

전문적학습공동체 운영계획

담당 : 김 미

I. 추진 목적

- 동료성 기반 학습공동체 운영으로 학교의 학습조직화 및 학교 자율역량 강화
- 공동연구, 공동실천을 통한 교육 공동체의 전문성 신장 및 동반성장
- 교육과정, 학교문화, 현안문제 중심 학습공동체 운영으로 학교자치 실천
- 사회변화를 고려한 학교교육의 발전 방향 모색과 학교단위 교육 의제 발의

II. 추진 방침

- 학교의 자율성과 책무성에 기반한 학습공동체 운영
- 학생의 행복한 성장을 위한 실행학습 과제 선정
- 공동연구, 공동실천, 실행학습 중심의 학습공동체 운영
- 학교조직의 학습조직화, 학교업무정상화, 학습공동체의 날 운영, 연수 공간 확보 등 학교 안 전문적 학습공동체 내실화 노력
- 지구장학협의회를 통한 개방과 협력으로 학교 간 동반성

III. 세부 내용

가. 학교 안 전문적 학습공동체 구성 세부 현황

학교명	업무담당교사명	담당자연락처(교무실)
수지초	김미	010-6650-8101

순	전문적 학습공동체명	구성단위	인원	장소	대표교사명
1	1학년전문적학습공동체	학년	9	1학년 연구실	김 미
2	2학년전문적학습공동체	학년	9	2학년 연구실	정미선
3	3학년전문적 학습공동체	학년	10	3학년 연구실	박민철
4	4학년전문적 학습공동체	학년	12	4학년 연구실	김민우
5	5학년전문적 학습공동체	학년	13	5학년 연구실	이주연
6	6학년전문적 학습공동체	학년	12	6학년 연구실	김태영
7	교과전담전문적 학습공동체	전담	13	전담실	박진솔
계	학교안전문적 학습공동체수 (7)개		총 신청인원 (78)명		

나. 전문적 학습공동체 연수 주제

순	전문적 학습공동체명	연수 주제	비고
1	1학년 전문적 학습공동체	놀이와 독서로 배움이 즐거운 교실 만들기	특색교육연계
2	2학년 전문적 학습공동체	교실놀이와 온책 읽기로 즐거운 교실	특색교육연계
3	3학년 전문적 학습공동체	수업놀이와 독서를 적용한 교육과정 재구성	특색교육연계
4	4학년 전문적 학습공동체	독서활동 중심 인성 함양 프로젝트로 행복한 공동체 만들기	특색교육연계
5	5학년 전문적 학습공동체	독서를 통한 창의·인성 프로젝트 교육	특색교육연계
6	6학년 전문적 학습공동체	독서를 통한 인성 함양 및 행복 공동체 만들기	특색교육연계
7	교과전담 전문적 학습공동체	교실에서 실천하는 사회정서교육	특색교육연계

다. 전문적 학습공동체 환경 구축

순	전문적 학습공동체명	전문적 학습공동체의 날	전문적 학습공동체실
1	1학년 전문적 학습공동체	격주 화요일	1학년 연구실
2	2학년 전문적 학습공동체	격주 수요일	2학년 연구실
3	3학년 전문적 학습공동체	격주 수요일	3학년 연구실
4	4학년 전문적 학습공동체	격주 수요일	4학년 연구실
5	5학년 전문적 학습공동체	격주 목요일	5학년 연구실
6	6학년 전문적 학습공동체	격주 화요일	6학년 연구실
7	교과전담 전문적 학습공동체	격주 수요일	민원 면담실

라. 전문적 학습공동체별 연수 계획

1 1학년 전문적 학습공동체

□ 목적

- 놀이와 독서를 통합한 수업 방안을 함께 연구하고 실천하여 학생의 문해력과 학습 흥미를 높이고 배움이 즐거운 교실 조성
- 공동연구, 공동실천의 협력을 통한 학생 중심·배움 중심 교육과정 실현

□ 연수개요

연수 과정명	2026 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수			
연수 주제	놀이와 독서로 배움이 즐거운 교실 만들기			
연수 기간	2026.04.06.~2026.12.04.			
연수 시간	15 시간	신청인원 총 (9)명	정기형	9 명
			단기형	
단기형 세부 내용	대상 구분	시간(인원)		
	기간제교사			
	휴직예정교원			
	전보예정교원			
	퇴직예정교원			

□ 연수 교육과정

차시	일시	영역	교육과정 내용	시간	강사 또는 진행자
1	4.7.(화) 14:00~16:00	주제탐구	인성 관련 책 및 놀이에 대한 경험 및 사례 공유	2	연수진행자 (1학년 공동체)
3	4.14.(화) 14:00~16:00	공동연구	인성 관련 독서 및 놀이를 적용할 수 있는 교육과정 분석	2	연수진행자 (1학년 공동체)
5	5.12.(화) 14:00~16:00	공동연구	공동수업안 방향에 대한 의견 공유	2	연수진행자 (1학년 공동체)
7	5.19.(화) 14:00~16:00	공동연구	공동수업안 개발	2	연수진행자 (1학년 공동체)
9	6.9.(화) 14:00~16:00	공동실천	수업에 필요한 자료 탐색 및 제작	2	연수진행자 (1학년 공동체)
11	6.16.(화) 14:00~16:00	공동실천	수업 적용 후 수업 나눔	2	연수진행자 (1학년 공동체)
13	10.13.(화) 14:00~16:00	공동실천	지도 개선방안 협의	2	연수진행자 (1학년 공동체)
15	11.10.(화) 14:00~16:00	공동실천	성과나눔 및 컨퍼런스	1	연수진행자 (1학년 공동체)
연수 시간 계				15	

☐ 목적

- 수업 계획 시 흥미, 관심을 가지는 소재 활용 및 접근
- 지식이 아닌 놀이와 경험을 통해 즐겁게 배우는 수업
- 공동연구, 공동실천의 협력을 통한 학생 중심·배움 중심 교육과정 실현

☐ 연수개요

연수 과정명	2026 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수			
연수 주제	교실놀이와 온책 읽기로 즐거운 교실			
연수 기간	2026.04.06.~2026.12.04.			
연수 시간	15 시간	신청인원 총 (9)명	정기형	9 명
			단기형	
단기형 세부 내용	대상 구분	시간(인원)		
	기간제교사			
	휴직예정교원			
	전보예정교원			
	퇴직예정교원			

☐ 연수 교육과정

차시	일시	영역	교육과정 내용	시간	강사 또는 진행자 (소속기관)
1	4.08.(수) 14:00~16:00	주제탐구	교실 놀이 적용 방법 공유	2	연수진행자 (2학년 공동체)
3	5.12.(화) 14:00~16:00	공동연구	몸과 마음을 열어주는 교실놀이	2	연수진행자 (2학년 공동체)
5	6.17.(수) 14:00~16:00	공동실천	공동연구내용 수업 적용 방안 연구	2	연수진행자 (2학년 공동체)
7	6.24.(수) 14:00~16:00	주제탐구	온책 읽기 활용기법 연구	2	연수진행자 (2학년 공동체)
9	7.08.(수) 14:00~16:00	공동연구	공동연구내용 수업 적용 연구	2	연수진행자 (2학년 공동체)
11	9.09.(수) 14:00~16:00	공동실천	수업 적용 후 수업 나눔 및 피드백	2	연수진행자 (2학년 공동체)
13	10.14.(수) 14:00~16:00	공동실천	지도 개선방안 협의	2	연수진행자 (2학년 공동체)
15	11.18.(수) 14:00~15:00	연구결과 공유	성과나눔 및 컨퍼런스	1	연수진행자 (2학년 공동체)
연수 시간 계				15	

3 (3)학년 전문적 학습공동체

☐ 목적

- 보다 내실있는 수업을 목표로 수업 놀이 개발을 통해 교육과정을 재구성하기 위해 공동연구 실시
- 공동연구, 공동실천의 협력을 통한 학생 중심·배움 중심 교육과정 실현

☐ 연수개요

연수 과정명	2026 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수			
연수 주제	수업놀이와 독서를 적용한 교육과정 재구성			
연수 기간	2026.04.06.~2026.12.04.			
연수 시간	15 시간	신청인원 총 (10)명	정기형	10 명
			단기형	
단기형 세부 내용	대상 구분	시간(인원)		
	기간제교사			
	휴직예정교원			
	전보예정교원			
	퇴직예정교원			

☐ 연수 교육과정

차시	일시	영역	교육과정 내용	시간	강사 또는 진행자 (소속기관)
1	4.8.(수) 14:30~16:30	주제탐구	혁신교육 및 전문적 학습공동체 이론 연수	2	연수진행자 (3학년 공동체)
3	4.29.(수) 14:30~16:30	공동연구	관련 놀이와 책을 적용할 수 있는 교육과정 분석	2	연수진행자 (3학년 공동체)
5	7.8.(수) 14:30~16:30	공동연구	교육과정에 적합한 놀이 탐색 및 관련 책 사례 연구	2	연수진행자 (3학년 공동체)
7	7.15.(수) 14:30~16:30	공동실천	공동수업안 방향에 대한 의견 공유	2	연수진행자 (3학년 공동체)
9	9.9.(수) 14:30~16:30	공동실천	공동수업안 개발 및 자료 공유	2	연수진행자 (3학년 공동체)
11	9.16.(수) 14:30~16:30	공동실천	수업에 필요한 자료 탐색 및 제작	2	연수진행자 (3학년 공동체)
13	10.14.(수) 14:30~16:30	공동실천	수업 적용 후 수업 나눔 지도 개선방안 협의	2	연수진행자 (3학년 공동체)
15	10.21.(수) 14:30~15:30	연구결과 공유	성과나눔 및 컨퍼런스	1	연수진행자 (3학년 공동체)
연수 시간 계				15	

4

(4)학년 전문적 학습공동체

☐ 목적

- 교원의 동료성에 기반 한 교사전문성 신장 및 협력과 개방의 학교문화 조성
- 교육과정 운영에서의 인성 요소 실천 방법 및 학급 운영에서의 인성교육 실천 사례 공유

☐ 연수개요

연수 과정명	2026 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수			
연수 주제	독서활동 중심 인성 함양 프로젝트로 행복한 공동체 만들기			
연수 기간	2026.04.06.~2026.12.04.			
연수 시간	15 시간	신청인원 총 (12)명	정기형	12 명
			단기형	
단기형 세부 내용	대상 구분	시간(인원)		
	기간제교사			
	휴직예정교원			
	전보예정교원			
	퇴직예정교원			

☐ 연수 교육과정

차시	일시	영역	교육과정 내용	시간	강사 또는 진행자
1	4.15.(수) 14:30~16:30	주제탐구	전문적 학습공동체 운영 및 주제 관련 이론 연수	2	연수진행자 (4학년 공동체)
3	6.17.(수) 14:30~16:30	공동연구	교육과정 분석을 통한 관련 도서 탐색 및 분석	2	연수진행자 (4학년 공동체)
5	6.24.(수) 14:30~16:30	공동연구	관련도서수업활용, 자료 개발및독서방법연구	2	연수진행자 (4학년 공동체)
7	7.8.(수) 14:30~16:30	공동실천	공동수업안 방향에 대한 의견 공유	2	연수진행자 (4학년 공동체)
9	9.16.(수) 14:30~16:30	공동실천	공동수업안 개발 및 자료 공유	2	연수진행자 (4학년 공동체)
11	10.14.(수) 14:30~16:30	공동실천	수업에 필요한 자료 탐색 및 제작	2	연수진행자 (4학년 공동체)
13	11.11.(수) 14:30~16:30	공동실천	수업 적용 후 수업 나눔 지도 개선방안 협의	2	연수진행자 (4학년 공동체)
15	11.18.(수) 14:30~16:30	연구결과 공유	성과 나눔 및 컨퍼런스	1	연수진행자 (4학년 공동체)
연수 시간 계(정기형 기준)				15	

5

(5)학년 전문적 학습공동체

☐ 목적

- 교원의 동료성에 기반한 교사전문성 신장 및 협력과 개방의 학교문화 조성
- 교육과정 분석에 따른 온책 읽기를 통한 인성교육 강화
- 공동연구, 공동실천의 집단지성을 통한 학생중심 교육과정 운영 및 배움중심수업 실현

☐ 연수개요

연수 과정명	2026 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수			
연수 주제	독서를 통한 창의·인성 프로젝트 교육			
연수 기간	2026.04.06.~2026.12.04.			
연수 시간	15 시간	신청인원 총 (13)	정기형	13 명
			단기형	
단기형 세부 내용	대상 구분	시간(인원)		
	기간제교사			
	휴직예정교원			
	전보예정교원			
	퇴직예정교원			

□ 연수 교육과정

차시	일시	영역	교육과정 내용	시간	강사 또는 진행자
1	4.14(화) 15:00~16:00	주제탐구	국어 독서단원 및 연계 교과 성취기준 분석을 통한	1	연수진행자 (5학년 공동체)
2	4.15(수) 14:10~15:10		온책읽기 및 독서토론 관련 도서 선정 주제중심 통합적 독서토론을 위하 도서 서적	1	연수진행자 (5학년 공동체)
3	5.12(화) 15:00~16:00	공동연구	나를 알아가고, 함께 토론하는 독서 수업 방안 탐색 및 선정 도서 관련	1	연수진행자 (5학년 공동체)
4	5.19(화) 15:00~16:00		수업 활동 자료 연구	1	연수진행자 (5학년 공동체)
5	6.16(화) 15:00~16:00	공동연구	온책읽기 및 독서 토론 활동 수업 사례 공유	1	연수진행자 (5학년 공동체)
6	6.23(화) 15:00~16:00			1	연수진행자 (5학년 공동체)
7	7.7(화) 15:00~16:00	공동연구	공동 수업안 방향과 적용을 위한 독서 활동 방법 및 의견 공유	1	연수진행자 (5학년 공동체)
8	7.14(화) 15:00~16:00			1	연수진행자 (5학년 공동체)
9	9.8(화) 15:00~16:00	공동연구	공동 수업안 개발 및 수업 자료 탐색, 수업 제작	1	연수진행자 (5학년 공동체)
10	9.15(화) 15:00~16:00			1	연수진행자 (5학년 공동체)
11	10.13(화) 15:00~16:00	공동실천	수업 적용 후 수업 나눔	1	연수진행자 (5학년 공동체)
12	10.20(화) 15:00~16:00			1	연수진행자 (5학년 공동체)
13	11.10(화) 15:00~16:00	공동실천	사후 피드백 및 개선 방안 협의	1	연수진행자 (5학년 공동체)
14	11.11(수) 14:10~15:10			1	연수진행자 (5학년 공동체)
15	11.17(화) 15:00~16:00	연구결과 공유	성과나눔 및 컨퍼런스	1	연수진행자 (5학년 공동체)
연수 시간 계(정기형 기준)				15	

6

(6)학년 전문적 학습공동체

□ 목적

- 교원의 동료성에 기반한 교사전문성 신장 및 협력과 개방의 학교문화 조성
- 공동연구, 공동실천의 집단지성을 통한 학생중심 교육과정 운영 및 배움중심수업 실현

☐ 연수개요

연수 과정명	2026 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수			
연수 주제	독서를 통한 인성 함양 및 행복 공동체 만들기			
연수 기간	2026.04.06.~2026.12.04.			
연수 시간	15 시간	신청인원 총 (12)명	정기형	12 명
			단기형	.
단기형 세부 내용	대상 구분	시간(인원)		
	기간제교사			
	휴직예정교원			
	전보예정교원			
	퇴직예정교원			

☐ 연수 교육과정

차시	일시	영역	교육과정 내용	시간	강사 또는 진행자
1	4.14(화) 14:40~16:40	주제탐구	전문적 학습공동체 운영 및 주제 관련 이론 연수	2	연수진행자 (6학년 공동체)
3	5.12(화) 14:40~16:40	공동연구	교육과정 분석을 통한 관련 도서 탐색 및 분석	2	연수진행자 (6학년 공동체)
5	6.9(화) 14:40~16:40	공동연구	관련도서수업활용, 자료 개발및독서방법연구	2	연수진행자 (6학년 공동체)
7	7.7.(화) 14:40~16:40	공동실천	공동수업안 방향에 대한 의견 공유	2	연수진행자 (6학년 공동체)
9	9.8.(화) 14:40~16:40	공동실천	공동수업안 개발 및 자료 공유	2	연수진행자 (6학년 공동체)
11	10.13.(화) 14:40~16:40	공동실천	수업에 필요한 자료 탐색 및 제작	2	연수진행자 (6학년 공동체)
13	11.10.(화) 14:40~16:40	공동실천	수업 적용 후 수업 나눔 지도 개선방안 협의	2	연수진행자 (6학년 공동체)
15	11.17.(화) 14:40~16:40	연구결과 공유	성과 나눔 및 컨퍼런스	1	연수진행자 (6학년 공동체)
연수시간 계				15	

7

교과전담 전문적 학습 공동체

☐ 목적

- 사회정서교육을 통해 학생의 자기이해와 감정 인식·조절 능력을 기르는 교실 활동 연구
- 학생의 공감 능력과 의사소통 능력, 긍정적 관계 형성을 지원하는 수업 및 학급 운영 방법 탐색
- 공동연구와 공동 실천을 통해 사회정서 역량을 기르는 학생 중심·관계 중심 교실 문화 조성

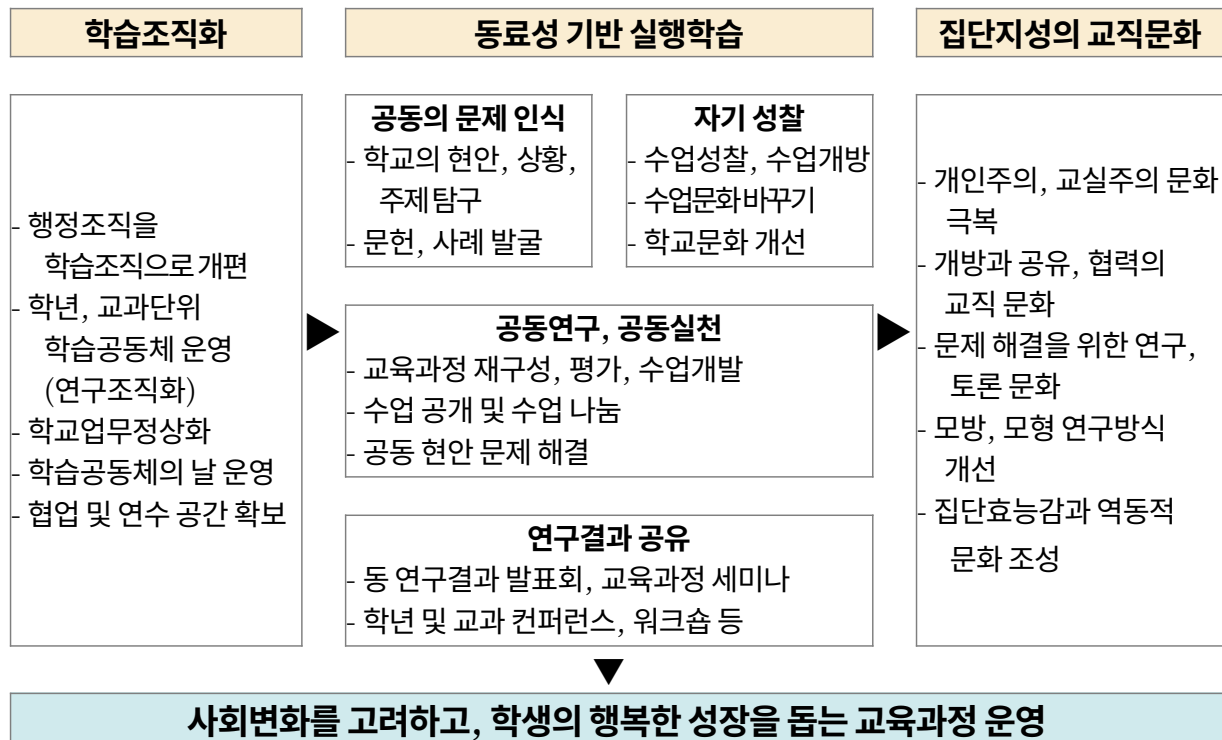
☐ 연수개요

연수 과정명	2026 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수			
연수 주제	교실에서 실천하는 사회정서교육			
연수 기간	2026.04.06.~2026.12.04.			
연수 시간	15 시간	신청인원 총 (13)명	정기형	4명
			단기형	9명
단기형 세부 내용	대상 구분	시간(인원)		
	기간제교사	8시간(8명)		
	휴직예정교원	10시간(1명)		
	전보예정교원			
	퇴직예정교원			

☐ 연수 교육과정

차시	일시	영역	교육과정 내용	시간	강사 또는 진행자 (수소기관)
1	4.8.(수) 14:30-16:30	주제탐구	사회정서교육(SEL)의 이해	2	연수진행자 (전담 공동체)
3	6.17.(수) 14:30-16:30	공동연구	사회정서 역량 5가지 핵심 영역 이해	2	연수진행자 (전담 공동체)
5	6.24.(수) 14:30-16:30	공동연구	교실에서 적용 가능한 사회정서교육(SEL) 활동 및 프로그램 탐색	2	연수진행자 (전담 공동체)
7	7.8.(수) 14:30-16:30	공동연구	아침 활동 및 일상 속 SEL 실천 방법	2	연수진행자 (전담 공동체)
9	9.9.(수) 14:30-16:30	공동연구	교과 수업과 연계한 사회정서교육	2	연수진행자 (전담 공동체)
11	10.14.(수) 14:30-16:30	공동연구	학생의 감정 조절과 자기관리 지도	2	연수진행자 (전담 공동체)
13	11.11.(수) 14:30-16:30	공동실천	교실에서의 사회정서적 환경 조성	2	연수진행자 (전담 공동체)
15	11.18.(수) 14:30-16:30	공동연구	사회정서교육 실천 사례 공유 및 성찰	1	연수진행자 (전담 공동체)
연수 시간 계(정기형 기준)				15	

마. 학교 자율장학 연계 학교 안 전문적 학습공동체 실행체계



□ 평가 및 환류

- 전문적 학습공동체 운영에 관한 자체평가 실시
- 학교 자체평가 항목에 반영 등 자체 계획에 의거 전문적 학습공동체 성과 분석
- 다음연도 전문적 학습공동체 주제 선정 및 운영에 평가 결과 반영

바. 전문적 학습공동체 질관리 팀 구성

팀장	팀원	역할	질관리 내용
교감	전문적 학습공동체별 대표교사	연수 대상자 출결 관리 등 학교 안 전문적 학습공동체 운영 질 관리	• 연수계획 수립 및 교육과정 편성. 운영 • 연수 운영 관련 규정 준수 • 연수대상자 출결 관리 • 연수시간 적정 운영

사. 전문적 학습공동체 예산 사용

- 지원 예산의 성격에 맞게 집행
- 혁신학교, 혁신공감학교, 고교학점제 기반 조성 사업 등의 예산 중 일부를 교원 역량 강화와 학교문화 개선을 목적으로 편성 가능
- 각 예산지원 사업의 예산 집행 규정 준수

○ 전문적 학습공동체의 운영 취지와 목적에 맞게 집행

- 강사료, 원고료, 급량비, 행사용품비, 자료제작비, 간식비, 인쇄비 등 학습공동체 운영비로 사용

- 불가 항목 : 출장비, 숙박비, 차량지원비 사용 불가

(본교 교원에게 강사료 및 원고료 집행 불가)

○ 주요사업내용

부서명	세부사업명	산출내역	산출식	활동내용	기간
교육혁신부	전문적 학습공동체 운영	외부강사특강	300,000*3회	-독서토론 및 놀이와 연계된 전문 강사 초빙 - 수업에 적용할 수 있는 에듀테크 관련 전문 강사 초빙 - 2시간씩 연 3회 운영계획	4월~11월
		전문적 학습공동체 물품구입	15,000×80명	전문적 학습공동체 운영에 필요한 물품 구입	

iv 기대효과

■교원 전문성 신장 및 학교 자율 역량 강화

■개방과 협력, 연대와 공유의 학교문화로 성장

■학교교육의 발전 방향 탐구를 통한 미래교육 담론 형성

■학생의 행복한 성장을 돕는 경기혁신교육 3.0 실현

<부록 1> ■ 2026 학교 안 전문적 학습공동체 협의록 ■

(0학년) 전문적 학습공동체

일 시	2026년 월 일 () 14:30~16:30	장 소	
참석자			
협의 내용			
■			

■ 2026 학교 안 전문적 학습공동체 협의록 ■

(0학년) 전문적 학습공동체

일 시	2026년 월 일 () 14:30~16:30	장 소	
참석자			
협의 내용			
■			

<부록 2> ■ 2026 학교 안 전문적 학습공동체 협의록 ■

() 학생중심 교수 · 학습과정안

수업일시		수업반		장소		지도교 선	
단원		학습주제				차시	
학습문제							
학습흐름		배움중심 교수 · 학습활동				시간	자료 및 유의점

평가관점	평가척도				평가 시기	평가방법

