

2026학년도

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+}수지교육

6학년 교육과정



미래^{high}·수지교육

2026학년도 교육과정 수정·보완 내용



우16846 경기도 용인시 수지구 정평로 13번길 30

☎ 교무실 (031)262-0055 (fax)(031)262-4479



월/일	변경 전	변경 후	쪽수	결재				비고
				부장	교감	교감	교장	



교 훈

사 랑 · 성 실 · 건 강

서로를 귀하게 여김· 모든 일에 정성을 다함· 몸과 마음이 무탈함



화를 사랑하며 정직한 사람 비둘기

원대한 포용력을 지니고 고귀한 품위와
능률한 기상을 갖춘 사람 플라타너스

교가

밝고 명랑하며 따뜻한 마을을 지니고
현독, 복사, 자율 정신이 습관화 된 사람 개나리

교가



미래^{high} 수지교육

차 례

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표 -----006
2. 역점교육 운영계획-----007
3. 특색교육 운영계획-----008

II. 학년교육과정의 편성과 운영

1. 학년 교육목표-----	010
2. 학년 실태분석-----	011
3. 교육과정 편제-----	012
4. 교육과정 자율화 운영계획-----	013
5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획 -----	014
6. 연간 교육과정 운영계획-----	017
7. 교육과정 시간 운영계획-----	023
8. 교과 운영계획-----	032
9. 창의적 체험활동 운영계획-----	069
10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획-----	073

IV. 학년교육과정 평가

1. 교육
2. 교과
3. 창의
4. 행동



V. 부

학년 2

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표-----	6
2. 역점교육 운영계획-----	7
3. 특색교육 운영계획-----	8

1. 교육목표

교육목표

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, **미래^{high+}** 수지교육

1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실

디지털기술과더불어	지역, 세계와더불어	독서, 자연과더불어
-----------	------------	------------

역점 및 특색교육

역점교육	특색교육		
미래^{역량+} 디지털 소양 교육	마음^{up} 독서교육		
• AI • 에듀테크 활용 디지털 역량 교육	12학년	3-4학년	5-6학년
	논리·인성	생태·인성	진로·인성

학교자율과제

디지털 역량 ⁺ , 자연&책과	더불어 성장하며 꿈을 키워가는 수지 미래교육
인문교육, 디지털교육, 인문교육, AI • SW 코딩교육, 진로교육, 디지털 기반	빛깔있는

학 생 상	교 사 상	학 부 모 상	학 교 상
존중과 배려하는 마음으로 배움에	전문성을 바탕으로 꿈을 키워주며	신뢰를 바탕으로 학교와	신뢰를 바탕으로 모두 즐겁게

초등 1~2학년은교과(군)와창의적체험활동 사수를활용하여성장이음과정운영을통해 다양하고특색있는교육과정을설계·운영함		
학년	주제	중점교육
1학년	함께 자라는 우리들	놀이인성
2학년	놀이를 하나 되는 우리	놀이인성

2022 개정교육과정을 연계하거나 학교의 특성 특색있는 교육과정으로 학교자율시간을 편성함		
학년	주제	중점교육
3학년	우리는 생	

초등 4~6학년은학생의 필요와요구, 학교의 특성을 고려하여교과별기준수업시수 20% 범위 내에서 감축한 시수와 창의적 체험활동 시수를 활용한 '학년특색과정' 을 편성하여운영함		
학년	주제	중점교육
4학년	자연과함께하는우리	생태인성
5학년	꿈을 만나다 그리고 미덕보석가꾸기	진로인성
6학년	독서로찾은나의가치, 내일을밝히는나의꿈	진로인성

3. 역점교육 운영계획

미래^{역량+} 디지털 소양 교육

추진목적	- 2022 개정 교육과정에서 강조하는 모든 교과와 기본이 되는 디지털 소양 교육 실시 - 디지털 대전환 시대에 대응한 디지털 소양 교육으로 학생의 미래핵심역량 함양 - AI·에듀테크(하이러닝) 활용을 통한 디지털 역량 강화
추진방침	- 하이러닝활용교육으로학생맞춤형교육실시 - 3~6학년디지털기반에듀테크활용수업실천 - 3~6학년실과및창체활용 SW 코딩교육으로정보교육강화 - 1~6학년디지털시민교육으로디지털역기능예방교육내실화
기대효과	- AI·에듀테크 활용 교육을 통해 미래 사회에 대응한 미래인재 양성 - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육활동을 통해 미래 역량 향상 - AI 윤리교육을 통해 학생들의 AI에 대한 올바른 이해와 활용 능력 향상

세부 추진 계획

구현 중점		
구 분	활동내용	대 상
AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육	• AI·에듀테크 활용 교육과정-수업-평가 설계 • AI·에듀테크 도구 활용한 수업 실천 • 교과 내, 교과 간 디지털 기반 융합프로젝트 수업 • 디지털 도구 활용 창체 자율 동아리 운영	3-6 학년
하이러닝 활용 학생맞춤형 교육	• 하이러닝 활용 교육과정-수업-평가 설계 • 하이러닝 활용 교과 및 창체 학생 맞춤형 수업 실천 • 하이러닝 활용 평가 및 피드백 환류	
SW 코딩교육	• 3~4학년 창체 활용 SW 코딩교육 • 5~6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩교육	
디지털 시민교육	• 디지털 시민교육 5분+ 활용디지털 안전·윤리·책임·소통교육 • 디지털 순기능 강화 및 역기능 예방 디지털 리터러시 교육 • 2022 개정 교육과정 연계 인공지능(AI) 및 디지털 윤리교육	1-6 학년

4. 특색교육 운영계획

마음^{up} 독서교육

추진목적	- 인성교육을 강화하여 나눔, 소통, 어울림의 공동체적 가치를 지향하는 민주시민 역량 신장 - 학년 특성을 고려한 다양한 형태의 독서나눔 활동으로 문학적 감수성과 의사소통 능력 신장 - 학년별 특색 있는 독서 논술 및 토론 활동의 기회를 제공하여 미래 핵심 역량 신장
추진방침	- 학년 특색 교육과정을 통해 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 다양하게 실시 - 교육과정과 연계와 학년 수준에 맞는 독서교육과 토의토론 활동을 강화 - 학생의 수준과 특성을 고려한 다양한 독서 행사를 추진하여 학생의 인문 교양 활동의 기회를 제공하고 독서이 즐거움을 하오
기대효과	- 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 통해 바른 인성을 가진 미래 인재 양성 - 문학적 감수성 교육을 통하여 학생들의 올바른 사고력과 창의력 및 문제 해결력 함양 - 토의토론 및 협력 활동을 통한 독서교육으로 의사소통 능력과 비판적 사고 능력 신장

세부 추진 계획

구현 중 점		
구 분	활 동 내 용	대 상
놀이·인성 독서	• 놀이체육 & 문화예술(오카리나) 기반 인성교육 • 참·소·리 (참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학년 1인성 브랜드 & 학급 특색 프로그램 운영 • 문학소·나·기(소통·나눔·기쁨) 교육 활동 - 다양한 그림책 활용 학급 온책 읽기, 동화구연 등 독서 활동 실시 - 문학작품 속 가치 발견 및 나눔 활동 실시 - 성장이음 과정과 연계한 독서교육 실시 • 북적북적데이(book 積) & 샌드아트 공연 행사	1-2 학년
생태·인성 독서	• 기후위기 대응 생태환경교육 및 경기형 탄소중립교육 • 참·소·리 (참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학년 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학교 자율시간 & 학년 특색 과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 북콘서트 행사	3-4 학년
진로·인성 독서	• 체험형 목공교실 진로연계 프로그램 운영 • 참·소·리 (참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학년 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학년 특색 과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 작가와의 만남 행사	5-6 학년



1. 학년 교육목표

	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+} 수지교육			
학교 교육 목표	탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	마음이 바르고 몸이 건강한 어린이	
학년 교육 목표	호기심과 흥미를 갖고 스스로 꿈을 키우는 학생	기본생활습관이 바르고, 배려하고 소통하는 학생	긍정적인 마음으로 자유롭게 신체 표현 활동을 하는 학생	
학년특색 핵심주제	다양한 독서활동을 통한 인성교육 강화			
학년 목표	배려하는 마음, 생각하는 힘, 함께 읽는 즐거움			
학년 교육 목표	스스로 생각하고 문제를 해결하는 힘 키우기	문화적 감성을 바탕으로 꿈을 찾고 가꾸기	올바른 예절을 알고 타인을 배려하는 어린이	몸과 마음이 함께 성장하는 어린이
★ 핵심역량	자기관리역량 지식정보처리역량	창의적 사고 역량 심미적 감성 역량 의사소통 역량	의사소통 역량 공동체 역량	자기관리역량 의사소통 역량 공동체 역량
관련 교과 (중학교)	국어, 사회, 실과 창의적 체험활동	국어, 음악, 미술, 체육 창의적 체험활동	도덕, 국어, 사회 창의적 체험활동	도덕, 체육, 음악, 미술, 실과
학년 운영 실천 과제 내용	- 독서 RED 활동 - 협동글쓰기를 통한 사고표현력과 공감 능력 기르기 (1학년 1인성) - 교과 도서 연계 토의토론 - 학급자치활동 활성화	- 사제동행 독서 - 북적북적데이 - 뚝뚝뚝뚝공교실 - 텃밭가꾸기를 통한 생태감수성 기르기	- 기본생활습관형성 - 학급약속정하기 - 역할극하기 - 친구사랑의 날	- 온책 읽기 - 학급도서 및 도서관 활용하기 1학년 1인성 - 체력 기르기

2. 학년 실태 분석

가 학년의 특성

	일반적인 발달 특성	우리 학년의 지도 방향
지적 발달면	- 기초학습능력은 높으나 학습의욕이 부족한 편임. - 학원을 많이 다니고 과제가 많아 학업에 지쳐있음. - 영어, 수학에 대한 선행을 주로 많이 하고 있으며 선호 과목의 편차가 큰 편임. - 한 학급당 학습 부진 학생이 한두명 있음. - 각자의 흥미와 관심을 잘 알고 예체능 교육을 받고 있는 학생이 있음.	- 소집단 토론학습 강화 - 질문과 대화 수업 - 다양한 수업활동의 시도로 학습에 재미를 갖게 함 - 발표 태도 교육 및 책 읽기, 글쓰기 활동을 통한 어휘력, 문해력 및 논리력 강화 - DB, IB교육 활성화
신체적 발달면	신체를 활용한 활동 기회 확대 요망	- 신체 활동을 통한 체력 및 인성교육 확대 - 체육수업 활성화로 다양한 수업방법 연구 및 적용
정서적 발달면	봉사활동 등 공동체 의식이 부족함.	- 기본생활 습관의 꾸준한 지도 - 감정을 인지하고 표현하는 다양한 기회를 시도하고 확대
사회적 발달면	자신의 의견은 잘 표현하나 소통과 공감, 배려와 나눔의식이 부족하여 공동체 의식 함양 노력이 필요함.	- 바른말, 고운말의 사용의 중요성 강조 - 민주시민교육과 인성교육 강화

나 학부모 및 지역사회 실태

	학년 실태	지도 대책
학부모	- 자녀에 대하여 과잉 보호적이며 기대하는 경향임. - 교육열이 높고 지적 능력향상에 관심 많음. - 맞벌이 가정보다는 전업주부 가정이 다소 많으며 아동의 문제를 가정과 연계하여 해결하는 경향이 많음.	- 자녀의 소질계발과 체력증진에 관심을 갖게 함. - 기본 학습훈련과 인성교육을 목표로 하는 초등교육의 중요성을 전달하고자 하며 학생들의 다양한 관심분야를 인지하고 진로를 함께 탐색할 수 있도록 격려함. - 바른 여가 활용 방법 지도의 필요성 및 건전한 취미 생활지도를 시행함.
지역 사회	- 주변에 도서관, 스포츠센터, 여성회관 등 기반 시설이 있어 교육적 효과가 좋음. - 학교 주변에 특별한 유해환경은 없으나 인근 중고교의 영향이 있음.	- 지역자원 활용 교육 - 학교 행사 적극 참여 유도 - 안전교육, 교통안전 교육 강화 - 학교 주변 환경 정화 계도

3. 교육과정 편제

가 편제

- 1) 6학년 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 한다.
- 2) 교육과정 총 운영시간은 1,088시간으로 한다.

나 학년 수업시수 현황

6 6학년

구분		학년		6학년			
				2026년		2025년	5-6학년군 시수
과목	5~6학년군 증감 범위	기준 시수	증감 시수	편성 시수	편성 시수		
교과	국어	327~489	204	0	204	204	408
	사회	218~326	102	0	102	102	204
	도덕		34	0	34	34	68
	수학	218~326	136	0	136	136	272
	과학	272~408	102	0	102	102	204
	실과		68	0	68	68	136
	체육	204~244	102	0	102	102	204
	음악	272~326	68	0	68	68	136
	미술		68	0	68	68	136
	영어	164~244	102	0	102	102	204
창의적 체험 활동	교과합계			0			1973
	자율·자치	164~244	102	0	102		204
	동아리활동						
	진로활동						
총 수업시간 수		2,176	1,088	0	1,088	1,088	2,176
자율화 증감 유형		증감균형(학년군)				증감균형(학년군)	
수업 일수		190일				190일	

4. 교육과정 자율화 운영계획 (해당학년에만 기입. 없으면 0으로)

가 학년별 자율증감 편성현황

구분	학년/학기		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
증배													0	0
													0	0
													0	0
													0	0
감축													0	0
													0	0
													0	0
													0	0
소계													0	0
													0	0

5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획

가 편성현황

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
감축											-	-
											-	-
											-	-
											-	-
연계									실과8	도덕4	도덕2	국어15
									음악2	과학2	실과2	자율9
									미술6	실과4	진로4	
										음악2	자율10	
										미술4		
소계									16	16	18	24
									32		42	

나 세부내용

교육목표	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래 ^{high+} 수지교육		
	자주인	문화인	건강인
	1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
	11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실
학년 주제	디지털기술과더불어 역량을키우는교육	지역, 세계와 더불어 삶을가꾸는교육	독서, 자연과더불어 바른인성이자라는교육
	독서로 찾은 나의 가치, 내일을 밝히는 나의 꿈		

2026 학년특색과정 운영 계획(6학년)

주제	함께 읽고 나누는 진로 이야기		시기	1학기
학습 목표	한 권의 책을 함께 읽으며 책 속 인물의 직업과 삶을 이해하고, 진로에 대한 시각을 넓힌다. 독서토론을 통해 자신의 적성과 관심사를 탐색하고 다양한 직업의 가치에 대해 생각해 본다. 창의적인 미술 활동을 통해 진로를 구체화하며, 자신의 꿈을 정리하고 장기적인 목표를 설정하는 과정을 경험한다.			
주제 선정 이유	초등학교 6학년은 진로에 대한 고민을 시작하는 시기로, 책을 통해 자연스럽게 직업에 대해 탐색할 수 있다. 책을 함께 읽고 토론함으로써 깊이 있는 사고와 다양한 시각을 경험할 수 있다. 이 과정에서 논리적 사고와 의사소통 능력을 키우고, 책 속 이야기를 실제 삶과 연결할 수 있다. 또한, 독서 후 창의적인 미술 활동을 병행하여 직업을 다양한 방식으로 탐색할 수 있다.			
핵심 역량	자기관리 역량, 비판적 사고 역량, 의사소통 역량, 창의적 사고 역량			
성취 기준	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. [6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다. [6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다. [6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다. [6식05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1-2	<나돌아보기> - 사회인성검사 및 ‘나의 흥미유형과 직업탐색’ 활동을 통해 자신과 친구들의 장점, 특기에 대해 고민하고 소개하기		창체(진)2
	3	<진로탐색> 꿈, 진로 등과 관련된 노래로 도레미마켓 활동을 하며 꿈과 진로 탐색		창체(진)1
	4-14	<온책읽기> - 진로 도서 선정 및 공동 읽기(온책읽기) - 책 속 직업과 관련된 가치 탐색 - 책의 주제 및 직업 가치에 대해 토의, 토론 - 과제지시도서화도스어우투체디오하도후화도시니		도덕2 창체(진)1 창체(자)8
	15-16	<메타버스 진로 박람회 활동> - ‘아무튼 출근’ 을 통해 직업에 대한 시야 넓히기 - ZEP을 이용한 진로 박람회 활동하며 다양한 직업 탐색하기		실2
	17-18	<진로탐색북 만들기> - 다양한 직업의 특징과 역할을 바탕으로 미래 사회에서 중요할 직업과 전통적인 직업 비교 분석 - 자신의 관심과 강점을 반영하여 나의 진로를 담은 진로 탐색북 만들기		창체(자)2
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	창체(진)	[6진01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	‘미래의 나’ 를 주제로 자신의 미래에 대해 진로 탐색북 만들고 발표하기	실기평가
관련 온작품		이게 정말 나일까		

주제	책 속에서 찾는 나의 모습	시기	1-2학기
학습	다양한 독서를 통해 배려, 존중, 책임감, 공감 등의 인성 요소를 이해하고 실천한다.		

목표				
주제 선정 이유	초등학교 6학년은 자기 정체성 형성과 도덕적 사고력이 발달하는 중요한 시기이다. 스마트폰과 영상 콘텐츠에 익숙한 학생들에게 독서를 통한 깊이 있는 사고와 정서적 안정을 제공할 수 있으며, 인성 교육이 강조되는 현대 사회에서 책 속 교훈을 실천할 수 있도록 유도한다.			
핵심 역량	공동체 역량, 자기관리 역량, 의사소통 역량, 비판적 사고 역량			
성취 기준	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1-7	<월간인성요소 찾기> -봉사, 언어사용, 나눔, 배려, 인정, 소통 등		창체(자) 7
	8-15	<온책읽기> -온책함께읽고독서워크북해결하며책속등장인물가치탐색하기		국어8
	16-17	<‘친절은 작은 행동에서’ 프로젝트> -일상에서 실천할 수 있는 작은 친절 실천 계획 세우기 -하루에 한 가지 친절한 행동, 봉사 실천하기 -한 주 동안 실천한 내용을 봉사 저널에 기록하고 공유 -실천 후 발표 & 반 친구들의 피드백 나누기		창체(자)2
	18-24	<학급 자치 다모임 활동> -학급 자치 다모임 활동을 통해 학급 살이 돌아보며 다음달 실천사항 작성 -학급 회의를 통한 갈등 해결 토론 활동 -우리반 친절한 순간 포착 및 칭찬 릴레이 활동 -매 달 우리반 인성 다짐문/포스터 작성		국어7
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	창체(자)	[6자01-01] 학급회의를 통하여 상대방을 이해하고, 이를 여러 방법으로 표현할 수 있다.	학급회의를 통해 친구들을 파악하고 인성 관련 포스터 만들기	자기평가, 관찰평가, 상호평가
관련 온작품		어린왕자		

◆ 예산 사용 계획 총4,800,000원

- 코딩교육(40만원)

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
독서토론 추가 강사비	4차시	30,000	12	1,440,000원	
코딩교육 강사비	10차시	40,000	12	4,800,000원	
합 계					

6. 연간 교육과정 운영계획

가 교육과정 편제표



1학기 교육과정 운영계획

수업일수 99일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일		
		일	월	화	수	목	금	토	일 요일	토 요일	공 휴 일	재 량 휴 업	계	학 교 행 사	교 과 운 영	계				
3	1	1	2	3	4	5	6	7	1	1	1		3		4	4	21	1(일) 삼일절 3(화) 시업식, 입학식(1학년 미급식) 3(화)~6(금) 기본생활정착주간 ↳ 학교안전주간 ↳ 학폭예방교육주간 9(월) 학급임원선출(3~6학년) 17(화) 학부모총회 11(수) 진단평가(3~6학년) 16(월)~20(금) 디지털역량교육주간(3~4학년) 22(월)~27(일) 창의그야즈가		
	2	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5				
	3	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5				
	4	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5				
	5	29	30	31	1	2	3	4	1	1			2		5	5				
4	6	5	6	7	8	9	10	11	1	1			2		5	5	22	6(월)~10(일) 친구사랑인성주간 8(수) 학부모공개수업 10(금)~17(금) 과학탐구행사주간 23(목)~30(금) 한마음 체육대회 주간 17(금) 장애인식개선교육 20(월)~24(금) 도박예방교육주간 29(수) 학부모상담주간(~4.30.) 1(금) 학교장 재량휴업일		
	7	12	13	14	15	16	17	18	1	1			2		5	5				
	8	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5				
	9	26	27	28	29	30	1	2	1	1		1	3		4	4				
5	10	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	4		3	3	17	4(월)~8(금) 가족사랑실천주간 4(월) 학교장 재량휴업일 5(화) 어린이날 11(월)~15(금) 학생건강체력평가주간 ↳ 신체발달상황검사(2,3,5,6학년) 21(목) 개인정보보호교육 ※ 5·6월중생존수영(3,4학년)		
	11	10	11	12	13	14	15	16	1	1			2		5	5				
	12	17	18	19	20	21	22	23	1	1			2		5	5				
	13	24	25	26	27	28	29	30	1	1	1		3		4	4				
	14	31	1	2	3	4	5	6	1	1	1		3		4	4				
6	15	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5	21	1(월)~5(금) 나라사랑 주간 3(수) 지방선거일 8(월)~12(금) 에너지절약주간 15(월)~19(금) 스마트폰이별주간 23(화) 학교폭력예방교육 ※ 5·6월중생존수영(3,4학년)		
	16	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5				
	17	21	22	23	24	25	26	27	1	1			2		5	5				
	18	28	29	30	1	2	3	4	1	1			2		5	5				
7	19	5	6	7	8	9	10	11	1	1			2		5	5	18	9(목) 2학기전교어린이임원선출(4~6학년) 13(월)~24(금) 학교안전주간 13(월) 소방안전대피훈련 17(금) 제헌절 27(월) 여름방학식(전학년미급식)		
	20	12	13	14	15	16	17	18	1	1	1		3		4	4				
	21	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5				
	22	26	27						1				1		1	1				
소계									21	20	4	2	47	0	99	99	99	▶여름방학 7.28.(화)~8.17.(월) 21일		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년								
수업일수		99		99		99		99		99		99								

2학기

수업일수 91일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일	
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	16	17	18	19	20	21	22	1	1	1		3		4	4	10	18(화) 개학식 18(화)~21(금) 기본생활습관 정착주간 ↳ 학기초 진단활동주간 24(월)~28(금) 사회정서교육주간 25(화) 학급임원선출(3~6학년) 1(화) 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육)	
	2	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5			
	3	30	31	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5			
9	4	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5	19	7(월)~11(금) 정보통신윤리교육주간 14(월)~22(화) 한마음 체육대회주간 24(목)~27(일) 추석연휴 28(월) 학교장 재량휴업일 3(토) 개천절	
	5	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5			
	6	20	21	22	23	24	25	26	1	1	2		4		3	3			
	7	27	28	29	30	1	2	3	1	1		1	3		4	4			
10	8	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2		4		3	3	20	5(월) 대체공휴일 9(금) 한글날 12(월)~16(금) SW교육주간(SW체험의날) 12(월)~16(금) 학생인권교육주간 19(월)~23(금) 독서교육주간 ↳ 언어문화개선주간 26(월)~30(금) 독도교육주간 26(월)~30(금) 재난대응 안전한국 훈련주간 29(목) 소방안전대피훈련	
	9	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5			
	10	18			20	21	22	23	24	1	1			2		5		5	
	11	5				28	29	30	31	1	1			2		5		5	
11	12		2	3	4	5	6	7	1	1			2		5	5	21	13(금) 학교폭력예방교육 16(월) 저작권 교육 16(월)~20(금) 불조심강조주간	
	13		9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5			
	14	5	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5			
	15	2	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5			
	16	9	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5			
12	17		7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5	21	10(목) 2025학년도 1학기 전교어린이 임원 선출(3~5학년) 16(수)~24(목) 학교안전주간 25(금) 성탄절 30(수) 종업식 및 졸업식 ※겨울방학 중 늘봄교실 운영	
	18	2					17	18	19	1	1			2		5			5
	19	0	21	22	23	24	25	26	1	1	1		3		4	4			
	20	7	28	29	30				1				1		3	3			
2학기									20	19	6	1	46	0	91	91	91	▶여름방학 7.28.(화)~8.17.(월) 21일	
1학기									21	20	4	2	47	0	99	99	99		
총계									41	39	10	3	93	0	190	190	190		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년						▶겨울방학 12.31.(목)~27.2.28.(일) 60일	
1학기		99		99		99		99		99		99							
2학기		91		91		91		91		91		91							
수업일수		190		190		190		190		190		190							

나 학교교육활동 시수 편성 계획

구분	내용	날짜	교시	시수	학년	관련교과	비고
주요 행사	입학식	3월 3일(화)	1-3	3	1	창체	급식 실시
	시업식	3월 3일(화)	1	1	2~6	창체	당일 5교시 정상 수업
	1학기 학급임원선출	3월 9일(월)	1-2	2	3~6	창체	
	학부모총회	3월 17일(화)			1-6		5교시로편성
	2학기 전교임원선출	7월 9일(목)	1-2	2	4~6	창체	
	여름방학식	7월 27일(월)	1	1	1~2	창체	당일 3교시 실시 급식미실시
					3~6	창체	당일 4교시 실시 급식미실시
	여름개학식	8월 18일(월)	1	1	1~6	창체	당일 정상수업
	2학기 학급임원선출	8월 24일(월)	1-2	2	3~6	창체	
	27학년도 1학기 전교임원선출	12월 10일(목)	1-2	2	3~5	창체	
	종업식	12월 30일(수)	1	1	1~5	창체	당일 1교시 실시 급식미실시
	졸업식	12월 30일(수)	3	3	6	창체	급식미실시
	현장체험학습	연 1회	6	1~6	1~6	교과, 창체	학년별자율실시

구분	내용		시기	시수	학년	관련교과	비고
중점 운영 주간	기본생활 정착주간 (인성교육)	참소리학급문화조성	3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	창체	관련영역에인성교육 표기
			8월 18일(월)~21일(금)	2	1~6	창체	
	학교안전주간	학교폭력 예방교육	3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
		실종유괴 예방교육	7월 13일(월)~17일(금)	1	1~6	교과, 창체	
			12월 14일(월)~18일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학기초 진단활동주간	진단평가	3월 11일(수)	2	3~6	국어1, 수학1	
	책임규약주간	학교문화책임규약	3월 23일~27일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	친구사랑 인성주간	인성교육	4월 6일(월)~10일(금)	2	1~6	교과, 창체	관련영역에인성교육 표기
	과학탐구행사 주간	과학탐구행사	4월 10일(금)	4	1	교과	관련영역에 안전 표기
			4월 13일(월)	4	2	교과	
			4월 14일(화)	4	3	교과	
			4월 15일(수)	4	4	교과	
			4월 16일(목)	4	5	교과	
			4월 17일(금)	4	6	교과	
	장애인식개선교육	장애인식교육	4월 17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육 포함)	학교폭력예방교육	6월 23일(화)	3	1~6	교과, 창체	
			9월 1일(화)				
			11월 13일(금)				
	가족사랑 실천주간	인성교육	5월 4일(월)~5월 8일(금)	2	1~6	교과, 창체	관련영역에인성교육 표기
	학생건강체력평가주간 PAPS	학생건강체력평가	5월 11일(월)~15일(금)	2	4~6	교과	
	소방안전대피훈련	소방안전교육	5월 15일(금) 2교시	1	1~6	교과, 창체	
	나라사랑 주간	통일교육	6월 1일(월)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	에너지절약 주간	생태환경교육	6월 8일(월)~12일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	스마트폰 이별주간 (디지털 시민교육)	인터넷 · 스마트폰 과의존 예방교육	6월 15(월)~19일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육주간 (인성교육)	생명존중교육 및 자살예방교육	8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	정보통신윤리교육주간 (디지털 시민교육)	AI 윤리, 저작권 교육	9월 7일(월)~11일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	SW 교육주간	SW 교육	10월 12일(월)~16일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생인권주간	학생인권교육	10월 12일(월)~16일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	언어문화개선주간	학교폭력예방교육	10월 19일(월)~23일(금)	2	1~6	교과, 창체	

독서교육주간	북적북적데이	10월 19일(월)~23일(금)	2	1~6	교과, 창체	
독도교육주간	독도교육	10월 26일(월)~30일(금)	2	1~6	교과, 창체	
재난대응안전한국훈련	재난안전교육	10월 26일(월)~10월 30일(금)	1	1~6	교과, 창체	
학년별 체육대회주간	한마음 체육대회	4월 23일(목)~24일(월)	2	1~6	교과, 창체	
불조심 강조주간	재난안전교육	11월 17일(월)~21일(금)	1	1~6	교과, 창체	

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고
	교육명	근거	반영방법					
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과, 창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함 *디지털성폭력예방교육별도 포함되도록
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시 이상	연중	17	5	교과, 창체	보건교사가수업실시
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시이상	연중	10	3	교과, 창체	
			실기교육 6차시이상	연중	6	4	교과, 창체	
	영양 식생활 교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체	
	장애인식개선교육	법령	연 2시간이상	4월 17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	권장
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기	2	1~6	교과, 창체	
				학생인권주간 10월 12일(월)~16일(금)	2			
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과, 창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 사수 인정, 이 경우 이차에듀 관련 영역에 같이 표시
				8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 1일(월)~5일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 5시간 이상 권장
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회 이상	연중	1	1~6	교과, 창체	
	생태환경교육	법령	연 2시간 이상	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 34학년 순채움에 표시
	진로체험교육	법령	학교 자율	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 6학년 목공교실 외부강사지원 *창체진로교육과 다름
	문화예술교육	법령	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 12학년 오케라나교육 외부강사지원
	독서인문교육 및 정보활용교육	법령	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원
	독도교육	자치법규	학교 자율	독도교육주간 10월 26일(월)~30일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 10시간 이상 (권장)
	노동인권교육	자치법규	의무	연중	2	5~6	교과, 창체	
	인구교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	놀이활동(활성화)	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 0학년 1학년 부근 추천
	개인정보보호교육	기타	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	저작권교육	기타	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	학교언어순화교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	올바른 국어 사용교육	자치법규	학교 자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	과학실 안전교육	자치법규	학교 자율	연중	1	3~6	교과, 창체	
	경제·금융교육	법령	학교 자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과 등 교과와 통합 운영 (권장)
	다양한 가족 형태에 대한 사회적인식 개선교육	자치법규	학교 자율	연중	1	3~6	교과, 창체	
	디지털 시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과, 창체	
	진로연계교육	자치법규	의무	연중	20	1~2	교과	5개교과*2시간*2학기, 학비별로 배치
					36	3~4	교과	9개교과*2시간*2학기, 학비별로 배치

					40	5~6	교과	10개교과*2시간*2학기, 학비별로배치
창립교육		자치법규	의무	연중	2	1~6	교과, 창체	
경기형탄소중립교육		자치법규	의무	연중	4	1~6	교과 창체	기후, 생태, 에너지, 자원순환, 생물다양성, 지속가능한 발전교육등
정보교육		자치법규	의무	연중	17	5	교과 창체	실과 17시간포함, 34시간 확보
					17	6		
디지털 소양교육	에듀테크활용수업 (디지털기반수업)	역점 교육	학교자율	연중	100	3-4	교과,창체	총시수중 10% 이상
				연중	110	5~6	교과,창체	
				연중	6	5~6	교과,창체	
	SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체	(3·6학년 SW 코딩교육 외부강사지원)
				10	5~6	교과,창체		
독서교육	북적북적데이	특색 교육	학교자율	4월 20일(월)~4월 24일(금) 독서교육주간 10월 20일(월)~24일(금)	2/2	1~6	교과,창체	※특색교육연계 (3·6학년 일파만파독서토론 외부강사지원)
	문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과,창체	
	독서 RED 교육			연중	8	3~6	교과,창체	
	일파만파독서토론			연중	4	3~4	교과,창체	
					6	5	교과,창체	
					4	6	교과,창체	
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 1·2학년놀이체육 외부강사지원
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※3·4학년숲체험교육 외부강사지원
		학년특색 숲체험	학교자율	연중	2	3~4	교과,창체	
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	4	1~2	교과,창체	※ 1·2학년오카리나 외부강사지원
	샌드아트	꿈찾아드림	학교자율	5월 12일	1	1~3	교과,창체	
진로교육	똑딱똑딱목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	6	교과,창체	※ 5학년목공교실 외부강사지원
	상담	특색 교육	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	상담교사
	찾아오는진로교육	특색 교육	학교자율	연중	2	5	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원
	반도체마스터	특색 교육	학교자율	연중	2	6	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회 이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 13일(월)~7월 24일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 16일(수)~24일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상 포함)	학교안전주간 3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 23(화)	1		
					9월 1(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1		
					11월 13일(금)	1		

			성폭력 예방교육 ※디지털 성폭력예방을 위한 교육편성권장	6개월에 1회이상 연간 4시간이상	연중	4		
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 24일 (월)~8월 28일 (금)	2	1~6	교과 창체
					연중	4		교과 창체
			가정폭력 예방교육	연 1회 1시간이상	연중	1	1~6	교과 창체
			아동학대 예방교육	6개월에 1회이상, 연간 4시간이상	연중	4	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방 교육	약물 중독예방 5	10	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2 교시 포함)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
	사이버 중독예방 5	5	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회이상	스마트폰 이별주간 6월 15일 (월)~19일 (금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 7 (월)~11 일 (금)	1		
					연중	3		
재난 안전 교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 15일 (금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중 소방안전교육	1		교과 창체
					재난대응안전한국 훈련주간 10월 26일 (월)~30일 (금)	2		창체
					소방안전대피훈련 10월 29일 (목)	1		
					불조심 강조주간 11월 17일 (월)~11월 21일 (금)	1		
직업안전교 육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치 교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	71				71		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며
입력가능

- 최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로
계산하여 입력

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

7. 교육과정 시간운영계획

가 시정표

교시	1-2학년	교시	3-4학년	교시	5-6학년
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
점심 시간	11:20~12:10 쉬는시간(12:10~12:20)	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
4교시	12:20~13:00	점심 시간	12:10~13:00 쉬는 시간(13:00~13:10)	5교시	12:20~13:00
5교시	13:10~13:50	5교시	13:10~13:50	점심 시간	13:00~14:00
		6교시	14:00~14:40	6교시	14:00~14:40

나 요일별 시간운영계획

요일학 년	월	화	수	목	금
1	4(5)	5	5	5	4
2	5(4)	5	5	5	4
3	5	6	5	6	4
4	5	6	5	6	4
5	6	6	5	6	6
6	6	6	5	6	6
비 고	□ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간 운영으로 고정 제시하였으나 실제 운영은 학년별 교육과정의 연간 시간운영계획에 의거하여 융통성 있게 편성 및 실시하고 주간학습안대로 제시함 □ 1,2학년의 경우, 월요일 1교시 초반 4교시, 2교시 초반 5교시로 맞추기				

다 학급별 시간표

교사 오은경			6학년 1반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	수학	수학	영어	국어	과학
2교시	국어	체육	국어	체육	과학
3교시	창체 (키홀)	과학	수학	미술	국어
4교시	영어	창체 (컴실)	실과	미술	영어
5교시	음악	국어	사회	도덕	음악
6교시	사회	실과	❤️	수학	사회

교사 이현인			6학년 2반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	과학(국)	과학(국)	수학	수학	체육(키)
2교시	수학	수학	국어	국어	과학(국)
3교시	체육	국어	체육	과학(담)	실과
4교시	국어	사회	창체	영어	영어
5교시	사회	영어	실과	도덕	미술
6교시	창체	음악	❤️	음악	미술

교사 이선열			6학년 3반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	수학	수학	과학(국)	영어	영어
2교시	체육	과학(국)	체육	수학	창체 (키홀)
3교시	과학(국)	국어	국어	국어	미술
4교시	창체	사회	수학	과학(담)	미술
5교시	음악	영어	도덕	음악	국어
6교시	사회	실과	❤️	수학	사회

교사 조유진			6학년 4반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	영어	사회	자율	체육	과학
2교시	미술	사회	사회	체육	국어
3교시	미술	영어	수학	국어	음악
4교시	수학	과학	과학	수학	수학
5교시	실과	도덕	체육	영어	국어
6교시	동아리	국어	❤️	음악	실과

교사 김태영			6학년 5반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	사회	사회	사회	국어	국어
2교시	도덕	창체	영어	영어	과학(홀)
3교시	수학	수학	과학	실과	체육
4교시	체육	영어	수학	실과	수학
5교시	국어	국어	국어	과학	미술
6교시	음악	음악	💖	창체	미술

교사 김지원			6학년 6반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	과학	영어	영어	국어
2교시	과학	사회	사회	사회	국어
3교시	영어	국어	수학	수학	과학(짝)
4교시	수학	실과	실과	체육	수학
5교시	수학	체육	창체	미술	창체
6교시	도덕	음악	💖	미술	음악

교사 박지연			6학년 7반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	사회	수학	수학	영어
2교시	사회	체육	과학	사회	체육
3교시	국어	수학	국어	과학	국어
4교시	영어	미술	국어	국어	과학(홀)
5교시	음악	미술	영어	국어	수학
6교시	창체	실과	💖	음악	창체

교사 전명섭			6학년 8반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	사회	국어	과학	체육
2교시	미술	수학	국어	수학	과학(짝)
3교시	미술	체육	영어	사회	음악
4교시	음악	사회	수학	영어	국어
5교시	영어	국어	과학	국어	수학
6교시	창체	실과	💖	국어	창체

교사 이해영			6학년 9반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	영어	국어	국어	과학(홀)
2교시	국어	수학	수학	국어	영어
3교시	과학	수학	사회	사회	미술
4교시	수학	체육	영어	과학	미술
5교시	사회	도덕	실과	체육	음악
6교시	실과	음악	💖	음악	창체

교사 이정민			6학년 10반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	도덕	수학	체육	수학	국어
2교시	영어	영어	수학	과학	사회
3교시	국어	과학	수학	국어	영어
4교시	국어	사회	실과	미술	체육
5교시	사회	국어	음악	미술	과학
6교시	창체	실과	💖	음악	창체

교사 양재성			6학년 11반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	수학	과학	국어	창체
2교시	국어	과학	수학	국어	창체
3교시	사회	실과	수학	체육	과학(홀)
4교시	사회	실과	사회	미술	수학
5교시	체육	도덕	국어	미술	영어
6교시	음악	영어	💖	영어	

교사 이정하			6학년 12반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	과학	국어	국어	수학	수학
2교시	수학	사회	국어	체육	미술
3교시	국어	수학	수학	국어	미술
4교시	사회	영어	체육	사회	과학
5교시	도덕	과학	실과	영어	창체
6교시	창체	음악	💖	음악	영어

라 연간시간 운영계획(시간표)

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1		2	3	4	5	6
1	3. 3- 3. 6	4						자	미	미	미	도		자	사	수	과	국		체	사	국	수	국	음	국	과	음	수	국	실	3.3(화) 시업식 3.3(화) 기본생활정착주간 3.3(화) 학교안전주간(~6) 3.3(화) 학폭예방교육주간	
2	3. 9- 3.13	5	자	자	미	수	실	동	사	사	영	과	도	국	자	사	수	과	체		체	체	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	3.9(월) 학급임원선거 3.9(월) 생명존중교육(~13)
3	3.16- 3.20	5	영	미	미	수	실	동	사	사	영	과	국		자	사	수	과	체		체	체	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	3.17(화) 학교설명회
4	3.23- 3.27	5	영	미	미	수	실	동	사	사	영	과	도	국	자	사	수	과	체		체	체	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	3.23(월) 책임규약주간(~27)
5	3.30- 4. 3	5	영	미	미	수	실	동	사	사	영	과	도	국	자	사	수	과	체		체	체	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	
6	4. 6- 4.10	5	영	미	미	수	실	동	사	사	영	과	도	국	자	국	국	국	체		체	체	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	4.6(월) 친구사랑의날(6~10 4.8(수) 학부모공개수업 4.9(목) 부모상담주간(~30)
7	4.13- 4.17	5	영	미	미	수	실	동	사	사	영	과	도	국	자	사	수	과	체		체	체	국	수	영	음	국	과	과	과	국	실	4.17(금) 소방안전대피훈련
8	4.20- 4.24	5	국	국	미	수	실	동	사	사	영	과	도	국	체	체	수	과	체		음	사	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	4.20(월) 북적북적데이 4.20(월) 스마트폰 이별주간 4.20(월) 과학탐구행사주간 4.22(수) 한마음체육대회
9	4.27- 5. 1	4	영	미	미	수	실	동	사	사	영	과	도	국	자	사	수	과	체		체	체	국	수	영	음	학	교	장	재	량	휴	4.27(월) 구강검진(9~12) 4.30(목) 학부모상담주간 5.1(금) 학교장재량휴업일
10	5. 4- 5. 8	3	학	교	장	재	량	휴	어	린	이	날			자	사	수	과	체		체	체	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	5.4(월) 학교장재량휴업일 5.5(화) 어린이날
11	5.11- 5.15	5	영	미	미	수	실	동	사	사	영	과	도	국	자	사	수	과	체		체	체	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	학생건강체력평가주간
12	5.18- 5.22	5	영	미	미	수	실	동	사	사	영	과	도	국	자	사	수	과	체		체	체	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	5.21(목) 개인정보보호교육
13	5.25- 5.29	4	대	체	휴	일			사	사	영	과	도	국	자	사	수	과	체		체	체	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	5.25(월) 대체휴일
14	6. 1- 6. 5	4	영	미	미	수	실	동	사	사	영	과	도	수	지	방	선	거	일		체	국	국	수	영	음	국	사	음	수	국	실	6.1(월) 나라사랑주간 6.3(수) 지방선거일
15	6. 8- 6.12	5	영	미	미	수	실	자	사	사	영	과	도	자	자	사	수	과	체		체	국	국	수	영	음	국	수	음	수	국	실	
16	6.15- 6.19	5	영	미	미	수	실	자	사	사	영	과	도	자	자	사	수	과	체		체	국	국	수	영	음	국	과	음	수	국	실	
17	6.22- 6.26	5	영	국	미	수	실	자	사	사	영	과	도	자	자	사	미	과	체		체	국	국	수	영	음	국	국	음	수	국	실	6.22(월) 학폭예방교육주간

18	6.29- 7.3	5	영국미수실자사	사영과도자	자사미과체	체국국수영음	국국음수국실	
19	7.6- 7.10	5	영국미수실자수	미영과도자	자사국과체	자자국국영사	국미음국국실	7.9(목) 전교임원선출
20	7.13- 7.17	4	영자미수실자진	진영과국자	자진진과체	체체국국국국	제현절	7.17(금) 제현절
21	7.20- 7.24	5	도국수국수	국국사과국	자국국과체	체체국국국국	국과국수실	
22	7.27- 7.27	1	자국국미					7.27(월) 여름방학식(4교시)
		99						

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고				
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
1	8.18- 8.21	4						자	미	영	과	도	국	음	사	사	과	체	체	도	사	수	영	국	실	수	과	수	국	국	8.18(화) 여름개학식 8.18(화) 기본생활정착주간	
2	8.24- 8.28	5	자	자	음	수	실	국	미	미	영	과	도	동	음	사	사	과	체	체	수	사	수	영	자	실	수	과	수	국	국	8.24(월) 학급임원선출
3	8.31- 9. 4	5	영	국	음	수	실	국	미	미	영	과	도	동	음	사	사	과	체	체	체	사	수	영	자	실	수	과	수	국	국	8.31(월) 사이버폭력예방4
4	9. 7- 9.11	5	영	국	음	수	실	국	미	미	영	과	도	동	음	사	사	과	체	체	체	사	수	영	자	실	수	과	수	국	국	9.7(월) 정보통신윤리교육
5	9.14- 9.18	5	영	국	음	수	실	국	미	미	영	과	도	동	음	사	사	과	체	체	체	사	수	영	자	실	수	과	수	국	국	
6	9.21- 9.25	3	영	국	음	수	실	국	미	미	영	과	도	동	음	사	사	과	체	추석연휴					추석							9.24(목) 추석연휴 9.25(금) 추석
7	9.28-10. 2	4	학교장재량휴					미	미	영	과	도	자	음	사	사	과	체	체	체	사	수	영	자	실	수	과	수	국	국	9.28(월) 학교장재량휴업일	
8	10. 5-10. 9	3	대체휴일					미	미	영	과	도	자	음	사	사	과	체	체	체	사	수	영	자	한글날							10.5(월) 대체휴일 10.9(금) 한글날
9	10.12-10.16	5	영	국	음	수	실	국	체	체	실	실	체	체	음	사	사	과	체	체	체	사	수	영	자	실	수	과	수	국	국	10.12(월) 생명존중교육주간 10.12(월) SW교육주간 10.13(화) 체협학습
10	10.19-10.23	5	국	국	음	수	실	국	국	국	영	과	도	자	음	사	사	과	체	체	체	사	수	영	자	실	수	과	수	국	국	10.19(월) 북적북적데이 10.20(화) 언어문화개선주간
11	10.26-10.30	5	영	국	음	수	실	국	미	미	영	과	도	자	음	사	사	과	체	체	체	사	수	영	자	실	자	과	수	국	국	10.26(월) 독도교육주간 10.30(금) 소방안전대피훈련 10.30(금) 독도교육주간
12	11. 2-11. 6	5	영	국	음	수	실	국	미	미	영	과	도	자	음	사	사	과	체	체	체	사	수	영	자	실	수	과	수	국	국	
13	11. 9-11.13	5	영	국	음	수	실	국	미	미	영	과	도	자	음	사	사	과	체	체	국	사	수	영	자	실	수	과	수	국	국	
14	11.16-11.20	5	영	국	음	수	실	동	미	미	영	과	도	자	음	사	사	과	체	체	국	사	수	영	자	실	수	과	수	국	국	11.16(월) 저작권교육
15	11.23-11.27	5	영	국	음	수	실	동	미	미	영	과	도	자	음	사	사	과	체	체	국	사	수	영	자	실	수	국	수	국	국	11.23(월) 학교폭력예방교육
16	11.30-12. 4	5	영	국	음	수	실	동	미	미	영	과	도	자	국	사	사	과	체	체	국	사	수	영	자	실	수	국	수	국	국	
17	12. 7-12.11	5	영	국	음	수	실	동	미	미	영	과	국	자	국	국	국	과	체	체	국	사	수	영	자	실	수	국	수	국	국	
18	12.14-12.18	5	영	국	음	수	동	동	미	국	영	과	국	자	국	진	진	과	체	체	국	국	국	영	자	수	수	국	국	국	국	12.18(금) 학교안전주간~30
19	12.21-12.25	4	영	국	음	국	국	국	국	국	국	국	미	미	국	진	진	과	체	영	수	사	수	영	국	성탄절					12.25(금) 성탄절	
20	12.28-12.30	3	영	국	음	국	실		국	국	국	국	국		자	자	자														12.30(수) 졸업식	
		91																														

수업 일수	교과 운영	학교 행사	휴일수	과목 시간	국어	사회	도덕	수학	과학	실과	체육	음악	미술	영어	창체	계
190	190	0	12	교과부기준	204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	102	1088
				증감시수	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				본교기준	204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	102	1088
				본교 시수	1학기 (통합)	105 (0)	53 (0)	18 (0)	71 (0)	54 (0)	36 (0)	53 (0)	36 (0)	51 (0)	53 (0)	566 (0)
					2학기 (통합)	99 (0)	49 (0)	16 (0)	65 (0)	48 (0)	32 (0)	49 (0)	32 (0)	51 (0)	49 (0)	522 (0)
					계 (통합)	204 (0)	102 (0)	34 (0)	136 (0)	102 (0)	68 (0)	102 (0)	68 (0)	102 (0)	102 (0)	1088 (0)
					비 고	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

마 연간시간 운영계획(시수표)

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

월	주	기 간	수업일수			용 통 성 시 간	교 과										창의적체험활동				총 계	비 고	
			교 육 과 정	순 수 행 사	계		국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	실 과	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계	자 율 자 치 활 동	동 아 리 활 동	진 로 활 동			소 계
3	1	3.3- 3.6	4	0	4	0	5	2	1	3	2	1	1	2	3	0	20	2	.	.	2	22	3.3(화) 시업식 3.3(화) 기본생활정착주간 3.3(화) 학교안전주간 (~6) 3.3(화) 학폭예방교육주간
	2	3.9- 3.13	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	3	2	1	2	25	3	1	.	4	29	3.9(월) 학급임원선거 3.9(월) 생명존중교육 (~13)
	3	3.16- 3.20	5	0	5	0	4	3	0	4	3	2	3	2	2	3	26	1	1	.	2	28	3.17(화) 학교설명회
	4	3.23- 3.27	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	3	2	2	3	27	1	1	.	2	29	3.23(월) 책임규약주간 (~27)
	5	3.30- 4.3	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	3	2	2	3	27	1	1	.	2	29	
4	6	4.6- 4.10	5	0	5	0	7	2	1	3	2	2	3	2	2	3	27	1	1	.	2	29	4.6(월) 친구사랑의날 (6~10) 4.8(수) 학부모공개수업 4.9(목) 부모상담주간 (~30)
	7	4.13- 4.17	5	0	5	0	4	3	1	3	5	2	3	1	2	3	27	1	1	.	2	29	4.17(금) 소방안전대피훈련
	8	4.20- 4.24	5	0	5	0	6	3	1	4	3	2	3	3	1	2	28	.	1	.	1	29	4.20(월) 북적북적데이 4.20(월) 스마트폰 이별주간 4.20(월) 과학탐구행사주간 4.22(수) 한마음체육대회
	9	4.27- 5.1	4	0	4	0	2	3	1	3	2	1	3	1	2	3	21	1	1	.	2	23	4.27(월) 구강검진 (9~12) 4.30(목) 학부모상담주간 5.1(금) 학교장재량휴업일
	10	5.4- 5.8	3	0	3	0	3	1	0	3	2	1	3	2	0	1	16	1	.	.	1	17	5.4(월) 학교장재량휴업일 5.5(화) 어린이날
5	11	5.11- 5.15	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	3	2	2	3	27	1	1	.	2	29	학생건강체력평가주간
	12	5.18- 5.22	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	3	2	2	3	27	1	1	.	2	29	5.21(목) 개인정보보호교육

	13	5.25- 5.29	4	0	4	0	4	3	1	3	3	1	3	2	0	2	22	1	.	.	1	23	5.25(월) 대체휴일
6	14	6. 1- 6. 5	4	0	4	0	4	3	1	4	1	2	1	2	2	3	23	.	1	.	1	24	6.1(월) 나라사랑주간 6.3(수) 지방선거일
	15	6. 8- 6.12	5	0	5	0	4	3	1	5	2	2	2	2	2	3	26	3	.	.	3	29	
	16	6.15- 6.19	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	2	2	2	3	26	3	.	.	3	29	
	17	6.22- 6.26	5	0	5	0	6	3	1	3	2	2	2	2	2	3	26	3	.	.	3	29	6.22(월) 학폭예방교육주간
	18	6.29- 7. 3	5	0	5	0	6	3	1	3	2	2	2	2	2	3	26	3	.	.	3	29	
	19	7. 6- 7.10	5	0	5	0	7	2	1	2	2	2	1	1	3	3	24	5	.	.	5	29	7.9(목) 전교임원선출
7	20	7.13- 7.17	4	0	4	0	5	0	0	1	2	1	3	0	1	2	15	4	.	4	8	23	7.17(금) 제헌절
	21	7.20- 7.24	5	0	5	0	12	1	1	3	3	1	3	0	0	0	24	1	.	.	1	25	
	22	7.27- 7.27	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	.	.	1	4	7.27(월) 여름방학식(4교시)
		1학기 계	99	0	99	0	105	53	18	71	54	36	53	36	36	51	513	38	11	4	53	566	

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

월	주	기 간	수업일수			융 통 성 시 간	교 과										창의적체험활동					총 계	비 고
			교 육 과 정	순 수 행 사	계		국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	실 과	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계	자 율 자 치 활 동	동 아 리 활 동	진 로 활 동	소 계		
8	1	8.18- 8.21	4	0	4	0	4	3	2	3	3	1	2	1	1	2	22	1	.	.	1	23	8.18(화) 여름개학식 8.18(화) 기본생활정착주간
	2	8.24- 8.28	5	0	5	0	3	3	1	5	3	2	2	2	2	2	25	3	1	.	4	29	8.24(월) 학급임원선출
	3	8.31- 9. 4	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	3	2	2	3	27	1	1	.	2	29	8.31(월) 사이버폭력예방4
9	4	9. 7- 9.11	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	3	2	2	3	27	1	1	.	2	29	9.7(월) 정보통신윤리교육
	5	9.14- 9.18	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	3	2	2	3	27	1	1	.	2	29	
	6	9.21- 9.25	3	0	3	0	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	16	.	1	.	1	17	9.24(목) 추석연휴 9.25(금) 추석
	7	9.28-10. 2	4	0	4	0	2	3	1	3	3	1	3	1	2	2	21	2	.	.	2	23	9.28(월) 학교장재량휴업일
10	8	10. 5-10. 9	3	0	3	0	0	3	1	1	2	0	3	1	2	2	15	2	.	.	2	17	10.5(월) 대체휴일 10.9(금) 한글날
	9	10.12-10.16	5	0	5	0	4	3	0	4	2	4	7	2	0	2	28	1	.	.	1	29	10.12(월) 생명존중교육주간 10.12(월) SW교육주간 10.13(화) 체험학습
	10	10.19-10.23	5	0	5	0	7	3	1	4	3	2	3	2	0	2	27	2	.	.	2	29	10.19(월) 목적목적데이 10.20(화) 언어문화개선주간
	11	10.26-10.30	5	0	5	0	4	3	1	3	3	2	3	2	2	3	26	3	.	.	3	29	10.26(월) 독도교육주간 10.30(금) 소방안전대피훈련 10.30(금) 독도교육주간
11	12	11. 2-11. 6	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	3	2	2	3	27	2	.	.	2	29	
	13	11. 9-11.13	5	0	5	0	5	3	1	4	3	2	2	2	2	3	27	2	.	.	2	29	
	14	11.16-11.20	5	0	5	0	4	3	1	4	3	2	2	2	2	3	26	2	1	.	3	29	11.16(월) 저작권교육
	15	11.23-11.27	5	0	5	0	5	3	1	4	2	2	2	2	2	3	26	2	1	.	3	29	11.23(월) 학교폭력예방교육
	16	11.30-12. 4	5	0	5	0	6	3	1	4	2	2	2	1	2	3	26	2	1	.	3	29	
12	17	12. 7-12.11	5	0	5	0	9	1	0	4	2	2	2	1	2	3	26	2	1	.	3	29	
	18	12.14-12.18	5	0	5	0	11	0	0	3	2	0	2	1	1	3	23	2	2	2	6	29	12.18(금) 학교안전주간

																							~30
19	12.21-12.25	4	0	4	0	10	1	0	2	1	0	1	1	2	3	21	.	.	2	2	23		12.25(금) 성탄절
20	12.28-12.30	3	0	3	0	7	0	0	0	0	1	0	1	0	1	10	3	.	.	3	13		12.30(수) 졸업식
	2학기 계	91	0	91	0	99	49	16	65	48	32	49	32	32	51	473	34	11	4	49	522		
	1학기 계	99	0	99	0	105	53	18	71	54	36	53	36	36	51	513	38	11	4	53	566		
	총 계	190	0	190	0	204	102	34	136	102	68	¹⁰ ₂	68	68	102	986	72	22	8	102	1088		
연간교과부기준시수		.	.	.	.	204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	.	102				108		
본교증감시수		.	.	.	.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	.	0				0		
조정시수(본교기준)		.	.	.	.	204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	.	102				108		
비 고		.	.	.	.											.							

8. 교과 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

국어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.3-3.6	수	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	2/14	전기문을 읽고 인물이 추구하는 가치 알기 (1/2)	38-47	☞독서교육, ◆ 에듀테크 활용수업
		목	독서 준비	1/10	주제를 정해 읽을 책 정하기 (1/2)(독서토론)	8-15	☞독서 인문교육 및 정보활용교육, ◆에듀테크 활용수업, ♡ 올바른 국어 사용교육
		목	독서 준비	2/10	주제를 정해 읽을 책 정하기 (2/2)(독서토론)	8-15	☞독서교육, ◆ 에듀테크 활용수업, ♪ 진로연계교육
		금	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	3/14	전기문을 읽고 인물이 추구하는 가치 알기 (2/2)	38-47	☞독서교육, ◆ 에듀테크 활용수업
		금	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	4/14	작품을 읽고 인물이 추구하는 가치 질문하기 (1/3)	48-59	☞독서교육, ◆ 에듀테크 활용수업
2	3.9-3.13	화	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	5/14	작품을 읽고 인물이 추구하는 가치 질문하기 (2/3)	48-59	☞독서교육, ◆ 에듀테크 활용수업
		목	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	6/14	작품을 읽고 인물이 추구하는 가치 질문하기 (3/3)	48-59	☞독서교육, ◆ 에듀테크 활용수업
		금	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	7/14	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련짓기 (1/2)	60-71	☞독서교육, ◆ 에듀테크 활용수업
		금	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	8/14	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련짓기 (2/2)	60-71	☞독서교육, ◆ 에듀테크 활용수업
3	3.16-3.20	화	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	9/14	작품을 읽고 독서 감상문 쓰기 (1/3)	72-81	☞독서교육, ◆ 에듀테크 활용수업
		목	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과	10/14	작품을 읽고 독서 감상문 쓰기 (2/3)	72-81	◆에듀테크

			관련지으며 독서 감상문 쓰기				활용수업
	금		2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	11/14	작품을 읽고 독서 감상문 쓰기 (3/3)	72-81	◆에듀테크 활용수업
	금		1. 글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 알기	4/14	띄어쓰기에 유의해 문장을 고쳐 쓰는 방법 이해하기	100-101	◆에듀테크 활용수업
4	3.23- 3.27	화	1. 글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 알기	5/14	영화 감상문을 쓰고 고쳐 쓰기 (1/2)	102-103	◆에듀테크 활용수업
		목	1. 글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 알기	6/14	영화 감상문을 쓰고 고쳐 쓰기 (2/2)	102-103	◆에듀테크 활용수업
		금	2. 자신이 쓴 글을 다른 사람과 공유하기	7/14	올바른 문장으로 글 쓰기 (1/2)	104-109	◆에듀테크 활용수업
		금	2. 자신이 쓴 글을 다른 사람과 공유하기	8/14	올바른 문장으로 글 쓰기 (2/2)	104-109	◆에듀테크 활용수업
5	3.30- 4. 3	화	2. 자신이 쓴 글을 다른 사람과 공유하기	9/14	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유하기 (1/3)	110-113	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 자신이 쓴 글을 다른 사람과 공유하기	10/14	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유하기 (2/3)	110-113	◆에듀테크 활용수업
		금	2. 자신이 쓴 글을 다른 사람과 공유하기	11/14	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유하기 (3/3)	110-113	◆에듀테크 활용수업
		금	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	114-115	◆에듀테크 활용수업
6	4. 6- 4.10	화	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	114-115	◆에듀테크 활용수업
		수	실천	14/14	마무리하기	116-119	◆에듀테크 활용수업
		수	◆학부모공개수업	1/1	◆학부모공개수업	-	
		수	준비	1/13	배운 내용 살펴보기	120-123	◆에듀테크 활용수업
		목	1. 토론의 절차를 알고 토론하기	2/13	토론의 절차와 규칙 이해하기 (1/2)	124-130	◆에듀테크 활용수업
		금	1. 토론의 절차를 알고 토론하기	3/13	토론의 절차와 규칙 이해하기 (2/2)	124-130	◆에듀테크 활용수업
		금	1. 토론의 절차를 알고 토론하기	4/13	학급 문제에 대하여 토론하기 (1/2)	131-135	◆에듀테크 활용수업
7	4.13- 4.17	화	1. 토론의 절차를 알고 토론하기	5/13	학급 문제에 대하여 토론하기 (2/2)	131-135	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 문제를 정하여 토론하기	6/13	타당한 이유나 근거를 제시하는 방법 알기 (1/2)	136-141	◆에듀테크 활용수업
		금	2. 문제를 정하여 토론하기	7/13	타당한 이유나 근거를 제시하는 방법 알기 (2/2)	136-141	◆에듀테크 활용수업
		금	2. 문제를 정하여 토론하기	8/13	사회 문제에 대하여 토론하기 (1/3)	142-147	◆에듀테크 활용수업
8	4.20- 4.24	월	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	
		월	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	
		화	2. 문제를 정하여 토론하기	9/13	사회 문제에 대하여 토론하기 (2/3)	142-147	◆에듀테크 활용수업
		목	2. 문제를 정하여 토론하기	10/13	사회 문제에 대하여 토론하기 (3/3)	142-147	◆에듀테크 활용수업
		금	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	148-149	
		금	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	148-149	
9	4.27- 5. 1	화	실천	13/13	마무리하기	150-153	
		목	다가가기	1/10	다양한 양식의 매체 자료 살펴보기 (1/2)	164-167	
10	5. 4- 5. 8	목	다가가기	2/10	다양한 양식의 매체 자료 살펴보기 (2/2)	164-167	
		금	이해하기 1	3/10	카드 뉴스의 특성과 제작 방법 알기 (1/2)	168-173	
		금	이해하기 1	4/10	카드 뉴스의 특성과 제작 방법 알기 (2/2)	168-173	
11	5.11- 5.15	화	이해하기 2	5/10	동영상의 특성과 제작 방법 알기 (1/2)	174-179	
		목	이해하기 2	6/10	동영상의 특성과 제작 방법 알기 (2/2)	174-179	
		금	실천하기	7/10	의도를 생각하며 복합양식 매체 자료 만들기 (1/3)	180-183	
		금	실천하기	8/10	의도를 생각하며 복합양식 매체 자료 만들기 (2/3)	180-183	
12	5.18- 5.22	화	실천하기	9/10	의도를 생각하며 복합양식 매체 자료 만들기 (3/3)	180-183	
		목	돌아보기	10/10	온라인 전시회를 열어 복합양식 매체 자료 감상하기	184-185	

		금	준비	1/13	배울 내용 살펴보기	187-189	
		금	1. 관용 표현을 이해하고 대화하기	2/13	관용어 이해하기	190-193	
13	5.25- 5.29	화	1. 관용 표현을 이해하고 대화하기	3/13	속담 이해하기	194-197	
		목	1. 관용 표현을 이해하고 대화하기	4/13	상황에 알맞은 대화 하기 (1/2)	198-203	
		금	1. 관용 표현을 이해하고 대화하기	5/13	상황에 알맞은 대화 하기 (2/2)	198-203	
		금	2. 관용 표현을 활용해 견학 기록문 쓰기	6/13	견학 기록문 읽기 (1/2)	204-209	
		목	2. 관용 표현을 활용해 견학 기록문 쓰기	7/13	견학 기록문 읽기 (2/2)	204-209	
14	6. 1- 6. 5	목	2. 관용 표현을 활용해 견학 기록문 쓰기	8/13	견학 기록문 쓰기 (1/3)	210-217	
		금	2. 관용 표현을 활용해 견학 기록문 쓰기	9/13	견학 기록문 쓰기 (2/3)	210-217	
		금	2. 관용 표현을 활용해 견학 기록문 쓰기	10/13	견학 기록문 쓰기 (3/3)	210-217	
		목	실천	11/13	배운 내용 실천하기 (1/2)	218-219	
15	6. 8- 6.12	목	실천	12/13	배운 내용 실천하기 (2/2)	218-219	
		금	실천	13/13	마무리하기	220-223	
		금	준비	1/14	배울 내용 살펴보기	224-227	
		목	1. 적절한 근거를 제시하고 인용의 출처 밝히기	2/14	주장하는 글 읽기 (1/2)	228-233	
16	6.15- 6.19	목	1. 적절한 근거를 제시하고 인용의 출처 밝히기	3/14	주장하는 글 읽기 (2/2)	228-233	
		금	1. 적절한 근거를 제시하고 인용의 출처 밝히기	4/14	인용의 출처를 밝히는 방법 확인하기 (1/2)	234-241	
		금	1. 적절한 근거를 제시하고 인용의 출처 밝히기	5/14	인용의 출처를 밝히는 방법 확인하기 (2/2)	234-241	
		월	1. 적절한 근거를 제시하고 인용의 출처 밝히기	6/14	적절한 근거를 사용하여 주장하기 (1/2)	242-247	
17	6.22- 6.26	목	1. 적절한 근거를 제시하고 인용의 출처 밝히기	7/14	적절한 근거를 사용하여 주장하기 (2/2)	242-247	
		목	2. 자신이 글쓰기 과정 되돌아보기	8/14	주장하는 글 쓰기 (1/2)	248-253	
		금	2. 자신이 글쓰기 과정 되돌아보기	9/14	주장하는 글 쓰기 (2/2)	248-253	
		금	2. 자신이 글쓰기 과정 되돌아보기	10/14	주장하는 글 쓰기 과정 점검하기 (1/2)	254-259	
		금	2. 자신이 글쓰기 과정 되돌아보기	11/14	주장하는 글 쓰기 과정 점검하기 (2/2)	254-259	
		월	실천 ▼시수감축 (1/2)	12/14 13/14	배운 내용 실천하기 (1/2) 배운 내용 실천하기 (2/2)	260-261	
18	6.29- 7. 3	목	실천	14/14	마무리하기	262-266	
		목	준비	1/14	배울 내용 살펴보기	267-269	
		금	1. 내용의 타당성을 판단하며 읽기	2/14	내용의 타당성을 평가하는 방법 알기 (1/2)	270-275	
		금	1. 내용의 타당성을 판단하며 읽기	3/14	내용의 타당성을 평가하는 방법 알기 (2/2)	270-275	
		금	1. 내용의 타당성을 판단하며 읽기	4/14	내용의 타당성 평가하기 (1/3)	276-283	
		월	1. 내용의 타당성을 판단하며 읽기	5/14	내용의 타당성 평가하기 (2/3)	276-283	
19	7. 6- 7.10	수	1. 내용의 타당성을 판단하며 읽기	6/14	내용의 타당성 평가하기 (3/3)	276-283	
		목	2. 표현의 적절성을 판단하며 읽기	7/14	표현의 적절성을 평가하는 방법 알기 (1/2)	284-289	
		목	2. 표현의 적절성을 판단하며 읽기	8/14	표현의 적절성을 평가하는 방법 알기 (2/2)	284-289	
		금	2. 표현의 적절성을 판단하며 읽기	9/14	표현의 적절성 평가하기 (1/3)	290-297	
		금	2. 표현의 적절성을 판단하며 읽기	10/14	표현의 적절성 평가하기 (2/3)	290-297	
		금	2. 표현의 적절성을 판단하며 읽기	11/14	표현의 적절성 평가하기 (3/3)	290-297	
		화	실천 ▼시수감축 (2/2)	12/14 13/14	배운 내용 실천하기 (1/2) 배운 내용 실천하기 (2/2)	298-299	
20	7.13- 7.17	목	실천	14/14	마무리하기	300-303	
		목	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	82-83	◆에듀테크 활용수업
		목	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	82-83	◆에듀테크 활용수업
		목	실천	14/14	마무리하기	84-87	◆에듀테크 활용수업
		목	실천	14/14	마무리하기	84-87	◆에듀테크 활용수업

21	7.20- 7.24	월	준비	1/14	배울 내용 살펴보기	88-91	◆에듀테크 활용수업
		월	1. 글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 알기	2/14	글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 이해하기 (1/2)	92-99	◆에듀테크 활용수업
		화	1. 글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 알기	3/14	글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 이해하기 (2/2)	92-99	◆에듀테크 활용수업
		화	독서	3/10	주제 중심 독서 하기 (1/6)(독서토론)	16-23	☞독서교육, ◆에듀테크 활용수업, ♪진로연계교육
		화	독서	4/10	주제 중심 독서 하기 (2/6)(독서토론)	16-23	☞독서교육, ◆에듀테크 활용수업, ♪진로연계교육
		수	독서	5/10	주제 중심 독서 하기 (3/6)	16-23	☞독서교육, ◆에듀테크 활용수업, ♪진로연계교육
		수	독서	6/10	주제 중심 독서 하기 (4/6)	16-23	☞독서교육, ◆에듀테크 활용수업
		목	독서	7/10	주제 중심 독서 하기 (5/6)	16-23	☞독서교육, ◆에듀테크 활용수업
		목	독서	8/10	주제 중심 독서 하기 (6/6)	16-23	☞독서교육, ◆에듀테크 활용수업
		목	독서 후	9/10	주제 중심 독서 토의 하기 (1/2)	24-33	☞독서교육, ◆에듀테크 활용수업
		금	독서 후	10/10	주제 중심 독서 토의 하기 (2/2)	24-33	☞독서교육, ◆에듀테크 활용수업
		금	준비	1/14	배울 내용 살펴보기	34-37	☞독서교육, ◆에듀테크 활용수업
22	7.27- 7.27	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	105					

사회 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	수	1. 평화 통일을 위한 노력	1/14	단원 도입	6-11	☞인구교육, ♪진로연계교육
		목	1. 평화 통일을 위한 노력	2/14	분단으로 나타난 문제점을 알아볼까요	12-14	◆환경교육, ♪진로연계교육
2	3. 9- 3.13	화	1. 평화 통일을 위한 노력	3/14	분단의 아픔이 담긴 장소를 살펴볼까요	15-17	♪진로연계교육
		화	1. 평화 통일을 위한 노력	4/14	평화 통일을 위한 노력을 알아볼까요	18-21	♪진로연계교육
		수	1. 평화 통일을 위한 노력	5/14	평화 통일을 위해 할 수 있는 일을 실천해 볼까요 (1/2)	22-27	
3	3.16- 3.20	화	1. 평화 통일을 위한 노력	6/14	평화 통일을 위해 할 수 있는 일을 실천해 볼까요 (2/2)	22-27	
		화	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	7/14	4·19 혁명과 민주화를 위한 사람들의 노력을 알아볼까요	28-30	♡민주시민교육
		수	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	8/14	5·18 민주화 운동과 민주화를 위한 사람들의 노력을 알아볼까요	31-33	♡노동인권교육
4	3.23- 3.27	화	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	9/14	6월 민주 항쟁과 민주화로 달라진 모습을 알아볼까요	34-36	♡노동인권교육
		화	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	10/14	우리나라 산업의 발달 과정을 알아볼까요	37-39	◆경제금융교육
		수	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	11/14	산업화로 달라진 사람들의 생활 모습을 알아볼까요	40-45	

			모습		(1/2)		
5	3.30- 4. 3	화	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	12/14	산업화로 달라진 사람들의 생활 모습을 알아볼까요 (2/2)	40-45	
		화	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	13/14	생각을 펼쳐요	46-47	♡미래세대 청렴교육
		수	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	14/14	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요	48-51	♡도박예방교육
6	4. 6- 4.10	화	1. 민주주의와 선거	1/20	단원 도입	52-57	♡학생인권교육
		화	1. 민주주의와 선거	2/20	민주주의에서 선거가 무엇인지 알아볼까요	58-60	♡학생인권교육
7	4.13- 4.17	화	1. 민주주의와 선거	3/20	선거가 중요한 까닭을 알아볼까요	61-63	♡학생인권교육
		화	1. 민주주의와 선거	4/20	선거 과정을 알아볼까요	64-67	♡학생인권교육
		수	1. 민주주의와 선거	5/20	모의 선거를 통해 선거에 참여해 볼까요 (1/2)	68-73	
8	4.20- 4.24	화	1. 민주주의와 선거	6/20	모의 선거를 통해 선거에 참여해 볼까요 (2/2)	68-73	
		화	2. 국가기관과 권력 분립	7/20	우리나라 국가기관에는 무엇이 있는지 알아볼까요	74-76	
		목	2. 국가기관과 권력 분립	8/20	국회에서 하는 일을 알아볼까요	77-79	
9	4.27- 5. 1	화	2. 국가기관과 권력 분립	9/20	행정부에서 하는 일을 알아볼까요	80-82	
		화	2. 국가기관과 권력 분립	10/20	법원에서 하는 일을 알아볼까요	83-85	
		수	2. 국가기관과 권력 분립	11/20	국가기관의 권력을 나누는 까닭을 알아볼까요 (1/2)	86-91	
10	5. 4- 5. 8	수	2. 국가기관과 권력 분립	12/20	국가기관의 권력을 나누는 까닭을 알아볼까요 (2/2)	86-91	
11	5.11- 5.15	화	3. 민주주의와 미디어	13/20	미디어가 무엇인지 알아볼까요	92-94	♡디지털 시민교육
		화	3. 민주주의와 미디어	14/20	민주주의에서 미디어의 역할을 알아볼까요 (1/2)	95-100	♡디지털 시민교육
		수	3. 민주주의와 미디어	15/20	민주주의에서 미디어의 역할을 알아볼까요 (2/2)	95-100	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
12	5.18- 5.22	화	3. 민주주의와 미디어	16/20	미디어의 내용을 비판적으로 분석해야 하는 까닭을 알아볼까요	101-103	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		화	3. 민주주의와 미디어	17/20	미디어를 올바르게 이용하는 태도를 길러 볼까요 (1/2)	104-109	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		수	3. 민주주의와 미디어	18/20	미디어를 올바르게 이용하는 태도를 길러 볼까요 (2/2)	104-109	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
13	5.25- 5.29	화	3. 민주주의와 미디어	19/20	생각을 펼쳐요	110-111	◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		화	3. 민주주의와 미디어	20/20	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요	112-115	
		수	1. 세계를 표현하는 다양한 자료	1/14	단원 도입	116-121	
14	6. 1- 6. 5	화	1. 세계를 표현하는 다양한 자료	2/14	지구본과 세계지도를 살펴볼까요	122-125	
		화	1. 세계를 표현하는 다양한 자료	3/14	디지털 영상 지도를 살펴볼까요 (1/2)	126-129	
		금	1. 세계를 표현하는 다양한 자료	4/14	디지털 영상 지도를 살펴볼까요 (2/2)	126-129	
15	6. 8- 6.12	화	1. 세계를 표현하는 다양한 자료	5/14	위도와 경도를 알아볼까요 (1/2)	130-133	
		화	1. 세계를 표현하는 다양한 자료	6/14	위도와 경도를 알아볼까요 (2/2)	130-133	
		수	1. 세계를 표현하는 다양한 자료	7/14	지구본과 세계지도에서 위치를 표현해 볼까요	134-137	
16	6.15- 6.19	화	2. 세계 여러 국가의 위치와 영토 모습	8/14	세계의 대륙과 대양을 알아볼까요	138-140	
		화	2. 세계 여러 국가의 위치와 영토 모습	9/14	아시아와 오세아니아의 여러 나라를 살펴볼까요 (1/2)	141-145	
		수	2. 세계 여러 국가의 위치와 영토 모습	10/14	아시아와 오세아니아의 여러 나라를 살펴볼까요 (2/2)	141-145	
17	6.22- 6.26	화	2. 세계 여러 국가의 위치와 영토 모습	11/14	유럽과 아프리카의 여러 나라를 살펴볼까요	146-149	
		화	2. 세계 여러 국가의 위치와 영토 모습	12/14	북아메리카와 남아메리카의 여러 나라를 살펴볼까요, 재미있게 확인해요	150-153	
		수	2. 세계 여러 국가의 위치와 영토 모습	13/14	생각을 펼쳐요	154-155	♡독도교육
18	6.29- 7. 3	화	2. 세계 여러 국가의 위치와 영토 모습	14/14	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요	156-159	♡독도교육
		화	단원복습	-	단원복습 및 문제풀이	-	♡

						교육활동침해예 방
		수	단원복습	-	단원복습 및 문제풀이	-
19	7.6- 7.10	수	단원복습	-	단원복습 및 문제풀이	-
		목	단원복습	-	단원복습 및 문제풀이	-
21	7.20- 7.24	화	단원복습	-	단원복습 및 문제풀이	-
	총시수	53				

도덕 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.3- 3.6	화	1. 나는 꿈 요리사	1/4	1. 나의 꿈 재료 찾기	6-9	♪진로연계교육
2	3.9- 3.13	화	1. 나는 꿈 요리사	2/4	2. 나의 꿈 재료 다듬기	10-13	♪진로연계교육
4	3.23- 3.27	화	1. 나는 꿈 요리사	3/4	3. 나의 꿈 요리하기	14-17	♪진로연계교육
5	3.30- 4.3	화	1. 나는 꿈 요리사	4/4	4. 나의 꿈 맛보기	18-21	♪진로연계교육
6	4.6- 4.10	화	2. 다름을 존중하는 우리	1/4	1. 다양한 이웃을 만나요	22-25	☞다문화교육
7	4.13- 4.17	화	2. 다름을 존중하는 우리	2/4	2. 서로의 다름을 존중해요	26-29	☞다문화교육
8	4.20- 4.24	화	2. 다름을 존중하는 우리	3/4	3. 우리 안의 편견을 극복해요	30-33	♡양성평등교육
9	4.27- 5.1	화	2. 다름을 존중하는 우리	4/4	4. 다양성으로 빛나는 사회를 만들어요	34-37	♡ 학교언어순화교육
11	5.11- 5.15	화	3. 인공지능 로봇 그리고 나	1/4	1. 인공지능 로봇이 사람과 친구가 될 수 있을까?	38-43	♡사회정서교육
12	5.18- 5.22	화	3. 인공지능 로봇 그리고 나	2/4	2. 도덕적으로 행동하는 인공지능 로봇을 어떻게 만들 수 있을까?	44-45	♡사회정서교육
13	5.25- 5.29	화	3. 인공지능 로봇 그리고 나	3/4	3. 인공지능 로봇을 어떻게 사용해야 할까?	46-49	♡사회정서교육
14	6.1- 6.5	화	3. 인공지능 로봇 그리고 나	4/4	4. 인공지능 로봇과 함께할 우리의 미래	50-53	♡사회정서교육
15	6.8- 6.12	화	4. 인공지능으로 일하는 미래	1/4	1. 인공지능 시대의 일자리 변화를 생각해요	54-57	♡사회정서교육
16	6.15- 6.19	화	4. 인공지능으로 일하는 미래	2/4	2. 인공지능에게 어떤 일을 맡길 수 있을까?	58-61	♡사회정서교육
17	6.22- 6.26	화	4. 인공지능으로 일하는 미래	3/4	3. 인공지능으로 인해 편견이 발생할 수 있어요	62-65	
18	6.29- 7.3	화	4. 인공지능으로 일하는 미래	4/4	4. 인공지능과 함께 일하는 나의 미래	66-69	
19	7.6- 7.10	화	함께읽고 나누는 진로 이야기	-	책 속 가치탐색(4차시)	-	
21	7.20- 7.24	월	함께읽고 나누는 진로 이야기	-	책 속 가치탐색(5차시)	-	
	총시수	18					

수학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.3- 3.6	수	학기 초	1/1	재미있게 6학년을 시작해요!	6-7	♪진로연계교육
		목	1. 분수의 나눗셈	1/8	단원 도입	8-9(5)	♪진로연계교육
		금	1. 분수의 나눗셈	2/8	(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요 (1)	10-11(6-7)	♪진로연계교육
2	3.9- 3.13	월	1. 분수의 나눗셈	3/8	(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요 (2)	12-15(8-9)	♪진로연계교육
		수	1. 분수의 나눗셈	4/8	(분수)÷(자연수)를 구해 볼까요	16-17(10-11)	
		목	1. 분수의 나눗셈	5/8	(분수)÷(자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 볼까요	18-21(12-13)	
		금	1. 분수의 나눗셈	6/8	(대분수)÷(자연수)를 구해 볼까요	22-23(14-15)	
3	3.16- 3.20	월	1. 분수의 나눗셈	7/8	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 벽화 작가가 되어 볼까요?	24-25	
		수	1. 분수의 나눗셈	8/8	스스로 마무리하기	26-29	
		목	2. 각기둥과 각뿔	1/10	단원 도입	30-31(17)	
		금	2. 각기둥과 각뿔	2/10	각기둥과 각뿔을 알아볼까요	32-33(18-19)	
4	3.23- 3.27	월	2. 각기둥과 각뿔	3/10	각기둥을 알아볼까요(1)	34-36(20-21)	
		수	2. 각기둥과 각뿔	4/10	각기둥을 알아볼까요(2)	37-39(22-23)	

		목	2. 각기둥과 각뿔	5/10	각기둥의 전개도를 알아볼까요 (1/2)	40-43(24-25)	
		금	2. 각기둥과 각뿔	6/10	각기둥의 전개도를 알아볼까요 (2/2)	40-43(24-25)	
5	3.30- 4. 3	월	2. 각기둥과 각뿔	7/10	각뿔을 알아볼까요(1)	44-46(26-27)	
		수	2. 각기둥과 각뿔	8/10	각뿔을 알아볼까요(2)	47-49(28-29)	
		목	2. 각기둥과 각뿔	9/10	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 종이 도시를 만들어 볼까요?	50-51	
		금	2. 각기둥과 각뿔	10/10	스스로 마무리하기	52-55	
6	4. 6- 4.10	월	수학을 잇기	1/2	나는 지질학자! 주상 절리 작품을 만들어요 (1/2)	56-59	
		목	수학을 잇기	2/2	나는 지질학자! 주상 절리 작품을 만들어요 (2/2)	56-59	
		금	3. 소수의 나눗셈	1/11	단원 도입	60-61(31)	
7	4.13- 4.17	월	3. 소수의 나눗셈	2/11	몫을 어렵해 볼까요	62-63(32-33)	
		수	3. 소수의 나눗셈	3/11	소수의 나눗셈을 자연수의 나눗셈과 비교해 볼까요 (1/2)	64-67(34-35)	
		목	3. 소수의 나눗셈	4/11	소수의 나눗셈을 자연수의 나눗셈과 비교해 볼까요 (2/2)	64-67(34-35)	
8	4.20- 4.24	월	3. 소수의 나눗셈	5/11	(소수)÷(자연수)를 구해 볼까요(1)	68-69(36-37)	
		수	3. 소수의 나눗셈	6/11	(소수)÷(자연수)를 구해 볼까요(2)	70-71(38-39)	
		목	3. 소수의 나눗셈	7/11	(소수)÷(자연수)를 구해 볼까요(3)	72-73(40-41)	
		금	3. 소수의 나눗셈	8/11	(소수)÷(자연수)를 구해 볼까요(4)	74-75(42-43)	
9	4.27- 5. 1	월	3. 소수의 나눗셈	9/11	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내어 볼까요	76-77(44-45)	
		수	3. 소수의 나눗셈	10/11	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 전기 자동차의 충전 요금을 알아볼까요?	78-79	
		목	3. 소수의 나눗셈	11/11	스스로 마무리하기	80-83	
10	5. 4- 5. 8	수	4. 비와 비율	1/9	단원 도입	84-85(47)	
		목	4. 비와 비율	2/9	비를 알아볼까요	86-88(48-49)	
		금	4. 비와 비율	3/9	비율을 알아볼까요(1)	89-91(50-51)	
11	5.11- 5.15	월	4. 비와 비율	4/9	비율을 알아볼까요(2)	92-93(52-53)	
		수	4. 비와 비율	5/9	비와 비율을 사용하는 경우를 알아볼까요	94-95(54-55)	
		목	4. 비와 비율	6/9	백분율을 알아볼까요	96-97(56-57)	
		금	4. 비와 비율	7/9	백분율을 사용하는 경우를 알아볼까요	98-99(58-59)	
12	5.18- 5.22	월	4. 비와 비율	8/9	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 어느 가게에서 더 싸게 살 수 있을까요?	100-101	
		수	4. 비와 비율	9/9	스스로 마무리하기	102-105	
		목	수학을 잇기	1/2	나는 스포츠 기록 분석가! 타율을 계산해요 (1/2)	106-109	
		금	수학을 잇기	2/2	나는 스포츠 기록 분석가! 타율을 계산해요 (2/2)	106-109	
13	5.25- 5.29	수	5. 여러 가지 그래프	1/9	단원 도입	110-111(61)	
		목	5. 여러 가지 그래프	2/9	띠그래프와 원그래프를 알아볼까요	112-113(62-63)	
		금	5. 여러 가지 그래프	3/9	띠그래프와 원그래프로 나타내어 볼까요	114-117(64-65)	
14	6. 1- 6. 5	월	5. 여러 가지 그래프	4/9	띠그래프와 원그래프를 해석해 볼까요 (1/2)	118-121(66-67)	
		화	5. 여러 가지 그래프	5/9	띠그래프와 원그래프를 해석해 볼까요 (2/2)	118-121(66-67)	
		목	5. 여러 가지 그래프	6/9	자료의 특성에 알맞은 그래프를 알아볼까요	122-123(68-69)	
		금	5. 여러 가지 그래프	7/9	자료를 수집하여 알맞은 그래프로 나타내고 해석해 볼까요	124-125(70-71)	
15	6. 8- 6.12	월	5. 여러 가지 그래프	8/9	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 그래프에서 진실을 찾아볼까요?	126-127	
		수	5. 여러 가지 그래프	9/9	스스로 마무리하기	128-131	
		목	6. 직육면체의 겹넓이와 부피	1/9	단원 도입	132-133(73)	
		금	6. 직육면체의 겹넓이와 부피	2/9	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 알아볼까요 (1/2)	134-137(74-75)	
		금	6. 직육면체의 겹넓이와 부피	3/9	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 알아볼까요 (2/2)	134-137(74-75)	
16	6.15- 6.19	월	6. 직육면체의 겹넓이와 부피	4/9	직육면체의 부피를 비교해 볼까요	138-139(76-77)	
		수	6. 직육면체의 겹넓이와 부피	5/9	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알아볼까요 (1/2)	140-143(78-79)	
		목	6. 직육면체의 겹넓이와 부피	6/9	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알아볼까요 (2/2)	140-143(78-79)	
		금	6. 직육면체의 겹넓이와 부피	7/9	m ³ 를 알아볼까요	144-145(80-81)	

17	6.22- 6.26	월	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	8/9	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 부피가 같은 직육면체는 겉넓이도 같을까요?	146-147	
		목	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	9/9	스스로 마무리하기	148-151	
		금	수학을 잇기	1/2	나는 음식 메뉴 개발자! 새로운 메뉴를 개발해요 (1/2)	152-155	
18	6.29- 7. 3	월	수학을 잇기	2/2	나는 음식 메뉴 개발자! 새로운 메뉴를 개발해요 (2/2)	152-155	
		목	학기 말	1/1	나와 수학을 잇다!	156-157	
		금	단원 복습 및 문제풀이	-	단원 복습 및 문제풀이	-	
19	7. 6- 7.10	월	단원 복습 및 문제풀이	-	단원 복습 및 문제풀이	-	
		화	단원 복습 및 문제풀이	-	단원 복습 및 문제풀이	-	
20	7.13- 7.17	월	단원 복습 및 문제풀이	-	단원 복습 및 문제풀이	-	
21	7.20- 7.24	월	단원 복습 및 문제풀이	-	단원 복습 및 문제풀이	-	
		월	단원 복습 및 문제풀이	-	단원 복습 및 문제풀이	-	
		금	단원 복습 및 문제풀이	-	단원 복습 및 문제풀이	-	
	총시수	71					

과학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	수	(보완) 지구와 바다(답임) ▼시수감축 (4/19)	1/4 2/4	밀물과 썰물의 차이는 무엇일까요? 우리나라 갯벌의 가치를 알아보까요?	-	♪ 진로연계교육 결손보충 결손보충
		금	(보완) 지구와 바다(답임)	3/4	갯벌의 가치와 보전의 필요성을 설득·홍보해 보자! (1/3)	-	◆에듀테크 활용수업 결손보충
2	3. 9- 3.13	화	(보완) 지구와 바다(답임) ▼시수감축 (5/19)	4/4 4/4	갯벌의 가치와 보전의 필요성을 설득·홍보해 보자! (2/3) 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 설득·홍보해 보자! (3/3)	-	◆에듀테크 활용수업 결손보충 결손보충
		수	(보완) 힘과 우리 생활 ▼시수감축 (1/19)	1/6 2/6	힘과 관련된 현상을 알아보까요? 물체를 밀고 당길 때 드는 힘의 크기를 비교해 볼까요?	-	◆ 과학실안전교육, ♪ 진로연계교육 결손보충
		금	(보완) 힘과 우리 생활 ▼시수감축 (2/19)	3/6 4/6	도구를 이용하여 물체를 들어 올려 볼까요? 도구가 일상생활에서 어떻게 쓰이는지 조사해 볼까요?	-	♪ 진로연계교육 결손보충 결손보충
		화	(보완) 힘과 우리 생활 ▼시수감축 (3/19)	5/6 6/6	도구가 어떻게 쓰이는지 조사한 내용을 공유해 보자! (1/2) 도구가 어떻게 쓰이는지 조사한 내용을 공유해 보자! (2/2)	-	♪ 진로연계교육 결손보충 결손보충
4	3.23- 3.27	수	(보완) 감염병과 건강한 생활(답임)	1/10	생활 속 감염병 사례를 알아보까요?	-	결손보충
		금	(보완) 감염병과 건강한 생활(답임)	2/10	감염병은 어떤 위험성이 있을까요? (1/2)	-	결손보충
		화	(보완) 감염병과 건강한 생활(답임)	3/10	감염병은 어떤 위험성이 있을까요? (2/2)	-	결손보충
		수	(보완) 감염병과 건강한 생활(답임)	4/10	감염병으로부터 안전한 사회는 어떤 모습일까요?	-	결손보충
5	3.30- 4. 3	금	(보완) 감염병과 건강한 생활(답임) ▼시수감축 (6/19)	5/10 6/10	여러 가지 감염 과정을 알아보까요? 감염병 유행은 생활 습관과 어떤 연관이 있을까요? (1/2)	-	결손보충 결손보충
		화	(보완) 감염병과 건강한 생활(답임) ▼시수감축 (7/19)	7/10 8/10	감염병 유행은 생활 습관과 어떤 연관이 있을까요? (2/2) 감염병 예방 수칙의 중요성을 알아보까요? 건강한 생활을 위해 감염병 예방 수칙을 공유하고 실천해 보자! (1/2)	-	결손보충 결손보충
		수	(보완) 감염병과 건강한 생활(답임) ▼시수감축 (8/19)	9/10 10/10	건강한 생활을 위해 감염병 예방 수칙을 공유하고 실천해 보자! (2/2)	-	결손보충 결손보충
		금	(보완) 밤하늘 관찰(답임) ▼시수감축 (9/19)	1/2 2/2	여러 날 동안 보이는 달의 모양은 어떻게 바뀔까요? (1/2) 여러 날 동안 보이는 달의 모양은 어떻게 바뀔까요? (2/2)	-	결손보충 결손보충
6	4. 6- 4.10	화	(보완) 여러 가지 기체 ▼시수감축 (10/19)	1/8 2/8	온도에 따른 기체의 부피 변화를 관찰해 볼까요? 압력에 따른 기체의 부피 변화를 관찰해 볼까요?	-	결손보충 결손보충
		금	(보완) 여러 가지 기체	3/8	기체의 부피가 달라지는 예를 찾아볼까요?	-	결손보충

			▼시수감축 (11/19)	4/8	일상생활에서 이용되는 기체를 알아볼까요?		결손보충
7	4.13- 4.17	화	(보완) 여러 가지 기체 ▼시수감축 (12/19)	5/8 6/8	여러 가지 기체를 표현해 볼까요? 기체의 성질을 이용하여 작동하는 장치를 알아볼까요?	-	결손보충 결손보충
		수	(보완) 여러 가지 기체 ▼시수감축 (13/19)	7/8 8/8	기체의 성질을 이용하여 작동하는 장치를 설계하고 만들어 보자! (1/2) 기체의 성질을 이용하여 작동하는 장치를 설계하고 만들어 보자! (2/2)	-	결손보충 결손보충
		금	(보완) 기후변화와 우리 생활	1/10	기후변화 현상을 알아볼까요?	-	결손보충
		금	◆과학탐구행사주간	1/1	◆과학탐구행사주간	-	
		금	◆과학탐구행사주간	1/1	◆과학탐구행사주간	-	
8	4.20- 4.24	화	(보완) 기후변화와 우리 생활 ▼시수감축 (14/19)	2/10 3/10	기후변화는 인간 활동과 어떤 관련이 있을까요? (1/2) 기후변화는 인간 활동과 어떤 관련이 있을까요? (2/2)	-	결손보충 결손보충
		수	(보완) 기후변화와 우리 생활	4/10	기후변화는 얼마나 심각한 문제일까요?	-	결손보충
		금	(보완) 기후변화와 우리 생활	5/10	기후변화는 우리 생활과 환경에 어떤 영향을 미칠까요?	-	결손보충
9	4.27- 5. 1	화	(보완) 기후변화와 우리 생활 ▼시수감축 (15/19)	6/10 7/10	기후변화로 미래의 우리 생활과 환경은 어떤 영향을 변할까요? (1/2) 기후변화로 미래의 우리 생활과 환경은 어떤 영향을 변할까요? (2/2)	-	결손보충 결손보충
		수	(보완) 기후변화와 우리 생활	8/10	기후변화에 어떻게 대응할 수 있을까요?	-	결손보충
10	5. 4- 5. 8	수	(보완) 기후변화와 우리 생활 ▼시수감축 (16/19)	9/10 10/10	생활 속에 기후변화 대응 방법을 실천해 보자! (1/2) 생활 속에 기후변화 대응 방법을 실천해 보자! (2/2)	-	결손보충 결손보충
		금	3. 식물의 구조와 기능	1/14	단원 이야기와 도입 활동	56-59	
11	5.11- 5.15	화	3. 식물의 구조와 기능	2/14	세포는 어떤 모습일까요? (1/2)	60-61(34-35)	
		수	3. 식물의 구조와 기능	3/14	세포는 어떤 모습일까요? (2/2)	60-61(34-35)	
		금	3. 식물의 구조와 기능	4/14	뿌리, 줄기, 잎, 꽃을 관찰해 볼까요?	62-63(36-37)	
12	5.18- 5.22	화	3. 식물의 구조와 기능	5/14	뿌리는 어떤 일을 할까요?	64-65(38)	
		수	3. 식물의 구조와 기능	6/14	줄기는 어떤 일을 할까요?	66-67(39-40)	
		금	3. 식물의 구조와 기능	7/14	잎은 어떤 일을 할까요?(1) (1/2)	68-69(41-42)	
13	5.25- 5.29	화	3. 식물의 구조와 기능	8/14	잎은 어떤 일을 할까요?(1) (2/2)	68-69(41-42)	
		수	3. 식물의 구조와 기능	9/14	잎은 어떤 일을 할까요?(2)	70-73(43)	
		금	3. 식물의 구조와 기능	10/14	꽃은 어떤 일을 할까요?	74-75(44)	
14	6. 1- 6. 5	화	3. 식물의 구조와 기능	11/14	여러 가지 식물은 어떤 특징이 있을까요?	76-77(45)	
15	6. 8- 6.12	화	3. 식물의 구조와 기능	12/14	여러 가지 식물의 특징을 짧은 동영상으로 만들어 공유해 보자! (1/2)	78-79(46-47)	
		수	3. 식물의 구조와 기능	13/14	여러 가지 식물의 특징을 짧은 동영상으로 만들어 공유해 보자! (2/2)	78-79(46-47)	
16	6.15- 6.19	화	3. 식물의 구조와 기능	자율 운영	과학 이야기	80-81	
		수	3. 식물의 구조와 기능	14/14	단원 마무리	82-83(48-49)	
		금	4. 지구의 운동	1/13	단원 이야기와 도입 활동	84-87	
17	6.22- 6.26	화	4. 지구의 운동	2/13	하루 동안 태양과 별의 위치는 어떻게 달라질까요? (1/2)	88-89(50-53)	
		수	4. 지구의 운동	3/13	하루 동안 태양과 별의 위치는 어떻게 달라질까요? (2/2)	88-89(50-53)	
18	6.29- 7. 3	화	4. 지구의 운동	4/13	하루 동안 지구는 어떻게 운동할까요?	90-91(54-55)	
		수	4. 지구의 운동	5/13	낮과 밤은 왜 생길까요?	92-93(56-57)	
19	7. 6- 7.10	화	4. 지구의 운동 ▼시수감축 (17/19)	6/13 7/13	일 년 동안 지구는 어떻게 운동할까요? (1/2) 일 년 동안 지구는 어떻게 운동할까요? (2/2)	94-95(58-59)	
		수	4. 지구의 운동 ▼시수감축 (18/19)	8/13 9/13	계절별 별자리를 알아볼까요? (1/2) 계절별 별자리를 알아볼까요? (2/2)	96-97(60) 98-99(61-62)	
			4. 지구의 운동	10/13	지구의 운동을 관찰해 볼까요?	100-101(63)	
20	7.13- 7.17	화	4. 지구의 운동	11/13	지구의 운동 모형을 만들고 소개해 보자! (1/2)	102-103(64-65)	
		수	4. 지구의 운동 ▼시수감축 (19/19)	12/13	지구의 운동 모형을 만들고 소개해 보자! (2/2)		
21	7.20- 7.24	화	4. 지구의 운동	자율 운영	과학 이야기	104-105	
		수	4. 지구의 운동	13/13	단원 마무리	106-107(66-67)	
		금	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	54					

실과 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	금	01. 건강한 가정생활과 가정일	1/11	건강한 가정생활	10-11	○ 장애인식개선교육, ♡ 성폭력예방교육, ♡자살예방 및 생명존중교육
2	3. 9- 3.13	월	01. 건강한 가정생활과 가정일	2/11	배려와 돌봄	12-13	○ 장애인식개선교육, ♡ 성폭력예방교육, ♡자살예방 및 생명존중교육
		금	01. 건강한 가정생활과 가정일	3/11	가정일의 중요성	14-15	♡ 성폭력예방교육, ♡자살예방 및 생명존중교육, ♡ 가정폭력예방교육
3	3.16- 3.20	월	01. 건강한 가정생활과 가정일	4/11	가정일의 실천	16-17	♡ 성폭력예방교육, ♡자살예방 및 생명존중교육, □ 아동학대예방교육
		금	02. 나의 발견과 진로 탐색	5/11	직업의 의미	18-19	♪ 진로체험교육, ♡자살예방 및 생명존중교육, □ 아동학대예방교육
4	3.23- 3.27	월	02. 나의 발견과 진로 탐색	6/11	나의 특성 알아보기 (1/4)	20-23	♪ 진로체험교육, ♡자살예방 및 생명존중교육, □ 아동학대예방교육
		금	02. 나의 발견과 진로 탐색	7/11	나의 특성 알아보기 (2/4)	20-23	□직업안전교육, □ 아동학대예방교육, ◆에듀테크 활용수업
5	3.30- 4. 3	월	02. 나의 발견과 진로 탐색	8/11	나의 특성 알아보기 (3/4)	20-23	□직업안전교육, ◆에듀테크 활용수업, ♪ 진로연계교육
		금	02. 나의 발견과 진로 탐색	9/11	나의 특성 알아보기 (4/4)	20-23	◆에듀테크 활용수업, ♪ 진로연계교육, 정보교육
6	4. 6- 4.10	월	02. 나의 발견과 진로 탐색	10/11	직업 선택해 보기	24-25	◆에듀테크 활용수업, ♪ 진로연계교육, 정보교육
		금	02. 나의 발견과 진로 탐색	11/11	진로 발달 계획	26-27	◆에듀테크 활용수업, ♪ 진로연계교육, 정보교육
7	4.13- 4.17	월	01. 지속 가능한 농업	1/9	지속 가능한 농업과 친환경 농업 (1/2)	32-33	◆에듀테크 활용수업
		금	01. 지속 가능한 농업	2/9	지속 가능한 농업과 친환경 농업 (2/2)	32-33	◆에듀테크 활용수업
8	4.20- 4.24	월	01. 지속 가능한 농업	3/9	지속 가능한 농업의 순환성 (1/2)	34-35	◆에듀테크

							활용수업
		금	01. 지속 가능한 농업	4/9	지속 가능한 농업의 순환성 (2/2)	34-35	◆에듀테크 활용수업
9	4.27- 5. 1	월	02. 생활 속 농업 활동	5/9	우리 생활과 농업	36-37	◆에듀테크 활용수업
10	5. 4- 5. 8	금	02. 생활 속 농업 활동	6/9	농업 활동 체험하기 (1/2)	38-41	◆에듀테크 활용수업
11	5.11- 5.15	월	02. 생활 속 농업 활동	7/9	농업 활동 체험하기 (2/2)	38-41	◆에듀테크 활용수업
		금	02. 생활 속 농업 활동	8/9	농업과 농촌의 역할과 가치	42-43	◆에듀테크 활용수업
12	5.18- 5.22	월	02. 생활 속 농업 활동	9/9	미래 농업과 직업	44-45	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	03. 생활 용품 만들기	9/16	옷이나 생활용품의 구성 원리 (1/2)	60-61	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
13	5.25- 5.29	금	03. 생활 용품 만들기	10/16	옷이나 생활용품의 구성 원리 (2/2)	60-61	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
14	6. 1- 6. 5	월	03. 생활 용품 만들기	11/16	다양한 바느질 도구	62	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	03. 생활 용품 만들기	12/16	간단한 생활용품 만들기 (1/5)	63-67	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
15	6. 8- 6.12	월	03. 생활 용품 만들기	13/16	간단한 생활용품 만들기 (2/5)	63-67	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	03. 생활 용품 만들기	14/16	간단한 생활용품 만들기 (3/5)	63-67	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
16	6.15- 6.19	월	03. 생활 용품 만들기	15/16	간단한 생활용품 만들기 (4/5)	63-67	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	03. 생활 용품 만들기	16/16	간단한 생활용품 만들기 (5/5)	63-67	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
17	6.22- 6.26	월	01. 식재료의 생산과 선택	1/16	식재료의 생산을 고려한 선택 (1/2)	50-52	□영양, 식생활교육, ◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	01. 식재료의 생산과 선택	2/16	식재료의 생산을 고려한 선택 (2/2)	50-52	□영양, 식생활교육, ◆에듀테크 활용수업, 정보교육
18	6.29- 7. 3	월	01. 식재료의 생산과 선택	3/16	식재료의 맛	53	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	4/16	우리나라의 밥상차림	54-55	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
19	7. 6- 7.10	월	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	5/16	음식 준비와 식사 예절 (1/4)	56-59	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	6/16	음식 준비와 식사 예절 (2/4)	56-59	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
20	7.13- 7.17	월	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	7/16	음식 준비와 식사 예절 (3/4)	56-59	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
21	7.20- 7.24	금	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	8/16	음식 준비와 식사 예절 (4/4)	56-59	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
	총시수	36					

체육 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.9- 3.13	수	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	1/20	운동 체력과 안전을 알아볼까요?	10-11	♪놀이활동, ♡ 생활안전교육, □ 응급처치교육
		목	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	2/20	운동 체력 알아보기 (1/2)	12-13	♡생활안전교육, □응급처치교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
		목	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	3/20	운동 체력 알아보기 (2/2)	12-13	♡생활안전교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♪ 진로연계교육
3	3.16- 3.20	수	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	4/20	순발력 기르기 (1/2)	14-15	♡생활안전교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♪ 진로연계교육
		목	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	5/20	순발력 기르기 (2/2)	14-15	♡생활안전교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♪ 진로연계교육
		목	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	6/20	협응성 기르기 (1/2)	16-17	♡생활안전교육, □ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ♪ 진로연계교육
4	3.23- 3.27	수	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	7/20	협응성 기르기 (2/2)	16-17	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
		목	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	8/20	민첩성 기르기 (1/2)	18-19	♡ 실종유괴의예방 방지교육
		목	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	9/20	민첩성 기르기 (2/2)	18-19	♡ 실종유괴의예방 방지교육
5	3.30- 4. 3	수	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	10/20	평형성 기르기 (1/2)	20-21	♡ 실종유괴의예방 방지교육
		목	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	11/20	평형성 기르기 (2/2)	20-21	♡ 실종유괴의예방 방지교육
		목	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력 (담임)	12/20	운동 체력 축제 함께하기	22-23	♡ 실종유괴의예방 방지교육
6	4. 6- 4.10	수	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나 (담임)	13/20	생활 속 안전사고 알아보기	24-25	
		목	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나 (담임)	14/20	운동 중 안전사고 알아보기 (1/2)	26-27	
		목	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나 (담임)	15/20	운동 중 안전사고 알아보기 (2/2)	26-27	
7	4.13- 4.17	수	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나 (담임)	16/20	재난 대처 방법 알아보기	28-29	

8	4.20- 4.24	목	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나 (답입)	17/20	건강한 생활 습관 알아보기 (1/2)	30-31	
		목	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나	18/20	건강한 생활 습관 알아보기 (2/2)	30-31	♡생활안전교육
		수	◆체육대회	1/1	◆체육대회	-	♡생활안전교육
		수	◆체육대회	1/1	◆체육대회	-	♡생활안전교육
9	4.27- 5. 1	목	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나	19/20	생명을 지키는 골든 타임, 심폐 소생술	32-33	♡생활안전교육
		수	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나	20/20	배운 내용을 정리해요	34-35	♡생활안전교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	1/60	스포츠의 응용 전략을 알아볼까요? (1/2)	38-41	♡생활안전교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	2/60	스포츠의 응용 전략을 알아볼까요? (2/2)	38-41	□교통안전교육
10	5. 4- 5. 8	수	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	3/60	다양한 물체 멀리 던지기 (1/2)	42-43	□교통안전교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	4/60	다양한 물체 멀리 던지기 (2/2)	42-43	□교통안전교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	5/60	다양한 방법의 높이뛰기 (1/2)	44-45	□교통안전교육
11	5.11- 5.15	수	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	6/60	다양한 방법의 높이뛰기 (2/2)	44-45	□교통안전교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	7/60	표적형 게임 하기 (1/2)	46-47	□교통안전교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	8/60	표적형 게임 하기 (2/2)	46-47	□교통안전교육
12	5.18- 5.22	수	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	9/60	다트형 게임 하기 (1/2)	48-49	□교통안전교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	10/60	다트형 게임 하기 (2/2)	48-49	□교통안전교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	11/60	스케이팅 기본 기능 익히기 (1/2)	50-51	□교통안전교육
13	5.25- 5.29	수	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	12/60	스케이팅 기본 기능 익히기 (2/2)	50-51	□교통안전교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	13/60	스케이팅으로 빠르게 나아가기 (1/2)	52-53	□ 폭력예방및신변 보호교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	14/60	스케이팅으로 빠르게 나아가기 (2/2)	52-53	□ 폭력예방및신변 보호교육
14	6. 1- 6. 5	목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	15/60	뽀빠이에서 기본 동작 수행하기 (1/2)	54-55	□ 폭력예방및신변 보호교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
15	6. 8- 6.12	수	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	16/60	뽀빠이에서 기본 동작 수행하기 (2/2)	54-55	□ 폭력예방및신변 보호교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	17/60	뽀빠이에서 응용 동작 수행하기 (1/2)	56-57	□ 폭력예방및신변 보호교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
16	6.15- 6.19	수	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	18/60	뽀빠이에서 응용 동작 수행하기 (2/2)	56-57	□ 폭력예방및신변 보호교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	19/60	씨름과 친해지기 (1/2)	58-59	□ 폭력예방및신변 보호교육, ♡ 실종유괴의예방 방지교육
17	6.22- 6.26	수	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	20/60	씨름과 친해지기 (2/2)	58-59	□ 폭력예방및신변 보호교육
		목	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	21/60	씨름 경기 하기 (1/2)	60-61	□ 폭력예방및신변 보호교육

18	6.29- 7. 3	수	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	22/60	씨름 경기 하기 (2/2)	60-61	□ 폭력예방및신변 보호교육
		목	3. 자유롭게 율월, 현대 표현	14/22	스트리트댄스 기본 동작 익히기(1) (1/2)	116-117	
19	7. 6- 7.10	수	3. 자유롭게 율월, 현대 표현	15/22	스트리트댄스 기본 동작 익히기(1) (2/2)	116-117	
20	7.13- 7.17	수	3. 자유롭게 율월, 현대 표현	16/22	스트리트댄스 기본 동작 익히기(2) (1/2)	118-119	
		목	3. 자유롭게 율월, 현대 표현	17/22	스트리트댄스 기본 동작 익히기(2) (2/2)	118-119	
		목	3. 자유롭게 율월, 현대 표현	18/22	댄스 배틀 대회 즐기기 (1/3)	120-121	
21	7.20- 7.24	월	3. 자유롭게 율월, 현대 표현	19/22	댄스 배틀 대회 즐기기 (2/3)	120-121	
		수	3. 자유롭게 율월, 현대 표현	20/22	댄스 배틀 대회 즐기기 (3/3)	120-121	
		목	단원 마무리	21/22	케이 콘텐츠(K contents)를 알아봐요	122-123	
		목	단원 마무리	22/22	배운 내용을 정리해요	124-125	
	총시수	53					

음악 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	목	1. 음악의 즐거움	1/16	새로운 마음으로 (1/2)	8-9	♪문화예술교육, ♪진로연계교육
		금	1. 음악의 즐거움	2/16	새로운 마음으로 (2/2)	8-9	♪문화예술교육, ♪진로연계교육
2	3. 9- 3.13	목	1. 음악의 즐거움	3/16	주요 3화음 (1/2)	10-11	♪문화예술교육, ♪진로연계교육
		금	1. 음악의 즐거움	4/16	주요 3화음 (2/2)	10-11	♪문화예술교육, ♪진로연계교육
3	3.16- 3.20	목	1. 음악의 즐거움	5/16	동당기타령 (1/2)	12-13	♪문화예술교육
		금	1. 음악의 즐거움	6/16	동당기타령 (2/2)	12-13	♪문화예술교육
4	3.23- 3.27	목	1. 음악의 즐거움	7/16	칼림바 높은음 연주하기 (1/2)	14-15	
		금	1. 음악의 즐거움	8/16	칼림바 높은음 연주하기 (2/2)	14-15	
5	3.30- 4. 3	목	1. 음악의 즐거움	9/16	빌헬름 텔 서곡 (1/2)	16-17	
		금	1. 음악의 즐거움	10/16	빌헬름 텔 서곡 (2/2)	16-17	
6	4. 6- 4.10	목	1. 음악의 즐거움	11/16	오돌또기 (1/2)	18-19	
		금	1. 음악의 즐거움	12/16	오돌또기 (2/2)	18-19	
7	4.13- 4.17	목	1. 음악의 즐거움	13/16	음악의 다양한 쓰임 (1/2)	20-21	
8	4.20- 4.24	목	1. 음악의 즐거움	14/16	음악의 다양한 쓰임 (2/2)	20-21	
		목	1. 음악의 즐거움	15/16	놀이동산 음악 만들기 (1/2)	22-23	
		금	1. 음악의 즐거움	16/16	놀이동산 음악 만들기 (2/2)	22-23	
9	4.27- 5. 1	목	2. 음악의 아름다움	1/16	나무의 노래 (1/2)	24-25	
10	5. 4- 5. 8	목	2. 음악의 아름다움	2/16	나무의 노래 (2/2)	24-25	
		금	2. 음악의 아름다움	3/16	여러 지역의 토리 (1/2)	26-27	
11	5.11- 5.15	목	2. 음악의 아름다움	4/16	여러 지역의 토리 (2/2)	26-27	
		금	2. 음악의 아름다움	5/16	도움소 (1/2)	28-29	
12	5.18- 5.22	목	2. 음악의 아름다움	6/16	도움소 (2/2)	28-29	
		금	2. 음악의 아름다움	7/16	고장 난 시계 (1/2)	30-31	
13	5.25- 5.29	목	2. 음악의 아름다움	8/16	고장 난 시계 (2/2)	30-31	
		금	2. 음악의 아름다움	9/16	평시조 ‘태산이’ (1/2)	32-33	
14	6. 1- 6. 5	목	2. 음악의 아름다움	10/16	평시조 ‘태산이’ (2/2)	32-33	
		금	2. 음악의 아름다움	11/16	수고했어, 오늘도 (1/2)	34-35	
15	6. 8- 6.12	목	2. 음악의 아름다움	12/16	수고했어, 오늘도 (2/2)	34-35	
		금	2. 음악의 아름다움	13/16	소금 오름길 ① (1/2)	36-37	
16	6.15- 6.19	목	2. 음악의 아름다움	14/16	소금 오름길 ① (2/2)	36-37	

		금	2. 음악의 아름다움	15/16	주사위 음악 만들기 (1/2)	38-39	
17	6.22- 6.26	목	2. 음악의 아름다움	16/16	주사위 음악 만들기 (2/2)	38-39	
		금	2.음악의 아름다움	-	다양한 음악 감상	-	
18	6.29- 7. 3	목	2.음악의 아름다움	-	다양한 음악 감상	-	
		금	2.음악의 아름다움	-	다양한 음악 감상	-	
19	7. 6- 7.10	금	2.음악의 아름다움	-	"다양한 음악 감상"	-	
	총시수	36					

미술 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 3- 3. 6	화	1. 움직임을 생생하게	1/8	움직임 관찰하기	6	♪ 진로연계교육
		화	1. 움직임을 생생하게	2/8	움직임의 특징 살려 표현하기(1) (1/3)	7	♪ 진로연계교육
		화	1. 움직임을 생생하게	3/8	움직임의 특징 살려 표현하기(1) (2/3)	7	♪ 진로연계교육
2	3. 9- 3.13	월	1. 움직임을 생생하게	4/8	움직임의 특징 살려 표현하기(1) (3/3)	7	♪ 진로연계교육
3	3.16- 3.20	월	1. 움직임을 생생하게	5/8	움직임의 특징 살려 표현하기(2) (1/3)	8	
		월	1. 움직임을 생생하게	6/8	움직임의 특징 살려 표현하기(2) (2/3)	8	
4	3.23- 3.27	월	1. 움직임을 생생하게	7/8	움직임의 특징 살려 표현하기(2) (3/3)	8	
		월	1. 움직임을 생생하게	8/8	작품 감상하기	9	
5	3.30- 4. 3	월	2. 세상을 그림에 담으려면	1/6	정물과 풍경의 느낌 알기	10	
		월	2. 세상을 그림에 담으려면	2/6	대상을 관찰하고 표현하기(1) (1/2)	11	
6	4. 6- 4.10	월	2. 세상을 그림에 담으려면	3/6	대상을 관찰하고 표현하기(1) (2/2)	11	
		월	2. 세상을 그림에 담으려면	4/6	대상을 관찰하고 표현하기(2) (1/2)	12	
7	4.13- 4.17	월	2. 세상을 그림에 담으려면	5/6	대상을 관찰하고 표현하기(2) (2/2)	12	
		월	2. 세상을 그림에 담으려면	6/6	작품 감상하기	13	
8	4.20- 4.24	월	3. 자연을 생각하는 건축	1/6	친환경 건축물 살펴보기	14-15	
9	4.27- 5. 1	월	3. 자연을 생각하는 건축	2/6	친환경 도시 꾸미기 (1/4)	16-17	
		월	3. 자연을 생각하는 건축	3/6	친환경 도시 꾸미기 (2/4)	16-17	
11	5.11- 5.15	월	3. 자연을 생각하는 건축	4/6	친환경 도시 꾸미기 (3/4)	16-17	
		월	3. 자연을 생각하는 건축	5/6	친환경 도시 꾸미기 (4/4)	16-17	
12	5.18- 5.22	월	3. 자연을 생각하는 건축	6/6	작품 감상하기	18	
		월	4. 정성을 담은 글자, 궁체	1/6	궁체의 특징 알기	19	
14	6. 1- 6. 5	월	4. 정성을 담은 글자, 궁체	2/6	궁체와 캘리그래피 쓰기(1)	20	
		월	4. 정성을 담은 글자, 궁체	3/6	궁체와 캘리그래피 쓰기(2) (1/2)	21	
15	6. 8- 6.12	월	4. 정성을 담은 글자, 궁체	4/6	궁체와 캘리그래피 쓰기(2) (2/2)	21	
		월	4. 정성을 담은 글자, 궁체	5/6	궁체와 캘리그래피 쓰기(3)	22	
16	6.15- 6.19	월	4. 정성을 담은 글자, 궁체	6/6	작품 감상하기	23	
		월	5. 미술 작품으로 보는 세상	1/6	시대별 미술 작품 감상하기 (1/2)	24-26	
17	6.22- 6.26	월	5. 미술 작품으로 보는 세상	2/6	시대별 미술 작품 감상하기 (2/2)	24-26	
		수	5. 미술 작품으로 보는 세상	3/6	작품 비교 감상하기 (1/2)	27-28	
18	6.29- 7. 3	월	5. 미술 작품으로 보는 세상	4/6	작품 비교 감상하기 (2/2)	27-28	
		수	5. 미술 작품으로 보는 세상	5/6	새롭게 표현하기 (1/2)	29	
19	7. 6- 7.10	월	5. 미술 작품으로 보는 세상	6/6	새롭게 표현하기 (2/2)	29	
		화	[창의·융합 프로젝트]	1/2	선으로 잇는 아름다움	30-31	
		금	[창의·융합 프로젝트]	2/2	선으로 잇는 아름다움	30-31	
20	7.13- 7.17	월	단원복습	-	단원복습 및 자유미술	-	
22	7.27- 7.27	월	단원복습	-	단원복습 및 자유미술	-	

	총시수	36					
--	-----	----	--	--	--	--	--

영어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3. 9- 3.13	화	1. What Grade Are You In?	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and do, Fun Play	8-11	♪ 진로연계교육
		목	1. What Grade Are You In?	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	12-13	♪ 진로연계교육
3	3.16- 3.20	월	1. What Grade Are You In?	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	14-15	♪ 진로연계교육
		화	1. What Grade Are You In?	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	16-17	♪ 진로연계교육
		목	1. What Grade Are You In?	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	18-19	
4	3.23- 3.27	월	1. What Grade Are You In?	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	20-21	
		화	2. I'm Going to Bake Cookies	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and do, Fun Play	22-25	
		목	2. I'm Going to Bake Cookies	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	26-27	
5	3.30- 4. 3	월	2. I'm Going to Bake Cookies	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	28-29	
		화	2. I'm Going to Bake Cookies	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	30-31	
		목	2. I'm Going to Bake Cookies	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	21-33	
6	4. 6- 4.10	월	2. I'm Going to Bake Cookies	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	34-35	
		화	3. How About Planting Trees?	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and do, Fun Play	36-39	
		목	3. How About Planting Trees?	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	40-41	
7	4.13- 4.17	월	3. How About Planting Trees?	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	42-43	
		화	3. How About Planting Trees?	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	44-45	
		목	3. How About Planting Trees?	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	46-47	
8	4.20- 4.24	화	3. How About Planting Trees?	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	48-49	
		목	Special Link 1	1/2	Special Link 1, Lesson 1-3, Digital Project	50	
9	4.27- 5. 1	월	Special Link 1	2/2	Special Link 1, Lesson 1-3, Digital Project	51	
		화	4. When Is the School Festival?	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and do, Fun Play	52-55	
		목	4. When Is the School Festival?	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	56-57	
10	5. 4- 5. 8	목	4. When Is the School Festival?	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	58-59	
11	5.11- 5.15	월	4. When Is the School Festival?	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	60-61	
		화	4. When Is the School Festival?	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	62-63	
		목	4. When Is the School Festival?	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	64-65	
12	5.18- 5.22	월	5. How Often Do You Exercise?	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and do, Fun Play	66-69	
		화	5. How Often Do You Exercise?	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	70-71	
		목	5. How Often Do You Exercise?	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	72-73	
13	5.25- 5.29	화	5. How Often Do You Exercise?	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	74-75	
		목	5. How Often Do You Exercise?	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	76-77	
14	6. 1- 6. 5	월	5. How Often Do You Exercise?	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	78-79	
		화	6. Your Ice Cream Is Bigger Than Mine	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and do, Fun Play	80-83	
		목	6. Your Ice Cream Is Bigger Than Mine	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	84-85	
15	6. 8- 6.12	월	6. Your Ice Cream Is Bigger Than Mine	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	86-87	
		화	6. Your Ice Cream Is Bigger	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	88-89	

			Than Mine				
		목	6. Your Ice Cream Is Bigger Than Mine	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	90-91	
16	6.15- 6.19	월	6. Your Ice Cream Is Bigger Than Mine	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	92-93	
		화	Special Link 2	1/2	Special Link 2, Lesson 4-6, Digital Project	94	
		목	Special Link 2	2/2	Special Link 2, Lesson 4-6, Digital Project	95	
17	6.22- 6.26	월	Review 1	1/2	Review1, Lessons 1-6	96	
		화	Review 1	2/2	Review1, Lessons 1-6	97	
		목	Review	-	Review and solve problems	-	
18	6.29- 7. 3	월	Review	-	Review and solve problems	-	
		화	Review	-	Review and solve problems	-	
		목	Review	-	Review and solve problems	-	
19	7. 6- 7.10	월	Review	-	Review and solve problems	-	
		화	Review	-	Review and solve problems	-	
		목	Review	-	Review and solve problems	-	
20	7.13- 7.17	월	Review	-	Review and solve problems	-	
		화	Review	-	Review and solve problems	-	
	총시수	51					

국어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	책속에서 찾는 나의 모습	1/10	온책읽기(8차시)	8-15	
		목	책속에서 찾는 나의 모습	2/10	온책읽기(9차시)	8-15	
		금	책속에서 찾는 나의 모습	3/10	온책읽기(10차시)		
		금	책속에서 찾는 나의 모습	4/10	온책읽기(11차시)	16-21	
2	8.24- 8.28	월	책속에서 찾는 나의 모습	5/10	온책읽기(12차시)	16-21	
		금	책속에서 찾는 나의 모습	6/10	온책읽기(13차시)	16-21	
		금	책속에서 찾는 나의 모습	7/10	온책읽기(14차시)	16-21	
3	8.31- 9. 4	월	책속에서 찾는 나의 모습	8/10	온책읽기(15차시)	22-31	
		월	책속에서 찾는 나의 모습	9/10	학급자치 다모임 활동(18차시)	22-31	
		금	책속에서 찾는 나의 모습	10/10	학급자치 다모임 활동(19차시)	22-31	
		금	1. 작품 속 인물과 나	1/10	작품 속 인물의 삶을 살펴볼 수 있다 (1/2)	32-39	
4	9. 7- 9.11	월	1. 작품 속 인물과 나	2/10	작품 속 인물의 삶을 살펴볼 수 있다 (2/2)	32-39	
		월	1. 작품 속 인물과 나	3/10	작품을 읽고 인물이 추구하는 삶을 파악할 수 있다 (1/2)	40-51	
		금	1. 작품 속 인물과 나	4/10	작품을 읽고 인물이 추구하는 삶을 파악할 수 있다 (2/2)	40-51	
		금	1. 작품 속 인물과 나	5/10	인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 말할 수 있다 (1/2)	52-63	
5	9.14- 9.18	월	1. 작품 속 인물과 나	6/10	인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 말할 수 있다 (2/2)	52-63	
		월	1. 작품 속 인물과 나	7/10	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각을 쓸 수 있다 (1/2)	64-77	
		금	1. 작품 속 인물과 나	8/10	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각을 쓸 수 있다 (2/2)	64-77	
		금	1. 작품 속 인물과 나	9/10	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현할 수 있다 (1/2)	78-83	
6	9.21- 9.25	월	1. 작품 속 인물과 나	10/10	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현할 수 있다 (2/2)	78-83	
		월	2. 관용 표현을 활용해요	1/9	관용 표현을 활용하면 좋은 점을 안다	84-89	
7	9.28-10. 2	금	2. 관용 표현을 활용해요	2/9	여러 가지 관용 표현의 뜻을 안다 (1/2)	90-95	
		금	2. 관용 표현을 활용해요	3/9	여러 가지 관용 표현의 뜻을 안다 (2/2)	90-95	

9	10.12-10.16	월	2. 관용 표현을 활용해요	4/9	이야기를 듣고 말하는 사람의 의도를 파악할 수 있다 (1/2)	96-101	
		월	2. 관용 표현을 활용해요	5/9	이야기를 듣고 말하는 사람의 의도를 파악할 수 있다 (2/2)	96-101	
		금	2. 관용 표현을 활용해요	6/9	생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말할 수 있다 (1/2)	102-106	
		금	2. 관용 표현을 활용해요	7/9	생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말할 수 있다 (2/2)	102-106	
10	10.19-10.23	월	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	
		월	◆복적복적데이	1/1	◆복적복적데이	-	
		월	2. 관용 표현을 활용해요	8/9	행복한 우리 반을 위한 약속을 정할 수 있다 (1/2)	107-111	
		화	◆언어문화개선주간	1/1	◆언어문화개선주간	-	
		화	◆언어문화개선주간	1/1	◆언어문화개선주간	-	
		금	2. 관용 표현을 활용해요	9/9	행복한 우리 반을 위한 약속을 정할 수 있다 (2/2)	107-111	
		금	3. 타당한 근거로 글을 써요	1/9	글을 읽고 주장을 찾을 수 있다 (1/2)	112-118	
11	10.26-10.30	월	3. 타당한 근거로 글을 써요	2/9	글을 읽고 주장을 찾을 수 있다 (2/2)	112-118	
		월	3. 타당한 근거로 글을 써요	3/9	주장에 대한 근거가 적절하지 판단하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	119-126	
		금	3. 타당한 근거로 글을 써요	4/9	주장에 대한 근거가 적절하지 판단하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	119-126	
		금	3. 타당한 근거로 글을 써요	5/9	논설문을 쓸 때 알맞은 자료를 활용하는 방법을 안다	127-131	
12	11. 2-11. 6	월	3. 타당한 근거로 글을 써요	6/9	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문을 쓸 수 있다 (1/2)	132-137	
		월	3. 타당한 근거로 글을 써요	7/9	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문을 쓸 수 있다 (2/2)	132-137	
		금	3. 타당한 근거로 글을 써요	8/9	더 좋은 우리 동네를 만들기 위한 논설문을 쓸 수 있다 (1/2)	138-143	
		금	3. 타당한 근거로 글을 써요	9/9	더 좋은 우리 동네를 만들기 위한 논설문을 쓸 수 있다 (2/2)	138-143	
13	11. 9-11.13	월	4. 효과적으로 발표해요	1/9	여러 가지 매체 자료를 살펴볼 수 있다 (1/2)	144-149	
		월	4. 효과적으로 발표해요	2/9	여러 가지 매체 자료를 살펴볼 수 있다 (2/2)	144-149	
		목	4. 효과적으로 발표해요	3/9	주제에 맞는 매체 자료를 찾을 수 있다 (1/2)	150-153	
		금	4. 효과적으로 발표해요	4/9	주제에 맞는 매체 자료를 찾을 수 있다 (2/2)	150-153	
		금	4. 효과적으로 발표해요	5/9	발표 상황에 맞는 영상 자료를 만드는 방법을 안다	154-159	
14	11.16-11.20	월	4. 효과적으로 발표해요	6/9	효과적인 발표 자료를 만들 수 있다 (1/2)	160-163	
		목	4. 효과적으로 발표해요	7/9	효과적인 발표 자료를 만들 수 있다 (2/2)	160-163	
		금	4. 효과적으로 발표해요	8/9	영상 발표회를 할 수 있다 (1/2)	164-167	
		금	4. 효과적으로 발표해요	9/9	영상 발표회를 할 수 있다 (2/2)	164-167	
15	11.23-11.27	월	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요 ▼시수감축 (1/6)	1/10 2/10	연극의 특성을 생각하며 감상할 수 있다 (연극 준비) 극본을 읽고 감상할 수 있다 (연극 연습)	176-181 182-197	
		목	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요 ▼시수감축 (2/6)	3/10 4/10	극본을 읽고 감상할 수 있다 (연극 연습) 인물이 처한 상황에 알맞게 표현할 수 있다 (연극 연습)	182-197 198-202	
		금	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요 ▼시수감축 (3/6)	5/10 6/10	인물이 처한 상황에 알맞게 표현할 수 있다 (연극 연습) 연극을 공연할 무대를 준비할 수 있다 (연극 연습)	198-202 203-207	
		금	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요 ▼시수감축 (4/6)	7/10 8/10	연극을 공연할 무대를 준비할 수 있다 (연극 연습) 무대에서 연극을 공연할 수 있다 (연극 실연)	203-207 208-211	
		금	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요 ▼시수감축 (5/6)	9/10 10/10	무대에서 연극을 공연할 수 있다 (연극 실연) 무대에서 연극을 공연할 수 있다 (연극 실연)	208-211	
		금	(연극 단원) 함께 연극을 즐겨요 ▼시수감축 (6/6)				
16	11.30-12. 4	월	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	1/10	글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭을 안다 (1/2)	212-219	
		수	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	2/10	글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭을 안다 (2/2)	212-219	
		목	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	3/10	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악할 수 있다 (1/2)	220-225	
		금	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	4/10	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악할 수 있다 (2/2)	220-225	
		금	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	5/10	글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	226-233	□성교육
		금	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	6/10	글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	226-233	□성교육

17	12. 7-12.11	월	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	7/10	자신의 생각과 상대의 생각을 비교하며 토론할 수 있다 (1/2)	234-239	☐ 성교육
		화	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	8/10	자신의 생각과 상대의 생각을 비교하며 토론할 수 있다 (2/2)	234-239	☐ 성교육
		수	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	9/10	글쓰기와 대화할 수 있다 (1/2)	240-245	
		수	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	10/10	글쓰기와 대화할 수 있다 (2/2)	240-245	☐ 성교육
		수	6. 정보와 표현 판단하기	1/10	뉴스와 광고를 보고 세계에 관심을 가질 수 있다 (1/2)	246-251	
		목	6. 정보와 표현 판단하기	2/10	뉴스와 광고를 보고 세계에 관심을 가질 수 있다 (2/2)	246-251	
		금	6. 정보와 표현 판단하기	3/10	광고에 나타난 표현의 적절성을 살펴볼 수 있다 (1/2)	252-257	
		금	6. 정보와 표현 판단하기	4/10	광고에 나타난 표현의 적절성을 살펴볼 수 있다 (2/2)	252-257	☐ 성교육
		금	6. 정보와 표현 판단하기	5/10	뉴스에 나타난 정보의 타당성을 안다 (1/2)	258-263	☐ 성교육
18	12.14-12.18	월	6. 정보와 표현 판단하기	6/10	뉴스에 나타난 정보의 타당성을 안다 (2/2)	258-263	☐ 성교육
		화	6. 정보와 표현 판단하기	7/10	관심 있는 내용으로 뉴스 원고를 쓸 수 있다 (1/2)	264-267	☐ 성교육
		화	6. 정보와 표현 판단하기	8/10	관심 있는 내용으로 뉴스 원고를 쓸 수 있다 (2/2)	264-267	☐ 성교육
		수	6. 정보와 표현 판단하기	9/10	우리 반 뉴스 발표회를 할 수 있다 (1/2)	268-271	☐ 성교육
		목	6. 정보와 표현 판단하기	10/10	우리 반 뉴스 발표회를 할 수 있다 (2/2)	268-271	☐ 성교육
		목	7. 글 고쳐 쓰기	1/10	글을 고쳐 쓰면 좋은 점을 안다 (1/2)	272-277	
		목	7. 글 고쳐 쓰기	2/10	글을 고쳐 쓰면 좋은 점을 안다 (2/2)	272-277	
		금	7. 글 고쳐 쓰기	3/10	글을 고쳐 쓰는 방법을 안다 (1/2)	278-283	
		금	7. 글 고쳐 쓰기	4/10	글을 고쳐 쓰는 방법을 안다 (2/2)	278-283	
19	12.21-12.25	금	7. 글 고쳐 쓰기	5/10	자료를 활용해 글을 쓸 수 있다 (1/2)	284-287	
		금	7. 글 고쳐 쓰기	6/10	자료를 활용해 글을 쓸 수 있다 (2/2)	284-287	
		월	7. 글 고쳐 쓰기	7/10	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유할 수 있다 (1/2)	289-291	
		월	7. 글 고쳐 쓰기	8/10	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유할 수 있다 (2/2)	289-291	
		월	7. 글 고쳐 쓰기	9/10	우리 모둠 글 모음집을 만들 수 있다 (1/2)	292-295	
		월	7. 글 고쳐 쓰기	10/10	우리 모둠 글 모음집을 만들 수 있다 (2/2)	292-295	
		화	8. 작품으로 경험하기	1/8	영상을 보고 경험한 내용을 이야기할 수 있다 (1/2)	296-303	
		화	8. 작품으로 경험하기	2/8	영상을 보고 경험한 내용을 이야기할 수 있다 (2/2)	296-303	
		화	8. 작품으로 경험하기	3/8	영화 감상문을 쓸 수 있다 (1/2)	304-309	☐ 성교육
20	12.28-12.30	화	8. 작품으로 경험하기	4/8	영화 감상문을 쓸 수 있다 (2/2)	304-309	
		수	8. 작품으로 경험하기	5/8	자신의 경험을 떠올리며 작품을 감상할 수 있다 (1/2)	310-317	
		목	8. 작품으로 경험하기	6/8	자신의 경험을 떠올리며 작품을 감상할 수 있다 (2/2)	310-317	
		월	8. 작품으로 경험하기 ▼시수감축 (6/6)	7/8 8/8	경험한 내용을 영화로 만들 수 있다 (1/2) 경험한 내용을 영화로 만들 수 있다 (2/2)	318-321	
		월	책속에서 찾는 나의 모습	-	학급자치 다모임 활동(20차시)	-	
		화	책속에서 찾는 나의 모습	-	학급자치 다모임 활동(21차시)	-	
		화	책속에서 찾는 나의 모습	-	학급자치 다모임 활동(22차시)	-	
		화	책속에서 찾는 나의 모습	-	학급자치 다모임 활동(23차시)	-	
		화	책속에서 찾는 나의 모습	-	학급자치 다모임 활동(24차시)	-	
	총시수	99					

사회 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	수	1. 세계 여러 지역의 지형 경관과 다양한 생활 모습	1/14	단원 도입	6-11	
		수	1. 세계 여러 지역의 지형 경관과 다양한 생활 모습	2/14	세계 여러 지역의 지형 경관을 알아볼까요	12-14	
		목	1. 세계 여러 지역의 지형 경관과 다양한 생활 모습	3/14	세계의 유명한 산지 지형과 생활 모습을 알아볼까요	15-18	
2	8.24- 8.28	수	1. 세계 여러 지역의 지형 경관과 다양한 생활 모습	4/14	세계의 유명한 하천 지형과 생활 모습을 알아볼까요	19-22	

		수	1. 세계 여러 지역의 지형 경관과 다양한 생활 모습	5/14	세계의 유명한 해안 지형과 생활 모습을 알아볼까요	23-25	
		목	1. 세계 여러 지역의 지형 경관과 다양한 생활 모습	6/14	세계의 지형 경관과 생활 모습을 조사해 볼까요 (1/2)	26-29	
3	8.31- 9. 4	수	1. 세계 여러 지역의 지형 경관과 다양한 생활 모습	7/14	세계의 지형 경관과 생활 모습을 조사해 볼까요 (2/2)	26-29	
		수	2. 세계의 기후와 다양한 생활 모습	8/14	세계의 기후 분포를 알아볼까요	30-33	
		목	2. 세계의 기후와 다양한 생활 모습	9/14	열대 기후와 건조 기후 지역의 생활 모습을 알아볼까요	34-36	
					온대 기후와 냉대 기후 지역의 생활 모습을 알아볼까요	37-40	
4	9. 7- 9.11	수	2. 세계의 기후와 다양한 생활 모습	10/14	온대 기후와 냉대 기후 지역의 생활 모습을 알아볼까요	37-40	
		수	2. 세계의 기후와 다양한 생활 모습	11/14	한대 기후와 고산 기후 지역의 생활 모습을 알아볼까요	41-43	
		목	2. 세계의 기후와 다양한 생활 모습	12/14	기후에 따른 사람들의 다양한 생활 모습을 조사해 볼까요	44-47	
5	9.14- 9.18	수	2. 세계의 기후와 다양한 생활 모습	13/14	생각을 펼쳐요	48-49	
		수	2. 세계의 기후와 다양한 생활 모습	14/14	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요	50-53	
		목	1. 우리나라 시장 경제의 특징	1/20	단원 도입	54-59	
6	9.21- 9.25	수	1. 우리나라 시장 경제의 특징	2/20	시장경제가 무엇인지 알아볼까요	60-62	
		수	1. 우리나라 시장 경제의 특징	3/20	가계와 기업의 역할을 알아볼까요 (1/2)	63-68	
7	9.28-10. 2	수	1. 우리나라 시장 경제의 특징	4/20	가계와 기업의 역할을 알아볼까요 (2/2)	63-68	
		수	1. 우리나라 시장 경제의 특징	5/20	근로자의 권리를 보호하는 모습을 살펴볼까요	69-71	
		목	1. 우리나라 시장 경제의 특징	6/20	기업의 자유와 사회적 책임을 알아볼까요 (1/2)	72-77	
8	10. 5-10. 9	수	1. 우리나라 시장 경제의 특징	7/20	기업의 자유와 사회적 책임을 알아볼까요 (2/2)	72-77	
		수	2. 경제성장과 우리 생활	8/20	경제성장이 무엇인지 알아볼까요	78-80	
		목	2. 경제성장과 우리 생활	9/20	경제성장이 우리 생활에 미치는 영향을 알아볼까요	81-84	
9	10.12-10.16	수	2. 경제성장과 우리 생활	10/20	빠른 경제성장으로 발생한 문제를 알아볼까요	85-87	
		수	2. 경제성장과 우리 생활	11/20	빠른 경제성장으로 발생한 문제를 해결해 볼까요 (1/2)	88-93	
		목	2. 경제성장과 우리 생활	12/20	빠른 경제성장으로 발생한 문제를 해결해 볼까요 (2/2)	88-93	
10	10.19-10.23	수	3. 세계 속의 무역	13/20	무역이 무엇인지 알아볼까요	94-96	
		수	3. 세계 속의 무역	14/20	무역이 이루어지는 까닭을 알아볼까요	97-99	
		목	3. 세계 속의 무역	15/20	무역이 이루어지는 다양한 모습을 살펴볼까요 (1/2)	100-105	
11	10.26-10.30	수	3. 세계 속의 무역	16/20	무역이 이루어지는 다양한 모습을 살펴볼까요 (2/2)	100-105	
		수	3. 세계 속의 무역	17/20	무역을 통한 세계 여러 나라의 상호 의존과 경쟁 관계를 살펴볼까요 (1/2)	106-111	
		목	3. 세계 속의 무역	18/20	무역을 통한 세계 여러 나라의 상호 의존과 경쟁 관계를 살펴볼까요 (2/2)	106-111	
12	11. 2-11. 6	수	3. 세계 속의 무역	19/20	생각을 펼쳐요	112-113	
		수	3. 세계 속의 무역	20/20	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요	114-117	
		목	1. 세계의 인구 분포	1/14	단원 도입	118-123	
13	11. 9-11.13	수	1. 세계의 인구 분포	2/14	세계의 인구 분포를 알아볼까요 (1/2)	124-128	
		수	1. 세계의 인구 분포	3/14	세계의 인구 분포를 알아볼까요 (2/2)	124-128	
		목	1. 세계의 인구 분포	4/14	세계 여러 나라의 인구수를 알아볼까요	129-131	
14	11.16-11.20	수	1. 세계의 인구 분포	5/14	세계 여러 나라의 인구 밀도를 알아볼까요	132-134	
		수	1. 세계의 인구 분포	6/14	여러 나라의 인구 구조를 알아볼까요	135-139	
		목	2. 지구촌의 문제와 지속가능한 미래	7/14	지구촌을 위협하는 여러 가지 문제를 알아볼까요	140-142	
15	11.23-11.27	수	2. 지구촌의 문제와 지속가능한 미래	8/14	지구촌을 위협하는 여러 가지 문제를 조사해 볼까요 (1/2)	143-147	
		수	2. 지구촌의 문제와 지속가능한 미래	9/14	지구촌을 위협하는 여러 가지 문제를 조사해 볼까요 (2/2)	143-147	
		목	2. 지구촌의 문제와 지속가능한 미래	10/14	지속가능한 미래를 위한 노력을 살펴볼까요 (1/2)	148-151	
16	11.30-12. 4	수	2. 지구촌의 문제와 지속가능한 미래	11/14	지속가능한 미래를 위한 노력을 살펴볼까요 (2/2)	148-151	
		수	2. 지구촌의 문제와 지속가능한 미래	12/14	지속가능한 미래를 위해 우리가 할 수 있는 일을	152-155	

		목	미래		실천해 볼까요		
			2. 지구촌의 문제와 지속가능한 미래	13/14	생각을 펼쳐요	156-157	
17	12.7-12.11	목	2. 지구촌의 문제와 지속가능한 미래	14/14	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요	158-161	
19	12.21-12.25	목	단원복습	-	단원복습 및 문제풀이	-	
	총시수	49					

도덕 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	5. 통일 한반도의 어느 날	1/4	1. 타임머신을 타고 통일 한반도로	70-73	♡통일교육
		목	5. 통일 한반도의 어느 날	2/4	2. 통일 한반도에서 생긴 일	74-77	♡통일교육
2	8.24- 8.28	화	5. 통일 한반도의 어느 날	3/4	3. 우리가 그리는 통일 한반도의 미래	78-81	♡인성교육
3	8.31- 9. 4	화	5. 통일 한반도의 어느 날	4/4	4. 통일을 꿈꾸는 따뜻한 마음	82-85	♡인성교육
4	9. 7- 9.11	화	6. 사랑, 우리를 넘어 세계로	1/4	1. 우리는 함께 살아가고 있어요	86-91	♡인성교육
5	9.14- 9.18	화	6. 사랑, 우리를 넘어 세계로	2/4	2. 다른 나라 문제에 관심을 가져요	92-93	♡인성교육
6	9.21- 9.25	화	6. 사랑, 우리를 넘어 세계로	3/4	3. 다른 나라 어린이들을 위해 무엇을 할 수 있을까?	94-97	♡인성교육
7	9.28-10. 2	화	6. 사랑, 우리를 넘어 세계로	4/4	4. 인류애를 향한 한 걸음	98-101	◆개인정보보호교육, ♡인성교육
8	10. 5-10. 9	화	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	1/4	1. 지속가능한 삶이란 무엇일까?	102-105	◆저작권교육, ♡인성교육, ◆경기형 탄소중립교육
10	10.19-10.23	화	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	2/4	2. 미래 세대에 대한 책임이 나에게 있을까?	106-109	♡인성교육, ◆경기형 탄소중립교육
11	10.26-10.30	화	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	3/4	3. 미래 세대 지킴이로서 내가 할 수 있는 일은 무엇일까?	110-113	♡인성교육, ◆경기형 탄소중립교육
12	11. 2-11. 6	화	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	4/4	4. 지속가능한 삶을 위해서 어떤 자세를 지녀야 할까?	114-117	♡인성교육, ◆경기형 탄소중립교육
13	11. 9-11.13	화	8. 우리가 꿈꾸는 세상을 위하여	1/4	1. 평화 전시회를 열어 봐요	118-123	♡인성교육, 청렴교육
14	11.16-11.20	화	8. 우리가 꿈꾸는 세상을 위하여	2/4	2. 평화 전시회 작품 제작을 준비해요	124-127	♡인성교육, 청렴교육
15	11.23-11.27	화	8. 우리가 꿈꾸는 세상을 위하여	3/4	3. 평화 전시회 작품을 만들어요	128-129	♡인성교육
16	11.30-12. 4	화	8. 우리가 꿈꾸는 세상을 위하여	4/4	4. 작품을 감상하고 소감을 나누어요	130-133	♡인성교육
	총시수	16					

수학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	목	학기 초	1/1	수학자와 2학기를 시작해요!	6-7	
		금	1. 분수의 나눗셈	1/10	단원 도입	8-9(5)	
		금	1. 분수의 나눗셈	2/10	(분수)÷(분수)를 구해 볼까요(1)	10-11(6-7)	
2	8.24- 8.28	월	1. 분수의 나눗셈	3/10	(분수)÷(분수)를 구해 볼까요(2)	12-13(8-9)	
		목	1. 분수의 나눗셈	4/10	(분수)÷(분수)를 구해 볼까요(3)	14-15(10-11)	
		목	1. 분수의 나눗셈	5/10	(자연수)÷(단위분수)를 구해 볼까요	16-17(12-13)	
		금	1. 분수의 나눗셈	6/10	(자연수)÷(분수)를 구해 볼까요	18-19(14-15)	

		금	1. 분수의 나눗셈	7/10	(분수)÷(분수)를 분수의 곱셈으로 나타내어 볼까요	20-21(16-17)	
3	8.31- 9. 4	월	1. 분수의 나눗셈	8/10	여러 가지 분수의 나눗셈을 해 볼까요	22-25(18-19)	
		목	1. 분수의 나눗셈	9/10	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 어느 농작물에 물을 더 준 것일까요?	26-27	
		금	1. 분수의 나눗셈	10/10	스스로 마무리하기		
		금	2. 공간과 입체	1/9	단원 도입	32-33(21)	
4	9. 7- 9.11	월	2. 공간과 입체	2/9	어느 방향에서 보았는지 알아볼까요	34-37(22-23)	
		목	2. 공간과 입체	3/9	쌓은 모양과 위에서 본 모양을 알아볼까요	38-39(24-25)	
		금	2. 공간과 입체	4/9	쌓은 모양과 위, 앞, 옆에서 본 모양을 알아볼까요	40-42(26-27)	
		금	2. 공간과 입체	5/9	쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아볼까요 (1/2)	43-47(28-31)	
5	9.14- 9.18	월	2. 공간과 입체	6/9	쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아볼까요 (2/2)	43-47(28-31)	
		목	2. 공간과 입체	7/9	여러 가지 모양을 만들어 볼까요	48-49(32-33)	
		금	2. 공간과 입체	8/9	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 어떤 모양을 만들었는지 알아볼까요?	50-51	
		금	2. 공간과 입체	9/9	스스로 마무리하기	52-55	
6	9.21- 9.25	월	수학을 잇기	1/2	나는 전시 디자이너! 전시 공간을 디자인해요 (1/2)	56-59	
7	9.28-10. 2	목	수학을 잇기	2/2	나는 전시 디자이너! 전시 공간을 디자인해요 (2/2)	56-59	
		금	3. 소수의 나눗셈	1/10	단원 도입	60-61(35)	
		금	3. 소수의 나눗셈	2/10	몫을 어렵해 볼까요	62-63(36-37)	
8	10. 5-10. 9	목	3. 소수의 나눗셈	3/10	소수 한 자리 수의 나눗셈을 해 볼까요	64-65(38-39)	
9	10.12-10.16	월	3. 소수의 나눗셈	4/10	소수 두 자리 수의 나눗셈을 해 볼까요	66-67(40-41)	
		목	3. 소수의 나눗셈	5/10	자리수가 다른 소수의 나눗셈을 해 볼까요	68-69(42-43)	
		금	3. 소수의 나눗셈	6/10	(자연수)÷(소수)를 구해 볼까요	70-71(44-45)	
		금	3. 소수의 나눗셈	7/10	몫을 반올림하여 나타내어 볼까요	72-73(46-47)	
10	10.19-10.23	월	3. 소수의 나눗셈	8/10	나누어 주고 남는 양을 알아볼까요	74-75(48-49)	
		목	3. 소수의 나눗셈	9/10	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 공룡의 키는 내 키의 몇 배일까요?	76-77	
		금	3. 소수의 나눗셈	10/10	스스로 마무리하기	78-81	
		금	4. 비례식과 비례배분	1/10	단원 도입	82- 83(51)	
11	10.26-10.30	월	4. 비례식과 비례배분	2/10	비의 성질을 알아볼까요	84-85(52-53)	
		목	4. 비례식과 비례배분	3/10	간단한 자연수의 비로 나타내어 볼까요	86-87(54-55)	
		금	4. 비례식과 비례배분	4/10	비례식을 알아볼까요	88-89(56-57)	
12	11. 2-11. 6	월	4. 비례식과 비례배분	5/10	비례식의 성질을 알아볼까요	90-91(58-59)	
		목	4. 비례식과 비례배분	6/10	비례식을 활용해 볼까요	92-93(60-61)	
		금	4. 비례식과 비례배분	7/10	비례배분을 알아볼까요 (1/2)	94-97(62-63)	
		금	4. 비례식과 비례배분	8/10	비례배분을 알아볼까요 (2/2)	94-97(62-63)	
13	11. 9-11.13	월	4. 비례식과 비례배분	9/10	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 광고를 바르게 고쳐 볼까요?	98-99	
		목	4. 비례식과 비례배분	10/10	스스로 마무리하기	100-103	
		금	수학을 잇기	1/1	나는 문화 관광 해설사! 문화 유산을 소개해 보아요	104-107	
		금	5. 원의 둘레와 넓이	1/9	단원 도입	108-109(65)	
14	11.16-11.20	월	5. 원의 둘레와 넓이	2/9	원주와 지름의 관계를 알아볼까요	110-111(66-67)	
		목	5. 원의 둘레와 넓이	3/9	원주율을 구해 볼까요	112-113(68-69)	
		금	5. 원의 둘레와 넓이	4/9	원주와 지름을 구해 볼까요	114-115(70-71)	
		금	5. 원의 둘레와 넓이	5/9	원의 넓이를 어렵해 볼까요	116-118(72-73)	
15	11.23-11.27	월	5. 원의 둘레와 넓이	6/9	원의 넓이를 구하는 방법을 알아볼까요	119-121(74-75)	
		목	5. 원의 둘레와 넓이	7/9	원의 넓이를 활용해 볼까요	122-123(76-77)	
		금	5. 원의 둘레와 넓이	8/9	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 앵무조개의 나선형 곡선을 살펴볼까요?	124-125	
		금	5. 원의 둘레와 넓이	9/9	스스로 마무리하기	126-129	
16	11.30-12. 4	월	6. 원기둥, 원뿔, 구	1/8	단원 도입	130-131(79)	

		목	6. 원기둥, 원뿔, 구	2/8	원기둥과 원뿔을 알아볼까요(1)	132-133(80-81)	
		금	6. 원기둥, 원뿔, 구	3/8	원기둥과 원뿔을 알아볼까요(2)	134-137(82-83)	
		금	6. 원기둥, 원뿔, 구	4/8	원기둥의 전개도를 알아볼까요	138-141(84-85)	
17	12. 7-12.11	월	6. 원기둥, 원뿔, 구	5/8	구름 알아볼까요	142-145(86-87)	
		목	6. 원기둥, 원뿔, 구	6/8	여러 가지 모양을 만들어 볼까요	146-147(88-89)	
		금	6. 원기둥, 원뿔, 구	7/8	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 상자에 담을 수 있는 음료수 캔모형은 몇 개일까요?	148-149	
		금	6. 원기둥, 원뿔, 구	8/8	스스로 마무리하기	150-153	
18	12.14-12.18	월	수학을 잇기	1/2	나는 팬 플루트 연주가! 빨대 팬 플루트로 연주해 보아요 (1/2)	154-157	
		금	수학을 잇기	2/2	나는 팬 플루트 연주가! 빨대 팬 플루트로 연주해 보아요 (2/2)	154-157	
		금	학기 말	1/1	나와 수학을 잇다!	158-159	
19	12.21-12.25	목	단원 복습	-	단원 복습	-	
		목	단원 복습	-	단원 복습	-	
	총시수	65					

과학 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	1. 전기의 이용	1/11	전기를 이용한 재미있는 점토 놀이	10-11	
		수	1. 전기의 이용	2/11	전구에 불이 켜지게 하려면 어떻게 해야 할까요?	12-13(6)	
		금	1. 전기의 이용	3/11	전지의 연결 방법에 따라 전구의 밝기는 어떻게 달라질까요?	14-15(7)	
2	8.24- 8.28	화	1. 전기의 이용	4/11	전구의 연결 방법에 따라 전구의 밝기는 어떻게 달라질까요?	16-17(8)	
		수	1. 전기의 이용	5/11	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘은 어떻게 될까요?	18-19(9)	
		금	1. 전기의 이용	6/11	전자석은 어떤 성질이 있을까요? (1/2)	20-23(10-11)	
3	8.31- 9. 4	화	1. 전기의 이용	7/11	전자석은 어떤 성질이 있을까요? (2/2)	20-23(10-11)	
		수	1. 전기의 이용	8/11	전기를 안전하게 사용하고 절약하는 방법은 무엇일까요?	24-25(12)	
		금	1. 전기의 이용	9/11	전기 회로를 이용한 작품 만들기 (1/2)	26-27(13)	
4	9. 7- 9.11	화	1. 전기의 이용	10/11	전기 회로를 이용한 작품 만들기 (2/2)	26-27(13)	
		수	1. 전기의 이용	11/11	전기의 이용을 정리해 볼까요?	28-31(14-17)	
		금	2. 계절의 변화	1/10	계절에 따라 달라지는 모습 알아보기	34-37	
5	9.14- 9.18	화	2. 계절의 변화	2/10	하루 동안 태양 고도, 그림자 길이, 기온은 서로 어떤 관계가 있을까요? (1/2)	38-41(18-19)	
		수	2. 계절의 변화	3/10	하루 동안 태양 고도, 그림자 길이, 기온은 서로 어떤 관계가 있을까요? (2/2)	38-41(18-19)	
		금	2. 계절의 변화	4/10	계절에 따라 태양의 남중 고도와 낮의 길이는 어떻게 달라질까요?	42-43(20)	
6	9.21- 9.25	화	2. 계절의 변화	5/10	계절에 따라 기온이 달라지는 까닭은 무엇일까요?	44-45(21)	
		수	2. 계절의 변화	6/10	계절의 변화가 생기는 까닭은 무엇일까요? (1/2)	46-47(22)	
7	9.28-10. 2	화	2. 계절의 변화	7/10	계절의 변화가 생기는 까닭은 무엇일까요? (2/2)	46-47(22)	
		수	2. 계절의 변화	8/10	나만의 태양 고도 측정기 만들기 (1/2)	48-49(23)	
		금	2. 계절의 변화	9/10	나만의 태양 고도 측정기 만들기 (2/2)	48-49(23)	
8	10. 5-10. 9	화	2. 계절의 변화	10/10	계절의 변화를 정리해 볼까요?	50-53(24-27)	
		수	3. 연소와 소화	1/10	공기 대포로 촛불 끄기	56-57	
9	10.12-10.16	수	3. 연소와 소화	2/10	물질이 타 때 어떤 현상이 나타날까요?	58-59(28-29)	
		금	3. 연소와 소화	3/10	물질이 타려면 무엇이 필요할까요? (1/2)	60-63(30-31)	
10	10.19-10.23	화	3. 연소와 소화	4/10	물질이 타려면 무엇이 필요할까요? (2/2)	60-63(30-31)	

		수	3. 연소와 소화	5/10	물질이 연소할 후에는 무엇일 생길까요?	64-65(32)	
		금	3. 연소와 소화	6/10	불을 끄려면 어떻게 해야 할까요?	66-67(33)	
11	10.26-10.30	화	3. 연소와 소화	7/10	화재가 발생하면 어떻게 해야 할까요?	68-69(34)	
		수	3. 연소와 소화	8/10	화재 대피도 그리기 (1/2)	70-71(35)	
		금	3. 연소와 소화	9/10	화재 대피도 그리기 (2/2)	70-71(35)	
12	11.2-11.6	화	3. 연소와 소화	10/10	연소와 소화를 정리해 볼까요?	72-75(36-39)	
		수	4. 우리 몸의 구조와 기능	1/11	인체 모형을 만들고 몸으로 표현하기	78-79	
		금	4. 우리 몸의 구조와 기능	2/11	우리 몸은 어떻게 움직일까요?	80-81(40)	
13	11.9-11.13	화	4. 우리 몸의 구조와 기능	3/11	우리가 먹은 음식물은 어떻게 될까요?	82-83(41)	
		수	4. 우리 몸의 구조와 기능	4/11	숨을 쉴 때 우리 몸에서는 어떤 일이 일어날까요?	84-85(42)	
		금	4. 우리 몸의 구조와 기능	5/11	혈액은 우리 몸에서 어떻게 이동할까요?	86-87(43)	
14	11.16-11.20	화	4. 우리 몸의 구조와 기능	6/11	우리 몸은 노폐물을 어떻게 내보낼까요?	88-89(44)	☐ 성교육
		수	4. 우리 몸의 구조와 기능	7/11	우리 몸은 자극에 어떻게 반응할까요?	90-91(45)	☐ 성교육
		금	4. 우리 몸의 구조와 기능	8/11	운동할 때 우리 몸에는 어떤 변화가 나타날까요?	92-93(46)	☐ 성교육
15	11.23-11.27	화	4. 우리 몸의 구조와 기능	9/11	건강 박람회 열기 (1/2)	94-95(47)	
		수	4. 우리 몸의 구조와 기능	10/11	건강 박람회 열기 (2/2)	94-95(47)	
16	11.30-12.4	화	4. 우리 몸의 구조와 기능	11/11	우리 몸의 구조와 기능을 정리해 볼까요?>	90-99(48-51)	☐ 성교육
		수	5. 에너지와 생활	1/9	과일 전지 만들기	102-103	☐ 성교육
17	12.7-12.11	화	5. 에너지와 생활	2/9	에너지는 왜 필요할까요?	104-105(52)	☐ 성교육
		수	5. 에너지와 생활	3/9	에너지에는 어떤 것이 있을까요?	106-107(53)	
18	12.14-12.18	화	5. 에너지와 생활	4/9	에너지의 형태가 바뀌는 예를 찾아볼까요? 우리가 이용하는 에너지는 무엇으로부터 전환되었을까요?	108-109(54-55)	☐ 성교육
		수	5. 에너지와 생활 ▼시수감축 (1/2)	5/9	에너지를 효율적으로 이용하려면 어떻게 해야 할까요?	110-111(56)	
				6/9		112-113(57)	
19	12.21-12.25	수	5. 에너지와 생활 ▼시수감축 (2/2)	7/9 8/9	우리 학교의 에너지 이용 실태 취재하기 (1/2) 우리 학교의 에너지 이용 실태 취재하기 (2/2)	114-115(56-59)	☐ 성교육
	총시수	48					

실과 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	금	01. 생활 자원의 올바른 사용	1/8	올바른 생활 자원 사용의 중요성	72-73	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
2	8.24- 8.28	월	01. 생활 자원의 올바른 사용	2/8	환경을 고려한 생활 자원 관리 (1/4)	74-77	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	01. 생활 자원의 올바른 사용	3/8	환경을 고려한 생활 자원 관리 (2/4)	74-77	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
3	8.31- 9.4	월	01. 생활 자원의 올바른 사용	4/8	환경을 고려한 생활 자원 관리 (3/4)	74-77	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	01. 생활 자원의 올바른 사용	5/8	환경을 고려한 생활 자원 관리 (4/4)	74-77	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
4	9.7- 9.11	월	02. 지속 가능한 의식주 생활의 실천	6/8	지속 가능한 삶	78-79	◆에듀테크 활용수업, ♡ 다양한 가족형태 사회인식개선교 육, 정보교육
		금	02. 지속 가능한 의식주 생활의 실천	7/8	지속 가능한 의식주 생활 (1/2)	80-81	◆에듀테크 활용수업
5	9.14- 9.18	월	02. 지속 가능한 의식주 생활의 실천	8/8	지속 가능한 의식주 생활 (2/2)	80-81	◆에듀테크 활용수업
		금	01. 발명과 기술적 문제 해결	1/7	발명의 의미와 중요성	86-87	◆에듀테크

							활용수업
6	9.21- 9.25	월	01. 발명과 기술적 문제 해결	2/7	발명 사고 기법	88-89	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
7	9.28-10. 2	금	01. 발명과 기술적 문제 해결	3/7	창의적인 제품 만들기(1)	90-91	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
9	10.12-10.16	월	01. 발명과 기술적 문제 해결	4/7	창의적인 제품 만들기(2) (1/2)	92-93	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		화	◆체험학습	1/1	◆체험학습	-	
		화	◆체험학습	1/1	◆체험학습	-	
		금	01. 발명과 기술적 문제 해결	5/7	창의적인 제품 만들기(2) (2/2)	92-93	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
10	10.19-10.23	월	02. 발명과 지식 재산권	6/7	발명과 특허	94-95	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	02. 발명과 지식 재산권	7/7	지식 재산권	96-97	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
11	10.26-10.30	월	01. 데이터와 인공지능	1/13	생활 속 인공지능	102-103	◆SW코딩교육, ◆에듀테크 활용수업
		금	01. 데이터와 인공지능	2/13	데이터, 인공지능과 데이터 (1/2)	104-105	□ 사이버중독예방 교육, ◆SW 코딩교육, ◆에듀테크 활용수업
12	11. 2-11. 6	월	01. 데이터와 인공지능	3/13	데이터, 인공지능과 데이터 (2/2)	104-105	□ 사이버중독예방 교육, ◆SW 코딩교육, ◆에듀테크 활용수업
		금	01. 데이터와 인공지능	4/13	인공지능 만들기 체험 (1/3)	106-109	□ 사이버중독예방 교육, ◆SW 코딩교육, ◆에듀테크 활용수업
13	11. 9-11.13	월	01. 데이터와 인공지능	5/13	인공지능 만들기 체험 (2/3)	106-109	□ 사이버중독예방 교육, ◆SW 코딩교육, ◆에듀테크 활용수업
		금	01. 데이터와 인공지능	6/13	인공지능 만들기 체험 (3/3)	106-109	□ 사이버중독예방 교육, ◆SW 코딩교육, ◆에듀테크 활용수업
14	11.16-11.20	월	01. 데이터와 인공지능	7/13	인공지능과 사회	110-111	♡ 사이버폭력예방 교육, ◆SW 코딩교육, ◆에듀테크 활용수업
		금	02. 로봇과 인공지능	8/13	로봇의 개념과 구조	112-113	♡ 사이버폭력예방 교육, ◆SW 코딩교육, ◆에듀테크 활용수업
15	11.23-11.27	월	02. 로봇과 인공지능	9/13	로봇의 활용과 작동 원리	114-115	♡

							사이버폭력예방 교육, ◆SW 코딩교육, ◆ 에듀테크 활용수업
		금	02. 로봇과 인공지능	10/13	로봇과 융합 기술	116	◆SW코딩교육, ◆ 에듀테크 활용수업
16	11.30-12.4	월	02. 로봇과 인공지능	11/13	자율주행 로봇 만들기(1)	117	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
		금	02. 로봇과 인공지능	12/13	자율주행 로봇 만들기(2) (1/2)	118-121	◆에듀테크 활용수업, 정보교육
17	12.7-12.11	월	02. 로봇과 인공지능	13/13	자율주행 로봇 만들기(2) (2/2)	118-121	◆에듀테크 활용수업
		금	단원복습	-	단원복습 및 탐구활동	-	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ◆ 에듀테크 활용수업
20	12.28-12.30	월	단원복습	-	단원복습 및 탐구활동	-	□ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방, ◆ 에듀테크 활용수업
	총시수	32					

체육 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	수	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	23/60	농구형 게임의 기본 기능 (1/2)	62-63	□ 폭력예방및신변 보호교육
		목	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	24/60	농구형 게임의 기본 기능 (2/2)	62-63	□ 폭력예방및신변 보호교육
2	8.24- 8.28	수	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	25/60	농구형 게임 하기 (1/2)	64-65	□ 폭력예방및신변 보호교육
		목	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	26/60	농구형 게임 하기 (2/2)	64-65	□ 폭력예방및신변 보호교육
3	8.31- 9.4	수	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠 ▼시수감축 (1/7)	27/60 28/60	하키형 게임의 기본 기능 (1/2) 하키형 게임의 기본 기능 (2/2)	66-67	□ 폭력예방및신변 보호교육
		목	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠 ▼시수감축 (2/7)	29/60 30/60	하키형 게임 하기 (1/2) 하키형 게임 하기 (2/2)	68-69	□ 폭력예방및신변 보호교육
		목	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠 ▼시수감축 (3/7)	31/60 32/60	티볼형 게임의 기본 기능 (1/2) 티볼형 게임의 기본 기능 (2/2)	70-71	□ 폭력예방및신변 보호교육
4	9.7- 9.11	수	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠 ▼시수감축 (4/7)	33/60 34/60	티볼형 게임 하기 (1/2) 티볼형 게임 하기 (2/2)	72-73	□ 폭력예방및신변 보호교육

		목	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠 ▼시수감축 (5/7)	35/60 36/60	배드민턴형 게임의 기본 기능 (1/2) 배드민턴형 게임의 기본 기능 (2/2)	74-75	☐ 폭력예방및신변 보호교육
		목	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠 ▼시수감축 (6/7)	37/60 38/60	배드민턴형 게임 하기 (1/2) 배드민턴형 게임 하기 (2/2)	76-77	☐ 폭력예방및신변 보호교육
5	9.14- 9.18	수	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠 ▼시수감축 (7/7)	39/60 40/60	족구형 게임의 기본 기능 (1/2) 족구형 게임의 기본 기능 (2/2)	78-79	☐ 재난안전교육
		목	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	41/60	족구형 게임 하기 (1/2)	80-81	☐ 재난안전교육
		목	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	42/60	족구형 게임 하기 (2/2)	80-81	☐ 재난안전교육
6	9.21- 9.25	수	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	43/60	친구들과 협력하며 전략형 게임 하기 (1/2)	82-83	☐ 재난안전교육
7	9.28-10. 2	수	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	44/60	친구들과 협력하며 전략형 게임 하기 (2/2)	82-83	☐ 재난안전교육
		목	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	45/60	자전거 타기 (1/2)	84-85	☐ 재난안전교육
		목	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	46/60	자전거 타기 (2/2)	84-85	☐ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
8	10. 5-10. 9	수	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	47/60	인라인스케이트 타기 (1/2)	86-87	☐ 마약예방교육및 약물의 오용, 남용예방
		목	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	48/60	인라인스케이트 타기 (2/2)	86-87	
		목	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	49/60	민속놀이 즐기기 (1/2)	88-89	
9	10.12-10.16	화	◆체험학습	1/1	◆체험학습	-	
		화	◆체험학습	1/1	◆체험학습	-	
		화	◆체험학습	1/1	◆체험학습	-	
		화	◆체험학습	1/1	◆체험학습	-	
		수	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	50/60	민속놀이 즐기기 (2/2)	88-89	
		목	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	51/60	물 위에서 카약 타기 (1/3)	90-91	
		목	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	52/60	물 위에서 카약 타기 (2/3)	90-91	
10	10.19-10.23	수	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	53/60	물 위에서 카약 타기 (3/3)	90-91	
		목	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	54/60	눈 위에서 스키 타기 (1/3)	92-93	
		목	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	55/60	눈 위에서 스키 타기 (2/3)	92-93	
11	10.26-10.30	수	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	56/60	눈 위에서 스키 타기 (3/3)	92-93	
		목	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	57/60	승마 즐기기 (1/2)	94-95	
		목	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	58/60	승마 즐기기 (2/2)	94-95	
12	11. 2-11. 6	수	단원 마무리	60/60	배운 내용을 정리해요	98-99	
		목	1. 조화롭게 착각, 스포츠 표현	1/22	다양한 표현 유형을 알아볼까요?	102-103	
		목	1. 조화롭게 착각, 스포츠 표현	2/22	창작체조 기본 동작 익히기 (1/2)	104-105	
13	11. 9-11.13	수	1. 조화롭게 착각, 스포츠 표현	3/22	창작체조 기본 동작 익히기 (2/2)	104-105	
		목	1. 조화롭게 착각, 스포츠 표현	4/22	창작체조 응용 동작 표현하기 (1/2)	106-107	
14	11.16-11.20	수	1. 조화롭게 착각, 스포츠 표현	5/22	창작체조 응용 동작 표현하기 (2/2)	106-107	
		목	1. 조화롭게 착각, 스포츠 표현	6/22	스포츠 표현 작품 즐기기 (1/2)	108-109	

15	11.23-11.27	수	1. 조화롭게 착각, 스포츠 표현	7/22	스포츠 표현 작품 즐기기 (2/2)	108-109	
		목	2. 다르구나 아하, 전통 표현	8/22	트로이카 표현하기 (1/2)	110-111	
16	11.30-12. 4	수	2. 다르구나 아하, 전통 표현	9/22	트로이카 표현하기 (2/2)	110-111	
		목	2. 다르구나 아하, 전통 표현	10/22	티니클링 표현하기 (1/2)	112-113	
17	12. 7-12.11	수	2. 다르구나 아하, 전통 표현	11/22	티니클링 표현하기 (2/2)	112-113	
		목	2. 다르구나 아하, 전통 표현	12/22	전통 표현 축제 즐기기 (1/2)	114-115	
18	12.14-12.18	수	2. 다르구나 아하, 전통 표현	13/22	전통 표현 축제 즐기기 (2/2)	114-115	
		목	단원복습	-	단원복습 및 자유운동	-	
19	12.21-12.25	수	단원복습	-	단원복습 및 자유운동	-	
	총시수	49					

음악 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	수	3. 음악의 다양함	1/2	금다래타령 (1/2)	42-43	
2	8.24- 8.28	월	3. 음악의 다양함	2/2	금다래타령 (2/2)	42-43	
		수	3. 음악의 다양함	1/2	우리나라 음악 국가유산 (1/2)	44-45	
3	8.31- 9. 4	월	3. 음악의 다양함	2/2	우리나라 음악 국가유산 (2/2)	44-45	
		수	3. 음악의 다양함	1/2	함께 걸어 좋은 길 (1/2)	46-47	
4	9. 7- 9.11	월	3. 음악의 다양함	2/2	함께 걸어 좋은 길 (2/2)	46-47	
		수	3. 음악의 다양함	1/2	소금 오름길 ② (1/2)	48-49	
5	9.14- 9.18	월	3. 음악의 다양함	2/2	소금 오름길 ② (2/2)	48-49	
		수	3. 음악의 다양함	1/2	어쩌다 발견한 음악 (1/2)	50-51	
6	9.21- 9.25	월	3. 음악의 다양함	2/2	어쩌다 발견한 음악 (2/2)	50-51	
		수	3. 음악의 다양함	1/2	바닷가에서 (1/2)	52-53	
7	9.28-10. 2	수	3. 음악의 다양함	2/2	바닷가에서 (2/2)	52-53	
8	10. 5-10. 9	수	3. 음악의 다양함	1/2	다양한 문화권의 음악 (1/2)	54-55	
9	10.12-10.16	월	3. 음악의 다양함	2/2	다양한 문화권의 음악 (2/2)	54-55	
		수	3. 음악의 다양함	1/2	나도 작곡가 (1/2)	56-57	
10	10.19-10.23	월	3. 음악의 다양함	2/2	나도 작곡가 (2/2)	56-57	
		수	4. 음악의 어울림	1/2	칭칭이 소리 (1/2)	58-59	
11	10.26-10.30	월	4. 음악의 어울림	2/2	칭칭이 소리 (2/2)	58-59	
		수	4. 음악의 어울림	1/2	나도 지휘자 (1/2)	60-61	
12	11. 2-11. 6	월	4. 음악의 어울림	2/2	나도 지휘자 (2/2)	60-61	
		수	4. 음악의 어울림	1/2	종소리 (1/2)	62-63	
13	11. 9-11.13	월	4. 음악의 어울림	2/2	종소리 (2/2)	62-63	
		수	4. 음악의 어울림	1/2	겨울 노래 메들리 (1/2)	64-65	
		월	4. 음악의 어울림	2/2	겨울 노래 메들리 (2/2)	64-65	
14	11.16-11.20	수	4. 음악의 어울림	1/2	“현악 영산회상” 과 “관악 영산회상 (1/2)	66-67	
15	11.23-11.27	월	4. 음악의 어울림	2/2	“현악 영산회상” 과 “관악 영산회상 (2/2)	66-67	
		수	4. 음악의 어울림	1/2	다른 나라 친구들 ② (1/2)	68-69	
16	11.30-12. 4	월	4. 음악의 어울림	2/2	다른 나라 친구들 ② (2/2)	68-69	
17	12. 7-12.11	월	4. 음악의 어울림	1/2	상모야 돌아라 (1/2)	70-71	
			▼시수감축 (1/2)	2/2	상모야 돌아라 (2/2)		
18	12.14-12.18	월	4. 음악의 어울림	1/2	우리 반 졸업 영상 만들기 (1/2)	72-73	

			▼시수감축 (2/2)	2/2	우리 반 졸업 영상 만들기 (2/2)		
19	12.21-12.25	월	4. 음악의 어울림	1/2	음악으로 꿈을 찾아요 (1/2)	74-75	
20	12.28-12.30	월	4. 음악의 어울림	2/2	음악으로 꿈을 찾아요 (2/2)	74-75	
	총시수	32					

미술 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	1. 우리 생활 속 전통 공예	1/8	천연 재료로 만든 아름다움	36	
2	8.24- 8.28	화	1. 우리 생활 속 전통 공예 ▼시수감축 (1/2)	2/8	물들이고 꼬아 표현하기(1) (1/3)	37	
				3/8	물들이고 꼬아 표현하기(1) (2/3)		
		화	1. 우리 생활 속 전통 공예 ▼시수감축 (2/2)	4/8	물들이고 꼬아 표현하기(1) (3/3)	37	
3	8.31- 9. 4	화	1. 우리 생활 속 전통 공예	5/8	물들이고 꼬아 표현하기(2) (1/3)	38	
		화	1. 우리 생활 속 전통 공예	6/8	물들이고 꼬아 표현하기(2) (2/3)	38	
4	9. 7- 9.11	화	1. 우리 생활 속 전통 공예	7/8	물들이고 꼬아 표현하기(2) (3/3)	38	
		화	1. 우리 생활 속 전통 공예	8/8	작품 감상하기	39	
5	9.14- 9.18	화	2. 생각을 알리는 광고	1/6	광고의 특징 이해하기	40-41	
		화	2. 생각을 알리는 광고	2/6	광고로 표현하기(1) (1/2)	42	
6	9.21- 9.25	화	2. 생각을 알리는 광고	3/6	광고로 표현하기(1) (2/2)	42	
		화	2. 생각을 알리는 광고	4/6	광고로 표현하기(2) (1/2)	43	
7	9.28-10. 2	화	2. 생각을 알리는 광고	5/6	광고로 표현하기(2) (2/2)	43	
		화	2. 생각을 알리는 광고	6/6	작품 감상하기	44	
8	10. 5-10. 9	화	3. 느낌과 생각을 자유롭게	1/6	새로운 표현의 시작	45-46	
		화	3. 느낌과 생각을 자유롭게	2/6	새롭게 표현해 보기(1) (1/2)	47	
		화	3. 느낌과 생각을 자유롭게	3/6	새롭게 표현해 보기(1) (2/2)	47	
11	10.26-10.30	화	3. 느낌과 생각을 자유롭게	4/6	새롭게 표현해 보기(2) (1/2)	48	
		화	3. 느낌과 생각을 자유롭게	5/6	새롭게 표현해 보기(2) (2/2)	48	
12	11. 2-11. 6	화	3. 느낌과 생각을 자유롭게	6/6	작품 감상하기	49	
		화	4. 새롭게 디자인하는 국가유산	1/6	창의적인 관광 상품 살펴보기	50	
13	11. 9-11.13	화	4. 새롭게 디자인하는 국가유산	2/6	관광 상품 디자인하기(1)	51	
		화	4. 새롭게 디자인하는 국가유산	3/6	관광 상품 디자인하기(2) (1/3)	52	
14	11.16-11.20	화	4. 새롭게 디자인하는 국가유산	4/6	관광 상품 디자인하기(2) (2/3)	52	
		화	4. 새롭게 디자인하는 국가유산	5/6	관광 상품 디자인하기(2) (3/3)	52	
15	11.23-11.27	화	4. 새롭게 디자인하는 국가유산	6/6	작품 감상하기	53	
		화	5. 그림이 살아나는 애니메이션	1/6	애니메이션 알아보기	54	
16	11.30-12. 4	화	5. 그림이 살아나는 애니메이션	2/6	애니메이션 제작하기(1) (1/2)	55	
		화	5. 그림이 살아나는 애니메이션	3/6	애니메이션 제작하기(1) (2/2)	55	
17	12. 7-12.11	화	5. 그림이 살아나는 애니메이션	4/6	애니메이션 제작하기(2) (1/2)	56	
		화	5. 그림이 살아나는 애니메이션	5/6	애니메이션 제작하기(2) (2/2)	56	
18	12.14-12.18	화	5. 그림이 살아나는 애니메이션	6/6	작품 감상하기	57	
19	12.21-12.25	화	창의·융합 프로젝트	1/2	빛과 미술 (1/2)	58-59	
		화	창의·융합 프로젝트	2/2	빛과 미술 (2/2)	58-59	
	총시수	32					

영어 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.21	화	7. How Can I Get to the Police Station?	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and Do, Fun Play	98-101	
		목	7. How Can I Get to the Police Station?	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	102-103	
2	8.24- 8.28	화	7. How Can I Get to the Police Station?	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	104-105	
		목	7. How Can I Get to the Police Station?	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	106-107	
3	8.31- 9. 4	월	7. How Can I Get to the Police Station?	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	108-109	
		화	7. How Can I Get to the Police Station?	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	110-111	
		목	8. I Want to Be a Drone Pilot	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and Do, Fun Play	112-115	
4	9. 7- 9.11	월	8. I Want to Be a Drone Pilot	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	116-117	
		화	8. I Want to Be a Drone Pilot	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	118-119	
		목	8. I Want to Be a Drone Pilot	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	120-121	
5	9.14- 9.18	월	8. I Want to Be a Drone Pilot	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	122-123	
		화	8. I Want to Be a Drone Pilot	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	124-125	
		목	9. Who Painted the Picture?	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and Do, Fun Play	126-129	
6	9.21- 9.25	월	9. Who Painted the Picture?	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	130-131	
		화	9. Who Painted the Picture?	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	132-133	
7	9.28-10. 2	화	9. Who Painted the Picture?	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	134-135	
		목	9. Who Painted the Picture?	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	136-137	
8	10. 5-10. 9	화	9. Who Painted the Picture?	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	138-139	
		목	Special Link 3	1/2	Digital Project, Project	140	
9	10.12-10.16	월	Special Link 3	2/2	Digital Project, Project	141	
		목	10. What Season Do You Like?	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and Do, Fun Play	142-145	
10	10.19-10.23	화	10. What Season Do You Like?	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	146-147	
		목	10. What Season Do You Like?	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	148-149	
11	10.26-10.30	월	10. What Season Do You Like?	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	150-151	
		화	10. What Season Do You Like?	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	152-153	
		목	10. What Season Do You Like?	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	154-155	
12	11. 2-11. 6	월	11. I Think It Looks Bright	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and Do, Fun Play	156-159	
		화	11. I Think It Looks Bright	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	160-161	
		목	11. I Think It Looks Bright	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	162-163	
13	11. 9-11.13	월	11. I Think It Looks Bright	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	164-165	
		화	11. I Think It Looks Bright	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	166-167	
		목	11. I Think It Looks Bright	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	168-169	
14	11.16-11.20	월	12. Do You Know Anything About Jige?	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and Do, Fun Play	170-173	
		화	12. Do You Know Anything About Jige?	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	174-175	
		목	12. Do You Know Anything About Jige?	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	176-177	
15	11.23-11.27	월	12. Do You Know Anything About Jige?	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	178-179	
		화	12. Do You Know Anything About Jige?	5/6	Build Language, Writing Bridge, Smart Writing	180-181	
		목	12. Do You Know Anything About Jige?	6/6	Wrap Up, LOG IN to the World, Final Check	182-183	
16	11.30-12. 4	월	Special Link 4	1/2	Digital Project, Culture Project	184	

		화	Special Link 4	2/2	Digital Project, Culture Project	185	
		목	Review 2	1/2	Review 2, Lessons 7-12	186	
		월	Review 2	2/2	Review 2, Lessons 7-12	187	
17	12. 7-12.11	화	Review	-	Review and solve problems	-	
		목	Review	-	Review and solve problems	-	
		월	Review	-	Review and solve problems	-	
18	12.14-12.18	화	Review	-	Review and solve problems	-	
		목	Review	-	Review and solve problems	-	
		월	Review	-	Review and solve problems	-	
19	12.21-12.25	목	Review	-	"Review and solve problems"	-	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
20	12.28-12.30	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	51					

9. 창의적 체험활동 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

자율자치활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기

수지초등학교 6학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3.3	화	◆시업식	◆시업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
1	3.4	수	가정폭력 및 아동학대 예방교육	가정폭력 및 아동학대 예방교육	1/1	자율자치활동	
2	3.9	월	◆학급임원선거	◆학급임원선거(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
2	3.9	월	◆학급임원선거	◆학급임원선거(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
2	3.11	수	감염병 예방 교육	감염병 예방 교육	1/1	자율자치활동	
3	3.18	수	감질방지교육	서로를 존중하는 마음을 길러요	1/1	자율자치활동	
4	3.25	수	개인위생 교육	코로나 19예방을 위한 개인 위생교육	1/1	자율자치활동	
5	4.1	수	개인정보 교육	개인정보의 중요성 알아보기	1/1	자율자치활동	
6	4.8	수	게임중독 예방교육	게임중독 예방교육	1/1	자율자치활동	
7	4.15	수	경제 금융교육	경제금융교육	1/1	자율자치활동	
9	4.29	수	고카페인 식품 폐해 및 예방교육	·고카페인 식품의 종류 알아보기 ·고카페인 식품이 인체에 미치는 영향 알아보기	1/1	자율자치활동	
10	5.6	수	공동체교육	친구를 이해해요	1/1	자율자치활동	♡상담 교육
11	5.13	수	관계중심 생활교육	나의 소중한 친구 찾기	1/1	자율자치활동	
12	5.20	수	함께 읽고 나누는 진로 이야기	함께읽고 나누는 진로 이야기 7	1/1	자율자치활동	
13	5.27	수	함께 읽고 나누는 진로 이야기	함께읽고 나누는 진로 이야기 8	1/1	자율자치활동	
15	6.8	월	함께 읽고 나누는 진로 이야기	함께읽고 나누는 진로 이야기 9	1/1	자율자치활동	
15	6.9	화	함께 읽고 나누는 진로 이야기	함께읽고 나누는 진로 이야기 10	1/1	자율자치활동	
15	6.10	수	함께 읽고 나누는 진로 이야기	함께읽고 나누는 진로 이야기 11	1/1	자율자치활동	
16	6.15	월	함께 읽고 나누는 진로 이야기	함께읽고 나누는 진로 이야기 12	1/1	자율자치활동	
16	6.16	화	함께 읽고 나누는 진로 이야기	함께읽고 나누는 진로 이야기 13	1/1	자율자치활동	
16	6.17	수	함께 읽고 나누는 진로 이야기	함께읽고 나누는 진로 이야기 14	1/1	자율자치활동	
17	6.22	월	함께 읽고 나누는 진로 이야기	함께읽고 나누는 진로 이야기 17	1/1	자율자치활동	
17	6.23	화	함께 읽고 나누는 진로 이야기	함께읽고 나누는 진로 이야기 18	1/1	자율자치활동	
17	6.24	수	녹색교육	자연과 어울리는 사진 찍기	1/1	자율자치활동	

18	6.29	월	논술교육	논술교육	1/1	자율자치활동	
18	6.30	화	놀이교육	6월의 즐거운 학급놀이	1/1	자율자치활동	
18	7.1	수	농촌체험활동	농촌체험교실	1/1	자율자치활동	
19	7.6	월	뉴스포츠교육	뉴스포츠교육	1/1	자율자치활동	
19	7.7	화	다문화 교육	다문화 교육	1/1	자율자치활동	
19	7.8	수	대중교통 안전교육	대중교통 안전교육	1/1	자율자치활동	
19	7.9	목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
19	7.9	목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
20	7.13	월	◆소방대피훈련	◆소방대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	□소방대피훈련
20	7.13	월	도박 예방교육	도박 예방교육	1/1	자율자치활동	
20	7.14	화	독도 교육	독도교육	1/1	자율자치활동	
20	7.15	수	독서교육	온 책 읽기 및 독서토론	1/1	자율자치활동	
21	7.22	수	동아시아 시민교육	동아시아 시민교육(세계인의 날) 참여하기	1/1	자율자치활동	
22	7.27	월	◆여름방학식(4교시)	◆여름방학식(4교시)(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	

동아리활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기수지초등학교 6학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
2	3.9	월	뉴스포츠 활동하기	킨볼에 대해서 알아보기	1/1	동아리활동	
3	3.16	월	독도교육	독도의 위치와 자연 환경 살펴보기	1/1	동아리활동	
4	3.23	월	독서토론교육	독서토론 교육	1/1	동아리활동	
5	3.30	월	문화예술교육	문화예술교육	1/1	동아리활동	
6	4.6	월	보건교육	성폭력과 양성평등 - 소중한 성, 당당한 나	1/1	동아리활동	
7	4.13	월	생활스포츠	생활 스포츠의 개념 알기	1/1	동아리활동	
8	4.20	월	성교육	성범죄와 성상품화	1/1	동아리활동	
9	4.27	월	소프트웨어 교육	Smartmaker로 할 수 있는 일들, 프로그램 설치와 기본 방법	1/1	동아리활동	
11	5.11	월	실종유괴예방교육	실종유괴예방교육	1/1	동아리활동	
12	5.18	월	아동학대예방교육	아동학대예방교육	1/1	동아리활동	
14	6.1	월	봉사활동	봉사활동1	1/1	동아리활동	

진로활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 1학기수지초등학교 6학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
20	7.14	화	함께읽고 나누는 진로 이야기	사회인성검사(1차시)	1/1	진로활동	
20	7.14	화	함께읽고 나누는 진로 이야기	흥미 유형 및 직업탐색활동(2차시)	1/1	진로활동	
20	7.15	수	함께읽고 나누는 진로 이야기	꿈과 진로 탐색(3차시)	1/1	진로활동	
20	7.15	수	함께읽고 나누는 진로 이야기	책에서의 직업 가치 토의(6차시)	1/1	진로활동	

자율자치활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	8.18	화	◆어름개학식	◆어름개학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
2	8.24	월	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
2	8.24	월	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
2	8.27	목	가정 폭력 예방교육	가정 폭력 예방교육	1/1	자율자치활동	
3	9.3	목	갈등관리 해결 교육	일상 생활 속 갈등 해소 교육	1/1	자율자치활동	
4	9.10	목	감염병 및 약물 오남용예방교육	감염병 및 약물 오남용예방교육	1/1	자율자치활동	
5	9.17	목	경제,금융교육	경제, 금융교육	1/1	자율자치활동	
7	9.29	화	책 속에서 찾는 나의 모습	월간 인성요소 찾기(1차시)	1/1	자율자치활동	
7	10.1	목	고카페인식품폐해예방교육	고카페인식품폐해예방교육	1/1	자율자치활동	
8	10.6	화	책 속에서 찾는 나의 모습	월간 인성요소 찾기(2차시)	1/1	자율자치활동	
8	10.8	목	교권보호예방교육	교권 보호의 정신 이해하기	1/1	자율자치활동	
9	10.15	목	책 속에서 찾는 나의 모습	월간 인성요소 찾기(3차시)	1/1	자율자치활동	
10	10.20	화	교통 안전 교육	다양한 교통수단을 안전하게 이용하기	1/1	자율자치활동	
10	10.22	목	책 속에서 찾는 나의 모습	월간 인성요소 찾기(4차시)	1/1	자율자치활동	
11	10.27	화	책 속에서 찾는 나의 모습	월간 인성요소 찾기(5차시)	1/1	자율자치활동	
11	10.29	목	책 속에서 찾는 나의 모습	월간 인성요소 찾기(6차시)	1/1	자율자치활동	
11	10.30	금	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
12	11.3	화	책 속에서 찾는 나의 모습	월간 인성요소 찾기(7차시)	1/1	자율자치활동	
12	11.5	목	책 속에서 찾는 나의 모습	친절은 작은 행동에서 프로젝트(16차시)	1/1	자율자치활동	
13	11.10	화	책 속에서 찾는 나의 모습	친절은 작은 행동에서 프로젝트(17차시)	1/1	자율자치활동	
13	11.12	목	다문화 교육	다문화 교육 (1/2)	1/1	자율자치활동	
14	11.17	화	대중교통안전교육	버스 안전하게 이용하는 방법 알기	1/1	자율자치활동	
14	11.19	목	도박예방교육	도박예방교육	1/1	자율자치활동	
15	11.24	화	독도 교육	독도와 그 주변 바다가 지니고 있는 가치 이해 하기	1/1	자율자치활동	
15	11.26	목	독서 교육	주제를 정해 책 읽고 자신의 생각 표현하기	1/1	자율자치활동	
16	12.1	화	동물복지교육	동물복지교육	1/1	자율자치활동	
16	12.3	목	디지털성범죄예방교육	디지털성범죄예방교육	1/1	자율자치활동	
17	12.8	화	마을연계교육	보리, 밀싹 키우기	1/1	자율자치활동	
17	12.10	목	메이커 교육	메이커 교육 활동하기	1/1	자율자치활동	
18	12.15	화	목공교육	나무 장난감 만들기	1/1	자율자치활동	
18	12.17	목	문화 예술 교육	문화 예술 활동	1/1	자율자치활동	
20	12.30	수	◆졸업식	◆졸업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
20	12.30	수	◆졸업식	◆졸업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	
20	12.30	수	◆졸업식	◆졸업식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	

동아리활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
2	8.25	화	교통안전교육	보행신호 바르게 건너기	1/1	동아리활동	
3	9.1	화	국악교육	단소 배우기	1/1	동아리활동	
4	9.8	화	뉴스포츠	뉴스포츠	1/1	동아리활동	

5	9.15	화	다문화 이해교육	다문화 이해교육-이중언어교육	1/1	동아리활동	
6	9.22	화	독도교육	독도의 역사 알아보기	1/1	동아리활동	
14	11.16	월	독서토론교육	독서토론교육	1/1	동아리활동	
15	11.23	월	동아시아 시민교육	안녕! 니하오! 중국어 배우기	1/1	동아리활동	
16	11.30	월	디자인 수업	색의 구성	1/1	동아리활동	
17	12.7	월	무용	내 몸이 좋아하는 것, 내가 좋아하는 것	1/1	동아리활동	
18	12.14	월	문화예술교육	우쿨렐레 연주 활동	1/1	동아리활동	
18	12.14	월	봉사활동	봉사활동2	1/1	동아리활동	

진로활동 교육과정 연간지도계획

2026학년도 2학기

수지초등학교 6학년 4반

주	날 짜	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
18	12.16	수	감염병예방교육	감염병예방교육	1/1	진로활동	
18	12.16	수	경제교육	경제교육 및 나의 진로 탐색하기	1/1	진로활동	
19	12.23	수	공연하기	공연 준비하기	1/1	진로활동	
19	12.23	수	과학체험행사활동	공기 청정기 제작을 통한 겨울철 실내공기 정화하기	1/1	진로활동	

10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획

가 범교과 교육 시수 편성

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고
	교육명	근거	반영방법					
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과, 창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함 *디지털성폭력예방교육별도 포함되도록
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시 이상	연중	17	5	교과, 창체	보건교사가수업실시
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시이상	연중	10	3	교과, 창체	
			실기교육 6차시이상	연중	6	4	교과, 창체	
	영양 식생활 교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체	
	장애인식개선교육	법령	연 2시간이상	4월 17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	권장
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기 학생인권주간 10월 12일(월)~16일(금)	2	1~6	교과, 창체	
					2			
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과, 창체	안전교육, 인성교육등과통합하거나 교과교육과 연계운영할 경우 시수 인정, 이 경우 이지에두 관련영역에 같이표시
				8월 24일(월)~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 1일(월)~5일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 5시간 이상 권장

교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	연중	1	1~6	교과,창체			
생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	※ 34학년술헌교실에표시 ※ 6학년목공교실		
진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	외부강사지원 *창체진로교육과 다름		
문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나교육 외부강사지원		
독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원		
독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 26일(월)-30일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간이상 (권장)		
노동인권교육	자치법규	의무	연중	2	5~6	교과,창체			
인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체			
놀이활동 (활성화)	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※어린이날부근추천		
개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체			
저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체			
학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체			
올바른국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체			
과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체			
경제·금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영 (권장)		
다양한가족형태에대한사회적인식 개선교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체			
디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체			
진로연계교육	자치법규	의무	연중	20	1~2	교과	5개교과*2시간*2학기, 학비별로배치		
				36	3~4	교과	9개교과*2시간*2학기, 학비별로배치		
				40	5~6	교과	10개교과*2시간*2학기, 학비별로배치		
창립교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과, 창체			
경기형탄소중립교육	자치법규	의무	연중	4	1~6	교과 창체	기후, 생태, 에너지, 자원순환, 생물다양성, 지속가능한 발전교육 등		
정보교육	자치법규	의무	연중	17	5	교과 창체	실과 17시간포함, 34시간화보		
				17	6				
디지털 소양교육	에듀테크활용수업 (디지털기반수업)	역점 교육	학교자율	연중	100	3-4	교과,창체	총시수중 10% 이상	
				연중	110	5~6			교과,창체
				연중	6	5~6			교과,창체
	SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체	(36학년 SW 코딩교육 외부강사 지원)	
				10	5~6	교과,창체			
독서교육	북적북적데이	특색 교육	학교자율	4월20일(월)-4월24일(금) 독서교육주간 10월 20일(월)-24일(금)	2/2	1~6	교과,창체	※특색교육연계 (36학년 일파만파독서토론 외부강사 지원)	
	문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과,창체		
	독서 RED 교육			연중	8	3~6	교과,창체		
	일파만파독서토론			연중	4	3~4	교과,창체		
					6	5	교과,창체		
				4	6	교과,창체			
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사 지원	
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년술헌교실교육 외부강사지원	
		학년특색 술헌교실	학교자율	연중	2	3~4	교과,창체		
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	4	1~2	교과,창체	※ 12학년오카리나 외부강사 지원	
	샌드아트	꿈찾아드림	학교자율	5월12일	1	1~3	교과,창체		
진로교육	뚝뚝뚝뚝목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	6	교과,창체	※ 5학년목공교실 외부강사 지원	
	상담	특색 교육	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	상담교사	
	찾아오는진로교육	특색	학교자율	연중	2	5	교과,창체	미래교육협력지구프로그램, 강사 지원	

(○장애인식개선교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

[illegible]

(♡민주시민교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

[illegible]

(♡학생인권교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

[illegible]

(☞다문화교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

[illegible]

(♡양성평등교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.21	화	도덕	-	2. 다름을 존중하는 우리	3/4	3. 우리 안의 편견을 극복해요	30-33	
1시간 (도:1)									

(♡통일교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18	화	도덕	-	5. 통일 한반도의 어느 날	1/4	1. 타임머신을 타고 통일 한반도로	70-73	
2	8.20	목	도덕	-	5. 통일 한반도의 어느 날	2/4	2. 통일 한반도에서 생긴 일	74-77	
2시간 (도:2)									

(♡교육활동침해예방) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.30	화	사회	-	단원복습	-	단원복습 및 문제풀이	-	
1시간 (사:1)									

(♪진로체험교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.20	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	5/11	직업의 의미	18-19	
2	3.23	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	6/11	나의 특성 알아보기 (1/4)	20-23	
2시간 (실:2)									

(♪문화예술교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	목	음악	-	1. 음악의 즐거움	1/16	새로운 마음으로 (1/2)	8-9	
2	3.06	금	음악	-	1. 음악의 즐거움	2/16	새로운 마음으로 (2/2)	8-9	
3	3.12	목	음악	-	1. 음악의 즐거움	3/16	주요 3화음 (1/2)	10-11	
4	3.13	금	음악	-	1. 음악의 즐거움	4/16	주요 3화음 (2/2)	10-11	
5	3.19	목	음악	-	1. 음악의 즐거움	5/16	동당기타령 (1/2)	12-13	
6	3.20	금	음악	-	1. 음악의 즐거움	6/16	동당기타령 (2/2)	12-13	
6시간 (음:6)									

(👉독서 인문교육 및 정보활용교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	목	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서 준비	1/10	주제를 정해 읽을 책 정하기 (1/2)(독서토론)	8-15	
1시간 (국:1)									

(♡독도교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	6.24	수	사회	3. 지구, 대륙 그리고 국가들	2. 세계 여러 국가의 위치와 영토 모습	13/14	생각을 펼쳐요	154-155	
2	6.30	화	사회	3. 지구, 대륙 그리고 국가들	2. 세계 여러 국가의 위치와 영토 모습	14/14	생각 그물을 완성해요, 교실 놀이를 함께해요	156-159	
2시간 (사:2)									

(☞인구교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	수	사회	1. 평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화	1. 평화 통일을 위한 노력	1/14	단원 도입	6-11	
1시간 (사:1)									

(♪놀이활동) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.11	수	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	1/20	운동 체력과 안전을 알아볼까요?	10-11	
1시간 (체:1)									

(◆개인정보보호교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.29	화	도덕	-	6. 사랑, 우리를 넘어 세계로	4/4	4. 인류애를 향한 한 걸음	98-101	
1시간 (도:1)									

(◆저작권교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.06	화	도덕	-	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	1/4	1. 지속가능한 삶이란 무엇일까?	102-105	
1시간 (도:1)									

(◆경제금융교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.24	화	사회	1. 평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	10/14	우리나라 산업의 발달 과정을 알아볼까요	37-39	
1시간 (사:1)									

(♡학교언어순화교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.28	화	도덕	-	2. 다름을 존중하는 우리	4/4	4. 다양성으로 빛나는 사회를 만들어요	34-37	
1시간 (도:1)									

(◆환경교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	목	사회	1. 평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화	1. 평화 통일을 위한 노력	2/14	분단으로 나타난 문제점을 알아볼까요	12-14	
1시간 (사:1)									

(♡디지털 시민교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.12	화	사회	2. 민주주의와 시민 참여	3. 민주주의와 미디어	13/20	미디어가 무엇인지 알아볼까요	92-94	
2	5.12	화	사회	2. 민주주의와 시민 참여	3. 민주주의와 미디어	14/20 (1/2)	민주주의에서 미디어의 역할을 알아볼까요	95-100	
2시간 (사:2)									

(♡인성교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.25	화	도덕	-	5. 통일 한반도의 어느 날	3/4	3. 우리가 그리는 통일 한반도의 미래	78-81	

2	9.01	화	도덕	-	5. 통일 한반도의 어느 날	4/4	4. 통일을 꿈꾸는 따뜻한 마음	82-85	
3	9.08	화	도덕	-	6. 사랑, 우리를 넘어 세계로	1/4	1. 우리는 함께 살아가고 있어요	86-91	
4	9.15	화	도덕	-	6. 사랑, 우리를 넘어 세계로	2/4	2. 다른 나라 문제에 관심을 가져요	92-93	
5	9.22	화	도덕	-	6. 사랑, 우리를 넘어 세계로	3/4	3. 다른 나라 어린이들을 위해 무엇을 할 수 있을까?	94-97	
6	9.29	화	도덕	-	6. 사랑, 우리를 넘어 세계로	4/4	4. 인류애를 향한 한 걸음	98-101	
7	10.06	화	도덕	-	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	1/4	1. 지속가능한 삶이란 무엇일까?	102-105	
8	10.20	화	도덕	-	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	2/4	2. 미래 세대에 대한 책임이 나에게 있을까?	106-109	
9	10.27	화	도덕	-	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	3/4	3. 미래 세대 지킴이로서 내가 할 수 있는 일은 무엇일까?	110-113	
10	11.03	화	도덕	-	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	4/4	4. 지속가능한 삶을 위해서 어떤 자세를 지녀야 할까?	114-117	
11	11.10	화	도덕	-	8. 우리가 꿈꾸는 세상을 위하여	1/4	1. 평화 전시회를 열어 봐요	118-123	
12	11.17	화	도덕	-	8. 우리가 꿈꾸는 세상을 위하여	2/4	2. 평화 전시회 작품 제작을 준비해요	124-127	
13	11.24	화	도덕	-	8. 우리가 꿈꾸는 세상을 위하여	3/4	3. 평화 전시회 작품을 만들어요	128-129	
14	12.01	화	도덕	-	8. 우리가 꿈꾸는 세상을 위하여	4/4	4. 작품을 감상하고 소감을 나누어요	130-133	
14시간 (도:14)									

(👉독서교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	수	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	2/14	전기문을 읽고 인물이 추구하는 가치 알기 (1/2)	38-47	
2	3.05	목	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서 준비	2/10	주제를 정해 읽을 책 정하기 (2/2)(독서토론)	8-15	
3	3.06	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	3/14	전기문을 읽고 인물이 추구하는 가치 알기 (2/2)	38-47	
4	3.06	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	4/14	작품을 읽고 인물이 추구하는 가치 질문하기 (1/3)	48-59	
5	3.10	화	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	5/14	작품을 읽고 인물이 추구하는 가치 질문하기 (2/3)	48-59	
6	3.12	목	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	6/14	작품을 읽고 인물이 추구하는 가치 질문하기 (3/3)	48-59	
7	3.13	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	7/14	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련짓기 (1/2)	60-71	
8	3.13	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	8/14	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련짓기 (2/2)	60-71	
9	3.17	화	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	9/14	작품을 읽고 독서 감상문 쓰기 (1/3)	72-81	
10	7.21	화	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고	독서	3/10	주제 중심 독서 하기 (1/6)(독서토론)	16-23	

				생각을 나누어요				
11	7.21	화	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	4/10	주제 중심 독서 하기 (2/6)(독서토론)	16-23
12	7.22	수	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	5/10	주제 중심 독서 하기 (3/6)	16-23
13	7.22	수	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	6/10	주제 중심 독서 하기 (4/6)	16-23
14	7.23	목	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	7/10	주제 중심 독서 하기 (5/6)	16-23
15	7.23	목	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	8/10	주제 중심 독서 하기 (6/6)	16-23
16	7.23	목	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서 후	9/10	주제 중심 독서 토의 하기 (1/2)	24-33
17	7.24	금	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서 후	10/10	주제 중심 독서 토의 하기 (2/2)	24-33
18	7.24	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	준비	1/14	배울 내용 살펴보기	34-37
18시간 (국:18)								

(◆SW코딩교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.26	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	1/13	생활 속 인공지능	102-103	
2	10.30	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	2/13	데이터, 인공지능과 데이터 (1/2)	104-105	
3	11.02	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	3/13	데이터, 인공지능과 데이터 (2/2)	104-105	
4	11.06	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	4/13	인공지능 만들기 체험 (1/3)	106-109	
5	11.09	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	5/13	인공지능 만들기 체험 (2/3)	106-109	
6	11.13	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	6/13	인공지능 만들기 체험 (3/3)	106-109	
7	11.16	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	7/13	인공지능과 사회	110-111	
8	11.20	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	8/13	로봇의 개념과 구조	112-113	
9	11.23	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	9/13	로봇의 활용과 작동 원리	114-115	
10	11.27	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	10/13	로봇과 융합 기술	116	
10시간 (실:10)									

(♡노동인권교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.18	수	사회	1. 평화 통일을 위한 노력	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	8/14	5·18 민주화 운동과 민주화를 위한 사람들의 노력	31-33	
2	3.24	화	사회	1. 평화 통일을 위한 노력	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	9/14	6월 민주 항쟁과 민주화로 달라진 모습을 알아볼까요	34-36	
2시간 (사:2)									

(♡미래세대 청렴교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.31	화	사회	1. 평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화	2. 민주화와 산업화로 달라진 생활 모습	13/14	생각을 펼쳐요	46-47	
1시간 (사:1)									

(□소방대피훈련) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	7.13	월	창체	자율자치활동	◆소방대피훈련	-	소방대피훈련(자)	-	
1시간 (창:1)									

(♡사회정서교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.12	화	도덕	-	3. 인공지능 로봇 그리고 나	1/4	1. 인공지능 로봇이 사람과 친구가 될 수 있을까?	38-43	
2	5.19	화	도덕	-	3. 인공지능 로봇 그리고 나	2/4	2. 도덕적으로 행동하는 인공지능 로봇을 어떻게 만들 수 있을까?	44-45	
3	5.26	화	도덕	-	3. 인공지능 로봇 그리고 나	3/4	3. 인공지능 로봇을 어떻게 사용해야 할까?	46-49	
4	6.02	화	도덕	-	3. 인공지능 로봇 그리고 나	4/4	4. 인공지능 로봇과 함께할 우리의 미래	50-53	
5	6.09	화	도덕	-	4. 인공지능으로 일하는 미래	1/4	1. 인공지능 시대의 일자리 변화를 생각해요	54-57	
6	6.16	화	도덕	-	4. 인공지능으로 일하는 미래	2/4	2. 인공지능에게 어떤 일을 맡길 수 있을까?	58-61	
6시간 (도:6)									

(◆에듀테크 활용수업) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	수	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	2/14	전기문을 읽고 인물이 추구하는 가치 알기 (1/2)	38-47	
2	3.05	목	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고	독서 준비	1/10	주제를 정해 읽을 책 정하기 (1/2)(독서토론)	8-15	

				생각을 나누어요					
3	3.05	목	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서 준비	2/10	주제를 정해 읽을 책 정하기 (2/2)(독서토론)	8-15	
4	3.06	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	3/14	전기문을 읽고 인물이 추구하는 가치 알기 (2/2)	38-47	
5	3.06	금	과학	-	(보완) 지구와 바다(답임)	3/4	갯벌의 가치와 보전의 필요성을 설득·홍보해 보자! (1/3)	-	결손보충
6	3.06	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	4/14	작품을 읽고 인물이 추구하는 가치 질문하기 (1/3)	48-59	
7	3.10	화	과학	-	(보완) 지구와 바다(답임)	4/4 4/4	갯벌의 가치와 보전의 필요성을 설득·홍보해 보자! (2/3) 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 설득·홍보해 보자! (3/3)	-	결손보충 결손보충
8	3.10	화	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	5/14	작품을 읽고 인물이 추구하는 가치 질문하기 (2/3)	48-59	
9	3.12	목	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	1. 인물이 추구하는 가치 파악하기	6/14	작품을 읽고 인물이 추구하는 가치 질문하기 (3/3)	48-59	
10	3.13	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	7/14	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련짓기 (1/2)	60-71	
11	3.13	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	8/14	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련짓기 (2/2)	60-71	
12	3.17	화	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	9/14	작품을 읽고 독서 감상문 쓰기 (1/3)	72-81	
13	3.18	수	과학	-	(보완) 감염병과 건강한 생활 (답임)	1/10	생활 속 감염병 사례를 알아보까요?	-	결손보충
14	3.19	목	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	10/14	작품을 읽고 독서 감상문 쓰기 (2/3)	72-81	
15	3.20	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	2. 인물이 추구하는 가치를 자신과 관련지으며 독서 감상문 쓰기	11/14	작품을 읽고 독서 감상문 쓰기 (3/3)	72-81	
16	3.20	금	과학	-	(보완) 감염병과 건강한 생활 (답임)	2/10	감염병은 어떤 위험성이 있을까요? (1/2)	-	결손보충
17	3.20	금	국어	2. 바르게 고쳐 써요	1. 글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 알기	4/14	띄어쓰기에 유의해 문장을 고쳐 쓰는 방법 이해하기	100-101	
18	3.24	화	과학	-	(보완) 감염병과 건강한 생활 (답임)	3/10	감염병은 어떤 위험성이 있을까요? (2/2)	-	결손보충
19	3.24	화	국어	2. 바르게 고쳐 써요	1. 글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 알기	5/14	영화 감상문을 쓰고 고쳐 쓰기 (1/2)	102-103	
20	3.25	수	과학	-	(보완) 감염병과 건강한 생활 (답임)	4/10	감염병으로부터 안전한 사회는 어떤 모습일까요?	-	결손보충
21	3.26	목	국어	2. 바르게 고쳐 써요	1. 글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 알기	6/14	영화 감상문을 쓰고 고쳐 쓰기 (2/2)	102-103	
22	3.27	금	국어	2. 바르게 고쳐 써요	2. 자신이 쓴 글을 다른 사람과 공유하기	7/14	올바른 문장으로 글 쓰기 (1/2)	104-109	
23	3.27	금	과학	-	(보완) 감염병과 건강한 생활 (답임)	5/10 6/10	여러 가지 감염 과정을 알아보까요? 감염병 유행은 생활 습관과 어떤 연관이 있을까요? (1/2)	-	결손보충 결손보충
24	3.27	금	국어	2. 바르게 고쳐 써요	2. 자신이 쓴 글을 다른 사람과 공유하기	8/14	올바른 문장으로 글 쓰기 (2/2)	104-109	
25	3.27	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	7/11	나의 특성 알아보기 (2/4)	20-23	
26	3.30	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	8/11	나의 특성 알아보기 (3/4)	20-23	
27	3.31	화	과학	-	(보완) 감염병과 건강한 생활 (답임)	7/10 8/10	감염병 유행은 생활 습관과 어떤 연관이 있을까요? (2/2) 감염병 예방 수칙의 중요성을 알아보까요?	-	결손보충 결손보충
28	3.31	화	국어	2. 바르게 고쳐 써요	2. 자신이 쓴 글을 다른 사람과 공유하기	9/14	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유하기 (1/3)	110-113	
29	4.01	수	과학	-	(보완) 감염병과 건강한 생활 (답임)	9/10 10/10	건강한 생활을 위해 감염병 예방 수칙을 공유하고 실천해 보자! (1/2) 건강한 생활을 위해 감염병 예방 수칙을 공유하고 실천해 보자! (2/2)	-	결손보충 결손보충
30	4.02	목	국어	2. 바르게 고쳐 써요	2. 자신이 쓴 글을 다른	10/14	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유하기 (2/3)	110-113	

					사람과 공유하기				
31	4.03	금	국어	2. 바르게 고쳐 써요	2. 자신이 쓴 글을 다른 사람과 공유하기	11/14	자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유하기 (3/3)	110-113	
32	4.03	금	과학	-	(보완) 밤하늘 관찰(담임)	1/2 2/2	여러 날 동안 보이는 달의 모양은 어떻게 바뀔까요? (1/2) 여러 날 동안 보이는 달의 모양은 어떻게 바뀔까요? (2/2)	-	결손보충 결손보충
33	4.03	금	국어	2. 바르게 고쳐 써요	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	114-115	
34	4.03	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	9/11	나의 특성 알아보기 (4/4)	20-23	
35	4.06	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	10/11	직업 선택해 보기	24-25	
36	4.07	화	과학	-	(보완) 여러 가지 기체	1/8 2/8	온도에 따른 기체의 부피 변화를 관찰해 볼까요? 압력에 따른 기체의 부피 변화를 관찰해 볼까요?	-	결손보충 결손보충
37	4.07	화	국어	2. 바르게 고쳐 써요	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	114-115	
38	4.08	수	국어	2. 바르게 고쳐 써요	실천	14/14	마무리하기	116-119	
39	4.08	수	국어	3. 절차를 지키며 토론해요	준비	1/13	배운 내용 살펴보기	120-123	
40	4.09	목	국어	3. 절차를 지키며 토론해요	1. 토론의 절차를 알고 토론하기	2/13	토론의 절차와 규칙 이해하기 (1/2)	124-130	
41	4.10	금	국어	3. 절차를 지키며 토론해요	1. 토론의 절차를 알고 토론하기	3/13	토론의 절차와 규칙 이해하기 (2/2)	124-130	
42	4.10	금	과학	-	(보완) 여러 가지 기체	3/8 4/8	기체의 부피가 달라지는 예를 찾아볼까요? 일상생활에서 이용되는 기체를 알아볼까요?	-	결손보충 결손보충
43	4.10	금	국어	3. 절차를 지키며 토론해요	1. 토론의 절차를 알고 토론하기	4/13	학습 문제에 대하여 토론하기 (1/2)	131-135	
44	4.10	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	11/11	진로 발달 계획	26-27	
45	4.13	월	실과	2. 나와 우리, 미래를 향한 농업	01. 지속 가능한 농업	1/9	지속 가능한 농업과 친환경 농업 (1/2)	32-33	
46	4.14	화	국어	3. 절차를 지키며 토론해요	1. 토론의 절차를 알고 토론하기	5/13	학습 문제에 대하여 토론하기 (2/2)	131-135	
47	4.16	목	국어	3. 절차를 지키며 토론해요	2. 문제를 정하여 토론하기	6/13	타당한 이유나 근거를 제시하는 방법 알기 (1/2)	136-141	
48	4.17	금	국어	3. 절차를 지키며 토론해요	2. 문제를 정하여 토론하기	7/13	타당한 이유나 근거를 제시하는 방법 알기 (2/2)	136-141	
49	4.17	금	국어	3. 절차를 지키며 토론해요	2. 문제를 정하여 토론하기	8/13	사회 문제에 대하여 토론하기 (1/3)	142-147	
50	4.17	금	실과	2. 나와 우리, 미래를 향한 농업	01. 지속 가능한 농업	2/9	지속 가능한 농업과 친환경 농업 (2/2)	32-33	
51	4.20	월	실과	2. 나와 우리, 미래를 향한 농업	01. 지속 가능한 농업	3/9	지속 가능한 농업의 순환성 (1/2)	34-35	
52	4.21	화	국어	3. 절차를 지키며 토론해요	2. 문제를 정하여 토론하기	9/13	사회 문제에 대하여 토론하기 (2/3)	142-147	
53	4.23	목	국어	3. 절차를 지키며 토론해요	2. 문제를 정하여 토론하기	10/13	사회 문제에 대하여 토론하기 (3/3)	142-147	
54	4.24	금	실과	2. 나와 우리, 미래를 향한 농업	01. 지속 가능한 농업	4/9	지속 가능한 농업의 순환성 (2/2)	34-35	
55	4.27	월	실과	2. 나와 우리, 미래를 향한 농업	02. 생활 속 농업 활동	5/9	우리 생활과 농업	36-37	
56	5.08	금	실과	2. 나와 우리, 미래를 향한 농업	02. 생활 속 농업 활동	6/9	농업 활동 체험하기 (1/2)	38-41	
57	5.11	월	실과	2. 나와 우리, 미래를 향한 농업	02. 생활 속 농업 활동	7/9	농업 활동 체험하기 (2/2)	38-41	
58	5.15	금	실과	2. 나와 우리, 미래를 향한 농업	02. 생활 속 농업 활동	8/9	농업과 농촌의 역할과 가치	42-43	
59	5.18	월	실과	2. 나와 우리, 미래를 향한 농업	02. 생활 속 농업 활동	9/9	미래 농업과 직업	44-45	
60	5.22	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활 용품 만들기	9/16	옷이나 생활용품의 구성 원리 (1/2)	60-61	
61	5.29	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활 용품 만들기	10/16	옷이나 생활용품의 구성 원리 (2/2)	60-61	
62	6.01	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활 용품 만들기	11/16	다양한 바느질 도구	62	

63	6.05	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활 용품 만들기	12/16	간단한 생활용품 만들기 (1/5)	63-67	
64	6.08	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활 용품 만들기	13/16	간단한 생활용품 만들기 (2/5)	63-67	
65	6.12	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활 용품 만들기	14/16	간단한 생활용품 만들기 (3/5)	63-67	
66	6.15	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활 용품 만들기	15/16	간단한 생활용품 만들기 (4/5)	63-67	
67	6.19	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활 용품 만들기	16/16	간단한 생활용품 만들기 (5/5)	63-67	
68	6.22	월	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	01. 생활 자원의 올바른 사용	1/8	올바른 생활 자원 사용의 중요성	72-73	
69	6.26	금	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	01. 생활 자원의 올바른 사용	2/8	환경을 고려한 생활 자원 관리 (1/4)	74-77	
70	6.29	월	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	01. 생활 자원의 올바른 사용	3/8	환경을 고려한 생활 자원 관리 (2/4)	74-77	
71	7.03	금	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	01. 생활 자원의 올바른 사용	4/8	환경을 고려한 생활 자원 관리 (3/4)	74-77	
72	7.06	월	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	01. 생활 자원의 올바른 사용	5/8	환경을 고려한 생활 자원 관리 (4/4)	74-77	
73	7.10	금	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	02. 지속 가능한 의식주 생활의 실천	6/8	지속 가능한 삶	78-79	
74	7.13	월	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	02. 지속 가능한 의식주 생활의 실천	7/8	지속 가능한 의식주 생활 (1/2)	80-81	
75	7.16	목	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	실천	12/14	배운 내용 실천하기 (1/2)	82-83	
76	7.16	목	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	실천	13/14	배운 내용 실천하기 (2/2)	82-83	
77	7.16	목	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	실천	14/14	마무리하기	84-87	
78	7.20	월	국어	2. 바르게 고쳐 써요	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	88-91	
79	7.20	월	국어	2. 바르게 고쳐 써요	1. 글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 알기	2/14	글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 이해하기 (1/2)	92-99	
80	7.21	화	국어	2. 바르게 고쳐 써요	1. 글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 알기	3/14	글을 바르게 고쳐 쓰는 방법 이해하기 (2/2)	92-99	
81	7.21	화	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	3/10	주제 중심 독서 하기 (1/6)(독서토론)	16-23	
82	7.21	화	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	4/10	주제 중심 독서 하기 (2/6)(독서토론)	16-23	
83	7.22	수	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	5/10	주제 중심 독서 하기 (3/6)	16-23	
84	7.22	수	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	6/10	주제 중심 독서 하기 (4/6)	16-23	
85	7.23	목	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	7/10	주제 중심 독서 하기 (5/6)	16-23	
86	7.23	목	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	8/10	주제 중심 독서 하기 (6/6)	16-23	
87	7.23	목	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서 후	9/10	주제 중심 독서 토의 하기 (1/2)	24-33	
88	7.24	금	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서 후	10/10	주제 중심 독서 토의 하기 (2/2)	24-33	
89	7.24	금	국어	1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요	준비	1/14	배운 내용 살펴보기	34-37	
90	7.24	금	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	02. 지속 가능한 의식주 생활의 실천	8/8	지속 가능한 의식주 생활 (2/2)	80-81	
91	8.21	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	01. 식재료의 생산과 선택	1/16	식재료의 생산을 고려한 선택 (1/2)	50-52	
92	8.24	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	01. 식재료의 생산과 선택	2/16	식재료의 생산을 고려한 선택 (2/2)	50-52	

93	8.28	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	01. 식재료의 생산과 선택	3/16	식재료의 맛	53	
94	8.31	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	4/16	우리나라의 밥상차림	54-55	
95	9.04	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	5/16	음식 준비와 식사 예절 (1/4)	56-59	
96	9.07	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	6/16	음식 준비와 식사 예절 (2/4)	56-59	
97	9.11	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	7/16	음식 준비와 식사 예절 (3/4)	56-59	
98	9.14	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	8/16	음식 준비와 식사 예절 (4/4)	56-59	
99	9.18	금	실과	5. 세상을 바꾸는 발명 이야기	01. 발명과 기술적 문제 해결	1/7	발명의 의미와 중요성	86-87	
100	9.21	월	실과	5. 세상을 바꾸는 발명 이야기	01. 발명과 기술적 문제 해결	2/7	발명 사고 기법	88-89	
101	10.02	금	실과	5. 세상을 바꾸는 발명 이야기	01. 발명과 기술적 문제 해결	3/7	창의적인 제품 만들기(1)	90-91	
102	10.12	월	실과	5. 세상을 바꾸는 발명 이야기	01. 발명과 기술적 문제 해결	4/7	창의적인 제품 만들기(2) (1/2)	92-93	
103	10.16	금	실과	5. 세상을 바꾸는 발명 이야기	01. 발명과 기술적 문제 해결	5/7	창의적인 제품 만들기(2) (2/2)	92-93	
104	10.19	월	실과	5. 세상을 바꾸는 발명 이야기	02. 발명과 지식 재산권	6/7	발명과 특허	94-95	
105	10.23	금	실과	5. 세상을 바꾸는 발명 이야기	02. 발명과 지식 재산권	7/7	지식 재산권	96-97	
106	10.26	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	1/13	생활 속 인공지능	102-103	
107	10.30	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	2/13	데이터, 인공지능과 데이터 (1/2)	104-105	
108	11.02	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	3/13	데이터, 인공지능과 데이터 (2/2)	104-105	
109	11.06	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	4/13	인공지능 만들기 체험 (1/3)	106-109	
110	11.09	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	5/13	인공지능 만들기 체험 (2/3)	106-109	
111	11.13	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	6/13	인공지능 만들기 체험 (3/3)	106-109	
112	11.16	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	7/13	인공지능과 사회	110-111	
113	11.20	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	8/13	로봇의 개념과 구조	112-113	
114	11.23	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	9/13	로봇의 활용과 작동 원리	114-115	
115	11.27	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	10/13	로봇과 융합 기술	116	
116	11.30	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	11/13	자율주행 로봇 만들기(1)	117	
117	12.04	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	12/13	자율주행 로봇 만들기(2) (1/2)	118-121	
118	12.07	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	13/13	자율주행 로봇 만들기(2) (2/2)	118-121	
118시간									

(♡올바른 국어 사용교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	목	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고	독서 준비	1/10	주제를 정해 읽을 책 정하기 (1/2)(독서토론)	8-15	

				생각을 나누어요					
1시간 (국:1)									

(♡다양한 가족형태 사회인식개선교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.07	월	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	02. 지속 가능한 의식주 생활의 실천	6/8	지속 가능한 삶	78-79	
1시간 (실:1)									

(♡상담 교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.06	수	창체	자율자치활동	공동체교육	1/1	친구를 이해해요	-	
1시간 (창:1)									

(♪진로연계교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.03	화	미술	1. 미술로 바라보는 세상	1. 움직임을 생생하게	1/8	움직임 관찰하기	6	
2	3.03	화	미술	1. 미술로 바라보는 세상	1. 움직임을 생생하게	2/8	움직임의 특징 살려 표현하기(1) (1/3)	7	
3	3.03	화	미술	1. 미술로 바라보는 세상	1. 움직임을 생생하게	3/8	움직임의 특징 살려 표현하기(1) (2/3)	7	
4	3.03	화	도덕	-	1. 나는 꿈 요리사	1/4	1. 나의 꿈 재료 찾기	6-9	
5	3.04	수	사회	1. 평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화	1. 평화 통일을 위한 노력	1/14	단원 도입	6-11	
6	3.04	수	수학	-	학기 초	1/1	재미있게 6학년을 시작해요!	6-7	
7	3.04	수	과학	-	(보완) 지구와 바다(답임)	1/4 2/4	밀물과 썰물의 차이는 무엇일까요? 우리나라 갯벌의 가치를 알아볼까요?	-	결손보충 결손보충
8	3.05	목	미술	1. 미술로 바라보는 세상	1. 움직임을 생생하게	4/8	움직임의 특징 살려 표현하기(1) (3/3)	7	
9	3.05	목	사회	1. 평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화	1. 평화 통일을 위한 노력	2/14	분단으로 나타난 문제점을 알아볼까요	12-14	
10	3.05	목	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서 준비	2/10	주제를 정해 읽을 책 정하기 (2/2)(독서토론)	8-15	
11	3.05	목	수학	-	1. 분수의 나눗셈	1/8	단원 도입	8-9(5)	
12	3.05	목	수학	-	1. 분수의 나눗셈	2/8	(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내어 볼까요(1)	10-11(6-7)	
13	3.06	금	음악	-	1. 음악의 즐거움	1/16	새로운 마음으로 (1/2)	8-9	
14	3.06	금	수학	-	1. 분수의 나눗셈	3/8	(자연수)÷(자연수)의 몫을 분수로 나타내어	12-15(8-9)	

						볼까요(2)		
15	3.10	화	사회	1. 평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화	1. 평화 통일을 위한 노력	3/14	분단의 아픔이 담긴 장소를 살펴볼까요	15-17
16	3.10	화	사회	1. 평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화	1. 평화 통일을 위한 노력	4/14	평화 통일을 위한 노력을 알아볼까요	18-21
17	3.10	화	영어	-	1. What Grade Are You In?	1/6	Look and Listen, Chat with Neo, Listen and do, Fun Play	8-11
18	3.10	화	도덕	-	1. 나는 꿈 요리사	2/4	2. 나의 꿈 재료 다듬기	10-13
19	3.11	수	과학	-	(보완) 힘과 우리 생활	1/6 2/6	힘과 관련된 현상을 알아볼까요? 물체를 밀고 당길 때 드는 힘의 크기를 비교해 볼까요?	- 결손보충
20	3.12	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답입)	3/20	운동 체력 알아보기 (2/2)	12-13
21	3.12	목	영어	-	1. What Grade Are You In?	2/6	Talk Link, Sing and Do, In Real Life, Fun Play	12-13
22	3.12	목	음악	-	1. 음악의 즐거움	2/16	새로운 마음으로 (2/2)	8-9
23	3.13	금	과학	-	(보완) 힘과 우리 생활	3/6 4/6	도구를 이용하여 물체를 들어 올리 볼까요? 도구가 일상생활에서 어떻게 쓰이는지 조사해 볼까요?	- 결손보충 결손보충
24	3.13	금	음악	-	1. 음악의 즐거움	3/16	주요 3화음 (1/2)	10-11
25	3.16	월	영어	-	1. What Grade Are You In?	3/6	Talk and Read, Read and Do, Read and Write, Write and Play	14-15
26	3.17	화	영어	-	1. What Grade Are You In?	4/6	Before You Read, Let's Read, After You Read	16-17
27	3.17	화	과학	-	(보완) 힘과 우리 생활	5/6 6/6	도구가 어떻게 쓰이는지 조사한 내용을 공유해 보자! (1/2) 도구가 어떻게 쓰이는지 조사한 내용을 공유해 보자! (2/2)	- 결손보충 결손보충
28	3.18	수	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답입)	4/20	순발력 기르기 (1/2)	14-15
29	3.19	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답입)	5/20	순발력 기르기 (2/2)	14-15
30	3.19	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답입)	6/20	협응성 기르기 (1/2)	16-17
31	3.19	목	음악	-	1. 음악의 즐거움	4/16	주요 3화음 (2/2)	10-11
32	3.24	화	도덕	-	1. 나는 꿈 요리사	3/4	3. 나의 꿈 요리하기	14-17
33	3.30	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	8/11	나의 특성 알아보기 (3/4)	20-23
34	3.31	화	도덕	-	1. 나는 꿈 요리사	4/4	4. 나의 꿈 맛보기	18-21
35	4.03	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	9/11	나의 특성 알아보기 (4/4)	20-23
36	4.06	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	10/11	직업 선택해 보기	24-25
37	4.10	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	11/11	진로 발달 계획	26-27
38	7.21	화	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	3/10	주제 중심 독서 하기 (1/6)(독서토론)	16-23
39	7.21	화	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	4/10	주제 중심 독서 하기 (2/6)(독서토론)	16-23
40	7.22	수	국어	[독서 단위] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	5/10	주제 중심 독서 하기 (3/6)	16-23
40시간								

(◆경기형 탄소중립교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.06	화	도덕	-	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	1/4	1. 지속가능한 삶이란 무엇일까?	102-105	
2	10.20	화	도덕	-	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	2/4	2. 미래 세대에 대한 책임이 나에게 있을까?	106-109	
3	10.27	화	도덕	-	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	3/4	3. 미래 세대 지킴이로서 내가 할 수 있는 일은 무엇일까?	110-113	
4	11.03	화	도덕	-	7. 우리 모두의 미래를 위한 선택	4/4	4. 지속가능한 삶을 위해서 어떤 자세를 지녀야 할까?	114-117	
4시간 (도:4)									

(정보교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.03	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	9/11	나의 특성 알아보기 (4/4)	20-23	
2	4.06	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	10/11	직업 선택해 보기	24-25	
3	4.10	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	11/11	진로 발달 계획	26-27	
4	5.18	월	실과	2. 나와 우리, 미래를 향한 농업	02. 생활 속 농업 활동	9/9	미래 농업과 직업	44-45	
5	5.22	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활-용품 만들기	9/16	옷이나 생활용품의 구성 원리 (1/2)	60-61	
6	5.29	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활-용품 만들기	10/16	옷이나 생활용품의 구성 원리 (2/2)	60-61	
7	6.01	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활-용품 만들기	11/16	다양한 바느질 도구	62	
8	6.05	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활-용품 만들기	12/16	간단한 생활용품 만들기 (1/5)	63-67	
9	6.08	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활-용품 만들기	13/16	간단한 생활용품 만들기 (2/5)	63-67	
10	6.12	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활-용품 만들기	14/16	간단한 생활용품 만들기 (3/5)	63-67	
11	6.15	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활-용품 만들기	15/16	간단한 생활용품 만들기 (4/5)	63-67	
12	6.19	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	03. 생활-용품 만들기	16/16	간단한 생활용품 만들기 (5/5)	63-67	
13	6.22	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	01. 식재료의 생산과 선택	1/16	식재료의 생산을 고려한 선택 (1/2)	50-52	
14	6.26	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	01. 식재료의 생산과 선택	2/16	식재료의 생산을 고려한 선택 (2/2)	50-52	
15	6.29	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	01. 식재료의 생산과 선택	3/16	식재료의 맛	53	
16	7.03	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	4/16	우리나라의 밥상차림	54-55	
17	7.06	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	5/16	음식 준비와 식사 예절 (1/4)	56-59	
18	7.10	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	6/16	음식 준비와 식사 예절 (2/4)	56-59	
19	7.13	월	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	7/16	음식 준비와 식사 예절 (3/4)	56-59	
20	7.24	금	실과	3. 스스로 실천하는 식생활과 의생활	02. 우리나라 밥상차림과 식사 예절	8/16	음식 준비와 식사 예절 (4/4)	56-59	
21	8.21	금	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	01. 생활 자원의 올바른 사용	1/8	올바른 생활 자원 사용의 중요성	72-73	
22	8.24	월	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	01. 생활 자원의 올바른 사용	2/8	환경을 고려한 생활 자원 관리 (1/4)	74-77	
23	8.28	금	실과	4. 지속 가능한 삶을 위한 생활 자원 관리	01. 생활 자원의 올바른 사용	3/8	환경을 고려한 생활 자원 관리 (2/4)	74-77	

(독서토론) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	7.22	수	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	6/10	주제 중심 독서 하기 (4/6)	16-23	
2	7.23	목	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	7/10	주제 중심 독서 하기 (5/6)	16-23	
3	7.23	목	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서	8/10	주제 중심 독서 하기 (6/6)	16-23	
4	7.23	목	국어	[독서 단원] 같은 주제에 대한 책을 읽고 생각을 나누어요	독서 후	9/10	주제 중심 독서 토의 하기 (1/2)	24-33	
4시간									

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간이상	학교안전주간 7월 13일(월)~7월 24일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 16일(수)~24일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3 차시이상포함)	학교안전주간 3월 3일(화)~6일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 23(화)	1		
					9월 1(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1		
					11월 13일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※디지털 성폭력예방을 위한 교육편성 권장	6개월에 1회이상 연간 4시간이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 기초예절교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 24일(월)~8월 28일(금)	2	1~6	교과 창체
			가정폭력 예방교육	연 1회 1시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			아동학대 예방교육	6개월에 1회이상, 연간 4시간이상	연중	4	1~6	교과 창체
			감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2 교시 포함)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체

예방교육	사이버 중독예방 5	5	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 7(월)~11일(금)	1		
					연중	3		
재난 안전교육	6	6	재난대비안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 15일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중 소방안전교육	1		교과 창체
					재난대응안전한국 훈련주간 10월 26일(월)~30일(금)	2		창체
					소방안전대피훈련 10월 29일(목)	1		창체
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	1		교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치 교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	71				71		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

- ①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능,
-최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능
-교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능
②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력
--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

라 학생안전교육 세부 계획

(◆과학실안전교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.11	수	과학	-	(보완) 힘과 우리 생활	1/6 2/6	힘과 관련된 현상을 알아볼까요? 물체를 밀고 당길 때 드는 힘의 크기를 비교해 볼까요?	-	결손보충
1시간 (과:1)									

(♡실종유괴의예방방지교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.26	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	8/20	민첩성 기르기 (1/2)	18-19	
2	3.26	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	9/20	민첩성 기르기 (2/2)	18-19	
3	4.01	수	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	10/20	평형성 기르기 (1/2)	20-21	
4	4.02	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	11/20	평형성 기르기 (2/2)	20-21	
5	4.02	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	12/20	운동 체력 축제 함께하기	22-23	
6	6.04	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	15/60	뒀틀에서 기본 동작 수행하기 (1/2)	54-55	
7	6.10	수	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는	16/60	뒀틀에서 기본 동작 수행하기 (2/2)	54-55	

					기술형 스포츠				
8	6.11	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	17/60	뽀빠이에서 응용 동작 수행하기 (1/2)	56-57	
9	6.17	수	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	18/60	뽀빠이에서 응용 동작 수행하기 (2/2)	56-57	
10	6.18	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	19/60	씨름과 친해지기 (1/2)	58-59	
10시간									

(♡생활안전교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.11	수	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	1/20	운동 체력과 안전을 알아볼까요?	10-11	
2	3.12	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	2/20	운동 체력 알아보기 (1/2)	12-13	
3	3.12	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	3/20	운동 체력 알아보기 (2/2)	12-13	
4	3.18	수	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	4/20	순발력 기르기 (1/2)	14-15	
5	3.19	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	5/20	순발력 기르기 (2/2)	14-15	
6	3.19	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	6/20	협응성 기르기 (1/2)	16-17	
7	4.16	목	체육	1. 운동	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나	18/20	건강한 생활 습관 알아보기 (2/2)	30-31	
8	4.22	수	체육	-	◆체육대회	-	체육대회(체)	-	
9	4.22	수	체육	-	◆체육대회	-	체육대회(체)	-	
10	4.23	목	체육	1. 운동	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나	19/20	생명을 지키는 골든 타임, 심폐 소생술	32-33	
11	4.29	수	체육	1. 운동	2. 활기차고 안전하게 생활하는 나	20/20	배운 내용을 정리해요	34-35	
12	4.30	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	1/60	스포츠의 응용 전략을 알아볼까요? (1/2)	38-41	
12시간									

(□교통안전교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.30	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	2/60	스포츠의 응용 전략을 알아볼까요? (2/2)	38-41	
2	5.06	수	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	3/60	다양한 물체 멀리 던지기 (1/2)	42-43	
3	5.07	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	4/60	다양한 물체 멀리 던지기 (2/2)	42-43	
4	5.07	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	5/60	다양한 방법의 높이뛰기 (1/2)	44-45	
5	5.13	수	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	6/60	다양한 방법의 높이뛰기 (2/2)	44-45	
6	5.14	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	7/60	표적형 게임 하기 (1/2)	46-47	
7	5.14	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	8/60	표적형 게임 하기 (2/2)	46-47	
8	5.20	수	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는	9/60	다트형 게임 하기 (1/2)	48-49	

					기술형 스포츠				
9	5.21	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	10/60	다트형 게임 하기 (2/2)	48-49	
10	5.21	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	11/60	스케이팅 기본 기능 익히기 (1/2)	50-51	
11	5.27	수	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	12/60	스케이팅 기본 기능 익히기 (2/2)	50-51	
11시간									

(□폭력예방및신변보호교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.28	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	13/60	스케이팅으로 빠르게 나아가기 (1/2)	52-53	
2	5.28	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	14/60	스케이팅으로 빠르게 나아가기 (2/2)	52-53	
3	6.04	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	15/60	뽀름에서 기본 동작 수행하기 (1/2)	54-55	
4	6.10	수	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	16/60	뽀름에서 기본 동작 수행하기 (2/2)	54-55	
5	6.11	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	17/60	뽀름에서 응용 동작 수행하기 (1/2)	56-57	
6	6.17	수	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	18/60	뽀름에서 응용 동작 수행하기 (2/2)	56-57	
7	6.18	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	19/60	씨름과 친해지기 (1/2)	58-59	
8	6.24	수	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	20/60	씨름과 친해지기 (2/2)	58-59	
9	6.25	목	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	21/60	씨름 경기 하기 (1/2)	60-61	
10	7.01	수	체육	2. 스포츠	1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	22/60	씨름 경기 하기 (2/2)	60-61	
11	8.19	수	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	23/60	농구형 게임의 기본 기능 (1/2)	62-63	
12	8.20	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	24/60	농구형 게임의 기본 기능 (2/2)	62-63	
13	8.26	수	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	25/60	농구형 게임 하기 (1/2)	64-65	
14	8.27	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	26/60	농구형 게임 하기 (2/2)	64-65	
15	9.02	수	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	27/60	하키형 게임의 기본 기능 (1/2)	66-67	
16	9.03	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	28/60	하키형 게임의 기본 기능 (2/2)	66-67	
17	9.03	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	29/60	하키형 게임 하기 (1/2)	68-69	
18	9.03	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	30/60	하키형 게임 하기 (2/2)	68-69	
19	9.09	수	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	31/60	티볼형 게임의 기본 기능 (1/2)	70-71	
20	9.10	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	32/60	티볼형 게임의 기본 기능 (2/2)	70-71	
21	9.10	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	33/60	티볼형 게임 하기 (1/2)	72-73	
22	9.10	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	34/60	티볼형 게임 하기 (2/2)	72-73	
23	9.10	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	35/60	배드민턴형 게임의 기본 기능 (1/2)	74-75	
24	9.10	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	36/60	배드민턴형 게임의 기본 기능 (2/2)	74-75	
25	9.10	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	37/60	배드민턴형 게임 하기 (1/2)	76-77	
26	9.10	목	체육	2. 스포츠	2. 규칙을 지키며 승패를 겨루는 전략형 스포츠	38/60	배드민턴형 게임 하기 (2/2)	76-77	
20시간									

(□사이버중독예방교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	-----	----------	----	------	----	----

[illegible]

2026학년도

[illegible]

2026학년도

[illegible]

2026학년도

[illegible]

(♡사이버폭력예방교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	11.16	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	01. 데이터와 인공지능	7/13	인공지능과 사회	110-111	
2	11.20	금	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	8/13	로봇의 개념과 구조	112-113	
3	11.23	월	실과	6. 인공지능과 로봇의 만남	02. 로봇과 인공지능	9/13	로봇의 활용과 작동 원리	114-115	
3시간 (실:3)									

(♡성폭력예방교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.06	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	01. 건강한 가정생활과 가정일	1/11	건강한 가정생활	10-11	
2	3.09	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	01. 건강한 가정생활과 가정일	2/11	배려와 돌봄	12-13	
3	3.13	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	01. 건강한 가정생활과 가정일	3/11	가정일의 중요성	14-15	
4	3.16	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	01. 건강한 가정생활과 가정일	4/11	가정일의 실천	16-17	
4시간 (실:4)									

(♡자살예방 및 생명존중교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.06	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	01. 건강한 가정생활과 가정일	1/11	건강한 가정생활	10-11	
2	3.09	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	01. 건강한 가정생활과 가정일	2/11	배려와 돌봄	12-13	
3	3.13	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	01. 건강한 가정생활과 가정일	3/11	가정일의 중요성	14-15	
4	3.16	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	01. 건강한 가정생활과 가정일	4/11	가정일의 실천	16-17	
5	3.20	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	5/11	직업의 의미	18-19	
6	3.23	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	6/11	나의 특성 알아보기 (1/4)	20-23	
6시간 (실:6)									

(♡가정폭력예방교육) 연간 운영계획

2026학년도

수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.13	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	01. 건강한 가정생활과 가정일	3/11	가정일의 중요성	14-15	

1시간 (실:1)

(□아동학대예방교육) 연간 운영계획

2026학년도수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.16	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	01. 건강한 가정생활과 가정일	4/11	가정일의 실천	16-17	
2	3.20	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	5/11	직업의 의미	18-19	
3	3.23	월	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	6/11	나의 특성 알아보기 (1/4)	20-23	
4	3.27	금	실과	1. 건강한 가정생활과 진로 탐색	02. 나의 발견과 진로 탐색	7/11	나의 특성 알아보기 (2/4)	20-23	
4시간 (실:4)									

(□마약예방교육및 약물의 오용,남용예방) 연간 운영계획

2026학년도수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.12	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	2/20	운동 체력 알아보기 (1/2)	12-13	
2	3.12	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	3/20	운동 체력 알아보기 (2/2)	12-13	
3	3.18	수	과학	-	(보완) 감염병과 건강한 생활 (답임)	1/10	생활 속 감염병 사례를 알아보까요?	-	결손보충
4	3.18	수	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	4/20	순발력 기르기 (1/2)	14-15	
5	3.19	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	5/20	순발력 기르기 (2/2)	14-15	
6	3.19	목	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	6/20	협응성 기르기 (1/2)	16-17	
7	3.20	금	과학	-	(보완) 감염병과 건강한 생활 (답임)	2/10	감염병은 어떤 위험성이 있을까요? (1/2)	-	결손보충
8	3.25	수	체육	1. 운동	1. 스포츠 기술을 더하는 운동 체력(답임)	7/20	협응성 기르기 (2/2)	16-17	
9	10.01	목	체육	2. 스포츠	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	46/60	자전거 타기 (2/2)	84-85	
10	10.07	수	체육	2. 스포츠	3. 다양한 환경에서 즐기는 생태형 스포츠	47/60	인라인스케이트 타기 (1/2)	86-87	
10시간									

(◆인터넷 스마트폰 과의존 예방교육) 연간 운영계획

2026학년도수지초등학교 6학년 4반

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	5.13	수	사회	2. 민주주의와 시민 참여	3. 민주주의와 미디어	15/20	민주주의에서 미디어의 역할을 알아볼까요 (2/2)	95-100	
2	5.19	화	사회	2. 민주주의와 시민 참여	3. 민주주의와 미디어	16/20	미디어의 내용을 비판적으로 분석해야 하는 까닭을 알아볼까요	101-103	
3	5.19	화	사회	2. 민주주의와 시민 참여	3. 민주주의와 미디어	17/20	미디어를 올바르게 이용하는 태도를 길러 볼까요 (1/2)	104-109	
4	5.20	수	사회	2. 민주주의와 시민 참여	3. 민주주의와 미디어	18/20	미디어를 올바르게 이용하는 태도를 길러 볼까요 (2/2)	104-109	
5	5.26	화	사회	2. 민주주의와 시민 참여	3. 민주주의와 미디어	19/20	생각을 펼쳐요	110-111	
5시간 (사:5)									



1. 교육과정 평가의 기본방향

가 목적

교육과정 질 관리를 위하여 학생 교육활동 평가와 학교 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 실시하고, 평가 결과는 교육과정의 적절성 확보와 그 개선에 활용한다.

나 방향

- 1) 평가는 학교 교육과정 평가와 학생 평가로 나누어 실시한다.
- 2) 교육과정 평가는 학교 교육과정 편성·운영의 적절성과 효율성을 평가하여 차기 교육과정 편성에 반영한다.
- 3) 교육과정 평가는 목표 관리, 교육과정 운영, 지원 관리 측면으로 평가하며 교육의 질 개선을 위하여 차기 교육과정에 반영한다.
 - 학교 교육과정 평가의 영역은 투입 평가, 과정 평가, 산출 평가로 나누어 실시한다.
- 4) 학생 평가는 교과, 창의적 체험활동, 행동발달상황 영역에 대하여 실시한다.
 - 평가도구와 방법, 평가시기를 영역별로 다양화하는 교사별 평가를 실시한다.
 - 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과(도덕, 예체능, 실과)의 평가는 타당한 평정 기준과 척도에 의거하여 실시한다.
 - 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 평가 결과를 기록한다.

- 5) 학생 평가는 수시로 실시하며 평가산출물 및 평가 결과는 피드백하여 가정에 통지한다.
- 6) 학기말에는 평가 결과를 종합하여 생활통지표로 작성하여 가정에 통지한다.
- 7) 학업성적관리위원회를 구성하여 평가 계획 수립 등 평가 과정을 협의한다.

다 평가의 종류

평가	구분	종류	평가 시기	횟수
학생 평가	교과학습발달상황 평가	◦진단평가(진단활동주간 운영)	학기초	1회
		◦논술형을 포함한 수행평가 (정의적 능력 평가 포함)	연중	수시
	창의적체험활동상황평가	◦자율·자치활동 평가 ◦동아리활동 평가 ◦진로활동 평가	연중	수시
	행동발달상황 평가	◦행동 영역별	연중	수시
교육과정 평가		◦학교 교육과정 평가	학기말	1회
		◦학년·학급 교육과정		

2. 교과학습발달상황 평가

가 평가목적 및 방향

- 1) 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 **학력을 향상**할 수 있도록 **학습으로의 평가**를 실시한다.
- 2) 학습으로의 평가는 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시하며, 학생의 문제해결 및 사고의 과정을 강화하기 위하여 국어, 수학, 사회, 과학 교과는 **학기별로 논술형 평가를 포함하여 실시**한다.
- 3) 교육과정 성취기준에 근거하여 수업과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 **교사별 평가**를 실시한다.

나 평가계획 수립 방침

- 1) 학년 평가계획은 동료 간의 협업을 바탕으로 학년협의회를 통하여 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.
- 2) 학년협의회에서는 평가계획에 반영할 성취기준을 설정하며, 학생의 특성을 바탕으로 공동으로 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년 평가계획을 작성한다. 또한 학교의 여건을 고려하여 필요 시 학급별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.
- 3) 평가계획에는 각 교과별 성취기준 및 평가의 영역, 평가 요소, 평가 방법, 평가 시기 등을 포함한다.
- 4) 확정된 평가계획은 매 학기 초 학생과 학부모에게 가정통신문 또는 홈페이지 등을 통해 안내하고, 학기별(4월, 9월)로 정보공시 후 학교알리미 서비스를 통해 공개한다. 변경 사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 재공지한다.

다 평가운영 방침

- 1) 교사는 자기주도성을 갖고 수업과 평가의 설계자로서 교육과정을 재구성하고 수업과 평가를 실행한다
- 2) 교과학습의 평가는 학생의 교과 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- 3) 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 실생활 맥락 기반의 평가 과제를 제시하여 학습을 확장하고, 교육활동을 통해 갖추어야 할 역량을 키울 수 있도록 한다.
- 4) 평가 실시 단계에서 평가도구는 평가 과제와 채점기준안을 개발하여 작성하여 사후에 결재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학교 학업성적관리규정으로 정할 수 있다.
- 5) 학생 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 지속적으로 점검하고 개선할 수 있도록 한다.
- 6) 평가 결과 성취기준에 미도달한 학생들이 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 재도전의 기회를 주는 평가를 지향한다.

라 평가 결과 처리

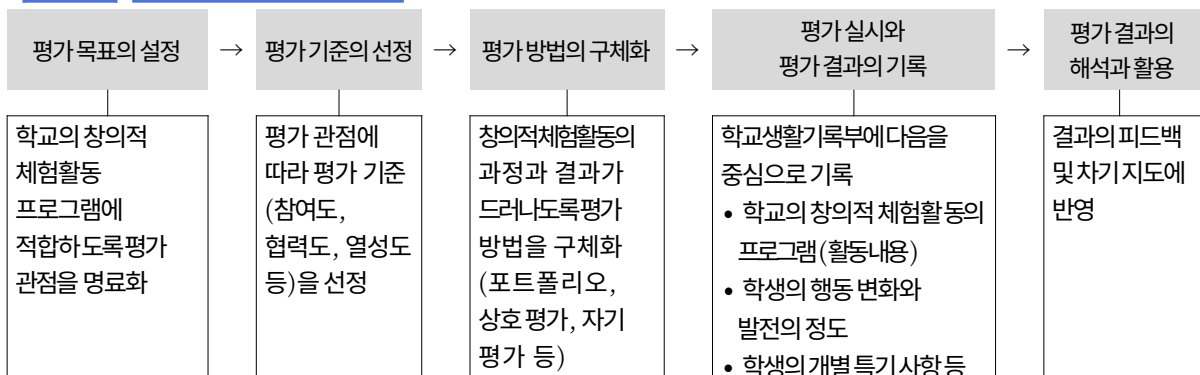
- 1) 교사는 학생의 성장과 발달 과정이 드러나게 평가 결과를 기록하고, 평가 결과는 평가계획에 따른 학생의 성취 수준과 평가 장면에서 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.
- 2) 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며, 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.
- 3) 학생 평가 결과는 다양한 방법으로 학생과 학부모에게 제공하며, 통지내용이나 통지방법, 통지시기 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 4) 학교생활기록부입력근거자료는 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며, 진급 완료 이후의 보관 기간은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

3. 창의적 체험활동상황 평가

가 방침

- 1) 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리(봉사)활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교(학년)에서 정한다.
- 2) 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율·자치활동', '동아리활동' 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 기록한다.
- 3) 영역별 누가기록은 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 수시로 작성한다.
- 4) 학생의 자기평가, 상호평가, 질문지, 작품분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 5) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.

나 평가의 절차



다 평가 방법

구분	평가방법	평가 요령
활동상황의 관찰	일화기록법	학생의 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	활동 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크
	평정척도법	관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정
질문지를 이용한 조사	의식·태도조사	활동 참여에 대한 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기평가	집단활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호평가	학생 상호 간 집단활동의 참가태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 평가
학생의 작품과 기록	작품평가	개인 또는 모둠으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	활동기록분석	활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록한 것을 분석
	작문, 소감문분석	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석
교사의견교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

라 평가 관점과 평정 척도

- 1) 창의적 체험활동의 영역별 평가의 관점은 아래의 표를 기반으로 하되, 학년(급)에서 편성·운영한 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
- 2) 창의적 체험활동의 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 등이 골고루 반영되도록 평가 기준을 작성, 활용한다.

영역	평가활동 내용
자율·자치 활동	• 자율 활동 (주제 탐구활동, 적응 및 개척 활동, 프로젝트형 봉사활동 등) • 자치 활동 (기본생활 습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등)
동아리 활동	• 학술·문화 및 여가 활동 (학술, 스포츠, 놀이 동아리 활동 등) • 봉사 활동 (교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 청소년 단체 활동 등)
진로활동	• 진로 탐색 활동 (자아 탐색 활동, 진로 이해 활동, 직업 이해 활동, 정보 탐색 활동 등) • 진로 설계 및 실천 활동 (진로 준비, 계획, 체험 활동 등)

영역	평가 관점	평가 관점 작성 시 유의점
자율·자치 활동	• 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? • 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? • 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? • 학교·학년·학급 특색 활동 및 주제 선택 활동에 참여하였는가?	• 구체적인 평가 관점은 해당 학년에서 편성한 자율·자치 활동, 동아리 활동 (봉사 활동), 진로 활동의 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다. • 자율·자치 활동, 동아리 활동 (봉사 활동), 진로 활동의 실천과 관련하여 계획, 과정, 결과 등의 전 과정을
동아리 활동 (봉사 활동)	• 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? • 동아리 활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? • 동아리 활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미 생활을 구현하고 있는가? • 환경을 보존하는 생활 습관을 형성하였는가? • 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가?	
진로활동	• 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? • 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적인가?	

마 평가 결과 처리

- 1) 학생 평가를 위하여 활동 상황의 관찰 (일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법), 질문지를 이용한 조사 (의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가), 학생의 작품과 기록 (작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석), 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학년별로 편성한 각 영역에 대하여 평가를 수행하고 평가 결과를 문장으로 기술한다.
- 3) 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교 생활 기록부에 기록한다.

바 평가 결과 활용

- 1) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 2) 평가 결과는 학교 급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

4. 행동 발달 상황 평가

가 방 침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절, 창의성 등 바람직하다고 판단되는 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.
- 2) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 기술한다.
- 3) 행동특성 및 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정적인 내용이 있는 경우에도 변화 가능성과 함께 기술하도록 하며 나이스에 평소 생활 태도를 누가기록한다.
- 4) 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해 학생에 대한 조치사항을 입력한다.

나 평가기준

영역	평 가 내 용	행 동 관 찰 장 면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	특별활동 상황
근면성	. 여러 가지 일을 부지런히 수행한다. . 여러 가지 활동에 꾸준히 참여한다. . 시간을 효율적으로 활용한다.	.예습, 복습 .학습 태도	.청소활동 .자습, 휴식시간활용	.출결상황
책임감	. 자기가해야할일을 철저히수행한다. . 자기가 맡은 일을 끝까지 완수한다. . 자기가 잘못된 일을 솔직하게 말한다.	.과제이행 .과오인정	.수집활동 .당번활동 .시간 지키기	.부서 활동 .분담활동
협동심	. 남의 일을 즐겨 돕는다. . 집단 활동에 즐겨 참여한다. . 집단이 결정한 사항을 지킨다.	.협력학습 .집단 활동	.학우 돕기 .공동작업	.학급회활동 .봉사활동
자주성	. 자기 일을 스스로 계획한다. . 자기 일을 스스로 실천한다. . 자기의 의견을 정당하게 주장한다.	.학습활동 .자율학습	.놀이시간 .방과 후 시간 .휴지 줄기	.학급회활동 .행사활동
준법성	. 교칙을 잘 지킨다. . 사회적 규범과 질서를 잘 지킨다. . 규칙과 질서를 잘 지키도록 권장한다.	.수업 준비상태	.교칙준수 .용의단정 .공공물 애용	.공중도덕 .행사시 질서 준수
예절	. 웃어른에게 인사를 바르게 한다. . 친구에게 친절하고 예절로서 대한다. . 고운 말을 사용한다.	.교사와의 관계	.인사성 .친구 사귀기 .식사예절	.시간준수
창의성	. 새로운 아이디어를 제공한다. . 어려운 일을 더 자주 선택한다. . 남을 따르기 보다는 독립적으로 해결한다.	.과제처리 .학습문제 .실험실습	.환경관리 .놀이장면	.학급회의



학년 조직

가. 학생 현황(2026. 3. 4. 현재)

반 구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	계
남	13	13	15	11	11	13	11	13	12	13	12	13	150
여	12	12	12	14	14	13	15	13	14	14	15	13	161
계	25	25	27	25	25	26	26	26	26	27	27	26	311

나. 교사 운영 조직

구분 학년반	담임명	성별	학년업무	비고
6-1	오은경	여	체육대회 학년행사(동학년 협조), 친목(학년, 학교)	
6-2	이현인	남	졸업1(1~6반), 졸업업무(주), 졸업식 물품 품의	
6-3	이선열	남	학년 총괄, 학년 보결 관리, 학년 외부강사 운영, 각종 협의 및 안내, 다함께꿈터 등 각종 학년 시간 운영 관리, 학년 학적 관리, 공개수업 및 연수, 학년 행사 (학년방학계획, 학교특색 및 역점활동, 상담주간, 각종 학교행사 학년 운영), 주간학습안내 총괄, 대체학습 관리, 학업성적관리위원	
6-4	조유진	여	프로젝트학습 및 학교자율과정 운영과 관련 물품 구입 및 품의, 교육과정 변경 사항 기록 및 안내, 학년 외부강사 운영, 주간학습 변경 안내	
6-5	김태영	여	졸업앨범 1 계획 및 심의(앨범 수정1), 전문적학습공동체, 각종 수합 및 통계	
6-6	김지원	여	중입1(1,2,3차 조사), 원서 대조 제출, 결석계, 학교장허가 교외체험학습 취합 및 점검, 과학교구 준비물 및 시간표 관리	
6-7	박지연	여	체험학습, 인사위원회 및 다면평가 위원, 학년 우편물 관리(1,2학기), 학교 안내장 배부	
6-8	전명섭	여	졸업앨범 2 업체 선정, 촬영 관련(앨범 수정 2), 연구실 및 자료실 관리(청소 및 분리수거 관리, 복사용지 및 소모품 관리, 파쇄기 및 파쇄봉투 관리)	
6-9	이혜영	여	졸업2(7~12반), 정보관련 업무(연구실 pc/프린터/복사기 수리 요청 및 내pc지킴이, 학년 정보 전반), 태블릿 관리, 졸업식 동영상 제작	
6-10	이정민	여	교재교구 학습준비물, 학습준비물, 각종 학년 물품 품의(용인시지원 등) 물품 수령 및 배부, 교재교구선정위원	
6-11	양재성	남	중입2(학부모설명회 및 배정원서, 대조 업무), 학생동아리(창체), 홍보(학년 행사 사진 홍보 담당자에게 전달), 학교평가위원회	
6-12	이정하	여	졸업사정위, 기초학력(교과성장), 평가계획 수립 및 전반적인 업무(나이스 상신, 교사별 평가도구 상신, 관련 안내)	