

2026학년도

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+}수지교육

4학년 교육과정



미래^{high+} 수지교육

2026학년도 교육과정 수정·보완 내용



우16846 경기도 용인시 수지구 정평로 13번길 30

☎ 교무실 (031)262-0055 (fax)(031)262-4479

월/일	변경 전	변경 후	쪽수	결재				비고
				부장	교감	교감	교장	

교 훈

사 랑 · 성 실 · 건 강

서로를 귀하게 여김· 모든 일에 정성을 다함· 몸과 마음이 무탈함



화를 사랑하며 정직한 사람 비둘기

원대한 포용력을 지니고 고귀한 품위와
능률하 기작을 갖춘 사람 플라타너스

교가

밝고 명랑하며 따뜻한 마을을 지니고
현독, 복사, 자율 정신이 습관화 된 사람 개나리

교가



미래^{high}수지교육

차 례

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표	6
2. 역점교육 운영계획	7
3. 특색교육 운영계획	8

II. 학년교육과정의 편성과 운영

1. 학년 교육목표-----	10
2. 학년 실태분석-----	11
3. 교육과정 편제-----	12
4. 교육과정 자율화 운영계획-----	13
5. 학년특색과정 운영 계획-----	14
6. 연간 교육과정 운영계획-----	17
7. 교육과정 시간 운영계획-----	23
8. 교과 운영계획-----	30
9. 창의적 체험활동 운영계획-----	60
10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획-----	65

IV. 학년교육과정 평가

1. 교실
2. 교교
3. 창의
4. 행동



V. 부

학년 2

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표-----	6
2. 역점교육 운영계획-----	7
3. 특색교육 운영계획-----	8

1. 교육목표

교육목표

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, **미래^{high+}** 수지교육

1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실

디지털기술과더불어	지역, 세계와더불어	독서, 자연과더불어
-----------	------------	------------

역점 및 특색교육

역점교육	특색교육		
미래^{역량+} 디지털 소양 교육	마음^{up} 독서교육		
• AI · 에듀테크 활용 디지털 역량 교육	12학년	3·4학년	5·6학년
	놀이 · 인성	생태 · 인성	진로 · 인성

학교자율과제

디지털 역량 ⁺ , 자연&책과	더불어 성장하며 꿈을 키워가는 수지 미래교육
일반 생태환경교육, 인	• SW 코딩교육, 진로 디지털 기반 빛깔있는

학 생 상	교 사 상	학 부 모 상	학 교 상
존중과 배려하는 마음으로 배움에	전문성을 바탕으로 꿈을 키워주며	신뢰를 바탕으로 학교와	신뢰를 바탕으로 모두 즐겁게

초등 1~2학년은 교과(군)와 창의적 체험활동
사수를 활용하여 성장이음과정 운영을 통해
다양하고 특색있는 교육과정을 설계 · 운영함

학년	주제	중점교육
1학년	함께 자라는 우리들	놀이인성
2학년	놀이를 하나 되는 우리	놀이인성

2022 개정교육과정을
연계하거나 학교의 특성
특색있는 교육과정으로
학교자율시간을 편성함

학년	주제
3학년	우리는 생

초등 4~6학년은 학생의 필요와 요구, 학교의
특성을 고려하여 교과별 기준 수업시수 20% 범위
내에서 감축한 사수와 창의적 체험활동 사수를
활용한 '학년특색과정'을 편성하여 운영함

학년	주제	중점교육
4학년	자연과 함께하는 우리	생태인성
5학년	꿈을 만나다 그리고 미덕보석 가꾸기	진로인성
6학년	독서로 찾은 나의 가치, 내일을 밝히는 나의 꿈	진로인성

2. 역점교육 운영계획

미래^{역량+} 디지털 소양 교육

추진목적	- 2022 개정 교육과정에서 강조하는 모든 교과목의 기본이 되는 디지털 소양 교육 실시 - 디지털 대전환 시대에 대응한 디지털 소양 교육으로 학생의 미래핵심역량 함양 - AI·에듀테크(하이러닝) 활용을 통한 디지털 역량 강화
추진방침	- 하이러닝활용교육으로학생맞춤형교육실시 - 3-6학년디지털기반에듀테크활용수업실천 - 3-6학년실과및창체활용 SW 코딩교육으로정보교육강화 - 1-6학년디지털시민교육으로디지털역기능예방교육내실화
기대효과	- AI·에듀테크 활용 교육을 통해 미래 사회에 대응한 미래인재 양성 - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육활동을 통해 미래 역량 향상 - AI 윤리교육을 통해 학생들의 AI에 대한 올바른 이해와 활용 능력 향상

세부 추진 계획

구현 중점		
구분	활동내용	대 상
AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육	• AI·에듀테크 활용 교육과정-수업-평가 설계 • AI·에듀테크 도구 활용한 수업 실천 • 교과 내, 교과 간 디지털 기반 융합프로젝트 수업 • 디지털 도구 활용 창체 자율 동아리 운영	3-6 학년
하이러닝 활용 학생맞춤형 교육	• 하이러닝 활용 교육과정-수업-평가 설계 • 하이러닝 활용 교과 및 창체 학생 맞춤형 수업 실천 • 하이러닝 활용 평가 및 피드백 환류	
SW 코딩교육	• 3~4학년 창체 활용 SW 코딩교육 • 5~6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩교육	
디지털 시민교육	• 디지털 시민교육 5분⁺ 활용디지털 안전·윤리·책임·소통교육 • 디지털 순기능 강화 및 역기능 예방 디지털 리터러시 교육 • 2022 개정 교육과정 연계 인공지능(AI) 및 디지털 윤리교육	1-6 학년

3. 특색교육 운영계획

마음^{up} 독서교육

추진목적	- 인성교육을강화하여나눔, 소통, 어울림의공동체적가치를지향하는민주시민역량신장 - 학년특성을고려한다양한형태의독서나눔활동으로문학적감수성과의사소통능력신장 - 학년별 특색있는 독서 논술 및 토론 활동의 기회를 제공하여 미래핵심역량 신장 - 의식이 가치와 즐거움을 발견하고 문제력과 평생 학습자로서의 기초 소양 함양
추진방침	- 학년 특색 교육과정을 통해 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 다양하게 실시 - 교육과정과 연계와 학년 수준에 맞는 독서교육과 토의토론 활동을 강화 - 학생의수준과특성을 고려한다양한독서행사를 추진하여학생의인문 교양활동의기회를 제공하고 독서의 즐거움을 함양
기대효과	- 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 통해 바른 인성을 가진 미래인재 양성 - 문학적감수성 교육을 통하여 학생들의올바른 사고력과 창의력 및 문제 해결력 함양 - 토의토론 및 협력활동을 통한 독서교육으로 의사소통능력과 비판적 사고능력 신장

세부 추진 계획

구 현 중 점		
구 분	활 동 내 용	대 상
놀이·인성 독서	• 놀이체육 & 문화예술(오카리나) 기반인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적학급문화세우기 • 1학급 1인성 브랜드 & 학급특색 프로그램 운영 • 문학소·나·기(소통·나눔·기쁨) 교육활동 - 다양한 그림책 활용 학급 온책 읽기, 동화구연 등 독서활동 실시 - 문학작품 속 가치발견 및 나눔 활동 실시 - 성장이음과정과 연계한 독서교육 실시 • 북적북적데이(book 積) & 샌드아트 공연 행사	1-2 학년
생태·인성 독서	• 기후위기대응 생태환경교육 및 경기형 탄소중립교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적학급문화세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년온책도서를 활용한온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학교자율시간 & 학년특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 북콘서트 행사	3-4 학년
진로·인성 독서	• 체험형 목공교실 진로연계 프로그램 운영 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적학급문화세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년온책도서를 활용한온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학년특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 작가와의 만남 행사	5-6 학년



10. 밭교과 빛 학생안전교육 운영계획	65
-----------------------------	----

1. 학년 교육목표

누며 꿈을 찾아가는 행복한 어린이

4학년 교육목표

예의 바르고 배려심이
있는
마음 따뜻한 어린이

대인관계능력
의사소통능력

- 기본생활습관정착
- 학생자치활동
- 1학년 1인성
- 경청이 있는 소통
- 환경감수성성장활동

탐구하고 도전하며
꿈을 키우는
자기주도적 어린이

디지털 활용 능력
자기관리 능력

- 주제글쓰기
- 배움공책
- 에듀테크활용교육
- SW 코딩교육
- 자기아해및진로탐색

문화를 바로 알고
세계와 소통하는 자신감
있는 어린이

문화적 소양능력

- 문화예술교육의
활성화
- 역사교육 강화
- 정보활용교육
- 문화이해교육

몸과 마음이
건강한 어린이

자기관리능력
의사소통 능력

- 성교육 및 안전교육
- 교실놀이 활성화
- 내실있는 체육교육
- 바른 식생활 교육
- 경제 교육

특색 교육

- “다독(多讀)다독” 생각나누기 학습

역점 교육

2. 학년 실태 분석

가 학년의 특성

	일반적인 발달 특성	우리 학년의 실태
지적 발달면	- 주의 집중시간이 길어지거나 아직은 그 시간이 길지 않음. - 지적 호기심이 강하고 창의력이 풍부해짐. - 합리적 사고가 싹트며 옳고 그름에 대한 판단을 함. - 흔히 새로운 것을 배우고자하나 직관심의 범위가 좁음. - 문제해결력과 창조적 사고, 비판적 사고가 발달함.	- 기초적인 논리적 사고를 할 수 있으며, 새로운 지식, 개념을 배우고자 하는 열의를 가지고 있음. - 자기중심성이 조금씩 해소되면서 문제해결력, 창조적 사고가 발달하고 있음. - 현실 세계에 대한 관심이 높아지고 가공의 세계와 현실 세계에 대한 구별을 할 수 있음. - 수리력, 추리력이 현저히 발달하고, 어휘력이 풍부해지고 말하기 능력이 신장해 교실에서 학생들이 끊임없이 말하는 것처럼 느껴지기도 함.
신체적 발달면	- 협동적이고 조직적인 집단유희에 열중하며 집단의 독자적 약속이나 규칙을 정하여 실천하려고 함. - 기본적인 사회적 지식 기능, 감정, 상상 등의 사회적 행동을 경험하게 됨. - 놀이 과정에서 집단의 규모가 커지며 경쟁심이 강하게 나타남.	- 대체로 대근육을 활용한 실외 활동을 좋아하고 정확성, 치밀성이 어느 정도 생기게 되어 손끝 운동을 잘하게 됨. - 학생 간 신장 차이가 나타나기 시작함. - 신체 발달이 빠른 학생의 경우 2차성징이 나타나기 시작함.
정서적 발달면	- 협응 및 신체 지배 능력의 발달이 현저하게 나타남. - 이 시기에 자세가 잘못 형성되기 쉬움. - 근육의 발달이 나타나기 시작하며 특히 여자보다 남자가 빠름. - 신체의 성장이 완만하고 소근육의 발달이 현저함. - 소근육은 여자가 더 발달함. - 여자가 남자보다 신장이나 체중의 발달이 일시적으로 앞섬.	자기 정체성이 생기기 시작하고 자신의 행동 결과에 다른 사람들이 어떻게 느끼는지를 이해하는 능력이 생기면서 발표가 활발하게 이루어지지 않음. 도래 집단 형성이 뚜렷해지고 있음. - 아직은 자기중심적이고 스스로의 행동이 불완전하더라도 다른 사람에게 높은 도덕적 잣대를 대기도 함. 성역할에 대한 관심이 여학생들 중심으로 높아지기 시작하고 이성애 호기심을 갖게 되면서 남녀 차이를 느끼기 시작함.
사회적 발달면	- 모험심과 경쟁심이 강함. - 집단에 대한 소속감과 사회적 지위에 대한 의식이 생기며, 운동 기능이나 체력이 사회적 지위를 결정하는데 중요한 역할을 함. - 집단의 결정에 따르며 어른의 의견보다 동료들의 의견을 중시하기 시작함.	- 모둠원끼리 역할을 나누고 협력활동이 활발해지면서 질서 의식을 가지고 있음. - 다른 사람의 입장을 이해하기 시작하면서 자연스럽게 어른들이나 다른 학생을 칭찬할 수 있게 됨. - 사회의 여러 현상에 대해 관심이 많아지고 비판적인 사고를 하기 시작함.

나 학부모 및 지역사회 실태

	학년 실태	지도 대책
학부모	- 학부모의 학교 및 자녀 교육에 대한 관심과 신뢰도가 높음. - 맞벌이가정의 경우 조부모님이 양육을 도와주시거나 꿈터교실을 신청함.	- e알리미, 유선 채널 등을 활용한 소통 채널 활용. - 고학년에 해당하는 학년이 되었으므로 학생 자기주도적으로 준비물 및 학습 과제를 챙길 줄 아는 자기관리 역량을 기르도록 지도.
지역 사회	- 주로 아파트에 거주하여 신체 활동을 자유롭게 할 수 없는 환경이 없음. - 새 학기를 맞아 각 학급에 1~2명씩 전입생 있음. 한해 동안 저인원이 꾸준한 것으로 예상됨.	- 체육 활동과 연계한 프로그램 계획. - 전입생 학부모께 학교 생활 관련 자세한 안내 및 학생의 학교 생활에 대한 꾸준한 관찰.

3. 교육과정 편제

가 편제

- 1) 4학년 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 한다.
- 2) 교육과정 총 운영시간은 986시간으로 한다.

나 학년 수업시수 현황

구분	학년		4학년				
	과목	3~4학년군 증감 범위	2026년			2025년	3~4학년군 시수
			기준 시수	증감 시수	편성 시수	편성 시수	
교과	국어	327~489	204	0	204	194	398
	사회	218~326	102	0	102	99	201
	도덕		34	0	34	32	66
	수학	218~326	136	0	136	133	269
	과학	164~244	102	0	102	93	195
	학교자율시간					29	29
	체육	204~244	102	0	102	102	204
	음악	272~326	68	0	68	68	136
	미술		68	0	68	68	136
	영어	109~163	68	0	68	68	136
	교과합계		884	0	884	886	1770
창의적 체험 활동	자율.자치	164~244	102	0	102		
	동아리활동						
	진로활동						
	창체합계		102	0		100	204
총 수업시간 수		1,972	986	0	986	986	1,972
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)			증감균형(학년군)	
수업 일수			190일			190일	

4. 교육과정 자율화 운영계획

가 학년별 자율증감 편성현황

구분	학년/학기	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
증배		0	0	0	0	0	+29(생태)	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
감축		0	0	0	0	0	-10(국어)	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	-3(사회)	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	-2(도덕)	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	-3(수학)	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	-9(과학)	0	0	0	0	0	0
소계		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0		0		0		0		0		0	

5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획

가 편성현황

구분	학년/학기	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
감축								과학2	국어5				
								국어4	사회2				
연계								체육3	도덕4				
								미술3	미술3				
								음악2					
								과학3					
								사회1					
소계								18	14				
								32					

나 세부내용

교육목표	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+} 수지교육
------	--

	자주인	문화인	건강인
	1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이 11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이 21. 민주시민의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이 31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실
	디지털기술과더불어 역량을키우는교육	지역, 세계와더불어 삶을가꾸는교육	독서, 자연과더불어 바른인성이자라는교육
학년 주제	자연과 함께 하는 우리		

2026 학년특색과정 운영 계획(4학년)

주제	자연과 함께 하는 우리		시기	4월~7월
학습 목표	우리 주변의 다양한 생물과 자연환경을 탐구하며 인간은 자연의 일부임을 인식하여 환경과 생명을 소중히 하는 마음을 기를 수 있다.			
주제 선정 이유	자연의 소중함을 알고 다른 생명체와 더불어 살아가려는 마음은 미래로 갈수록 더욱 중요해지고 있으므로 환경에 대한 관심을 확장시키고 자연을 지키고 아끼는 마음을 갖게 하고자 한다. 또한, 우리가 어떻게 생물을 대해야 할지를 생각해 보고 생명의 소중함을 느끼도록 한다.			
핵심 역량	심미적 감성역량, 창의적 사고 역량, 의사소통역량			
성취 기준	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다. [4국03-03] 대상에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각한 이유가 드러나게 글을 쓴다. [4과12-01] 식물, 동물, 곤충, 미생, 생물 개구음 관찰하여 특징과 기능 등을 설명할 수 있다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~4	o 다양한 생물과 자연환경 살펴보기 - 자연 속에 존재하는 다양한 생물 관찰하기 - 우리 생활에 생명 과학이 이용되는 사례를 알아보기 - 우리 지역에 다양한 지형 살펴보기		과학3 사회1
	5~6	o 노래로 자라는 우리 - ‘아기콩’ 노래로 식물의 한 살이 알아보기 - 노랫말에 어울리는 신체 표현하기		음악1 체육1
	7~8	o 책 만나기 - 책 내용 살펴보기 - 책 속 환경 파괴와 관련된 정보(사실) 정리하기		국어2
	9~10	o 숲의 중요성 알리기 - 숲의 중요성과 지키기 위해 우리가 할 일 안내 자료 만들기		국어2
	11~14	o 자연 만나기 (숲 체험) - 숲 체험 안전 교육하기 - 숲속 동식물들 관찰하기 - 자연물로 놀기		체육2 과학2
	15~16	o 식물 관찰하여 표현하기 - 숲 체험으로 관찰한 식물 다양하게 표현하기 - 관찰 대상의 특징을 살려 표현하기		미술2
	17~18	o 전시회 열기 - 미술 작품, 자연 탐방 사진, 글 작품 전시하기 - 전시회 감상 후 감상평 쓰기		미술1 음악1
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	미술	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	자연물로 주제가 있는 작품 만들기	실기 평가
관련 온작품		라면을 먹으면 숲이 사라져		

주제	푸른 지구 구조대		시기	10-11월
학습 목표	우리 지구의 변화와 환경 파괴의 심각성에 대해 이해하고 우리의 행동과 선택이 환경에 미치는 영향에 대해 책임감을 느끼며 환경 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천한다.			
주제 선정 이유	환경은 우리와 떼어 수 없는 연결되어 있는 관계임을 깨닫고 현재 우리 지구의 변화와 환경 파괴의 심각성에 대해 알아본다. 우리의 행동과 선택이 환경에 미치는 영향에 대해 책임감을 가지고 모두가 함께 공존하는 방식에 대해 고민해야 한다. 환경에 대한 감수성을 길러 환경 문제의 해결방법을 모색하고 실천하며 지속적인 관심과 태도를 기른다.			
핵심 역량	지식정보처리역량, 의사소통역량, 민주시민역량, 생태감수성			
성취 기준	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다. [4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~3	o 환경 문제 살펴보기 - 그림책 ‘그레타 툰베리가 외쳐요’를 읽기 - 환경문제와 그 이유 조사하기		국어3
	4~6	o 일상생활 돌아보기 - 일상생활에서 발견한 환경문제 분류하기 - 문제를 해결하기 위한 구조대 만들기		사회2 도덕1
	7~8	o 쓰레기 제로 대작전 - 제로 웨이스트에 대해 알아보기 - 생활 속 상황 살펴보기 - 제로 웨이스트 실천 방법 살펴보기		도덕2
	9~10	o 업사이클링 활동하기 - 업사이클링의 의미 알아보기 - 업사이클링 생활소품 만들기		미술2
	11~12	o 환경 안내판 만들기 - 환경의 중요성과 실천 내용을 담은 안내판 만들기		미술1 국어1
	13~14	o 푸른 지구 결과 발표회 - 감상문, 환경 보호시 낭송, 편지 쓰기 등의 결과물 발표회 - 친구들과 감상하고 이야기 나누기		도덕1 국어1
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	도덕	[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.	지구 지킴이 활동 계획을 세워 실천하기	자기평가
관련 온작품		그레타 툰베리가 외쳐요.		

◆ 예산 사용 계획 (※예산 배정액: 440,000원*12학급) 총5,280,000원

◦ 숲체험교육비(24만원), 코딩교육(20만원)

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
숲체험교육비	1회	240,000원	12	2,880,000원	
코딩교육 강사비	5차시	40,000원	12	2,400,000원	
합 계				5,280,000원	

6. 연간 교육과정 운영계획

가 교육과정 편제표

1학기 교육과정 운영계획

수업일수 99일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계		
3	1	1	2	3	4	5	6	7	1	1	1		3		4	4	21	1(일) 삼일절 3(화) 시업식, 입학식(1학년 미급식) 3(화)~6(금) 기본생활정착주간 ↳ 학교안전주간 ↳ 학폭예방교육주간 9(월) 학급임원선출(3-6학년)
	2	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5		17(화) 학부모총회 11(수) 진단평가(3~6학년) 16(월)~20(일) 디지털역량교육주간(34학년) 23(월)~27(일) 책임규약주간 28(월)~30(수) 방학준비주간
	3	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5		6(월)~10(금) 친구사랑인성주간 8(수) 학부모공개수업 10(금)~17(금) 과학탐구행사주간 17(금) 장애인식개선교육 20(월)~24(금) 도박예방교육주간 29(수) 학부모상담주간(~4.30.) 30(목)~31(금) 방학준비주간
	4	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5		4(월)~8(금) 가족사랑실천주간 4(월) 학교장 재량휴업일 5(화) 어린이날 11(월)~15(금) 학생건강체력평가주간 ↳ 신체발달상황검사(2356학년) 21(목) 개인정보보호교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
	5	29	30	31	1	2	3	4	1	1			2		5	5		1(월)~5(금) 나라사랑 주간 3(수) 지방선거일 8(월)~12(금) 에너지절약주간 15(월)~19(금) 스마트폰이별주간 23(화) 학교폭력예방교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
4	6	5	6	7	8	9	10	11	1	1			2		5	5	22	9(목) 2학기전교무회의임원선출(4-6학년) 13(월)~24(금) 학교안전주간 13(월) 소방안전대피훈련 17(금) 제헌절 27(월) 여름방학식(전학년미급식)
	7	12	13	14	15	16	17	18	1	1			2		5	5		
	8	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5		
	9	26	27	28	29	30	1	2	1	1		1	3		4	4		
5	10	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	4		3	3	17	
	11	10	11	12	13	14	15	16	1	1			2		5	5		
	12	17	18	19	20	21	22	23	1	1			2		5	5		
	13	24	25	26	27	28	29	30	1	1	1		3		4	4		
	14	31	1	2	3	4	5	6	1	1	1		3		4	4		
6	15	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5	21	
	16	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5		
	17	21	22	23	24	25	26	27	1	1			2		5	5		
	18	28	29	30	1	2	3	4	1	1			2		5	5		
7	19	5	6	7	8	9	10	11	1	1			2		5	5	18	
	20	12	13	14	15	16	17	18	1	1	1		3		4	4		
	21	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5		
	22	26	27						1				1		1	1		
소계									21	20	4	2	47	0	99	99	99	▶여름방학 7.28.(화)~8.17.(월) 21일
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년						
수업일수		99		99		99		99		99		99						

2학기

수업일수 91일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일	
		일	월	화	수	목	금	토	일요일 일	토요일 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	16	17	18	19	20	21	22	1	1	1		3		4	4	10	18(화) 개학식 18(화)~21(금) 기본생활습관 정착주간 ↳ 학기초 진단활동주간 24(월)~28(금) 사회정서교육주간 24(월) 학급임원선출(3~6학년) 1(화) 학교폭력예방교육	
	2	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5			
	3	30	31	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5			
9	4	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5	19	7(월)~11(금) 정보통신윤리교육주간 14(월)~22(화) 한마음 체육대회주간 24(목)~27(일) 추석연휴 28(월) 학교장 재량휴업일 3(토) 개천절	
	5	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5			
	6	20	21	22	23	24	25	26	1	1	2		4		3	3			
	7	27	28	29	30	1	2	3	1	1		1	3		4	4			
10	8	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2		4		3	3	20	5(월) 대체공휴일 9(금) 한글날 12(월)~16(금) SW교육주간(SW체험의날) 12(월)~16(금) 학생인권교육주간 19(월)~23(금) 독서교육주간 ↳ 언어문화개선주간 26(월)~30(금) 독도교육주간 26(월)~30(금) 재난대응 안전한국 훈련주간 29(목) 소방안전대피훈련	
	9	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5			
	10	18		20	21	22	23	24	1	1			2		5	5			
	11				28	29	30	31	1	1			2		5	5			
11	12		2	3	4	5	6	7	1	1			2		5	5	21	13(금) 학교폭력예방교육 16(월) 저작권 교육 16(월)~20(금) 불조심강조주간	
	13		9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5			
	14	5	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5			
	15	2	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5			
	16	9	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5			
12	17		7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5	21	10(목) 2025학년도 1학기 전교어린이 임원 선출(3~5학년) 16(수)~24(목) 학교안전주간 25(금) 성탄절 30(수) 종업식및 졸업식(전학년미급식) ※겨울방학 중 늘봄교실 운영	
	18	2				17	18	19	1	1			2		5	5			
	19	0	21	22	23	24	25	26	1	1	1		3		4	4			
	20	7	28	29	30				1				1		3	3			
2학기									20	19	6	1	46	0	91	91	91	▶여름방학 7.28.(화)~8.17.(월) 21일 ▶겨울방학 12.31.(목)~27.2.28.(일) 60일	
1학기									21	20	4	2	47	0	99	99	99		
총계									41	39	10	3	93	0	190	190	190		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년							
1학기		99		99		99		99		99		99							
2학기		91		91		91		91		91		91							
수업일수		190		190		190		190		190		190							

나 학교교육활동 시수 편성 계획

구분	내용	날짜	교시	시수	학년	관련교과	비고
주요 행사	입학식	3월 3일(화)	1-3	3	1	창체	급식 실시
	시업식	3월 3일(화)	1	1	2~6	창체	당일 5교시 정상 수업
	1학기 학급임원선출	3월 9일(월)	1-2	2	3~6	창체	
	2학기 전교임원선출	7월 9일(목)	1-2	2	4~6	창체	
	여름방학식	7월 28일(화)	1	1	1~2	창체	당일 3교시 실시 급식미실시
					3~6	창체	당일 4교시 실시 급식미실시
	여름개학식	8월 18일(월)	1	1	1~6	창체	당일 정상수업
	2학기 학급임원선출	8월 24일(월)	1-2	2	3~6	창체	
	26학년도 1학기 전교임원선출	12월 10일(목)	1-2	2	3~5	창체	
	종업식	12월 30일(수)	1	1	1~5	창체	당일 1교시 실시 급식미실시
	졸업식	12월 30일(수)	3	3	6	창체	급식미실시
	현장체험학습	연 1회	6	1~6	1~6	교과, 창체	학년별 자율 실시

구분	내용		시기	시수	학년	관련교과	비고
중점 운영 주간	기본생활 정착주간 (인성교육)	참소리학급문화조성	3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	창체	
			8월 18일(월)~21일(금)	2	1~6	창체	
	학교안전주간	학교폭력 예방교육	3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
		실종유괴 예방교육	7월 13일(월)~17일(금)	1	1~6	교과, 창체	
			12월 14일(월)~18일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학기초 진단활동주간	진단평가	3월 11일(수)	2	3~6	국어1, 수학1	
	책임규약주간	학교문화책임규약	3월 23일~27일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	친구사랑 인성주간	인성교육	4월 6일(월)~10일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	과학탐구행사 주간	과학탐구행사	4월 10일(금)	4	1	교과	
			4월 13일(월)	4	2	교과	
			4월 14일(화)	4	3	교과	
			4월 15일(수)	4	4	교과	
			4월 16일(목)	4	5	교과	
			4월 17일(금)	4	6	교과	
	장애인식개선교육	장애인식교육	4월 17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육 포함)	학교폭력예방교육	6월 23일(화)	3	1~6	교과, 창체	
			9월 1일(화)				
			11월 13일(금)				
	가족사랑 실천주간	인성교육	5월 4일(월)~5월 8일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생건강체력평가주간 PAPS	학생건강체력평가	5월 11일(월)~15일(금)	2	4~6	교과	
	소방안전대피훈련	소방안전교육	5월 15일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	나라사랑 주간	통일교육	6월 1일(월)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	에너지절약주간	생태환경교육	6월 8일(월)~12일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	스마트폰 이별주간 (디지털 시민교육)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	6월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육주간 (인성교육)	생명존중교육 및 자살예방교육	8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	정보통신윤리교육주간 (디지털 시민교육)	AI윤리, 저작권 교육	9월 7일(월)~11일(금)	1	1~6	교과, 창체	

SW교육주간	SW교육	10월 12일(월)~16일(금)	2	1~6	교과,창체	
학생인권주간	학생인권교육	10월 12일(월)~16일(금)	2	1~6	교과,창체	
언어문화개선헌주간	학교폭력예방교육	10월 19일(월)~23일(금)	2	1~6	교과,창체	
독서교육주간	북적북적데이	10월 19일(월)~23일(금)	2	1~6	교과,창체	
독도교육주간	독도교육	10월 26일(월)~30일(금)	2	1~6	교과,창체	
재난대응안전한국훈련	재난안전교육	10월 26일(월)~10월 30일(금)	1	1~6	교과,창체	
학년별체육대회주간	한마음 체육대회	4월 23일(목)~24일(월)	2	1~6	교과,창체	
불조심 강조주간	재난안전교육	11월 17일(월)~21일(금)	1	1~6	교과,창체	

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고
	교육명	근거	반영방법					
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과,창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함 *디지털성폭력예방교육별도 포함되도록
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시 이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사가수업실시
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시이상	연중	10	3	교과,창체	
			실기교육 6차시이상	연중	6	4	교과,창체	
	영양 식생활 교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	
	장애인식개선교육	법령	연 2시간이상	4월 17일(금)	2	1~6	교과,창체	
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기	2	1~6	교과,창체	
				학생인권주간 10월 12일(월)~16일(금)	2			
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과,창체	안전교육, 인성교육등과통합하거나 교과교육과연계운영할 경우 사수 인정
				8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과,창체	
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 1일(월)~5일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 5시간이상 (권장)
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	연중	1	1~6	교과,창체	
	생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나교육 외부강사지원
	독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 26일(월)~30일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간이상 (권장)
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	5~6	교과,창체	
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원
	개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	올바른국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
	과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체	
	경제·금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영 (권장)
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과등 관련교과와통합운영
	다양한가족형태에대한사회적 인식개선교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체	
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체	

진로연계교육		자치법규	의무	연중	20	1~2	교과	5개교과*2시간*2학기, 학비열로배치				
					36	3~4	교과	9개교과*2시간*2학기, 학비열로배치				
					40	5~6	교과	10개교과*2시간*2학기, 학비열로배치				
창립교육		자치법규	의무	연중	2	1~6	교과					
경기형탄소중립교육		자치법규	의무	연중	4	1~6	교과, 창체	기후, 생태, 에너지, 자원순환, 생물다양성 등				
정보교육		자치법규	의무	연중	17	5	교과, 창체	실과 17시간포함, 34시간 확보				
					17	6						
디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이러닝) 교육	역점 교육	학교자율	연중	100	3~4	교과,창체	총시수중 10% 이상				
				연중	110	5~6			교과,창체			
				연중	6	5~6				교과,창체		
	SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체	(36학년 SW코딩교육 외부강사지원)				
				연중	10	5~6			교과,창체			
	독서교육	북적북적데이	특색 교육	학교자율	4월20일(월)-4월24일(금) 독서교육주간 10월20일(월)-24일(금)	2/2	1~6	교과,창체		※특색교육연계 (36학년 일파만파독서토론 외부강사지원)		
문학 소·나·기 교육		연중			5	1~2	교과,창체					
독서 R·E·D 교육		연중			8	3~6			교과,창체			
일파만파독서토론		연중			4	3~4					교과,창체	
					6	5						교과,창체
					4	6						
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원				
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년숲체험교육 외부강사지원				
		학년특색	학교자율	연중	2	3~4			교과,창체			
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년오카리나 외부강사지원				
	연중			5	3~4	교과,창체						
	샌드아트		학교자율	5월12일	1	1~3	교과,창체					
진로교육	뚝뚝뚝뚝목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	6	교과,창체	※ 5학년목공교실 외부강사지원				
	상담	특색 교육	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	상담교사				
	찾아오는진로교육	특색 교육	학교자율	연중	2	5	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원				
	반도체마스터	특색 교육	학교자율	연중	2	6	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원				

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 차체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간이상	학교안전주간 7월 13일(월)~7월 24일(금)	1	1~6	교과 차체
					학교안전주간 12월 16일(수)~24일(금)	1		
					연중	0		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 차체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과 차체
					6월 23(화)	1		
					9월 1(화)	1		
					(사이버폭력예방교육) 정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1		
					11월 13일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털성폭력예방을 위한 교육 편성 권장	6개월에 1회이상 연간 4시간이상	연중	4	1~6	교과 차체
			사회정서교육 (생명존중 및	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 24일(월)~8월 28일(금)	2	1~6	교과 차체
			가정폭력 예방교육	연 1회 1시간 이상	연중	4	1~6	교과 차체
					연중	1		
			아동학대 예방교육	6개월에 1회이상, 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 차체
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 중독예방 5	10	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2 시간 포함)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 차체
	사이버 중독예방 5	5	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 15일(월)~19일(금) 정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1 1 3	1~6	교과 차체
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 15일(금) 2교시	1	1~6	차체
					1학기 중 소방안전교육	1		교과 차체
					재난대응안전한국훈련주간 10월 26일(월)~30일(금)	2		교과 차체
					소방안전대피훈련 10월 29일(목)	1		차체
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	1		교과 차체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 차체
응급처치 교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 차체
합계	51	71				71		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능

- 최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능
- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

7. 교육과정시간운영계획

가 시정표

교시	1-2학년	교시	3-4학년	교시	5-6학년
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
점심 시간	11:20~12:10 쉬는시간(12:10~12:20)	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
4교시	12:20~13:00	점심 시간	12:10~13:00 쉬는 시간(13:00~13:10)	5교시	12:20~13:00
5교시	13:10~13:50	5교시	13:10~13:50	점심 시간	13:00~14:00
		6교시	14:00~14:40	6교시	14:00~14:40

나 요일별 시간운영계획

요일학 년	월	화	수	목	금
1	4(5)	5	5	5	4
2	5(4)	5	5	5	4
3	5	6	5	6	4
4	5	6	5	6	4
5	6	6	5	6	6
6	6	6	5	6	6
비 고	▣ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간 운영으로 고정 제시하였으나 실제 운영은 학년별 교육과정의 연간 시간운영계획에 의거하여 융통성 있게 편성 및 실시하고 주간학습안내로 제시함 ▣ 1,2학년의 경우, 월요일 1교시 초반 4교시, 2교시 초반 5교시로 맞추기				

다 학급별 시간표

교사 천경미			4학년 1반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	도덕	과학	국어
2교시	국어	국어	영어	미술	국어
3교시	과학	체육	사회	미술	사회
4교시	수학	수학	체육	수학	창체
5교시	사회	영어	수학	창체	
6교시		음악		음악	

교사 송서원			4학년 2반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	사회	국어	과학	국어	국어
2교시	영어	국어	수학	국어	국어
3교시	도덕	사회	미술	영어	사회
4교시	과학	체육	미술	수학	창체
5교시	수학	수학	체육	창체	
6교시		음악		음악	

교사 김혜란			4학년 3반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	국어	국어
2교시	국어	사회	사회	영어	과학
3교시	영어	도덕	미술	사회	수학
4교시	수학	수학	미술	체육	창체
5교시	과학	체육	창체	수학	
6교시		음악		음악	

교사 김연순			4학년 4반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	과학	수학	국어	국어
2교시	수학	국어	체육	체육	국어
3교시	사회	수학	사회	사회	수학
4교시	도덕	미술	국어	과학	음악
5교시	영어	미술	영어	음악	
6교시		창체		창체	

교사 박영미			4학년 5반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	수학	영어	수학
2교시	국어	과학	수학	국어	수학
3교시	도덕	미술	체육	국어	과학
4교시	영어	미술	국어	음악	창체
5교시	사회	사회	창체	음악	
6교시		사회		체육	

교사 김영순			4학년 6반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	체육	영어	국어	체육	사회
2교시	국어	수학	국어	국어	미술
3교시	국어	과학	수학	국어	미술
4교시	수학	사회	영어	수학	창체
5교시	음악	사회	도덕	과학	
6교시		창체		음악	

교사 이경진			4학년 7반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	수학	수학	수학	영어
2교시	체육	영어	국어	과학	국어
3교시	국어	사회	미술	사회	국어
4교시	국어	과학	미술	사회	창체
5교시	수학	국어	창체	체육	
6교시		음악		음악	

교사 양지웅			4학년 8반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	국어	체육
2교시	국어	수학	수학	수학	국어
3교시	체육	영어	과학	사회	음악
4교시	수학	사회	사회	영어	창체
5교시	도덕	과학	창체	미술	
6교시		음악		미술	

교사 유은희			4학년 9반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	수학	수학
2교시	국어	수학	국어	국어	체육
3교시	수학	도덕	영어	과학	음악
4교시	체육	영어	사회	창체	창체
5교시	사회	사회	과학	미술	
6교시		음악		미술	

교사 김민우			4학년 10반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	영어	국어	국어	국어	과학
2교시	국어	체육	과학	국어	국어
3교시	사회	수학	수학	사회	수학
4교시	수학	미술	사회	도덕	체육
5교시	음악	미술	창체	영어	
6교시		창체		음악	

교사 김순진			4학년 11반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	체육	영어	국어	국어
2교시	과학	수학	국어	수학	영어
3교시	국어	국어	수학	미술	체육
4교시	국어	사회	과학	미술	창체
5교시	수학	사회	창체	사회	
6교시		음악		음악	

교사 한은영			4학년 12반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	과학	도덕	사회	사회	국어
2교시	수학	국어	국어	사회	수학
3교시	국어	국어	수학	체육	영어
4교시	국어	창체	영어	수학	과학
5교시	체육	미술	음악	음악	
6교시		미술		창체	

라 연간시간 운영계획(시간표)

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	수업 일수	월						화						수						목						금						비 고	
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
1	3. 3- 3. 6	4						자	자	자	미	체		자	자	자	자	자		국	사	미	미	자	음	체	수	사	국			3.3(화) 시업식		
2	3. 9- 3.13	5	자	자	사	도	영		과	국	수	미	미	자	국	수	사	국	영		국	체	사	과	음	수	국	국	수	음		3.9(월) 학급임원선출 3.11(수) 진단평가		
3	3.16- 3.20	5	국	수	사	도	영		과	국	수	미	미	수	체	사	국	영		국	체	사	과	음	수	수	자	수	음			3.20(금) 디지털 역량교육		
4	3.23- 3.27	5	국	자	자	도	영		과	국	수	미	미	수	수	체	사	국	영		국	체	사	과	음	수	국	국	수	음		3.23(월) 책임규약주간 3.25(수) 디지털 시민교육		
5	3.30- 4. 3	5	진	진	사	도	영		과	국	수	미	미	수	수	체	사	국	영		국	체	사	과	음	국	국	국	수	음		3.30(월) 진로교육 4.2(목) 독서RED교육1		
6	4. 6- 4.10	5	국	수	사	도	영		과	자	수	미	미	수	수	체	사	국	영		국	체	사	과	음	수	국	국	수	음		4.7(화) 아동학대예방교육 4.10(금) 친구사랑 주간		
7	4.13- 4.17	5	자	자	사	도	영		과	국	수	미	미	수	과	과	과	과	영		국	체	사	과	음	자	국	체	수	음		4.13(월) 장애인식교육 4.15(수) 과학탐구 행사		
8	4.20- 4.24	5	국	국	사	도	영		과	체	수	미	미	자	수	체	사	국	영		자	체	사	과	국	국	국	체	국			4.17(금) 재난안전대비교육 4.21(화) 성폭력예방교육(외부)		
9	4.27- 5. 1	4	국	수	사	체	영		과	국	도	도	미	자	수	체	과	자	영		체	체	사	과	음	자	학	교	장	재	량	휴	4.23(목) 개인정보보호교육 4.24(금) 놀이문화	
10	5. 4- 5. 8	3	학	교	장	재	량	휴	어	린	이	날			수	체	사	체	영		국	체	사	과	자	자	국	국	수	음			4.24(금) 독서RED교육2 4.27(월) 숲체험안전교육	
11	5.11- 5.15	5	국	수	사	체	영		과	체	체	미	미	과	수	체	사	체	체	체		국	체	사	과	음	자	국	국	수	음		4.28(화) 청렴교육 4.29(수) 숲체험	
12	5.18- 5.22	5	국	수	국	도	영		과	국	수	미	미	국	수	체	사	자	영		체	체	체	과	음	동	국	국	수	음			4.30(목) 학년별체육대회 5.1(금) 학교장재량휴업일	
13	5.25- 5.29	4	대	체	휴	일			과	국	수	미	미	동	수	체	국	국	영		국	체	사	과	음	과	국	국	수	음			5.4(월) 학교장재량휴업일 5.5(화) 어린이날	
14	6. 1- 6. 5	4	체	국	사	도	영		과	국	수	도	도	과	지	방	선	거	일		국	체	국	과	음	동	국	국	수	음			5.6(수) 수영준비 오리엔데이 5.7(목) 가족사랑 실천주간	
15	6. 8- 6.12	5	국	수	음	도	영		과	국	수	미	미	과	수	체	사	과	영		국	체	사	과	음	동	국	국	수	체			5.11(월) 생존수영 안전교육 5.12(화) 학생건강체력 평가	
16	6.15- 6.19	5	국	수	사	도	영		과	국	수	미	미	과	진	체	사	국	영		자	체	사	과	음	동	국	국	수	음			5.13(수) 생존수영 실기교육 5.14(목) 독서RED교육3	
17	6.22- 6.26	5	국	수	사	국	영		과	국	수	미	미	체	수	체	사	국	영		국	체	사	체	체	동	국	국	수	음			5.18(월) 일파만파독서토론1 5.19(화) 학교언어순화교육	
18	6.29- 7. 3	5	국	수	사	도	영		과	국	수	미	미	과	수	체	사	국	영		국	과	사	과	음	동	국	국	수	음			5.20(수) 아동학대 예방교육 5.21(목) 생존수영 실기교육	
19	7. 6- 7.10	5	국	수	사	도	영		과	국	수	미	미	체	수	체	사	국	영		자	자	국	과	음	동	국	국	수	음			5.21(목) 동아리1 5.25(월) 대체휴일	
20	7.13- 7.17	4	국	자	사	도	영		과	국	수	사	자	자	수	과	국	국	영		국	미	사	과	음	자	제	현	절				5.26(화) 동아리2 5.27(수) 일파만파독서토론2	
21	7.20- 7.24	5	국	수	사	자	영		과	국	수	사	자	음	수	과	자	국	영		국	미	사	과	음	동	국	사	자	음			6.1(월) 생존수영 만족도 조사 6.2(화) 나라사랑주간	
22	7.27- 7.27	1	자	자	사	국																											6.3(수) 지방선거일 6.4(목) 일파만파독서토론3	
		99																																6.4(목) 동아리3 6.10(수) 생태환경교육

수업 일수	교과 운영	학교 행사	휴일수	과목 시간	국어	사회	도덕	수학	과학	체육	음악	미술	영어	창체	계
190	190	0	12	교과부기준	204	102	34	136	102	102	68	68	68	102	986
				증감시수	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				본교기준	204	102	34	136	102	102	68	68	68	102	986
				본교 시수	1학기 (통합)	106 (0)	53 (0)	18 (0)	71 (0)	53 (0)	53 (0)	36 (0)	36 (0)	36 (0)	515 (0)
					2학기 (통합)	98 (0)	49 (0)	16 (0)	65 (0)	49 (0)	49 (0)	32 (0)	32 (0)	32 (0)	471 (0)
					계 (통합)	204 (0)	102 (0)	34 (0)	136 (0)	102 (0)	102 (0)	68 (0)	68 (0)	68 (0)	986 (0)
					비 고	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

주	기 간	수업 일수	월						화						수						목						금						비 고
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	8.18- 8.21	4							자	자	자	사	음	국	수	체	과	국	영	사	체	사	미	미	국	수	과	자			8.18(화) 여름개학식 8.18(화) 참소리 학급문화조성 8.20(목) 민주시민교육 8.24(월) 2학기학급임원선출 8.25(화) 사회정서교육 8.27(목) 올바른		
2	8.24- 8.28	5	자	자	사	도	영		과	국	수	자	체	음	수	체	과	국	영	국	체	사	미	미	국	국	수	과	음			8.25(화) 사회정서교육 8.27(목) 올바른 8.31(월) 학교폭력 예방교육 9.1(화) 성폭력예방교육 (외부) 9.3(목) 영양식생활교육 9.4(금) 독서RED교육5 9.8(화) 코딩교육2 9.11(금)	
3	8.31- 9. 4	5	국	수	자	체	영		과	체	수	사	음	국	수	체	과	국	영	국	체	사	미	미	체	자	수	과	음			9.2(목) 영양식생활교육 9.4(금) 독서RED교육5 9.8(화) 코딩교육2 9.11(금)	
4	9. 7- 9.11	5	국	수	사	도	영		과	수	수	사	음	국	수	체	과	국	영	국	체	사	미	미	자	자	수	과	음			9.15(화) 코딩교육3 9.21(월) 문화예술교육 9.22(화) 코딩교육4 9.23(수) 다양한 가족형태수업 9.24(목) 추석연휴	
5	9.14- 9.18	5	국	수	자	도	영		과	자	수	사	음	국	수	체	과	국	영	국	체	사	미	미	국	국	수	과	음			9.28(월) 학교장재량휴업일 9.29(화) 코딩교육5 10.1(목) 동아리1 10.2(금) 독서RED교육6 10.2(금) 교통안전교육 10.5(월) 대체휴일	
6	9.21- 9.25	3	자	수	사	국	영		과	자	수	사	음	국	수	체	과	국	자	추	석	연	휴			추	석					10.7(수) 교내체험학습안전지도 10.8(목) 교내체험학습	
7	9.28-10. 2	4	학	교	장	재	량	휴	과	자	수	사	음	국	수	체	과	국	영	국	체	사	미	미	동	자	수	과	체			10.12(월) 약물중독예방교육 10.13(화) sw교육주간 10.14(수) 학생인권교육 10.15(목) 동아리3 10.20(화) 복권서트 10.21(수) 언어문화개선주간 10.22(목) 복직복직데이 10.22(목) 동아리4 10.23(금) 생명존중자살예방 10.27(화) 독도교육주간 10.29(목) 소방안전대피훈련 10.29(목) 동아리5 10.30(금) 독서RED교육7 10.30(금) 재난안전교육	
8	10. 5-10. 9	3	대	체	휴	일			과	국	수	사	음	국	체	체	과	국	영	사	체	체	진	진	동	한	글	날					11.3(화) 성폭력예방교육 11.5(목) 동아리6 11.12(목) 동아리7 11.13(금) 학교폭력 예방교육 11.17(화) 저작권교육 11.19(목) 불조심 강조주간 11.19(목) 동아리8 11.20(금) 독서RED교육8 11.24(화) 인구교육 11.26(목) 동아리2 12.1(화) 약물오남용교육 12.10(목) 전교임원선출 12.18(금) 실종유괴 예방교육 12.25(금) 성탄절 12.28(월) 겨울철 안전 교육 12.30(수) 종업식
9	10.12-10.16	5	국	수	사	체	영		자	자	수	사	음	국	수	체	도	도	영	국	체	사	미	미	동	국	수	과	음				
10	10.19-10.23	5	국	수	국	도	영		국	국	수	사	미	미	수	체	과	국	국	국	체	국	국	자	동	체	수	과	음				
11	10.26-10.30	5	국	수	사	도	영		과	사	수	음	자	자	수	체	과	국	영	국	체	사	미	미	동	국	수	자	자				
12	11. 2-11. 6	5	국	수	사	도	영		과	국	체	사	음	국	수	체	과	국	영	국	체	사	미	미	동	국	자	과	음				
13	11. 9-11.13	5	국	수	사	도	영		국	국	수	사	음	자	수	체	과	국	영	국	체	사	미	미	동	체	수	과	음				
14	11.16-11.20	5	국	수	사	도	영		과	국	수	사	자	국	수	체	과	국	영	국	체	미	미	사	동	자	수	과	음				
15	11.23-11.27	5	국	수	사	도	영		과	국	수	사	음	자	수	체	과	국	영	국	체	사	미	미	동	국	수	과	음				
16	11.30-12. 4	5	국	수	사	도	영		과	국	수	사	체	체	수	체	과	국	영	국	체	사	미	미	국	국	수	과	음				
17	12. 7-12.11	5	국	수	사	도	영		과	국	수	사	음	국	수	체	과	국	영	자	자	사	미	미	국	국	수	과	음				
18	12.14-12.18	5	국	수	사	도	영		과	국	수	사	음	국	수	체	과	국	영	사	음	과	미	미	국	체	자	국	음				
19	12.21-12.25	4	국	국	사	도	사		과	국	수	국	음	자	수	체	과	국	영	국	수	사	도	음		성	탄	절					
20	12.28-12.30	3	국	자	국	자	체		과	국	자	국	음	자																			
		91																															

마 연간시간 운영계획(시수표)

월	주	기 간	수업일수			교 과										창의적체험활동				총 계	비 고
			교 육 과 정	순 수 행 사	계	국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계	자 율 자 치 활 동	동 아 리 화	진 로 활 동	소 계		
3	1	3. 3- 3. 6	4	0	4	2	2	0	1	0	2	1	3	0	11	9	.	.	9	20	3.3(화) 시업식

4	2	3. 9- 3.13	5	0	5	6	3	1	4	2	1	2	2	2	23	3	.	.	3	26	3.9(월) 학급임원선출 3.11(수) 진단평가
	3	3.16- 3.20	5	0	5	4	3	1	6	2	2	2	2	2	24	1	.	.	1	25	3.20(금) 디지털 역량교육
	4	3.23- 3.27	5	0	5	5	3	1	5	2	2	2	2	2	24	2	.	.	2	26	3.23(월) 책임규약주간 3.25(수) 디지털 시민교육
	5	3.30- 4. 3	5	0	5	6	3	1	4	2	2	2	2	2	24	.	.	2	2	26	3.30(월) 사회인성검사 4.2(목) 독서RED교육1
	6	4. 6- 4.10	5	0	5	5	3	1	6	2	2	2	2	2	25	1	.	.	1	26	4.7(화) 아동학대예방교육 4.10(금) 친구사랑 주간
	7	4.13- 4.17	5	0	5	3	2	1	3	6	2	2	2	2	23	3	.	.	3	26	4.13(월) 장애인식교육 4.15(수) 과학탐구 행사
	8	4.20- 4.24	5	0	5	8	3	1	2	2	4	0	2	2	24	2	.	.	2	26	4.17(금) 재난안전대비교육 4.21(화) 성폭력예방교육(외부) 4.23(목) 개인정보보호교육 4.23(목) 복적복적데이 4.24(금) 놀이문화
	9	4.27- 5. 1	4	0	4	2	2	2	2	3	4	1	1	2	19	3	.	.	3	22	4.24(금) 독서RED교육2 4.27(월) 돌체협한전교육 4.28(화) 청렴교육 4.29(수) 숲체험 4.30(목) 학년별체육대회
	10	5. 4- 5. 8	3	0	3	3	2	0	2	1	3	1	0	1	13	2	.	.	2	15	5.1(월) 학교장재량휴업일 5.4(월) 학교장재량휴업일 5.5(화) 어린이날 5.6(수) 수영 준비 오리엔테이
	11	5.11- 5.15	5	0	5	4	3	0	3	3	8	2	2	1	26	1	.	.	1	27	5.7(목) 가족사랑 실천주간 5.11(월) 생존수영 안전교육 5.12(화) 학생건강체력 평가 5.13(수) 생존수영 실기교육
	12	5.18- 5.22	5	0	5	6	1	1	4	2	4	2	2	2	24	1	1	.	2	26	5.14(목) 독서RED교육3 5.18(월) 일파만파독서토론1 5.19(화) 학교언어순화교육 5.20(수) 아동학대 예방교육 5.21(목) 생존수영 실기교육
	13	5.25- 5.29	4	0	4	6	1	0	3	3	2	2	2	1	20	.	1	.	1	21	5.21(목) 동아리1 5.25(월) 대체휴일 5.26(화) 동아리2 5.27(수) 일파만파독서토론2
	14	6. 1- 6. 5	4	0	4	6	1	3	2	3	2	2	0	1	20	.	1	.	1	21	6.1(월) 생존수영 만족도 조사 6.2(화) 나라사랑주간 6.3(수) 지방선거일 6.4(목) 일파만파독서토론3
	15	6. 8- 6.12	5	0	5	5	2	1	4	4	3	2	2	2	25	.	1	.	1	26	6.4(목) 동아리3 6.10(수) 생태환경교육 6.11(목) 동아리4 6.12(금) 4학년 거각거지
	16	6.15- 6.19	5	0	5	5	3	1	3	3	2	2	2	2	23	1	1	1	3	26	6.17(수) 상답 6.18(목) 스마트폰 이별주간 6.18(목) 동아리5
	17	6.22- 6.26	5	0	5	7	3	0	4	1	5	1	2	2	25	.	1	.	1	26	6.22(월) 독서RED교육4 6.23(화) 학교폭력 예방교육 6.25(목) 응급처치교육 6.25(목) 동아리6
	18	6.29- 7. 3	5	0	5	6	3	1	4	4	1	2	2	2	25	.	1	.	1	26	7.2(목) 동아리7 7.7(화) 생명존중자살예방교
	19	7. 6- 7.10	5	0	5	6	2	1	4	2	2	2	2	2	23	2	1	.	3	26	7.9(목) 2학기전교임원선출 7.9(목) 동아리8
	20	7.13- 7.17	4	0	4	5	3	1	2	3	0	1	1	2	18	4	.	.	4	22	7.13(월) 소방안전교육 7.14(화) 약물중독예방교육 7.16(목) 실종유괴예방교육 7.17(금) 제헌절
	21	7.20- 7.24	5	0	5	5	4	0	3	3	0	3	1	2	21	4	1	.	5	26	7.23(목) 교실 정리 정돈
	22	7.27- 7.27	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	.	.	2	4	7.27(월) 여름방학식
1학기 계			99	0	99	106	53	18	71	53	53	36	36	36	462	41	9	3	53	515	

2026학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

월	주	기 간	수업일수			교 과										창의적체험활동				총 계	비 고
			교 육 과 정	순 수 행 사	계	국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계	자 율 자 치 활 동	동 아 리 활 동	진 로 활 동	소 계		

8	1	8.18- 8.21	4	0	4	4	3	0	2	2	2	1	2	1	17	4	.	.	4	21	8.18(화) 여름개학식 8.18(화) 참소리 학급문화조성 8.20(목) 민주시민교육
	2	8.24- 8.28	5	0	5	5	2	1	3	3	3	2	2	2	23	3	.	.	3	26	8.21(금) 2학기학급임원선출 8.24(월) 사회정서교육 8.25(화) 올바른 국어사용교육
	3	8.31- 9. 4	5	0	5	4	2	0	4	3	5	2	2	2	24	1	.	.	1	26	8.27(목) 학교폭력 예방교육 8.31(월) 학교폭력 예방교육 9.1(화) 성폭력예방교육(외부)
9	4	9. 7- 9.11	5	0	5	4	3	1	5	3	2	2	2	2	24	1	.	.	1	26	9.3(목) 영양식생활교육 9.4(금) 독서RED교육5 9.8(화) 코딩교육2
	5	9.14- 9.18	5	0	5	6	2	1	4	3	2	2	2	2	24	1	.	.	1	26	9.11(금) 정보통신윤리교육주간 9.15(화) 코딩교육3
	6	9.21- 9.25	3	0	3	3	2	0	3	2	1	1	0	1	13	3	.	.	3	16	9.21(월) 문화예술교육 9.22(화) 코딩교육4 9.23(수) 다양한 가족형태수
	7	9.28-10. 2	4	0	4	3	2	0	3	3	3	1	2	1	18	2	1	.	3	21	9.24(목) 추석연휴 9.25(금) 추석 9.28(월) 학교장재량휴업일 9.29(화) 코딩교육5
10	8	10. 5-10. 9	3	0	3	3	2	0	1	2	4	1	0	1	14	.	1	2	3	17	10.1(목) 동아리1 10.2(금) 독서RED교육6 10.2(금) 코딩교육1
	9	10.12-10.16	5	0	5	4	3	2	4	1	3	2	2	2	23	2	1	.	3	26	10.5(월) 대체휴일 10.7(수) 교내체험학습안전지도 10.8(목) 교내체험학습
	10	10.19-10.23	5	0	5	9	1	1	4	2	3	1	2	1	24	.	1	.	1	26	10.9(금) 학교장재량휴업일 10.12(월) 약물중독예방교육 10.13(화) sw교육주간 10.14(수) 학생인권교육
	11	10.26-10.30	5	0	5	4	3	1	4	2	2	1	2	2	21	4	1	.	5	26	10.15(목) 동아리3 10.20(화) 동아리3 10.21(수) 언어문화개선주간 10.22(목) 북적북적데이 10.22(목) 동아리4
11	12	11. 2-11. 6	5	0	5	6	3	1	2	3	3	2	2	2	24	.	1	.	1	26	10.23(금) 생명존중강사예배 10.27(화) 독도교육주간 10.29(목) 소방안전대피훈련
	13	11. 9-11.13	5	0	5	5	3	1	4	2	3	2	2	2	24	.	1	.	1	26	10.29(목) 동아리5 10.30(금) 독서RED교육7 11.3(화) 성폭력예방교육
	14	11.16-11.20	5	0	5	5	3	1	4	3	2	1	2	2	23	2	1	.	3	26	11.5(목) 동아리6 11.12(목) 동아리7 11.13(금) 학교폭력 예방교육
	15	11.23-11.27	5	0	5	5	3	1	4	3	2	2	2	2	24	.	1	.	1	26	11.17(화) 저작권교육 11.19(목) 불조심 강조주간 11.19(목) 동아리8
	16	11.30-12. 4	5	0	5	6	3	1	4	3	4	1	2	2	26	.	.	.	0	26	11.20(금) 독서RED교육8 11.24(화) 인구교육 11.26(목) 동아리2
12	17	12. 7-12.11	5	0	5	6	3	1	4	3	1	2	2	2	24	2	.	.	2	26	12.1(화) 약물오남용교육 12.10(목) 전교임원선출
	18	12.14-12.18	5	0	5	6	3	1	3	3	2	3	2	2	25	.	.	.	0	26	12.18(금) 실종유괴 예방교육
	19	12.21-12.25	4	0	4	6	3	2	3	2	1	2	0	1	20	.	.	.	0	21	12.25(금) 성탄절
	20	12.28-12.30	3	0	3	4	0	0	0	1	1	1	0	0	7	1	.	.	1	11	12.28(월) 겨울철 안전 교육 12.30(수) 종업식
		2학기 계	91	0	91	98	49	16	65	49	49	32	32	32	422	26	9	2	37	471	
		1학기 계	99	0	99	106	53	18	71	53	53	36	36	36	462	41	9	3	53	515	
		총 계	190	0	190	204	102	34	136	102	102	68	68	68	884	67	18	5	90	986	

8. 교과 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

국어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	목	◆독서교육안내	1/1	독서교육	-	
		금	◆국어 단원 도입	1/1	◆국어 단원 도입	-	
2	3. 9- 3.13	화	독서준비	1/10	읽을 책을 정하고, 질문을 만들며 내용 짐작하기 (1/3)	8-15	☞독서교육
		수	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
		수	독서준비	2/10 3/10	읽을 책을 정하고, 질문을 만들며 내용 짐작하기 (2/3) 읽을 책을 정하고, 질문을 만들며 내용 짐작하기 (3/3)	8-15	
		목	독서	4/10	여러 방법으로 질문을 만들며 책 읽기 (1/3)	16-23	☞독서교육
		금	독서	5/10 6/10	여러 방법으로 질문을 만들며 책 읽기 (2/3) 여러 방법으로 질문을 만들며 책 읽기 (3/3)	16-23	
		금	독서 후	7/10	질문을 만들며 책의 내용 정리하기 (1/4)	24-33	
				8/10	질문을 만들며 책의 내용 정리하기 (2/4)		
3	3.16- 3.20	월	독서 후	9/10 10/10	질문을 만들며 책의 내용 정리하기 (3/4) 질문을 만들며 책의 내용 정리하기 (4/4)	24-33	◆에듀테크 활용수업
		화	준비 1. 인물들의 관계와 이야기의 흐름 파악하기	1/13 2/13	배울 내용 살펴보기 인물들의 관계를 파악하는 방법 알기	34-37 38-41(6-7)	
		수	1. 인물들의 관계와 이야기의 흐름 파악하기	3/13	이야기의 흐름을 파악하는 방법 알기 (1/2)	42-47(6-7)	
		목	1. 인물들의 관계와 이야기의 흐름 파악하기	4/13	이야기의 흐름을 파악하는 방법 알기 (2/2)	42-47(6-7)	
4	3.23- 3.27	월	1. 인물들의 관계와 이야기의 흐름 파악하기	5/13	인물들의 관계를 중심으로 이야기의 흐름 파악하기 (1/2)	48-57(6-7)	
		화	1. 인물들의 관계와 이야기의 흐름 파악하기	6/13	인물들의 관계를 중심으로 이야기의 흐름 파악하기 (2/2)	48-57(6-7)	
		목	2. 글의 내용 짐작하기	7/13	내용을 짐작하기 위한 질문을 만드는 방법 알기 (1/2)	58-61(8-9)	
		금	2. 글의 내용 짐작하기	8/13	내용을 짐작하기 위한 질문을 만드는 방법 알기 (2/2)	58-61(8-9)	
		금	2. 글의 내용 짐작하기	9/13	질문을 만들어 내용을 짐작하며 글 읽기 (1/2)	62-67(8-9)	
5	3.30- 4. 3	화	2. 글의 내용 짐작하기	10/13	질문을 만들어 내용을 짐작하며 글 읽기 (2/2)	62-67(8-9)	
		수	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	68-70	
		목	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	68-70	
		목	◆독서RED교육1	1/1	<학년특색교육과정>독서RED교육1(국)	-	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ♡인성교육, ☞ 독서교육
		금	실천	13/ 13	마무리하기	71-73	
		금	준비 1. 절차를 지키며 토의하기 ▼시수감축 (6/11)	1/13 2/13	배울 내용 살펴보기 토의 주제에 알맞은 의견 마련하기 (1/2)	74-77 78-83(26-27)	
6	4. 6- 4.10	월	1. 절차를 지키며 토의하기	3/13	토의 주제에 알맞은 의견 마련하기 (2/2)	78-83(26-27)	
		수	1. 절차를 지키며 토의하기	4/13	절차에 따라 토의하기 (1/2)	84-89(26-27)	
		목	1. 절차를 지키며 토의하기	5/13	절차에 따라 토의하기 (2/2)	84-89(26-27)	
		금	◆친구사랑 주간	1/1	친구사랑 주간	-	♡인성교육, ♡ 사회정서교육, ♡ 양성평등교육
		금	◆친구사랑 주간	1/1	친구사랑 주간	-	♡인성교육, ♡ 사회정서교육, ♡ 양성평등교육
7	4.13- 4.17	화	2. 자신의 생각과 비교하며 글 읽기	6/13	글쓴이의 의견을 파악해야 하는 까닭 알기	90-93(28-29)	
		목	2. 자신의 생각과 비교하며 글 읽기	7/13	글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기 (1/2)	94-99(28-29)	
		금	2. 자신의 생각과 비교하며 글 읽기	8/13	글쓴이의 의견과 자신의 의견 비교하기 (2/2)	94-99(28-29)	
8	4.20- 4.24	월	2. 자신의 생각과 비교하며 글 읽기	9/13	글을 읽고 글쓴이의 의견 평가하기 (1/2)	100-107(28-29)	
		월	2. 자신의 생각과 비교하며 글 읽기	10/13	글을 읽고 글쓴이의 의견 평가하기 (2/2)	100-107(28-29)	
		수	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	108-110	
		목	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	☞독서교육, ♡ 인성교육
		목	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	☞독서교육, ♡ 인성교육
		금	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	108-110	

			금	실천	13/13	마무리하기	111-113	
			금	◆독서RED교육2	1/1	<학년특색교육과정>독서RED교육2(국)	-	☞독서교육, ☞ 다문화교육
9	4.27- 5. 1		월	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	114-117	
			화	1. 낱말의 의미 관계 알기	2/14	낱말 사이의 관계 알기 (1/2)	118-121(40-41)	
10	5. 4- 5. 8		목	1. 낱말의 의미 관계 알기	3/14	낱말 사이의 관계 알기 (2/2)	118-121(40-41)	
			금	1. 낱말의 의미 관계 알기	4/14	낱말 사이의 관계를 파악하며 글 읽기 (1/2)	122-125(40-41)	
			금	1. 낱말의 의미 관계 알기	5/14	낱말 사이의 관계를 파악하며 글 읽기 (2/2)	122-125(40-41)	
11	5.11- 5.15		월	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	6/14	보고하는 글에 대해 알기 (1/2)	126-129(42-43)	
			목	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	7/14	보고하는 글에 대해 알기 (2/2)	126-129(42-43)	
			금	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	8/14	관찰 계획을 세우고 관찰한 내용을 정리하는 방법 알기 (1/2)	130-133(42-43)	◆에듀테크 활용수업
			금	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	9/14	관찰 계획을 세우고 관찰한 내용을 정리하는 방법 알기 (2/2)	130-133(42-43)	◆에듀테크 활용수업
12	5.18- 5.22		월	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	10/14	관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글 쓰기 (1/2)	134-137(42-43)	◆에듀테크 활용수업
			월	◆일파만파독서토론1	1/1	<학년특색교육과정>일파만파독서토론1(국)	-	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ☞독서교육
			화	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	11/14	관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글 쓰기 (2/2)	134-137(42-43)	◆에듀테크 활용수업
			화	◆학교언어순화교육	1/1	◆학교언어순화교육	-	♡올바른 국어 사용교육
			금	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	138-140	
			금	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	138-140	
13	5.25- 5.29		화	실천	14/14	마무리하기	141-143	
			수	◆일파만파독서토론2	1/1	◆일파만파독서토론2	-	☞독서 인문교육 및 정보활용교육
			수	다가가기	1/10 2/10	인터넷에서 자료를 찾는 경험 이야기하기 (1/2) 인터넷에서 자료를 찾는 경험 이야기하기 (2/2)	154-157	◆에듀테크 활용수업,
			목	이해하기	3/10 4/10	인터넷에서 목적에 맞는 자료를 찾는 방법 알기 (1/2) 인터넷에서 목적에 맞는 자료를 찾는 방법 알기 (2/2)	158-165	◆에듀테크 활용수업
			금	이해하기	5/10 6/10	인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 확인하기 (1/3) 인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 확인하기 (2/3)	166-171	◆에듀테크 활용수업
			금	이해하기 실천하기	7/10 8/10	인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 확인하기 (3/3) 인터넷에서 믿을 만한 자료 찾기 (1/2)	166-171 172-175	◆에듀테크 활용수업
			월	실천하기	8/10 9/10	인터넷에서 믿을 만한 자료 찾기 (1/2) 인터넷에서 믿을 만한 자료 찾기 (2/2)	172-175	◆에듀테크 활용수업
14	6. 1- 6. 5		화	돌아보기	10/10	<학년특색교육과정>배운 내용 적용하기	176-177	◆에듀테크 활용수업
			목	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	178-181	
			목	◆일파만파독서토론3	1/1	◆일파만파독서토론3	-	☞독서 인문교육 및 정보활용교육
			금	1. 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기	2/14	여러 가지로 해석되는 낱말 알기 (1/2)	182-187(58-59)	
			금	1. 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기	3/14	여러 가지로 해석되는 낱말 알기 (2/2)	182-187(58-59)	
			월	1. 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기	4/14	국어사전을 활용해 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기 (1/3)	188-193(58-59)	
15	6. 8- 6.12		화	1. 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기	5/14	국어사전을 활용해 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기 (2/3)	188-193(58-59)	
			목	1. 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기	6/14	국어사전을 활용해 여러 가지로 해석되는 낱말 구분하기 (3/3)	188-193(58-59)	
			금	2. 글의 중심 생각을 파악하며 읽기	7/14	가리키는 말의 쓰임새 알기	194-195(60-61)	
			금	2. 글의 중심 생각을 파악하며 읽기	8/14	이야기를 읽고 중심 생각 파악하기 (1/2)	196-201(60-61)	
16	6.15- 6.19		월	2. 글의 중심 생각을 파악하며 읽기	9/14	이야기를 읽고 중심 생각 파악하기 (2/2)	196-201(60-61)	
			화	2. 글의 중심 생각을 파악하며 읽기	10/14	주장하는 글을 읽고 중심 생각 파악하기 (1/2)	202-207(60-61)	
			수	2. 글의 중심 생각을 파악하며 읽기	11/14	주장하는 글을 읽고 중심 생각 파악하기 (2/2)	202-207(60-61)	
			금	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	208-210	

		금	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	208-210	
17	6.22- 6.26	월	실천	14/14	마무리하기	211-213	
		월	◆독서RED교육4	1/1	◆독서RED교육4	-	☞독서교육
		화	준비	1/13	배운 내용 살펴보기	214-217	
		수	1. 자신 있게 발표하기	2/13	자신 있게 발표하는 방법 알기 (1/2)	218-229(74-75)	
		목	1. 자신 있게 발표하기	3/13	자신 있게 발표하는 방법 알기 (2/2)	218-229(74-75)	
		금	1. 자신 있게 발표하기	4/13	친구들 앞에서 자신 있게 발표하기 (1/3)	230-235(74-75)	
		금	1. 자신 있게 발표하기	5/13	친구들 앞에서 자신 있게 발표하기 (2/3)	230-235(74-75)	
18	6.29- 7. 3	월	1. 자신 있게 발표하기	6/13	친구들 앞에서 자신 있게 발표하기 (3/3)	230-235(74-75)	
		화	2. 독서 감상문 쓰기	7/13	독서 감상문을 쓰는 방법 알기 (1/2)	236-241(76-77)	☞독서교육
		수	2. 독서 감상문 쓰기	8/13	독서 감상문을 쓰는 방법 알기 (2/2)	236-241(76-77)	☞독서교육
		목	2. 독서 감상문 쓰기	9/13	책을 읽고 독서 감상문 쓰기 (1/2)	242-247(76-77)	☞독서교육
		금	2. 독서 감상문 쓰기	10/13	책을 읽고 독서 감상문 쓰기 (2/2)	242-247(76-77)	☞독서교육
		금	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	248-250	
19	7. 6- 7.10	월	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	248-250	
		화	실천	13/13	마무리하기	251-253	
		수	준비	1/13	배운 내용 살펴보기	254-257	
		목	1. 원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	2/13	원인과 결과의 관계 알기	258-259(94-95)	
		금	1. 원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	3/13	원인과 결과를 생각하며 경험을 말하는 방법 알기	260-263(94-95)	
		금	1. 원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	4/13	경험을 원인과 결과로 정리해서 말하기 (1/2)	264-267(94-95)	
20	7.13- 7.17	월	1. 원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	5/13	경험을 원인과 결과로 정리해서 말하기 (2/2)	264-267(94-95)	
		화	2. 감각적 표현을 활용해 경험을 글로 표현하기	6/13	감각적 표현을 활용해 경험을 표현한 시 읽기	268-269(96-97)	
		수	2. 감각적 표현을 활용해 경험을 글로 표현하기	7/13	감각적 표현을 활용해 경험을 시로 쓰기 (1/2)	270-275(96-97)	
		수	2. 감각적 표현을 활용해 경험을 글로 표현하기	8/13	감각적 표현을 활용해 경험을 시로 쓰기 (2/2)	270-275(96-97)	
		목	2. 감각적 표현을 활용해 경험을 글로 표현하기	9/13	감각적 표현을 활용해 경험을 글로 쓰기 (1/2)	276-279(96-97)	
21	7.20- 7.24	월	2. 감각적 표현을 활용해 경험을 글로 표현하기	10/13	감각적 표현을 활용해 경험을 글로 쓰기 (2/2)	276-279(96-97)	
		화	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	280-282	♪진로연계교육
		수	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	280-282	♪진로연계교육
		목	실천	13/13	마무리하기	283-285	
		금	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
22	7.27- 7.27	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	106					

국어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	34-37	
		수	1. 현실 세계와 비교하며 작품 감상하기	2/14	작품에서 현실 세계를 어떻게 나타내고 있는지 알기 (1/2)	38-43(6-7)	
		목	1. 현실 세계와 비교하며 작품 감상하기	3/14	작품에서 현실 세계를 어떻게 나타내고 있는지 알기 (2/2)	38-43(6-7)	
		금	1. 현실 세계와 비교하며 작품 감상하기	4/14	이야기의 세계와 현실 세계를 비교하며 이야기 감상하기 (1/3)	44-61(6-7)	
2	8.24- 8.28	화	1. 현실 세계와 비교하며 작품 감상하기	5/14	이야기의 세계와 현실 세계를 비교하며 이야기 감상하기 (2/3)	44-61(6-7)	
		수	1. 현실 세계와 비교하며 작품 감상하기	6/14	이야기의 세계와 현실 세계를 비교하며 이야기 감상하기 (3/3)	44-61(6-7)	
		목	◆올바른 국어사용교육	1/1	◆올바른 국어사용교육	-	♡사회정서교육
		목	2. 다른 의견이 담긴 글을 비교하며 읽기	7/14	글쓴이의 의견을 비교하며 글을 읽으면 좋은 점 알기	62-63(8-9)	
		금	2. 다른 의견이 담긴 글을 비교하며 읽기	8/14	서로 다른 글쓴이의 의견 파악하기(1/2)	64-67(8-9)	♡사회정서교육
3	8.31- 9. 4	월	2. 다른 의견이 담긴 글을 비교하며 읽기	9/14	서로 다른 글쓴이의 의견 파악하기(2/2)	64-67(8-9)	
		화	2. 다른 의견이 담긴 글을 비교하며 읽기	10/14	글쓴이의 의견을 비교하고 평가하며 글 읽기(1/2)	68-73(8-9)	
		수	2. 다른 의견이 담긴 글을 비교하며 읽기	11/14	글쓴이의 의견을 비교하고 평가하며 글 읽기(2/2)	68-73(8-9)	
		목	실천	12-13/14	배운 내용 실천하기	74-76	
4	9. 7- 9.11	월	실천	14/14	마무리하기	77-79	
		화	준비 1. 한글을 사랑하는 마음 지니기	1-2/14	배운 내용 살펴보기 문자가 필요한 까닭 알기	80-83 84-85(22-23)	
		수	1. 한글을 사랑하는 마음 지니기	3/14	한글의 특성 이해하기 (1/2)	86-89(22-23)	
		목	1. 한글을 사랑하는 마음 지니기	4/14	한글의 특성 이해하기 (2/2)	86-89(22-23)	
5	9.14- 9.18	월	1. 한글을 사랑하는 마음 지니기	5/14	한글을 소중히 여기는 마음 지니기 (1/2)	90-95(22-23)	
		화	1. 한글을 사랑하는 마음 지니기	6/14	한글을 소중히 여기는 마음 지니기 (2/2)	90-95(22-23)	
		수	2. 우리말 사용에 대하여 보고하는 글 쓰기	7/14	우리 말을 바르게 서야 하는 까닭 알기	96-97(24-25)	
		목	2. 우리말 사용에 대하여 보고하는 글 쓰기	8/14	보고하는 글을 쓰는 방법 알기 (1/2)	98-101(24-25)	
		목	2. 우리말 사용에 대하여 보고하는 글 쓰기	9/14	보고하는 글을 쓰는 방법 알기 (2/2)	98-101(24-25)	
		금	2. 우리말 사용에 대하여 보고하는 글 쓰기	10/14	우리말 사용에 대하여 조사해 보고하는 글 쓰기 (1/2)	102-105(24-25)	
6	9.21- 9.25	월	2. 우리말 사용에 대하여 보고하는 글 쓰기	11/14	우리말 사용에 대하여 조사해 보고하는 글 쓰기 (2/2)	102-105(24-25)	
		화	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	106-108	
		수	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	106-108	
7	9.28-10. 2	화	실천	14/14	마무리하기	109-111	
		수	준비	1/13	배운 내용 살펴보기	112-115	
		목	1. 문제 해결을 위한 토의 하기	2/13	토의하는 방법 알기 (1/2)	116-123(38-39)	
8	10. 5-10. 9	화	1. 문제 해결을 위한 토의 하기	3/13	토의하는 방법 알기 (2/2)	116-123(38-39)	
		화	1. 문제 해결을 위한 토의 하기	4/13	일상생활의 문제 해결을 위한 토의 하기 (1/2)	124-127(38-39)	
		수	1. 문제 해결을 위한 토의 하기	5/13	일상생활의 문제 해결을 위한 토의 하기 (2/2)	124-127(38-39)	
9	10.12-10.16	월	2. 제안하는 글 쓰기	6/13	제안하는 글에 대해 알기	128-131(40-41)	
		화	2. 제안하는 글 쓰기	7/13	제안하는 글을 쓰는 방법 알기(1/2)	132-135(40-41)	
		목	2. 제안하는 글 쓰기	8/13	제안하는 글을 쓰는 방법 알기(2/2)	132-135(40-41)	
		금	2. 제안하는 글 쓰기	9/13	의견과 이유가 드러나게 제안하는 글 쓰기 (1/2)	136-141(40-41)	
10	10.19-10.23	월	2. 제안하는 글 쓰기	10/13	의견과 이유가 드러나게 제안하는 글 쓰기 (2/2)	136-141(40-41)	
		월	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	142-144	

		화	◆북콘서트	1/1	◆북콘서트	-	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ♡인성교육
		화	◆북콘서트	1/1	◆북콘서트	-	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ♡인성교육
		수	◆언어문화개선주간	1/1	◆언어문화개선주간	-	♡사회정서교육
		수	◆언어문화개선주간	1/1	◆언어문화개선주간	-	♡사회정서교육
		목	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	142-144	
		목	◆북적북적데이	1/1	◆북적북적데이	-	☞독서교육
		목	◆북적북적데이	1/1	◆북적북적데이	-	☞독서교육
11	10.26-10.30	월	실천	13/13	마무리하기	145-147	
		수	독서준비	1/10	친구들과 함께 읽을 책을 정하고, 읽기 전 질문 만들기 (1/3)	8-15	
		목	독서준비	2-3/10	<학년특색교육과정>'그레타툰베리가 외쳐요' 읽기	8-15	☞독서 인문교육 및 정보활용교육
		금	◆독서RED교육7	1/1	<학년특색교육과정>환경문제의 심각성 알아보기	-	☞독서교육
12	11. 2-11. 6	월	독서	4-5/10	<학년특색교육과정> 환경 문제의 심각성 알기	16-23	☞독서교육
		화	독서	6/10	<학년특색교육과정> 환경의 중요성과 실천내용을 담은 안내판 만들기	16-23	◆환경교육
		화	독서 후	7-8/10	<학년특색교육과정> 푸른 지구 발표회	24-33	☞독서교육, ◆ 환경교육
		수	독서 후	9-10/10	책의 내용을 간추리고 독서 토의하기	24-33	☞독서교육
		목	다가가기	1/10	자료를 활용한 발표 경험 이야기하기	156-159	
		금	이해하기	2-3/10	자료의 특징 알기	160-163	◆에듀테크 활용수업
13	11. 9-11.13	월	이해하기 실천하기 1	4-5/10	발표에 활용할 자료 찾기	164-171	◆에듀테크 활용수업
		화	실천하기 1	6/10	발표에 활용할 자료 찾기	164-171	◆에듀테크 활용수업
		화	실천하기 2	7-8/10	자료를 활용하여 발표하기	172-177	◆에듀테크 활용수업
		수	돌아보기	9-10/10	자료를 활용하여 발표하기 배운 내용 적용하기	172-177 178-179	◆에듀테크 활용수업
		목	준비	1/15	배울 내용 살펴보기	181-183	
14	11.16-11.20	월	1. 작품을 읽고 생각이나 느낌 나누기	2/15	시를 읽고 생각이나 느낌 나누기 (1/2)	184-187(54-55)	
		화	1. 작품을 읽고 생각이나 느낌 나누기	3/15	시를 읽고 생각이나 느낌 나누기 (2/2)	184-187(54-55)	
		화	1. 작품을 읽고 생각이나 느낌 나누기	4/15	이야기를 읽고 생각이나 느낌 나누기 (1/3)	188-199(54-55)	
		수	1. 작품을 읽고 생각이나 느낌 나누기	5/15	이야기를 읽고 생각이나 느낌 나누기 (2/3)	188-199(54-55)	
		목	1. 작품을 읽고 생각이나 느낌 나누기	6/15	이야기를 읽고 생각이나 느낌 나누기 (3/3)	188-199(54-55)	
15	11.23-11.27	월	2. 질문을 활용해 읽기 과정 되돌아보기	7/15	읽기 과정을 되돌아볼 수 있는 질문 알기 (1/2)	200-203(56-57)	
		화	2. 질문을 활용해 읽기 과정 되돌아보기	8/15	읽기 과정을 되돌아볼 수 있는 질문 알기 (2/2)	200-203(56-57)	
		수	2. 질문을 활용해 읽기 과정 되돌아보기	9/15	설명하는 글을 읽고 읽기 과정 되돌아보기 (1/2)	204-211(56-57)	
		목	2. 질문을 활용해 읽기 과정 되돌아보기	10/15	설명하는 글을 읽고 읽기 과정 되돌아보기 (2/2)	204-211(56-57)	

		금	2. 질문을 활용해 읽기 과정 되돌아보기	11/15	의견을 제시하는 글을 읽고 읽기 과정 되돌아보기 (1/2)	212-217(56-57)	
16	11.30-12. 4	월	2. 질문을 활용해 읽기 과정 되돌아보기	12/15	의견을 제시하는 글을 읽고 읽기 과정 되돌아보기 (2/2)	212-217(56-57)	
		화	실천	13/15	배운 내용 실천하기 (1/2)	218-220	
		수	실천	14/15	배운 내용 실천하기 (2/2)	218-220	
		목	실천	15/15	마무리하기	221-223	
		목	준비 1. 온라인 대화 예절을 지키며 대화하기	1-2/13	배운 내용 살펴보기 온라인 대화의 특성 알기	224-227 228-229(70-71)	
		금	1. 온라인 대화 예절을 지키며 대화하기	3-4/13	온라인 대화의 예절 알기 (1/2) 온라인 대화의 예절 알기 (2/2)	230-233(70-71)	
17	12. 7-12.11	월	1. 온라인 대화 예절을 지키며 대화하기	5/13	예절을 지키며 온라인 대화 하기 (1/2)	234-237(70-71)	♡ 사이버폭력예방 교육
		화	1. 온라인 대화 예절을 지키며 대화하기	6/13	예절을 지키며 온라인 대화 하기 (2/2)	234-237(70-71)	♡ 사이버폭력예방 교육
		화	2. 읽는 이를 생각하며 편지 쓰기	7/13	읽는 이를 생각하며 편지 쓰는 방법 알기 (1/2)	238-241(72-73)	
		수	2. 읽는 이를 생각하며 편지 쓰기	8/13	읽는 이를 생각하며 편지 쓰는 방법 알기 (2/2)	238-241(72-73)	
		목	2. 읽는 이를 생각하며 편지 쓰기	9/13	읽는 이를 생각하며 마음을 전하는 편지 쓰기 (1/2)	242-245(72-73)	
		금	2. 읽는 이를 생각하며 편지 쓰기	10/13	읽는 이를 생각하며 마음을 전하는 편지 쓰기 (2/2)	242-245(72-73)	
18	12.14-12.18	월	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	246-248	
		화	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	246-248	
		화	실천	13/13	마무리하기	249-251	
		수	준비 1. 원인과 결과를 생각하며 듣기	1-2/13	배운 내용 살펴보기 원인과 결과를 생각하며 영상 보기 (1/2)	252-255 256-259(82-83)	
		목	1. 원인과 결과를 생각하며 듣기	3/13	원인과 결과를 생각하며 영상 보기 (2/2)	256-259(82-83)	
		금	1. 원인과 결과를 생각하며 듣기	4/13	원인과 결과를 생각하며 이야기 듣기 (1/2)	260-263(82-83)	
19	12.21-12.25	월	1. 원인과 결과를 생각하며 듣기	5/13	원인과 결과를 생각하며 이야기 듣기 (2/2)	260-263(82-83)	
		월	2. 이어질 내용을 상상해 쓰기	6/13	이어질 내용을 상상해 쓰는 방법 알기 (1/2)	264-271(84-89)	
		화	2. 이어질 내용을 상상해 쓰기	7/13	이어질 내용을 상상해 쓰는 방법 알기 (2/2)	264-271(84-89)	
		화	2. 이어질 내용을 상상해 쓰기	8/13	이야기를 읽고 이어질 내용 상상해 쓰기 (1/3)	272-281(84-89)	
		수	2. 이어질 내용을 상상해 쓰기	9/13	이야기를 읽고 이어질 내용 상상해 쓰기 (2/3)	272-281(84-89)	
		목	2. 이어질 내용을 상상해 쓰기	10/13	이야기를 읽고 이어질 내용 상상해 쓰기 (3/3)	272-281(84-89)	♪ 진로연계교육
20	12.28-12.30	월	실천	11/13 12/13	배운 내용 실천하기 (1/2) 배운 내용 실천하기 (2/2)	282-284	♪ 진로연계교육
		월	실천	13/13	마무리하기	285-287	
		화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		총시수	98				

사회 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
---	-----	----	-----	----	------	----	----

1	3. 3- 3. 6	목	◆사회 수업 안내	1/1	사회 수업 안내	-	
		금	◆단원 도입	1/1	다양한 정보가 담긴 지도	-	
2	3. 9- 3.13	월	1. 다양한 정보가 담긴 지도	1/16	단원 도입	6-11	
		수	1. 다양한 정보가 담긴 지도	2/16	지도가 무엇인지 알아볼까요	12-15	
		목	1. 다양한 정보가 담긴 지도	3/16	방위를 알아볼까요	16-18	
3	3.16- 3.20	월	1. 다양한 정보가 담긴 지도	4/16	기호와 범례를 알아볼까요	19-21	◆에듀테크 활용수업
		수	1. 다양한 정보가 담긴 지도	5/16	등고선을 알아볼까요	22-24	
		목	1. 다양한 정보가 담긴 지도	6/16	축척을 알아볼까요	25-27	
4	3.23- 3.27	수	◆디지털 시민교육	1/1	◆디지털 시민교육	-	♡디지털 시민교육, ◆개인정보보호교육
		수	◆디지털 시민교육	1/1	◆디지털 시민교육	-	♡디지털 시민교육, ◆개인정보보호교육
		목	1. 다양한 정보가 담긴 지도	7/16	일상생활에서 지도를 활용해 볼까요	28-30	◆에듀테크 활용수업
5	3.30- 4. 3	월	1. 다양한 정보가 담긴 지도	8/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	31-33	
		수	2. 우리 지역의 위치와 특성	9/16	<학년특색교육과정>우리 지역의 위치와 지형을 알아볼까요	34-36	◆에듀테크 활용수업, ◆환경교육
		목	2. 우리 지역의 위치와 특성	10/16	우리 지역의 면적과 인구를 알아볼까요	37-39	◆에듀테크 활용수업
6	4. 6- 4.10	월	2. 우리 지역의 위치와 특성	11/16	우리 지역의 기온과 강수량을 알아볼까요	40-42	◆에듀테크 활용수업
		수	2. 우리 지역의 위치와 특성	12/16	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교해 볼까요 (1/2)	43-46	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 우리 지역의 위치와 특성	13/16	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교해 볼까요 (2/2)	43-46	◆에듀테크 활용수업, ♪진로연계교육
7	4.13- 4.17	월	2. 우리 지역의 위치와 특성	14/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	47-49	
		목	2. 우리 지역의 위치와 특성	15/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (1/2)	50-53	
8	4.20- 4.24	월	2. 우리 지역의 위치와 특성	16/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (2/2)	50-53	
		수	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	1/16	단원 도입	54-59	
		목	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	2/16	국가유산이 무엇인지 알아볼까요	60-62	◆에듀테크 활용수업
9	4.27- 5. 1	월	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	3/16	국가유산의 가치를 알아볼까요	63-66	◆에듀테크 활용수업, ♪진로연계교육
		목	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	4/16	우리 지역의 국가유산을 조사해 볼까요 (1/2)	67-71	◆에듀테크 활용수업
10	5. 4- 5. 8	수	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	5/16	우리 지역의 국가유산을 조사해 볼까요 (2/2)	67-71	◆에듀테크 활용수업
		목	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	6/16	우리 지역 국가유산에 담긴 조상들의 생활 모습을 표현해 볼까요	72-74	◆에듀테크 활용수업
11	5.11- 5.15	월	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	7/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	75-77	
		수	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	8/16	우리 지역의 역사를 알 수 있는 장소를 살펴볼까요	78-80	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	9/16	우리 지역의 역사를 조사해 볼까요 (1/2)	81-85	◆에듀테크 활용수업
12	5.18- 5.22	수	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	10/16	우리 지역의 역사를 조사해 볼까요 (2/2)	81-85	◆에듀테크 활용수업
13	5.25- 5.29	목	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	11/16	우리 지역의 역사를 소개해 볼까요 (1/2)	86-89	◆에듀테크 활용수업
14	6. 1- 6. 5	월	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	12/16	우리 지역의 역사를 소개해 볼까요 (2/2)	86-89	◆에듀테크 활용수업
15	6. 8- 6.12	수	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	13/16	우리 지역의 역사를 어떻게 보존할까요	90-92	
		목	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	14/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	93-95	

16	6.15- 6.19	월	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	15/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (1/2)	96-99	
		수	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	16/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (2/2)	96-99	
		목	1. 경제활동과 합리적 선택	1/16	단원 도입	100-105	
17	6.22- 6.26	월	1. 경제활동과 합리적 선택	2/16	경제활동에서 일어나는 선택의 문제를 알아볼까요	106-108	
		수	1. 경제활동과 합리적 선택	3/16	합리적 선택이 필요한 까닭을 알아볼까요	109-112	
		목	1. 경제활동과 합리적 선택	4/16	합리적 선택의 방법을 알아볼까요	113-115	◆경제금융교육
18	6.29- 7. 3	월	1. 경제활동과 합리적 선택	5/16	일상생활에서 합리적 선택을 실천해 볼까요 (1/2)	116-120	
		수	1. 경제활동과 합리적 선택	6/16	일상생활에서 합리적 선택을 실천해 볼까요 (2/2)	116-120	
		목	1. 경제활동과 합리적 선택	7/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	121-123	
19	7. 6- 7.10	월	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	8/16	생산과 소비가 무엇인지 알아볼까요	124-126	
		수	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	9/16	우리 주변에서 생산 활동과 소비 활동을 찾아볼까요	127-129	◆에듀테크 활용수업
20	7.13- 7.17	월	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	10/16	지역 간 교류가 필요한 까닭을 알아볼까요	130-132	◆에듀테크 활용수업
		화	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	11/16	지역 간 다양한 교류 사례를 알아볼까요	133-135	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	12/16	우리 지역이 다른 지역과 교류하는 사례를 알아볼까요 (1/2)	136-138	◆에듀테크 활용수업
21	7.20- 7.24	월	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	13/16	우리 지역이 다른 지역과 교류하는 사례를 알아볼까요 (2/2)	136-138	◆에듀테크 활용수업
		화	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	14/16	생각을 펼쳐요 / 재미있게 확인해요	139-141	
		목	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	15/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (1/2)	142-145	
		금	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	16/16	생각 그물을 완성해요 / 교실 놀이를 함께해요 (2/2)	142-145	
22	7.27- 7.27	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	53					

사회 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	1. 학교생활 속 민주주의	1/16	단원 도입	6-11	
		목	◆민주시민교육	1/1	◆민주시민교육	-	♡민주시민교육
		목	1. 학교생활 속 민주주의	2/16	민주주의 의미를 알아볼까요	12-14	
2	8.24- 8.28	월	1. 학교생활 속 민주주의	3/16	민주주의를 실천하기 위해 필요한 태도를 알아볼까요	15-18	
		목	1. 학교생활 속 민주주의	4/16	학교생활에서 민주주의를 실천하는 사례를 찾아볼까요	19-21	◆에듀테크 활용수업
3	8.31- 9. 4	화	1. 학교생활 속 민주주의	5/16	학교생활에서 민주주의를 실천해 볼까요 (1/2)	22-26	
		목	1. 학교생활 속 민주주의	6/16	학교생활에서 민주주의를 실천해 볼까요 (2/2)	22-26	
4	9. 7- 9.11	월	1. 학교생활 속 민주주의	7/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	27-29	
		화	2. 주민 자치와 민주주의	8/16	주민 자치란 무엇인지 알아볼까요	30-32	
		목	2. 주민 자치와 민주주의	9/16	주민 참여가 중요한 까닭을 알아볼까요	33-35	♪ 진로연계교육
5	9.14- 9.18	화	2. 주민 자치와 민주주의	10/16	주민 참여의 방법을 알아볼까요	36-38	
		목	2. 주민 자치와 민주주의	11/16	우리 지역의 주민 자치 사례를 조사해 볼까요 (1/2)	39-43	◆에듀테크 활용수업
6	9.21- 9.25	월	2. 주민 자치와 민주주의	12/16	우리 지역의 주민 자치 사례를 조사해 볼까요 (2/2)	39-43	◆에듀테크 활용수업
		화	2. 주민 자치와 민주주의	13/16	주민 자치에 참여해 볼까요	44-46	◆에듀테크 활용수업
7	9.28-10. 2	화	2. 주민 자치와 민주주의	14/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	47-49	
		목	2. 주민 자치와 민주주의	15/16	생각 그물을 완성해요	50-53	

					교실 놀이를 함께 해요 (1/2)		
8	10. 5-10. 9	화	2. 주민 자치와 민주주의	16/16	생각 그물을 완성해요 교실 놀이를 함께 해요 (2/2)	50-53	
		목	◆교내체험학습	1/1	◆교내체험학습	-	
9	10.12-10.16	월	1. 지역문제의 해결	1/16 2/16	단원 도입 지역문제가 무엇인지 알아볼까요	54-59 60-62	
		화	1. 지역문제의 해결	3/16	우리 지역에는 어떤 문제가 있는지 알아볼까요	63-65	◆에듀테크 활용수업
		목	1. 지역문제의 해결	4/16	<학년특색교육과정>우리 지역에서 일어나는 문제의 원인을 알아볼까요(환경문제)	66-68	◆에듀테크 활용수업
10	10.19-10.23	화	1. 지역문제의 해결	5/16	<학년특색교육과정>우리 지역에서 일어나는 문제의 원인을 알아볼까요(환경문제)	69-73	◆에듀테크 활용수업
11	10.26-10.30	월	1. 지역문제의 해결	6/16	우리 지역에서 일어나는 문제의 해결 방안을 찾아볼까요 (2/2)	69-73	◆에듀테크 활용수업
		화	1. 지역문제의 해결	7/16	우리 지역에서 일어나는 문제의 해결 방안을 실천해 볼까요	74-76	♪ 진로연계교육
		목	1. 지역문제의 해결	8/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	77-79	
12	11. 2-11. 6	월	2. 지역을 알리는 노력	9/16	우리 지역의 자랑거리를 알아볼까요	80-83	
		화	2. 지역을 알리는 노력	10/16	우리 지역의 자랑거리를 알리는 다양한 노력을 알아볼까요 (1/2)	84-89	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 지역을 알리는 노력	11/16	우리 지역의 자랑거리를 알리는 다양한 노력을 알아볼까요 (2/2)	84-89	◆에듀테크 활용수업
13	11. 9-11.13	월	2. 지역을 알리는 노력	12/16	우리 지역의 자랑거리를 알리는 활동을 해 볼까요 (1/2)	90-94	
		화	2. 지역을 알리는 노력	13/16	우리 지역의 자랑거리를 알리는 활동을 해 볼까요 (2/2)	90-94	
		목	2. 지역을 알리는 노력	14/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	95-97	
14	11.16-11.20	월	2. 지역을 알리는 노력	15/16	생각 그물을 완성해요 교실 놀이를 함께 해요 (1/2)	98-101	
		화	2. 지역을 알리는 노력	16/16	생각 그물을 완성해요 교실 놀이를 함께 해요 (2/2)	98-101	
		목	1. 지역의 환경과 변화	1/16 2/16	단원 도입 자연환경과 인문환경이 무엇인지 알아볼까요	102-107 108-110	
15	11.23-11.27	월	1. 지역의 환경과 변화	3/16	산이 많은 지역의 특징과 변화 모습을 살펴볼까요	111-113	
		화	◆인구교육	1/1	◆인구교육	-	☞인구교육
		목	1. 지역의 환경과 변화	4/16	들이 펼쳐진 지역의 특징과 변화 모습을 살펴볼까요	114-116	
16	11.30-12. 4	월	1. 지역의 환경과 변화	5/16	바다가 있는 지역의 특징과 변화 모습을 살펴볼까요	117-119	
		화	1. 지역의 환경과 변화	6/16	환경의 이용과 개발에 따른 영향을 알아볼까요 (1/2)	120-124	◆에듀테크 활용수업
		목	1. 지역의 환경과 변화	7/16	환경의 이용과 개발에 따른 영향을 알아볼까요 (2/2)	120-124	◆에듀테크 활용수업
17	12. 7-12.11	월	1. 지역의 환경과 변화	8/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	125-127	
		화	2. 도시의 특징과 생활 모습	9/16	도시가 무엇인지 알아볼까요	128-130	
		목	2. 도시의 특징과 생활 모습	10/16	도시의 특징을 알아볼까요 (1/2)	131-135	◆에듀테크 활용수업
18	12.14-12.18	월	2. 도시의 특징과 생활 모습	11/16	도시의 특징을 알아볼까요 (2/2)	131-135	◆에듀테크 활용수업
		화	2. 도시의 특징과 생활 모습	12/16	도시에 사는 사람들의 생활 모습을 알아볼까요	136-139	
		목	2. 도시의 특징과 생활 모습	13/16	도시 생활의 좋은 점과 문제점을 알아볼까요	140-142	◆에듀테크 활용수업
19	12.21-12.25	월	2. 도시의 특징과 생활 모습	14/16	생각을 펼쳐요 재미있게 확인해요	143-145	
		월	2. 도시의 특징과 생활 모습	15/16	생각 그물을 완성해요 교실 놀이를 함께 해요 (1/2)	146-149	
		목	2. 도시의 특징과 생활 모습	16/16	생각 그물을 완성해요 교실 놀이를 함께 해요 (2/2)	146-149	
	총시수	49					

도덕 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3. 9- 3.13	월	1. 바르고 곧은 길	1/4	정직의 지도를 펼쳐라	6-11	
3	3.16- 3.20	월	1. 바르고 곧은 길	2/4	정직의 나침반을 열어라	12-13	
4	3.23- 3.27	월	1. 바르고 곧은 길	3/4 4/4	정직의 섬을 향해 향해하라 정직의 섬에서 행복하게 지내라	14-17 18-21	
5	3.30- 4. 3	월	2. 도덕적인 나	1/4	도덕이란 무엇일까?	22-27	♡ 실종유괴의예방 방지교육
6	4. 6- 4.10	월	2. 도덕적인 나	2/4 3/4	관점 바뀌 생각하기 모두에게 소중한 것	28-29 30-31	
7	4.13- 4.17	월	2. 도덕적인 나	4/4	나는 도덕적인 사람일까?	32-37	
8	4.20- 4.24	월	3. 배려하는 우리	1/4	우리 사이, 배려가 필요해	38-41	□ 폭력예방및신변 보호교육, □ 성교육
9	4.27- 5. 1	화	◆청렴교육	1/1	◆청렴교육	-	♡미래세대 청렴교육
		화	◆청렴교육	1/1	◆청렴교육	-	♡미래세대 청렴교육
12	5.18- 5.22	월	3. 배려하는 우리	2/4	나는 너의 비밀 친구	42-45	□ 폭력예방및신변 보호교육
14	6. 1- 6. 5	월	3. 배려하는 우리	3/4	모두의 비밀 친구	46-49	□ 폭력예방및신변 보호교육
		화	◆나라사랑주간	1/1	◆나라사랑주간	-	♡통일교육
		화	◆나라사랑주간	1/1	◆나라사랑주간	-	♡통일교육
15	6. 8- 6.12	월	3. 배려하는 우리	4/4	배려의 삶을 가꾸요	50-53	□ 폭력예방및신변 보호교육, □ 성교육
16	6.15- 6.19	월	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	1/4	고민이 있어요!	54-59	
18	6.29- 7. 3	월	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	2/4	고민을 해결해요	60-61	
19	7. 6- 7.10	월	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	3/4	해결 방법의 효과를 확인해요	62-63	♪ 진로연계교육

20	7.13- 7.17	월	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	4/4	생각하고 느낀 것을 표현해요	64-69	♪ 진로연계교육
	총시수	18					

도덕 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	8.24- 8.28	월	5. 바람직한 디지털 사회	1/4	디지털 사회의 특징과 예절	72-75	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, ◆ 에듀테크 활용수업, □ 사이버중독예방 교육
4	9. 7- 9.11	월	5. 바람직한 디지털 사회	2/4	디지털 사회의 도덕 문제	76-77	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
5	9.14- 9.18	월	5. 바람직한 디지털 사회	3/4	바람직한 디지털 사회를 향하여	78-79	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
9	10.12-10.16	수	◆학생인권교육	1/1	◆학생인권교육	-	♡양성평등교육, □ 아동학대예방교 육, ♡자살예방 및 생명존중교육
		수	◆학생인권교육	1/1	◆학생인권교육	-	♡양성평등교육, □ 아동학대예방교 육, ♡자살예방 및 생명존중교육
10	10.19-10.23	월	5. 바람직한 디지털 사회	4/4	디지털 사회 속 나의 모습	80-83	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, ◆ 에듀테크 활용수업
11	10.26-10.30	월	7. 자연은 소중해요	1/4	<학년특색교육> 일상생활에서 환경 문제 살펴보기	101-105	
12	11. 2-11. 6	월	7. 자연은 소중해요	2/4	<학년특색교육> 제로 웨이스트에 대해 알아보기	106-109	
13	11. 9-11.13	월	7. 자연은 소중해요	3/4	<학년특색교육> 자연을 지킬 수 있는 방법 알아보기	110-111	◆에듀테크 활용수업
14	11.16-11.20	월	7. 자연은 소중해요	4/4	<학년특색교육> 자연을 지키는 방법 실천	112-115	
15	11.23-11.27	월	6. 통일로 가는 한 걸음	1/4 2/4	둘로 갈라진 우리 통일의 필요성	84-87 88-91	
16	11.30-12. 4	월	6. 통일로 가는 한 걸음	3/4 4/4	통일을 이루려는 노력 통일을 기다리는 마음	92-95 96-100	◆에듀테크 활용수업
17	12. 7-12.11	월	8. 비무장 지대, 평화와 생명의 땅을 지켜요!	1/4	비무장 지대, 평화와 생명의 땅	116-119	

18	12.14-12.18	월	8. 비무장 지대, 평화와 생명의 땅을 지켜요!	2/4	비무장 지대를 지키는 인공지능 로봇을 설계해 봐요	120-121	
19	12.21-12.25	월	8. 비무장 지대, 평화와 생명의 땅을 지켜요!	3/4	비무장 지대를 지키는 인공지능 로봇에 필요한 행동 규칙은?	122-125	♪ 진로연계교육
		목	8. 비무장 지대, 평화와 생명의 땅을 지켜요!	4/4	비무장 지대를 지키는 인공지능 로봇을 소개해 봐요	126-127	♪ 진로연계교육
	총시수	16					

수학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	금	◆준비 학습	1/1	수학교과 수업 방법 안내	-	
2	3. 9- 3.13	화	준비 학습	1/2	수학을 시작해요	8-9	
		수	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
		목	준비 학습	2/2	수학을 준비해요	10-12	
		금	1. 각도	1/11	단원 도입	13-15(8-9)	
3	3.16- 3.20	월	1. 각도	2/11	1. 어느 쪽으로 올라갈까?	16-17(10-11)	
		화	1. 각도	3/11	2. 각의 크기는 어떻게 잴까?	18-21(12-13)	
		수	1. 각도	4/11	3. 직각보다 작은 각과 큰 각을 찾아볼까?	22-23(14-15)	
		목	1. 각도	5/11	4. 그네의 각도가 얼마쯤 될까?	24-25(16-17)	
		금	◆디지털 역량교육	1/1	사이버폭력예방교육	-	□ 폭력예방및신변 보호교육
		금	1. 각도	6/11	5. 각도를 합하면 몇 도일까?	26-27(18-19)	
4	3.23- 3.27	화	1. 각도	7/11	6. 삼각형의 세 각의 크기를 더해 볼까?	28-29(20-21)	
		화	1. 각도	8/11	7. 사각형의 네 각의 크기를 더해 볼까?	30-31(22-23)	
		수	1. 각도	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 각도왕이 되어 보자!	32-33	
		목	1. 각도	10/11	[수학으로 만나는 세상] 모두를 위한 경사로	34-35	
		금	1. 각도	11/11	[배운 내용을 확인해요]	36-38(24-25)	
5	3.30- 4. 3	화	2. 큰 수	1/11	단원 도입	39-41(26-27)	
		화	2. 큰 수	2/11	1. 얼마나 기부한 것일까?	42-43(28-29)	
		수	2. 큰 수	3/11	2. 한 달 동안 학교에서 사용한 종이는 몇 장일까?	44-45(30-31)	
		금	2. 큰 수	4/11	3. 우유를 정화하는 데 필요한 물의 양은 얼마나 될까?	46-47(32-33)	
6	4. 6- 4.10	월	2. 큰 수	5/11	4. 1년간 쓰는 일회용 플라스틱 컵 수는 몇 개일까?	48-50(34-35)	
		화	2. 큰 수	6/11	5. 우리나라 산림청 예산은 얼마나 될까?	51-53(36-37)	
		화	2. 큰 수	7/11	6. 5일 동안 몇 걸음을 걸었을까?	54-55(38-39)	
		수	2. 큰 수	8/11	7. 여러 나라의 인구수는 얼마나 될까?	56-57(40-41)	
		목	2. 큰 수	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 큰 수 눈치 놀이	58-59	
		금	2. 큰 수	10/11	[수학으로 만나는 세상] 년 언제쯤 분해되는 거니?	60-61	
7	4.13- 4.17	화	2. 큰 수	11/11	[배운 내용을 확인해요]	62-64(42-43)	
		화	3. 평면도형의 이동	1/8	단원 도입	65-67(44-45)	
		금	3. 평면도형의 이동	2/8	점의 이동 알아보기	68-69(46-47)	
8	4.20- 4.24	화	3. 평면도형의 이동	3/8	평면도형 밀기	70-73(48-49)	
		수	3. 평면도형의 이동	4/8	평면도형 뒤집기	74-77(50-51)	
9	4.27- 5. 1	월	3. 평면도형의 이동	5/8	평면도형 돌리기	78-81(52-53)	
		수	3. 평면도형의 이동	6/8	[수학 놀이에 풍덩] 펜토미노 팻따먹기 놀이	82-83	◆에듀테크 활용수업
10	5. 4- 5. 8	수	3. 평면도형의 이동	7/8	[수학으로 만나는 세상] 아름다운 무늬 만들기	84-85	◆에듀테크 활용수업
		금	3. 평면도형의 이동	8/8	[배운 내용을 확인해요]	86-88(54-55)	

11	5.11- 5.15	월	4. 곱셈과 나눗셈	1/11	단원 도입	89-91(56-57)	
		수	4. 곱셈과 나눗셈	2/11	(세 자리 수)×(몇십)	92-93(58-59)	
		금	4. 곱셈과 나눗셈	3/11	(세 자리 수)×(몇십몇)	94-95(60-61)	
12	5.18- 5.22	월	4. 곱셈과 나눗셈	4/11	(몇백몇십)÷(몇십)	96-97(62-63)	
		화	4. 곱셈과 나눗셈	5/11	(두 자리 수)÷(두 자리 수)	98-99(64-65)	
		수	4. 곱셈과 나눗셈	6/11	몫이 한 자리 수인 (세 자리 수)÷(몇십몇)	100-101(66-67)	
		금	4. 곱셈과 나눗셈	7/11	몫이 두 자리 수인 (세 자리 수)÷(몇십몇)	102-103(68-69)	
13	5.25- 5.29	화	4. 곱셈과 나눗셈	8/11	곱셈과 나눗셈의 활용	104-105(70-71)	
		수	4. 곱셈과 나눗셈	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 곱셈과 나눗셈 4칸 오목	106-107	
		금	4. 곱셈과 나눗셈	10/11	[수학으로 만나는 세상] 재밌게 나눔을 실천해요	108-109	
14	6. 1- 6. 5	화	4. 곱셈과 나눗셈	11/11	[배운 내용을 확인해요]	110-112(72-73)	
		금	5. 규칙 찾기	1/12	단원 도입	113-115(74-75)	
15	6. 8- 6.12	월	5. 규칙 찾기	2/12	1. 건물은 어떤 규칙으로 지었을까?	116-117(76-77)	
		화	5. 규칙 찾기	3/12	2. 계단에도 규칙이 있을까?	118-119(78-79)	
		수	5. 규칙 찾기	4/12	3. 사각 타일에는 어떤 규칙이 있지?	120-121(80-81)	
		금	5. 규칙 찾기	5/12	4. 양쪽의 무게를 같게 해 볼까?	122-123(82-83)	
16	6.15- 6.19	월	5. 규칙 찾기	6/12	5. 나무를 어디에 몇 그루 심을까?	124-125(84-85)	
		화	5. 규칙 찾기	7/12	6. 창문을 어떻게 배열할까?	126-127(86-87)	
		금	5. 규칙 찾기	8/12	7. 계산기에 어떤 규칙이 숨어 있을까?	128-129(88-89)	
17	6.22- 6.26	월	5. 규칙 찾기	9/12	[수학 놀이에 풍덩] 빙고! 빙고!	130-131	
		화	5. 규칙 찾기	10/12	[수학으로 만나는 세상] 규칙을 이용한 코딩의 세계 (1/2)	132-135	◆에듀테크 활용수업
		수	5. 규칙 찾기	11/12	[수학으로 만나는 세상] 규칙을 이용한 코딩의 세계 (2/2)	132-135	◆에듀테크 활용수업
		금	5. 규칙 찾기	12/12	[배운 내용을 확인해요]	136-138(90-91)	
18	6.29- 7. 3	월	6. 막대그래프	1/9	단원 도입	139-141(92-93)	
		화	6. 막대그래프	2/9	1. 친구들이 존경하는 사람의 직업은 무엇일까?	142-143(94-95)	
		수	6. 막대그래프	3/9	2. 친구들은 커서 무엇이 되고 싶어 할까?	144-145(96-97)	
		금	6. 막대그래프	4/9	3. 친구들은 어떤 과목을 좋아하는지 막대그래프로 나타내 볼까?	146-147(98-99)	
19	7. 6- 7.10	월	6. 막대그래프	5/9	4. 힘이 되는 말은 무엇일까? (1/2)	148-151(100-101)	
		화	6. 막대그래프	6/9	4. 힘이 되는 말은 무엇일까? (2/2)	148-151(100-101)	
		수	6. 막대그래프	7/9	[수학 놀이에 풍덩] 클립을 튕겨 튕겨	152-153	
		금	6. 막대그래프	8/9	[수학으로 만나는 세상] 유네스코 세계 유산 조사하기	154-155	◆에듀테크 활용수업
20	7.13- 7.17	화	6. 막대그래프	9/9	[배운 내용을 확인해요]	156-158(102-103)	
		수	프로젝트	1/4	학교에는 여러 가지 일이 있어요	1-3	
21	7.20- 7.24	월	프로젝트	2/4	문제를 어떻게 해결할 수 있을까?	4-5	
		화	프로젝트	3/4	수학적으로 문제를 해결해 볼까?	6-7	♪ 진로연계교육
		수	프로젝트	4/4	문제를 이렇게 해결했어요	8-10	♪ 진로연계교육
	총시수	71					

수학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
---	-----	----	-----	----	------	----	----

1	8.18- 8.21	수	1. 삼각형	1/10	단원 도입	13-15(8-9)	
		금	1. 삼각형	2/10	드론에서 어떤 삼각형 모양을 찾을 수 있을까? 이등변삼각형	16-17(10-11)	
2	8.24- 8.28	화	1. 삼각형	3/10	발사대에 있는 삼각형의 특징을 찾아볼까? 이등변삼각형의 성질	18-19(12-13)	
		수	1. 삼각형	4/10	태양 전지판에서 어떤 삼각형 모양을 찾을 수 있을까? 정삼각형	20-21(14-15)	
		금	1. 삼각형	5/10	모형 항공기에 보이는 삼각형의 특징을 찾아볼까? 정삼각형의 성질	22-23(16-17)	
3	8.31- 9. 4	월	1. 삼각형	6/10	별을 이어 삼각형을 그려 볼까? 예각삼각형과 둔각삼각형	24-27(18-19)	
		화	1. 삼각형	7/10	우주선에 있는 삼각형은 어떤 삼각형일까? 두 가지 기준으로 삼각형 분류하기	28-29(20-21)	
		수	1. 삼각형	8/10	[수학 놀이에 풍덩] 삼각형 안에 보물 넣기	30-31	
		금	◆코딩교육1	1/1	◆코딩교육1	-	◆SW코딩교육, ♡ 사이버폭력예방 교육
4	9. 7- 9.11	월	1. 삼각형	9/10	[수학으로 만나는 세상] 삼각형으로 미술 작품 그리기	32-33	
		화	◆코딩교육2	1/1	◆코딩교육2	-	◆SW코딩교육
		화	1. 삼각형	10/10	[배운 내용을 확인해요]	34-36(22-23)	
		수	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	1/10	단원 도입	37-39(24-25)	
		금	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	2/10	사용한 종이는 얼마나 될까? 진분수의 덧셈과 뺄셈	40-41(26-27)	
5	9.14- 9.18	월	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	3/10	사용한 찰흙의 양은 모두 몇 kg일까? 분수의 덧셈(1)	42-43(28-29)	
		화	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	4/10	궁터까지 얼마나 가야 할까? 분수의 덧셈(2)	44-45(30-31)	
		수	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	5/10	몇 km를 더 가야 할까? 분수의 뺄셈(1)	46-47(32-33)	
		금	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	6/10	먹고 남은 사과와 양은 얼마일까? 분수의 뺄셈(2)	48-49(34-35)	
6	9.21- 9.25	월	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	7/10	두 움집의 높이의 차는 얼마일까? 분수의 뺄셈(3)	50-51(36-37)	
		화	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	8/10	[수학 놀이에 풍덩] 분수로 밀어내기	52-53	
		수	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	9/10	[수학으로 만나는 세상] 분수로 만드는 음악	54-55	◆에듀테크 활용수업
7	9.28-10. 2	화	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	10/10	[배운 내용을 확인해요]	56-58(38-39)	
		수	3. 사각형	1/11	단원 도입	59-61(40-41)	
		금	3. 사각형	2/11	겉개는 어떻게 만들었을까? 수직과 수선	62-63(42-43)	
8	10. 5-10. 9	화	3. 사각형	3/11	선들을 늘이면 만날까? 평행과 평행선	64-65(44-45)	
9	10.12-10.16	월	3. 사각형	4/11	두 막대는 얼마나 떨어져 있을까? 평행선 사이의 거리	66-67(46-47)	
		화	3. 사각형	5/11	선반은 어떤 사각형 모양으로 만들었을까? 사다리꼴	68-69(48-49)	
		수	3. 사각형	6/11	천은 어떤 사각형 모양일까? 평행사변형	70-71(50-51)	
		금	3. 사각형	7/11	옷 무늬는 어떤 사각형 모양일까? 마름모	72-73(52-53)	
10	10.19-10.23	월	3. 사각형	8/11	사진은 어떤 사각형 모양일까? 여러 가지 사각형	74-75(54-55)	
		화	3. 사각형	9/11	[수학 놀이에 풍덩] 사각형 만들기	76-77	
		수	3. 사각형	10/11	[수학으로 만나는 세상] 블록 코딩으로 그린 그림	78-79	◆에듀테크 활용수업
		금	3. 사각형	11/11	[배운 내용을 확인해요]	80-82(56-57)	
11	10.26-10.30	월	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	1/12	단원 도입	83-85(58-59)	
		화	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	2/12	제자리멀리뛰기 기록은 몇 m일까? 소수 두 자리 수	86-88(60-61)	
		수	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	3/12	남은 거리는 몇 km일까? 소수 세 자리 수	89-91(62-63)	
		금	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	4/12	누가 더 많이 달렸을까? 소수의 크기 비교	92-93(64-65)	
12	11. 2-11. 6	월	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	5/12	두 아령의 무게는 어떤 관계가 있을까?	94-95(66-67)	

					소수 사이의 관계		
		수	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	6/12	어린이용 수영장 물의 깊이는 몇 m일까? 소수 한 자리 수의 덧셈	96-97(68-69)	
13	11. 9-11.13	월	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	7/12	물이 몇 L 남았을까? 소수 한 자리 수의 뺄셈	98-99(70-71)	
		화	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	8/12	오늘 걸은 거리는 몇 km일까? 소수 두 자리 수의 덧셈	100-101(72-73)	
		수	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	9/12	가방의 무게는 얼마나 줄었을까? 소수 두 자리 수의 뺄셈	102-103(74-75)	
		금	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	10/12	[수학 놀이에 풍덩] 소수 이어 만들기 놀이	104-105	
14	11.16-11.20	월	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	11/12	[수학으로 만나는 세상] 생존 가방 꾸리기	106-107	
		화	4. 소수의 덧셈과 뺄셈	12/12	[배운 내용을 확인해요]	108-110(76-77)	
		수	5. 다각형	1/10	단원 도입	111-113(78-79)	
		금	5. 다각형	2/10	어떤 모양의 돌을 쓰러뜨릴까? 다각형(1/2)	114-117(80-81)	
15	11.23-11.27	월	5. 다각형	3/10	어떤 모양의 돌을 쓰러뜨릴까? 다각형(2/2)	114-117(80-81)	
		화	5. 다각형	4/10	연은 어떤 모양일까? 정다각형	118-119(82-83)	
		수	5. 다각형	5/10	옷놀이판을 만들어 볼까? 대각선	120-121(84-85)	
		금	5. 다각형	6/10	달팽이 놀이를 해 볼까? 여러 가지 모양 조각으로 모양 만들기	122-123(84-85)	
16	11.30-12. 4	월	5. 다각형	7/10	여러 가지 모양으로 팽이를 채워 볼까? 여러 가지 모양 조각으로 모양 채우기	124-125(86-87)	
		화	5. 다각형	8/10	[수학 놀이에 풍덩] 빙고를 외쳐 봐!	126-127	
		수	5. 다각형	9/10	[수학으로 만나는 세상] 세계 속의 다각형 건축물	128-129	
		금	5. 다각형	10/10	[배운 내용을 확인해요]	132-132(90-91)	
17	12. 7-12.11	월	6. 꺾은선그래프	1/9	단원 도입	133-135(92-93)	
		화	6. 꺾은선그래프	2/9	해수면의 높이는 어떻게 변하고 있을까? 꺾은선그래프	136-137(94-95)	
		수	6. 꺾은선그래프	3/9	미세 먼지 나쁨 일수는 어떻게 변했을까? 꺾은선그래프를 통해 알아보기	138-139(96-97)	
		금	6. 꺾은선그래프	4/9	우리 집 쓰레기 배출량은 어떻게 변했을까? 꺾은선그래프로 나타내는 방법	140-141(98-99)	
18	12.14-12.18	월	6. 꺾은선그래프	5/9	1인당 물 사용량은 어떻게 변했을까? 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내기 (1/2)	142-145(100-101)	
		화	6. 꺾은선그래프	6/9	1인당 물 사용량은 어떻게 변했을까? 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내기 (2/2)	142-145(100-101)	◆에듀테크 활용수업
		수	6. 꺾은선그래프	7/9	[수학 놀이에 풍덩] 재미있는 십자말풀이	146-147	♪진로연계교육
19	12.21-12.25	화	6. 꺾은선그래프	8/9	[수학으로 만드는 세상] 산불 조심히세요	148-149	♪진로연계교육
		수	6. 꺾은선그래프	9/9	[배운 내용을 확인해요]	150-152(102-103)	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	65					

과학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3. 9- 3.13	화	함께해요, 과학 탐구	1/3	01 관찰해 볼까요 / 02 측정해 볼까요	10-11	◆과학실안전교육 전답1
		목	함께해요, 과학 탐구	2/3	03 분류해 볼까요 / 04 예상해 볼까요	12-13	◆과학실안전교육 전답2
3	3.16- 3.20	화	함께해요, 과학 탐구	3/3	05 추리해 볼까요 / 06 의사소통해 볼까요	14-15	전답3
		목	1. 자석의 이용	1/11	단원 표지 / 과학과 놀아요: 뽀뽀 종이 인형을 하늘에	16-19	전답4

					띄워요		
4	3.23- 3.27	화	1. 자석의 이용	2/11	01 자석과 여러 가지 물체를 가까이 해 볼까요	20-21(6)	전담5
		목	1. 자석의 이용	3/11	02 자석과 철로 된 물체를 가까이 해 볼까요	22-23(7)	전담6
5	3.30- 4. 3	화	1. 자석의 이용	4/11	03 자석에서 철로 된 물체가 가장 많이 붙는 곳을 찾아볼까요	24-25(8)	전담7
		목	1. 자석의 이용	5/11	04 자석과 자석을 가까이 해 볼까요	26-27(9-10)	전담8
6	4. 6- 4.10	화	1. 자석의 이용	6/11	05 자석이 가리키는 방향을 알아볼까요	28-29(11)	전담9
		목	1. 자석의 이용	7/11	06 나침반과 자석을 가까이 해 볼까요	30-31(12)	전담10
7	4.13- 4.17	화	1. 자석의 이용	8/11	07 생활에 자석을 어떻게 이용할까요	32-33(13)	전담11
		수	◆과학탐구 행사	1/1	과학탐구행사	-	◆경기형 탄소중립교육,
		수	◆과학탐구 행사	1/1	과학탐구행사	-	◆경기형 탄소중립교육,
		수	◆과학탐구 행사	1/1	과학탐구행사	-	◆경기형 탄소중립교육,
		수	◆과학탐구 행사	1/1	과학탐구행사	-	◆경기형 탄소중립교육,
		목	1. 자석의 이용	9/11	창의 융합: 자석을 이용한 장치 설계하기 (1/2)	34-35(14-15)	◆에듀테크 활용수업 전담12
8	4.20- 4.24	화	1. 자석의 이용	10/11	창의 융합: 자석을 이용한 장치 설계하기 (2/2)	34-35(14-15)	◆에듀테크 활용수업 전담13
		목	1. 자석의 이용	11/11	과학 탐험: 자석 모양이 변한다고? / '자석의 이용' 단원을 정리해 볼까요	36-39(16-19)	전담14
9	4.27- 5. 1	화	2. 물의 상태 변화	1/11	단원 표지 / 과학과 놀아요: 얼음 줄다리기를 해요	40-43	전담15
		수	◆숲체험	1/1	<학년특색교육과정>숲체험(과)	-	◆생태환경교육, ◆경기형 탄소중립교육, □ 교통안전교육
		목	2. 물의 상태 변화	2/11	01 물의 상태 변화를 알아볼까요	44-45(20)	전담16
10	5. 4- 5. 8	목	2. 물의 상태 변화	3/11	02 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 변화를 알아볼까요 (1/2)	46-49(21-22)	전담17
11	5.11- 5.15	화	2. 물의 상태 변화	4/11	02 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 변화를 알아볼까요 (2/2)	46-49(21-22)	전담18
		화	2. 물의 상태 변화	5/11	03 물의 증발을 알아볼까요 / 과학 돋보기: 증발을 이용해 만들어요	52-53(23)	
		목	2. 물의 상태 변화	6/11	04 물이 끓을 때의 변화를 알아볼까요	54-55(24)	
12	5.18- 5.22	화	2. 물의 상태 변화	7/11	05 얼음이 든 비커 바깥 면의 변화를 알아볼까요	56-57(25)	
		목	2. 물의 상태 변화	8/11	06 생활 속에서 물의 상태 변화를 찾아볼까요	58-59(26-27)	
13	5.25- 5.29	화	2. 물의 상태 변화	9/11	창의 융합: 물의 상태 변화를 이용해 마실 수 있는 물을 얻는 장치 만들기 (1/2)	60-63(28-29)	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 물의 상태 변화	10/11	창의 융합: 물의 상태 변화를 이용해 마실 수 있는 물을 얻는 장치 만들기 (2/2)	60-63(28-29)	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 물의 상태 변화	11/11	과학 탐험: 투명, 물의 상태를 변화시켜라! / '물의 상태 변화' 단원을 정리해 볼까요	64-67(30-33)	◆에듀테크 활용수업
14	6. 1- 6. 5	화	3. 땅의 변화	1/12	단원 표지 / 과학과 놀아요: 내 땅에서 볼 수 있는 모습은 무엇일까요	68-71	
		화	3. 땅의 변화	2/12	01 흐르는 물의 작용과 강 주변의 지형을 알아볼까요 (1/2)	72-77(34-35)	
		목	3. 땅의 변화	3/12	01 흐르는 물의 작용과 강 주변의 지형을 알아볼까요 (2/2) / 과학 돋보기: 강 주변의 다양한 지형을 알아볼까요	72-77(34-35)	
15	6. 8- 6.12	화	3. 땅의 변화	4/12	02 화산의 특징을 알아볼까요	78-79(36-37)	
		화	3. 땅의 변화	5/12	03 화산 활동으로 나오는 물질을 알아볼까요	80-83(38-39)	◆에듀테크 활용수업
		수	◆생태환경교육	1/1	<학년특색교육과정>생태환경교육(과)	-	◆생태환경교육, ◆경기형 탄소중립교육, ♪ 문화예술교육
		목	3. 땅의 변화	6/12	04 현무암과 화강암을 알아볼까요	84-85(40)	◆에듀테크 활용수업
16	6.15- 6.19	화	3. 땅의 변화	7/12	05 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 알아볼까요	86-87(41)	◆에듀테크 활용수업
		화	3. 땅의 변화	8/12	06 지진이 우리 생활에 미치는 영향을 알아볼까요	88-89(42)	◆에듀테크 활용수업

		목	3. 땅의 변화	9/12	07 지진 대처 방법을 알아볼까요	90-91(43)	◆에듀테크 활용수업
17	6.22- 6.26	화	3. 땅의 변화	10/12	창의 융합: 지진이 발생할 때 우리를 보호하는 물건 설계하기 (1/2)	92-93(44-45)	◆에듀테크 활용수업
18	6.29- 7. 3	화	3. 땅의 변화	11/12	창의 융합: 지진이 발생할 때 우리를 보호하는 물건 설계하기 (2/2)	92-93(44-45)	◆에듀테크 활용수업
		화	3. 땅의 변화	12/12	과학 탐험: 한탄강 지질 공원을 찾아가요 / ‘땅의 변화’ 단원을 정리해 볼까요	94-95(46-49)	
		목	4. 다양한 생물과 우리 생활	1/10	단원 표지 / 과학과 놀아요: 확대해서 보아요	98-101	◆에듀테크 활용수업
		목	4. 다양한 생물과 우리 생활	2/10 3/10	<학년특색교육과정> 버섯을 관찰해 볼까요 곰팡이를 관찰해 볼까요	102-103(50) 104-105(51)	◆에듀테크 활용수업
19	7. 6- 7.10	화	4. 다양한 생물과 우리 생활	4/10	<학년특색교육과정>해감과 짚신벌레를 관찰해 볼까요	106-107(52)	◆경기형 탄소중립교육
		목	4. 다양한 생물과 우리 생활	5/10	<학년특색교육과정>세균의 특징과 사는 곳을 알아볼까요	108-109(53)	
20	7.13- 7.17	화	4. 다양한 생물과 우리 생활	6/10	05 균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 알아볼까요	110-111(54)	◆에듀테크 활용수업
		수	4. 다양한 생물과 우리 생활	7/10	06 우리 생활에 생명과학이 어떻게 이용되는지 알아볼까요	112-113(55)	◆에듀테크 활용수업
		목	4. 다양한 생물과 우리 생활	8/10	창의 융합: 우리 생활에 이로운 균류, 원생생물, 세균 홍보하기 (1/2)	114-115(56-57)	◆에듀테크 활용수업, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
21	7.20- 7.24	화	4. 다양한 생물과 우리 생활	9/10	창의 융합: 우리 생활에 이로운 균류, 원생생물, 세균 홍보하기 (2/2)	114-115(56-57)	♪ 진로연계교육
		수	4. 다양한 생물과 우리 생활	10/10	과학 탐험: 생명과학을 다루는 직업을 만나봐요! / ‘다양한 생물과 우리 생활’ 단원을 정리해 볼까요	116-119(58-61)	♪ 진로연계교육
		목	심화보충(답입재량)	-	심화보충(답입재량)	-	
	총시수	53					

과학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	수	밤하늘 관찰	1/11	단원 표지 과학과 놀아요: 밤하늘 입체 퍼즐을 만들어요	8-11	
		금	1. 밤하늘 관찰	2/11	01 달의 모양과 표면을 관찰해 볼까요	12-13(6)	
2	8.24- 8.28	화	1. 밤하늘 관찰	3/11	02 여러 날 동안 달의 모양을 관찰해 볼까요 (1/2)	14-17(7-8)	◆에듀테크 활용수업
		수	1. 밤하늘 관찰	4/11	02 여러 날 동안 달의 모양을 관찰해 볼까요 (2/2)	14-17(7-8)	◆에듀테크 활용수업
		금	1. 밤하늘 관찰	5/11	03 태양계 구성원을 알아볼까요 과학 돋보기: 태양계 행성의 특징을 알아볼까요 (1/2)	18-23(9-10)	◆에듀테크 활용수업
3	8.31- 9. 4	화	1. 밤하늘 관찰	6/11	03 태양계 구성원을 알아볼까요 과학 돋보기: 태양계 행성의 특징을 알아볼까요 (1/2)	18-23(9-10)	◆에듀테크 활용수업
		수	1. 밤하늘 관찰	7/11	04 별과 별자리를 알아볼까요	24-25(11)	◆에듀테크 활용수업
		금	1. 밤하늘 관찰	8/11	05 북극성 주변의 별자리를 알아볼까요	26-27(12-13)	◆에듀테크 활용수업
4	9. 7- 9.11	화	1. 밤하늘 관찰	9/11	창의 융합: 태양계 행성 모형 만들기 (1/2)	28-29(14-15)	
		수	1. 밤하늘 관찰	10/11	창의 융합: 태양계 행성 모형 만들기 (2/2)	28-29(14-15)	
		금	1. 밤하늘 관찰	11/11	과학 탐험: 첨단 우리 나라의 달 탐사 ‘밤하늘 관찰’ 단원을 정리해 볼까요	30-33(16-19)	
5	9.14- 9.18	화	심화보충		1단원 평가		

		수	2. 생물과 환경	1/11	단원 표지 과학과 놀아요: 빙고 놀이를 해요	34-37	
		금	2. 생물과 환경	2/11	01 다양한 생태계를 알아볼까요	38-39(20)	
6	9.21- 9.25	화	2. 생물과 환경	3/11	02 생태계의 구성 요소를 분류해 볼까요	40-41(21)	
		수	2. 생물과 환경	4/11	03 생물 요소를 알아볼까요 과학 돋보기: 논 생태계에도 다양한 생물 요소가 있어요	42-45(22-23)	
7	9.28-10. 2	화	2. 생물과 환경	5/11	04 생물 요소의 먹고 먹히는 관계를 알아볼까요	46-47(24)	
		수	2. 생물과 환경	6/11	05 생물 요소를 먹이그물로 표현해볼까요	48-49(25)	
		금	2. 생물과 환경	7/11	06 인간의 활동이 생태계에 미치는 영향을 알아볼까요	50-51(26)	
8	10. 5-10. 9	화	2. 생물과 환경	8/11	07 생태계 보전의 중요성을 알아볼까요	52-53(27)	
		수	2. 생물과 환경	9/11	창의 융합: 생태계 보전을 위한 실천 계획 세우고 실천하기(1/2)	54-55(28-29)	
9	10.12-10.16	금	2. 생물과 환경	10/11	창의 융합: 생태계 보전을 위한 실천 계획 세우고 실천하기(2/2)	54-55(28-29)	
10	10.19-10.23	수	2. 생물과 환경	11/11	과학 탐험: 야생 동물의 이동로, 생태 통로 ‘생물과 환경’ 단원을 정리해 볼까요	56-59(30-33)	♪ 진로연계교육
		금	심화보충		2단원 평가		
11	10.26-10.30	화	3. 여러 가지 기체	1/10	단원 표지 과학과 놀아요: 펄펄 날기 놀이를 해요	60-63	
		수	3. 여러 가지 기체	2/10	01 공기에 무게가 있음을 알아볼까요	64-65(34)	
12	11. 2-11. 6	화	3. 여러 가지 기체	3/10	02 온도에 따라 기체의 부피가 어떻게 변화될지 알아볼까요	66-67(35)	
		수	3. 여러 가지 기체	4/10	03 압력에 따라 기체의 부피가 어떻게 변화될지 알아볼까요	68-69(36)	
		금	3. 여러 가지 기체	5/10	04 여러 가지 기체의 종류를 알아볼까요	70-71(37)	
13	11. 9-11.13	수	3. 여러 가지 기체	6/10	05 기체의 성질과 이용 사례를 알아볼까요 과학 돋보기: 우리 주변의 다른 기체를 알아볼까요 (1/2)	72-75(38-39)	
		금	3. 여러 가지 기체	7/10	05 기체의 성질과 이용 사례를 알아볼까요 과학 돋보기: 우리 주변의 다른 기체를 알아볼까요 (2/2)	72-75(38-39)	
14	11.16-11.20	화	3. 여러 가지 기체	8/10	창의 융합: 기체의 성질을 이용한 움직이는 장난감 설계하고 만들기 (1/2)	76-77(40-41)	
		수	3. 여러 가지 기체	9/10	창의 융합: 기체의 성질을 이용한 움직이는 장난감 설계하고 만들기 (2/2)	76-77(40-41)	
		금	3. 여러 가지 기체	10/10	과학 탐험: 역사 하늘을 나는 기구 ‘여러 가지 기체’ 단원을 정리해 볼까요	78-81(42-45)	
15	11.23-11.27	화	심화보충		3단원 평가		
		수	4. 기후 변화와 우리 생활	1/10	단원 표지 과학과 놀아요: 북극곰의 어려움을 체험해요	82-85	
		금	4. 기후 변화와 우리 생활	2/10	01 기후 변화 현상의 예를 알아볼까요 (1/2)	86-89(46-47)	
16	11.30-12. 4	화	4. 기후 변화와 우리 생활	3/10	01 기후 변화 현상의 예를 알아볼까요 (2/2)	86-89(46-47)	
		수	4. 기후 변화와 우리 생활	4/10	02 기후 변화가 인간의 활동과 어떤 관련이 있는지 알아볼까요	90-91(48)	
		금	4. 기후 변화와 우리 생활	5/10	03 기후 변화가 우리 생활과 환경에 미치는 영향을 알아볼까요 과학 돋보기: 아름다운 섬나라 투발루가 사라져요 (1/2)	92-97(49-50)	◆에듀테크 활용수업
17	12. 7-12.11	화	4. 기후 변화와 우리 생활	6/10	03 기후 변화가 우리 생활과 환경에 미치는 영향을 알아볼까요 과학 돋보기: 아름다운 섬나라 투발루가 사라져요 (2/2)	92-97(49-50)	◆에듀테크 활용수업
		수	4. 기후 변화와 우리 생활	7/10	04 기후 변화 대응 방법을 알아볼까요	98-99(51)	
		금	4. 기후 변화와 우리 생활	8/10	창의 융합: 기후 변화를 줄이는 지구 지킴이 프로젝트 실천하기 (1/2)	100-101(52-53)	
18	12.14-12.18	화	4. 기후 변화와 우리 생활	9/10	창의 융합: 기후 변화를 줄이는 지구 지킴이 프로젝트 실천하기 (2/2)	100-101(52-53)	
		수	4. 기후 변화와 우리 생활	10/10	과학 탐험: 기후 변화에서 우리 생활을 지키는 직업	102-105(54-57)	♪ 진로연계교육
		목	심화보충		4단원 평가		
19	12.21-12.25	화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	

20	12.28-12.30	화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	49					

체육 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	화	◆학급문화조성	1/1	영양식 생활 교육	-	□영양, 식생활교육
		금	◆학교안전주간	1/1	학교안전교육	-	□교통안전교육, □직업안전교육, ♥ 실종유괴의예방 방지교육
2	3. 9- 3.13	목	01 체력운동으로 건강을 지켜요	1/20	운동과 건강 알아보기 (1/2)	10-15	1
3	3.16- 3.20	수	01 체력운동으로 건강을 지켜요	2/20	운동과 건강 알아보기 (2/2)	10-15	2
		목	01 체력운동으로 건강을 지켜요	3/20	나의 신체 특성 알아보기 (1/2)	16-17	3
4	3.23- 3.27	수	01 체력운동으로 건강을 지켜요	4/20	나의 신체 특성 알아보기 (2/2)	16-17	4
		목	01 체력운동으로 건강을 지켜요	5/20	체력운동 단계 알아보기	18-19	5
5	3.30- 4. 3	수	01 체력운동으로 건강을 지켜요	6/20	오래 달리거나 걷기	20	6
		목	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	1/61	기술형 스포츠의 움직임 기술 알아보기 (1/2)	40-45	7
6	4. 6- 4.10	수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	2/61	기술형 스포츠의 움직임 기술 알아보기 (2/2)	40-45	8
		목	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	3/61	앞 구르기 (1/3)	46-47	9
7	4.13- 4.17	목	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	4/61	앞 구르기 (2/3)	46-47	10
		금	◆감염병 예방교육	1/1	◆감염병 예방교육	-	□마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♥ 생활안전교육
8	4.20- 4.24	화	◆성폭력예방교육(외부)	1/1	◆성폭력예방교육(외부)	-	□성교육, □폭력예방및신변 보호교육, ♥ 사회정서교육
		수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	5/61	앞 구르기 (3/3)	46-47	11
		목	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	6/61	뒤 구르기 (1/3)	48-49	12
		금	◆놀이문화	1/1	놀이문화 활성화	-	♪놀이활동, ♥ 생활안전교육
9	4.27- 5. 1	월	◆숲체험안전교육	1/1	<학년특색교육과정>숲체험안전교육(체)	-	□교통안전교육, ♥ 실종유괴의예방 방지교육, ♥ 생활안전교육
		수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	9/61	옆돌기 (1/3)	50-51	13
		목	◆학년별체육대회	1/1	◆학년별체육대회	-	
		목	◆학년별체육대회	1/1	◆학년별체육대회	-	
10	5. 4- 5. 8	수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	10/61	옆돌기 (2/3)	50-51	14
		수	◆수영 준비 오리엔테이	1/1	◆수영 준비 오리엔테이션	-	□성교육, ♥ 성폭력예방교육, ♥생활안전교육
		목	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	11/61	옆돌기 (3/3)	50-51	15
11	5.11- 5.15	월	◆생존수영 안전교육	1/1	◆생존수영 안전교육	-	□성교육, ♥

						생활안전교육
		화	◆학생건강체력 평가	1/1	◆학생건강체력 평가	-
		화	◆학생건강체력 평가	1/1	◆학생건강체력 평가	-
		수	03 생태형 스포츠 움직임을 즐겨요	47/61	생태형 스포츠의 움직임 기술 알아보기	86-87
		수	◆생존수영 실기교육	1/1	◆생존수영 실기교육	-
		수	◆생존수영 실기교육	1/1	◆생존수영 실기교육	-
		수	◆생존수영 실기교육	1/1	◆생존수영 실기교육	-
		목	숲에서 관찰한 것 표현하기(1)		<학년특색교육과정>숲에서 관찰한 것 표현하기	48-49
12	5.18- 5.22	수	숲에서 관찰한 것 표현하기(2)		<학년특색교육과정>노랫말에 어울리는 신체표현하기	48-49
		목	◆생존수영 실기교육	1/1	◆생존수영 실기교육	-
		목	◆생존수영 실기교육	1/1	◆생존수영 실기교육	-
		목	◆생존수영 실기교육	1/1	◆생존수영 실기교육	-
13	5.25- 5.29	수	03 생태형 스포츠 움직임을 즐겨요	56/61	잡고 오르기 (1/3)	96-98
		목	03 생태형 스포츠 움직임을 즐겨요	57/61	잡고 오르기 (2/3)	96-98
14	6. 1- 6. 5	월	◆생존수영 만족도 조사	1/1	◆생존수영 만족도 조사	-
		목	03 생태형 스포츠 움직임을 즐겨요	58/61	잡고 오르기 (3/3)	96-98
15	6. 8- 6.12	수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	25/61	전략형 스포츠의 움직임 기술 알아보기	62-63
		목	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	26/1	공던지기와 잡기 (1/5)	64-69
		금	◆4학년 건강검진	1/1	◆4학년 건강검진	-
16	6.15- 6.19	수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	27/61	공던지기와 잡기 (2/5)	64-69
		목	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	28/61	공던지기와 잡기 (3/5)	64-69
17	6.22- 6.26	화	◆학교폭력 예방교육	1/1	학교폭력 예방교육	-
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	29/61	공던지기와 잡기 (4/5)	64-69
		목	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	30/61	공던지기와 잡기 (5/5)	64-69
		목	◆응급처치교육	1/1	◆응급처치교육	-
		목	◆응급처치교육	1/1	◆응급처치교육	-
18	6.29- 7. 3	수	01 흉내 내며 표현해요	1/21	사물과 인물 표현하기 (1/4)	104-109
19	7. 6- 7.10	화	◆생명존중자살예방교	1/1	◆생명존중자살예방교	-

		수	여름철 안전 교육		여름철 안전 교육	110-111	29
	총시수	53					

체육 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	수	01 체력운동으로 건강을 지켜요	7/20	팔 굽혀 펴기	21	1
		목	01 체력운동으로 건강을 지켜요	8/20	윗몸 말아 올리기	22	2
2	8.24- 8.28	화	◆사회정서교육	1/1	◆사회정서교육	-	♡사회정서교육, ♡도박예방교육
		수	01 체력운동으로 건강을 지켜요	9/20	왕복 달리기	23	3
		목	01 체력운동으로 건강을 지켜요	10/20	건강을 위한 체력운동을 계획하고 실천하기	24-25	4
3	8.31- 9. 4	월	◆학교폭력 예방교육	1/1	사이버폭력예방교육	-	□ 폭력예방및신변 보호교육, ♡ 자살예방 및 생명존중교육, □ 아동학대예방교 육
		화	◆성폭력예방교육(외부)	1/1	(디지털성폭력예방)	-	□성교육, ♡ 성폭력예방교육, ♡인성교육
		수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	12/61	전력 달리기 (1/6)	52-55	5
		목	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	13/61	전력 달리기 (2/6)	52-55	6
		목	◆영양식생활교육	1/1	◆영양식생활교육	-	□영양, 식생활교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
4	9. 7- 9.11	수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	14/61	전력 달리기 (3/6)	52-55	7
		목	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	15/61	전력 달리기 (4/6)	52-55	8
5	9.14- 9.18	수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	16/61	전력 달리기 (5/6)	52-55	9
		목	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	17/61	전력 달리기 (6/6)	52-55	10
6	9.21- 9.25	수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	18/61	발차기 (1/3)	56-57	11
		목	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	19/61	발차기 (2/3)	56-57	12
7	9.28-10. 2	수	01 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	20/61	발차기 (3/3)	56-57	13
		금	◆교통안전교육	1/1	◆교통안전교육	-	□교통안전교육
8	10. 5-10. 9	수	◆교내체험학습안전지도	1/1	◆교내체험학습안전지도	-	□성교육, □ 폭력예방및신변 보호교육, ♡ 사회정서교육
		수	03 리듬에 맞춰 표현해요	11/21	리듬의 변화 표현하기 (1/2)	116-117	14
		목	◆교내체험학습	1/1	◆교내체험학습	-	♡생활안전교육
		목	◆교내체험학습	1/1	◆교내체험학습	-	♡생활안전교육
9	10.12-10.16	월	◆약물중독예방교육	1/1	◆약물중독예방교육	-	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♡ 자살예방 및 생명존중교육
		수	03 리듬에 맞춰 표현해요	12/21	리듬의 변화 표현하기 (2/2)	116-117	15
		목	03 리듬에 맞춰 표현해요	13/21	빠르기와 패턴에 따라 리듬 표현하기 (1/2)	118-119	16
10	10.19-10.23	수	03 리듬에 맞춰 표현해요	14/21	빠르기와 패턴에 따라 리듬 표현하기 (2/2)	118-119	17
		목	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	31/61	공차기와 멈추기 (1/4)	70-73	18
		금	◆생명존중자살예방	1/1	◆생명존중자살예방	-	♡자살예방 및 생명존중교육, □ 마약예방교육및

							약물의 오용, 남용예방, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
11	10.26-10.30	수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	32/61	공차기와 멈추기 (2/4)	70-73	19
		목	◆소방안전대피훈련	1/1	◆소방안전대피훈련	-	☐재난안전교육, ☐소방대피훈련
12	11. 2-11. 6	화	◆성폭력예방교육	1/1	◆성폭력예방교육	-	☐성교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육, ☐ 폭력예방및신변 보호교육
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	33/61	공차기와 멈추기 (3/4)	70-73	20
		목	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	34/61	공차기와 멈추기 (4/4)	70-73	21
13	11. 9-11.13	수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	35/61	공물기 (1/4)	74-75	22
		목	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	36/61	공물기 (2/4)	74-77	23
		금	◆학교폭력 예방교육	1/1	◆학교폭력 예방교육	-	♡학생인권교육, ☐ 폭력예방및신변 보호교육, ♡ 성폭력예방교육
14	11.16-11.20	수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	37/61	공물기 (3/4)	74-77	24
		목	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	38/61	공물기 (4/4)	74-77	♪진로연계교육 25
15	11.23-11.27	수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	39/61	공치기와 받기 (1/4)	78-81	26
		목	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	40/61	공치기와 받기 (2/4)	78-81	27
16	11.30-12. 4	화	◆약물오남용교육	1/1	◆약물오남용교육	-	☐ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♡ 자살예방 및 생명존중교육
		화	◆약물오남용교육	1/1	◆약물오남용교육	-	☐ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♡ 자살예방 및 생명존중교육
		수	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요 전답수업마지막	41/61	공치기와 받기 (3/4)	78-81	28
		목	답임체육 <공치기와 받기> 답임체육 4	42/61	답임체육 <공치기와 받기>	-	♪진로연계교육
17	12. 7-12.11	수	답임체육 <공치기와 받기>	43/61	답임체육 <공치기와 받기>	-	
		수	답임체육 <공치기와 받기>	44/61	답임체육 <공치기와 받기>	-	
18	12.14-12.18	금	◆실종유괴 예방교육	1/1	◆실종유괴 예방교육	-	♡ 실종유괴의예방 방지교육, ☐ 교통안전교육, ♡ 성폭력예방교육
19	12.21-12.25	수	답임체육 <공치기와 받기>	45/61	답임체육 <공치기와 받기>	-	
20	12.28-12.30	월	◆겨울철 안전 교육	1/1	◆겨울철 안전 교육	-	♡ 실종유괴의예방 방지교육
	총시수	49					

음악 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	목	◆음악 수업 안내	1/1	음악 수업 안내	-	
2	3. 9- 3.13	목	1. 음악과 함께해	1/17	노래로 느끼는 말의 재미(가자 가자 감나무) (1/2)	8-9	비상
		금	1. 음악과 함께해	2/17	노래로 느끼는 말의 재미(가자 가자 감나무) (2/2)	8-9	
3	3.16- 3.20	목	1. 음악과 함께해	3/17	리듬아, 반가워(딱지 따먹기) (1/2)	10-11	
		금	1. 음악과 함께해	4/17	리듬아, 반가워(딱지 따먹기) (2/2)	10-11	
4	3.23- 3.27	목	1. 음악과 함께해	5/17	다 같이 돌자(동네 한 바퀴) (1/2)	12-13	
		금	1. 음악과 함께해	6/17	다 같이 돌자(동네 한 바퀴) (2/2)	12-13	
5	3.30- 4. 3	목	1. 음악과 함께해	7/17	오르락내리락(종달새의 하루) (1/2)	14-15	
		금	1. 음악과 함께해	8/17	오르락내리락(종달새의 하루) (2/2)	14-15	
6	4. 6- 4.10	목	1. 음악과 함께해	9/17	생활 속에서 만나는 국악(자장가) (1/2)	16-17	
		금	1. 음악과 함께해	10/17	생활 속에서 만나는 국악(자장가) (2/2)	16-17	
7	4.13- 4.17	목	1. 음악과 함께해	11/17	함께 연주하는 리코더(퍼프와 재키) (1/2)	18-19	
		금	1. 음악과 함께해	12/17	함께 연주하는 리코더(퍼프와 재키) (2/2)	18-19	
9	4.27- 5. 1	목	1. 음악과 함께해	13/17	음악으로 그리는 계절(“사계” 중 ‘봄’, ‘여름’) (1/2)	20-21	
10	5. 4- 5. 8	금	1. 음악과 함께해	14/17	음악으로 그리는 계절(“사계” 중 ‘봄’, ‘여름’) (2/2)	20-21	
11	5.11- 5.15	목	1. 음악과 함께해	15/17	출발! 소리 탐험대 (1/2)	22-23	
		금	1. 음악과 함께해	16/17	출발! 소리 탐험대 (2/2)	22-23	
12	5.18- 5.22	목	1. 음악과 함께해	17/17	음악 이야기	24-25	♪ 진로연계교육
		금	2. 음악으로 자라나	1/17	<학년특색교육과정>노래로 자라나는 우리(아기콩)(1/2)	28-29	
13	5.25- 5.29	목	2. 음악으로 자라나	2/17	<학년특색교육과정>노래로 자라나는 우리(아기콩)(2/2)	28-29	
		금	2. 음악으로 자라나	3/17	마음을 전하는 노래(내가 제일 좋아하는 말) (1/2)	30-31	
14	6. 1- 6. 5	목	2. 음악으로 자라나	4/17	마음을 전하는 노래(내가 제일 좋아하는 말) (2/2)	30-31	
		금	2. 음악으로 자라나	5/17	시김새와 놀이노래(개고리 개골칭) (1/2)	32-33	
15	6. 8- 6.12	월	2. 음악으로 자라나	6/17	시김새와 놀이노래(개고리 개골칭) (2/2)	32-33	
		목	2. 음악으로 자라나	7/17	느낌과 상상의 음악(‘장난감 교향곡’ 제2악장) (1/2)	34-35	
16	6.15- 6.19	목	2. 음악으로 자라나	8/17	느낌과 상상의 음악(‘장난감 교향곡’ 제2악장) (2/2)	34-35	
		금	2. 음악으로 자라나	9/17	가락을 타고 쫓로롱(방울꽃) (1/2)	36-37	
17	6.22- 6.26	금	2. 음악으로 자라나	10/17	가락을 타고 쫓로롱(방울꽃) (2/2)	36-37	
18	6.29- 7. 3	목	2. 음악으로 자라나	11/17	세마치장단(도라지타령) (1/2)	38-39	
		금	2. 음악으로 자라나	12/17	세마치장단(도라지타령) (2/2)	38-39	
19	7. 6- 7.10	목	2. 음악으로 자라나	13/17	꽃을 닮은 기악 합주(누구를 닮을까) (1/2)	40-41	
		금	2. 음악으로 자라나	14/17	꽃을 닮은 기악 합주(누구를 닮을까) (2/2)	40-41	
20	7.13- 7.17	목	2. 음악으로 자라나	15/17	춤으로 즐기는 우리 음악(향발무) (1/2)	42-43	
21	7.20- 7.24	화	2. 음악으로 자라나	16/17	춤으로 즐기는 우리 음악(향발무) (2/2)	42-43	♪ 진로연계교육
		목	2. 음악으로 자라나	17/17	자람 확인하기	44-45	
		금	심화보충(담임제량)	-	심화보충(담임제량)	-	
	총시수	36					

음악 교육과정 연간지도계획

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	3. 음악을 느끼며	1/17	리듬아, 놀자 (소풍) (1/2)	48-49	비상
2	8.24- 8.28	화	3. 음악을 느끼며	2/17	리듬아, 놀자 (소풍) (2/2)	48-49	
		금	3. 음악을 느끼며	3/17	일할 때 부르는 노래 (월월이) (1/2)	50-51	
3	8.31- 9. 4	화	3. 음악을 느끼며	4/17	일할 때 부르는 노래 (월월이) (2/2)	50-51	
		금	3. 음악을 느끼며	5/17	킥타로 배우는 음악 형식 (도토리) (1/2)	52-53	
4	9. 7- 9.11	화	3. 음악을 느끼며	6/17	킥타로 배우는 음악 형식 (도토리) (2/2)	52-53	
		금	3. 음악을 느끼며	7/17	함께 부르는 통일 노래 (통일 기차) (1/2)	54-55	
5	9.14- 9.18	화	3. 음악을 느끼며	8/17	함께 부르는 통일 노래 (통일 기차) (2/2)	54-55	
		금	3. 음악을 느끼며	9/17	강강술래 놀이 (강강술래, 자진강강술래) (1/2)	56-57	
6	9.21- 9.25	화	3. 음악을 느끼며	10/17	강강술래 놀이 (강강술래, 자진강강술래) (2/2)	56-57	
7	9.28-10. 2	화	3. 음악을 느끼며	11/17	갈림바와의 첫 만남 (가을 아침) (1/2)	58-59	
8	10. 5-10. 9	화	3. 음악을 느끼며	12/17	갈림바와의 첫 만남 (가을 아침) (2/2)	58-59	
9	10.12-10.16	화	3. 음악을 느끼며	13/17	음악에 맞춘 발걸음 (대취타, 라데츠키 행진곡) (1/2)	60-61	
		금	3. 음악을 느끼며	14/17	음악에 맞춘 발걸음 (대취타, 라데츠키 행진곡) (2/2)	60-61	
10	10.19-10.23	금	3. 음악을 느끼며	15/17	빠릿빠릿 리듬 실험실 (1/2)	62-63	♪ 진로연계교육
11	10.26-10.30	화	3. 음악을 느끼며	16-17/17	빠릿빠릿 리듬 실험실 (2/2) 음악 이야기	62-63 64-65	
12	11. 2-11. 6	화	4. 음악과 하나 되어	1/17	노래로 떠나는 우주여행 (우주 탐험가) (1/2)	68-69	
		금	4. 음악과 하나 되어	2/17	노래로 떠나는 우주여행 (우주 탐험가) (2/2)	68-69	
13	11. 9-11.13	화	4. 음악과 하나 되어	3/17	인사로 세계 여행 (풍가 알라피야, 어서 오세요) (1/2)	70-71	
		금	4. 음악과 하나 되어	4/17	인사로 세계 여행 (풍가 알라피야, 어서 오세요) (2/2)	70-71	
14	11.16-11.20	금	4. 음악과 하나 되어	5/17	장단에 얹은 역할놀이 (취생원) (1/2)	72-73	
15	11.23-11.27	화	4. 음악과 하나 되어	6/17	장단에 얹은 역할놀이 (취생원) (2/2)	72-73	
		금	4. 음악과 하나 되어	7/17	음악으로 전하는 우정 (꽃게 우정) (1/2)	74-75	
16	11.30-12. 4	금	4. 음악과 하나 되어	8/17	음악으로 전하는 우정 (꽃게 우정) (2/2)	74-75	
17	12. 7-12.11	화	4. 음악과 하나 되어	9/17	음악으로 만드는 겨울 세상 (하얀 나라) (1/2)	76-77	
		금	4. 음악과 하나 되어	10/17	음악으로 만드는 겨울 세상 (하얀 나라) (2/2)	76-77	
18	12.14-12.18	화	4. 음악과 하나 되어	11/17	신명 나는 사물놀이 (사물놀이) (1/2)	78-79	♪ 진로연계교육
		목	4. 음악과 하나 되어	12/17	신명 나는 사물놀이 (사물놀이) (2/2)	78-79	
		금	4. 음악과 하나 되어	13/17	행복한 기악 합주 (피노키오) (1/2)	80-81	
19	12.21-12.25	화	4. 음악과 하나 되어	14/17	행복한 기악 합주 (피노키오) (2/2)	80-81	
		목	4. 음악과 하나 되어	15/17	함께하는 음악회 (1/2)	82-83	
20	12.28-12.30	화	4. 음악과 하나 되어	16/17 17/17	함께하는 음악회 (2/2) 자람 확인하기	82-83 84-85	
	총시수	32					

미술 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	화	◆학급문화조성	1/1	◆학급문화조성	-	♡인성교육
		목	◆나를 소개해요	1/1	나를 소개해요	-	♡학생인권교육
		목	◆나를 소개해요	1/1	나를 소개해요	-	♡학생인권교육
2	3. 9- 3.13	화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	1/6	색이 주는 느낌 알아보기	6	
		화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	2/6	비슷한 색과 반대색으로 표현하기 (1/2)	7	
3	3.16- 3.20	화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	3/6	비슷한 색과 반대색으로 표현하기 (2/2)	7	
		화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	4/6	따뜻한 느낌의 색과 차가운 느낌의 색으로 표현하기 (1/2)	8	
4	3.23- 3.27	화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	5/6	따뜻한 느낌의 색과 차가운 느낌의 색으로 표현하기 (2/2)	8	
		화	1. 색, 이런 느낌 저런 느낌	6/6	따뜻한 느낌의 색과 차가운 느낌의 색으로 표현하기	9	
5	3.30- 4. 3	화	3. 찰흙으로 만드는 세상	1/6	찰흙의 성질 알아보기	14	
		화	3. 찰흙으로 만드는 세상	2/6	찰흙으로 상상의 성 만들기 (1/2)	15	
6	4. 6- 4.10	화	3. 찰흙으로 만드는 세상	3/6	찰흙으로 상상의 성 만들기 (2/2)	15	
		화	3. 찰흙으로 만드는 세상	4/6	색점토로 괴물 만들기 (1/2)	16	
7	4.13- 4.17	화	3. 찰흙으로 만드는 세상	5/6	색점토로 괴물 만들기 (2/2)	16	
		화	3. 찰흙으로 만드는 세상	6/6	작품 감상하기	17	
8	4.20- 4.24	화	2. 요리조리 관찰해요	1/6	대상의 특징 관찰하기	10	
		화	2. 요리조리 관찰해요	2/6	대상을 관찰하는 방법을 알고 표현하기 (1/2)	11	
9	4.27- 5. 1	화	2. 요리조리 관찰해요	3/6	대상을 관찰하는 방법을 알고 표현하기 (2/2)	11	
11	5.11- 5.15	화	2. 요리조리 관찰해요	4/6	<학년특색교육과정>대상을 정해 자세히 관찰하고 표현하기 (1/2)	12	
		화	2. 요리조리 관찰해요	5/6	<학년특색교육과정>대상을 정해 자세히 관찰하고 표현하기 (2/2)	12	
12	5.18- 5.22	화	2. 요리조리 관찰해요	6/6	<학년특색교육과정>작품 감상하기	13	
		화	4. 수채화에 물들다	1/6	수채화 재료와 용구 알아보기	20	
13	5.25- 5.29	화	4. 수채화에 물들다	2/6	여러 가지 기법으로 표현하기 (1/2)	21	
		화	4. 수채화에 물들다	3/6	여러 가지 기법으로 표현하기 (2/2)	21	
15	6. 8- 6.12	화	4. 수채화에 물들다	4/6	다양한 수채화 기법으로 화분 표현하기 (1/2)	22	
		화	4. 수채화에 물들다	5/6	다양한 수채화 기법으로 화분 표현하기 (2/2)	22	
16	6.15- 6.19	화	4. 수채화에 물들다	6/6	작품 감상하기	23	
		화	5. 그림과 문자가 만나면	1/4	그림 문자 살펴보기	24	◆에듀테크 활용수업
17	6.22- 6.26	화	5. 그림과 문자가 만나면	2/4	그림 문자 디자인하기	25	
		화	5. 그림과 문자가 만나면	3/4	책 띠지 디자인하기	26	
18	6.29- 7. 3	화	5. 그림과 문자가 만나면	4/4	작품 감상하기	27	♪ 진로연계교육
		화	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	1/4	장욱진의 일화와 작품 알아보기 (1/2)	28-29	◆에듀테크 활용수업
19	7. 6- 7.10	화	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	2/4	장욱진의 일화와 작품 알아보기 (2/2)	28-29	◆에듀테크 활용수업
		화	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	3/4	작품의 이야기를 상상하여 역할극 놀이하기	30	
20	7.13- 7.17	목	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	4/4	작품의 이야기를 상상하여 인형극 놀이하기	31	♪ 진로연계교육
21	7.20- 7.24	목	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	36					

미술 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	목	7. 재미있는 판화의 세계	1/6	찍기 재료의 특징 알아보기	36	◆에듀테크 활용수업
		목	7. 재미있는 판화의 세계	2/6	찍어서 표현하기 (1/2)	37	
2	8.24- 8.28	목	7. 재미있는 판화의 세계	3/6	찍어서 표현하기 (2/2)	37	
		목	7. 재미있는 판화의 세계	4/6	우드록 판화로 표현하기 (1/2)	38	
3	8.31- 9. 4	목	7. 재미있는 판화의 세계	5/6	우드록 판화로 표현하기 (2/2)	38	
		목	7. 재미있는 판화의 세계	6/6	판화의 특징 살펴보기	39	
4	9. 7- 9.11	목	8. 우리 글씨 판본체	1/6	판본체의 특징 알아보기	40	
		목	8. 우리 글씨 판본체	2/6	바른 자세를 알고 기본 획 쓰기	41	
5	9.14- 9.18	목	8. 우리 글씨 판본체	3/6	‘나무’ , ‘우산’ 쓰기 (1/2)	42	
		목	8. 우리 글씨 판본체	4/6	‘나무’ , ‘우산’ 쓰기 (2/2)	43	
7	9.28-10. 2	목	8. 우리 글씨 판본체	5/6	‘기쁜 소식’ 쓰기	44	
		목	8. 우리 글씨 판본체	6/6	미술 작품 감상하기	45	
9	10.12-10.16	목	10. 움직이는 그림, 애니메이션	1/6	캐릭터의 움직임을 나타내는 방법 알아보기	52	
		목	10. 움직이는 그림, 애니메이션	2/6	플립 북 만들기 (1/2)	53	
10	10.19-10.23	화	10. 움직이는 그림, 애니메이션	3/6	플립 북 만들기 (2/2)	53	
		화	10. 움직이는 그림, 애니메이션	4/6	스톱 모션 애니메이션 만들기 (1/2)	54	◆에듀테크 활용수업
11	10.26-10.30	목	10. 움직이는 그림, 애니메이션	5/6	스톱 모션 애니메이션 만들기 (2/2)	54	◆에듀테크 활용수업
		목	10. 움직이는 그림, 애니메이션	6/6	스톱 모션 애니메이션 작품 감상하기	55	◆에듀테크 활용수업
12	11. 2-11. 6	목	9. 미술로 가득한 세상	1/4	<학년특색교육과정> 생활 속 미술 탐색 업사이클링의 의미 알아보고 생활 소품 만들기	46-47	
		목	9. 미술로 가득한 세상	2/4	<학년특색교육과정> 생활 속 미술 탐색 업사이클링의 의미 알아보고 생활 소품 만들기	48	
13	11. 9-11.13	목	9. 미술로 가득한 세상	3/4	<학년특색교육과정> 학교 공간 꾸미기 (환경의 중요성을 담은 안내판 만들기)	48	◆에듀테크 활용수업, ♪진로연계교육
		목	9. 미술로 가득한 세상	4/4	생활 속 미술 찾아보기	49	◆에듀테크 활용수업
14	11.16-11.20	목	◆불조심 강조주간	1/1	◆불조심 강조주간	-	□재난안전교육, ♡생활안전교육
		목	◆불조심 강조주간	1/1	◆불조심 강조주간	-	□재난안전교육, ♡생활안전교육
15	11.23-11.27	목	11. 아름다운 빛의 나라	1/6	미술 작품 감상하기	56	◆에듀테크 활용수업
		목	11. 아름다운 빛의 나라	2/6	빛의 그림자를 이용하여 표현하기 (1/2)	57	
16	11.30-12. 4	목	11. 아름다운 빛의 나라	3/6	빛의 그림자를 이용하여 표현하기 (2/2)	57	
		목	11. 아름다운 빛의 나라	4/6	조명등 만들기 (1/2)	58	
17	12. 7-12.11	목	11. 아름다운 빛의 나라	5/6	조명등 만들기 (2/2)	58	
		목	11. 아름다운 빛의 나라	6/6	빛을 활용한 작품 감상하기	59	
18	12.14-12.18	목	12. 작품과 이야기해요	1/4	작품 살펴보기	60	
		목	12. 작품과 이야기해요	2/4	작품을 감상하고 질문 만들기	61	

		목	12. 작품과 이야기해요	3/4 4/4	미술 작품의 비평 단계 알아보기 작품을 정해 비평문 쓰기	62 63	♪ 진로연계교육
	총시수	32					

영어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3. 9- 3.13	월	Lesson 1. My Name is Amy	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do. Play 1	14-15	천재-함순채
		수	Lesson 1. My Name is Amy	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	16-17	
3	3.16- 3.20	월	Lesson 1. My Name is Amy	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write. Phonics. Work Together	18-19	
		수	Lesson 1. My Name is Amy	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	20-21	
4	3.23- 3.27	월	Lesson 2. I'm Happy	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do. Play 1	22-23	
		수	Lesson 2. I'm Happy	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	24-25	
5	3.30- 4. 3	월	Lesson 2. I'm Happy	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write. Phonics. Work Together	26-27	
		수	Lesson 2. I'm Happy	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	28-29	
6	4. 6- 4.10	월	Special 1	1/2	CULTURE	30	
		수	Special 1	2/2	PROJECT	31	
7	4.13- 4.17	월	Lesson 3. Don't Sit Here	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do. Play 1	32-33	
		수	Lesson 3. Don't Sit Here	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	34-35	
8	4.20- 4.24	월	Lesson 3. Don't Sit Here	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write. Phonics. Work Together	36-37	
		수	Lesson 3. Don't Sit Here	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	38-39	
9	4.27- 5. 1	월	Lesson 4. Let's Play Basketball	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do. Play 1	40-41	
		수	Lesson 4. Let's Play Basketball	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	42-43	
10	5. 4- 5. 8	수	Lesson 4. Let's Play Basketball	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write. Phonics. Work Together	44-45	
11	5.11- 5.15	월	Lesson 4. Let's Play Basketball	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	46-47	
12	5.18- 5.22	월	Special 2	1/2	CULTURE	48	
		수	Special 2	2/2	PROJECT	49	
13	5.25- 5.29	수	Lesson 5. I Want Chicken	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do. Play 1	50-51	
14	6. 1- 6. 5	월	Lesson 5. I Want Chicken	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	52-53	
15	6. 8- 6.12	월	Lesson 5. I Want Chicken	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write. Phonics. Work Together	54-55	
		수	Lesson 5. I Want Chicken	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	56-57	
16	6.15- 6.19	월	Lesson 6. Where's My Cap?	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do. Play 1	58-59	
		수	Lesson 6. Where's My Cap?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	60-61	
17	6.22- 6.26	월	Lesson 6. Where's My Cap?	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write. Phonics. Work Together	62-63	
		수	Lesson 6. Where's My Cap?	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	64-65	
18	6.29- 7. 3	월	Special 3	1/2	CULTURE	66	♪ 진로연계교육
		수	Special 3	2/2	PROJECT	67	
19	7. 6- 7.10	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
20	7.13- 7.17	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	

21	7.20- 7.24	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		수	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	36					

영어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	수	Lesson 7 It's Wednesday	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	68-69	천재(함순애)
2	8.24- 8.28	월	Lesson 7 It's Wednesday	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	70-71	
		수	Lesson 7 It's Wednesday	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	72-73	
3	8.31- 9. 4	월	Lesson 7 It's Wednesday	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	74-75	
		수	Lesson 8 How Much Is It?	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	76-77	
4	9. 7- 9.11	월	Lesson 8 How Much Is It?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	78-79	
		수	Lesson 8 How Much Is It?	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	80-81	
5	9.14- 9.18	월	Lesson 8 How Much Is It?	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	82-83	
		수	Special 4	1/2	CULTURE	84-85	
6	9.21- 9.25	월	Special 4	2/2	PROJECT	84-85	
7	9.28-10. 2	수	Lesson 9 Is This Your Bag?	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	86-87	
8	10. 5-10. 9	수	Lesson 9 Is This Your Bag?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	88-89	
		월	Lesson 9 Is This Your Bag?	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	90-91	
9	10.12-10.16	수	Lesson 9 Is This Your Bag?	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	92-93	
		월	Lesson 10 What Time Is It?	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	94-95	
11	10.26-10.30	월	Lesson 10 What Time Is It?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	96-97	
		수	Lesson 10 What Time Is It?	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	98-99	
12	11. 2-11. 6	월	Lesson 10 What Time Is It?	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	100-101	
		수	Special 5	1/2	CULTURE	102-103	
13	11. 9-11.13	월	Special 5	2/2	PROJECT	102-103	
		수	Lesson 11 I'm Drawing a Picture	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	104-105	
14	11.16-11.20	월	Lesson 11 I'm Drawing a Picture	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	106-107	
		수	Lesson 11 I'm Drawing a Picture	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	108-109	
15	11.23-11.27	월	Lesson 11 I'm Drawing a Picture	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	110-111	
		수	Lesson 12 What Do You Do?	1/4	Get Ready, My Study, Fun Talk 1, Chant and Do, Play 1	112-113	
16	11.30-12. 4	월	Lesson 12 What Do You Do?	2/4	Fun Talk 2, Talk Like This, Song, Play 2	114-115	
		수	Lesson 12 What Do You Do?	3/4	Read and Talk, Read, Match and Say, Listen and Write, Phonics, Work Together	116-117	
17	12. 7-12.11	월	Lesson 12 What Do You Do?	4/4	Story Time, Guess the Story, Listen to the Story	118-119	

		수	Special 6	1/2	CULTURE	120-121	♪ 진로연계교육
18	12.14-12.18	월	Special 6	2/2	PROJECT	120-121	♪ 진로연계교육
		수	Review	1/1	Review	122-123	
19	12.21-12.25	수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	32					

9. 창의적 체험활동 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

2026학년도 1학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3. 3- 3. 6	화	◆시업식	◆시업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		화	◆참소리 학급문화 조성	◆참소리 학급문화 조성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡학생인권교육, □성교육, □ 영양,식생활교육
		화	◆참소리 학급문화 조성	◆참소리 학급문화 조성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡학생인권교육, □성교육, □ 영양,식생활교육
		수	◆기본생활 정착주간	학급규칙	1/1	자율자치활동	□성교육, ♡ 인성교육
		수	◆기본생활 정착주간	학급규칙	1/1	자율자치활동	□성교육, ♡ 인성교육
		수	◆교육활동침해예방교육	교육활동 침해예방교육	1/1	자율자치활동	♡ 교육활동침해예 방
		수	◆학교안전주간	학교폭력예방교육	1/1	자율자치활동	□교통안전교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
		수	◆학교안전주간	학교폭력예방교육	1/1	자율자치활동	□교통안전교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
2	3. 9- 3.13	목	◆학급 문화 조성	학급 규칙	1/1	자율자치활동	
		월	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		월	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
3	3.16- 3.20	화	재난안전대비교육	재난안전대비교육	1/1	자율자치활동	□직업안전교육, □재난안전교육, □소방대피훈련
3	3.16- 3.20	금	◆디지털 역량교육	디지털 성폭력 예방교육	1/1	자율자치활동	♡ 사이버폭력예방 교육
4	3.23- 3.27	월	◆책임규약주간	책임규약 주간	1/1	자율자치활동	♡민주시민교육
4	3.23- 3.27	월	◆책임규약주간	책임규약 주간	1/1	자율자치활동	♡민주시민교육
5	3.30- 4. 3	월	◆진로교육	◆진로교육(진로활동)	1/1	진로활동	♪진로체험교육
5	3.30- 4. 3	월	◆진로교육	◆진로교육(진로활동)	1/1	진로활동	♪진로체험교육
6	4. 6- 4.10	화	◆아동학대예방교육	◆아동학대예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□ 아동학대예방교 육, □ 폭력예방및신변 보호교육, ♡ 가정폭력예방교 육
7	4.13- 4.17	월	◆장애인식교육	장애인식교육	1/1	자율자치활동	♡사회정서교육,

		월	◆장애인식교육	장애인식교육	1/1	자율자치활동	○ 장애인식개선교육, ♡인성교육, ♡사회정서교육, ○ 장애인식개선교육, ♡인성교육
		목	친구사랑운영주간	친구사랑주간, 사이버폭력예방주간	1/1	자율자치활동	♡ 사이버폭력예방교육, ♡ 학생인권교육
8	4.20- 4.24	화	정보통신윤리교육	저작권 보호하기	1/1	자율자치활동	♡ 사이버폭력예방교육
		목	◆개인정보보호교육	◆개인정보보호교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆저작권교육, ◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, ◆개인정보보호교육
9	4.27- 5. 1	화	다문화교육	다문화교육	1/1	자율자치활동	☞다문화교육
		수	◆숲체험	◆숲체험(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆생태환경교육, ◆경기형 탄소중립교육, □교통안전교육
		목	인성교육	장난과 폭력의 차이 이해하기_ 학교폭력예방교육	1/1	자율자치활동	♡ 성폭력예방교육, ♡ 사이버폭력예방교육
10	5. 4- 5. 8	목	◆가족사랑 실천주간	◆가족사랑 실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육
		목	◆가족사랑 실천주간	◆가족사랑 실천주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육
11	5.11- 5.15	목	◆독서RED교육3	◆독서RED교육3(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡인성교육, ♪ 문화예술교육, ☞독서교육
12	5.18- 5.22	수	◆아동학대 예방교육	◆아동학대 예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□ 아동학대예방교육
		목	◆동아리1	◆동아리1(동아리활동)	1/1	동아리활동	
13	5.25- 5.29	화	◆동아리2	◆동아리2(동아리활동)	1/1	동아리활동	
14	6. 1- 6. 5	목	◆동아리3	◆동아리3(동아리활동)	1/1	동아리활동	
15	6. 8- 6.12	목	◆동아리4	◆동아리4(동아리활동)	1/1	동아리활동	
16	6.15- 6.19	수	◆상담	◆상담(진로활동)	1/1	진로활동	♡상담 교육, ♡ 사회정서교육
		목	◆스마트폰 이별주간	◆스마트폰 이별주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, □ 사이버중독예방교육
		목	◆동아리5	◆동아리5(동아리활동)	1/1	동아리활동	
17	6.22- 6.26	목	◆동아리6	◆동아리6(동아리활동)	1/1	동아리활동	
18	6.29- 7. 3	목	◆동아리7	◆동아리7(동아리활동)	1/1	동아리활동	
19	7. 6- 7.10	목	◆2학기전교임원선출	◆2학기전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		목	◆2학기전교임원선출	◆2학기전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		목	◆동아리8	◆동아리8(동아리활동)	1/1	동아리활동	
20	7.13- 7.17	월	◆소방안전교육	◆소방안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡생활안전교육, □소방대피훈련, □재난안전교육
		화	◆약물중독예방교육	◆약물중독예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♡ 자살예방 및 생명존중교육

		화	◆약물중독예방교육	◆약물중독예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♡ 자살예방 및 생명존중교육
		목	◆실종유괴예방교육	실종유괴 예방교육	1/1	자율자치활동	♡ 실종유괴의예방 방지교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
21	7.20- 7.24	월	교통안전교육 (개인형이동장치에 관한 교육)	교통안전교육(자)	1/1	자율자치활동	□교통안전교육, ♡인성교육
		화	가정폭력 및 아동폭력 예방교육	가정폭력, 아동폭력의 의미	1/1	자율자치활동	□ 아동학대예방교 육, □성교육
		수	학급 회의	1학기를 돌아보며	1/1	자율자치활동	♡민주시민교육, ♡학생인권교육
		목	◆교실 정리 정돈	봉사활동	1/1	동아리활동	
		금	학급자율자치활동	학급자율자치활동	1/1	자율자치활동	
22	7.27- 7.27	월	◆여름방학식	◆여름방학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□교통안전교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
		월	1학기 마무리 활동	1학기 마무리 활동	1/1	자율자치활동	
	총시수	53		자율:41 동아리:9 진로:3			

창체(종합) 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 4학년 4반

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	8.18- 8.21	화	◆여름개학식	◆여름개학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		화	◆참소리 학급문화조성	◆참소리 학급문화조성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡ 학교언어순화교 육, ♡ 학생인권교육
		화	◆참소리 학급문화조성	◆참소리 학급문화조성(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡ 학교언어순화교 육, ♡ 학생인권교육
		금	◆교통안전교육	◆교통안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□교통안전교육
2	8.24- 8.28	월	◆2학기학급임원선출	◆2학기학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		월	◆2학기학급임원선출	◆2학기학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		화	◆사회정서교육	◆사회정서교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡ 사회정서교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
3	8.31- 9. 4	월	학급회의	9월 학급 목표 만들기	1/1	자율자치활동	
		금	◆독서RED교육5	독서RED교육5	1/1	자율자치활동	☞독서교육, ♪ 문화예술교육, ♡인성교육
4	9. 7- 9.11	목	에너지 절약	에너지 절약	1/1	자율자치활동	
		금	◆정보통신윤리교육주간	사이버폭력예방교육	1/1	자율자치활동	□ 사이버중독예방 교육, □ 폭력예방및신변 보호교육
5	9.14- 9.18	월	1인 1역 정하기	우리 반의 1인 1역 정하기	1/1	자율자치활동	
		화	◆코딩교육3	◆코딩교육3(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육
6	9.21- 9.25	월	◆문화예술교육	◆문화예술교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♪ 문화예술교육

		화	◆코딩교육4	◆코딩교육4(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육
		수	◆다양한 가족형태수	◆다양한 가족형태수(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡다양한 가족형태 사회인식개선교육, ☞다문화교육
7	9.28-10. 2	화	◆코딩교육5	◆코딩교육5(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆SW코딩교육
		목	◆동아리1	◆동아리1(동아리활동)	1/1	동아리활동	
		금	◆독서RED교육6	◆독서RED교육6(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	☞독서교육
8	10. 5-10. 9	목	◆교내체험학습	◆교내체험학습(진로활동)	1/1	진로활동	
		목	◆교내체험학습	◆교내체험학습(진로활동)	1/1	진로활동	
		목	◆교내체험학습	◆교내체험학습(동아리활동)	1/1	동아리활동	
9	10.12-10.16	화	◆sw교육주간	◆sw교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□사이버중독예방교육
		화	◆sw교육주간	◆sw교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□사이버중독예방교육
		목	◆동아리3	◆동아리3(동아리활동)	1/1	동아리활동	
10	10.19-10.23	목	학급 회의	11월 학급목표 및 1인 1억 정하기	1/1	자율자치활동	
		목	◆동아리4	◆동아리4(동아리활동)	1/1	동아리활동	
11	10.26-10.30	화	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡독도교육
		화	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	♡독도교육
		목	◆동아리5	◆동아리5(동아리활동)	1/1	동아리활동	
		금	◆재난안전교육	◆재난안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□소방대피훈련, □재난안전교육
		금	◆재난안전교육	◆재난안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□소방대피훈련, □재난안전교육
		금	◆재난안전교육	◆재난안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
12	11. 2-11. 6	목	◆동아리6	◆동아리6(동아리활동)	1/1	동아리활동	
		금	학급자율자치활동	학급자율자치활동	1/1	자율자치활동	
13	11. 9-11.13	화	친구 사랑 행사	한 학기를 마무리하며	1/1	자율자치활동	
		목	◆동아리7	◆동아리7(동아리활동)	1/1	동아리활동	
14	11.16-11.20	화	◆저작권교육	◆저작권교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	◆저작권교육
		목	◆동아리8	◆동아리8(동아리활동)	1/1	동아리활동	
		금	◆독서RED교육8	◆독서RED교육8(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	☞독서교육
15	11.23-11.27	화	학교폭력예방교육	학교폭력 예방교육	1/1	자율자치활동	
		목	◆동아리2	◆동아리2(동아리활동)	1/1	동아리활동	
17	12. 7-12.11	목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
		목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
18	12.14-12.18	금	교실정리정돈	교실 정리정돈	1/1	자율자치활동	
19	12.21-12.25	화	독서교육	독서교육	1/1	자율자치활동	
20	12.28-12.30	월	겨울철 안전교육	겨울철 안전교육	1/1	자율자치활동	
		월	1년 되돌아보기	4학년을 마무리하며	1/1	자율자치활동	
		화	평화를 만드는 일 '함께'	평화로운 세상을 위해 우리가 힘을 모을 수 있는 방법에는 무엇이 있는지 찾아보기	1/1	자율자치활동	
		수	◆종업식	◆종업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□교통안전교육
	총시수	49		자율:38 동아리:9 진로:2			

10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고
	교육명	근거	반영방법					

필수 반영	성교육		법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과, 창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함 *디지털성폭력예방교육별도 포함되도록
	보건교육		법령	1개학년이상 17차시 이상	연중	17	5	교과, 창체	보건교사가수업실시
	학생생존수영교육		자치법규	실기교육 10차시이상	연중	10	3	교과, 창체	
				실기교육 6차시이상	연중	6	4	교과, 창체	
	영양 식생활 교육		법령	연2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체	
	장애인식개선교육		법령	연2시간이상	4월 17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	민주시민교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	권장
	학생인권교육		자치법규	학기당 2시간 이상	1학기	2	1~6	교과, 창체	
					학생인권주간 10월 12일(월)~16일(금)	2			
	다문화교육		자치법규	연2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)		법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과, 창체	안전교육, 인성교육등과통합하거나 교과교육과연계운영할 경우시수 인정, 이경우이자예두 관련영역에 같이표시
					8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	통일교육		법령	의무	나라사랑주간 6월 1일(월)~5일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 5시간이상권장
	교육활동 침해 행위 예방교육		법령	연1회이상	연중	1	1~6	교과, 창체	
	생태환경교육		법령	연2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 34학년숲체험에표시 ※ 6학년목공교실
	진로체험교육		법령	학교자율	연중	2	1~6	교과, 창체	외부강사지원 * 창체진로교육과 다름
	문화예술교육		법령	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 12학년 오카리나교육 외부강사지원
	독서인문교육및정보활용교육		법령	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원
	독도교육		자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 26일(월)~30일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 10시간이상(권장)
	노동인권교육		자치법규	의무	연중	2	5~6	교과, 창체	
	인구교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	놀이활동(활성화)		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※어린이날부근추천
	개인정보보호교육		기타	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	저작권교육		기타	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	학교언어순화교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	올바른국어사용교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	과학실안전교육		자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과, 창체	
	경제·금융교육		법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영(권장)
	다양한가족형태에대한사회적인식 개선교육		자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과, 창체	
	디지털시민교육		자치법규	의무	연중	2	1~6	교과, 창체	
	진로연계교육		자치법규	의무	연중	20	1~2	교과	5개교과*2시간*2학기, 학비열로배치
						36	3~4	교과	9개교과*2시간*2학기, 학비열로배치
						40	5~6	교과	10개교과*2시간*2학기, 학비열로배치
	창립교육		자치법규	의무	연중	2	1~6	교과, 창체	
	경기·형탄소중립교육		자치법규	의무	연중	4	1~6	교과 창체	기후, 생태, 에너지, 자원순환, 생물다양성, 지속가능한 발전교육등
	정보교육		자치법규	의무	연중	17	5	교과 창체	실과 17시간포함, 34시간확보
						17	6		
	디지털 소양교육	에듀테크활용수업 (디지털기반수업)	역점	학교자율	연중	100	3-4	교과, 창체	총시수중 10% 이상
					연중	110	5~6	교과, 창체	

	교육			연중	6	5~6	교과,창체	
	SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체	(36학년 SW코딩교육 외부강사지원)
독서교육	북적북적데이	특색 교육	학교자율	4월 20 일(월)-4월 24 일(금) 독서교육주간 10월 20일(월)-24일(금)	2/2	1~6	교과,창체	※특색교육연계 (36학년 일파만파 독서토론 외부강사 지원)
	문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과,창체	
	독서 R·E·D 교육			연중	8	3~6	교과,창체	
	일파만파독서토론			연중	4	3~4	교과,창체	
					6	5	교과,창체	
					4	6	교과,창체	
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사 지원
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년숲체험교육 외부강사지원
		학년특색 숲체험	학교자율	연중	2	3~4	교과,창체	
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	4	1~2	교과,창체	※ 12학년오카리나 외부강사 지원
	샌드아트	꿈찾아드림	학교자율	5월 12 일	1	1~3	교과,창체	
진로교육	똑딱똑딱목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	6	교과,창체	※ 5학년목공교실 외부강사 지원
	상담	특색 교육	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	상담교사
	찾아오는진로교육	특색 교육	학교자율	연중	2	5	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원
	반도체마스터	특색 교육	학교자율	연중	2	6	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원

가 범교과 교육 시수 편성

나 범교과 교육 세부 계획

1) 성교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (소주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리 학급문화 조성	-	참소리 학급문화 조성(자)	-	
2	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리 학급문화 조성	-	참소리 학급문화 조성(자)	-	
3	3.04	수	창체	자율자치활동	◆기본생활 정착주간	-	학급규칙	-	
4	3.04	수	창체	자율자치활동	◆기본생활 정착주간	-	학급규칙	-	
5	4.20	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	1/4	우리 사이, 배려가 필요해	-	
6	4.21	화	체육	-	◆성폭력예방교육(외부)	-	성폭력예방교육(외부)(체)	-	
7	5.06	수	체육	-	◆수영 준비 오리엔테이	-	수영 준비 오리엔테이(체)	-	
8	5.11	월	체육	-	◆생존수영 안전교육	-	생존수영 안전교육(체)	-	
9	5.13	수	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
10	5.13	수	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
11	5.13	수	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
12	5.21	목	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
13	5.21	목	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
14	5.21	목	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
15	6.15	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	4/4	배려의 삶을 가꾸요	-	
16	6.23	화	체육	-	◆학교폭력 예방교육	-	학교폭력 예방교육	-	
17	6.23	화	창체	자율자치활동	가정폭력 및 아동폭력 예방교육	1/1	가정폭력, 아동폭력의 의미	-	
18	6.25	목	체육	-	◆응급처치교육	-	응급처치교육(체)	-	
19	6.25	목	체육	-	◆응급처치교육	-	응급처치교육(체)	-	
20	9.01	화	체육	-	◆성폭력예방교육(외부)	-	(디지털성폭력예방)	-	
21	11.03	화	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
22	11.19	목	체육	-	◆교내체험학습안전지도	-	교내체험학습안전지도(체)	-	
22시간 (도:2 체:15 창:5)									

2) 영양 식생활 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리 학급문화 조성	-	참소리 학급문화 조성(자)	-	
2	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리 학급문화 조성	-	참소리 학급문화 조성(자)	-	
3	3.03	화	체육	-	◆학급문화조성	-	영양식 생활 교육	-	
4	9.03	목	체육	-	◆영양식생활교육	-	영양식생활교육(체)	-	
4시간 (체:2 창:2)									

3) 장애인식개선교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.13	월	창체	자율자치활동	◆장애인식교육	-	장애인식교육	-	
2	4.13	월	창체	자율자치활동	◆장애인식교육	-	장애인식교육	-	
2시간 (창:2)									

4) 민주시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.23	월	창체	자율자치활동	◆책임규약주간	-	책임규약 주간	-	
2	3.23	월	창체	자율자치활동	◆책임규약주간	-	책임규약 주간	-	
3	6.30	화	창체	자율자치활동	학급 회의	-	1학기를 돌아보며	-	
4	8.20	목	사회	-	◆민주시민교육	-	민주시민교육(사)	-	
4시간 (사:1 창:3)									

5) 학생인권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리 학급문화 조성	-	참소리 학급문화 조성(자)	-	
2	3.03	화	창체	자율자치활동	◆참소리 학급문화 조성	-	참소리 학급문화 조성(자)	-	
3	3.05	목	미술	-	◆나를 소개해요	-	나를 소개해요	-	
4	3.05	목	미술	-	◆나를 소개해요	-	나를 소개해요	-	
5	5.28	목	창체	자율자치활동	친구사랑운영주간	-	친구사랑주간, 사이버폭력예방주간	-	
6	6.30	화	창체	자율자치활동	학급 회의	-	1학기를 돌아보며	-	
7	8.18	화	창체	자율자치활동	◆참소리 학급문화조성	-	참소리 학급문화조성(자)	-	
8	8.18	화	창체	자율자치활동	◆참소리 학급문화조성	-	참소리 학급문화조성(자)	-	
9	11.13	금	체육	-	◆학교폭력 예방교육	-	학교폭력 예방교육(체)	-	
9시간 (체:1 미:2 창:6)									

6) 다문화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.24	금	국어	-	◆독서RED교육2	-	<학년특색교육과정>독서RED교육2(국)	-	
2	6.02	화	창체	자율자치활동	다문화교육	-	다문화교육	-	
3	9.23	수	창체	자율자치활동	◆다양한 가족형태수업	-	다양한 가족형태수업(자)	-	
3시간 (국:1 창:2)									

7) 양성평등교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.10	금	국어	-	◆친구사랑 주간	-	친구사랑 주간	-	
2	4.10	금	국어	-	◆친구사랑 주간	-	친구사랑 주간	-	
3	10.14	수	도덕	-	◆학생인권교육	-	학생인권교육(도)	-	
4	10.14	수	도덕	-	◆학생인권교육	-	학생인권교육(도)	-	
4시간 (국:2 도:2)									

8) 통일교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.02	화	도덕	-	◆나라사랑주간	-	나라사랑주간(도)	-	
2	6.02	화	도덕	-	◆나라사랑주간	-	나라사랑주간(도)	-	
2시간 (도:2)									

9) 교육활동침해예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	수	창체	자율자치활동	◆교육활동침해예방교육	-	교육활동 침해예방교육	-	
1시간 (창:1)									

10) 진로체험교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.30	월	창체	진로활동	◆사회인성검사	-	사회인성검사(진)	-	
2	3.30	월	창체	진로활동	◆사회인성검사	-	사회인성검사(진)	-	
2시간 (창:2)									

11) 문화예술교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.14	목	체육	-	숲에서 관찰한 것 표현하기 (1)	-	<학년특색교육과정>숲에서 관찰한 것 표현하기	-	
2	5.14	목	창체	-	◆독서RED교육3	-	독서RED교육3(자)	-	
3	5.20	수	체육	-	숲에서 관찰한 것 표현하기 (2)	-	<학년특색교육과정>노랫말에 어울리는 신체표현하기	-	
4	6.10	수	과학	-	◆생태환경교육	-	<학년특색교육과정>생태환경교육(과)	-	
5	9.04	금	창체	자율자치활동	◆독서RED교육5	-	독서RED교육5	-	
6	9.21	월	창체	자율자치활동	◆문화예술교육	-	문화예술교육(자)	-	
6시간 (과:1 체:2 창:3)									

12) 독서 인문교육 및 정보활용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.02	목	국어	-	◆독서RED교육1	-	<학년특색교육과정>독서RED교육1(국)	-	
2	5.18	월	국어	-	◆일파만파독서토론1	-	<학년특색교육과정>일파만파독서토론1(국)	-	
3	5.27	수	국어	-	◆일파만파독서토론2	-	일파만파독서토론2(국)	-	
4	6.04	목	국어	-	◆일파만파독서토론3	-	일파만파독서토론3(국)	-	
5	10.20	화	국어	-	◆북콘서트	-	북콘서트(국)	-	
6	10.20	화	국어	-	◆북콘서트	-	북콘서트(국)	-	
7	10.29	목	국어	독서단원. 생각을 나누며 책을 읽어요	독서준비	2-3/10 읽기	<학년특색교육과정>'그레타툰베리가 외쳐요'	8-15	
7시간 (국:7)									

13) 독도교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.27	화	창체	자율자치활동	◆독도교육주간	-	독도교육주간(자)	-	
2	10.27	화	창체	자율자치활동	◆독도교육주간	-	독도교육주간(자)	-	
2시간 (창:2)									

14) 인구교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	11.24	화	사회	-	◆인구교육	-	인구교육(사)	-	
1시간 (사:1)									

15) 놀이활동

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.24	금	체육	-	◆놀이문화	-	놀이문화 활성화	-	
1시간 (체:1)									

16) 개인정보보호교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.25	수	사회	-	◆디지털 시민교육	-	디지털 시민교육(사)	-	
2	3.25	수	사회	-	◆디지털 시민교육	-	디지털 시민교육(사)	-	
3	4.23	목	창체	자율자치활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
3시간 (사:2 창:1)									

17) 학교언어순화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18	화	창체	자율자치활동	◆참소리 학급문화조성	-	참소리 학급문화조성(자)	-	
2	8.18	화	창체	자율자치활동	◆참소리 학급문화조성	-	참소리 학급문화조성(자)	-	
2시간 (창:2)									

18) 경제금융교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	6.24	수	사회	-	◆경제금융교육	4/16	합리적 선택의 방법을 알아볼까요	-	
1시간 (사:1)									

19) 환경교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.01	수	사회	-	◆환경교육	9/16	<학년특색교육과정>우리 지역의 위치와 지형을 알아볼까요	-	
2	11.03	화	국어	-	◆환경교육	6/10	<학년특색교육과정> 환경의 중요성과 실천내용을 담은 안내판 만들기	-	
3	11.03	화	국어	-	◆환경교육	7-8/10	<학년특색교육과정> 푸른 지구 발표회	-	
3시간 (국:2 사:1)									

20) 디지털 시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.25	수	사회	-	◆디지털 시민교육	-	디지털 시민교육(사)	-	
2	3.25	수	사회	-	◆디지털 시민교육	-	디지털 시민교육(사)	-	
2시간 (사:2)									

21) 인성교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.03	화	미술	-	◆학급문화조성	-	학급문화조성(미)	-	
2	3.04	수	창체	자율자치활동	◆기본생활 정착주간	-	학급규칙	-	
3	3.04	수	창체	자율자치활동	◆기본생활 정착주간	-	학급규칙	-	
4	4.02	목	국어	-	◆독서RED교육1	-	<학년특색교육과정>독서RED교육1(국)	-	
5	4.10	금	국어	-	◆친구사랑 주간	-	친구사랑 주간	-	
6	4.10	금	국어	-	◆친구사랑 주간	-	친구사랑 주간	-	
7	4.13	월	창체	자율자치활동	◆장애인식교육	-	장애인식교육	-	
8	4.13	월	창체	자율자치활동	◆장애인식교육	-	장애인식교육	-	
9	4.23	목	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
10	4.23	목	국어	-	◆북적북적데이	-	북적북적데이(국)	-	
11	5.07	목	창체	자율자치활동	◆가족사랑 실천주간	-	가족사랑 실천주간(자)	-	
12	5.07	목	창체	자율자치활동	◆가족사랑 실천주간	-	가족사랑 실천주간(자)	-	
13	5.14	목	창체	자율자치활동	◆독서RED교육3	-	독서RED교육3(자)	-	
14	6.16	화	창체	자율자치활동	교통안전교육 (개인형이동장치에 관한 교육)	1/1	교통안전교육(자)	-	
15	9.01	화	체육	-	◆성폭력예방교육(외부)	-	(디지털성폭력예방)	-	
16	9.04	금	창체	자율자치활동	◆독서RED교육5	-	독서RED교육5	-	
17	10.20	화	국어	-	◆북콘서트	-	북콘서트(국)	-	
18	10.20	화	국어	-	◆북콘서트	-	북콘서트(국)	-	
18시간 (국:7 체:1 미:1 창:9)									

22) 독서교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.10	화	국어	-	독서준비	1/10	독서교육	-	
2	3.12	목	국어	-	독서	4/10	독서교육	-	
3	4.02	목	국어	-	◆독서RED교육1	-	<학년특색교육과정>독서RED교육1(국)	-	
4	4.23	목	국어	-	◆복적복적데이	-	복적복적데이(국)	-	
5	4.23	목	국어	-	◆복적복적데이	-	복적복적데이(국)	-	
6	4.24	금	국어	-	◆독서RED교육2	-	<학년특색교육과정>독서RED교육2(국)	-	
7	5.14	목	창체	자율자치활동	◆독서RED교육3	-	독서RED교육3(자)	-	
8	5.18	월	국어	-	◆일파만파독서토론1	-	<학년특색교육과정>일파만파독서토론1(국)	-	
9	6.22	월	국어	-	◆독서RED교육4	-	독서RED교육4(국)	-	
10	6.30	화	국어	-	2. 독서 감상문 쓰기	-	독서교육	-	
11	7.01	수	국어	-	2. 독서 감상문 쓰기	-	독서교육	-	
12	7.02	목	국어	-	2. 독서 감상문 쓰기	-	독서교육	-	
13	7.03	금	국어	-	2. 독서 감상문 쓰기	-	독서교육	-	
14	9.04	금	창체	자율자치활동	◆독서RED교육5	-	독서RED교육5	-	
15	10.02	금	창체	자율자치활동	◆독서RED교육6	-	독서RED교육6(자)	-	
16	10.22	목	국어	-	◆복적복적데이	-	복적복적데이(국)	-	
17	10.22	목	국어	-	◆복적복적데이	-	복적복적데이(국)	-	
18	10.30	금	국어	-	◆독서RED교육7	-	<학년특색교육과정>환경문제의 심각성 알아보기	-	
19	11.02	월	국어	-	독서	-	<학년특색교육과정> 환경 문제의 심각성 알기	-	
20	11.03	화	국어	-	독서 후	-	<학년특색교육과정> 푸른 지구 발표회	-	
21	11.04	수	국어	-	독서 후	-	책의 내용을 간추리고 독서 토의하기	-	
22	11.20	금	창체	자율자치활동	◆독서RED교육8	-	독서RED교육8(자)	-	
22시간 (국:18 창:4)									

23) 사이버중독예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.18	목	창체	자율자치활동	◆스마트폰 이별주간	-	스마트폰 이별주간(자)	-	
2	8.24	월	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	-	디지털 사회의 특징과 예절	-	
3	9.11	금	창체	자율자치활동	◆정보통신윤리교육주간	-	정보통신윤리교육주간(자)	-	
4	10.13	화	창체	자율자치활동	◆sw교육주간	-	sw교육주간(자)	-	
5	10.13	화	창체	자율자치활동	◆sw교육주간	-	sw교육주간(자)	-	
5시간 (도:1 창:4)									

24) 사이버폭력예방교육

[illegible]

25) 학생생존수영교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.13	수	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
2	5.13	수	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
3	5.13	수	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
4	5.21	목	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	

26) SW코딩교육

[illegible]

27) 생태환경교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.29	수	과학	-	◆숲체험	-	<학년특색교육과정>숲체험(과)	-	
2	4.29	수	창체	자율자치활동	◆숲체험	-	숲체험(자)	-	
3	6.10	수	과학	-	◆생태환경교육	-	<학년특색교육과정>생태환경교육(과)	-	
3시간 (과:2 창:1)									

28) 미래세대 청렴교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.28	화	도덕	-	◆청렴교육	-	청렴교육(도)	-	
2	4.28	화	도덕	-	◆청렴교육	-	청렴교육(도)	-	
2시간 (도:2)									

29) 도박예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.25	화	체육	-	◆사회정서교육	-	사회정서교육(체)	-	
1시간 (체:1)									

30) 사회정서교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.10	금	국어	-	◆친구사랑 주간	-	친구사랑 주간	-	
2	4.10	금	국어	-	◆친구사랑 주간	-	친구사랑 주간	-	
3	4.13	월	창체	자율자치활동	◆장애인식교육	-	장애인식교육	-	
4	4.13	월	창체	자율자치활동	◆장애인식교육	-	장애인식교육	-	
5	4.21	화	체육	-	◆성폭력예방교육(외부)	-	성폭력예방교육(외부)(체)	-	
6	6.17	수	창체	진로활동	◆상담	-	상담(진)	-	
7	7.07	화	체육	-	◆생명존중자살예방교	-	생명존중자살예방교(체)	-	
8	8.25	화	창체	자율자치활동	◆사회정서교육	-	사회정서교육(자)	-	
9	8.25	화	체육	-	◆사회정서교육	-	사회정서교육(체)	-	
10	8.27	목	국어	-	◆올바른 국어사용교육	-	올바른 국어사용교육(국)	-	
11	8.28	금	국어	-	2. 다른 의견이 담긴 글을 비교하며 읽기	8/14	서로 다른 글쓴이의 의견 파악하기(1/2)		
12	10.21	수	국어	-	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(국)	-	
13	10.21	수	국어	-	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(국)	-	
14	11.19	목	체육	-	◆교내체험학습안전지도	-	교내체험학습안전지도(체)	-	
14시간 (국:6 체:4 창:4)									

31) 에듀테크 활용 수업

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.16	월	국어	독서단원. 질문을 만들며 책을 읽어요	독서 후	9/10 10/10	질문을 만들며 책의 내용 정리하기 (3/4) 질문을 만들며 책의 내용 정리하기 (4/4)	24-33	
2	3.16	월	사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	1. 다양한 정보가 담긴 지도	4/16	기호와 범례를 알아볼까요	19-21	
3	3.26	목	사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	1. 다양한 정보가 담긴 지도	7/16	일상생활에서 지도를 활용해 볼까요	28-30	
4	4.01	수	사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	2. 우리 지역의 위치와 특성	9/16	<학년특색교육과정>우리 지역의 위치와 지형을 알아볼까요	34-36	
5	4.02	목	사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	2. 우리 지역의 위치와 특성	10/16	우리 지역의 면적과 인구를 알아볼까요	37-39	
6	4.06	월	사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	2. 우리 지역의 위치와 특성	11/16	우리 지역의 기온과 강수량을 알아볼까요	40-42	
7	4.08	수	사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	2. 우리 지역의 위치와 특성	12/16	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교해 볼까요 (1/2)	43-46	
8	4.09	목	사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	2. 우리 지역의 위치와 특성	13/16	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교해 볼까요 (2/2)	43-46	
9	4.16	목	과학	-	1. 자석의 이용	9/11	창의 융합: 자석을 이용한 장치 설계하기 (1/2)	34-35(14-15)	
10	4.21	화	과학	-	1. 자석의 이용	10/11	창의 융합: 자석을 이용한 장치 설계하기 (2/2)	34-35(14-15)	
11	4.23	목	사회	2. 우리 지역의 국가유산	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	2/16	국가유산이 무엇인지 알아볼까요	60-62	
12	4.27	월	사회	2. 우리 지역의 국가유산	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	3/16	국가유산의 가치를 알아볼까요	63-66	
13	4.29	수	수학	-	3. 평면도형의 이동	6/8	[수학 놀이에 풍덩] 펜토미노 땅따먹기 놀이	82-83	
14	4.30	목	사회	2. 우리 지역의 국가유산	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	4/16	우리 지역의 국가유산을 조사해 볼까요 (1/2)	67-71	
15	5.06	수	수학	-	3. 평면도형의 이동	7/8	[수학으로 만나는 세상] 아름다운 무늬 만들기	84-85	
16	5.06	수	사회	2. 우리 지역의 국가유산	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	5/16	우리 지역의 국가유산을 조사해 볼까요 (2/2)	67-71	
17	5.07	목	사회	2. 우리 지역의 국가유산	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	6/16	우리 지역 국가유산에 담긴 조상들의 생활 모습을 표현해 볼까요	72-74	
18	5.13	수	사회	2. 우리 지역의 국가유산	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	8/16	우리 지역의 역사를 알 수 있는 장소를 살펴볼까요	78-80	
19	5.14	목	사회	2. 우리 지역의 국가유산	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	9/16	우리 지역의 역사를 조사해 볼까요 (1/2)	81-85	
20	5.15	금	국어	3. 자세하게 살펴요	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	8/14	관찰 계획을 세우고 관찰한 내용을 정리하는 방법 알기 (1/2)	130-133(42- 43)	
21	5.15	금	국어	3. 자세하게 살펴요	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	9/14	관찰 계획을 세우고 관찰한 내용을 정리하는 방법 알기 (2/2)	130-133(42- 43)	
22	5.18	월	국어	3. 자세하게 살펴요	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	10/14	관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글 쓰기 (1/2)	134-137(42- 43)	
23	5.19	화	국어	3. 자세하게 살펴요	2. 대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	11/14	관찰한 내용을 바탕으로 보고하는 글 쓰기 (2/2)	134-137(42- 43)	
24	5.20	수	사회	2. 우리 지역의 국가유산	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	10/16	우리 지역의 역사를 조사해 볼까요 (2/2)	81-85	
25	5.26	화	과학	-	2. 물의 상태 변화	9/11	창의 융합: 물의 상태 변화를 이용해 마실 수 있는 물을 얻는 장치 만들기 (1/2)	60-63(28-29)	
26	5.28	목	국어	매체 단원. 인터넷에서 자료를 찾아요	다가가기	1/10 2/10	인터넷에서 자료를 찾은 경험 이야기하기 (1/2) 인터넷에서 자료를 찾은 경험 이야기하기	154-157	

						(2/2)		
27	5.28	목	사회	2. 우리 지역의 국가유산	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	11/16	우리 지역의 역사를 소개해 볼까요 (1/2)	86-89
28	5.28	목	과학	-	2. 물의 상태 변화	10/11	창의 융합: 물의 상태 변화를 이용해 마실 수 있는 물을 얻는 장치 만들기 (2/2)	60-63(28-29)
29	5.28	목	과학	-	2. 물의 상태 변화	11/11	과학 탐험: 특명, 물의 상태를 변화시켜라! / '물의 상태 변화' 단원을 정리해 볼까요	64-67(30-33)
30	5.29	금	국어	매체 단원. 인터넷에서 자료를 찾아요	이해하기	3/10 4/10	인터넷에서 목적에 맞는 자료를 찾는 방법 알기 (1/2) 인터넷에서 목적에 맞는 자료를 찾는 방법 알기 (2/2)	158-165
31	5.29	금	국어	매체 단원. 인터넷에서 자료를 찾아요	이해하기	5/10 6/10	인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 확인하기 (1/3) 인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 확인하기 (2/3)	166-171
32	6.01	월	국어	매체 단원. 인터넷에서 자료를 찾아요	이해하기 실천하기	7/10 8/10	인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한지 확인하기 (3/3) 인터넷에서 믿을 만한 자료 찾기 (1/2)	166-171 172-175
33	6.01	월	사회	2. 우리 지역의 국가유산	2. 살아 숨 쉬는 우리 지역의 역사	12/16	우리 지역의 역사를 소개해 볼까요 (2/2)	86-89
34	6.02	화	국어	매체 단원. 인터넷에서 자료를 찾아요	실천하기	8/10 9/10	인터넷에서 믿을 만한 자료 찾기 (1/2) 인터넷에서 믿을 만한 자료 찾기 (2/2)	172-175
35	6.04	목	국어	매체 단원. 인터넷에서 자료를 찾아요	돌아보기	10/10	<학년특색교육과정>배운 내용 적용하기	176-177
36	6.09	화	과학	-	3. 땅의 변화	5/12	03 화산 활동으로 나오는 물질을 알아볼까요	80-83(38-39)
37	6.11	목	과학	-	3. 땅의 변화	6/12	04 현무암과 화강암을 알아볼까요	84-85(40)
38	6.16	화	과학	-	3. 땅의 변화	7/12	05 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 알아볼까요	86-87(41)
39	6.16	화	미술	-	5. 그림과 문자가 만나면	1/4	그림 문자 살펴보기	24
40	6.16	화	과학	-	3. 땅의 변화	8/12	06 지진이 우리 생활에 미치는 영향을 알아볼까요	88-89(42)
41	6.18	목	과학	-	3. 땅의 변화	9/12	07 지진 대처 방법을 알아볼까요	90-91(43)
42	6.23	화	과학	-	3. 땅의 변화	10/12	창의 융합: 지진이 발생할 때 우리를 보호하는 물건 설계하기 (1/2)	92-93(44-45)
43	6.23	화	수학	-	5. 규칙 찾기	10/12	[수학으로 만나는 세상] 규칙을 이용한 코딩의 세계 (1/2)	132-135
44	6.24	수	수학	-	5. 규칙 찾기	11/12	[수학으로 만나는 세상] 규칙을 이용한 코딩의 세계 (2/2)	132-135
45	6.30	화	과학	-	3. 땅의 변화	11/12	창의 융합: 지진이 발생할 때 우리를 보호하는 물건 설계하기 (2/2)	92-93(44-45)
46	6.30	화	미술	-	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	1/4	장욱진의 일화와 작품 알아보기 (1/2)	28-29
47	7.02	목	과학	-	4. 다양한 생물과 우리 생활	1/10	단원 표지 / 과학과 놀아요: 확대해서 보아요	98-101
48	7.02	목	과학	-	4. 다양한 생물과 우리 생활	2/10 3/10	<학년특색교육과정> 버섯을 관찰해 볼까요 곰팡이를 관찰해 볼까요	102-103(50) 104-105(51)
49	7.06	월	사회	3. 경제활동과 지역 간 교류	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	9/16	우리 주변에서 생산 활동과 소비 활동을 찾아볼까요	127-129
50	7.07	화	미술	-	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	2/4	장욱진의 일화와 작품 알아보기 (2/2)	28-29
51	7.08	수	사회	3. 경제활동과 지역 간 교류	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	10/16	지역 간 교류가 필요한 까닭을 알아볼까요	130-132
52	7.10	금	수학	-	6. 막대그래프	8/9	[수학으로 만나는 세상] 유네스코 세계 유산 조사하기	154-155
53	7.13	월	사회	3. 경제활동과 지역 간 교류	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	11/16	지역 간 다양한 교류 사례를 알아볼까요	133-135
54	7.14	화	과학	-	4. 다양한 생물과 우리 생활	6/10	05 균류, 원생생물, 세균이 우리 생활에 미치는 영향을 알아볼까요	110-111(54)
55	7.14	화	사회	3. 경제활동과 지역 간 교류	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	12/16	우리 지역이 다른 지역과 교류하는 사례를 알아볼까요 (1/2)	136-138
56	7.15	수	과학	-	4. 다양한 생물과 우리 생활	7/10	06 우리 생활에 생명과학이 어떻게 이용되는지 알아볼까요	112-113(55)
57	7.16	목	사회	3. 경제활동과 지역 간 교류	2. 교류하며 발전하는 우리 지역	13/16	우리 지역이 다른 지역과 교류하는 사례를 알아볼까요 (2/2)	136-138
58	7.16	목	과학	-	4. 다양한 생물과 우리 생활	8/10	창의 융합: 우리 생활에 이로운 균류, 원생생물, 세균 홍보하기 (1/2)	114-115(56-57)
59	8.20	목	미술	-	7. 재미있는 판화의 세계	1/6	찍기 재료의 특징 알아보기	36
60	8.24	월	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	1/4	디지털 사회의 특징과 예절	72-75

61	8.25	화	과학	-	1. 밤하늘 관찰	3/11	02 여러 날 동안 달의 모양을 관찰해 볼까요 (1/2)	14-17(7-8)	
62	8.26	수	과학	-	1. 밤하늘 관찰	4/11	02 여러 날 동안 달의 모양을 관찰해 볼까요 (2/2)	14-17(7-8)	
63	8.27	목	사회	1. 민주주의와 자치	1. 학교생활 속 민주주의	4/16	학교생활에서 민주주의를 실천하는 사례를 찾아볼까요	19-21	
64	8.28	금	과학	-	1. 밤하늘 관찰	5/11	03 태양계 구성원을 알아볼까요 과학 돋보기: 태양계 행성의 특징을 알아볼까요 (1/2)	18-23(9-10)	
65	9.01	화	과학	-	1. 밤하늘 관찰	6/11	03 태양계 구성원을 알아볼까요 과학 돋보기: 태양계 행성의 특징을 알아볼까요 (1/2)	18-23(9-10)	
66	9.02	수	과학	-	1. 밤하늘 관찰	7/11	04 별과 별자리를 알아볼까요	24-25(11)	
67	9.04	금	과학	-	1. 밤하늘 관찰	8/11	05 북극성 주변의 별자리를 알아볼까요	26-27(12-13)	
68	9.17	목	사회	1. 민주주의와 자치	2. 주민 자치와 민주주의	11/16	우리 지역의 주민 자치 사례를 조사해 볼까요 (1/2)	39-43	
69	9.21	월	사회	1. 민주주의와 자치	2. 주민 자치와 민주주의	12/16	우리 지역의 주민 자치 사례를 조사해 볼까요 (2/2)	39-43	
70	9.22	화	사회	1. 민주주의와 자치	2. 주민 자치와 민주주의	13/16	주민 자치에 참여해 볼까요	44-46	
71	9.23	수	수학	-	2. 분수의 덧셈과 뺄셈	9/10	[수학으로 만나는 세상] 분수로 만드는 음악	54-55	
72	10.13	화	사회	2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리려는 노력	1. 지역문제의 해결	3/16	우리 지역에는 어떤 문제가 있는지 알아볼까요	63-65	
73	10.15	목	사회	2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리려는 노력	1. 지역문제의 해결	4/16	<학년특색교육과정>우리 지역에서 일어나는 문제의 원인을 알아볼까요(환경문제)	66-68	
74	10.19	월	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	4/4	디지털 사회 속 나의 모습	80-83	
75	10.20	화	사회	2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리려는 노력	1. 지역문제의 해결	5/16	<학년특색교육과정>우리 지역에서 일어나는 문제의 원인을 알아볼까요(환경문제)	69-73	
76	10.20	화	미술	-	10. 움직이는 그림, 애니메이션	4/6	스톱 모션 애니메이션 만들기 (1/2)	54	
77	10.21	수	수학	-	3. 사각형	10/11	[수학으로 만나는 세상] 블록 코딩으로 그린 그림	78-79	
78	10.26	월	사회	2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리려는 노력	1. 지역문제의 해결	6/16	우리 지역에서 일어나는 문제의 해결 방안을 찾아볼까요 (2/2)	69-73	
79	10.29	목	미술	-	10. 움직이는 그림, 애니메이션	5/6	스톱 모션 애니메이션 만들기 (2/2)	54	
80	10.29	목	미술	-	10. 움직이는 그림, 애니메이션	6/6	스톱 모션 애니메이션 작품 감상하기	55	
81	11.03	화	사회	2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리려는 노력	2. 지역을 알리는 노력	10/16	우리 지역의 자랑거리를 알리는 다양한 노력을 알아볼까요 (1/2)	84-89	
82	11.05	목	사회	2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리려는 노력	2. 지역을 알리는 노력	11/16	우리 지역의 자랑거리를 알리는 다양한 노력을 알아볼까요 (2/2)	84-89	
83	11.06	금	국어	매체 단원. 자료를 활용하여 발표해요	이해하기	2-3/10	자료의 특징 알기	160-163	
84	11.09	월	국어	매체 단원. 자료를 활용하여 발표해요	이해하기 실천하기 1	4-5/10	발표에 활용할 자료 찾기	164-171	
85	11.09	월	도덕	-	7. 자연은 소중해요	3/4	<학년특색교육> 자연을 지킬 수 있는 방법 알아보기	110-111	
86	11.10	화	국어	매체 단원. 자료를 활용하여 발표해요	실천하기 1	6/10	발표에 활용할 자료 찾기	164-171	
87	11.10	화	국어	매체 단원. 자료를 활용하여 발표해요	실천하기 2	7-8/10	자료를 활용하여 발표하기	172-177	
88	11.11	수	국어	매체 단원. 자료를 활용하여 발표해요	돌아보기	9-10/10	자료를 활용하여 발표하기 배운 내용 적용하기	172-177 178-179	
89	11.12	목	미술	-	9. 미술로 가득한 세상	3/4	<학년특색교육과정>학교 공간 꾸미기 (환경의 중요성을 담은 안내판 만들기)	48	
90	11.12	목	미술	-	9. 미술로 가득한 세상	4/4	생활 속 미술 찾아보기	49	
91	11.26	목	미술	-	11. 아름다운 빛의 나라	1/6	미술 작품 감상하기	56	

92	11.30	월	도덕	-	6. 통일로 가는 한 걸음	3/4 4/4	통일을 이루려는 노력 통일을 기다리는 마음	92-95 96-100	
93	12.01	화	사회	3. 다양한 환경과 삶의 모습	1. 지역의 환경과 변화	6/16	환경의 이용과 개발에 따른 영향을 알아볼까요 (1/2)	120-124	
94	12.03	목	사회	3. 다양한 환경과 삶의 모습	1. 지역의 환경과 변화	7/16	환경의 이용과 개발에 따른 영향을 알아볼까요 (2/2)	120-124	
95	12.04	금	과학	-	4. 기후 변화와 우리 생활	5/10	03 기후 변화가 우리 생활과 환경에 미치는 영향을 알아볼까요 과학 돋보기: 아름다운 섬나라 투발루가 사라져요 (1/2)	92-97(49-50)	
96	12.08	화	과학	-	4. 기후 변화와 우리 생활	6/10	03 기후 변화가 우리 생활과 환경에 미치는 영향을 알아볼까요 과학 돋보기: 아름다운 섬나라 투발루가 사라져요 (2/2)	92-97(49-50)	
97	12.10	목	사회	3. 다양한 환경과 삶의 모습	2. 도시의 특징과 생활 모습	10/16	도시의 특징을 알아볼까요 (1/2)	131-135	
98	12.14	월	사회	3. 다양한 환경과 삶의 모습	2. 도시의 특징과 생활 모습	11/16	도시의 특징을 알아볼까요 (2/2)	131-135	
99	12.15	화	수학	-	6. 꺾은선그래프	6/9	1인당 물 사용량은 어떻게 변했을까? -자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내기 (2/2)	142-145(100-101)	
100	12.17	목	사회	3. 다양한 환경과 삶의 모습	2. 도시의 특징과 생활 모습	13/16	도시 생활의 좋은 점과 문제점을 알아볼까요	140-142	
100시간 (국:16 사:37 도:4 수:8 과:25 미:10)									

32) 올바른 국어 사용 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.19	화	국어	-	◆학교언어순화교육	-	학교언어순화교육(국)	-	
1시간 (국:1)									

33) 경기형 탄소중립교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.15	수	과학	-	◆과학탐구 행사	-	과학탐구행사	-	
2	4.15	수	과학	-	◆과학탐구 행사	-	과학탐구행사	-	
3	4.15	수	과학	-	◆과학탐구 행사	-	과학탐구행사	-	
4	4.15	수	과학	-	◆과학탐구 행사	-	과학탐구행사	-	
5	4.29	수	과학	-	◆숲체험	-	<학년특색교육과정>숲체험(과)	-	
6	4.29	수	창체	자율자치활동	◆숲체험	-	숲체험(자)	-	
7	6.10	수	과학	-	◆생태환경교육	-	<학년특색교육과정>생태환경교육(과)	-	
8	7.15	수	과학	-	4. 다양한 생물과 우리 생활	-	<학년특색교육과정>다양한 생물과 함께 하는 우리	-	
8시간 (과:7 창:1)									

34) 다양한 가족형태 사회인식개선교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.23	수	창체	자율자치활동	◆다양한 가족형태수	-	다양한 가족형태수업(자)	-	
1시간 (창:1)									

35) 상담 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.17	수	창체	진로활동	◆상담	-	상담(진)	-	
1시간 (창:1)									

36) 진로연계교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.09	목	사회	1. 지도로 만나는 우리 지역	2. 우리 지역의 위치와 특성	13/16	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교해 볼까요 (2/2)	43-46	
2	4.27	월	사회	2. 우리 지역의 국가유산	1. 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	3/16	국가유산의 가치를 알아볼까요	63-66	
3	5.21	목	음악	-	1. 음악과 함께해	17/17	음악 이야기	24-25	
4	6.10	수	체육	2. 스포츠	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	25/61	전략형 스포츠의 움직임 기술 알아보기	62-63	22
5	6.25	목	체육	2. 스포츠	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	30/61	공던지기과 잡기 (5/5)	64-69	27
6	6.30	화	미술	-	5. 그림과 문자가 만나면	4/4	작품 감상하기	27	
7	7.01	수	영어	-	Special 3	1/2	CULTURE	66	
8	7.06	월	영어	-	Special 3	2/2	PROJECT	67	
9	7.06	월	도덕	-	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	3/4	해결 방법의 효과를 확인해요	62-63	
10	7.13	월	도덕	-	4. 도덕적인 생활을 위한 탐구	4/4	생각하고 느낀 것을 표현해요	64-69	
11	7.16	목	미술	-	6. 좋아하는 작품이 생긴 날	4/4	작품의 이야기를 상상하여 인형극 놀이하기	31	
12	7.21	화	과학	-	4. 다양한 생물과 우리 생활	9/10	창의 융합: 우리 생활에 이로운 균류, 원생생물, 세균 홍보하기 (2/2)	114-115(56-57)	
13	7.21	화	수학	-	프로젝트	3/4	수학적으로 문제를 해결해 볼까요?	67	
14	7.21	화	음악	-	2. 음악으로 자라나	16/17	춤으로 즐기는 우리 음악(향발무) (2/2)	42-43	

15	7.22	수	수학	-	프로젝트	4/4	문제를 이렇게 해결했어요	8-10	
16	7.22	수	과학	-	4. 다양한 생물과 우리 생활	10/10	과학 탐험: 생명과학을 다루는 직업을 만나봐요! / '다양한 생물과 우리 생활' 단원을 정리해 볼까요	116-119(58-61)	
17	7.22	수	국어	6. 경험을 표현해요	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	280-282	
18	7.23	목	국어	6. 경험을 표현해요	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	280-282	
19	9.10	목	사회	1. 민주주의와 자치	2. 주민 자치와 민주주의	9/16	주민 참여가 중요한 까닭을 알아볼까요	33-35	
20	10.21	수	과학	-	2. 생물과 환경	11/11	과학 탐험: 야생 동물의 이동로, 생태 통로 '생물과 환경' 단원을 정리해 볼까요	56-59(30-33)	
21	10.23	금	음악	-	3. 음악을 느끼며	15/17	빠릿빠릿 리듬 실험실 (1/2)	62-63	
22	10.27	화	사회	2. 지역문제를 해결하고 지역을 알리려는 노력	1. 지역문제의 해결	7/16	우리 지역에서 일어나는 문제의 해결 방안을 실천해 볼까요	74-76	
23	11.12	목	미술	-	9. 미술로 가득한 세상	3/4	<학년특색교육과정> 학교 공간 꾸미기 (환경의 중요성을 담은 안내판 만들기)	48	
24	11.19	목	체육	2. 스포츠	02 전략형 스포츠 움직임을 즐겨요	38/61	공물기 (4/4)	74-77	25
25	12.03	목	체육	2. 스포츠	담임체육 <공치기와 받기>	42/61	담임체육 <공치기와 받기>	-	
26	12.09	수	영어	-	Special 6	1/2	CULTURE	120-121	
27	12.14	월	영어	-	Special 6	2/2	PROJECT	120-121	
28	12.15	화	음악	-	4. 음악과 하나 되어	11/17	신명 나는 사물놀이 (사물놀이) (1/2)	78-79	
29	12.16	수	수학	-	6. 꺾은선그래프	7/9	[수학 놀이에 풍덩] 재미있는 십자말풀이	146-147	
30	12.16	수	과학	-	4. 기후 변화와 우리 생활	10/10	과학 탐험: 기후 변화에서 우리 생활을 지키는 직업	102-105(54-57)	
31	12.17	목	미술	-	12. 작품과 이야기해요	3/4 4/4	미술 작품의 비평 단계 알아보기 작품을 통해 비평문 쓰기	62 63	
32	12.21	월	도덕	-	8. 비무장 지대, 평화와 생명의 땅을 지켜요!	3/4	비무장 지대를 지키는 인공지능 로봇에 필요한 행동 규칙은?	122-125	
33	12.22	화	수학	-	6. 꺾은선그래프	8/9	[수학으로 만드는 세상] 산불 조심하세요	148-149	
34	12.24	목	국어	6. 상상의 날개	2. 이어질 내용을 상상해 쓰기	10/13	이야기를 읽고 이어질 내용 상상해 쓰기 (3/3)	272-281(84-89)	
35	12.24	목	도덕	-	8. 비무장 지대, 평화와 생명의 땅을 지켜요!	4/4	비무장 지대를 지키는 인공지능 로봇을 소개해 봐요	126-127	
36	12.28	월	국어	6. 상상의 날개	실천	11/13 12/13	배운 내용 실천하기 (1/2) 배운 내용 실천하기 (2/2)	282-284	
36시간 (국:4 사:4 도:4 수:4 과:4 체:4 음:4 미:4 영:4)									

37) 저작권 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.23	목	창체	자율자치활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
2	11.17	화	창체	자율자치활동	◆저작권교육	-	저작권교육(자)	-	
2시간 (창:2)									

라 학생안전교육 세부 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 13일(월)~7월 24일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 16일(수)~24일(금)	1		
					연중	0		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	11시간	학교안전주간 3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 23(화)	1		
					9월 1(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1		
					11월 13일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털성폭력예방을 위한 교육편성권장	6개월에 1회이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 안전교육 포함)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 24일(월)~8월 28일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	5	10	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2 교시 포함)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
			인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1		
					연중	2		
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 15일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중 소방안전교육 재난대응안전한국훈련주간 10월 26일(월)~30일(금)	1		교과 창체
					소방안전대피훈련 10월 20일(목)	1		창체
					불조심 강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	1		교과 창체
								교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치 교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	71				71		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능,

-최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

38) 생활안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.10	화	창체	자율자치활동	재난대비 안전교육	-	재난대비 안전교육	-	
2	4.24	금	체육	-	◆놀이문화	-	놀이문화 활성화	-	
3	4.27	월	체육	-	◆숲체험안전교육	-	<학년특색교육과정>숲체험안전교육(체)	-	
4	5.06	수	체육	-	◆수영 준비 오리엔테이	-	수영 준비 오리엔테이(체)	-	
5	5.11	월	체육	-	◆생존수영 안전교육	-	생존수영 안전교육(체)	-	
6	5.13	수	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
7	5.13	수	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
8	5.13	수	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
9	5.21	목	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
10	5.21	목	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
11	5.21	목	체육	-	◆생존수영 실기교육	-	생존수영 실기교육(체)	-	
12	7.13	월	창체	자율자치활동	◆소방안전교육	-	소방안전교육(자)	-	
13	10.08	목	체육	-	◆교내체험학습	-	교내체험학습(체)	-	
14	10.08	목	체육	-	◆교내체험학습	-	교내체험학습(체)	-	
15	11.19	목	미술	-	◆불조심 강조주간	-	불조심 강조주간(미)	-	
16	11.19	목	미술	-	◆불조심 강조주간	-	불조심 강조주간(미)	-	
16시간 (체:12 미:2 창:2)									

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

39) 과학실안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.10	화	과학	-	◆과학실 안전교육	-	과학실 안전교육	-	
2	3.12	목	과학	-	◆과학실 안전교육	-	과학실 안전교육	-	
2시간 (과:2)									

40) 실종유괴의예방방지교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력예방교육	-	
2	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력예방교육	-	
3	3.06	금	체육	-	◆학교안전주간	-	학교안전 교육	-	
4	3.30	월	도덕	-	2. 도덕적인 나	-	도덕이란 무엇일까?	-	
5	4.27	월	체육	-	◆숲체험안전교육	-	<학년특색교육과정>숲체험안전교육(체)	-	
6	7.16	목	창체	자율자치활동	◆실종유괴예방교육	-	실종유괴 예방교육	-	
7	7.27	월	창체	자율자치활동	◆여름방학식	-	여름방학식(자)	-	
8	10.23	금	체육	-	◆생명존중자살예방	-	생명존중자살예방(체)	-	
9	11.03	화	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
10	12.18	금	체육	-	◆실종유괴 예방교육	-	실종유괴 예방교육(체)	-	

11	12.28	월	체육	-	◆겨울철 안전 교육	-	겨울철 안전 교육(체)	-	
11시간 (도:1 체:6 창:4)									

41) 교통안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력예방교육	-	
2	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력예방교육	-	
3	3.06	금	체육	-	◆학교안전주간	-	학교안전 교육	-	
4	4.27	월	체육	-	◆숲체험안전교육	-	<학년특색교육과정>숲체험안전교육(체)	-	
5	4.29	수	과학	-	◆숲체험	-	<학년특색교육과정>숲체험(과)	-	
6	4.29	수	창체	자율자치활동	◆숲체험	-	숲체험(자)	-	
7	7.20	월	창체	자율자치활동	교통안전교육 (개인형이동장치에 관한 교육)	-	교통안전교육(자)	-	
8	7.27	월	창체	자율자치활동	◆여름방학식	-	여름방학식(자)	-	
9	8.21	금	창체	자율자치활동	◆교통안전교육	-	교통안전교육(자)	-	
10	10.02	금	체육	-	◆교통안전교육	-	교통안전교육(체)	-	
11	12.18	금	체육	-	◆실종유괴 예방교육	-	실종유괴 예방교육(체)	-	
12	12.30	수	창체	자율자치활동	◆종업식	-	종업식(자)	-	
12시간 (과:1 체:4 창:7)									

42) 폭력예방및신변보호교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력예방교육	-	
2	3.04	수	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교폭력예방교육	-	
3	3.20	금	수학	-	◆디지털 역량교육	-	사이버폭력예방교육	-	
4	4.07	화	창체	자율자치활동	◆아동학대예방교육	-	아동학대예방교육(자)	-	
5	4.20	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	-	우리 사이, 배려가 필요해	-	
6	4.21	화	체육	-	◆성폭력예방교육(외부)	-	성폭력예방교육(외부)(체)	-	
7	5.18	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	-	나는 너의 비밀 친구	-	
8	6.01	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	-	모두의 비밀 친구	-	
9	6.08	월	도덕	-	3. 배려하는 우리	-	배려의 삶을 가꿔요	-	
10	6.23	화	체육	-	◆학교폭력 예방교육	-	학교폭력 예방교육	-	
11	7.07	화	체육	-	◆생명존중자살예방교	-	생명존중자살예방교(체)	-	
12	7.16	목	창체	자율자치활동	◆실종유괴예방교육	-	실종유괴 예방교육	-	
13	8.31	월	체육	-	◆학교폭력 예방교육	-	사이버폭력예방교육	-	
14	9.11	금	창체	자율자치활동	◆정보통신윤리교육주간	-	사이버폭력예방교육	-	
15	10.07	수	체육	-	◆교내체험학습안전지도	-	교내체험학습안전지도(체)	-	
16	11.03	화	체육	-	◆성폭력예방교육	-	성폭력예방교육(체)	-	
17	11.13	금	체육	-	◆학교폭력 예방교육	-	학교폭력 예방교육(체)	-	
17시간 (도:4 수:1 체:7 창:5)									

43) 성폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.30	목	창체	-	◆수영 준비 오리엔테이	-	수영 준비 오리엔테이(체)	-	
2	5.06	수	체육	자율자치활동	인성교육	-	장난과 폭력의 차이 이해하기_학교폭력예방교육	-	
3	9.01	화	체육	-	◆성폭력예방교육(외부)	-	(디지털성폭력예방)	-	
4	11.13	금	체육	-	◆학교폭력 예방교육	-	학교폭력 예방교육(체)	-	
5	12.18	금	체육	-	◆실종유괴 예방교육	-	실종유괴 예방교육(체)	-	
5시간 (체:4 창:1)									

44) 재난안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.17	금	체육	-	◆재난안전대비교육	-	재난안전대비교육(체)	-	
2	7.13	월	창체	자율자치활동	◆소방안전교육	-	소방안전교육(자)	-	
3	10.29	목	체육	-	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(체)	-	
4	10.30	금	창체	자율자치활동	◆재난안전교육	-	재난안전교육(자)	-	
5	10.30	금	창체	자율자치활동	◆재난안전교육	-	재난안전교육(자)	-	
6	11.19	목	미술	-	◆불조심 강조주간	-	불조심 강조주간(미)	-	
7	11.19	목	미술	-	◆불조심 강조주간	-	불조심 강조주간(미)	-	
7시간 (체:2 마:2 창:3)									

45) 소방대피훈련

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.17	금	체육	-	◆재난안전대비교육	-	재난안전대비교육(체)	-	
2	7.13	월	창체	자율자치활동	◆소방안전교육	-	소방안전교육(자)	-	
3	10.29	목	체육	-	◆소방안전대피훈련	-	소방안전대피훈련(체)	-	
4	10.30	금	창체	자율자치활동	◆재난안전교육	-	재난안전교육(자)	-	
5	10.30	금	창체	자율자치활동	◆재난안전교육	-	재난안전교육(자)	-	
5시간 (체:2 창:3)									

46) 자살예방 및 생명존중교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	7.07	화	체육	-	◆생명존중자살예방교	-	생명존중자살예방교(체)	-	
2	7.14	화	창체	자율자치활동	◆약물중독예방교육	-	약물중독예방교육(자)	-	
3	7.14	화	창체	자율자치활동	◆약물중독예방교육	-	약물중독예방교육(자)	-	
4	8.31	월	체육	-	◆학교폭력 예방교육	-	학교폭력 예방교육(체)	-	
5	10.12	월	체육	-	◆약물중독예방교육	-	약물중독예방교육(체)	-	
6	10.14	수	도덕	-	◆학생인권교육	-	학생인권교육(도)	-	
7	10.14	수	도덕	-	◆학생인권교육	-	학생인권교육(도)	-	
8	10.23	금	체육	-	◆생명존중자살예방	-	생명존중자살예방(체)	-	
9	12.01	화	체육	-	◆약물오남용교육	-	약물오남용교육(체)	-	
10	12.01	화	체육	-	◆약물오남용교육	-	약물오남용교육(체)	-	
10시간 (도:2 체:6 창:2)									

47) 가정폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.07	화	창체	자율자치활동	◆아동학대예방교육	-	아동학대예방교육(자)	-	
1시간 (창:1)									

48) 아동학대예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.07	화	창체	자율자치활동	◆아동학대예방교육	-	아동학대예방교육(자)	-	
2	5.20	수	창체	자율자치활동	◆아동학대 예방교육	-	아동학대 예방교육(자)	-	
3	7.21	화	창체	자율자치활동	가정폭력 및 아동폭력 예방교육	-	가정폭력, 아동폭력의 의미	-	
4	8.31	월	체육	-	◆학교폭력 예방교육	-	학교폭력 예방교육(체)	-	
5	10.14	수	도덕	-	◆학생인권교육	-	학생인권교육(도)	-	
6	10.14	수	도덕	-	◆학생인권교육	-	학생인권교육(도)	-	
6시간 (도:2 체:1 창:3)									

49) 직업안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.06	금	체육	-	◆학교안전주간	-	학교안전 교육	-	
2	4.17	금	체육	-	◆재난안전대비교육	-	재난안전대비교육(체)	-	
2시간 (체:2)									

50) 응급처치교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.25	목	체육	-	◆응급처치교육	-	응급처치교육(체)	-	
2	6.25	목	체육	-	◆응급처치교육	-	응급처치교육(체)	-	
2시간 (체:2)									

51) 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.23	목	창체	자율자치활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
2	6.18	목	창체	자율자치활동	◆스마트폰 이별주간	-	스마트폰 이별주간(자)	-	
3	8.24	월	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	-	디지털 사회의 특징과 예절	-	
4	9.07	월	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	-	디지털 사회의 도덕 문제	-	
5	9.14	월	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	-	바람직한 디지털 사회를 향하여	-	
6	9.21	월	도덕	-	5. 바람직한 디지털 사회	-	디지털 사회 속 나의 모습	-	
6시간 (도:4 창:2)									

52) 마약예방교육 및 약물의 오용,남용예방

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.17	화	체육	-	약물중독예방교육	-	감염병 및 약물의 오용, 남용예방(체)	-	
2	7.14	화	창체	자율자치활동	◆약물중독예방교육	-	약물중독예방교육(자)	-	
3	7.14	화	창체	자율자치활동	◆약물중독예방교육	-	약물중독예방교육(자)	-	
4	7.16	목	과학	-	4. 다양한 생물과 우리 생활	-	마약 예방 교육 및 약물 오남용 예방	-	
5	8.								
6	9.								
7	10								
8	10								
9	12								
10	12								



IV. 학년교육과정 평가

1. 교육과정 평가의 기본방향-----	89
2. 교과학습발달상황 평가-----	90
3. 창의적 체험활동상황 평가-----	91
4. 행동발달상황 평가-----	93

1. 교육과정 평가의 기본방향

가 목적

교육과정 질 관리를 위하여 학생 교육활동 평가와 학교 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 실시하고, 평가 결과는 교육과정의 적절성 확보와 그 개선에 활용한다.

나 방향

1) 평가는 학교 교육과정 평가와 학생 평가로 나누어 실시한다.

- 2) 교육과정 평가는 학교 교육과정 편성·운영의 적절성과 효율성을 평가하여 차기 교육과정 편성에 반영한다.
- 3) 교육과정 평가는 목표 관리, 교육과정 운영, 지원 관리 측면으로 평가하며 교육의 질 개선을 위하여 차기 교육과정에 반영한다.
 - 학교 교육과정 평가의 영역은 투입 평가, 과정 평가, 산출 평가로 나누어 실시한다.
- 4) 학생 평가는 교과, 창의적 체험활동, 행동발달상황 영역에 대하여 실시한다.
 - 평가도구와 방법, 평가시기를 영역별로 다양화하는 교사별 평가를 실시한다.
 - 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과(도덕, 예체능, 실과)의 평가는 타당한 평정 기준과 척도에 의거하여 실시한다.
 - 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 평가 결과를 기록한다.
- 5) 학생 평가는 수시로 실시하며 평가산출물 및 평가 결과는 피드백하여 가정에 통지한다.
- 6) 학기말에는 평가 결과를 종합하여 생활통지표로 작성하여 가정에 통지한다.
- 7) 학업성적관리위원회를 구성하여 평가 계획 수립 등 평가 과정을 협의한다.

다 평가의 종류

평가	구분	종류	평가 시기	횟수
학생 평가	교과학습발달상황 평가	◦진단평가(진단활동주간 운영)	학기초	1회
		◦논술형을 포함한 수행평가 (정의적 능력 평가 포함)	연중	수시
	창의적체험활동상황평가	◦자율·자치활동 평가 ◦동아리활동 평가 ◦진로활동 평가	연중	수시
	행동발달상황 평가	◦행동 영역별	연중	수시
교육과정 평가		◦학교 교육과정 평가	학기말	1회
		◦학년·학급 교육과정		

2. 교과학습발달상황 평가

가 평가목적 및 방향

- 1) 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 **학력을 향상**할 수 있도록 **학습으로의 평가**를 실시한다.
- 2) 학습으로의 평가는 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시하며, 학생의 문제해결 및 사고의 과정을 강화하기 위하여 국어, 수학, 사회, 과학 교과는 **학기별로 논술형 평가를 포함하여 실시**한다.
- 3) 교육과정 성취기준에 근거하여 수업과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 **교사별 평가**를 실시한다.

나 평가계획 수립 방침

- 1) 학년 평가계획은 동료 간의 협업을 바탕으로 학년협의회를 통하여 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.
- 2) 학년협의회에서는 평가계획에 반영할 성취기준을 설정하며, 학생의 특성을 바탕으로 공동으로 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년 평가계획을 작성한다. 또한 학교의 여건을 고려하여 필요 시 학급별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.
- 3) 평가계획에는 각 교과별 성취기준 및 평가의 영역, 평가 요소, 평가 방법, 평가 시기 등을 포함한다.
- 4) 확정된 평가계획은 매 학기 초 학생과 학부모에게 가정통신문 또는 홈페이지 등을 통해 안내하고, 학기별(4월, 9월)로 정보공시 후 학교 알리미 서비스를 통해 공개한다. 변경 사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 제공지한다.

다 평가운영 방침

- 1) 교사는 자기주도성을 갖고 수업과 평가의 설계자로서 교육과정을 재구성하고 수업과 평가를 실행한다
- 2) 교과학습의 평가는 학생의 교과 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- 3) 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 실생활 맥락 기반의 평가 과제를 제시하여 학습을 확장하고, 교육활동을 통해 갖추어야 할 역량을 키울 수 있도록 한다.
- 4) 평가 실시 단계에서 평가도구는 평가 과제와 채점기준안을 개발하여 작성하여 사후에 결재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학교 학업성적관리규정으로 정할 수 있다.
- 5) 학생 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 지속적으로 점검하고 개선할 수 있도록 한다.
- 6) 평가 결과 성취기준에 미도달한 학생들이 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 재도전의 기회를 주는 평가를 지향한다.

라 평가 결과 처리

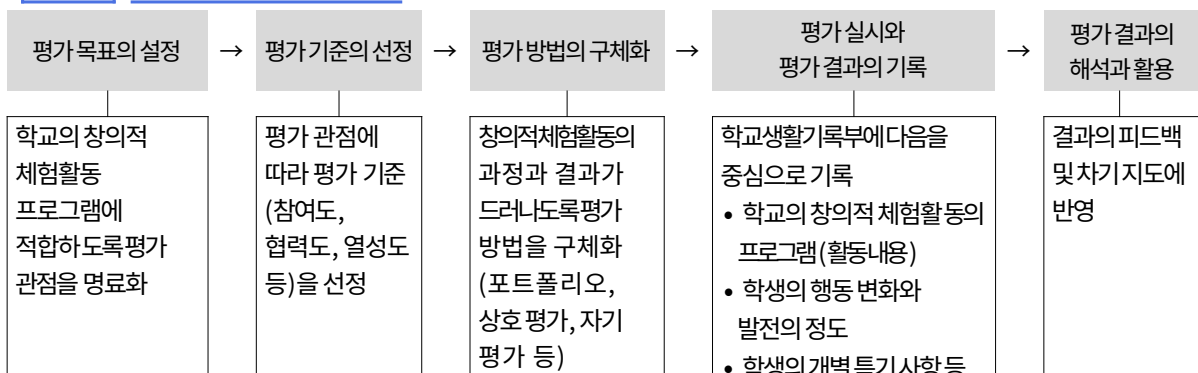
- 1) 교사는 학생의 성장과 발달 과정이 드러나게 평가 결과를 기록하고, 평가 결과는 평가계획에 따른 학생의 성취 수준과 평가 장면에서 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.
- 2) 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며, 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.
- 3) 학생 평가 결과는 다양한 방법으로 학생과 학부모에게 제공하며, 통지내용이나 통지방법, 통지시기 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 4) 학교생활기록부입력근거자료는 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며, 진급 완료 이후의 보관 기간은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

3. 창의적 체험활동상황 평가

가 방 침

- 1) 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리(봉사)활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교(학년)에서 정한다.
- 2) 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율·자치활동', '동아리활동' 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 기록한다.
- 3) 영역별 누가기록은 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 수시로 작성한다.
- 4) 학생의 자기평가, 상호평가, 질문지, 작품분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 5) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.

나 평가의 절차



다 평가 방법

구분	평가방법	평가 요령
활동상황의 관찰	일화기록법	학생의 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	활동 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크
	평정척도법	관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정
질문지를 이용한 조사	의식·태도조사	활동 참여에 대한 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기평가	집단활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호평가	학생 상호 간 집단활동의 참가태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 평가
학생의 작품과 기록	작품평가	개인 또는 모둠으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	활동의 기록분석	활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록한 것을 분석
	작문, 소감문 분석	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석
교사의견교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

- 1) 창의적 체험활동의 영역별 평가의 관점은 아래의 표를 기반으로 하되, 학년(급)에서 편성·운영한 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
- 2) 창의적 체험활동의 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 등이 골고루 반영되도록 평가 기준을 작성, 활용한다.

영역	평가활동 내용
자율·자치 활동	• 자율 활동 (주제 탐구활동, 적응 및 개척 활동, 프로젝트형 봉사활동 등) • 자치 활동 (기본생활 습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등)
동아리 활동	• 학술·문화 및 여가 활동 (학술, 스포츠, 놀이 동아리 활동 등) • 봉사 활동 (교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 청소년 단체 활동 등)
진로활동	• 진로 탐색 활동 (자아 탐색 활동, 진로 이해 활동, 직업 이해 활동, 정보 탐색 활동 등) • 진로 설계 및 실천 활동 (진로 준비, 계획, 체험 활동 등)

영역	평가 관점	평가 관점 작성 시 유의점
자율·자치 활동	• 민주적 의사결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? • 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? • 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? • 학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?	• 구체적인 평가관점은 해당 학년에서 편성한 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다. • 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 실천과 관련하여 계획, 과정, 결과 등의 전 과정을 평가한다.
동아리 활동 (봉사활동)	• 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? • 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? • 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미 생활을 구현하고 있는가? • 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가? • 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가?	
진로활동	• 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? • 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적인가?	

마 평가결과 처리

- 1) 학생 평가를 위하여 활동 상황의 관찰(일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법), 질문지를 이용한 조사(의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가), 학생의 작품과 기록(작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석), 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학년별로 편성한 각 영역에 대하여 평가를 수행하고 평가 결과를 문장으로 기술한다.
- 3) 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다.

바 평가결과 활용

- 1) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 2) 평가 결과는 학교 급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

4. 행동발달상황 평가

가 방 침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절, 창의성 등 바람직하다고 판단되는 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.
- 2) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 기술한다.
- 3) 행동특성 및 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정적인 내용이 있는 경우에도 변화 가능성과 함께 기술하도록 하며 나이스에 평소 생활 태도를 누가기록한다.
- 4) 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해 학생에 대한 조치사항을 입력한다.

나 평가기준

영역	평 가 내 용	행 동 관 찰 장 면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	특별활동 상황
근면성				
책임감				
협동성				
자주성				
준법성				
예절				
창의성				

V . 부록

학년 조직-----	95
------------	----

학년 조직

가. 학생 현황(2026. 3. 4. 현재)

반 구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	계
남	14	13	13	13	13	13	14	12	14	13	13	14	159
여	12	14	13	13	13	13	12	13	12	13	13	13	154
계	27	27	26	26	26	26	26	25	26	26	26	27	314

나. 교사 운영 조직

구분 학년반	담임명	성별	학년업무	비고
4-1	천경미	여	정보 관련 업무(연구실 pc/프린터/복사기 수리 요청 및 내 pc지킴이, 학년 정보 전반)	
4-2	송서원	여	학습준비물, 각종 학년 물품 품의, 교재교구선정위원회	
4-3	김혜란	여	학년 총괄, 학년 보결 관리, 주간학습안내 총괄 및 가정통신 관리, 학년 외부강사 운영, 각종 협의 및 안내, 각종 학 년 시간 운영 관리, 학년 학적 관리, 공개수업 및 연수, 학 년 행사 관리	
4-4	김연순	여	프로젝트학습 및 학교자율과정 운영과 관련 물품 구입, 주 간 학습안내 교과 작성	
4-5	박영미	여	인사위원회 위원	
4-6	김영순	여	다면평가관리위원회, 학교평가위원회	
4-7	이경진	여	평가(나이스 상신, 교사별 평가도구 상신, 관련 안내), 기초학력(교과성장)	
4-8	양지웅	남	체육대회(1학기) 및 체육관련 업무, 학교스포츠클럽	
4-9	유은희	여	2학기 과학 준비물 및 과학 교구 시간표 관리, 다면평가관리위원회	
4-10	김민우	여	전문적 학습 공동체, 학생 동아리(창체)	
4-11	김순진	여	친목(학년, 학교친목회), 각종 물품 수령 및 배부	
4-12	한은영	여	현장체험학습(2학기)	