

5학년 1반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 민현정

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 1반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 2반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 박민해

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 2반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 3반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 황인주

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 3반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 4반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김미경

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 4반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 5반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김윤진

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 5반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 6반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 이주연

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 6반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 7반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 이진해

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 7반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 8반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 박덕주

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 8반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 9반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 장정희

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 9반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 10반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 민필숙

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 10반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 11반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 신승일

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 11반 창체 교사별 평가 계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의.토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 12반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 박승미

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 12반 창체 교사별 평가 계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형

5학년 13반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 윤순애

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 체험한 일을 글로 써요	쓰기	[6국03-03] 체험한 일에 대한 감상을 나타내는 글을 쓴다.	4월	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	기행문의 특성을 바탕으로 자신이 체험한 일을 떠올리며 여정과 견문이 드러나도록 내용을 담아 기행문을 작성함. [논술형]	매우 잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 견문, 감상이 잘 드러나도록 내용을 구성하여 감상을 풍부하고 구체적으로 표현한 기행문을 쓸 수 있다
							잘함	기행문의 특징을 이해하고 자신이 경험한 일을 바탕으로 여정과 감상이 드러나도록 기행문을 쓸 수 있다
							보통	자신이 경험한 일을 바탕으로 기행문의 일부 특징을 살려 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.
							노력 요함	자신의 경험이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	매체단원 필요한 정보를 찾아요.	매체	[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	매체를 활용하여 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제 해결력 평가]	매우 잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 잘 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 찾아 능숙하게 분류하고 정리할 수 있다.
							잘함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 분류하고 정리할 수 있다.
							보통	정보를 선택할 때 주의점을 알고 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류하거나 정리할 수 있다.
							노력 요함	정보를 선택할 때 주의할 점을 알거나 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 자료를 분류 또는 정리할 수 있다.
	6. 작품을 즐겨요	문학	[6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다.	7월	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품 감상하기	비유적 표현을 알고, 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상함. [서술형]	매우 잘함	비유적 표현을 알고 비유적 표현을 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 풍부하게 표현할 수 있다.
							잘함	비유적 표현을 알고 이를 생각하며 작품을 감상하고 떠오르는 내용을 분명하게 표현할 수 있다.
							보통	비유적 표현을 떠올리며 작품을 감상하고 자신의 생각을 간단하게 표현할 수 있다.
							노력 요함	비유적 표현에 관심을 가지고 작품을 감상하며 떠오르는 내용을 짧게 표현할 수 있다.
	2. 우리나라지리	지리	[6사02-02] 우리나라의 지역별 인구 분포의 특징을 알아보고, 이에 따른	6월	수도권과 비수도권에서 발생하는 문제점을 구분하고, 가장 심각한	사회 문제들을 수도권과 비수도권 지역으로 분류하고 가장 심각하다고 생각하는 문제를 하나	매우 잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 인과관계가 드러나도록 명확하게 서술할 수 있다.
							잘함	수도권과 비수도권의 문제를 정확히 분류할 수 있으며 그중 가장 심각하다고 생각하는 문제를 선택하여 문제의 이유를 서술할 수

5학년 13반 창체 교사별 평가 계획

교과	대영역	평가시기	평가 요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	학급회의에서 제시된 문제 해결을 위해 다양한 의견을 제시하고 토론에 적극적으로 참여하기	토의·토론
	동아리활동	5-7월	협동학습 과정에서 친구들과 협력하고 결속력을 다지며 상호 이해의 중요성 인식하기	실기
	진로활동	3-7월	다양한 진로를 탐색하고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 미래 진로 계획 세워 보기	서술형