

2025학년도

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래^{high+}수지교육

5학년 교육과정



미래^{high+} 수지교육

2025학년도 교육과정 수정·보완 내용



우16846 경기도 용인시 수지구 정평로 13번길 30

☎ 교무실 (031)262-0055 (fax)(031)262-4479

월/일	변경 전	변경 후	쪽수	결재				비고
				부장	교감	교감	교장	

교 훈

사 랑 · 성 실 · 건 강

서로를 귀하게 여김· 모든 일에 정성을 다함· 몸과 마음이 무탈함



화를 사랑하며 정직한 사람 비둘기

원대한 포용력을 지니고 고귀한 품위와
능률하 기작을 갖춘 사람 플라타너스

교가

밝고 명랑하며 따뜻한 마을을 지니고
현독, 복사, 자유헌 정신이 습관화 된 사람 개나리

교가



미래^{high}수지교육

차 례

I. 학교교육과정의 방향

1. 학교 교육목표	6
2. 역점교육 운영계획	7
3. 특색교육 운영계획	8

II. 학년교육과정의 편성과 운영

1. 학년 교육목표-----	10
2. 학년 실태분석-----	11
3. 교육과정 편제-----	12
4. 교육과정 자율화 운영계획-----	12
5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획 -----	13
6. 연간 교육과정 운영계획-----	17
7. 교육과정 시간 운영계획-----	22
8. 교과 운영계획-----	34
9. 창의적 체험활동 운영계획-----	68
10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획-----	74

IV. 학년교육과정 평가

1. 교목
2. 교교
3. 창의
4. 행동



V. 부

학년 2

I. 학교교육과정의 방향

- 1. 학교 교육목표-----6
- 2. 역점교육 운영계획-----7
- 3. 특색교육 운영계획-----8

1. 교육목표

교육목표

꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, **미래^{high+}** 수지교육

1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이	2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이	3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이
11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화	21. 민주시민 의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양	31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실

디지털기술과더불어	지역, 세계와더불어	독서, 자연과더불어
-----------	------------	------------

역점 및 특색교육

역점교육	특색교육		
미래^{역량+} 디지털 소양 교육	마음^{up} 독서교육		
• AI • 에듀테크 활용 디지털 역량 교육	12학년	3·4학년	5·6학년
	놀이·인성	생태·인성	진로·인성

학교자율과제

디지털 역량 ⁺ , 자연&책과 더불어 성장하며 꿈을 키워가는 수지 미래교육		
일반 생태환경교육, 인	• SW 코딩교육, 진로 디지털 기반	빛깔있는

학 생 상	교 사 상	학 부 모 상	학 교 상
존중과 배려하는 마음으로 배움에	전문성을 바탕으로 꿈을 키워주며	신뢰를 바탕으로 학교와	신뢰를 바탕으로 모두 즐겁게

초등 1~2학년은 교과(군)와 창의적 체험활동 사수를 활용하여 성장이음과정 운영을 통해 다양하고 특색있는 교육과정을 설계·운영함		
학년	주제	중점교육
1학년	함께 놀며 커가는 우리들	놀이인성
2학년	놀이를 하나 되는 우리	놀이인성

2022 개정교육과정을 연계하거나 학교의 특성 특색있는 교육과정으로 학교자율시간을 편성함		
학년	주제	중점교육
3학년	우리 주변 소 친구들을	

초등 4~6학년은 학생의 필요와 요구, 학교의 특성을 고려하여 교과별 기준 수업시수 20% 범위 내에서 감축한 사수와 창의적 체험활동 사수를 활용한 '학년특색과정'을 편성하여 운영함		
학년	주제	중점교육
4학년	자연과 함께하는 우리	생태인성
5학년	꿈 쑥쑥 + 마음 튼튼	진로인성
6학년	독서로 찾은 나의 가치, 내일을 밝히는 나의 꿈	진로인성

2. 역점교육 운영계획

미래^{역량+} 디지털 소양 교육

추진목적	- 2022 개정 교육과정에서 강조하는 모든 교과목의 기본이 되는 디지털 소양 교육 실시 - 디지털 대전환 시대에 대응한 디지털 소양 교육으로 학생의 미래핵심역량 함양 - AI·에듀테크(하이러닝) 활용을 통한 디지털 역량 강화
추진방침	- 3·6학년 AI·에듀테크 및 하이러닝 활용 교육으로 학생 맞춤형 교육 실시 - 3·6학년 교과내, 교과간 연계 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 실천 - 3·6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩 교육으로 정보 교육 강화 - 1·6학년 디지털 시민 교육으로 디지털 역기능 예방 교육 내실화
기대효과	- AI·에듀테크 활용 교육을 통해 미래 사회에 대응한 미래인재 양성 - 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 활동을 통해 미래 역량 향상 - AI 윤리 교육을 통해 학생들의 AI에 대한 올바른 이해와 활용 능력 향상

세부 추진 계획

구현 중점		
구분	활동내용	대상
AI·에듀테크 활용 디지털 역량 교육	• AI·에듀테크 활용 교육과정-수업-평가 설계 • AI·에듀테크 도구 (캔바, 패들렛, 투닝, 구글 도구 등) 활용 - 교과 내, 교과 간 디지털 기반 융합 프로젝트 수업 • 디지털 도구 활용 창체 자율 동아리 운영	3·6 학년
하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육	• 하이러닝 활용 교육과정-수업-평가 설계 • 하이러닝 활용 교과 및 창체 학생 맞춤형 수업 실천 • 하이러닝 활용 AI 진단, AI 논술형 평가 및 피드백 환류	
SW 코딩교육	• 3~4학년 창체 활용 SW 코딩교육 • 5~6학년 실과 및 창체 활용 SW 코딩교육	
디지털 시민교육	• 디지털 시민교육 5분⁺ 활용 디지털 안전·윤리·책임·소통교육 • 디지털 순기능 강화 및 역기능 예방 디지털 리터러시 교육 • 2022 개정 교육과정 연계 인공지능(AI) 및 디지털 윤리교육	1·6 학년

3. 특색교육 운영계획

마음^{up} 독서교육

추진목적	- 인성교육을 강화하여 나눔, 소통, 어울림의 공동체적 가치를 지향하는 민주시민 역량 신장 - 학년특성을 고려한 다양한 형태의 독서나눔 활동으로 문학적 감수성과 의사소통 능력 신장 - 학년별 특색있는 독서 논술 및 토론 활동의 기회를 제공하여 미래 핵심역량 신장
추진방침	- 학년 특색 교육과정을 통해 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 다양하게 실시 - 교육과정과 연계와 학년 수준에 맞는 독서교육과 토의토론 활동을 강화 - 학생의 수준과 특성을 고려한 다양한 독서 행사를 추진하여 학생의 인문 교양 활동의 기회를 제공하고 독서의 즐거움을 향유
기대효과	- 놀이인성, 생태인성, 진로인성 활동을 통해 바른 인성을 가진 미래 인재 양성 - 문학적 감수성 교육을 통하여 학생들의 올바른 사고력과 창의력 및 문제 해결력 함양 - 토의토론 및 협력 활동을 통한 독서교육으로 의사소통 능력과 비판적 사고 능력 신장

세부 추진 계획

구현 중 점		
구 분	활 동 내 용	대 상
놀이·인성 독서	• 놀이체육 & 문화예술(오카리나) 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 & 학급 특색 프로그램 운영 • 문학소·나·기(소통·나눔·기쁨) 교육 활동 - 다양한 그림책 활용 학급 온책 읽기, 동화구연 등 독서 활동 실시 - 문학작품 속 가치 발견 및 나눔 활동 실시 - 성장이음과정과 연계한 독서교육 실시 • 북적북적데이(book 積) & 샌드아트 공연 행사	1-2 학년
생태·인성 독서	• 기후위기 대응 생태환경교육 및 탄소중립교육 • 교실 연극수업 기반 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학교 자율시간 & 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 북콘서트 행사	3-4 학년
진로·인성 독서	• 체험형 목공교실 진로연계 프로그램 운영 • 사회정서 발달 검사 진단을 통한 인성교육 • 참·소·리(참여·소통·리더) 자율적 학급 문화 세우기 • 1학급 1인성 브랜드 만들기 & 학급 특색 프로그램 운영 • 독서 R·E·D(Read-Essay-Debate) 활동 - 학년 온책 도서를 활용한 온 작품 읽기, 비경쟁 독서토론 활동 - 학년 특색과정과 연계한 독서교육 실시 • 다양한 토론 기법을 활용한 일파만파 독서토론 수업 실시 • 북적북적데이(book 積) & 작가와의 만남 행사	5-6 학년



10. 범교과 및 학생안전교육 운영계획 ----- 74

1. 학년 교육목표

가 5학년 교육목표

나누고 배려하며 함께 꿈꾸고 성장하는 어린이

참

공감과 소통으로 남을
배려하는 인성이 바른
어린이

꿈

건강하고 조화로운
심신을 가꾸는
어린이

힘

자기주도적으로 학습하는
창의적인 어린이

• 민주 시민 역량

•

•

• 심미적 감성 역량

•

•

• 자기 주도학습 역량

•

•

나 학년 교육목표 실현방법

중점과제	내 용	핵심역량
규칙과 질서를 지켜 서로 배려하는 행복한 교실 만들기	- 친구사랑의 날 행사하기 - 인성주간을 통한 기초생활습관지도 - 효 체험주간을 통한 인성지도 - 배려·존중·나눔의 인권교육 실시 1인 1역을 통한 책임 지도 - 가정과의 연계를 통한 인성교육	대인관계능력 민주시민의식 의사소통 능력
독서와 체험중심 프로젝트를 통한 자기주도적 학습력 신장	- 아침독서시간운동을 통한 기초학습력 신장 - 멘토활동으로 부진아 없는 교실 실현 - 책읽기를 통한 논술토론학습 - 주제가 있는 글쓰기를 통한 자기주도적 학습 능력 신장 - 배움 중심 교수·학습 활동 적용	자기주도학습능력 협력적문제발견및해결능력
예술문화감성 함양 및 소프트웨어 교육 활용 진로교육을 통한 꿈 키우기	1인 1악기 1운동 - 스포츠클럽을 활용한 기초체력향상 - 다양한 진로교육을 통한 꿈 키우기 - SW코딩 교육으로 미래 기술 체험하기 - AI 에듀테크 활용 교육으로 재능 발견하기 - 안전한 행동과 생활하기 - 또래 놀이 활성화(놀이활동활성화) - 학교축제 적극 참여로 소질 신장과 특기 발현	자기관리능력 문화적 소양 능력 창의적 사고 능력

2. 학년 실태 분석

가 학년의 특성

	일반적인 발달 특성	우리 학년의 실태
지적 발달면	. 논리적인 사고로 이행되는 단계이다. . 직관적 단계에서 추상적 개념이 정립되는 단계이다. . 사고력이 증진되어 문제 사태를 조리 있게 진술하고 해결책을 표현한다.	. 사고력이 다소 낮으나 사회 현상과 자연현상에 높은 관심을 갖고 연관성을 찾으려 한다. . 조리 있는 언어 구사가 미흡한 편이다.
신체적 발달면	. 남자는 남자다워지고, 여자는 여자답게 성 차이가 급속히 나타난다. . 사춘기의 특징이 나타난다. . 운동 능력이 급속히 발달하여 전신 운동이 가능하다.	. 신체의 발달로 운동능력이 급격히 신장 되며 운동에 큰 흥미를 갖고 있다. . 이성에 대해 커다란 관심과 아동다운 친밀감을 지니고 있다.
정서적 발달면	. 자기와 관련 있는 일에 민감하다. . 자신의 개인적인 비밀을 지키려고 한다. . 매사에 비판적이며, 추상적으로 변해간다.	. 자기중심적이며 자신과 관련되는 일에 적극적으로 반응한다. . 학교의 행사에 긍정적이며 본교 학생임을 자랑스러워한다.
사회적 발달면	. 동질성이 있는 친구끼리 그룹을 만들며, 그룹 리더가 생긴다. . 이성에 관심을 가지나 이성 간에 대립 의식과 일종의 혐오감이 생긴다. . 점차 인격적인 교육 관계가 성립되나 자기 본위로 생각한다. . 모든 일에 경쟁의식을 발휘하고 봉사 하고 협력하는 태도가 형성된다.	. 급우 간에 다소 경쟁적인 모습이 보이거나 서로 협동하는 태도도 서서히 형성되고 있다. . 신체가 비슷한 친구끼리, 또는 주거지가 같은 친구끼리 그룹이 형성되고 있다. . 집단의 리더가 되고자 하는 아동이 다수 있다.

나 학부모 및 지역사회 실태

	학부모 실태	지도대책
학부모	. 교육열이 높아 전반적인 학교생활과 학생교육에 관심이 많은 편으로 학생 개인의 특성에 따른 다양한 요구를 하심. 그에 비해 학부모 봉사활동의 참여는 소극적임. . 사교육을 하고 있는 친구들이 많으며 교육의 수준도 다양함.	. 학기초 적응활동 관찰 및 학기 중 학생 개개인에 대한 수시 상담 및 교우관계 조사등의 활동을 통해 학생의 개인별 특성에 대한 빠른 파악이 필요함. . 카톡채널이나 밴드 등을 이용한 학부모와의 소통 강화
지역 사회	. 아파트 밀집지역에 위치하고 있으며, 주변에 도서관, 여성회관, 스포츠허터 등이 있어 교육하기 좋은 환경임. . 주변에 유해환경이 적은편이나, 인근 중,고등학교 학생들의 생활모습에 영향을 받음.	. 지역인적자원 활용 유도 . 안전교육 및 교통안전 교육 강화

3. 교육과정 편제

가 편제

- 1) 5학년 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 한다.
- 2) 교육과정 총 운영시간은 1088시간으로 한다.

나 학년 수업시수 현황

학년			5학년							
구분			2025년						2026년	5-6학년군 시수
과목		국가수준	기준 시수	증감 시수	편성 시수	학년특색과정		최종 편성	예상 시수	
						감축	연계			
교과	국어	408	204	0	198	6	0	204	204	408
	사회	204	102	0	102	0	0	102	102	204
	도덕	68	34	0	30	0	4	34	34	68
	수학	272	136	0	136	0	0	136	136	272
	과학	204	102	0	100	0	2	102	102	204
	실과	136	68	0	56	0	12	68	68	136
	체육	204	102	0	102	0	0	102	102	204
	음악	136	68	0	64	0	4	68	68	136
	미술	136	68	0	56	2	10	68	68	136
	영어	204	102	0	102	0	0	102	102	204
창의적 체험 활동	교과합계	1,972	986	0	946	8	32	986	986	1,972
	자율활동				78	0	0	78		
	동아리				10	0	0	10		
	봉사활동				4	0	0	4		
	진로활동				10	0	0	10		
	창체합계	204	102		102	0	0	102	102	204
총 수업시간 수		2,176	1,088	0	1,048	40		1,088	1,088	2,176
자율화 증감 유형			증감균형(학년군)						증감균형(학년군)	
수업 일수			190일						190일	

4. 교육과정 자율화 운영계획

가 학년별 자율증감 편성현황

구분	학년/학기	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
증배		0	0	0	0	0	+29(생태)	+13(과학)	+5(과학)	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
감축		0	0	0	0	0	-10(국어)	-5(국어)		0	0	0	0
		0	0	0	0	0	-3(사회)	-5(사회)	-2(사회)	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	-2(도덕)	-3(수학)	-3(수학)	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	-3(수학)	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	-9(과학)	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	-2(창체)	0	0	0	0	0	0
소계		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0		0		0		0		0		0	

5. 성장이음과정, 학교자율시간, 학년특색과정 운영 계획

가 편성현황

학년/학기 구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
감축							과학5	국어5	국어2	국어4	국어11	국어8
							국어4	사회2	미술2		음악1	도덕2
							사회1				실과2	
											미술2	
연계	바생2	바생2		즐생10	국어7		체육3	도덕4	실과8	도덕4	진로2	도덕7
	슬생3	슬생2	창체5	창체5	과학3		미술3	미술3	음악2	과학2		자율7
	즐생6	즐생4			체육2		음악2		미술6	실과4		
					음악1					음악2		
					미술2					미술4		
소계	11	8	5	15	15	0	18	14	20	20	18	24
	19		20		15		32		40		42	

나 세부내용

교육목표	꿈을 향해 더불어 성장하는 행복한 삶, 미래 ^{high+} 수지교육											
	자주인				문화인				건강인			
	1. 탐구하고 도전하며 꿈을 키우는 주도적인 어린이				2. 타인과 소통하며 더불어 살아가는 세계시민 어린이				3. 마음이 바르고 몸이 건강한 어린이			
	11. 기초 소양 교육 강화 12. 디지털소양 교육 함양 13. 창의성 교육 활성화 14. 다양한 진로체험 강화				21. 민주시민의식 함양 22. 독서 인문교육 강화 23. 문화예술교육 강화 24. 공동체적 가치 함양				31. 바른 인성교육 강화 32. 생태환경교육 강화 33. 체육교육 충실			
	디지털기술과더불어 역량을키우는교육				지역, 세계와 더불어 삶을가꾸는교육				독서, 자연과더불어 바른인성이자라는교육			

학년 주제	꿈 쑥쑥 + 마음 튼튼
-------	--------------

주제	드림 하이(Dream High) 프로젝트		시기	4월~6월
학습 목표	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성, 성격을 연결하여 직업을 탐색한다.			
주제 선정 이유	일과 직업의 의미와 중요성을 이해하고 우리 사회의 다양한 직업에 대해 알아본다. 또한, 자신의 적성, 흥미, 성격에 대한 이해를 바탕으로 자신에게 맞는 직업을 탐색하여 진로를 설계하고 미래 사회를 살아가는 데 필요한 역량을 기른다.			
핵심 역량	비판적 성찰역량, 자주적 행동역량, 협력적 문제해결역량, 문화적 소양역량			
성취 기준	[6실05-01]일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02]나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다. [6미02-03]다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~4	‘진짜 이루다’ 온책 읽기 및 독후 활동 - 책 읽고 느낀 점 나누기 - 캘리그라피 엽서 만들기 - 골든벨 문제 만들고 풀기		국2 미2
	5~8	일과 직업에 대해 알아보기 -일과 직업의 중요성 알아보기 -다양한 직업 탐색하기		실4
	9~12	자기 이해와 직업 탐색하기 -‘나’ 에 대해 알아보기 -나에게 맞는 직업 탐색하기		실4
	13~14	꿈을 찾는 음악 -음악과 관련된 직업 알아보기 -관심 있는 직업의 인물 조사하여 음악 직업인 인명사전 만들기		음2
	15~20	나는야 무대감독 -연극무대 알아보기 -무대 모형과 의상 및 소품 만들기 -작품 감상하기		미6
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	실과	[6실05-01]일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02]나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	일과 직업의 의미를 이해하고 자신의 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업 탐색하기	구술평가 포트폴리오
	미술	[6미02-03]다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	연극을 위한 무대 모형과 의상 및 소품 만들기	실기
관련 온작품		진짜 이루다		

주제	마음튼튼 더불어 성장하는 우리		시기	8월~11월
학습 목표	가정과 학교 및 사회에서 지켜야 할 기본적인 덕목이 무엇인지 알고, 이를 실천하는 능력을 기른다.			
주제 선정 이유	오늘날 급격한 사회 변화와 황금만능의 사회 세태에서 학생들이 가정과 학교 그리고 사회에서 지켜야 할 기본적인 덕목에는 어떠한 것들이 있는지 알아보고, 이를 적절한 방식으로 실천하는 능력을 기르고자 한다.			
핵심 역량	자주적 행동역량, 윤리적 성찰 및 실천 성향, 도덕적 사고 능력, 미술 문화 이해 능력			
성취 기준	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다. [6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 가꾸기 활동을 실행한다. [6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.			
주요 활동 내용	차시	활동 내용		시수 편성
	1~4	긍정적인 생활 익히기 -나를 소중히 하고 발전시키기 -바르게 판단하는 힘 기르기 - 긍정적인 마음 실천하기		도4
	5~8	‘너의 운명은’ 온책 읽기 및 독서토론 - 책 읽고 느낀 점 나누기 - 대한 제국이 추진한 근대적 개혁의 의의와 한계는 무엇인가?		국4
	9~10	생물과 환경 -생물과 환경 사이의 관계 알아보기 -생태계 보전의 필요성 알아보고 우리가 할 수 있는 일 토의하기 -생명존중을 위한 마음 다지기		과2
	11~14	식물 가꾸기 -식물의 활용 알아보기 -방울 토마토 기르기 활동을 통한 책임감 기르기 -식물 가꾸기 일지 작성하기		실4
	15~16	음악은 마법사 -음악으로 마음 다스리기		음2
	17~20	세계 축제 마당 -세계 여러 나라 축제 살펴보고 다른 나라의 문화 존중하는 마음 키우기 -우리의 축제 열기		미4
평가	과목	성취기준	평가요소	평가 방법
	도덕	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 긍정적인 삶의 태도 습관화하기	자기평가 관찰
	실과	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 가꾸기 활동을 실행한다.	가꾸기 과정을 익혀 올바른 태도로 식물을 가꾸어 활용하기	실기
	미술	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	탈에 나타난 특징을 살펴보고 작품의 배경을 설명하기	관찰 발표
관련 온작품		너의 운명은		

◆ 예산 사용 계획

◦ 독서토론 추가(12만원), 코딩교육(40만원), 학년교육과정물품구입비(2만원) **학급당 총54만원**

물품	규격	단가	수량	소요액(원)	비고
독서토론 추가 강사비	4차시	30,000	11	1,320,000	
코딩교육 강사비	10차시	40,000	11	4,400,000	
엽서	3개입	2,000	11	220,000	
합 계				5,940,000	

6. 연간 교육과정 운영계획

가 교육과정 편제표

1학기 교육과정 운영계획

수업일수 100일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계		
3	1	2	3	4	5	6	7	8	1	1	1		3		4	4	20	1(토) 삼일절 4(화) 시업식, 입학식 4(화)~7(금) 기본생활정착주간 ↳ 학교안전주간 ↳ 학폭예방교육주간 11(화) 학급임원선출(3~6학년) 12(수) 진단평가(3~6학년) 14(금) 학부모총회 17(월)~21(금) 디지털역량교육주간(34학년) 24(월)~28(금) 책임규약주간
	2	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5		
	3	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5		
	4	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5		
4	5	30	31	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5	22	24(월)~28(금) 책임규약주간 7(월)~11(금) 친구사랑인성주간 11(금)~18(금) 과학탐구행사주간 18(금) 장애인식개선교육 21(월)~25(금) 도박예방교육주간 23(수) 학부모공개수업
	6	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		
	7	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		
	8	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5		
5	9	27	28	29	30	1	2	3	1	1		1	3		4	4	19	28(월)~2(금) 가족사랑실천주간 28(월) 학부모상담주간(~6.13) 2(금) 학교장 재량휴업일 5(월) 어린이날 6(화) 대체공휴일 12(월)~16(금) 학생건강체력평가주간 ↳ 신체발달상황검사(2356학년) 16(금) 소방안전대피훈련 22(목) 개인정보보호교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
	10	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2		4		3	3		
	11	11	12	13	14	15	16	17	1	1			2		5	5		
	12	18	19	20	21	22	23	24	1	1			2		5	5		
	13	25	26	27	28	29	30	31	1	1			2		5	5		
6	14	1	2	3	4	5	6	7	1	1	1		3		4	4	20	2(월)~6(목) 나라사랑 주간 6(금) 현충일 9(월)~13(금) 에너지절약주간 16(월)~20(금) 스마트폰이별주간 24(화) 학교폭력예방교육 ※ 5-6월중생존수영(34학년)
	15	8	9	10	11	12	13	14	1	1			2		5	5		
	16	15	16	17	18	19	20	21	1	1			2		5	5		
	17	22	23	24	25	26	27	28	1	1			2		5	5		
7	18	29	30	1	2	3	4	5	1	1			2		5	5	19	10(목) 2학기전교어린이임원선출(4~6학년) 14(월)~25(금) 학교안전주간 25(금) 여름방학식
	19	6	7	8	9	10	11	12	1	1			2		5	5		
	20	13	14	15	16	17	18	19	1	1			2		5	5		
	21	20	21	22	23	24	25	26	1	1			2		5	5		
소계									21	21	4	1	47	0	100	100	100	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년						
수업일수		100		100		100		100		100		100						

2학기

수업일수 90일

월	주	요 일							휴업일수					수업일수			월별 수업 일수	행사 및 공휴일	
		일	월	화	수	목	금	토	일요 일	토요 일	공휴 일	재량 휴업	계	학교 행사	교과 운영	계			
8	1	17	18	19	20	21	22	23		1			1		5	5	10	18(월) 개학식 18(월)~22(금) 기본생활습관 정착주간 ↳ 학기초 진단활동주간 25(월)~29(금) 사회정서교육주간 26(화) 하근의위서초(3~6학년)	
	2	24	25	26	27	28	29	30	1	1			2		5	5			
9	3	31	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	22	2(화) 학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육) 8(월)~12(금) 정보통신윤리교육주간 ※9월중 1일형 현장체험학습	
	4	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	5	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	6	21	22	23	25	25	26	27	1	1			2		5	5			
10	7	28	29	30	1	2	3	4	1	1	1		3		4	4	17	3(금) 개천절 6(월)~8(수) 추석연휴 9(목) 한글날 10(금) 학교장 재량휴업일 13(월)~17(금) SW교육주간(SW체험의날) 13(월)~17(금) 학생인권교육주간 20(월)~24(금) 독서교육주간 ↳ 언어문화개선주간 27(월)~31(금) 독도교육주간 27(월)~31(금) 재난대응 안전한국 훈련주간 30(목) 소방안전대피훈련 ※10월중 1일형 현장체험학습	
	8	5	6	7	8	9	10	11	1	1	4	1	7		0	0			
	9	12	13	14	15	16	17	18	1	1			2		5	5			
	10	19	20	21	22	23	24	25	1	1			2		5	5			
	11	26	27	28	29	30	31	1	1	1			2		5	5			
11	12	2	3	4	5	6	7	8	1	1			2		5	5	20	14(금) 학교폭력예방교육 17(월) 저작권 교육 17(월)~24(월) 해피페스티벌 주간 17(월)~21(금) 불조심강조주간 ※11월중 1일형 현장체험학습	
	13	9	10	11	12	13	14	15	1	1			2		5	5			
	14	16	17	18	19	20	21	22	1	1			2		5	5			
	15	23	24	25	26	27	28	29	1	1			2		5	5			
12	16	30	1	2	3	4	5	6	1	1			2		5	5	21	11(목) 2025학년도 1학기 전교어린이 임원 선출(3~5학년) 17(수)~26(금) 학교안전주간 25(목) 성탄절 30(화) 종업식 및 졸업식 ※겨울방학 중 놀봄교실 운영	
	17	7	8	9	10	11	12	13	1	1			2		5	5			
	18	14	15	16	17	18	19	20	1	1			2		5	5			
	19	21	22	23	24	25	26	27	1	1	1		3		4	4			
	20	28	29	30	31	1	2	3	1						2	2			
2학기									19	19	6	0	44	0	90	90	90	▶여름방학 7.26.(토)~8.17.(일) 23일 ▶겨울방학 12.31.(수)~26.2.28.(토) 60일	
1학기									21	21	4	1	47	0	100	100	100		
총계									40	40	10	1	91	0	190	190	190		
학년		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년							
1학기		100		100		100		100		100		100							
2학기		90		90		90		90		90		90							
수업일수		190		190		190		190		190		190							

나

학교교육활동 시수 편성 계획

구분	내용	날짜	교시	시수	학년	관련교과	비고
주요 행사	입학식	3월 4일(화)	1-3	3	1	창체	급식 실시
	시업식	3월 4일(화)	1	1	2~6	창체	당일 5교시 정상 수업
	1학기 학급임원선출	3월 11일(화)	1-2	2	3~6	창체	
	2학기 전교임원선출	7월 10일(목)	1-2	2	4~6	창체	
	여름방학식	7월 25일(금)	1	1	1~2	창체	당일 3교시 실시 급식미 실시
					3~6	창체	당일 4교시 실시 급식미 실시
	여름개학식	8월 18일(월)	1	1	1~6	창체	당일 정상수업
	2학기 학급임원선출	8월 26일(화)	1-2	2	3~6	창체	
	26학년도 1학기 전교임원선출	12월 11일(목)	1-2	2	3~5	창체	
	종업식	12월 30일(화)	1	1	1~5	창체	당일 2교시 실시 급식미 실시
	졸업식	12월 30일(화)	2-3	3	6	창체	당일 3교시 실시 급식미 실시
	현장체험학습	연 1회	6	1~6	1~6	교과, 창체	학년별 자율 실시
구분	내용		시기	시수	학년	관련교과	비고
중점 운영 주간	기본생활 정착주간 (인성교육)	참소리학급문화조성	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	창체	
			8월 18일(월)~22일(금)	2	1~6	창체	
	학교안전주간	학교폭력 예방교육	3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과, 창체	
		실종유괴 예방교육	7월 14일(월)~18일(금)	1	1~6	교과, 창체	
			12월 15일(월)~19일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	학기초 진단활동주간	진단평가	3월 12일(수)	2	3~6	국어1, 수학1	
		사회인성검사	3월 31일(월)~4월 4일(금)	2	3~6	교과, 창체	
	디지털 역량 교육	AI에듀테크(디지털)교육	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과, 창체	
	책임규약주간	학교문화책임규약	3월 24일~28일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	친구사랑 인성주간	인성교육	4월 7일(월)~11일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	과학탐구행사주간	과학탐구행사	4월 11일(금)	4	1	교과	
			4월 14일(월)	4	2	교과	
			4월 15일(화)	4	3	교과	
			4월 16일(수)	4	4	교과	
			4월 17일(목)	4	5	교과	
			4월 18일(금)	4	6	교과	
	장애인식개선교육	장애인식교육	4월 18일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학교폭력예방교육 (사이버폭력예방교육 포함)	학교폭력예방교육	6월 24일(화)	1	1~6	교과, 창체	
			9월 2일(화)				
			11월 14일(금)				
	가족사랑 실천주간	인성교육	4월 28일(월)~5월 2일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생건강체력평가주간	학생건강체력평가	5월 12일(월)~16일(금)		5~6	교과	
	소방안전대피훈련	소방안전교육	5월 16일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	나라사랑 주간	통일교육	6월 2일(월)~6일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	에너지절약 주간	생태환경교육	6월 9일(월)~13일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	스마트폰 이별주간 (디지털 시민교육)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육주간 (인성교육)	생명존중교육 및 자살예방교육	8월 25일(월)~29일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	정보통신윤리교육주간 (디지털 시민교육)	AI윤리, 저작권 교육	9월 8일(월)~12일(금)	1	1~6	교과, 창체	
	SW교육주간	SW교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	학생인권주간	학생인권교육	10월 13일(월)~17일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	언어문화개선주간	학교폭력예방교육	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독서교육주간	북적북적데이	10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	독도교육주간	독도교육	10월 27일(월)~31일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	재난대응안전한국훈련	재난안전교육	10월 27일(월)~10월 31일(금)	1	1~6	교과, 창체	

학년별 학예회주간	학예회	11월 17일(월)~24일(월)	2	1~6	교과,창체	
불조심 강조주간	재난안전교육	11월 17일(월)~21일(금)	1	1~6	교과,창체	

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고	
	교육명	근거	반영방법						
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과,창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함	
	보건교육	법령	1개학년이상 17 차시이상	연중	17	5	교과,창체	보건교사가수업실시	
	학생생존수영교육	자치법규	10차시이상 실기교육	연중		3	교과,창체		
			6차시이상	연중		4	교과,창체		
	영양·식생활 교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	장애인식개선교육	법령	연 2시간이상	4월 18일(금)	2	1~6	교과,창체		
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	권장	
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기 학생인권주간	2	1~6	교과,창체		
				10월 13일(월)~17일(금)	2				
	다문화교육	자치법규	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체		
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과,창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정	
				8월 25일(월)~29일(금)	2	1~6	교과,창체		
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 2일(월)~6일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 5시간 이상 (권장)	
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연 1회이상	연중	1	1~6	교과,창체		
	생태환경교육	법령	연 2시간이상	연중	2	1~6	교과,창체	※ 34학년생태환경교육 외부강사지원	
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원	
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년 오카리나 교육 외부강사지원	
	독서인문교육및정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원	
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)~31일(금)	2	1~6	교과,창체	연간 10시간 이상 (권장)	
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과,창체		
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
	개인정보보호교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	저작권교육	기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	학교언어순화교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	올바른 국어사용교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체		
	과학실안전교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	경제·금융교육	법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과 등 교과와 통합운영 (권장)	
	환경·지속가능발전교육	법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과 등 관련 교과와 통합운영	
	다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육	자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체		
	디지털시민교육	자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체		
	디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이라닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과,창체	※34학년 찾아가는 학교 컨설팅 외부강사지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육 연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사지원)
					연중	4	3~4	교과,창체	
					연중	6	5~6	교과,창체	
SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체			
				10	5~6	교과,창체			
독서교육	복적복적데이 문학 소·나·기 교육 독서 R·E·D 교육 일파만파독서토론	특색 교육	학교자율	독서교육주간 10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과,창체	※특색교육 연계 (36학년 일파만파 독서토론 외부강사지원)	
				연중	5	1~2	교과,창체		
				연중	8	3~6	교과,창체		
				연중	8	3~4	교과,창체		
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원	
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년숲체험교육 외부강사지원	
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과,창체		
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년오카리나	

	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과,창체	외부강사지원 ※ 3·6학년 교실연극
진로교육	똑딱똑딱목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	5~6	교과,창체	외부강사지원 ※ 5·6학년 목공교실

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간 이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간 이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금) (사이버 폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※ 디지털 성폭력 예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간 이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 중독예방 5 사이버 중독예방 5	10 5	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2)	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
			인터넷 · 스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 16일(월)~20일(금)	1	1~6	교과 창체
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금)	1		
					연중	3		
재난 안전교육	6	6	재난대비 안전교육	6개월에 1회 이상, 연간 6시간 이상	소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시	1	1~6	창체
					1학기 중	1		교과 창체
					재난대응안전한국훈련주간 10월 27일(월)~31일(금)	2		교과 창체
					불조심강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	2		교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

①(교육과정 내 안전교육) 학교급별 교육과정 수업시간의 약 1/3이상을 교육한 경우(초등: 10분 이상), 1차시로 인정하며 입력가능

- 최소입력단위는 1차시로, 1차시 이후 시간은 소수점 단위로 변환하여 입력 가능

- 교육시간(단위: 차시)은 반드시 연간 교수학습계획서, 안전교육계획서 등 근거자료에 따라 입력 가능

②(교육과정 외 안전교육) 수업 전후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육을 1차시로 계산하여 입력

-교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

--교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등의 입력근거에 의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음.

7. 교육과정시간운영계획

가 시정표

교시	1-2학년	교시	3-4학년	교시	5-6학년
1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40
2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30
3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20
점심 시간	11:20~12:10 (50분)	4교시	11:30~12:10	4교시	11:30~12:10
4교시	12:10~12:50	점심 시간	12:10~13:00 (50분)	5교시	12:20~13:00
5교시	13:00~13:40	5교시	13:00~13:40	점심 시간	13:00~13:50 (50분)
		6교시	13:50~14:30	6교시	13:50~14:30

나 요일별 시간운영계획

요일학 년	월	화	수	목	금
1	4(5)	5	5	5	4
2	4(5)	5	5	5	4
3	5	5	5	6	5
4	5	5	5	6	5
5	6	6	5	6	6
6	6	6	5	6	6
비 고	□ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간 운영으로 고정 제시하였으나 실제 운영은 학년별 교육과정의 연간 시간운영계획에 의거하여 융통성 있게 편성 및 실시하고 주간학습안내로 제시함				

다 교과전담 시수(64학급/전담교사12명)

학년 (64학급)	1학년 (9학급)	2학년 (9학급)	3학년 (11학급)	4학년 (12학급)	5학년 (11학급)	6학년 (12학급)	비고
전담교과 및 시수 (교과 총 시수)	놀이1 (34)	놀이1 (34)	영어2(68) 체육2(68)	영어2(68) 체육 (62)	영어3(102) 체육2(68) 과학2(68)	영어3(102) 체육 (62) 과학2(68)	
외부강사 (연간 시수)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	오카리나(10) 놀이체육(10) 상담(1)	연극교실(5) 독서토론(8) SW코딩(5) 상담(1)	연극교실 (※아르떼신청 결과 확인) 독서토론(8) SW코딩(5)	보건(17) 목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	목공교실(8) 독서토론(11) SW코딩(10) 상담(1)	
담임교사 연간 총 시수	826	850	850	856	850	856	

(1학기 18주, 2학기 16주 기준)

순	담당교사	과목 및 학년	시수 근거	주당 시수 (34주기준)	연간 총 시수
1	박현주	1,2 놀이	(1학년) 1시간* 9학급=9시간 (2학년) 1시간* 9학급=9시간 ※ 1학기 2학년 / 2학기 1학년 2차시씩 여소수언(드림홀 사용)	18	612
2	정상현	3,6 영어	(3학년) 2시간*7학급=14시간 (6학년) 3시간*3학급= 9시간	23	782
3	정경화	3,6 영어	(3학년) 2시간*4학급= 8시간 (6학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
4	이건해	4,6 영어	(4학년) 2시간*5학급=10시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 4-1 영어) (6학년) 3시간*4학급=12시간	23	784
5	김연우	4,5 영어	(4학년) 2시간*2학급= 4시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(2학기 4-1 영어) (5학년) 3시간*6학급=18시간	23	780
6	박진솔	4,5 영어	(4학년) 2시간*4학급= 8시간 (5학년) 3시간*5학급=15시간	23	782
7	이지예	3 체육	(3학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
8	김규정	4 체육	(4학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
9	이정윤	5 체육	(5학년) 2시간*11학급=22시간	22	748
10	임정섭	6 체육	(6학년) 연 62시간*12학급 ※담임교사 체육 연 40시간-1학기 22시간, 2학기 18시간		744
11	장성희	5 과학	(5학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*1학기=연 1시간(1학기 6-1 과학)	23	784
12	조영선	6 과학	(6학년) 2시간* 11학급=22시간 2시간*1학급*2학기=연 1시간(2학기 6-1 과학)	23	780

라 교과전담 시간표

교사 박현주 (5층 드림홀, 놀이 1-2학년)			1학기(2학년) 18h 2학기(1학년) 18h		
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1				
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

교사 정상현			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-2	6-1	3-1	6-2	6-1
2교시	3-5	6-3	3-2	6-1	6-2
3교시	3-4	6-2	3-3	6-3	6-3
4교시	3-7	3-6	3-4	3-1	
5교시	3-6	3-7	3-5	3-3	

교사 정경화			3,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-4	6-5	3-10	3-8	6-4
2교시	6-5	6-6	3-11	3-9	6-5
3교시	6-6	6-7	3-9	3-10	6-6
4교시	6-7	6-8	3-8	3-11	6-7
5교시	6-8	6-4			6-8

교사 이건해			4,6 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-12	4-6	6-9	4-2	6-10
2교시	6-11	4-5	6-10	4-3	6-11
3교시	6-10	4-3	6-11	4-4	6-12
4교시	6-9	4-2	6-12	4-6	6-9
5교시	4-1 (1학기)	4-4	4-1 (1학기)	4-5	

※ 4-1 영어 1학기수업

교사 김연우			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-1	5-5	4-7	5-2	5-2
2교시	5-2	5-6	4-8	5-3	5-3
3교시	5-3	4-7	5-1	5-4	5-5
4교시	5-4	4-8	5-6	5-5	5-4
5교시	4-1 (2학기)		4-1 (2학기)	5-1	5-6

※ 4-1 영어 2학기수업

교사 박진솔			4,5 영어 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-7	5-11	4-9	4-12	5-8
2교시	5-8	5-10	4-10	4-11	5-7
3교시	5-9	5-9	4-11	4-10	5-9
4교시	5-10	5-8	4-12	4-9	5-10
5교시	5-11	5-7			5-11

교사 이지예			3 체육 (22h) 체육관(3층) 홀수주 잔디마당1(大) 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
5교시			3-4	3-5	
교사 이정운			5 체육 (22h) 체육관(3층) 짝수주 운동장 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
2교시	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
3교시	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
4교시	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
5교시			5-10	5-5	

교사 김규정			4 체육 (연62h) 체육관(3층) 짝수주 잔디마당1(大) 홀수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
4교시	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
5교시	4-7	4-12	4-5	4-6	

교사 임정섭			6 체육 (연62h) 체육관(3층) 홀수주 운동장 짝수주		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	6-7	6-12	6-5	6-8	

교사 장성희			5 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
6교시					

※ 6-1 과학 1학기수업

교사 조영선			6 과학 (23h)		
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
6교시					

※ 6-1 과학 2학기수업

마 특별실 시간표

체육관(3층)...홀수주						체육관(3층)...짝수주							
구분		월	화	수	목	금	구분		월	화	수	목	금
3, 6 학년	1교시	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10	4, 5 학년	1교시	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
		6-3	6-8	6-1	6-10	6-11			5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	2교시	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11		2교시	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
		6-4	6-9	6-2	6-9	6-12			5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	3교시	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1		3교시	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
		6-5	6-10	6-3	6-6	6-1			5-5	5-8	5-2	5-9	5-1

4교시	3-6 6-6	3-7 6-11	3-3 6-4	3-9 6-7	3-2 6-2
5교시	6-7 6학년	6-12 6학년	6-5 6학년	6-8 6학년	6학년
3,4 5교시 (5,6급식)	3학년	3학년	3-4 3학년	3-5 3학년	3학년
6교시	6학년	6학년	학교 행사	6학년	6학년

운동장 (5-6학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	5-3	5-4	5-11	5-7	5-6
	짝수주	6-3	6-8	6-1	6-10	6-11
2교시	홀수주	5-4	5-9	5-1	5-8	5-11
	짝수주	6-4	6-9	6-2	6-9	6-12
3교시	홀수주	5-5	5-8	5-2	5-9	5-1
	짝수주	6-5	6-10	6-3	6-6	6-1
4교시	홀수주	5-6	5-7	5-3	5-10	5-2
	짝수주	6-6	6-11	6-4	6-7	6-2
5교시	홀수주			5-10	5-5	
	짝수주	6-7	6-12	6-5	6-8	
5,6급식	홀수주	홀수주 5학년 급식시간 운동장 사용가능				

★운동장 짝수주-6학년/1-6학년 담임체육 가능(2-3학년)					
구분	월 (2학년)	화 (3학년)	수 (4학년)	목 (1학년)	금 (5-6학년)
1교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
2교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
3교시	2학년 2개학급	3학년 2개학급	4학년 2개학급	1학년 2개학급	
4교시		3학년 2개학급	4학년 2개학급		
5교시	2학년 2개학급			1학년 2개학급	
5,6 급식	짝수주 6학년 급식시간 운동장 사용				
6교시					

※운동장 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

드림홀(5층) 놀이전담 - 1학년(2학기), 2학년(1학기)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	1-1	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년	1학년 2학년
2교시	2-1 1-1	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9
3교시	2-1 1-2	2-3 1-3	2-5 1-5	2-7 1-7	2-9 1-9

4교시	4-6 5-6	4-11 5-7	4-4 5-3	4-7 5-10	4-2 5-2
5교시	5학년	5학년	5-10 5학년	5-5 5학년	5학년
3,4 5교시 (5,6급식)	4-7 4학년	4-12 4학년	4-5 4학년	4-6 4학년	4학년
6교시	5학년	5학년	학교 행사	5학년	5학년

잔디마당1(大) (3-4학년)						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	4-3	4-8	4-1	4-10	4-11
	짝수주	3-3	3-10	3-11	3-6	3-10
2교시	홀수주	4-4	4-9	4-2	4-9	4-12
	짝수주	3-4	3-9	3-1	3-8	3-11
3교시	홀수주	4-5	4-10	4-3	4-8	4-1
	짝수주	3-5	3-8	3-2	3-7	3-1
4교시	홀수주	4-6	4-11	4-4	4-7	4-2
	짝수주	3-6	3-7	3-3	3-9	3-2
3,4급식	홀수주	홀수주 4학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
	짝수주	짝수주 3학년 급식시간 잔디마당 사용가능				
5교시	홀수주	4-7	4-12	4-5	4-6	4학년
	짝수주	3학년	3학년	3-4	3-5	3학년
6교시	홀수주	5학년	5학년	학교 행사	4학년	5학년
	짝수주	6학년	6학년		3학년	6학년

★잔디마당2(小) 담임-홀수주1학년 / 짝수주2학년					
구분	월	화	수	목	금
1교시	2학년	1-6 2-6	1-1 2-1	1-5 2-5	1-9 2-9
2교시	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-2	1-6 2-6	1-1 2-1
3교시	1-4 2-4	1-8 2-8	1-3 2-3	1-7 2-7	1-2 2-3
1,2학년급식	1-2학년 급식시간 놀이장소				
4교시	1-5 2-5	1-9 2-9	1-4 2-4	1-2 2-2	1-8 2-8
5교시	2학년	1학년	2학년	1학년	3학년
6교시	6학년	6학년		6학년	6학년

※잔디마당2(小) 담임체육_1학년, 2학년
(운동장 학년별 해당요일 이용가능)

키움홀(5층) 5,6 담임체육						
구분		월	화	수	목	금
1교시	홀수주	6-11	6-3		6-1	6학년
	짝수주		5-1	5-9	5-3	5학년
2교시	홀수주	6-10			6-4	6학년
	짝수주	5-11	5-4	5-7		5학년
3교시	홀수주	6-9		6-12	6-2	6학년
	짝수주	5-2	5-5		5-10	5학년

1.2 급식	6학년	6학년	6학년	5학년	5학년
4교시	2-2 1-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	1학년 2학년
5교시	2-2	2-4 1-4	2-6 1-6	2-8 1-8	

4교시	홀수주	6-8	6-6	6-7	6-5	6학년
	짝수주	5-8	5-6			5학년
5교시	홀수주					
	짝수주					

생명과학실(4층-5학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	
2교시	6-1 (1학기)	5-2	5-4	5-6	5-8
3교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-8
4교시	5-1	5-3	5-5	5-7	5-9
5교시	5-10	5-10	5-11	5-11	5-9
5.6 급식	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	4학년 과학	

에너지과학실(4층-6학년 과학전담)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
2교시	6-1 (2학기)	6-4	6-6	6-7	6-9
3교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
4교시	6-2	6-3	6-5	6-8	6-10
5교시	6-11	6-11	6-12	6-12	
5.6 급식		3학년 과학	3학년 과학	3학년 과학	

지구과학실(4층-3.4학년 담임과학)					
구분	월	화	수	목	금
1교시	4-1	4-7	4-11	3-3	3-6
2교시	4-2	4-6	4-12	3-4	3-9
3교시	4-3	4-8	3-1	3-5	3-10
4교시	4-4	4-9	3-2	3-7	3-11
3,4 급식	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학	6학년 과학
5교시	4-5	4-10		3-8	

소프트웨어실(3층-5.6학년 담임수업)					
구분	월	화	수	목	금
1교시		6-10	5-10	5-5	5-6
2교시	6-3	6-7	5-11 6-12	5-2	5-1
3교시	6-4	6-8	6-1	5-8	5-4
4교시	6-5	6-9	6-2	5-9	5-3
5교시	6-6		6-11	5-7	

바 학급별 시간표

교사 강선희			5학년 1반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	영어	창체	사회	과학	국어
2교시	국어	사회	체육	국어	수학
3교시	과학	수학	영어	국어	체육
4교시	과학	수학	국어	수학	미술
5교시	도덕	음악	실과	영어	미술
6교시	사회	체육		음악	창체

교사 김 미			5학년 2반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국	과	국	영	영
2교시	영	과	과	국	국
3교시	수	국	체	수	음
4교시	실	사	수	사	체
5교시	도	사	음	체	미
6교시	창(자)	수		창	미

교사 류혜원			5학년 3반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	체육	국어	국어	국어	수학
2교시	국어	수학	국어	영어	영어
3교시	영어	과학	수학	과학	체육
4교시	수학	과학	체육	미술	사회
5교시	도덕	실과	음악	미술	사회
6교시	사회	창체		창체	음악

교사 인혜영			5학년 4반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	체육	과학	국어	국어
2교시	체육	체육	과학	과학	수학
3교시	수학	국어	국어	영어	실과
4교시	영어	사회	수학	미술	영어
5교시	도덕	사회	음악	미술	창체
6교시	사회	수학		창체(자)	음악

교사 구은영			5학년 5반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	영어	국어	국어	창체
2교시	체육	국어	수학	수학	창체
3교시	체육	국어	과학	사회	영어
4교시	과학	사회	과학	영어	미술
5교시	수학	사회	음악	체육	미술
6교시	음악	수학		실과	도덕

교사 고경화			5학년 6반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	과학	체육
2교시	국어	영어	국어	과학	도덕
3교시	수학	사회	수학	사회	과학
4교시	체육	미술	영어	사회	수학
5교시	실과	미술	체육	수학	영어
6교시	창체	음악		음악	창체

교사 윤순애			5학년 7반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	영어	국어	수학	체육	수학
2교시	국어	수학	수학	국어	영어
3교시	국어	체육	국어	과학	과학
4교시	사회	체육	사회	과학	미술
5교시	사회	영어	창체	실과	미술
6교시	음악	도덕		음악	창체

교사 예상현			5학년 8반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	수학	국어	국어	수학	영어
2교시	영어	국어	국어	체육	과학
3교시	수학	체육	미술	체육	과학
4교시	국어	영어	미술	사회	창체
5교시	도덕	수학	과학	사회	실과
6교시	음악	사회		창체	음악

교사 조은별			5학년 9반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	수학	국어	수학	국어
2교시	수학	체육	국어	사회	수학
3교시	영어	영어	사회	체육	영어
4교시	과학	국어	체육	미술	과학
5교시	사회	실과	도덕	미술	과학
6교시	음악	창체		창체	음악

교사 이현정			5학년 10반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	국어	수학	체육	과학	미술
2교시	국어	영어	국어	수학	미술
3교시	사회	국어	수학	사회	수학
4교시	영어	사회	실과	체육	영어
5교시	과학	과학	체육	창체	국어
6교시	도덕	음악		음악	창체

교사 정선우			5학년 11반		
구분	월	화	수	목	금
1교시	수학	영어	체육	국어	수학
2교시	체육	미술	실과	국어	체육
3교시	국어	미술	사회	수학	국어
4교시	국어	창체	사회	사회	과학
5교시	영어	수학	과학	과학	영어
6교시	음악	도덕		음악	창체

사 연간시간 운영계획(시간표)
교육과정 연간시간운영계획 (시간표)

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
1	3. 4- 3. 7	4								자	자	자	국	분	자	자	국	국	수	국	수	사	자	자	과	자	자	자	3.4(화) 시업식 3.4(화) 기본생활정착주간 3.4(화) 첫만남 3.4(화) 교내 봉사 활동 3.5(수) 학교안전주간 3.6(목) 학폭예방교육주간 3.7(금) 진단평가				
2	3.10- 3.14	5	국	체	도	영	수	사	체	자	자	사	사	수	과	과	국	수	음	자	국	과	영	미	미	국	실	국	수	영	음	3.11(화) 학급임원선출 3.14(금) 학부모총회	
3	3.17- 3.21	5	국	체	도	영	수	사	체	체	국	사	사	수	과	과	국	수	음	국	과	영	미	미	자	실	실	실	영	국	음	3.20(목) 학급상담 3.21(금) 디지털역량교육주간	
4	3.24- 3.28	5	국	체	도	영	수	사	체	체	국	자	자	사	과	과	국	수	음	국	과	영	미	미	자	실	국	국	영	수	음	3.25(화) 책임규약주간	
5	3.31- 4. 4	5	국	체	도	영	수	사	체	체	국	자	자	사	과	과	국	수	음	국	과	영	미	미	국	실	국	국	영	수	음	4.1(화) 사회인성검사주간	
6	4. 7- 4.11	5	국	체	체	영	수	사	체	도	국	체	자	자	과	과	국	수	음	국	과	영	미	미	국	실	실	수	영	국	음	4.7(월) 보건 4.8(화) 성폭력 예방교육 4.8(화) 친구사랑인성주간	
7	4.14- 4.18	5	국	체	체	영	수	사	체	도	국	사	사	수	과	과	국	수	음	국	과	과	과	과	본	진	자	자	수	영	국	음	4.14(월) 보건 4.17(목) 과학탐구행사 주간 4.18(금) 장애인식개선교육
8	4.21- 4.25	5	국	체	도	영	수	사	체	체	국	사	사	수	과	과	국	수	음	국	국	영	미	미	진	실	체	수	영	국	자	4.23(수) 학부모공개수업 4.25(금) 구강검진 4.25(금) 도박예방교육주간	

9	4.28- 5. 2	4	국체국영수사체체국사사수과과국수음	국국영자자도재량휴업일	4.28(월) 학부모상담(~6.13) 5.1(목) 가족사랑실천주간 5.2(금) 재량휴업일
10	5. 5- 5. 9	3	어린이날/ 부대체휴일	과과국수음	5.5(월) 어린이날/부처님 5.6(화) 대체휴일
11	5.12- 5.16	5	체체도영수사체수실실사사과과국수음	국과영미미국실자수영동음	5.12(월) 신체발달상황검사 5.12(월) 학생건강체력평가 5.16(금) 소방안전대피훈련
12	5.19- 5.23	5	국체체영수사체도실실사사과과국수음	자과영미미자실국수영동음	5.19(월) 보건 5.22(목) 개인정보보호교육
13	5.26- 5.30	5	국체체영수사체도실실사사과과국수음	국과영미미자실국수영동음	5.26(월) 보건
14	6. 2- 6. 6	4	국체도영수사체국실실사사과과국수음	국과영미미자현충일	6.5(목) 나라사랑주간 6.6(금) 현충일
15	6. 9- 6.13	5	국체체영수사체도실실사사과과국수음	국과영미미자실실수영동자	6.9(월) 보건 6.13(금) 에너지절약주간
16	6.16- 6.20	5	자체체영수사체도국사사수과과국국음	국과영미미자실실수영동음	6.16(월) 스마트폰이별주간 6.16(월) 보건 6.18(수) 동료장학
17	6.23- 6.27	5	국체체영수사자도국사사수과과국수음	국과영미미자실실수영국음	6.23(월) 보건 6.24(화) 학교폭력예방교육
18	6.30- 7. 4	5	국체체영수사체도국사사수과과국수음	국국영미미자실실수영국음	6.30(월) 보건
19	7. 7- 7.11	5	국체체영수사체도국사사수과과국수음	자자영미미자실실수영국음	7.7(월) 보건 7.10(목) 전교원선출
20	7.14- 7.18	5	국체체영수사체국국사사수국국수수음	국국영미미자실실국영국음	7.14(월) 보건 7.17(목) 학교안전주간
21	7.21- 7.25	5	국체국영수사도국국사사수국국수수음	국국수미미음자국국자	7.25(금) 여름방학식
		100			

교육과정 연간시간운영계획 (시간표)

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	수업 일수	월					화					수					목					금					비 고					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
1	8.18- 8.22	5	자	체	자	자	국	봉	국	수	국	사	사	수	과	과	체	수	음		국	과	영	미	미	실	실	수	국	영	국	음	8.18(월) 여름개학식 8.18(월) 기본생활정착주간 8.19(화) 진단활동주간 8.20(수) 성폭력 예방교육
2	8.25- 8.29	5	국	체	수	영	자	자	체	자	자	사	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	실	실	수	국	영	자	음	8.25(월) 사회정서교육주간 8.26(화) 학급임원선출
3	9. 1- 9. 5	5	국	체	수	영	도	사	자	국	국	사	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	수	실	수	국	영	자	음	9.2(화) 학교폭력예방교육
4	9. 8- 9.12	5	국	체	체	영	도	사	체	체	국	사	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	실	실	수	국	영	자	음	9.8(월) 보건 9.11(목) 정보통신윤리주간
5	9.15- 9.19	5	국	체	체	영	도	사	체	체	국	사	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	실	실	수	국	영	자	음	9.15(월) 보건
6	9.22- 9.26	5	국	체	체	영	도	사	체	체	진	진	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	실	실	수	국	영	자	음	9.22(월) 보건
7	9.29-10. 3	4	국	체	수	영	도	사	체	체	진	진	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	실	개	천	절				10.3(금) 개천절
8	10. 6-10.10	0	추	석							추	석	연	휴			대	체	휴	일		한	글	날				재	량	휴	업	일	10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일
9	10.13-10.17	5	국	체	수	영	자	자	자	자	미	미	보	사	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	실	자	자	국	영	실	음	10.13(월) 학생인권교육주간 10.14(화) 현장체험학습 10.17(금) SW교육주간
10	10.20-10.24	5	국	체	체	영	도	사	체	체	진	진	사	수	과	과	자	자	사		국	과	영	미	미	실	자	국	국	영	실	음	10.20(월) 보건 10.22(수) 언어문화개선주간 10.24(금) 독서교육주간
11	10.27-10.31	5	국	체	체	영	도	사	체	체	진	진	사	수	자	자	국	수	수		국	자	영	자	자	실	실	수	국	영	국	음	10.27(월) 보건 10.29(수) 재난대응안전주간 10.30(목) 소방안전대피훈련 10.30(목) 독도교육주간
12	11. 3-11. 7	5	국	체	체	영	도	사	체	국	국	사	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	실	실	수	국	영	동	음	11.3(월) 보건
13	11.10-11.14	5	국	체	체	영	도	사	체	국	국	사	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	실	자	수	실	영	동	음	11.10(월) 보건 11.14(금) 학교폭력예방교육
14	11.17-11.21	5	국	체	수	영	도	사	체	국	국	사	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	자	국	음	음	체	체	실	11.20(목) 불조심강조주간 11.21(금) 학년별 학예회 11.21(금) 저작권 교육
15	11.24-11.28	5	국	체	수	영	도	사	체	국	국	사	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	실	실	수	국	영	동	음	
16	12. 1-12. 5	5	국	체	수	영	도	사	체	국	국	사	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	미	미	실	실	수	국	영	동	음	
17	12. 8-12.12	5	국	체	수	영	도	사	체	국	국	사	사	수	과	과	국	수	음		자	자	영	미	미	과	실	수	국	영	수	음	12.11(목) 전교임원선출
18	12.15-12.19	5	국	체	수	영	도	사	체	국	국	사	사	수	과	과	국	수	음		국	과	영	수	실		실	수	국	영	자		12.19(금) 학교안전주간
19	12.22-12.26	4	국	체	수	사	도		국	국	수	사	사		국	국	수	실	음		성	탄	절				실	국	국	수	자		12.25(목) 성탄절
20	12.29-12.30	2	국	국	수	사	도		자	국																							12.30(화) 종업식
		90																															
수업 일수	교과 운영	학교 행사	휴일수	과목					국어	사회	도덕	수학	과학	실과	체육	음악	미술	영어	창체	계													
190	190	0	11	교과부기준					204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	102	1088													
				증감시수					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
				본교기준					204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	102	1088													
				본교 시수	1학기 (통합)	108 (0)	54 (0)	18 (0)	72 (0)	54 (0)	36 (0)	54 (0)	36 (0)	36 (0)	54 (0)	54 (0)	576 (0)																
					2학기 (통합)	96 (0)	48 (0)	16 (0)	64 (0)	48 (0)	32 (0)	48 (0)	32 (0)	32 (0)	48 (0)	48 (0)	512 (0)																
					계 (통합)	204 (0)	102 (0)	34 (0)	136 (0)	102 (0)	68 (0)	102 (0)	68 (0)	68 (0)	102 (0)	102 (0)	1088 (0)																
				비 고					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												

연간 교육과정 시간운영계획 (시수표)

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

월	주	기 간	수업일수			교 과										창의적체험활동				총계	비 고		
			교 육 과 목	순 수 행 사	계	국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	실 과	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계	자 율 활 동	동 아 리 학	봉 사 활 동			진 로 활 동	소 계
3	1	3. 4- 3. 7	4	0	4	5	2	0	3	2	0	0	0	0	0	12	9	.	1	.	10	22	3.4(화) 시업식 3.4(화) 기본생활정착주간 3.4(화) 첫만남 3.4(화) 교내 봉사 활동 3.5(수) 학교안전주간 3.6(목) 학폭예방교육주간 3.7(금) 진단평가
	2	3.10- 3.14	5	0	5	5	3	1	4	3	1	2	2	2	3	26	3	.	.	.	3	29	3.11(화) 학급임원선출 3.14(금) 학부모총회
	3	3.17- 3.21	5	0	5	5	3	1	3	3	3	3	2	2	3	28	1	.	.	.	1	29	3.20(목) 학급상담 3.21(금) 디지털역량교육주간
	4	3.24- 3.28	5	0	5	6	2	1	3	3	1	3	2	2	3	26	3	.	.	.	3	29	3.25(화) 책임규약주간
	5	3.31- 4. 4	5	0	5	7	2	1	3	3	1	3	2	2	3	27	2	.	.	.	2	29	4.1(화) 사회인성검사주간
4	6	4. 7- 4.11	5	0	5	6	1	1	3	3	2	4	2	2	3	27	2	.	.	.	2	29	4.7(월) 보건 4.8(화) 성폭력 예방교육 4.8(화) 친구사랑인성주간
	7	4.14- 4.18	5	0	5	4	3	1	4	6	0	3	2	0	2	25	2	.	1	1	4	29	4.14(월) 보건 4.17(목) 과학탐구행사 주간 4.18(금) 장애인식개선교육
	8	4.21- 4.25	5	0	5	6	3	1	4	2	1	4	1	2	3	27	1	.	.	1	2	29	4.23(수) 학부모공개수업 4.25(금) 구강검진 4.25(금) 도박예방교육주간
	9	4.28- 5. 2	4	0	4	6	3	1	3	2	0	3	1	0	2	21	2	.	.	.	2	23	4.28(월) 학부모상담(~6.13) 5.1(목) 가족사랑실천주간 5.2(금) 재량휴업일
5	10	5. 5- 5. 9	3	0	3	3	0	0	2	2	2	0	2	2	2	15	1	1	.	.	2	17	5.5(월) 어린이날/부처님 5.6(화) 대체휴일
	11	5.12- 5.16	5	0	5	3	3	1	4	3	3	3	2	2	3	27	1	1	.	.	2	29	5.12(월) 신체발달상황검사 5.12(월) 학생건강체력평가 5.16(금) 소방안전대피훈련
	12	5.19- 5.23	5	0	5	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	26	2	1	.	.	3	29	5.19(월) 보건 5.22(목) 개인정보보호교육
	13	5.26- 5.30	5	0	5	4	3	1	3	3	3	3	2	2	3	27	1	1	.	.	2	29	5.26(월) 보건
6	14	6. 2- 6. 6	4	0	4	4	3	1	2	3	2	2	1	2	2	22	1	.	.	.	1	23	6.5(목) 나라사랑주간 6.6(금) 현충일
	15	6. 9- 6.13	5	0	5	3	2	1	4	3	4	3	1	2	3	26	2	1	.	.	3	29	6.9(월) 보건 6.13(금) 에너지절약주간
	16	6.16- 6.20	5	0	5	4	3	1	3	3	2	3	2	2	3	26	2	1	.	.	3	29	6.16(월) 스마트폰이별주간 6.16(월) 보건 6.18(수) 동료장학
	17	6.23- 6.27	5	0	5	5	3	1	4	3	2	2	2	2	3	27	2	.	.	.	2	29	6.23(월) 보건 6.24(화) 학교폭력예방교육
	18	6.30- 7. 4	5	0	5	6	3	1	4	2	2	3	2	2	3	28	1	.	.	.	1	29	6.30(월) 보건
7	19	7. 7- 7.11	5	0	5	4	3	1	4	2	2	3	2	2	3	26	3	.	.	.	3	29	7.7(월) 보건 7.10(목) 전교임원선출
	20	7.14- 7.18	5	0	5	9	3	0	4	0	2	3	2	2	3	28	1	.	.	.	1	29	7.14(월) 보건 7.17(목) 학교안전주간
	21	7.21- 7.25	5	0	5	10	3	1	5	0	0	1	2	2	1	25	2	.	.	.	2	27	7.25(금) 여름방학식
1학기 계			100	0	100	108	54	18	72	54	36	54	36	36	54	522	44	6	2	2	54	576	

아 연간시간 운영계획(시수표)

연간 교육과정 시간운영계획 (시수표)

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

월	주	기 간	수업일수			교 과										창의적체험활동					총계	비 고	
			교 육	수 수	계	국 어	사 회	도 덕	수 학	과 학	실 과	체 육	음 악	미 술	영 어	소 계	자 율	동 아	봉 사	진 로			소 계
8	1	8.18- 8.22	5	0	5	6	2	0	4	3	2	2	2	2	2	25	3	.	1	.	4	29	8.18(월) 여름개학식 8.18(월) 기본생활정착주간 8.19(화) 진단활동주간 8.20(수) 성폭력 예방교육
	2	8.25- 8.29	5	0	5	4	2	0	4	3	2	2	2	2	3	24	5	.	.	.	5	29	8.25(월) 사회정서교육주간 8.26(화) 학급임원선출
9	3	9. 1- 9. 5	5	0	5	6	3	1	5	3	1	1	2	2	3	27	2	.	.	.	2	29	9.2(화) 학교폭력예방교육
	4	9. 8- 9.12	5	0	5	5	3	1	3	3	2	4	2	2	3	28	1	.	.	.	1	29	9.8(월) 보건 9.11(목) 정보통신윤리주간
	5	9.15- 9.19	5	0	5	5	3	1	3	3	2	4	2	2	3	28	1	.	.	.	1	29	9.15(월) 보건
	6	9.22- 9.26	5	0	5	4	2	1	3	3	2	4	2	2	3	26	1	.	.	2	3	29	9.22(월) 보건
	7	9.29-10. 3	4	0	4	3	2	1	3	3	1	3	1	2	2	21	.	.	.	2	2	23	10.3(금) 개천절
	8	10. 6-10.10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	.	.	.	.	0	0	10.6(월) 추석 10.7(화) 추석연휴 10.8(수) 대체휴일 10.9(목) 한글날 10.10(금) 재량휴업일
10	9	10.13-10.17	5	0	5	4	1	0	2	3	2	1	2	4	3	22	6	.	1	.	7	29	10.13(월) 학생인권교육주간 10.14(화) 현장체험학습 10.17(금) SW교육주간
	10	10.20-10.24	5	0	5	4	3	1	1	3	2	4	1	2	3	24	3	.	.	2	5	29	10.20(월) 보건 10.22(수) 언어문화개선주간 10.24(금) 독서교육주간
	11	10.27-10.31	5	0	5	5	2	1	4	0	2	4	1	0	3	22	5	.	.	2	7	29	10.27(월) 보건 10.29(수) 재난대응안전주간 10.30(목) 소방안전대피훈련 10.30(목) 독도교육주간
11	12	11. 3-11. 7	5	0	5	6	3	1	3	3	2	3	2	2	3	28	.	1	.	.	1	29	11.3(월) 보건
	13	11.10-11.14	5	0	5	5	3	1	3	3	2	3	2	2	3	27	1	1	.	.	2	29	11.10(월) 보건 11.14(금) 학교폭력예방교육
	14	11.17-11.21	5	0	5	6	3	1	3	3	1	4	3	2	2	28	1	.	.	.	1	29	11.20(목) 불조심강조주간 11.21(금) 학년별 학예회 11.21(금) 저작권 교육
	15	11.24-11.28	5	0	5	6	3	1	4	3	2	2	2	2	3	28	.	1	.	.	1	29	
12	16	12. 1-12. 5	5	0	5	6	3	1	4	3	2	2	2	2	3	28	.	1	.	.	1	29	
	17	12. 8-12.12	5	0	5	5	3	1	5	3	1	2	2	2	3	27	2	.	.	.	2	29	12.11(목) 전교임원선출
	18	12.15-12.19	5	0	5	6	3	1	5	3	2	2	1	0	3	26	1	.	.	.	1	27	12.19(금) 학교안전주간
	19	12.22-12.26	4	0	4	7	3	1	4	0	2	1	1	0	0	19	1	.	.	.	1	20	12.25(목) 성탄절
	20	12.29-12.30	2	0	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	1	.	.	.	1	7	12.30(화) 종업식
		2학기 계	90	0	90	96	48	16	64	48	32	48	32	32	48	464	34	4	2	8	48	512	
		1학기 계	100	0	100	108	54	18	72	54	36	54	36	36	54	522	44	6	2	2	54	576	
		총 계	190	0	190	204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	986	78	10	4	10	102	1088	

8. 교과 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

국어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	화	◆첫만남	1/1	담임 및 자기 소개하기	-	
		수	1. 대화와 공감	1/10	대화의 특성을 이해할 수 있다(1/2)	34-39	학교언어순화교육
		수	1. 대화와 공감	2/10	대화의 특성을 이해할 수 있다(2/2)	34-39	올바른국어사용교육
		목	1. 대화와 공감	3/10	상대가 잘한 일이나 상대의 장점을 찾아 칭찬할 수 있다(1/2)	40-43	
		금	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
2	3.10- 3.14	월	1. 대화와 공감	4/10	상대가 잘한 일이나 상대의 장점을 찾아 칭찬할 수 있다(2/2)	40-43	
		수	1. 대화와 공감	5/10	상대를 배려하며 조언할 수 있다(1/2)	44-49	
		목	1. 대화와 공감	6/10	상대를 배려하며 조언할 수 있다(2/2)	44-49	
		목	1. 대화와 공감	7/10	서로 공감하며 대화할 수 있다(1/2)	50-54	
		금	1. 대화와 공감	8/10	서로 공감하며 대화할 수 있다(2/2)	50-54	
3	3.17- 3.21	월	1. 대화와 공감	9/10	친구들의 고민을 듣고 해결 방법을 제안할 수 있다(1/2)	55-59	
		화	1. 대화와 공감	10/10	친구들의 고민을 듣고 해결 방법을 제안할 수 있다(2/2)	55-59	
		수	2. 작품을 감상해요	1/9	경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 안다(1/2)	60-67	
		목	2. 작품을 감상해요	2/9	경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 안다(2/2)	60-67	
		금	2. 작품을 감상해요	3/9	경험을 떠올리며 시를 읽을 수 있다(1/2)	68-73	
4	3.24- 3.28	월	2. 작품을 감상해요	4/9	경험을 떠올리며 시를 읽을 수 있다(2/2)	68-73	
		화	2. 작품을 감상해요	5/9	경험을 떠올리며 이야기를 읽을 수 있다(1/2)	74-83	
		수	2. 작품을 감상해요	6/9	경험을 떠올리며 이야기를 읽을 수 있다(2/2)	74-83	
		목	2. 작품을 감상해요	7/9	경험을 떠올리며 시를 쓸 수 있다(1/3)	84-91	
		금	2. 작품을 감상해요	8/9	경험을 떠올리며 시를 쓸 수 있다(2/3)	84-91	
5	3.31- 4. 4	금	2. 작품을 감상해요	9/9	경험을 떠올리며 시를 쓸 수 있다(3/3)	84-91	
		월	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	1/10	읽을 책을 정하고 책을 미리 볼 수 있다(독서 준비)	8-18	
		화	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	2/10	읽을 책을 정하고 책을 미리 볼 수 있다(독서 준비)		
		수	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	3/10	읽을 책을 정하고 책을 미리 볼 수 있다(독서 준비)		
		목	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	4/10	책을 즐기며 읽을 수 있다(독서)	19-22	
		목	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	5/10	책을 즐기며 읽을 수 있다(독서)		
		금	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	6/10	책을 즐기며 읽을 수 있다(독서)		
6	4. 7- 4.11	금	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	7/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다(독서 후)	23-33	
		월	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	8/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다(독서 후)		
		화	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	9/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다(독서 후)		
		수	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	10/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다(독서 후)		
		목	3. 글을 요약해요	1/9	설명하는 글을 읽은 경험을 나눌 수 있다	92-97	
		목	3. 글을 요약해요	2/9	여러 가지 설명 방법을 안다(1/2)	98-104	

		금	3. 글을 요약해요	3/9	여러 가지 설명 방법을 안다(2/2)	98-104	
7	4.14- 4.18	월	3. 글을 요약해요	4/9	구조를 생각하며 글을 요약할 수 있다(1/2)	105-109	
		화	3. 글을 요약해요	5/9	구조를 생각하며 글을 요약할 수 있다(2/2)	105-109	
		수	3. 글을 요약해요	6/9	대상을 생각하며 설명하는 글을 쓸 수 있다(1/2)	110-114	
		금	3. 글을 요약해요	7/9	대상을 생각하며 설명하는 글을 쓸 수 있다(2/2)	110-114	
8	4.21- 4.25	월	3. 글을 요약해요	8/9	자료를 찾아 읽고 요약할 수 있다(1/2)	115-121	
		화	3. 글을 요약해요	9/9	자료를 찾아 읽고 요약할 수 있다(2/2)	115-121	
		수	◆학부모공개수업	1/1	◆학부모공개수업	-	
		목	4. 글쓰기의 과정	1/9	문장을 구성하는 성분을 안다	122-127	
		목	4. 글쓰기의 과정	2/9	쓸 내용을 떠올릴 수 있다(1/2)	128-132	
		금	4. 글쓰기의 과정	3/9	쓸 내용을 떠올릴 수 있다(2/2)	128-132	
9	4.28- 5. 2	월	4. 글쓰기의 과정	4/9	떠올린 내용을 조직하고 글로 나타낼 수 있다(1/2)	133-137	
		월	4. 글쓰기의 과정	5/9	떠올린 내용을 조직하고 글로 나타낼 수 있다(2/2)	133-137	
		화	4. 글쓰기의 과정	6/9	호응 관계가 알맞은 문장을 쓸 수 있다(1/2)	138-141	
		수	4. 글쓰기의 과정	7/9	호응 관계가 알맞은 문장을 쓸 수 있다(2/2)	138-141	
		목	4. 글쓰기의 과정	8/9	자신의 생각을 글로 나타낼 수 있다(1/2)	142-145	
		목	4. 글쓰기의 과정	9/9	자신의 생각을 글로 나타낼 수 있다(2/2)	142-145	
10	5. 5- 5. 9	수	5. 글쓴이의 주장	1/10	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말을 안다(1/2)	146-151	
		목	5. 글쓴이의 주장	2/10	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말을 안다(2/2)	146-151	
		목	5. 글쓴이의 주장	3/10	글을 읽고 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 파악할 수 있다(1/2)	152-157	
11	5.12- 5.16	수	5. 글쓴이의 주장	4/10	글을 읽고 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 파악할 수 있다(2/2)	152-157	
		목	5. 글쓴이의 주장	5/10	글을 읽고 글쓴이의 주장을 파악할 수 있다(1/2)	158-163	
		목	5. 글쓴이의 주장	6/10	글을 읽고 글쓴이의 주장을 파악할 수 있다(2/2)	158-163	
12	5.19- 5.23	월	5. 글쓴이의 주장	7/10	근거의 적절성을 파악하며 글을 읽을 수 있다(1/2)	164-169	
		수	5. 글쓴이의 주장	8/10	근거의 적절성을 파악하며 글을 읽을 수 있다(2/2)	164-169	
		금	5. 글쓴이의 주장	9/10	주장에 대한 찬반 의견을 나눌 수 있다(1/2)	170-175	
13	5.26- 5.30	월	5. 글쓴이의 주장	10/10	주장에 대한 찬반 의견을 나눌 수 있다(2/2)	170-175	
		수	6. 토의하여 해결해요	1/9	토의 뜻과 필요성을 안다	184-187	
		목	6. 토의하여 해결해요	2/9	토의 절차와 방법을 안다(1/2)	188-195	
		금	6. 토의하여 해결해요	3/9	토의 절차와 방법을 안다(2/2)	188-195	
14	6. 2- 6. 6	월	6. 토의하여 해결해요	4/9	토의 주제를 파악하고 의견을 나눌 수 있다(1/2)	196-199	
		화	6. 토의하여 해결해요	5/9	토의 주제를 파악하고 의견을 나눌 수 있다(2/2)	196-199	
		수	6. 토의하여 해결해요	6/9	글을 읽고 토의할 수 있다(1/2)	200-205	
		목	6. 토의하여 해결해요	7/9	글을 읽고 토의할 수 있다(2/2)	200-205	
15	6. 9- 6.13	월	6. 토의하여 해결해요	8/9	알맞은 주제를 정해 의견을 나눌 수 있다(1/2)	206-211	
		수	6. 토의하여 해결해요	9/9	알맞은 주제를 정해 의견을 나눌 수 있다(2/2)	206-211	
		목	7. 기행문을 써요	1/8	기행문을 읽거나 쓴 경험을 이야기할 수 있다(1/2)	212-217	
16	6.16- 6.20	화	7. 기행문을 써요	2/8	기행문을 읽거나 쓴 경험을 이야기할 수 있다(2/2)	212-217	
		수	7. 기행문을 써요	3/8	기행문의 특성을 파악할 수 있다(1/2)	218-224	
		수	◆동료장학	1/1	◆동료장학	-	
		목	7. 기행문을 써요	4/8	기행문의 특성을 파악할 수 있다(2/2)	218-224	
17	6.23- 6.27	월	7. 기행문을 써요	5/8	여행, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다(1/2)	225-229	
		화	7. 기행문을 써요	6/8	여행, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다(2/2)	225-229	
		수	7. 기행문을 써요	7/8	여행지 안내장을 만들 수 있다(1/2)	230-233	
		목	7. 기행문을 써요	8/8	여행지 안내장을 만들 수 있다(2/2)	230-233	
		금	8. 아는 것과 새롭게 안 것	1/9	낱말의 짜임을 안다	234-241	
18	6.30- 7. 4	월	8. 아는 것과 새롭게 안 것	2/9	낱말을 만드는 방법을 안다(1/2)	242-247	

		화	8. 아는 것과 새롭게 안 것	3/9	낱말을 만드는 방법을 안다(2/2)	242-247	
		수	8. 아는 것과 새롭게 안 것	4/9	겪은 일을 떠올리며 글을 읽을 수 있다(1/2)	248-255	
		목	8. 아는 것과 새롭게 안 것	5/9	겪은 일을 떠올리며 글을 읽을 수 있다(2/2)	248-255	
		목	8. 아는 것과 새롭게 안 것	6/9	아는 지식을 활용해 글을 읽을 수 있다(1/2)	256-263	
		금	8. 아는 것과 새롭게 안 것	7/9	아는 지식을 활용해 글을 읽을 수 있다(2/2)	256-263	
19	7. 7- 7.11	월	8. 아는 것과 새롭게 안 것	8/9	새말 사전을 만들 수 있다(1/2)	264-269	
		화	8. 아는 것과 새롭게 안 것	9/9	새말 사전을 만들 수 있다(2/2)	264-269	
		수	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	1/8	글을 찾아 읽은 경험을 나눌 수 있다(1/2)	27-275	
		금	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	2/8	글을 찾아 읽은 경험을 나눌 수 있다(2/2)	27-275	
20	7.14- 7.18	월	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	3/8	글의 종류에 따른 읽기 방법을 안다(1/2)	276-283	
		화	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	4/8	글의 종류에 따른 읽기 방법을 안다(2/2)	276-283	
		화	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	5/8	필요한 글을 찾아 정리할 수 있다(1/2)	284-291	
		수	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	6/8	필요한 글을 찾아 정리할 수 있다(2/2)	284-291	
		수	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	7/8	자신만의 읽기 방법을 찾아볼 수 있다(1/2)	292-295	
		목	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	8/8	자신만의 읽기 방법을 찾아볼 수 있다(2/2)	292-295	
		목	10. 주인공이 되어	1/8	기억에 남는 일을 이야기할 수 있다(1/2)	296-301	
		금	10. 주인공이 되어	2/8	기억에 남는 일을 이야기할 수 있다(2/2)	296-301	
		금	10. 주인공이 되어	3/8	일상생활의 경험이 잘 드러난 글을 읽을 수 있다(1/2)	302-311	
		월	10. 주인공이 되어	4/8	일상생활의 경험이 잘 드러난 글을 읽을 수 있다(2/2)	302-311	
21	7.21- 7.25	월	10. 주인공이 되어	5/8	경험을 이야기로 표현하는 방법을 안다(1/2)	312-318	
		화	10. 주인공이 되어	6/8	경험을 이야기로 표현하는 방법을 안다(2/2)	312-318	
		화	10. 주인공이 되어	7/8	겪은 일을 이야기로 만들 수 있다(1/2)	319-325	
		수	10. 주인공이 되어	8/8	겪은 일을 이야기로 만들 수 있다(2/2)	319-325	
		수	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		목	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		목	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		금	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		금	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		금	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	108					

국어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	1. 마음을 나누며 대화해요	1/8	공감하며 대화해야 하는 까닭을 안다 (1/2)	28-33	
		화	◆진단활동주간	1/1	◆진단활동주간	-	
		화	1. 마음을 나누며 대화해요	2/8	공감하며 대화해야 하는 까닭을 안다 (2/2)	28-33	
		목	1. 마음을 나누며 대화해요	3/8	공감하며 대화하는 방법을 안다 (1/2)	34-39	
		금	1. 마음을 나누며 대화해요	4/8	공감하며 대화하는 방법을 안다 (2/2)	34-39	
		금	1. 마음을 나누며 대화해요	5/8	예절을 지키며 누리 소통망에서 대화할 수 있다 (1/2)	40-45	
2	8.25- 8.29	월	1. 마음을 나누며 대화해요	6/8	예절을 지키며 누리 소통망에서 대화할 수 있다 (2/2)	40-45	
		수	1. 마음을 나누며 대화해요	7/8	이야기를 읽고 공감하며 대화를 나눌 수 있다 (1/2)	46-59	
		목	1. 마음을 나누며 대화해요	8/8	이야기를 읽고 공감하며 대화를 나눌 수 있다 (2/2)	46-59	
		금	2. 지식이나 경험을 활용해요	1/10	지식이나 경험을 활용해 글을 읽으면 좋은 점을 안다 (1/2)	60-67	
3	9. 1- 9. 5	월	2. 지식이나 경험을 활용해요	2/10	지식이나 경험을 활용해 글을 읽으면 좋은 점을 안다 (2/2)	60-67	
		화	2. 지식이나 경험을 활용해요	3/10	지식이나 경험을 활용해 글을 읽을 수 있다 (1/2)	68-75	
		화	2. 지식이나 경험을 활용해요	4/10	지식이나 경험을 활용해 글을 읽을 수 있다 (2/2)	68-75	
		수	2. 지식이나 경험을 활용해요	5/10	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	76-81	
		목	2. 지식이나 경험을 활용해요	6/10	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	76-81	
		금	2. 지식이나 경험을 활용해요	7/10	지식이나 경험을 활용해 함께 글을 고칠 수 있다 (1/2)	82-85	
4	9. 8- 9.12	월	2. 지식이나 경험을 활용해요	8/10	지식이나 경험을 활용해 함께 글을 고칠 수 있다 (2/2)	82-85	
		화	2. 지식이나 경험을 활용해요	9/10	지식이나 경험을 활용해 현장 체험학습을 계획할 수 있다 (1/2)	86-91	
		수	2. 지식이나 경험을 활용해요	10/10	지식이나 경험을 활용해 현장 체험학습을 계획할 수 있다 (2/2)	86-91	
		목	3. 의견을 조정하며 토의해요	1/10	의견을 조정해야 하는 까닭을 안다 (1/2)	92-99	
		금	3. 의견을 조정하며 토의해요	2/10	의견을 조정해야 하는 까닭을 안다 (2/2)	92-99	
5	9.15- 9.19	월	3. 의견을 조정하며 토의해요	3/10	토의 과정에서 의견을 조정하는 방법을 안다 (1/2)	100-105	
		화	3. 의견을 조정하며 토의해요	4/10	토의 과정에서 의견을 조정하는 방법을 안다 (2/2)	100-105	
		수	3. 의견을 조정하며 토의해요	5/10	토의에서 자신의 의견을 뒷받침할 자료를 찾아 읽을 수 있다 (1/2)	106-111	
		목	3. 의견을 조정하며 토의해요	6/10	토의에서 자신의 의견을 뒷받침할 자료를 찾아 읽을 수 있다 (2/2)	106-111	
		금	3. 의견을 조정하며 토의해요	7/10	찾은 자료를 정리해 알기 쉽게 표현할 수 있다 (1/2)	112-117	
6	9.22- 9.26	월	3. 의견을 조정하며 토의해요	8/10	찾은 자료를 정리해 알기 쉽게 표현할 수 있다 (2/2)	112-117	
		수	3. 의견을 조정하며 토의해요	9/10	의견을 조정하며 토의할 수 있다 (1/2)	118-123	
		목	3. 의견을 조정하며 토의해요	10/10	의견을 조정하며 토의할 수 있다 (2/2)	118-123	
		금	4. 겪은 일을 써요	1/10	호응 관계를 생각하며 겪은 일이 드러난 글을 읽을 수 있다 (1/2)	124-131	
7	9.29-10. 3	월	4. 겪은 일을 써요	2/10	호응 관계를 생각하며 겪은 일이 드러난 글을 읽을 수 있다 (2/2)	124-131	
		수	4. 겪은 일을 써요	3/10	문장 성분의 호응 관계를 안다 (1/2)	132-137	
		목	4. 겪은 일을 써요	4/10	문장 성분의 호응 관계를 안다 (2/2)	132-137	
9	10.13-10.17	월	4. 겪은 일을 써요	5/10	겪은 일이 드러나게 글을 쓸 수 있다 (1/2)	138-143	
		수	4. 겪은 일을 써요	6/10	겪은 일이 드러나게 글을 쓸 수 있다 (2/2)	138-143	
		목	4. 겪은 일을 써요	7/10	매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글을 쓸 수 있다 (1/2)	144-147	
		금	4. 겪은 일을 써요	8/10	매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글을 쓸 수 있다 (2/2)	144-147	
10	10.20-10.24	월	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	1/10	읽을 책을 정하고 책을 훑어볼 수 있다 (독서 준비)	8-14	일파만파독서토론
		목	(독서 단원) 책을 읽고 생각을	2/10	읽을 책을 정하고 책을 훑어볼 수 있다 (독서 준비)	8-14	일파만파독서토

			넓혀요				론
	금		◆독서교육주간	1/1	북적북적데이(북콘서트)	-	독서 인문교육 및 정보활용교육, 학교특색교육
	금		(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	3/10	읽을 책을 정하고 책을 훑어볼 수 있다 (독서 준비)		일파만파독서토 론
11	10.27-10.31	월	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	4/10	질문하거나 비판하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	15-18	일파만파독서토 론
		수	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	5/10	질문하거나 비판하며 책을 읽을 수 있다 (독서)	15-18	일파만파독서토 론
		목	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	6/10	질문하거나 비판하며 책을 읽을 수 있다 (독서)		일파만파독서토 론
		금	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	7/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)	19-27	학년특색교육
		금	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	8/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)	19-27	학년특색교육
12	11. 3-11. 7	월	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	9/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)	19-27	학년특색교육
		화	(독서 단위) 책을 읽고 생각을 넓혀요	10/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다 (독서 후)	19-27	학년특색교육
		화	4. 겪은 일을 써요	9/10	우리 반 글 모음집을 만들 수 있다 (1/2)	148-153	
		수	4. 겪은 일을 써요	10/10	우리 반 글 모음집을 만들 수 있다 (2/2)	148-153	
		목	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	1/10	연극의 특성을 살펴볼 수 있다 (연극 준비)	160-167	
		금	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	2/10	연극의 특성을 살펴볼 수 있다 (연극 준비)	160-167	
13	11.10-11.14	월	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	3/10	감정이나 생각을 몸짓으로 표현할 수 있다 (연극 연습)	168-171	
		화	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	4/10	감정이나 생각을 몸짓으로 표현할 수 있다 (연극 연습)	168-171	
		화	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	5/10	감정이나 생각을 몸짓으로 표현할 수 있다 (연극 연습)	168-171	
		수	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	6/10	자신이 되고 싶은 인물을 떠올리며 즉흥 표현을 할 수 있다 (연극 연습)	172-175	
		목	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	7/10	자신이 되고 싶은 인물을 떠올리며 즉흥 표현을 할 수 있다 (연극 연습)	172-175	
14	11.17-11.21	월	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	8/10	자신이 되고 싶은 인물을 떠올리며 즉흥 표현을 할 수 있다 (연극 연습)	172-175	
		화	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	9/10	이야기의 장면을 표현하며 재미를 느낄 수 있다 (연극 실연)	176-185	
		화	(연극 단위) 함께 연극을 즐겨요	10/10	이야기의 장면을 표현하며 재미를 느낄 수 있다 (연극 실연)	176-185	
		수	5. 여러 가지 매체 자료	1/10	여러 가지 매체 자료를 안다 (1/2)	186-191	
		목	5. 여러 가지 매체 자료	2/10	여러 가지 매체 자료를 안다 (2/2)	186-191	
		금	5. 여러 가지 매체 자료	3/10	매체 자료의 특성을 생각하며 알맞은 방법으로 읽을 수 있다 (1/2)	192-194	
15	11.24-11.28	월	5. 여러 가지 매체 자료	4/10	매체 자료의 특성을 생각하며 알맞은 방법으로 읽을 수 있다 (2/2)	192-194	
		화	5. 여러 가지 매체 자료	5/10	알맞은 방법으로 매체 자료를 읽고 주요 내용을 정리할 수 있다 (1/2)	195-198	
		화	5. 여러 가지 매체 자료	6/10	알맞은 방법으로 매체 자료를 읽고 주요 내용을 정리할 수 있다 (2/2)	195-198	
		수	5. 여러 가지 매체 자료	7/10	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교할 수 있다 (1/2)	199-205	
		목	5. 여러 가지 매체 자료	8/10	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교할 수 있다 (2/2)	199-205	
		금	5. 여러 가지 매체 자료	9/10	알리고 싶은 인물을 소개할 수 있다 (1/2)	206-209	
16	12. 1-12. 5	월	5. 여러 가지 매체 자료	10/10	알리고 싶은 인물을 소개할 수 있다 (2/2)	206-209	
		화	6. 타당성을 생각하며 토론해요	1/10	토론이 필요한 경우를 안다 (1/2)	210-215	
		화	6. 타당성을 생각하며 토론해요	2/10	토론이 필요한 경우를 안다 (2/2)	210-215	
		수	6. 타당성을 생각하며 토론해요	3/10	글을 읽고 근거 자료의 타당성을 평가할 수 있다 (1/2)	216-219	
		목	6. 타당성을 생각하며 토론해요	4/10	글을 읽고 근거 자료의 타당성을 평가할 수 있다 (2/2)	216-219	
		금	6. 타당성을 생각하며 토론해요	5/10	토론 절차와 방법을 안다 (1/2)	220-225	
17	12. 8-12.12	월	6. 타당성을 생각하며 토론해요	6/10	토론 절차와 방법을 안다 (2/2)	220-225	
		화	6. 타당성을 생각하며 토론해요	7/10	주제를 정해 토론할 수 있다 (1/2)	226-228	
		화	6. 타당성을 생각하며 토론해요	8/10	주제를 정해 토론할 수 있다 (2/2)	226-228	

		수	6. 타당성을 생각하며 토론해요	9/10	글을 읽고 독서 토론을 할 수 있다 (1/2)	229-231	
		금	6. 타당성을 생각하며 토론해요	10/10	글을 읽고 독서 토론을 할 수 있다 (2/2)	229-231	
18	12.15-12.19	월	7. 중요한 내용을 요약해요	1/9	낱말의 뜻을 짐작하며 읽어야 하는 까닭을 안다 (1/2)	232-237	
		화	7. 중요한 내용을 요약해요	2/9	낱말의 뜻을 짐작하며 읽어야 하는 까닭을 안다 (2/2)	232-237	
		화	7. 중요한 내용을 요약해요	3/9	낱말의 뜻을 짐작하며 읽을 수 있다 (1/2)	238-258	
		수	7. 중요한 내용을 요약해요	4/9	낱말의 뜻을 짐작하며 읽을 수 있다 (2/2)	238-258	
		목	7. 중요한 내용을 요약해요	5/9	글을 요약하는 방법을 안다 (1/2)	259-263	
		금	7. 중요한 내용을 요약해요	6/9	글을 요약하는 방법을 안다 (2/2)	259-263	
19	12.22-12.26	월	7. 중요한 내용을 요약해요	7/9	글의 구조에 따라 요약할 수 있다 (1/2)	264-268	
		화	7. 중요한 내용을 요약해요	8/9	글의 구조에 따라 요약할 수 있다 (2/2)	264-268	
		화	7. 중요한 내용을 요약해요	9/9	다른 과목의 교과서를 읽고 요약 할 수 있다	269-271	
		수	8. 우리말 지킴이	1/8	우리말이 훼손된 사례를 살펴볼 수 있다 (1/2)	272-277	
		수	8. 우리말 지킴이	2/8	우리말이 훼손된 사례를 살펴볼 수 있다 (2/2)	272-277	
		금	8. 우리말 지킴이	3/8	발표 주제를 생각하며 자료를 조사하고 구성할 수 있다 (1/2)	278-283	
		금	8. 우리말 지킴이	4/8	발표 주제를 생각하며 자료를 조사하고 구성할 수 있다 (2/2)	278-283	
20	12.29-12.30	월	8. 우리말 지킴이	5/8	여러 사람 앞에서 조사한 내용을 발표할 수 있다 (1/2)	284-285	
		월	8. 우리말 지킴이	6/8	여러 사람 앞에서 조사한 내용을 발표할 수 있다 (2/2)	284-285	
		화	8. 우리말 지킴이 ▼시수감축	7/8 8/8	우리말 바르게 사용하기를 알리는 만화를 그릴 수 있다 (1/2) 우리말 바르게 사용하기를 알리는 만화를 그릴 수 있다 (2/2)	286-289	
	총시수	96					

사회 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	목	단원 학습 내용 개관	1/1	단원 학습 내용 예상하기	6-9	
		금	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
2	3.10- 3.14	월	1. 우리 국토의 위치와 영역	1/6	우리 국토의 위치 알아보기	10-12	
		화	1. 우리 국토의 위치와 영역	2/6	우리나라의 영역 알아보기	13-15	
		화	1. 우리 국토의 위치와 영역	3/6	우리 국토를 사랑하는 마음 표현해 보기	16-18	생태환경교육
3	3.17- 3.21	월	1. 우리 국토의 위치와 영역	4/6	자연환경에 따라 우리 국토를 어떻게 구분하는지 알아보기	19-21	
		화	1. 우리 국토의 위치와 영역	5/6	우리나라 행정 구역의 위치 알아보기(1/2)	22-25	
		화	1. 우리 국토의 위치와 영역	6/6	우리나라 행정 구역의 위치 알아보기(2/2)	22-25	
4	3.24- 3.28	월	2. 우리 국토의 자연환경	1/9	우리나라의 지형 살펴보기	26-28	
		화	2. 우리 국토의 자연환경	2/9	우리나라 산지, 하천, 평야 해안의 특징 알아보기(1/2)	29-35	환경 지속가능한 발전교육
5	3.31- 4. 4	월	2. 우리 국토의 자연환경	3/9	우리나라 산지, 하천, 평야 해안의 특징 알아보기(2/2)	29-35	
		화	2. 우리 국토의 자연환경	4/9	우리나라의 기후 살펴보기	36-38	
6	4. 7- 4.11	월	2. 우리 국토의 자연환경	5/9	우리나라 기온의 특징 알아보기	39-41	
7	4.14- 4.18	월	2. 우리 국토의 자연환경	6/9	우리나라 강수량의 특징 알아보기	42-46	
		화	2. 우리 국토의 자연환경	7/9	우리나라의 자연재해 알아보기(1/2)	47-53	생태환경교육
		화	2. 우리 국토의 자연환경	8/9	우리나라의 자연재해 알아보기(2/2)	47-53	
8	4.21- 4.25	월	2. 우리 국토의 자연환경	9/9	자연재해의 피해를 줄이기 위한 노력 알아보기	54-58	
		화	3. 우리 국토의 인문 환경	1/6	우리나라 인구 구성의 변화 살펴보기	59-63	다문화교육, 다양한 가족형태에 대한 사회적 인식 개선 교육
		화	3. 우리 국토의 인문 환경	2/6	우리나라 인구 분포의 특징 알아보기	64-66	다문화교육
9	4.28- 5. 2	월	3. 우리 국토의 인문 환경	3/6	우리나라 도시 발달의 특징 알아보기	67-69	인구교육
		화	3. 우리 국토의 인문 환경	4/6	우리나라의 산업 발달 모습 살펴보기	70-72	
		화	3. 우리 국토의 인문 환경	5/6	우리나라의 교통 발달 모습 살펴보기	73-76	
11	5.12- 5.16	월	3. 우리 국토의 인문 환경	6/6	인문 환경의 변화에 따라 달라진 국토의 모습 살펴보기	77-79	
		화	단원 정리	1/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습(1/2)	80-85	
		화	단원 정리	2/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습(2/2)	80-85	
12	5.19- 5.23	월	단원 학습 내용 개관	1/1	단원 학습 내용 예상하기	86-89	
		화	1. 인권을 존중하는 삶	1/6	인권이란 무엇인지 알아보기	90-93	민주시민교육
		화	1. 인권을 존중하는 삶	2/6	인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동 살펴보기	94-97	학생인권교육
13	5.26- 5.30	월	1. 인권을 존중하는 삶	3/6	인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 알아보기	98-100	학생인권교육
		화	1. 인권을 존중하는 삶	4/6	인권이 침해된 사례 찾아보기	101-104	사회정서교육, 디지털시민교육
		화	1. 인권을 존중하는 삶	5/6	인권 보장을 위한 노력 알아보기	105-107	사회정서교육
14	6. 2- 6. 6	월	1. 인권을 존중하는 삶	6/6	인권 보호를 생활에서 실천하기	108-110	사회정서교육
		화	2. 법의 의미와 역할	1/6	법이란 무엇인지 알아보기	111-113	
		화	2. 법의 의미와 역할	2/6	우리 생활 속에서 법 찾아보기(1/2)	114-119	디지털시민교육
15	6. 9- 6.13	월	2. 법의 의미와 역할	3/6	우리 생활 속에서 법 찾아보기(2/2)	114-119	
		화	2. 법의 의미와 역할	4/6	법의 역할 알아보기	120-122	
16	6.16- 6.20	월	2. 법의 의미와 역할	5/6	법을 준수해야 하는 까닭 알아보기(1/2)	123-129	
		화	2. 법의 의미와 역할	6/6	법을 준수해야 하는 까닭 알아보기(2/2)	123-129	
		화	3. 헌법과 인권 보장	1/6	헌법의 의미 알아보기	130-133	
17	6.23- 6.27	월	3. 헌법과 인권 보장	2/6	인권 보장을 위한 헌법의 역할 알아보기(1/2)	134-139	사회정서교육
		화	3. 헌법과 인권 보장	3/6	인권 보장을 위한 헌법의 역할 알아보기(2/2)	134-139	
		화	3. 헌법과 인권 보장	4/6	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기(1/2)	140-146	

18	6.30- 7. 4	월	3. 헌법과 인권 보장	5/6	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기(2/2)	140-146	
		화	3. 헌법과 인권 보장	6/6	바람직한 권리와 의무의 관계 알아보기	147-149	
		화	단원 정리	1/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습(1/2)	150-155	
19	7. 7- 7.11	월	단원 정리	2/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습(2/2)	150-155	
		화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
20	7.14- 7.18	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
21	7.21- 7.25	월	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
		화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
	총시수	54					

사회 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	단원 도입	1/1	단원 학습 내용 예상하기	6-9	
		화	1. 나라의 등장과 발전	1/7	고조선의 건국과 발전 과정 알아보기	10-13	
2	8.25- 8.29	화	1. 나라의 등장과 발전	2/7	고구려, 백제, 신라의 성립과 발전 과정 알아보기 (1/2)	14-17	
		화	1. 나라의 등장과 발전	3/7	고구려, 백제, 신라의 성립과 발전 과정 알아보기 (2/2)	14-17	
3	9. 1- 9. 5	월	1. 나라의 등장과 발전	4/7	신라의 통일 과정과 발해의 성립 및 발전 과정 알아보기	18-21	
		화	1. 나라의 등장과 발전	5/7	고구려와 백제의 문화유산 알아보기	22-25	
		화	1. 나라의 등장과 발전	6/7	신라와 가야의 문화 유산 알아보기	26-28	
4	9. 8- 9.12	월	1. 나라의 등장과 발전	7/7	불국사와 석굴암의 우수성 알아보기	29-33	
		화	2. 독창적 문화를 발전 시킨 고려	1/7	고려의 건국과 후삼국 통일 알아보기	34-37	
		화	2. 독창적 문화를 발전 시킨 고려	2/7	서희와 강감찬의 활약을 중심으로 거란의 침입과 극복 과정 알아보기 (1/2)	38-41	
5	9.15- 9.19	월	2. 독창적 문화를 발전 시킨 고려	3/7	서희와 강감찬의 활약을 중심으로 거란의 침입과 극복 과정 알아보기 (2/2)	38-41	
		화	2. 독창적 문화를 발전 시킨 고려	4/7	몽골이 침입했을 때 고려가 한 대응 알아보기	42-44	
		화	2. 독창적 문화를 발전 시킨 고려	5/7	고려청자에 담긴 우수성과 당시 사람들의 생활 모습 알아보기	45-47	
6	9.22- 9.26	월	2. 독창적 문화를 발전 시킨 고려	6/7	팔만대장경을 보며 고려의 기술과 문화 알아보기	48-50	
		화	2. 독창적 문화를 발전 시킨 고려	7/7	금속 활자를 살펴보고 고려의 기술과 문화 알아보기	51-53	
7	9.29-10. 3	월	3. 민족 문화를 지켜 나간 조선	1/8	조선의 건국 과정 알아보기 (1/2)	54-59	
		화	3. 민족 문화를 지켜 나간 조선	2/8	조선의 건국 과정 알아보기 (2/2)	54-59	
9	10.13-10.17	화	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	
10	10.20-10.24	월	3. 민족 문화를 지켜 나간 조선	3/8	세종 대에 이루어 낸 발전 알아보기 (1/2)	60-65	
		화	3. 민족 문화를 지켜 나간 조선	4/8	세종 대에 이루어 낸 발전 알아보기 (2/2)	60-65	
		수	3. 민족 문화를 지켜 나간 조선	5/8	유교 질서를 바탕으로 한 사회 모습 알아보기	66-68	
11	10.27-10.31	월	3. 민족 문화를 지켜 나간 조선	6/8	임진왜란이 일어난 과정과 이를 극복하기 위한 노력 살펴보기 (1/2)	69-73	
		화	3. 민족 문화를 지켜 나간 조선	7/8	임진왜란이 일어난 과정과 이를 극복하기 위한 노력 살펴보기 (2/2)	69-73	
12	11. 3-11. 7	월	3. 민족 문화를 지켜 나간 조선	8/8	병자호란이 일어난 과정 살펴보기	74-77	
		화	단원 정리	1/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습	78-83	
		화	단원 정리	2/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습	78-83	
13	11.10-11.14	월	단원 도입	1/1	단원 학습 내용 예상하기	84-87	
		화	1. 새로운 사회를 향한 움직임	1/7	영조와 정조의 개혁 정책 알아보기	88-91	
		화	1. 새로운 사회를 향한 움직임	2/7	조선 후기에 사회 문제를 해결하려고 했던 노력 알아보기	92-94	
14	11.17-11.21	월	1. 새로운 사회를 향한 움직임	3/7	서민 문화에 나타난 사람들의 생활 모습 알아보기	95-97	
		화	1. 새로운 사회를 향한 움직임	4/7	홍선 대원군의 정책과 강화도 조약을 살펴보고 조선 후기 사회의 모습 알아보기 (1/2)	98-102	
		화	1. 새로운 사회를 향한 움직임	5/7	홍선 대원군의 정책과 강화도 조약을 살펴보고 조선 후기 사회의 모습 알아보기 (2/2)	98-102	
15	11.24-11.28	월	1. 새로운 사회를 향한 움직임	6/7	갑신정변에 참여한 사람들의 주장 알아보기	103-105	
		화	1. 새로운 사회를 향한 움직임	7/7	동학 농민 운동을 살펴보고 당시 사람들의 생각 알아보기	106-107	
		화	2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	1/8	대한 제국 시기에 자주독립과 근대화를 위한 어떤 노력을 했는지 알아보기 (1/2)	108-112	
16	12. 1-12. 5	월	2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	2/8	대한 제국 시기에 자주독립과 근대화를 위한 어떤 노력을 했는지 알아보기 (2/2)	108-112	
		화	2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	3/8	울사늑약의 과정과 항일 의병의 노력 알아보기	113-116	

		화	2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	4/8	나라를 지키기 위한 안중근의 노력 알아보기	117-119	
17	12. 8-12.12	월	2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	5/8	한국인들이 고국을 떠난 까닭 알아보기	120-122	
		화	2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	6/8	3·1 운동 알아보기	123-125	
		화	2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	7/8	나라를 되찾으려는 대한민국 임시 정부의 노력 알아보기	126-128	
18	12.15-12.19	월	2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	8/8	나라를 되찾으려는 다양한 노력 알아보기	129-132	
		화	3. 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁	1/5	8·15 광복의 과정 알아보기	133-136	
		화	3. 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁	2/5	한반도 분단의 과정 알아보기	137-138	
19	12.22-12.26	월	3. 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁	3/5	대한민국 정부 수립의 의미 알아보기	139-141	
		화	3. 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁	4/5	6·25 전쟁의 전개 과정과 그 결과 알아보기	142-144	
		화	3. 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁	5/5	6·25 전쟁으로 사람들이 겪은 어려움 알아보기	145-147	
20	12.29-12.30	월	단원 정리 ▼시수감축	1/2 2/2	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습	148-153	
	총시수	48					

도덕 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	월	1. 바르고 떳떳하게	1/4	1. 내 안의 바르고 곧은 마음을 보아요	8-11	
3	3.17- 3.21	월	1. 바르고 떳떳하게	2/4	2. 바르고 곧은 마음을 실천해요	12-15	
4	3.24- 3.28	월	1. 바르고 떳떳하게	3/4	3. 올바른 선택을 해요	16-17	
5	3.31- 4. 4	월	1. 바르고 떳떳하게	4/4	4. 바르고 곧은 마음을 길러요	18-21	
6	4. 7- 4.11	화	2. 내 안의 소중한 친구	1/4	1. 내 안의 두 마음, 귀를 기울여 보아요	26-29	
7	4.14- 4.18	화	2. 내 안의 소중한 친구	2/4	2. 내가 주인이 되어야 해요	30-33	
8	4.21- 4.25	월	2. 내 안의 소중한 친구	3/4	3. 내 마음속의 힘을 길러요	34-35	
9	4.28- 5. 2	목	2. 내 안의 소중한 친구	4/4	4. 소중히 가꾸며 바르게 키워요	36-39	
11	5.12- 5.16	월	4. 밝고 건전한 사이버 생활	1/4	1. 사이버 세상, 건전하게 생활해요	80-83	
12	5.19- 5.23	화	4. 밝고 건전한 사이버 생활	2/4	2. 사이버 예절, 함께 지켜요	84-87	
13	5.26- 5.30	화	4. 밝고 건전한 사이버 생활	3/4	3. 사이버 문제, 지혜롭게 해결해요	88-89	
14	6. 2- 6. 6	월	4. 밝고 건전한 사이버 생활	4/4	4. 행복한 사이버 세상, 함께 만들어 가요	90-93	
15	6. 9- 6.13	화	우리가 만드는 도덕 수업1	1/4	나를 돌아보며 자기 발전을 위한 계획 세우기/계획 실천하기	64-67	
16	6.16- 6.20	화	우리가 만드는 도덕 수업1	2/4	도움 주고받기	68-69	
17	6.23- 6.27	화	우리가 만드는 도덕 수업1	3/4	목표 잊지 않고 꾸준히 더 노력하기	70-73	
18	6.30- 7. 4	화	우리가 만드는 도덕 수업1	4/4	현재와 미래의 나를 축하하고 응원하기	74-75	
19	7. 7- 7.11	화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	
21	7.21- 7.25	화	심화보충(담임재량)	-	심화보충(담임재량)	-	문제 해결 학습 모형

	총시수	18					
--	-----	----	--	--	--	--	--

도덕 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
3	9. 1- 9. 5	월	3. 긍정적인 생활	1/4	1. 긍정적인 사람을 본받아요	44-47	학년특색교육
4	9. 8- 9.12	월	3. 긍정적인 생활	2/4	2. 나를 소중히 하고 발전시켜요	48-51	학년특색교육
5	9.15- 9.19	월	3. 긍정적인 생활	3/4	3. 긍정적인 생활을 하기 위해 바르게 판단하는 힘을 길러요	52-53	학년특색교육
6	9.22- 9.26	월	3. 긍정적인 생활	4/4	4. 긍정적인 마음으로 생활해요	54-57	학년특색교육
7	9.29-10. 3	월	5. 갈등을 해결하는 지혜	1/4	1. 갈등을 평화롭게 해결해요	98-101	
10	10.20-10.24	월	5. 갈등을 해결하는 지혜	2/4	2. 갈등을 해결하는 올바른 대화법을 익혀 보아요	102-105	
11	10.27-10.31	월	5. 갈등을 해결하는 지혜	3/4	3. 갈등을 해결하는 바람직한 방법을 찾아보아요	106-107	
12	11. 3-11. 7	월	5. 갈등을 해결하는 지혜	4/4	4. 공감하며 대화해요	108-111	
13	11.10-11.14	월	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	1/4	1. 인권, 왜 중요할까요	116-119	
14	11.17-11.21	월	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	2/4	2. 우리 학급을 인권 공동체로 만들어요	120-123	
15	11.24-11.28	월	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	3/4	3. 인권 문제, 우리 힘으로 해결해요	124-125	
16	12. 1-12. 5	월	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	4/4	4. 인권이 존중되는 세상을 함께 만들어요	126-129	
17	12. 8-12.12	월	우리가 만드는 도덕 수업2	1/4	갈등 해결 활동 계획하기	136-141	
18	12.15-12.19	월	우리가 만드는 도덕 수업2	2/4	인권 침해 갈등을 해결하기 위한 실천하기	142-143	
19	12.22-12.26	월	우리가 만드는 도덕 수업2	3/4	사이버 세상에서의 갈등을 해결하기 위한 실천하기	144-145	
20	12.29-12.30	월	우리가 만드는 도덕 수업2	4/4	생활 속 여러 갈등을 해결하기 위한 실천하기/갈등 해결 활동 마무리하기	146-149	

	총시수	16					
--	-----	----	--	--	--	--	--

수학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	수	수학은 내 친구	1//1	수학은 내 친구	6-7	
		목	1. 자연수의 혼합 계산	1/9	단원 도입	8-9(5)	
		금	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
2	3.10- 3.14	월	1. 자연수의 혼합 계산	2/9	덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요	10-11(6-7)	
		화	1. 자연수의 혼합 계산	3/9	곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요	12-13(8-9)	
		수	1. 자연수의 혼합 계산	4/9	덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요	14-15(10-11)	
		금	1. 자연수의 혼합 계산	5/9	덧셈, 뺄셈 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요	16-17(12-13)	
3	3.17- 3.21	월	1. 자연수의 혼합 계산	6/9	덧셈, 뺄셈 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산해 볼까요	18-19(14-15)	
		화	1. 자연수의 혼합 계산	7/9	도전 수학(문제를 만들어 볼까요)	20-21	
		수	1. 자연수의 혼합 계산	8/9	얼마나 알고 있나요	22-23	
4	3.24- 3.28	월	1. 자연수의 혼합 계산	9/9	탐구 수학(계산기를 사용하여 계산해 볼까요)	24-25	
		수	2. 약수와 배수	1/10	단원 도입	26-27(17)	
		금	2. 약수와 배수	2/10	약수와 배수를 찾아볼까요	28-31(18-19)	
5	3.31- 4. 4	월	2. 약수와 배수	3/10	곱을 이용하여 약수와 배수의 관계를 알아볼까요	32-33(20-21)	
		수	2. 약수와 배수	4/10	공약수와 최대공약수를 구해 볼까요	34-35(22-23)	
		금	2. 약수와 배수	5/10	최대공약수를 구하는 방법을 알아볼까요	36-37(24-25)	
6	4. 7- 4.11	월	2. 약수와 배수	6/10	공배수와 최소공배수를 구해 볼까요	38-39(26-27)	
		수	2. 약수와 배수	7/10	최소공배수를 구하는 방법을 알아볼까요	40-41(28-29)	
		금	2. 약수와 배수	8/10	도전 수학(목장에 울타리를 설치해 볼까요)	42-43	
7	4.14- 4.18	월	2. 약수와 배수	9/10	얼마나 알고 있나요	44-45	
		화	2. 약수와 배수	10/10	탐구 수학(십간십이지를 알아볼까요)	46-47	
		수	3. 규칙과 대응	1/8	단원 도입	48-49(31)	
		금	3. 규칙과 대응	2/8	두 양 사이의 관계를 알아볼까요(1/2)	50-53(32-35)	
8	4.21- 4.25	월	3. 규칙과 대응	3/8	두 양 사이의 관계를 알아볼까요(2/2)	50-53(32-35)	
		화	3. 규칙과 대응	4/8	대응 관계를 식으로 나타내는 방법을 알아볼까요	54-55(36-37)	
		수	3. 규칙과 대응	5/8	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내어 볼까요	56-57(38-39)	
		금	3. 규칙과 대응	6/8	도전 수학(대응 관계를 탐구하고 비교해 볼까요)	58-59	
9	4.28- 5. 2	월	3. 규칙과 대응	7/8	얼마나 알고 있나요	60-61	
		화	3. 규칙과 대응	8/8	탐구 수학(로봇의 규칙을 찾아볼까요)	62-63	
		수	4. 약분과 통분	1/10	단원 도입	64-65(41)	
10	5. 5- 5. 9	수	4. 약분과 통분	2/10	크기가 같은 분수를 알아볼까요(1)	66-67(42-43)	
		금	4. 약분과 통분	3/10	크기가 같은 분수를 알아볼까요(2)	68-69(44-45)	
11	5.12- 5.16	월	4. 약분과 통분	4/10	분수를 간단하게 나타내어 볼까요	70-71(46-47)	
		화	4. 약분과 통분	5/10	분모가 같은 분수로 나타내어 볼까요	72-73(48-49)	
		수	4. 약분과 통분	6/10	분수의 크기를 비교해 볼까요	74-75(50-51)	
		금	4. 약분과 통분	7/10	분수와 소수의 크기를 비교해 볼까요	76-77(52-53)	
12	5.19- 5.23	월	4. 약분과 통분	8/10	도전 수학(조건에 맞는 분수를 찾아볼까요)	78-79	
		수	4. 약분과 통분	9/10	얼마나 알고 있나요	80-81	
		금	4. 약분과 통분	10/10	탐구 수학(생활 속에서 약분과 통분을 알아볼까요)	82-83	
13	5.26- 5.30	월	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	1/10	단원 도입	84-85(55)	
		수	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	2/10	분수의 덧셈을 해 볼까요(1)	86-87(56-57)	
		금	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	3/10	분수의 덧셈을 해 볼까요(2)	88-89(58-59)	
14	6. 2- 6. 6	월	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	4/10	분수의 덧셈을 해 볼까요(3)	90-93(60-61)	

		수	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	5/10	분수의 뺄셈을 해 볼까요(1)	94-95(62-63)	
15	6. 9- 6.13	월	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	6/10	분수의 뺄셈을 해 볼까요(2)	96-97(64-65)	
		화	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	7/10	분수의 뺄셈을 해 볼까요(3)	98-101(66-67)	
		수	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	8/10	도전 수학(과자 상자를 꾸미는 데 필요한 색종이의 양을 구해 볼까요)	102-103	
		금	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	9/10	얼마나 알고 있나요	104-105	
16	6.16- 6.20	월	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	10/10	탐구 수학(분수 막대로 계산해 볼까요)	106-107	
		화	6. 다각형의 둘레와 넓이	1/16	단원 도입	108-109(69)	
		금	6. 다각형의 둘레와 넓이	2/16	정다각형의 둘레를 구해 볼까요	110-111(70-71)	
17	6.23- 6.27	월	6. 다각형의 둘레와 넓이	3/16	사각형의 둘레를 구해 볼까요	112-113(72-73)	
		화	6. 다각형의 둘레와 넓이	4/16	1㎤를 알아볼까요	114-115(74-75)	
		수	6. 다각형의 둘레와 넓이	5/16	직사각형의 넓이를 구해 볼까요	116-117(76-77)	
		금	6. 다각형의 둘레와 넓이	6/16	1㎤보다 더 큰 넓이의 단위를 알아볼까요	118-121(78-79)	
18	6.30- 7. 4	월	6. 다각형의 둘레와 넓이	7/16	평행사변형의 넓이를 구해 볼까요(1/2)	122-125(80-83)	
		화	6. 다각형의 둘레와 넓이	8/16	평행사변형의 넓이를 구해 볼까요(2/2)	122-125(80-83)	
		수	6. 다각형의 둘레와 넓이	9/16	삼각형의 넓이를 구해 볼까요(1/2)	126-129(84-87)	
		금	6. 다각형의 둘레와 넓이	10/16	삼각형의 넓이를 구해 볼까요(2/2)	126-129(84-87)	
19	7. 7- 7.11	월	6. 다각형의 둘레와 넓이	11/16	마름모의 넓이를 구해 볼까요	130-131(88-89)	
		화	6. 다각형의 둘레와 넓이	12/16	사다리꼴의 넓이를 구해 볼까요(1/2)	132-135(90-93)	
		수	6. 다각형의 둘레와 넓이	13/16	사다리꼴의 넓이를 구해 볼까요(2/2)	132-135(90-93)	
		금	6. 다각형의 둘레와 넓이	14/16	도전 수학(다각형의 넓이 구하는 방법을 비교해 볼까요)	136-137	
20	7.14- 7.18	월	6. 다각형의 둘레와 넓이	15/16	얼마나 알고 있나요	138-141	
		화	6. 다각형의 둘레와 넓이	16/16	탐구 수학(사각형의 둘레와 넓이를 구해 볼까요)	142-143	
		수	수학으로 세상 보기	1/1	수학으로 세상 보기	144-145	
		수	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
21	7.21- 7.25	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		화	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		수	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		수	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	72					

수학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	화	◆진단활동주간	1/1	◆진단활동주간	-	
		화	수학은 내 친구		수학은 내 친구	6-7	
		수	1. 수의 범위와 어렵하기	1/11	단원 도입	8-9(5)	
		금	1. 수의 범위와 어렵하기	2/11	이상과 이하를 알아볼까요	10-11(6-7)	
2	8.25- 8.29	월	1. 수의 범위와 어렵하기	3/11	초과와 미만을 알아볼까요	12-13(8-9)	
		화	1. 수의 범위와 어렵하기	4/11	수의 범위를 활용하여 문제를 해결해 볼까요	14-15(10-11)	
		수	1. 수의 범위와 어렵하기	5/11	올림을 알아볼까요	16-17(12-13)	
		금	1. 수의 범위와 어렵하기	6/11	버림을 알아볼까요	18-19(14-15)	
3	9. 1- 9. 5	월	1. 수의 범위와 어렵하기	7/11	반올림을 알아볼까요	20-21(16-17)	
		화	1. 수의 범위와 어렵하기	8/11	올림, 버림, 반올림을 활용하여 문제를 해결해 볼까요	22-23(18-19)	
		수	1. 수의 범위와 어렵하기	9/11	[도전 수학] 오늘의 날씨를 알아볼까요	24-25	
		목	1. 수의 범위와 어렵하기	10/11	얼마나 알고 있나요	26-27	
		금	1. 수의 범위와 어렵하기	11/11	[탐구 수학] 인구수를 어렵하여 그래프로 나타내어 볼까요	28-29	
4	9. 8- 9.12	화	2. 분수의 곱셈	1/11	단원 도입	30-31(21)	
		수	2. 분수의 곱셈	2/11	(분수)×(자연수)를 알아볼까요 (1/2)	32-35(22-25)	
		금	2. 분수의 곱셈	3/11	(분수)×(자연수)를 알아볼까요 (2/2)	32-35(22-25)	
5	9.15- 9.19	화	2. 분수의 곱셈	4/11	(자연수)×(분수)를 알아볼까요 (1/2)	36-39(26-29)	
		수	2. 분수의 곱셈	5/11	(자연수)×(분수)를 알아볼까요 (2/2)	36-39(26-29)	
		금	2. 분수의 곱셈	6/11	진분수의 곱셈을 알아볼까요 (1/2)	40-43(30-33)	
6	9.22- 9.26	화	2. 분수의 곱셈	7/11	진분수의 곱셈을 알아볼까요 (2/2)	40-43(30-33)	
		수	2. 분수의 곱셈	8/11	여러 가지 분수의 곱셈을 알아볼까요	44-45(34-35)	
		금	2. 분수의 곱셈	9/11	[도전 수학] 분수의 곱셈에서 규칙을 찾아 문제를 해결해 볼까요	46-47	
7	9.29-10. 3	월	2. 분수의 곱셈	10/11	얼마나 알고 있나요	48-49	
		화	2. 분수의 곱셈	11/11	[탐구 수학] 분수의 곱셈을 이용하여 그림을 그려 볼까요	50-51	
		수	3. 합동과 대칭	1/10	단원 도입	52-53(37)	
9	10.13-10.17	월	3. 합동과 대칭	2/10	도형의 합동을 알아볼까요	54-55(38-39)	
		수	3. 합동과 대칭	3/10	합동인 도형의 성질을 알아볼까요	56-57(40-41)	
10	10.20-10.24	화	3. 합동과 대칭	4/10	선대칭도형과 그 성질을 알아볼까요 (1/2)	58-63(42-43)	
11	10.27-10.31	화	3. 합동과 대칭	5/10	선대칭도형과 그 성질을 알아볼까요 (2/2)	58-63(42-43)	
		수	3. 합동과 대칭	6/10	점대칭도형과 그 성질을 알아볼까요 (1/2)	64-69(44-45)	
		수	3. 합동과 대칭	7/10	점대칭도형과 그 성질을 알아볼까요 (2/2)	64-69(44-45)	
		금	3. 합동과 대칭	8/10	[도전 수학] 선대칭을 완성해 볼까요	70-71	
12	11. 3-11. 7	화	3. 합동과 대칭	9/10	얼마나 알고 있나요	72-73	
		수	3. 합동과 대칭	10/10	[탐구 수학] 대칭이 되는 것을 찾아볼까요	74-75	
		금	4. 소수의 곱셈	1/11	단원 도입	76-77(47)	
13	11.10-11.14	화	4. 소수의 곱셈	2/11	(소수)×(자연수)를 알아볼까요(1)	78-79(48-49)	
		수	4. 소수의 곱셈	3/11	(소수)×(자연수)를 알아볼까요(2)	80-81(50-51)	
		금	4. 소수의 곱셈	4/11	(자연수)×(소수)를 알아볼까요(1)	82-83(52-53)	
14	11.17-11.21	월	4. 소수의 곱셈	5/11	(자연수)×(소수)를 알아볼까요(2)	84-85(54-55)	
		화	4. 소수의 곱셈	6/11	(소수)×(소수)를 알아볼까요(1)	86-87(56-57)	
		수	4. 소수의 곱셈	7/11	(소수)×(소수)를 알아볼까요(2)	88-89(58-59)	
15	11.24-11.28	월	4. 소수의 곱셈	8/11	곱의 소수점 위치는 어떻게 달라질까요	90-91(60-61)	

		화	4. 소수의 곱셈	9/11	[도전 수학] 생활 속에 숨어 있는 소수의 곱셈을 알아볼까요	92-93	
		수	4. 소수의 곱셈	10/11	얼마나 알고 있나요	94-95	
		금	4. 소수의 곱셈	11/11	[탐구 수학] 자연 속에 숨어 있는 소수를 알아볼까요	96-97	
16	12. 1-12. 5	월	5. 직육면체 ▼시수감축	1/10 2/10	단원 도입 직사각형 6개로 둘러싸인 도형을 알아볼까요	98-99(63) 100-101(64-65)	
		화	5. 직육면체	3/10	정사각형 6개로 둘러싸인 도형을 알아볼까요	102-103(66-67)	
		수	5. 직육면체	4/10	직육면체의 성질을 알아볼까요	104-105(68-69)	
		금	5. 직육면체	5/10	직육면체의 겨냥도를 알아볼까요	106-107(70-71)	
17	12. 8-12.12	월	5. 직육면체	6/10	정육면체의 전개도를 알아볼까요	108-111(72-75)	
		화	5. 직육면체	7/10	직육면체의 전개도를 알아볼까요	112-115(76-77)	
		수	5. 직육면체	8/10	[도전 수학] 주사위의 전개도를 완성해 볼까요	116-117	
		금	5. 직육면체	9/10	얼마나 알고 있나요	118-119	
		금	5. 직육면체	10/10	[탐구 수학] 종이 장난감을 만들어 볼까요	120-121	
18	12.15-12.19	월	6. 평균과 가능성 ▼시수감축	1/11 2/11	단원 도입 평균을 알아볼까요	122-123(79) 124-125(80-81)	
		화	6. 평균과 가능성	3/11	평균을 구해 볼까요(1)	126-127(82-83)	
		수	6. 평균과 가능성	4/11	평균을 구해 볼까요(2)	128-129(82-83)	
		목	6. 평균과 가능성	5/11	평균을 어떻게 이용할까요	130-131(84-85)	
		금	6. 평균과 가능성	6/11	일이 일어날 가능성을 말로 표현해 볼까요	132-133(86-87)	
19	12.22-12.26	월	6. 평균과 가능성	7/11	일이 일어날 가능성을 비교해 볼까요	134-135(88-89)	
		화	6. 평균과 가능성	8/11	일이 일어날 가능성을 수로 표현해 볼까요	136-139(90-91)	
		수	6. 평균과 가능성	9/11	[도전 수학] 누구를 선택할까요	140-141	
		금	6. 평균과 가능성	10/11	얼마나 알고 있나요	142-143	
20	12.29-12.30	월	6. 평균과 가능성	11/11	[탐구 수학] 회전판을 만들어 공정한 놀이를 해 볼까요	144-145	
	총시수	64					

과학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3. 4- 3. 7	목	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	2/6	실험을 계획해 볼까요?	12-13(7-8)	
		금	◆진단평가	1/1	◆진단평가	-	
2	3.10- 3.14	수	2. 온도와 열	1/12	색깔이 변하는 신기한 종이컵	24-25	실험실습안전교육 (과학실안전교육)
		수	2. 온도와 열	2/12	차갑거나 따뜻한 정도를 어떻게 표현할까요?	26-27(14)	
		목	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요? ▼시수감축 (1/4)	1/6	탐구 문제를 정해 볼까요?	10-11(6)	
				3/6	실험을 해 볼까요?(1/2)	14-15(9)	
3	3.17- 3.21	수	2. 온도와 열	3/12	온도계는 어떻게 사용할까요?(1/2)	28-31(15)	
		수	2. 온도와 열	4/12	온도계는 어떻게 사용할까요?(2/2)	28-31(15)	
		목	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요? ▼시수감축 (2/4)	4/6	실험을 해 볼까요?(2/2)	14-15(9)	
				5/6	실험 결과를 정리하고 해석해 볼까요?	16-19(10-11)	
4	3.24- 3.28	수	2. 온도와 열	5/12	온도가 다른 두 물질이 접촉하면 두 물질의 온도는 어떻게 변할까요?	32-33(16)	
		수	2. 온도와 열	6/12	고체에서 열은 어떻게 이동할까요?	34-35(17)	
		목	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	6/6	결론을 내려 볼까요?	20-21(12-13)	
5	3.31- 4. 4	수	2. 온도와 열	7/12	고체 물질의 종류에 따라 열이 이동하는 빠르기는 어떻게 다를까요?	36-37(16)	
		수	2. 온도와 열	8/12	액체에서 열은 어떻게 이동할까요?	38-39(19)	
		목	3. 태양계와 별 ▼시수감축 (3/4)	1/11	알쏭달쏭 다섯 고개 알아맞히기	50-51	
6	4. 7- 4.11	수	2. 온도와 열	2/11	태양은 우리에게 어떤 영향을 미칠까요?	52-53(26)	
				9/12	기체에서 열은 어떻게 이동할까요?	40-41(20)	
		수	2. 온도와 열	10/12	단열이 잘되는 집 만들기(1/2)	42-43(21)	
		목	3. 태양계와 별 ▼시수감축 (4/4)	3/11	태양계에는 어떤 구성원이 있을까요?	54-55(27)	
7	4.14- 4.18	4/11	태양계 행성의 크기를 비교해 볼까요?	4/11	태양계 행성의 크기를 비교해 볼까요?	56-57(26)	
		수	2. 온도와 열	11/12	단열이 잘되는 집 만들기(2/2)	42-43(21)	
		수	2. 온도와 열	12/12	온도와 열을 정리해 볼까요?	46-47(22-25)	
		목	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		목	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		목	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
8	4.21- 4.25	목	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
		목	◆과학탐구행사 주간	1/1	◆과학탐구행사 주간	-	
9	4.28- 5. 2	수	4. 용해와 용액	1/11	물을 만난 초콜릿 색소	74-75	
		수	4. 용해와 용액	2/11	여러 가지 물질을 물에 넣으면 어떻게 될까요?	76-77(38)	
10	5. 5- 5. 9	수	4. 용해와 용액	3/11	물에 용해된 설탕은 어떻게 되었을까요?	78-79(39)	
		수	4. 용해와 용액	4/11	용질마다 물에 용해되는 양이 같을까요?	80-81(40)	
11	5.12- 5.16	수	4. 용해와 용액	5/11	물의 온도가 달라지면 용질이 용해되는 양은 어떻게 될까요?(1/2)	82-83(41-42)	
		수	4. 용해와 용액	6/11	물의 온도가 달라지면 용질이 용해되는 양은 어떻게 될까요?(2/2)	82-83(41-42)	
12	5.19- 5.23	수	4. 용해와 용액	7/11	용액의 진하기를 어떻게 비교할까요?(1/2)	84-87(43-44)	
		수	4. 용해와 용액	8/11	용액의 진하기를 어떻게 비교할까요?(2/2)	84-87(43-44)	
		목	3. 태양계와 별	5/11	태양계 행성은 태양에서 얼마나 떨어져 있을까요?	58-59(29)	
13	5.26- 5.30	수	4. 용해와 용액	9/11	용액의 진하기를 비교할 수 있는 도구 만들기(1/2)	88-89(45)	
		수	4. 용해와 용액	10/11	용액의 진하기를 비교할 수 있는 도구 만들기(2/2)	88-89(45)	
		목	3. 태양계와 별	6/11	별과 별자리를 찾아볼까요?	60-61(30)	
14	6. 2- 6. 6	수	4. 용해와 용액	11/11	용해와 용액을 정리해 볼까요?	92-93(46-49)	
		수	5. 다양한 생물과 우리 생활	1/11	우리 주변의 다양한 생물 알아보기	96-97	
		목	3. 태양계와 별	7/11	밤하늘에서 북극성은 어떻게 찾을까요?	62-63(31)	
14	6. 2- 6. 6	수	5. 다양한 생물과 우리 생활	2/11	곰팡이와 버섯에는 어떤 특징이 있을까요?(1/2)	98-101(50-51)	

		수	5. 다양한 생물과 우리 생활	3/11	곰팡이와 버섯에는 어떤 특징이 있을까요?(2/2)	98-101(50-51)	
		목	3. 태양계와 별	8/11	행성과 별은 어떤 점이 다를까요?	64-65(32)	
15	6. 9- 6.13	수	5. 다양한 생물과 우리 생활	4/11	짚신벌레와 해감에는 어떤 특징이 있을까요?(1/2)	102-105(52-53)	
		수	5. 다양한 생물과 우리 생활	5/11	짚신벌레와 해감에는 어떤 특징이 있을까요?(2/2)	102-105(52-53)	
		목	3. 태양계와 별	9/11	우주 교실 꾸미기(1/2)	66-67(33)	
16	6.16- 6.20	수	5. 다양한 생물과 우리 생활	6/11	세균에는 어떤 특징이 있을까요?	106-107(54)	
		수	5. 다양한 생물과 우리 생활	7/11	다양한 생물은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?	108-109(55)	
		목	3. 태양계와 별	10/11	우주 교실 꾸미기(2/2)	66-67(33)	
17	6.23- 6.27	수	5. 다양한 생물과 우리 생활	8/11	첨단 생명 과학은 우리 생활에 어떻게 활용될까요?	110-111(56)	
		수	5. 다양한 생물과 우리 생활	9/11	다양한 생물을 알리는 홍보 자료 만들기(1/2)	112-113(57)	
		목	3. 태양계와 별	11/11	태양계와 별을 정리해 볼까요?	70-71(34-37)	
18	6.30- 7. 4	수	5. 다양한 생물과 우리 생활	10/11	다양한 생물을 알리는 홍보 자료 만들기(2/2)	112-113(57)	
		수	5. 다양한 생물과 우리 생활	11/11	다양한 생물과 우리 생활을 정리해 볼까요?	116-117(58-61)	
19	7. 7- 7.11	수	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
		수	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	54					

과학 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	수	3. 날씨와 우리 생활	1/12	날씨와 우리 생활 만화 그리기	48-49	
		수	3. 날씨와 우리 생활	2/12	습도는 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?	50-51(26-27)	
		목	1. 재미있는 나의 탐구	1/6	탐구 문제를 정해 볼까요?	10-11(6-7)	
2	8.25- 8.29	수	3. 날씨와 우리 생활	3/12	이슬과 안개는 어떻게 만들어질까요?	52-53(28)	
		수	3. 날씨와 우리 생활	4/12	구름, 비, 눈은 어떻게 만들어질까요?	54-55(29)	
		목	1. 재미있는 나의 탐구	2/6	탐구 계획을 세워 볼까요?	12-13(8-9)	
3	9. 1- 9. 5	수	3. 날씨와 우리 생활	5/12	고기압과 저기압은 무엇일까요?	56-57(30)	
		수	3. 날씨와 우리 생활	6/12	지면과 수면의 온도는 하루 동안 어떻게 변할까요?	58-59(31)	
		목	1. 재미있는 나의 탐구	3/6	탐구를 실행해 볼까요? (1/2)	14-17(10-11)	
4	9. 8- 9.12	수	3. 날씨와 우리 생활	7/12	바람은 바닷가에서 낮과 밤에 어떻게 불까요?	60-61(32)	
		수	3. 날씨와 우리 생활	8/12	우리나라의 계절별 날씨는 어떠할까요?	62-63(33)	
		목	1. 재미있는 나의 탐구	4/6	탐구를 실행해 볼까요? (2/2)	14-17(10-11)	
5	9.15- 9.19	수	3. 날씨와 우리 생활	9/12	날씨는 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?	64-65(34)	
		수	3. 날씨와 우리 생활	10/12	날씨와 관련된 생활용품 설계하기 (1/2)	66-67(35)	
		목	1. 재미있는 나의 탐구	5/6	탐구 결과를 발표해 볼까요?	18-19(12)	
6	9.22- 9.26	수	3. 날씨와 우리 생활	11/12	날씨와 관련된 생활용품 설계하기 (2/2)	66-67(35)	
		수	3. 날씨와 우리 생활	12/12	맞춤형 기상 정보를 제공하는 기상 전문가, 날씨와 우리 생활을 정리해 볼까요?	68-71(36-39)	
		목	1. 재미있는 나의 탐구	6/6	새로운 탐구를 시작해 볼까요?	20-21(13)	
7	9.29-10. 3	수	4. 물체의 운동	1/11	바람으로 움직이는 종이 자동차 경주 하기	74-75	
		수	4. 물체의 운동	2/11	물체의 운동은 어떻게 나타낼까요?	76-77(40)	
		목	2. 생물과 환경	1/11	생태 빙고 놀이 하기	24-25	
9	10.13-10.17	수	4. 물체의 운동	3/11	여러 가지 물체의 운동은 어떻게 다를까요?	78-79(41)	
		수	4. 물체의 운동	4/11	일정한 거리를 이용한 물체의 빠르기는 어떻게 비교할까요?	80-81(42)	
		목	2. 생물과 환경	2/11	생태계란 무엇일까요?	26-27(14)	자살예방 및 생명존중교육
10	10.20-10.24	수	4. 물체의 운동	5/11	일정한 시간 동안 이동한 물체의 빠르기는 어떻게 비교할까요?	82-83(43)	
		수	4. 물체의 운동	6/11	물체의 속력은 어떻게 나타낼까요?	84-85(44)	
		목	2. 생물과 환경	3/11	생물 요소를 어떻게 분류할 수 있을까요?	28-29(15)	
12	11. 3-11. 7	수	4. 물체의 운동	7/11	속력과 관련된 안전장치와 안전 수칙에는 무엇이 있을까요? (1/2)	86-89(45-46)	
		수	4. 물체의 운동	8/11	속력과 관련된 안전장치와 안전 수칙에는 무엇이 있을까요? (2/2)	86-89(45-46)	
		목	2. 생물과 환경	4/11	생태계를 구성하는 생물은 어떤 먹이 관계를 맺고 있을까요?	30-31(16)	
13	11.10-11.14	수	4. 물체의 운동	9/11	스마트 기기를 이용해 우리 학교 안내 지도 만들기 (1/2)	90-91(47)	
		수	4. 물체의 운동	10/11	스마트 기기를 이용해 우리 학교 안내 지도 만들기 (2/2)	90-91(47)	
		목	2. 생물과 환경	5/11	생태계는 어떻게 유지될까요?	32-33(17)	자살예방 및 생명존중교육
14	11.17-11.21	수	4. 물체의 운동	11/11	빠르고 안전한 자동차를 만드는 자동차 공학, 물체의 운동을 정리해 볼까요?	92-95(48-51)	
		수	5. 산과 염기	1/11	신나는 염색 놀이 하기	98-99	
		목	2. 생물과 환경	6/11	비생물 요소는 생물에 어떤 영향을 줄까요?	34-35(18)	
15	11.24-11.28	수	5. 산과 염기	2/11	여러 가지 용액을 어떻게 분류할 수 있을까요? (1/2)	100-101(52-53)	
		수	5. 산과 염기	3/11	여러 가지 용액을 어떻게 분류할 수 있을까요? (2/2)	100-101(52-53)	
		목	2. 생물과 환경	7/11	생물은 환경에 어떻게 적응될까요?	36-37(19)	

16	12. 1-12. 5	수	5. 산과 염기	4/11	지시약을 이용해 여러 가지 용액을 어떻게 분류할 수 있을까요? (1/2)	102-105(54-55)	
		수	5. 산과 염기	5/11	지시약을 이용해 여러 가지 용액을 어떻게 분류할 수 있을까요? (2/2)	102-105(54-55)	
		목	2. 생물과 환경	8/11	환경 오염은 생물에 어떤 영향을 줄까요?	38-39(20)	자살예방 및 생명존중교육
17	12. 8-12.12	수	5. 산과 염기 ▼시수감축 (1/3)	6/11 7/11	산성 용액과 염기성 용액에 물질을 넣으면 어떻게 될까요? 산성 용액과 염기성 용액을 섞으면 어떻게 될까요?	106-107(56) 108-109(57)	
		수	5. 산과 염기	8/11	우리 생활에서 산성 용액과 염기성 용액을 어떻게 이용할까요?	110-111(58)	
		목	2. 생물과 환경	9/11	생태계 보전을 위한 캠페인 도구 만들기 (1/2)	40-41(21)	
18	12.15-12.19	수	5. 산과 염기 ▼시수감축 (2/3)	9/11 10/11	천연 지시약으로 협동화 그리기 (1/2) 천연 지시약으로 협동화 그리기 (2/2)	112-113(59)	
		수	5. 산과 염기	11/11	산과 염기를 정리해 볼까요?	114-117(60-63)	
		목	2. 생물과 환경 ▼시수감축 (3/3)	10/11 11/11	생태계 보전을 위한 캠페인 도구 만들기 (2/2) 생태계 복원을 위한 노력, 생물과 환경을 정리해 볼까요?	40-41(21) 42-45(22-25)	
	총시수	48					

실과 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	금	01. 아동기 발달의 특징	1/4	나의 발달 특징을 알아보아요(1/4)	8-11	금성
3	3.17- 3.21	금	01. 아동기 발달의 특징	2/4	나의 발달 특징을 알아보아요(2/4)	8-11	
		금	◆디지털역량교육주간	1/1	◆디지털역량교육주간	-	
		금	◆디지털역량교육주간	1/1	◆디지털역량교육주간	-	
4	3.24- 3.28	금	01. 아동기 발달의 특징	3/4	나의 발달 특징을 알아보아요(3/4)	8-11	
5	3.31- 4. 4	금	01. 아동기 발달의 특징	4/4	나의 발달 특징을 알아보아요(4/4)	8-11	
6	4. 7- 4.11	금	02. 아동기 성의 발달	1/4	남자와 여자는 성장하며 어떻게 달라지나요?(1/2)	13	
		금	02. 아동기 성의 발달	2/4	남자와 여자는 성장하며 어떻게 달라지나요?(2/2)	13	
8	4.21- 4.25	금	02. 아동기 성의 발달	3/4	올바른 자기 관리 방법을 알아보아요(1/2)	14-15	
10	5. 5- 5. 9	금	02. 아동기 성의 발달	4/4	올바른 자기 관리 방법을 알아보아요(2/2)	14-15	
		금	01. 일과 직업의 세계	1/4	일과 직업에 대해 알아보을까요?(1/2)	105	
11	5.12- 5.16	화	01. 일과 직업의 세계	2/4	일과 직업에 대해 알아보을까요?(2/2)	105	
		화	01. 일과 직업의 세계	3/4	다양한 직업을 탐색해 보아요(1/2)	106-107	직업안전교육, 에듀테크활용교 육
		금	01. 일과 직업의 세계	4/4	다양한 직업을 탐색해 보아요(2/2)	106-107	에듀테크활용교 육
12	5.19- 5.23	화	02. 자기 이해와 직업 탐색	1/4	나에 대해 알아보을까요?(1/2)	109-111	에듀테크활용교 육
		화	02. 자기 이해와 직업 탐색	2/4	나에 대해 알아보을까요?(2/2)	109-111	에듀테크활용교 육
		금	02. 자기 이해와 직업 탐색	3/4	나에게 맞는 직업을 탐색해 볼까요?(1/2)	112-113	독서 인문교육 및 정보활용교육, 에듀테크활용교 육
13	5.26- 5.30	화	02. 자기 이해와 직업 탐색	4/4	나에게 맞는 직업을 탐색해 볼까요?(2/2)	112-113	저작권교육, 에듀테크활용교 육
		화	01. 시간·용돈 관리	1/6	시간 자원의 특성을 알아보아요	41	경제금융교육
		금	01. 시간·용돈 관리	2/6	올바른 시간 관리 방법은 무엇일까요?(1/2)	42-43	
14	6. 2- 6. 6	화	01. 시간·용돈 관리	3/6	올바른 시간 관리 방법은 무엇일까요?(2/2)	42-43	
		화	01. 시간·용돈 관리	4/6	용돈 관리와 합리적 소비 생활은 왜 중요할까요?(1/3)	44-45	
15	6. 9- 6.13	화	01. 시간·용돈 관리	5/6	용돈 관리와 합리적 소비 생활은 왜 중요할까요?(2/3)	44-45	
		화	01. 시간·용돈 관리	6/6	용돈 관리와 합리적 소비 생활은 왜 중요할까요?(3/3)	44-45	
		금	02. 옷의 정리와 보관	1/4	옷을 올바르게 관리하는 방법을 알아보아요(1/2)	46-47	
16	6.16- 6.20	금	02. 옷의 정리와 보관	2/4	옷을 올바르게 관리하는 방법을 알아보아요(2/2)	46-47	
		금	02. 옷의 정리와 보관	3/4	옷 관리는 왜 중요할까요(1/2)	48-49	
17	6.23- 6.27	금	02. 옷의 정리와 보관	4/4	옷 관리는 왜 중요할까요(2/2)	48-49	
		금	03. 정리 정돈과 재활용	1/4	생활 공간을 왜 정리해야 할까요?	51	
18	6.30- 7. 4	금	03. 정리 정돈과 재활용	2/4	생활 공간 관리 방법을 알아보아요(1/3)	52-54	
		금	03. 정리 정돈과 재활용	3/4	생활 공간 관리 방법을 알아보아요(2/3)	52-54	
19	7. 7- 7.11	금	03. 정리 정돈과 재활용	4/4	생활 공간 관리 방법을 알아보아요(3/3)	52-54	
		금	01. 수송 기술과 생활 ▼시수감축 (1/4)	1/4	수송 수단에 대해 알아보을까요?(1/2)	61	금성
		금	01. 수송 기술과 생활 ▼시수감축 (2/4)	2/4	수송 수단에 대해 알아보을까요?(2/2)	62-64	
20	7.14- 7.18	금	01. 수송 기술과 생활 ▼시수감축 (3/4)	3/4	수송 수단을 만들어 보아요(1/2)	62-64	
		금	01. 수송 기술과 생활 ▼시수감축 (4/4)	4/4	수송 수단을 만들어 보아요(2/2)	62-64	
		금	02. 수송 수단의 안전 관리 ▼시수감축 (1/4)	1/4	자전거의 수송 요소에 대해 알아보을까요?(1/2)	66-67	
	총시수	36		2/4	자전거의 수송 요소에 대해 알아보을까요?(2/2)	66-67	
				3/4	자전거를 안전하게 관리하는 방법을 알아보을까요?(1/2)	68-69	
				4/4	자전거를 안전하게 관리하는 방법을 알아보을까요?(2/2)	68-69	

실과 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	01. 생명 기술 시스템	1/2	가꾸기와 기르기를 알아보아요	21	
		금	01. 생명 기술 시스템	2/2	동식물 자원은 왜 중요할까요	22-23	
2	8.25- 8.29	목	02. 식물 가꾸기	1/5	식물의 활용을 알아보아요	25	
		금	02. 식물 가꾸기	2/5	함께 식물을 가꾸어 보아요(1/4)	26-28	
3	9. 1- 9. 5	금	02. 식물 가꾸기	3/5	함께 식물을 가꾸어 보아요(2/4)	26-28	
4	9. 8- 9.12	목	◆정보통신윤리주간	1/1	저작권교육	-	디지털시민교육, 저작권교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		금	02. 식물 가꾸기	4/5	함께 식물을 가꾸어 보아요(3/4)	26-28	
5	9.15- 9.19	목	02. 식물 가꾸기	5/5	함께 식물을 가꾸어 보아요(4/4)	26-28	
		금	03. 동물 돌보기	1/5	동물의 활용을 알아보아요	31	
6	9.22- 9.26	목	03. 동물 돌보기	2/5	함께 동물을 돌보고 길러 보아요(1/4)	32-34	
		금	03. 동물 돌보기	3/5	함께 동물을 돌보고 길러 보아요(2/4)	32-34	
7	9.29-10. 3	목	03. 동물 돌보기	4/5	함께 동물을 돌보고 길러 보아요(3/4)	32-34	
9	10.13-10.17	목	03. 동물 돌보기	5/5	함께 동물을 돌보고 길러 보아요(4/4)	32-34	
		금	01. 균형 잡힌 식생활	1/8	균형 잡힌 식사의 중요성에 대해 알아보아요	75	
10	10.20-10.24	목	01. 균형 잡힌 식생활	2/8	균형 잡힌 식사의 조건에 대해 알아볼까요?(1/2)	76-77	
		금	01. 균형 잡힌 식생활 ▼시수감축	2/8 3/8	균형 잡힌 식사의 조건에 대해 알아볼까요?(1/2) 균형 잡힌 식사의 조건에 대해 알아볼까요?(2/2)	76-77	
11	10.27-10.31	목	01. 균형 잡힌 식생활	4/8	간식의 중요성과 선택 방법을 알아볼까요	78-79	
		금	01. 균형 잡힌 식생활	5/8	올바른 식생활 예절은 무엇일까요	78-79	
12	11. 3-11. 7	목	01. 균형 잡힌 식생활	6/8	건강 간식을 만들어 보아요(1/3)	80-83	
		금	01. 균형 잡힌 식생활	7/8	건강 간식을 만들어 보아요(2/3)	80-83	
13	11.10-11.14	목	01. 균형 잡힌 식생활	8/8	건강 간식을 만들어 보아요(3/3)	80-83	
		금	02. 식재료의 특성과 음식의 맛	1/4	다양한 식재료의 맛에 대해 알아보아요(1/2)	85	
14	11.17-11.21	금	◆저작권 교육	1/1	◆저작권 교육	-	성폭력예방교육
15	11.24-11.28	목	02. 식재료의 특성과 음식의 맛	2/4	다양한 식재료의 맛에 대해 알아보아요(2/2)	85	
		금	02. 식재료의 특성과 음식의 맛	3/4	올바른 식습관과 친환경적인 식생활을 알아보아요(1/2)	86-87	
16	12. 1-12. 5	목	02. 식재료의 특성과 음식의 맛	4/4	올바른 식습관과 친환경적인 식생활을 알아보아요(2/2)	86-87	
		금	03. 옷 입기와 의생활 예절	1/2	옷의 기능은 무엇일까요?	89	
17	12. 8-12.12	금	03. 옷 입기와 의생활 예절	2/2	알맞은 옷차림과 의생활에 대해 알아보아요	90-91	
18	12.15-12.19	목	04. 안전한 옷차림	1/2	성장하는 우리는 어떤 옷차림을 해야 할까요?(1/2)	93-94	
		금	04. 안전한 옷차림	2/2	성장하는 우리는 어떤 옷차림을 해야 할까요?(2/2)	93-94	
19	12.22-12.26	수	05. 생활 안전사고의 예방	1/2	생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알아보아요(1/2)	96-98	직업안전교육
		금	05. 생활 안전사고의 예방	2/2	생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알아보아요(2/2)	96-98	
	총시수	32					

체육 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	월	도전 (도입)	1/11	대단원 도입 가치 이해	36-39	
		화	1. 더 멀리 던져 보아요	2/11	중단원 도입	40-41	
3	3.17- 3.21	월	1. 더 멀리 던져 보아요	3/11	던지기와 친해져요	40-41	
		화	1. 더 멀리 던져 보아요	4/11	팔로 힘차게 돌리며 공을 멀리 던져요 (1/2)	42-43	
		화	건강 (도입) 1. 건강하게 성장해요 ▼시수감축 (1/4)	1/11 3/11	대단원 도입 가치 이해 몸과 마음의 변화를 이해해요	8-11 12-13	성교육, 성폭력예방교육 금성-이재용
4	3.24- 3.28	월	1. 더 멀리 던져 보아요	5/11	팔로 힘차게 돌리며 공을 멀리 던져요 (2/2)	42-43	
		화	1. 더 멀리 던져 보아요	6/11	공을 밀어서 멀리 던져요 (1/2)	44-45	
		화	1. 건강하게 성장해요	2/11	중단원 도입	12-13	성교육, 가정폭력예방교 육
5	3.31- 4. 4	월	1. 더 멀리 던져 보아요	7/11	공을 밀어서 멀리 던져요 (2/2)	44-45	
		화	1. 더 멀리 던져 보아요	8/11	다양한 물체를 멀리 던져요 (1/2)	46-47	
		화	1. 건강하게 성장해요 ▼시수감축 (2/4)	4/11 5/11	건강한 사춘기를 보내요 (1/2) 건강한 사춘기를 보내요 (2/2)	14-15	성교육, 양성평등교육
6	4. 7- 4.11	월	1. 더 멀리 던져 보아요	9/11	다양한 물체를 멀리 던져요 (2/2)	46-47	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		화	1. 더 멀리 던져 보아요	10/11	던지기 대회를 통해 기록에 도전해요 (1/2)	48-49	
		화	◆성폭력 예방교육	1/1	◆성폭력 예방교육	-	성폭력예방교육, 성교육, 학교폭력예방교 육
7	4.14- 4.18	월	1. 더 멀리 던져 보아요	11/11	던지기 대회를 통해 기록에 도전해요 (2/2)	48-49	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		화	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	1/12	중단원 도입	50-51	
8	4.21- 4.25	월	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	2/12	뽀뽀기와 친해져요	50-51	
		화	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	8/12	가위뽀기로 높이 뛰어넘어요 (2/2)	56-57	
		화	1. 건강하게 성장해요 ▼시수감축 (3/4)	6/11 7/11	성장과 발달에 해로운 것을 알아보아요 (1/2) 성장과 발달에 해로운 것을 알아보아요 (2/2)	16-17	성교육, 실종유괴예방교 육
		금	◆구강검진	1/1	구강검진	-	감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
9	4.28- 5. 2	월	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	9/12	배면 뛰기로 높이 뛰어넘어요 (1/2)	58-59	
		화	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	10/12	배면 뛰기로 높이 뛰어넘어요 (2/2)	58-59	
		화	1. 건강하게 성장해요 ▼시수감축 (4/4)	8/11 9/11	담배와 술이 해로운 이유를 알아보아요 (1/2) 담배와 술이 해로운 이유를 알아보아요 (2/2)	18-19	영양,식생활교육, 실종유괴예방교 육
11	5.12- 5.16	월	◆신체발달상황검사	1/1	◆신체발달상황검사	-	교통안전교육,

							감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		월	◆학생건강체력평가	1/1	◆학생건강체력평가	-	
		화	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	11/12	뽀뽀기 대회를 통해 기록에 도전해요	60-61	
12	5.19- 5.23	월	1. 건강하게 성장해요	10/11	건강에 해로운 담배와 술을 멀리해요 (1/2)	20-21	영양,식생활교육
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육
		화	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	12/12	생활 속에서 만나는 도전 이야기 단원을 마무리해요	62-65	
13	5.26- 5.30	월	경쟁 (도입)	1/15	대단원 도입 가치 이해	66-69	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육
		화	1. 발야구형 게임을 즐겨요	2/15	중단원 도입	70-71	
14	6. 2- 6. 6	월	1. 발야구형 게임을 즐겨요	3/15	발야구형 게임의 기본 기능을 익혀요	70-71	
		화	1. 발야구형 게임을 즐겨요	4/15	빈 곳으로 공을 차서 보내요 (1/3)	72-73	
15	6. 9- 6.13	월	1. 발야구형 게임을 즐겨요	5/15	빈 곳으로 공을 차서 보내요 (2/3)	72-73	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육
		화	1. 발야구형 게임을 즐겨요	6/15	빈 곳으로 공을 차서 보내요 (3/3)	72-73	
16	6.16- 6.20	월	1. 발야구형 게임을 즐겨요	7/15	구역과 역할을 나누어 수비해요 (1/3)	74-75	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육
		화	1. 발야구형 게임을 즐겨요	8/15	구역과 역할을 나누어 수비해요 (2/3)	74-75	
17	6.23- 6.27	월	1. 발야구형 게임을 즐겨요	9/15	구역과 역할을 나누어 수비해요 (3/3)	74-75	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육
18	6.30- 7. 4	월	1. 발야구형 게임을 즐겨요	10/15	다양한 전략을 가지고 공격과 수비를 해요 (1/3)	76-77	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육
		화	1. 발야구형 게임을 즐겨요	11/15	다양한 전략을 가지고 공격과 수비를 해요 (2/3)	76-77	
19	7. 7- 7.11	월	1. 발야구형 게임을 즐겨요	12/15	다양한 전략을 가지고 공격과 수비를 해요 (3/3)	76-77	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육
		화	1. 발야구형 게임을 즐겨요	13/15	신나게 티볼을 즐겨요 (1/5)	78-79	
20	7.14- 7.18	월	1. 발야구형 게임을 즐겨요	14/15	신나게 티볼을 즐겨요 (2/5)	78-79	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		화	1. 발야구형 게임을 즐겨요 ▲시수증배 (1/2)	14/15	신나게 티볼을 즐겨요 (3/5)	78-79	
21	7.21- 7.25	월	1. 발야구형 게임을 즐겨요	15/15	신나게 티볼을 즐겨요 (4/5)	78-79	
	총시수	54					

체육 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	월	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	3/12	제자리에서 멀리 뛰어요 (1/2)	52-53	
		수	◆성폭력 예방교육	1/1	◆성폭력 예방교육	-	성폭력예방교육, 성교육, 학교폭력예방교 육
2	8.25- 8.29	월	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	4/12	제자리에서 멀리 뛰어요 (2/2)	52-53	
		화	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	5/12	도움닫기 하여 멀리 뛰어요 (1/2)	54-55	
3	9. 1- 9. 5	월	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	6/12	도움닫기 하여 멀리 뛰어요 (2/2)	54-55	
4	9. 8- 9.12	월	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	7/12	가위뛰기로 높이 뛰어넘어요 (1/2)	56-57	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	성교육
		화	2. 티볼형 게임을 즐겨요	1/15	중단원 도입	80-81	금성-이재용
		화	안전 (도입) 1. 운동 중 응급 상황에 대처해요 ▼시수감축	1/6 2/6	대단원 도입 가치 이해 중단원 도입 즐거운 운동, 안전하게 즐겨요	118-121 122-123	실종유괴예방교 육
5	9.15- 9.19	월	2. 티볼형 게임을 즐겨요	2/15	배트를 휘둘러 공을 정확하게 맞혀요	80-81	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
		화	2. 티볼형 게임을 즐겨요	3/15	공을 정확하게 던지고 받아요 (1/2)	82-83	
		화	1. 운동 중 응급 상황에 대처해요	3/6	운동하다 다쳤어요 (1/2)	124-125	
6	9.22- 9.26	월	2. 티볼형 게임을 즐겨요	4/15	공을 정확하게 던지고 받아요 (2/2)	82-83	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	
		화	2. 티볼형 게임을 즐겨요	5/15	빈 곳으로 공을 쳐서 보내요 (1/3)	84-85	
		화	1. 운동 중 응급 상황에 대처해요 ▼시수감축	4/6 5/6	운동하다 다쳤어요 (2/2) 위급한 상황이 발생했어요 (1/2)	124-125 126-127	
7	9.29-10. 3	월	2. 티볼형 게임을 즐겨요	6/15	빈 곳으로 공을 쳐서 보내요 (2/3)	84-85	
		화	2. 티볼형 게임을 즐겨요	7/15	빈 곳으로 공을 쳐서 보내요 (3/3)	84-85	
		화	1. 운동 중 응급 상황에 대처해요	6/6	위급한 상황이 발생했어요 (2/2)	126-127	
9	10.13-10.17	월	2. 티볼형 게임을 즐겨요	8/15	구역과 역할을 나누어 수비해요 (1/3)	86-87	
10	10.20-10.24	월	2. 티볼형 게임을 즐겨요	9/15	구역과 역할을 나누어 수비해요 (2/3)	86-87	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
		화	2. 티볼형 게임을 즐겨요	10/15	구역과 역할을 나누어 수비해요 (3/3)	86-87	
		화	표현 (도입) 1. 민속춤을 이해해요 ▼시수감축	1/13 2/13	대단원 도입 가치 이해 중단원 도입 민속춤의 특징을 알아보아요	96-99 100-101	
11	10.27-10.31	월	2. 힘과 기술을 겨루어요	11/15	다양한 전략을 가지고 공격과 수비를 해요 (1/2)	88-89	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
		화	2. 힘과 기술을 겨루어요	12/15	다양한 전략을 가지고 공격과 수비를 해요 (2/2)	88-89	
		화	1. 민속춤을 이해해요	3/13	다양한 민속춤을 알아보아요	102-103	
12	11. 3-11. 7	월	2. 힘과 기술을 겨루어요	13/15	신나게 티볼을 즐겨요 (1/2)	90-91	
		월	◆보건	1/1	◆보건	-	
		화	2. 힘과 기술을 겨루어요	14/15	신나게 티볼을 즐겨요 (2/2)	90-91	
13	11.10-11.14	월	2. 힘과 기술을 겨루어요	15/15	생활 속에서 만나는 경쟁 이야기 단원을 마무리해요	92-95	

		월	◆보건	1/1	◆보건	-	
		화	2. 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	4/13	중단원 도입	104-105	
14	11.17-11.21	월	2. 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	5/13	우리나라의 강강술래를 추어요	104-105	
		화	2. 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	6/13	우리나라의 탈춤을 추어요 (1/2)	106-107	
		금	◆학년별 학예회	1/1	◆학년별 학예회	-	
		금	◆학년별 학예회	1/1	◆학년별 학예회	-	
15	11.24-11.28	월	2. 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	7/13	우리나라의 탈춤을 추어요 (2/2)	106-107	
		화	2. 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	8/13	필리핀의 티니클링을 추어요 (1/2)	108-109	
16	12. 1-12. 5	월	2. 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	9/13	필리핀의 티니클링을 추어요 (2/2)	108-109	
		화	2. 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	10/13	스웨덴의 구스타프 스콜을 추어요 (1/2)	110-111	
17	12. 8-12.12	월	2. 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	11/13	스웨덴의 구스타프 스콜을 추어요 (2/2)	110-111	
		화	2. 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	12/13	친구들과 민속춤을 발표해요	112-113	
18	12.15-12.19	월	표현 (정리)	13/13	생활 속에서 만나는 표현 이야기 단원을 마무리해요(1/2)	114-117	
		화	표현 (정리) ▲시수증배	13/13	생활 속에서 만나는 표현 이야기 단원을 마무리해요(2/2)	114-117	
19	12.22-12.26	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	-	
	총시수	48					

음악 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	수	1. 마음을 열며	1/2	새싹들이다 (1/2)	10-11	
		금	1. 마음을 열며	2/2	새싹들이다 (2/2)	10-11	
3	3.17- 3.21	수	1. 마음을 열며	1/2	게이름과 음이름 (1/2)	12-13	
		금	1. 마음을 열며	2/2	게이름과 이름 (2/2)	12-13	
4	3.24- 3.28	수	1. 마음을 열며	1/2	구름 (1/2)	14-15	
		금	1. 마음을 열며	2/2	구름 (2/2)	14-15	
5	3.31- 4. 4	수	1. 마음을 열며	1/2	떡 노래 (1/2)	16-17	
		금	1. 마음을 열며	2/2	떡 노래 (2/2)	16-17	
6	4. 7- 4.11	수	1. 마음을 열며	1/2	리코더 높은음 운지법 (1/2)	18-19	
		금	1. 마음을 열며	2/2	리코더 높은음 운지법 (2/2)	18-19	
7	4.14- 4.18	수	1. 마음을 열며	1/2	산아지타령 (1/2)	20-21	
		금	1. 마음을 열며	2/2	산아지타령 (2/2)	20-21	
8	4.21- 4.25	수	1. 마음을 열며	1/2	"홍보가" 중 '비단타령' (1/2)	22-23	
9	4.28- 5. 2	수	1. 마음을 열며	2/2	"홍보가" 중 '비단타령' (2/2)	22-23	
10	5. 5- 5. 9	수	1. 마음을 열며	1/2	꿈을 찾는 음악 (1/4)	24-25	
		금	1. 마음을 열며 ▲시수증배 (1/2)	1/2	꿈을 찾는 음악 (2/4)	24-25	
11	5.12- 5.16	수	1. 마음을 열며	2/2	꿈을 찾는 음악 (3/4)	24-25	학년특색교육, 진로체험교육
		금	1. 마음을 열며 ▲시수증배 (2/2)	2/2	꿈을 찾는 음악 (4/4)	24-25	학년특색교육, 진로체험교육
12	5.19- 5.23	수	2. 느낌을 담아	1/2	숲속을 걸어요 (1/2)	26-27	
		금	2. 느낌을 담아	2/2	숲속을 걸어요 (2/2)	26-27	
13	5.26- 5.30	수	2. 느낌을 담아	1/2	울명과 정간보 (1/2)	28-29	
		금	2. 느낌을 담아	2/2	울명과 정간보 (2/2)	28-29	
14	6. 2- 6. 6	수	2. 느낌을 담아	1/2	멜 후리는 소리 (1/2)	30-31	
15	6. 9- 6.13	수	2. 느낌을 담아	2/2	멜 후리는 소리 (2/2)	30-31	
16	6.16- 6.20	수	2. 느낌을 담아	1/2	함께 걸어 좋은 길 (1/2)	32-33	
		금	2. 느낌을 담아	2/2	함께 걸어 좋은 길 (2/2)	32-33	
17	6.23- 6.27	수	2. 느낌을 담아	1/2	단소오름길 ① (1/2)	34-35	
		금	2. 느낌을 담아	2/2	단소오름길 ① (2/2)	34-35	
18	6.30- 7. 4	수	2. 느낌을 담아	1/2	상사도야 (1/2)	36-37	
		금	2. 느낌을 담아	2/2	상사도야 (2/2)	36-37	
19	7. 7- 7.11	수	2. 느낌을 담아	1/2	다양한 음악극 (1/2)	38-39	문화예술교육
		금	2. 느낌을 담아	2/2	다양한 음악극 (2/2)	38-39	
20	7.14- 7.18	수	2. 느낌을 담아	1/2	품위 있는 감상 예절 (1/2)	40-41	
		금	2. 느낌을 담아	2/2	품위 있는 감상 예절 (2/2)	40-41	
21	7.21- 7.25	수	2. 느낌을 담아	1/2	마고할미 (1/2)	42-43	
		목	2. 느낌을 담아	2/2	마고할미 (2/2)	42-43	
	총시수	36					

음악 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	수	3. 즐겁게 신나게	1/2	별똥별 (1/2)	44-45	미래엔-장기범
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	별똥별 (2/2)	44-45	
2	8.25- 8.29	수	3. 즐겁게 신나게	1/2	같은 가락 다른 느낌 (1/2)	46-47	
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	같은 가락 다른 느낌 (2/2)	46-47	
3	9. 1- 9. 5	수	3. 즐겁게 신나게	1/2	기와밧기 (1/2)	48-49	
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	기와밧기 (2/2)	48-49	
4	9. 8- 9.12	수	3. 즐겁게 신나게	1/2	강강술래 놀이마당 (1/2)	50-51	
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	강강술래 놀이마당 (2/2)	50-51	
5	9.15- 9.19	수	3. 즐겁게 신나게	1/2	단소 오름길 ② (1/2)	52-53	
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	단소 오름길 ② (2/2)	52-53	
6	9.22- 9.26	수	3. 즐겁게 신나게	1/2	나무의 노래 (1/2)	54-55	
		금	3. 즐겁게 신나게	2/2	나무의 노래 (2/2)	54-55	
7	9.29-10. 3	수	3. 즐겁게 신나게	1/2	천년만세와 수제천 (1/2)	56-57	
9	10.13-10.17	수	3. 즐겁게 신나게	2/2	천년만세와 수제천 (2/2)	56-57	
		금	3. 즐겁게 신나게	1/2	음악은 마법사 (1/2)	58-59	학년특색교육
10	10.20-10.24	금	3. 즐겁게 신나게	2/2	음악은 마법사 (2/2)	58-59	학년특색교육
11	10.27-10.31	금	3. 즐겁게 신나게	1/2	관악기와 친해지기 (1/2)	60-61	
12	11. 3-11. 7	수	3. 즐겁게 신나게	2/2	관악기와 친해지기 (2/2)	60-61	
		금	4. 함께 나누며	1/2	기차를 타고 (1/2)	62-63	
13	11.10-11.14	수	4. 함께 나누며	2/2	기차를 타고 (2/2)	62-63	
		금	4. 함께 나누며	1/2	칭칭이 소리 (1/2)	64-65	
14	11.17-11.21	수	4. 함께 나누며	2/2	칭칭이 소리 (2/2)	64-65	
		금	◆학년별 학예회	1/1	◆학년별 학예회	-	
		금	◆학년별 학예회	1/1	◆학년별 학예회	-	
15	11.24-11.28	수	4. 함께 나누며	1/4	여러 나라의 노래 (1/4)	66-69	
		금	4. 함께 나누며	2/4	여러 나라의 노래 (2/4)	66-69	
16	12. 1-12. 5	수	4. 함께 나누며	3/4	여러 나라의 노래 (3/4)	66-69	
		금	4. 함께 나누며	4/4	여러 나라의 노래 (4/4)	66-69	
17	12. 8-12.12	수	4. 함께 나누며 ▼시수감축	1/2 2/2	학교 가는 길 (1/2) 학교 가는 길 (2/2)	70-71	
		금	4. 함께 나누며 ▼시수감축	1/2 2/2	상모야 돌아라 (1/2) 상모야 돌아라 (2/2)	72-73	
18	12.15-12.19	수	4. 함께 나누며 ▼시수감축	1/2 2/2	음악으로 듣는 이야기 (1/2) 음악으로 듣는 이야기 (2/2)	74-75	
19	12.22-12.26	수	4. 함께 나누며 ▼시수감축	1/2 2/2	지역 전승 문화재 (1/2) 지역 전승 문화재 (2/2)	76-77	

	총시수	32				
--	-----	----	--	--	--	--

미술 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	목	1. 나를 소개해요	1/6	나의 특징 탐색하기	11-12	
		목	1. 나를 소개해요	2/6	자화상으로 소개하기(1/2)	13	
3	3.17- 3.21	목	1. 나를 소개해요	3/6	자화상으로 소개하기(2/2)	13	
		목	1. 나를 소개해요	4/6	나의 특징 표현하기 (1/2)	14	
4	3.24- 3.28	목	1. 나를 소개해요	5/6	나의 특징 표현하기 (2/2)	14	
		목	1. 나를 소개해요	6/6	작품 감상하기	15	
5	3.31- 4. 4	목	2. 사진으로 보는 세상	1/5	사진의 활용 찾아보기	16	
		목	2. 사진으로 보는 세상	2/5	촬영 방법 익혀 사진 찍기	17	
6	4. 7- 4.11	목		1/2	미술과 만나요 (1/2)	8-10	학년특색교육 천재류재만
		목		2/2	미술과 만나요 (1/2)	8-10	학년특색교육
8	4.21- 4.25	목	2. 사진으로 보는 세상	3/5	재미있는 사진 찍기 (1/2)	18	
		목	2. 사진으로 보는 세상 ▼시수감축 (1/2)	4/5 5/5	재미있는 사진 찍기 (2/2) 작품 감상하기	18 19	
10	5. 5- 5. 9	목	3. 조형 원리의 세계	1/5	조형 원리 찾아보기 (1/2)	20-21	
		목	3. 조형 원리의 세계	2/5	조형 원리 찾아보기 (2/2)	20-21	
11	5.12- 5.16	목	3. 조형 원리의 세계	3/5	조형 원리 표현하기 (1/2)	22	
		목	3. 조형 원리의 세계	4/5	조형 원리 표현하기 (1/2)	22	
12	5.19- 5.23	목	3. 조형 원리의 세계	5/5	작품 감상하기	23	
		목	4. 무대 위 이야기	1/6	연극 무대 알아보기	24	학년특색교육
13	5.26- 5.30	목	4. 무대 위 이야기	2/6	무대 모형과 의상 및 소품 만들기(1/2)	25	학년특색교육
		목	4. 무대 위 이야기	3/6	무대 모형과 의상 및 소품 만들기(2/2)	25	학년특색교육
14	6. 2- 6. 6	목	4. 무대 위 이야기	4/6	무대 모형과 의상 및 소품 만들기 (1/2)	26	학년특색교육
		목	◆나라사랑주간	1/1	통일교육	-	통일교육, 재난대비 안전교육
15	6. 9- 6.13	목	4. 무대 위 이야기	5/6	무대 모형과 의상 및 소품 만들기 (2/2)	26	학년특색교육
		목	4. 무대 위 이야기	6/6	작품 감상하기	27	학년특색교육
16	6.16- 6.20	목	5. 미술 여행을 떠나자	1/5	미술 작품 만나기(1/2)	28-29	
		목	5. 미술 여행을 떠나자	2/5	미술 작품 만나기(2/2)	28-29	
17	6.23- 6.27	목	5. 미술 여행을 떠나자	3/5	작품 감상 방법 알아보기	30	
		목	5. 미술 여행을 떠나자	4/5	작품 감상 표현하기 (1/2)	31	
18	6.30- 7. 4	목	5. 미술 여행을 떠나자	5/5	작품 감상 표현하기 (2/2)	31	
		목	6. 현대 미술을 찾아서	1/6	현대 미술 탐색하기	32	
19	7. 7- 7.11	목	6. 현대 미술을 찾아서	2/6	현대 미술 이해하고 표현하기 (1/4)	33	
		목	6. 현대 미술을 찾아서	3/6	현대 미술 이해하고 표현하기 (2/4)	33	
20	7.14- 7.18	목	6. 현대 미술을 찾아서	4/6	현대 미술 이해하고 표현하기 (3/4)	33	
		목	6. 현대 미술을 찾아서	5/6	현대 미술 이해하고 표현하기 (4/4)	33	
21	7.21- 7.25	목	6. 현대 미술을 찾아서 ▼시수감축 (2/2)	5/6 6/6	현대 미술 이해하고 표현하기 (4/4) 작품 감상하기	33 35	
		목	창의·융합 프로젝트	1/2	북 아트 만들기 (1/2)	36-37	

	총시수	36					
--	-----	----	--	--	--	--	--

미술 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	1. 그림으로 말해요	1/6	시각 기호의 특징 찾아보기	42-43	천재류재만
		목	1. 그림으로 말해요	2/6	시각 기호 만들기 (1/4)	44-45	
2	8.25- 8.29	목	1. 그림으로 말해요	3/6	시각 기호 만들기 (2/4)	44-45	
		목	1. 그림으로 말해요	4/6	시각 기호 만들기 (3/4)	44-45	
3	9. 1- 9. 5	목	1. 그림으로 말해요	5/6	시각 기호 만들기 (4/4)	44-45	
		목	1. 그림으로 말해요	6/6	작품 감상하기	46	
4	9. 8- 9.12	목	2. 빛의 세상	1/6	빛의 아름다움 찾아보기	47	
		목	2. 빛의 세상	2/6	빛의 세상 만들기 (1/2)	48	
5	9.15- 9.19	목	2. 빛의 세상	3/6	빛의 세상 만들기 (2/2)	48	
		목	2. 빛의 세상	4/6	전등 갓 만들기 (1/2)	49	
6	9.22- 9.26	목	2. 빛의 세상	5/6	전등 갓 만들기 (2/2)	49	
		목	2. 빛의 세상	6/6	작품 감상하기	50	
7	9.29-10. 3	목	3.우리 옛 그림을 찾아서	1/6	옛 그림 찾아보기	51	
		목	3.우리 옛 그림을 찾아서	2/6	소원 담은 민화 표현하기 (1/2)	52	
9	10.13-10.17	화	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육, 감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
		화	◆현장체험학습	1/1	◆현장체험학습	-	교통안전교육, 감염병 및 약물의 오용,남용예방 등 보건위생관리교 육
		목	3.우리 옛 그림을 찾아서	3/6	소원 담은 민화 표현하기 (2/2)	52	
		목	3.우리 옛 그림을 찾아서	4/6	먹과 색으로 표현하기 (1/2)	53	
10	10.20-10.24	목	3.우리 옛 그림을 찾아서	5/6	먹과 색으로 표현하기 (2/2)	53	
		목	3.우리 옛 그림을 찾아서	6/6	작품 감상하기	54~55	
12	11. 3-11. 7	목	4. 세계의 축제 마당	1/6	세계 여러 나라의 축제 살펴보기	56	
		목	4. 세계의 축제 마당	2/6	우리의 축제 열기 (1/4)	57	학년특색교육
13	11.10-11.14	목	4. 세계의 축제 마당	3/6	우리의 축제 열기 (2/4)	57	학년특색교육
		목	4. 세계의 축제 마당	4/6	우리의 축제 열기 (3/4)	58	학년특색교육
14	11.17-11.21	목	4. 세계의 축제 마당	5/6	우리의 축제 열기 (4/4)	58	학년특색교육
		목	4. 세계의 축제 마당	6/6	작품 감상하기	59	
15	11.24-11.28	목	5. 나도 디자이너	1/6	전화기의 발전 모습 알아보기	60	
		목	5. 나도 디자이너	2/6	미래의 자동차 디자인하기(1/4)	61	
16	12. 1-12. 5	목	5. 나도 디자이너	3/6	미래의 자동차 디자인하기 (2/4)	62	
		목	5. 나도 디자이너	4/6	미래의 자동차 디자인하기 (3/4)	62	
17	12. 8-12.12	목	5. 나도 디자이너 ▼시수감축	5/6 6/6	미래의 자동차 디자인하기 (4/4) 작품 감상하기	62 63	
		목	창의·융합 프로젝트 ▼시수감축	1/2 2/2	꿈을 향해 나아가요 (1/2) 꿈을 향해 나아가요 (2/2)	64-65	

	총시수	32				
--	-----	----	--	--	--	--

영어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
2	3.10- 3.14	월	1. How's It Going?	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	8-9	(YBM-김혜리)
		목	1. How's It Going?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	10-11	
		금	1. How's It Going?	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	12-13	
3	3.17- 3.21	월	1. How's It Going?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	14-15	
		목	1. How's It Going?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	16-17	
		금	1. How's It Going?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	18-19	
4	3.24- 3.28	월	2. I'm in the Kitchen	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	20-21	
		목	2. I'm in the Kitchen	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	22-23	
		금	2. I'm in the Kitchen	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	24-25	
5	3.31- 4. 4	월	2. I'm in the Kitchen	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	26-27	
		목	2. I'm in the Kitchen	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	28-29	
		금	2. I'm in the Kitchen	6/6	Wrap Up, Culture Activity	30-31	
6	4. 7- 4.11	월	3. Whose Balloon Is This?	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	32-33	
		목	3. Whose Balloon Is This?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	34-35	
		금	3. Whose Balloon Is This?	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	36-37	
7	4.14- 4.18	월	3. Whose Balloon Is This?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	38-39	
		금	3. Whose Balloon Is This?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	40-41	
8	4.21- 4.25	월	3. Whose Balloon Is This?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	42-43	
		목	4. Let's Go Camping	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	44-45	
		금	4. Let's Go Camping	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	46-47	
9	4.28- 5. 2	월	4. Let's Go Camping	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	48-49	
		목	4. Let's Go Camping	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	50-51	
10	5. 5- 5. 9	목	4. Let's Go Camping	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	52-53	
		금	4. Let's Go Camping	6/6	Wrap Up, Culture Activity	54-55	
11	5.12- 5.16	월	Review 1	1/2	Lesson 1-4	56	
		목	Review 1	2/2	Lesson 1-4	57	
		금	5. I Want an Airplane	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	58-59	
12	5.19- 5.23	월	5. I Want an Airplane	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	60-61	
		목	5. I Want an Airplane	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	62-63	
		금	5. I Want an Airplane	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	64-65	
13	5.26- 5.30	월	5. I Want an Airplane	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	66-67	
		목	5. I Want an Airplane	6/6	Wrap Up, Culture Activity	68-69	
		금	6. What Does He Do?	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	70-71	
14	6. 2- 6. 6	월	6. What Does He Do?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	72-73	

		목	6. What Does He Do?	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	74-75	
15	6. 9- 6.13	월	6. What Does He Do?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	76-77	
		목	6. What Does He Do?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	78-79	
		금	6. What Does He Do?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	80-81	
16	6.16- 6.20	월	7. What Time Do You Get Up?	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	82-83	
		목	7. What Time Do You Get Up?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	84-85	
		금	7. What Time Do You Get Up?	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	86-87	
17	6.23- 6.27	월	7. What Time Do You Get Up?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	88-89	
		목	7. What Time Do You Get Up?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	90-91	
		금	7. What Time Do You Get Up?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	92-93	
18	6.30- 7. 4	월	Review 2	1/2	Lesson 5-7	94	
		목	Review 2	2/2	Lesson 5-7	95	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
19	7. 7- 7.11	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
20	7.14- 7.18	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
21	7.21- 7.25	월	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
	총시수	54					

영어 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	단원명	차시	학습주제	쪽수	비고
1	8.18- 8.22	목	8. Where Are You From?	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	96-97	(YBM-김혜리)
		금	8. Where Are You From?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	98-99	
2	8.25- 8.29	월	8. Where Are You From?	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	100-101	
		목	8. Where Are You From?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	102-103	
		금	8. Where Are You From?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	104-105	
3	9. 1- 9. 5	월	8. Where Are You From?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	106-107	
		목	9. I Went to the Museum	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	108-109	
		금	9. I Went to the Museum	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	110-111	
4	9. 8- 9.12	월	9. I Went to the Museum	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	112-113	
		목	9. I Went to the Museum	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	114-115	
		금	9. I Went to the Museum	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	116-117	
5	9.15- 9.19	월	9. I Went to the Museum	6/6	Wrap Up, Culture Activity	118-119	
		목	10. What Does He Look Like?	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	120-121	
		금	10. What Does He Look Like?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	122-123	
6	9.22- 9.26	월	10. What Does He Look Like?	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	124-125	
		목	10. What Does He Look Like?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	126-127	
		금	10. What Does He Look Like?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	128-129	
7	9.29-10. 3	월	10. What Does He Look Like?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	130-131	
		목	11. He's Listening to Music	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	132-133	
9	10.13-10.17	월	11. He's Listening to Music	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	134-135	
		목	11. He's Listening to Music	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	136-137	
		금	11. He's Listening to Music	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	138-139	
10	10.20-10.24	월	11. He's Listening to Music	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	140-141	
		목	11. He's Listening to Music	6/6	Wrap Up, Culture Activity	142-143	
		금	Review 3	1/2	Lesson 8-11	144	
11	10.27-10.31	월	Review 3	2/2	Lesson 8-11	145	
		목	12. They're Three Dollars	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	146-147	
		금	12. They're Three Dollars	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	148-149	
12	11. 3-11. 7	월	12. They're Three Dollars	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	150-151	
		목	12. They're Three Dollars	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	152-153	
		금	12. They're Three Dollars	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	154-155	
13	11.10-11.14	월	12. They're Three Dollars	6/6	Wrap Up, Culture Activity	156-157	
		목	13. Where Is the Gift Shop?	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	158-159	
		금	13. Where Is the Gift Shop?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	160-161	

14	11.17-11.21	월	13. Where Is the Gift Shop?	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	162-163	
		목	13. Where Is the Gift Shop?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	164-165	
15	11.24-11.28	월	13. Where Is the Gift Shop?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	166-167	
		목	13. Where Is the Gift Shop?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	168-169	
		금	14. What Do You Do in Your Free Time?	1/6	Look and Listen, Listen and Speak, Let's Chant, Play and Have Fun	170-171	
16	12. 1-12. 5	월	14. What Do You Do in Your Free Time?	2/6	Listen and Say, Let's Sing, Think and Talk, Play and Have Fun	172-173	
		목	14. What Do You Do in Your Free Time?	3/6	Listen abd Read, Read and Do, Read and Write, Play and Have Fun	174-175	
		금	14. What Do You Do in Your Free Time?	4/6	Before You Read, Read Aloud, After You Read	176-177	
17	12. 8-12.12	월	14. What Do You Do in Your Free Time?	5/6	Read to Write, Think and Write, Write and Share	178-179	
		목	14. What Do You Do in Your Free Time?	6/6	Wrap Up, Culture Activity	180-181	
		금	Review 4	1/2	Lesson 12-14	182	
18	12.15-12.19	월	Review 4	2/2	Lesson 12-14	183	
		목	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
		금	심화보충(답임재량)	-	심화보충(답임재량)	보충.심화	
	총시수	48					

9. 창의적 체험활동 운영계획

가 연간교육과정 운영계획(진도표)

창체(종합) 교육과정 연간지도계획

2025학년도 1학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	3. 4- 3. 7	화	◆시업식	◆시업식(자율활동)	1/1	자율활동	
		화	◆기본생활정착주간	참소리학급문화조성	1/1	자율활동	인성교육, 실종유괴예방교 육, 교육활동침해예 방
		화	◆기본생활정착주간	참소리학급문화조성	1/1	자율활동	인성교육, 실종유괴예방교 육, 교육활동침해예 방
		화	◆교내 봉사 활동	교내 정리정돈 활동	1/1	봉사활동	
		수	◆학교안전주간	◆학교안전주간(자율활동)	1/1	자율활동	교통안전교육, 성교육, 가정폭력예방교 육
		수	◆학교안전주간	◆학교안전주간(자율활동)	1/1	자율활동	교통안전교육, 성교육, 가정폭력예방교 육
		목	◆학폭예방교육주간	◆학폭예방교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	학교폭력예방교 육
		목	◆학폭예방교육주간	◆학폭예방교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	학교폭력예방교 육
		금	◆진단평가	영어 진단평가	1/1	자율활동	
		금	1학급 1인성 브랜드 만들기	놀이로 소통하기 1	1/1	자율활동	
2	3.10- 3.14	화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육
		수	민주시민교육	민주적 학급 회의 방법 알아보기	1/1	자율활동	
3	3.17- 3.21	목	◆학급상담	학급집단상담	1/1	자율활동	인성교육
4	3.24- 3.28	화	◆책임규약주간	◆책임규약주간(자율활동)	1/1	자율활동	학교폭력예방교 육, 학교언어순화교 육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		화	◆책임규약주간	◆책임규약주간(자율활동)	1/1	자율활동	학교폭력예방교 육, 학교언어순화교 육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		목	1학급 1인성 브랜드 만들기	놀이로 소통하기 2	1/1	자율활동	
5	3.31- 4. 4	화	◆사회인성검사주간	◆사회인성검사주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육
		화	◆사회인성검사주간	◆사회인성검사주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육
6	4. 7- 4.11	화	◆친구사랑인성주간	◆친구사랑인성주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육, 교통안전교육
		화	◆친구사랑인성주간	◆친구사랑인성주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육, 교통안전교육
7	4.14- 4.18	목	교내 봉사 활동	교내 정리정돈 활동	1/1	봉사활동	

		목	SW교육	컴퓨터와 여러 장치	1/1	진로활동	
		금	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율활동)	1/1	자율활동	장애인식개선교육
		금	◆장애인식개선교육	◆장애인식개선교육(자율활동)	1/1	자율활동	장애인식개선교육
8	4.21- 4.25	목	SW교육	동영상 프로그램 익히기	1/1	진로활동	
		금	◆도박예방교육주간	◆도박예방교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	
9	4.28- 5. 2	목	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육, 실종유괴예방교육, 성교육
		목	◆가족사랑실천주간	◆가족사랑실천주간(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육, 실종유괴예방교육, 성교육
10	5. 5- 5. 9	목	1학급 1인성 브랜드 만들기	1인 1역할로 책임감 기르기 1	1/1	자율활동	
		금	학급별 동아리 활동	학급별 동아리 활동	1/1	동아리활동	
11	5.12- 5.16	금	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율활동)	1/1	자율활동	재난대비 안전교육, 응급처치교육
		금	학급별 동아리 활동	학급별 동아리 활동	1/1	동아리활동	
12	5.19- 5.23	목	◆개인정보보호교육	◆개인정보보호교육(자율활동)	1/1	자율활동	디지털 시민교육, 개인정보보호교육
		목	민주시민교육	학급 회의	1/1	자율활동	
		금	학급별 동아리 활동	학급별 동아리 활동	1/1	동아리활동	
13	5.26- 5.30	목	1학급 1인성 브랜드 만들기	놀이로 협동심 기르기 1	1/1	자율활동	
		금	학급별 동아리 활동	학급별 동아리 활동	1/1	동아리활동	
14	6. 2- 6. 6	목	◆나라사랑주간	통일교육	1/1	자율활동	통일교육
15	6. 9- 6.13	목	1학급 1인성 브랜드 만들기	놀이로 협동심 기르기 2	1/1	자율활동	
		금	학급별 동아리 활동	학급별 동아리 활동	1/1	동아리활동	
		금	◆에너지절약주간	◆에너지절약주간(자율활동)	1/1	자율활동	생태환경교육, 환경 지속가능한 발전교육
16	6.16- 6.20	월	◆스마트폰이별주간	◆스마트폰이별주간(자율활동)	1/1	자율활동	디지털 시민교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육, 교통안전교육
		목	1학급 1인성 브랜드 만들기	놀이로 배려심 기르기 1	1/1	자율활동	
		금	학급별 동아리 활동	학급별 동아리 활동	1/1	동아리활동	
17	6.23- 6.27	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율활동)	1/1	자율활동	학교폭력예방교육
		목	민주시민교육	학급 회의	1/1	자율활동	
18	6.30- 7. 4	목	1학급 1인성 브랜드 만들기	1인 1역할로 책임감 기르기 2	1/1	자율활동	
19	7. 7- 7.11	목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육
		목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육
		목	경제금융교육	용돈의 쓰임과 관리 방법 알아보기	1/1	자율활동	
20	7.14- 7.18	목	◆학교안전주간	실종유괴예방교육	1/1	자율활동	교통안전교육, 실종유괴예방교육, 양성평등교육
21	7.21- 7.25	금	◆여름방학식	1-2학년 3교시, 3-6학년 4교시	1/1	자율활동	교통안전교육, 실종유괴예방교육, 아동학대 예방교육
		금	1학급 1인성 브랜드 만들기	놀이로 배려심 기르기 2	1/1	자율활동	

	총시수	54		자율:44 동아리:6 봉사:2 진로:2			
--	-----	----	--	-----------------------	--	--	--

창체(종합) 교육과정 연간지도계획

2025학년도 2학기

수지초등학교 5학년 4반

주	기 간	요일	학습주제	활동내용	차시	영역	비고
1	8.18- 8.22	월	◆여름개학식	◆여름개학식(자율활동)	1/1	자율활동	인성교육, 아동학대 예방교육, 실종유괴예방교 육
		월	◆기본생활정착주간	참소리학급문화조성	1/1	자율활동	인성교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육, 교통안전교육
		월	◆기본생활정착주간	참소리학급문화조성	1/1	자율활동	인성교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육, 교통안전교육
		월	교실 정리 정돈	교실 정리 정돈	1/1	봉사활동	
2	8.25- 8.29	월	◆사회정서교육주간	생명존중교육	1/1	자율활동	인성교육, 자살예방 및 생명존중교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		월	◆사회정서교육주간	생명존중교육	1/1	자율활동	인성교육, 자살예방 및 생명존중교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교 육
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육
		화	◆학급임원선출	◆학급임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육
		금	독서교육	일파만파독서토론	1/1	자율활동	일파만파 독서토론
		금	독서교육	일파만파독서토론	1/1	자율활동	일파만파 독서토론
3	9. 1- 9. 5	화	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율활동)	1/1	자율활동	성폭력예방교 육, 학교폭력예방교 육, 교통안전교육
		금	독서교육	일파만파독서토론	1/1	자율활동	일파만파 독서토론
4	9. 8- 9.12	금	독서교육	일파만파독서토론	1/1	자율활동	일파만파 독서토론
5	9.15- 9.19	금	독서교육	일파만파독서토론	1/1	자율활동	일파만파 독서토론
6	9.22- 9.26	화	진로교육	똑딱똑딱 목공교실	1/1	진로활동	똑딱똑딱 목공교실
		화	진로교육	똑딱똑딱 목공교실	1/1	진로활동	똑딱똑딱 목공교실

		금	독서교육	일파만파독서토론	1/1	자율활동	일파만파 독서토론
7	9.29-10. 3	화	진로교육	똑딱똑딱 목공교실	1/1	진로활동	똑딱똑딱 목공교실
		화	진로교육	똑딱똑딱 목공교실	1/1	진로활동	똑딱똑딱 목공교실
9	10.13-10.17	월	◆학생인권교육주간	◆학생인권교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	학생인권교육
		월	◆학생인권교육주간	◆학생인권교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	학생인권교육
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율활동)	1/1	자율활동	교통안전교육, 실종유괴예방교 육
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(자율활동)	1/1	자율활동	교통안전교육, 실종유괴예방교 육
		화	◆현장체험학습	◆현장체험학습(봉사활동)	1/1	봉사활동	
		금	◆SW교육주간	◆SW교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	SW코딩교육, AI디지털교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
		금	◆SW교육주간	◆SW교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	SW코딩교육, AI디지털교육, 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육
10	10.20-10.24	화	진로교육	똑딱똑딱 목공교실	1/1	진로활동	똑딱똑딱 목공교실
		화	진로교육	똑딱똑딱 목공교실	1/1	진로활동	똑딱똑딱 목공교실
		수	◆언어문화개선주간	◆언어문화개선주간(자율활동)	1/1	자율활동	학교언어순화교 육, 학교폭력예방교 육, 아동학대 예방교육
		수	◆언어문화개선주간	◆언어문화개선주간(자율활동)	1/1	자율활동	학교언어순화교 육, 학교폭력예방교 육, 아동학대 예방교육
		금	◆독서교육주간	북적북적데이(북콘서트)	1/1	자율활동	독서교육, 학교특색교육
11	10.27-10.31	화	진로교육	똑딱똑딱 목공교실	1/1	진로활동	똑딱똑딱 목공교실
		화	진로교육	똑딱똑딱 목공교실	1/1	진로활동	똑딱똑딱 목공교실
		수	◆재난대응안전주간	◆재난대응안전주간(자율활동)	1/1	자율활동	재난대비 안전교육
		수	◆재난대응안전주간	◆재난대응안전주간(자율활동)	1/1	자율활동	재난대비 안전교육
		목	◆소방안전대피훈련	◆소방안전대피훈련(자율활동)	1/1	자율활동	재난대비 안전교육, 응급처치교육
		목	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	독도교육
		목	◆독도교육주간	◆독도교육주간(자율활동)	1/1	자율활동	독도교육
12	11. 3-11. 7	금	학급별 동아리활동	학급별 동아리활동	1/1	동아리활동	
13	11.10-11.14	금	◆학교폭력예방교육	◆학교폭력예방교육(자율활동)	1/1	자율활동	학교폭력예방교 육, 성폭력예방교육
		금	학급별 동아리활동	학급별 동아리활동	1/1	동아리활동	
14	11.17-11.21	목	◆불조심강조주간	◆불조심강조주간(자율활동)	1/1	자율활동	재난대비 안전교육, 교통안전교육
15	11.24-11.28	금	학급별 동아리활동	학급별 동아리활동	1/1	동아리활동	

16	12. 1-12. 5	금	학급별 동아리활동	학급별 동아리활동	1/1	동아리활동	
17	12. 8-12.12	목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육
		목	◆전교임원선출	◆전교임원선출(자율활동)	1/1	자율활동	민주시민교육
18	12.15-12.19	금	◆학교안전주간	실종유괴예방교육	1/1	자율활동	학교폭력예방교육, 감염병 및 약물의 오용, 남용예방 등 보건위생관리교육, 실종유괴예방교육
19	12.22-12.26	금	민주시민교육	학급회의	1/1	자율활동	
20	12.29-12.30	화	◆종업식	2교시후 하교	1/1	자율활동	교통안전교육, 아동학대 예방교육, 실종유괴예방교육
	총시수	48		자율:34 동아리:4 봉사:2 진로:8			

10. 범교과 및 학생 안전교육 운영계획

가 범교과 교육 시수 편성

구분	내용			시기	시수	학년	관련교과	비고
	교육명	근거	반영방법					
필수 반영	성교육	법령	연간 20시간 이상	연중	21	1~6	교과, 창체	학생안전교육중 성폭력예방교육 1시간, 가정폭력예방교육 1시간포함 양성평등교육 1시간포함
	보건교육	법령	1개학년이상 17차시 이상	연중	17	5	교과, 창체	보건교사가수업 실시
	학생생존수영교육	자치법규	실기교육 10차시 이상	연중		3	교과, 창체	
			실기교육 6차시 이상	연중		4	교과, 창체	
	영양 식생활 교육	법령	연2시간 이상	연중	2	1~6	교과, 창체	
	장애인식개선교육	법령	연2시간 이상	4월 18일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	민주시민교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	권장
	학생인권교육	자치법규	학기당 2시간 이상	1학기	2	1~6	교과, 창체	
				학생인권주간 10월 13일(월)-17일(금)	2			
	다문화교육	자치법규	연2시간 이상	연중	2	1~6	교과, 창체	
	사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	법령	연간 6시간 이상	연중	4	1~6	교과, 창체	안전교육, 인성교육 등과 통합하거나 교과교육과 연계 운영할 경우 시수 인정
				8월 25일(월)-29일(금)	2	1~6	교과, 창체	
	통일교육	법령	의무	나라사랑주간 6월 2일(월)-6일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 5시간 이상(권장)
	교육활동 침해 행위 예방교육	법령	연1회 이상	연중	1	1~6	교과, 창체	
	생태환경교육	법령	연2시간 이상	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 34학년 생태환경교육 외부강사지원
	진로체험교육	법령	학교자율	연중	2	1~6	교과, 창체	※ 56학년 특목공고실 외부강사지원
	문화예술교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 12학년 오케스트라교육 외부강사지원
	독서인문교육 및 정보활용교육	법령	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 36학년 독서토론교육 외부강사지원
	독도교육	자치법규	학교자율	독도교육주간 10월 27일(월)-31일(금)	2	1~6	교과, 창체	연간 10시간 이상(권장)
	노동인권교육	자치법규	학교자율	연중	2	1~6	교과, 창체	
	인구교육	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	
	놀이활동활성화	자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과, 창체	※ 1-2학년 놀이체육

							외부강사지원	
개인정보보호교육		기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
저작권교육		기타	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
학교언어순화교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
올바른국어사용교육		자치법규	학교자율	연중	1	1~6	교과,창체	
과학실안전교육		자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체	
경제·금융교육		법령	학교자율	연중	1	3~6	교과	사회, 실과등교과와 통합운영(권장)
환경·지속가능발전교육		법령	의무	연중	1	3~6	교과	환경, 사회, 실과등 관련교과와통합운영
다양한가족형태에대한사회적인식개선 교육		자치법규	학교자율	연중	1	3~6	교과,창체	
디지털시민교육		자치법규	의무	연중	2	1~6	교과,창체	
디지털 소양교육	AI 에듀테크 (하이퍼닝) 교육	역점 교육	학교자율	3월 17일(월)~21일(금)	2	3~4	교과,창체	※34학년 찾아가는 학교컨설팅 외부강사지원 (3.17~3.21, 2시간) ※역점교육연계 (36학년 SW코딩교육 외부강사지원)
				연중	4	3~4	교과,창체	
				연중	6	5~6	교과,창체	
	SW코딩교육	역점 교육	학교자율	연중	5	3~4	교과,창체	
10	5~6	교과,창체						
독서교육	북적북적데이	특색 교육	학교자율	독서교육주간 10월 20일(월)~24일(금)	2	1~6	교과,창체	※특색교육연계 (36학년 일파만파독서토론 외부강사지원)
	문학 소·나·기 교육			연중	5	1~2	교과,창체	
	독서 R·E·D 교육			연중	8	3~6	교과,창체	
	일파만파독서토론			연중	8	3~4	교과,창체	
					11	5~6	교과,창체	
놀이교육	놀이체육	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년놀이체육 외부강사지원
생태환경	생태환경교육	학교자율시간		3학년 2학기	29	3	교과,창체	※34학년숲체험교육 외부강사지원
		학년특색	학교자율	연중	4	4	교과,창체	
문화예술	오카리나	성장이음	학교자율	연중	10	1~2	교과,창체	※ 12학년오카리나 외부강사지원 ※ 3-6학년교실연극 외부강사지원
	교실연극	학년특색		연중	5	3~4	교과,창체	
진로교육	뚝뚝뚝뚝목공교실	학년특색	학교자율	연중	8	5~6	교과,창체	※ 56학년목공교실 외부강사지원

나 범교과 교육 세부 계획

1) 성교육

2) 보건교육

[illegible]

3) 영양, 식생활교육

[illegible]

4) 장애인식개선교육

[illegible]

5) 민주시민교육

[illegible]

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	창체	자율활동	◆기본생활정착주간	-	참소리학급문화조성	-	
1시간 (창:1)									

11) 생태환경교육

[illegible]

12) 진로체험교육

[illegible]

13) 문화예술교육

[illegible]

14) 독서 인문교육 및 정보활용교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.24	금	국어	-	◆독서교육주간	-	북적북적데이(북콘서트)	-	
1시간 (국:1)									

15) 독도교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	10.30	목	창체	자율활동	◆독도교육주간	-	독도교육주간(자)	-	
2	10.30	목	창체	자율활동	◆독도교육주간	-	독도교육주간(자)	-	
2시간 (창:2)									

16) 노동인권교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	5.27	화	사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	1. 인권을 존중하는 삶	4/6	인권이 침해된 사례 찾아보기	101-104	
1시간 (사:1)									

(

17) 인구교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.28	월	사회	1. 국토와 우리 생활	3. 우리 국토의 인문 환경	3/6	우리나라 도시 발달의 특징 알아보기	67-69	
1시간 (사:1)									

18) 놀이활동 활성화

25) 환경 지속가능한 발전교육

[illegible]

29) 독서교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.31	월	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	1/10	임을 책을 정하고 책을 미리 볼 수 있다(독서 준비)	8-18	독서RED교육
2	4.01	화	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	2/10	임을 책을 정하고 책을 미리 볼 수 있다(독서 준비)	-	독서RED교육
3	4.02	수	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	3/10	임을 책을 정하고 책을 미리 볼 수 있다(독서 준비)	-	독서RED교육
4	4.03	목	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	4/10	책을 즐기며 읽을 수 있다(독서)	19-22	독서RED교육
5	4.03	목	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	5/10	책을 즐기며 읽을 수 있다(독서)	-	독서RED교육
6	4.04	금	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	6/10	책을 즐기며 읽을 수 있다(독서)	-	독서RED교육
7	4.04	금	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	7/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다(독서 후)	23-33	독서RED교육
8	4.07	월	국어	-	(독서 단원) 책을 읽고 생각을 넓혀요	8/10	책 내용을 간추리고 생각을 나눌 수 있다(독서 후)	-	독서RED교육
9	10.24	금	창체	자율활동	◆독서교육주간	-	복적복적데이(북콘서트)	-	복적복적데이
10	10.24	금	국어	-	◆독서교육주간	-	복적복적데이(북콘서트)	-	복적복적데이

10시간 (국:9 창:1)

30) 일파만파 독서토론

[illegible]

31) 진로교육

[illegible]

다 학생안전교육 시수 편성 계획

구분	기준 시수	반영 시수	세부영역	반영방법	시기	반영 세부시수	학년	관련 교과
생활안전교육	12	12	실험실습안전교육 (과학실 안전교육)	학교 자율	연중	1	1~6	교과 창체
			실종유괴 예방교육	3개월에 1회이상, 연간 10시간이상	학교안전주간 7월 14일(월)~7월 25일(금)	1	1~6	교과 창체
					학교안전주간 12월 17일(수)~26일(금)	1		
					연중	9		
교통안전교육	11	11	교통안전교육 (개인형이동장치(PM)에 대한 교육 편성 편성)	2개월에 1회이상 연간 10시간이상	연중	11	1~6	교과 창체
폭력 예방 및 신변보호교육	8	25	학교폭력 예방교육	11시간 (사이버폭력예방교육 3차시 이상포함)	학교안전주간 3월 4일(화)~7일(금)	2	1~6	교과 창체
					6월 24일(화)	1		
					9월 2일(화)	1		
					정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금) (사이버폭력예방교육)	1		
					11월 14일(금)	1		
					연중	4		
			성폭력 예방교육 ※디지털성폭력예방을	6개월에 1회이상 연간 4시간이상	연중	4	1~6	교과 창체
			사회정서교육 (생명존중 및 자살예방교육)	연간 6시간 이상	사회정서교육주간 8월 25일(월)~8월 29일(금)	2	1~6	교과 창체
약물 및 사이버 중독 예방교육	약물 중독예방 5	10	감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생관리 교육 (마약류에 대한 예방교육 2	3개월에 1회 이상 연간 10시간 이상	연중	10	1~6	교과 창체
	사이버 중독예방 5	5	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기당 1회 이상	스마트폰 이별주간 6월 16일(월)~20일(금) 정보통신윤리교육주간 9월 8일(월)~12일(금)	1 1	1~6	교과 창체
					연중	3		
					소방안전대피훈련 5월 16일(금) 2교시 1학기 중 재난대응안전한국훈련주간 10월 27일(월)~31일(금) 불조심 강조주간 11월 17일(월)~11월 21일(금)	1 1 2 2	1~6	창체 교과 창체 교과 창체
직업안전교육	2	2	직업안전교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
응급처치 교육	2	2	응급처치교육	학기당 1회 이상	연중	2	1~6	교과 창체
합계	51	73				73		

※ 안전교육 영역별 시간(차시) 계산 방법

- ## 라 학생안전교육 세부 계획

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.12	수	과학	-	2. 온도와 열	1/12	색깔이 변하는 신기한 종이컵	24-25	
1시간 (과:1)									

[illegible]

3)交通安全교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.04	화	창체	자율활동	◆기본생활정착주간	-	참소리학급문화조성	-	
2	5.01	목	창체	자율활동	◆가족사랑실천주간	-	가족사랑실천주간(자)	-	
3	5.22	목	창체	자율활동	민주시민교육	1/1	학급 회의	-	
4	6.16	월	창체	자율활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰이별주간(자)	-	
5	7.17	목	창체	자율활동	◆학교안전주간	-	실종유괴예방교육	-	
6	7.25	금	창체	자율활동	◆여름방학식	-	1-2학년 3교시, 3-6학년 4교시	-	
7	8.18	월	창체	자율활동	◆여름개학식	-	여름개학식(자)	-	
8	9.02	화	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
9	10.14	화	창체	자율활동	◆현장체험학습	-	현장체험학습(자)	-	
10	11.20	목	창체	자율활동	◆불조심강조주간	-	불조심강조주간(자)	-	
11	12.30	화	창체	자율활동	◆종업식	-	2교시후 하교	-	
11시간 (창:11)									

4) 학교폭력 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	수	창체	자율활동	◆학교안전주간	-	학교안전주간(자)	-	
2	3.25	화	창체	자율활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
3	3.25	화	창체	자율활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
4	4.08	화	체육	-	◆성폭력 예방교육	-	성폭력 예방교육(체)	-	
5	6.24	화	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	

6	8.20	수	체육	-	◆성폭력 예방교육	-	성폭력 예방교육(체)	-	
7	9.02	화	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
8	9.11	목	실과	-	◆정보통신윤리주간	-	저작권교육	-	
9	10.22	수	창체	자율활동	◆언어문화개선주간	-	언어문화개선주간(자)	-	
10	11.14	금	창체	자율활동	◆학교폭력예방교육	-	학교폭력예방교육(자)	-	
11	12.19	금	창체	자율활동	◆학교안전주간	-	실종유괴예방교육	-	
11시간 (실:1 체:2 창:8)									

5) 성폭력 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (소주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.08	화	체육	-	◆성폭력 예방교육	-	성폭력 예방교육(체)	-	
2	8.20	수	체육	-	◆성폭력 예방교육	-	성폭력 예방교육(체)	-	
3	9.22	월	체육	-	◆보건	-	성폭력 예방교육(디지털 성폭력 예방교육)	-	
4	11.21	금	실과	-	◆저작권 교육	-	저작권 교육(실)	-	
4시간 (실:1 체:3)									

6) 자살예방 및 생명존중교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (소주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.08	화	도덕	-	2. 내 안의 소중한 친구	1/4	1. 내 안의 두 마음, 귀를 기울여 보아요	26-29	
2	8.25	월	창체	자율활동	◆사회정서교육주간	-	생명존중교육	-	
3	8.25	월	창체	자율활동	◆사회정서교육주간	-	생명존중교육	-	
4	10.16	목	과학	-	2. 생물과 환경	2/11	생태계란 무엇일까요?	26-27(14)	
5	11.13	목	과학	-	2. 생물과 환경	5/11	생태계는 어떻게 유지될까요?	32-33(17)	

6	12.04	목	과학	-	2. 생물과 환경	8/11	환경 오염은 생물에 어떤 영향을 줄까요?	38-39(20)	
6시간 (도:1 과:3 창:2)									

7) 가정폭력 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	7.17	목	창체	자율활동	◆학교안전주간	-	실종유괴예방교육	-	
1시간 (창:1)									

8) 아동학대 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.05	수	창체	자율활동	◆학교안전주간	-	학교안전주간(자)	-	
2	7.25	금	창체	자율활동	◆여름방학식	-	1-2학년 3교시, 3-6학년 4교시	-	
3	8.18	월	창체	자율활동	◆여름개학식	-	여름개학식(자)	-	
4	12.30	화	창체	자율활동	◆종업식	-	2교시후 하교	-	
4시간 (창:4)									

9) 감염병 및 약물의 오용, 남용 예방 등 보건위생 관리교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (대주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	4.07	월	체육	-	◆보건	-	건강의 의미와 건강증진	-	

2	4.14	월	체육	-	◆보건	-	건강의 기본, 치아 건강	-	
3	4.25	금	체육	-	◆구강검진	-	구강검진	-	
4	5.12	월	체육	-	◆신체발달상황검사	-	신체발달상황검사(체)	-	
5	7.14	월	체육	-	◆보건	-	심폐소생술 이론 및 실습 2	-	
6	9.22	월	체육	-	◆보건	-	성폭력 예방교육(디지털 성폭력 예방교육)	-	
7	10.20	월	체육	-	◆보건	-	건강에 해로운 담배	-	
8	10.27	월	체육	-	◆보건	-	올바른 약 사용하기	-	
9	11.03	월	체육	-	◆보건	-	마약류를 포함한 약물 오남용교육	-	
10	11.10	월	체육	-	◆보건	-	내 마음 알아보기	-	
10시간 (체:10)									

10) 인터넷 스마트폰 과의존 예방교육

순	날짜	요일	해당교과	대단원 (과주제)	소단원(소주제)	차시	학습주제	쪽수	비고
1	3.25	화	창체	자율활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
2	3.25	화	창체	자율활동	◆책임규약주간	-	책임규약주간(자)	-	
3	6.16	월	창체	자율활동	◆스마트폰이별주간	-	스마트폰이별주간(자)	-	
4	9.11	목	실과	-	◆정보통신윤리주간	-	저작권교육	-	
5	11.21	금	실과	-	◆저작권 교육	-	저작권 교육(실)	-	
5시간 (실:2 창:3)									

11) 재난대비 안전교육

[illegible]

12) 직업안전교육

[illegible]

13) 응급처치교육

[illegible]



1. 교육과정 평가의 기본방향

가 목적

교육과정 질 관리를 위하여 학생 교육활동 평가와 학교 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 실시하고, 평가 결과는 교육과정의 적절성 확보와 그 개선에 활용한다.

나 방향

- 1) 평가는 학교 교육과정 평가와 학생 평가로 나누어 실시한다.
- 2) 교육과정 평가는 학교 교육과정 편성·운영의 적절성과 효율성을 평가하여 차기 교육과정 편성에 반영한다.
- 3) 교육과정 평가는 목표 관리, 교육과정 운영, 지원 관리 측면으로 평가하며 교육의 질 개선을 위하여 차기 교육과정에 반영한다.
 - 학교 교육과정 평가의 영역은 투입 평가, 과정 평가, 산출 평가로 나누어 실시한다.
- 4) 학생 평가는 교과, 창의적 체험활동, 행동발달상황 영역에 대하여 실시한다.
 - 평가도구와 방법, 평가시기를 영역별로 다양화하는 교사별 평가를 실시한다.
 - 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과(도덕, 예체능, 실과)의 평가는 타당한 평정 기준과 척도에 의거하여 실시한다.
 - 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 평가 결과를 기록한다.
- 5) 학생 평가는 수시로 실시하며 평가산출물 및 평가 결과는 피드백하여 가정에 통지한다.
- 6) 학기말에는 평가 결과를 종합하여 생활통지표로 작성하여 가정에 통지한다.
- 7) 학업성적관리위원회를 구성하여 평가 계획 수립 등 평가 과정을 협의한다.

다 평가의 종류

평가	구 분	종 류	평가 시기	횟 수
학생 평가	교과학습발달상황 평가	◦진단평가(진단활동주간 운영)	학기초	1회
		◦논술형을 포함한 수행평가 (정의적 능력 평가 포함)	연중	수시
	창의적체험활동상황평가	◦자율·자치활동 평가 ◦동아리활동 평가 ◦진로활동 평가	연중	수시
	행동발달상황 평가	◦행동 영역별	연중	수시
교육과정 평가		◦학교 교육과정 평가	학기말	1회
		◦학년·학급 교육과정		

2. 교과학습발달상황 평가

가 평가목적 및 방향

- 1) 모든 학생의 성장과 발달을 지원하고 **학력을 향상**할 수 있도록 **학습으로의 평가**를 실시한다.
- 2) 학습으로의 평가는 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시하며, 학생의 문제해결 및 사고의 과정을 강화하기 위하여 국어, 수학, 사회, 과학 교과는 **학기별로 논술형 평가를 포함하여 실시**한다.
- 3) 교육과정 성취기준에 근거하여 수업과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 **교사별 평가**를 실시한다.

나 평가계획 수립 방침

- 1) 학년 평가계획은 동료 간의 협업을 바탕으로 학년협의회를 통하여 수립하고, 이를 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.
- 2) 학년협의회에서는 평가계획에 반영할 성취기준을 설정하며, 학생의 특성을 바탕으로 공동으로 반영할 사항을 협의하고 이를 바탕으로 학년 평가계획을 작성한다. 또한 학교의 여건을 고려하여 필요 시 학급별로 평가계획을 달리 정할 수 있다.
- 3) 평가계획에는 각 교과별 성취기준 및 평가의 영역, 평가 요소, 평가 방법, 평가 시기 등을 포함한다.
- 4) 확정된 평가계획은 매 학기 초 학생과 학부모에게 가정통신문 또는 홈페이지 등을 통해 안내하고, 학기별(4월, 9월)로 정보공시 후 학교 알리미 서비스를 통해 공개한다. 변경 사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 재공지한다.

다 평가운영 방침

- 1) 교사는 자기주도성을 갖고 수업과 평가의 설계자로서 교육과정을 재구성하고 수업과 평가를 실행한다
- 2) 교과학습의 평가는 학생의 교과 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.

- 3) 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 실생활 맥락 기반의 평가 과제를 제시하여 학습을 확장하고, 교육활동을 통해 갖추어야 할 역량을 키울 수 있도록 한다.
- 4) 평가 실시 단계에서 평가도구는 평가 과제와 채점기준안을 개발하여 작성하여 사후에 결재를 득하며, 결재 권한에 관한 위임은 학교 학업성적관리규정으로 정할 수 있다.
- 5) 학생 맞춤형 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 지속적으로 점검하고 개선할 수 있도록 한다.
- 6) 평가 결과 성취기준에 미도달한 학생들이 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 재도전의 기회를 주는 평가를 지향한다.

라 평가 결과 처리

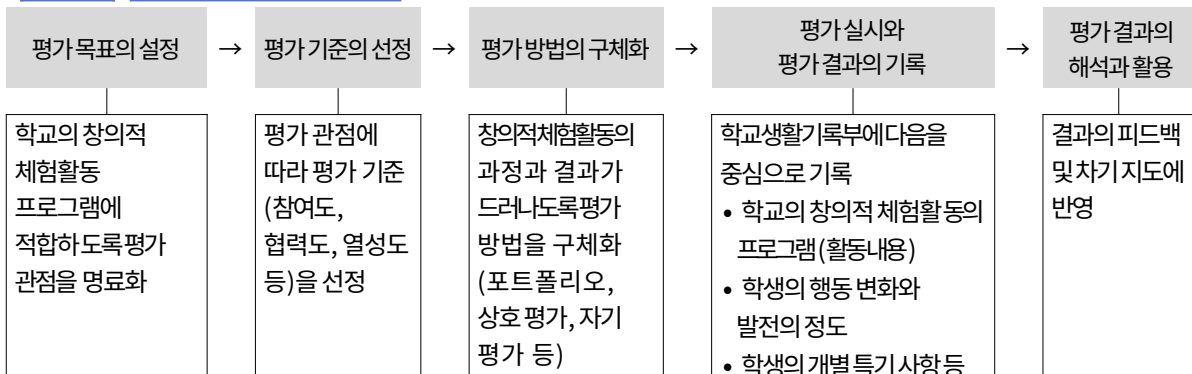
- 1) 교사는 학생의 성장과 발달 과정이 드러나게 평가 결과를 기록하고, 평가 결과는 평가계획에 따른 학생의 성취 수준과 평가 장면에서 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.
- 2) 학생의 평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여야 하며, 타인에게 노출되지 않도록 유의한다.
- 3) 학생 평가 결과는 다양한 방법으로 학생과 학부모에게 제공하며, 통지내용이나 통지방법, 통지시기 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 4) 학교생활기록부 입력 근거자료는 학년 진급이 완료된 이후까지 보관하는 것을 원칙으로 하며, 진급 완료 이후의 보관 기간은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

3. 창의적 체험활동상황 평가

가 방 침

- 1) 창의적 체험활동의 3개 영역(자율·자치활동, 동아리(봉사)활동, 진로활동)별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교(학년)에서 정한다.
- 2) 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율·자치활동' '동아리활동' 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 기록한다.
- 3) 5-6학년 '봉사활동' 은 특기사항을 입력하지 않고 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동 실적' 란에 입력한다.
- 4) 영역별 누가기록은 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 수시로 작성한다.
- 5) 학생의 자기평가, 상호평가, 질문지, 작품분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 6) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.

나 평가의 절차



다 평가 방법

구분	평가방법	평가요령
활동상황의 관찰	일화기록법	학생의 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	활동 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크
	평정척도법	관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정
질문지를 이용한 조사	의식·태도조사	활동 참여에 대한 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기평가	집단활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호평가	학생 상호 간 집단활동의 참가태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여정도를 평가
학생의 작품과 기록	작품평가	개인 또는 모둠으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	활동의기록분석	활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록한 것을 분석
	작문, 소감문분석	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석
교사의견교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

라 평가 관점과 평정 척도

- 1) 창의적 체험활동의 영역별 평가의 관점은 아래의 표를 기반으로 하되, 학년(급)에서 편성·운영한 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
- 2) 창의적 체험활동의 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 등이 골고루 반영되도록 평가 기준을 작성, 활용한다.

영역	평가활동 내용
자율·자치 활동	• 자율 활동 (주제 탐구활동, 적응 및 개척 활동, 프로젝트형 봉사활동 등) • 자치 활동 (기본생활습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등)
동아리 활동	• 학술·문화 및 여가 활동 (학술, 스포츠, 놀이 동아리 활동 등) • 봉사 활동 (교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 청소년 단체 활동 등)
진로활동	• 진로 탐색 활동 (자아 탐색 활동, 진로 이해 활동, 직업 이해 활동, 정보 탐색 활동 등) • 진로 설계 및 실천 활동 (진로 준비, 계획, 체험 활동 등)

영역	평가 관점	평가 관점 작성 시 유의점
자율·자치 활동	• 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? • 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? • 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가? • 학교·학년·학교특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?	• 구체적인 평가관점은 해당학년에 편성한 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 활동별 목표와 교육의 중점을 고려하여 상세화한다.
동아리 활동	• 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가? • 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가? • 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미 생활을 구현하고 있는가?	
봉사활동 (5·6학년)	• 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 봉사활동을 실천하였는가? • 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가? • 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가? • 봉사활동의 실천 시 계획, 과정, 결과에 대해 평가를 실시하였는가?	
진로활동	• 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가? • 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적인가?	• 자율·자치활동, 동아리활동(봉사활동), 진로활동의 실천과 관련하여 계획, 과정, 결과 등의 전 과정을

마 평가결과 처리

- 1) 학생 평가를 위하여 활동 상황의 관찰(일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법), 질문지를 이용한 조사(의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가), 학생의 작품과 기록(작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석), 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학년별로 편성한 각 영역에 대하여 평가를 수행하고 평가 결과를 문장으로 기술한다.
- 3) 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다.

바 평가결과 활용

- 1) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 2) 평가 결과는 학교 급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

4. 행동발달상황 평가

가 방침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 근면성, 책임감, 협동성, 자주성, 준법성, 예절, 창의성 등 바람직하다고 판단되는 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.
- 2) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동 특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 기술한다.
- 3) 행동특성 및 종합의견은 되도록 발전적인 면을 찾아 기술하고 부정적인 내용이 있는 경우에도 변화 가능성과 함께 기술하도록 하며 나이스에 평소 생활 태도를 누가기록한다.
- 4) 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해 학생에 대한 조치사항을 입력한다.

나 평가기준

영역	평 가 내 용	행 동 관 찰 장 면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	특별활동 상황
근면성	. 여러 가지 일을 부지런히 수행한다. . 여러 가지 활동에 꾸준히 참여한다. . 시간을 효율적으로 활용한다.	.예습, 복습 . 학습 태도	. 청소활동 . 자습, 휴식시간활용	. 출결상황
책임감	. 자기가 해야 할 일을 철저히 수행한다. . 자기가 맡은 일을 끝까지 완수한다. . 자기가 잘못된 일을 솔직하게 말한다.	. 과제이행 . 과오인정	. 수집활동 . 당번활동 . 시간 지키기	. 부서 활동 . 분담활동
협동심	. 남의 일을 즐겨 돕는다. . 집단 활동에 즐겨 참여한다. . 집단이 결정한 사항을 지킨다.	. 협력학습 . 집단 활동	. 학우 돕기 . 공동작업	. 학급회활동 . 봉사활동
자주성	. 자기 일을 스스로 계획한다. . 자기 일을 스스로 실천한다. . 자기의 의견을 정당하게 주장한다.	. 학습활동 . 자율학습	. 놀이시간 . 방과 후 시간 . 휴지 줍기	. 학급회활동 . 행사활동
준법성	. 교칙을 잘 지킨다. 교칙을 가볍게 지킬 수 있다	. 수업 준비상태	. 교칙준수 유익다정	. 공중도덕 책임감
예절				수
창의성				의



학년 조직-----	94
------------	----

학년 조직

가. 학생 현황(2025. 3. 4. 현재)

반 구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	계
남	13	14	13	14	13	13	13	14	15	14	14	150
여	15	15	16	15	16	16	15	14	14	15	15	166
계	28	29	29	29	29	29	28	28	29	29	29	316

나. 교사 운영 조직

구분 학년반	담임명	성별	학년업무	비고
5-1			문화예술 및 학예회등 행사 운영 및 품의, 학교 스포츠 클럽, 학교평가위원회	
5-2			정보관련 업무, 학생용 태블릿 관리 및 대여일지 관리, 도서관정위원회	
5-3			학년 총괄, 주간학습 안내 총괄 및 가정통신관리, 외부강사 시간표 작성 및 운영, 다함께 꿈터 등 기타 학년 업무시간 관리, 학년 학적 관리, 학교행사 학년 운영, 기타 협의 및 안내)	
5-4			프로젝트 학습 및 학교자율과정 운영 및 품의, 교육과정 변경사항 기록 및 안내	
5-5			평가 계획 수립 및 상신, 기초학력(교과 성장) 관련 업무	
5-6			학교 안내장 배부, 친목(학년 간식 구입, 경조사비학년 취합, 학교 친목행사)	
5-7			코딩 수업 운영 및 품의, 다면평가관리 위원회	
5-8			학년 자료 제출 수합 및 통계, 연구실 관리(컴퓨터 비번, 내PC지킴이, 연구실 기자재 수리 요청, 분리수거, 복사용지 및 소모품 관리, 파쇄기 및 파쇄 봉투관리 등)	
5-9			학습 준비물, 각종 학년 물품 구입, 품의(동아리, 용인시 지원 등) 교재교구선정위원회	
5-10			학년 전문적 학습 공동체 운영 및 관리, 인사위원회	
5-11			현장체험학습, 부장 보조대행, 학년 물품 수령 및 전달	