가결과 활용

- 1) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 2) 평가 결과는 학교 급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

4. 행동발달상황 평가

가 방 침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절, 창의성 등 바람직하다고 판단되는 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.
- 2) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 기술한다.
- 3) 행동특성 및 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정적인 내용이 있는 경우에도 변화 가능성과 함께 기술하도록 하며 나이스에 평소 생활 태도를 누가기록한다.
- 4) 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해 학생에 대한 조치사항을 입력한다.

나 평가기준

영역	평가내용	행동관찰장면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	특별활동 상황
근면성	· 여러 가지 일을 부지런히 수행한다. · 여러 가지 활동에 꾸준히 참여한다. · 시간을 효율적으로 활용한다.	·예습, 복습 ·학습 태도	·청소 활동 ·자습, 휴식 시간 활용	·출결상황
책임감	· 자기가 해야 할 일을 철저히 수행한다. · 자기가 맡은 일을 끝까지 완수한다. · 자기가 잘못된 일을 솔직하게 말한다.	·과제이행 ·과오인정	·수집 활동 ·당번 활동 ·시간 지키기	·부서 활동 ·분담활동
협동성	· 남의 일을 즐겨 돕는다. · 집단 활동에 즐겨 참여한다. · 집단이 결정한 사항을 지킨다.	·협력학습 ·집단 활동	·학우 돕기 ·공동작업	·학급회활동 ·봉사활동
자주성	· 자기 일을 스스로 계획한다. · 자기 일을 스스로 실천한다. · 자기의 의견을 정당하게 주장한다.	·학습활동 ·자율학습	·놀이시간 ·방과 후 시간 ·휴지 줄기	·학급회활동 ·행사활동
준법성	· 교칙을 잘 지킨다. · 사회적 규범과 질서를 잘 지킨다. · 규칙과 질서를 잘 지키도록 권장한다.	·수업 준비상태	·교칙 준수 ·용의단정 ·공공물 애용	·공중도덕 ·행사시 질서 준수
예절	·웃어른에게 인사를 바르게 한다. ·친구에게 친절하고 예절로서 대한다. ·고운 말을 사용한다.	·교사와의 관계	·인사성 ·친구 사귀기 ·식사 예절	·시간준수
창의성	· 새로운 아이디어를 제공한다. · 어려운 일을 더 자주 선택한다. · 남을 따르기 보다는 독립적으로 해결한다.	·과제처리 ·학습문제 ·실험실습	·환경관리 ·놀이장면	·학급회의

5. 학교 교육과정 평가

가 평가 의미

- 1) 학교 교육목표 도달 정도의 확인 및 피드백을 통한 학교 교육적 가치의 총량 극대화
- 2) 학교 교육의 질 관리를 위하여 학교 자체에서 계획, 전개, 실현된 교육과정에 일정한 가치를 판단하는 것
- 3) 학교교육과정의 질과 효과를 판단하기 위하여 의도, 전개, 실현된 교육과정의 질적 수준과 성과를 조사하고 측정하여 의사결정자(학교 교육공동체)들이 교육과정의 지속과 개선에 관한 판단을 내릴 수 있도록 정보를 수집하는 과정

나 평가 방향

- 1) 학교 교육과정이 편성·운영되는 모습을 교육공동체 모두가 참여하여 평가함
- 2) 교육활동의 특정 시기만이 아닌 만들어가는 교육과정의 전 과정에서 평가 및 수정·보완이 이루어지는 평가 추구
- 3) 시스템 구축, 계획 및 실행, 평가 및 질 관리를 통한 학교 교육과정 평가의 일관성 유지
- 4) 학교 교육과정 편성·운영 평가를 종합적으로 추진하며 학교 교육과정 평가와 학교평가의 일원화 지향
- 5) 설문조사, 학교 홈페이지, 면담 및 관찰, 자체평가, 사례 연구 등 다양한 방법 활용

다 평가 중점

- 1) 학교 교육과정 비전·철학 공유와 민주적인 의사결정을 위한 학교 교육과정 평가 실시
- 2) 학생의 삶을 반영하고 학습 선택권을 강화하는 역량 기반 학교 교육과정 평가 추진
- 3) 교육생태계의 확장을 위해 교육공동체가 함께 참여하는 학교교육과정 편성·운영 평가 추진
- 4) 학생의 자발적 배움과 전면적 발달 및 학습 경험 다양화를 돕는 학생 맞춤형 수업과 학습으로의 평가 실천

라 평가 활용

- 1) 학교 스스로 학교 교육과정의 계획·운영·성과를 되돌아보며 긍정적인 측면은 확대하고, 개선과 지원이 요구되는 측면을 파악하여 교육과정을 개선하는 데 활용
- 2) 학교 교육과정 편성·운영의 적합성, 타당성, 효과성 등을 평가하여 그 결과를 다음 학기 또는 학년도의 교육과정 편성·운영에 반영
- 3) 교육과정 평가 결과를 교육목표의 실천 가능성과 교육 활동의 적합성 제고, 수업의 질 개선을 위한 정보로 활용
- 4) 학교의 상황과 구성원들의 합의에 따라 자율적으로 평가 항목을 추가하거나 통합·재구성하여 활용
- 5) 항목별 평가는 정량평가와 정성평가가 모두 가능하며 평가 방식은 설문, 교육과정 대토론회, 나눔의 날, 워크숍, 평가회 등을 통한 개별 및 집단 평가 가능

마 평가 항목

구분	평가 항목
시스템 구축	① 학교 교육과정 위원회 구성원 다양화 및 역할 확대 ② 교육과정 중심의 학교문화 구축 ③ 학교-지역간 교육과정 협의체 구성 운영 ④ 학교 간 교육과정 협력 네트워크 구축 ⑤ 학교교육과정 자율화를 위한 역량강화 체계 구축
계획 및 실행	⑥ 비전과 철학 공유를 위한 민주적인 협의 실시 ⑦ 전년도 교육과정 평가 분석 내용 반영 ⑧ 법령, 자치법규 등에 따른 교육과정 규정 분석·반영 ⑨ 학생 삶을 반영하는 교사교육과정 편성·운영 실천 ⑩ 지역 연계 학교교육과정 운영 다양화, 활성화 ⑪ 학생 학습 선택권 다양화 ⑫ 학생 학습 경험 다양화를 위한 체험활동 활성화 ⑬ 자발적 배움이 일어나는 학생 주도성을 살린 맞춤형 수업 실천 ⑭ 학생의 전인적 발달을 돕는 학습으로의 평가 ⑮ 초등 성장이음과정, 학교자율시간, 진로 연계 교육과정 운영 내실화
평가 및 질 관리	⑯ 학교교육과정 평가 계획 수립 및 실행

※ 평가항목은 추후 학교의 상황과 구성원들의 합의에 따라 재구성되어 변동될 수 있음



V. 수지교육 지원활동

1. 학교 경영 조직 65
2. 교실 배치도 72

1. 학교경영조직

가

학년 학급 담임 조직

업무
부장

학년
부장

학년/ 반	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반	13반
1학년	고경화	김미	안명숙	정인순	이종배	정선우	최은주	강선희	구은영				
2학년	신명희	이영애	김민경	고 은	최윤영	정미선	김민정	김미자	이현정				
3학년	최수진	예상현	손선미	이은형	김보영	조진희	박현주	박민철	장순홍	인혜영			
4학년	천경미	송서원	김혜란	김연순	박영미	김영순	이경진	양지웅	유은희	김민우	김순진	한은영	
5학년	민현정	박민해	황인주	김미경	김윤진	이주연	이건해	박덕주	장정희	민필숙	신승일	박승미	윤순애
6학년	오은경	이현인	이선열	조유진	김태영	김지원	박지연	전명섭	이혜영	이정민	양재성	이정하	
비담임	정경화	학기총괄 최기정	박진술	학기총괄 최기정	이지예	신채원	이경아 백지수	지민경	학기총괄 최기정	김규정	최진이	학기총괄 최기정	학기총괄 최기정

<병설유치원>

열매반 (만5세)	잎새반 (만4세)	꽃잎반	새싹반 (만3세)	방과후 종일반	비고
홍정미	김순정	유신애	고민정	전유진, 원정희, 박미연	

<보건, 상담, 특수 교사>

보건 교사	보건 교사	상담 교사	특수반	특수(순회)	비고
황정윤	김선영	이승현	박은영(팀장) 최윤실(특수교육지도사)	황정선	

나 업무 분장

교감 1	2,4,6,학년 (전담,늘봄,보건)	변영임	담당 (교무기획부, 과학정보부, 학생안전복지부, 늘봄, 급식, 보건) 담당학년 계약제 교원 채용 교원인사 (업무 분장, 결충원, 전보, 승진, 정부 훈포상) 각종대장관리, 학사관리, 학급편성, 행동강령 및 청렴교육, 겸직, 외부강의 등					
교감 2	1,3,5학년 (유치원,특수상담)	문주리	담당 (교육과정부, 생활교육부, 문화예술체육부, 유치원, 특수, 상담), 담당학년 계약제 교원 채용 교원인사 (휴복직, 다면평가, 성과급, 호봉, 인사기록추기 등), 장애인 일자리					
부서	담당계	담당자	학년	업무	담당계	담당자	학년	업무
교무 기획 부 12명	교무기획 (7과 부장)	정경화	업무부장 전담	교무기획업무 총괄, 학적 및 생기부 총괄, 연·학사운영계획, 신학기(월) 준비 및 추진 각종 회의(단박, 기획, 직원), 월총행사, 학교설명회, 학교 규정, 정개정, 통학위원회, 조직, 교육과정 설문, 졸업식 계획, 종합감사 총괄, 각종 행사 진행 및 사회-1학기 (시업, 입학, 학부모총회, 여름방학식) 교육부·교육청 주관 교원 포상 (스승의날 표창, 상장 등)	출결관리 및 체험학습	최은주	1	출결관리(출결 안내 및 관리, 결석계 포함), 학교장 허가교외체험학습, 교환학습
					학운위 교원역량 개발지원제도	이영애	2	학교운영위원회 조직 및 관리 (학운위 진행 제외) 교원역량개발지원제도
					학부모회	최수진	3	학부모회 조직 및 운영, 평생교육
					학교평가	예상현	3	학교평가, 학교민주주의, 학교자치
					교내체험학습	인혜영	3	교내체험학습 기본 계획 수립 및 추진 (학년담당자·학년별 현장체험학습 추진, 결산)
	교무업무 1 (기간제)	송현서 (정상현)	전담	각종 행사 진행 및 사회-2학기 (개학, 방학, 종업, 졸업, 취임, 퇴임 등) 학급편성, 학생 배치 계획, 입학식, 졸업식 지원, 학생자치회, 신입생 예비소집 업무 종합감사(교무, 과학, 안전, 늘봄)	나이스 1	천경미	4	1학기 나이스, 학교생활기록부
					나이스 2	송서원	4	2학기 나이스, 학교생활기록부
	교무업무 2	박진솔	전담	학교 설명회 총괄 각종 행사 진행 및 사회-2학기 (개학, 방학, 종업, 졸업, 취임, 퇴임 등) 학급별 학교운영 위크산 및 평가회(연 2회) 학사 달력, 교무부 예산 요구서 방학·새학기업무·학교업무 정상화 계획 입학식, 신입생 예비소집, 졸업식 등 지원, 학년 정당회, 종합감사 (교육과정, 생활교육, 문화예술, 유치원)	학교 홍보	박영미	4	학교 동영상 제작 및 홍보 대외 홍보(학교 홍보 기사 작성, 게시등)
					학교신문	김민우	4	학교신문부 운영(1년 4회) 학교신문게시홍보
	특수 2명 + 1명	특수학급	박은영	푸른반 담당교사	특수교육업무, 특수학급 관리, 특수교육관련, 보조인력관리(협력강사)	순회학급	황정선	순회학급 담당교사
최윤실			특수교육 지도사					
교육 과정 부 10명 + 1명	교육과정 기획	박현주	업무부장 3	학교교육과정 수립운영 · 경기공유학교 · 미래교육협력지구, 학교자율시간, 학교자율과제, 독서교육, 하이러닝 B교육, AI(하이러닝)기반 서술형·논술형평가 등 총괄	독서교육	정은경	사서	도서관 운영 및 독서지도, 독서행사 추진, 독서관련 업무, 장학자료, 일반도서, 간행물 분류 관리
					학생평가 기본학력	김미자	2	(교내외)학생평가, 기본학력 향상
	전문적학습 공동체, 교사연수	김미	1	전문적학습공동체, 교사연수	꿈찾아 드림교육	이현정	2	꿈찾아 드림교육 (경기공유학교내 학교맞춤형)
	학업성적관리	이종배	1	학업성적관리위원회	자율장학 수업공개	박민철	3	자율장학 (임상장학 포함), 현자연수, 수업공개
	다문화, 교과서, 외국어교육	정선우	1	다문화, 외국어교육 교과서 선정 (디지털교과서 포함)	학생, 교사 동아리	이주연	5	학생동아리, 교사동아리, 학생주도성프로그램
	기초학력1	정미선	2	찾아기는 맞춤상담, 1, 2학년 한글미해득, 느린학습자, 난독증, 맞춤도약 계절학기	기초학력2	김세민 (김연우)	전담	학습지원학생 관리 (진단,보정,향상도 검사 기초학력 , 두드림)
과학 정보부 10명	과학정보교육 기획	최진이	업무부장 전담	과학·정보 업무 총괄, 과학실안전교육, AI 디지털 활용 선도학교 운영 (디지털시민, 디지털창의, AI교육 등) 찾아가는 학교컨설팅 소프트웨어실 기자재 구입 및 관리 등 교원 정보화기기 구입, 관리 등 (AS 제외)	경제·에너지·환경 교육	민필숙	5	이웃돕기·경제교육·에너지절약·환경교육 (회용품, 재활용) 등 안내 및 교육 자료 배포
					학생·교원 교육 디지털 연수	신승일	5	학생 AI교육, 융합교육, 소프트웨어, 교원 디지털 창의 역량 연수 (진행, 안내 등)
	정보보호	김보영	3	개인정보보호 및 정보보안	정보통신 윤리교육 발명·영재	박승미	5	정보통신윤리교육 (디지털시민교육포함) 저작권교육, 발명대회, 발명연수, 영재교육 등
	생태(숲체험) 교육	조진희	3	생태교육, 숲체험교육 교내 텃밭 관리 및 운영 지원 등	과학행사 과학탐구	윤순애	5	과학행사운영, 과학탐구대회 등
학생 정보화기기 (스마트 기기)	한은영	4~⑫	학생 정보화 기자재(데블릿 등) 구입, 관리 등 (디지털 리더 운영교 선정 시 인력 채용 관리 등)	방송실 운영 방송기자재관리	김규정	전담 ⑩	방송부 조직 운영, 학교행사 방송지원 (방송실, 운동장) 기자재 유지보수 등	
				학생매체교육	양지웅	4	(3-6학년)학생 매체테크(코딩 등)교육	

부서	담당계	담당자	학년	업무	담당계	담당자	학년	업무
학생 안전 복지부	학생안전 복지업무기획	이경진	업무부장 4	학생 안전 복지 및 안전교육 총괄 등 학생복지(긴급)업무, 학생맞춤형통합지원	재난·계절성 학생 안전교육	신명희	2	소방·지진 등 재난 학생 안전교육, 수상·폭염·폭설 등 계절성 학생 안전교육 등
					학생통학안전	장순홍	3	녹색학부모조직 및 관리, 학생통학안전 등
	학부모폴리스 실내외 환경 유해환경정화	강선희	1	학부모폴리스, 어린이보호구역, 유괴예방, 실내외환경, 유해환경정화 (환경보호 구역관리)	아동학대예방 가정폭력예방	장정희	5	아동학대·가정폭력 예방교육 등 안내 및 교육자료 배포 (교사 연수 포함)
5명 + 2명	학교보건	황정윤	보건교사	보건실 운영(1,3,5학년) 담당학년 응급처치 및 요보호학생 건강관리 보건교육, 건강기록부 관리 학생 건강검사(건강검진, 구강검진) 예방접종, 감염병 대응 및 관리(총괄/교육) 치과주치의사업, 흡연예방교육 안전공제회, AED관리(정)	학교보건	김선영	보건교사	보건실 운영(2,4,6학년) 담당학년 응급처치 및 요보호학생 건강관리 보건교육, 건강기록부 관리 신체발달검사, 소변검사, 응급처치교육 성교육, 성고충상담 감염병 대응(물품/인력), 교직원결핵검진 미세먼지 및 공기질 검사, 정수기 수질 검사 실내 방역, AED관리(부)
생활 교육 부	생활교육 기획	이지예	업무부장 전담-⑥	생활인권·인성업무총괄, 교육활동보호 (교관보호위원회), 학생생활규정 개정, 민원면담 관련 학생자치회 조직 및 운영 협조 등	인성·인권교육	고경화	1	인성·인권·민주시민교육 수립 및 운영, 관련 교사 연수 등
	학교폭력 1	신채원	전담	학교폭력예방교육 전체 계획수립 학교폭력 사안처리(순번제 홀수) 학교폭력 예방 및 사안처리 연수(교사, 학부모) 학교폭력 공문처리 상호존중문화조성사업운영	학교폭력 실태조사	박민해	5	학교폭력 실태조사(일반학생, 학생 선수 포함) 학교폭력 승진가산점 업무 등
	학교폭력 2	이경아	전담	학교폭력 사안처리(순번제 짝수) 학폭전담기구 조직 및 운영 등 학교폭력 예방교육(일반학생, 학생선수등) 학교폭력 대장 및 생기부 관리 등 디지털 성범죄 예방교육	계기교육	이건해	5	계기교육(탈북, 독도, 통일안보, 나라사랑, 국경일) 교육자료 배포, 관련 교사 연수 등
	학생자치1	지민경	전담	1학기 학생자치회 조직 및 활동·운영 등	양성평등 도박예방	박덕주	5	양성평등·도박예방 교육 등 교육자료 배포, 외부강사 교육신청, 관련 교사연수 등
	학생자치2	지수연 (주예진)	전담	2학기 학생자치회 조직 및 활동·운영 등	상담교육	이승현	상담교사	상담업무 (회복적 생활교육 포함) 관계회복프로그램, 생명존중(자살예방교육) 사회성인성검사 (3~6학년) 정서행동검사 (1,4학년) 위험학생 관리, 분리학생 지도
	진로 문화예술 체육교육기획	김민정	업무부장 2	문화예술 및 체육기획, 스포츠클럽, 진로교육 총괄 (졸수년-해피페스티벌, 짝수년-체육대회) 등	6학년목공채형 교구관리	유은희	4	목공 교육 운영 및 목공 강사 채용 및 관리 목공실, 목공교구 관리 등 음악 및 교구 관리(음미실 관련)
	놀이체육	구은영	1	12학년 놀이체육교육, 놀이강사채용 및 관리, 키움실, 놀이교구 관리	(교내) 학교스포츠클럽	민현정	5	교내 학교스포츠클럽 계획 (운영-학년별) 승마채형 등
진로 예술 체육 부	진로교육 문화예술교육	최윤영	2	진로교육계획 및 운영, 진로소식지 문화예술교육, 예술강사 지원사업 등 문화예술교육행사 안내	팝스, 체육관교구관리 학생선수관리	이정운 (김혜진)	전담	팝스, 교외 체육대회 행사 안내, 체육교구관리(체육관, 잔디구장) 학생선수관리 학년체육행사지원(1.3.5학년)
	생존수영	김순진	4	생존수영(이동식 수영장)	대외체육대회 학생지도 실외교구관리	서일욱 (정진경)	전담	대외 체육대회, 교외 스포츠클럽대회 업무 대외체육대회학생지도, 건강체력교실 체육교구관리(잔디구장) 학년체육행사지원(2.4.6학년)
6학년 업무 12명		오은경	6	체육대회, 학년행사, 친목 등		박지연	6	채형학습, 인사위원회 등
		이현인	6	졸업1(1-6반), 졸업업무(주), 졸업물품등의		전명섭	6	졸업앨범2, 업체선정 및 촬영 등
	6-학년부장 ③	이선열	6	학년부장		이혜영	6	졸업2(7-12반), 졸업식 동영상제작, 정보업무등
	6-교육과정 ④	조유진	6	6학년교육과정		이정민	6	교재 교구선정위, 물품
		김태영	6	졸업앨범1 계획 및 심의, 전학공 등		양재성	6	중입2, 학생동아리, 홍보 등
		김지원	6	중입1(1,2,3차 조사) 원서대조제출 등		이정하	6	졸업사정위, 기초학력
학년 부장 6명 + 학년 교육 과정 6명	1-학년부장 ③	안명숙	1-3	학년운영 총괄, 입학식 총괄 신입생예비소집 지원 등	1-교육과정 ④	정인순	1학년	1학년 교육과정 (성장이음학년제운영)
	2-학년부장 ③	김민경	2-3	학년운영 총괄 등	2-교육과정 ④	고은	2학년	2학년 교육과정 (성장이음학년제운영)
	3-학년부장 ③	손선미	3-3	학년운영 총괄 등	3-교육과정 ④	이은형	3학년	3학년 교육과정 (학년자율시간운영)
	4-학년부장 ③	김혜란	4-3	학년운영 총괄 등	4-교육과정 ④	김연순	4학년	4학년 교육과정
	5-학년부장 ③	황인주	5-3	학년운영 총괄 등	5-교육과정 ④	김미경	5학년	5학년 교육과정
	6-학년부장 ③	이선열	6-3	학년운영 총괄, 졸업식 총괄 등	6-교육과정 ④	조유진	6학년	6학년 교육과정

나. 학년 업무분장

학년	반	담당자	담당 업무
1학년 업무	1	고경화	현장체험학습, 학년 현지 연수
	2	김미	학년 전문적학습공동체 운영 및 관리, 예술 및 체육 관련 학년 업무, 다면평가위원회
	3	안명숙	학년총괄, 주간학습안내 총괄 및 가정통신 관리, 학년 외부강사 시간표 작성 및 운영, 1학년 에듀케어 등 기타 학년 업무 시간 관리, 학년 학적 관리, 학교행사 운영, 성장이음교육과정 운영, 기타 협의 및 안내
	4	정인순	평가계획 수립 및 상신, 교과성장 관련 업무
	5	이종배	학년 자료 제출 수합 및 통계 관련 업무, 학년 우편물 관리, 학년 연구실 관리, 미 인정결석 아동 관리(부)
	6	정선우	친목(학년 회비 수합 및 물품 구입, 경조사비 학년 수합 및 전달)
	7	최은주	미인정결석 아동 관리(정), 학년 정보화 기자재 관리
	8	강선희	학습준비물 신청 및 검수, 각종 학년 물품 품의
	9	구은영	위원회(인사위원회, 교재교구선정위원회, 도서선정위원회 등) 학년 대표
2학년 업무	1	고은	현장체험학습, 학년 물품 수령(교무실, 행정실 등) 및 전달, 우편물 수령 및 배부
	2	신명희	학년 정보화 기자재 관리(연구실pc/프린터/복사기 수리 및 요청 및 내 PC지킴이, 테블릿 관리/복사용지 및 소모품 관리/파쇄기 및 파쇄 봉투 관리 등)
	3	김민경	학년 총괄, 주간학습 안내 총괄 및 가정통신 관리, 각종 학년 시간 운영 및 외부강사 시간표 작성 및 품의 운영, 입학위원회(학업성적관리, 교육과정, 야적관리, 종합대책, 학생생활교육), 독서 관련 물품 품의, 학년 행사(학년방학계획, 학교특색 및 여점활동, 상담주간, 각종 학교 행사 관련 운영), 학년 학적관리, 기타 협의 및 안내
	4	김민정	친목, 학년 물품 수령(급식실, 보건 및 청소 물품) 및 배부
	5	정미선	문화예술체육행사(해피페스티벌/스포츠클럽) 준비 및 물품 품의, 전문적 학습 공동체 운영
	6	이현정	인사위원회, 교육활동 학년 사진 수합 및 업무 담당자 전송
	7	김미자	평가(나이스 상신, 교사별 평가도구 견본 제작 및 상신 관련 안내), 교과성장
	8	이영애	다면평가관리위원회, 학년 자료 제출 수합(제출) 및 통계
	9	최윤영	학습 준비물 및 각종 학년 물품(체육용/용인시 지원 포함) 품의, 물품 수령 및 배부
3학년 업무	1	박민철	전문적학습공동체
	2	최수진	평가(나이스 상신, 교사별 평가도구 상신, 관련 안내), 학교평가위원회
	3	손선미	학년 총괄, 학년 보결 관리, 주간학습안내 총괄 및 가정통신 관리, 학년 외부강사 운영, 각종 협의 및 안내, 다함께꿈터 등 각종 학년 시간 운영 관리, 학년 학적 관리, 공개수업 및 연수, 학년 행사(학년방학계획, 학교특색 및 여점활동, 상담주간, 각종 학교행사 학년 운영), 대체학습 관리, 학생 봉사활동, 학생 생활교육위원회, 안전관리종합대책, 교육과정위원회, 학업성적관리위원회
	4	이은형	학교자율시간 운영 및 관련 물품 구입
	5	박현주	연구실 용품 관리(소모품 관리, 파쇄기 및 파쇄봉투 관리, 연구실 pc/프린터/복사기 수리 요청 및 내pc지킴이 돌리기, 학년 정보 전반)
	6	조진희	학습준비물 및 용인시 준비물 품의 (물품 수령 및 배부)
	7	예상현	다면평가관리위원회, 교재교구.도서 선정위원, 학년 우편물 관리(1,2학기)
	8	김보영	친목, 인사위원회
	9	인혜영	현장체험학습
	10	장순홍	수합, 학년 물품 수령 (보건 및 청소용품 등) 학년 물품 품의(스포츠클럽, 동아리, 한마음체육대회 등)
4학년 업무	1	천경미	2학기 과학 준비물 및 과학 교구 시간표 관리, 다면평가관리위원회
	2	송서원	1학기 과학 준비물 및 과학 교구 시간표 관리, 학교평가위원회
	3	김혜란	학년 총괄, 학년 보결 관리, 주간학습안내 총괄 및 가정통신 관리, 학년 외부강사 운영, 각종 협의 및 안내, 다함께꿈터 등 각종 학년 시간 운영 관리, 학년 학적 관리, 공개수업 및 연수, 학년 행사(학년방학계획, 학교특색 및 여점활동, 상담주간, 각종 학교행사 학년 운영), 대체학습 관리, 학생 봉사활동, 학생 생활교육위원회, 안전관리종합대책, 교육과정위원회, 학업성적관리위원회, 수합, 연구실 관리
	4	김연순	프로젝트학습 및 학교자율과정 운영과 관련 물품 구입, 주간학습안내 교과 작성
	5	박영미	인사위원회 위원
	6	김영순	평가(나이스 상신, 교사별 평가도구 상신, 관련 안내), 기초학력(교과성장)
	7	이경진	현장체험학습(2학기), 부장보조 및 대행
	8	양지웅	전문적 학습 공동체, 학생 동아리(창체)
	9	유은희	학습준비물, 각종 학년 물품 품의, 물품 수령 및 배부, 교재교구선정위원회
	10	김민우	정보관련 업무(연구실 pc/프린터/복사기 수리 요청 및 내pc지킴이, 학년 정보 전반),

			테블릿 관리 및 시간 운영, 학년 정보화기자재 총괄
	11	김순진	학예회(2학기) 및 체육관련 업무, 학교스포츠클럽
	12	한은영	친목(학년, 학교친목회)
5학년 업무	1	민현정	다면평가위원회
	2	박민해	과학물품 준비 및 연구실 관리(내 pc지킴이 및 연구실 기자재 수리 요청)
	3	황인주	학년 총괄, 주간학습 안내 총괄 및 가정통신관리, 외부강사 시간표 작성 및 운영, 기타 학년 업무시간 관리, 학년 학적 관리, 학교행사 학년 운영, 기타 협의 및 안내
	4	김미경	학교자율과정 운영 및 품의, 교육과정 변경사항 기록 및 안내
	5	김윤진	평가 계획 상신 및 성취기준 나이스 입력
	6	이주연	학년 전문적 학습 공동체 운영 및 관리
	7	이건해	인사위원회
	8	박덕주	현장체험학습 관련 총괄 업무
	9	장정희	학습 준비물, 학년 물품 구입 및 품의
	10	민필숙	수합 및 통계, 도서선정위원회, 교재교구선정위원회
	11	신승일	연구실 관리 (컴퓨터 비번, 분리수거, 복사용지 및 소모품 관리, 파쇄기 및 파쇄 봉투관리 등)
	12	박승미	친목(학년 간식 구입, 경조사비학년 취합, 학교 친목행사)
	13	윤순애	체육대회 운영 및 품의, 학교 평가위원회
6학년 업무	1	오은경	체육대회 학년행사(동학년 협조), 친목(학년, 학교)
	2	이현인	졸업1(1~6반), 졸업업무(주), 졸업식 물품 품의
	3	이선열	학년 총괄, 학년 보결 관리, 학년 외부강사 운영, 각종 협의 및 안내, 다함께꿈터 등 각종 학년 시간 운영 관리, 학년 학적 관리, 공개수업 및 연수, 학년 행사 (학년방학계획, 학교특색 및 여점활동, 상담주간, 각종 학교행사 학년 운영), 주간학습안내 총괄, 대체학습 관리, 학업성적관리위원
	4	조유진	프로젝트학습 및 학교자율과정 운영과 관련 물품 구입 및 품의, 교육과정 변경 사항 기록 및 안내, 학년 외부강사 운영, 주간학습 변경 안내
	5	김태영	졸업앨범 1 계획 및 심의(앨범 수정 1), 전문적학습공동체, 각종 수합 및 통계
	6	김지원	중입1(1,2,3차 조사), 원서 대조 제출, 결석계, 학교장허가 교외체험학습 취합 및 점검, 과학교구 준비물 및 시간표 관리
	7	박지연	체험학습, 인사위원회 및 다면평가 위원, 학년 우편물 관리(1,2학기), 학교 안내장 배부
	8	전명섭	졸업앨범 2 업체 선정, 촬영 관련(앨범 수정 2), 연구실 및 자료실 관리(청소 및 분리수거 관리, 복사용지 및 소모품 관리, 파쇄기 및 파쇄봉투 관리)
	9	이혜영	졸업2(7~12반), 정보관련 업무(연구실 pc/프린터/복사기 수리 요청 및 내pc지킴이, 학년 정보 전반), 테블릿 관리, 졸업식 동영상 제작
	10	이정민	교재교구 학습준비물, 학습준비물, 각종 학년 물품 품의(용인시지원 등) 물품 수령 및 배부, 교재교구선정위원
	11	양재성	중입2(학부모설명회 및 배정원서, 대조 업무), 학생동아리(창체), 홍보(학년 행사 사진 홍보 담당자에게 전달), 학교평가위원회
	12	이정하	졸업사정위, 기초학력(교과성장), 평가계획 수립 및 전반적인 업무(나이스 상신, 교사별 평가도구 상신, 관련 안내)
전담 업무	1	최진이	다면평가위원회
	2	박진솔	전담1실 관리 및 대표 (분리수거, 복사용지 및 소모품 관리 등)
	3	정경화	전담 총괄(전체 대표)
	4	이지예	전담2실 관리 및 대표 (분리수거, 복사용지 및 소모품 관리 등)
	5	김규정	전담3실 관리 및 대표 (분리수거, 복사용지 및 소모품 관리 등)
	6	박진솔 김동현	전담 전문적 학습 공동체 운영 및 관리
	7	지민경	인사자문위원회
	8	서일옥	수합, 통계
	9	지수연	학습 준비물, 전담 물품 구입 및 품의
	10	송현서	수합 및 통계,
	11	이경아	도서선정위원회, 교재교구선정위원회
	12	이정운	현지 연수 총괄
	13	신채원	전담 물품 수령(교무실, 행정실 등) 및 우편물 전달

다. 유치원 업무분장

부서	담당계	담당자	학급	업 무 내 용
유치원 7명	교무 기획	교무 기획 부장	김순정	앞새반
		예산 정보 환경	홍정미	열매반
		특수	유신애	꽃잎반
	방과 후 과정 · 안전	방과후 과정부 장	고민정	새싹반
		방과후 과정 (기간제)	전유진	별누리반
		방과후 과정 (전담사)	원정희	달누리반
		방과후 과정 (전담사)	박미연	해누리반

3. 행정실무사 업무분장

부서	담당자		업 무 내 용
교 무 실 4명	행정실무사	서홍련	공문접수 및 처리, 전·출입, 학적(정원외관리, 재입학, 의무교육학생관리), 취학업무지원, 학업중단위기학생업무, 나이스인증서 발급신청, 나이스 출결관리, 행정정보공동이용 조회, 정교사 증빙 서류, e알리미, 학생비상연락망, 안심알리미, 스쿨메신저(jtsms), 학교행사준비 및 지원, 교감 1 협조 등 (담당학년 채용서류 요청·발송 및 행정정보조회 기안 등) / 교감1 복무상신
	행정실무사	안현진	공문접수 및 처리, 방송장비 관리(정 시청각실,체육관/부 운동장, 방송실), 학습준비물, 보결수업, 정보공시 업무, 담당학년 채용서류 요청·발송 및 행정정보조회 기안, 교과서 주문 및 관리, 플로터 출력, 보행안전지도사업, 학생보호인력, 노인교통봉사자관리, 계약제 증빙 서류, 학교행사준비 및 지원, 교감 2 협조 등 (담당학년 채용서류 요청·발송 및 행정정보조회 기안 등) 등 / 교감2 복무상신
	행정실무사	김주예	과학수업 지원, 과학실관리(생명,에너지,지구), 과학학습준비물, 컴퓨터 소모품관리 및 AS, 컴퓨터실 관리, 저소득층 정보화지원, 청소용품구입 배부, 통합메신저, 내 pc지킴이, 학교행사준비 및 지원, 실험실습폐시약 및 약품관리, 과학교재교구관리, 소프트웨어 관리, IP 관리 대장, 학교홈페이지 관리 등 / 교감1 복무상신
	행정보조	배주형	교무실 및 운동장 환경 관리, 도서관 업무 보조, 특별실 환경 관리, 행사 지원 등 / 교감2 복무상신

4. 특수교육지도사 업무분장

부서	담당자		업 무 내 용
특수 교육	특수 교육지도사	최윤실	특수교육 대상학생 통합학급 및 특수학급 수업 지원, 교내 이동 보조, 등·하교시 교실 이동 및 급식 지원 신변처리 및 일상 관찰 지원, 외부수업·교내체험·현장학습 지원 학습 자료 제작 보조 및 학습 준비물 관리, 환경 정리, 놀음학교 활동지원/ 교감2 복무상신

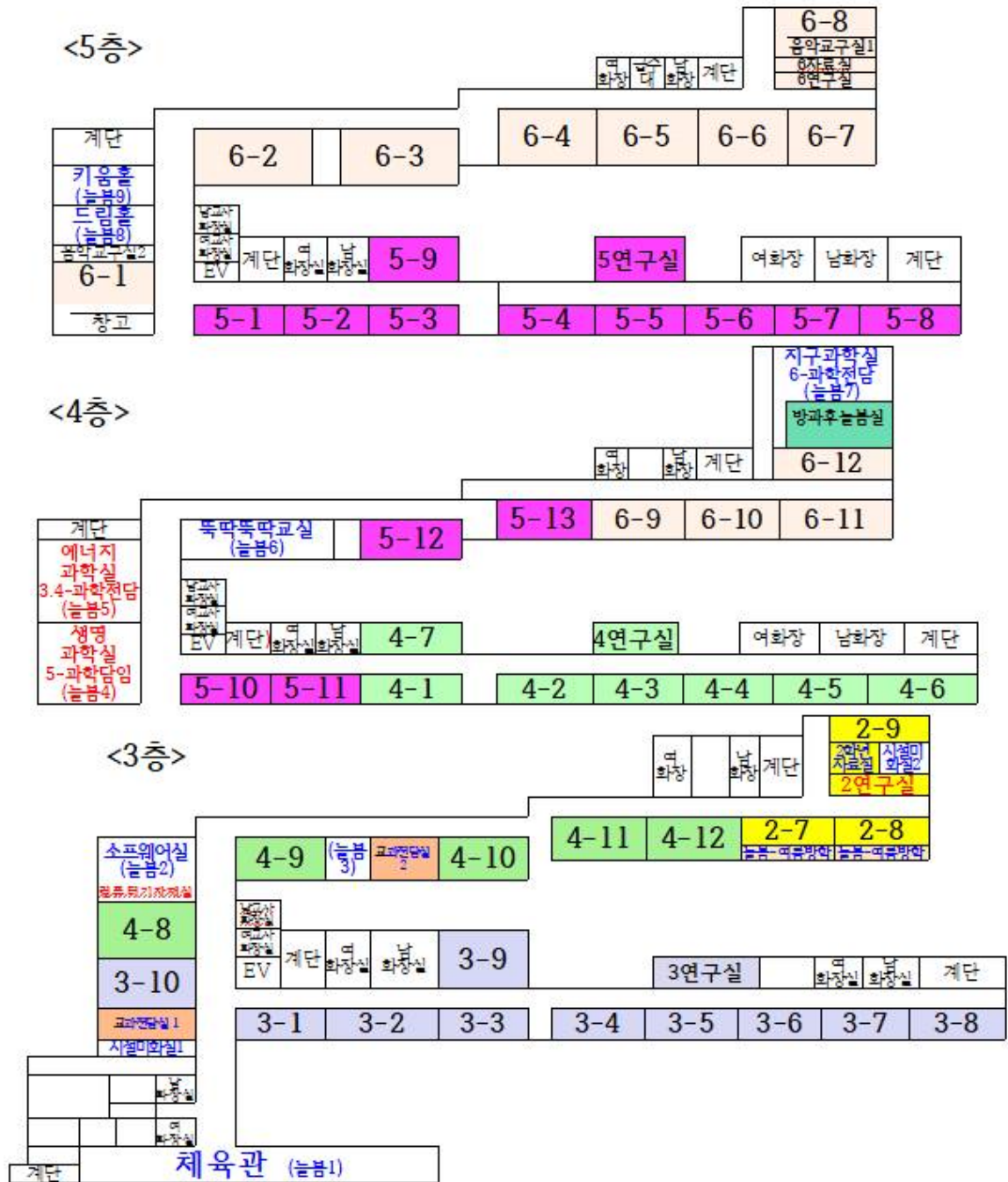
5. 사회복무요원 업무분장 :1명

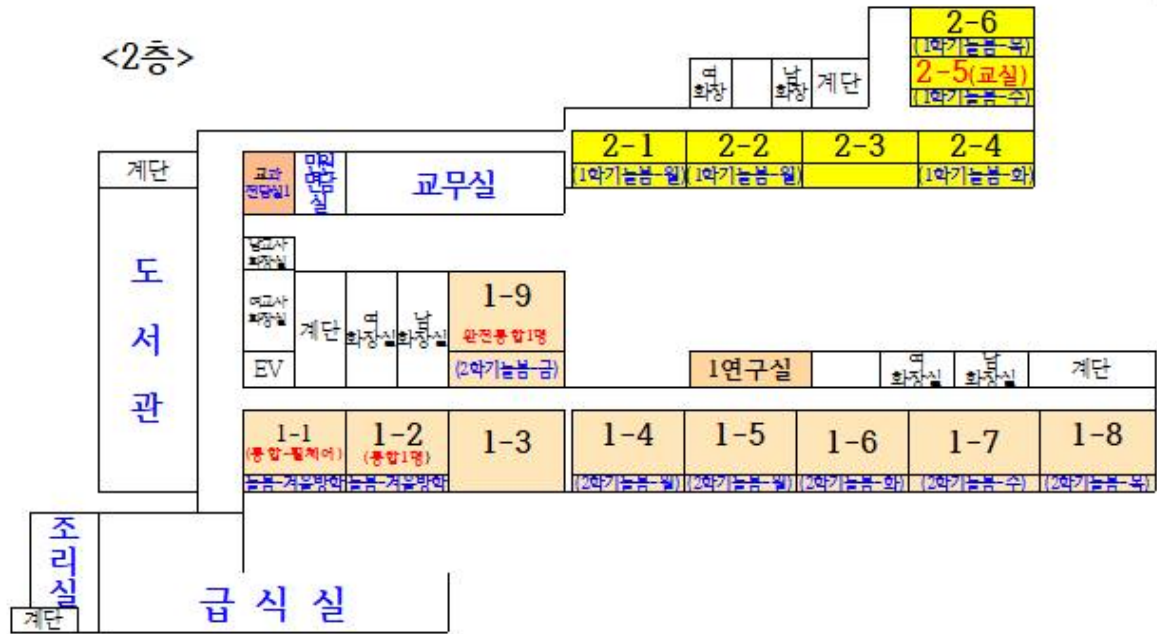
업무	업무	업 무 내 용
공통 업무	일상업무	환경정리, 제설, 제조 작업, 주차관리, 축제 등 행사지원 (행사 물품 이동 등) 기타 기관 운영과 관련한 업무 - 유치원 특수학급 운영 (환경정화, 물품 정리 등) - 유치원 행정 지원 (파쇄, 후문 개방, 방과후수업 및 배식 지원 등) - 초등학교 특수학급 운영 (환경정화, 물품 정리 등) - 초등학교 행정 지원 (도서관 운영 지원, 방학 중 외부인 출입 관리 등)
	긴급업무	방역, 산불진화, 수해복구, 그 밖의 재난 등 긴급히 인력지원이 필요한 업무
주 임 무	장애학생 활동지원 (초등, 유치원)	주임무 유치원, 초등학교 또는 교육청에 소속 된 장애학생 활동 지원
	세부 과업	장애 학생의 학습활동· 일상생활· 등하교· 보행 및 이동· 급식· 운동 및 재활 지원, 차량 승하차 지도 등

6. 방과후·돌봄 (늘봄학교) 업무분장

부서	담당자		업 무 내 용	
초등 방과후 · 돌봄	늘봄 전담실장	김연화	■ 초등 방과후·돌봄(구 늘봄학교)의 계획 수립, 편성 운영, 평가 등 기획연구 조정의 업무 총괄 ■ 초등 방과후 기획 및 업무(수요조사, 학부모 공개수업, 만족도 조사 등) 추진 ① 초등 방과후 관련 민원 업무(학부모 상담, 학생 생활지도 등) 총괄 ② 초등 방과후·돌봄 강사 연수 및 관리 등 ③ 방과후 업체위탁 업무 계획 및 추진 운영 ④ 늘봄 인력(시니어, 맞춤형 보조강사, 방과후 코디 등)관리	
초등 방과후	늘봄 행정 실무사	문숙영	■ 초등 방과후 편성, 운영, 행정업무 및 공문처리 등 실무 ① 초1~2맞춤형 및 방과후 이용권(초3) 운영 업무 - 수요조사, 강사채용 및 수업관리, 지출품의, 민원처리, 자유수강권, 공문 처리 등 - 수강신청 및 접수, 연간 및 분기별 수업운영 계획서 취합 및 관리, 공개의 날 운영, 만족도 조사 - 수업 및 운영 관련 안내문 작성 지원, 대체 수업 운영 지원(대체 강사 투입 등) ② 초등 방과후 예산편성·운영·관리·정산 업무 ③ 안전공제 신청 등 (초1~2맞춤형) ④ 초등 방과후 홈페이지 관리 ■ 수익자 방과후 운영 업무 지원 ① 방과후 위탁업무(강사 관리, 지급 품의 등) ② 초등 방과후 운영 및 각종 위원회 준비 지원	
	방과후코디	정영화	■ 수익자 방과후 운영 관련 실무 ①수업관련 - 수강신청 및 접수, 연간 및 분기별 수업운영 계획서 취합 및 관리, 공개의 날 운영, 만족도 조사 - 수업 및 운영 관련 안내문 작성 지원, 대체 수업 운영 지원(대체 강사 투입 등) ②행정업무 - 취소,추가, 환불 업무, 스쿨뱅킹, 교구재비 품의, 강사급여, 자유수강권 및 무상교육 지원 대상 관리 - 정보 공시 등 각종 공문서 작성 협조 및 지원 ③운영관리 - 강사 출근부 및 지도일지, 학생 출석부 관리, 안전사고 보상처리,출결관리(출결,소통), - 학부모 민원 및 문의 사항 관리	
돌봄	초등보육 전담사	정선희	돌봄 ■ 선택형 돌봄교실 행정 업무 총괄(17:00 이후 선택형 돌봄 운영 전반) - 홈페이지관리, 대체직 강사 및 입급학생 관련 업무 - 선택형 돌봄 예산 업무, 학교운영위원회 심의 관련 업무 등	돌봄연간운영계획 수립 보육 및 학생 생활(안전) 지도, 급 간식비업무,물품 품의, 입·퇴반 학생 관리 민원처리
	초등보육 전담사	권구선	돌봄 ■ 선택형 돌봄 프로그램 운영 총괄 - 강사 채용 공고, 강사 선발 및 계약업무, 강사료 지급 품의 등	
	초등보육 전담사	이광숙	돌봄 ■ 선택형 돌봄 급·간식 업무 총괄 - 간식 및 방학중 중식업체 선정, 간식 및 방학 중 중식업체 계약 - 수요조사 징수 및 환불 정산, 간식 및 방학 중 중식 구입 (정산,환불,품의)	

2. 교실 배치도





<1층>

