

2025학년도

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+}수지교육

1학년 교육과정



미래^{high+} 수지교육

2025학년도 교육과정 수정·보완 내용



우16846 경기도 용인시 수지구 정평로 13번길 30

☎ 교무실 (031)262-0055 (fax)(031)262-4479



월/일	변경 전	변경 후	쪽수	결재				비고
				부장	교감	교감	교장	



교 훈

사 랑 · 성 실 · 건 강

서로를 귀하게 여김· 모든 일에 정성을 다함· 몸과 마음이 무탈함



화를 사랑하며 정직한 사람 비둘기

원대한 포용력을 지니고 고귀한 품위와
능률한 기상을 갖춘 사람 플라타너스

교가

밝고 명랑하며 따뜻한 마을을 지니고
현독, 복사, 자유헌신이 습관화 된 사람 개나리

교가



미래^{high} 수지교육

차 례

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표	6
2. 역점교육 운영계획	7
3. 특색교육 운영계획	8

II. 학년교육과정의 편성과 운영

1. 학년 교육목표-----	10
2. 학년 실태분석-----	11
3. 교육과정 편제-----	13
4. 학교 자율과정(성장이음과정) 운영계획-----	14
5. 연간 교육과정 운영계획-----	15
6. 교육과정 시간 운영계획-----	17
7. 교과 운영계획-----	23
8. 창의적 체험활동 운영계획-----	54
9. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획-----	61

IV. 학년교육과정 평가

1. 교육과정 평가의 기본방향-----	73
2. 교과	
3. 창의	
4. 행동	



V. 부

학년 2

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표-----	6
2. 역점교육 운영계획-----	7
3. 특색교육 운영계획-----	8

1. 교육목표

교육목표

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, **미래^{high+}** 수지교육

1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실

디지털기술과더불어	지역, 세계와더불어	독서, 자연과더불어
-----------	------------	------------

역점 및 특색교육

역점교육	특색교육		
미래^{역량+} 디지털 소양 교육	마음^{up} 독서교육		
• AI · 에듀테크 활용 디지털 역량 교육	12학년	3·4학년	5·6학년
	놀이 · 인성	생태 · 인성	진로 · 인성

학교자율과제

디지털 역량 ⁺ , 자연&책과 더불어 성장하며 꿈을 키워가는 수지 미래교육		
일반 생태환경교육, 인	• SW 코딩교육, 진로 디지털 기반	빛깔있는

학 생 상	교 사 상	학 부 모 상	학 교 상
존중과 배려하는 마음으로 배움에	전문성을 바탕으로 꿈을 키워주며	신뢰를 바탕으로 학교와	신뢰를 바탕으로 모두 즐겁게

초등 1~2학년은 교과(군)와 창의적 체험활동 사수를 활용하여 성장이음과정 운영을 통해 다양하고 특색있는 교육과정을 설계 · 운영함		
학년	주제	중점교육
1학년	함께 놀며 커가는 우리들	놀이인성
2학년	놀이를 하나 되는 우리	놀이인성

2022 개정교육과정을 연계하거나 학교의 특성 특색있는 교육과정으로 학교자율시간을 편성함		
학년	주제	중점교육
3학년	우리 주변 소 친구들을	

초등 4~6학년은 학생의 필요와 요구, 학교의 특성을 고려하여 교과별 기준 수업시수 20% 범위 내에서 감축한 사수와 창의적 체험활동 사수를 활용한 '학년특색과정'을 편성하여 운영함		
학년	주제	중점교육
4학년	자연과 함께하는 우리	생태인성
5학년	꿈 쑥쑥 + 마음 튼튼	진로인성
6학년	독서로 찾은 나의 가치, 내일을 밝히는 나의 꿈	진로인성

2. 역점교육 운영계획

미래^{역량+} 디지털 소양 교육

추진목적	- 2022 개정 교육과정에서 강조하는 모든 교과목의 기본이 되는 디지털 소양 교육 실시 - 디지털 대전환 시대에 대응한 디지털 소양 교육으로 학생의 미래핵심역량 함양 - AI·에듀테크(하이러닝) 활용을 통한 디지털 역량 강화
추진방침	- 3·6학년 AI·에듀테크 및 하이러닝 활용 교육으로 학생 맞춤형 교육 실시 - 3·6학년 교과내, 교과간 연계 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 실천 - 3·6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩 교육으로 정보 교육 강화 - 1·6학년 디지털 시민 교육으로 디지털 역량 예방 교육 내실화
기대효과	- AI·에듀테크 활용 교육을 통해 미래 사회에 대응한 미래인재 양성 - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 활동을 통해 미래 역량 향상 - AI 윤리 교육을 통해 학생들의 AI에 대한 올바른 이해와 활용 능력 향상

세부 추진 계획

구현 중점		
구분	활동내용	대상
AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육	• AI·에듀테크 활용 교육과정-수업-평가 설계 • AI·에듀테크 도구 (캔바, 패들렛, 투닝, 구글 도구 등) 활용 - 교과 내, 교과 간 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 • 디지털 도구 활용 창체 자율 동아리 운영	3·6 학년
하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육	• 하이러닝 활용 교육과정-수업-평가 설계 • 하이러닝 활용 교과 및 창체 학생 맞춤형 수업 실천 • 하이러닝 활용 AI 진단, AI 논술형 평가 및 피드백 환류	
SW 코딩교육	• 3~4학년 창체 활용 SW 코딩교육 • 5~6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩교육	
디지털 시민교육	• 디지털 시민교육 5분⁺ 활용 디지털 안전·윤리·책임·소통교육 • 디지털 순기능 강화 및 역기능 예방 디지털 리터러시 교육 • 2022 개정 교육과정 연계 인공지능(AI) 및 디지털 윤리교육	1·6 학년

3. 특색교육 운영계획

마음^{up} 독서교육

추진목적	- 인성교육을 강화하여 나눔, 소통, 어울림의 공동체적 가치를 지향하는 민주시민 역량 신장 - 학년특성을 고려한 다양한 형태의 독서나눔 활동으로 문학적 감수성과 의사소통 능력 신장 - 학년별 특색있는 독서 논술 및 토론 활동의 기회를 제공하여 미래 핵심역량 신장
추진방침	- 학년 특색 교육과정을 통해 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 다양하게 실시 - 교육과정과 연계와 학년 수준에 맞는 독서교육과 토의토론 활동을 강화 - 학생의 수준과 특성을 고려한 다양한 독서행사를 추진하여 학생의 인문 교양 활동의 기회를 제공하고 독서의 즐거움을 향유
기대효과	- 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 통해 바른 인성을 가진 미래인재 양성 - 문학적 감수성 교육을 통하여 학생들의 올바른 사고력과 창의력 및 문제 해결력 함양 - 토의토론 및 협력활동을 통한 독서교육으로 의사소통 능력과 비판적 사고 능력 신장

세부 추진 계획

구현 중 점		
구 분	활 동 내 용	대 상
놀이·인성 독서	• 놀이체육 & 문화예술(오카리나) 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화세우기 • 1학급 1인성 브랜드 & 학급 특색 프로그램 운영 • 문학소·나·기(소통·나눔·기쁨) 교육 활동 - 다양한 그림책 활용 학급 온책 읽기, 동화구연 등 독서 활동 실시 - 문학작품 속 가치 발견 및 나눔 활동 실시 - 성장이음과정과 연계한 독서교육 실시 • 북적북적데이(book 積) & 샌드아트 공연 행사	1-2 학년
생태·인성 독서	• 기후위기 대응 생태환경교육 및 탄소중립교육 • 교실 연극수업 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학교 자율시간 & 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 북콘서트 행사	3-4 학년
진로·인성 독서	• 체험형 목공교실 진로연계 프로그램 운영 • 사회정서 발달 검사 진단을 통한 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 작가와의 만남 행사	5-6 학년



1. 학년 교육목표

비 전	수지 (s-u-j-i)교육으로 바른 인성과 창의적인 지성을 키워가는 1학년					
교육 목표	1. 서로를 배려하며 더불어 살아가는 어린이 2. 창의적으로 생각하고 탐구하는 어린이 3. 배우는 즐거움을 알고 스스로 공부하는 어린이					
운영 중점	생각 키우는 I smart-i	생각 키우는 I smart-i	함께 꿈꾸는 I Unique-i	함께 꿈꾸는 I Unique-i	삶을 나누는 I Joyful-i	삶을 나누는 I Joyful-i
	Jump up! 프로젝트	생각하는 힘을 기르는 독서교육	함께하는 놀이체육	나의 꿈 키우기 프로젝트	실천위주의 인성교육	가치덕목 실천하기
교육 활동	Jumpup! 프로젝트 역점교육	▪ 디지털 소양 기초 교육 ▪ 받아쓰기 연습을 통한 한글쓰기 지도				
	함께 하는 놀이 체육 & 오카리나	▪ 놀이체육 프로그램 운영				
	실천 위주의 인성교육 특색교육	▪ 부모님 말씀 잘 듣기 ▪ 웃어른께 인사 잘하기 ▪ 고운 우리말 쓰기, 글로벌 예절 익히기				
	생각을 키우는 독서교육 특색교육	▪ 매일 책 읽기를 통한 독서 습관화 ▪ 학년 단계에 맞는 다양한 독후활동 ▪ 학년 수준에 맞춘 독서논술·토의토론 활동 전개				
	나의 꿈 키우기 프로젝트	▪ 나를 바르게 알고 소질 기르기 ▪ 나의 꿈을 정하고 실천하기				
	가치 덕목 실천하기	▪ 매주 실천 덕목 정하기 ▪ 내가 할 수 있는 일 생각하고 이야기 나누기				
기대 효과	▪ 기본생활습관을 바르게 갖고 타인을 먼저 생각하고 배려하며, 교우 관계에서도 따돌림이나 폭력이 없는 정서적으로 안정된 학생으로 성장한다. ▪ 즐겁게 공부하며 존중과 배려를 통해 학교폭력 제로화를 실현한다. ▪ 학습이나 삶에서 직면한 문제를 스스로 또는 동료와 함께 발견하고 합리적으로 해결할 수 있는 창의지성역량을 함양한다. ▪ 교과와 연계한 독서·논술 지도를 통해 논리적 사고력이 신장된다.					

2. 학년 실태 분석

가 학년의 특성

	일반적인 발달 특성	우리 학년의 실태
지적 발달면	호기심이 많아 질문이 많음 자신의 수준보다 어려운 일을 선택하고는 좌절감을 느낌 구체적 조작 활동을 통한 숫자 놀이를 좋아함 규칙에 따라 행동하기를 좋아함 과거와 미래에 많은 관심이 있음 추론과 분류하기를 시작함	대부분 유치원 교육을 1-2년 받아 모든 것에 자신 있고, 잘하는 것으로 생각함 호기심과 질문이 대단히 많으며 새로운 어휘와 단어 사용을 좋아함 학습 활동에 대한 주의 집중 시간이 짧고 다소 산만함 구체적 조작활동을 통한 놀이를 좋아하고 자기의 생각을 조리 있게 발표하지 못함
신체적 발달면	성장에 비하여 체중이 적으며 내장 기관의 발달과 뇌의 성장이 현저히 빨라짐. 유치를 갈기 시작하며 운동기능의 발달로 장난이 심해짐 팔다리가 길어서 쉽게 넘어지는 등 불균형상태 이므로 놀이터 사고가 발생하기도 함 쉴새없이 움직이며 앉아있는 상태에서도 가만히 있지 않고 적극적으로 움직임 연필 쥐는 것을 힘들어 함 구체물을 이용한 조작활동을 좋아함 피곤을 느끼면서도 쉬는 것을 좋아하지 않음	신체적 특징에 따른 변화의 조짐이 엿보이나 뚜렷한 특징이 표출되지는 않음 수업 중에도 계속 움직이며 손으로 물건을 만지작 거림 연필 잡는 법이 미숙하고 집필법이 바르지 못하며 글씨의 필순이 많이 틀리고 글씨 쓰기를 싫어함 구체물을 이용한 조작 활동을 좋아함 유치를 갈기 시작하며 편식을 하고 움직임이 많으며 장난이 심함
정서적 발달면	정서의 지속 시간이 짧고 강렬하며 자주 변하여 동일한 작업에서 집중도가 떨어짐 게임에서 지는 것을 싫어하며 감정조절이 어느 정도 가능함 격려받는 것을 좋아하는 반면, 틀린 것에 대해서 인정하기 싫어함 성취한 것에 대하여 자부심을 느낌	경제적으로 안정적이며 건강 상태는 양호한 편임 안정감이 부족하여 수업 중에도 교실을 돌아다니는 경우도 있고 끈기와 인내심이 부족한 어린이들이 많음 자기가 좋아하는 활동은 집중하나 싫어하는 작업에는 참여율이 저조함 게임에서 지는 것을 싫어함 공동생활에서 양보를 모르고 자기중심적 생활이 습관화되어 있음 잘못을 인정하지 않으려고 하고 칭찬과 격려받는 것을
사회적 발달면	놀이 집단의 규모가 확대되며 혼자만의 놀이에서 벗어나 협동적이고 또래 집단의 놀이를 즐김 경쟁력이 강하고 잘 싸우나 금방 풀어짐 남·여 구분 없이 잘 어울려 놀음 친구의 잘못을 교사에게 말하기를 좋아함 교사가 만든 규칙 지키기를 좋아함 자기주장이 강하여 굉장히 소란스러움	거주하는 아파트별로 교우관계의 그룹이 형성되어 있음 경쟁력이 강하고 잘 싸우나 금방 풀어지며 남·여 구분 없이 잘 어울림 사소한 일도 교사에게 알리고 다른 사람의 잘못을 지적하는 경향이 많음 새로운 환경에 불안을 느끼고 의지하려는 경향이 많음

나 학부모 및 지역사회 실태

	학년 실태	지도대책
학부모	▪ 학부모의 학력 수준이 대졸 이상이며 대체로 맞벌이 가정이 많음 ▪ 학습 능력과 학습의 과정보다 성적의 결과에 관심이 많음 ▪ 학부모 직업은 다양함	▪ 학부모 참관 수업을 실시하여 교육에 대해 이해 교육을 실시 ▪ 수행평가로 학습의 결과보다 과정을 중시한다는 것 홍보 ▪ 학교 교육 홍보 및 지역사회 단체, 주민과의 대화
지역 사회	▪ 80여년이 넘는 역사를 가진 학교로 총동문 회의 활동이 있음 ▪ 주변에 도서관, 스포츠센터, 여성회관 등 기반 시설이 있어 교육적 효과가 좋음 ▪ 학교주변에 특별한 유해 환경은 없으나 인근 중 고교의 영향이 있음	▪ 학부모회, 녹색어머니회의 봉사활동을 통하여 질서 및交通安全 지도를 함 ▪ 3월 한 달 동안 하교 임장지도를 통한 안전한 하굣길 생활화 습관화 ▪ 학부모와 함께 하는 자녀교육 실천프로그램 개발 ▪ 학교 도서관의 활용을 통하여 어린이들의 독서 활동이 활발히

3. 교육과정 편제

가 편제

- 1) 1학년 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 한다.
- 2) 교육과정 총 운영시간은 860시간으로 한다

나 학년 수업시수 현황

구분			학년	1학년						
			2025년					2026년	1-2학년군 시수	
과목		국가수준	기준 시수	증감 시수	편성 시수	성장이음과정 감축연계		최종 편성		예상 시수
교과	국어	482	244	0	244	0	0	244	238	482
	수학	256	120	0	120	0	0	120	136	256
	바른 생활	144	68	0	64	0	4	68	76	144
	슬기로운 생활	224	106	0	101	0	5	106	118	224
	즐거운생활	400	188	0	178	0	10	188	212	400
	교과합계	1,506	726	0	707	0	19	726	780	1,506
창의적 체험 활동	자율, 자치				117	0	0	117		
	동아리활동 (봉사)				12	0	0	12		
	진로활동				5	0	0	5		
	소개	238	134	0	134	0	0	134	104	238
총 수업시간 수		1,744	860	0	841	19		860	884	1,744
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)						증감균형(학년군)	
수업 일수			190일						190일	

4. 교육과정 자율화 운영계획

가 학년별 자율증감 편성현황

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
증배	0	0	0	0	0	+29(생태)	+13(과학)	+5(과학)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
감축	0	0	0	0	0	-10(국어)	-5(국어)		0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(사회)	-5(사회)	-2(사회)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-2(도덕)	-3(수학)	-3(수학)	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-3(수학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-9(과학)	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	-2(창체)	0	0	0	0	0	0
소계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0		0		0		0		0		0	

5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획

가 편성현황

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
감축							과학5	국어5	국어2	국어4	국어11	국어8
							국어4	사회2	미술2		음악1	도덕2
							사회1				실과2	
											미술2	
연계	바생2	바생2		즐생10	국어7		체육3	도덕4	실과8	도덕4	진로2	도덕7
	슬생3	슬생2	창체5	창체5	과학3		미술3	미술3	음악2	과학2		자율7
	즐생6	즐생4			체육2		음악2		미술6	실과4		
					음악1					음악2		
					미술2					미술4		
소계	11	8	5	15	15	0	18	14	20	20	18	24
	19		20		15		32		40		42	

나 세부내용

교육목표	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래 ^{high+} 수지교육
------	--

	자주인 1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이 11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화 디지털기술과더불어 역량을키우는교육	문화인 2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이 21. 민주시민의식함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양 지역, 세계와 더불어 삶을가꾸는교육	건강인 3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이 31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실 독서, 자연과더불어 바른인성이자라는교육
	학년 주제 함께놀며커가는 우리들		

2025 성장이음과정 운영 계획(1학년)

주제	함께 놀며 커가는 우리들		시기	4월~6월
학습 목표	한국인으로서 우리나라를 탐구하고 우리나라의 아름다움을 느끼며 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.			
주제 선정 이유	교육과정 속 우리나라를 주제로 놀이.인성 교육과 연계할 수 있는 주제로 선정하였다. 우리나라의 아름다운 모습을 알아보고 우리나라의 전통 놀이를 경험해 보면서 공동체의 구성원이 되는 첫걸음이 될 것이다.			
핵심 역량	자기관리 역량, 협력적소통 역량, 심미적감성 역량, 공동체 역량			
성취 기준	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다. [2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1	o 안녕? 우리나라 - 우리나라에 대한 경험 이야기 나누기 - 우리나라 지도에 대해 말하기 - 지도에서 더 알고 싶은 것과 느낀 점 이야기하기		슬생1
	2~5	o 태극기가 펄럭 - 그림책 읽고 경험 나누기(안녕 태극기 책) - 나만의 태극기 만들기 o 무궁화가 활짝 - 우리나라의 국화 자세히 살펴보기 - 무궁화를 만들어 무궁화 동산 만들기 o 우리나라 음식 - 우리나라의 여러 가지 음식 알아보기(우리나라 음식 여행) - 우리나라의 음식 소개하기 o 우리나라 명절 - 우리나라의 명절 알아보기		바생2 슬생2
	6~11	o 놀이 하기 - 거울 놀이 - 비사치기 - 딱지치기 - 수건돌리기 - 꼬리따기 - 판 뒤집기		즐생6
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	즐생	[2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.	우리나라 놀이에 즐거운 마음으로 참여하기	관찰 평가
관련 온작품		안녕, 태극기!, 우리나라 음식여행 (1권이상 온책 및 독서토론 도서와 연계하여 선정)		

주제	함께 배우며 커가는 우리들		시기	10월~11월
학습 목표	공연 활동을 통하여 학급의 구성원들이 하나가 되어 협력하는 경험을 할 수 있다.			
주제 선정 이유	11월 중에 계획된 해피페스티벌과 관련하여 1학년 문화예술(오카리나) 특색 사업과 연계할 수 있는 주제로 선정하였다. 무대에 오르기 전 준비하고 직접 공연을 하면서 학급 구성원들이 하나가 되는 순간을 느낄 수 있을 것이다.			
핵심 역량	협력적소통 역량, 심미적감성 역량, 공동체 역량			
성취 기준	[2바04-03] 여럿이 하는 활동에 관심을 갖고 자발적으로 협력한다. [2슬04-03] 경험한 것 중에서 관심 있는 주제를 정하고 조사한다. [2즐04-03] 생각이나 느낌을 살려 전시나 공연 활동을 한다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~2	o 계획을 세워볼까 - 해피페스티벌 알아보기 - 해피페스티벌 계획 세우기 o 이야기를 들려줄게 - 그림책을 읽고 경험 나누기(얼굴이 빨개져도 괜찮아) - 발표의 경험 알아보기 - 발표할 때 듣는 자세 생각해 보기		바생1 슬생1
	3~5	o 노래를 불러봐 - 다양한 노래를 불러보기 - 모듬별로 노래를 불러보기 o 노래하며 춤추며 - 다양한 노래를 오카리나로 연주하기 - 모듬별로 오카리나로 연주하기 - 오카리나 연주에 맞춰 신체 표현하기 - 표현 소감 발표하기		바생1 즐생2
	6~8	o 함께 무대를 꾸며 봐 - 무대에 올랐을 때 안전수칙 알아보고 약속 하기 - 반 친구들과 함께 무대를 만들기 o 작품 발표회 -해피페스티벌 작품 발표회 하기		슬생1 즐생2
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법

	바생	[2바04-03] 여럿이 하는 활동에 관심을 갖고 자발적으로 협력한다.	반 친구들과 협력하여 활동하기	자기 평가
관련 온작품		얼굴이 빨개져도 괜찮아		

◆ 예산 사용 계획 (※예산 배정액: 420,000원*9학급) 총 3,780,000원

◦ 놀이체육강사비 (40만원) + 학년교육과정물품구입비(2만원) 총42만원

물품	규격	단가	수량	소요액	비고
놀이체육강사비	10차시	40,000원	9	3,600,000원	
실뜨기(교실 놀이)	개	600	270	162000원	
칭찬 롤 스티커	묶음	1000	18	18000원	
합 계				3780000원	

5. 연간 교육과정 운영계획

가

교육과정 편제표



1학기 교육과정 운영계획

수업일수 100일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계		
3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	1	1		3		4	4	20	1(토) 삼일절 4(화) 시업식, 입학식 4(화)~7(금) 기본생활정착주간 ↳ 학교안전주간 ↳ 학폭예방교육주간
	2	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5		11(화) 학급임원선출(3~6학년) 12(수) 진단평가(3~6학년)
	3	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5		14(금) 학부모총회 17(월)~21(금) 디지털역량교육주간(34학년)
	4	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5		24(월)~28(금) 책임규약주간 27(화)~28(수) 사회봉사활동주간
4	5	30	31	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5	22	7(월)~11(금) 친구사랑인성주간 11(금)~18(금) 과학탐구행사주간 18(금) 장애인식개선교육 21(월)~25(금) 도박예방교육주간 23(수) 학부모 공개수업
	6	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		28(월)~2(금) 가족사랑실천주간 28(월) 학부모상담주간(~6.13)
	7	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		2(금) 학교장 재량휴업일 5(월) 어린이날 6(화) 대체공휴일
	8	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5		12(월)~16(금) 학생건강체력평가주간 ↳ 신체발달상황검사(2,3,5,6학년) 16(금) 소방안전대피훈련 22(목) 개인정보보호교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
5	9	27	28	29	30	1	2	3	1	1		1	3		4	4	19	2(월)~6(목) 나라사랑 주간 6(금) 현충일 9(월)~13(금) 에너지절약주간 16(월)~20(금) 스마트폰이별주간 24(화) 학교폭력예방교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
	10	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2		4		3	3		10(목) 2학기전교어린이임원선출(4-6학년) 14(월)~25(금) 학교안전주간 25(금) 여름방학식
	11	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5		
	12	18	19	20	21	22	23	24	1	1			2		5	5		
6	13	25	26	27	28	29	30	31	1	1			2		5	5	20	
	14	1	2	3	4	5	6	7	1	1	1		3		4	4		
	15	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5		
	16	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5		
7	17	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5	19	
	18	29	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5		
	19	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		
	20	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		
8	21	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5	100	
	22	27	28	29	30	1	2	3	1	1			2		5	5		
	23	28	29	30	1	2	3	4	1	1			2		5	5		
	24	29	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5		
소계									21	21	4	1	47	0	100	100	100	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년						
수업일수		100		100		100		100		100		100						

2학기

수업일수 90일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일	
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	17	18	19	20	21	22	23		1			1		5	5	10	18(월) 개학식 18(월)~22(금) 기본생활습관 정착주간 ↳ 학기초 진단활동주간 25(월)~29(금) 사회정서교육주간 26(화) 하크의위서초(3~6학년)	
	2	24	25	26	27	28	29	30	1	1			2		5	5			
9	3	31	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	22	2(화) 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육) 8(월)~12(금) 정보통신윤리교육주간 ※9월중 1일형 현장체험학습	
	4	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	5	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	6	21	22	23	25	25	26	27	1	1			2		5	5			
10	7	28	29	30	1	2	3	4	1	1	1		3		4	4	17	3(금) 개천절 6(월)~8(수) 추석연휴 9(목) 한글날 10(금) 학교장 재량휴업일 13(월)~17(금) SW교육주간(SW체험의날) 13(월)~17(금) 학생인권교육주간 20(월)~24(금) 독서교육주간 ↳ 언어문화개선주간 27(월)~31(금) 독도교육주간 27(월)~31(금) 재난대응 안전한국 훈련주간 30(목) 소방안전대피훈련 ※10월중 1일형 현장체험학습	
	8	5	6	7	8	9	10	11	1	1	4	1	7		0	0			
	9	12	13	14	15	16	17	18	1	1			2		5	5			
	10	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5			
	11	26	27	28	29	30	31	1	1	1			2		5	5			
11	12	2	3	4	5	6	7	8	1	1			2		5	5	20	14(금) 학교폭력예방교육 17(월) 저작권 교육 17(월)~24(월) 해피페스티벌 주간 17(월)~21(금) 불조심강조주간 ※11월중 1일형 현장체험학습	
	13	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5			
	14	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5			
	15	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5			
12	16	30	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	21	11(목) 2025학년도 1학기 전교어린이 임원 선출(3~5학년) 17(수)~26(금) 학교안전주간 25(목) 성탄절 30(화) 종업식 및 졸업식 ※겨울방학 중 놀봄교실 운영	
	17	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	18	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	19	21	22	23	24	25	26	27	1	1	1		3		4	4			
	20	28	29	30	31	1	2	3	1						2	2			
2학기									19	19	6	0	44	0	90	90	90	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일 ▶겨울방학 12.31.(수)~26.2.28.(토) 60일	
1학기									21	21	4	1	47	0	100	100	100		
총계									40	40	10	1	91	0	190	190	190		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년							
1학기		100		100		100		100		100		100							
2학기		90		90		90		90		90		90							
수업일수		190		190		190		190		190		190							

나

학교교육활동 시수 편성 계획

구분	내용	날짜	교시	시수	학년	관련교과	비고
주요 행사	입학식	3월 4일(화)	1-3	3	1	창체	급식 실시
	시업식	3월 4일(화)	1	1	2~6	창체	당일 5교시 정상 수업
	1학기 학급임원선출	3월 11일(화)	1-2	2	3~6	창체	
	2학기 전교임원선출	7월 10일(목)	1-2	2	4~6	창체	
	여름방학식	7월 25일(금)	1	1	1~2	창체	당일 3교시 실시 급식미 실시
					3~6	창체	당일 4교시 실시 급식미 실시
	여름개학식	8월 18일(월)	1	1	1~6	창체	당일 정상수업
	2학기 학급임원선출	8월 26일(화)	1-2	2	3~6	창체	
	26학년도 1학기 전교임원선출	12월 11일(목)	1-2	2	3~5	창체	
	종업식	12월 30일(화)	1	1	1~5	창체	당일 2교시 실시 급식미 실시
	졸업식	12월 30일(화)	2-3	3	6	창체	당일 3교시 실시 급식미 실시
	현장체험학습	연 1회	6	1~6	1~6	교과, 창체	학년별 자율 실시

구분	내용		시기	시수	학년	관련교과	비고
중점 운영 주간	기본생활 정착주간 (인성교육)	참소리학급문화조성	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	창체	
			8월 18일(월)~22일(금)	2	1~6	창체	
	학교안전주간	학교폭력 예방교육	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과, 창체	
		실종유괴 예방교육	7월 14일(월)~18일(금)	1	1~6	교과, 창체	
			12월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학기초 진단활동주간	진단평가	3월 12일(수)	2	3~6	국어1, 수학1	
		사회인성검사	3월 31일(월)~4월 4일(금)	2	3~6	교과, 창체	
	디지털 역량 교육	AI에듀테크(디지털)교육	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과, 창체	
	책임규약주간	학교문화책임규약	3월 24일~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	친구사랑 인성주간	인성교육	4월 7일(월)~11일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	과학탐구행사주간	과학탐구행사	4월 11일(금)	4	1	교과	
			4월 14일(월)	4	2	교과	
			4월 15일(화)	4	3	교과	
			4월 16일(수)	4	4	교과	
			4월 17일(목)	4	5	교과	
			4월 18일(금)	4	6	교과	
	장애인식개선교육	장애인식교육	4월 18일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육 포함)	학교폭력예방교육	6월 24일(화)	1	1~6	교과, 창체	
			9월 2일(화)				
			11월 14일(금)				
	가족사랑 실천주간	인성교육	4월 28일(월)~5월 2일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생건강체력평가주간	학생건강체력평가	5월 12일(월)~16일(금)		5~6	교과	
	소방안전대피훈련	소방안전교육	5월 16일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	나라사랑 주간	통일교육	6월 2일(월)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	에너지절약 주간	생태환경교육	6월 9일(월)~13일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	스마트폰 이별주간 (디지털 시민교육)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육주간 (인성교육)	생명존중교육 및 자살예방교육	8월 25일(월)~29일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	정보통신윤리교육주간 (디지털 시민교육)	AI윤리, 저작권 교육	9월 8일(월)~12일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	SW교육주간	SW교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생인권주간	학생인권교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	언어문화개선주간	학교폭력예방교육	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독서교육주간	북적북적데이	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독도교육주간	독도교육	10월 27일(월)~31일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	재난대응안전한국훈련	재난안전교육	10월 27일(월)~10월 31일(금)	1	1~6	교과, 창체	

학년별 학예회주간	학예회	11월 17일(월)~24일(월)	2	1~6	교과,창체	
불조심 강조주간	재난안전교육	11월 17일(월)~21일(금)	1	1~6	교과,창체	

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고	
	교육명	근거	반영방법						
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과,창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함	
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사가수업실시	
	학생생존수영교육	자치법규	10차시이상 실기교육	연중		3	교과,창체		
			6차시이상	연중		4	교과,창체		
	영양 식생활 교육	법령	연2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	장애인식개선교육	법령	연2시간이상	4월 18일(금)	2	1~6	교과,창체		
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장	
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기 학생인권주간	2	1~6	교과,창체		
				10월 13일(월)-17일(금)	2				
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과,창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정	
				8월 25일(월)-29일(금)	2	1~6	교과,창체		
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 2일(월)-6일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 5시간 이상 (권장)	
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	연중	1	1~6	교과,창체		
	생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원	
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원	
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나 교육 외부강사지원	
	독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원	
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)-31일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간 이상 (권장)	
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체		
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
	개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	올바른국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	경제·금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과 등 교과와 통합운영 (권장)	
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과 등 관련교과와통합운영	
	다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체		
	디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)-21일(금)	2	3~4	교과,창체	※34학년 찾아가는 학교 컨설팅 외부강사지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육 연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사지원)
					연중	4	3~4	교과,창체	
					연중	6	5~6	교과,창체	
SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체			
				10	5~6	교과,창체			
독서교육	복적복적데이 문학 소·나·기 교육 독서 R·E·D 교육 일파만파독서토론	특색 교육	학교자율	독서교육주간 10월 20일(월)-24일(금)	2	1~6	교과,창체	※특색교육 연계 (36학년 일파만파 독서토론 외부강사지원)	
				연중	5	1~2	교과,창체		
				연중	8	3~6	교과,창체		
				연중	8	3~4	교과,창체		
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년숲체험교육 외부강사지원	
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과,창체		
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년오카리나	

	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과,창체	외부강사지원 ※ 3-6학년 교실연극
진로교육	똑딱똑딱목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	5~6	교과,창체	외부강사지원 ※ 5-6학년 목공교실

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금) (사이버 폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털 성폭력 예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 중독예방 5 사이버 중독예방 5	10 5	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
			인터넷 · 스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금)	1		
					연중	3		
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중	1		교과 창체
					재난대응안전한국훈련주간 10월 27일(월)~31일(금)	2		교과 창체
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	2		교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능

- 최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

6. 교육과정시간운영계획

가 시정표

교시	1-2학년	교시	3-4학년	교시	5-6학년
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
점심 시간	11:20~12:10 (50분)	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
4교시	12:10~12:50	점심 시간	12:10~13:00 (50분)	5교시	12:20~13:00
5교시	13:00~13:40	5교시	13:00~13:40	점심 시간	13:00~13:50 (50분)
		6교시	13:50~14:30	6교시	13:50~14:30

나 요일별 시간운영계획

요일학년	월	화	수	목	금
1	4(5)	5	5	5	4
2	4(5)	5	5	5	4
3	5	5	5	6	5
4	5	5	5	6	5
5	6	6	5	6	6
6	6	6	5	6	6
비고	□ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간 운영으로 고정 제시하였으나 실제 운영은 학년별 교육과정의 연간 시간운영계획에 의거하여 융통성 있게 편성 및 실시하고 주간학습안내로 제시함				

다 교과전담 시수(64학급/전담교사12명)

학년 (64학급)	1학년 (9학급)	2학년 (9학급)	3학년 (11학급)	4학년 (12학급)	5학년 (11학급)	6학년 (12학급)	비고
전담교과 및 시수 (교과 총 시수)	놀이1 (34)	놀이1 (34)	영어2(68) 체육2(68)	영어2(68) 체육 (62)	영어3(102) 체육2(68) 과학2(68)	영어3(102) 체육 (62) 과학2(68)	
외부강사 (연간 시수)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	연극교실(5) 독서토론(8) SW코딩(5) 상담(1)	연극교실 (※아르떼신청 결과 확인) 독서토론(8) SW코딩(5)	보건(17) 목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	
담임교사 연간 총 시수	826	850	850	856	850	856	

(1학기 18주, 2학기 16주 기준)

순	담당교사	과목 및 학년	시수 근거	주당 시수 (34주기준)	연간 총 시수
1	박현주	1,2 놀이	(1학년) 1시간* 9학급=9시간 (2학년) 1시간* 9학급=9시간 ※ 1학기 2학년 / 2학기 1학년 2차시씩 여소스여 (드림홈 사용)	18	612
2	정상현	3,6 영어	(3학년) 2시간*7학급=14시간 (6학년) 3시간*3학급= 9시간	23	782
3	정경화	3,6 영어	(3학년) 2시간*4학급= 8시간 (6학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
4	이건해	4,6 영어	(4학년) 2시간*5학급=10시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 4-1 영어) (6학년) 3시간*4학급=12시간	23	784
5	김연우	4,5 영어	(4학년) 2시간*2학급= 4시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(2학기 4-1 영어) (5학년) 3시간*6학급=18시간	23	780
6	박진솔	4,5 영어	(4학년) 2시간*4학급= 8시간 (5학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
7	이지예	3 체육	(3학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
8	김규정	4 체육	(4학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
9	이정윤	5 체육	(5학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
10	임정섭	6 체육	(6학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
11	장성희	5 과학	(5학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 6-1 과학)	23	784
12	조영선	6 과학	(6학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*2학기=연 1시간(2학기 6-1 과학)	23	780

라 교과전담 시간표

교사 박현주 (5층 드림홀, 놀이 1-2학년)			1학기(2학년) 18h 2학기(1학년) 18h		
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1				
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

교사 정상현			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-2	6-1	3-1	6-2	6-1
2교시	3-5	6-3	3-2	6-1	6-2
3교시	3-4	6-2	3-3	6-3	6-3
4교시	3-7	3-6	3-4	3-1	
5교시	3-6	3-7	3-5	3-3	

교사 정경화			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-4	6-5	3-10	3-8	6-4
2교시	6-5	6-6	3-11	3-9	6-5
3교시	6-6	6-7	3-9	3-10	6-6
4교시	6-7	6-8	3-8	3-11	6-7
5교시	6-8	6-4			6-8

교사 이건해			4,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-12	4-6	6-9	4-2	6-10
2교시	6-11	4-5	6-10	4-3	6-11
3교시	6-10	4-3	6-11	4-4	6-12
4교시	6-9	4-2	6-12	4-6	6-9
5교시	4-1 (1학기)	4-4	4-1 (1학기)	4-5	

※ 4-1 영어 1학기수업

교사 김연우			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-1	5-5	4-7	5-2	5-2
2교시	5-2	5-6	4-8	5-3	5-3
3교시	5-3	4-7	5-1	5-4	5-5
4교시	5-4	4-8	5-6	5-5	5-4
5교시	4-1 (2학기)		4-1 (2학기)	5-1	5-6

※ 4-1 영어 2학기수업

교사 박진솔			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-7	5-11	4-9	4-12	5-8
2교시	5-8	5-10	4-10	4-11	5-7
3교시	5-9	5-9	4-11	4-10	5-9
4교시	5-10	5-8	4-12	4-9	5-10
5교시	5-11	5-7			5-11

교사 이지예			3 체육 (22h) 체육관(3층) 홀수주 잔디마당1(大) 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
5교시			3-4	3-5	
교사 이정운			5 체육 (22h) 체육관(3층) 짝수주 운동장 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
2교시	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
3교시	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
4교시	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
5교시			5-10	5-5	

교사 김규정			4 체육 (연62h) 체육관(3층) 짝수주 잔디마당1(大) 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
4교시	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
5교시	4-7	4-12	4-5	4-6	

교사 임정섭			6 체육 (연62h) 체육관(3층) 홀수주 운동장 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	

교사 장성희			5 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
6교시					

※ 6-1 과학 1학기수업

교사 조영선			6 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
6교시					

※ 6-1 과학 2학기수업

마 특별실 시간표

체육관(3층)...홀수주						
구분		월	화	수	목	금
3, 6 학년	1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
		6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
	2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
		6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
	3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
		6-5	6-10	6-3	6-6	6-1

체육관(3층)...짝수주						
구분		월	화	수	목	금
4, 5 학년	1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
		5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
		5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
		5-5	5-8	5-2	5-9	5-1

4교시	3-6 6-6	3-7 6-11	3-3 6-4	3-9 6-7	3-2 6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	6학년
3,4 5교시 (5,6급식)	3학년	3학년	3-4 3학년	3-5 3학년	3학년
6교시	6학년	6학년	학교 행사	6학년	6학년

운동장 (5-6학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	짝수주	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	홀수주	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	짝수주	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	홀수주	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
	짝수주	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	홀수주	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
	짝수주	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	홀수주			5-10	5-5	
	짝수주	6-7	6-12	6-5	6-8	
5,6급식	홀수주	홀수주 5학년 급식시간 운동장 사용가능				

★운동장 짝수주-6학년/1-6학년 담임체육 가능(2-3학년)					
구분	월 (2학년)	화 (3학년)	수 (4학년)	목 (1학년)	금 (5-6학년)
1교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
2교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
3교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
4교시		3학년 2개학급	4학년 2개학급		
5교시	2학년 2개학급			1학년 2개학급	
5,6 급식	짝수주 6학년 급식시간 운동장 사용				
6교시					

※운동장 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

드림홀(5층) 놀이전담 - 1학년(2학기), 2학년(1학기)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9

4교시	4-6 5-6	4-11 5-7	4-4 5-3	4-7 5-10	4-2 5-2
5교시	5학년	5학년	5-10 5학년	5-5 5학년	5학년
3,4 5교시 (5,6급식)	4-7 4학년	4-12 4학년	4-5 4학년	4-6 4학년	4학년
6교시	5학년	5학년	학교 행사	5학년	5학년

잔디마당1(大) (3-4학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
	짝수주	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	홀수주	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
	짝수주	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	홀수주	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
	짝수주	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	홀수주	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
	짝수주	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
3,4급식	홀수주	홀수주 4학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
	짝수주	짝수주 3학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
5교시	홀수주	4-7	4-12	4-5	4-6	4학년
	짝수주	3학년	3학년	3-4	3-5	3학년
6교시	홀수주	5학년	5학년	학교 행사	4학년	5학년
	짝수주	6학년	6학년		3학년	6학년

★잔디마당2(小) 담임-홀수주1학년 / 짝수주2학년					
구분	월	화	수	목	금
1교시	2학년	1-6 2-6	1-1 2-1	1-5 2-5	1-9 2-9
2교시	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-2	1-6 2-6	1-1 2-1
3교시	1-4 2-4	1-8 2-8	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-3
1,2학년급식	1-2학년 급식시간 놀이장소				
4교시	1-5 2-5	1-9 2-9	1-4 2-4	1-2 2-2	1-8 2-8
5교시	2학년	1학년	2학년	1학년	3학년
6교시	6학년	6학년		6학년	6학년

※잔디마당2(小) 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

키움홀(5층) 5,6 담임체육						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	6-11	6-3		6-1	6학년
	짝수주		5-1	5-9	5-3	5학년
2교시	홀수주	6-10			6-4	6학년
	짝수주	5-11	5-4	5-7		5학년
3교시	홀수주	6-9		6-12	6-2	6학년
	짝수주	5-2	5-5		5-10	5학년

1.2 급식	6학년	6학년	6학년	5학년	5학년
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	1학년 2학년
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

4교시	홀수주	6-8	6-6	6-7	6-5	6학년
	짝수주	5-8	5-6			5학년
5교시	홀수주					
	짝수주					

생명과학실(4층-5학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
5.6 급식	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	

에너지과학실(4층-6학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
5.6 급식		3학년 과학	3학년 과학	3학년 과학	

지구과학실(4층-3.4학년 담임과학)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-1	4-7	4-11	3-3	3-6
2교시	4-2	4-6	4-12	3-4	3-9
3교시	4-3	4-8	3-1	3-5	3-10
4교시	4-4	4-9	3-2	3-7	3-11
3,4 급식	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학
5교시	4-5	4-10		3-8	

소프트웨어실(3층-5.6학년 담임수업)					
구분	월	화	수	목	금
1교시		6-10	5-10	5-5	5-6
2교시	6-3	6-7	5-11 6-12	5-2	5-1
3교시	6-4	6-8	6-1	5-8	5-4
4교시	6-5	6-9	6-2	5-9	5-3
5교시	6-6		6-11	5-7	

바 학급별 시간표

교사 이종배			1학년 1반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	국어	국어	국어
2교시	통합	국어	수학	국어	통합
3교시	통합	창체	창체	수학	통합
4교시	국어	통합	통합	통합	창체
5교시		통합	통합	창체	
6교시					

교사 노라미			1학년 2반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	국어	통합
2교시	국어	국어	통합	국어	통합
3교시	통합	창체	통합	창체	수학
4교시	통합	통합	수학	통합	창체
5교시		통합	창체	통합	
6교시					

교사 안명숙			1학년 3반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	수학	국어	국어
2교시	국어	국어	통합	국어	통합
3교시	통합	통합	통합	통합	수학
4교시	통합	통합	통합	통합	창체
5교시		창체	창체	창체	
6교시					

교사 이은형			1학년 4반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	국어	국어	국어
2교시	통합	국어	수학	국어	통합
3교시	국어	창체	창체	수학	통합
4교시	창체	통합	통합	통합	창체
5교시		통합	통합	통합	
6교시					

교사 안상숙			1학년 5반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	국어	국어	국어
2교시	통합	국어	통합	통합	통합
3교시	국어	통합	통합	통합	통합
4교시	창체	수학	통합	수학	창체
5교시			국어		
6교시					

교사 김현미			1학년 6반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	국어	통합	국어
2교시	통합	국어	수학	통합	통합
3교시	국어	창체	창체	수학	통합
4교시	창체	통합	통합	국어	창체
5교시		통합	통합	국어	
6교시					

교사 이영애			1학년 7반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	통합	국어	국어
2교시	통합	국어	수학	국어	통합
3교시	국어	창체	창체	수학	통합
4교시	창체	통합	국어	통합	창체
5교시		통합	통합	통합	
6교시					

교사 박덕주			1학년 8반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	국어	국어	국어
2교시	통합	국어	창체	국어	통합
3교시	국어	창체	수학	수학	통합
4교시	창체	통합	통합	통합	창체
5교시		통합	통합	통합	
6교시					

교사 김미영			1학년 9반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	국어	통합	국어
2교시	통합	국어	수학	통합	통합
3교시	국어	창체	통합	수학	통합
4교시	창체	통합	통합	국어	창체
5교시		통합	창체	국어	
6교시					

사 연간시간 운영계획(시간표)

교육과정 연간시간운영계획 (시간표)

2025학년도 1학기

수지초등학교 1학년(1-4)

주	기 간	수업 일수	월						화						수						목						금						비 고	
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
1	3. 4- 3. 7	4						자	자	자			자	자	자	자	자	자			자	자	자	자			자	자	자	자		3.4(화) 입학식 3.5(수) 기본생활정착주간 3.6(목) 학폭예방교육주간		
2	3.10- 3.14	5	자	자	자	자		자	자	자	자		자	자	자	자	자	자			자	자	자	자			자	자	자	자		3.14(금) 학부모총회		
3	3.17- 3.21	5	자	자	국	국		슬	슬	국	국		슬	바	국	국	슬	바	국	국		바	바	국	국			바	바	국	국			
4	3.24- 3.28	5	자	자	즐	국		즐	즐	국	국		즐	바	국	국	바	즐	국	국		국	수	슬	즐			국	수	슬	즐		3.24(월) 책임규약주간	
5	3.31- 4. 4	5	즐	즐	즐	국		국	국	수	즐	즐	국	수	자	즐	즐	즐	즐	자	국	국		국	수	즐	즐		국	수	즐	즐		
6	4. 7- 4.11	5	자	자	즐	국		국	국	수	즐	바	국	수	자	즐	슬	슬	즐	수	국	국		슬	슬	슬	슬		슬	슬	슬	슬		4.7(월) 친구사랑인성주간 4.11(금) 과학탐구행사 주간
7	4.14- 4.18	5	슬	바	슬	국		국	국	수	슬	즐	국	수	자	바	즐	즐	즐	수	국	국		슬	슬	자	자		슬	슬	자	자		4.18(금) 장애인식개선교육
8	4.21- 4.25	5	즐	슬	슬	국		국	국	수	바	즐	국	바	자	슬	슬	즐	바	수	국	국		국	수	즐	즐		국	수	즐	즐		4.23(수) 학부모공개수업

[illegible]

교육과정 연간시간운영계획 (시간표)

2025학년도 2학기

수지초등학교 1학년 (1-4)

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고				
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
1	8.18- 8.22	5	자	자	자	국		국	국	수	슬	바		국	수	슬	슬	즐		즐	슬	수	국	국		국	수	슬	바		8.18(월) 여름개학식 8.18(월) 진단활동주간 8.18(월) 기본생활정착주간	
2	8.25- 8.29	5	자	자	즐	국		국	국	수	슬	슬		국	수	바	즐	즐		슬	슬	수	국	국		국	수	바	즐		8.25(월) 사회정서교육주간	
3	9. 1- 9. 5	5	슬	즐	슬	국		자	국	수	즐	슬		국	수	즐	바	바		즐	바	수	국	국		국	수	동	슬		9.2(화) 학교폭력예방교육	
4	9. 8- 9.12	5	자	즐	즐	국		국	국	수	슬	즐		국	수	즐	즐	즐		슬	슬	수	국	국		국	수	즐	바		9.8(월) 정보통신윤리주간	
5	9.15- 9.19	5	즐	슬	슬	국		국	국	수	즐	즐		국	수	바	슬	슬		슬	즐	수	국	국		국	수	동	즐			
6	9.22- 9.26	5	바	즐	바	국		국	국	수	슬	즐		국	수	즐	즐	바		즐	슬	수	국	국		국	수	즐	즐			
7	9.29-10. 3	4	바	슬	바	국		국	국	수	슬	바		국	수	슬	즐	즐		즐	슬	수	국	국		개	천	절			10.3(금) 개천절	
8	10. 6-10.10	0																													10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일	
9	10.13-10.17	5	자	자	즐	국		자	자	수	즐	즐		국	수	바	즐	즐		즐	즐	수	국	국		국	수	동	즐		10.13(월) 학생인권교육주간 10.14(화) SW교육주간	
10	10.20-10.24	5	국	수	즐	자		슬	즐	즐	진	진	자		국	수	즐	즐	슬		자	자	수	국	국		국	수	슬	즐		10.20(월) 독서교육주간 10.20(월) 언어문화개선주간 10.21(화) 현장체험학습
11	10.27-10.31	5	바	슬	자	자		국	국	수	슬	슬		국	수	즐	바	슬		슬	슬	수	국	국		자	자	동	슬		10.27(월) 독도교육주간 10.30(목) 재난대응안전주간	
12	11. 3-11. 7	5	슬	즐	바	국		국	국	수	즐	즐		국	수	즐	슬	즐		슬	즐	수	국	국		국	수	즐	슬			
13	11.10-11.14	5	즐	바	슬	국		국	국	자	즐	슬		국	수	즐	즐	즐		바	즐	수	국	국		자	수	동	바		11.14(금) 학교폭력예방교육	
14	11.17-11.21	5	슬	즐	자	국		국	국	자	즐	바		자	자	즐	즐	즐		즐	즐	수	국	국		국	자	자	동		11.17(월) 불조심강조주간 11.17(월) 학년별 학예회 11.18(화) 저작권 교육	
15	11.24-11.28	5	즐	즐	즐	국		국	국	자	슬	슬		국	수	바	즐	슬		슬	슬	수	국	국		국	수	즐	바			
16	12. 1-12. 5	5	바	슬	즐	국		국	국	자	슬	슬		국	수	즐	바	바		슬	바	수	국	국		국	수	슬	즐			
17	12. 8-12.12	5	슬	즐	수	국		국	국	자	즐	슬		국	수	즐	즐	바		즐	바	수	국	국		국	수	즐	즐			
18	12.15-12.19	5	슬	즐	수	국		국	국	자	바	즐		자	수	바	즐	즐		즐	즐	수	국	국		국	수	즐	즐		12.17(수) 학교안전주간	
19	12.22-12.26	4	즐	즐	자	국		국	수	자	즐	즐		국	수	즐	바	즐		성	탄	절				국	즐	수	자		12.25(목) 성탄절	
20	12.29-12.30	2	수	슬	자	자		자	자																						12.30(화) 종업식 12.30(화) 겨울방학식	
		90																														

수업 일수	교과 운영	학교 행사	휴일수	과목 시간	국어	수학	바른생활	즐거로운 생활	즐거운 생활	창의적 체험활동	계
190	190	0	11	교과부기준	244	120	68	106	188	138	864
				증감시수	0	0	0	0	0	-4	-4
				본교기준	244	120	68	106	188	134	860
				1학기 (통합)	132 (0)	56 (0)	34 (34)	48 (48)	91 (91)	87 (0)	448 (173)
				2학기 (통합)	112 (0)	64 (0)	34 (34)	58 (58)	97 (97)	47 (0)	412 (189)
				계 (통합)	244 (0)	120 (0)	68 (68)	106 (106)	188 (188)	134 (0)	860 (362)
				비 고	0	0	0	0	0	0	0

아 연간시간 운영계획(시수표)

연간 교육과정 시간운영계획 (시수표)

2025학년도 1학기

수지초등학교 1학년 (1-4)

월	주	기 간	일 수	공휴일 수	수업일 수	교 과						창의적체험활동				총 계	비 고
						국 어	수 학	바 생	슬 생	즐 생	소 계	자 율 활 동	동 아 리 활 동	진 로 활 동	소 계		
3	1	3. 4- 3. 7	4	0	4	0	0	0	0	0	0	15	.	.	15	15	3.4(화) 입학식 3.5(수) 기본생활정착주간 3.6(목) 학폭예방교육주간
	2	3.10- 3.14	5	0	5	0	0	0	0	0	0	20	.	.	20	20	3.14(금) 학부모총회
	3	3.17- 3.21	5	0	5	10	0	4	4	0	18	2	.	.	2	20	
	4	3.24- 3.28	5	0	5	8	1	2	1	6	18	2	.	.	2	20	3.24(월) 책임규약주간
	5	3.31- 4. 4	5	0	5	7	3	0	0	11	21	2	.	.	2	23	
4	6	4. 7- 4.11	5	0	5	6	3	1	6	4	20	3	.	.	3	23	4.7(월) 친구사랑인성주간 4.11(금) 과학탐구행사 주간
	7	4.14- 4.18	5	0	5	6	3	2	5	4	20	3	.	.	3	23	4.18(금) 장애인식개선교육
	8	4.21- 4.25	5	0	5	7	3	3	4	5	22	1	.	.	1	23	4.23(수) 학부모공개수업
	9	4.28- 5. 2	5	1	4	6	3	0	1	6	16	3	.	.	3	19	4.28(월) 가족사랑실천주간 4.28(월) 학부모상담(~6.13) 5.2(금) 재량휴업일
5	10	5. 5- 5. 9	5	2	3	5	3	1	3	1	13	.	.	1	1	14	5.5(월) 어린이날/부처님 5.6(화) 대체휴일
	11	5.12- 5.16	5	0	5	7	3	3	1	6	20	1	1	1	3	23	5.16(금) 소방안전대피훈련
	12	5.19- 5.23	5	0	5	7	3	1	2	7	20	2	.	1	3	23	5.22(목) 개인정보보호교육
	13	5.26- 5.30	5	0	5	7	3	2	7	1	20	2	1	.	3	23	
6	14	6. 2- 6. 6	5	1	4	6	3	3	1	3	16	3	.	.	3	19	6.2(월) 나라사랑주간 6.6(금) 현충일
	15	6. 9- 6.13	5	0	5	8	4	1	2	5	20	2	1	.	3	23	6.9(월) 에너지절약주간
	16	6.16- 6.20	5	0	5	8	4	1	1	7	21	2	.	.	2	23	6.16(월) 스마트폰이별주간
	17	6.23- 6.27	5	0	5	7	4	1	1	7	20	2	1	.	3	23	6.24(화) 학교폭력예방교육
7	18	6.30- 7. 4	5	0	5	8	4	2	4	4	22	1	.	.	1	23	
	19	7. 7- 7.11	5	0	5	8	4	3	2	4	21	1	1	.	2	23	
	20	7.14- 7.18	5	0	5	8	3	3	0	6	20	3	.	.	3	23	7.14(월) 학교안전주간
	21	7.21- 7.25	5	0	5	3	2	1	3	4	13	8	1	.	9	22	7.25(금) 여름방학식
		1학기 계	104	4	100	132	56	34	48	91	361	78	6	3	87	448	

연간 교육과정 시간운영계획 (시수표)

2025학년도 2학기

수지초등학교 1학년 (1-4)

월	주	기 간	일 수	공휴일 수	수업일 수	교 과						창의적체험활동				총 계	비 고
						국 어	수 학	바 생	슬 생	즐 생	소 계	자 율 활동	동 아 리 활동	진 로 활동	소 계		
8	1	8.18- 8.22	5	0	5	7	4	2	5	2	20	3	.	.	3	23	8.18(월) 여름개학식 8.18(월) 진단활동주간 8.18(월) 기본생활정착주간
	2	8.25- 8.29	5	0	5	7	4	2	4	4	21	2	.	.	2	23	8.25(월) 사회정서교육주간
9	3	9. 1- 9. 5	5	0	5	6	4	3	4	4	21	1	1	.	2	23	9.2(화) 학교폭력예방교육
	4	9. 8- 9.12	5	0	5	7	4	1	3	7	22	1	.	.	1	23	9.8(월) 정보통신윤리주간
	5	9.15- 9.19	5	0	5	7	4	1	5	5	22	.	1	.	1	23	
	6	9.22- 9.26	5	0	5	7	4	3	2	7	23	.	.	.	0	23	
	7	9.29-10. 3	5	1	4	6	3	3	4	3	19	.	.	.	0	19	10.3(금) 개천절
10	8	10. 6-10.10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	.	.	.	0	0	10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일
	9	10.13-10.17	5	0	5	5	4	1	0	8	18	4	1	.	5	23	10.13(월) 학생인권교육주간 10.14(화) SW교육주간
	10	10.20-10.24	5	0	5	5	4	0	3	6	18	4	.	2	6	24	10.20(월) 독서교육주간 10.20(월) 언어문화개선주간 10.21(화) 현장체험학습
	11	10.27-10.31	5	0	5	5	3	2	7	1	18	4	1	.	5	23	10.27(월) 독도교육주간 10.30(목) 재난대응안전주간
	12	11. 3-11. 7	5	0	5	7	4	1	4	7	23	.	.	.	0	23	
11	13	11.10-11.14	5	0	5	6	3	3	2	6	20	2	1	.	3	23	11.14(금) 학교폭력예방교육
	14	11.17-11.21	5	0	5	6	1	1	1	7	16	6	1	.	7	23	11.17(월) 불조심강조주간 11.17(월) 학년별 학예회 11.18(화) 저작권 교육
	15	11.24-11.28	5	0	5	7	3	2	5	5	22	1	.	.	1	23	
12	16	12. 1-12. 5	5	0	5	7	3	4	5	3	22	1	.	.	1	23	
	17	12. 8-12.12	5	0	5	7	4	2	2	7	22	1	.	.	1	23	
	18	12.15-12.19	5	0	5	6	4	2	1	8	21	2	.	.	2	23	12.17(수) 학교안전주간
	19	12.22-12.26	5	1	4	4	3	1	0	7	15	3	0	0	3	18	12.25(목) 성탄절
	20	12.29-12.30	2	0	2	0	1	0	1	0	2	4	0	0	4	6	12.30(화) 종업식 12.30(화) 겨울방학식
2학기 계			97	7	90	112	64	34	58	97	365	39	6	2	47	412	

7. 교과 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

국어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 1학년 (1-4)

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
3	3.17- 3.21	월	국어 1-1	한글 놀이	1/34	배울 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	7-9	
		월	국어 1-1	한글 놀이	2/34	배울 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	7-9	

4	3.24- 3.28	화	국어 1-1	한글 놀이	3/34	여러 가지 선을 그을 수 있다 (1/2)	10-12	
		화	국어 1-1	한글 놀이	4/34	여러 가지 선을 그을 수 있다 (2/2)	10-12	
		수	국어 1-1	한글 놀이	5/34	모양이 같은 그림을 찾을 수 있다 (1/2)	13-17	
		수	국어 1-1	한글 놀이	6/34	모양이 같은 그림을 찾을 수 있다 (2/2)	13-17	
		목	국어 1-1	한글 놀이	7/34	글자 모양을 찾을 수 있다 (1-2)	18-21	
		목	국어 1-1	한글 놀이	8/34	글자 모양을 찾을 수 있다 (1-2)	18-21	
		금	국어 1-1	한글 놀이	9/34	소리마디를 구분할 수 있다 (1/2)	22-27	
		금	국어 1-1	한글 놀이	10/34	소리마디를 구분할 수 있다 (2/2)	22-27	
	3.31- 4. 4	월	국어 1-1	한글 놀이	11/34	말놀이를 할 수 있다 (1/2)	28-31	
		화	국어 1-1	한글 놀이	12/34	말놀이를 할 수 있다 (2/2)	28-31	
		화	국어 1-1	한글 놀이	13/34	모음자를 안다 (1/4)	32-48	
		수	국어 1-1	한글 놀이	14/34	모음자를 안다 (2/4)	32-48	
		수	국어 1-1	한글 놀이	15/34	모음자를 안다 (3/4)	32-48	
		목	국어 1-1	한글 놀이	16/34	모음자를 안다 (4/4)	32-48	
		목	국어 1-1	한글 놀이	17/34	모음자 놀이를 할 수 있다 (1/2)	49-53	
		금	국어 1-1	한글 놀이	18/34	모음자 놀이를 할 수 있다 (2/2)	49-53	
5	3.31- 4. 4	월	국어 1-1	한글 놀이	19/34	모음자를 바르게 읽고 쓸 수 있다 (1/3)	54-59	
		화	국어 1-1	한글 놀이	20/34	모음자를 바르게 읽고 쓸 수 있다 (2/3)	54-59	
		화	국어 1-1	한글 놀이	21/34	모음자를 바르게 읽고 쓸 수 있다 (3/3)	54-59	
		수	국어 1-1	한글 놀이	22/34	자음자를 안다 (1/2)	60-71	
		목	국어 1-1	한글 놀이	23/34	자음자를 안다 (2/2)	60-71	
		목	국어 1-1	한글 놀이	24/34	자음자를 더 안다 (1/2)	72-85	
		금	국어 1-1	한글 놀이	25/34	자음자를 더 안다 (2/2)	72-85	
6	4. 7- 4.11	월	국어 1-1	한글 놀이	26/34	자음자를 바르게 쓸 수 있다 (1/3)	86-91	
		화	국어 1-1	한글 놀이	27/34	자음자를 바르게 쓸 수 있다 (2/3)	86-91	
		화	국어 1-1	한글 놀이	28/34	자음자를 바르게 쓸 수 있다 (3/3)	86-91	
		수	국어 1-1	한글 놀이	29/34	자음자 놀이를 할 수 있다 (1/3)	92-97	
		목	국어 1-1	한글 놀이	30/34	자음자 놀이를 할 수 있다 (2/3)	92-97	
		목	국어 1-1	한글 놀이	31/34	자음자 놀이를 할 수 있다 (3/3)	92-97	
7	4.14- 4.18	월	국어 1-1	한글 놀이	32/34	배운 내용을 실천할 수 있다	98-101	
		화	국어 1-1	한글 놀이	33/34	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	102-105	
		화	국어 1-1	한글 놀이	34/34	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	102-105	
		수	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	1/13	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	107-111	
		목	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	2/13	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	107-111	
		목	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	3/13	글자에서 자음자와 모음자를 찾을 수 있다 (1/2)	112-115 (6-11)	
8	4.21- 4.25	월	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	4/13	글자에서 자음자와 모음자를 찾을 수 있다 (2/2)	112-115 (6-11)	
		화	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	5/13	받침이 없는 글자의 짜임을 안다 (1/2)	116-121 (6-11)	
		화	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	6/13	받침이 없는 글자의 짜임을 안다 (2/2)	116-121 (6-11)	
		수	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	7/13	바른 자세로 글자를 읽고 쓸 수 있다 (1/2)	122-126 (12-27)	
		목	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	8/13	바른 자세로 글자를 읽고 쓸 수 있다 (2/2)	122-126 (12-27)	
		목	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	9/13	여러 가지 모음자를 안다 (1/3)	127-139 (12-27)	
		금	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	10/13	여러 가지 모음자를 안다 (2/3)	127-139 (12-27)	
9	4.28- 5. 2	월	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	11/13	여러 가지 모음자를 안다 (3/3)	127-139 (12-27)	
		화	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	12/13	배운 내용을 실천할 수 있다	140-141	
		화	국어 1-1	1. 글자를 만들어요	13/13	배운 내용을 마무리할 수 있다	142-145	

10	5. 5- 5. 9	수	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	1/13	배울 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	147-149	
		목	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	2/13	배울 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	147-149	
		목	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	3/13	받침이 있는 글자의 짜임을 안다 (1/2)	150-153 (28-33)	
		수	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	4/13	받침이 있는 글자의 짜임을 안다 (2/2)	150-153 (28-33)	
		목	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	5/13	받침이 있는 글자를 읽을 수 있다 (1/3)	154-163 (28-33)	
		목	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	6/13	받침이 있는 글자를 읽을 수 있다 (2/3)	154-163 (28-33)	
	5. 12- 5. 16	금	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	7/13	받침이 있는 글자를 읽을 수 있다 (3/3)	154-163 (28-33)	
		금	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	8/13	바른 자세로 발표할 수 있다 (1/2)	164-166 (34-37)	
		월	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	9/13	바른 자세로 발표할 수 있다 (2/2)	164-166 (34-37)	
		화	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	10/13	다른 사람의 말을 집중해 들을 수 있다 (1/2)	167-171 (34-37)	
	5. 19- 5. 23	화	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	11/13	다른 사람의 말을 집중해 들을 수 있다 (2/2)	167-171 (34-37)	
		수	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	12/13	배운 내용을 실천할 수 있다	172-173	
		목	국어 1-1	2. 받침이 있는 글자를 읽어오	13/13	배운 내용을 마무리할 수 있다	174-179	
		목	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	1/13	배울 내용을 살펴볼 수 있다	187-189	
	5. 26- 5. 30	금	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	2/13	글자의 짜임을 생각하며 받침이 있는 글자를 쓸 수 있다 (1/2)	190-193 (52-55)	재난대비 안전교육
		월	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	3/13	글자의 짜임을 생각하며 받침이 있는 글자를 쓸 수 있다 (2/2)	190-193 (52-55)	
		화	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	4/13	받침이 있는 글자를 바르게 쓸 수 있다 (1/2)	194-197 (52-55)	
		화	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	5/13	받침이 있는 글자를 바르게 쓸 수 있다 (2/2)	194-197 (52-55)	
12	6. 2- 6. 6	수	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	6/13	여러 가지 자음자를 안다 (1/2)	198-201 (56-59)	
		목	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	7/13	여러 가지 자음자를 안다 (2/2)	198-201 (56-59)	
		목	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	8/13	자신 있게 낱말을 읽을 수 있다 (1/2)	202-209 (56-59)	
		금	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	9/13	자신 있게 낱말을 읽을 수 있다 (2/2)	202-209 (56-59)	
	6. 9- 6. 13	월	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	10/13	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	210-211	
		화	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	11/13	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	210-211	
		화	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	12/13	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	212-215	
		수	국어 1-1	3. 낱말과 친해져요	13/13	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	212-215	
	6. 16- 6. 20	목	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	1/14	배울 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	217-219	
		목	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	2/14	배울 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	217-219	
		금	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	3/14	나와 가족에 관련된 낱말을 익힐 수 있다 (1/2)	220-225 (60-61)	
		월	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	4/14	나와 가족에 관련된 낱말을 익힐 수 있다 (2/2)	220-225 (60-61)	
13	6. 23- 6. 27	화	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	5/14	나와 가족에 관련된 이야기를 듣고 낱말을 읽고 쓸 수 있다 (1/2)	226-233 (60-61)	
		화	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	6/14	나와 가족에 관련된 이야기를 듣고 낱말을 읽고 쓸 수 있다 (2/2)	226-233 (60-61)	
		수	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	7/14	학교와 이웃에 관련된 낱말을 익힐 수 있다 (1/2)	234-237 (62-63)	생활안전교육 (실종유괴예방 교육)
		목	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	8/14	학교와 이웃에 관련된 낱말을 익힐 수 있다 (2/2)	234-237 (62-63)	
	6. 30- 7. 4	목	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	9/14	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 낱말을 읽고 쓸 수 있다 (1/2)	238-245 (62-63)	
		월	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	10/14	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 낱말을 읽고 쓸 수 있다 (2/2)	238-245 (62-63)	
14	7. 7- 7. 11	월	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	11/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	246- 247	

		화	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	12/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	246-247	
		화	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	13/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	248-251	
		수	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	14/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	248-251	
		목	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	1/12	배운 내용을 살펴볼 수 있다	253-255	
		목	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	2/12	알맞은 인사말을 안다	256-257 (76-79)	
		금	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	3/12	상황에 알맞은 인사말을 할 수 있다 (1/2)	258-261 (76-79)	
16	6.16- 6.20	월	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	4/12	상황에 알맞은 인사말을 할 수 있다 (2/2)	258-261 (76-79)	
		월	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	5/12	동시를 듣고 따라 읽을 수 있다 (1/2)	262-265 (80-83)	
		화	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	6/12	동시를 듣고 따라 읽을 수 있다 (2/2)	262-265 (80-83)	
		화	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	7/12	낱말을 바르게 읽을 수 있다 (1/2)	266-269 (80-83)	
		수	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	8/12	낱말을 바르게 읽을 수 있다 (2/2)	266-269 (80-83)	
		목	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	9/12	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	270-271	
		목	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	10/12	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	270-271	
		금	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	11/12	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	272-275	
17	6.23- 6.27	월	국어 1-1	5. 반갑게 인사해요	12/12	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	272-275	
		월	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	1/13	배운 내용을 살펴볼 수 있다	277-279	
		화	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	2/13	여러 가지 문장을 읽을 수 있다 (1/2)	280-283 (84-85)	
		수	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	3/13	여러 가지 문장을 읽을 수 있다 (2/2)	280-283 (84-85)	
		목	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	4/13	문장의 뜻을 생각하며 읽을 수 있다 (1/2)	284-287 (84-85)	
		목	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	5/13	문장의 뜻을 생각하며 읽을 수 있다 (2/2)	284-287 (84-85)	
		금	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	6/13	문장 부호의 쓰임을 안다 (1/2)	288-291 (86-87)	
18	6.30- 7. 4	월	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	7/13	문장 부호의 쓰임을 안다 (2/2)	288-291 (86-87)	
		월	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	8/13	자연스럽게 문장을 읽을 수 있다 (1/2)	292-295 (86-87)	
		화	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	9/13	자연스럽게 문장을 읽을 수 있다 (2/2)	292-295 (86-87)	
		화	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	10/13	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	296-297	
		수	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	11/13	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	296-297	
		목	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	12/13	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	298-301	
		목	국어 1-1	6. 토박토박 읽어요	13/13	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	298-301	
		금	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	1/14	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	303-305	
19	7. 7- 7.11	월	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	2/14	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	303-305	
		월	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	3/14	여러 가지 받침이 있는 낱말을 읽고 쓸 수 있다	306-309 (100-101)	
		화	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	4/14	그림을 보고 낱말을 찾을 수 있다 (1/2)	310-313 (100-101)	
		화	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	5/14	그림을 보고 낱말을 찾을 수 있다 (2/2)	310-313 (100-101)	
		수	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	6/14	그림을 보고 문장으로 말할 수 있다 (1/3)	314-317 (102-103)	
		목	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	7/14	그림을 보고 문장으로 말할 수 있다 (2/3)	314-317 (102-103)	
		목	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	8/14	그림을 보고 문장으로 말할 수 있다 (3/3)	314-317 (102-103)	
		금	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	9/14	여러 가지 문장을 완성할 수 있다 (1/2)	318-325 (102-103)	
20	7.14- 7.18	월	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	10/14	여러 가지 문장을 완성할 수 있다 (2/2)	318-325 (102-103)	
		월	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	11/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	326-327	

		화	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	12/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	326-327	
		화	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	13/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	328-331	
		수	국어 1-1	7. 알맞은 낱말을 찾아요	14/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	328-331	
		목	국어 1-1	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		목	국어 1-1	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		금	국어 1-1	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
21	7.21- 7.25	월	국어 1-1	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		화	국어 1-1	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		수	국어 1-1	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	132						

국어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 1학년 (1-4)

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	국어 1-2	선생님과 둘이서 낱말 읽기	1/1	1학년 1학기에 배운 것을 살펴볼까요?	(6-7)	
		화	국어 1-2	1. 기분을 말해요	1/14	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	6-9	
		화	국어 1-2	1. 기분을 말해요	2/14	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	6-9	
		수	국어 1-2	1. 기분을 말해요	3/14	흥내 내는 말을 안다 (1/2)	10-13 (8-11)	
		목	국어 1-2	1. 기분을 말해요	4/14	흥내 내는 말을 안다 (2/2)	10-13 (8-11)	
		목	국어 1-2	1. 기분을 말해요	5/14	흥내 내는 말을 넣어 문장을 만들 수 있다 (1/2)	14-19 (8-11)	
		금	국어 1-2	1. 기분을 말해요	6/14	흥내 내는 말을 넣어 문장을 만들 수 있다 (2/2)	14-19 (8-11)	
2	8.25- 8.29	월	국어 1-2	1. 기분을 말해요	7/14	기분을 나타내는 말을 할 수 있다 (1/2)	20-23 (12-15)	
		화	국어 1-2	1. 기분을 말해요	8/14	기분을 나타내는 말을 할 수 있다 (2/2)	20-23 (12-15)	
		화	국어 1-2	1. 기분을 말해요	9/14	듣는 사람을 생각하며 자신의 기분을 말할 수 있다 (1/2)	24-27 (12-15)	
		수	국어 1-2	1. 기분을 말해요	10/14	듣는 사람을 생각하며 자신의 기분을 말할 수 있다 (2/2)	24-27 (12-15)	
		목	국어 1-2	1. 기분을 말해요	11/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	28-29	
		목	국어 1-2	1. 기분을 말해요	12/14	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	28-29	
		금	국어 1-2	1. 기분을 말해요	13/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	30-33	
3	9. 1- 9. 5	월	국어 1-2	1. 기분을 말해요	14/14	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	30-33	
		화	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	34-37	
		수	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	34-37	
		목	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	3/15	글자의 짜임을 안다 (1/2)	38-45 (28-31)	
		목	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	4/15	글자의 짜임을 안다 (2/2)	38-45 (28-31)	
		금	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	5/15	받침에 주의하며 문장을 쓸 수 있다 (1/2)	46-49 (28-31)	
4	9. 8- 9.12	월	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	6/15	받침에 주의하며 문장을 쓸 수 있다 (2/2)	46-49 (28-31)	
		화	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	7/15	받침이 있는 낱말에 주의하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	50-61 (28-31)	
		화	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	8/15	받침이 있는 낱말에 주의하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	50-61 (28-31)	
		수	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	9/15	글쓴이가 하고 싶은 말을 찾을 수 있다 (1/2)	62-64 (32-35)	
		목	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	10/15	글쓴이가 하고 싶은 말을 찾을 수 있다 (2/2)	62-64 (32-35)	
		목	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	11/15	글을 읽고 인물의 생각을 안다 (1/2)	65-73 (32-	

5	9.15- 9.19	금	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	12/15	글을 읽고 인물의 생각을 안다 (2/2)	65-73 (32-35)	
		월	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다	74-75	
		화	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	76-79	
		화	국어 1-2	2. 낱말을 정확하게 읽어요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	76-79	
		수	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다	80-83	
		목	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	2/15	여러 사람 앞에서 발표하는 자세를 알아볼 수 있다 (1/2)	84-87 (36-37)	
		목	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	3/15	여러 사람 앞에서 발표하는 자세를 알아볼 수 있다 (2/2)	84-87 (36-37)	
6	9.22- 9.26	금	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	4/15	자신이 경험한 일이 잘 드러나게 발표할 수 있다 (1/2)	88-91 (36-37)	올바른국어사용 교육
		월	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	5/15	자신이 경험한 일이 잘 드러나게 발표할 수 있다 (2/2)	88-91 (36-37)	
		화	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	6/15	기억에 남는 일을 문장으로 말할 수 있다 (1/2)	92-95 (38-39)	
		화	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	7/15	기억에 남는 일을 문장으로 말할 수 있다 (2/2)	92-95 (38-39)	
		수	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	8/15	그림일기를 쓰는 방법을 안다 (1/2)	96-99 (38-39)	
		목	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	9/15	그림일기를 쓰는 방법을 안다 (2/2)	96-99 (38-39)	
		목	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	10/15	경험한 일을 그림일기로 쓸 수 있다 (1/2)	100-103 (38-39)	
7	9.29-10. 3	금	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	11/15	경험한 일을 그림일기로 쓸 수 있다 (2/2)	100-103 (38-39)	
		월	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	104-105	
		화	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	104-105	
		화	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	106-109	
		수	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	106-109	
		목	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	110-113	
		목	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	110-113	
9	10.13-10.17	월	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	3/15	누가 무엇을 했는지 생각하며 이야기를 들을 수 있다 (1/3)	114-117 (52-55)	
		수	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	4/15	누가 무엇을 했는지 생각하며 이야기를 들을 수 있다 (2/3)	114-117 (52-55)	
		목	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	5/15	누가 무엇을 했는지 생각하며 이야기를 들을 수 있다 (3/3)	114-117 (52-55)	
		목	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	6/15	이야기를 읽고 일이 일어난 차례를 정리할 수 있다 (1/2)	118-123 (52-55)	
		금	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	7/15	이야기를 읽고 일이 일어난 차례를 정리할 수 있다 (2/2)	118-123 (52-55)	
10	10.20-10.24	월	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	8/15	만화 영화를 보고, 있었던 일을 정리할 수 있다 (1/2)	124-127 (56-57)	
		수	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	9/15	만화 영화를 보고, 있었던 일을 정리할 수 있다 (2/2)	124-127 (56-57)	
		목	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	10/15	만화 영화를 보고 감동적인 장면에 대해 이야기를 나눌 수 있다 (1/2)	128-131 (56-57)	
		목	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	11/15	만화 영화를 보고 감동적인 장면에 대해 이야기를 나눌 수 있다 (2/2)	128-131 (56-57)	
		금	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	132-133	
11	10.27-10.31	화	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	132-133	
		화	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	134-137	
		수	국어 1-2	4. 감동을 나누어요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	134-137	
		목	국어 1-2	5. 생각을 키워요	1/13	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	146-149	
		목	국어 1-2	5. 생각을 키워요	2/13	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	146-149	
12	11. 3-11. 7	월	국어 1-2	5. 생각을 키워요	3/13	한글을 소중히 여길 수 있다	150-151 (58-59)	
		화	국어 1-2	5. 생각을 키워요	4/13	글자에 관심을 가질 수 있다 (1/2)	152-153 (58-59)	

13	11.10-11.14	화	국어 1-2	5. 생각을 키워요	5/13	글자에 관심을 가질 수 있다 (2/2)	152-153 (58-59)	
		수	국어 1-2	5. 생각을 키워요	6/13	책에 흥미를 가질 수 있다 (1/2)	154-167 (60-61)	
		목	국어 1-2	5. 생각을 키워요	7/13	책에 흥미를 가질 수 있다 (2/2)	154-167 (60-61)	
		목	국어 1-2	5. 생각을 키워요	8/13	글을 읽고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다 (1/2)	168-171 (60-61)	
		금	국어 1-2	5. 생각을 키워요	9/13	글을 읽고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다 (2/2)	168-171 (60-61)	
		월	국어 1-2	5. 생각을 키워요	10/13	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	172-173	
		화	국어 1-2	5. 생각을 키워요	11/13	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	172-173	
	11.17-11.21	화	국어 1-2	5. 생각을 키워요	12/13	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	174-177	
		수	국어 1-2	5. 생각을 키워요	13/13	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	174-177	
		목	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	1/16	배운 내용을 살펴볼 수 있다	178-181	
		목	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	2/16	생각을 문장으로 나타낼 수 있다 (1/2)	182-185 (62-63)	
		월	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	3/16	생각을 문장으로 나타낼 수 있다 (2/2)	182-185 (62-63)	
		화	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	4/16	시를 읽고 자신의 생각을 문장으로 나타낼 수 있다 (1/2)	186-188 (62-63)	독서 인문교육 및 정보활용교육
14	11.24-11.28	화	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	5/16	시를 읽고 자신의 생각을 문장으로 나타낼 수 있다 (2/2)	186-188 (62-63)	
		목	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	6/16	낱말을 바르게 쓰고 읽을 수 있다 (1/2)	189-190 (64-65)	
		목	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	7/16	낱말을 바르게 쓰고 읽을 수 있다 (2/2)	189-190 (64-65)	
		금	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	8/16	문장을 바르게 쓰고 읽을 수 있다 (1/2)	191-193 (64-65)	
		월	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	9/16	문장을 바르게 쓰고 읽을 수 있다 (2/2)	191-193 (64-65)	
		화	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	10/16	글의 의미를 생각하며 읽을 수 있다 (1/3)	194-207 (64-65)	
15	12. 1-12. 5	화	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	11/16	글의 의미를 생각하며 읽을 수 있다 (2/3)	194-207 (64-65)	
		수	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	12/16	글의 의미를 생각하며 읽을 수 있다 (3/3)	194-207 (64-65)	
		목	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	13/16	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	208-209	
		목	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	14/16	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	208-209	
		금	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	15/16	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	210-213	
		월	국어 1-2	6. 문장을 읽고 써요	16/16	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	210-213	
16	12. 8-12.12	화	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (1/2)	214-217	
		화	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	2/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다 (2/2)	214-217	
		수	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	3/15	무엇을 설명하는지 생각하며 글을 읽을 수 있다 (1/2)	218-219 (82-83)	
		목	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	4/15	무엇을 설명하는지 생각하며 글을 읽을 수 있다 (2/2)	218-219 (82-83)	
		목	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	5/15	글을 읽고 새롭게 안 점을 말할 수 있다 (1/2)	220-223 (82-83)	
		금	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	6/15	글을 읽고 새롭게 안 점을 말할 수 있다 (2/2)	220-223 (82-83)	
17	12. 12-12.12	월	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	7/15	겪은 일을 정리하는 방법을 안다 (1/3)	224-230 (84-85)	
		화	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	8/15	겪은 일을 정리하는 방법을 안다 (2/3)	224-230 (84-85)	
		화	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	9/15	겪은 일을 정리하는 방법을 안다 (3/3)	224-230 (84-85)	
		수	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	10/15	겪은일이 잘 드러나는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	231-233 (84-85)	
		목	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	11/15	겪은일이 잘 드러나는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	231-233 (84-85)	
		목	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	12/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (1/2)	234-235	

		금	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	13/15	배운 내용을 실천할 수 있다 (2/2)	234-235	
18	12.15-12.19	월	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	14/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (1/2)	236-239	
		화	국어 1-2	7. 무엇이 중요할까요	15/15	배운 내용을 마무리할 수 있다 (2/2)	236-239	
		화	국어 1-2	8. 느끼고 표현해요	1/15	배운 내용을 살펴볼 수 있다	240-245	
		목	국어 1-2	8. 느끼고 표현해요	2/15	장면을 떠올리며 시를 낭송할 수 있다 (1/2)	246-249 (104-105)	
		목	국어 1-2	8. 느끼고 표현해요	3/15	장면을 떠올리며 시를 낭송할 수 있다 (2/2)	246-249 (104-105)	
		금	국어 1-2	8. 느끼고 표현해요	4/15	인물의 모습과 행동을 상상할 수 있다 (1/3)	250-259 (104-105)	
19	12.22-12.26	월	국어 1-2	8. 느끼고 표현해요	5/15	인물의 모습과 행동을 상상할 수 있다 (2/3)	250-259 (104-105)	
		화	국어 1-2	8. 느끼고 표현해요	6/15	인물의 모습과 행동을 상상할 수 있다 (3/3)	250-259 (104-105)	
		수	국어 1-2	8. 느끼고 표현해요	7/15	연극을 보고 인물의 행동과 생각을 안다 (1/3)	260-263 (106-109)	
		금	국어 1-2	8. 느끼고 표현해요	8/15	연극을 보고 인물의 행동과 생각을 안다 (2/3)	260-263 (106-109)	
	총시수	112						

수학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 1학년 (1-4)

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
4	3.24- 3.28	금	수학 1-1	수학을 만나요	1/3	수학을 찾아요	6-7	
5	3.31- 4. 4	화	수학 1-1	수학을 만나요	2/3	수학과 놀아요	8-9	
		수	수학 1-1	수학을 만나요	3/3	수학으로 이야기해요	10-11	
		금	수학 1-1	1. 9까지의 수	1/12	단원 도입	12-15 (5)	
6	4. 7- 4.11	화	수학 1-1	1. 9까지의 수	2/12	1, 2, 3, 4, 5를 알아볼까요 (1/2)	16-19 (6-7)	
		수	수학 1-1	1. 9까지의 수	3/12	1, 2, 3, 4, 5를 알아볼까요 (2/2)	16-19 (6-7)	
		목	수학 1-1	1. 9까지의 수	4/12	6, 7, 8, 9를 알아볼까요 (1/2)	20-23 (8-9)	
7	4.14- 4.18	화	수학 1-1	1. 9까지의 수	5/12	6, 7, 8, 9를 알아볼까요 (2/2)	20-23 (8-9)	
		수	수학 1-1	1. 9까지의 수	6/12	순서를 알아볼까요	24-25 (10-11)	
		목	수학 1-1	1. 9까지의 수	7/12	수의 순서를 알아볼까요	26-27 (12-13)	
8	4.21- 4.25	화	수학 1-1	1. 9까지의 수	8/12	1만큼 더 큰 수와 1만큼 더 작은 수를 알아볼까요	28-29 (14-15)	
		목	수학 1-1	1. 9까지의 수	9/12	0을 알아볼까요	30-31 (16-17)	
		금	수학 1-1	1. 9까지의 수	10/12	수의 크기를 비교해 볼까요	32-33 (18-19)	
9	4.28- 5. 2	화	수학 1-1	1. 9까지의 수	11/12	수학이랑 확인해요	34-35 (20)	
		수	수학 1-1	1. 9까지의 수	12/12	수학이랑 만들어요	36-37	
		목	수학 1-1	2. 여러 가지 모양	1/7	단원 도입	38-41 (21)	
10	5. 5- 5. 9	수	수학 1-1	2. 여러 가지 모양	2/7	여러 가지 모양을 찾아볼까요	42-45 (22-23)	
		목	수학 1-1	2. 여러 가지 모양	3/7	여러 가지 모양을 알아볼까요	46-47 (24-25)	
		금	수학 1-1	2. 여러 가지 모양	4/7	여러 가지 모양으로 만들어 볼까요	48-49 (26-27)	
11	5.12- 5.16	화	수학 1-1	2. 여러 가지 모양	5/7	모양 찾기 놀이를 해 볼까요	50-51 (28-29)	
		수	수학 1-1	2. 여러 가지 모양	6/7	수학이랑 확인해요	52-53 (30)	
		목	수학 1-1	2. 여러 가지 모양	7/7	수학이랑 만들어요	54-55	
12	5.19- 5.23	화	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	1/14	단원 도입	56-59 (31)	

		수	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	2/14	모으기와 가르기를 해 볼까요(1)	60-61 (32-33)	
		금	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	3/14	모으기와 가르기를 해 볼까요(2)	62-63 (34-35)	
13	5.26- 5.30	화	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	4/14	이야기를 만들어 볼까요	64-65 (36-37)	
		수	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	5/14	덧셈을 알아볼까요	66-67 (38-39)	
		금	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	6/14	덧셈을 해 볼까요 (1/2)	68-71 (40-43)	
14	6. 2- 6. 6	화	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	7/14	덧셈을 해 볼까요 (2/2)	68-71 (40-43)	
		수	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	8/14	뺄셈을 알아볼까요	72-73 (44-45)	
		목	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	9/14	뺄셈을 해 볼까요 (1/2)	74-77 (46-49)	
15	6. 9- 6.13	화	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	10/14	뺄셈을 해 볼까요 (2/2)	74-77 (46-49)	
		수	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	11/14	0이 있는 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요	78-81 (50-51)	
		목	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	12/14	덧셈과 뺄셈을 해 볼까요	82-83 (52-53)	
		금	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	13/14	수학이랑 확인해요	84-85 (54)	
16	6.16- 6.20	화	수학 1-1	3. 덧셈과 뺄셈	14/14	수학이랑 만들어요	86-87	
		수	수학 1-1	4. 비교하기	1/7	단원 도입	88-91 (55)	
		목	수학 1-1	4. 비교하기	2/7	어느 것이 더 길까요	92-93 (56-57)	
		금	수학 1-1	4. 비교하기	3/7	어느 것이 더 무거울까요	94-95 (58-59)	
17	6.23- 6.27	화	수학 1-1	4. 비교하기	4/7	어느 것이 더 넓을까요	96-97 (60-61)	
		수	수학 1-1	4. 비교하기	5/7	어느 것에 더 많이 담을 수 있을까요	98-99 (62-63)	
		목	수학 1-1	4. 비교하기	6/7	수학이랑 확인해요	100-101 (64)	
		금	수학 1-1	4. 비교하기	7/7	수학이랑 만들어요	102-103	
18	6.30- 7. 4	화	수학 1-1	5. 50까지의 수	1/11	단원 도입	104-107 (65)	
		수	수학 1-1	5. 50까지의 수	2/11	9 다음 수를 알아볼까요 (1/2)	108-111 (66-69)	
		목	수학 1-1	5. 50까지의 수	3/11	9 다음 수를 알아볼까요 (2/2)	108-111 (66-69)	
		금	수학 1-1	5. 50까지의 수	4/11	십뿔을 알아볼까요	112-115 (70-71)	
19	7. 7- 7.11	화	수학 1-1	5. 50까지의 수	5/11	모으기와 가르기를 해 볼까요	116-119 (72-73)	
		수	수학 1-1	5. 50까지의 수	6/11	10개씩 묶어 세어 볼까요	120-123 (74-75)	
		목	수학 1-1	5. 50까지의 수	7/11	50까지의 수를 세어 볼까요	124-127 (76-77)	
		금	수학 1-1	5. 50까지의 수	8/11	50까지 수의 순서를 알아볼까요	128-129 (78-79)	
20	7.14- 7.18	화	수학 1-1	5. 50까지의 수	9/11	수의 크기를 비교해 볼까요	130-131 (80-81)	
		수	수학 1-1	5. 50까지의 수	10/11	수학이랑 확인해요	132-133 (82)	
		금	수학 1-1	5. 50까지의 수	11/11	수학이랑 만들어요	134-135	
21	7.21- 7.25	화	수학 1-1	수학이랑 함께해요	1/3	자연에서 수학 보물을 찾아봐요	136-139	
		수	수학 1-1	수학이랑 함께해요	2/3	수학 보물을 여러 가지 방법으로 나타내요	140-141	
	총시수	56						

수학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수치초등학교 1학년 (1-4)

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	수학 1-2	수학을 만나요	1/3	수학을 찾아요	6-7	
		수	수학 1-2	수학을 만나요	2/3	수학과 놀아요	8-9	
		목	수학 1-2	수학을 만나요	3/3	수학으로 이야기해요	10-11	
		금	수학 1-2	1. 100까지의 수	1/10	단원 도입	12-15 (5)	
2	8.25- 8.29	화	수학 1-2	1. 100까지의 수	2/10	60, 70, 80, 90을 알아볼까요	16-19 (6-7)	
		수	수학 1-2	1. 100까지의 수	3/10	99까지의 수를 알아볼까요 (1/2)	20-23 (8-11)	
		목	수학 1-2	1. 100까지의 수	4/10	99까지의 수를 알아볼까요 (1/2)	20-23 (8-11)	
		금	수학 1-2	1. 100까지의 수	5/10	수를 넣어 이야기를 해 볼까요	24-25 (12-13)	
3	9. 1- 9. 5	화	수학 1-2	1. 100까지의 수	6/10	수의 순서를 알아볼까요	26-27 (14-15)	
		수	수학 1-2	1. 100까지의 수	7/10	수의 크기를 비교해 볼까요	28-31 (16-17)	
		목	수학 1-2	1. 100까지의 수	8/10	짝수와 홀수를 알아볼까요	32-33 (18-19)	
		금	수학 1-2	1. 100까지의 수	9/10	수학이랑 확인해요	34-35 (20)	
4	9. 8- 9.12	화	수학 1-2	1. 100까지의 수	10/10	수학이랑 만들어요	36-37	
		수	수학 1-2	2. 덧셈과 뺄셈(1)	1/10	단원 도입	38-41 (21)	
		목	수학 1-2	2. 덧셈과 뺄셈(1)	2/10	세 수의 덧셈을 해 볼까요	42-43 (22-23)	
		금	수학 1-2	2. 덧셈과 뺄셈(1)	3/10	세 수의 뺄셈을 해 볼까요	44-45 (24-25)	
5	9.15- 9.19	화	수학 1-2	2. 덧셈과 뺄셈(1)	4/10	10이 되는 더하기를 해 볼까요 (1/2)	46-49 (26-29)	
		수	수학 1-2	2. 덧셈과 뺄셈(1)	5/10	10이 되는 더하기를 해 볼까요 (2/2)	46-49 (26-29)	
		목	수학 1-2	2. 덧셈과 뺄셈(1)	6/10	10에서 빼기를 해 볼까요	50-51 (30-31)	
		금	수학 1-2	2. 덧셈과 뺄셈(1)	7/10	10을 만들어 더해 볼까요 (1/2)	52-55 (32-35)	
6	9.22- 9.26	화	수학 1-2	2. 덧셈과 뺄셈(1)	8/10	10을 만들어 더해 볼까요 (2/2)	52-55 (32-35)	
		수	수학 1-2	2. 덧셈과 뺄셈(1)	9/10	수학이랑 확인해요	56-67 (36)	
		목	수학 1-2	2. 덧셈과 뺄셈(1)	10/10	수학이랑 만들어요	58-59	
		금	수학 1-2	3. 모양과 시각	1/9	단원 도입	60-63 (37)	
7	9.29-10. 3	화	수학 1-2	3. 모양과 시각	2/9	네모, 세모, 동그라미 모양을 찾아볼까요	64-67 (38-39)	
		수	수학 1-2	3. 모양과 시각	3/9	네모, 세모, 동그라미 모양을 알아볼까요	68-69 (40-41)	
		목	수학 1-2	3. 모양과 시각	4/9	여러 가지 모양을 만들어 볼까요	70-71 (42-43)	
9	10.13-10.17	화	수학 1-2	3. 모양과 시각	5/9	몇 시를 알아볼까요	72-73 (44-45)	
		수	수학 1-2	3. 모양과 시각	6/9	몇 시 30분을 알아볼까요 (1/2)	74-77 (46-47)	
		목	수학 1-2	3. 모양과 시각	7/9	몇 시 30분을 알아볼까요 (2/2)	74-77 (46-47)	
		금	수학 1-2	3. 모양과 시각	8/9	수학이랑 확인해요	78-79 (48)	
10	10.20-10.24	월	수학 1-2	3. 모양과 시각	9/9	수학이랑 만들어요	80-81	
		수	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	1/11	단원 도입	82-85 (49)	
		목	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	2/11	덧셈을 알아볼까요	86-87 (50-51)	
		금	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	3/11	덧셈을 해 볼까요 (1/2)	88-91 (52-55)	

11	10.27-10.31	화	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	4/11	덧셈을 해 볼까요 (2/2)	88-91 (52-55)	
		수	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	5/11	여러 가지 덧셈을 해 볼까요	92-93 (56-57)	
		목	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	6/11	뺄셈을 알아볼까요	94-95 (58-59)	
12	11. 3-11. 7	화	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	7/11	뺄셈을 해 볼까요 (1/2)	96-99 (60-63)	
		수	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	8/11	뺄셈을 해 볼까요 (2/2)	96-99 (60-63)	
		목	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	9/11	여러 가지 뺄셈을 해 볼까요	100-101 (64-65)	
		금	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	10/11	수학이랑 확인해요	102-103 (66)	
13	11.10-11.14	수	수학 1-2	4. 덧셈과 뺄셈(2)	11/11	수학이랑 만들어요	104-105	
		목	수학 1-2	5. 규칙 찾기	1/9	단원 도입	106-109 (67)	
		금	수학 1-2	5. 규칙 찾기	2/9	규칙을 찾아볼까요	110-111 (68-69)	
14	11.17-11.21	목	수학 1-2	5. 규칙 찾기	3/9	규칙을 만들어 볼까요(1)	112-113 (70-71)	
15	11.24-11.28	수	수학 1-2	5. 규칙 찾기	4/9	규칙을 만들어 볼까요(2)	114-115 (72-73)	
		목	수학 1-2	5. 규칙 찾기	5/9	수 배열에서 규칙을 찾아볼까요	116-117 (74-75)	
		금	수학 1-2	5. 규칙 찾기	6/9	수 배열표에서 규칙을 찾아볼까요	118-119 (76-77)	
16	12. 1-12. 5	수	수학 1-2	5. 규칙 찾기	7/9	규칙을 여러 가지 방법으로 나타내 볼까요	120-121 (78-79)	
		목	수학 1-2	5. 규칙 찾기	8/9	수학이랑 확인해요	122-123 (80)	
		금	수학 1-2	5. 규칙 찾기	9/9	수학이랑 만들어요	124-125	
17	12. 8-12.12	월	수학 1-2	6. 덧셈과 뺄셈(3)	1/9	단원 도입	126-129 (81)	
		수	수학 1-2	6. 덧셈과 뺄셈(3)	2/9	덧셈을 알아볼까요 (1/2)	130-133 (82-85)	
		목	수학 1-2	6. 덧셈과 뺄셈(3)	3/9	덧셈을 알아볼까요 (2/2)	130-133 (82-85)	
		금	수학 1-2	6. 덧셈과 뺄셈(3)	4/9	뺄셈을 알아볼까요 (1/2)	134-137 (86-89)	
18	12.15-12.19	월	수학 1-2	6. 덧셈과 뺄셈(3)	5/9	뺄셈을 알아볼까요 (2/2)	134-137 (86-89)	
		수	수학 1-2	6. 덧셈과 뺄셈(3)	6/9	덧셈과 뺄셈을 해 볼까요 (1/2)	138-141 (90-93)	
		목	수학 1-2	6. 덧셈과 뺄셈(3)	7/9	덧셈과 뺄셈을 해 볼까요 (2/2)	138-141 (90-93)	
		금	수학 1-2	6. 덧셈과 뺄셈(3)	8/9	수학이랑 확인해요	142-143 (94)	
19	12.22-12.26	화	수학 1-2	6. 덧셈과 뺄셈(3)	9/9	수학이랑 만들어요	144-145	
		수	수학 1-2	수학이랑 함께해요	1/3	준비해요계획해요	146-149	
		금	수학 1-2	수학이랑 함께해요	2/3	해 봐요	150-151	
20	12.29-12.30	월	수학 1-2	수학이랑 함께해요	3/3	마무리해요	152-153	
	총시수	64						

통합 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 1학년 (1-4)

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
3	3.17- 3.21	화	학교 1-1	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	민주시민교육
		화	학교 1-1	함께 준비해요	2/48	괜찮아, 우리 모두 처음이야	8-19	
		수	학교 1-1	함께 준비해요	3/48	두근두근, 학교가 궁금해요	20-21	
		수	학교 1-1	함께 준비해요	4/48	화장실은 이렇게	22-23	
		목	학교 1-1	함께 준비해요	5/48	급식은 이렇게	24-25	영양,

							식생활교육	
	목	학교 1-1	함께 준비해요	6/48	실내에서는 이렇게	26-27		
	금	학교 1-1	함께 준비해요	7/48	자리 정리는 이렇게	28-29		
	금	학교 1-1	함께 준비해요	8/48	가방 정리는 이렇게	30-31		
4	3.24- 3.28	월	학교 1-1	함께 준비해요	9/48	여러 가지 선을 그려요	32-33	
		화	학교 1-1	함께 준비해요	10/48	그려 봐요	34-37	놀이교육 (성장이음 놀이체육)
		화	학교 1-1	함께 준비해요	11/48	색칠하고 오리고 붙이고	38-39	
		수	학교 1-1	함께 준비해요	12/48	앉을 때, 설 때	40-41	
		수	학교 1-1	함께 준비해요	13/48	발표는 이렇게	42-43	
		목	학교 1-1	함께 준비해요 (안전)	14/48	안전하게 사용해요	44-45	응급처치교육, 성교육
		목	학교 1-1	함께 준비해요 (안전)	15/48	안전하게 놀아요	46-47	재난대비 안전교육, 성교육
		금	학교 1-1	함께 준비해요 (안전)	16/48	안전을 확인해요	48-49	생활안전교육 (실험실습안전 교육), 성교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		금	학교 1-1	함께 준비해요 (안전)	17/48	안전하게 건너요	50-51	교통안전교육
		5	3.31- 4. 4	월	학교 1-1	함께 배워요 (놀이)	18/48	나란히 놀이
월	학교 1-1			함께 배워요 (놀이)	19/48	따라 하기 놀이	54-55	
월	학교 1-1			함께 배워요 (놀이)	20/48	홀라후프 놀이	56-57	
화	학교 1-1			함께 배워요 (놀이)	21/48	짝 체조 놀이	58-59	놀이교육 (성장이음 놀이체육)
화	학교 1-1			함께 배워요 (놀이)	22/48	균형 잡기 놀이	60-61	
수	학교 1-1			함께 배워요 (놀이)	23/48	한 발 술래잡기	62-63	
수	학교 1-1			함께 배워요 (놀이)	24/48	얼음땡 놀이	64-65	
목	학교 1-1			함께 배워요 (놀이)	25/48	열 발 뛰기 놀이	66-67	
목	학교 1-1			함께 배워요 (주제)	26/48	어깨동무 내 동무 (1/2)	68-69	
금	학교 1-1			함께 배워요 (주제)	27/48	어깨동무 내 동무 (2/2)	68-69	
금	학교 1-1			함께 배워요 (주제)	28/48	짜꿍이 생겼어요	70-71	
6	4. 7- 4.11			월	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	29/48	모여라, 우리 반
		화	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	30/48	친구가 좋아	74-75	놀이교육 (성장이음 놀이체육)
		화	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	31/48	이렇게 말해요 (1/2)	76-77	
		수	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	32/48	이렇게 말해요 (2/2)	76-77	
		수	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	33/48	귀를 기울여 봐	78-79	
		목	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	34/48	학교를 소개해요 (1/2)	80-81	
		목	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	35/48	학교를 소개해요 (2/2)	80-81	
		금	행사	◆과학탐구행사 주간	1/1	1학년 과학탐구 행사	-	
		금	행사	◆과학탐구행사 주간	1/1	1학년 과학탐구 행사	-	
		금	행사	◆과학탐구행사 주간	1/1	1학년 과학탐구 행사	-	
		금	행사	◆과학탐구행사 주간	1/1	1학년 과학탐구 행사	-	
		7	4.14- 4.18	월	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	36/48	학교 나들이
월	학교 1-1			함께 배워요 (주제)	37/48	도서관에 가 볼까요 (1/2)	84-85	
월	학교 1-1			함께 배워요 (주제)	38/48	도서관에 가 볼까요 (2/2)	84-85	
화	학교 1-1			함께 배워요 (주제)	39/48	접어서 만든 우리 학교 (1/2)	86-87	
화	학교 1-1			함께 배워요 (주제)	40/48	접어서 만든 우리 학교 (2/2)	86-87	놀이교육

							(성장이음 놀이체육)	
		수	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	41/48	모두 제자리 (1/2)	88-89	
		수	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	42/48	모두 제자리 (2/2)	88-89	
		목	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	43/48	함께 약속해요 (1/2)	90-91	
		목	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	44/48	함께 약속해요 (2/2)	90-91	
		금	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	45/48	알쏭달쏭 우리 학교	92-93	
		금	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	46/48	진짜 1학년이 되었어요 (1/2)	94-95	
8	4.21- 4.25	월	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	47/48	진짜 1학년이 되었어요 (2/2)	94-95	
		월	학교 1-1	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기	96-97	
		월	사람들 1-1	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		화	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	2/48	그림책으로 만나는 사람들	8-19	
		화	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	3/48	내 주변 사람들	20-21	놀이교육 (성장이음 놀이체육)
		수	행사	◆학부모공개수업	1/1	◆학부모공개수업	-	
		수	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	4/48	생각나는 사람들	22-23	
		수	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	5/48	고민을 들어 봐요 (1/2)	24-25	
		목	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	6/48	고민을 들어 봐요 (2/2)	24-25	
		목	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	7/48	표정이 알쏭달쏭	26-27	
		금	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	8/48	나와 가까운 사람	28-29	
		금	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	9/48	우리 가족 (1/2)	30-31	
9	4.28- 5. 2	월	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	10/48	우리 가족 (2/2)	30-31	
		화	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	11/48	정다운 이웃	32-33	놀이교육 (성장이음 놀이체육)
		화	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	12/48	누구를 만날까요	34-35	
		수	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	13/48	다섯 글자 예쁜 말 (1/2)	36-37	
		수	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	14/48	다섯 글자 예쁜 말 (2/2)	36-37	
		목	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	15/48	함께 놀아요 (1/2)	38-39	
		목	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	16/48	함께 놀아요 (2/2)	38-39	
10	5. 5- 5. 9	수	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	17/48	같이 해 봐요 (1/2)	40-41	
		수	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	18/48	같이 해 봐요 (2/2)	40-41	
		목	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	19/48	이런 모습 저런 모습 (1/2)	42-43	
		목	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	20/48	이런 모습 저런 모습 (1/2)	42-43	
		금	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	21/48	함께하는 일 (1/2)	44-45	문화예술 (성장이음 오카리나)
11	5.12- 5.16	월	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	22/48	함께하는 일 (2/2)	44-45	
		월	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	23/48	고마운 사람들	46-47	
		월	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	24/48	내가 도와줄게요	48-49	
		화	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	25/48	그림 속 사람들 (1/2)	50-51	
		화	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	26/48	그림 속 사람들 (2/2)	50-51	놀이교육 (성장이음 놀이체육)
		수	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	27/48	만나고 싶은 사람을 초대해요	52-53	
		수	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	28/48	그림책을 만들어요 (1/2)	54-55	
		목	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	29/48	그림책을 만들어요 (2/2)	54-55	
		목	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	30/48	사진 전시회를 열어요	56-57	
		금	사람들 1-1	함께 골라요 (놀이)	31/48	풍선 놀이	58-59	
12	5.19- 5.23	월	사람들 1-1	함께 골라요 (놀이)	32/48	잡기 놀이	60-61	
		월	사람들 1-1	함께 골라요 (놀이)	33/48	뽀뽀기 놀이	62-63	
		월	사람들 1-1	함께 골라요 (놀이)	34/48	징검다리 놀이	64-65	

13	5.26- 5.30	화	사람들 1-1	함께 골라요 (놀이)	35/48	그물놀이	66-67	놀이교육 (성장이음 놀이체육)
		화	사람들 1-1	함께 골라요 (놀이)	36/48	줄 놀이	68-69	
		수	사람들 1-1	함께 골라요 (놀이)	37/48	팔자 놀이	70-71	
		수	사람들 1-1	함께 골라요 (놀이)	38/48	가위바위보 뛰기 놀이	72-73	
		목	사람들 1-1	함께 골라요 (안전)	39/48	기침을 할 때는	74-75	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		금	사람들 1-1	함께 골라요 (안전)	40/48	함께 이용할 때는	76-77	문화예술 (성장이음 오카리나)
		금	사람들 1-1	함께 골라요 (안전)	41/48	이런 사람을 만났다면	78-79	성교육
		월	사람들 1-1	함께 골라요 (안전)	42/48	불이 났을 때는	80-81	
		월	사람들 1-1	함께 만들어요	43/48	우리 반 주제를 만들어요	82-83	
		월	사람들 1-1	함께 만들어요	44/48	질문으로 수업을 만들어요	84-85	
		화	사람들 1-1	함께 만들어요	45/48	주제 수업 만들기	86-87	
		화	사람들 1-1	함께 만들어요	46/48	놀이 수업 만들기	88-89	놀이교육 (성장이음 놀이체육)
		수	사람들 1-1	함께 만들어요	47/48	안전 수업 만들기	90-91	
		수	사람들 1-1	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
	6. 2- 6. 6	목	우리나라 1-1	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		목	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	2/48	안녕? 우리나라(성장이음과정- 함께놀며커가는우리들)	8-9	인구교육
		금	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	3/48	찰칵! 우리나라	10-11	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		월	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	4/48	그림책으로 만나는 우리나라	12-23	
		화	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	5/48	태극기가 펄럭 (1/2)(성장이음과정- 함께놀며커가는우리들)	24-25	
		화	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	6/48	태극기가 펄럭 (2/2)	24-25	놀이교육 (성장이음 놀이체육)
		수	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	7/48	무궁화가 활짝 (1/2)(성장이음과정- 함께놀며커가는우리들)	26-27	
		수	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	8/48	무궁화가 활짝 (2/2)	26-27	
		목	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	9/48	태극기와 무궁화	28-29	
		목	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	10/48	우리나라 화폐	30-31	
	6. 9- 6.13	월	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	11/48	우리나라 문양	32-33	
		화	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	12/48	우리 한글 (1/2)	34-35	
		화	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	13/48	우리 한글 (2/2)	34-35	
		수	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	14/48	우리나라 음식(성장이음과정- 함께놀며커가는우리들)	36-37	
		수	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	15/48	우리 한복	38-39	
		목	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	16/48	우리나라 놀이 (1/2)	40-41	
		목	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	17/48	우리나라 놀이 (2/2)	40-41	
		금	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	18/48	우리나라 명절 (1/2)(성장이음과정- 함께놀며커가는우리들)	42-43	
	6.16- 6.20	월	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	19/48	우리나라 명절 (2/2)	42-43	
		화	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	20/48	우리나라 민요 (1/2)	44-45	
		화	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	21/48	우리나라 민요 (2/2)	44-45	
		수	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	22/48	우리나라 탈춤 (1/2)	46-47	
		수	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	23/48	우리나라 탈춤 (2/2)	46-47	
		목	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	24/48	우리나라 부채	48-49	

17	6.23- 6.27	목	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	25/48	우리 한옥	50-51	
		금	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	26/48	우리나라 알아맞히기	52-53	문화예술 (성장이음 오카리나)
		금	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	27/48	우리는 하나 (1/2)	54-55	다문화교육
		월	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	28/48	우리는 하나 (2/2)	54-55	
		월	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	29/48	그림으로 하나 되는 우리 (1/2)	56-57	
		화	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	30/48	그림으로 하나 되는 우리 (2/2)	56-57	
		화	우리나라 1-1	함께 골라요 (놀이)	31/48	보물 친구 찾기	58-59	
		수	우리나라 1-1	함께 골라요 (놀이)	32/48	거울놀이	60-61	
		수	우리나라 1-1	함께 골라요 (놀이)	33/48	씨름(성장이음과정-함께놀며커가는우리들)	62-63	
		목	우리나라 1-1	함께 골라요 (놀이)	34/48	비사치기(성장이음과정-함께놀며커가는우리들)	64-65	
		목	우리나라 1-1	함께 골라요 (놀이)	35/48	딱지치기(성장이음과정-함께놀며커가는우리들)	66-67	
		금	우리나라 1-1	함께 골라요 (놀이)	36/48	수건돌리기(성장이음과정-함께놀며커가는우리들)	68-69	
18	6.30- 7. 4	월	우리나라 1-1	함께 골라요 (놀이)	37/48	꼬리따기(성장이음과정-함께놀며커가는우리들)	70-71	
		월	우리나라 1-1	함께 골라요 (놀이)	38/48	판 뒤집기(성장이음과정-함께놀며커가는우리들)	72-73	
		화	우리나라 1-1	함께 골라요 (안전)	39/48	기차를 탈 때	74-75	
		화	우리나라 1-1	함께 골라요 (안전)	40/48	체험학습을 갈 때	76-77	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		수	우리나라 1-1	함께 골라요 (안전)	41/48	물놀이를 할 때	78-79	
		수	우리나라 1-1	함께 골라요 (안전)	42/48	음식을 먹을 때	80-81	
		목	우리나라 1-1	함께 만들어요	43/48	우리 반 주제를 만들어요	82-83	
		목	우리나라 1-1	함께 만들어요	44/48	질문으로 수업을 만들어요	84-85	
		금	우리나라 1-1	함께 만들어요	45/48	주제 수업 만들기	86-87	
		금	우리나라 1-1	함께 만들어요	46/48	놀이 수업 만들기	88-89	문화예술 (성장이음 오카리나)
19	7. 7- 7.11	월	우리나라 1-1	함께 만들어요	47/48	안전 수업 만들기	90-91	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		월	우리나라 1-1	맷기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
		화	탐험 1-1	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		화	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	2/48	그림책으로 만나는 탐험	8-19	
		수	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	3/48	나를 맞혀 봐	20-21	
		수	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	4/48	어디로 갈까 (1/2)	22-23	문화예술 (성장이음 오카리나)
		목	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	5/48	어디로 갈까 (2/2)	22-23	
		목	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	6/48	그곳에 가면 어떤 느낌일까 (1/2)	24-25	
		금	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	7/48	그곳에 가면 어떤 느낌일까 (2/2)	24-25	
		월	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	8/48	탐험가를 만나 볼까	26-27	
20	7.14- 7.18	화	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	9/48	무엇을 타고 갈까 (1/2)	28-29	
		화	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	10/48	무엇을 타고 갈까 (2/2)	28-29	
		수	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	11/48	무엇을 입고 갈까	30-31	
		수	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	12/48	무엇을 가져갈까 (1/2)	32-33	
		목	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	13/48	무엇을 가져갈까 (2/2)	32-33	
		목	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	14/48	용기를 내 볼까 (1/2)	34-35	
		금	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	15/48	용기를 내 볼까 (2/2)	34-35	

		금	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	16/48	내가 도착한 세상은 어떤 모습일까	36-37	
21	7.21- 7.25	월	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	17/48	어디서 지내지	38-39	다문화교육
		월	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	18/48	누가 있을까	40-41	
		화	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	19/48	어떤 물건이 있을까 (1/2)	42-43	
		화	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	20/48	어떤 물건이 있을까 (2/2)	42-43	
		수	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	21/48	어떤 소리가 들릴까	44-45	
		수	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	22/48	궁금한 것을 찾아볼까	46-47	
		목	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	23/48	알게 된 이야기를 말해 줄래 (1/2)	48-49	
		목	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	24/48	알게 된 이야기를 말해 줄래 (2/2)	48-49	
	총시수	173						

통합 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 1학년 (1-4)

주	기 간	요일	대단원(대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	하루 1-2	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		화	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	2/48	그림책에서 만나는 하루	8-19	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	3/48	가장 좋아하는 하루	20-21	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	4/48	하늘의 하루 (1/2)	22-23	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	5/48	하늘의 하루 (2/2)	22-23	
		목	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	6/48	달팽이의 하루 (1/2)	24-25	
		목	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	7/48	달팽이의 하루 (2/2)	24-25	
		금	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	8/48	건강한 하루	26-27	
		금	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	9/48	하루 저금통 (1/2)	28-29	
2	8.25- 8.29	월	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	10/48	하루 저금통 (2/2)	28-29	
		화	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	11/48	하루의 시작	30-31	
		화	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	12/48	모두의 하루	32-33	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	13/48	하루 세 번	34-35	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	14/48	해야 해야 나오너라 (1/2)	36-37	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	15/48	해야 해야 나오너라 (2/2)	36-37	
		목	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	16/48	마음의 하루	38-39	
		목	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	17/48	하루의 리듬	40-41	
		금	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	18/48	하루의 마무리	42-43	
3	9. 1- 9. 5	금	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	19/48	자장가	44-45	문화예술 (성장이음 오카리나)
		월	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	20/48	다양한 하루 (1/2)	46-47	
		월	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	21/48	다양한 하루 (2/2)	46-47	
		월	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	22/48	하루의 최고 (1/2)	48-49	
		화	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	23/48	하루의 최고 (2/2)	48-49	
		화	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	24/48	내가 보낸 하루 (1/2)	50-51	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	25/48	내가 보낸 하루 (2/2)	50-51	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	26/48	소중한 하루	52-53	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	27/48	실천하는 하루 (1/2)	54-55	
		목	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	28/48	실천하는 하루 (2/2)	54-55	
		목	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	29/48	특별한 하루 (1/2)	56-57	
		금	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	30/48	특별한 하루 (2/2)	56-57	
4	9. 8- 9.12	월	하루 1-2	함께 골라요 (놀이)	31/48	비빔밥 놀이	58-59	
		월	하루 1-2	함께 골라요 (놀이)	32/48	온몸 가위바위보	60-61	
		화	하루 1-2	함께 골라요 (놀이)	33/48	한 발로 통통통	62-63	
		화	하루 1-2	함께 골라요 (놀이)	34/48	애벌레놀이	64-65	

5	9.15- 9.19	수	하루 1-2	함께 골라요 (놀이)	35/48	큰 공 놀이	66-67	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (놀이)	36/48	고양이와 쥐 달리기	68-69	
		수	하루 1-2	함께 골라요 (놀이)	37/48	밤나무 놀이	70-71	
		목	하루 1-2	함께 골라요 (놀이)	38/48	리듬 뛰기	72-73	
		목	하루 1-2	함께 골라요 (안전)	39/48	집에서도 조심해	74-75	
		금	하루 1-2	함께 골라요 (안전)	40/48	구급상자야, 고마워	76-77	문화예술 (성장이음 오키리나), 응급처치교육
		금	하루 1-2	함께 골라요 (안전)	41/48	신호등이 없을 때는	78-79	
		월	하루 1-2	함께 골라요 (안전)	42/48	세상이 흔들흔들	80-81	
		월	하루 1-2	함께 만들어요	43/48	우리 반 주제를 만들어요	82-83	
		월	하루 1-2	함께 만들어요	44/48	질문으로 수업을 만들어요	84-85	
		화	하루 1-2	함께 만들어요	45/48	주제 수업 만들기	86-87	
		화	하루 1-2	함께 만들어요	46/48	놀이 수업 만들기	88-89	
		수	하루 1-2	함께 만들어요	47/48	안전 수업 만들기	90-91	
	9.22- 9.26	수	하루 1-2	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
		수	약속 1-2	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		목	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	2/48	그림책에서 만나는 약속	8-19	
		목	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	3/48	노래로 만나는 약속 (1/2)	20-21	
		금	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	4/48	노래로 만나는 약속 (2/2)	20-21	
		월	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	5/48	놀이로 만나는 약속 (1/2)	22-23	
		월	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	6/48	놀이로 만나는 약속 (2/2)	22-23	
		월	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	7/48	수도꼭지를 잠그면 (1/2)	24-25	
		화	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	8/48	수도꼭지를 잠그면 (2/2)	24-25	
		화	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	9/48	지구가 뜨끈뜨끈	26-27	
		수	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	10/48	바다를 부탁해 (1/2)	28-29	
		수	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	11/48	바다를 부탁해 (2/2)	28-29	
		수	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	12/48	일회용품 줄여요	30-31	생태환경교육
		목	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	13/48	포장이 너무 많아	32-33	
		목	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	14/48	이것도 플라스틱이야	34-35	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)
		금	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	15/48	나무를 위한 약속 (1/2)	36-37	문화예술 (성장이음 오키리나)
		금	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	16/48	나무를 위한 약속 (2/2)	36-37	
7	9.29-10. 3	월	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	17/48	음식들의 이야기 (1/2)	38-39	
		월	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	18/48	음식들의 이야기 (2/2)	38-39	
		월	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	19/48	동물들이 사라져요 (1/2)	40-41	
		화	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	20/48	동물들이 사라져요 (2/2)	40-41	
		화	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	21/48	지구를 위한 소비	42-43	
		수	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	22/48	평화를 위한 약속 (1/2)	44-45	
		수	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	23/48	평화를 위한 약속 (2/2)	44-45	
		수	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	24/48	모두 함께 행복하게	46-47	
		목	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	25/48	난 어린이예요	48-49	
		목	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	26/48	전하고 싶은 말이 있어요	50-51	
9	10.13-10.17	월	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	27/48	함께 노는 날 (1/2)	52-53	생활안전교육 (실종유괴예방 교육)
		화	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	28/48	함께 노는 날 (2/2)	52-53	생활안전교육 (실종유괴예방 교육)
		화	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	29/48	서로서로 지켜요	54-55	

10	10.20-10.24	수	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	30/48	길을 위한 약속	56-57	
		수	약속 1-2	함께 골라요 (놀이)	31/48	숫자 뛰기	58-59	
		수	약속 1-2	함께 골라요 (놀이)	32/48	집 지키기	60-61	
		목	약속 1-2	함께 골라요 (놀이)	33/48	빈집 찾기	62-53	
		목	약속 1-2	함께 골라요 (놀이)	34/48	콩 주머니 던지기	64-65	
		금	약속 1-2	함께 골라요 (놀이)	35/48	맞추기 달리기	66-67	
		월	약속 1-2	함께 골라요 (놀이)	36/48	허수아비놀이	68-69	
		화	행사	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육
		화	행사	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육
		화	행사	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육
11	10.27-10.31	수	약속 1-2	함께 골라요 (놀이)	37/48	짜궁 주사위	70-71	
		수	약속 1-2	함께 골라요 (놀이)	38/48	이랑 타기	72-73	
		수	약속 1-2	함께 골라요 (안전)	39/48	킥보드를 탈 때는	74-75	
		금	약속 1-2	함께 골라요 (안전)	40/48	서로 사랑하는 가족이 되어요	76-77	
		금	약속 1-2	함께 골라요 (안전)	41/48	나의 몸과 마음을 지켜요	78-79	문화예술 (성장이음 오카리나), 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
		월	약속 1-2	함께 골라요 (안전)	42/48	나의 건강을 지켜요	80-81	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
		월	약속 1-2	함께 만들어요	43/48	우리 반 주제를 만들어요	82-83	
		화	약속 1-2	함께 만들어요	44/48	질문으로 수업을 만들어요	84-85	
		화	약속 1-2	함께 만들어요	45/48	주제 수업 만들기	86-87	
		수	약속 1-2	함께 만들어요	46/48	놀이 수업 만들기	88-89	
12	11. 3-11. 7	수	약속 1-2	함께 만들어요	47/48	안전 수업 만들기	90-91	
		수	약속 1-2	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
		목	상상 1-2	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기	6-7	
		목	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	2/48	그림책에서 만나는 상상	8-19	
		금	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	3/48	알에서 동물이 태어난다면	20-21	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	4/48	상자에 물건이 들어 있다면 (1/2)	22-23	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	5/48	상자에 물건이 들어 있다면 (2/2)	22-23	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	6/48	함께 간다면 (1/2)	24-25	
		화	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	7/48	함께 간다면 (2/2)	24-25	
		화	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	8/48	동그라미가 살아난다면	26-27	
13	11.10-11.14	수	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	9/48	장난감이 춤을 춘다면	28-29	
		수	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	10/48	여기저기에서 본다면 (1/2)	30-34	
		수	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	11/48	여기저기에서 본다면 (2/2)	30-34	
		목	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	12/48	새로운 동물이 나타난다면 (1/2)	32-33	
		목	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	13/48	새로운 동물이 나타난다면 (2/2)	32-33	문화예술 (성장이음 오카리나)
		금	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	14/48	비눗방울이 그림이 된다면	34-35	
		금	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	15/48	물건이 악기가 된다면 (1/2)	36-37	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	16/48	물건이 악기가 된다면 (2/2)	36-37	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	17/48	초능력이 생긴다면	38-39	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	18/48	우리 반에 공룡이 나타난다면 (1/2)	40-41	
		화	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	19/48	우리 반에 공룡이 나타난다면 (2/2)	40-41	

14	11.17-11.21	화	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	20/48	내가 음악을 만든다면 (1/2)	42-43	
		수	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	21/48	내가 음악을 만든다면 (2/2)	42-43	
		수	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	22/48	몸으로 말한다면	44-45	
		수	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	23/48	숨바꼭질을 한다면	46-47	
		목	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	24/48	거꾸로 생각한다면 (1/2)	48-49	
		목	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	25/48	거꾸로 생각한다면 (2/2)	48-49	
		금	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	26/48	거인 나라에 간다면 (1/2)	50-51	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	27/48	거인 나라에 간다면 (2/2)	50-51	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	28/48	무엇이든 바꿀 수 있다면	52-53	
		화	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	29/48	우리들의 놀이터를 만든다면	54-55	
15	11.24-11.28	화	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	30/48	생각 세 고개를 넘는다면	56-57	
		수	상상 1-2	함께 골라요 (놀이)	31/48	컵 쌓기	58-59	
		수	상상 1-2	함께 골라요 (놀이)	32/48	균형 잡기	60-61	
		수	상상 1-2	함께 골라요 (놀이)	33/48	우리가 만드는 달리기	62-63	
		목	상상 1-2	함께 골라요 (놀이)	34/48	합체 놀이	64-65	
		목	상상 1-2	함께 골라요 (놀이)	35/48	동물 달리기	66-67	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (놀이)	36/48	마법사놀이	68-69	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (놀이)	37/48	가위바위보 술래잡기	70-71	
		월	상상 1-2	함께 골라요 (놀이)	38/48	임금님 모시기 놀이	72-73	
		화	상상 1-2	함께 골라요 (안전)	39/48	적당히 조금만	74-75	
16	12. 1-12. 5	화	상상 1-2	함께 골라요 (안전)	40/48	다쳤어요	76-77	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육, 성교육
		수	상상 1-2	함께 골라요 (안전)	41/48	행복을 주는 말을 해요	78-79	
		수	상상 1-2	함께 골라요 (안전)	42/48	가을을 즐길 때는	80-81	
		수	상상 1-2	함께 만들어요	43/48	우리 반 주제를 만들어요	82-83	
		목	상상 1-2	함께 만들어요	44/48	질문으로 수업을 만들어요	84-85	
		목	상상 1-2	함께 만들어요	45/48	주제 수업 만들기	86-87	
		금	상상 1-2	함께 만들어요	46/48	놀이 수업 만들기	88-89	
		금	상상 1-2	함께 만들어요	47/48	안전 수업 만들기	90-91	성교육
		월	상상 1-2	맺기	48/48	지금 여기 나의 이야기	92-93	
		월	이야기 1-2	열기	1/48	지금 여기 우리 이야기 (1/2)	6-7	
17	12. 8-12.12	월	이야기 1-2	열기	2/48	지금 여기 우리 이야기 (2/2)	6-7	
		화	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	3/48	그림책에서 만나는 이야기	8-19	
		화	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	4/48	소원을 말해 봐	20-21	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	5/48	소원 향아리	22-23	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	6/48	소원을 적어 보자	24-25	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	7/48	계획을 세워 볼까 (1/2)(성장이음과정- 함께배우며커가는우리들)	26-27	
		목	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	8/48	계획을 세워 볼까 (2/2)	26-27	
		목	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	9/48	소원 들어주기 (1/2)	28-29	
		금	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	10/48	소원 들어주기 (2/2)	28-29	
		금	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	11/48	소원 전시회	30-31	
17	12. 8-12.12	월	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	12/48	이야기 마법사가 되고 싶어	32-33	
		월	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	13/48	그림으로 그려 봐 (1/2)	34-35	
		화	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	14/48	그림으로 그려 봐 (2/2)	34-35	
		화	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	15/48	이야기를 들려줄게 (1/2)(성장이음과정- 함께배우며커가는우리들)	36-37	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	16/48	이야기를 들려줄게 (2/2)	36-37	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	17/48	노래를 불러 봐(성장이음과정-	38-39	

					함께배우며커가는우리들)		
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	18/48 노래하며 춤추며 (1/2)(성장이음과정-함께배우며커가는우리들)	40-41	
		목	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	19/48 노래하며 춤추며 (2/2)(성장이음과정-함께배우며커가는우리들)	40-41	
		목	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	20/48 나만의 비밀 친구를 갖고 싶어	42-43	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		금	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	21/48 비밀 친구 인형을 만들자 (1/2)	44-45	
		금	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	22/48 비밀 친구 인형을 만들자 (2/2)	44-45	
18	12.15-12.19	월	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	23/48 대사를 말해 봐	46-47	
		월	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	24/48 함께 무대를 꾸며 봐(성장이음과정-함께배우며커가는우리들)	48-49	
		화	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	25/48 움직이는 인형극 (1/2)	50-51	
		화	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	26/48 움직이는 인형극 (2/2)	50-51	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	27/48 기억에 남는 장면 (1/2)	52-53	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	28/48 기억에 남는 장면 (2/2)	52-53	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	29/48 작품 발표회(성장이음과정-함께배우며커가는우리들)	54-55	
		목	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	30/48 잘한 점을 찾아라	56-57	
		목	이야기 1-2	함께 골라요 (놀이)	31/48 선 따라 걷기	58-59	
		금	이야기 1-2	함께 골라요 (놀이)	32/48 기차놀이	60-61	
		금	이야기 1-2	함께 골라요 (놀이)	33/48 손 씨름	62-63	
19	12.22-12.26	월	이야기 1-2	함께 골라요 (놀이)	34/48 중심 잡기	64-65	
		월	이야기 1-2	함께 골라요 (놀이)	35/48 상어 술래잡기	66-67	
		화	이야기 1-2	함께 골라요 (놀이)	36/48 립보	68-69	성교육
		화	이야기 1-2	함께 골라요 (놀이)	37/48 볼링	70-71	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (놀이)	38/48 공 들고 이동하기	72-73	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (안전)	39/48 도서관에 왔어요	74-75	
		수	이야기 1-2	함께 골라요 (안전)	40/48 무대에 올랐어요	76-77	
		금	이야기 1-2	함께 골라요 (안전)	41/48 영화관에 왔어요	78-79	
20	12.29-12.30	월	이야기 1-2	함께 골라요 (안전)	42/48 사람이 많은 곳에 왔어요(성장이음과정-함께배우며커가는우리들)	80-81	생활안전교육 (실종유괴예방 교육), 직업안전교육
	총시수	189					

8. 창의적 체험활동 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

창의적체험활동(종합) 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 1학년 (1-4)

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3. 4 - 3. 7	화	◆입학식	(입학식)안전하게 등교해요.	1/1	자율자치활동	교통안전교육
		화	◆입학식	(입학식)1학년이 되었어요	1/1	자율자치활동	
		화	◆입학식	(학교생활)급식은 이렇게 먹어요	1/1	자율자치활동	영양, 식생활교육
		수	◆기본생활정착주간	참소리 학급문화 조성	1/1	자율자치활동	인성교육
		수	◆기본생활정착주간	참소리 학급문화 조성	1/1	자율자치활동	인성교육
		수	1.학년이 되었어요	나는 초등학교생이에요.	1/9	자율자치활동	학생인권교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		수	1.학년이 되었어요	선생님과 친구들을 처음 만났어요.	2/9	자율자치활동	
		목	◆학폭예방교육주간	◆학폭예방교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육
		목	◆학폭예방교육주간	◆학폭예방교육주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육
		목	1.학년이 되었어요	모두에게 인사해보아요.	3/9	자율자치활동	
		목	1.학년이 되었어요	나를 소개해봅시다.	4/9	자율자치활동	
		금	1.학년이 되었어요	바르게 인사를 해봅시다.	5/9	자율자치활동	학교언어순화교 육
		금	1.학년이 되었어요	친구들과 인사를 해요.	6/9	자율자치활동	
		금	1.학년이 되었어요	친구들의 이름을 적어봅시다.	7/9	자율자치활동	
2	3.10- 3.14	금	1.학년이 되었어요	내 친구들을 소개해 봅시다.	8/9	자율자치활동	
		월	1.학년이 되었어요	친구의 얼굴을 예쁘게 그려요.	9/9	자율자치활동	
		월	1.학년이 되었어요	우리 반을 찾아봐요.	1/4	자율자치활동	
		월	1.학년이 되었어요	내 자리를 알아봅시다.	2/4	자율자치활동	
		월	1.학년이 되었어요	내 자리는 여기입니다.	3/4	자율자치활동	
		화	1.학년이 되었어요	교실까지 바르게 들어가요.	4/4	자율자치활동	
		화	1.학년이 되었어요	내 자리를 깨끗하게 사용해요.	1/4	자율자치활동	
		화	1.학년이 되었어요	책상들이 무슨 말을 할까요?	2/4	자율자치활동	
		화	1.학년이 되었어요	내 책상과 사물함에 물건을 놓아봐요.	3/4	자율자치활동	
		수	1.학년이 되었어요	올바르게 실천해요.	4/4	자율자치활동	교육활동침해예 방
		수	1.학년이 되었어요	바른 자세를 알아봅시다.	1/4	자율자치활동	
		수	1.학년이 되었어요	'감염병을 예방해요' 깨끗하게 손을 씻어요.	2/4	자율자치활동	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		수	1.학년이 되었어요	수도는 어떻게 사용할까요?	3/4	자율자치활동	
		목	1.학년이 되었어요	노래를 부르며 바르게 실천해요.	4/4	자율자치활동	
		목	1.학년이 되었어요	화장실은 어떻게 사용해야 할까요?	1/2	자율자치활동	
		목	1.학년이 되었어요	화장실을 올바르게 사용해봅시다.	2/2	자율자치활동	성교육
		목	1.학년이 되었어요	우리 학교를 나타내는 것에는 무엇이 있는지 그림으로 그려봅시다.	1/10	자율자치활동	
		금	1.학년이 되었어요	선생님과 함께 교가를 붙이고 불러봅시다.	2/10	자율자치활동	

3	3.17- 3.21	금	1.학년이 되었어요	학교 안을 둘러봅시다.	3/10	자율자치활동	생활안전교육 (실종유괴예방교육)
		금	1.학년이 되었어요	차레차레 줄을 서볼까요?	4/10	자율자치활동	
		금	1.학년이 되었어요	오른쪽으로 천천히 걸어다녀요.	5/10	자율자치활동	
		월	1.학년이 되었어요	올바른 친구를 찾아봐요.	6/10	자율자치활동	
		월	1.학년이 되었어요	학교 밖을 둘러봐요.	7/10	자율자치활동	
4	3.24- 3.28	월	학교폭력예방교육	학교폭력예방교육(성교육, 사이버폭력예방교육)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육), 성폭력예방교육
		월	학교폭력예방교육	학교폭력예방교육(성교육, 사이버폭력예방교육)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육, 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육), 성폭력예방교육
5	3.31- 4. 4	수	성교육	성폭력예방교육	1/1	자율자치활동	성교육
		목	성교육	가정폭력예방교육	1/1	자율자치활동	성교육
6	4. 7- 4.11	월	친구사랑인성주간	친구사랑인성주간	1/1	자율자치활동	인성교육
		월	친구사랑인성주간	친구사랑인성주간	1/1	자율자치활동	인성교육
		수	학교폭력예방교육	학교폭력예방교육	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교육
7	4.14- 4.18	수	독서교육	문학 소.나.기 교육	1/1	자율자치활동	독서교육 (문학소,나, 기교육)
		금	장애인식개선교육	장애인식개선교육	1/1	자율자치활동	장애인식개선교육
		금	장애인식개선교육	장애인식개선교육	1/1	자율자치활동	장애인식개선교육
8	4.21- 4.25	수	독서교육	문학 소.나.기 교육	1/1	자율자치활동	독서교육 (문학소,나, 기교육)
9	4.28- 5. 2	월	가족사랑실천주간	인성교육	1/1	자율자치활동	인성교육, 아동학대 예방교육
		월	가족사랑실천주간	아동학대예방교육	1/1	자율자치활동	인성교육, 아동학대 예방교육
		수	약물중독예방교육	약물중독예방교육	1/1	자율자치활동	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육
10	5. 5- 5. 9	수	꿈 탐색	여러가지 장래희망 이야기 나누기	1/1	진로활동	
11	5.12- 5.16	수	꿈 탐색	미래의 나의 모습 그려보기	1/1	진로활동	진로체험교육,
		금	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	재난대비 안전교육
		금	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동	
12	5.19- 5.23	수	꿈 찾기	나의 꿈은 무엇일까?	1/1	진로활동	진로체험교육, 직업안전교육
		목	◆개인정보보호교육	◆개인정보보호교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	디지털시민교육, 개인정보보호교육
		목	다문화 교육주간	세계 여러 나라의 문화 알기	1/1	자율자치활동	
13	5.26- 5.30	수	아동학대예방교육	아동학대예방교육	1/1	자율자치활동	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)
		목	독서교육	문학 소,나,기 교육	1/1	자율자치활동	독서교육 (문학소,나,

							기교육)
		금	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동	
14	6. 2- 6. 6	월	나라사랑주간	통일교육	1/1	자율자치활동	통일교육
		월	나라사랑주간	통일교육	1/1	자율자치활동	통일교육
		수	학교생활교육	바른생활습관 알아보기	1/1	자율자치활동	
15	6. 9- 6.13	월	에너지절약주간	에너지절약주간(생태환경교육)	1/1	자율자치활동	생태환경교육
		수	시민교육	학급에서 지켜야 할 규칙알기	1/1	자율자치활동	
		금	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동	
16	6.16- 6.20	월	스마트폰이별주간	인터넷스마트폰예방교육	1/1	자율자치활동	인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, 학교폭력예방교 육 (사이버폭력에 방교육)
		수	통일교육	통일교육(제헌절계기교육)	1/1	자율자치활동	
17	6.23- 6.27	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육, 인성교육
		수	◆교통안전교육	◆교통안전교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교통안전교육
		금	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동	
18	6.30- 7. 4	수	학생인권교육	학생인권교육	1/1	자율자치활동	학생인권교육
19	7. 7- 7.11	수	가정폭력예방교육	가정폭력예방교육		자율자치활동	
		금	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동	
20	7.14- 7.18	월	◆학교안전주간	◆학교안전주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	생활안전교육 (실종유괴예방 교육)
		수	경제금융교육	물건 아껴쓰기	1/1	자율자치활동	
		목	교통안전교육	지하철, 버스 안전하게 탑승하기	1/1	자율자치활동	
21	7.21- 7.25	월	나는 소중해요	나는 소중해요	1/1	자율자치활동	성교육
		화	교통안전교육	자전거, 킥보드안전교육	1/1	자율자치활동	
		수	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동	
		목	사이버 폭력 예방 교육	사이버 안전 교육	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육 (사이버폭력에 방교육), 성교육
		목	생명존중교육 및 학생자살예방교육	생명존중교육 및 자살예방교육	1/1	자율자치활동	
		목	교통안전교육	교통안전수칙알기	1/1	자율자치활동	교통안전교육
		금	◆여름방학식	1-2학년 3교시, 3-6학년 4교시	1/1	자율자치활동	교통안전교육, 성교육, 생활안전교육 (실종유괴예방 교육)
		금	실종유괴예방교육	실종유괴예방교육	1/1	자율자치활동	생활안전교육 (실종유괴예방 교육), 사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)
		금	감염병예방교육	감염병예방교육	1/1	자율자치활동	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
총시수		87	자율:78 동아리:6 진로:3				

창의적체험활동(종합) 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 1학년 (1-4)

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	8.18- 8.22	월	◆여름개학식	◆여름개학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	인성교육, 교통안전교육
		월	◆기본생활정착주간	참소리 학급문화 조성	1/1	자율자치활동	인성교육, 성교육
		월	◆기본생활정착주간	참소리 학급문화 조성	1/1	자율자치활동	인성교육, 성교육
2	8.25- 8.29	월	사회정서교육주간	사회정서교육	1/1	자율자치활동	인성교육, 사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)
		월	사회정서교육주간	사회정서교육	1/1	자율자치활동	인성교육, 사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)
3	9. 1- 9. 5	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	성폭력예방교 육, 학교폭력예방교 육, 성교육
		금	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동	
4	9. 8- 9.12	월	정보통신윤리주간	디지털시민교육	1/1	자율자치활동	디지털시민교 육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
5	9.15- 9.19	금	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동	
9	10.13-10.17	월	학생인권교육주간	인권교육(학생인권, 아동학대교육, 노동인권)	1/1	자율자치활동	아동학대 예방교육, 학생인권교육, 노동인권교육
		월	학생인권교육주간	인권교육(학생인권, 아동학대교육, 노동인권)	1/1	자율자치활동	아동학대 예방교육, 노동인권교육, 학생인권교육
		화	SW교육주간	디지털시민교육	1/1	자율자치활동	디지털시민교육
		화	SW교육주간	디지털시민교육	1/1	자율자치활동	디지털시민교육
		금	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동	
10	10.20-10.24	월	보건교육	이성과사랑(친구장점)	1/1	자율자치활동	
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(진로활동)	1/1	진로활동	성교육
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(진로활동)	1/1	진로활동	성교육
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	교통안전교육, 생활안전교육 (실종유괴예방 교육)
		목	언어문화개선주간	언어문화개선교육	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육
		목	독도교육주간	독도교육	1/1	자율자치활동	독도교육,
11	10.27-10.31	월	독도교육주간	독도교육	1/1	자율자치활동	독도교육
		월	학교폭력예방교육	인터넷 언어폭력의 실재와 문제점 인식하기	1/1	자율자치활동	
		금	◆독서교육주간	북적북적데이	1/1	자율자치활동	독서교육 (북적북적데이)
		금	◆독서교육주간	북적북적데이	1/1	자율자치활동	독서교육 (북적북적데이)
		금	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동	
13	11.10-11.14	화	약물 및 사이버중독 예방 감염병 및 흡연·음주 등 약물오남용 예방교육	감염병 예방교육	1/1	자율자치활동	
		금	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율자치활동)	1/1	자율자치활동	학교폭력예방교 육 (사이버폭력예 방교육), 가정폭력예방교

						육
		금	동아리	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동
14	11.17-11.21	월	인성교육실천주간	친구사랑 실천해요	1/1	자율자치활동
		화	저작권교육	저작권교육		자율자치활동 저작권교육
		수	◆불조심강조주간	◆불조심강조주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동 재난대비 안전교육
		수	◆불조심강조주간	◆불조심강조주간(자율자치활동)	1/1	자율자치활동 재난대비 안전교육
		금	◆학년별 학예회	◆학년별 학예회(자율자치활동)	1/1	자율자치활동
		금	◆학년별 학예회	◆학년별 학예회(자율자치활동)	1/1	자율자치활동
		금	조심조심 불조심	학급 동아리 활동	1/1	동아리활동
		15	11.24-11.28	화	독서교육	문학 소.나.기 교육
16	12. 1-12. 5	화	정보통신윤리교육	저작권 및 정보통신윤리교육	1/1	자율자치활동
17	12. 8-12.12	화	독서교육	문학 소.나.기 교육	1/1	독서교육 (문학소,나, 기교육)
18	12.15-12.19	화	가정폭력예방교육	가정폭력예방교육	1/1	자율자치활동
		수	학교안전주간	생활안전교육(성교육)	1/1	생활안전교육 (실종유괴예방 교육), 성폭력예방교 육, 재난대비 안전교육
19	12.22-12.26	월	깨끗한 우리교실	학급을 위해 할 수 있는 일 알아보기	1/1	자율자치활동
		화	독서교육	독서마라톤-릴레이 독서하기	1/1	자율자치활동
		금	문화예술교육	LED무드등만들기	1/1	자율자치활동
20	12.29-12.30	월	성폭력예방교육	성폭력예방교육	1/1	자율자치활동 성교육
		월	언어문화개선교육	올바른 언어생활 알아보기	1/1	자율자치활동
		화	◆종업식	2교시후 하교	1/1	자율자치활동 교통안전교육
		화	◆겨울방학식	◆겨울방학식(자율자치활동)	1/1	자율자치활동 생활안전교육 (실종유괴예방 교육), , 사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)
			총시수	47		자율:39 동아리:6 진로:2

9. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획

가 범교과 교육 시수 편성

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고
	교육명	근거	반영방법					
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과,창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시 이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사가수업실시
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시이상	연중		3	교과,창체	
			실기교육 6차시이상	연중		4	교과,창체	
	영양 식생활 교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	
	장애인식개선교육	법령	연 2시간이상	4월 18일(금)	2	1~6	교과,창체	
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기 학생인권주간 10월 13일(월)-17일(금)	2	1~6	교과,창체	
					2			
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과,창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정
				8월 25일(월)-29일(금)	2	1~6	교과,창체	

통일교육		법령	의무	나라사랑주간 6월 2일(월)~6일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 5시간 이상 (권장)
교육활동 침해 행위 예방교육		법령	연1회이상	연중	1	1~6	교과,창체	
생태환경교육		법령	연2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원
진로체험교육		법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원
문화예술교육		법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나교육 외부강사지원
독서인문교육및정보활용교육		법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원
독도교육		자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)~31일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간 이상 (권장)
노동인권교육		자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	
인구교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
놀이활동활성화		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사 지원
개인정보보호교육		기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
저작권교육		기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
학교언어순화교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
올바른국어사용교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
과학실안전교육		자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체	
경제·금융교육		법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영 (권장)
환경·지속가능발전교육		법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과등 관련교과와통합운영
다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육		자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체	
디지털시민교육		자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체	
디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과,창체	※34학년 찾아가는 학교컨설팅 외부강사지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사 지원)
				연중	4	3~4	교과,창체	
				연중	6	5~6	교과,창체	
	SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5 10	3~4 5~6	교과,창체 교과,창체	
독서교육	북적북적데이	특색 교육	학교자율	독서교육주간 10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과,창체	※특색교육연계 (36학년 일파만파 독서토론 외부강사 지원)
	문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과,창체	
	독서 R·E·D 교육			연중	8	3~6	교과,창체	
	일파만파독서토론			연중	8 11	3~4 5~6	교과,창체 교과,창체	
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사 지원
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년숲체험교육 외부강사지원
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과,창체	
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년오카리나 외부강사 지원 ※ 36학년 교실연극 외부강사 지원
	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과,창체	
진로교육	뚝뚝뚝뚝목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	5~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사 지원

나 범교과 교육 세부 계획

1) 성교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.06	목	창체	자율자치활동	◆학폭예방교육주간	-	학폭예방교육주간(자)	-	
2	3.13	목	창체	자율자치활동	1.학년이 되었어요	2/2	화장실을 올바르게 사용해봅시다.	35	
3	3.27	목	바생	학교 1-1	함께 준비해요 (안전)	14/48	안전하게 사용해요	44-45	
4	3.27	목	즐생	학교 1-1	함께 준비해요 (안전)	15/48	안전하게 놀아요	46-47	
5	3.28	금	슬생	학교 1-1	함께 준비해요 (안전)	16/48	안전을 확인해요	48-49	

6) 다문화교육

[illegible]

7) 통일교육

[illegible]

8) 교육활동침해예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.12	수	창체	자율자치활동	1.학년이 되었어요	4/4	올바르게 실천해요.	26-27	
1시간									

9) 생태환경교육

[illegible]

10) 진로체험교육

[illegible]

11) 독서 인문교육 및 정보활용교육

[illegible]

12) 독도교육

[illegible]

13) 노동인권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.13	월	창체	자율자치활동	학생인권교육주간	1/1	인권교육(학생인권, 아동학대교육, 노동인권)	-	
2	10.13	월	창체	자율자치활동	학생인권교육주간	1/1	인권교육(학생인권, 아동학대교육, 노동인권)	-	
2시간									

14) 인구교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.29	목	슬생	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	2/48	안녕? 우리나라(성장이음과정-함께놀며커가는우리들)	8-9	
1시간									

15) 개인정보보호교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.22	목	창체	자율자치활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
1시간									

16) 저작권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	11.18	화	창체	자율자치활동	저작권교육	-	저작권교육	-	
1시간									

17) 학교언어순화교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.07	금	창체	자율자치활동	1.학년이 되었어요	5/9	바르게 인사를 해봅시다.	10-11	
1시간									

18) 올바른국어사용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	9.19	금	국어	국어 1-2	3. 그림일기를 써요	4/15	자신이 경험한 일이 잘 드러나게 발표할 수 있다 (1/2)	88-91 (36-37)	
1시간									

19) 디지털시민교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.22	목	창체	자율자치활동	◆개인정보보호교육	-	개인정보보호교육(자)	-	
2	9.08	월	창체	자율자치활동	정보통신윤리주간	1/1	디지털시민교육	-	
3	10.14	화	창체	자율자치활동	SW교육주간	1/1	디지털시민교육	-	

4	10.14	화	창체	자율자치활동	SW교육주간	1/1	디지털시민교육	-	
4시간									

20) 인성교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	수	창체	자율자치활동	◆기본생활정착주간	-	참소리 학급문화 조성	-	
2	3.05	수	창체	자율자치활동	◆기본생활정착주간	-	참소리 학급문화 조성	-	
3	4.07	월	창체	자율자치활동	친구사랑인성주간	1/1	친구사랑인성주간	-	
4	4.07	월	창체	자율자치활동	친구사랑인성주간	1/1	친구사랑인성주간	-	
5	4.28	월	창체	자율자치활동	가족사랑실천주간	1/1	인성교육	-	
6	4.28	월	창체	자율자치활동	가족사랑실천주간	1/1	아동학대예방교육	-	
7	6.24	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
8	8.18	월	창체	자율자치활동	◆여름개학식	-	여름개학식(자)	-	
9	8.18	월	창체	자율자치활동	◆기본생활정착주간	-	참소리 학급문화 조성	-	
10	8.18	월	창체	자율자치활동	◆기본생활정착주간	-	참소리 학급문화 조성	-	
11	8.25	월	창체	자율자치활동	사회정서교육주간	1/1	사회정서교육	-	
12	8.25	월	창체	자율자치활동	사회정서교육주간	1/1	사회정서교육	-	
12시간									

21) 독서교육(복적복적데이)

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.31	금	창체	자율자치활동	◆독서교육주간	-	복적복적데이	-	
2	10.31	금	창체	자율자치활동	◆독서교육주간	-	복적복적데이	-	
2시간									

22) 독서교육(문학 소.나.기 교육)

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.16	수	창체	자율자치활동	독서교육	1/1	문학 소.나.기 교육	-	
2	4.23	수	창체	자율자치활동	독서교육	1/1	문학 소.나.기 교육	-	
3	5.29	목	창체	자율자치활동	독서교육	1/1	문학 소.나.기 교육	-	
4	11.25	화	창체	자율자치활동	독서교육	1/1	문학 소.나.기 교육	-	
5	12.09	화	창체	자율자치활동	독서교육	1/1	문학 소.나.기 교육	-	
5시간									

23) 놀이교육(성장이음 놀이체육)

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.25	화	즐생	학교 1-1	함께 준비해요	10/48	그려 봐요	34-37	
2	4.01	화	즐생	학교 1-1	함께 배워요 (놀이)	21/48	짝 체조 놀이	58-59	
3	4.08	화	즐생	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	30/48	친구가 좋아	74-75	
4	4.15	화	즐생	학교 1-1	함께 배워요 (주제)	40/48	접어서 만든 우리 학교 (2/2)	86-87	
5	4.22	화	즐생	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	3/48	내 주변 사람들	20-21	

6	4.29	화	즐생	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	11/48	정다운 이웃	32-33	
7	5.13	화	즐생	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	26/48	그림 속 사람들 (2/2)	50-51	
8	5.20	화	즐생	사람들 1-1	함께 골라요 (놀이)	35/48	그물놀이	66-67	
9	5.27	화	즐생	사람들 1-1	함께 만들어요	46/48	놀이 수업 만들기	88-89	
10	6.03	화	즐생	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	6/48	태극기가 펄럭 (2/2)	24-25	
10시간									

24) 문화예술(성장이음 오카리나)

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (단원명)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.09	금	즐생	사람들 1-1	함께 골라요 (주제)	21/48	함께하는 일 (1/2)	44-45	
2	5.23	금	즐생	사람들 1-1	함께 골라요 (안전)	40/48	함께 이용할 때는	76-77	
3	6.20	금	즐생	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	26/48	우리나라 알아맞히기	52-53	
4	7.04	금	즐생	우리나라 1-1	함께 만들어요	46/48	놀이 수업 만들기	88-89	
5	7.09	수	즐생	탐험 1-1	함께 골라요 (주제)	4/48	어디로 갈까 (1/2)	22-23	
6	8.29	금	즐생	하루 1-2	함께 골라요 (주제)	19/48	자장가	44-45	
7	9.12	금	즐생	하루 1-2	함께 골라요 (안전)	40/48	구급상자야, 고마워	76-77	
8	9.26	금	즐생	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	15/48	나무를 위한 약속 (1/2)	36-37	
9	10.24	금	즐생	약속 1-2	함께 골라요 (안전)	41/48	나의 몸과 마음을 지켜요	78-79	
10	11.06	목	즐생	상상 1-2	함께 골라요 (주제)	13/48	새로운 동물이 나타난다면 (2/2)	32-33	
10시간									

다

학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 사수	반영 사수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부사수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실증유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금) (사이버폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※디지털성폭력예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	5	10	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회이상	연중	4	1~6	교과 창체
					연중	1	1~6	교과 창체
					연중	1	1~6	교과 창체
					연중	3	1~6	교과 창체
재난 안전교육	6	6	재난대비안전교육	6개월에 1회이상, 연간 6시간이상	소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중	1		교과 창체
					재난대응안전한국훈련주간 10월 27일(월)~31일(금)	2		교과 창체
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	2		교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능,

-최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

라 학생안전교육 세부 계획

1) 실험실습안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.28	금	슬생	학교 1-1	함께 준비해요 (안전)	16/48	안전을 확인해요	48-49	
1시간									

2) 실종유괴 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.14	금	창체	자율자치활동	1.학년이 되었어요	3/10	학교 안을 둘러봅시다.	38-39	
2	6.04	수	국어	국어 1-1	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	7/14	학교와 이웃에 관련된 낱말을 익힐 수 있다 (1/2)	234-237 (62-63)	
3	7.14	월	창체	자율자치활동	◆학교안전주간	-	학교안전주간(자)	-	
4	7.25	금	창체	자율자치활동	◆여름방학식	-	1-2학년 3교시, 3-6학년 4교시	-	
5	7.25	금	창체	자율자치활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	-	
6	10.13	월	즐생	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	27/48	함께 노는 날 (1/2)	52-53	
7	10.14	화	즐생	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	28/48	함께 노는 날 (2/2)	52-53	
8	10.21	화	창체	자율자치활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(자)	-	
9	12.17	수	창체	자율자치활동	학교안전주간	1/1	생활안전교육(성교육)	-	
10	12.29	월	슬생	이야기 1-2	함께 골라요 (안전)	42/48	사람이 많은 곳에 왔어요(성장이음과정-함께배우며여겨가는우리들)	80-81	
11	12.30	화	창체	자율자치활동	◆겨울방학식	-	겨울방학식(자)	-	
11시간									

3) 교통안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	창체	자율자치활동	◆입학식	-	(입학식)안전하게 등교해요	-	
2	3.28	금	즐생	학교 1-1	함께 준비해요 (안전)	17/48	안전하게 건너요	50-51	
3	6.25	수	창체	자율자치활동	◆교통안전교육	-	교통안전교육, 개인형이동장치(PM)에 대한 교육	-	
4	7.24	목	창체	자율자치활동	교통안전교육	1/1	교통안전수칙알기	-	
5	7.25	금	창체	자율자치활동	◆여름방학식	-	1-2학년 3교시, 3-6학년 4교시	-	
6	8.18	월	창체	자율자치활동	◆여름개학식	-	여름개학식(자)	-	
7	10.21	화	슬생	-	◆현장체험학습	-	현장체험학습(통)	-	
8	10.21	화	즐생	-	◆현장체험학습	-	현장체험학습(통)	-	
9	10.21	화	즐생	-	◆현장체험학습	-	현장체험학습(통)	-	
10	10.21	화	창체	자율자치활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(자)	-	
11	12.30	화	창체	자율자치활동	◆종업식	-	2교시후 하교	-	
11시간									

4) 학교폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.06	목	창체	자율자치활동	◆학폭예방교육주간	-	학폭예방교육주간(자)	-	

2	3.06	목	창체	자율자치활동	◆학폭예방교육주간	-	학폭예방교육주간(자)	-	
3	3.24	월	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	학교폭력예방교육(성교육, 사이버폭력예방교육)	-	
4	3.24	월	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	학교폭력예방교육(성교육, 사이버폭력예방교육)	-	
5	4.09	수	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	학교폭력예방교육	-	
6	6.24	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
7	9.02	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
8	10.23	목	창체	자율자치활동	언어문화개선주간	1/1	언어문화개선교육	-	
8시간									

5) 학교폭력예방교육(사이버폭력)

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.24	월	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	학교폭력예방교육(성교육, 디지털성폭력예방교육)	-	
2	3.24	월	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	학교폭력예방교육(성교육, 디지털성폭력예방교육)	-	
3	6.16	월	창체	자율자치활동	스마트폰이별주간	1/1	인터넷스마트폰예방교육	-	
4	7.24	목	창체	자율자치활동	사이버 폭력 예방 교육	1/1	사이버 안전 교육	-	
5	11.14	금	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
5시간									

6) 성폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.24	월	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	학교폭력예방교육(성교육, 디지털성폭력예방교육)	-	
2	3.24	월	창체	자율자치활동	학교폭력예방교육	1/1	학교폭력예방교육(성교육, 디지털성폭력예방교육)	-	
3	9.02	화	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
4	12.17	수	창체	자율자치활동	학교안전주간	1/1	생활안전교육(성교육)	-	
4시간									

7) 사회정서교육(생명존중 및 자살예방교육)

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.28	수	창체	자율자치활동	아동학대예방교육	1/1	아동학대예방교육	-	
2	7.25	금	창체	자율자치활동	실종유괴예방교육	1/1	실종유괴예방교육	-	
3	8.25	월	창체	자율자치활동	사회정서교육주간	1/1	사회정서교육	-	
4	8.25	월	창체	자율자치활동	사회정서교육주간	1/1	사회정서교육	-	
5	9.25	목	슬생	약속 1-2	함께 골라요 (주제)	14/48	이것도 플라스틱이야	34-35	
6	12.30	화	창체	자율자치활동	◆겨울방학식	-	겨울방학식(자)	-	
6시간 (슬:1 창:5)									

8) 가정폭력예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	--------------	----------	----	------	----	----

1	11.14	금	창체	자율자치활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
1시간									

9) 아동학대예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.28	월	창체	자율자치활동	가족사랑실천주간	1/1	인성교육	-	
2	4.28	월	창체	자율자치활동	가족사랑실천주간	1/1	아동학대예방교육	-	
3	10.13	월	창체	자율자치활동	학생인권교육주간	1/1	인권교육(학생인권, 아동학대교육, 노동인권)	-	
4	10.13	월	창체	자율자치활동	학생인권교육주간	1/1	인권교육(학생인권, 아동학대교육, 노동인권)	-	
4시간									

10) 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리 교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	수	창체	자율자치활동	1.학년이 되었어요	1/9	나는 초등학생이에요.	4-5	
2	3.12	수	창체	자율자치활동	1.학년이 되었어요	2/4	'감염병을 예방해요' 깨끗하게 손을 씻어요.	30-31	
3	3.28	금	슬생	학교 1-1	함께 준비해요 (안전)	16/48	안전을 확인해요	48-49	
4	4.30	수	창체	자율자치활동	약물중독예방교육	1/1	약물중독예방교육(마약류에대한 예방교육)	-	
5	5.22	목	바생	사람들 1-1	함께 골라요 (안전)	39/48	기침을 할 때는	74-75	
6	7.07	월	바생	우리나라 1-1	함께 만들어요	47/48	안전 수업 만들기	90-91	
7	7.25	금	창체	자율자치활동	감염병예방교육	1/1	감염병예방교육	-	
8	10.24	금	즐생	약속 1-2	함께 골라요 (안전)	41/48	나의 몸과 마음을 지켜요	78-79	
9	10.27	월	바생	약속 1-2	함께 골라요 (안전)	42/48	나의 건강을 지켜요,약물중독예방교육 (마약류에대한 예방교육)	80-81	
10	11.25	화	슬생	상상 1-2	함께 골라요 (안전)	40/48	다쳤어요	76-77	
10시간									

11) 인터넷, 스마트폰 과의존 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.30	금	슬생	우리나라 1-1	함께 골라요 (주제)	3/48	찰칵! 우리나라	10-11	
2	6.16	월	창체	자율자치활동	스마트폰이별주간	1/1	인터넷스마트폰예방교육	-	
3	7.01	화	슬생	우리나라 1-1	함께 골라요 (안전)	40/48	체험학습을 갈 때	76-77	
4	9.08	월	창체	자율자치활동	정보통신윤리주간	1/1	디지털시민교육	-	
5	12.11	목	바생	이야기 1-2	함께 골라요 (주제)	20/48	나만의 비밀 친구를 갖고 싶어	42-43	
5시간									

12) 재난대비 안전교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
---	----	----	------	-----	----------	----	------	----	----

[illegible]

13) 직업안전교육

[illegible]

14) 응급처치교육

[illegible]



1. 교육과정 평가의 기본방향

가 목적

교육과정 질 관리를 위하여 학생 교육활동 평가와 학교 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 실시하고, 평가 결과는 교육과정의 적절성 확보와 그 개선에 활용한다.

나 방향

- 1) 평가는 학교 교육과정 평가와 학생 평가로 나누어 실시한다.
- 2) 교육과정 평가는 학교 교육과정 편성·운영의 적절성과 효율성을 평가하여 차기 교육과정 편성에 반영한다.
- 3) 교육과정 평가는 목표 관리, 교육과정 운영, 지원 관리 측면으로 평가하며 교육의 질 개선을 위하여 차기 교육과정에 반영한다.
 - 학교 교육과정 평가의 영역은 투입 평가, 과정 평가, 산출 평가로 나누어 실시한다.
- 4) 학생 평가는 교과, 창의적 체험활동, 행동발달상황 영역에 대하여 실시한다.
 - 평가도구와 방법, 평가시기를 영역별로 다양화하는 교사별 평가를 실시한다.
 - 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과(도덕, 예체능, 실과)의 평가는 타당한 평정 기준과 척도에 의거하여 실시한다.
 - 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 평가 결과를 기록한다.
- 5) 학생 평가는 수시로 실시하며 평가산출물 및 평가 결과는 피드백하여 가정에 통지한다.
- 6) 학기말에는 평가 결과를 종합하여 생활통지표로 작성하여 가정에 통지한다.
- 7) 학업성적관리위원회를 구성하여 평가 계획 수립 등 평가 과정을 협의한다.

다 평가의 종류

평가	구 분	종 류	평가 시기	횟 수
학생 평가	교과학습발달상황 평가	◦진단평가(진단활동주간 운영)	학기초	1회
		◦논술형을 포함한 수행평가 (정의적 능력 평가 포함)	연중	수시
	창의적체험활동상황평가	◦자율·자치활동 평가 ◦동아리활동 평가 ◦진로활동 평가	연중	수시
	행동발달상황 평가	◦행동 영역별	연중	수시
교육과정 평가		◦학교 교육과정 평가	학기말	1회
		◦학년·학급 교육과정		

2. 교과학습발달상황 평가

가 평가목적 및 방향

- 1) 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 **학력을 향상**할 수 있도록 **학습으로의 평가**를 실시한다.
- 2) 학습으로의 평가는 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시하며, 학생의 문제해결 및 사고의 과정을 강화하기 위하여 국어, 수학, 사회, 과학 교과는 **학기별로 논술형 평가를 포함하여 실시**한다.
- 3) 교육과정 성취기준에 근거하여 수업과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 **교사별 평가**를 실시한다.

나 평가계획 수립 방침

- 1) 학년 평가계획은 동료 간의 협업을 바탕으로 학년협의회를 통하여 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.
- 2) 학년협의회에서는 평가계획에 반영할 성취기준을 설정하며, 학생의 특성을 바탕으로 공동으로 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년 평가계획을 작성한다. 또한 학교의 여건을 고려하여 필요 시 학급별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.
- 3) 평가계획에는 각 교과별 성취기준 및 평가의 영역, 평가요소, 평가방법, 평가시기 등을 포함한다.
- 4) 확정된 평가계획은 매 학기 초 학생과 학부모에게 가정통신문 또는 홈페이지 등을 통해 안내하고, 학기별(4월,9월)로 정보공시 후 학교알리미 서비스를 통해 공개한다. 변경 사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 재공지한다.

다 평가운영 방침

- 1) 교사는 자기주도성을 갖고 수업과 평가의 설계자로서 교육과정을 재구성하고 수업과 평가를 실행한다
- 2) 교과학습의 평가는 학생의 교과 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- 3) 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 실생활 맥락 기반의 평가

과제를 제시하여 학습을 확장하고, 교육활동을 통해 갖추어야 할 역량을 키울 수 있도록 한다.

- 4) 평가 실시 단계에서 평가도구는 평가 과제와 채점기준안을 개발하여 작성하여 사후에 결재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학교 학업성적관리규정으로 정할 수 있다.
- 5) 학생 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 지속적으로 점검하고 개선할 수 있도록 한다.
- 6) 평가 결과 성취기준에 미도달한 학생들이 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 재도전의 기회를 주는 평가를 지향한다.

라 평가 결과 처리

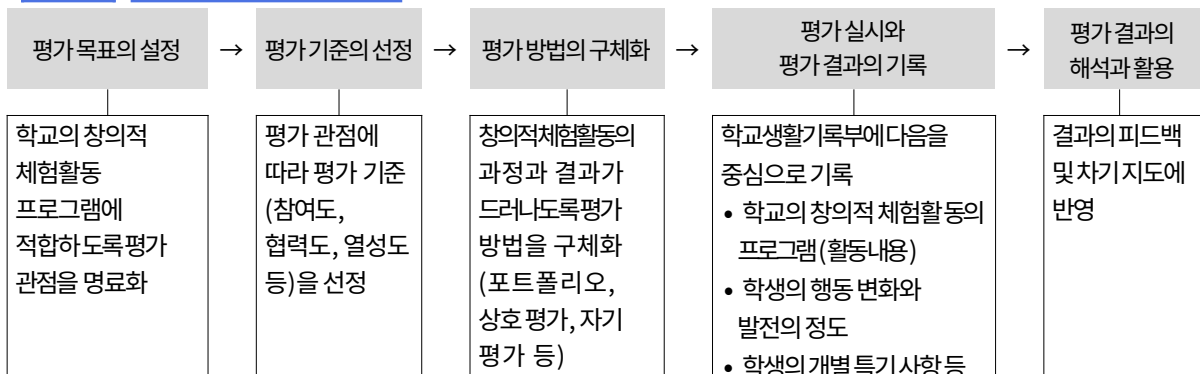
- 1) 교사는 학생의 성장과 발달 과정이 드러나게 평가 결과를 기록하고, 평가 결과는 평가계획에 따른 학생의 성취 수준과 평가 장면에서 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.
- 2) 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며, 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.
- 3) 학생 평가 결과는 다양한 방법으로 학생과 학부모에게 제공하며, 통지내용이나 통지방법, 통지시기 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 4) 학교생활기록부입력근거자료는 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며, 진급 완료 이후의 보관 기간은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

3. 창의적 체험활동상황 평가

가 방 침

- 1) 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리(봉사)활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교(학년)에서 정한다.
- 2) 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율·자치활동', '동아리활동' 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 기록한다.
- 3) 5-6학년 '봉사활동'은 특기사항을 입력하지 않고 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동 실적'란에 입력한다.
- 4) 영역별 누가기록은 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 수시로 작성한다.
- 5) 학생의 자기평가, 상호평가, 질문지, 작품분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 6) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.

나 평가의 절차



다 평가 방법

구분	평가방법	평가요령
활동상황의 관찰	일화기록법	학생의 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	활동 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크
	평정척도법	관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정
질문지를 이용한 조사	의식·태도조사	활동 참여에 대한 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기평가	집단활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호평가	학생 상호 간 집단활동의 참가태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 평가
학생의 작품과 기록	작품평가	개인 또는 모둠으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	활동기록분석	활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록한 것을 분석
	작문, 소감문분석	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석
교사의견교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

라 평가 관점과 평정 척도

- 창의적 체험활동의 영역별 평가의 관점은 아래의 표를 기반으로 하되, 학년(급)에서 편성·운영한 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
- 창의적 체험활동의 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 등이 골고루 반영되도록 평가 기준을 작성, 활용한다.

영역	평가활동 내용
자율·자치 활동	- 자율 활동 (주제 탐구활동, 적응 및 개척 활동, 프로젝트형 봉사활동 등) - 자치 활동 (기본생활 습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등)
동아리 활동	- 학술·문화 및 여가 활동 (학술, 스포츠, 놀이 동아리 활동 등) - 봉사 활동 (교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 청소년 단체 활동 등)
진로활동	- 진로 탐색 활동 (자아 탐색 활동, 진로 이해 활동, 직업 이해 활동, 정보 탐색 활동 등) - 진로 설계 및 실천 활동 (진로 준비, 계획, 체험 활동 등)

영역	평가 관점	평가 관점 작성 시 유의점
자율·자치 활동	- 민주적 의사결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? - 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? - 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? - 학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?	- 구체적인 평가관점은 해당 학년에서 편성한 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다. - 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 실천과 관련하여 계획, 과정, 결과 등의 전 과정을
동아리 활동	- 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? - 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? - 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미생활을 구현하고 있는가?	
봉사활동 (5·6학년)	- 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 봉사활동을 실천하였는가? - 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가? - 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가? - 봉사활동의 실천 시 계획, 과정, 결과에 대해 평가를 실시하였는가?	
진로활동	- 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? - 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적이었는가?	

마 평가결과 처리

- 1) 학생 평가를 위하여 활동 상황의 관찰(일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법), 질문지를 이용한 조사(의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가), 학생의 작품과 기록(작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석), 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학년별로 편성한 각 영역에 대하여 평가를 수행하고 평가 결과를 문장으로 기술한다.
- 3) 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다.

바 평가결과 활용

- 1) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 2) 평가 결과는 학교 급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

4. 행동발달상황 평가

가 방침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절, 창의성 등 바람직하다고 판단되는 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.
- 2) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 기술한다.
- 3) 행동특성 및 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정적인 내용이 있는 경우에도 변화 가능성과 함께 기술하도록 하며 나이스에 평소 생활 태도를 누가기록한다.
- 4) 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해 학생에 대한 조치사항을 입력한다.

나 평가기준

영역	평 가 내 용	행 동 관 찰 장 면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	특별활동 상황
근면성	. 여러 가지 일을 부지런히 수행한다. . 여러 가지 활동에 꾸준히 참여한다. . 시간을 효율적으로 활용한다.	.예습, 복습 .학습 태도	.청소활동 .자습, 휴식시간활용	.출결상황
책임감	. 자기가해야할일을 철저히 수행한다. . 자기가 맡은 일을 끝까지 완수한다. . 자기가 잘못된 일을 솔직하게 말한다.	.과제이행 .과오인정	.수집활동 .당번활동 .시간 지키기	.부서 활동 .분담활동
협동심	. 남의 일을 즐겨 돕는다. . 집단 활동에 즐겨 참여한다. . 집단이 결정한 사항을 지킨다.	.협력학습 .집단 활동	.학우 돕기 .공동작업	.학급회활동 .봉사활동
자주성	. 자기 일을 스스로 계획한다. . 자기 일을 스스로 실천한다. . 자기의 의견을 정당하게 주장한다.	.학습활동 .자율학습	.놀이시간 .방과 후 시간 .휴지 줄기	.학급회활동 .행사활동
준법성	. 교칙을 잘 지킨다. . 사회적 규범과 질서를 잘 지킨다.	.수업 준비상태	.교칙준수 .용의단정	.공중도덕 .행사시
예절				
창의성				



가. 학생 현황(2025. 3. 4. 현재)

[illegible]

나. 교사 운영 조직

구분 학년반	담임명	성별	학년업무	비고
1-1			평가계획 수립 및 상신, 교과성장 관련 업무	
1-2			위원회(인사위원회, 교재교구선정위원회 등) 학년 대표	
1-3			학년총괄, 주간학습안내 총괄 및 가정통신 관리, 학년 외부강사 시간표 작성 및 운영, 1학년 에듀케어 등 기타 학년 업무 시간 관리, 학년 학적 관리, 학교행사 행사 운영, 미인정결석 아동 관리 (인가학교), 기타 협의 및 안내	
1-4			현장체험학습, 성장이음교육과정 운영 및 물품 품의	
1-5			친목(학년 회비 수합 및 물품 구입, 경조사비 학년 수합 및 전달)	
1-6			학년 전문적학습공동체 운영 및 관리, 예술 및 체육 관련 학년 업무	
1-7			학년 자료 제출 수합 및 통계 관련 업무, 교육활동 학년 사진 수합 및 업무 담당자 전송, 학년 우편물 관리	
1-8			학습준비물 신청 및 검수, 각종 학년 물품 품의	
1-9			미인정결석 아동 관리 및 연구실 관리, 다면평가관리위원회, 학년 정보화 기자재 관리	