

우선 제출 자료모음 2

순	제출자료	제출일	비고
1	우선제출자료모음(0학년)	2월 23일(월)	교육과정 담당자만 연구부장(박현주) 메신저 파일 전송
2	학년교육과정 제출 ※제출 전 학년부장님 검토 요망	2월 25일(수)	교육과정 담당자만 연구부장(박현주) 메신저 파일 전송
3	학년교육과정 기안	3월 3일(화)	교육과정 담당자 기안
4	교사교육과정 기안	3월 6일(금)	담임교사 및 전담교사 기안
※ 2026학년도 이지예듀 활용 (비 번: 수지26**) ※ 해당 학년 내용만 남기고 나머지는 삭제해서 파일 만들어주세요^^			

2026 성장이음과정 운영 계획(1학년)

(※2025 1학년 참고 예시자료)

주제	함께 놀며 커가는 우리들		시기	4월~6월
학습 목표	한국인으로서 우리나라를 탐구하고 우리나라의 아름다움을 느끼며 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.			
주제 선정 이유	교육과정 속 우리나라를 주제로 놀이.인성 교육과 연계할 수 있는 주제로 선정하였다. 우리나라의 아름다운 모습을 알아보고 우리나라의 전통 놀이를 경험해 보면서 공동체의 구성원이 되는 첫걸음이 될 것이다.			
핵심 역량	자기관리 역량, 협력적소통 역량, 심미적감성 역량, 공동체 역량			
성취 기준	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다. [2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1	o 안녕? 우리나라 - 우리나라에 대한 경험 이야기 나누기 - 우리나라 지도에 대해 말하기 - 지도에서 더 알고 싶은 것과 느낀 점 이야기하기		슬생1
	2~5	o 태극기가 펄럭 - 그림책 읽고 경험 나누기(안녕 태극기 책) - 나만의 태극기 만들기 o 무궁화가 활짝 - 우리나라의 국화 자세히 살펴보기 - 무궁화를 만들어 무궁화 동산 만들기 o 우리나라 음식 - 우리나라의 여러 가지 음식 알아보기(우리나라 음식 여행) - 우리나라의 음식 소개하기 o 우리나라 명절 - 우리나라의 명절 알아보기		바생2 슬생2
	6~11	o 놀이 하기 - 거울 놀이 - 비사치기 - 딱지치기 - 수건돌리기 - 꼬리따기 - 판 뒤집기		즐생6
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	즐생	[2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.	우리나라 놀이에 즐거운 마음으로 참여하기	관찰 평가
관련 온작품		안녕, 태극기!, 우리나라 음식여행 (1권이상 온책 및 독서토론 도서와 연계하여 선정)		

주제	함께 배우며 커가는 우리들		시기	10월~11월
학습 목표	공연 활동을 통하여 학급의 구성원들이 하나가 되어 협력하는 경험을 할 수 있다.			
주제 선정 이유	11월 중에 계획된 해피페스티벌과 관련하여 1학년 문화예술(오카리나) 특색 사업과 연계할 수 있는 주제로 선정하였다. 무대에 오르기 전 준비하고 직접 공연을 하면서 학급 구성원들이 하나가 되는 순간을 느낄 수 있을 것이다.			
핵심 역량	협력적소통 역량, 심미적감성 역량, 공동체 역량			
성취 기준	[2바04-03] 여럿이 하는 활동에 관심을 갖고 자발적으로 협력한다. [2슬04-03] 경험한 것 중에서 관심 있는 주제를 정하고 조사한다. [2즐04-03] 생각이나 느낌을 살려 전시나 공연 활동을 한다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~2	o 계획을 세워볼까 - 해피페스티벌 알아보기 - 해피페스티벌 계획 세우기 o 이야기를 들려줄게 - 그림책을 읽고 경험 나누기(얼굴이 빨개져도 괜찮아) - 발표의 경험 알아보기 - 발표할 때 듣는 자세 생각해 보기		바생1 슬생1
	3~5	o 노래를 불러봐 - 다양한 노래를 불러보기 - 모둠별로 노래를 불러보기 o 노래하며 춤추며 - 다양한 노래를 오카리나로 연주하기 - 모둠별로 오카리나로 연주하기 - 오카리나 연주에 맞춰 신체 표현하기 - 표현 소감 발표하기		바생1 즐생2
	6~8	o 함께 무대를 꾸며 봐 - 무대에 올랐을 때 안전수칙 알아보고 약속 하기 - 반 친구들과 함께 무대를 만들기 o 작품 발표회 -해피페스티벌 작품 발표회 하기		슬생1 즐생2
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	바생	[2바04-03] 여럿이 하는 활동에 관심을 갖고 자발적으로 협력한다.	반 친구들과 협력하여 활동하기	자기 평가
관련 온작품		얼굴이 빨개져도 괜찮아		

주제	아름다운 우리나라		시기	4월~6월(1학기 시기 기입)
학습 목표	한국인으로서 우리나라를 탐구하고 우리나라의 아름다움을 느끼며 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.			
주제 선정 이유	교육과정 속 우리나라와 연계한 생태교육은 우리나라의 사계절이 보여주는 자연의 아름다운 모습을 알아보고 이를 소중하게 여기는 공동체의 구성원이 되는 첫걸음이 될 것이다. 따라서 배움을 교실에서 점진적으로 우리나라로 확장할 수 있는 마을 생태 자원 활용 교육을 선정하였다.			
핵심 역량	자기관리 역량, 협력적소통 역량, 심미적감성 역량, 공동체 역량			
성취 기준	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다. [2술02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1	o 안녕? 우리나라 - 우리나라에 대한 경험 이야기 나누기 - 우리나라 지도에 대해 말하기 - 지도에서 더 알고 싶은 것과 느낀 점 이야기하기		슬생1
	2~7	o ‘사계절 목욕탕’ 그림책 만나기 - 그림책 읽고 경험 나누기 - 나만의 사계절 목욕탕 만들기 o 찰칵! 우리나라 - 우리나라의 사계절에 대한 이야기 나누기 - 우리나라의 아름다움을 느끼며 자연 관찰하기(생태체험) o 태극기가 펄럭, 무궁화가 활짝 - 태극기와 무궁화에 대해 살펴보기 - 태극기, 무궁화 만들기		슬생2 바생2 즐생2
		필요시 셀을 나누어 작성		
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	즐생	[2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.	우리나라 놀이에 즐거운 마음으로 참여하기 필요시 셀을 나누어 작성	관찰 평가
관련 온작품		사계절 목욕탕 (1권이상 온책 및 독서토론 도서와 연계하여 선정)		

주제		시기	9월~10월(2학기 시기 기입)	
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
		필요시 셀을 나누어 작성		
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
관련 온작품				

◆ 예산 사용 계획 (※예산 배정액: 40,000원*9학급=3,600,000)

◦ 놀이체육강사비 (40만원)

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
놀이체육강사비	10차시	40,000원	9	3,600,000원	
합 계					

주제	즐거운놀이		시기	3월~7월
학습 목표	학생들이 재미있게 놀이를 즐기고 신체의 기본 움직임 요소를 균형있게 경험하며, 오카리나 악기의 연주 방법을 익혀 몸과 마음이 건강한 어린이로 성장할 수 있다.			
주제 선정 이유	요즘 2학년 학생들은 대근육을 사용하는 신체활동을 할 수 있는 기회가 점점 적어지고 있는데 다양한 놀이를 통해 실외에서 충분히 놀 수 있는 환경을 제공하고, 오카리나의 연주 방법을 습득하고 원하는 곡을 연주함으로써 문화예술을 향유하는 어린이로 성장할 수 있다.			
핵심 역량	자기관리 역량, 공동체 역량, 창의적 사고역량, 협력적 소통역량, 심미적 감성역량			
성취 기준	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화예술을 향유한다. 재[2즐01-02] 다양한 협력 공동체 놀이를 하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1	● 모두 모여라 - 교실에서 모이기가 필요한 상황 이야기하기 - ‘나랑 놀 사람 여기 붙어라’ 그림책 읽으며 동기 유발		즐생 1
	2~12	● 즐거운 놀이하기 ○ 놀잇감으로 놀기 - 공을 이용한 놀이하기 - 낙하산 놀이하기 - 콩주머니 이용한 놀이하기 ○ 이어달리기 유형의 놀이하기(전담교사 협력수업) - 공 전달하기 - 이어달리기 - 카인박인박 스캐자기 등		즐생 6
		● 오카리나 연주법 익히기(오카리나강사 협력수업) - 게이름에 따른 운지법 익히기 - 쉬운 곡부터 익히기		창체 5
	13~15	● 놀이 만들기/ 오카리나 연주곡 발표하기 - 기존의 놀이 변형하여 놀이 만들기 익힌 오카리나곡 발표하기		즐생 3
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	즐생	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며,	놀이에 적극 참여하며, 안전하게	자기 평가
	창체 (동아리)	[2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화예술을 향유한다.	오카리나 주법을 익혀 곡을 연주하기	
관련 온작품		봄이왔어요, 나랑놀사람여기붙어라, 무궁화꽃이피었습니다		

주제	함께하는 놀이		시기	9월~11월	
학습 목표	학생들이 재미있게 놀이를 즐기고 신체의 기본 움직임 요소를 균형있게 경험하며, 오카리나 악기의 연주 방법을 익혀 몸과 마음이 건강한 어린이로 성장할 수 있다.				
주제 선정 이유	요즘 2학년 학생들은 대근육을 사용하는 신체활동을 할 수 있는 기회가 점점 적어지고 있는데 다양한 놀이를 통해 실외에서 충분히 놀 수 있는 환경을 제공하고, 오카리나의 연주 방법을 습득하고 원하는 곡을 연주함으로써 문화예술을 향유하는 어린이로 성장할 수 있다.				
핵심 역량	자기관리 역량, 공동체 역량, 창의적 사고역량, 협력적 소통역량, 심미적 감성역량				
성취 기준	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화예술을 향유한다. 재[2즐01-02] 다양한 협력 공동체 놀이를 하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.				
주요 활동 내용	차시	활동 내용			시수 편성
	1	● 성장체조하기 - 몸풀기를 위한 기본 움직임 이해하기 - 장소와 준비물 없이 쉽고 재미있게 몸풀기 익히기			즐생 1
	2~16	● 잔디마당에서 놀이하기(오카리나강사 협력수업) ○ 놀잇감으로 놀이하기 - 공이랑 놀아요, 콩주머니로 놀아요, 다시 살아나는 공놀이 ○ 이어달리기 유형의 놀이하기 - 멀리멀리 이어 뛰기, 피라미드 이어 달리기, 풍차 이어달리 기, 이어 구르기 ○ 협력하여 놀이하기 - 강강술래, 진 지키기			즐생10
		● 오카리나 연주법 익히기(오카리나강사 협력수업) - 게이름에 따른 운지법 익히기 - 연주 발표하기			창 5
	17~20	● 놀이 만들기/ 오카리나 연주곡 발표하기 - 기존의 놀이 변형하여 놀이 만들기 익힌 오카리나 곡 발표하기(해피페스티벌)			즐생 2 창체 2
평가	과목	성취기준		평가요소	평가 방법
	즐생	재[2즐01-02] 다양한 협력 공동체		협력적 공동체 놀이 경험 발표(놀이	구술. 관찰 평가
	창체 (동아리)	[2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화예술을 향유한다.		오카리나 곡을 익혀 함께 공연하기	
관련 온작품		엄마는 겨울에 뭐하고 놀았어?			

주제			시기	(1학기 시기 기입)
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
관련 온작품				

주제		시기	10월~11월(2학기 시기 기입)	
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
		필요시 셀을 나누어 작성		
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
관련 온작품				

◆ 예산 사용 계획 (※예산 배정액: 40,000원*9학급=3,600,000)

◦ 놀이체육강사비 (40만원)

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
놀이체육강사비	10차시	40,000원	9	3,600,000원	
합 계					

2026 학교자율시간 운영 계획(3학년)

(※2025 3학년 참고 예시자료)

주제	자연아, 나랑 같이 놀자		시기	4월 ~ 7월
학습 목표	동물의 한살이 학습을 통해 인간 또한 자연의 일부이며 자연과 인간이 서로 관련을 맺고 영향을 주고 받음을 인식하고 자연을 소중히 하는 마음을 기를 수 있다.			
주제 선정 이유	동물의 성장과 관찰이 단기간에 이루어지지 않는다는 점을 고려하여 교육과정 재구성을 통하여 장기간에 걸쳐 수시 관찰하고 ‘동물’이라는 주제를 중심으로 여러 가지 활동을 구성함으로써 동물에 대하여 다양하게 탐구할 수 있도록 하고자 한다. 동물의 한살이를 꾸준히 관찰하고 다양한 방법으로 표현하는 활동을 통해 자연의 생태를 파악하고 생명의 소중함을 발견하며 성장해 나갈 것이다.			
핵심 역량	창의적사고역량, 심미적감성역량, 지식정보처리역량			
성취 기준	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다. [4체03-03] 기본 움직임 기술을 활용하여 사물이나 자연을 모방하여 표현한다. [4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~3	o ‘배추흰나비’ 만나기 - 배추흰나비 관찰계획 세우기 - 배추흰나비알과 애벌레, 번데기, 어른벌레 관찰하기 - 나비와 개그리의 한살이책 만들기(디지털 활용)		과학3
	4~5	o 자연을 몸으로 표현하기 - 주변에서 볼 수 있는 동식물을 몸으로 표현하기 - 기본 움직임 기술을 활용하여 창의적인 움직임 표현하기		체육2
	6~7	o 내가 만드는 동물 친구 - 동물 한살이 관찰을 통해 찾은 동물의 특징 발표하기 - 탐색한 특징을 점, 선, 형을 활용하여 다양하게 표현하기(디지털 활용)		미술2
	8	o 노랫말로 표현하기 - ‘참새 노래’ 익히기 - 동물 관찰 경험을 생각하며 노랫말 바꾸어 부르기		음악1
	9~13	o ‘나는 3학년 2반 7번 애벌레’ 온책 읽기 활동 - 책의 표지를 보고 애벌레에게 닥친 위기와 해결 방법 상상해보기 - 책에 나오는 낱말의 뜻을 유추하고 사전에서 찾아보기 - 책 내용 간추리기 - 배운 낱말을 이용하여 나만의 이야기 만들기 - 동물 한살이 책을 읽고 동물 한살이		국어5
	14~15	o 내가 만드는 이야기 - 동물 한살이 관찰 경험을 떠올리며 이야기 생각하기 - 동물 한살이 이야기를 글로 쓰고 발표하기(디지털 활용)		국어2
	평가	과목	성취기준	평가요소
과학		[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	동물의 한살이 책 만들기	관찰평가, 보고서 평가
관련 온작품		나는 3학년 2반 7번 애벌레		

주제	우리 주변 소중한 동물 친구들을 만나요		시기	9월 ~ 11월
학습 목표	‘우리 주변의 소중한 동물 친구들을 만나요’ 생태 교육을 통해 주변 동물들을 관찰하고 학교 인근 공원을 탐방하며 생명과 관련한 체험, 독서활동, 디지털 기반 표현활동을 한다.			
주제 선정 이유	학생들은 생명의 소중함을 인식하고 타인을 배려하며 더 나아가 생명을 존중하는 마음을 함양하고 디지털 기반 활동으로 미래 역량을 기른다. 아울러 기후변화와 다양한 환경문제를 인식하고 해결할 수 있는 소양과 역량을 갖춘 세계시민으로 성장하는 계기를 마련한다.			
핵심 역량	협력적 소통 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 공동체 역량			
성취 기준	[3과생태-01] 주변 숲에서 동식물을 관찰하고 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현한다. [3과생태-02] 생명존중 관련 책을 읽고 독서토론에 참여하여 생각을 나눈다. [3과생태-03] 생명존중과 환경보호의 중요성을 알고 실천한다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1-8	- 생명존중 관련 도서 읽기와 AI 활용 독서토론 협력적 의사소통 과정에서 생명존중의 가치 함양		생태 8
	9-12	- 학교 주변 숲체험을 하며 동식물 관찰하기 - 관찰한 내용 에듀테크 도구로 글, 그림 표현하기		생태 4
	13-18	- 디지털 기기로 멸종 위기의 동물을 알아보고, 에듀테크 도구(캔바 등)로 발표자료 만들기 - 다양한 동물의 모습을 여러 가지 재료로 표현하기 - 좋아하는 동물의 모습 창의적으로 표현하기		생태 6
	19-25	- ‘자연’ , ‘동물’ 을 주제로 신체 놀이 활동 - 자연의 소중함을 주제로 연극 활동 디지털 영상 제작		생태 7
	26-29	- 디지털 드로잉을 활용한 에너지 절약, 환경보호 관련 캠페인 활동 - 아나바다 운동		생태 4
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	생태	[3과생태-03] 생명존중과 환경보호의 중요성을 알고 실천한다.	멸종 동물이 생겨나는 원인과 해결 방법을 연극 활동으로 표현한다.	자기 평가, 동료 평가
관련 온작품		모두모두 소중한 생명, 멈춰요 동물실험		

(※2학기는 학교자유시간 운영계획)

주제			시기	4월~7월(1학기 시기 기입)
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
		필요시 셀을 나누어 작성		
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
관련 온작품				

주제			시기	(2학기 시기 기입)
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
			필요시 셀을 나누어 작성	
관련 온작품		(1권이상 온책 및 독서토론 도서와 연계하여 선정)		

◆ 예산 사용 계획 총 5,900,000원

- 학급당-숲체험교육비(24만원), 코딩교육(20만원), 학교자율시간 물품구입비(15만원),

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
숲체험교육비	1회	200,000원	11	2,200,000원	
교실연극 강사비	5차시	40,000원	11	2,200,000원	
코딩교육 강사비	5차시	40,000원	11	2,200,000원	
합 계					

주제	자연과 함께 하는 우리		시기	4월~5월
학습 목표	식물의 한살이를 경험함과 동시에 인간은 자연의 일부임을 인식하여 환경과 생명을 소중히 하는 마음을 기를 수 있다.			
주제 선정 이유	자연의 소중함을 알고 다른 생명체와 더불어 살아가려는 마음은 미래로 갈수록 더욱 중요해지고 있으므로 환경에 대한 관심을 확장시키고 자연을 지키고 아끼는 마음을 갖게 하고자 한다. 또한, 작고 어린 모습으로 태어나 식물이 자라나는 모습을 통해 우리가 어떻게 생물을 대해야 할지를 생각해보고 생명의 소중함을 느끼도록 한다.			
핵심 역량	심미적감성역량, 창의적사고역량, 의사소통역량			
성취 기준	[4과04-02] 식물이 자라는 데 필요한 조건을 찾는 실험을 설계하여 수행 할 수 있다. [4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다. [4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~3	○ 식물 만나기 - 여러 가지 씨 관찰하기 - 식물 심고 싹 틔우기 - 식물 관찰 일지 기록하기		과학3
	4~5	○ 노래로 자라는 우리 - ‘아기콩’ 노래로 식물의 한 살이 알아보기 - 노랫말에 어울리는 신체 표현하기		음악1 체육1
	6~8	○ 책 만나기 - 책 내용 살펴보기 - 책 속 환경 파괴와 관련된 정보(사실) 정리하기		국어2 사회1
	9~10	○ 숲의 중요성 알리기 - 숲의 중요성과 지키기 위해 우리가 할 일 안내 자료 만들기		국어2
	11~14	○ 자연 만나기 (숲 체험) - 숲체험 안전교육하기 - 숲 속 동식물들 관찰하기 - 자연물로 놀기		체육2 과학2
	15~16	○ 식물 관찰하여 표현하기 - 숲 체험으로 관찰한 식물 다양하게 표현하기 - 관찰 대상의 특징을 살려 표현하기		미술2
	17~18	○ 전시회 열기 - 미술 작품, 식물 관찰일지, 자연 탐방 사진, 글 작품 전시하기 - 전시회 감상 후 감상평 쓰기		미술1 음악1
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	미술	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	자연물로 주제가 있는 작품 만들기	실기 평가
관련 온작품		라면을 먹으면 숲이 사라져		

주제	푸른 지구 구조대		시기	10-11월
학습 목표	우리 지구의 변화와 환경 파괴의 심각성에 대해 이해하고 우리의 행동과 선택이 환경에 미치는 영향에 대해 책임감을 느끼며 환경 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천한다.			
주제 선정 이유	환경은 우리와 떼어 수 없는 연결되어 있는 관계임을 깨닫고 현재 우리 지구의 변화와 환경 파괴의 심각성에 대해 알아본다. 우리의 행동과 선택이 환경에 미치는 영향에 대해 책임감을 가지고 모두가 함께 공존하는 방식에 대해 고민해야 한다. 환경에 대한 감수성을 길러 환경 문제의 해결방법을 모색하고 실천하며 지속적인 관심과 태도를 기른다.			
핵심 역량	지식정보처리역량, 의사소통역량, 민주시민역량, 생태감수성			
성취 기준	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다. [4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~3	o 환경 문제 살펴보기 - 그림책 ‘그레타 툰베리가 외쳐요’ 를 읽기 - 환경문제와 그 이유 조사하기		국어3
	4~6	o 일상생활 돌아보기 - 일상생활에서 발견한 환경문제 분류하기 - 문제를 해결하기 위한 구조대 만들기		사회2 도덕1
	7~8	o 쓰레기 제로大作전 - 제로 웨이스트에 대해 알아보기 - 생활 속 상황 살펴보기 - 제로 웨이스트 실천 방법 살펴보기		도덕2
	9~10	o 업사이클링 활동하기 - 업사이클링의 의미 알아보기 - 업사이클링 생활소품 만들기		미술2
	11~12	o 환경 안내판 만들기 - 환경의 중요성과 실천 내용을 담은 안내판 만들기		미술1 국어1
	13~14	o 푸른 지구 결과 발표회 - 감상문, 환경 보호시 낭송, 편지 쓰기 등의 결과물 발표회 - 친구들과 감상하고 이야기 나누기		도덕1 국어1
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	도덕	[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.	지구 지킴이 활동 계획을 세워 실천하기	자기평가
관련 온작품		그레타 툰베리가 외쳐요.		

주제			시기	4월~7월(1학기 시기 기입)
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
		필요시 셀을 나누어 작성		
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
관련 온작품				

주제		시기	9월~11월(2학기 시기 기입)	
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
		필요시 셀을 나누어 작성		
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
관련 온작품				

◆ 예산 사용 계획 (총5,280,000원)

◦ 학급당-숲체험교육비(24만원), 코딩교육(20만원)

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
숲체험교육비	1회	200,000원	11	2,200,000원	
코딩교육 강사비	5차시	40,000원	11	2,200,000원	
합 계					

2026 학년특색과정 운영 계획(5학년)

(※2025 5학년 참고 예시자료)

주제	드림 하이(Dream High) 프로젝트		시기	4월~6월
학습 목표	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성, 성격을 연결하여 직업을 탐색한다.			
주제 선정 이유	일과 직업의 의미와 중요성을 이해하고 우리 사회의 다양한 직업에 대해 알아본다. 또한, 자신의 적성, 흥미, 성격에 대한 이해를 바탕으로 자신에게 맞는 직업을 탐색하여 진로를 설계하고 미래 사회를 살아가는 데 필요한 역량을 기른다.			
핵심 역량	비판적 성찰역량, 자주적 행동역량, 협력적 문제해결역량, 문화적 소양역량			
성취 기준	[6실05-01]일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02]나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다. [6미02-03]다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~4	‘진짜 이루다’ 온책 읽기 및 독후 활동 - 책 읽고 느낀 점 나누기 - 캘리그래피 엽서 만들기 - 골든벨 문제 만들고 풀기		국2 미2
	5~8	일과 직업에 대해 알아보기 -일과 직업의 중요성 알아보기 -다양한 직업 탐색하기		실4
	9~12	자기 이해와 직업 탐색하기 -‘나’ 에 대해 알아보기 -나에게 맞는 직업 탐색하기		실4
	13~14	꿈을 찾는 음악 -음악과 관련된 직업 알아보기 -관심 있는 직업의 인물 조사하여 음악 직업인 인명사전 만들기		음2
	15~20	나는야 무대감독 -연극무대 알아보기 -무대 모형과 의상 및 소품 만들기 -작품 감상하기		미6
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	실과	[6실05-01]일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02]나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	일과 직업의 의미를 이해하고 자신의 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업 탐색하기	구술평가 포트폴리오
	미술	[6미02-03]다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	연극을 위한 무대 모형과 의상 및 소품 만들기	실기
관련 온작품		진짜 이루다		

주제	마음튼튼 더불어 성장하는 우리		시기	8월~11월
학습 목표	가정과 학교 및 사회에서 지켜야 할 기본적인 덕목이 무엇인지 알고, 이를 실천하는 능력을 기른다.			
주제 선정 이유	오늘날 급격한 사회 변화와 황금만능의 사회 세태에서 학생들이 가정과 학교 그리고 사회에서 지켜야 할 기본적인 덕목에는 어떠한 것들이 있는지 알아보고, 이를 적절한 방식으로 실천하는 능력을 기르고자 한다.			
핵심 역량	자주적 행동역량, 윤리적 성찰 및 실천 성향, 도덕적 사고 능력, 미술 문화 이해 능력			
성취 기준	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다. [6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 가꾸기 활동을 실행한다. [6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~4	긍정적인 생활 익히기 -나를 소중히 하고 발전시키기 -바르게 판단하는 힘 기르기 -긍정적인 마음 실천하기		도4
	5~8	‘너의 운명은’ 온책 읽기 및 독서토론 -책 읽고 느낀 점 나누기 -대한 제국이 추진한 근대적 개혁의 의의와 한계는 무엇인가?		국4
	9~10	생물과 환경 -생물과 환경 사이의 관계 알아보기 -생태계 보전의 필요성 알아보고 우리가 할 수 있는 일 토의하기 -생명존중을 위한 마음 다지기		과2
	11~14	식물 가꾸기 -식물의 활용 알아보기 -방울 토마토 기르기 활동을 통한 책임감 기르기 -식물 가꾸기 일지 작성하기		실4
	15~16	음악은 마법사 -음악으로 마음 다스리기		음2
	17~20	세계 축제 마당 -세계 여러 나라 축제 살펴보고 다른 나라의 문화 존중하는 마음 키우기 -우리의 축제 열기		미4
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	도덕	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 긍정적인 삶의 태도 습관화하기	자기평가 관찰
	실과	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 가꾸기 활동을 실행한다.	가꾸기 과정을 익혀 올바른 태도로 식물을 가꾸어 활용하기	실기
	미술	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	탈에 나타난 특징을 살펴보고 작품의 배경을 설명하기	관찰 발표
관련 온작품		너의 운명은		

주제			시기	4월~7월(1학기 시기 기입)
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
		필요시 셀을 나누어 작성		
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
관련 온작품				

주제		시기	9월~12월(2학기 시기 기입)	
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
		필요시 셀을 나누어 작성		
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
관련 온작품				

◆ 예산 사용 계획 (총5,200,000원)

◦ 학급별- 코딩교육(40만원)

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
독서토론 추가 강사비	4차시	30,000	11	1,320,000원	
코딩교육 강사비	10차시	40,000	11	4,400,000원	
합 계					

2026 학년특색과정 운영 계획(6학년)

(※2025학년 참고 예시자료)

주제	함께 읽고 나누는 진로 이야기		시기	1학기
학습 목표	한 권의 책을 함께 읽으며 책 속 인물의 직업과 삶을 이해하고, 진로에 대한 시각을 넓힌다. 독서토론을 통해 자신의 적성과 관심사를 탐색하고 다양한 직업의 가치에 대해 생각해 본다. 창의적인 미술 활동을 통해 진로를 구체화하며, 자신의 꿈을 정리하고 장기적인 목표를 설정하는 과정을 경험한다.			
주제 선정 이유	초등학교 6학년은 진로에 대한 고민을 시작하는 시기로, 책을 통해 자연스럽게 직업에 대해 탐색할 수 있다. 책을 함께 읽고 토론함으로써 깊이 있는 사고와 다양한 시각을 경험할 수 있다. 이 과정에서 논리적 사고와 의사소통 능력을 키우고, 책 속 이야기를 실제 삶과 연결할 수 있다. 또한, 독서 후 창의적인 미술 활동을 병행하여 직업을 다양한 방식으로 탐색할 수 있다.			
핵심 역량	자기관리 역량, 비판적 사고 역량, 의사소통 역량, 창의적 사고 역량			
성취 기준	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. [6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다. [6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다. [6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1-2	<나돌아보기> -사회인성검사 및 ‘나의 흥미유형과 직업탐색’ 활동을 통해 자신과 친구들의 장점, 특기에 대해 고민하고 소개하기		창체(진)2
	3	<진로탐색> 꿈, 진로 등과 관련된 노래로 도레미마켓 활동을 하며 꿈과 진로 탐색		음 1
	4-14	<온책읽기> - 진로 도서 선정 및 공동 읽기(온책읽기) - 책 속 직업과 관련된 가치 탐색 - 책의 주제 및 직업 가치에 대해 토의, 토론 - 과정중심독서활동수업을 통해 다양한 독후활동 실시		국 11
	15-16	<메타버스 진로 박람회 활동> - ‘아무튼 출근’ 을 통해 직업에 대한 시야 넓히기 - ZEP을 이용한 진로 박람회 활동하며 다양한 직업 탐색하기		실2
	17-18	<진로탐색북 만들기> - 다양한 직업의 특징과 역할을 바탕으로 미래 사회에서 중요할 직업과 전통적인 직업 비교 분석 - 자신의 관심과 강점을 반영하여 나의 진로를 담은 진로 탐색북 만들기		미2
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	미술	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	‘미래의 나’ 를 주제로 자신의 미래에 대해 진로 탐색북 만들고 발표하기	실기평가
관련 온작품		이게 정말 나일까		

주제	책 속에서 찾는 나의 모습		시기	1-2학기
학습 목표	다양한 독서를 통해 배려, 존중, 책임감, 공감 등의 인성 요소를 이해하고 실천한다.			
주제 선정 이유	초등학교 6학년은 자기 정체성 형성과 도덕적 사고력이 발달하는 중요한 시기이다. 스마트폰과 영상 콘텐츠에 익숙한 학생들에게 독서를 통한 깊이 있는 사고와 정서적 안정을 제공할 수 있으며, 인성 교육이 강조되는 현대 사회에서 책 속 교훈을 실천할 수 있도록 유도한다.			
핵심 역량	공동체 역량, 자기관리 역량, 의사소통 역량, 비판적 사고 역량			
성취 기준	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1-7	<월간인성요소 찾기> -봉사, 언어사용, 나눔, 배려, 인정, 소통 등		도 7
	8-15	<온책읽기> -온책 함께 읽고 독서워크북 해결하며 책속 등장인물 가치탐색하기		국 8
	16-17	<‘친절은 작은 행동에서’ 프로젝트> -일상에서 실천할 수 있는 작은 친절 실천 계획 세우기 -하루에 한 가지 친절한 행동, 봉사 실천하기 -한 주 동안 실천한 내용을 봉사저널에 기록하고 공유 -실천 후 발표 & 반 친구들의 피드백 나누기		도2
	18-24	<학급 자치 다모임 활동> -학급 자치 다모임 활동을 통해 학급 살이 돌아보며 다음달 실천사항 작성 -학급 회의를 통한 갈등 해결 토론 활동 -우리반 친절한 순간 포착 및 칭찬 릴레이 활동 -매 달 우리반 인성 다짐문/포스터 작성		창7
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	도덕	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성을 설명하고 일상생활 속에서 봉사 실천하기	자기평가, 관찰평가, 상호평가

관련 온작품	어린왕자
--------	------

주제			시기	4월~7월(1학기 시기 기입)
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
		필요시 셀을 나누어 작성		
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
관련 온작품				

주제		시기	9월~12월(2학기 시기 기입)	
학습 목표				
주제 선정 이유				
핵심 역량				
성취 기준				
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
		필요시 셀을 나누어 작성		
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
관련 온작품				

◆ 예산 사용 계획 총4,800,000원

◦ 코딩교육(40만원)

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
독서토론 추가 강사비	4차시	30,000	12	1,440,000원	
코딩교육 강사비	10차시	40,000	12	4,800,000원	
합 계					