

2026학년도

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+}수지교육

3학년 교육과정



미래^{high+} 수지교육

2026학년도 교육과정 수정·보완 내용



우16846 경기도 용인시 수지구 정평로 13번길 30

☎ 교무실 (031)262-0055 (fax)(031)262-4479

월/일	변경 전	변경 후	쪽수	결재				비고
				부장	교감	교감	교장	

교 훈

사 랑 · 성 실 · 건 강

서로를 귀하게 여김· 모든 일에 정성을 다함· 몸과 마음이 무탈함



화를 사랑하며 정직한 사람 비둘기

원대한 포용력을 지니고 고귀한 품위와
능률한 기상을 갖춘 사람 플라타너스

교가

밝고 명랑하며 따뜻한 마을을 지니고
현독, 복사, 자유헌신이 습관화 된 사람 개나리

교가



미래^{high} 수지교육

차 례

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표	6
2. 역점교육 운영계획	7
3. 특색교육 운영계획	8

II. 학년교육과정의 편성과 운영

1. 학년 교육목표-----	10
2. 학년 실태분석-----	11
3. 교육과정 편제-----	12
4. 교육과정 자율화 운영계획-----	12
5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획-----	14
6. 연간 교육과정 운영계획-----	18
7. 교육과정 시간 운영계획-----	24
8. 교과 운영계획-----	38
9. 창의적 체험활동 운영계획-----	69
10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획-----	83

IV. 학년교육과정 평가

1. 교목
2. 교교
3. 창의
4. 행동



V. 부

학년 2

I. 학교교육과정의 방향

- 1. 학교 교육목표-----6
- 2. 역점교육 운영계획-----7
- 3. 특색교육 운영계획-----8

1. 교육목표

교육목표

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, **미래^{high+}** 수지교육

1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실

디지털기술과더불어 역량 키우는 교육	지역, 세계와 더불어 살아가는 교육	독서, 자연과 더불어 마음성장시키는 교육
------------------------	------------------------	---------------------------

역점 및 특색교육

역점교육	특색교육		
미래^{역량+} 디지털 소양 교육	마음^{up} 독서교육		
• AI · 에듀테크 활용 디지털 역량 교육 • 하이러닝	12학년 놀이 · 인성	3·4학년 생태 · 인성	5·6학년 진로 · 인성

학교자율과제

디지털 역량 ⁺ , 자연&책과 더불어 성장하며 꿈을 키워가는 수지 미래교육	반 생태환경교육, 인 • SW 코딩교육, 진로 디지털 기반 빛깔있는
---	--

학 생 상	교 사 상	학 부모 상	학 교 상
존중과 배려하는 마음으로 배움에	전문성을 바탕으로 꿈을 키워주며	신뢰를 바탕으로 학교와	신뢰를 바탕으로 모두 즐겁게

초등 1~2학년은 교과(군)와 창의적체험활동 시수를 활용하여 성장이음과정운영을 통해 다양하고 특색있는 교육과정을 설계 · 운영함		
학년	주제	중점교육
1학년		놀이인성
2학년		놀이인성

초등 4~6학년은 학생의 필요와 요구, 학교의 특성을 고려하여 교과별 기준 수업시수 20% 범위 내에서 감축한 시수와 창의적 체험활동 시수를 활용한 '학년특색과 학교자율시간을 편성하여 운영함		
2022 개정교육과정을 적용 연계하거나 학교의 특성을 특색있는 교육과정으로 활용함		
학년	주제	중점교육
3학년	우리는 생태시민	
4학년		생태인성
5학년		진로인성
6학년		진로인성

2. 역점교육 운영계획

미래^{역량+} 디지털 소양 교육

추진목적	- 2022 개정 교육과정에서 강조하는 모든 교과목의 기본이 되는 디지털 소양 교육 실시 - 디지털 대전환 시대에 대응한 디지털 소양 교육으로 학생의 미래핵심역량 함양 - AI·에듀테크(하이러닝) 활용을 통한 디지털 역량 강화
추진방침	- 3·6학년 AI·에듀테크 및 하이러닝 활용 교육으로 학생 맞춤형 교육 실시 - 3·6학년 교과내, 교과간 연계 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 실천 - 3·6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩 교육으로 정보 교육 강화 - 1·6학년 디지털 시민 교육으로 디지털 역기능 예방 교육 내실화
기대효과	- AI·에듀테크 활용 교육을 통해 미래 사회에 대응한 미래인재 양성 - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 활동을 통해 미래 역량 향상 - AI 윤리 교육을 통해 학생들의 AI에 대한 올바른 이해와 활용 능력 향상

세부 추진 계획

구현 중점		
구분	활동내용	대상
AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육	• AI·에듀테크 활용 교육과정-수업-평가 설계 • AI·에듀테크 도구 (캔바, 패들렛, 투닝, 구글 도구 등) 활용 - 교과 내, 교과 간 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 • 디지털 도구 활용 창체 자율 동아리 운영	3·6 학년
하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육	• 하이러닝 활용 교육과정-수업-평가 설계 • 하이러닝 활용 교과 및 창체 학생 맞춤형 수업 실천 • 하이러닝 활용 AI 진단, AI 논술형 평가 및 피드백 환류	
SW 코딩교육	• 3~4학년 창체 활용 SW 코딩교육 • 5~6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩교육	
디지털 시민교육	• 디지털 시민교육 5분⁺ 활용 디지털 안전·윤리·책임·소통교육 • 디지털 순기능 강화 및 역기능 예방 디지털 리터러시 교육 • 2022 개정 교육과정 연계 인공지능(AI) 및 디지털 윤리교육	1·6 학년

3. 특색교육 운영계획

마음^{up} 독서교육

추진목적	- 인성교육을 강화하여 나눔, 소통, 어울림의 공동체적 가치를 지향하는 민주시민 역량 신장 - 학년특성을 고려한 다양한 형태의 독서나눔 활동으로 문학적 감수성과 의사소통 능력 신장 - 학년별 특색있는 독서 논술 및 토론 활동의 기회를 제공하여 미래 핵심 역량 신장
추진방침	- 학년 특색 교육과정을 통해 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 다양하게 실시 - 교육과정과 연계와 학년 수준에 맞는 독서교육과 토의토론 활동을 강화 - 학생의 수준과 특성을 고려한 다양한 독서 행사를 추진하여 학생의 인문 교양 활동의 기회를 제공하고 독서의 즐거움을 향유
기대효과	- 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 통해 바른 인성을 가진 미래 인재 양성 - 문학적 감수성 교육을 통하여 학생들의 올바른 사고력과 창의력 및 문제 해결력 함양 - 토의토론 및 협력 활동을 통한 독서교육으로 의사소통 능력과 비판적 사고 능력 신장

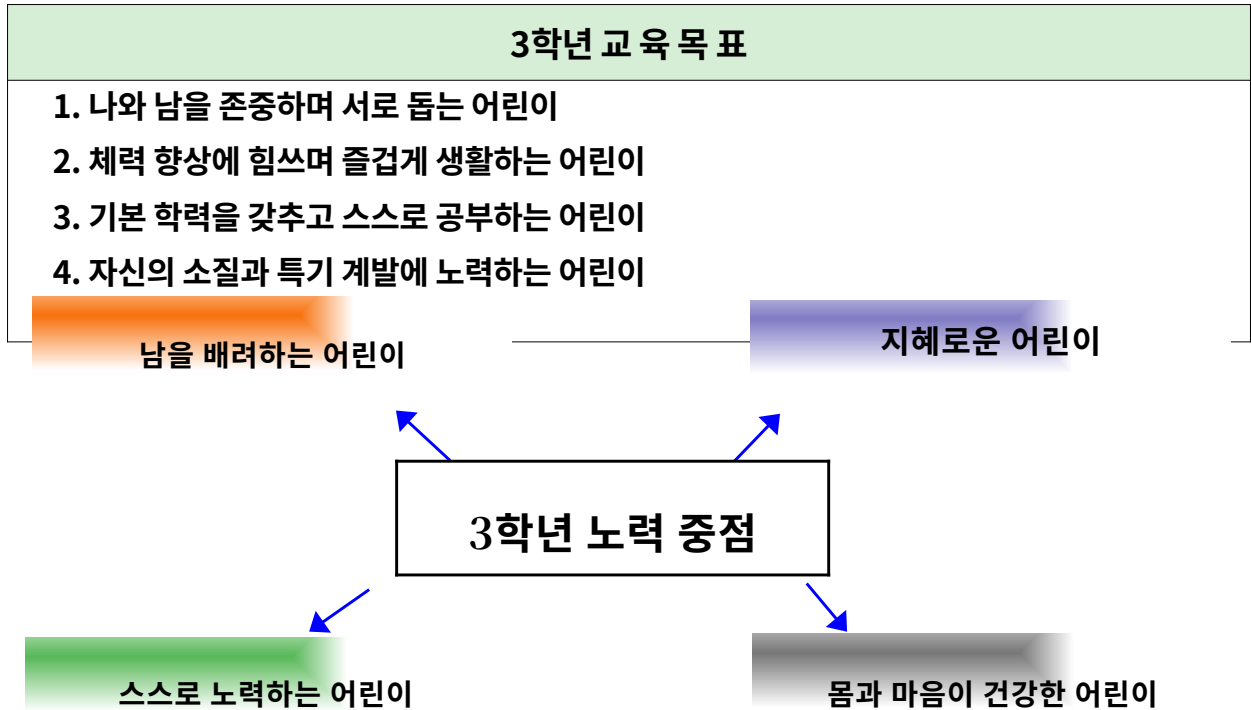
 세부 추진 계획

구현중점		
구분	활동내용	대상
놀이·인성 독서	• 놀이체육 & 문화예술(오카리나) 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학년 1이서 브랜드 & 학급 특색 프로그램 운영 • 문학소·나·기(소통·나눔·기쁨) 교육 활동 - 다양한 그림책 활용 학급 온책 읽기, 동화구연 등 독서 활동 실시 - 문학작품 속 가치 발견 및 나눔 활동 실시 - 성장이음 과정과 연계한 독서교육 실시 • 부정부정데이(book fest) & 생드아트 공연 행사	1-2 학년
생태·인성 독서	• 기후위기 대응 생태환경교육 및 탄소중립교육 • 교실 연극수업 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학년 1이서 브랜드 마드리 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학교 자율시간 & 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 부정부정데이(book fest) & 북코너트 행사	3-4 학년
	• 체험형 목공교실 진로연계 프로그램 운영(6학년)	



10. 범교과 및 학생안전교육 운영계획 -----83

1. 3학년 교육목표



교육 목표	실행 과제	학년 중점 추진 내용
기초기본교육 충실	◦성장 중심 교수학습개선	. 학습준비물 갖추기 . 학습장 정리 방법 익히기 . 자기주도적 학습능력 키우기 . 참소리 자율문화 구축하며 스스로 규칙 세우기
창의적 교육 추구	◦진로교육의 활성화	. 수준에 적합한 진로 교육, 진로 연계 교육 실시 . 과학의 날 운영
독서교육 활성화	◦독서교육의 활성화	. 아침 독서 활성화 . 일파만파 독서토론 운영 . 도서관 활용 수업 활성화 . 독서축제, 독서교육 주간 운영 . 독서 R·E·D 활동(토의·토론) 운영
생태교육 강화	◦환경 인식 개선 ◦올바른 세계 시민 육성	. 숲체험을 바탕으로 더불어 사는 지구에 대한 인식 . 생태를 몸으로 배우는 교실 연극 수업 운영 . 생태와 접목한 독서토론 운영
체육교육 충실	◦학교체육 활동의 활성화	. 한마음 체육대회, 학교스포츠클럽 조직 운영
	◦생존 수영 능력 함양	. 생존수영 활동 참여로 물속 자기 보호 능력 향상
인간 존중 의식 함양	◦인간 존중 풍토 조성	. 1학년 1인성 마음 반울림 학급특색활동 구현 . 나와 네가 더불어 자라는 인간 존중 교육

2. 학년 실태 분석

가 학년의 특성

	일반적인 발달 특성	우리 학년의 실태
지적 발달면	- 구체적 조작기에 해당하는 연령으로 아직은 논리적인 사고 단계는 아니다. - 추상적이기보다는 직관적인 단계이다. - 복잡한 사고 능력이 생긴다. - 사고력이 점점 증진되긴 하나 문제 사태를 조리 있게 진술하는 데는 부족하다.	- 대부분의 학생들이 직관적인 단계이나 추상적인 단계의 학생들도 10% 정도 있음. - 사고력이 점차 증진되고 있으나 자신의 생각을 정확히 표현하는 데에는 어려움이 있음.
신체적 발달면	- 점점 남자, 여자 성 차이가 나타나기 시작한다. - 아직은 유아적인 놀이 활동을 좋아한다. - 운동 능력이 서서히 발달하여 전신운동이 가능하다.	- 아직은 유아기에 머물러 있는 학생들도 있으며 남자, 여자 성 차이가 뚜렷이 나타나기 시작함. - 개인간 신체 발달차가 매우 큼.
정서적 발달면	- 자기와 관련 있는 일에 민감하다. - 자기중심적 사고를 하는 학생이 많다. - 자신의 개인적인 비밀을 지키려고 한다. - 점점 비판적인 사고를 하고, 추상적으로 변해간다.	- 자신의 비밀을 감추려고 하며 점차 비판적인 사고를 하고 추상적으로 변해감.
사회적 발달면	- 동질성이 있는 친구끼리 그룹을 만들며, 그룹 리더가 생긴다. - 이성에 관심을 가지나 이성 간에 대립 의식이 생긴다. - 점차 인격적인 교육 관계가 성립되나 자기 본위로 생각한다. - 모든 일에 경쟁의식을 발휘하고 봉사하고 협력하는 태도가 형성된다.	- 또래집단이 형성되며 리더가 생김. - 교우관계는 원만하나 자기 중심성이 강하며 실천보다는 말만 앞세우는 학생이 있음.

나 학부모 및 지역사회 실태

	학년 실태	지도 대책
학부모	- 자녀 교육에 대한 열의 및 학교 교육에 대한 관심이 높음. - 학원이나 과외 등 사교육비 지출에 부담을 지님.	- 학부모 학생의 의견수렴 및 반영 - 소통을 기반으로 한 가정연계 지도로 안정된 생활 유도
지역 사회	- 대단위 아파트 단지의 공동 학구 학생의 진학으로 학급 당 학생수가 많음.	- 학급 간에 서로 양보하고 배려하는 학급 풍토 조성

3. 교육과정 편제

가 편제

- 1) 3학년 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 한다.
- 2) 교육과정 총 운영시간은 986시간으로 한다.

나 학년 수업시수 현황

구분			학년	3학년						
				2025년					2026년	3-4학년군 시수
과목		국가수준	기준 시수	증감 시수	편성 시수	학교자율시간		최종 편성	예상 시수	
						감축	연계			
교과	국어	408	204	-8	196	0	7	196	204	398
	사회	204	102	-3	99	0	0	99	102	201
	도덕	68	34	-4	30	0	0	32	34	66
	수학	272	136	-3	133	0	0	133	136	269
	과학	204	102	-9	93	0	3	93	102	224
	학교자율시간			+20	29	0	0	29		
	체육	204	102	0	100	0	2	102	102	204
	음악	136	68	0	67	0	1	68	68	136
	미술	136	68	0	66	0	2	68	68	136
	영어	136	68	0	68	0	0	68	68	136
교과합계	1,768	884	-27	871	0	15	820886	884	1,770	
창의적 체험 활동	자율·자치 동아리활동 (봉사)		102	-2	100	0	0	100	102	
	진로활동									
	창체합계	204	102	-2	100	0	0	100	102	202
	총 수업시간 수		1,972	986	0	971	15		986	986
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)						증감균형(학년군)	
수업 일수			190일						190일	

4. 교육과정 자율화 운영계획

가 학년별 자율증감 편성현황

학년/학기	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
구분	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
증배	0	0	0	0	0	+29(생태)	+13(과학)	+5(과학)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
감축	0	0	0	0	0	-8(국어)	-5(국어)		0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(사회)	-5(사회)	-2(사회)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-4(도덕)	-3(수학)	-3(수학)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(수학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-9(과학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-2(창체)	0	0	0	0	0	0
소계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0		0		0		0		0		0	

나 학년별 자율증감 세부 계획

<3학년>

교과	주제	기준	증배	실제	증배내용	증배의 필요성
생태 (2학기)	생명은 소중해요		+8	8	생명존중 관련 도서 읽기, 독서토론	환경 문제에 대한 인식과 생명에 대한 올바른 가치관 형성을 바탕으로 세계시민으로서 바르게 성장할 수 있는 생태교육강화
	우리 주변 소중한 친구들을 만나요		+4	4	숲체험 관찰내용 에듀테크 도구로 표현하기	
	함께 어울리는 세상을 꾸며요		+6	6	디지털기기 활용하여 멸종위기동물 알아보기	
	자연과 더불어 행복해요		+7	7	자연 및 동물 주제로 한 신체활동	
	지구 사랑을 실천해요		+4	4	디지털 드로잉으로 환경보호교육	
계	+29시간					

교과	단원명	기준	감축	실제	감축내용	감축의 필요성
국어	7. 글을 읽고 소개해요	204	-8	196	교과내용중 생태, 환경, 자연, 표현 관련 내용을 생태활동으로 편성	환경 문제에 대한 인식과 생명에 대한 올바른 가치관 형성을 바탕으로 세계시민으로서 바르게 성장할 수 있는 생태교육강화
도덕	7. 생명을 소중히 여기는 우리	34	-4	32		
사회	사회변화로 달라진 생활모습	102	-3	99		
수학	6. 자료의 정리	136	-3	133		
과학	2. 지구와 바다 4. 감염병과 건강한 생활	122	-9	93		
창체	안전교육 및 범교과	102	-2	100		
계	-29시간					

5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획

가 편성현황

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
감축							과학5	국어5	국어2	국어4	국어11	국어8
							국어4	사회2	미술2		음악1	도덕2
							사회1				실과2	
											미술2	
연계	바생2	바생2		즐생10	국어7		체육3	도덕4	실과8	도덕4	진로2	도덕7
	슬생3	슬생2	창체5	창체5	과학3		미술3	미술3	음악2	과학2		자율7
	즐생6	즐생4			체육2		음악2		미술6	실과4		
					음악1					음악2		
					미술2					미술4		
소계	11	8	5	15	15	0	18	14	20	20	18	24
	19		20		15		32		40		42	

나 세부내용

	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래 ^{high+} 수지교육		
교육목표	자주인	문화인	건강인
	1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
	11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실
	디지털기술과더불어 역량을키우는교육	지역, 세계와더불어 삶을가꾸는교육	독서, 자연과더불어 바른인성이자라는 교육
학년 주제	우리 주변 소중한 동물 친구들을 만나요		

다 학교자율시간 운영 계획

주제	자연아, 나랑 같이 놀자		시기	4월 ~ 7월
학습 목표	동물의 한살이 학습을 통해 인간 또한 자연의 일부이며 자연과 인간이 서로 관련을 맺고 영향을 주고 받음을 인식하고 자연을 소중히 하는 마음을 기를 수 있다.			
주제 선정 이유	동물의 성장과 관찰이 단기간에 이루어지지 않는다는 점을 고려하여 교육과정 재구성을 통하여 장기간에 걸쳐 수시 관찰하고 ‘동물’이라는 주제를 중심으로 여러 가지 활동을 구성함으로써 동물에 대하여 다양하게 탐구할 수 있도록 하고자 한다. 동물의 한살이를 꾸준히 관찰하고 다양한 방법으로 표현하는 활동을 통해 자연의 생태를 파악하고 생명의 소중함을 발견하며 성장해 나갈 것이다.			
핵심 역량	창의적사고역량, 심미적감성역량, 지식정보처리역량			
성취 기준	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다. [4체03-03] 기본 움직임 기술을 활용하여 사물이나 자연을 모방하여 표현한다. [4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~3	o ‘배추흰나비’ 만나기 - 배추흰나비 관찰계획 세우기 - 배추흰나비알과 애벌레, 번데기, 어른벌레 관찰하기		과학3
	4~5	o 자연을 몸으로 표현하기 - 주변에서 볼 수 있는 동식물을 몸으로 표현하기 - 기본 움직임 기술을 활용하여 창의적인 움직임 표현하기		체육2
	6~7	o 내가 만드는 동물 친구 - 동물 한살이 관찰을 통해 찾은 동물의 특징 발표하기 - 탐색한 특징을 점, 선, 형을 활용하여 다양하게 표현하기(디지털 활용)		미술2
	8	o 노랫말로 표현하기 - ‘참새 노래’ 익히기 - 동물 관찰 경험을 생각하며 노랫말 바꾸어 부르기		음악1
	9~13	o ‘나는 3학년 2반 7번 애벌레’ 온책 읽기 활동 - 책의 표지를 보고 애벌레에게 닥친 위기와 해결 방법 상상해보기 - 책에 나오는 낱말의 뜻을 유추하고 사전에서 찾아보기 - 책 내용 간추리기 - 배운 낱말을 이용하여 나만의 이야기 만들기 - 지문상 있는 동물 도록 만들기		국어5
	14~15	o 내가 만드는 이야기 - 동물 한살이 관찰 경험을 떠올리며 이야기 생각하기 - 동물 한살이 이야기를 글로 쓰고 발표하기(디지털 활용)		국어2
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	과학	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	동물의 한살이 책 만들기	관찰평가, 보고서 평가
관련 온작품		나는 3학년 2반 7번 애벌레		

주제 학습 목표		우리는 생태 시민		시기		10월 ~ 11월			
주제 선정 이유		생태 교육을 통해 주변 동물들을 관찰하고 학교 인근 공원을 탐방하며 생명과 관련한 체험, 독서활동, 디지털 기반 표현활동을 한다.							
핵심 역량		협력적 소통 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 공동체 역량							
성취 기준		[3과생태-01-01] 생태계의 다양한 구성 요소를 관찰하여 관찰 내용을 글과 그림으로 표현하며, 생명과 자연에 대한 감수성을 기른다. [3과생태-02-01] 생명 관련 책을 읽고 독서토론에 참여하여 생각을 나누고, 생명을 존중하는 태도를 기른다. [3과생태-03-01] 생태 시민으로서 공존, 책임, 참여의 가치를 이해하고, 지속가능한 삶을 위한 실천 의지를 기른다.							
주요 활동 내용	차시		활동 내용			시수 편성			
	1-2		-책 표지와 목차 탐색하기 -책 표지의 그림, 목차 보고 책의 내용 예상하기			생태 8			
	3-4		-책을 읽기 위한 바른 자세 익히기 -주식 내용 생각하며 책 읽기						
	5-6		-책을 읽고 생각과 느낌 떠올려보기 -나의 삶과 관련된 경험이나 생각 떠올리기						
	7-8		-인상 깊은 내용 말하기 -책의 내용에 대한 감상과 느낌 이야기하기						
	9-12		-생명을 가진 것에 대해 알아보기 -생명을 존중해야 하는 까닭 알아보기 -생명을 존중하는 방법과 마음 배우고 익히기 -생명 존중을 실천하기 -생명 존중 전시회 열기			생태 4			
	13-14		-학교 주변 숲을 체험하며 동식물 관찰하기			생태 6			
	15-16		-숲에서 관찰한 것들을 표현하기						
	17-18		-갯벌의 특징 알고 우리 나라 갯벌 조사하기(에듀테크 활용 교육) -갯벌의 가치 알아보기 -갯벌이 하는 역할 조사하고 갯벌을 보전해야 하는 필요성 이해하여 표현하기			생태 8			
	19-26		-멸종 위기 동물 조사하여 발표하기(에듀테크 활용 교육) -다양한 동물 모습 표현하기(컬러링북, 종이접기)			생태 3			
	27-29		-자연의 소중함과 환경 보호에 대한 영상 시청하고 토론하기 -생명 존중과 환경 보호의 중요성을 이해하고 실천 방법 모색하기 -아나바다 운동 계획하고 준비하기			평가			
	과목		성취기준		평가요소		평가 방법		
평가		생태		[3과생태01-01] 생태계의 다양한 구성 요소를 관찰하여 관찰 내용을 글과 그림으로 표현하며, 생명과 자연에 대한 감수성을 기른다.		주변 숲에서 동식물을 관찰하고 글과 그림으로 표현하기		보고서 자기평가	
				[3과생태02-01] 생명 관련 책을 읽고 독서토론에 참여하여 생각을 나누고, 생명을 존중하는 태도를 기른다.		생명존중 관련 책을 읽고 생각 나누기		토의토론 체크리스트	
				[3과생태03-01] 생태 시민으로서 공존, 책임, 참여의 가치를 이해하고, 지속가능한 삶을 위한 실천 의지를 기른다.		생명존중과 환경보호의 중요성을 알고 실천하기		실습 자기평가	
관련 온작품		모두모두 소중한 생명, 멈춰요 동물실험							

◆ 예산 사용 계획 (추후 변경 예정)

물품	규격	단가	수량	소요액(원)	비고
숲체험	240,000	반	10	2,400,000	
합 계				2,400,000	

6. 연간 교육과정 운영계획

가 교육과정 편제표

 1학기 교육과정 운영계획

수업일수 99일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계		
3	1	1	2	3	4	5	6	7	1	1	1		3		4	4	21	1(일) 삼일절 3(화) 시업식, 입학식(1학년 미급식) 3(화)~6(금) 기본생활정착주간 ↳ 학교안전주간 ↳ 학폭예방교육주간 6(금) 학급임원선출(3~6학년) 17(화) 학부모총회 11(수) 진단평가(3~6학년) 16(월)~20일(금) 디지털역량교육주간(34학년) 23(월)~27일(금) 책임규약주간
	2	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5		
	3	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5		
	4	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5		
	5	29	30	31	1	2	3	4	1	1			2		5	5		
4	6	5	6	7	8	9	10	11	1	1			2		5	5	22	6(월)~10일(금) 친구사랑인성주간 8(수) 학부모공개수업 10(금)~17(금) 과학탐구행사주간 17(금) 장애인식개선교육 20(월)~24(금) 도박예방교육주간 29(수)학부모상담주간(~4.30.) 1(금) 학교장 재량휴업일
	7	12	13	14	15	16	17	18	1	1			2		5	5		
	8	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5		
	9	26	27	28	29	30	1	2	1	1		1	3		4	4		
5	10	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	4		3	3	17	4(월)~8(금) 가족사랑실천주간 4(월) 학교장 재량휴업일 5(화) 어린이날 11(월)~15(금) 학생건강체력평가주간 ↳ 신체발달상황검사(2356학년) 15(금) 소방안전대피훈련 21(목) 개인정보보호교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
	11	10	11	12	13	14	15	16	1	1			2		5	5		
	12	17	18	19	20	21	22	23	1	1			2		5	5		
	13	24	25	26	27	28	29	30	1	1	1		3		4	4		
	14	31	1	2	3	4	5	6	1	1	1		3		4	4		
6	15	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5	21	1(월)~5(금) 나라사랑 주간 3(수) 지방선거일 8(월)~12(금) 에너지절약주간 15(월)~19(금) 스마트폰이별주간 23(화) 학교폭력예방교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
	16	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5		
	17	21	22	23	24	25	26	27	1	1			2		5	5		
	18	28	29	30	1	2	3	4	1	1			2		5	5		
7	19	5	6	7	8	9	10	11	1	1			2		5	5	18	9(목) 2학기전교어린이임원선출(4~6학년) 13(월)~24(금) 학교안전주간 17(금) 제헌절 27(월) 여름방학식(전학년미급식)
	20	12	13	14	15	16	17	18	1	1	1		3		4	4		
	21	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5		
	22	26	27						1				1		1	1		
소계									21	20	4	2	47	0	99	99	99	▶여름방학 7.28.(화)~8.17.(월) 21일
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년						
수업일수		99		99		99		99		99		99						

 2학기

수업일수 91일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일	
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	16	17	18	19	20	21	22	1	1	1		3		4	4	10	18(화) 개학식 18(화)~21(금) 기본생활습관 정착주간 ↳ 학기초 진단활동주간 24(월)~28(금) 사회정서교육주간 25(화) 학급임원선출(3~6학년) 1(화) 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육)	
	2	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5			
	3	30	31	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5			
9	4	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5	19	7(월)~11(금) 정보통신윤리교육주간 14(월)~22(화) 한마음 체육대회주간 24(목)~27(일) 추석연휴 28(월) 학교장 재량휴업일 3(토) 개천절	
	5	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5			
	6	20	21	22	23	24	25	26	1	1	2		4		3	3			
	7	27	28	29	30	1	2	3	1	1		1	3		4	4			
10	8	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2		4		3	3	20	5(월) 대체공휴일 9(금) 한글날 12(월)~16(금) SW교육주간(SW체험의날) 12(월)~16(금) 학생인권교육주간 19(월)~23(금) 독서교육주간 ↳ 언어문화개선주간 26(월)~30(금) 독도교육주간 26(월)~30(금) 재난대응 안전한국 훈련주간 29(목) 소방안전대피훈련	
	9	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5			
	10	18		20	21	22	23	24	1	1			2		5	5			
	11	5		26	27	28	29	30	1	1			2		5	5			
11	12		2	3	4	5	6	7	1	1			2		5	5	21	13(금) 학교폭력예방교육 16(월) 저작권 교육 16(월)~20(금) 불조심강조주간	
	13		9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5			
	14		16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5			
	15		23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5			
	16		30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5			
12	17		7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5	21	10(목) 2025학년도 1학기 전교어린이 임원 선출(3~5학년) 16(수)~24(목) 학교안전주간 25(금) 성탄절 30(수) 종업식 및 졸업식(전학년미급식) ※겨울방학 중 놀봄교실 운영	
	18					17	18	19	1	1			2		5	5			
	19		21	22	23	24	25	26	1	1	1		3		4	4			
	20	7	28	29	30				1				1		3	3			
2학기									20	19	6	1	46	0	91	91	91	▶여름방학 7.28.(화)~8.17.(월) 21일 ▶겨울방학 12.31.(목)~27.2.28.(일) 60일	
1학기									21	20	4	2	47	0	99	99	99		
총계									41	39	10	3	93	0	190	190	190		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년							
1학기		99		99		99		99		99		99							
2학기		91		91		91		91		91		91							
수업일수		190		190		190		190		190		190							

나 학교교육활동 시수 편성 계획

구분	내용	날짜	교시	시수	학년	관련교과	비고
주요 행사	입학식	3월 3일(화)	13	3	1	창체	급식 실시
	시업식	3월 3일(화)	1	1	2~6	창체	당일 5교시 정상 수업
	1학기 학급임원선출	3월 9일	1-2	2	3~6	창체	
	2학기 전교임원선출	7월 9일(목)	1-2	2	4~6	창체	
	여름방학식	7월 27일(월)	1	1	1~2	창체	당일 3교시 실시 급식미실시
					3~6	창체	당일 4교시 실시 급식미실시
	여름개학식	8월 18일(월)	1	1	1~6	창체	당일 정상수업
	2학기 학급임원선출	8월 24일(월)	1-2	2	3~6	창체	
	26학년도 1학기 전교임원선출	12월 10일(목)	1-2	2	3~5	창체	
	종업식	12월 30일(수)	1	1	1~5	창체	당일 1교시 실시 급식미실시
	졸업식	12월 30일(수)	3	3	6	창체	급식미실시
	현장체험학습	연 1회	6	1~6	1~6	교과, 창체	학년별자율 실시

구분	내용		시기	시수	학년	관련교과	비고
중점 운영 주간	기본생활 정착주간 (인성교육)	참소리학급문화조성	3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	창체	
			8월 18일(월)~21일(금)	2	1~6	창체	
	학교안전주간	학교폭력 예방교육	3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
		실종유괴 예방교육	7월 13일(월)~17일(금)	1	1~6	교과, 창체	
			12월 14일(월)~18일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학기초 진단활동주간	진단평가	3월 11일(수)	2	3~6	국어1, 수학1	
	책임규약주간	학교문화책임규약	3월 23일~27일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	친구사랑 인성주간	인성교육	4월 6일(월)~10일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	과학탐구행사 주간	과학탐구행사	4월 10일(금)	4	1	교과	
			4월 13일(월)	4	2	교과	
			4월 14일(화)	4	3	교과	
			4월 15일(수)	4	4	교과	
			4월 16일(목)	4	5	교과	
	장애인식개선교육	장애인식교육	4월 17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육 포함)	학교폭력예방교육	6월 23일(화)	3	1~6	교과, 창체	
			9월 1일(화)				
			11월 13일(금)				
	가족사랑 실천주간	인성교육	5월 4일(월)~5월 8일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생건강체력평가주간	학생건강체력평가	5월 11일(월)~15일(금)	2	4~6	교과	
	소방안전대피훈련	소방안전교육	5월 15일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	나라사랑 주간	통일교육	6월 1일(월)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	스마트폰 이별주간	인터넷·스마트폰	6월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육주간 (인성교육)	생명존중교육 및 자살예방교육	8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	정보통신윤리교육주간	AI윤리, 저작권 교육	9월 7일(월)~11일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	SW교육주간	SW교육	10월 12일(월)~16일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생인권주간	학생인권교육	10월 12일(월)~16일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	언어문화개선주간	학교폭력예방교육	10월 19일(월)~23일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독서교육주간	북적북적데이	10월 19일(월)~23일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독도교육주간	독도교육	10월 26일(월)~30일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	재난대응안전한국훈련	재난안전교육	10월 26일(월)~10월 30일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학년별체육대회주간	한마음 체육대회	4월 23일(목)~24일(월)	2	1~6	교과, 창체	
	불조심 강조주간	재난안전교육	11월 17일(월)~21일(금)	1	1~6	교과, 창체	

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고
	교육명	근거	반영방법					
필수	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과, 창체	학생안전교육중

반영							성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함 *디지털성폭력예방교육별도 포함되도록	
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시 이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사가수업실시
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시이상	연중	10	3	교과,창체	
			실기교육 6차시이상	연중	6	4	교과,창체	
	영양 식생활 교육	법령	연2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	
	장애인식개선교육	법령	연2시간이상	4월 17일(금)	2	1~6	교과,창체	
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기	2	1~6	교과,창체	
				학생인권주간 10월 12일(월)~16일(금)	2			
	다문화교육	자치법규	연2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과, 창체	안전교육, 인성교육등과통합하거나 교과교육과 연계운영할 경우 사수 인정
				8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과,창체	
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 1일(월)~5일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 5시간이상(권장)
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연1회이상	연중	1	1~6	교과,창체	
	생태환경교육	법령	연2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	※ 56학년목공고실 외부강사지원
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나교육 외부강사지원
	독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 26일(월)~30일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간이상(권장)
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	5~6	교과,창체	
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원
	개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	올바른국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체	
	경제· 금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영(권장)
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과등 관련교과와통합운영
	다양한가족형태에대한사회적인식 개선교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체	
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체	
	진로연계교육	자치법규	의무	연중	20	1~2	교과	5개교과*2시간*2학기, 학비별로배치
					36	3~4	교과	9개교과*2시간*2학기, 학비별로배치
					40	5~6	교과	10개교과*2시간*2학기, 학비별로배치
	창립교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과	
	경기형탄소중립교육	자치법규	의무	연중	4	1~6	교과 창체	기후, 생태, 에너지, 자원순환, 생물다양성등
	정보교육	자치법규	의무	연중	17	5	교과 창체	실과 17시간포함,34시간확보
					17	6		
	디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	연중	100	3-4	총사수중 10% 이상
					연중	110	5~6	
					연중	6	5~6	
			SW코딩교육	역점	학교자율	연중	5	3~4

		교육			10	5~6	교과,창체	SW코딩교육 외부강사지원)
독서교육	북적북적데이	특색 교육	학교자율	4월20일(월)~4월24일(금) 독서교육주간 10월20일(월)~24일(금)	2/2	1~6	교과,창체	※특색교육연계 (36학년 일파만파독서토론 외부강사지원)
	문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과,창체	
	독서 R·E·D 교육			연중	8	3~6	교과,창체	
	일파만파독서토론			연중	4	3~4	교과,창체	
					6	5	교과,창체	
					4	6	교과,창체	
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년숲체험교육 외부강사지원
		학년특색	학교자율	연중	2	3~4	교과,창체	
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년 오카리나 외부강사지원
				연중	5	3~4	교과,창체	
	샌드아트		학교자율	5월12일	1	1~3	교과,창체	
진로교육	뚝뚝뚝뚝공교실	학년특색	학교자율	연중	8	6	교과,창체	※ 5학년뚝뚝공교실 외부강사지원
	상담	특색 교육	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	상담교사
	찾아오는진로교육	특색 교육	학교자율	연중	2	5	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원
	반도체마스터	특색 교육	학교자율	연중	2	6	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 13일(월)~7월 24일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 16일(수)~24일(금)	1		
					여주	0		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 23(화)	1		
					9월 1(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1		
					11월 13일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※디지털성폭력예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 24일(월)~8월 28일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	5	10	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2 시간 포함)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
			인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1		
					연중	3		
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 15일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중 소방안전교육	1		교과 창체
					재난대응안전한국 훈련주간 10월 26일(월)~30일(금)	2		창체
					소방안전대피훈련 10월 29일(목)	1		교과 창체
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	1		교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치 교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	71				71		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능

- 최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

7. 교육과정 시간운영계획

가 시정표

교시	1-2학년	교시	3-4학년	교시	5-6학년
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
점심 시간	11:20~12:10 (50분) 쉬는 시간 12:10~12:20	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
4교시	12:20~13:00	점심 시간	12:10~13:00 (50분) 쉬는 시간 13:00~13:10	5교시	12:20~13:00
5교시	13:10~13:50	5교시	13:10~13:50	점심 시간	13:00~13:50 (50분) 쉬는 시간 13:50~14:00
		6교시	14:00~14:40	6교시	14:00~14:40

나 요일별 시간운영계획

요일학 년	월	화	수	목	금
1	4(5)	5	5	5	4
2	4(5)	5	5	5	4
3	4	6	4	6	4
4	4	6	4	6	4
5	6	6	5	6	6
6	6	6	5	6	6
비 고	□ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간 운영으로 고정 제시하였으나 실제 운영은 학년별 교육과정의 연간 시간운영계획에 의거하여 융통성 있게 편성 및 실시하고 주간학습안내로 제시함				

다 2026 교과전담 시수(안) (65학급/전담교사13명)-2.25

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	비고
학년주업시수 (A)	860	884	986	986	1,088	1,088	※꿈찾아드림 사업편성 예산에 따라 시수 조정 가능
전담(보건)시수 (B)	놀이1 (34) 상담 (1)	놀이1 (34) 상담 (1)	영어2(68) 체육2(49) 과학2학기(26) 상담 (1)	영어2(68) 체육(57) 과학1학기(18) 상담 (1)	영어3 (102) 체육(62) 과학(64) 상담 (1) 보건(17)	영어3(102) 체육(62) 과학(81) 상담(1)	
담임교사 연간 총 시수 (A-B)	35	35	144	144	246	246	
외부강사 협력수 업시수	825	849	842	842	842	842	※예술 및 스포츠강사 지원사업 신청 결과에 따라 시수 조정 가능
학교자율과제 (연구부)	놀이체육(10)	놀이체육(11)	숲체험(2)	숲체험(2)			※기타사업 신청결과와 예산범위에 따라 시수 조정 가능
꿈찾아드림	오카리나(4)	오카리나(4)	SW코딩(5)	SW코딩(5)	SW코딩(8)	SW코딩(6)	
문화예술부			독서토론(3)	독서토론(3)	독서토론(8)	독서토론(4)	
목공교실(8)							
아르떼무용(1.5)							
비고			① 내교장 용인 문화체험(4 시간)		① 생태환경(2시간) ② 진로챌린지(2시간)	① 반도체마스터 (2시간)	
담임교사실수업시수	811	834	828	832	822	820.5	

(1학기 18주, 2학기 16주 기준)

순		전담교사	학년 및 과목	시수 근거	연간 총시수	수업장소	비고 전담 수업 없는 특별실 해당학급 단위이유가능	
1	A	정경화 (교무부장)	1,2놀이	(1학년) 34시간×9학급=306 (2학년) 34시간×9학급=306	612	5층 드림홀		
2	B	신채원	3영어(1~10반) (4학년12 영어)	(3학년) 68시간×10학급=680 (4-12) 68시간×1학급= 68	748	학급교실		
3	C	이지예 (생활부장)	4영어 (1반~11반)	(4학년) 68시간×11학급=748	748	학급교실		
4	D	박진솔	5영어 (5학년1반~7반) (6학년1반 2학기)	(5학년) 102시간×7학급=714 (6-12학기 영어) 51시간×1학급= 51	765	학급교실 ()월 목공실		
5	E	송현서 (정상현)	5·(6)영어 (5학년 8반~13반) (6학년1반 1학기) (6학년 3반)	(6-11학기 영어) 51시간×1학급= 51 (5학년) 102시간×6학급= 612 (6-3) 102시간×1학급= 102	765	학급교실 ()월 목공실		
6	F	지민경	6영어 (4반~10반)	(6학년) 102시간×7학급=714 (6-22학기 영어) 51시간×1학급= 51 (6-21학기 영어) 51시간×1학급= 51	765	학급교실 ()월 목공실		
7	G	지수연 (주예진) 1학기-383 2학기-362	6영어 3체육	(6-11/6-12 영어) 102시간×2학급=204 (3학년 1학기 체육) 23시간×10학급=230 (3학년 2학기 체육) 26시간×10학급=260 (4학년 1학기) 29시간×12학급=348 (4학년 2학기) 28시간×12학급=336 (5-13 1학기) 32시간×1학급=32 (5-13 2학기) 30시간×1학급=30	745	학급교실 ()월 목공실 ()주 체육관 ()주 잔디마당	3학년 체육 1학기 담임-28시간 2학기 담임-25시간	
8	H	김규정 1학기-380 2학기-366	4 체육 5-13 체육	(4학년 1학기) 29시간×12학급=348 (4학년 2학기) 28시간×12학급=336 (5-13 1학기) 32시간×1학급=32 (5-13 2학기) 30시간×1학급=30	746	()주 체육관 ()주 잔디마당	4학년 체육 1학기 담임-22시간 2학기 담임-23시간	
9	I	이정운 (김혜진)	5체육 (1반~12반)	(5학년 1학기) 32시간×12학급=384 (5학년 2학기) 30시간×12학급=360	744	()주 체육관 ()주 운동장	5학년 담임 체육 1학기 담임-19시간 2학기 담임-21시간	
10	J	서일옥 (정진경)	6체육 (1반-12반)	(6학년 1학기) 32시간×12학급=384 (6학년 2학기) 30시간×12학급=360	744	()주 체육관 ()주 운동장	6학년 담임 체육 1학기 담임-19시간 2학기 담임-21시간	
11	L	김동현 (김연우)	5과학 1학기 (2반~13반) 5과학 1학기 (2반~13반)	(5학년 1학기) 32시간×12학급=384 (5학년 2학기) 32시간×12학급=384	768	생명과학실 에너지과학실	5학년 담임 과학 1학기 담임-19시간 2학기 담임-19시간	
12	K	이경아 (백지수) 1학기-377 2학기-374	6과학 (1,2,3반/3학급)	(6학년 1학기) 43시간×3학급=129 (6학년 2학기) 38시간×3학급=114	243	751	에너지과학실	4 학년 담임 과학 4학년 1학기 담임-33시간
			4과학 1학기	(4학년 1학기) 18시간×12학급=216	216			
			3과학 2학기	(3학년 2학기) 26시간×10학급=260	260			
			5-11학기 과학	(5-11학기) 32시간×1학급=32	32	에너지과학실	3 학년 담임 과학 3학년 2학기 담임-25시간	
13	M	최진미 과학정보부장 (이윤지) 1학기-387 2학기-374	5-12학기 과학	(5-12학기) 32시간×1학급=32	761	에너지과학실	6학년 담임 과학 6학년 1학기 담임-10시간 6학년 2학기 담임-11시간	
		6과학 (4~12반/9학급)	(6학년 1학기) 43시간×9학급=387 (6학년 2학기) 38시간×9학급=342			지구과학실		

라 교과전담시간표(2.26.)

교사 A 정경화 (5층 드림홀, 놀이 1-2학년) (1학기 / 노라카·2학기)			1학년 (34) 2학년 (34)		
구분	월	화	수	목	금
1교시		2-4		1-5	1-3
		1-5		2-4	
2교시	2-1	2-5	1-4	1-6	1-9
	1-4	1-6	2-1	2-5	
3교시	2-2	2-6	1-1	1-7	2-8
	1-1	1-7	2-2	2-6	
4교시	2-3	2-7	1-2	1-8	2-9
	1-2	1-8	2-3	2-7	
5교시					

교사 B 신채원 영어			3영어(1~10반) 4영어(4-12반)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-1	3-10	3-2	3-5	3-10
2교시	3-2	3-7	3-1	3-6	3-7
3교시	3-3	3-6	3-3	3-4	4-12
4교시	3-9	3-4	4-12	3-8	
5교시	3-5	3-8		3-9	

교사 C 이지예 영어			4영어(1~11반)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-10	4-6	4-11	4-5	4-7
2교시	4-2	4-7	4-1	4-3	4-11
3교시	4-3	4-8	4-9	4-2	
4교시	4-5	4-9	4-6	4-8	
5교시	4-4	4-1	4-4	4-10	

교사 D 박진솔 영어			5영어(1~7반) 6-1반(2학기)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-7	5-6	5-1	5-2	5-7
2교시	5-2	5-4	5-5	5-3	5-5
3교시	5-3	5-1	5-6	5-4	5-1
4교시	5-4	5-2	5-7	5-5	6-1
5교시	6-1	5-3	6-1	5-6	

※ 6-1 영어 2학기 수업

교사 E 송현서(정상현)			5영어(8~13반), 6-3반, 6-1(1학기)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-9	5-13	5-11	6-3	6-3
2교시	5-10	5-9	5-12	5-12	5-8
3교시	5-11	5-8	5-13	5-11	5-9
4교시	5-12	5-10	5-8	5-13	6-1*
5교시	6-1*	6-3	6-1*	5-10	

※ 6-1 영어 1학기 수업

교사 F 지민경			6영어(4~10반) 6-2반(2학기)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-4	6-9	6-6	6-6	6-7
2교시	6-10	6-10	6-5	6-5	6-9
3교시	6-6	6-4	6-8	6-2*	6-10
4교시	6-7	6-5	6-9	6-8	6-2*
5교시	6-8	6-2*	6-7	6-4	

※ 6-2 영어 2학기 수업

교사 G 지수연(주예진)			영어: 6-11반6-12반, 6-2반(1학기) 체육: 3-1학기(23), 3-2학기(26)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	(3-3/3-4)	3-1	3-3	3-2	3-6
2교시	(3-5/3-6)	3-9	3-4	3-7	3-8
3교시	(3-1/3-2)		3-5		
4교시	(3-7/3-8)	6-12	(3-10)	6-2*	6-2*
5교시	(3-9/3-10)	6-2*		6-12	6-11
		6-11		6-11	6-12

※ 6-2 영어1학기수업*

*월요일은 3학년담임이 격주로 시간표 넣기(홀수반홀수주, 짝수반짝수주)

교사 I 이정운(김혜진)			5체육(1~12반) 1학기(32), 2학기(30)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-5	5-10	5-3	5-12	5-1
2교시	5-6	5-2	5-11	5-8	5-2
3교시	5-7	5-12	5-5	5-9	5-3
4교시	5-8	5-1	5-6	5-10	5-4
5교시	5-9	5-4	5-7	5-11	

교사 K1 이경아 (4층 에너지과학실) 2~10주 시간표			4학년1학기(18), 5-1,1학기(32), 6학년1학기((6-1,2,3,반(43)), 3학년2학기(26), 6학년2학기((1,2,3반(38)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-12	4-4	4-2	4-1	4-10
2교시	4-11	4-5	4-10	4-7	4-3
3교시	4-1	4-6	4-8	4-9	4-5
4교시	4-2	4-7	4-11	4-4	4-12
5교시	4-3	4-8	4-9	4-6	

※ 2~10주 4학년 2시간씩

교사 H 김규정			4체육 1(29),2학기(28), 5-13반 1학기(32), 5-13반 2학기(30)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-6	4-11	5-13	4-6	4-8
2교시	4-7	4-10	4-4	4-4	4-9
3교시	4-8	4-1	4-5	4-12	4-11
4교시	4-9	4-2	4-1	4-3	4-10
5교시	4-12	4-3	4-2	4-7	5-13
6교시				4-5	

교사 J 서일욱(정진경)			6체육(1~12반) 1학기(32), 2학기(30)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1	6-1	6-10	6-4	6-8
2교시	6-3	6-7	6-3	6-12	6-7
3교시	6-2	6-8	6-2	6-11	6-5
4교시	6-5	6-9	6-12	6-6	6-10
5교시	6-11	6-6	6-4	6-9	

교사 K2 이경아 (4층 에너지과학실) 11~21주 시간표			4학년1학기(18), 5-1,1학기(32), 6학년1학기((6-1,2,3,반(43)), 3학년2학기(26), 6학년2학기((1,2,3반(38)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-2	6-2	6-3	6-1	6-1
2교시	6-1	6-3	5-1	5-1	6-2
3교시	6-3		6-1	6-2	
4교시	5-1			6-3	
5교시					

※ 2~10주 4학년 2시간씩

※ 11-21주 5학년 3시간씩

※ 11-21주 6학년 1,2,3반 4시간씩

교사 L 김동헌(김연우)			5학년(2~13반)1학기(32), 2학기(32)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-6	5-11	5-2		5-13
2교시	5-3	5-12	5-10	5-7	5-10
3교시	5-4	5-3	5-9	5-8	5-6
4교시	5-5	5-7	5-4	5-9	5-11
5교시	5-13	5-5	5-8	5-12	5-2
6교시					

교사 M 최진이 (4층 지구과학실)			6학년(4~12반)1학기(43), 2학기(38), 5-1반 2학기 (32)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-12	6-6	6-11	6-8	(6-4/6-9)
2교시	6-6	6-11	6-7	6-10	(6-5/6-8)
3교시	6-9	6-10	6-5	6-7	(6-6/6-11)
4교시		6-4	6-4	6-9	(6-7/6-12)
5교시	(5-1)	6-12	6-8	6-5	(6-10)
6교시	(5-1)				

※ 5-1 과학 2학기수업

※ 5-1 반수업은 에너지 과학실

*금요일은 6학년담임이 격주로 시간표 넣기(홀수반 홀수주에 넣고, 짝수반 짝수주에 넣기)

마

특별실시간표 (2.25)

체육관(3층)...홀수주						
구분	월	화	수	목	금	
3, 6 학년	1교시 9:40	3-3 6-1	3-1 6-1	3-3 6-10	3-2 6-4	3-6 6-8
	2교시 9:50-10:30	3-5 6-3	3-9 6-7	3-4 6-3	3-7 6-12	3-8 6-7
	3교시 10:40-11:20	3-1 6-2	3-10 6-8	3-5 6-2	3-6 6-11	3-4 6-5
	4교시 11:30-12:10	3-7 6-5	6-9 3-10	3-10 6-12	6-6 3학년	3-4 6-10
	5교시 12:20-13:00	6-11	6-6	6-4	6-9	6학년
	3,4 5교시 (5,6 급식) 13:10-13:50	3-9 3학년	3-8 3학년	3-2 3학년	3-5 6학년	6학년
	6교시 14:00-14:40	늘봄	늘봄	늘봄	6학년	6학년
운동장 (5-6학년)						
구분	월	화	수	목	금	
1교시 9:40	홀수주	5-5	5-10	5-3 /5-13	5-12	5-1
	짝수주	6-1	6-1	6-10	6-4	6-8
2교시 9:50-10:30	홀수주	5-6	5-2	5-11	5-8	5-2
	짝수주	6-3	6-7	6-3	6-12	6-7

체육관(3층)...짝수주						
구분	월	화	수	목	금	
4, 5 학년	1교시 9:40	4-6 5-5	4-11 5-10	5-13 5-3	4-6 5-12	4-8 5-1
	2교시 9:50-10:30	4-7 5-6	4-10 5-2	4-4 5-11	4-4 5-8	4-9 5-2
	3교시 10:40-11:20	4-8 5-7	4-1 5-12	4-5 5-5	4-12 5-9	4-11 5-3
	4교시 11:30-12:10	4-9 5-8	4-2 5-1	4-1 5-6	4-3 5-10	4-10 5-4
	5교시 12:20-13:00	5-9	5-4	5-7	5-11	5-13
	3,4 5교시 (5,6 급식) 13:10-13:50	4-12 4학년	4-3 4학년	4-2 4학년	4-7 4학년	5학년
	6교시 14:00-14:40	늘봄	늘봄	늘봄	4-5 5학년	5학년
잔디마당1(大) (3-4학년)						
구분	월	화	수	목	금	
1교시 9:40	홀수주	4-6	4-11	4학년	4-6	4-8
	짝수주	3-3	3-1	3-3	3-2	3-6
2교시 9:50-10:30	홀수주	4-7	4-10	4-4	4-4	4-9
	짝수주	3-5	3-9	3-4	3-7	3-8
3교시	홀수주	4-8	4-1	4-5	4-12	4-11

3교시 10:40-11:20	홀수주	5-7	5-12	5-5	5-9	5-3
	짝수주	6-2	6-8	6-2	6-11	6-5
4교시 11:30-12:10	홀수주	5-8	5-1	5-6	5-10	5-4
	짝수주	6-5	6-9	6-12	6-6	6-10
5교시 12:20-13:00	홀수주	5-9	5-4	5-7	5-11	5-13
	짝수주	6-11	6-6	6-4	6-9	
5,6급식 13:10-	홀수주	홀수주 5학년 급식시간 운동장 사용가능				

★운동장 짝수주-6학년/1-6학년 담임체육 가능(2-3학년)						
구분	월	화	수	목	금	
1교시 9:40	3학년 2개학급	4학년 2개학급	2학년 2개학급	1학년 2개학급		
2교시 9:50-10:30	3학년 2개학급	4학년 2개학급	2학년 2개학급	1학년 2개학급		
3교시 10:40-11:20	3학년 2개학급	4학년 2개학급	2학년 2개학급	1학년 2개학급		
4교시 11:30-12:10 1,2급식	3학년 2개학급	4학년 2개학급				
3,4급식 3,4급식 12:10-13:00			2학년 2개학급			
5교시 13:10-13:50	3학년 2개학급	4학년 2개학급	2학년 2개학급	1학년 2개학급		
5,6 급식	짝수주 6학년 급식시간 운동장 사용					
6교시						

※운동장 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

드림홀(5층) 놀이전담, 4담임체육						
구분	월	화	수	목	금	
1교시 9:00-9:40		1-5	1-9	2-4	1-3	
2교시 9:50-10:30	1-4	1-6	2-1	2-5	2-8	
3교시 10:40-11:20	1-1	1-7	2-2	2-6	2-9	
1,2 급식 11:20-12:10 3,4교시 3,4급식	6학년	6학년	6학년	5학년	5학년	
1,2학년 4교시 12:20~13:00 5,6급식	1-2	1-8	2-3	2-7	2학년	
3,4학년 5교시	늘봄	4학년	4학년	4학년	늘봄	
6교시 14:00-14:40	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄	
생명과학실(3층-5학년 과학전담) L						
구분	월	화	수	목	금	

10:40-11:20	짝수주	3-1	3-10	3-5	3-6	3-4
4교시 11:30-12:10	홀수주	4-9	4-2	4-1	4-3	4-10
	짝수주	3-7		3-10	4학년	
3,4급식 12:10-13:00	홀수주	홀수주 4학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
	짝수주	짝수주 3학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
5교시 13:10-13:50	홀수주	4-12	4-3	4-2	4-7	3학년
	짝수주	3-9	3-8	3-2		
6교시 14:00-	홀수주	5학년	6학년	학교 행사	4-5	5학년
	짝수주	6학년			4학년	6학년

★잔디마당2(小) 담임-홀수주1학년 / 짝수주2학년						
구분	월	화	수	목	금	
1교시 9:40	2학년	1-1 2-4	1-8 2-8	1-9 2-1	1-7 2-6	
2교시 9:50-10:30	1-5 2-1	1-2 2-5	1-1 2-9	1-4 2-8	1-8 2-7	
3교시 10:40-11:20	1-6 2-2	1-3 2-6	1-2 2-4	1-5 2-3	1-9 2-2	
1,2학년급식 11:20-12:10	1-2학년 급식시간 놀이장소					
4교시 12:20-13:00	1-7 2-3	1-4 2-7	1-3 2-5	1-6 2-9	1학년	
5교시 13:10-13:50	2학년	1학년	2학년	1학년	3학년	
6교시	6학년	6학년		6학년	6학년	

※잔디마당2(小) 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

키움홀(5층) 화, 수 1,2 담임체육 - 3학년 담임체육						
구분	월	화	수	목	금	
1교시 9:40	홀수주	2학년	1학년	6-4	6-5	6-2
	짝수주	2학년	1학년	5-2	5-1	5-6
2교시 9:50~10:30	홀수주	2학년	1학년	6-1	6-8	6-3
	짝수주	2학년	1학년	5-4	5-5	5-12
3교시 10:40-11:20	홀수주	2학년	1학년	6-7	6-9	3학년
	짝수주	2학년	1학년	5-10	5-8	5-9
4교시 11:30-12:10	홀수주	3학년	3학년	6-10	6-11	6-12
	짝수주	3학년	3학년	5-11	5-3	5-7
5교시 12:20-13:00	홀수주	2학년	1학년	3학년	6-6	3학년
	짝수주	2학년	1학년	5-13	3학년	3학년
13:10-13:50		3학년	1학년	3학년	3학년	

에너지과학실(4층-3,4학년 과학전담) K						
구분	월	화	수	목	금	
1교시 9:40	4-12 3-6	4-4 3-3	4-2 3-1	4-1 3-4	4-10 3-1	

1교시 9:40	5-6	5-11	5-2		5-13
2교시 9:50-10:30	5-3	5-12	5-10	5-7	5-10
3교시 10:40-11:20	5-4	5-3	5-9	5-8	5-6
4교시 11:30-12:10	5-5	5-7	5-4	5-9	5-11
5교시 12:20-13:00	5-13	5-5	5-8	5-12	5-2
5.6 급식 13:00-14:00	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄
6교시	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄	늘봄

2교시 9:50-10:30	4-11 3-7	4-5 3-5	4-10 3-10	4-7 3-5	4-3 3-2
3교시 10:40-11:20	4-1 3-8	4-6 3-4	4-8 3-8	4-9 3-9	4-5 3-10
4교시 11:30-12:10	4-2	4-7 3-2	4-11 3-7	4-4 3-3	4-12 3-6
3.4 급식 12:10-13:00					
5교시 13:10-13:50	4-3(2학기 수업없음) 5-1(2학기)	4-8 3-9	4-9	4-6	
5.6 급식 13:00-14:00					
6교시 14:00-14:40	5-1	늘봄		늘봄	

★5-1반 월 (5~6교시)수업은 에너지과학실

지구과학실(4층-6학년 과학전담) M					
구분	월	화	수	목	금
1교시 9:40	6-12	6-6	6-11	6-8	(6-4/6-9)
2교시 9:50-10:30	6-6	6-11	6-7	6-10	(6-5/6-8)
3교시 10:40-11:20	6-9	6-10	6-5	6-7	(6-6/6-11)
4교시 11:30-12:10		6-4	6-4	6-9	(6-7/6-12)
5교시 13:10-13:50	(5-1)	6-12	6-8	6-5	(6-10)
6교시 14:00-14:40	(5-1)				

★5-1반 월 (6교시)수업은 에너지과학실

소프트웨어실(3층-5.6학년 담임수업)					
구분	월	화	수	목	금
1교시 9:40	5-2	5-7	5-12	6-6	6-9
2교시 9:50-10:30	5-1	5-6	5-13	6-4	6-12
3교시 10:40-11:20	5-5	5-9	5-11	6-5	6-2
4교시 11:30-12:10	5-3	5-8	6-1	6-7	6-8
5교시 13:10-13:50	5-4	5-10	6-3	6-11	6-10

도서관					
구분	월	화	수	목	금

목공실(5층-영어), 목공 시간 외 5학년 영어 사용					
구분	월	화	수	목	금
1교시 9:40					
2교시 9:50-10:30					
3교시 10:40-11:20					

학년	1학년	2학년	3학년 /유치원	4학년	5,6학년
----	-----	-----	-------------	-----	-------

4교시 11:30-12:10					
5교시 13:10-13:50					
6교시	놀봄				놀봄

바 학급별 시간표

교사 최수진			3학년 1반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	영어	체육	영어	국어	국어
2교시	사회	과학	수학	수학	국어
3교시	체육	수학	국어	과학	사회
4교시	국어	음악	음악	과학	수학
5교시	도덕	창체	사회	미술	
6교시		창체		미술	

교사 예상현			3학년 2반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	수학	영어	체육	수학
2교시	영어	도덕	수학	과학	과학
3교시	체육	사회	국어	국어	사회
4교시	사회	과학	국어	국어	창체
5교시	수학	음악	음악	미술	
6교시		창체		미술	

교사 손선미			3학년 3반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	체육	과학	체육	국어	국어
2교시	국어	과학	국어	국어	수학
3교시	영어	수학	영어	수학	사회
4교시	도덕	사회	사회	과학	창체
5교시	수학	음악	음악	미술	
6교시		창체		미술	

교사 이은형			3학년 4반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	체육	국어	국어	과학	국어
2교시	국어	수학	체육	국어	과학
3교시	수학	과학	사회	영어	수학
4교시	사회	영어	수학	사회	창체
5교시	도덕	음악	음악	미술	
6교시		창체		미술	

교사 김보영			3학년 5반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	국어	국어	영어	국어
2교시	국어	과학	수학	과학	국어
3교시	사회	사회	체육	미술	과학
4교시	수학	음악	사회	미술	체육
5교시	영어	수학	음악	수학	
6교시		창체		창체	

교사 조진희			3학년 6반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	과학	국어	국어	국어	체육
2교시	국어	국어	수학	영어	사회
3교시	수학	영어	도덕	미술	과학
4교시	사회	사회	음악	미술	과학
5교시	음악	수학	체육	수학	
6교시		창체		창체	

교사 박현주			3학년 7반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	국어	국어
2교시	과학	영어	수학	체육	영어
3교시	도덕	수학	사회	수학	수학
4교시	체육	사회	과학	사회	음악
5교시	과학	음악	체육	미술	
6교시		창체		미술	

교사 박민철			3학년 8반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	국어	국어	국어	국어
2교시	국어	수학	수학	수학	체육
3교시	과학	과학	과학	사회	수학
4교시	체육	사회	사회	영어	창체
5교시	음악	영어	음악	미술	
6교시		창체		미술	

교사 장순홍			3학년 9반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	국어	국어
2교시	수학	체육	수학	수학	사회
3교시	사회	수학	미술	과학	과학
4교시	영어	도덕	미술	사회	음악
5교시	체육	과학	음악	영어	
6교시		창체		창체	

교사 인혜영			3학년 10반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	영어	국어	국어	영어
2교시	수학	국어	과학	수학	국어
3교시	사회	수학	수학	과학	과학
4교시	음악	사회	체육	미술	음악
5교시	체육	사회	도덕	미술	
6교시		창체		창체	

사 연간시간 운영계획(시간표)

교육과정 연간시간운영계획 (시간표)

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고			
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
1	3. 3- 3. 6	4						자	자	자	보	수	자	자	사	도	음	국	국	수	사	미	미	국	국	수	자	3.3(화) 시업식 3.3(화) 참소리학급문화조성 3.3(화) 학교폭력예방교육주간 3.3(화) 기본생활정착주간 3.3(화) 학교안전주간 3.4(수) 학교폭력예방교육			
2	3. 9- 3.13	5	자	자	수	사	국	국	수	과	영	음	자	국	수	국	수	음	과	국	영	국	미	미	국	과	사	자	3.9(월) 학급임원선출 3.9(월) 생명존중교육 3.11(수) 진단평가		
3	3.16- 3.20	5	체	국	수	사	도	국	수	과	영	음		국	체	사	수	음	과	국	영	국	미	미	국	과	사	자	3.17(화) 학부모총회		
4	3.23- 3.27	5	체	국	수	사	도	국	수	과	영	음	동	국	체	사	수	음	과	국	영	국	미	미	국	사	수	자	3.23(월) 책임규약주간		
5	3.30- 4. 3	5	체	국	수	사	도	국	수	과	영	음	동	국	체	사	수	음	과	국	영	국	미	미	국	과	수	자			
6	4. 6- 4.10	5	체	국	수	사	도	국	수	과	영	음	동	국	체	사	수	음	과	체	자	국	미	미	과	과	과	과	4.6(월) 친구사랑의날 4.10(금) 과학탐구행사		
7	4.13- 4.17	5	체	국	수	사	도	국	과	수	영	음	수	국	체	사	수	음	과	국	영	국	미	미	국	과	자	자	4.17(금) 장애인식교육		
8	4.20- 4.24	5	국	국	수	사	도	국	수	과	영	음	동	국	체	사	수	음	체	체	영	국	미	미	국	과	수	자	4.20(월) 북적북적데이 4.23(목) 한마음체육대회		
9	4.27- 5. 1	4	사	사	체	체	도	국	수	과	영	음	동	국	체	사	수	음	과	국	영	국	미	미	학	교	장	재	량	휴	5.1(금) 학교장재량휴업일
10	5. 4- 5. 8	3	학	교	장	재	량	휴	어	린	이	날			국	체	사	수	음	과	국	영	사	자	자	국	과	수	자	5.4(월) 학교장재량휴업일 5.5(화) 어린이날 5.7(목) 가족사랑실천주간	
11	5.11- 5.15	5	체	국	수	사	도	국	수	자	영	음	동	국	체	사	수	음	과	국	영	사	미	미	국	자	수	자	5.12(화) 샌드아트 5.15(금) 소방안전대피훈련		
12	5.18- 5.22	5	체	국	수	사	도	국	수	과	영	음	동	국	체	사	수	음	과	국	영	사	미	미	국	과	수	자			

13	5.25- 5.29	4	대	체	휴	일			국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음	과	국	영	사	미	미	국	과	수	체		5.25(월) 대체휴일
14	6. 1- 6. 5	4	자	자	체	체	체	체	국	수	과	영	음	자	지	방	선	거	일	과	국	영	사	미	미	국	과	수	자		6.1(월) 나라사랑주간 6.3(수) 지방선거일
15	6. 8- 6.12	5	체	국	수	사	자		체	체	체	영	음	자	국	체	사	수	음	과	국	영	사	미	미	국	과	수	자		6.8(월) 에너지절약주간
16	6.15- 6.19	5	체	국	수	사	자		체	체	체	영	음	자	국	체	사	수	음	과	국	영	사	미	미	국	과	체	체		6.15(월) 스마트폰이별주간
17	6.22- 6.26	5	체	국	수	사	도		국	수	과	영	음	자	지	방	선	거	일	과	국	영	사	미	체	국	과	수	진		6.23(화) 학교폭력예방교육
18	6.29- 7. 3	5	체	국	수	사	도		국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음	과	국	영	사	미	체	국	과	수	진		
19	7. 6- 7.10	5	체	국	수	사	도		국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음	과	국	영	사	미	체	국	과	수	진		
20	7.13- 7.17	4	체	국	수	사	도		국	수	과	영	체	자	국	체	사	수	음	과	국	영	사	미	체	제	현	절			7.17(금) 제헌절
21	7.20- 7.24	5	수	국	수	사	도		국	수	과	자	체	자	국	체	사	수	도	과	국	국	사	미	미	국	도	수	자		
22	7.27- 7.27	1	자	국	수	국																									7.27(월) 여름방학식
		99																													

교육과정 연간시간운영계획 (시간표)

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고			
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
1	8.18- 8.21	4						자	수	과	영	음	분	국	체	사	수	음		과	국	영	국	미	미	국	음	수	자		8.18(화) 여름개학식 8.18(화) 참소리학급문화조성
2	8.24- 8.28	5	자	자	수	사	도		국	수	과	영	자	자	국	체	사	수	음		과	체	자	국	미	미	국	음	수	동	8.24(월) 2학기학급임원선출 8.25(화) 사회정서교육주간 8.27(목) 학교폭력예방교육
3	8.31- 9. 4	5	체	국	수	사	도		국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음		과	국	영	국	미	미	국	음	수	동	
4	9. 7- 9.11	5	체	국	수	사	자		국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음		과	국	영	국	미	미	국	음	수	동	9.7(월) 전보통시우리교육주간
5	9.14- 9.18	5	체	국	수	사	도		국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음		과	국	영	국	미	미	국	음	수	동	
6	9.21- 9.25	3	체	국	수	사	도		자	자	음	음	체	체	국	체	사	수	음		추	석	연	휴			추	석			9.22(화) 교내현장체험학습 9.24(목) 추석연휴 9.25(금) 추석
7	9.28-10. 2	4	학	교	장	재	량	휴	국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음		과	국	영	국	미	미	국	과	수	동	9.28(월) 학교장재량휴업일
8	10. 5-10. 9	3	대	체	휴	일			국	수	과	영	음	용	국	체	사	용	용		과	국	영	사	용	용	한	글	날		10.5(월) 대체휴일 10.9(금) 한글날
9	10.12-10.16	5	체	국	수	사	도		용	용	과	영	국	수	국	체	사	용	용		과	국	영	사	용	용	국	과	음	동	10.12(월) SW교육주간 10.12(월) 학생인권주간
10	10.19-10.23	5	국	국	수	사	도		국	수	과	영	음	용	국	체	사	용	용		과	국	영	사	용	용	국	과	음	동	10.19(월) 북적북적데이 10.19(월) 언어문화개선주간
11	10.26-10.30	5	체	국	자	자	도		국	수	과	영	음	용	국	체	사	용	용		과	자	영	사	용	용	국	체	수	자	10.26(월) 독도교육주간 10.29(목) 소방안전대피훈련
12	11. 2-11. 6	5	체	국	수	사	도		국	수	과	영	음	용	국	체	용	용	용		과	국	영	사	미	미	국	체	수	자	
13	11. 9-11.13	5	체	국	수	사	도		국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음		과	국	영	사	미	미	국	체	수	자	11.13(금) 학교폭력예방교육
14	11.16-11.20	5	체	국	수	자	도		국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음		과	국	영	사	미	미	국	체	수	진	11.16(월) 불조심강조주간
15	11.23-11.27	5	체	국	수	사	도		국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음		과	국	영	사	미	미	국	체	수	진	
16	11.30-12. 4	5	체	국	수	사	도		국	수	과	영	음	자	국	체	사	수	음		과	국	영	사	미	미	국	체	수	진	
17	12. 7-12.11	5	체	국	수	사	도		국	수	과	영	체	자	국	체	사	수	음		자	자	영	사	미	미	국	체	수	자	12.10(목) 전교임원선출
18	12.14-12.18	5	체	국	사	미	미		국	수	과	영	체	자	국	체	사	수	음		과	국	미	사	미	미	국	체	수	자	
19	12.21-12.25	4	체	국	사	미	미		국	수	과	사	체	자	국	체	사	수	음		과	국	자	사	미		성	탄	절		12.25(금) 성탄절
20	12.28-12.30	3	체	국	수	사	자		국	국	과	수	자	자	자															12.30(수) 종업식	
		91																													

수업 일수	교과 운영	학교 행사	휴일수	시간	과목	국어	사회	도덕	수학	과학	체육	음악	미술	영어	창체	학교 자율	계
190	190	0	12	교과부기준		204	102	34	136	102	102	68	68	68	102	.	1015
				증감시수		-8	-3	-4	-3	-9	0	0	0	0	-2	0	-29
				본교기준		196	99	30	133	93	102	68	68	68	100	0	986
				본교 시수	1학기 (통합)	104 (0)	53 (0)	17 (0)	72 (0)	54 (0)	54 (0)	36 (0)	36 (0)	36 (0)	53 (0)	0 (0)	515 (0)
					2학기 (통합)	92 (0)	46 (0)	13 (0)	61 (0)	39 (0)	48 (0)	32 (0)	32 (0)	32 (0)	47 (0)	29 (0)	471 (0)
					계 (통합)	196 (0)	99 (0)	30 (0)	133 (0)	93 (0)	102 (0)	68 (0)	68 (0)	68 (0)	100 (0)	29 (0)	986 (0)
				비 고		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+29	0

아 연간시간 운영계획(시수표)

연간 교육과정 시간운영계획 (시수표)

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

월	주	기 간	일 수	공 휴 일 수	수 업 일 수	교 과										학 교 자 율 과 정	창의적체험활동				총 계	비 고
						국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계		자 율 자 치 활 동	동 아 리 활 동	진 로 활 동	소 계		
3	1	3. 3- 3. 6	4	0	4	4	2	1	3	0	0	1	2	0	13	0	6	1	.	7	20	3.3(화) 시업식 3.3(화) 참소리학급문화조성 3.3(화) 학교폭력예방교육주간 3.3(화) 기본생활정착주간 3.3(화) 학교안전주간 3.4(수) 학교폭력예방교육
	2	3. 9- 3.13	5	0	5	7	2	0	4	3	0	2	2	2	22	0	4	.	.	4	26	3.9(월) 학급임원선출 3.9(월) 생명존중교육 3.11(수) 진단평가
	3	3.16- 3.20	5	0	5	6	3	1	3	3	2	2	2	2	24	0	1	.	.	1	25	3.17(화) 학부모총회
	4	3.23- 3.27	5	0	5	6	3	1	4	2	2	2	2	2	24	0	2	.	.	2	26	3.23(월) 책임규약주간
	5	3.30- 4. 3	5	0	5	6	2	1	4	3	2	2	2	2	24	0	2	.	.	2	26	
4	6	4. 6- 4.10	5	0	5	5	2	1	4	3	3	2	2	1	23	0	3	.	.	3	26	4.6(월) 친구사랑의날
	7	4.13- 4.17	5	0	5	5	2	1	3	6	2	2	2	1	24	0	2	.	.	2	26	4.14(화) 과학탐구행사 4.17(금) 장애인식교육
	8	4.20- 4.24	5	0	5	6	2	1	4	2	3	2	2	2	24	0	1	1	.	2	26	4.20(월) 목적목적데이 4.23(목) 한마음체육대회
	9	4.27- 5. 1	5	1	4	4	3	1	2	2	3	2	2	2	21	0	.	1	.	1	22	5.1(금) 학교장재량휴업일
5	10	5. 4- 5. 8	5	2	3	3	2	0	2	2	1	1	0	1	12	0	3	.	.	3	15	5.4(월) 학교장재량휴업일 5.5(화) 어린이날
	11	5.11- 5.15	5	0	5	5	3	1	4	1	2	2	2	2	22	0	3	1	.	4	26	5.7(목) 가족사랑실천주간 5.12(화) 샌드아트
	12	5.18- 5.22	5	0	5	5	3	1	4	3	2	2	2	2	24	0	1	1	.	2	26	5.15(금) 소방안전대피훈련
	13	5.25- 5.29	5	1	4	4	2	0	3	3	2	2	2	2	20	0	1	.	.	1	21	5.25(월) 대체휴일
6	14	6. 1- 6. 5	5	1	4	3	1	0	2	3	4	1	2	2	18	0	4	.	.	4	22	6.1(월) 나라사랑주간 6.3(수) 지방선거일
	15	6. 8- 6.12	5	0	5	4	3	0	3	2	5	2	2	2	23	0	3	.	.	3	26	6.8(월) 에너지절약주간
	16	6.15- 6.19	5	0	5	4	3	0	2	3	6	2	2	2	24	0	2	.	.	2	26	6.15(월) 스마트폰이별주간
	17	6.22- 6.26	5	0	5	5	3	1	4	3	3	2	1	2	24	0	1	.	1	2	26	6.23(화) 학교폭력예방교육
	18	6.29- 7. 3	5	0	5	5	3	1	4	3	3	2	1	2	24	0	1	.	1	2	26	
7	19	7. 6- 7.10	5	0	5	5	3	1	4	3	3	2	1	2	24	0	1	.	1	2	26	
	20	7.13- 7.17	5	1	4	4	3	1	3	2	4	1	1	2	21	0	1	.	.	1	22	7.17(금) 제헌절
	21	7.20- 7.24	5	0	5	6	3	3	5	2	2	0	2	1	24	0	2	.	.	2	26	
	22	7.27- 7.27	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	1	.	.	1	4	7.27(월) 여름방학식
		1학기 계	105	6	99	104	53	17	72	54	54	36	36	36	462	0	45	5	3	53	515	

연간 교육과정 시간운영계획 (시수표)

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

월	주	기 간	일 수	공 휴 일 수	수 업 일 수	교 과										학 교 자 율 과 정	창의적체험활동				총 계	비 고
						국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계		자 율 자 치 활 동	동 아 리 활 동	진 로 활 동	소 계		
8	1	8.18- 8.21	4	0	4	4	1	0	3	2	1	3	2	2	18	0	2	1	.	3	21	8.18(화) 여름개학식 8.18(화) 참소리학급문화조성
	2	8.24- 8.28	5	0	5	4	2	1	4	2	2	2	2	1	20	0	5	1	.	6	26	8.24(월) 2학기학급임원선출 8.25(화) 사회정서교육주간 8.27(목) 학교폭력예방교육
	3	8.31- 9. 4	5	0	5	6	2	1	4	2	2	3	2	2	24	0	1	1	.	2	26	
9	4	9. 7- 9.11	5	0	5	6	2	0	4	2	2	3	2	2	23	0	2	1	.	3	26	9.7(월) 정보통신윤리교육주간
	5	9.14- 9.18	5	0	5	6	2	1	4	2	2	3	2	2	24	0	1	1	.	2	26	
	6	9.21- 9.25	5	2	3	2	2	1	2	0	4	3	0	0	14	0	2	.	.	2	16	9.22(화) 교내현장체험학습 9.24(목) 추석연휴 9.25(금) 추석
	7	9.28-10. 2	5	1	4	5	1	0	3	3	1	2	2	2	19	0	2	.	.	2	21	9.28(월) 학교장재량휴업일
10	8	10. 5-10. 9	5	2	3	3	2	0	1	2	1	0	0	2	11	6	.	.	.	0	17	10.5(월) 대체휴일 10.9(금) 한글날
	9	10.12-10.16	5	0	5	5	3	1	2	3	2	1	0	2	19	6	1	.	.	1	26	10.12(월) SW교육주간 10.12(월) 학생인권주간
	10	10.19-10.23	5	0	5	6	3	1	2	3	1	1	0	2	19	6	1	.	.	1	26	10.19(월) 북적북적데이 10.19(월) 언어문화개선주간
	11	10.26-10.30	5	0	5	4	2	1	2	2	3	0	0	2	16	6	4	.	.	4	26	10.26(월) 독도교육주간 10.29(목) 소방안전대피훈련
11	12	11. 2-11. 6	5	0	5	5	2	1	3	2	3	0	2	2	20	5	1	.	.	1	26	
	13	11. 9-11.13	5	0	5	5	3	1	4	2	3	2	2	2	24	0	2	.	.	2	26	11.13(금) 학교폭력예방교육
	14	11.16-11.20	5	0	5	5	2	1	4	2	3	2	2	2	23	0	2	.	1	3	26	11.16(월) 불조심강조주간
	15	11.23-11.27	5	0	5	5	3	1	4	2	3	2	2	2	24	0	1	.	1	2	26	
	16	11.30-12. 4	5	0	5	5	3	1	4	2	3	2	2	2	24	0	1	.	1	2	26	
12	17	12. 7-12.11	5	0	5	4	3	1	4	1	4	1	2	2	22	0	4	.	.	4	26	12.10(목) 전교임원선출
	18	12.14-12.18	5	0	5	5	3	0	3	2	4	1	5	1	24	0	2	.	.	2	26	
	19	12.21-12.25	5	1	4	4	4	0	2	2	3	1	3	0	19	0	2	.	.	2	21	12.25(금) 성탄절
	20	12.28-12.30	3	0	3	3	1	0	2	1	1	0	0	0	8	0	3	.	.	3	11	12.30(수) 종업식
		2학기 계	97	6	91	92	46	13	61	39	48	32	32	32	395	29	39	5	3	47	471	
		1학기 계	105	6	99	104	53	17	72	54	54	36	36	36	462	0	45	5	3	53	515	
		총 계	202	12	190	196	99	30	133	93	102	68	68	68	857	29	84	10	6	100	986	

8. 교과 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

국어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	목	준비	1/13	배울 내용 살펴보기	32-35	
		목	1. 감각적 표현의 재미를 느끼며 시 감상하기	2/13	감각적 표현 이해하기 (1/2)	36-41(6-7)	
		금	1. 감각적 표현의 재미를 느끼며 시 감상하기	3/13	감각적 표현 이해하기 (2/2)	36-39(6-7)	
		금	1. 감각적 표현의 재미를 느끼며 시 감상하기	4/13	시를 읽고 낭송하기 (1/2)	42-45(6-7)	
2	3. 9- 3.13	월	1. 감각적 표현의 재미를 느끼며 시 감상하기	5/13	시를 읽고 낭송하기 (2/2)	42-45(6-7)	
		화	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	6/13	상황에 알맞은 목소리나 말투를 사용하면 좋은 점 알기	46-47(8-9)	□성교육
		수	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
		수	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	7/13	상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 대화하기 (1/2)	48-55(8-9)	♡인성교육
		목	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	8/13	상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 대화하기 (2/2)	48-55(8-9)	
		목	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	9/13	상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기 (1/2)	56-59(8-9)	
		금	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	10/13	상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기 (2/2)	56-59(8-9)	
3	3.16- 3.20	월	실천 ▼시수감축 (1/5)	11/13 12/13	배운 내용 실천하기 (1/2) 배운 내용 실천하기 (2/2)	60-62	
		화	실천	13/13	마무리하기	63-65	◆에듀테크 활용수업
		수	독서 RED 교육	-	독서교육	-	☞독서교육
		목	준비	1/14	배울 내용 살펴보기	67-69	
		목	1. 문장의 짜임에 따라 문장을 바르게 읽고 쓰기	2/14	문장의 짜임 이해하기 (1/3)	70-73(18-19)	
		금	1. 문장의 짜임에 따라 문장을 바르게 읽고 쓰기	3/14	문장의 짜임 이해하기 (2/3)	70-73(18-19)	
4	3.23- 3.27	월	1. 문장의 짜임에 따라 문장을 바르게 읽고 쓰기	4/14	문장의 짜임 이해하기 (3/3)	70-73(18-19)	
		화	1. 문장의 짜임에 따라 문장을 바르게 읽고 쓰기	5/14	문장의 짜임을 생각하며 문장을 바르게 읽고 쓰기 (1/2)	74-81(18-19)	
		수	1. 문장의 짜임에 따라 문장을 바르게 읽고 쓰기	6/14	문장의 짜임을 생각하며 문장을 바르게 읽고 쓰기 (2/2)	74-81(18-19)	
		목	2. 글의 의미를 생각하며 소리 내어 읽기	7/14	글의 내용을 파악하며 소리 내어 읽기 (1/2)	82-85(20-21)	
		목	2. 글의 의미를 생각하며 소리 내어 읽기	8/14	글의 내용을 파악하며 소리 내어 읽기 (2/2)	82-85(20-21)	
		금	2. 글의 의미를 생각하며 소리 내어 읽기	9/14	이야기를 실감 나게 읽기 (1/3)	86-99(20-21)	
5	3.30- 4. 3	월	2. 글의 의미를 생각하며 소리 내어 읽기	10/14	이야기를 실감 나게 읽기 (2/3)	86-99(20-21)	
		화	2. 글의 의미를 생각하며 소리 내어 읽기	11/14	이야기를 실감 나게 읽기 (3/3)	86-99(20-21)	
		수	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	100-102	
		목	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	100-102	
		목	실천	14/14	마무리하기	103-105	◆에듀테크 활용수업
		금	독서 RED 교육	-	독서교육	-	☞독서교육
6	4. 6- 4.10	월	준비	1/13	배울 내용 살펴보기	106-109	
		화	1. 짜임새 있는 문단 쓰기	2/13	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓰는 방법 알기 (1/2)	110-115(34-35)	

7	4.13- 4.17	수	1. 짜임새 있는 문단 쓰기	3/13	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓰는 방법 알기 (2/2)	110-115(34-35)	
		목	1. 짜임새 있는 문단 쓰기	4/13	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단 쓰기 (1/2)	116-119(34-35)	
		금	1. 짜임새 있는 문단 쓰기	5/13	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단 쓰기 (2/2)	116-119(34-35)	
		월	2. 작품을 읽고 재미나 감동 표현하기	6/13	작품에서 느낀 재미나 감동 발표하기 (1/2)	120-121(36-37)	
		수	2. 작품을 읽고 재미나 감동 표현하기	7/13	작품에서 느낀 재미나 감동 발표하기 (2/2)	120-121(36-37)	
		목	2. 작품을 읽고 재미나 감동 표현하기	8/13	작품에서 느낀 재미나 감동을 다양하게 표현하기 (1/3)	122-133(36-37)	
		목	2. 작품을 읽고 재미나 감동 표현하기	9/13	작품에서 느낀 재미나 감동을 다양하게 표현하기 (2/3)	122-133(36-37)	
8	4.20- 4.24	금	2. 작품을 읽고 재미나 감동 표현하기	10/13	작품에서 느낀 재미나 감동을 다양하게 표현하기 (3/3)	122-133(36-37)	
		월	◆북적북적데이	1/1	◆북적북적데이	-	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ♡ 학교언어순화교육, ☞독서교육
		월	◆북적북적데이	1/1	◆북적북적데이	-	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ♡ 학교언어순화교육, ☞독서교육
		화	배운 내용 실천하기	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	134-136	
		수	배운 내용 실천하기	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	134-136	
		목	마무리하기	13/13	마무리하기	137-139	◆에듀테크 활용수업
		금	독서 준비 ▼시수감축 (2/5)	1/9 2/9	책을 살피며 읽을 책 정하기 (1/3) 책을 살피며 읽을 책 정하기 (2/3)	8-15	
9	4.27- 5. 1	화	독서 준비	3/9	책을 살피며 읽을 책 정하기 (3/3)	8-15	
		수	독서 ▼시수감축 (3/5)	4/9 5/9	집착한 내용을 생각하며 책 읽기 (1/2) 집착한 내용을 생각하며 책 읽기 (2/2)	16-19	
		목	독서 후 ▼시수감축 (4/5)	6/9 7/9	책을 다양한 방법으로 소개하기 (1/4) 책을 다양한 방법으로 소개하기 (2/4)	20-28	
		목	독서 후 ▼시수감축 (5/5)	8/9 9/9	책을 다양한 방법으로 소개하기 (3/4) 책을 다양한 방법으로 소개하기 (4/4)	20-28	
10	5. 4- 5. 8	수	다가가기	1/10	매체를 사용한 경험 이야기하기 (1/2)	150-153	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, ◆ 에듀테크 활용수업
		목	다가가기	2/10	매체를 사용한 경험 이야기하기 (2/2)	150-153	
		금	이해하기 1	3/10	매체를 활용하여 소통할 때 지켜야 할 예절 알기 (1/2)	154-159	◆에듀테크 활용수업
11	5.11- 5.15	월	이해하기 1	4/10	매체를 활용하여 소통할 때 지켜야 할 예절 알기 (1/2)	154-159	♡인성교육, ◆ 에듀테크 활용수업
		화	이해하기 2	5/10	매체를 활용할 때 보호해야 할 저작권의 뜻과 필요성 알기 (1/2)	160-165	◆에듀테크 활용수업
		수	이해하기 2	6/10	매체를 활용할 때 보호해야 할 저작권의 뜻과 필요성 알기 (2/2)	160-165	
		목	실천하기	7/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기 (1/3)	166-171	♡인성교육, ◆ 에듀테크 활용수업
		금	실천하기	8/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기 (2/3)	166-171	♪진로연계교육, ◆에듀테크 활용수업
12	5.18- 5.22	월	실천하기	9/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기 (3/3)	166-171	♪진로연계교육, ◆에듀테크 활용수업
		화	돌아보기	10/10	배운 내용 적용하기	172-173	
		수	준비	1/13	배운 내용 살펴보기	174-177	
		목	1. 중요한 내용을 파악하며 듣기	2/13	설명을 듣고 중요한 내용 파악하기 (1/2)	178-181(46-47)	
		금	1. 중요한 내용을 파악하며 듣기	3/13	설명을 듣고 중요한 내용 파악하기 (2/2)	178-181(46-47)	

13	5.25- 5.29	화	1. 중요한 내용을 파악하며 듣기	4/13	영상을 보고 중요한 내용 파악하기 (1/2)	182-185(46-47)	
		수	1. 중요한 내용을 파악하며 듣기	5/13	영상을 보고 중요한 내용 파악하기 (2/2)	182-185(46-47)	
		목	2. 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	6/13	설명하는 글을 읽고 중요한 내용 파악하기 (1/2)	186-189(48-49)	
		금	2. 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	7/13	설명하는 글을 읽고 중요한 내용 파악하기 (2/2)	186-189(48-49)	
14	6. 1- 6. 5	화	2. 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	8/13	이야기를 읽고 일어난 일 파악하기 (1/3)	190-203(48-49)	
		목	2. 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	9/13	이야기를 읽고 일어난 일 파악하기 (2/3)	190-203(48-49)	
		금	2. 글을 읽고 중요한 내용 파악하기	10/13	이야기를 읽고 일어난 일 파악하기 (3/3)	190-203(48-49)	
15	6. 8- 6.12	월	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	204-206	
		수	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	204-206	
		목	실천	13/13	마무리하기	207-209	
		금	독서 RED 교육	-	독서교육	-	☞독서교육
16	6.15- 6.19	월	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	211-213	
		수	1. 인물의 성격을 파악하며 이야기 읽기	2/14	인물의 성격을 파악하는 방법 알기	214-217(70-71)	
		목	1. 인물의 성격을 파악하며 이야기 읽기	3/14	이야기를 읽고 인물의 성격 파악하기 (1/2)	218-229(70-71)	
		금	1. 인물의 성격을 파악하며 이야기 읽기	4/14	이야기를 읽고 인물의 성격 파악하기 (2/2)	218-229(70-71)	
17	6.22- 6.26	월	1. 인물의 성격을 파악하며 이야기 읽기	5/14	인물의 성격을 파악하며 그림책 읽기 (1/2)	230-235(70-71)	
		화	1. 인물의 성격을 파악하며 이야기 읽기	6/14	인물의 성격을 파악하며 그림책 읽기 (2/2)	230-235(70-71)	
		수	2. 마음을 전하는 글 쓰기	7/14	마음을 전하는 글을 쓰는 방법 알기 (1/2)	236-241(72-73)	
		목	2. 마음을 전하는 글 쓰기	8/14	마음을 전하는 글을 쓰는 방법 알기 (2/2)	236-241(72-73)	
		금	2. 마음을 전하는 글 쓰기	9/14	마음을 전하는 글을 쓸 계획을 세우고 글 쓰기 (1/3)	242-247(72-73)	
18	6.29- 7. 3	월	2. 마음을 전하는 글 쓰기	10/14	마음을 전하는 글을 쓸 계획을 세우고 글 쓰기 (2/3)	242-247(72-73)	
		화	2. 마음을 전하는 글 쓰기	11/14	마음을 전하는 글을 쓸 계획을 세우고 글 쓰기 (3/3)	242-247(72-73)	
		수	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	248-250	
		목	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	248-250	
		금	실천	14/14	마무리하기	251-253	
19	7. 6- 7.10	월	독서 RED 교육	-	독서교육	-	☞독서교육
		화	준비	1/13	배운 내용 살펴보기	254-257	
		수	1. 사실과 의견 구분하기	2/13	사실과 의견에 대해 알기	258-261(90-91)	
		목	1. 사실과 의견 구분하기	3/13	사실과 의견을 구분하며 글 읽기 (1/2)	262-265(90-91)	
20	7.13- 7.17	금	1. 사실과 의견 구분하기	4/13	사실과 의견을 구분하며 글 읽기 (2/2)	262-265(90-91)	
		월	1. 사실과 의견 구분하기	5/13	글에 드러난 사실과 의견에 대해 생각 나누기 (1/2)	266-269(90-91)	
		화	1. 사실과 의견 구분하기	6/13	글에 드러난 사실과 의견에 대해 생각 나누기 (2/2)	266-269(90-91)	
		수	2. 쓰기 과정을 되돌아보고 쓰기를 계획하기	7/13	쓰기 과정 되돌아보기 (1/2)	270-275(92-93)	
21	7.20- 7.24	목	2. 쓰기 과정을 되돌아보고 쓰기를 계획하기	8/13	쓰기 과정 되돌아보기 (2/2)	270-275(92-93)	
		월	2. 쓰기 과정을 되돌아보고 쓰기를 계획하기	9/13	쓰기 계획을 세우고 글 쓰기 (1/2)	276-279(92-93)	
		화	2. 쓰기 과정을 되돌아보고 쓰기를 계획하기	10/13	쓰기 계획을 세우고 글 쓰기 (2/2)	276-279(92-93)	
		수	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	280-282	
		목	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	280-282	
		목	실천	13/13	마무리하기	283-285	
22	7.27- 7.27	금	일파만파 독서토론	-	일파만파 독서토론	-	☞독서교육
		월	일파만파 독서토론	-	일파만파 독서토론	-	☞독서교육
	총시수	104					

국어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	수	독서 준비 ▼시수감축 (1/18)	1/10	읽을 책을 정하고 독서 계획 세우기 (1/2)	8-13	
		목	독서 ▼시수감축 (2/18)	2/10	읽을 책을 정하고 독서 계획 세우기 (2/2)	14-21	
		목	독서 ▼시수감축 (3/18)	3/10	중심 내용을 찾으며 독서 계획 실천하기 (1/4)	14-21	
		금	독서 후 ▼시수감축 (4/18)	4/10	중심 내용을 찾으며 독서 계획 실천하기 (2/4)	22-31	
2	8.24- 8.28	목	독서 ▼시수감축 (5/18)	5/10	중심 내용을 찾으며 독서 계획 실천하기 (3/4)	22-31	
		수	독서 후 ▼시수감축 (6/18)	6/10	중심 내용을 찾으며 독서 계획 실천하기 (4/4)	22-31	
		목	독서 후 ▼시수감축 (7/18)	7/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (1/4)	32-35	
		금	독서 후 ▼시수감축 (8/18)	8/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (2/4)	36-41(6-7)	
3	8.31- 9. 4	화	독서 후 ▼시수감축 (9/18)	9/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (3/4)	36-41(6-7)	
		수	독서 후 ▼시수감축 (10/18)	10/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (4/4)	42-49(6-7)	
		목	독서 후 ▼시수감축 (11/18)	11/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (5/4)	42-49(6-7)	
		금	독서 후 ▼시수감축 (12/18)	12/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (6/4)	50-51(8-9)	
4	9. 7- 9.11	월	독서 후 ▼시수감축 (13/18)	13/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (7/4)	52-55(8-9)	
		화	독서 후 ▼시수감축 (14/18)	14/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (8/4)	52-55(8-9)	
		수	독서 후 ▼시수감축 (15/18)	15/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (9/4)	56-59(8-9)	
		목	독서 후 ▼시수감축 (16/18)	16/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (10/4)	56-59(8-9)	
5	9.14- 9.18	월	독서 후 ▼시수감축 (17/18)	17/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (11/4)	60-62	
		화	독서 후 ▼시수감축 (18/18)	18/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (12/4)	63-65	
		수	독서 후 ▼시수감축 (19/18)	19/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (13/4)	-	☞독서교육
		목	독서 후 ▼시수감축 (20/18)	20/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (14/4)	66-69	
6	9.21- 9.25	금	독서 후 ▼시수감축 (21/18)	21/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (15/4)	70-73(22-23)	
		월	독서 후 ▼시수감축 (22/18)	22/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (16/4)	74-81(22-23)	
		화	독서 후 ▼시수감축 (23/18)	23/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (17/4)	74-81(22-23)	
		수	독서 후 ▼시수감축 (24/18)	24/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (18/4)	82-89(22-23)	
7	9.28-10. 2	목	독서 후 ▼시수감축 (25/18)	25/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (19/4)	82-89(22-23)	
		목	독서 후 ▼시수감축 (26/18)	26/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (20/4)	90-93(24-25)	
		금	독서 후 ▼시수감축 (27/18)	27/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (21/4)	94-99(24-25)	
		월	독서 후 ▼시수감축 (28/18)	28/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (22/4)	94-99(24-25)	
8	10. 5-10. 9	화	독서 후 ▼시수감축 (29/18)	29/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (23/4)	100-102	
		수	독서 후 ▼시수감축 (30/18)	30/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (24/4)	103-105	
		목	독서 후 ▼시수감축 (31/18)	31/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (25/4)	-	☞독서교육
		목	독서 후 ▼시수감축 (32/18)	32/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (26/4)	106-109	♡학생인권교육
9	10. 12-10. 16	금	독서 후 ▼시수감축 (33/18)	33/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (27/4)	110-113(42-43)	♪진로연계교육
		월	독서 후 ▼시수감축 (34/18)	34/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (28/4)	114-117(42-43)	♪진로연계교육
		화	독서 후 ▼시수감축 (35/18)	35/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (29/4)	114-117(42-43)	
		수	독서 후 ▼시수감축 (36/18)	36/10	책을 읽고 중심 내용에 대한 의견 말하기 (30/4)	118-123(42-43)	

		목	SW교육	-	SW교육	-	◆SW코딩교육
9	10.12-10.16	월	2. 순서나 방법을 설명하는 글 쓰기	7/14	이어 주는 말의 쓰임 알기 (1/2)	124-127(44-45)	학교폭력예방
		화	2. 순서나 방법을 설명하는 글 쓰기	8/14	이어 주는 말의 쓰임 알기 (2/2)	124-127(44-45)	학교폭력예방
		수	2. 순서나 방법을 설명하는 글 쓰기	9/14	순서나 방법을 설명하는 글을 쓰는 방법 알기	128-131(44-45)	
		목	SW교육	-	SW교육	-	◆SW코딩교육
		금	2. 순서나 방법을 설명하는 글 쓰기	10/14	일상생활에서 순서나 방법을 설명하는 글 쓰기 (1/2)	132-137(44-45)	
10	10.19-10.23	월	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ☞독서교육
		월	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ☞독서교육
		화	2. 순서나 방법을 설명하는 글 쓰기	11/14	일상생활에서 순서나 방법을 설명하는 글 쓰기 (2/2)	132-137(44-45)	
		수	실천 ▼시수감축 (10/18)	12/14 13/14	배운 내용 실천하기 (1/2) 배운 내용 실천하기 (2/2)	138-140	
		목	실천	14/14	마무리하기	141-143	
		금	다가가기 ▼시수감축 (11/18)	1/10 2/10	온라인 상황에서 소통한 경험 이야기하기 (1/2) 온라인 상황에서 소통한 경험 이야기하기 (2/2)	154-157	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
11	10.26-10.30	월	이해하기1 ▼시수감축 (12/18)	3/10 4/10	초상권과 개인 정보를 보호하는 방법 알기 (1/2) 초상권과 개인 정보를 보호하는 방법 알기 (2/2)	157-163	
		화	이해하기2 ▼시수감축 (13/18)	5/10 6/10	온라인 상황에서 글을 쓰는 방법 알기 (1/2) 온라인 상황에서 글을 쓰는 방법 알기 (2/2)	164-167	
		수	실천하기	7/10	매체의 특징을 고려하며 글 쓰기 (1/3)	168-173	
		금	실천하기	8/10	매체의 특징을 고려하며 글 쓰기 (2/3)	168-173	
12	11. 2-11. 6	월	실천하기	9/10	매체의 특징을 고려하며 글 쓰기 (3/3)	168-173	
		화	돌아보기	10/10	배운 내용 적용하기	174-175	
		수	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	176-179	
		목	1. 높임 표현을 바르게 사용하기	2/14	높임 표현을 사용하는 상황 알기	180-183(58-59)	
		금	1. 높임 표현을 바르게 사용하기 ▼시수감축 (14/18)	3/14 4/14	높임 표현을 바르게 사용하는 방법 알기 (1/2) 높임 표현을 바르게 사용하는 방법 알기 (2/2)	184-187(58-59)	♡인성교육, ♡ 올바른 국어 사용교육
13	11. 9-11.13	월	1. 높임 표현을 바르게 사용하기 ▼시수감축 (15/18)	5/14 6/14	높임 표현을 바르게 사용하여 대화하기 (1/2) 높임 표현을 바르게 사용하여 대화하기 (2/2)	188-197(58-59)	
		화	2. 대화 예절을 지키며 대화하기	7/14	대화 예절의 중요성 알기	198-200(60-61)	
		수	2. 대화 예절을 지키며 대화하기	8/14	상황에 알맞은 대화 예절 알기 (1/2)	201-205(60-61)	
		목	2. 대화 예절을 지키며 대화하기	9/14	상황에 알맞은 대화 예절 알기 (2/2)	201-205(60-61)	
		금	2. 대화 예절을 지키며 대화하기	10/14	상황에 알맞은 대화 예절을 지키며 대화하기 (1/2)	206-209(60-61)	
14	11.16-11.20	월	2. 대화 예절을 지키며 대화하기	11/14	상황에 알맞은 대화 예절을 지키며 대화하기 (2/2)	206-209(60-61)	
		화	실천 ▼시수감축 (16/18)	12/14 13/14	배운 내용 실천하기 (1/2) 배운 내용 실천하기 (2/2)	210-212	
		수	실천	14/14	마무리하기	213-215	
		목	독서RED교육	-	독서RED교육	-	☞독서교육
		금	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	216-219	
15	11.23-11.27	월	1. 기준에 따라 낱말 분류하기	2/14	낱말의 종류 알기 (1/2)	220-225(72-73)	
		화	1. 기준에 따라 낱말 분류하기	3/14	낱말의 종류 알기 (2/2)	220-225(72-73)	
		수	1. 기준에 따라 낱말 분류하기	4/14	형태가 바뀌는 낱말 알기 (1/2)	226-229(72-73)	
		목	1. 기준에 따라 낱말 분류하기	5/14	형태가 바뀌는 낱말 알기 (2/2)	226-229(72-73)	
		금	1. 기준에 따라 낱말 분류하기	6/14	기준에 따라 낱말 분류하기 (1/2)	230-237(72-73)	
16	11.30-12. 4	월	1. 기준에 따라 낱말 분류하기	7/14	기준에 따라 낱말 분류하기 (2/2)	230-237(72-73)	
		화	2. 국어사전 활용하기	8/14	국어사전에서 낱말을 찾는 방법 알기 (1/2)	238-241(74-75)	
		수	2. 국어사전 활용하기	9/14	국어사전에서 낱말을 찾는 방법 알기 (2/2)	238-241(74-75)	
		목	2. 국어사전 활용하기	10/14	국어사전을 활용하여 글 읽기 (1/2)	242-247(74-75)	
		금	2. 국어사전 활용하기	11/14	국어사전을 활용하여 글 읽기 (2/2)	242-247(74-75)	

17	12. 7-12.11	월	실천 ▼시수감축 (17/18)	12/14 13/14	배운 내용 실천하기 (1/2) 배운 내용 실천하기 (2/2)	248-250	
		화	실천	14/14	마무리하기	251-253	
		수	독서RED교육	-	독서RED교육	-	☞독서교육
		금	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	254-257	
18	12.14-12.18	월	1. 재미나 감동을 느끼며 작품 감상하기	2/14	작품을 감상하고 재미나 감동을 느낀 경험 말하기	258-259(84-85)	
		화	1. 재미나 감동을 느끼며 작품 감상하기	3/14	재미나 감동을 느끼며 만화 영화 감상하기 (1/2)	260-263(84-85)	
		수	1. 재미나 감동을 느끼며 작품 감상하기	4/14	재미나 감동을 느끼며 만화 영화 감상하기 (2/2)	260-263(84-85)	
		목	1. 재미나 감동을 느끼며 작품 감상하기	5/14	재미나 감동을 느끼며 드라마 감상하기 (1/2)	264-267(84-85)	
		금	1. 재미나 감동을 느끼며 작품 감상하기	6/14	재미나 감동을 느끼며 드라마 감상하기 (2/2)	264-267(84-85)	
19	12.21-12.25	월	2. 의견을 제시하는 글 쓰기	7/14	의견을 제시하는 글을 쓰는 방법 알기 (1/2)	268-273(86-87)	
		화	2. 의견을 제시하는 글 쓰기	8/14	의견을 제시하는 글을 쓰는 방법 알기 (2/2)	268-273(86-87)	
		수	2. 의견을 제시하는 글 쓰기	9/14	의견을 제시하는 글을 고쳐 쓰는 방법 알기	274-275(86-87)	
		목	2. 의견을 제시하는 글 쓰기	10/14	의견을 제시하는 글을 쓰고 고쳐 쓰기 (1/2)	276-279(86-87)	
20	12.28-12.30	월	2. 의견을 제시하는 글 쓰기	11/14	의견을 제시하는 글을 쓰고 고쳐 쓰기 (2/2)	276-279(86-87)	
		화	실천 ▼시수감축 (18/18)	12/14 13/14	배운 내용 실천하기 (1/2) 배운 내용 실천하기 (2/2)	280-282	
		화	실천	14/14	마무리하기	283-285	
	총시수	92					

도덕 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	수	1. 나를 찾아 떠나는 여행		나를 알아봐요	8-11	
3	3.16- 3.20	월	1. 나를 찾아 떠나는 여행		나를 소개해요	12-13	
4	3.23- 3.27	월	1. 나를 찾아 떠나는 여행		나의 감정은 소중한가요	14-17	♡자살예방 및 생명존중교육, □ 아동학대예방교 육
5	3.30- 4. 3	월	1. 나를 찾아 떠나는 여행		나를 격려해요	18-21	
6	4. 6- 4.10	월	2. 성실하게 사는 삶		성실은 무엇일까요?	24-27	
7	4.13- 4.17	월	2. 성실하게 사는 삶		성실하게 보내는 하루	28-31	
8	4.20- 4.24	월	2. 성실하게 사는 삶		성실한 모습을 생각해요	32-33	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
9	4.27- 5. 1	월	2. 성실하게 사는 삶		성실함으로 만들어 가는 삶	34-37	♡자살예방 및 생명존중교육, ◆ 에듀테크 활용수업
11	5.11- 5.15	월	3. 함께 하는 우리 가족		가족의 행복은 소중한가요	40-41	
12	5.18- 5.22	월	3. 함께 하는 우리 가족		효를 실천해요	42-45	

17	6.22- 6.26	월	3. 함께 하는 우리 가족		우애를 지켜요	46-49	
18	6.29- 7. 3	월	3. 함께 하는 우리 가족		가족을 아끼고 사랑해요	50-53	♡사회정서교육, □ 아동학대예방교육, ♡ 가정폭력예방교육
19	7. 6- 7.10	월	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!		나와 같은 인공지능 로봇 연구실	56-59	□직업안전교육, ◆에듀테크 활용수업
20	7.13- 7.17	월	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!		꿈 성장 인공지능 로봇 연구실	60-61	♪진로연계교육, ◆에듀테크 활용수업
21	7.20- 7.24	월	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!		가족 행복 인공지능 로봇 연구실	62-65	♪진로연계교육, ◆에듀테크 활용수업
		수	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!		인공지능 로봇을 올바르게 사용하려는 마음	66-69	◆에듀테크 활용수업
		금	상담	-	상담	-	♡상담 교육
	총시수	17					

도덕 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	8.24- 8.28	월	5. 너와 나의 공감 ▼시수감축 (1/3)	1/4 2/4	공감이 필요한 까닭 감정 읽기	70-75 76-77	□ 아동학대예방교육, ♥ 가정폭력예방교육
3	8.31- 9. 4	월	5. 너와 나의 공감 ▼시수감축 (2/3)	3/4 4/4	공감하는 방법 공감, 더 나아가기	78-81 82-85	♥자살예방 및 생명존중교육, □ 아동학대예방교육, ♥ 가정폭력예방교육
5	9.14- 9.18	월	6. 함께 가는 공정의 길	1/4	공정이란 무엇일까요?	86-91	♡양성평등교육
6	9.21- 9.25	월	6. 함께 가는 공정의 길	2/4	공정하게 판단해요	92-93	◆에듀테크 활용수업
9	10.12-10.16	월	6. 함께 가는 공정의 길	3/4	생활에서 공정을 실천해요	94-95	◆에듀테크 활용수업
10	10.19-10.23	월	6. 함께 가는 공정의 길	4/4	공정한 사회를 향해 나아가요	96-99	♪진로연계교육, ◆에듀테크 활용수업
11	10.26-10.30	월	7. 생명을 소중히 여기는 우리	1/4	생명은 왜 소중할까요?	100-103	♥자살예방 및 생명존중교육
12	11. 2-11. 6	월	7. 생명을 소중히 여기는 우리	2/4	생명을 존중하는 방법	104-107	♥자살예방 및 생명존중교육
13	11. 9-11.13	월	7. 생명을 소중히 여기는 우리	3/4	생명 존중을 실천해요	108-111	♥자살예방 및 생명존중교육
14	11.16-11.20	월	7. 생명을 소중히 여기는 우리	4/4	생명을 존중하는 마음을 키워요	112-115	
15	11.23-11.27	월	8. 더 나은 세상을 위한 탐구 ▼시수감축 (3/3)	1/4 2/4	생명에 대해 궁금한 것을 함께 탐구해 봐요 다른 생명의 아픔에 어떻게 공감해야 할까요?	116-119 120-123	◆에듀테크 활용수업
16	11.30-12. 4	월	8. 더 나은 세상을 위한 탐구	3/4	모두에게 공정한 방법은 무엇일까요?	124-127	◆에듀테크 활용수업
17	12. 7-12.11	월	8. 더 나은 세상을 위한 탐구	4/4	생명을 지키고 돌보는 사람들의 마음은 어떨까요?	128-133	□응급처치교육,

							♪ 진로연계교육
	총시수	13					

사회 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	수	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	1/21	단원 도입	6-11	
		목	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	2/21	장소에 대해 알아볼까요	12-14	
2	3. 9- 3.13	월	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	3/21	우리가 사는 곳의 여러 장소를 살펴볼까요	15-17	
		금	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	4/21	우리가 사는 곳에 있는 여러 장소에서의 경험을 이야기해 볼까요(1/2)	18-22	
3	3.16- 3.20	월	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	5/21	우리가 사는 곳에 있는 여러 장소에서의 경험을 이야기해 볼까요(2/2)	18-22	◆에듀테크 활용수업
		수	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	6/21	우리가 사는 곳에 있는 여러 장소를 표현해 볼까요(1/2)	23-27	
		금	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	7/21	우리가 사는 곳에 있는 여러 장소를 표현해 볼까요(2/2)	23-27	◆에듀테크 활용수업
4	3.23- 3.27	월	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	8/21	우리가 사는 곳에 있는 여러 장소를 소개해 볼까요(1/2)	28-32	
		수	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	9/21	우리가 사는 곳에 있는 여러 장소를 소개해 볼까요(2/2)	28-32	◆에듀테크 활용수업
		금	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	10/21	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요(1/2)	33-35	
5	3.30- 4. 3	월	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소 ▲시수증배 (1/4)	10/21	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요(2/2)	33-35	
		수	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	11/21	우리 생활에 도움을 주는 장소를 알아볼까요	36-39	
6	4. 6- 4.10	월	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	12/21	우리 생활에 도움을 주는 장소에서 하는 일은 무엇일까요	40-42	
		수	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	13/21	우리가 사는 곳에서 생활에 도움을 주는 장소를 찾아볼까요(1/2)	43-47	♡ 실종유괴의예방 방지교육
7	4.13- 4.17	월	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	14/21	우리가 사는 곳에서 생활에 도움을 주는 장소를 찾아볼까요(2/2)	43-47	◆에듀테크 활용수업
		수	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	15/21	우리가 생각하는 살기 좋은 곳의 조건을 이야기해 볼까요	48-50	
8	4.20- 4.24	월	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	16/21	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 이야기해 볼까요	51-53	◆에듀테크 활용수업
		수	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	17/21	우리가 생각한 살기 좋은 곳을 표현해 볼까요(1/2)	54-58	
9	4.27- 5. 1	월	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	18/21	우리가 생각한 살기 좋은 곳을 표현해 볼까요(2/2)	54-58	
		월	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	19/21	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요(1/2)	59-61	♡ 실종유괴의예방 방지교육
		수	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소 ▲시수증배 (2/4)	19/21	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요(2/2)	59-61	♡ 실종유괴의예방 방지교육
10	5. 4- 5. 8	수	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	20/21	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요(1/2)	62-65	
		목	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	21/21	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요(2/2)	62-65	
11	5.11- 5.15	월	1. 생활 속에서 만나는 시간의 흐름	1/27	단원 도입	66-71	
		수	1. 생활 속에서 만나는 시간의 흐름	2/27	일상에서 시간을 나타내는 말을 살펴볼까요	72-74	
		목	1. 생활 속에서 만나는 시간의 흐름	3/27	나에게 있었던 중요한 일을 떠올려 볼까요	75-77	
12	5.18- 5.22	월	1. 생활 속에서 만나는 시간의 흐름	4/27	우리 가족에게 있었던 중요한 일을 살펴볼까요	78-80	
		수	1. 생활 속에서 만나는 시간의 흐름	5/27	우리 학교에 있었던 중요한 일을 조사해 볼까요	81-83	
		목	1. 생활 속에서 만나는 시간의 흐름	6/27	나와 가족, 우리 학교의 중요한 일을 시간의 흐름에 따라 나타내 볼까요(1/2)	84-89	
13	5.25- 5.29	수	1. 생활 속에서 만나는 시간의 흐름	7/27	나와 가족, 우리 학교의 중요한 일을 시간의 흐름에 따라 나타내 볼까요(2/2)	84-89	

		목	1. 생활 속에서 만나는 시간의 흐름	8/27	나와 가족, 우리 학교의 중요한 일을 소개해 볼까요	90-92	☞인구교육
14	6. 1- 6. 5	목	1. 생활 속에서 만나는 시간의 흐름	9/27	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요	93-95	
15	6. 8- 6.12	월	2. 주변에서 만나는 과거의 모습	10/27	옛날 사람들의 생활 모습은 무엇으로 알 수 있을까요	96-98	
		수	2. 주변에서 만나는 과거의 모습	11/27	우리 주변의 오래된 물건으로 옛날 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요	99-101	
		목	2. 주변에서 만나는 과거의 모습	12/27	오래된 물건 중 내가 소중하게 간직하는 물건을 살펴볼까요	102-104	
16	6.15- 6.19	월	2. 주변에서 만나는 과거의 모습	13/27	자료와 증언으로 옛날 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요(1/2)	105-110	
		수	2. 주변에서 만나는 과거의 모습	14/27	자료와 증언으로 옛날 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요(2/2)	105-110	
		목	2. 주변에서 만나는 과거의 모습	15/27	옛날 사람들의 생활 모습을 보여 주는 전시관을 꾸며 볼까요(1/2)	111-114	
17	6.22- 6.26	월	2. 주변에서 만나는 과거의 모습	16/27	옛날 사람들의 생활 모습을 보여 주는 전시관을 꾸며 볼까요(2/2)	111-114	
		수	2. 주변에서 만나는 과거의 모습	17/27	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요(1/2)	115-117	
		목	2. 주변에서 만나는 과거의 모습 ▲시수증배 (3/4)	17/27	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요(2/2)	115-117	
18	6.29- 7. 3	월	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	18/27	지역 사람들의 옛 생활 모습을 어떻게 알 수 있을까요	118-120	
		수	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	19/27	옛이야기로 지역 사람들의 생활 모습을 알아볼까요	121-124	
		목	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	20/27	여러 가지 자료로 지역 사람들의 옛 생활 모습을 살펴볼까요	125-127	
19	7. 6- 7.10	월	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	21/27	우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 조사해 볼까요(1/2)	128-132	♪ 진로연계교육, ◆에듀테크 활용수업
		수	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	22/27	우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 조사해 볼까요(2/2)	128-132	♪ 진로연계교육, ◆에듀테크 활용수업
		목	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	23/27	우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 표현해 볼까요(1/2)	133-136	◆에듀테크 활용수업
20	7.13- 7.17	월	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	24/27	우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 표현해 볼까요(2/2)	133-136	◆에듀테크 활용수업
		수	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	25/27	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요(1/2)	137-139	
		목	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습 ▲시수증배 (4/4)	25/27	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요(2/2)	137-139	
21	7.20- 7.24	월	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	26/27	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요(1/2)	140-143	
		수	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	27/27	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요(2/2)	140-143	
		목	심화보충(담임제량)	-	심화보충(담임제량)	-	
	총시수	53					

사회 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	수	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	1/18	단원 도입	6-11	
2	8.24- 8.28	월	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	2/18	우리 사회의 변화 모습을 살펴볼까요	12-14	
		수	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	3/18	저출산으로 달라진 생활 모습을 살펴볼까요	15-17	

3	8.31- 9. 4	월	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	4/18	고령화로 달라진 생활 모습을 살펴볼까요	18-20	
		수	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	5/18	지능정보화로 달라진 생활 모습을 살펴볼까요 (1/2)	21-26	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
4	9. 7- 9.11	월	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	6/18	지능정보화로 달라진 생활 모습을 살펴볼까요 (2/2)	21-26	
		수	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	7/18	세계화로 달라진 생활 모습을 살펴볼까요	27-30	
5	9.14- 9.18	월	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	8/18	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요	31-33	
		수	2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	9/18	문화가 무엇인지 알아볼까요	34-37	
6	9.21- 9.25	월	2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	10/18	우리 사회의 다양한 문화를 살펴볼까요 (1/2)	38-42	☞다문화교육
		수	2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	11/18	우리 사회의 다양한 문화를 살펴볼까요 (2/2)	38-42	
7	9.28-10. 2	수	2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	12/18	다양한 문화의 확산이 우리 사회에 미친 영향을 알아볼까요 (1/2)	43-47	
8	10. 5-10. 9	수	2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	13/18	다양한 문화의 확산이 우리 사회에 미친 영향을 알아볼까요 (2/2)	43-47	
		목	2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	14/18	다양한 문화의 확산으로 나타난 문제를 해결하기 위한 노력을 알아볼까요 (1/2)	48-52	
9	10.12-10.16	월	2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	15/18	다양한 문화의 확산으로 나타난 문제를 해결하기 위한 노력을 알아볼까요 (2/2)	48-52	
		수	2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	16/18	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요	53-55	
		목	2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중 ▼시수감축 (1/2)	17/18 18/18	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요 (1/2) 생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요 (2/2)	56-59	
10	10.19-10.23	월	1. 옛날과 오늘날의 풍습	1/30	단원 도입	60-65	
		수	1. 옛날과 오늘날의 풍습	2/30	풍습이 무엇인지 알아볼까요	66-68	
		목	1. 옛날과 오늘날의 풍습	3/30	옛날의 일상생활 속 풍습을 알아볼까요	69-71	
11	10.26-10.30	수	1. 옛날과 오늘날의 풍습	4/30	옛날과 오늘날의 일상생활 속 풍습을 비교해 볼까요 (1/2)	72-76	
		목	1. 옛날과 오늘날의 풍습	5/30	옛날과 오늘날의 일상생활 속 풍습을 비교해 볼까요 (2/2)	72-76	
12	11. 2-11. 6	월	1. 옛날과 오늘날의 풍습	6/30	옛날의 세시 풍속을 알아볼까요 (1/2)	77-82	
		목	1. 옛날과 오늘날의 풍습	7/30	옛날의 세시 풍속을 알아볼까요 (2/2)	77-82	
13	11. 9-11.13	월	1. 옛날과 오늘날의 풍습	8/30	옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교해 볼까요	83-85	
		수	1. 옛날과 오늘날의 풍습	9/30	옛날부터 전해 내려오는 풍습을 체험해 볼까요 (1/2)	86-90	
		목	1. 옛날과 오늘날의 풍습	10/30	옛날부터 전해 내려오는 풍습을 체험해 볼까요 (2/2)	86-90	
14	11.16-11.20	수	1. 옛날과 오늘날의 풍습	11/30	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요	91-93	
		목	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	12/30	교통이 무엇인지 알아볼까요	94-96	
15	11.23-11.27	월	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	13/30	옛날 사람들이 교통수단을 이용했던 모습을 알아볼까요	97-99	□교통안전교육
		수	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	14/30	오늘날 사람들이 교통수단을 이용하는 모습을 알아볼까요 (1/2)	100-104	□교통안전교육
		목	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	15/30	오늘날 사람들이 교통수단을 이용하는 모습을 알아볼까요 (2/2)	100-104	□교통안전교육
16	11.30-12. 4	월	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	16/30	교통의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요 (1/2)	105-110	□교통안전교육
		수	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	17/30	교통의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요 (2/2)	105-110	♪진로연계교육
		목	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	18/30	교통이 변화하면서 생긴 문제점과 해결 노력을 알아볼까요	111-113	□교통안전교육
17	12. 7-12.11	월	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	19/30	미래의 교통 변화에 따라 달라질 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요	114-116	□교통안전교육
		수	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	20/30	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요	117-119	
		목	3. 통신수단의 변화로 달라진 생활 모습	21/30	통신수단이 무엇인지 알아볼까요	120-122	
18	12.14-12.18	월	3. 통신수단의 변화로 달라진 생활 모습	22/30	옛날 사람들이 통신수단을 이용했던 모습을 알아볼까요	123-125	
		수	3. 통신수단의 변화로 달라진 생활 모습	23/30	오늘날 사람들이 통신수단을 이용하는 모습을 알아볼까요 (1/2)	126-130	
		목	3. 통신수단의 변화로 달라진 생활 모습	24/30	오늘날 사람들이 통신수단을 이용하는 모습을 알아볼까요 (2/2)	126-130	
19	12.21-12.25	월	3. 통신수단의 변화로 달라진 생활 모습	25/30	통신수단의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요 (1/2)	131-135	
		화	3. 통신수단의 변화로 달라진 생활 모습	26/30	통신수단의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을	131-135	♪진로연계교육

			모습		살펴볼까요 (2/2)		
		수	3. 통신수단의 변화로 달라진 생활 모습	27/30	통신수단을 올바르게 이용하는 방법을 알아볼까요	136-138	
		목	3. 통신수단의 변화로 달라진 생활 모습	28/30	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요	139-141	
20	12.28-12.30	월	3. 통신수단의 변화로 달라진 생활 모습 ▼시수감축 (2/2)	29/30 30/30	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요 (1/2) 생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요 (2/2)	142-145	
	총시수	46					

수학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	화	1. 평면도형	1/10	단원 도입	13-15(8-9)	
		목	1. 평면도형	2/10	건물에 있는 선의 모양을 살펴볼까?- 선분, 반직선, 직선	16-19(10-11)	◆에듀테크 활용수업
		금	1. 평면도형	3/10	벽화를 비추는 빛에서 도형을 찾아볼까?- 각	20-21(12-13)	◆에듀테크 활용수업
2	3. 9- 3.13	월	1. 평면도형	4/10	책장에서 찾을 수 있는 작은 어떤 모양일까?- 직각	22-23(14-15)	◆에듀테크 활용수업
		화	1. 평면도형	5/10	건물에 있는 삼각형 모양의 공통점은 무엇일까?- 직각삼각형	24-25(16-17)	
		수	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
		수	1. 평면도형	6/10	창문에 있는 사각형 모양의 공통점은 무엇일까?- 직사각형	26-27(18-19)	
3	3.16- 3.20	월	1. 평면도형	7/10	돛자리 모양의 공통점은 무엇일까?- 정사각형	28-29(20-21)	
		화	1. 평면도형	8/10	[수학 놀이에 풍덩] 평면도형 노래 만들기	30-31	
		수	1. 평면도형	9/10	[수학으로 만나는 세상] 컴퓨터 프로그램으로 도형 그려 보기	32-33	♪ 진로연계교육
4	3.23- 3.27	월	1. 평면도형	10/10	[배운 내용을 확인해요](1/2)	34-36(22-23)	
		화	1. 평면도형 ▲시수증배 (1/5)	10/10	[배운 내용을 확인해요](2/2)	34-36(22-23)	
		수	2. 덧셈과 뺄셈	1/11	단원 도입	37-39(24-25)	◆에듀테크 활용수업
		금	2. 덧셈과 뺄셈	2/11	입장한 사람은 몇 명쯤일까?- 덧셈과 뺄셈 어렵하기	40-41(26-27)	
5	3.30- 4. 3	월	2. 덧셈과 뺄셈	3/11	드론은 모두 몇 대일까?- 세 자리 수의 덧셈(1)	42-43(28-29)	
		화	2. 덧셈과 뺄셈	4/11	점수는 모두 몇 점일까?- 세 자리 수의 덧셈(2)	44-45(30-31)	
		수	2. 덧셈과 뺄셈	5/11	수확한 감자는 모두 몇 개일까?- 세 자리 수의 덧셈(3)	46-47(32-33)	
		금	2. 덧셈과 뺄셈	6/11	남은 풍선은 몇 개일까?- 세 자리 수의 뺄셈(1)	48-49(34-35)	
6	4. 6- 4.10	월	2. 덧셈과 뺄셈	7/11	벽돌은 몇 개 더 필요할까?- 세 자리 수의 뺄셈(2)	50-51(36-37)	
		화	2. 덧셈과 뺄셈	8/11	남아 있는 어린이 도서는 몇 권일까?- 세 자리 수의 뺄셈(3)	52-53(38-39)	
		수	2. 덧셈과 뺄셈	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 길 따라 더하고 빼고	54-55	◆에듀테크 활용수업
		금	2. 덧셈과 뺄셈	10/11	[수학으로 만나는 세상] 계산기가 궁금해	56-57	◆에듀테크 활용수업
7	4.13- 4.17	월	2. 덧셈과 뺄셈	11/11	[배운 내용을 확인해요](1/2)	58-60(40-41)	
		화	2. 덧셈과 뺄셈 ▲시수증배 (2/5)	11/11	[배운 내용을 확인해요](2/2)	58-60(40-41)	
		수	3. 길이와 시간	1/11	단원 도입	61-63(42-43)	
8	4.20- 4.24	월	3. 길이와 시간	2/11	신발 열쇠고리의 길이는 얼마일까?- 1 cm보다 작은 단위	64-65(44-45)	
		화	3. 길이와 시간	3/11	출발점에서 시청까지의 거리를 어떻게 나타낼까?- 1 m보다 큰 단위	66-67(46-47)	

		수	3. 길이와 시간	4/11	옷핀의 길이는 얼마쯤 될까?- 길이와 거리 어렵하기 (1/2)	68-71(48-49)	
		금	3. 길이와 시간	5/11	옷핀의 길이는 얼마쯤 될까?- 길이와 거리 어렵하기 (2/2)	68-71(48-49)	
9	4.27- 5. 1	화	3. 길이와 시간	6/11	돌다리를 건너는 시간은 어떻게 나타낼까?- 1분보다 작은 단위	72-73(50-51)	
		수	3. 길이와 시간	7/11	언제 출발해야 할까?- 시간의 덧셈	74-75(52-53)	
10	5. 4- 5. 8	수	3. 길이와 시간	8/11	도서관에서 언제 출발했을까?- 시간의 뺄셈	76-77(54-55)	
		금	3. 길이와 시간	9/11	[수학 놀이에 풍덩]멀리 오래 날려 보기	78-79	◆에듀테크 활용수업
11	5.11- 5.15	월	3. 길이와 시간	10/11	[수학으로 만나는 세상]해시계	80-81	◆에듀테크 활용수업
		화	3. 길이와 시간	11/11	[배운 내용을 확인해요](1/2)	82-84(56-57)	
		수	3. 길이와 시간 ▲시수증배 (3/5)	11/11	[배운 내용을 확인해요](2/2)	82-84(56-57)	
		금	4. 나눗셈	1/9	단원 도입	85-87(58-59)	
12	5.18- 5.22	월	4. 나눗셈	2/9	색종이를 몇 장씩 가져야 할까?- 똑같이 나누기	88-89(60-61)	
		화	4. 나눗셈	3/9	바구니가 몇 개 필요할까?- 똑같이 묶어 나누기	90-91(62-63)	
		수	4. 나눗셈	4/9	몇 모듬이 될까?- 곱셈과 나눗셈의 관계	92-93(64-65)	
		금	4. 나눗셈	5/9	과자를 몇 개씩 먹을까?- 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기	94-95(66-67)	
13	5.25- 5.29	화	4. 나눗셈	6/9	자석을 몇 개씩 나누어 줄까?- 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기	96-97(68-69)	
		수	4. 나눗셈	7/9	[수학 놀이에 풍덩]나눗셈 짝궁 찾기	98-99	◆에듀테크 활용수업
		금	4. 나눗셈	8/9	[수학으로 만나는 세상]도서관 지킴이	100-101	♪진로연계교육, ◆에듀테크 활용수업
14	6. 1- 6. 5	화	4. 나눗셈	9/9	[배운 내용을 확인해요](1/2)	102-104(70-71)	
		금	4. 나눗셈 ▲시수증배 (4/5)	9/9	[배운 내용을 확인해요](2/2)	102-104(70-71)	
15	6. 8- 6.12	월	5. 곱셈	1/9	단원 도입	105-107(72-73)	
		수	5. 곱셈	2/9	얼마만큼 충전될까?- (몇십)×(몇)	108-109(74-75)	
		금	5. 곱셈	3/9	상자에 담긴 페유 비누는 모두 몇 개일까?- (몇십몇)×(몇)(1)	110-111(76-77)	
16	6.15- 6.19	월	5. 곱셈	4/9	필요한 화분은 모두 몇 개일까?- (몇십몇)×(몇)(2)	112-113(78-79)	
		수	5. 곱셈	5/9	우리 집에서 모은 우유갑은 모두 몇 개일까?- (몇십몇)×(몇)(3)	114-115(80-81)	
17	6.22- 6.26	월	5. 곱셈	6/9	폐건전지는 모두 몇 개일까?- (몇십몇)×(몇)(4)	116-117(82-83)	
		화	5. 곱셈	7/9	[수학 놀이에 풍덩]계산 결과가 같은 곱셈을 찾아 완성하기	118-119	
		수	5. 곱셈	8/9	[수학으로 만나는 세상]나부터 실천하기	120-121	
		금	5. 곱셈	9/9	[배운 내용을 확인해요](1/2)	122-124(84-85)	
18	6.29- 7. 3	월	5. 곱셈 ▲시수증배 (5/5)	9/9	[배운 내용을 확인해요](2/2)	122-124(84-85)	
		화	6. 분수와 소수	1/12	단원 도입	125-127(86-87)	
		수	6. 분수와 소수	2/12	색종이 한 장을 똑같이 2부분으로 나누어 볼까?- 똑같이 나누기	128-129(88-89)	
		금	6. 분수와 소수	3/12	한지에서 색칠한 부분은 전체의 얼마일까?- 분수	130-131(90-91)	
19	7. 6- 7.10	월	6. 분수와 소수	4/12	색종이와 도화지에서 남은 부분은 전체의 얼마일까?- 분수로 나타내기	132-133(92-93)	
		화	6. 분수와 소수	5/12	막대 과자의 한 조각을 분수로 어떻게 나타낼까?- 단위분수	134-135(94-95)	
		수	6. 분수와 소수	6/12	남은 양을 비교해 볼까?- 분수의 크기 비교	136-137(96-97)	
		금	6. 분수와 소수	7/12	골판지 종이띠의 길이는 몇 cm일까?- 1보다 작은 소수	138-139(98-99)	
20	7.13- 7.17	월	6. 분수와 소수	8/12	색종이로 만든 무당벌레의 길이는 몇 cm일까?- 1보다 큰 소수	140-141(100-101)	
		화	6. 분수와 소수	9/12	사용한 끈의 길이는 누가 더 길까?- 소수의 크기 비교	142-143(102-103)	
		수	6. 분수와 소수	10/12	[수학 놀이에 풍덩]분수와 소수 말판 놀이	144-145	

21	7.20- 7.24	월	6. 분수와 소수	11/12	[수학으로 만나는 세상]분수와 소수 조각으로 모양 만들기	146-147	
		월	6. 분수와 소수	12/12	[배운 내용을 확인해요]	148-149(104-105)	
		화	프로젝트	1/4	복도에 수학 징검다리가 나타났다!	1-3	
		수	프로젝트	2/4	평면도형으로 만드는 수학 징검다리	4-5	
		금	프로젝트	3/4	숫자로 만드는 수학 징검다리	6-7	
22	7.27- 7.27	월	프로젝트	4/4	즐거운 수학 징검다리	8-10	
	총시수	72					

수학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	준비 학습 ▼시수감축 (1/7)	1/2 2/2	수학을 시작해요 수학을 준비해요	8-9 10-12	
		수	1. 곱셈 ▼시수감축 (2/7)	1/11 2/11	단원 도입 올림이 없는 (세 자리 수)×(한 자리 수)	13-15(8-9) 16-17(10-11)	
		금	1. 곱셈	3/11	올림이 한 번 있는 (세 자리 수)×(한 자리 수)	18-19(12-13)	
2	8.24- 8.28	월	1. 곱셈	4/11	올림이 여러 번 있는 (세 자리 수)×(한 자리 수)	20-21(14-15)	
		화	1. 곱셈	5/11	(몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십)	22-23(16-17)	
		수	1. 곱셈	6/11	(한 자리 수)×(두 자리 수)	24-25(18-19)	
		금	1. 곱셈	7/11	올림이 한 번 있는 (두 자리 수)×(두 자리 수)	26-27(20-21)	
3	8.31- 9. 4	월	1. 곱셈	8/11	올림이 여러 번 있는 (두 자리 수)×(두 자리 수)	28-29(20-21)	
		화	1. 곱셈	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 막상막하 곱셈 빙고	30-31	
		수	1. 곱셈	10/11	[수학으로 만나는 세상] 환경을 지키는 녹색 소비	32-33	♪ 진로연계교육
		금	1. 곱셈	11/11	[배운 내용을 확인해요]	34-36(22-23)	
4	9. 7- 9.11	월	2. 나눗셈 ▼시수감축 (3/7)	1/13 2/13	단원 도입 내림이 없는 (몇십)÷(몇)	37-39(24-25) 40-41(26-27)	
		화	2. 나눗셈	3/13	내림이 없는 (몇십몇)÷(몇)	42-43(28-29)	
		수	2. 나눗셈	4/13	내림이 있는 (몇십)÷(몇)	44-45(30-31)	
		금	2. 나눗셈	5/13	내림이 있는 (몇십몇)÷(몇)	46-47(32-33)	
5	9.14- 9.18	월	2. 나눗셈	6/13	내림이 없고, 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)	48-49(34-35)	
		화	2. 나눗셈	7/13	내림이 있고, 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)	50-51(36-37)	
		수	2. 나눗셈	8/13	계산한 결과가 맞는지 확인하기	52-53(38-39)	
		금	2. 나눗셈	9/13	나머지가 없는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)	54-55(40-41)	
6	9.21- 9.25	월	2. 나눗셈	10/13	나머지가 있는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)	56-57(40-41)	
		수	2. 나눗셈	11/13	[수학 놀이에 풍덩] 나눗셈 탐험	58-59	
7	9.28-10. 2	화	2. 나눗셈	12/13	[수학으로 만나는 세상] 이름 없는 기부 천사들	60-61	
		수	2. 나눗셈	13/13	[배운 내용을 확인해요]	62-64(42-43)	
		금	3. 원 ▼시수감축 (4/7)	1/8 2/8	단원 도입 원의 중심, 반지름, 지름 알아보기	65-67(44-45) 68-71(46-47)	
8	10. 5-10. 9	화	3. 원	3/8	원의 성질 알아보기	72-73(48-49)	
9	10.12-10.16	월	3. 원	4/8	컴퍼스를 사용하여 원 그리기	74-75(50-51)	
		화	3. 원	5/8	컴퍼스를 사용하여 여러 가지 원 그리기	76-77(52-53)	
10	10.19-10.23	월	3. 원	6/8	[수학 놀이에 풍덩] 황금 열쇠를 찾아라!	78-79	
		화	3. 원	7/8	[수학으로 만나는 세상] 원을 이용한 캐릭터 만들기	80-81	
11	10.26-10.30	화	3. 원	8/8	[배운 내용을 확인해요]	82-84(54-55)	
		금	4. 돌이와 무게 ▼시수감축 (5/7)	1/12 2/12	단원 도입 돌이 비교하기	85-87(56-57) 88-89(58-59)	
			4. 돌이와 무게	3/12	돌이의 단위 알아보기	90-91(60-61)	
12	11. 2-11. 6	화	4. 돌이와 무게	4/12	돌이를 어렵하고 재어 보기	92-93(62-63)	
		금	4. 돌이와 무게	5/12	돌이의 덧셈과 뺄셈	94-95(64-65)	
		월	4. 돌이와 무게	6/12	무게 비교하기	96-97(66-67)	
13	11. 9-11.13	화	4. 돌이와 무게	7/12	무게의 단위 알아보기	98-101(68-69)	
		수	4. 돌이와 무게	8/12	무게를 어렵하고 재어 보기	102-103(70-71)	

		금	4. 들리와 무게	9/12	무게의 덧셈과 뺄셈	104-105(72-73)	
14	11.16-11.20	월	4. 들리와 무게	10/12	[수학 놀이에 풍덩] 들리의 어림왕	106-107	
		화	4. 들리와 무게	11/12	[수학으로 만나는 세상] 여러 가지 저울	108-109	
		수	4. 들리와 무게	12/12	[배운 내용을 확인해요]	110-112(74-75)	
		금	5. 분수 ▼시수감축 (6/7)	1/10 2/10	단원 도입 전체에 대한 부분의 양을 분수로 나타내기	113-115(76-77) 116-117(78-79)	
15	11.23-11.27	월	5. 분수	3/10	이산량으로 전체에 대한 분수만큼은 얼마인지 알아보기	118-119(80-81)	
		화	5. 분수	4/10	길이의 연속량으로 전체에 대한 분수만큼은 얼마인지 알아보기	120-121(82-83)	
		수	5. 분수	5/10	진분수와 가분수를 이해하고 분류하기	122-123(84-85)	
		금	5. 분수	6/10	대분수를 이해하고 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내기	124-125(86-87)	
16	11.30-12. 4	월	5. 분수	7/10	분모가 같은 분수의 크기를 비교하기	126-127(88-89)	
		화	5. 분수	8/10	[수학 놀이에 풍덩] 햄버거 만들기	128-129	
		수	5. 분수	9/10	[수학으로 만나는 세상] 옛날 이집트 수	130-131	
		금	5. 분수	10/10	[배운 내용을 확인해요]	132-134(90-91)	
17	12. 7-12.11	월	6. 그림그래프	1/8	단원 도입	135-137(92-93)	
		화	6. 그림그래프	2/8	그림그래프 알아보기	138-139(94-95)	
		수	6. 그림그래프	3/8	그림그래프를 통해 알아보기	140-141(96-97)	
		금	6. 그림그래프	4/8	그림그래프로 나타내는 방법 알아보기	142-143(98-99)	
18	12.14-12.18	화	6. 그림그래프	5/8	자료를 수집하여 그림그래프로 나타내기	144-145(100-101)	
		수	6. 그림그래프	6/8	[수학 놀이에 풍덩] 콩 주머니 던지기 놀이	146-147	
		금	6. 그림그래프	7/8	[수학으로 만나는 세상] 그림그래프를 활용한 홍보 자료 만들기	148-149	
19	12.21-12.25	화	6. 그림그래프	8/8	[배운 내용을 확인해요]	150-152(102-103)	
		수	프로젝트 ▼시수감축 (7/7)	1/4 2/4	우리가 좋아하는 과자는 뭘까? 과자를 합쳐 볼까?	1-3 4-5	
20	12.28-12.30	월	프로젝트	3/4	과자를 새롭게 만들어 볼까?	6-7	
		화	프로젝트	4/4	수학 과자 발표회	8-10	♪ 진로연계교육
	총시수	61					

과학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3. 9- 3.13	화	시작해요, 과학탐구(1)	1/2	꼬마 과학자의 봄나들이(1)	8-11	◆과학실안전교육
		목	시작해요, 과학탐구(2)	2/2	꼬마 과학자의 봄나들이(2)	12-15	◆에듀테크 활용수업
		금	1. 힘과 우리 생활	1/11	과학과 놀아요	16-19	
3	3.16- 3.20	화	1. 힘과 우리 생활	2/11	생활에서 힘과 관련된 현상을 알아볼까요	20-21(6)	
		목	1. 힘과 우리 생활	3/11	물체를 밀거나 당길 때 나타나는 현상을 관찰해 볼까요	22-23(7)	
		금	1. 힘과 우리 생활	4/11	수평잡기를 해 볼까요	24-25(8)	
4	3.23- 3.27	화	1. 힘과 우리 생활	5/11	수평잡기로 물체의 무게를 비교해 볼까요	26-27(9)	
		목	1. 힘과 우리 생활	6/11	저울이 필요한 까닭을 알아볼까요	28-29(10)	
5	3.30- 4. 3	화	1. 힘과 우리 생활	7/11	저울로 무게를 정확히 비교해 볼까요	30-31(11)	
		목	1. 힘과 우리 생활	8/11	지레와 빗면을 이용할 때 드는 힘의 크기를 알아볼까요	32-35(12-13)	
		금	1. 힘과 우리 생활	9/11	창의 융합 (1/2)	36-37(14-15)	◆에듀테크 활용수업
6	4. 6- 4.10	화	1. 힘과 우리 생활	10/11	창의 융합 (2/2)	36-37(14-15)	◆에듀테크 활용수업

		목	1. 힘과 우리 생활	11/11	과학 탐험, '힘과 우리 생활' 단원을 정리해 볼까요 (1/2)	38-41(16-19)	
		금	1. 힘과 우리 생활 ▲시수증배 (1/4)	11/11	과학 탐험, '힘과 우리 생활' 단원을 정리해 볼까요	38-41(16-19)	
7	4.13- 4.17	화	◆과학탐구행사	1/1	◆과학탐구행사	-	◆ 과학실안전교육, ♡생활안전교육, ♡ 성폭력예방교육
		화	◆과학탐구행사	1/1	◆과학탐구행사	-	◆ 과학실안전교육, ♡생활안전교육, ♡ 성폭력예방교육
		화	◆과학탐구행사	1/1	◆과학탐구행사	-	◆ 과학실안전교육, ♡생활안전교육, ♡ 성폭력예방교육
		화	◆과학탐구행사	1/1	◆과학탐구행사	-	◆ 과학실안전교육, ♡생활안전교육, ♡ 성폭력예방교육
		목	2. 동물의 생활	1/11	과학과 놀아요	42-45	
		금	2. 동물의 생활	2/11	우리 주변에서 사는 동물을 알아볼까요	46-47(20)	
8	4.20- 4.24	화	2. 동물의 생활	3/11	여러 가지 동물의 특징을 찾아 볼까요	48-49(21)	◆에듀테크 활용수업
		금	2. 동물의 생활	4/11	동물 분류 기준을 정해 볼까요	50-51(22-23)	
9	4.27- 5. 1	화	2. 동물의 생활	5/11	들과 산에서 사는 동물을 알아볼까요	52-53(24)	
		목	2. 동물의 생활	6/11	강과 호수에서 사는 동물을 알아볼까요	54-55(25)	
10	5. 4- 5. 8	목	2. 동물의 생활	7/11	바다와 갯벌에서 사는 동물을 알아볼까요	56-57(26)	◆에듀테크 활용수업
		금	2. 동물의 생활	8/11	특이한 환경에서 사는 동물을 알아볼까요	58-59(27)	◆에듀테크 활용수업
11	5.11- 5.15	목	2. 동물의 생활	9/11	창의 융합 (1/2)	60-61(28-29)	
12	5.18- 5.22	화	2. 동물의 생활	10/11	창의 융합 (2/2)	60-61(28-29)	
		목	2. 동물의 생활	11/11	과학 탐험, '동물의 생활' 단원을 정리해 볼까요(1/2)	62-65(30-33)	
		금	2. 동물의 생활 ▲시수증배 (2/4)	11/11	과학 탐험, '동물의 생활' 단원을 정리해 볼까요(2/2)	62-65(30-33)	
13	5.25- 5.29	화	3. 식물의 생활	1/10	과학과 놀아요	66-69	
		목	3. 식물의 생활	2/10	식물의 잎을 관찰해 볼까요	70-71(34)	◆에듀테크 활용수업
		금	3. 식물의 생활	3/10	식물의 잎을 특징에 따라 분류해 볼까요	72-73(35)	
14	6. 1- 6. 5	화	3. 식물의 생활	4/10	들과 산에서 사는 식물의 특징을 알아볼까요	74-75(36)	◆에듀테크 활용수업
		목	3. 식물의 생활	5/10	연못이나 강에서 사는 식물의 특징을 알아볼까요	76-77(37)	
		금	3. 식물의 생활	6/10	사막에서 사는 식물의 특징을 알아볼까요	78-79(38)	
15	6. 8- 6.12	목	3. 식물의 생활	7/10	갯벌에서 사는 식물의 특징을 알아볼까요	80-83(39)	
		금	3. 식물의 생활	8/10	창의 융합 (1/2)	84-87(40-41)	♪ 진로연계교육
16	6.15- 6.19	화	3. 식물의 생활	9/10	창의 융합 (2/2)	84-87(40-41)	
		목	3. 식물의 생활	10/10	과학 탐험, '식물의 생활' 단원을 정리해 볼까요(1/2)	88-91(42-45)	
		금	3. 식물의 생활 ▲시수증배 (3/4)	10/10	과학 탐험, '식물의 생활' 단원을 정리해 볼까요(2/2)	88-91(42-45)	
17	6.22- 6.26	화	4. 생물의 한살이	1/11	과학과 놀아요	92-95	
		목	4. 생물의 한살이	2/11	동물의 한살이 관찰 계획을 세워 볼까요	96-97(46)	◆에듀테크 활용수업
		금	4. 생물의 한살이	3/11	배추흰나비 알과 애벌레를 관찰해 볼까요	98-99(47)	
18	6.29- 7. 3	화	4. 생물의 한살이	4/11	배추흰나비 번데기와 어른벌레를 관찰해 볼까요	100-101(48)	
		목	4. 생물의 한살이	5/11	여러 가지 동물의 한살이를 알아볼까요	102-103(49)	

		금	4. 생물의 한살이	6/11	씨가 싹 트는 데 필요한 조건을 알아볼까요	104-105(50)	
19	7. 6- 7.10	화	4. 생물의 한살이	7/11	식물이 자라는 데 필요한 조건을 알아볼까요	106-107(51-52)	
		목	4. 생물의 한살이	8/11	여러 가지 식물의 한살이를 알아볼까요	108-111(53)	◆에듀테크 활용수업
		금	4. 생물의 한살이	9/11	창의 융합 (1/2)	112-113(54-55)	♪ 진로연계교육
20	7.13- 7.17	화	4. 생물의 한살이	10/11	창의 융합 (2/2)	112-113(54-55)	
		목	4. 생물의 한살이	11/11	과학 탐험, '생물의 한살이' 단원을 정리해 볼까요(1/2)	114-117(56-59)	
21	7.20- 7.24	화	4. 생물의 한살이 ▲시수증배 (4/4)	11/11	과학 탐험, '생물의 한살이' 단원을 정리해 볼까요(2/2)	114-117(56-59)	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	54					

과학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	1. 물체와 물질 ▼시수감축 (1/4)	1/11	뒤죽박죽판으로 탐정 놀이를 해요	8-11	
		목	1. 물체와 물질	2/11	우리 주변의 물체를 알아볼까요	12-13(6)	
2	8.24- 8.28	화	1. 물체와 물질	3/11	물질의 성질을 알아볼까요	14-15(7)	
		목	1. 물체와 물질	4/11	물질의 종류에 따라 물체를 분류해 볼까요	16-19(8)	
3	8.31- 9. 4	화	1. 물체와 물질	5/11	고체와 액체의 성질을 알아볼까요 (1/2)	20-23(9-10)	
		목	1. 물체와 물질	6/11	고체와 액체의 성질을 알아볼까요 (2/2)	20-23(9-10)	
4	9. 7- 9.11	화	1. 물체와 물질	7/11	기체의 성질을 알아볼까요	24-25(11-12)	
		목	1. 물체와 물질	8/11	물체의 쓰임새에 알맞은 물질의 성질을 알아볼까요	26-27(13)	
5	9.14- 9.18	화	1. 물체와 물질	9/11	물질의 성질을 이용해 쓰임새 있는 물체 설계하기 (1/2)	28-29(14-15)	
		목	1. 물체와 물질	10/11	물질의 성질을 이용해 쓰임새 있는 물체 설계하기 (2/2)	28-29(14-15)	
7	9.28-10. 2	화	2. 지구와 바다 ▼시수감축 (2/4)	1/11	지구 표면의 모습을 그리고 맞춰 봐요	34-37	
		목	2. 지구와 바다	2/11	지구를 둘러싼 공기를 알아볼까요	38-39(20)	
		금	2. 지구와 바다	3/11	육지와 바다의 특징을 비교해 볼까요	40-41(21)	
8	10. 5-10. 9	화	2. 지구와 바다	4/11	바닷물의 특징을 알아볼까요	42-43(22-23)	
		목	2. 지구와 바다	5/11	바닷가에서 볼 수 있는 다양한 지형을 알아볼까요	44-47(24)	
9	10.12-10.16	화	2. 지구와 바다	6/11	밀물과 썰물의 차이를 알아볼까요	48-49(25)	
		목	2. 지구와 바다	7/11	갯벌의 특징을 알아볼까요	50-51(26)	◆에듀테크 활용수업
		금	2. 지구와 바다	8/11	갯벌이 지닌 가치를 알아볼까요	52-53(27)	◆에듀테크 활용수업
10	10.19-10.23	화	2. 지구와 바다	9/11	포스터를 만들어 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 홍보하기 (1/2)	54-55(28-29)	♪ 진로연계교육
		목	2. 지구와 바다	10/11	포스터를 만들어 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 홍보하기 (2/2)	54-55(28-29)	♡학생인권교육
		금	2. 지구와 바다	11/11	‘지구와 바다’ 단원을 정리해 볼까요	56-59(30-33)	
11	10.26-10.30	화	3. 소리의 성질	1/11	실 전화기 놀이를 해요	60-63	
		목	3. 소리의 성질	2/11	여러 가지 물체로 소리를 내볼까요탐구 활동	64-65(34)	
12	11. 2-11. 6	화	3. 소리의 성질	3/11	소리가 나는 물체를 관찰해 볼까요	66-67(35)	
		목	3. 소리의 성질	4/11	큰 소리와 작은 소리를 비교해 볼까요	68-69(36)	
13	11. 9-11.13	화	3. 소리의 성질	5/11	높은 소리와 낮은 소리를 비교해 볼까요	70-71(37)	
		목	3. 소리의 성질	6/11	기체를 통한 소리의 전달을 관찰해 볼까요	72-73(38)	
		화	3. 소리의 성질	7/11	액체와 고체를 통한 소리의 전달을 관찰해 볼까요	74-75(39)	
		목	3. 소리의 성질	8/11	소음을 줄이는 방법을 찾아볼까요	76-77(40-41)	

14	11.16-11.20	화	3. 소리의 성질	9/11	소음을 줄이는 방법 실천하기 (1/2)	78-79(42-43)	
		목	3. 소리의 성질	10/11	소음을 줄이는 방법 실천하기 (2/2)	78-79(42-43)	
15	11.23-11.27	화	3. 소리의 성질	11/11	‘소리의 성질’ 단원을 정리해 볼까요	80-83(44-47)	
		목	4. 감염병과 건강한 생활	1/10	감염병을 물리쳐요	84-87	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
16	11.30-12. 4	화	4. 감염병과 건강한 생활	2/10	생활 속 감염병을 알아볼까요	88-89(48)	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
		목	4. 감염병과 건강한 생활	3/10	감염병의 위험성을 알아볼까요	90-91(49)	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
17	12. 7-12.11	화	4. 감염병과 건강한 생활	4/10	감염병의 감염 과정을 알아볼까요	92-93(50)	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
18	12.14-12.18	화	4. 감염병과 건강한 생활	5/10	감염병 유행을 예방할 수 있는 방법을 알아볼까요	94-95(51)	◆에듀테크 활용수업
		목	4. 감염병과 건강한 생활	6/10	건강한 생활을 위한 감염병 예방 수칙을 알아볼까요	96-97(52)	
19	12.21-12.25	화	4. 감염병과 건강한 생활	7/10	감염병 예방 수칙을 실천해 볼까요	98-99(53)	
		목	4. 감염병과 건강한 생활 ▼시수감축 (4/4)	8/10 9/10	사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기 (1/2) 사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기 (2/2)	100-101(54-55)	♪진로연계교육, ◆에듀테크 활용수업
20	12.28-12.30	화	4. 감염병과 건강한 생활	10/10	‘감염병과 건강한 생활’ 단원을 정리해 볼까요	102-105(56-59)	
	총시수	39					

체육 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
3	3.16- 3.20	월	1. 운동으로 체력을 길러요 ▼시수감축 (1/2)	1/20 2/20	운동과 체력 알아보기 (1/2) 운동과 체력 알아보기 (2/2)	10-15	지학사
		수	1. 운동으로 체력을 길러요 ▼시수감축 (2/2)	3/20 4/20	걷기와 달리기 (1/2) 걷기와 달리기 (2/2)	16-17	
4	3.23- 3.27	월	1. 운동으로 체력을 길러요	5/20	매달리기 (1/2)	18-19	◆에듀테크 활용수업
		수	1. 운동으로 체력을 길러요	6/20	매달리기 (2/2)	18-19	◆에듀테크 활용수업
5	3.30- 4. 3	월	1. 스포츠 활동을 이해해요	1/32	스포츠 활동 이해하기 (1/2)	42-47	◆에듀테크 활용수업
		수	1. 스포츠 활동을 이해해요	2/32	스포츠 활동 이해하기 (2/2)	42-47	
6	4. 6- 4.10	월	2. 비이동 움직임을 알아봐요	3/32	비이동 움직임 알아보기	48-49	
		수	2. 비이동 움직임을 알아봐요	4/32	균형잡기 (1/2)	50-51	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 비이동 움직임을 알아봐요	5/32	균형잡기 (2/2)	50-51	
7	4.13- 4.17	월	2. 비이동 움직임을 알아봐요	6/32	구부리기 (1/2)	52-53	
		수	2. 비이동 움직임을 알아봐요	7/32	구부리기 (2/2)	52-53	◆에듀테크 활용수업
8	4.20- 4.24	수	2. 비이동 움직임을 알아봐요	8/32	회전하기 (1/2)	54-55	
		목	◆한마음체육대회	1/1	◆한마음체육대회	-	□성교육, □ 응급처치교육
		목	◆한마음체육대회	1/1	◆한마음체육대회	-	□성교육, □ 응급처치교육

9	4.27- 5. 1	월	2. 비이동 움직임을 알아봐요	9/32	회전하기 (2/2)	54-55	
		월	2. 비이동 움직임을 알아봐요	12/32	복합 움직임을 활용한 게임하기 (1/2)	58-59	
		수	2. 비이동 움직임을 알아봐요	13/32	복합 움직임을 활용한 게임하기 (2/2)	58-59	
10	5. 4- 5. 8	수	3. 이동 움직임을 알아봐요	14/32	이동 움직임 알아보기	60-61	◆에듀테크 활용수업
11	5.11- 5.15	월	3. 이동 움직임을 알아봐요	15/32	방향 전환 달리기 (1/5)	62-65	
		수	3. 이동 움직임을 알아봐요	16/32	방향 전환 달리기 (2/5)	62-65	♪놀이활동
12	5.18- 5.22	월	3. 이동 움직임을 알아봐요	17/32	방향 전환 달리기 (3/5)	62-65	
		수	3. 이동 움직임을 알아봐요	18/32	방향 전환 달리기 (4/5)	62-65	
13	5.25- 5.29	수	3. 이동 움직임을 알아봐요	19/32	방향 전환 달리기 (5/5)	62-65	
		금	3. 이동 움직임을 알아봐요	20/32	뛰기 (1/4)	66-69	
14	6. 1- 6. 5	월	3. 이동 움직임을 알아봐요	21/32	뛰기 (2/4)	66-69	
		월	3. 이동 움직임을 알아봐요	22/32	뛰기 (3/4)	66-69	
		월	생존수영		생존수영		♪ 학생생존수영교육, □성교육
		월	생존수영		생존수영		♪ 학생생존수영교육
15	6. 8- 6.12	월	생존수영		생존수영		♪ 학생생존수영교육, □성교육
		화	3. 이동 움직임을 알아봐요	23/32	뛰기 (4/4)	66-69	교학사
		화	1. 표현 활동을 이해해요	1/21	표현 활동 이해하기 (1/2)	100-105	
		화	생존수영		생존수영		♪ 학생생존수영교육, □성교육
		수	생존수영		생존수영		♪ 학생생존수영교육, □성교육
16	6.15- 6.19	월	생존수영		생존수영		♪ 학생생존수영교육, □성교육
		화	1. 표현 활동을 이해해요	2/21	표현 활동 이해하기 (2/2)	100-105	
		화	2. 비이동 움직임으로 표현해요	3/21	퍼기와 접기로 표현하기 (1/2)	106-107	
		수	생존수영	-	생존수영	-	♪ 학생생존수영교육, □성교육
		금	생존수영	-	생존수영	-	♪ 학생생존수영교육, □성교육
		금	2. 비이동 움직임으로 표현해요	4/21	퍼기와 접기로 표현하기 (2/2)	106-107	
17	6.22- 6.26	월	생존수영	-	생존수영	-	♪ 학생생존수영교육, □성교육
		수	생존수영	-	생존수영	-	♪ 학생생존수영교육, □성교육
		목	2. 비이동 움직임으로 표현해요	5/21	비틀기와 제자리 돌기로 표현하기 (1/2)	108-109	◆에듀테크 활용수업
18	6.29- 7. 3	월	2. 비이동 움직임으로 표현해요	6/21	비틀기와 제자리 돌기로 표현하기 (2/2)	108-109	
		수	2. 비이동 움직임으로 표현해요	7/21	털기와 흔들기로 표현하기 (1/2)	110-111	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 비이동 움직임으로 표현해요	8/21	털기와 흔들기로 표현하기 (2/2)	110-111	◆에듀테크 활용수업
19	7. 6- 7.10	월	2. 건강한 생활 습관을 길러요	12/20	건강한 생활 습관 알아보기	26-27	◆에듀테크 활용수업
		수	2. 건강한 생활 습관을 길러요	13/20	바른 자세로 생활하기	28-29	
		목	2. 건강한 생활 습관을 길러요	14/20	위생적으로 생활하기	30-31	
20	7.13- 7.17	월	2. 건강한 생활 습관을 길러요	15/20	올바른 식습관으로 체중과 체형 관리하기	32-33	♪ 진로연계교육
		화	2. 건강한 생활 습관을 길러요	16/20	건강하게 정서 관리하기	34-35	◆에듀테크

						활용수업
		수	2. 건강한 생활 습관을 길러요	17/20	건강한 생활 습관을 갖기 위해 계획하고 실천하기 (1/4)	36-41 ♪ 진로연계교육
		목	2. 건강한 생활 습관을 길러요	18/20	건강한 생활 습관을 갖기 위해 계획하고 실천하기 (2/4)	36-41 ◆에듀테크 활용수업
21	7.20- 7.24	화	2. 건강한 생활 습관을 길러요	19/20	건강한 생활 습관을 갖기 위해 계획하고 실천하기 (3/4)	36-41 ◆에듀테크 활용수업
		수	2. 건강한 생활 습관을 길러요	20/20	건강한 생활 습관을 갖기 위해 계획하고 실천하기 (4/4)	
	총시수	54				

체육 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	수	01 운동으로 체력을 길러요 ▼시수감축 (1/6)	1/5 2/5	버티거나 굽히기 (1/2) 버티거나 굽히기 (2/2)	20-21	지학사
2	8.24- 8.28	수	01 운동으로 체력을 길러요 ▼시수감축 (2/6)	3/5 4/5	밀기와 당기기 (1/2) 밀기와 당기기 (2/2)	22	
		목	01 운동으로 체력을 길러요	5/5	체력을 기르기 위한 운동 계획하고 실천하기	24-25	
3	8.31- 9. 4	월	03 이동 움직임을 알아봐요	1/5	구르기 (1/3)	70-71	
		수	03 이동 움직임을 알아봐요	2/5	구르기 (2/3)	70-71	
4	9. 7- 9.11	월	03 이동 움직임을 알아봐요	3/5	구르기 (3/3)	70-71	
		수	03 이동 움직임을 알아봐요	4/5	복합 움직임을 활용한 게임하기 (1/2)	74-75	
5	9.14- 9.18	월	03 이동 움직임을 알아봐요	5/5	복합 움직임을 활용한 게임하기 (2/2)	74-75	
		수	03 이동 움직임을 표현해요	1/6	워킹과 점핑과 호핑으로 표현하기 (1/2)	112-113	
		월	03 이동 움직임을 표현해요	2/6	워킹과 점핑과 호핑으로 표현하기 (2/2)	112-113	
6	9.21- 9.25	화	◆교내현장체험학습	1/1	◆교내현장체험학습	-	♡도박예방교육, ♪진로연계교육, ♪문화예술교육
		화	◆교내현장체험학습	1/1	◆교내현장체험학습	-	♡도박예방교육, ♪진로연계교육, ♪문화예술교육
		수	03 이동 움직임을 표현해요	3/6	스키팅과 갤러핑으로 표현하기 (1/2)	114-115	
7	9.28-10. 2	수	03 이동 움직임을 표현해요	4/6	스키팅과 갤러핑으로 표현하기 (2/2)	114-115	
8	10. 5-10. 9	수	03 이동 움직임을 표현해요	5/6	리핑과 슬라이딩으로 표현하기 (1/2)	116-117	
9	10.12-10.16	월	03 이동 움직임을 표현해요	6/6	리핑과 슬라이딩으로 표현하기 (2/2)	116-117	
		수	04 조작 움직임을 알아봐요	1/29	조작 움직임 알아보기	76-77	
10	10.19-10.23	수	04 조작 움직임을 알아봐요	2/29	던지기 (1/4)	78-79	
		월	04 조작 움직임을 알아봐요	3/29	던지기 (2/4)	78-79	
11	10.26-10.30	수	04 조작 움직임을 알아봐요	4/29	던지기 (3/4)	78-79	
		금	04 조작 움직임을 알아봐요	5/29	던지기 (4/4)	78-79	
12	11. 2-11. 6	월	04 조작 움직임을 알아봐요	6/29	잡기 (1/3)	80-81	
		수	04 조작 움직임을 알아봐요	7/29	잡기 (2/3)	80-81	
		금	04 조작 움직임을 알아봐요	8/29	잡기 (3/3)	80-81	
13	11. 9-11.13	월	04 조작 움직임을 알아봐요	9/29	굴리기 (1/3)	82-83	
		수	04 조작 움직임을 알아봐요	10/29	굴리기 (2/3)	82-83	
		금	04 조작 움직임을 알아봐요	11/29	굴리기 (3/3)	82-83	
14	11.16-11.20	월	04 조작 움직임을 알아봐요 ▼시수감축 (3/6)	12/29 13/29	치기 (1/4) 치기 (2/4)	84-85	
		수	04 조작 움직임을 알아봐요 ▼시수감축 (4/6)	14/29 15/29	치기 (3/4) 치기 (4/4)	84-85	

15	11.23-11.27	금	04 조작 움직임을 알아봐요 ▼시수감축 (5/6)	16/29 차기 (1/2) 17/29 차기 (2/2)	86-87	
		월	04 조작 움직임을 알아봐요	18/29 튀기기 (1/3)	88-89	
		수	04 조작 움직임을 알아봐요	19/29 튀기기 (2/3)	88-89	
		금	04 조작 움직임을 알아봐요	20/29 튀기기 (1/3)	88-89	
16	11.30-12. 4	월	04 조작 움직임을 알아봐요	21/29 물기 (1/2)	90-91	
		수	04 조작 움직임을 알아봐요	22/29 물기 (2/2)	90-91	
		금	04 조작 움직임을 알아봐요	23/29 타기 (1/2)	92-93	
17	12. 7-12.11	월	04 조작 움직임을 알아봐요	24/29 타기 (2/2)	92-93	
		화	04 조작 움직임을 알아봐요	25/29 복합 움직임을 활용한 게임하기 (1/5)	94-99	
		수	04 조작 움직임을 알아봐요	26/29 복합 움직임을 활용한 게임하기 (2/5)	94-99	
		금	04 조작 움직임을 알아봐요	27/29 복합 움직임을 활용한 게임하기 (3/5)	94-99	
18	12.14-12.18	월	04 조작 움직임을 알아봐요	28/29 복합 움직임을 활용한 게임하기 (4/5)	94-99	
		화	04 조작 움직임을 알아봐요	29/29 복합 움직임을 활용한 게임하기 (5/5)	94-99	
		수	04 조작 움직임으로 표현해요	1/7 들기로 표현하기 (1/2)	118-119	
		금	04 조작 움직임으로 표현해요	2/7 들기로 표현하기 (2/2)	118-119	
19	12.21-12.25	월	04 조작 움직임으로 표현해요	3/7 돌리기로 표현하기 (1/5)	120-127	
		화	04 조작 움직임으로 표현해요	4/7 돌리기로 표현하기 (2/5)	120-127	
		수	04 조작 움직임으로 표현해요	5/7 돌리기로 표현하기 (3/5)	120-127	
20	12.28-12.30	월	04 조작 움직임으로 표현해요 ▼시수감축 (6/6)	6/7 돌리기로 표현하기 (4/5) 7/7 돌리기로 표현하기 (5/5)	120-127	"_"
	총시수	48				

음악 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	수	1. 음악이 궁금해	1/17	꽃처럼 소중한 우리들(모두 다 꽃이야)	8-9	비상
2	3. 9- 3.13	화	1. 음악이 궁금해	2/17	노래 부르는 바른 자세(봄이 왔어요) (1/2)	8-9	◆에듀테크 활용수업
		수	1. 음악이 궁금해	3/17	노래 부르는 바른 자세(봄이 왔어요) (2/2)	10-11	
3	3.16- 3.20	화	1. 음악이 궁금해	4/17	음의 높고 낮음(도롱뇽) (1/2)	12-13	
		수	1. 음악이 궁금해	5/17	음의 높고 낮음(도롱뇽) (2/2)	12-13	◆에듀테크 활용수업
4	3.23- 3.27	화	1. 음악이 궁금해	6/17	소고와 친구 되어(어깨동무) (1/2)	14-15	◆에듀테크 활용수업
		수	1. 음악이 궁금해	7/17	소고와 친구 되어(어깨동무) (2/2)	14-15	
5	3.30- 4. 3	화	1. 음악이 궁금해	8/17	음의 길고 짧음(시계 노래) (1/2)	16-17	
		수	1. 음악이 궁금해	9/17	음의 길고 짧음(시계 노래) (2/2)	16-17	◆에듀테크 활용수업
6	4. 6- 4.10	화	1. 음악이 궁금해	10/17	리코더와의 첫 만남(비행기, 아침) (1/3)	18-21	
		수	1. 음악이 궁금해	11/17	리코더와의 첫 만남(비행기, 아침) (2/3)	18-21	◆에듀테크 활용수업
7	4.13- 4.17	화	1. 음악이 궁금해	12/17	리코더와의 첫 만남(비행기, 아침) (3/3)	18-21	
		수	1. 음악이 궁금해	13/17	귀로 즐기는 동물의 축제(동물의 사육제) (1/2)	22-23	◆에듀테크 활용수업
8	4.20- 4.24	화	1. 음악이 궁금해	14/17	귀로 즐기는 동물의 축제(동물의 사육제) (2/2)	22-23	◆에듀테크 활용수업
		수	1. 음악이 궁금해	15/17	자진모리장단(청청 맑아라) (1/2)	24-25	
9	4.27- 5. 1	화	1. 음악이 궁금해	16/17	자진모리장단(청청 맑아라) (2/2)	24-25	
		수	1. 음악이 궁금해	17/17	음악 이야기(1/2)	26-27	♪ 진로연계교육
10	5. 4- 5. 8	수	1. 음악이 궁금해 ▲시수증배 (1/2)	17/17	음악 이야기(2/2)	26-27	
11	5.11- 5.15	화	2. 음악과 친구 되어	1/17	박과 박자(어린 음악대) (1/2)	30-31	

		수	2. 음악과 친구 되어	2/17	박과 박자(어린 음악대) (2/2)	30-31	
12	5.18- 5.22	화	2. 음악과 친구 되어	3/17	말붙임새(참새 노래) (1/2)	32-33	
		수	2. 음악과 친구 되어	4/17	말붙임새(참새 노래) (2/2)	32-33	
13	5.25- 5.29	화	2. 음악과 친구 되어	5/17	음악에 꿈을 싣고(문어의 꿈)	34-35	
		수	2. 음악과 친구 되어	6/17	내 친구 리코더(작은 별, 모든 새가 벌써 다 와 있네) (1/2)	36-37	◆에듀테크 활용수업
14	6. 1- 6. 5	화	2. 음악과 친구 되어	7/17	내 친구 리코더(작은 별, 모든 새가 벌써 다 와 있네) (2/2)	36-37	◆에듀테크 활용수업
15	6. 8- 6.12	화	2. 음악과 친구 되어	8/17	메기고 받는 재미(덕석물자) (1/2)	38-39	
		수	2. 음악과 친구 되어	9/17	메기고 받는 재미(덕석물자) (2/2)	38-39	
16	6.15- 6.19	화	2. 음악과 친구 되어	10/17	차레가기와 뛰어가기(옥수수 하모니카) (1/2)	40-41	
		수	2. 음악과 친구 되어	11/17	차레가기와 뛰어가기(옥수수 하모니카) (2/2)	40-41	
17	6.22- 6.26	화	2. 음악과 친구 되어	12/17	리듬 악기 연주(리듬 악기 노래) (1/3)	42-45	
		수	2. 음악과 친구 되어	13/17	리듬 악기 연주(리듬 악기 노래) (2/3)	42-45	
18	6.29- 7. 3	화	2. 음악과 친구 되어	14/17	리듬 악기 연주(리듬 악기 노래) (3/3)	42-45	
		수	2. 음악과 친구 되어	15/17	이야기 한마당, 판소리(“수궁가” 중 ‘범 내려오는 대목’) (1/2)	46-47	◆에듀테크 활용수업
19	7. 6- 7.10	화	2. 음악과 친구 되어	16/17	이야기 한마당, 판소리(“수궁가” 중 ‘범 내려오는 대목’) (2/2)	46-47	
		수	2. 음악과 친구 되어	17/17	자람 확인하기(1/2)	48-49	♪ 진로연계교육
20	7.13- 7.17	수	2. 음악과 친구 되어 ▲시수증배 (2/2)	17/17	자람 확인하기(2/2)	48-49	
	총시수	36					

음악 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	3 음악과 손잡고 ▼시수감축 (1/4)	1/17	아기 상어가 사는 세상 ('상어 가족' 중에서) (1/2)	52-53	비상
		수	3 음악과 손잡고 ▼시수감축 (2/4)	2/17	아기 상어가 사는 세상 ('상어 가족' 중에서) (2/2)		
		금	3 음악과 손잡고	3/17	장구와의 첫 만남 (하마 하마 춤춰라) (1/3)	54-55	
2	8.24- 8.28	수	3 음악과 손잡고	4/17	장구와의 첫 만남 (하마 하마 춤춰라) (2/3)		
		금	3 음악과 손잡고	5/17	장구와의 첫 만남 (하마 하마 춤춰라) (3/3)	54-55	◆에듀테크 활용수업
		수	3 음악과 손잡고	6/17	특징 살려 노래 부르기 (숨사탕) (1/2)	56-57	♪문화예술교육
3	8.31- 9. 4	금	3 음악과 손잡고	7/17	특징 살려 노래 부르기 (숨사탕) (2/2)	56-57	
		화	3 음악과 손잡고	8/17	놀이하며 부르는 노래 (남생아 놀아라, 두꺼비집이 여물까) (1/2)	58-59	♪문화예술교육
		수	3 음악과 손잡고	9/17	놀이하며 부르는 노래 (남생아 놀아라, 두꺼비집이 여물까) (2/2)	58-59	
4	9. 7- 9.11	금	3 음악과 손잡고	10/17	즐거운 기악 합주 (가을바람) (1/3)	60-61	◆에듀테크 활용수업
		화	3 음악과 손잡고	11/17	즐거운 기악 합주 (가을바람) (2/3)	60-61	
		수	3 음악과 손잡고	12/17	즐거운 기악 합주 (가을바람) (3/3)	60-61	
5	9.14- 9.18	금	3 음악과 손잡고 ▼시수감축 (3/4)	13/17	흥겨운 농악 (농악) (1/2)	62-63	
		화	3 음악과 손잡고	14/17	흥겨운 농악 (농악) (2/2)		
		수	3 음악과 손잡고	15/17	소리로 표현하는 비 오는 날 (1/2)	64-65	
6	9.21- 9.25	금	3 음악과 손잡고	16/17	소리로 표현하는 비 오는 날 (2/2)	64-65	
		화	◆교내현장체험학습	17/17	음악 이야기	66-67	
		수	4 음악을 나누며	1/17	세계 속의 아리랑 (아리랑) (1/3)	70-71	◆에듀테크 활용수업

7	9.28-10. 2	화	4 음악을 나누며	2/17	세계 속의 아리랑 (아리랑) (2/3)	70-71	♪ 문화예술교육
		수	4 음악을 나누며	3/17	세계 속의 아리랑 (아리랑) (3/3)	70-71	
9	10.12-10.16	금	4 음악을 나누며	4/17	놀이로 세계 여행 (체체쿨레, 수건 돌려라) (1/2)	72-73	◆에듀테크 활용수업
10	10.19-10.23	금	4 음악을 나누며	5/17	놀이로 세계 여행 (체체쿨레, 수건 돌려라) (2/2)	72-73	
13	11. 9-11.13	화	4 음악을 나누며	6/17	뽕 터지는 노래의 재미 (뽕이요) (1/2)	74-75	◆에듀테크 활용수업
		수	4 음악을 나누며	7/17	뽕 터지는 노래의 재미 (뽕이요) (2/2)	74-75	
14	11.16-11.20	화	4 음악을 나누며	8/17	소리로 그리는 하얀 세상 (눈꽃송이) (1/3)	76-77	◆에듀테크 활용수업
		수	4 음악을 나누며	9/17	소리로 그리는 하얀 세상 (눈꽃송이) (2/3)	76-77	
15	11.23-11.27	화	4 음악을 나누며	10/17	소리로 그리는 하얀 세상 (눈꽃송이) (3/3)	76-77	
		수	4 음악을 나누며	11/17	이야기가 있는 음악 (호두까기 인형) (1/2)	78-79	◆에듀테크 활용수업
16	11.30-12. 4	화	4 음악을 나누며	12/17	이야기가 있는 음악 (호두까기 인형) (2/2)	78-79	◆에듀테크 활용수업
		수	4 음악을 나누며	13/17	다 함께 기악 합주 (꼬마 눈사람) (1/2)	80-81	
17	12. 7-12.11	수	4 음악을 나누며	14/17	다 함께 기악 합주 (꼬마 눈사람) (2/2)	80-81	
18	12.14-12.18	수	4 음악을 나누며 ▼시수감축 (4/4)	15/17 16/17	찾아가는 음악회 (1/2) 찾아가는 음악회 (2/2)	82-83	
19	12.21-12.25	수	4 음악을 나누며	17/17	자람 확인하기	84-85	
	총시수	32					

미술 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	목	1. 종이로 신나게 만들어요	1/6	종이를 이용한 여러 가지 표현 방법 살펴보기	6	
		목	1. 종이로 신나게 만들어요	2/6	상상 속 놀이터 만들기 (1/2)	7	
2	3. 9- 3.13	목	1. 종이로 신나게 만들어요	3/6	상상 속 놀이터 만들기 (2/2)	7	◆에듀테크 활용수업
		목	1. 종이로 신나게 만들어요	4/6	여러 가지 방법으로 얼굴 표현하기 (1/2)	8	
3	3.16- 3.20	목	1. 종이로 신나게 만들어요	5/6	여러 가지 방법으로 얼굴 표현하기 (2/2)	8	
		목	1. 종이로 신나게 만들어요	6/6	작품 감상하기	9	
4	3.23- 3.27	목	2. 개성 만점 재료 친구들!	1/6	표현 재료의 특성 알아보기	10	
		목	2. 개성 만점 재료 친구들!	2/6	번지는 효과를 살려 표현하기 (1/2)	11	
5	3.30- 4. 3	목	2. 개성 만점 재료 친구들!	3/6	번지는 효과를 살려 표현하기 (2/2)	11	
		목	2. 개성 만점 재료 친구들!	4/6	마블링으로 다양하게 표현하기 (1/2)	12	
6	4. 6- 4.10	목	2. 개성 만점 재료 친구들!	5/6	마블링으로 다양하게 표현하기 (2/2)	12	
		목	2. 개성 만점 재료 친구들!	6/6	작품 감상하기	13	
7	4.13- 4.17	목	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	1/6	다양한 감각으로 대상 탐색하기	14	
		목	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	2/6	다섯 가지 감각으로 탐색하기 (1/2)	15	◆에듀테크 활용수업
8	4.20- 4.24	목	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	3/6	다섯 가지 감각으로 탐색하기 (2/2)	15	
		목	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	4/6	맛있는 음식 표현하기 (1/2)	16	◆에듀테크 활용수업
9	4.27- 5. 1	목	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	5/6	맛있는 음식 표현하기 (2/2)	16	
		목	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	6/6	작품 감상하기	17	♪ 진로연계교육
11	5.11- 5.15	목	4. 색과 친구 되기	1/6	여러 가지 색 탐색하기	20	

		목	4. 색과 친구 되기	2/6	색점으로 혼합하여 표현하기 (1/2)	21	
12	5.18- 5.22	목	4. 색과 친구 되기	3/6	색점으로 혼합하여 표현하기 (2/2)	21	
		목	4. 색과 친구 되기	4/6	물감으로 혼합하여 표현하기 (1/2)	22	◆에듀테크 활용수업
13	5.25- 5.29	목	4. 색과 친구 되기	5/6	물감으로 혼합하여 표현하기 (2/2)	22	◆에듀테크 활용수업
		목	4. 색과 친구 되기	6/6	작품 감상하기	23	
14	6. 1- 6. 5	목	5. 발견! 세상 속 조형 요소	1/6	조형 요소 찾아보기	24-25	
		목	5. 발견! 세상 속 조형 요소	2/6	점, 선, 형으로 그리기	26	
15	6. 8- 6.12	목	5. 발견! 세상 속 조형 요소	3/6	다양한 질감으로 대상 표현하기 (1/2)	27	
		목	5. 발견! 세상 속 조형 요소	4/6	다양한 질감으로 대상 표현하기 (2/2)	27	
16	6.15- 6.19	목	5. 발견! 세상 속 조형 요소	5/6	양감을 살려 대상 표현하기	28	
		목	5. 발견! 세상 속 조형 요소	6/6	작품 감상하기	29	
17	6.22- 6.26	목	6. 미술 작품과 만나요	1/4	미술 작품 살펴보기	30	♪ 진로연계교육
18	6.29- 7. 3	목	6. 미술 작품과 만나요	2/4	작품의 전체와 부분 살펴보기	31	
19	7. 6- 7.10	목	6. 미술 작품과 만나요	3/4	질문으로 작품과 친해지기	32	◆에듀테크 활용수업
20	7.13- 7.17	목	6. 미술 작품과 만나요	4/4	작품 감상하기	33	◆에듀테크 활용수업
21	7.20- 7.24	목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	36					

미술 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	목	7. 재미있는 상상 표현	1/4	생활용품을 활용한 상상 표현 탐색하기	38	
		목	7. 재미있는 상상 표현	2/4	모양을 보고 떠오르는 것 상상하여 표현하기	39	
2	8.24- 8.28	목	7. 재미있는 상상 표현	3/4	재미있는 상상의 동물 표현하기	40	
		목	7. 재미있는 상상 표현	4/4	작품 감상하기	41	
3	8.31- 9. 4	목	8. 먹과 함께 놀아요	1/6	수묵화 재료와 용구의 사용 방법 알아보기	42	
		목	8. 먹과 함께 놀아요	2/6	농담을 살려 수묵으로 표현하기 (1/2)	43	
4	9. 7- 9.11	목	8. 먹과 함께 놀아요	3/6	농담을 살려 수묵으로 표현하기 (2/2)	43	
		목	8. 먹과 함께 놀아요	4/6	수묵으로 인물 표현하기 (1/2)	44	
5	9.14- 9.18	목	8. 먹과 함께 놀아요	5/6	수묵으로 인물 표현하기 (2/2)	44	
		목	8. 먹과 함께 놀아요	6/6	작품 감상하기	45	♪ 진로연계교육
7	9.28-10. 2	목	9. 동물 친구를 위한 디자인	1/6	멸종 위기 동물 찾아보기	46	
		목	9. 동물 친구를 위한 디자인	2/6	보호하고 싶은 멸종 위기동물 캐릭터그리기 (1/2)	47	◆에듀테크 활용수업
12	11. 2-11. 6	목	9. 동물 친구를 위한 디자인	3/6	보호하고 싶은 멸종 위기동물 캐릭터그리기 (2/2)	47	
		목	9. 동물 친구를 위한 디자인	4/6	동물 보호 홍보 운동 소품 만들기 (1/2)	48	
13	11. 9-11.13	목	9. 동물 친구를 위한 디자인	5/6	동물 보호 홍보 운동 소품 만들기 (2/2)	48	◆에듀테크 활용수업
		목	9. 동물 친구를 위한 디자인	6/6	작품 감상하기	49	
14	11.16-11.20	목	10. 실로 만드는 세상	1/4	실과 친해지기	52	
		목	10. 실로 만드는 세상	2/4	실로 주변을 새롭게 꾸미기	53	
15	11.23-11.27	목	10. 실로 만드는 세상	3/4	실로 감아서 표현하기	54	
		목	10. 실로 만드는 세상	4/4	작품 감상하기	55	
16	11.30-12. 4	목	11. 찰칵! 행복한 순간	1/6	사진 연출 방법살펴보기	56	◆에듀테크

						활용수업
		목	11. 찰칵! 행복한 순간	2/6	사진 찍는 방법 알아보기 (1/2)	57 ◆에듀테크 활용수업
17	12. 7-12.11	목	11. 찰칵! 행복한 순간	3/6	사진 찍는 방법 알아보기 (2/2)	57
		목	11. 찰칵! 행복한 순간	4/6	재미있는 사진 찍기 (1/2)	58 ◆에듀테크 활용수업
18	12.14-12.18	월	11. 찰칵! 행복한 순간	5/6	재미있는 사진 찍기 (2/2)	58 ◆에듀테크 활용수업
		월	11. 찰칵! 행복한 순간	6/6	작품 감상하기	59
		목	12. 미술 문화에 참여해요	1/4	문화 행사 참가준비하기	60
		목	12. 미술 문화에 참여해요	2/4	미술 활동으로 즐기는 문화 행사 참여하기	61 ♪ 진로연계교육
		목	12. 미술 문화에 참여해요	3/4	미술관과 박물관에서 전시 관람하기 (1/2)	62-63
19	12.21-12.25	월	12. 미술 문화에 참여해요	4/4	미술관과 박물관에서 전시 관람하기 (2/2)	62-63 ◆에듀테크 활용수업
		월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-
	총시수	32				

영어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3. 9- 3.13	화	Lesson 1 Hello, ABC!	1/5	Listen, Read and Do, Read and Write, Chant and Do, ABC Play	14-17	천재-함순
		목	Lesson 1 Hello, ABC!	2/5	Listen, Read and Do, Read and Write, Chant and Do, ABC Play	18-19	
3	3.16- 3.20	화	Lesson 1 Hello, ABC!	3/5	Listen, Read and Do, Read and Write, Chant and Do, ABC Play	20-21	
		목	Lesson 1 Hello, ABC!	4/5	Listen, Read and Do, Read and Write, Chant and Do, ABC Play	22-23	
4	3.23- 3.27	화	Lesson 1 Hello, ABC!	5/5	Read and Write, Chant and Connect, ABC Song, ABC Project	24-25	
		목	Lesson 2 Hi, I'm Momo	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	26-27	
5	3.30- 4. 3	화	Lesson 2 Hi, I'm Momo	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	28-29	
		목	Lesson 2 Hi, I'm Momo	3/4	Read and Talk, Read and Choose, Follow, Match and Write, Work Together	30-31	
6	4. 6- 4.10	화	Lesson 2 Hi, I'm Momo	4/4	Guess the Story, Listen to the Story, Act Out the Story, My Work	32-33	
7	4.13- 4.17	목	Special 1	1/2	CULTURE	34-35	
8	4.20- 4.24	화	Special 1	2/2	PROJECT	34-35	
		목	Lesson 3 What's This?	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	36-37	
9	4.27- 5. 1	화	Lesson 3 What's This?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	38-39	
		목	Lesson 3 What's This?	3/4	Read and Talk, Read and Match, Follow and Write, Work Together	40-41	
10	5. 4- 5. 8	목	Lesson 3 What's This?	4/4	Guess the Story, Listen to the Story, Act Out the Story, My Work	42-43	
11	5.11- 5.15	화	Lesson 4 Stand Up, Please	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	44-45	
		목	Lesson 4 Stand Up, Please	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	46-47	
12	5.18- 5.22	화	Lesson 4 Stand Up, Please	3/4	Read and Talk, Read and Match, Listen, Write and Match, Work Together	48-49	
		목	Lesson 4 Stand Up, Please	4/4	Guess the Story, Listen to the Story, Act Out the Story, My Work	50-51	
13	5.25- 5.29	화	Special 2	1/2	CULTURE	52-53	
		목	Special 2	2/2	PROJECT	52-53	
14	6. 1- 6. 5	화	Lesson 5 How Many Cows?	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	54-55	♪ 진로연계교육
		목	Lesson 5 How Many Cows?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	56-57	
15	6. 8- 6.12	화	Lesson 5 How Many Cows?	3/4	Read and Talk, Read and Count, Draw and Write, Work Together	58-59	
		목	Lesson 5 How Many Cows?	4/4	Guess the Story, Listen to the Story, Act Out the Story, My Work	60-61	
16	6.15- 6.19	화	Lesson 6 Do You Have a Pencil?	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	62-63	
		목	Lesson 6 Do You Have a Pencil?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	64-65	♪ 진로연계교육

17	6.22- 6.26	화	Lesson 6 Do You Have a Pencil?	3/4	Read and Talk, Read, Find and Match, Match and Write, Work Together	66-67	
		목	Lesson 6 Do You Have a Pencil?	4/4	Guess the Story, Listen to the Story, Act Out the Story, My Work	68-69	
18	6.29- 7. 3	화	Special 3	1/2	CULTURE	70-71	
		목	Special 3	2/2	PROJECT	70-71	
19	7. 6- 7.10	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
20	7.13- 7.17	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
21	7.20- 7.24	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	36					

영어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	Lesson 7. What Color Is It?	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	72-73	천재-함순애
		목	Lesson 7. What Color Is It?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	74-75	
2	8.24- 8.28	화	Lesson 7. What Color Is It?	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	76-77	
3	8.31- 9. 4	화	Lesson 7. What Color Is It?	4/4	Story Time, My Work	78-79	
		목	Lesson 8. I Like Apples	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	80-81	
4	9. 7- 9.11	화	Lesson 8. I Like Apples	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	82-83	♪ 진로연계교육
		목	Lesson 8. I Like Apples	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	84-85	
5	9.14- 9.18	화	Lesson 8. I Like Apples	4/4	Story Time, My Work	86-87	
		목	Special 4	1/2	Culture, Let's Try!	88	
7	9.28-10. 2	화	Special 4	2/2	Project, Let's Check!	89	
		목	Lesson 9. Wow, It's Big!	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	90-91	
8	10. 5-10. 9	화	Lesson 9. Wow, It's Big!	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	92-93	
		목	Lesson 9. Wow, It's Big!	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	94-95	
9	10.12-10.16	화	Lesson 9. Wow, It's Big!	4/4	Story Time, My Work	96-97	
		목	Lesson 10. Can You Jump?	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	98-99	
10	10.19-10.23	화	Lesson 10. Can You Jump?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	100-101	
		목	Lesson 10. Can You Jump?	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	102-103	
11	10.26-10.30	화	Lesson 10. Can You Jump?	4/4	Story Time, My Work	104-105	
		목	Special 5	1/2	Culture, Let's Try!	106	
12	11. 2-11. 6	화	Special 5	2/2	Project, Let's Check!	107	
		목	Lesson 11. He's My Dad	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	108-109	
13	11. 9-11.13	화	Lesson 11. He's My Dad	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	110-111	
		목	Lesson 11. He's My Dad	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	112-113	
14	11.16-11.20	화	Lesson 11. He's My Dad	4/4	Story Time, My Work	114-115	
		목	Lesson 12. How's the Weather?	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	116-117	
15	11.23-11.27	화	Lesson 12. How's the Weather?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	118-119	♪ 진로연계교육
		목	Lesson 12. How's the Weather?	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	120-121	

16	11.30-12. 4	화	Lesson 12. How's the Weather?	4/4	Story Time, My Work	122-123	
		목	Special 6	1/2	Culture, Let's Try!	124	
17	12. 7-12.11	화	Special 6	2/2	Project, Let's Check!	125	
		목	Review	1/1	흥미로운 놀이를 하면서 한 학년 동안 배운 내용 복습하기		
18	12.14-12.18	화	심화보충(답입재량)	-	심화보충(답입재량)	-	
	총시수	32					

9. 창의적 체험활동 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

창체(종합) 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3. 3- 3. 6	화	◆시업식	◆시업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		화	◆참소리학급문화조성	◆참소리학급문화조성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♡생활안전교육, □성교육
		화	◆참소리학급문화조성	◆참소리학급문화조성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♡생활안전교육, □성교육
		화	학급동아리	교실봉사활동	1/1	동아리활동	
		수	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♣학교폭력예방, □성교육
		수	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♣학교폭력예방, □성교육
		금	교통안전교육	교통안전 지키는 방법 알고 지키기	1/1	자율자치활동	♡생활안전교육
2	3. 9- 3.13	월	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡학생인권교육
		월	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡학생인권교육
		화	실종유괴예방교육	실종유괴예방교육	1/1	자율자치활동	♡실종유괴의예방 방지교육, □ 교통안전교육, ♡학생인권교육
		금	양성평등교육	너와 나 알기	1/1	자율자치활동	♡사회정서교육

3	3.16- 3.20	금	디지털시민교육	디지털시민교육	1/1	자율자치활동	♡디지털 시민교육, ♡ 사이버폭력예방 교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
4	3.23- 3.27	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
		금	영양식생활교육	건강해지는 식생활 알아보기	1/1	자율자치활동	□영양, 식생활교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
5	3.30- 4. 3	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
		금	학교문화책임규약	학교문화책임규약	1/1	자율자치활동	♡ 생활안전교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
6	4. 6- 4.10	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
		목	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♣ 학교폭력예방
7	4.13- 4.17	금	◆장애인식교육	◆장애인식교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	○ 장애인식개선교 육
		금	◆장애인식교육	◆장애인식교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	○ 장애인식개선교 육
8	4.20- 4.24	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
		목	학교문화책임규약	학교문화책임규약	1/1	자율자치활동	♡ 생활안전교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
9	4.27- 5. 1	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
10	5. 4- 5. 8	목	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육
		목	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육
		금	개인정보보호교육	개인정보보호교육	1/1	자율자치활동	□성교육, ◆ 개인정보보호교 육
11	5.11- 5.15	화	◆샌드아트	◆샌드아트(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ♪문화예술교육
		화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
		금	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□재난안전교육
		금	안전교육	학교 안전교육	1/1	자율자치활동	□ 교통안전교육, ♡ 생활안전교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
12	5.18- 5.22	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
		금	친구사랑인성주간	학교폭력예방교육	1/1	자율자치활동	♡인성교육
13	5.25- 5.29	화	친구사랑인성주간	친구사랑인성주간	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ☞ 다문화교육
14	6. 1- 6. 5	월	◆나라사랑주간	◆나라사랑주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡통일교육
		월	◆나라사랑주간	◆나라사랑주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡통일교육
		화	복적복적데이	복적복적데이	1/1	자율자치활동	☞독서교육,
		금	사이버폭력예방교육	사이버폭력예방교육	1/1	자율자치활동	□ 사이버중독예방 교육, ♡ 교육활동집혜예 방, □ 마약예방교육및

							약물의 오용, 남용예방
15	6. 8- 6.12	월	◆에너지절약주간	◆에너지절약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆생태환경교육, ◆경기형 탄소중립교육
		화	교통안전교육	교통안전교육	1/1	자율자치활동	□교통안전교육
		금	사이버폭력예방교육	사이버폭력예방교육	1/1	자율자치활동	♡사이버폭력예방 교육, □ 사이버중독예방 교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
16	6.15- 6.19	월	◆스마트폰이별주간	◆스마트폰이별주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡디지털 시민교육, ◆ 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, □ 사이버중독예방 교육
		화	경제금융교육	경제금융교육	1/1	자율자치활동	◆경제금융교육, ♡청렴교육 0
17	6.22- 6.26	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□폭력예방및신변 보호교육, ♣ 학교폭력예방, ♡ 사이버폭력예방 교육
		금	진로교육주간	직업의 종류에 대하여 알아보아요	1/1	진로활동	□직업안전교육
18	6.29- 7. 3	화	실종유괴, 아동학대예방	실종유괴예방교육, 아동학대예방교육	1/1	자율자치활동	♡실종유괴의예방 방지교육, ♡ 사회정서교육 1
		금	진로교육주간	예전에 있었지만 지금은 없는 직업과 미래에 생길 직업들에 대하여 생각해보아요	1/1	진로활동	
19	7. 6- 7.10	화	SW코딩교육	SW코딩교육	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육, ◆에듀테크 활용수업 80
		금	진로교육주간	나의 꿈을 그려보아요		진로활동	
20	7.13- 7.17	화	다문화교육	이웃한 나라의 문화 알아보기	1/1	자율자치활동	☞다문화교육, ♡다양한 가족형태 사회인식개선교 육 1
21	7.20- 7.24	화	SW코딩교육	SW코딩교육	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육 1
		화	SW코딩교육	SW코딩교육	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육, ◆경기형 탄소중립교육 1
		금	SW코딩교육	SW코딩교육	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육, ♣학교폭력예방 0
22	7.27- 7.27	월	◆여름방학식	◆여름방학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□성교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육, ♡ 사이버폭력예방 교육
	총시수	53		자율:42 동아리:8 진로:3			

자율자치활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3.3	화	◆시업식	◆시업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
1	3.3	화	◆참소리학급문화조성	◆참소리학급문화조성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♡생활안전교육, □성교육
1	3.3	화	◆참소리학급문화조성	◆참소리학급문화조성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♡생활안전교육, □성교육
1	3.4	수	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♣학교폭력예방, □성교육
1	3.4	수	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♣학교폭력예방, □성교육
1	3.6	금	교통안전교육	교통안전 지키는 방법 알고 지키기	1/1	자율자치활동	♡생활안전교육
2	3.9	월	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡학생인권교육
2	3.9	월	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡학생인권교육
2	3.10	화	실종유괴예방교육	실종유괴예방교육	1/1	자율자치활동	♡실종유괴의예방 방지교육, □ 교통안전교육, ♡학생인권교육
2	3.13	금	양성평등교육	너와 나 알기	1/1	자율자치활동	♡사회정서교육
3	3.20	금	디지털시민교육	디지털시민교육	1/1	자율자치활동	♡디지털 시민교육, ♡ 사이버폭력예방 교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
4	3.27	금	영양식생활교육	건강해지는 식생활 알아보기	1/1	자율자치활동	□영양, 식생활교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
5	4.3	금	학교문화책임규약	학교문화책임규약	1/1	자율자치활동	♡ 생활안전교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
6	4.9	목	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♣ 학교폭력예방
7	4.17	금	◆장애인식교육	◆장애인식교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	○ 장애인식개선교 육
7	4.17	금	◆장애인식교육	◆장애인식교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	○ 장애인식개선교 육
8	4.23	목	학교문화책임규약	학교문화책임규약	1/1	자율자치활동	♡ 생활안전교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
10	5.7	목	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육
10	5.7	목	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육
10	5.8	금	개인정보보호교육	개인정보보호교육	1/1	자율자치활동	□성교육, ◆ 개인정보보호교 육
11	5.12	화	◆샌드아트	◆샌드아트(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ♪문화예술교육
11	5.15	금	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□재난안전교육

11	5.15	금	안전교육	학교 안전교육	1/1	자율자치활동	□ 교통안전교육, ♡ 생활안전교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
12	5.22	금	친구사랑인성주간	학교폭력예방교육	1/1	자율자치활동	♡인성교육
13	5.26	화	친구사랑인성주간	친구사랑인성주간	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ☞ 다문화교육
14	6.1	월	◆나라사랑주간	◆나라사랑주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡통일교육
14	6.1	월	◆나라사랑주간	◆나라사랑주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡통일교육
14	6.2	화	복적복적데이	복적복적데이	1/1	자율자치활동	☞독서교육,
14	6.5	금	사이버폭력예방교육	사이버폭력예방교육	1/1	자율자치활동	□ 사이버중독예방 교육, ♡ 교육활동침해예 방, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
15	6.8	월	◆에너지절약주간	◆에너지절약주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆ 생태환경교육, ◆경기형 탄소중립교육
15	6.9	화	교통안전교육	교통안전교육	1/1	자율자치활동	□교통안전교육
15	6.12	금	사이버폭력예방교육	사이버폭력예방교육	1/1	자율자치활동	♡ 사이버폭력예방 교육, □ 사이버중독예방 교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
16	6.15	월	◆스마트폰이별주간	◆스마트폰이별주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡디지털 시민교육, ◆ 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, □ 사이버중독예방 교육
16	6.16	화	경제금융교육	경제금융교육	1/1	자율자치활동	◆ 경제금융교육, ♡청렴교육 0
17	6.23	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□ 폭력예방및신변 보호교육, ♣ 학교폭력예방, ♡ 사이버폭력예방 교육
18	6.30	화	실종유괴, 아동학대예방	실종유괴예방교육, 아동학대예방교육	1/1	자율자치활동	♡ 실종유괴의예방 방지교육, ♡ 사회정서교육 1
19	7.7	화	SW코딩교육	SW코딩교육	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육, ◆에듀테크 활용수업 80
20	7.14	화	다문화교육	이웃한 나라의 문화 알아보기	1/1	자율자치활동	☞다문화교육, ♡다양한 가족형태 사회인식개선교 육 1
21	7.21	화	SW코딩교육	SW코딩교육	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육 1

21	7.21	화	SW코딩교육	SW코딩교육	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육, ◆경기형 탄소중립교육 1
21	7.24	금	SW코딩교육	SW코딩교육	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육, ◆학교폭력예방 0
22	7.27	월	◆여름방학식	◆여름방학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□성교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육, ♡ 사이버폭력예방 교육

동아리활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3.3	화	학급동아리	교실봉사활동	1/1	동아리활동	
4	3.24	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
5	3.31	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
6	4.7	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
8	4.21	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
9	4.28	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
11	5.12	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
12	5.19	화	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	

진로활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
17	6.26	금	진로교육주간	직업의 종류에 대하여 알아보아요	1/1	진로활동	□직업안전교육
18	7.3	금	진로교육주간	예전에 있었지만 지금은 없는 직업과 미래에 생기 직업들에 대하여 생각해봐요	1/1	진로활동	
19	7.10	금	진로교육주간	나의 꿈을 그려보아요		진로활동	

창체(종합) 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	8.18- 8.21	화	◆여름개학식	◆여름개학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□성교육, ♡ 인성교육, ♡ 사이버폭력예방 교육
		화	학급동아리	교실 봉사활동	1/1	동아리활동	
		금	참소리학급문화조성	참소리학급문화조성	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♡ 생활안전교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
2	8.24- 8.28	월	◆2학기학급임원선출	◆2학기학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡학생인권교육
		월	◆2학기학급임원선출	◆2학기학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡학생인권교육
		화	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡자살예방 및 생명존중교육, ♡ 사회정서교육,

							♡인성교육
		화	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡자살예방 및 생명존중교육, ♡ 사회정서교육, ♡인성교육
		목	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□ 폭력예방및신변 보호교육, ♣ 학교폭력예방, □ 아동학대예방교 육
		금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
3	8.31- 9. 4	화	아동학대예방교육	아동학대예방교육	1/1	자율자치활동	□ 아동학대예방교 육, ♡ 가정폭력예방교 육, □ 교통안전교육
		금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
4	9. 7- 9.11	월	◆정보통신윤리교육주간	◆정보통신윤리교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, ♣ 학교폭력예방, ◆저작권교육
		화	교통안전교육	개인형 이동장치 안전교육	1/1	자율자치활동	□ 교통안전교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
		금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
5	9.14- 9.18	화	응급처치교육	상황별 응급처치 방법 익히기	1/1	자율자치활동	□ 응급처치교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, □ 사이버중독예방 교육
		금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
6	9.21- 9.25	화	◆교내현장체험학습	◆교내현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□성교육, ♡ 민주시민교육, ♫진로체험교육
		화	◆교내현장체험학습	◆교내현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□성교육, ♡ 민주시민교육, ♫진로체험교육
7	9.28-10. 2	화	유괴실종 예방교육	실종예방! 스스로도 잘해요	1/1	자율자치활동	♡ 실종유괴의예방 방지교육
		금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
9	10.12-10.16	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
10	10.19-10.23	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
11	10.26-10.30	월	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡독도교육
		월	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡독도교육
		목	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□ 재난안전교육, □소방대피훈련
		금	약물오남용 예방교육	약물오남용 예방교육	1/1	자율자치활동	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♡ 도박예방교육
12	11. 2-11. 6	금	교통안전교육	교통안전교육	1/1	자율자치활동	□ 교통안전교육,

							♡청렴교육, □ 폭력예방및신변 보호교육 0
13	11. 9-11.13	화	생명존중교육	자살예방교육	1/1	자율자치활동	♡자살예방 및 생명존중교육, ◆에듀테크 활용수업 80
		금	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♣ 학교폭력예방, ♡ 사이버폭력예방 교육, ♡ 성폭력예방교육
14	11.16-11.20	월	◆불조심강조주간	◆불조심강조주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□재난안전교육
		화	재난대응훈련	재난대응훈련 바른 자세로 참여하기	1/1	자율자치활동	□ 재난안전교육, ♡올바른 국어 사용교육 0
		금	진로교육	나의 꿈 그리기	1/1	진로활동	□직업안전교육
15	11.23-11.27	화	직업안전교육	직업안전교육	1/1	자율자치활동	□ 직업안전교육, □ 사이버중독예방 교육 18
		금	진로교육	만다리나를 활용하여 나 표현하기	1/1	진로활동	
16	11.30-12. 4	화	응급처치교육	응급처치교육	1/1	자율자치활동	□ 응급처치교육, ◆경기형 탄소중립교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방 1
		금	진로교육	나의 인생 달력 만들기	1/1	진로활동	
17	12. 7-12.11	화	재난안전교육	재난안전교육	1/1	자율자치활동	□ 재난안전교육, ♣ 학교폭력예방, □ 폭력예방및신변 보호교육 0
		목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		금	교통안전교육	우리가 지켜야 할 교통안전	1/1	자율자치활동	□ 교통안전교육, ◆ 디지털성폭력예 방교육, □ 재난안전교육 0
18	12.14-12.18	화	사이버중독예방	인터넷 스마트폰 과의존 예방 교육	1/1	자율자치활동	♡ 사이버폭력예방 교육 235
		금	생명존중교육	자살예방교육	1/1	자율자치활동	♡ 사회정서교육, ♡자살예방 및 생명존중교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
19	12.21-12.25	화	가정폭력 예방교육	가정폭력 예방교육	1/1	자율자치활동	♡ 가정폭력예방교 육, □ 아동학대예방교

		목	영양식생활교육	영양식생활교육	1/1	자율자치활동	육 □영양, 식생활교육, ---- 0
20	12.28-12.30	월	성폭력 예방교육	성폭력 예방교육	1/1	자율자치활동	안전교육 0
		화	인터넷스마트폰 과의존 예방교육	인터넷스마트폰 과의존 예방교육	1/1	자율자치활동	생활안전 4
		수	◆종업식	◆종업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□성교육, □ 폭력예방및신변 보호교육, ♥ 실종유괴의예방 방지교육
	총시수	47		자율:36 동아리:8 진로:3			

자율자치활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	8.18	화	◆여름개학식	◆여름개학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□성교육, ♥ 인성교육, ♥ 사이버폭력예방 교육
1	8.21	금	참소리학급문화조성	참소리학급문화조성	1/1	자율자치활동	♥인성교육, ♥ 생활안전교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
2	8.24	월	◆2학기학급임원선출	◆2학기학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♥학생인권교육
2	8.24	월	◆2학기학급임원선출	◆2학기학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♥학생인권교육
2	8.25	화	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♥자살예방 및 생명존중교육, ♥ 사회정서교육, ♥인성교육
2	8.25	화	◆사회정서교육주간	◆사회정서교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♥자살예방 및 생명존중교육, ♥ 사회정서교육, ♥인성교육
2	8.27	목	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□ 폭력예방및신변 보호교육, ♣ 학교폭력예방, □ 아동학대예방교 육
3	9.1	화	아동학대예방교육	아동학대예방교육	1/1	자율자치활동	□ 아동학대예방교 육, ♥ 가정폭력예방교 육, □ 교통안전교육
4	9.7	월	◆정보통신윤리교육주간	◆정보통신윤리교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, ♣ 학교폭력예방, ◆저작권교육
4	9.8	화	교통안전교육	개인형 이동장치 안전교육	1/1	자율자치활동	□ 교통안전교육, □ 폭력예방및신변 보호교육

5	9.15	화	응급처치교육	상황별 응급처치 방법 익히기	1/1	자율자치활동	□ 응급처치교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, □ 사이버중독예방 교육
6	9.22	화	◆교내현장체험학습	◆교내현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□성교육, ♥ 민주시민교육, ♫진로체험교육
6	9.22	화	◆교내현장체험학습	◆교내현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□성교육, ♥ 민주시민교육, ♫진로체험교육
7	9.29	화	유괴실종 예방교육	실종예방! 스스로도 잘해요	1/1	자율자치활동	♥ 실종유괴의예방 방지교육
11	10.26	월	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♥독도교육
11	10.26	월	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♥독도교육
11	10.29	목	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□ 재난안전교육, □소방대피훈련
11	10.30	금	약물오남용 예방교육	약물오남용 예방교육	1/1	자율자치활동	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♥ 도박예방교육
12	11.6	금	교통안전교육	교통안전교육	1/1	자율자치활동	□ 교통안전교육, ♥청렴교육, □ 폭력예방및신변 보호교육 0
13	11.10	화	생명존중교육	자살예방교육	1/1	자율자치활동	♥자살예방 및 생명존중교육, ◆에듀테크 활용수업 80
13	11.13	금	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♣ 학교폭력예방, ♥ 사이버폭력예방 교육, ♥ 성폭력예방교육
14	11.16	월	◆불조심강조주간	◆불조심강조주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□재난안전교육
14	11.17	화	재난대응훈련	재난대응훈련 바른 자세로 참여하기	1/1	자율자치활동	□ 재난안전교육, ♥올바른 국어 사용교육 0
15	11.24	화	직업안전교육	직업안전교육	1/1	자율자치활동	□ 직업안전교육, □ 사이버중독예방 교육 18
16	12.1	화	응급처치교육	응급처치교육	1/1	자율자치활동	□ 응급처치교육, ◆경기형 탄소중립교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방 1
17	12.8	화	재난안전교육	재난안전교육	1/1	자율자치활동	□ 재난안전교육, ♣ 학교폭력예방, □ 폭력예방및신변 보호교육

						0
17	12.10	목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동
17	12.10	목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동
17	12.11	금	교통안전교육	우리가 지켜야 할 교통안전	1/1	자율자치활동 □ 교통안전교육, ◆ 디지털성폭력예 방교육, □ 재난안전교육 0
18	12.15	화	사이버중독예방	인터넷 스마트폰 과의존 예방 교육	1/1	자율자치활동 사이버폭력예방 교육 235
18	12.18	금	생명존중교육	자살예방교육	1/1	자율자치활동 ♡ 사회정서교육, ♡ 자살예방 및 생명존중교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
19	12.22	화	가정폭력 예방교육	가정폭력 예방교육	1/1	자율자치활동 ♡ 가정폭력예방교 육, □ 아동학대예방교 육
19	12.24	목	영양식생활교육	영양식생활교육	1/1	자율자치활동 □영양, 식생활교육, --- --- 0
20	12.28	월	성폭력 예방교육	성폭력 예방교육	1/1	자율자치활동 안전교육 0
20	12.29	화	인터넷스마트폰 과의존 예방교육	인터넷스마트폰 과의존 예방교육	1/1	자율자치활동 생활안전 4
20	12.30	수	◆종업식	◆종업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동 □성교육, □ 폭력예방및신변 보호교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육

동아리활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	8.18	화	학급동아리	교실 봉사활동	1/1	동아리활동	
2	8.28	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
3	9.4	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
4	9.11	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
5	9.18	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
7	10.2	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
9	10.16	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	
10	10.23	금	학급동아리	동아리 부서별 활동	1/1	동아리활동	

진로활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
14	11.20	금	진로교육	나의 꿈 그리기	1/1	진로활동	□직업안전교육

15	11.27	금	진로교육	만다리나를 활용하여 나 표현하기	1/1	진로활동	
16	12.4	금	진로교육	나의 인생 달력 만들기	1/1	진로활동	

융통(학교자율) 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 3학년

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
8	10. 5-10. 9	화	인간과 생명		책 표지와 목차 탐색하기		★학교자율시간, ☞독서교육
		화	인간과 생명		책을 읽기 위한 계획 세우기		★학교자율시간, ☞독서교육
		수	인간과 생명		책을 읽기 위한 바른 자세 익히기		★학교자율시간, ☞독서교육
		수	인간과 생명		중심 내용 생각하며 책 읽기		★학교자율시간, ☞독서교육
		목	인간과 생명		책을 읽고 생각과 느낌 떠올려보기		★학교자율시간, ☞독서교육
		목	인간과 생명		나의 삶과 관련된 경험이나 생각 떠올리기		★학교자율시간, ☞독서교육
9	10.12-10.16	화	인간과 생명		책의 내용에 대한 감상과 느낌 이야기하기		★학교자율시간, ☞독서교육
		화	인간과 생명		생명 존중의 가치에 대한 의견 밝히기		★학교자율시간
		수	인간과 생명		생명을 존중해야 하는 까닭 알아보기		★학교자율시간
		수	인간과 생명		생명을 존중하는 방법과 마음 배우고 익히기		★학교자율시간
		목	인간과 생명		생명 존중 전시회 열기		★학교자율시간
		목	인간과 생명		생명 존중 고리 만들기		★학교자율시간
10	10.19-10.23	화	인간과 자연		학교 주변 숲을 체험하며 동식물 관찰하기		★학교자율시간, ◆생태환경교육, ▲학교폭력예방
		화	인간과 자연		학교 주변 숲을 체험하며 동식물 관찰하기		★학교자율시간, ◆생태환경교육, ♣학교폭력예방
		수	인간과 자연		숲에서 관찰한 것들을 표현하기		★학교자율시간
		수	인간과 자연		숲에서 관찰한 것들을 표현하기		★학교자율시간
		목	인간과 자연		갯벌의 특징 알고 우리 나라 갯벌 조사하기 (에듀테크 활용 교육)		★학교자율시간, ◆경기형 탄소중립교육, ◆ 에듀테크
		목	인간과 자연		갯벌이 하는 역할 조사하고 갯벌을 보전해야 하는 필요성 이해하여 표현하기		★학교자율시간, ◆에듀테크 화요스어
11	10.26-10.30	화	인간과 환경		멸종 위기 동물 조사하여 발표하기(에듀테크 활용교육)		★학교자율시간, ◆에듀테크 화요스어
		화	인간과 환경		멸종 위기 동물 조사하여 발표하기(에듀테크 활용교육)		★학교자율시간, ◆에듀테크 화요스어
		수	인간과 환경		다양한 동물 모습 표현하기(컬러링북, 종이접기)		★학교자율시간
		수	인간과 환경		다양한 동물 모습 표현하기(컬러링북, 종이접기)		★학교자율시간
		목	인간과 환경		좋아하는 동물의 모습을 다양하게 표현하고 발표하기 (스티커 아트)		★학교자율시간
		목	인간과 환경		좋아하는 동물의 모습을 다양하게 표현하고 발표하기 (스티커 아트)		★학교자율시간
12	11. 2-11. 6	화	인간과 환경		자연의 소중함을 알기		★학교자율시간, ◆에듀테크 화요스어
		화	인간과 환경		환경 보호에 대한 영상 시청하고 토론하기		★학교자율시간, ◆환경교육, ◆ 에듀테크 화요스어
		수	인간과 환경		생명 존중과 환경 보호의 중요성을 이해하고 실천 방법 모색하기		★학교자율시간
		수	인간과 환경		아나바다 운동 계획하고 준비하기		★학교자율시간
		수	인간과 환경		아나바다 운동 실천하기		★학교자율시간
		수	인간과 환경		아나바다 운동 실천하기		★학교자율시간
	총시수	29					

10. 법교과 및 학생 안전교육 운영계획

가 법교과 교육 시스 퍼서

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고
	교육명	근거	반영방법					
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과, 창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함 * 디지털성폭력예방교육별도 포함되도록
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시 이상	연중	17	5	교과, 창체	보건교사가 수업 실시
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시이상 실기교육 6차시이상	연중	10	3	교과, 창체	
	영양 식생활 교육	법령	연 2시간 이상	연중	6	4	교과, 창체	
	장애인식개선교육	법령	연 2시간 이상	연중	2	1~6	교과, 창체	
	민주시민교육	자치법규	학교 자율	연중	2	1~6	교과, 창체	권장
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기	2	1~6	교과, 창체	
				학생인권주간 10월 12일(월)~16일(금)	2			
	다문화교육	자치법규	연 2시간 이상	연중	2	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과, 창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 사수 인정
				8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 1일(월)~5일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 5시간 이상(권장)
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회 이상	연중	1	1~6	교과, 창체	
	생태환경교육	법령	연 2시간 이상	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 34학년 생태환경교육 외부강사 지원
	진로체험교육	법령	학교 자율	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 56학년 목공예실 외부강사 지원
	문화예술교육	법령	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 12학년 오페라나 교육 외부강사 지원
	독서인문교육 및 정보활용교육	법령	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 36학년 독서토론 교육 외부강사 지원
	독도교육	자치법규	학교 자율	독도교육주간 10월 26일(월)~30일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 10시간 이상(권장)
	노동인권교육	자치법규	학교 자율	연중	2	5~6	교과, 창체	
	인구교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	놀이활동활성화	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 1~2학년 놀이체육 외부강사 지원
	개인정보보호교육	기타	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	저작권교육	기타	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	학교언어순화교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	올바른 국어 사용 교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	과학실 안전교육	자치법규	학교 자율	연중	1	3~6	교과, 창체	
	경제·금융교육	법령	학교 자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과 등 교과와 통합 운영(권장)
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과 등 관련 교과와 통합 운영
	다양한 가족 형태에 대한 사회적 인식 개선 교육	자치법규	학교 자율	연중	1	3~6	교과, 창체	
	디지털 시민 교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과, 창체	
	진로 연계 교육	자치법규	의무	연중	20	1~2	교과	5개교과*2시간*2학기, 학비별로 배치
					36	3~4	교과	9개교과*2시간*2학기, 학비별로 배치
					40	5~6	교과	10개교과*2시간*2학기, 학비별로 배치
	창립교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과	

경기형탄소중립교육		자치법규	의무	연중	4	1~6	교과,창체	기후, 생태, 에너지, 자원순환, 생물다양성등
정보교육		자치법규	의무	연중	17 17	5 6	교과,창체	실과 17시간 포함, 34시간 확보
디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	연중	100	3~4	교과,창체	총시수중 10% 이상
				연중	110	5~6	교과,창체	
				연중	6	5~6	교과,창체	
	SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5 10	3~4 5~6	교과,창체 교과,창체	(3·6학년 SW코딩교육 외부강사지원)
독서교육	북적북적데이	특색 교육	학교자율	4월20일(월)~4월24일(금) 독서교육주간 10월20일(월)~24일(금)	2/2	1~6	교과,창체	※특색교육연계 (3·6학년 일파만파독서토론 외부강사지원)
	문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과,창체	
	독서 R·E·D 교육			연중	8	3~6	교과,창체	
	일파만파독서토론			연중	4	3~4	교과,창체	
					6	5	교과,창체	
					4	6	교과,창체	
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 1·2학년놀이체육 외부강사지원
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※3·4학년숲체험교육 외부강사지원
		학년특색	학교자율	연중	2	3~4	교과,창체	
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 1·2학년오카리나 외부강사지원
	샌드아트		학교자율	연중	5	3~4	교과,창체	
				5월12일	1	1~3	교과,창체	
진로교육	뚝딱뚝딱목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	6	교과,창체	※ 5학년목공교실 외부강사지원
	상담	특색 교육	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	상담교사
	찾아오는진로교육	특색 교육	학교자율	연중	2	5	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원
	반도체마스터	특색 교육	학교자율	연중	2	6	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원

나 범교과 교육 세부 계획

1)개인정보보호교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.03	금	창체	자율자치활동	개인정보보호교육	1/1	개인정보보호교육	-	
1시간									

2)경기형탄소중립교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.08	월	창체	자율자치활동	◆에너지절약주간	-	에너지절약주간(자)	-	
2	6.18	목	창체	자율자치활동	SW코딩교육	1/1	SW코딩교육	-	1

3	10.22	목	용통	-	인간과 자연	-	갯벌의 특징 알고 우리 나라 갯벌 조사하기 (에듀테크 활용 교육)	-	
4	11.10	화	창체	자율자치활동	응급처치교육	1/1	응급처치교육	-	1
4시간									

3)경제금융교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.02	화	창체	자율자치활동	경제금융교육	1/1	경제금융교육	-	0
1시간									

4)상담교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	7.24	금	도덕	-	상담	-	상담	-	
1시간									

5)교육활동침해 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.15	금	창체	자율자치활동	사이버폭력예방교육	1/1	사이버폭력예방교육	-	
1시간									

6)놀이활동

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.13	수	체육	2. 스포츠	3. 이동 움직임의 알아보기	16/32	방향 전환 달리기 (2/5)	62-65	
1시간									

7)다문화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	7.21	화	창체	자율자치활동	다문화교육	1/1	이웃한 나라의 문화 알아보기	-	
2	9.21	월	사회	1. 사회 변화와 다양한 문화	2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	10/18	우리 사회의 다양한 문화를 살펴볼까요 (1/2)	38-42	
2시간									

8)다양한 가족 형태와 사회인식개선 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.12	금	창체	자율자치활동	다문화교육	1/1	이웃한 나라의 문화 알아보기	-	1
1시간									

9)도박예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	7.24	금	창체	자율자치활동	안전교육	1/1	여름방학 안전 교육	-	
2	9.22	화	체육	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(체)		

3	9.22	화	체육	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(체)	-	
4	10.02	금	창체	자율자치활동	약물오남용 예방교육	1/1	약물오남용 예방교육	-	
4시간									

10)독도교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.26	월	창체	자율자치활동	◆독도교육주간	-	독도교육주간(자)	-	
2	10.26	월	창체	자율자치활동	◆독도교육주간	-	독도교육주간(자)	-	
2시간									

11)독서교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.18	수	국어	-	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
2	4.03	금	국어	-	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
3	4.20	월	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
4	4.20	월	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
5	5.08	금	창체	자율자치활동	북적북적데이	1/1	북적북적데이	-	
6	6.12	금	국어	-	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
7	7.06	월	국어	-	독서 RED 교육	-	독서교육	-	
8	7.24	금	국어	-	일파만파 독서토론	-	일파만파 독서토론	-	
9	7.27	월	국어	-	일파만파 독서토론	-	일파만파 독서토론	-	
10	7.27	월	국어	-	일파만파 독서토론	-	일파만파 독서토론	-	
11	9.10	목	국어	-	독서RED교육	-	독서RED교육	-	
12	10.01	목	국어	-	독서RED교육	-	독서RED교육	-	
13	10.06	화	융통	-	인간과 생명	-	책 표지와 목차 탐색하기	-	
14	10.06	화	융통	-	인간과 생명	-	책을 읽기 위한 계획 세우기	-	
15	10.07	수	융통	-	인간과 생명	-	책을 읽기 위한 바른 자세 익히기	-	
16	10.07	수	융통	-	인간과 생명	-	중심 내용 생각하며 책 읽기	-	
17	10.08	목	융통	-	인간과 생명	-	책을 읽고 생각과 느낌 떠올려보기	-	
18	10.08	목	융통	-	인간과 생명	-	나의 삶과 관련된 경험이나 생각 떠올리기	-	
19	10.13	화	융통	-	인간과 생명	-	책의 내용에 대한 감상과 느낌 이야기하기	-	
20	10.19	월	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
21	10.19	월	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
22	11.19	목	국어	-	독서RED교육	-	독서RED교육	-	
23	12.09	수	국어	-	독서RED교육	-	독서RED교육	-	
23시간									

12)독서인문교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.20	월	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
2	4.20	월	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
3	5.12	화	창체	자율자치활동	◆샌드아트	-	샌드아트(자)	-	
4	10.19	월	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
5	10.19	월	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	

5시간

13)디지털성폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	11.24	화	창체	자율자치활동	사이버안전교육	1/1	디지털성폭력예방교육	-	0
1시간									

14)디지털시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.20	금	창체	자율자치활동	디지털시민교육	1/1	디지털시민교육	-	
2	6.15	월	창체	자율자치활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰이별주간(자)	-	
2시간									

15)문화예술교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.12	화	창체	자율자치활동	◆샌드아트	-	샌드아트(자)	-	
2	8.26	수	음악	-	3 음악과 손잡고	6/17	특징 살려 노래 부르기 (숨사탕) (1/2)	56-57	
3	9.01	화	음악	-	3 음악과 손잡고	8/17	놀이하며 부르는 노래 (남생아 놀아라, 두꺼비집이 여물까) (1/2)	58-59	
4	9.22	화	체육	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(체)	-	
5	9.22	화	체육	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(체)	-	
6	9.29	화	음악	-	4 음악을 나누며	2/17	세계 속의 아리랑 (아리랑) (2/3)	70-71	
6시간									

16)민주시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.22	화	창체	자율자치활동	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(자)	-	
2	9.22	화	창체	자율자치활동	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(자)	-	
2시간									

17)사이버중독예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.15	금	창체	자율자치활동	사이버폭력예방교육	1/1	사이버폭력예방교육	-	
2	5.26	화	창체	자율자치활동	사이버폭력예방교육	1/1	사이버폭력예방교육	-	
3	6.15	월	창체	자율자치활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰이별주간(자)	-	
4	9.15	화	창체	자율자치활동	응급처치교육	1/1	상황별 응급처치 방법 익히기	-	
5	11.06	금	창체	자율자치활동	직업안전교육	1/1	직업안전교육	-	18
5시간									

18)생태환경교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.08	월	창체	자율자치활동	◆에너지절약주간	-	에너지절약주간(자)	-	

2	10.20	화	융통	-	인간과 자연	-	학교 주변 숲을 체험하며 동식물 관찰하기	-	
3	10.20	화	융통	-	인간과 자연	-	학교 주변 숲을 체험하며 동식물 관찰하기	-	
3시간									

19)성교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리학급문화조성	-	참소리학급문화조성(자)	-	
2	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리학급문화조성	-	참소리학급문화조성(자)	-	
3	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
4	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
5	3.10	화	국어	1. 생생하게 표현해요	2. 표정과 몸짓, 목소리나 마이크 표현하기	6/13	상황에 알맞은 목소리나 말투를 사용하면 좋은 것 만들기	46-47(8-9)	
6	4.03	금	창체	자율자치활동	개인정보보호교육	1/1	개인정보보호교육	-	
7	4.23	목	체육	-	◆한마음체육대회	-	한마음체육대회(체)	-	
8	4.23	목	체육	-	◆한마음체육대회	-	한마음체육대회(체)	-	
9	6.01	월	체육	2. 스포츠	생존수영	-	생존수영	-	
10	6.08	월	체육	2. 스포츠	생존수영	-	생존수영	-	
11	6.09	화	체육	2. 스포츠	생존수영	-	생존수영	-	
12	6.10	수	체육	2. 스포츠	생존수영	-	생존수영	-	
13	6.17	수	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
14	6.19	금	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
15	6.22	월	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
16	6.24	수	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
17	7.27	월	창체	자율자치활동	◆여름방학식	-	여름방학식(자)	-	
18	8.18	화	창체	자율자치활동	◆여름개학식	-	여름개학식(자)	-	
19	9.22	화	창체	자율자치활동	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(자)	-	
20	9.22	화	창체	자율자치활동	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(자)	-	
21	12.30	수	창체	자율자치활동	◆종업식	-	종업식(자)	-	
21시간									

20)소방대피훈련

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.29	목	창체	자율자치활동	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(자)	-	
1시간									

21)양성평등교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.14	월	도덕	-	6. 함께 가는 공정의 길	1/4	공정이란 무엇일까요?	86-91	
1시간									

22)에듀테크활용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	목	수학	-	1. 평면도형	2/10	건물에 있는 선의 모양을 살펴볼까?- 선분,	16-19(10-11)	

						반직선, 직선		
2	3.06	금	수학	-	1. 평면도형	3/10	벽화를 비추는 빛에서 도형을 찾아볼까?- 각	20-21(12-13)
3	3.09	월	수학	-	1. 평면도형	4/10	책장에서 찾을 수 있는 작은 어떤 모양일까?- 직각	22-23(14-15)
4	3.10	화	음악	-	1. 음악이 궁금해	2/17	노래 부르는 바른 자세(봄이 왔어요) (1/2)	8-9
5	3.12	목	과학	-	시작해요, 과학탐구(2)	2/2	꼬마 과학자의 봄나들이(2)	12-15
6	3.12	목	미술	-	1. 종이로 신나게 만들어요	3/6	상상 속 놀이터 만들기 (2/2)	7
7	3.16	월	사회	1. 우리가 사는 곳	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	5/21	우리가 사는 곳에 있는 여러 장소에서의 경험을 이야기해 볼까요(2/2)	18-22
8	3.17	화	국어	1. 생생하게 표현해요	실천	13/13	마무리하기	63-65
9	3.18	수	음악	-	1. 음악이 궁금해	5/17	음의 높고 낮음(도롱뇽) (2/2)	12-13
10	3.20	금	사회	1. 우리가 사는 곳	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	7/21	우리가 사는 곳에 있는 여러 장소를 표현해 볼까요(2/2)	23-27
11	3.23	월	체육	1. 운동	1. 운동으로 체력을 길러요	5/20	매달리기 (1/2)	18-19
12	3.24	화	음악	-	1. 음악이 궁금해	6/17	소고와 친구 되어(어깨동무) (1/2)	14-15
13	3.25	수	체육	1. 운동	1. 운동으로 체력을 길러요	6/20	매달리기 (2/2)	18-19
14	3.25	수	사회	1. 우리가 사는 곳	1. 우리가 사는 곳의 여러 장소	9/21	우리가 사는 곳에 있는 여러 장소를 소개해 볼까요(2/2)	28-32
15	3.25	수	수학	-	2. 덧셈과 뺄셈	1/11	단원 도입	37-39(24-25)
16	3.30	월	체육	2. 스포츠	1. 스포츠 활동을 이해해요	1/32	스포츠 활동 이해하기 (1/2)	42-47
17	4.01	수	음악	-	1. 음악이 궁금해	9/17	음의 길고 짧음(시계 노래) (2/2)	16-17
18	4.02	목	국어	2. 분명하고 유창하게	실천	14/14	마무리하기	103-105
19	4.03	금	과학	-	1. 힘과 우리 생활	9/11	창의 융합 (1/2)	36-37(14-15)
20	4.07	화	과학	-	1. 힘과 우리 생활	10/11	창의 융합 (2/2)	36-37(14-15)
21	4.08	수	체육	2. 스포츠	2. 비이동 움직임을 알아봐요	4/32	균형잡기 (1/2)	50-51
22	4.08	수	수학	-	2. 덧셈과 뺄셈	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 길 따라 더하고 빼고	54-55
23	4.08	수	음악	-	1. 음악이 궁금해	11/17	리코더와의 첫 만남(비행기, 아침) (2/3)	18-21
24	4.10	금	수학	-	2. 덧셈과 뺄셈	10/11	[수학으로 만나는 세상] 계산기가 궁금해	56-57
25	4.13	월	사회	1. 우리가 사는 곳	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	14/21	우리가 사는 곳에서 생활에 도움을 주는 장소를 찾아볼까요(2/2)	43-47
26	4.15	수	체육	2. 스포츠	2. 비이동 움직임을 알아봐요	7/32	구부리기 (2/2)	52-53
27	4.15	수	음악	-	1. 음악이 궁금해	13/17	귀로 즐기는 동물의 축제(동물의 사육제) (1/2)	22-23
28	4.16	목	미술	-	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	2/6	다섯 가지 감각으로 탐색하기 (1/2)	15
29	4.20	월	사회	1. 우리가 사는 곳	2. 우리 생활에 도움을 주는 장소	16/21	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 이야기해 볼까요	51-53
30	4.21	화	과학	-	2. 동물의 생활	3/11	여러 가지 동물의 특징을 찾아 볼까요	48-49(21)
31	4.21	화	음악	-	1. 음악이 궁금해	14/17	귀로 즐기는 동물의 축제(동물의 사육제) (2/2)	22-23
32	4.23	목	국어	3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글	마무리하기	13/13	마무리하기	137-139
33	4.23	목	미술	-	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	4/6	맛있는 음식 표현하기 (1/2)	16
34	4.27	월	도덕	-	2. 성실하게 사는 삶	-	성실함으로 만들어 가는 삶	34-37
35	5.06	수	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	다가가기	1/10	매체를 사용한 경험 이야기하기 (1/2)	150-153
36	5.06	수	체육	2. 스포츠	3. 이동 움직임을 알아봐요	14/32	이동 움직임 알아보기	60-61
37	5.07	목	과학	-	2. 동물의 생활	7/11	바다와 갯벌에서 사는 동물을 알아볼까요	56-57(26)
38	5.08	금	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	이해하기 1	3/10	매체를 활용하여 소통할 때 지켜야 할 예절 알기 (1/2)	154-159
39	5.08	금	과학	-	2. 동물의 생활	8/11	특이한 환경에서 사는 동물을 알아볼까요	58-59(27)
40	5.08	금	수학	-	3. 길이와 시간	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 멀리 오래 날려 보기	78-79
41	5.11	월	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	이해하기 1	4/10	매체를 활용하여 소통할 때 지켜야 할 예절 알기 (1/2)	154-159
42	5.11	월	수학	-	3. 길이와 시간	10/11	[수학으로 만나는 세상]해시계	80-81
43	5.12	화	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	이해하기 2	5/10	매체를 활용할 때 보호해야 할 저작권의 뜻과 필요성 알기 (1/2)	160-165
44	5.14	목	국어	매체단원. 서로	실천하기	7/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기	166-171

				배려하며 소통해요		(1/3)		
45	5.15	금	국어	매체단원, 서로 배려하며 소통해요	실천하기	8/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기 (2/3)	166-171
46	5.18	월	국어	매체단원, 서로 배려하며 소통해요	실천하기	9/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기 (3/3)	166-171
47	5.21	목	미술	-	4. 색과 친구 되기	4/6	물감으로 혼합하여 표현하기 (1/2)	22
48	5.27	수	수학	-	4. 나눗셈	7/9	[수학 놀이에 풍덩]나눗셈 짝꿍 찾기	98-99
49	5.27	수	음악	-	2. 음악과 친구 되어	6/17	내 친구 리코더(작은 별, 모든 새가 벌써 다 와 있네) (1/2)	36-37
50	5.28	목	과학	-	3. 식물의 생활	2/10	식물의 잎을 관찰해 볼까요	70-71(34)
51	5.28	목	미술	-	4. 색과 친구 되기	5/6	물감으로 혼합하여 표현하기 (2/2)	22
52	5.29	금	수학	-	4. 나눗셈	8/9	[수학으로 만나는 세상]도서관 지킴이	100-101
53	6.02	화	과학	-	3. 식물의 생활	4/10	들과 산에서 사는 식물의 특징을 알아볼까요	74-75(36)
54	6.02	화	음악	-	2. 음악과 친구 되어	7/17	내 친구 리코더(작은 별, 모든 새가 벌써 다 와 있네) (2/2)	36-37 80
55	6.09	화	창체	자율자치활동	SW코딩교육	1/1	SW코딩교육	-
56	6.25	목	과학	-	4. 생물의 한살이	2/11	동물의 한살이 관찰 계획을 세워 볼까요	96-97(46)
57	6.25	목	체육	3. 표현	2. 비이동 움직임으로 표현해요	5/21	비틀기와 제자리 돌기로 표현하기 (1/2)	108-109
58	7.01	수	체육	3. 표현	2. 비이동 움직임으로 표현해요	7/21	털기와 흔들기로 표현하기 (1/2)	110-111
59	7.01	수	음악	-	2. 음악과 친구 되어	15/17	이야기 한마당, 판소리(“수궁가” 중 ‘범 내려오는 대목’) (1/2)	46-47
60	7.02	목	체육	3. 표현	2. 비이동 움직임으로 표현해요	8/21	털기와 흔들기로 표현하기 (2/2)	110-111
61	7.06	월	체육	1. 운동	2. 건강한 생활 습관을 길러요	12/20	건강한 생활 습관 알아보기	26-27
62	7.06	월	사회	2. 일상에서 만나는 과거	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	21/27	우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 조사해 볼까요(1/2)	128-132
63	7.06	월	도덕	-	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!	-	나와 같은 인공지능 로봇 연구실	56-59
64	7.08	수	사회	2. 일상에서 만나는 과거	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	22/27	우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 조사해 볼까요(2/2)	128-132
65	7.09	목	과학	-	4. 생물의 한살이	8/11	여러 가지 식물의 한살이를 알아볼까요	108-111(53)
66	7.09	목	사회	2. 일상에서 만나는 과거	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	23/27	우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 표현해 볼까요(1/2)	133-136
67	7.09	목	미술	-	6. 미술 작품과 만나요	3/4	질문으로 작품과 친해지기	32
68	7.13	월	사회	2. 일상에서 만나는 과거	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	24/27	우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 표현해 볼까요(2/2)	133-136
69	7.13	월	도덕	-	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!	-	꿈 성장 인공지능 로봇 연구실	60-61
70	7.14	화	체육	1. 운동	2. 건강한 생활 습관을 길러요	16/20	건강하게 정서 관리하기	34-35
71	7.16	목	미술	-	6. 미술 작품과 만나요	4/4	작품 감상하기	33
72	7.16	목	체육	1. 운동	2. 건강한 생활 습관을 길러요	18/20	건강한 생활 습관을 갖기 위해 계획하고 실천하기 (2/4)	36-41
73	7.20	월	도덕	-	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!	-	가족 행복 인공지능 로봇 연구실	62-65
74	7.21	화	체육	1. 운동	2. 건강한 생활 습관을 길러요	19/20	건강한 생활 습관을 갖기 위해 계획하고 실천하기 (3/4)	36-41
75	7.22	수	도덕	-	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!	-	인공지능 로봇을 올바르게 사용하려는 마음	66-69
76	8.21	금	음악	-	3 음악과 손잡고	5/17	장구와의 첫 만남 (하마 하마 춤춰라) (3/3)	54-55
77	9.04	금	음악	-	3 음악과 손잡고	10/17	즐거운 기악 합주 (가을바람) (1/3)	60-61
78	9.21	월	도덕	-	6. 함께 가는 공정의 길	2/4	공정하게 판단해요	92-93
79	9.23	수	음악	-	4 음악을 나누며	1/17	세계 속의 아리랑 (아리랑) (1/3)	70-71
80	10.01	목	미술	-	9. 동물 친구를 위한 디자인	2/6	보호하고 싶은 멸종 위기동물 캐릭터그리기 (1/2)	47
81	10.12	월	도덕	-	6. 함께 가는 공정의 길	3/4	생활에서 공정을 실천해요	94-95
82	10.13	화	과학	-	2. 지구와 바다	7/11	갯벌의 특징을 알아볼까요	50-51(26)

83	10.15	목	과학	-	2. 지구와 바다	8/11	갯벌이 지닌 가치를 알아볼까요	52-53(27)	
84	10.16	금	음악	-	4 음악을 나누며	4/17	놀이로 세계 여행 (체체쿨레, 수건 돌려라) (1/2)	72-73	
85	10.19	월	도덕	-	6. 함께 가는 공정의 길	4/4	공정한 사회를 향해 나아가요	96-99	
86	10.22	목	융통	-	인간과 자연	-	갯벌의 특징 알고 우리 나라 갯벌 조사하기 (에듀테크 활용 교육)	-	
87	10.22	목	융통	-	인간과 자연	-	갯벌이 하는 역할 조사하고 갯벌을 보전해야 하는 필요성 이해하여 표현하기	-	
88	10.23	금	창체	자율자치활동	생명존중교육	1/1	자살예방교육	-	
89	10.27	화	융통	-	인간과 환경	-	멸종 위기 동물 조사하여 발표하기(에듀테크 활용교육)	-	
90	10.27	화	융통	-	인간과 환경	-	멸종 위기 동물 조사하여 발표하기(에듀테크 활용교육)	-	
91	11.03	화	융통	-	인간과 환경	-	자연의 소중함을 알기	-	
92	11.03	화	융통	-	인간과 환경	-	환경 보호에 대한 영상 시청하고 토론하기	-	
93	11.10	화	음악	-	4 음악을 나누며	6/17	뽕 터지는 노래의 재미 (뽕이요) (1/2)	74-75	
94	11.12	목	미술	-	9. 동물 친구를 위한 디자인	5/6	동물 보호 홍보 운동 소품 만들기 (2/2)	48	80
95	11.17	화	음악	-	4 음악을 나누며	8/17	소리로 그리는 하얀 세상 (눈꽃송이) (1/3)	76-77	
96	11.23	월	도덕	-	8. 더 나은 세상을 위한 탐구	1/4 2/4	생명에 대해 궁금한 것을 함께 탐구해 봐요 다른 생명의 아픔에 어떻게 공감해야 할까요?	116-119 120-123	
97	11.25	수	음악	-	4 음악을 나누며	11/17	이야기가 있는 음악 (호두까기 인형) (1/2)	78-79	
98	11.30	월	도덕	-	8. 더 나은 세상을 위한 탐구	3/4	모두에게 공정한 방법은 무엇일까요?	124-127	
99	12.01	화	음악	-	4 음악을 나누며	12/17	이야기가 있는 음악 (호두까기 인형) (2/2)	78-79	
100	12.03	목	미술	-	11. 찰칵! 행복한 순간	1/6	사진 연출 방법살펴보기	56	
101	12.03	목	미술	-	11. 찰칵! 행복한 순간	2/6	사진 찍는 방법 알아보기 (1/2)	57	
102	12.10	목	미술	-	11. 찰칵! 행복한 순간	4/6	재미있는 사진 찍기 (1/2)	58	
103	12.14	월	미술	-	11. 찰칵! 행복한 순간	5/6	재미있는 사진 찍기 (2/2)	58	
104	12.15	화	과학	-	4. 감염병과 건강한 생활	5/10	감염병 유행을 예방할 수 있는 방법을 알아볼까요	94-95(51)	
105	12.21	월	미술	-	12. 미술 문화에 참여해요	4/4	미술관과 박물관에서 전시 관람하기 (2/2)	62-63	
106	12.24	목	과학	-	4. 감염병과 건강한 생활	8/10 9/10	사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기 (1/2) 사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기 (2/2)	100-101(54-55)	
106시간									

23)영양 식생활 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.24	화	창체	자율자치활동	영양식생활교육	1/1	건강해지는 식생활 알아보기	-	
2	12.15	화	창체	자율자치활동	영양식생활교육	1/1	영양식생활교육	-	0
2시간									

24)올바른 국어사용 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.30	금	창체	자율자치활동	재난대응훈련	1/1	재난대응훈련 바른 자세로 참여하기	-	0
2	11.06	금	국어	4. 서로 존중하며 대화해요	1. 높임 표현을 바르게 사용하기	3/14 4/14	높임 표현을 바르게 사용하는 방법 알기 (1/2) 높임 표현을 바르게 사용하는 방법 알기 (2/2)	184-187(58-59)	
2시간									

25)학생생존수영교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	6.01	월	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
2	6.01	월	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
3	6.01	월	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
4	6.09	화	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
5	6.09	화	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
6	6.09	화	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	교학사
7	6.16	화	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
8	6.16	화	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
9	6.19	금	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
10	6.19	금	체육	-	생존수영	-	생존수영	-	
10시간									

26)인구교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.28	목	사회	2. 일상에서 만나는 과거	1. 생활 속에서 만나는 시간의 흐름	8/27	나와 가족, 우리 학교의 중요한 일을 소개해 볼까요	90-92	
1시간									

27)인성교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리학급문화조성	-	참소리학급문화조성(자)	-	
2	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리학급문화조성	-	참소리학급문화조성(자)	-	
3	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
4	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
5	3.11	수	국어	1. 생생하게 표현해요	2. 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기	7/13	상황에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리나 말투로 표현하기 (1/2)	48-55(8-9)	
6	4.09	목	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
7	4.10	금	창체	자율자치활동	친구사랑인성주간	1/1	학교폭력예방교육	-	
8	4.24	금	창체	자율자치활동	친구사랑인성주간	1/1	친구사랑인성주간	-	
9	5.07	목	창체	자율자치활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
10	5.07	목	창체	자율자치활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
11	5.11	월	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	이해하기 1	4/10	매체를 활용하여 소통할 때 지켜야 할 예절	154-159	
12	5.14	목	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	실천하기	7/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기 (1/2)	166-171	
13	8.18	화	창체	자율자치활동	◆여름개학식	-	여름개학식(자)	-	
14	8.21	금	창체	자율자치활동	참소리학급문화조성	1/1	참소리학급문화조성	-	
15	8.25	화	창체	자율자치활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
16	8.25	화	창체	자율자치활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
17	11.06	금	국어	4. 서로 존중하며 대화해요	1. 높임 표현을 바르게 사용하기	3/14 4/14	높임 표현을 바르게 사용하는 방법 알기 (1/2) 높임 표현을 바르게 사용하는 방법 알기 (2/2)	184-187(58-59)	
17시간									

28)자살예방 및 생명존중교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.23	월	도덕	-	1. 나를 찾아 떠나는 여행	-	나의 감정은 소중한요	14-17	
2	4.27	월	도덕	-	2. 성실하게 사는 삶	-	성실함으로 만들어 가는 삶	34-37	

3	8.25	화	창체	자율자치활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
4	8.25	화	창체	자율자치활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
5	8.31	월	도덕	-	5. 너와 나의 공감	3/4 4/4	공감하는 방법 공감, 더 나아가기 자살예방교육	78-81 82-85	
6	10.23	금	창체	자율자치활동	생명존중교육	1/1		-	80
7	10.26	월	도덕	-	7. 생명을 소중히 여기는 우리	1/4	생명은 왜 소중할까요?	100-103	
8	11.02	월	도덕	-	7. 생명을 소중히 여기는 우리	2/4	생명을 존중하는 방법	104-107	
9	11.09	월	도덕	-	7. 생명을 소중히 여기는 우리	3/4	생명 존중을 실천해요	108-111	
10	12.08	화	창체	자율자치활동	생명존중교육	1/1	자살예방교육	-	
10시간									

29)장애인식교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.17	금	창체	자율자치활동	◆장애인식교육	-	장애인식교육(자)	-	
2	4.17	금	창체	자율자치활동	◆장애인식교육	-	장애인식교육(자)	-	
2시간									

30)저작권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.07	월	창체	자율자치활동	◆정보통신윤리교육주간	-	정보통신윤리교육주간(자)	-	
1시간									

31)진로체험교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.22	화	창체	자율자치활동	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(자)	-	
2	9.22	화	창체	자율자치활동	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(자)	-	
2시간									

32)진로연계교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.18	수	수학	-	1. 평면도형	9/10	[수학으로 만나는 세상] 컴퓨터 프로그램으로 도형 그려 보기	32-33	
2	4.29	수	음악	-	1. 음악이 궁금해	17/17	음악 이야기(1/2)	26-27	
3	4.30	목	미술	-	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	6/6	작품 감상하기	17	
4	5.15	금	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	실천하기	8/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기(2/3)	166-171	
5	5.18	월	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	실천하기	9/10	생활 속에서 매체를 활용하여 바르게 소통하기(3/3)	166-171	
6	5.29	금	수학	-	4. 나눗셈	8/9	[수학으로 만나는 세상]도서관 지킴이	100-101	
7	6.02	화	영어	-	Lesson 5 How Many Cows?	1/4	Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	54-55	
8	6.12	금	과학	-	3. 식물의 생활	8/10	창의 융합 (1/2)	84-87(40-41)	
9	6.18	목	영어	-	Lesson 6 Do You Have a Pencil?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	64-65	
10	6.25	목	미술	-	6. 미술 작품과 만나요	1/4	미술 작품 살펴보기	30	

11	7.06	월	사회	2. 일상에서 만나는 과거	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	21/27	우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 조사해 볼까요(1/2)	128-132	
12	7.08	수	사회	2. 일상에서 만나는 과거	3. 우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습	22/27	우리 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 조사해 볼까요(2/2)	128-132	
13	7.08	수	음악	-	2. 음악과 친구 되어	17/17	자람 확인하기(1/2)	48-49	
14	7.10	금	과학	-	4. 생물의 한살이	9/11	창의 융합 (1/2)	112-113(54-55)	
15	7.13	월	체육	1. 운동	2. 건강한 생활 습관을 길러요	15/20	올바른 식습관으로 체중과 체형 관리하기	32-33	
16	7.13	월	도덕	-	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!	-	꿈 성장 인공지능 로봇 연구실	60-61	
17	7.15	수	체육	1. 운동	2. 건강한 생활 습관을 길러요	17/20	건강한 생활 습관을 갖기 위해 계획하고 실천하기 (1/4)	36-41	
18	7.20	월	도덕	-	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!	-	가족 행복 인공지능 로봇 연구실	62-65	
19	9.02	수	수학	-	1. 곱셈	10/11	[수학으로 만나는 세상] 환경을 지키는 녹색 소비	32-33	
20	9.10	목	영어	-	Lesson 8. I Like Apples	3/4	Read and Talk, Read and Do, Write and Do, Phonics, Work Together	84-85	
21	9.17	목	미술	-	8. 먹과 함께 놀아요	6/6	작품 감상하기	45	
22	9.22	화	음악	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(음)	-	
23	9.22	화	음악	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(음)	-	
24	9.22	화	체육	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(체)	-	
25	9.22	화	체육	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(체)	-	
26	10.02	금	국어	3. 정확하게 글을 써요	1. 출처를 확인하며 글 읽기	2/14	글에 제시된 자료의 출처 확인하기	110-113(42-43)	
27	10.06	화	국어	3. 정확하게 글을 써요	1. 출처를 확인하며 글 읽기	3/14 4/14	출처를 확인하며 읽으면 좋은 점 알기 (1/2) 출처를 확인하며 읽으면 좋은 점 알기 (2/2)	114-117(42-43)	
28	10.16	금	과학	-	2. 지구와 바다	9/11	포스터를 만들어 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 홍보하기 (1/2)	54-55(28-29)	
29	10.19	월	도덕	-	6. 함께 가는 공정의 길	4/4	공정한 사회를 향해 나아가요	96-99	
30	11.19	목	영어	-	Lesson 12. How's the Weather?	1/4	Get Ready, Fun Talk 1, 표현 익히기, Chant and Do, Play 1	116-117	
31	12.02	수	사회	2. 옛날과 오늘날의 생활 모습	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	17/30	교통의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요 (2/2)	105-110	
32	12.07	월	도덕	-	8. 더 나은 세상을 위한 탐구	4/4	생명을 지키고 돌보는 사람들의 마음은 어떨까요?	128-133	
33	12.17	목	미술	-	12. 미술 문화에 참여해요	2/4	미술 활동으로 즐기는 문화 행사 참여하기	61	
34	12.22	화	사회	2. 옛날과 오늘날의 생활 모습	3. 통신수단의 변화로 달라진 생활 모습	26/30	통신수단의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요 (2/2)	131-135	
35	12.24	목	과학	-	4. 감염병과 건강한 생활	8/10 9/10	사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기 (1/2) 사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기 (2/2)	100-101(54-55)	
36	12.29	화	수학	-	프로젝트	4/4	수학 과자 발표회	8-10	
36시간									

33)청렴교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.02	화	창체	자율자치활동	경제금융교육	1/1	경제금융교육	-	0
2	10.16	금	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	교통안전교육	-	0
2시간									

34)통일교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.01	월	창체	자율자치활동	◆나라사랑주간	-	나라사랑주간(자)	-	

2	6.01	월	창체	자율자치활동	◆나라사랑주간	-	나라사랑주간(자)	-	
2시간									

35) 폭력예방 및 신변보호 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.20	금	창체	자율자치활동	디지털시민교육	1/1	디지털시민교육	-	
2	3.27	금	창체	자율자치활동	학교문화책임규약	1/1	학교문화책임규약	-	
3	3.31	화	창체	자율자치활동	학교문화책임규약	1/1	학교문화책임규약	-	
4	6.23	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
5	8.21	금	창체	자율자치활동	참소리학급문화조성	1/1	참소리학급문화조성	-	
6	8.27	목	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
7	9.08	화	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	개인형 이동장치 안전교육	-	
8	10.16	금	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	교통안전교육	-	0
9	11.17	화	창체	자율자치활동	재난안전교육	1/1	재난안전교육	-	0
10	12.30	수	창체	자율자치활동	◆종업식	-	종업식(자)	-	
10시간									

36) 학교언어순화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.20	월	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
2	4.20	월	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
2시간									

37) 학교자율시간

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.06	화	융통	-	인간과 생명	-	책 표지와 목차 탐색하기	-	
2	10.06	화	융통	-	인간과 생명	-	책을 읽기 위한 계획 세우기	-	
3	10.07	수	융통	-	인간과 생명	-	책을 읽기 위한 바른 자세 익히기	-	
4	10.07	수	융통	-	인간과 생명	-	중심 내용 생각하며 책 읽기	-	
5	10.08	목	융통	-	인간과 생명	-	책을 읽고 생각과 느낌 떠올려보기	-	
6	10.08	목	융통	-	인간과 생명	-	나의 삶과 관련된 경험이나 생각 떠올리기	-	
7	10.13	화	융통	-	인간과 생명	-	책의 내용에 대한 감상과 느낌 이야기하기	-	
8	10.13	화	융통	-	인간과 생명	-	생명 존중의 가치에 대한 의견 밝히기	-	
9	10.14	수	융통	-	인간과 생명	-	생명을 존중해야 하는 까닭 알아보기	-	
10	10.14	수	융통	-	인간과 생명	-	생명을 존중하는 방법과 마음 배우고 익히기	-	
11	10.15	목	융통	-	인간과 생명	-	생명 존중 전시회 열기	-	
12	10.15	목	융통	-	인간과 생명	-	생명 존중 고리 만들기	-	
13	10.20	화	융통	-	인간과 자연	-	학교 주변 숲을 체험하며 동식물 관찰하기	-	
14	10.20	화	융통	-	인간과 자연	-	학교 주변 숲을 체험하며 동식물 관찰하기	-	
15	10.21	수	융통	-	인간과 자연	-	숲에서 관찰한 것들을 표현하기	-	
16	10.21	수	융통	-	인간과 자연	-	숲에서 관찰한 것들을 표현하기	-	
17	10.22	목	융통	-	인간과 자연	-	갯벌의 특징 알고 우리 나라 갯벌 조사하기 (에듀테크 활용 교육)	-	
18	10.22	목	융통	-	인간과 자연	-	갯벌이 하는 역할 조사하고 갯벌을 보전해야 하는 필요성 이해하여 표현하기	-	
19	10.27	화	융통	-	인간과 환경	-	멸종 위기 동물 조사하여 발표하기(에듀테크)	-	

						활용교육)		
20	10.27	화	융통	-	인간과 환경	- 멸종 위기 동물 조사하여 발표하기(에듀테크 활용교육)	-	
21	10.28	수	융통	-	인간과 환경	- 다양한 동물 모습 표현하기(컬러링북, 종이접기)	-	
22	10.28	수	융통	-	인간과 환경	- 다양한 동물 모습 표현하기(컬러링북, 종이접기)	-	
23	10.29	목	융통	-	인간과 환경	- 좋아하는 동물의 모습을 다양하게 표현하고 발표하기(스티커 아트)	-	
24	10.29	목	융통	-	인간과 환경	- 좋아하는 동물의 모습을 다양하게 표현하고 발표하기(스티커 아트)	-	
25	11.03	화	융통	-	인간과 환경	- 자연의 소중함을 알기	-	
26	11.03	화	융통	-	인간과 환경	- 환경 보호에 대한 영상 시청하고 토론하기	-	
27	11.04	수	융통	-	인간과 환경	- 생명 존중과 환경 보호의 중요성을 이해하고 실천 방법 모색하기	-	
28	11.04	수	융통	-	인간과 환경	- 아나바다 운동 계획하고 준비하기	-	
29	11.04	수	융통	-	인간과 환경	- 아나바다 운동 실천하기	-	
29시간								

38) 학생인권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.09	월	창체	자율자치활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
2	3.09	월	창체	자율자치활동	◆학급임원선출	-	학급임원선출(자)	-	
3	3.10	화	창체	자율자치활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	-	
4	8.24	월	창체	자율자치활동	◆2학기학급임원선출	-	2학기학급임원선출(자)	-	
5	8.24	월	창체	자율자치활동	◆2학기학급임원선출	-	2학기학급임원선출(자)	-	
6	10.01	목	국어	3. 정확하게 글을 써요	준비	1/14	배울 내용 살펴보기	106-109	
7	10.20	화	과학	-	2. 지구와 바다	10/11	포스터를 만들어 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 홍보하기 (2/2)	54-55(28-29)	
7시간									

39) 환경교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	11.03	화	융통	-	인간과 환경	-	환경 보호에 대한 영상 시청하고 토론하기	-	
1시간									

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 차체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 13일(월)~7월 24일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 16일(수)~24일(금)	1		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 23(화)	1		
					9월 1(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1		
					11월 13일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털 성폭력 예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 24일(월)~8월 28일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	5	10	가정폭력 예방교육	연 1회 1시간 이상	연중	1	1~6	교과 창체
			아동학대 예방교육	6개월에 1회이상, 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			간염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2 차시 포함)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
			인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과 창체
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1	1~6	창체 교과 창체 창체 교과 창체
					연중	3		
					소방안전대피훈련 5월 15일(금) 2교시	1		
					1학기 중 소방안전교육	1		
					재난대응안전한국훈련주간 10월 26일(월)~30일(금)	2		
					소방안전대피훈련 10월 29일(목)	1		
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	1	1~6	교과 창체
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	71				71		

라 학생안전교육 세부 계획

1) 생활안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (과목명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리학급문화조성	-	참소리학급문화조성(자)	-	
2	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리학급문화조성	-	참소리학급문화조성(자)	-	
3	3.06	금	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	교통안전 지키는 방법 알고 지키기	-	
4	3.27	금	창체	자율자치활동	학교문화책임규약	1/1	학교문화책임규약	-	
5	3.31	화	창체	자율자치활동	학교문화책임규약	1/1	학교문화책임규약	-	
6	4.07	화	창체	자율자치활동	안전교육	1/1	학교 안전교육	-	
7	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
8	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
9	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
10	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
11	8.21	금	창체	자율자치활동	참소리학급문화조성	1/1	참소리학급문화조성	-	
12	9.22	화	음악	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(음)	-	
13	9.22	화	음악	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(음)	-	
13시간									

2)과학실 안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (과목명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.10	화	과학	-	시작해요, 과학탐구(1)	1/2	꼬마 과학자의 봄나들이(1)	8-11	
2	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
3	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
4	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
5	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
5시간									

3)실종유괴예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (과목명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	3.10	화	창체	자율자치활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	-	
2	4.08	수	사회	1. 우리가 사는 곳	2. 우리 생활에 도움을 주는 가스	13/21	우리가 사는 곳에서 생활에 도움을 주는 가스를 찾아보아요 (1/2)	43-47	
3	4.27	월	사회	1. 우리가 사는 곳	2. 우리 생활에 도움을 주는 가스	19/21	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요 (1/2)	59-61	
4	4.29	수	사회	1. 우리가 사는 곳	2. 우리 생활에 도움을 주는 가스	19/21	생각을 펼쳐요, 재미있게 확인해요 (2/2)	59-61	
5	6.05	금	창체	자율자치활동	실종유괴, 아동학대예방	1/1	실종유괴예방교육, 아동학대예방교육	-	1
6	7.24	금	창체	자율자치활동	안전교육	1/1	여름방학 안전교육	-	
7	7.27	월	창체	자율자치활동	◆여름방학식	-	여름방학식(자)	-	
8	9.29	화	창체	자율자치활동	유괴실종 예방교육	1/1	실종예방! 스스로도 잘해요	-	
9	12.08	화	창체	자율자치활동	생명존중교육	1/1	자살예방교육	-	
10	12.24	목	창체	자율자치활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	-	6
11	12.28	월	창체	자율자치활동	방학계획 세우기	1/1	방학계획 세우기	-	1
12	12.30	수	창체	자율자치활동	▲주연식		주연식(자)		
12시간									

4)교통안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.10	화	창체	자율자치활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	-	
2	4.07	화	창체	자율자치활동	안전교육	1/1	학교 안전교육	-	
3	5.22	금	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	교통안전교육	-	
4	7.24	금	창체	자율자치활동	안전교육	1/1	여름방학 안전교육	-	
5	9.01	화	창체	자율자치활동	아동학대예방교육	1/1	아동학대예방교육	-	
6	9.08	화	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	개인형 이동장치 안전교육	-	
7	10.16	금	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	교통안전교육	-	0
8	11.23	월	사회	2. 옛날과 오늘날의 생활 모습	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	13/30	옛날 사람들이 교통수단을 이용했던 모습을 알아볼까요	97-99	
9	11.24	화	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	우리가 지켜야 할 교통안전	-	0
10	11.25	수	사회	2. 옛날과 오늘날의 생활 모습	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	14/30	오늘날 사람들이 교통수단을 이용하는 모습을 알아볼까요 (1/2)	100-104	
11	11.26	목	사회	2. 옛날과 오늘날의 생활 모습	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	15/30	오늘날 사람들이 교통수단을 이용하는 모습을 알아볼까요 (2/2)	100-104	
12	11.30	월	사회	2. 옛날과 오늘날의 생활 모습	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	16/30	교통의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요 (1/2)	105-110	
13	12.03	목	사회	2. 옛날과 오늘날의 생활 모습	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	18/30	교통이 변화하면서 생긴 문제점과 해결 노력을 알아볼까요	111-113	
14	12.07	월	사회	2. 옛날과 오늘날의 생활 모습	2. 교통의 변화로 달라진 생활 모습	19/30	미래의 교통 변화에 따라 달라질 사람들의 생활 모습을 살펴볼까요	114-116	
15	12.24	목	창체	자율자치활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	-	6
15시간									

5)학교폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
2	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
3	4.09	목	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
4	6.23	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
5	7.07	화	창체	자율자치활동	SW코딩교육	1/1	SW코딩교육	-	0
6	8.27	목	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	

7	9.07	월	창체	자율자치활동	◆정보통신윤리교육주간	-	정보통신윤리교육주간(자)	-	
8	10.20	화	융통	-	인간과 자연	-	학교 주변 숲을 체험하며 동식물 관찰하기	-	
9	10.20	화	융통	-	인간과 자연	-	학교 주변 숲을 체험하며 동식물 관찰하기	-	
10	11.13	금	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
11	11.17	화	창체	자율자치활동	재난안전교육	1/1	재난안전교육	-	0
12	12.28	월	창체	자율자치활동	방학계획 세우기	1/1	방학계획 세우기	-	1
12시간									

6)성폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
2	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
3	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
4	4.14	화	과학	-	◆과학탐구행사	-	과학탐구행사(과)	-	
5	9.22	화	음악	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(음)	-	
6	9.22	화	음악	-	◆교내현장체험학습	-	교내현장체험학습(음)	-	
7	11.13	금	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
7시간									

7)사회정서교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.13	금	창체	자율자치활동	양성평등교육	1/1	너와 나 알기	-	
2	6.05	금	창체	자율자치활동	실종유괴, 아동학대예방	1/1	실종유괴예방교육, 아동학대예방교육	-	1
3	6.29	월	도덕	-	3. 함께 하는 우리 가족	-	가족을 아끼고 사랑해요	50-53	
4	8.25	화	창체	자율자치활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
5	8.25	화	창체	자율자치활동	◆사회정서교육주간	-	사회정서교육주간(자)	-	
6	12.08	화	창체	자율자치활동	생명존중교육	1/1	자살예방교육	-	
6시간									

8)가정폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.29	월	도덕	-	3. 함께 하는 우리 가족	-	가족을 아끼고 사랑해요	50-53	
2	8.24	월	도덕	-	5. 너와 나의 공감	1/4 2/4	공감이 필요한 까닭 감정 읽기	70-75 76-77	
3	8.31	월	도덕	-	5. 너와 나의 공감	3/4 4/4	공감하는 방법 공감, 더 나아가기	78-81 82-85	
4	9.01	화	창체	자율자치활동	아동학대예방교육	1/1	아동학대예방교육	-	
5	12.11	금	창체	자율자치활동	가정폭력 예방교육	1/1	가정폭력 예방교육	-	
5시간									

9)아동학대예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	3.23	월	도덕	-	1. 나를 찾아 떠나는 여행	-	나의 감정은 소중한가요	14-17	
2	6.29	월	도덕	-	3. 함께 하는 우리 가족	-	가족을 아끼고 사랑해요	50-53	
3	8.24	월	도덕	-	5. 너와 나의 공감	1/4 2/4	공감이 필요한 까닭 감정 읽기	70-75 76-77	
4	8.27	목	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
5	8.31	월	도덕	-	5. 너와 나의 공감	3/4 4/4	공감하는 방법 공감, 더 나아가기	78-81 82-85	
6	9.01	화	창체	자율자치활동	아동학대예방교육	1/1	아동학대예방교육	-	
7	12.11	금	창체	자율자치활동	가정폭력 예방교육	1/1	가정폭력 예방교육	-	
7시간									

10)마약예방교육 및 약물의 오용, 남용 예방

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.24	화	창체	자율자치활동	영양식생활교육	1/1	건강해지는 식생활 알아보기	-	
2	5.15	금	창체	자율자치활동	사이버폭력예방교육	1/1	사이버폭력예방교육	-	
3	7.21	화	창체	자율자치활동	다문화교육	1/1	이웃한 나라의 문화 알아보기	-	
4	9.15	화	창체	자율자치활동	응급처치교육	1/1	상황별 응급처치 방법 익히기	-	
5	10.02	금	창체	자율자치활동	약물오남용 예방교육	1/1	약물오남용 예방교육	-	
6	11.10	화	창체	자율자치활동	응급처치교육	1/1	응급처치교육	-	1
7	11.26	목	과학	-	4. 감염병과 건강한 생활	1/10	감염병을 물리쳐요	84-87	
8	12.01	화	과학	-	4. 감염병과 건강한 생활	2/10	생활 속 감염병을 알아볼까요	88-89(48)	
9	12.03	목	과학	-	4. 감염병과 건강한 생활	3/10	감염병의 위험성을 알아볼까요	90-91(49)	
10	12.08	화	과학	-	4. 감염병과 건강한 생활	4/10	감염병의 감염 과정을 알아볼까요	92-93(50)	
10시간									

11)인터넷 스마트폰 과의존 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.20	월	도덕	-	2. 성실하게 사는 삶	-	성실한 모습을 생각해요	32-33	
2	5.06	수	국어	매체단원. 서로 배려하며 소통해요	다가가기	1/10	매체를 사용한 경험 이야기하기 (1/2)	150-153	
3	6.15	월	창체	자율자치활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰이별주간(자)	-	
4	9.02	수	사회	1. 사회 변화와 다양한 문화	1. 사회 변화로 달라진 생활 모습	5/18	지능정보화로 달라진 생활 모습을 살펴볼까요 (1/2)	21-26	
5	9.07	월	창체	자율자치활동	◆정보통신윤리교육주간	-	정보통신윤리교육주간(자)	-	
6	10.23	금	국어	매체단원. 온라인 상황에서 글을 써요	다가가기	1/10 2/10	온라인 상황에서 소통한 경험 이야기하기 (1/2) 온라인 상황에서 소통한 경험 이야기하기 (2/2)	154-157	
6시간									

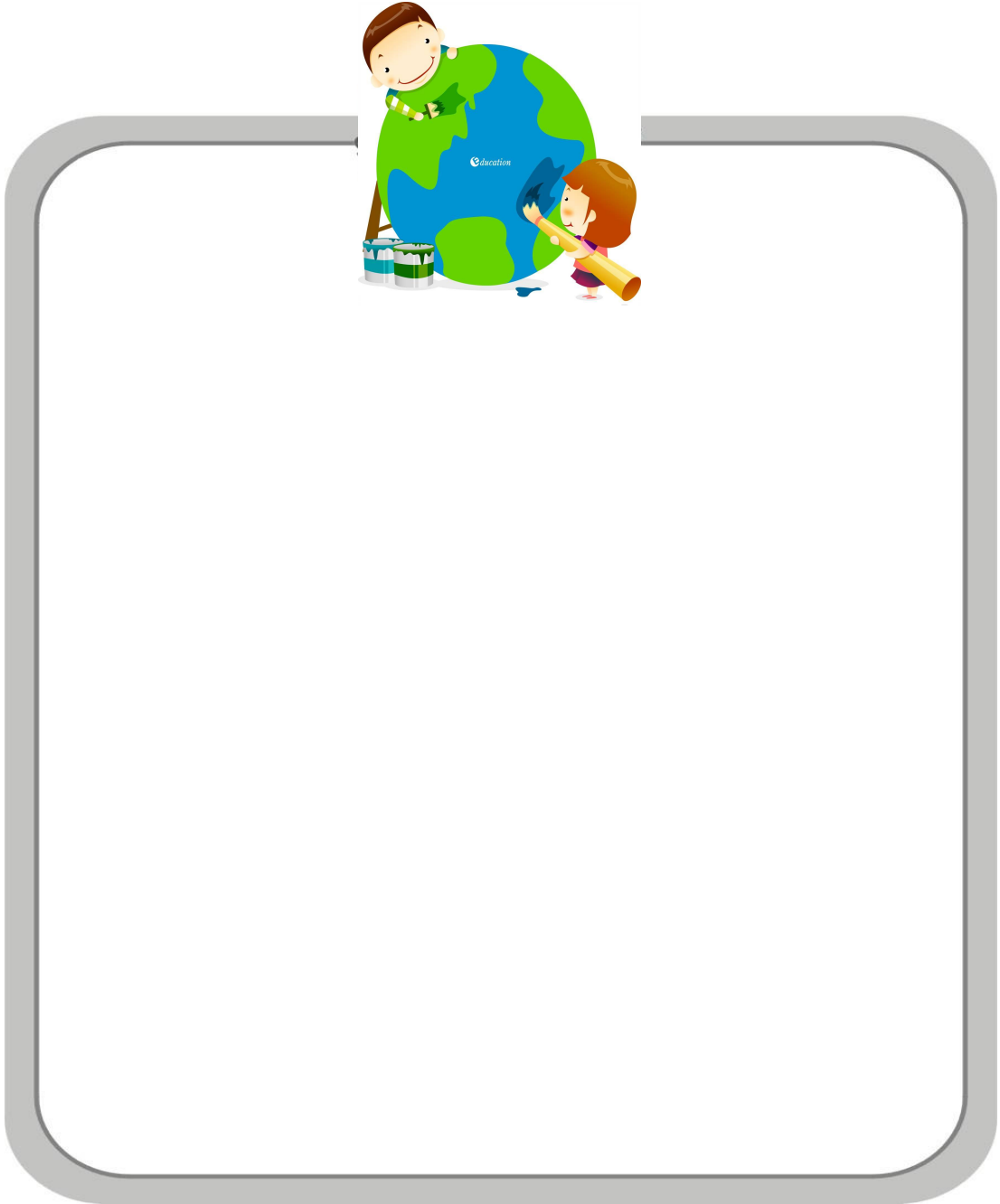
12)재난안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.15	금	창체	자율자치활동	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(자)	-	
2	10.29	목	창체	자율자치활동	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(자)	-	
3	10.30	금	창체	자율자치활동	재난대응훈련	1/1	재난대응훈련 바른 자세로 참여하기	-	0
4	11.16	월	창체	자율자치활동	◆불조심강조주간	-	불조심강조주간(자)	-	
5	11.17	화	창체	자율자치활동	재난안전교육	1/1	재난안전교육	-	0
6	11.24	화	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	우리가 지켜야 할 교통안전	-	0

6시간

13)직업안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.26	금	창체	진로활동	진로교육주간	1/1	직업의 종류에 대하여 알아보아요	-	
2	7.06	월	도덕	-	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!	-	나와 같은 인공지능 로봇 연구실	56-59	
3	11.06	금	창체	자율자치활동	직업안전교육	1/1	직업안전교육	-	18
4	11.20	금	창체	진로활동	진로교육	1/1	나의 꿈 그리기	-	
4시간									



1. 교육과정 평가의 기본방향

I 목적

교수학습 목표의 성취 기준을 바르게 설정하고 합리적인 평가 방법 및 도구를 개발하여 학생의 교육 활동에 대한 학업성취도 확인 및 수업 개선 자료로 활용한다.

II 평가의 기본 방침

1. 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 학력을 향상할 수 있도록 학습으로의 평가를 실시한다.
2. 학습으로의 평가는 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시한다.
3. 학생의 문제 해결 및 사고의 과정을 강화하기 위하여 국어, 사회, 수학, 과학 교과는 학기별로 논술형 평가를 포함하여 실시한다. (단, 1학년 1학기는 제외한다.)
4. 교육과정 성취 기준에 근거하여 수업과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 교사별 평가를 실시한다.
5. 학년 초 학생의 출발점 행동을 진단하고 발달 상황을 종합적으로 파악하기 위하여 진단 활동 기간을 운영한다.
6. 학교생활기록부 작성에 필요한 보조부는 전산 입력·관리함을 원칙으로 한다. 창의적 체험활동 상황, 행동 특성 및 종합의견 누가기록 방법, 전출 시 전송 방법도 나이스 메뉴로 전산 입력하여 관리·전송한다.
7. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제2항에 따라 학생이 배운 학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하지 않도록 유의한다.
8. 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 수행평가를 최소화할 수 있다. 단, 수행평가 및 수업 과정에서 각 교과별 성취 기준에 따른 학생의 성취도 및 학습활동 참여도 등을

파악하여 학교생활기록부에 내실 있게 기재한다.

9. 자녀가 재학하는 학교에 부모가 교직원으로 재직하는 경우, 자녀가 재학 중인 학년의 평가 관련 업무(출제, 검토, 인쇄, 채점, 평가 관리 등)를 담당하지 않도록 유의한다.

III 평가의 기본 방향

1. 교과 학습의 평가는 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
2. 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 스스로 성찰할 수 있는 기회를 제공한다.
3. 실생활 맥락 기반의 평가과제를 제시하여 학습을 확장하고 교육활동을 통해 갖추어야 할 역량을 키울 수 있도록 한다.
4. 교사와 학생, 학생과 학생 간의 협력적 소통을 통한 상호작용으로 문제를 해결하는 과정을 중시한다.
5. 학생 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 지속적으로 점검하고 개선할 수 있도록 한다.
6. 학생이 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 재도전의 기회를 주는 평가를 지향한다.

IV 평가의 종류

평가	구분	종류	평가 시기	횟수
학생 평가	교과학습발달상황 평가	◦진단 평가(진단 활동 기간 운영) - 신체, 감각, 인지, 정서발달 등 다양한 영역에서 종합적으로 출발점 진단 ◦ 진단평가(3학년 읽기,쓰기,셈하기:선택 4-6학년 국어,수학:필수/ 사회,과학,영어:선택)	학기 초	1회
		◦논술형을 포함한 수행평가 (정의적 능력평가 포함)	연중	수시
	창의적체험활동상황평가	◦자율활동 평가 ◦동아리활동 평가 ◦봉사활동 평가 ◦진로활동 평가	연중	수시
	행동발달상황 평가	◦행동 영역별 평가	연중	수시

2. 교과학습발달상황 및 학교자율시간 평가

V 교과학습발달상황 및 학교자율시간 활동 평가

1. 대상: 1-6학년

2. 교과: 전 교과

3. 운영 방법

1. 가. 평가계획 수립

- 1) 평가계획은 학년(군)협의회에서 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의 후 학교장의 결재를 거쳐 확정한다.
- 2) 학년(군)협의회에서는 평가계획에 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년별 · 교과별 (필요시 학급별) 평가계획을 수립한다.
- 3) 평가계획에는 각 교과별 평가의 성취 기준 및 영역, 평가 요소, 평가 방법, 평가 시기, 평가 기준 등을 포함한다.
- 4) 3학년은 학교자율시간 활동 평가 계획을 수립한다.
- 5) 확정된 평가계획은 가정통신문, 학교 홈페이지, 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 평가계획에 변경 사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회 의 심의를 통해 변경 사항을 확정하고 평가 실시 전에 재공지한다.
- 6) 교과의 영역명은 각 학교교육과정에 따라 아래와 같이 기록한다.

교과	영역	교과	영역
국어	듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학, 매체	도덕	자신과의 관계, 타인과의 관계, 사회·공동체와의 관계, 자연과의 관계
수학	수와 연산, 변화와 관계, 도형과 측정, 자료와 가능성	음악	연주, 감상, 창작
		실과	인간발달과 가족, 가정생활과 안전. 자원관리와 자립, 기술 시스템, 기술 활용
체육	운동, 스포츠, 표현	영어	이해, 표현
미술	미적 체험, 표현, 감상	통합	우리는 누구로 살아갈까, 우리는 어디서 살아갈까, 우리는 지금 어떻게 살아갈까, 우리는 무엇을 하며 살아갈까
사회	지리, 역사, 일반사회		
과학	물질, 운동과 에너지, 생명, 지구와 우주, 과학과 사회		

나. 평가 운영

- 1) 성취 기준 · 평가 기준에 따른 성취 수준과 학생의 성장 및 발달 정도에 중점을 두고 학습 과정과 결과를 평가한다.
- 2) 평가는 수업 중에 실시하는 것을 원칙으로 하며, 별도의 과제형 평가를 지양한다.
- 3) 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개인별 평가와 집단별 평가를 균형 있게 실시한다.

4) 평가는 학습자들의 학습과제 수행 과정 및 결과를 논술형 평가, 서술형 평가, 구술, 발표, 실기, 토의·토론, 보고서, 프로젝트, 포트폴리오, 실험·실습, 자기평가, 동료평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가 등 다양한 평가 방법을 적용하여 실시한다. (단, 평가 방법 중 관찰은 모든 평가 장면에서 기본적으로 이루어지므로 관찰 평가를 평가 방법으로 제시하지 않으며 지필평가는 평가 방법으로 제시하지 않는다.)

5) 정의적 능력 평가는 학기별로 평가계획에 반드시 1~2교과 이상 포함하여 수립하며 협력적 문제해결력 평가를 강화한다.

6) 평가 도구는 평가 과제와 채점기준안을 중심으로 제작하고 채점기준안은 성취기준에 따른 평가기준을 근거로 학생의 성취 수준을 표현하고 성장 변화를 나타내기 적합한 4단계로 정하며 「매우잘함-잘함-보통-노력요함」으로 표기한다.

7) 평가 결과에 대해 학생이 이의를 제기하는 경우 면담을 통해 자세히 안내하고, 학생이 희망 할 경우 성취수준을 고려하여 재도전의 기회를 줄 수 있으며, 더 잘한 평가 결과를 입력한다.

8) 평가계획에 포함된 성취 기준은 모두 평가 도구(평가 과제와 채점기준표 등)를 작성하여 학기별로 사후에 결재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학년부장으로 정한다. (단, 전결 규정과 별개로 평가 업무 담당자, 교육과정 부장, 교감, 교장에게 공람 처리한다.)

9) 평가도구는 교사별 평가의 취지에 맞게 전담교과의 경우 전담교사가 평가도구를 제작하고 결재를 득하며, 그 이외의 교과는 학급 담임교사가 작성하여 결재를 득한다.

다. 평가 결과 처리

1) 평가 결과는 교사가 수업 과정 및 평가에서 수시·상시로 기록한 내용을 중심으로 교과의 전 영역을 고려하여 종합적으로 작성한다.

2) 교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항은 기술은 성취 기준과 성취 수준에 근거하여 학생 개인의 성취과정과 성취 특성이 명료히 드러나도록 하되, 수업에서 이루어진 활동 결과의 단순 나열이나 이미 성취기준에 명시된 지식의 단순 서술은 지양한다.

3) 개인정보 보호를 위해 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.

4) 평가 산출물은 첨삭 지도하여 평가 및 채점 후 15일 이내에 학생 및 학부모에게 안내하고, 평가 결과는 매 학기말 학교장의 결재를 받은 생활통지표를 통하여 학생과 학부모에게 가정 통지한다.

5) 평가 산출물은 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며 2027년 2월 말 이후에 폐기한다.

3. 창의적 체험활동상황 평가

VI 창의적 체험활동상황 평가

1. 대상: 1-6학년

2. 운영방법

가. 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동)별 활동내용, 평가 요소 및 방법은 학교교육과정을 근거로 평가 계획을 세워 관리 및 기록한다.

나. 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, ‘자율·자치활동’, ‘동아리 활동’ 2개 영역의 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)은 통합하여 종합적으로 입력하되, ‘진로활동’ 영역은 별도로 구분하여 기록한다.

다. 창의적 체험활동의 각 영역과 연계하여 운영한 봉사활동은 창의적 체험활동 상황의 영역별 특기사항에 입력할 수 있다.

라. 영역별 누가기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 학생의 체적 활동 내용(활동실적, 태도 및 행동 변화와 성장 등)을 관찰하여 수시로 작성한다.

마. 활동 상황의 관찰(일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법), 질문지를 이용한 조사(의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가), 학생의 작품과 기록(작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석), 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.

바. 창의적 체험활동상황 영역별 평가 관점은 다음과 같다.

영역	평가 관점	평가 관점 작성시 유의점
자율·자치활동	- 민주적 의사결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? - 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? - 학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?	- 구체적인 평가관점은 해당 학년에서 편성한 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다. - 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 실천과 관련하여 계획, 과정, 결과 등의 전 과정을 평가한다.
동아리활동 (봉사활동)	- 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? - 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? - 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미 생활을 구현하고 있는가? - 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가? - 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가?	
진로활동	- 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? - 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적인가?	

4. 행동발달상황 평가

VII 행동발달상황 평가

1. 대상: 1-6학년

2. 운영방법

가. 행동발달상황 평가 영역은 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절, 창의성 등 바람직하다고 판단되는 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정 하여 평가한다.

나. 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 담임교사가 문장으로 기술한 다.

다. 행동특성 및 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정적인 내용 이 있는 경우에도 변화 가능성과 함께 기술하도록 하며 나이스에 평소 생활 태도를 누가기록 한다.

라. (1~3학년) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항에 따른 가해학생에 대한 조치사항을 ‘학교폭력 조치사항 관리’에 입력한다.

(4~6학년) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호, 제7호에 따른 가해학생에 대한 조치사항은 ‘행동특성 및 종합의견’에, 제4호 부터 제6호에 따른 조치사항은 ‘출결상황’의 ‘특기사항’에, 제8호에 따른 조치사항은 ‘인적·학적사항’의 ‘특기사항’에 입력한다.

2. 마. 행동 발달 영역별 평가 내용은 다음과 같다.

영역	평가내용	행동 관찰 장면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	특별활동 상황
근면성	.여러 가지 일을 부지런히 수행한다. .여러 가지 활동에 꾸준히 참여한다. 시간을 효율적으로 활용한다.	.예습, 복습 .학습 태도	.청소활동 .자습, 휴식시간활용	.출결상황
책임감	.자기가 해야 할 일을 철저히 수행한다. .자기가 맡은 일을 끝까지 완수한다. .자기가 잘못된 일을 솔직하게 말한다.	.과제이행 .과오인정	.수집활동 .당번활동 .시간 지키기	.부서 활동 .분담활동
협동심	.남의 일을 즐겨 돕는다. .집단 활동에 즐겨 참여한다. 집단이 결정한 사항을 지킨다.	.협력학습 .집단 활동	.학우 돕기 .공동작업	.학급회활동 .봉사활동
자주성	.자기 일을 스스로 계획한다. .자기 일을 스스로 실천한다. 자신의 의견을 적당하게 주장한다.	.학습활동 .자율학습	.놀이시간 .방과 후 시간 호지 주기	.학급회활동 .행사활동
준법성	.교칙을 잘 지킨다. .사회적 규범과 질서를 잘 지킨다. .규칙과 질서를 잘 지키도록 권장한다.	.수업 준비상태	.교칙준수 .용의단정 .공공물 애용	.공중도덕 .행사시 질서 준수
예절	.웃어른에게 인사를 바르게 한다. .친구에게 친절하고 예절로서 대한다. 크고 작은 사소한 것까지	.교사와의 관계	.인사성 .친구 사귀기 시간예절	.시간준수
창의성	.새로운 아이디어를 제공한다. .어려운 일을 더 자주 선택한다. .남을 따르기 보다는 독립적으로 해결한다.	.과제처리 .학습문제 .실험실습	.환경관리 .놀이장면	.학급회의

VIII 기타 사항

1. 평가에 참여하지 못한 학생의 학업성적 평가 및 성적 처리는 학습으로의 평가 취지를 살려 차후 동일한 평가도구로 평가하여 성취기준에 도달했는지 여부를 확인
하나, 부득이 동일한 평가도구로 실시하기 어려운 경우 유사한 평가 활동으로 대체하여 처리할 수 있으며 담임 및 교과전담교사가 처리한다.
2. 최대한 평가 참여를 독려하되 장기 결석이나 장기간의 가정학습, 전입 등의 부득이한 사유로 인해 대체 평가가 어려운 경우에는 평가를 실시하지 않은 사유를 ‘임의 입력 (나이스)’항목에 기재한다.
3. 학생이 전출할 때에는 전출 일자까지 원적교에서 입력할 수 있는 자료(평가 결과 등)는 모두 입력하여 전송한다.
4. 면제·유예 학생의 경우 재취학·편입학을 위하여 해당 학생이 재학할 때까지의 각종 자료를 교육정보시스템에 입력하거나 별도로 보관한다.
5. (귀국학생) 국내 학교에 취학, 재취학, 재편입학한 후 취득한 성적만으로 성적을 산출하며, 재취학, 재·편입학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정하고 재취학, 재·편입학 이후에 취득한 성적과 합산한다.
6. 특수교육 대상 학생은 통합교육을 받는 교과에 한하여 일반학생과 동일하게 평가함을 원칙으로 한다. 다만, 장애 유형과 정도에 맞는 적절한 평가를 받을 수 있도록 별도의 평가장

설치·운영, 대독, 대필 보조(공학)기기, 보조 인력 지원 등 적절한 평가조정을 지원한다.

특수학급(순회학급)에서 교육받는 교과는 개별화 교육계획에 의하여 평가되나 이 교과 평가에 입력할 시에는 통합 학급 교사와 특수학급 담당 교사 및 순회 교육 담당 교사의 협의를 통해 평가 결과를 입력한다.(단, 순회학급 학생의 수행평가는 학부모 동의서를 받아 임의 입력-별도 평가계획에 의함이라고 기재한다.) 학생의 장애가 심하거나 그 밖의 사유로 추가적인 평가조정이 필요한 경우에는 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가시간 연장 등 필요한 지원 사항을 결정할 수 있다.

7. 학생 선수의 경우 정규수업을 의무적으로 이수해야 하나 대회 출전 전 일정 기간 훈련 등으로 인한 결석을 학교장은 연간 20일 이내에서 허가하여 출석 인정할 수 있다. 이때 담임교사 및 교과 담당교사는 학생 선수의 수업 결손(기초 학력 보장) 최소화를 위해 보충학습을 실시하고, 학생 선수(초4 이상)의 경우 매 학기 말 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 교과 평균 성적의 50% 이상에 도달한 경우 최저학력기준에 도달한 것으로 인정한다.

8. 병원학교·원격수업을 수강하는 건강 장애 학생 등의 출결은 소속교와 병원학교·원격수업 출결을 합산하여 반영한다. 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이 학교에서 평가를 실시하지 못할 경우 평가계획에 따라 평가시간을 조정할 수 있다. 평가시간 조정 시에는 평가 가능하



학년 조직

가. 학생 현황(2026. 3. 4. 현재)

구분 반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	계
남	11	12	12	13	11	12	12	11	12	12	118
여	14	14	14	13	15	13	13	14	13	13	136
계	25	26	26	26	26	25	25	25	25	25	254

나. 교사 운영 조직

구분 학년반	담임명	성별	학년업무	비고
3-1	최수진	여	평가(나이스 상신, 교사별 평가도구 상신, 관련 안내), 학교평가위원회	
3-2	예상현	여	다면평가관리위원회, 교재교구·도서 선정위원, 학년 우편물 관리	
3-3	손선미	여	학년 총괄, 학년 보결 관리, 주간학습안내 총괄 및 가정통신 관리, 학년 외부강사 운영, 각종 협의 및 안내	부장
3-4	이은형	여	학교자율시간 운영 및 관련 물품 구입	
3-5	김보영	여	친목, 인사위원회	
3-6	조진희	여	학습준비물 및 용인시 준비물 품의 (물품 수령 및 배부)	
3-7	박현주	여	연구실 용품 관리(소모품 관리, 파쇄기 관리, 수리요청 및 내pc지킴이 돌리기)	
3-8	박민철	여	전문적학습공동체	
3-9	장순홍	남	수합, 학년 물품 수령 (보건 및 청소용품 등)학년 물품 품의 (스포츠클럽, 동아리, 한마음체육대회 등)	
3-10	인혜영	여	현장체험학습	