

디지털 세상 속의 나

수지초등학교 ()학년 ()반 이름 ()

1. 디지털 세상의 ‘나’와 현실의 ‘나’를 다양한 기준으로 비교해 봅시다.

기준	디지털 세상의 ‘나’	현실의 ‘나’
예시) 사용하는 언어	예시) 줄임말을 많이 사용한다.	예시) 줄임말을 잘 사용하지 않는다.
강점		
단점		
성격		

2. 디지털 세상에서 지킬 약속을 정하고 디지털 시민증을 만들어 봅시다.

디지털 세상에서의 내 모습

이름:
닉네임 1:
닉네임 2:
발급일:

디지털 세상에서 내가 지킬 약속

1.
2.
3.
4.
5.

<디지털 역량 교육>

나의 건강한 디지털 생활

수강초등학교 / \학년 / \반 이력 / \

1. 인터넷 과의존 진단검사

※ 평소 나의 인터넷 사용에 대해 어떻게 생각하는지에 관한 내용입니다. 잘 읽고, 자신과 가장 가깝다고 생각되는 곳에 표시해 보세요.

요인	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1	1 인터넷 사용으로 건강이 이전보다 나빠진 것 같다.	☐	☐	☐	☐
	2 인터넷을 너무 사용해서 머리가 아프다.	☐	☐	☐	☐
	3 인터넷을 하다가 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다.	☐	☐	☐	☐
	4 인터넷 사용시간을 속이려고 한 적이 있다	☐	☐	☐	☐
	5 인터넷 때문에 돈을 더 많이 쓰게 된다.	☐	☐	☐	☐
2	6 오프라인에서보다 온라인에서 나를 인정해주는 사람이 더 많다.	☐	☐	☐	☐
	7 실제에서 보다 인터넷에서 만난 사람들을 더 잘 이해하게 된다.	☐	☐	☐	☐
3	8 인터넷을 하지 못하면 생활이 지루하고 재미가 없다.	☐	☐	☐	☐
	9 인터넷을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다.	☐	☐	☐	☐
	10 인터넷을 하지 못해도 불안하지 않다.	☐	☐	☐	☐
	11 인터넷을 하고 있지 않을 때는 인터넷 생각이 나지 않는다.	☐	☐	☐	☐
	12 인터넷을 하다가 그만두면 또 하고 싶다.	☐	☐	☐	☐

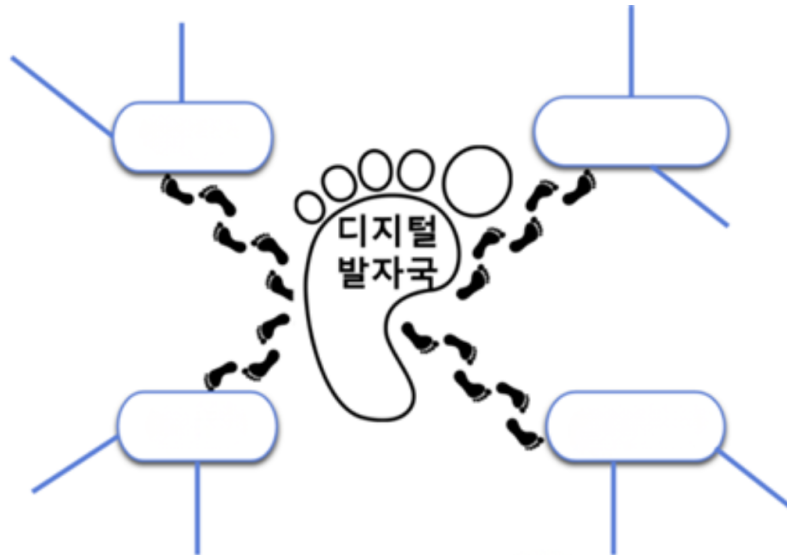
2. 건강한 디지털 생활을 위해 내가 실천할 수 있는 약속을 정해 봅시다.

<디지털 역량 교육>

건강한 디지털 발자국 남기기

수강생명 / 학년 / 반 / 이름 /

1. 내가 남긴 디지털 발자국을 찾아보고, 생각 그물에 적어봅시다.



2. 디지털 발자국의 긍정적인 점과 부정적인 점에 대해 알아봅시다.

긍정적인 점	부정적인 점

3. 건강한 디지털 발자국을 만드는 방법에는 무엇이 있을까요?

<디지털 역량 교육>

(디지털 시민성 기르기) 꼭꼭 약속해요

수강생명() 학년() 반()

1. 디지털 세상에서 할 수 있는 다양한 활동은 무엇이 있나요?

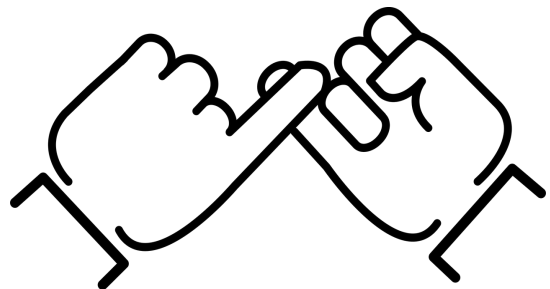
2. 디지털 세상에서 다른 사람들과 소통했던 경험을 적어 봅시다.

3. 디지털 플랫폼에서 지켜야 할 예절을 적어 봅시다.

4. 친구들과 함께 우리 반 디지털 소통 약속을 정해 봅시다.

나()은/는
안전하고 즐거운 디지털 세상을 위하여

을(를) 약속합니다.



<디지털 역량 교육>

사이버 공간 속 예절 알기

스마트폰 / 컴퓨터 / 태블릿 / 기타

1. 다음 그림 속 푸른이가 친구가 남긴 SNS 댓글을 본다면 어떤 마음일까요?



2. 사이버폭력이 일어났을 때, 여러분이 할 수 있는 일을 적어 보세요.

사이버폭력을 당할때는?

1

2

3

3. 사이버 폭력을 예방하기 위한 약속 3가지를 찾아 적어보세요.

①

②

③

