

3학년 1반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담당 최수진

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준	
국어	2. 분명하고 유창하게 읽기	읽기	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.	4월	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 이야기를 실감나게 읽기	■ 이야기를 읽고 내용을 파악함. ■ 이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 실감나게 소리내어 읽음. [실기]	매우 잘함	글의 의미를 정확하게 파악하고, 이야기의 내용을 효과적으로 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리내어 읽을 수 있다.
							잘함	글의 의미를 파악하고, 이야기의 내용을 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리내어 읽을 수 있다.
							보통	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고, 이야기를 읽을 수 있다.
							노력 요함	이야기를 실감나게 읽는 방법을 알 수 있다.
	매체단원	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며, 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	■ 매체를 활용하여 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. ■ 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 적극적으로 활용하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현을 사용하여 소통할 수 있다.
							잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
							보통	매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
							노력 요함	매체 자료를 활용하여 상대방과 소통할 수 있다.
	5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.	6월	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글 쓰기	■ 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아봄. ■ 마음을 전하는 글을 쓸 계획 세우고 글을 씀. [논술형][정의적 능력평가]	매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적 과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.
							잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
							보통	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
							노력 요함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
사회	1. 우리가 사는 곳	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	4월	디지털 영상지도 에서 도움을 주는 장소 찾기	▪ 디지털 영상 지도의 활용법을 익힘. ▪ 디지털 영상 지도를 직접 조작하여 도움을 주는 장소를 찾고 그 위치를 확인하여 이를 정리함. [실기] [정의적능력평가]	매우 잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인하고 정리할 수 있다.
							잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							보통	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							노력 요함	디지털 영상 지도에서 장소를 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	5월	시간을 나타내는 말을 찾고 짧은 글쓰기	▪ 글을 읽고 시간을 나타내는 말을 찾아서 씀. ▪ 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 완성함. [논술형]	매우 잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 정확히 완성한다.
							잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 완성한다.
							보통	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 쓸 수 있다.
							노력 요함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-02] 오래된 물건이 나 자료들을 주변에서 찾아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	6월	오래된 물건 조사하고 조사내용 정리하기	▪ 오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 조사하여 그 내용을 정리함. [토의·토론][조사보고서] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고, 방법에 맞게 모둠원들과 협력하여 오래된 물건을 상세히 조사한 후 정리할 수 있다.
							잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 오래된 물건을 조사한 후 정리할 수 있다.
							보통	오래된 물건을 조사하는 방법을 알고 모둠원과 토의를 통하여 오래된 물건을 조사할 수 있다.
							노력 요함	오래된 물건을 조사하는 모둠 토의에 참여할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준
----	----	-------	------	-------	------	-----------	------

도덕	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다.	4월	성실한 생활의 사례를 탐색하며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 다짐해 기	- 성실한 생활의 사례를 탐색함. - 성실하게 살아가는 태도를 기르려면 무엇이 필요한지 이야기하고 자신이 지킬 약속을 정함. [구술][정의적 능력평가]	매우 잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고 스스로 깨달은 점이 있으며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							보통	성실하게 살아가기 위한 태도를 기르기 위한 다짐을 할 수 있다.
							노력 요함	성실하게 살아가기 위한 자세가 필요함을 알 수 있다.
	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	[4도 02-01] 효·우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	5월	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 전하기	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 표현함. [자기평가][보고서법]	매우 잘함	효·우애의 의미를 정확히 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							잘함	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							보통	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.
							노력 요함	가족에게 마음을 표현해야 하는 이유를 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준
----	----	-------	------	-------	------	-----------	------

수학	1. 평면도형	도형과 측정	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	3월	사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 이해하기	■ 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형의 개념을 이해하고 분류함. ■ 직사각형과 정사각형을 그림으로 표현하며 그 성질을 설명함. [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 확실히 구별하고, 직사각형과 정사각형을 정확히 그릴 수 있으며 그 성질을 바르게 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 구별하고, 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있으며 그 성질을 설명할 수 있다.
							보통	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 분류하고 그릴 수 있다.
							노력 요함	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.
	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4월	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	■ 받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산함. [서술형]	매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용하여 문제를 정확하게 해결하고 어떻게 해결했는지 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 정확하게 계산할 수 있다.
							보통	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다.
							노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 간단한 계산을 할 수 있다.
	5. 곱셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	6월	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	■ 곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산함. [서술형]	매우 잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
							잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
							보통	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 계산할 수 있으며 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.
							노력 요함	두 자리 수와 한 자리 수의 간단한 곱셈을 계산할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	3월	전자저울의 사용방 법을 알고, 전자저 울로 물체의 무게 비교하기	▪ 일상생활에서 물체의 무게를 비교하는 다양한 상황을 이야기함. ▪ 여러 물체의 무게를 예상하여 비교함. ▪ 전자저울 사용 방법을 익히고, 전자저울을 이용하여 물체의 무게를 측정하여 여러 물체의 무게를 정확히 비교함. [실험·실습][구술]	매우 잘함	전자저울의 사용 방법을 정확히 알고, 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정하여 무게를 비교할 수 있다.
							잘함	전자저울의 사용법을 알고 전자저울로 여러 가지 물체의 무 게를 측정하고 무게를 비교할 수 있다.
							보통	전자저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
							노력 요함	전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
	2. 동물의 생활	생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	5월	동물을 특징에 따라 분류하고, 동물의 생 김새와 생활방식을 환경과 관련지어 설 명하기	▪ 동물의 생김새와 생활방식은 동물이 사는 환경마다 어떻게 다른지 예상함. ▪ 동물의 생김새와 생활방식이 동물이 살아가는 환경과 관련되어 있음을 조사함. ▪ 동물의 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 살아가는 환경과 관련지어 있음을 설명함. [논술형]	매우 잘함	동물을 특징에 따라 기준을 세워 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 사례를 들어 구체적으로 전화하게 설명할 수 있다.
							잘함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 서식지의 환경과 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.
							보통	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 다름을 설명할 수 있다.
							노력 요함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있다.
	4. 생물의 한살이	생명	[4과14-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	6월	배추흰나비의 한살 이 관찰하고 보고서 작성하기	▪ 배추흰나비 관찰계획 세움. ▪ 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 설명함. ▪ 배추흰나비의 한살이를 글과 그림을 이용해 보고서를 작성함.	매우 잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 자세하게 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
							잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
							보통	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 모습이 달라진 점을 보고서로 쓸 수 있다.

[보고서법][정의적 능력평가]
[협력적 문제해결력]

노력 요함	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.
성취수준	
매우 잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르고 정확하게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
보통	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
노력 요함	방향을 바꾸는 방법을 이해하고, 방향을 달리며 달릴 수 있다.
매우 잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적이고 심미적으로 표현할 수 있다.
잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.
보통	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 주제를 표현할 수 있다.
노력 요함	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 움직임을 표현할 수 있다.
매우 잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 정확히 알고, 음악적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 알고, 음악적 특징을 설명할 수 있다.
보통	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 추측하여 음악적 특징을 설명할 수 있다.
노력 요함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 설명할 수 있다.
매우 잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 정확한 가락과 박자에 맞추어 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.
잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다.
보통	리코더의 운지를 익혀 바른 자세로 제재곡을 연주할 수 있다.

침' 연주하기

[실기]

노력 요함	리코더의 운지를 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.
성취수준	
매우 잘함	음식의 모양, 냄새, 소리, 맛등의 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상해보고 다양한 재료를 사용하여 음식을 창의적으로 표현할 수 있다.
잘함	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 적절한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
보통	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 표현할 수 있다.
노력 요함	음식의 특징을 떠올려 표현할 수 있다.
매우 잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 설명할 수 있다.
보통	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있으며, 작품에 새 제목을 붙일 수 있다.
노력 요함	미술 작품에 새로운 제목을 붙일 수 있다.
매우 잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 들을 수 있다.
매우 잘함	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 정확히 말할 수 있다.
잘함	지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
보통	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법
미술	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	5월	다양한 재료로 음식 표현하기	주변에서 볼 수 있는 대상을 다양한 감각으로 탐색하고 상상을 더한 나만의 음식을 창의적으로 표현하기 [실기][정의적능력평가]
	6. 미술 작품과 만나요	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특 징과 작품에 관한 자신의느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	작품 감상한 후 새로 운 제목 붙이고 작품 이 어울리는 장소와 그 이유 설명하기	미술 작품을 자세히 살펴보고 작품에 대한 새로운 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유를 작품의 특징과 연관 지어 설명하기 [서술형]
영어	3. What's This?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4월	낱말을 듣고 의미를 이해하기	일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. [서술형]
	4. Stand Up, Please	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고	5월	지시하는 내용이 담긴 말하기	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함.

쓴다.

[실기]

노력 요함	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.
----------	------------------------------------

3학년 1반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	- 주제별 자율적 활동에 능동적으로 참여하기 - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하기	실기관찰법
	동아리활동	수시	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 활동에 흥미와 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	실기관찰법
	진로활동	수시	다양한 체험을 통하여 자신의 흥미, 특기, 적성을 파악하고 진로를 탐색하기	실기관찰법

3학년 2반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담당 예상현

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 분명하고 유창하게 읽기	읽기	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.	4월	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 이야기를 실감나게 읽기	▪ 이야기를 읽고 내용을 파악함. ▪ 이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 실감나게 소리 내어 읽음. [실기]	매우 잘함	글의 의미를 정확하게 파악하고, 이야기의 내용을 효과적으로 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	글의 의미를 파악하고, 이야기의 내용을 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리 내어 읽을 수 있다.
							보통	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고, 이야기를 읽을 수 있다.
							노력 요함	이야기를 실감나게 읽는 방법을 알 수 있다.
	매체단원	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며, 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	▪ 매체를 활용하여 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. ▪ 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 적극적으로 활용하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현을 사용하여 소통할 수 있다.
							잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
							보통	매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
	5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는	6월	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고,	▪ 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을	매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적 과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.

		글을 쓴다.		목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글쓰기	알아봄. 마음을 전하는 글을 쓸 계획 세우고 글을 씀. [논술형][정의적 능력평가]	잘함 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
						보통 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
						노력 요함 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준	
사회	1. 우리가 사는 곳	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	4월	디지털 영상지도 에서 도움을 주는 장소 찾기	- 디지털 영상지도의 활용법을 익힘. - 디지털 영상 지도를 직접 조작하여 도움을 주는 장소를 찾고 그 위치를 확인하여 이를 정리함. [실기] [정의적 능력평가]	매우 잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인하고 정리할 수 있다.
							잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							보통	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							노력 요함	디지털 영상 지도에서 장소를 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	5월	시간을 나타내는 말을 찾고 짧은 글쓰기	- 글을 읽고 시간을 나타내는 말을 찾아서 씀. - 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 완성함. [논술형]	매우 잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 정확히 완성한다.
							잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 완성한다.
							보통	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 쓸 수 있다.
							노력 요함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-02] 오래된 물건이 나 자료들을 주변에서 찾아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	6월	오래된 물건 조사하고 조사 내용 정리하기	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 조사하여 그 내용을 정리함. [토의·토론][조사보고서] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고, 방법에 맞게 모둠원들과 협력하여 오래된 물건을 상세히 조사한 후 정리할 수 있다.
							잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 오래된 물건을 조사한 후 정리할 수 있다.
							보통	오래된 물건을 조사하는 방법을 알고 모둠원과 토의를 통하여 오래된 물건을 조사할 수 있다.
							노력 요함	오래된 물건을 조사하는 모둠 토의에 참여할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
도덕	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하 여 지속적인 자기 성장을 모 색한다.	4월	성실한 생활의 사례 를 탐색하며, 성실하 게 살아가기 위한 자 세와 태도를 다짐하 기	- 성실한 생활의 사례를 탐색함. - 성실하게 살아가는 태도를 기르려면 무엇이 필요한지 이야기하고 자신이 지킬 약속을 정함. [구술][정의적능력평가]	매우 잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고 스스로 깨달은 점이 있으며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							보통	성실하게 살아가기 위한 태도를 기르기 위한 다짐을 할 수 있다.
							노력 요함	성실하게 살아가기 위한 자세가 필요함을 알 수 있다.
	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	[4도 02-01] 효·우애의 의미 와 필요성을 명료하게 이해 하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	5월	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소 중히 여기는 마음을 전하기	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 표현함. [자기평가][보고서법]	매우 잘함	효·우애의 의미를 정확히 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							잘함	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							보통	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.
							노력 요함	가족에게 마음을 표현해야 하는 이유를 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	1. 평면도형	도형과 측정	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	3월	사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 이해하기	▪ 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형의 개념을 이해하고 분류함. ▪ 직사각형과 정사각형을 그림으로 표현하며 그 성질을 설명함. [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 확실히 구별하고, 직사각형과 정사각형을 정확히 그릴 수 있으며 그 성질을 바르게 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 구별하고, 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있으며 그 성질을 설명할 수 있다.
							보통	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 분류하고 그릴 수 있다.
							노력 요함	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.
	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4월	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	▪ 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산함. [서술형]	매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용하여 문제를 정확하게 해결하고 어떻게 해결했는지 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 정확하게 계산할 수 있다.
							보통	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다.
							노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 간단한 계산을 할 수 있다.
	5. 곱셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	6월	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	▪ 곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산함. [서술형]	매우 잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
							잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
							보통	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 계산할 수 있으며 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.

노력 요함	두 자리 수와 한 자리 수의 간단한 곱셈을 계산할 수 있다.
----------	-----------------------------------

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	3월	전자저울의 사용방 법을 알고, 전자저 울로 물체의 무게 비교하기	▪ 일상생활에서 물체의 무게를 비교하는 다양한 상황을 이야기함. ▪ 여러 물체의 무게를 예상하여 비교함. ▪ 전자저울 사용 방법을 익히고, 전자저울을 이용하여 물체의 무게를 측정하여 여러 물체의 무게를 정확히 비교함. [실험·실습][구술]	매우 잘함	전자저울의 사용 방법을 정확히 알고, 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정하여 무게를 비교할 수 있다.
							잘함	전자저울의 사용법을 알고 전자저울로 여러 가지 물체의 무 게를 측정하고 무게를 비교할 수 있다.
							보통	전자저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
							노력 요함	전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
	2. 동물의 생활	생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	5월	동물을 특징에 따라 분류하고, 동물의 생 김새와 생활방식을 환경과 관련지어 설 명하기	▪ 동물의 생김새와 생활방식은 동물이 사는 환경마다 어떻게 다른지 예상함. ▪ 동물의 생김새와 생활방식이 동물이 살아가는 환경과 관련되어 있음을 조사함. ▪ 동물의 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 살아가는 환경과 관련지어 있음을 설명함. [논술형]	매우 잘함	동물을 특징에 따라 기준을 세워 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 사례를 들어 구체적으로 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 서식지의 환경과 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.
							보통	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 다름을 설명할 수 있다.
							노력 요함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있다.
	4. 생물의 한살이	생명	[4과14-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	6월	배추흰나비의 한살 이 관찰하고 보고서 작성하기	▪ 배추흰나비 관찰계획 세움. ▪ 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의	매우 잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 자세하게 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
							잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.

특징을 설명함.
 ▪ 배추흰나비의 한살이를 글과 그림을
 이용해 보고서를 작성함.
 [보고서법][정의적 능력평가]
 [협력적 문제해결력]

보통	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 모습이 달라진 점을 보고서로 쓸 수 있다.
노력 요함	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
체육	2. 스포츠	스포츠	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	5월	방향 전환 달리기와 다양한 방법과 움직임의 원리를 이해하고, 이를 움직임에 적용하여 수행하기	▪ 방향 전환 달리기와 기본 자세를 익히고 숙달함. ▪ 방향을 전환하는 순간에 일어나는 몸의 움직임을 이해하고, 다양한 게임 활동에 적극적으로 참여함. [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르고 정확하게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							보통	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							노력 요함	방향을 바꾸는 방법을 이해하고, 방향을 달리며 달릴 수 있다.
	3. 표현	표현	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	6월	비이동 움직임 기술을 이해하고, 이를 적용하여 다양한 주제를 창의적이고 심미적으로 표현하기	▪ 비이동 움직임 특성을 파악하고 다양한 움직임을 탐색함. ▪ 신체의 일부분이나 전체를 활용하여 비이동 움직임으로 다양한 주제를 표현함. [실기]	매우 잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적이고 심미적으로 표현할 수 있다.
							잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.
							보통	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 주제를 표현할 수 있다.
							노력 요함	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 움직임을 표현할 수 있다.
음악	1. 음악이 궁금해	감상	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다.	4월	음악을 감상하고 이를 토대로 음악적 특징을 설명하기	▪ “동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 음악적 특징과 함께 설명하기 [보고서법][정의적 능력평가]	매우 잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 정확히 알고, 음악적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 알고, 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							보통	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 추측하여 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							노력 요함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 설명할 수 있다.
음악	2. 음악과 친구 되어	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로	6월	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로		매우 잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 정확한 가락과 박자에 맞추어 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.

			연주한다.		제재곡을 연주하기	리코더 연주의 바른 자세와 주법, 운지를 익혀 ‘비행기’ 또는 ‘아침’ 연주하기 [실기]	잘함 보통 노력 요함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다. 리코더의 운지를 익혀 바른 자세로 제재곡을 연주할 수 있다. 리코더의 운지를 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
미술	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	5월	다양한 재료로 음식 표현하기	주변에서 볼 수 있는 대상을 다양한 감각으로 탐색하고 상상을 더한 나만의 음식을 창의적으로 표현하기 [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	음식의 모양, 냄새, 소리, 맛 등의 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상해보고 다양한 재료를 사용하여 음식을 창의적으로 표현할 수 있다.
							잘함	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 적절한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
							보통	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 표현할 수 있다.
							노력 요함	음식의 특징을 떠올려 표현할 수 있다.
	6. 미술 작품과 만나요	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특 징과 작품에 관한 자신의느 낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	작품 감상한 후 새로 운 제목 붙이고 작품 이 어울리는 장소와 그 이유 설명하기	미술 작품을 자세히 살펴보고 작품에 대한 새로운 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유를 작품의 특징과 연관지어 설명하기 [서술형]	매우 잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 설명할 수 있다.
							보통	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있으며, 작품에 새 제목을 붙일 수 있다.
							노력 요함	미술 작품에 새로운 제목을 붙일 수 있다.
영어	3. What's This?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4월	낱말을 듣고 의미를 이해하기	일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. [서술형]	매우 잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
							잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
							보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
							노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 들을 수 있다.
	4. Stand Up, Please	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로	5월	지시하는 내용이 담긴 말하기	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이	매우 잘함	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 정확히 말할 수 있다.

	말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.		1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함. [실기]	잘함	지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
				보통	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있다.
				노력 요함	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.

3학년 2반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	- 주제별 자율적 활동에 능동적으로 참여하기 - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하기	실기관찰법
	동아리활동	수시	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 활동에 흥미와 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	실기관찰법
	진로활동	수시	다양한 체험을 통하여 자신의 흥미, 특기, 적성을 파악하고 진로를 탐색하기	실기관찰법

3학년 3반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 손선미

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 분명하고 유창하게 읽기	읽기	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.	4월	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 이야기를 실감나게 읽기	▪ 이야기를 읽고 내용을 파악함. ▪ 이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 실감나게 소리내어 읽음. [실기]	매우 잘함	글의 의미를 정확하게 파악하고, 이야기의 내용을 효과적으로 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리내어 읽을 수 있다.
							잘함	글의 의미를 파악하고, 이야기의 내용을 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리내어 읽을 수 있다.
							보통	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고, 이야기를 읽을 수 있다.
							노력요함	이야기를 실감나게 읽는 방법을 알 수 있다.
	매체단원	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며, 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	▪ 매체를 활용하여 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. ▪ 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며	매우 잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 적극적으로 활용하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현을 사용하여 소통할 수 있다.
							잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
							보통	매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.

소통함.						노력 요함	매체 자료를 활용하여 상대방과 소통할 수 있다.	
[보고서법]								
5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.	6월	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글쓰기	[협력적문제해결력평가]	매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적 과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.	
						잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다	
						보통	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있다.		
[논술형][정의적 능력평가]								
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
사회	1. 우리가 사는 곳	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	4월	디지털 영상지도 에서 도움을 주는 장소 찾기	▪ 디지털 영상 지도의 활용법을 익힘. ▪ 디지털 영상 지도를 직접 조작하여 도움을 주는 장소를 찾고 그 위치를 확인하여 이를 정리함. [실기] [정의적 능력평가]	매우 잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인하고 정리할 수 있다.
							잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							보통	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							노력 요함	디지털 영상 지도에서 장소를 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이 를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	5월	시간을 나타내는 말을 찾고 짧은 글쓰기	▪ 글을 읽고 시간을 나타내는 말을 찾아서 씀. ▪ 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 완성함. [논술형]	매우 잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 정확히 완성한다.
							잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 완성한다.
							보통	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 쓸 수 있다.
							노력 요함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-02] 오래된 물건이 나 자료들을 주변에서 찾 아보고, 이를 통해 과거의	6월	오래된 물건 조사하고 조사내용 정리하기	▪ 오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여	매우 잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고, 방법에 맞게 모둠원들과 협력하여 오래된 물건을 상세히 조사한 후 정리할 수 있다.
							잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 오래된

모습을 살펴볼 수 있음을
이해한다.

조사하여 그내용을 정리함.

[토의·토론][조사보고서]
[협력적문제해결력평가]

	물건을 조사한 후 정리할 수 있다.
보통	오래된 물건을 조사하는 방법을 알고 모둠원과 토의를 통하여 오래된 물건을 조사할 수 있다.
노력 요함	오래된 물건을 조사하는 모둠 토의에 참여할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
도덕	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하 여 지속적인 자기 성장을 모 색한다.	4월	성실한 생활의 사례 를 탐색하며, 성실하 게 살아가기 위한 자 세와 태도를 다짐하 기	- 성실한 생활의 사례를 탐색함. - 성실하게 살아가는 태도를 기르려면 무엇이 필요한지 이야기하고 자신이 지킬 약속을 정함. [구술][정의적능력평가]	매우 잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고 스스로 깨달은 점이 있으며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							보통	성실하게 살아가기 위한 태도를 기르기 위한 다짐을 할 수 있다.
							노력 요함	성실하게 살아가기 위한 자세가 필요함을 알 수 있다.
	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	[4도 02-01] 효·우애의 의미 와 필요성을 명료하게 이해 하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	5월	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소 중히 여기는 마음을 전하기	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 표현함. [자기평가][보고서법]	매우 잘함	효·우애의 의미를 정확히 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							잘함	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							보통	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.

노력 요함	가족에게 마음을 표현해야 하는 이유를 알 수 있다.
----------	------------------------------

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	1. 평면도형	도형과 측정	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	3월	사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 이해하기	▪ 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형의 개념을 이해하고 분류함. , ▪ 직사각형과 정사각형을 그림으로 표현하며 그 성질을 설명함. [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 확실히 구별하고, 직사각형과 정사각형을 정확히 그릴 수 있으며 그 성질을 바르게 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 구별하고, 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있으며 그 성질을 설명할 수 있다.
							보통	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 분류하고 그릴 수 있다.
							노력 요함	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.
	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4월	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	▪ 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산함. [서술형]	매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용하여 문제를 정확하게 해결하고 어떻게 해결했는지 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 정확하게 계산할 수 있다.
							보통	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다.
							노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 간단한 계산을 할 수 있다.
	5. 곱셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그	6월	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	▪ 곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산함.	매우 잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
							잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 설명할 수 있다.

계산을 할 수 있다.

[서술형]

보통	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 계산할 수 있으며 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.
노력 요함	두 자리 수와 한 자리 수의 간단한 곱셈을 계산할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	3월	전자저울의 사용방 법을 알고, 전자저 울로 물체의 무게 비교하기	- 일상생활에서 물체의 무게를 비교하는 다양한 상황을 이야기함. - 여러 물체의 무게를 예상하여 비교함. - 전자저울 사용 방법을 익히고, 전자저울을 이용하여 물체의 무게를 측정하여 여러 물체의 무게를 정확히 비교함. [실험·실습][구술]	매우 잘함	전자저울의 사용 방법을 정확히 알고, 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정하여 무게를 비교할 수 있다.
							잘함	전자저울의 사용법을 알고 전자저울로 여러 가지 물체의 무 게를 측정하고 무게를 비교할 수 있다.
							보통	전자저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
							노력 요함	전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
	2. 동물의 생활	생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	5월	동물을 특징에 따라 분류하고, 동물의 생 김새와 생활방식을 환경과 관련지어 설 명하기	- 동물의 생김새와 생활방식은 동물이 사는 환경마다 어떻게 다른지 예상함. - 동물의 생김새와 생활방식이 동물이 살아가는 환경과 관련되어 있음을 조사함. - 동물의 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 살아가는 환경과 관련지어 있음을 설명함. [논술형]	매우 잘함	동물을 특징에 따라 기준을 세워 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 사례를 들어 구체적으로 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 서식지의 환경과 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.
							보통	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 다름을 설명할 수 있다.
							노력 요함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있다.

4. 생물의 한살이	생명	[4과 14-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	6월	배추흰나비의 한살이 관찰하고 보고서 작성하기	- 배추흰나비 관찰계획 세움. - 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 설명함. - 배추흰나비의 한살이를 글과 그림을 이용해 보고서를 작성함. [보고서법][정의적 능력평가] [협력적 문제해결력]	매우 잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 자세하게 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
						잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
						보통	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 모습이 달라진 점을 보고서로 쓸 수 있다.
						노력 요함	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
체육	2. 스포츠	스포츠	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	5월	방향 전환 달리기의 다양한 방법과 움직임의 원리를 이해하고, 이를 움직임에 적용하여 수행하기	- 방향 전환 달리기의 기본 자세를 익히고 숙달함. - 방향을 전환하는 순간에 일어나는 몸의 움직임을 이해하고, 다양한 게임 활동에 적극적으로 참여함. [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르고 정확하게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							보통	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							노력 요함	방향을 바꾸는 방법을 이해하고, 방향을 달리며 달릴 수 있다.
	3. 표현	표현	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	6월	비이동 움직임을 이해하고, 이를 적용하여 다양한 주제를 창의적이고 심미적으로 표현하기	- 비이동 움직임 특성을 파악하고 다양한 움직임을 탐색함. - 신체의 일부분이나 전체를 활용하여 비이동 움직임으로 다양한 주제를 표현함. [실기]	매우 잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적이고 심미적으로 표현할 수 있다.
							잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.
							보통	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 주제를 표현할 수 있다.
							노력 요함	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 움직임을 표현할 수 있다.
음악	1. 음악이 궁금해	감상	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다.	4월	음악을 감상하고 이를 토대로 음악적 특징을 설명하기	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 음악적 특징과 함께 설명하기	매우 잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 정확히 알고, 음악적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 알고, 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							보통	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 추측하여 음악적

[보고서법] [정의적 능력평가]

							특징을 설명할 수 있다.	
							노력 요함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 설명할 수 있다.
2. 음악과 친구 되어	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주하기	▪ 리코더 연주의 바른 자세와 주법, 운지를 익혀 ‘비행기’ 또는 ‘아 침’ 연주하기 [실기]	매우 잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 정확한 가락과 박자에 맞추어 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.	
						잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다.	
						보통	리코더의 운지를 익혀 바른 자세로 제재곡을 연주할 수 있다.	
						노력 요함	리코더의 운지를 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.	
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
미술	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	5월	다양한 재료로 음식 표현하기	▪ 주변에서 볼 수 있는 대상을 다양한 감각으로 탐색하고 상상을 더한 나만의 음식을 창의적으로 표현하기 [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	음식의 모양, 냄새, 소리, 맛 등의 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상해보고 다양한 재료를 사용하여 음식을 창의적으로 표현할 수 있다.
							잘함	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 적절한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
							보통	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 표현할 수 있다.
							노력 요함	음식의 특징을 떠올려 표현할 수 있다.
	6. 미술 작품과 만나요	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특 징과 작품에 관한 자신의느 낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	작품 감상한 후 새로 운 제목 붙이고 작품 이 어울리는 장소와 그 이유 설명하기	▪ 미술 작품을 자세히 살펴보고 작품에 대한 새로운 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유를 작품의 특징과 연관지어 설명하기 [서술형]	매우 잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 설명할 수 있다.
							보통	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있으며, 작품에 새 제목을 붙일 수 있다.
							노력 요함	미술 작품에 새로운 제목을 붙일 수 있다.
영어	3. What's This?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4월	낱말을 듣고 의미를 이해하기	일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함.	매우 잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
							잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
							보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.

[서술형]						노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 들을 수 있다.
4. Stand Up, Please	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	5월	지시하는내용이담긴 말하기	여러 가지 지시하는내용이담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함. [실기]	매우 잘함	여러 가지 지시하는내용이담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 정확히 말할 수 있다.
						잘함	지시하는 내용 이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
						보통	자료를 보면서 지시하는 내용 이 담긴 표현을 말할 수 있다.
						노력 요함	자료를 보면서 지시하는 내용 이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.

3학년 3반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	- 주제별 자율적 활동에 능동적으로 참여하기 - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하기	실기관찰법
	동아리활동	수시	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 활동에 흥미와 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	실기관찰법
	진로활동	수시	다양한 체험을 통하여 자신의 흥미, 특기, 적성을 파악하고 진로를 탐색하기	실기관찰법

3학년 4반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 이은형

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 분명하고 유창하게	읽기	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.	4월	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 이야기를 실 감나게 읽기	▪ 이야기를 읽고 내용을 파악함. ▪ 이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 실감나게 소리 내어 읽음. [실기]	매우 잘함	글의 의미를 정확하게 파악하고, 이야기의 내용을 효과적으로 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리내어 읽을 수 있다.
							잘함	글의 의미를 파악하고, 이야기의 내용을 표현하는 방법을 사용하여 실감 나게 소리내어 읽을 수 있다.
							보통	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고, 이야기를 읽을 수 있다.
							노력 요함	이야기를 실감나게 읽는 방법을 알 수 있다.
	매체단원	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며, 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	▪ 매체를 활용하여 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. ▪ 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며	매우 잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 적극적으로 활용하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현을 사용하여 소통할 수 있다.
							잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
							보통	매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.

소통함.						노력 요함	매체 자료를 활용하여 상대방과 소통할 수 있다.	
[보고서법]								
5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.	6월	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글쓰기	[협력적문제해결력평가]	매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적 과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.	
						잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다	
						보통	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있다.		
[논술형][정의적 능력평가]								
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
사회	1. 우리가 사는 곳	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	4월	디지털 영상지도 에서 도움을 주는 장소 찾기	▪ 디지털 영상 지도의 활용법을 익힘. ▪ 디지털 영상 지도를 직접 조작하여 도움을 주는 장소를 찾고 그 위치를 확인하여 이를 정리함. [실기] [정의적 능력평가]	매우 잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인하고 정리할 수 있다.
							잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							보통	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							노력 요함	디지털 영상 지도에서 장소를 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이 를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	5월	시간을 나타내는 말을 찾고 짧은 글쓰기	▪ 글을 읽고 시간을 나타내는 말을 찾아서 씀. ▪ 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 완성함. [논술형]	매우 잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 정확히 완성한다.
							잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 완성한다.
							보통	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 쓸 수 있다.
							노력 요함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-02] 오래된 물건이 나 자료들을 주변에서 찾 아보고, 이를 통해 과거의	6월	오래된 물건 조사하고 조사내용 정리하기	▪ 오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여	매우 잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고, 방법에 맞게 모둠원들과 협력하여 오래된 물건을 상세히 조사한 후 정리할 수 있다.
							잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 오래된

모습을 살펴볼 수 있음을
이해한다.

조사하여 그내용을 정리함.

[토의·토론][조사보고서]
[협력적문제해결력평가]

	물건을 조사한 후 정리할 수 있다.
보통	오래된 물건을 조사하는 방법을 알고 모둠원과 토의를 통하여 오래된 물건을 조사할 수 있다.
노력 요함	오래된 물건을 조사하는 모둠 토의에 참여할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
도덕	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하 여 지속적인 자기 성장을 모 색한다.	4월	성실한 생활의 사례 를 탐색하며, 성실하 게 살아가기 위한 자 세와 태도를 다짐하 기	- 성실한 생활의 사례를 탐색함. - 성실하게 살아가는 태도를 기르려면 무엇이 필요한지 이야기하고 자신이 지킬 약속을 정함. [구술][정의적능력평가]	매우 잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고 스스로 깨달은 점이 있으며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							보통	성실하게 살아가기 위한 태도를 기르기 위한 다짐을 할 수 있다.
							노력 요함	성실하게 살아가기 위한 자세가 필요함을 알 수 있다.
	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	[4도 02-01] 효·우애의 의미 와 필요성을 명료하게 이해 하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	5월	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소 중히 여기는 마음을 전하기	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 표현함. [자기평가][보고서법]	매우 잘함	효·우애의 의미를 정확히 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							잘함	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							보통	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.

노력 요함	가족에게 마음을 표현해야 하는 이유를 알 수 있다.
----------	------------------------------

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준	
수학	1. 평면도형	도형과 측정	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	3월	사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 이해하기	▪ 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형의 개념을 이해하고 분류함. , ▪ 직사각형과 정사각형을 그림으로 표현하며 그 성질을 설명함. [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 확실히 구별하고, 직사각형과 정사각형을 정확히 그릴 수 있으며 그 성질을 바르게 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 구별하고, 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있으며 그 성질을 설명할 수 있다.
							보통	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 분류하고 그릴 수 있다.
							노력 요함	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.
	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4월	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	▪ 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산함. [서술형]	매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용하여 문제를 정확하게 해결하고 어떻게 해결했는지 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 정확하게 계산할 수 있다.
							보통	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다.
							노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 간단한 계산을 할 수 있다.
	5. 곱셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그	6월	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	▪ 곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산함.	매우 잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
							잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 설명할 수 있다.

계산을 할 수 있다.

[서술형]

보통	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 계산할 수 있으며 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.
노력 요함	두 자리 수와 한 자리 수의 간단한 곱셈을 계산할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	3월	전자저울의 사용방 법을 알고, 전자저 울로 물체의 무게 비교하기	▪ 일상생활에서 물체의 무게를 비교하는 다양한 상황을 이야기함. ▪ 여러 물체의 무게를 예상하여 비교함. ▪ 전자저울 사용 방법을 익히고, 전자저울을 이용하여 물체의 무게를 측정하여 여러 물체의 무게를 정확히 비교함. [실험·실습][구술]	매우 잘함	전자저울의 사용 방법을 정확히 알고, 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정하여 무게를 비교할 수 있다.
							잘함	전자저울의 사용법을 알고 전자저울로 여러 가지 물체의 무 게를 측정하고 무게를 비교할 수 있다.
							보통	전자저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
							노력 요함	전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
	2. 동물의 생활	생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	5월	동물을 특징에 따라 분류하고, 동물의 생 김새와 생활방식을 환경과 관련지어 설 명하기	▪ 동물의 생김새와 생활방식은 동물이 사는 환경마다 어떻게 다른지 예상함. ▪ 동물의 생김새와 생활방식이 동물이 살아가는 환경과 관련되어 있음을 조사함. ▪ 동물의 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 살아가는 환경과 관련지어 있음을 설명함. [논술형]	매우 잘함	동물을 특징에 따라 기준을 세워 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 사례를 들어 구체적으로 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 서식지의 환경과 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.
							보통	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 다름을 설명할 수 있다.
							노력 요함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있다.

4. 생물의 한살이	생명	[4과 14-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	6월	배추흰나비의 한살이 관찰하고 보고서 작성하기	- 배추흰나비 관찰계획 세움. - 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 설명함. - 배추흰나비의 한살이를 글과 그림을 이용해 보고서를 작성함. [보고서법][정의적 능력평가] [협력적 문제해결력]	매우 잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 자세하게 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
						잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
						보통	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 모습이 달라진 점을 보고서로 쓸 수 있다.
						노력 요함	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
체육	2. 스포츠	스포츠	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	5월	방향 전환 달리기의 다양한 방법과 움직임의 원리를 이해하고, 이를 움직임에 적용하여 수행하기	- 방향 전환 달리기의 기본 자세를 익히고 숙달함. - 방향을 전환하는 순간에 일어나는 몸의 움직임을 이해하고, 다양한 게임 활동에 적극적으로 참여함. [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르고 정확하게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							보통	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							노력 요함	방향을 바꾸는 방법을 이해하고, 방향을 달리며 달릴 수 있다.
	3. 표현	표현	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	6월	비이동 움직임을 이해하고, 이를 적용하여 다양한 주제를 창의적이고 심미적으로 표현하기	- 비이동 움직임 특성을 파악하고 다양한 움직임을 탐색함. - 신체의 일부분이나 전체를 활용하여 비이동 움직임으로 다양한 주제를 표현함. [실기]	매우 잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적이고 심미적으로 표현할 수 있다.
							잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.
							보통	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 주제를 표현할 수 있다.
							노력 요함	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 움직임을 표현할 수 있다.
음악	1. 음악이 궁금해	감상	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다.	4월	음악을 감상하고 이를 토대로 음악적 특징을 설명하기	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 음악적 특징과 함께 설명하기	매우 잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 정확히 알고, 음악적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 알고, 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							보통	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 추측하여 음악적

[보고서법] [정의적 능력평가]

							특징을 설명할 수 있다.	
							노력 요함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 설명할 수 있다.
2. 음악과 친구 되어	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주하기	▪ 리코더 연주의 바른 자세와 주법, 운지를 익혀 ‘비행기’ 또는 ‘아 침’ 연주하기 [실기]	매우 잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 정확한 가락과 박자에 맞추어 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.	
						잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다.	
						보통	리코더의 운지를 익혀 바른 자세로 제재곡을 연주할 수 있다.	
						노력 요함	리코더의 운지를 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.	
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
미술	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	5월	다양한 재료로 음식 표현하기	▪ 주변에서 볼 수 있는 대상을 다양한 감각으로 탐색하고 상상을 더한 나만의 음식을 창의적으로 표현하기 [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	음식의 모양, 냄새, 소리, 맛 등의 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상해보고 다양한 재료를 사용하여 음식을 창의적으로 표현할 수 있다.
							잘함	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 적절한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
							보통	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 표현할 수 있다.
							노력 요함	음식의 특징을 떠올려 표현할 수 있다.
	6. 미술 작품과 만나요	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특 징과 작품에 관한 자신의느 낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	작품 감상한 후 새로 운 제목 붙이고 작품 이 어울리는 장소와 그 이유 설명하기	▪ 미술 작품을 자세히 살펴보고 작품에 대한 새로운 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유를 작품의 특징과 연관지어 설명하기 [서술형]	매우 잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 설명할 수 있다.
							보통	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있으며, 작품에 새 제목을 붙일 수 있다.
							노력 요함	미술 작품에 새로운 제목을 붙일 수 있다.
영어	3. What's This?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4월	낱말을 듣고 의미를 이해하기	일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함.	매우 잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
							잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
							보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.

[서술형]						노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 들을 수 있다.
4. Stand Up, Please	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	5월	지시하는 내용이 담긴 말하기	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함. [실기]	매우 잘함	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 정확히 말할 수 있다.
						잘함	지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
						보통	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있다.
						노력 요함	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.

3학년 4반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	- 주제별 자율적 활동에 능동적으로 참여하기 - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하기	실기관찰법
	동아리활동	수시	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 활동에 흥미와 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	실기관찰법
	진로활동	수시	다양한 체험을 통하여 자신의 흥미, 특기, 적성을 파악하고 진로를 탐색하기	실기관찰법

3학년 5반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 김보영

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 분명하고 유창하게	읽기	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.	4월	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 이야기를 실 감나게 읽기	▪ 이야기를 읽고 내용을 파악함. ▪ 이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 실감나게 소리 내어 읽음. [실기]	매우 잘함	글의 의미를 정확하게 파악하고, 이야기의 내용을 효과적으로 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리내어 읽을 수 있다.
							잘함	글의 의미를 파악하고, 이야기의 내용을 표현하는 방법을 사용하여 실감 나게 소리내어 읽을 수 있다.
							보통	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고, 이야기를 읽을 수 있다.
							노력 요함	이야기를 실감나게 읽는 방법을 알 수 있다.
	매체단원	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며, 상대를 존중하는 내용과	▪ 매체를 활용하여 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함.	매우 잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 적극적으로 활용하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현을 사용하여 소통할 수 있다.
							잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.

이해하고예의를 지키며대화한다.

표현으로 댓글 쓰기

▪ 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함.

[보고서법]

[협력적 문제해결력 평가]

보통	매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
노력 요함	매체 자료를 활용하여 상대방과 소통할 수 있다.
매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적 과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.
잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
보통	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
노력 요함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있다.

5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.	6월	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글 쓰기	- 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아봄. - 마음을 전하는 글을 쓸 계획 세우고 글을 씀. [논술형][정의적 능력평가]
-----------------	----	--	----	---	--

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
사회	1. 우리가 사는 곳	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	4월	디지털 영상지도 에서 도움을 주는 장소 찾기	- 디지털 영상 지도의 활용법을 익힘. - 디지털 영상 지도를 직접 조작하여 도움을 주는 장소를 찾고 그 위치를 확인하여 이를 정리함. [실기] [정의적 능력평가]	매우 잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인하고 정리할 수 있다.
							잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							보통	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							노력 요함	디지털 영상 지도에서 장소를 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	5월	시간을 나타내는 말을 찾고 짧은 글 쓰기	- 글을 읽고 시간을 나타내는 말을 찾아서 씀. - 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 완성함. [논술형]	매우 잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 정확히 완성한다.
							잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 완성한다.
							보통	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 쓸 수 있다.
							노력 요함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 확인할 수 있다.

2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-02] 오래된 물건이 나 자료들을 주변에서 찾 아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	6월	오래된 물건 조사하고 조사내용 정리하기	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 조사하여 그 내용을 정리함. [토의·토론][조사보고서] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고, 방법에 맞게 모둠원들과 협력하여 오래된 물건을 상세히 조사한 후 정리할 수 있다.
						잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 오래된 물건을 조사한 후 정리할 수 있다.
						보통	오래된 물건을 조사하는 방법을 알고 모둠원과 토의를 통하여 오래된 물건을 조사할 수 있다.
						노력 요함	오래된 물건을 조사하는 모둠 토의에 참여할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
도덕	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하 여 지속적인 자기 성장을 모 색한다.	4월	성실한 생활의 사례 를 탐색하며, 성실하 게 살아가기 위한 자 세와 태도를 다짐하 기	- 성실한 생활의 사례를 탐색함. - 성실하게 살아가는 태도를 기르려면 무엇이 필요한지 이야기하고 자신이 지킬 약속을 정함. [구술][정의적 능력평가]	매우 잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고 스스로 깨달은 점이 있으며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							보통	성실하게 살아가기 위한 태도를 기르기 위한 다짐을 할 수 있다.
							노력 요함	성실하게 살아가기 위한 자세가 필요함을 알 수 있다.
	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	[4도 02-01] 효·우애의 의미 와 필요성을 명료하게 이해 하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	5월	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소 중히 여기는 마음을 전하기	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 표현함. [자기평가][보고서법]	매우 잘함	효·우애의 의미를 정확히 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							잘함	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.

보통	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.
노력 요함	가족에게 마음을 표현해야 하는 이유를 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	1. 평면도형	도형과 측정	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	3월	사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 이해하기	▪ 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형의 개념을 이해하고 분류함. , ▪ 직사각형과 정사각형을 그림으로 표현하며 그 성질을 설명함. [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 확실히 구별하고, 직사각형과 정사각형을 정확히 그릴 수 있으며 그 성질을 바르게 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 구별하고, 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있으며 그 성질을 설명할 수 있다.
							보통	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 분류하고 그릴 수 있다.
							노력 요함	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.
	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4월	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	▪ 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산함. [서술형]	매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용하여 문제를 정확하게 해결하고 어떻게 해결했는지 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 정확하게 계산할 수 있다.
							보통	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다.
							노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 간단한 계산을 할 수 있다.

5. 곱셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	6월	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산함. [서술형]	매우 잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
						잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
						보통	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 계산할 수 있으며 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.
						노력 요함	두 자리 수와 한 자리 수의 간단한 곱셈을 계산할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	3월	전자저울의 사용 방법을 알고, 전자저울로 물체의 무게 비교하기	- 일상생활에서 물체의 무게를 비교하는 다양한 상황을 이야기함. - 여러 물체의 무게를 예상하여 비교함. - 전자저울 사용 방법을 익히고, 전자저울을 이용하여 물체의 무게를 측정하여 여러 물체의 무게를 정확히 비교함. [실험·실습][구술]	매우 잘함	전자저울의 사용 방법을 정확히 알고, 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정하여 무게를 비교할 수 있다.
							잘함	전자저울의 사용법을 알고 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정하고 무게를 비교할 수 있다.
							보통	전자저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
							노력 요함	전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
	2. 동물의 생활	생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과02-02] 다양한 환경에	5월	동물을 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 환경과 관련지어 설명	- 동물의 생김새와 생활방식은 동물이 사는 환경마다 어떻게 다른지 예상함. - 동물의 생김새와 생활방식이 동물이 살아가는 환경과 관련되어 있음을	매우 잘함	동물을 특징에 따라 기준을 세워 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 사례를 들어 구체적으로 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 서식지의 환경과 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.

서식하는 동물을 조사하여 동물의
생김새와 생활방식이 환경과
관련되어 있음을 설명할 수 있다.

명하기

조사함.

▪ 동물의 특징에 따라 분류하고,
동물의 생김새와 생활방식을 살아가는
환경과 관련지어 있음을 설명함.

[논술형]

보통	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 있음을 설명할 수 있다.
노력 요함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있다.
매우 잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 자세하게 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
보통	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 모습이 달라진 점을 보고서로 쓸 수 있다.
노력 요함	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.

4. 생물의 한살이	생명	[4과 14-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	6월	배추흰나비의 한살 이 관찰하고 보고서 작성하기	- 배추흰나비 관찰계획 세움. - 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 설명함. - 배추흰나비의 한살이를 글과 그림을 이용해 보고서를 작성함. [보고서법][정의적 능력평가] [협력적 문제해결력]
---------------	----	--	----	---------------------------------	---

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
체육	2. 스포츠	스포츠	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	5월	방향 전환 달리기와 다양한 방법과 움직임의 원리를 이해하고, 이를 움직임에 적용하여 수행하기	- 방향 전환 달리기와 기본 자세를 익히고 숙달함. - 방향을 전환하는 순간에 일어나는 몸의 움직임을 이해하고, 다양한 게임 활동에 적극적으로 참여함. [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르고 정확하게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							보통	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							노력 요함	방향을 바꾸는 방법을 이해하고, 방향을 달리며 달릴 수 있다.
	3. 표현	표현	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	6월	비이동 움직임 기술을 이해하고, 이를 적용하여 다양한 주제를 창의적이고 심미적으로 표현하기	- 비이동 움직임 특성을 파악하고 다양한 움직임을 탐색함. - 신체의 일부뿐 아니라 전체를 활용하여 비이동 움직임으로 다양한 주제를 표현함. [실기]	매우 잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적이고 심미적으로 표현할 수 있다.
							잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.
							보통	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 주제를 표현할 수 있다.
							노력 요함	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 움직임을 표현할 수 있다.

음악	1. 음악이 궁금해	감상	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다.	4월	음악을 감상하고 이를 토대로 음악적 특징을 설명하기	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 음악적 특징과 함께 설명하기 [보고서법] [정의적 능력평가]	매우 잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 정확히 알고, 음악적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 알고, 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							보통	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 추측하여 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							노력 요함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 설명할 수 있다.
	2. 음악과 친구 되어	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주하기	리코더 연주의 바른 자세와 주법, 운지를 익혀 ‘비행기’ 또는 ‘아침’ 연주하기 [실기]	매우 잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 정확한 가락과 박자에 맞추어 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.
							잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다.
							보통	리코더의 운지를 익혀 바른 자세로 제재곡을 연주할 수 있다.
							노력 요함	리코더의 운지를 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
미술	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	5월	다양한 재료로 음식 표현하기	주변에서 볼 수 있는 대상을 다양한 감각으로 탐색하고 상상을 더한 나만의 음식을 창의적으로 표현하기 [실기] [정의적 능력평가]	매우 잘함	음식의 모양, 냄새, 소리, 맛 등의 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상해보고 다양한 재료를 사용하여 음식을 창의적으로 표현할 수 있다.
							잘함	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 적절한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
							보통	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 표현할 수 있다.
							노력 요함	음식의 특징을 떠올려 표현할 수 있다.
	6. 미술 작품과 만나요	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	작품 감상한 후 새로 운 제목 붙이고 작품 이 어울리는 장소와 그 이유 설명하기	미술 작품을 자세히 살펴보고 작품에 대한 새로운 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유를 작품의 특징과 연관지어 설명하기 [서술형]	매우 잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 설명할 수 있다.
							보통	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있으며, 작품에 새 제목을 붙일 수 있다.

영어	3. What's This?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4월	낱말을 듣고 의미를 이해하기	일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. [서술형]	노력 요함	미술 작품에 새로운 제목을 붙일 수 있다.
							매우 잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
							잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
							보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
	4. Stand Up, Please	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	5월	지시하는 내용이 담긴 말하기	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함. [실기]	노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 들을 수 있다.
							매우 잘함	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 정확히 말할 수 있다.
							잘함	지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
							보통	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있다.
							노력 요함	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.

3학년 5반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	- 주제별 자율적 활동에 능동적으로 참여하기 - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하기	실기관찰법
	동아리활동	수시	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 활동에 흥미와 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	실기관찰법
	진로활동	수시	다양한 체험을 통하여 자신의 흥미, 특기, 적성을 파악하고 진로를 탐색하기	실기관찰법

3학년 6반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 조진희

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 분명하고 유창하게	읽기	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.	4월	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 이야기를 실 감나게 읽기	▪ 이야기를 읽고 내용을 파악함. ▪ 이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 실감나게 소리 내어 읽음. [실기]	매우 잘함	글의 의미를 정확하게 파악하고, 이야기의 내용을 효과적으로 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리내어 읽을 수 있다.
							잘함	글의 의미를 파악하고, 이야기의 내용을 표현하는 방법을 사용하여 실감 나게 소리내어 읽을 수 있다.
							보통	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고, 이야기를 읽을 수 있다.
							노력 요함	이야기를 실감나게 읽는 방법을 알 수 있다.

매체단원	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며, 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	- 매체를 활용하여 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. - 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 적극적으로 활용하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현을 사용하여 소통할 수 있다.
						잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
						보통	매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
						노력 요함	매체 자료를 활용하여 상대방과 소통할 수 있다.
5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.	6월	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글쓰기	- 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아봄. - 마음을 전하는 글을 쓸 계획 세우고 글을 씀. [논술형][정의적 능력평가]	매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적 과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.
						잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
						보통	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
						노력 요함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준	
사회	1. 우리가 사는 곳	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	4월	디지털 영상지도 에서 도움을 주는 장소 찾기	- 디지털 영상 지도의 활용법을 익힘. - 디지털 영상 지도를 직접 조작하여 도움을 주는 장소를 찾고 그 위치를 확인하여 이를 정리함. [실기] [정의적 능력평가]	매우 잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인하고 정리할 수 있다.
							잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							보통	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							노력 요함	디지털 영상 지도에서 장소를 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	5월	시간을 나타내는 말을 찾고 짧은 글쓰기	- 글을 읽고 시간을 나타내는 말을 찾아서 씀. - 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은	매우 잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 정확히 완성한다.
							잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 완성한다.
							보통	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은

글을 완성함.							글을 쓸 수 있다.
[논술형]						노력 요함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 확인할 수 있다.
2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-02] 오래된 물건이 나 자료들을 주변에서 찾아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	6월	오래된 물건 조사하고 조사 내용 정리하기	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 조사하여 그 내용을 정리함. [토의·토론][조사보고서] [협력적문제해결력 평가]	매우 잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고, 방법에 맞게 모둠원들과 협력하여 오래된 물건을 상세히 조사한 후 정리할 수 있다.
						잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 오래된 물건을 조사한 후 정리할 수 있다.
						보통	오래된 물건을 조사하는 방법을 알고 모둠원과 토의를 통하여 오래된 물건을 조사할 수 있다.
						노력 요함	오래된 물건을 조사하는 모둠 토의에 참여할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
도덕	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하 여 지속적인 자기 성장을 모 색한다.	4월	성실한 생활의 사례 를 탐색하며, 성실하 게 살아가기 위한 자 세와 태도를 다짐하 기	- 성실한 생활의 사례를 탐색함. - 성실하게 살아가는 태도를 기르려면 무엇이 필요한지 이야기하고 자신이 지킬 약속을 정함. [구술][정의적 능력평가]	매우 잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고 스스로 깨달은 점이 있으며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							보통	성실하게 살아가기 위한 태도를 기르기 위한 다짐을 할 수 있다.
							노력 요함	성실하게 살아가기 위한 자세가 필요함을 알 수 있다.
	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	[4도 02-01] 효·우애의 의미 와 필요성을 명료하게 이해 하고 가족의 행복을 위해 할	5월	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을	매우 잘함	효·우애의 의미를 정확히 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.

		수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.		중히 여기는 마음을 전하기	소중히 여기는 마음을 표현함. [자기평가][보고서법]	잘함 효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
						보통 효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.
						노력 요함 가족에게 마음을 표현해야 하는 이유를 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	1. 평면도형	도형과 측정	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	3월	사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 이해하기	▪ 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형의 개념을 이해하고 분류함. ▪ 직사각형과 정사각형을 그림으로 표현하며 그 성질을 설명함. [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 확실히 구별하고, 직사각형과 정사각형을 정확히 그릴 수 있으며 그 성질을 바르게 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 구별하고, 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있으며 그 성질을 설명할 수 있다.
							보통	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 분류하고 그릴 수 있다.
							노력 요함	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.
	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4월	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	▪ 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산함.	매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용하여 문제를 정확하게 해결하고 어떻게 해결했는지 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 정확하게 계산할 수 있다.
							보통	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다.

[서술형]						노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 간단한 계산을 할 수 있다.
5. 곱셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	6월	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산함. [서술형]	매우 잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
						잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
						보통	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 계산할 수 있으며 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.
						노력 요함	두 자리 수와 한 자리 수의 간단한 곱셈을 계산할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	3월	전자저울의 사용 방법을 알고, 전자저울로 물체의 무게 비교하기	- 일상생활에서 물체의 무게를 비교하는 다양한 상황을 이야기함. - 여러 물체의 무게를 예상하여 비교함. - 전자저울 사용 방법을 익히고, 전자저울을 이용하여 물체의 무게를 측정하여 여러 물체의 무게를 정확히 비교함. [실험·실습][구술]	매우 잘함	전자저울의 사용 방법을 정확히 알고, 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정하여 무게를 비교할 수 있다.
							잘함	전자저울의 사용법을 알고 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정하고 무게를 비교할 수 있다.
							보통	전자저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
							노력 요함	전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
	2. 동물의 생활	생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과02-02] 다양한 환경에	5월	동물을 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 환경과 관련지어 설	- 동물의 생김새와 생활방식은 동물이 사는 환경마다 어떻게 다른지 예상함. - 동물의 생김새와 생활방식이 동물이 살아가는 환경과 관련되어 있음을	매우 잘함	동물을 특징에 따라 기준을 세워 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 사례를 들어 구체적으로 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 서식지의 환경과 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.

서식하는 동물을 조사하여 동물의
생김새와 생활방식이 환경과
관련되어 있음을 설명할 수 있다.

명하기

조사함.

▪ 동물의 특징에 따라 분류하고,
동물의 생김새와 생활방식을 살아가는
환경과 관련지어 있음을 설명함.

[논술형]

보통	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 있음을 설명할 수 있다.
노력 요함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있다.
매우 잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 자세하게 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
보통	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 모습이 달라진 점을 보고서로 쓸 수 있다.
노력 요함	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.

4. 생물의 한살이	생명	[4과 14-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	6월	배추흰나비의 한살 이 관찰하고 보고서 작성하기	- 배추흰나비 관찰계획 세움. - 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 설명함. - 배추흰나비의 한살이를 글과 그림을 이용해 보고서를 작성함. [보고서법][정의적 능력평가] [협력적 문제해결력]
---------------	----	--	----	---------------------------------	---

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
체육	2. 스포츠	스포츠	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	5월	방향 전환 달리기와 다양한 방법과 움직임의 원리를 이해하고, 이를 움직임에 적용하여 수행하기	- 방향 전환 달리기와 기본 자세를 익히고 숙달함. - 방향을 전환하는 순간에 일어나는 몸의 움직임을 이해하고, 다양한 게임 활동에 적극적으로 참여함. [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르고 정확하게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							보통	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							노력 요함	방향을 바꾸는 방법을 이해하고, 방향을 달리며 달릴 수 있다.
	3. 표현	표현	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	6월	비이동 움직임 기술을 이해하고, 이를 적용하여 다양한 주제를 창의적이고 심미적으로 표현하기	- 비이동 움직임 특성을 파악하고 다양한 움직임을 탐색함. - 신체의 일부뿐 아니라 전체를 활용하여 비이동 움직임으로 다양한 주제를 표현함. [실기]	매우 잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적이고 심미적으로 표현할 수 있다.
							잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.
							보통	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 주제를 표현할 수 있다.
							노력 요함	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 움직임을 표현할 수 있다.

음악	1.음악이 궁금해	감상	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다.	4월	음악을 감상하고 이를 토대로 음악적 특징을 설명하기	▪ “동물의 사육제” 를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 음악적 특징과 함께 설명하기 [보고서법] [정의적 능력평가]	매우 잘함	“동물의 사육제” 를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 정확히 알고, 음악적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	“동물의 사육제” 를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 알고, 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							보통	“동물의 사육제” 를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 추측하여 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							노력 요함	“동물의 사육제” 를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 설명할 수 있다.
	2. 음악과 친구 되어	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주하기	▪ 리코더 연주의 바른 자세와 주법, 운지를 익혀 ‘비행기’ 또는 ‘아침’ 연주하기 [실기]	매우 잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 정확한 가락과 박자에 맞추어 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.
							잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다.
							보통	리코더의 운지를 익혀 바른 자세로 제재곡을 연주할 수 있다.
							노력 요함	리코더의 운지를 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
미술	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	5월	다양한 재료로 음식 표현하기	▪ 주변에서 볼 수 있는 대상을 다양한 감각으로 탐색하고 상상을 더한 나만의 음식을 창의적으로 표현하기 [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	음식의 모양, 냄새, 소리, 맛 등의 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상해보고 다양한 재료를 사용하여 음식을 창의적으로 표현할 수 있다.
							잘함	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 적절한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
							보통	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 표현할 수 있다.
							노력 요함	음식의 특징을 떠올려 표현할 수 있다.
	6. 미술 작품과 만나요	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	작품 감상한 후 새로 운 제목 붙이고 작품 이 어울리는 장소와 그 이유 설명하기	▪ 미술 작품을 자세히 살펴보고 작품에 대한 새로운 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유를 작품의 특징과 연관지어 설명하기 [서술형]	매우 잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 설명할 수 있다.
보통							미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있으며, 작품에 새 제목을 붙일 수 있다.	

영어	3. What's This?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4월	낱말을 듣고 의미를 이해하기	일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. [서술형]	노력 요함	미술 작품에 새로운 제목을 붙일 수 있다.
							매우 잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
							잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
							보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
	4. Stand Up, Please	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	5월	지시하는 내용이 담긴 말하기	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함. [실기]	노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 들을 수 있다.
							매우 잘함	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 정확히 말할 수 있다.
							잘함	지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
							보통	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있다.
							노력 요함	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.

3학년 6반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	- 주제별 자율적 활동에 능동적으로 참여하기 - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하기	실기관찰법
	동아리활동	수시	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 활동에 흥미와 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	실기관찰법
	진로활동	수시	다양한 체험을 통하여 자신의 흥미, 특기, 적성을 파악하고 진로를 탐색하기	실기관찰법

3학년 7반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 박현주

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 분명하고 유창하게	읽기	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.	4월	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 이야기를 실 감나게 읽기	▪ 이야기를 읽고 내용을 파악함. ▪ 이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 실감나게 소리 내어 읽음.	매우 잘함	글의 의미를 정확하게 파악하고, 이야기의 내용을 효과적으로 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리내어 읽을 수 있다.
							잘함	글의 의미를 파악하고, 이야기의 내용을 표현하는 방법을 사용하여 실감 나게 소리내어 읽을 수 있다.
							보통	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고, 이야기를 읽을 수 있다.

[실기]						노력 요함	이야기를 실감나게 읽는 방법을 알 수 있다.
매체단원	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며, 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	- 매체를 활용하여 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. - 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함.	매우 잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 적극적으로 활용하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현을 사용하여 소통할 수 있다.
						잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
						보통	매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
						노력 요함	매체 자료를 활용하여 상대방과 소통할 수 있다.
5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.	6월	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글쓰기	- 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아봄. - 마음을 전하는 글을 쓸 계획 세우고 글을 씀.	매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적 과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.
						잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
						보통	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
						노력 요함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
사회	1. 우리가 사는 곳	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	4월	디지털 영상지도 에서 도움을 주는 장소 찾기	- 디지털 영상지도의 활용법을 익힘. - 디지털 영상 지도를 직접 조작하여 도움을 주는 장소를 찾고 그 위치를 확인하여 이를 정리함.	매우 잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인하고 정리할 수 있다.
							잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							보통	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							노력 요함	디지털 영상 지도에서 장소를 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이	5월	시간을 나타내는 말을 찾고 짧은 글쓰기	글을 읽고 시간을 나타내는 말을	매우 잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 정확히 완성한다.
							잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을

를 바탕으로 역사의 시간
개념을 이해한다.

찾아서 씬.

- 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 완성함.

[논술형]

2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-02] 오래된 물건이 나 자료들을 주변에서 찾 아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	6월	오래된 물건 조사하고 조사내용 정리하기	▪ 오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 조사하여 그 내용을 정리함. [토의·토론][조사보고서] [협력적문제해결력 평가]		이해하고 적용하여 짧은 글을 완성한다.
						보통	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 쓸 수 있다.
						노력 요함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 확인할 수 있다.
						매우 잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고, 방법에 맞게 모둠원들과 협력하여 오래된 물건을 상세히 조사한 후 정리할 수 있다.
						잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 오래된 물건을 조사한 후 정리할 수 있다.
						보통	오래된 물건을 조사하는 방법을 알고 모둠원과 토의를 통하여 오래된 물건을 조사할 수 있다.
						노력 요함	오래된 물건을 조사하는 모둠 토의에 참여할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
도덕	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하 여 지속적인 자기 성장을 모 색한다.	4월	성실한 생활의 사례 를 탐색하며, 성실하 게 살아가기 위한 자 세와 태도를 다짐하 기	▪ 성실한 생활의 사례를 탐색함. ▪ 성실하게 살아가는 태도를 기르려면 무엇이 필요한지 이야기하고 자신이 지킬 약속을 정함. [구술][정의적 능력평가]	매우 잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고 스스로 깨달은 점이 있으며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							보통	성실하게 살아가기 위한 태도를 기르기 위한 다짐을 할 수 있다.
							노력 요함	성실하게 살아가기 위한 자세가 필요함을 알 수 있다.

3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	[4도02-01] 효·우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	5월	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 전하기	■ 효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 표현함. [자기평가][보고서법]	매우 잘함	효·우애의 의미를 정확히 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
						잘함	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
						보통	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.
						노력 요함	가족에게 마음을 표현해야 하는 이유를 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준	
수학	1. 평면도형	도형과 측정	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	3월	사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 이해하기	■ 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형의 개념을 이해하고 분류함. ■ 직사각형과 정사각형을 그림으로 표현하며 그 성질을 설명함. [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 확실히 구별하고, 직사각형과 정사각형을 정확히 그릴 수 있으며 그 성질을 바르게 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 구별하고, 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있으며 그 성질을 설명할 수 있다.
							보통	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 분류하고 그릴 수 있다.
							노력 요함	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.
	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를	4월	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과		매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용하여 문제를 정확하게 해결하고 어떻게 해결했는지 설명할 수 있다.

		이해하고 그 계산을 할 수 있다.		빨셈 계산하기	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 빨셈의 계산 원리를 이해하고 계산함. [서술형]	잘함 보통 노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 빨셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 정확하게 계산할 수 있다. 받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 빨셈의 계산 원리를 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다. 받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 빨셈의 간단한 계산을 할 수 있다.
5. 곱셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	6월	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산함. [서술형]	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다. 두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다. 두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 계산할 수 있으며 문제 해결 방법을 설명할 수 있다. 두 자리 수와 한 자리 수의 간단한 곱셈을 계산할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	3월	전자저울의 사용 방법을 알고, 전자저울로 물체의 무게 비교하기	- 일상생활에서 물체의 무게를 비교하는 다양한 상황을 이야기함. - 여러 물체의 무게를 예상하여 비교함. - 전자저울 사용 방법을 익히고, 전자저울을 이용하여 물체의 무게를 측정하여 여러 물체의 무게를 정확히 비교함.	매우 잘함	전자저울의 사용 방법을 정확히 알고, 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정하여 무게를 비교할 수 있다.
							잘함	전자저울의 사용법을 알고 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정하고 무게를 비교할 수 있다.
							보통	전자저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
							노력 요함	전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.

2. 동물의 생활	생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	5월	동물을 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 환경과 관련지어 설명하기	■ 동물의 생김새와 생활방식은 동물이 사는 환경마다 어떻게 다른지 예상함. ■ 동물의 생김새와 생활방식이 동물이 살아가는 환경과 관련되어 있음을 조사함. ■ 동물의 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 살아가는 환경과 관련지어 있음을 설명함. [논술형]	매우 잘함	동물을 특징에 따라 기준을 세워 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 사례를 들어 구체적으로 정확하게 설명할 수 있다.
						잘함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 서식지의 환경과 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 다름을 설명할 수 있다.
						노력 요함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있다.
4. 생물의 한살이	생명	[4과14-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	6월	배추흰나비의 한살이 관찰하고 보고서 작성하기	■ 배추흰나비 관찰계획 세움. ■ 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 설명함. ■ 배추흰나비의 한살이를 글과 그림을 이용해 보고서를 작성함. [보고서법][정의적 능력평가] [협력적 문제해결력]	매우 잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 자세하게 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
						잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
						보통	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 모습이 달라진 점을 보고서로 쓸 수 있다.
						노력 요함	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
체육	2. 스포츠	스포츠	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	5월	방향 전환 달리기와 다양한 방법과 움직임의 원리를 이해하고, 이를 움직임에 적용하여 수행하기	■ 방향 전환 달리기와 달리기 기본 자세를 익히고 숙달함. ■ 방향을 전환하는 순간에 일어나는 몸의 움직임을 이해하고, 다양한 게임 활동에 적극적으로 참여함. [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르고 정확하게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							보통	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							노력 요함	방향을 바꾸는 방법을 이해하고, 방향을 달리며 달릴 수 있다.
	3. 표현	표현	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을	6월	비이동 움직임 기술을 이해하고, 이를 적용하여	■ 비이동 움직임 특성을 파악하고	매우 잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적이고 심미적으로 표현할 수 있다.

			파악하고 시도한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.		다양한 주제를 창의적이고 심미적으로 표현하기	다양한 움직임을 탐색함. ▪ 신체의 일부분이나 전체를 활용하여 비이동 움직임으로 다양한 주제를 표현함. [실기]	잘함 보통 노력 요함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다. 비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 주제를 표현할 수 있다. 비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 움직임을 표현할 수 있다.
음악	1. 음악이 궁금해	감상	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다.	4월	음악을 감상하고 이를 토대로 음악적 특징을 설명하기	▪ “동물의 사육제” 를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 음악적 특징과 함께 설명하기 [보고서법] [정의적 능력평가]	매우 잘함	“동물의 사육제” 를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 정확히 알고, 음악적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	“동물의 사육제” 를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 알고, 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							보통	“동물의 사육제” 를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 추측하여 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							노력 요함	“동물의 사육제” 를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 설명할 수 있다.
	2. 음악과 친구 되어	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주하기	▪ 리코더 연주의 바른 자세와 주법, 운지를 익혀 ‘비행기’ 또는 ‘아침’ 연주하기 [실기]	매우 잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 정확한 가락과 박자에 맞추어 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.
							잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다.
							보통	리코더의 운지를 익혀 바른 자세로 제재곡을 연주할 수 있다.
							노력 요함	리코더의 운지를 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
미술	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	5월	다양한 재료로 음식 표현하기	▪ 주변에서 볼 수 있는 대상을 다양한 감각으로 탐색하고 상상을 더한 나만의 음식을 창의적으로 표현하기 [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	음식의 모양, 냄새, 소리, 맛 등의 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상해보고 다양한 재료를 사용하여 음식을 창의적으로 표현할 수 있다.
							잘함	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 적절한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
							보통	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 표현할 수 있다.
							노력 요함	음식의 특징을 떠올려 표현할 수 있다.
6. 미술 작품과	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을	6월	작품 감상한 후 새로 운 제목 붙이고 작품 이	▪ 미술 작품을 자세히 살펴보고	매우 잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.	

영어	만나요		설명할 수 있다.		어울리는 장소와 그 이유 설명하기	작품에 대한 새로운 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유를 작품의 특징과 연관지어 설명하기 [서술형]	잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관지어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 설명할 수 있다.
							보통	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있으며, 작품에 새 제목을 붙일 수 있다.
							노력 요함	미술 작품에 새로운 제목을 붙일 수 있다.
영어	3. What's This?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4월	낱말을 듣고 의미를 이해하기	일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. [서술형]	매우 잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
							잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
							보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
							노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 들을 수 있다.
	4. Stand Up, Please	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	5월	지시하는 내용이 담긴 말하기	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함. [실기]	매우 잘함	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 정확히 말할 수 있다.
							잘함	지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
							보통	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있다.
							노력 요함	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.

3학년 7반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	- 주제별 자율적 활동에 능동적으로 참여하기 - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하기	실기관찰법
	동아리활동	수시	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 활동에 흥미와 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	실기관찰법

진로활동	수시	▪ 다양한 체험을 통하여 자신의 흥미, 특기, 적성을 파악하고 진로를 탐색하기	실기관찰법
------	----	---	-------

3학년 8반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 박민철

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 분명하고	읽기	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며	4월	이야기의 내용에 따라		매우 잘함	글의 의미를 정확하게 파악하고, 이야기의 내용을 효과적으로 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리내어 읽을 수 있다.

	유창하게		유창하게 글을 읽는다.		실감나게 읽는 방법을 알아보고 이야기를 실감나게 읽기	- 이야기를 읽고 내용을 파악함. - 이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 실감나게 소리내어 읽음. [실기]	잘함	글의 의미를 파악하고, 이야기의 내용을 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리내어 읽을 수 있다.
							보통	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고, 이야기를 읽을 수 있다.
							노력 요함	이야기를 실감나게 읽는 방법을 알 수 있다.
	매체단원	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며, 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	- 매체를 활용하여 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. - 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 적극적으로 활용하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현을 사용하여 소통할 수 있다.
							잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
							보통	매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
							노력 요함	매체 자료를 활용하여 상대방과 소통할 수 있다.
	5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.	6월	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글 쓰기	- 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아봄. - 마음을 전하는 글을 쓸 계획 세우고 글을 씀. [논술형][정의적 능력평가]	매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적 과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.
							잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
							보통	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
							노력 요함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있다.
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
사회	1. 우리가사는 곳	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	4월	디지털 영상지도 에서 도움을 주는 장소 찾기	- 디지털 영상 지도의 활용법을 익힘. - 디지털 영상 지도를 직접 조작하여 도움을 주는 장소를 찾고 그 위치를 확인하여 이를 정리함. [실기] [정의적 능력평가]	매우 잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인하고 정리할 수 있다.
							잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							보통	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							노력	디지털 영상 지도에서 장소를 확인할 수 있다.

2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이 를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	5월	시간을 나타내는 말을 찾고 짧은 글쓰기	- 글을 읽고 시간을 나타내는 말을 찾아서 씀. - 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 완성함. [논술형]	요함	
						매우 잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 정확히 완성한다.
						잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 완성한다.
						보통	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 쓸 수 있다.
2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-02] 오래된 물건이 나 자료들을 주변에서 찾 아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	6월	오래된 물건 조사하고 조사내용 정리하기	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 조사하여 그 내용을 정리함. [토의·토론][조사보고서] [협력적 문제해결력 평가]	노력 요함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 확인할 수 있다.
						매우 잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고, 방법에 맞게 모둠원들과 협력하여 오래된 물건을 상세히 조사한 후 정리할 수 있다.
						잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 오래된 물건을 조사한 후 정리할 수 있다.
						보통	오래된 물건을 조사하는 방법을 알고 모둠원과 토의를 통하여 오래된 물건을 조사할 수 있다.
						노력 요함	오래된 물건을 조사하는 모둠 토의에 참여할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
도덕	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하 여 지속적인 자기 성장을 모 색한다.	4월	성실한 생활의 사례 를 탐색하며, 성실하 게 살아가기 위한 자 세와 태도를 다짐하 기	- 성실한 생활의 사례를 탐색함. - 성실하게 살아가는 태도를 기르려면 무엇이 필요한지 이야기하고 자신이 지킬 약속을 정함. [구술][정의적 능력평가]	매우 잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고 스스로 깨달은 점이 있으며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							보통	성실하게 살아가기 위한 태도를 기르기 위한 다짐을 할 수 있다.

3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	[4도02-01] 효·우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	5월	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 전하기	■ 효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 표현함. [자기평가][보고서법]	노력 요함	성실하게 살아가기 위한 자세가 필요함을 알 수 있다.
						매우 잘함	효·우애의 의미를 정확히 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
						잘함	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
						보통	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.
						노력 요함	가족에게 마음을 표현해야 하는 이유를 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	1. 평면도형	도형과 측정	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	3월	사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 이해하기	■ 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형의 개념을 이해하고 분류함. ■ 직사각형과 정사각형을 그림으로 표현하며 그 성질을 설명함. [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 확실히 구별하고, 직사각형과 정사각형을 정확히 그릴 수 있으며 그 성질을 바르게 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 구별하고, 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있으며 그 성질을 설명할 수 있다.
							보통	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 분류하고 그릴 수 있다.
							노력 요함	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.

2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4월	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산함. [서술형]	매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용하여 문제를 정확하게 해결하고 어떻게 해결했는지 설명할 수 있다.
						잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 정확하게 계산할 수 있다.
						보통	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다.
						노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 간단한 계산을 할 수 있다.
5. 곱셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	6월	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산함. [서술형]	매우 잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
						잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
						보통	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 계산할 수 있으며 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.
						노력 요함	두 자리 수와 한 자리 수의 간단한 곱셈을 계산할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	3월	전자저울의 사용방법을 알고, 전자저울로 물체의 무게 비교하기	- 일상생활에서 물체의 무게를 비교하는 다양한 상황을 이야기함. - 여러 물체의 무게를 예상하여 비교함. - 전자저울 사용 방법을 익히고, 전자저울을 이용하여 물체의 무게를	매우 잘함	전자저울의 사용 방법을 정확히 알고, 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정하여 무게를 비교할 수 있다.
							잘함	전자저울의 사용법을 알고 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정하고 무게를 비교할 수 있다.
							보통	전자저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.

측정하여 여러 물체의 무게를 정확히 비교함. [실험·실습][구술]						노력 요함	전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.	
2. 동물의 생활	생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	5월	동물을 특징에 따라 분류하고, 동물의 생 김새와 생활방식을 환경과 관련지어 설 명하기	▪ 동물의 생김새와 생활방식은 동물이 사는 환경마다 어떻게 다른지 예상함. ▪ 동물의 생김새와 생활방식이 동물이 살아가는 환경과 관련되어 있음을 조사함. ▪ 동물의 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 살아가는 환경과 관련지어 있음을 설명함. [논술형]	매우 잘함	동물을 특징에 따라 기준을 세워 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 사례를 들어 구체적으로 정확하게 설명할 수 있다.	
						잘함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 서식지의 환경과 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.	
						보통	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 다름을 설명할 수 있다.	
						노력 요함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있다.	
4. 생물의 한살이	생명	[4과14-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	6월	배추흰나비의 한살 이 관찰하고 보고서 작성하기	▪ 배추흰나비 관찰계획 세움. ▪ 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 설명함. ▪ 배추흰나비의 한살이를 글과 그림을 이용해 보고서를 작성함. [보고서법][정의적 능력평가] [협력적 문제해결력]	매우 잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 자세하게 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.	
						잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.	
						보통	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 모습이 달라진 점을 보고서로 쓸 수 있다.	
						노력 요함	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.	
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
체육	2. 스포츠	스포츠	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	5월	방향 전환 달리기 다양한 방법과 움직임의 원리를 이해하고, 이를 움직임에 적용하여 수행하기	▪ 방향 전환 달리기 기본 자세를 익히고 숙달함. ▪ 방향을 전환하는 순간에 일어나는 몸의 움직임을 이해하고, 다양한 게임 활동에 적극적으로 참여함. [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르고 정확하게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							보통	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							노력 요함	방향을 바꾸는 방법을 이해하고, 방향을 달리며 달릴 수 있다.

	3. 표현	표현	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	6월	비이동 움직임 기술을 이해하고, 이를 적용하여 다양한 주제를 창의적이고 심미적으로 표현하기	- 비이동 움직임 특성을 파악하고 다양한 움직임을 탐색함. - 신체의 일부뿐 아니라 전체를 활용하여 비이동 움직임으로 다양한 주제를 표현함. [실기]	매우 잘함 잘함 보통 노력 요함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적이고 심미적으로 표현할 수 있다. 비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다. 비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 주제를 표현할 수 있다. 비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 움직임을 표현할 수 있다.
음악	1. 음악이 궁금해	감상	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다.	4월	음악을 감상하고 이를 토대로 음악적 특징을 설명하기	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 음악적 특징과 함께 설명하기 [보고서법] [정의적 능력평가]	매우 잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 정확히 알고, 음악적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 알고, 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							보통	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 추측하여 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							노력 요함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 설명할 수 있다.
	2. 음악과 친구 되어	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주하기	리코더 연주의 바른 자세와 주법, 운지를 익혀 ‘비행기’ 또는 ‘아침’ 연주하기 [실기]	매우 잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 정확한 가락과 박자에 맞추어 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.
							잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다.
							보통	리코더의 운지를 익혀 바른 자세로 제재곡을 연주할 수 있다.
							노력 요함	리코더의 운지를 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준	
미술	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	5월	다양한 재료로 음식 표현하기	주변에서 볼 수 있는 대상을 다양한 감각으로 탐색하고 상상을 더한 나만의 음식을 창의적으로 표현하기 [실기] [정의적 능력평가]	매우 잘함	음식의 모양, 냄새, 소리, 맛 등의 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상해보고 다양한 재료를 사용하여 음식을 창의적으로 표현할 수 있다.
							잘함	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 적절한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
							보통	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 표현할 수 있다.
							노력 요함	음식의 특징을 떠올려 표현할 수 있다.

영어	6. 미술 작품과 만나요	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	작품 감상한 후 새로 온 제목 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유 설명하기	미술 작품을 자세히 살펴보고 작품에 대한 새로운 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유를 작품의 특징과 연관지어 설명하기 [서술형]	매우 잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관지어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관지어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 설명할 수 있다.
							보통	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있으며, 작품에 새 제목을 붙일 수 있다.
							노력 요함	미술 작품에 새로운 제목을 붙일 수 있다.
	3. What's This?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4월	낱말을 듣고 의미를 이해하기	일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. [서술형]	매우 잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
							잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
							보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
							노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 들을 수 있다.
	4. Stand Up, Please	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	5월	지시하는 내용이 담긴 말하기	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함. [실기]	매우 잘함	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 정확히 말할 수 있다.
							잘함	지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
							보통	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있다.
							노력 요함	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.

교과	대영역	평가시기	평가요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	▪ 주제별 자율적 활동에 능동적으로 참여하기 ▪ 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하기	실기관찰법
	동아리활동	수시	▪ 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 활동에 흥미와 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	실기관찰법
	진로활동	수시	▪ 다양한 체험을 통하여 자신의 흥미, 특기, 적성을 파악하고 진로를 탐색하기	실기관찰법

3학년 8반 창체 교사별 평가계획

3학년 9반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 장순홍

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 분명하고 유창하게 읽기	읽기	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.	4월	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 이야기를 실감나게 읽기	▪ 이야기를 읽고 내용을 파악함. ▪ 이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 실감나게 소리 내어 읽음. [실기]	매우 잘함	글의 의미를 정확하게 파악하고, 이야기의 내용을 효과적으로 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	글의 의미를 파악하고, 이야기의 내용을 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리 내어 읽을 수 있다.
							보통	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고, 이야기를 읽을 수 있다.
							노력 요함	이야기를 실감나게 읽는 방법을 알 수 있다.
	매체단원	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며, 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	▪ 매체를 활용하여 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. ▪ 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 적극적으로 활용하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현을 사용하여 소통할 수 있다.
							잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
							보통	매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
							노력 요함	매체 자료를 활용하여 상대방과 소통할 수 있다.
	5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.	6월	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의	▪ 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아봄. ▪ 마음을 전하는 글을 쓸 계획 세우고	매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적 과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.
							잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.

마음을 전하는글쓰기 글을쓰.

[논술형][정의적 능력평가]

보통	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.
노력 요함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
사회	1. 우리가 사는 곳	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	4월	디지털 영상지도 에서 도움을 주는 장소 찾기	- 디지털 영상 지도의 활용법을 익힘. - 디지털 영상 지도를 직접 조작하여 도움을 주는 장소를 찾고 그 위치를 확인하여 이를 정리함. [실기] [정의적 능력평가]	매우 잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인하고 정리할 수 있다.
							잘함	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							보통	디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							노력 요함	디지털 영상 지도에서 장소를 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이 를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	5월	시간을 나타내는 말을 찾고 짧은 글쓰기	- 글을 읽고 시간을 나타내는 말을 찾아서 씀. - 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 완성함. [논술형]	매우 잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 정확히 완성한다.
							잘함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 완성한다.
							보통	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 쓸 수 있다.
							노력 요함	제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-02] 오래된 물건이 나 자료들을 주변에서 찾 아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	6월	오래된 물건 조사하고 조사 내용 정리하기	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 조사하여 그 내용을 정리함. [토의·토론][조사보고서] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고, 방법에 맞게 모둠원들과 협력하여 오래된 물건을 상세히 조사한 후 정리할 수 있다.
							잘함	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 오래된 물건을 조사한 후 정리할 수 있다.
							보통	오래된 물건을 조사하는 방법을 알고 모둠원과 토의를 통하여 오래된 물건을 조사할 수 있다.
							노력 요함	오래된 물건을 조사하는 모둠 토의에 참여할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
도덕	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다.	4월	성실한 생활의 사례를 탐색하며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 다짐해 기	- 성실한 생활의 사례를 탐색함. - 성실하게 살아가는 태도를 기르려면 무엇이 필요한지 이야기하고 자신이 지킬 약속을 정함. [구술][정의적 능력평가]	매우 잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고 스스로 깨달은 점이 있으며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							보통	성실하게 살아가기 위한 태도를 기르기 위한 다짐을 할 수 있다.
							노력 요함	성실하게 살아가기 위한 자세가 필요함을 알 수 있다.
	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	[4도 02-01] 효·우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	5월	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 전하기	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 표현함. [자기평가][보고서법]	매우 잘함	효·우애의 의미를 정확히 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							잘함	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							보통	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.
							노력 요함	가족에게 마음을 표현해야 하는 이유를 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준
----	----	----------	------	----------	------	-----------	------

수학	1. 평면도형	도형과 측정	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	3월	사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 이해하기	■ 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형의 개념을 이해하고 분류함. ■ 직사각형과 정사각형을 그림으로 표현하며 그 성질을 설명함. [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 확실히 구별하고, 직사각형과 정사각형을 정확히 그릴 수 있으며 그 성질을 바르게 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 구별하고, 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있으며 그 성질을 설명할 수 있다.
							보통	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 분류하고 그릴 수 있다.
							노력 요함	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.
	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4월	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	■ 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산함. [서술형]	매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용하여 문제를 정확하게 해결하고 어떻게 해결했는지 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 정확하게 계산할 수 있다.
							보통	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다.
							노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 간단한 계산을 할 수 있다.
	5. 곱셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	6월	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	■ 곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산함. [서술형]	매우 잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
							잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
							보통	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 계산할 수 있으며 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.
							노력 요함	두 자리 수와 한 자리 수의 간단한 곱셈을 계산할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	3월	전자저울의 사용방 법을 알고, 전자저 울로 물체의 무게 비교하기	▪ 일상생활에서 물체의 무게를 비교하는 다양한 상황을 이야기함. ▪ 여러 물체의 무게를 예상하여 비교함. ▪ 전자저울 사용 방법을 익히고, 전자저울을 이용하여 물체의 무게를 측정하여 여러 물체의 무게를 정확히 비교함. [실험·실습][구술]	매우 잘함	전자저울의 사용 방법을 정확히 알고, 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정하여 무게를 비교할 수 있다.
							잘함	전자저울의 사용법을 알고 전자저울로 여러 가지 물체의 무 게를 측정하고 무게를 비교할 수 있다.
							보통	전자저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
							노력 요함	전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
	2. 동물의 생활	생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	5월	동물을 특징에 따라 분류하고, 동물의 생 김새와 생활방식을 환경과 관련지어 설 명하기	▪ 동물의 생김새와 생활방식은 동물이 사는 환경마다 어떻게 다른지 예상함. ▪ 동물의 생김새와 생활방식이 동물이 살아가는 환경과 관련되어 있음을 조사함. ▪ 동물의 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 살아가는 환경과 관련지어 있음을 설명함. [논술형]	매우 잘함	동물을 특징에 따라 기준을 세워 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 사례를 들어 구체적으로 전화하게 설명할 수 있다.
							잘함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 서식지의 환경과 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.
							보통	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 다름을 설명할 수 있다.
							노력 요함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있다.
	4. 생물의 한살이	생명	[4과14-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	6월	배추흰나비의 한살 이 관찰하고 보고서 작성하기	▪ 배추흰나비 관찰계획 세움. ▪ 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의 특징을 설명함. ▪ 배추흰나비의 한살이를 글과 그림을 이용해 보고서를 작성함.	매우 잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 자세하게 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
							잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
							보통	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 모습이 달라진 점을 보고서로 쓸 수 있다.

[보고서법][정의적 능력평가]
[협력적 문제해결력]

노력 요함	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.
성취수준	
매우 잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르고 정확하게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
보통	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
노력 요함	방향을 바꾸는 방법을 이해하고, 방향을 달리며 달릴 수 있다.
매우 잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적이고 심미적으로 표현할 수 있다.
잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.
보통	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 주제를 표현할 수 있다.
노력 요함	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 움직임을 표현할 수 있다.
매우 잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 정확히 알고, 음악적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 알고, 음악적 특징을 설명할 수 있다.
보통	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 추측하여 음악적 특징을 설명할 수 있다.
노력 요함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 설명할 수 있다.
매우 잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 정확한 가락과 박자에 맞추어 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.
잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다.
보통	리코더의 운지를 익혀 바른 자세로 제재곡을 연주할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법
체육	2. 스포츠	스포츠	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	5월	방향 전환 달리기와 다양한 방법과 움직임의 원리를 이해하고, 이를 움직임에 적용하여 수행하기	▪ 방향 전환 달리기와 기본 자세를 익히고 숙달함. ▪ 방향을 전환하는 순간에 일어나는 몸의 움직임을 이해하고, 다양한 게임 활동에 적극적으로 참여함. [실기][정의적 능력평가]
	3. 표현	표현	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	6월	비이동 움직임 기술을 이해하고, 이를 적용하여 다양한 주제를 창의적이고 심미적으로 표현하기	▪ 비이동 움직임 특성을 파악하고 다양한 움직임을 탐색함. ▪ 신체의 일부분이나 전체를 활용하여 비이동 움직임으로 다양한 주제를 표현함. [실기]
음악	1. 음악이 궁금해	감상	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다.	4월	음악을 감상하고 이를 토대로 음악적 특징을 설명하기	▪ “동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 음악적 특징과 함께 설명하기 [보고서법][정의적 능력평가]
	2. 음악과 친구 되어	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	6월	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주하기	▪ 리코더 연주의 바른 자세와 주법, 운지를 익혀 ‘비행기’ 또는 ‘아

침' 연주하기

[실기]

노력 요함	리코더의 운지를 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.
성취수준	
매우 잘함	음식의 모양, 냄새, 소리, 맛등의 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상해보고 다양한 재료를 사용하여 음식을 창의적으로 표현할 수 있다.
잘함	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 적절한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
보통	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 표현할 수 있다.
노력 요함	음식의 특징을 떠올려 표현할 수 있다.
매우 잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 설명할 수 있다.
보통	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있으며, 작품에 새 제목을 붙일 수 있다.
노력 요함	미술 작품에 새로운 제목을 붙일 수 있다.
매우 잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 들을 수 있다.
매우 잘함	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 정확히 말할 수 있다.
잘함	지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
보통	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법
미술	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	5월	다양한 재료로 음식 표현하기	주변에서 볼 수 있는 대상을 다양한 감각으로 탐색하고 상상을 더한 나만의 음식을 창의적으로 표현하기 [실기][정의적능력평가]
	6. 미술 작품과 만나요	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특 징과 작품에 관한 자신의느 낱감과 생각을 설명할 수 있다.	6월	작품 감상한 후 새로 운 제목 붙이고 작품 이 어울리는 장소와 그 이유 설명하기	미술 작품을 자세히 살펴보고 작품에 대한 새로운 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유를 작품의 특징과 연관지어 설명하기 [서술형]
영어	3. What's This?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4월	낱말을 듣고 의미를 이해하기	일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. [서술형]
	4. Stand Up, Please	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고	5월	지시하는 내용이 담긴 말하기	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함.

쓴다.

[실기]

노력
요함

자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.

3학년 9반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	- 주제별 자율적 활동에 능동적으로 참여하기 - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하기	실기관찰법
	동아리활동	수시	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 활동에 흥미와 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	실기관찰법
	진로활동	수시	다양한 체험을 통하여 자신의 흥미, 특기, 적성을 파악하고 진로를 탐색하기	실기관찰법

3학년 10반 교수학습 및 평가 계획

1학기

담임 인혜영

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
국어	2. 분명하고 유창하게 읽기	읽기	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.	4월	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 이야기를 실감나게 읽기	▪ 이야기를 읽고 내용을 파악함. ▪ 이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고 실감나게 소리 내어 읽음. [실기]	매우 잘함	글의 의미를 정확하게 파악하고, 이야기의 내용을 효과적으로 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리 내어 읽을 수 있다.
							잘함	글의 의미를 파악하고, 이야기의 내용을 표현하는 방법을 사용하여 실감나게 소리 내어 읽을 수 있다.
							보통	이야기의 내용에 따라 실감나게 읽는 방법을 알아보고, 이야기를 읽을 수 있다.
							노력 요함	이야기를 실감나게 읽는 방법을 알 수 있다.
	매체단원	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	5월	소개할 내용에 정보의 출처를 넣어 정리하고 공유하며, 상대를 존중하는 내용과 표현으로 댓글 쓰기	▪ 매체를 활용하여 조사하고 조사한 내용을 바탕으로 소개할 내용을 정리함. ▪ 예절을 지켜 댓글을 쓰며 소통하고 친구가 써 준 댓글에 댓글을 쓰며 소통함. [보고서법] [협력적문제해결력평가]	매우 잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 적극적으로 활용하고 공유하며 상대를 존중하는 내용과 표현을 사용하여 소통할 수 있다.
							잘함	매체 소통 윤리를 이해하고, 이를 지키며 매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
							보통	매체 자료를 활용하고 공유하며, 상대를 존중하는 표현으로 소통할 수 있다.
	5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는	6월	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고,	▪ 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을	매우 잘함	마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 구체적으로 알아보고, 목적 과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 적절하게 쓸 수 있다.

			글을 쓴다.		목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글쓰기	알아봄. 마음을 전하는 글을 쓸 계획 세우고 글을 씀. [논술형][정의적 능력평가]	잘함 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 목적과 주제를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다. 보통 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알아보고, 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다. 노력 요함 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 알 수 있다.
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 · 평가방법	성취수준
사회	1. 우리가 사는 곳	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	4월	디지털 영상지도 에서 도움을 주는 장소 찾기	- 디지털 영상지도의 활용법을 익힘. - 디지털 영상 지도를 직접 조작하여 도움을 주는 장소를 찾고 그 위치를 확인하여 이를 정리함. [실기] [정의적 능력평가]	매우 잘함 디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인하고 정리할 수 있다.
							잘함 디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 스스로 조작하여 생활에 도움을 주는 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							보통 디지털 영상 지도의 활용법을 익혀 장소의 위치를 확인할 수 있다.
							노력 요함 디지털 영상 지도에서 장소를 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	5월	시간을 나타내는 말을 찾고 짧은 글쓰기	- 글을 읽고 시간을 나타내는 말을 찾아서 씀. - 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 완성함. [논술형]	매우 잘함 제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 정확히 완성한다.
							잘함 제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말의 뜻을 이해하고 적용하여 짧은 글을 완성한다.
							보통 제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 찾고, 시간을 나타내는 말을 넣어 짧은 글을 쓸 수 있다.
							노력 요함 제시된 글에서 시간을 나타내는 말을 확인할 수 있다.
	2. 일상에서 만나는 과거	역사	[4사02-02] 오래된 물건이 나 자료들을 주변에서 찾아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	6월	오래된 물건 조사하고 조사 내용 정리하기	오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 조사하여 그 내용을 정리함. [토의·토론][조사보고서] [협력적 문제해결력 평가]	매우 잘함 오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고, 방법에 맞게 모둠원들과 협력하여 오래된 물건을 상세히 조사한 후 정리할 수 있다.
							잘함 오래된 물건을 조사하는 다양한 방법을 알고 모둠원과 협력하여 오래된 물건을 조사한 후 정리할 수 있다.
							보통 오래된 물건을 조사하는 방법을 알고 모둠원과 토의를 통하여 오래된 물건을 조사할 수 있다.
							노력 요함 오래된 물건을 조사하는 모둠 토의에 참여할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
도덕	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	[4도 01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하 여 지속적인 자기 성장을 모 색한다.	4월	성실한 생활의 사례 를 탐색하며, 성실하 게 살아가기 위한 자 세와 태도를 다짐하 기	- 성실한 생활의 사례를 탐색함. - 성실하게 살아가는 태도를 기르려면 무엇이 필요한지 이야기하고 자신이 지킬 약속을 정함. [구술][정의적능력평가]	매우 잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고 스스로 깨달은 점이 있으며, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							잘함	성실한 생활의 사례를 탐색하고, 성실하게 살아가기 위한 자세와 태도를 기르겠다고 다짐할 수 있다.
							보통	성실하게 살아가기 위한 태도를 기르기 위한 다짐을 할 수 있다.
							노력 요함	성실하게 살아가기 위한 자세가 필요함을 알 수 있다.
	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	[4도 02-01] 효·우애의 의미 와 필요성을 명료하게 이해 하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	5월	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소 중히 여기는 마음을 전하기	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 표현함. [자기평가][보고서법]	매우 잘함	효·우애의 의미를 정확히 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							잘함	효·우애의 의미를 이해하고, 실천할 수 있는 일을 알고 있으며 가족을 소중히 여기는 마음을 자세히 표현할 수 있다.
							보통	효·우애의 의미를 이해하고, 가족을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.
							노력 요함	가족에게 마음을 표현해야 하는 이유를 알 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
수학	1. 평면도형	도형과 측정	[4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	3월	사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 이해하기	▪ 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형의 개념을 이해하고 분류함. ▪ 직사각형과 정사각형을 그림으로 표현하며 그 성질을 설명함. [논술형]	매우 잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 확실히 구별하고, 직사각형과 정사각형을 정확히 그릴 수 있으며 그 성질을 바르게 설명할 수 있다.
							잘함	여러 가지 사각형을 분류하는 활동을 통해 직사각형, 정사각형을 구별하고, 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있으며 그 성질을 설명할 수 있다.
							보통	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 분류하고 그릴 수 있다.
							노력 요함	주어진 도형에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.
	2. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-03] 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4월	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	▪ 받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산함. [서술형]	매우 잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용하여 문제를 정확하게 해결하고 어떻게 해결했는지 설명할 수 있다.
							잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 문제를 정확하게 계산할 수 있다.
							보통	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 있으며 계산을 할 수 있다.
							노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈과 뺄셈의 간단한 계산을 할 수 있다.
	5. 곱셈	수와 연산	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	6월	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	▪ 곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산함. [서술형]	매우 잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
							잘함	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 바르고 정확하게 계산하고, 곱셈을 활용하여 문제를 해결하고 그 해결 방법을 명확히 설명할 수 있다.
							보통	두 자리 수와 한 자리 수의 곱셈을 계산할 수 있으며 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.

노력 요함	두 자리 수와 한 자리 수의 간단한 곱셈을 계산할 수 있다.
----------	-----------------------------------

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
과학	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	3월	전자저울의 사용방 법을 알고, 전자저 울로 물체의 무게 비교하기	▪ 일상생활에서 물체의 무게를 비교하는 다양한 상황을 이야기함. ▪ 여러 물체의 무게를 예상하여 비교함. ▪ 전자저울 사용 방법을 익히고, 전자저울을 이용하여 물체의 무게를 측정하여 여러 물체의 무게를 정확히 비교함. [실험·실습][구술]	매우 잘함	전자저울의 사용 방법을 정확히 알고, 전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정하여 무게를 비교할 수 있다.
							잘함	전자저울의 사용법을 알고 전자저울로 여러 가지 물체의 무 게를 측정하고 무게를 비교할 수 있다.
							보통	전자저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
							노력 요함	전자저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정할 수 있다.
	2. 동물의 생활	생명	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	5월	동물을 특징에 따라 분류하고, 동물의 생 김새와 생활방식을 환경과 관련지어 설 명하기	▪ 동물의 생김새와 생활방식은 동물이 사는 환경마다 어떻게 다른지 예상함. ▪ 동물의 생김새와 생활방식이 동물이 살아가는 환경과 관련되어 있음을 조사함. ▪ 동물의 특징에 따라 분류하고, 동물의 생김새와 생활방식을 살아가는 환경과 관련지어 있음을 설명함. [논술형]	매우 잘함	동물을 특징에 따라 기준을 세워 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 사례를 들어 구체적으로 정확하게 설명할 수 있다.
							잘함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 서식지의 환경과 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.
							보통	동물을 특징에 따라 분류할 수 있으며, 동물의 생김새와 생활방식이 다름을 설명할 수 있다.
							노력 요함	동물을 특징에 따라 분류할 수 있다.
	4. 생물의 한살이	생명	[4과14-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	6월	배추흰나비의 한살 이 관찰하고 보고서 작성하기	▪ 배추흰나비 관찰계획 세움. ▪ 배추흰나비의 한살이인 배추흰나비 알, 애벌레, 번데기, 어른벌레의	매우 잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 자세하게 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.
							잘함	배추흰나비의 관찰계획을 세워 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 배추흰나비의 한살이 과정을 글과 그림으로 설명하며 보고서를 쓸 수 있다.

특징을 설명함.
 ▪ 배추흰나비의 한살이를 글과 그림을
 이용해 보고서를 작성함.
 [보고서법][정의적 능력평가]
 [협력적 문제해결력]

보통	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 모습이 달라진 점을 보고서로 쓸 수 있다.
노력 요함	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.

교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
체육	2. 스포츠	스포츠	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다.	5월	방향 전환 달리기와 다양한 방법과 움직임의 원리를 이해하고, 이를 움직임에 적용하여 수행하기	▪ 방향 전환 달리기와 기본 자세를 익히고 숙달함. ▪ 방향을 전환하는 순간에 일어나는 몸의 움직임을 이해하고, 다양한 게임 활동에 적극적으로 참여함. [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르고 정확하게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							잘함	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 다양한 방법으로 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							보통	방향을 바꾸는 다양한 방법을 이해할 수 있으며, 빠르게 방향을 바꾸며 달릴 수 있다.
							노력 요함	방향을 바꾸는 방법을 이해하고, 방향을 달리며 달릴 수 있다.
	3. 표현	표현	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	6월	비이동 움직임 기술을 이해하고, 이를 적용하여 다양한 주제를 창의적이고 심미적으로 표현하기	▪ 비이동 움직임 특성을 파악하고 다양한 움직임을 탐색함. ▪ 신체의 일부분이나 전체를 활용하여 비이동 움직임으로 다양한 주제를 표현함. [실기]	매우 잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적이고 심미적으로 표현할 수 있다.
							잘함	비이동 움직임 특성을 바르게 이해하고, 이를 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.
							보통	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 주제를 표현할 수 있다.
							노력 요함	비이동 움직임 특성을 이해하고, 이를 활용하여 움직임을 표현할 수 있다.
음악	1. 음악이 궁금해	감상	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다.	4월	음악을 감상하고 이를 토대로 음악적 특징을 설명하기	▪ “동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 음악적 특징과 함께 설명하기 [보고서법][정의적 능력평가]	매우 잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 정확히 알고, 음악적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 알고, 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							보통	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 추측하여 음악적 특징을 설명할 수 있다.
							노력 요함	“동물의 사육제”를 듣고, 어떤 동물을 표현했는지 설명할 수 있다.
	2. 음악과 친구 되어	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로	6월	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로		매우 잘함	리코더의 운지를 익혀 바른 자세와 주법으로 정확한 가락과 박자에 맞추어 제재곡을 능숙하게 연주할 수 있다.

			연주한다.		제재곡을 연주하기	리코더연주의바른 자세와 주법, 운지를 익혀 ‘비행기’ 또는 ‘아침’ 연주하기 [실기]	잘함 보통 노력 요함	리코더의 운지를 익혀바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있다. 리코더의 운지를 익혀바른 자세로 제재곡을 연주할 수 있다. 리코더의 운지를 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.
교과	단원	평가 영역	성취기준	평가 시기	평가요소	수업 ▪ 평가방법	성취수준	
미술	3. 다양한 감각, 맛있는 미술	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	5월	다양한 재료로 음식 표현하기	주변에서 볼 수 있는 대상을 다양한 감각으로 탐색하고 상상을 더한 나만의 음식을 창의적으로 표현하기 [실기][정의적 능력평가]	매우 잘함	음식의 모양, 냄새, 소리, 맛 등의 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상해보고 다양한 재료를 사용하여 음식을 창의적으로 표현할 수 있다.
							잘함	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 적절한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
							보통	음식의 여러 특징을 떠올려 맛있는 음식 작품을 상상하고 표현할 수 있다.
							노력 요함	음식의 특징을 떠올려 표현할 수 있다.
	6. 미술 작품과 만나요	감상	[4미03-02] 미술 작품의 특 징과 작품에 관한 자신의느 낌과 생각을 설명할 수 있다.	6월	작품 감상한 후 새로 운 제목 붙이고 작품 이 어울리는 장소와 그 이유 설명하기	미술 작품을 자세히 살펴보고 작품에 대한 새로운 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 그 이유를 작품의 특징과 연관지어 설명하기 [서술형]	매우 잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 구체적으로 설명할 수 있다.
							잘함	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 작품의 특징과 연관 지 어 새 제목을 붙이고 작품이 어울리는 장소와 이유를 설명할 수 있다.
							보통	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있으며, 작품에 새 제목을 붙일 수 있다.
							노력 요함	미술 작품에 새로운 제목을 붙일 수 있다.
영어	3. What's This?	이해	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4월	낱말을 듣고 의미를 이해하기	일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. [서술형]	매우 잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
							잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대부분 이해할 수 있다.
							보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
							노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 들을 수 있다.
	4. Stand Up, Please	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로	5월	지시하는 내용이 담긴 말하기	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이	매우 잘함	여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 정확히 말할 수 있다.

		말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.		1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함. [실기]	잘함	지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
					보통	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있다.
					노력 요함	자료를 보면서 지시하는 내용이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.

3학년 10반 창체 교사별 평가계획

교과	대영역	평가시기	평가요소	평가방법
창의적 체험활동	자율·자치활동	수시	- 주제별 자율적 활동에 능동적으로 참여하기 - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하기	실기관찰법
	동아리활동	수시	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리 활동에 흥미와 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	실기관찰법
	진로활동	수시	다양한 체험을 통하여 자신의 흥미, 특기, 적성을 파악하고 진로를 탐색하기	실기관찰법

