

# 2022 개정 교육과정

**포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람**



미래 사회가 요구하는  
**역량 함양**이 가능한  
교육과정

학습자의 **삶과**  
**성장**을 지원하는  
교육과정

지역학교 교육과정  
**자율성** 확대 및  
책임교육 구현

**디지털AI교육환경**에  
맞는 교수학습 및  
평가체제 구축

→ **2026학년도** 2022 개정 교육과정 초등 전학년 적용



## 용어 정리

\* 배움중심수업~~X~~

\* 성장중심평가~~X~~

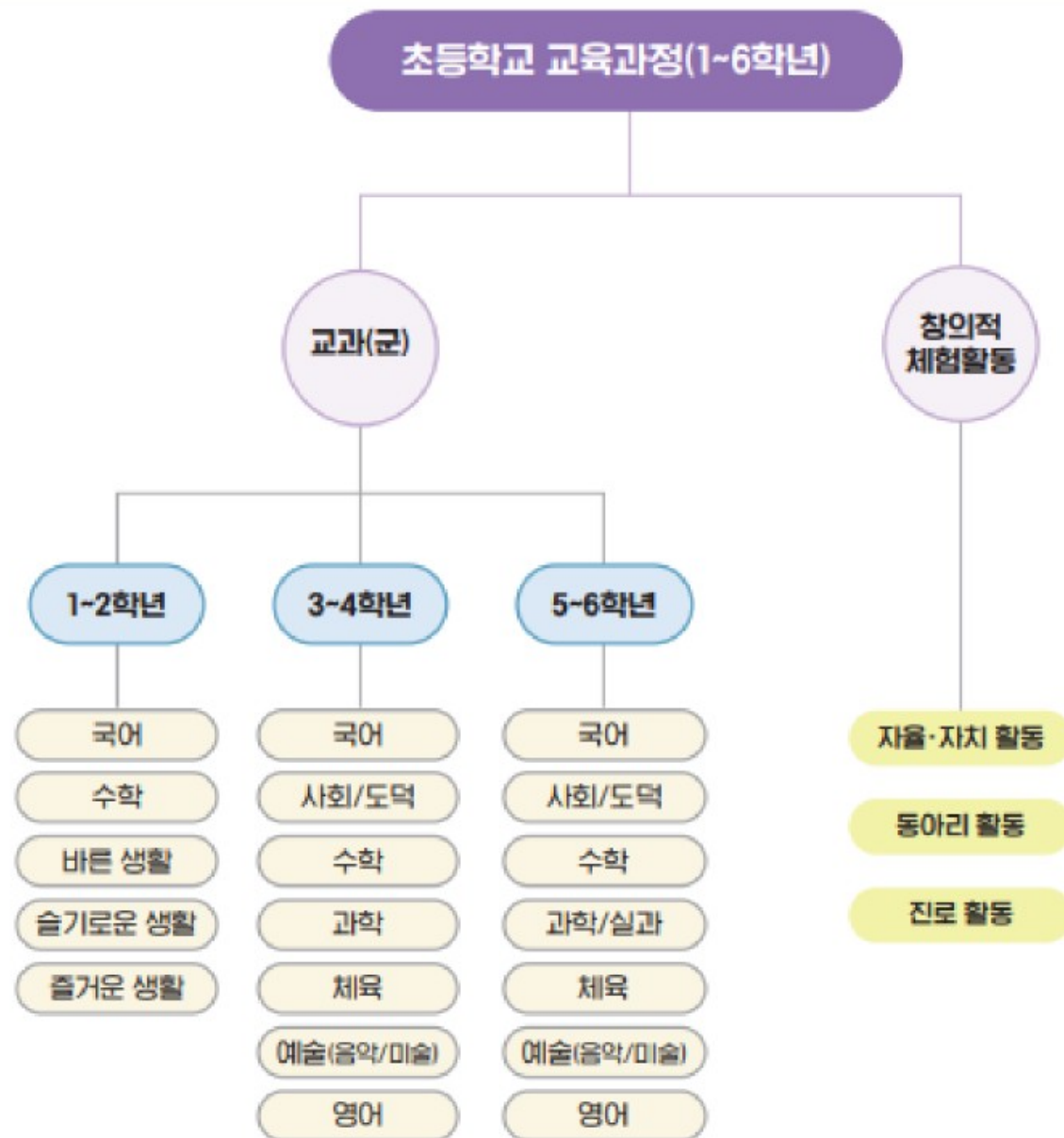
\* 학교자율과정~~X~~

\* 깊이 있는 수업○

\* 학습으로의 ○

평가  
\* 학교자율과제 ○

# 편제와 시간 배당



# 시간 배당 기준 및 증감 범위

| 구분                |           | 1~2학년  |                | 3~4학년 |                | 5~6학년 |                | 비고       |
|-------------------|-----------|--------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|----------|
|                   |           | 기준     | 증감범위<br>(±20%) | 기준    | 증감범위<br>(±20%) | 기준    | 증감범위<br>(±20%) |          |
| 교<br>과<br><br>(군) | 국어        |        |                | 408   | 327~489        | 408   | 327~489        | 기준<br>시수 |
|                   | 사회/도덕     | 국어 482 | 386~578        | 272   | 218~326        | 272   | 218~326        |          |
|                   | 수학        | 수학 256 | 205~307        | 272   | 218~326        | 272   | 218~326        |          |
|                   | 과학/실과     | 바생 144 | 116~172        | 204   | 164~244        | 340   | 272~408        |          |
|                   | 체육        | 슬생 224 | 180~268        | 204   | 204~244        | 204   | 204~244        |          |
|                   | 예술(음악/미술) | 즐생 400 | 320~480        | 272   | 272~326        | 272   | 272~326        |          |
|                   | 영어        |        |                | 136   | 109~163        | 204   | 164~244        |          |
|                   | 소계        | 1,506  |                | 1,768 |                | 1,972 |                |          |
| 창의적 체험활동          |           | 238    | 191~285        | 204   | 164~244        | 204   | 164~244        |          |
| 총 수업시간 수          |           | 1,744  |                | 1,972 |                | 2,176 |                | 최소시수     |

# 학교자율과제

|                |                                         |                |                       |               |               |
|----------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------|---------------|
| 핵심<br>과제       | 디지털 역량+, 자연&책과 더불어 성장하며 꿈을 키워가는 수지 미래교육 |                |                       |               |               |
| 중점<br>교육<br>활동 | 미래역량+ 디지털 소양 교육                         |                | 마음 <sup>up</sup> 독서교육 |               |               |
|                | 에듀테크 활용수업                               | 디지털 역량(SW코딩교육) | 1-2학년<br>놀이인성         | 3-4학년<br>생태인성 | 5-6학년<br>진로인성 |

# 나

## 요일별 시간운영계획

| 학 년 \ 요 일                                                                                                      | 월    | 화 | 수 | 목 | 금 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| 1                                                                                                              | 4(5) | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 2                                                                                                              | 5(4) | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 3                                                                                                              | 5    | 6 | 5 | 6 | 4 |
| 4                                                                                                              | 5    | 6 | 5 | 6 | 4 |
| 5                                                                                                              | 6    | 6 | 5 | 6 | 6 |
| 6                                                                                                              | 6    | 6 | 5 | 6 | 6 |
| □ 위의 시간표는 1,2학년: 주당 23시간, 3,4학년: 주당 26시간, 5,6학년: 주당 29시간<br>운영으로 각각 개시하여 5년, 3년, 2년 운영을 하되, 그 운영기간의 연간 시간운영계획에 |      |   |   |   |   |

가

시정표

| 교시       | 1-2학년                            | 교시       | 3-4학년                                | 교시       | 5-6학년       |
|----------|----------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|-------------|
| 1교시      | 09:00~09:40                      | 1교시      | 09:00~09:40                          | 1교시      | 09:00~09:40 |
| 2교시      | 09:50~10:30                      | 2교시      | 09:50~10:30                          | 2교시      | 09:50~10:30 |
| 3교시      | 10:40~11:20                      | 3교시      | 10:40~11:20                          | 3교시      | 10:40~11:20 |
| 점심<br>시간 | 11:20~12:10<br>쉬는시간(12:10~12:20) | 4교시      | 11:30~12:10                          | 4교시      | 11:30~12:10 |
| 4교시      | 12:20~13:00                      | 점심<br>시간 | 12:10~13:00<br>쉬는<br>시간(13:00~13:10) | 5교시      | 12:20~13:00 |
| 5교시      | 13:10~13:50                      | 5교시      | 13:10~13:50                          | 점심<br>시간 | 13:00~14:00 |
|          |                                  | 6교시      | 14:00~14:40                          | 6교시      | 14:00~14:40 |

체육관(3층)... 짝수주

| 체육관(3층)... 짝수주 |                                          |            |              |             |             |             |
|----------------|------------------------------------------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 구분             |                                          | 월          | 화            | 수           | 목           | 금           |
| 5학년            | 1교시<br>9-9:40                            | 4-6<br>5-5 | 4-11<br>5-10 | 5-13<br>5-3 | 4-6<br>5-12 | 4-8<br>5-1  |
|                | 2교시<br>9:50-10:30                        | 4-7<br>5-6 | 4-10<br>5-2  | 4-4<br>5-11 | 4-4<br>5-8  | 4-9<br>5-2  |
|                | 3교시<br>10:40-11:20                       | 4-8<br>5-7 | 4-1<br>5-12  | 4-5<br>5-5  | 4-12<br>5-9 | 4-11<br>5-3 |
|                | 4교시<br>11:30-12:10                       | 4-9<br>5-8 | 4-2<br>5-1   | 4-1<br>5-6  | 4-3<br>5-10 | 4-10<br>5-4 |
|                | 5교시<br>12:20-13:00                       | 5-9        | 5-4          | 5-7         | 5-11        | 5학년         |
|                | 3,4<br>5교시<br>(5,6<br>급식)<br>13:10-13:50 | 4-12       | 4-3          | 4-2         | 4-7         |             |
|                |                                          | 4학년        | 4학년          | 4학년         | 4학년         | 5학년         |
|                | 6교시<br>14:00-14:40                       | 늘봄         | 늘봄           | 늘봄          | 5-13<br>5학년 | 5학년         |

# 진로연계교육 설계 운영 ( 전학년 )

초중등학교교육과정 총론 [교육부 고시 제2022-33호]

이지에듀 관련 영역에 < 진로연계교육 > 기입,  
모든 교과 × 2 시간씩, 1,2 학기 각각 입력

## III. 학교급별 교육과정 편성·운영의 기준

### 2. 초등학교 나. 교육과정 편성·운영 기준

4) 학교는 입학 초기 및 상급 학교(학년)으로 진학하기 전 **학기의 일부 시간을 활용**하여 학교급 간 연계 및 진로 교육을 강화하는 **진로연계교육을 편성·운영한다.**

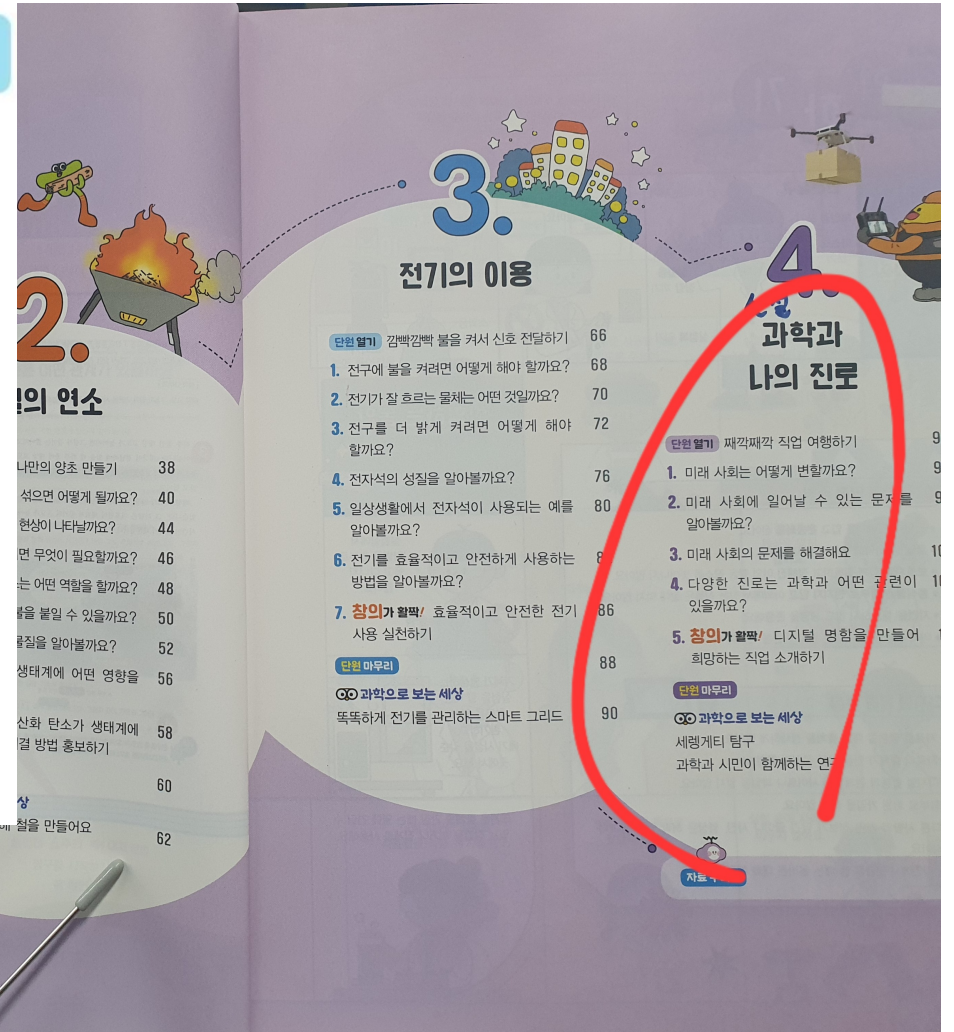
| 구분                  | 운영 시기   | 운영 내용(예시)                                    |
|---------------------|---------|----------------------------------------------|
| 입학초기 적응             | 1학년 1학기 | 긍정적 자아 형성 및 학교생활 적응, 기초 학습 토대 마련<br>한글 문해 교육 |
| 교과학습 연계             | 전학년     | 교과 내 영역 간, 교과 간 연계를 통한 학생의 자기주도적 학습 역량<br>신장 |
| 진로탐색                | 전학년     | 학생의 성장과 발달을 고려한 진로교육                         |
| 상급 학년 및<br>상급 학교 준비 | 전학년     | 상급 학년에 필요한 최소한의 학습 수준 확보                     |
|                     | 2학년     | 3~4학년(군)의 시간표 및 교과 체계 이해                     |
|                     | 6학년     | 중학교에 대한 이해(교과 교육과정, 평가 방식, 자유학기 등)           |

# 진로연계교육

과학 82-83쪽

우리 주변의 다양한 물체를 이용해서  
상황에 어울리는 효과음을 만들 수 있습니다.

(영상)폴리아티스트(1:32)



## 진로교육

- 진로흥미검사, 직업탐색, 자기 이해



창체

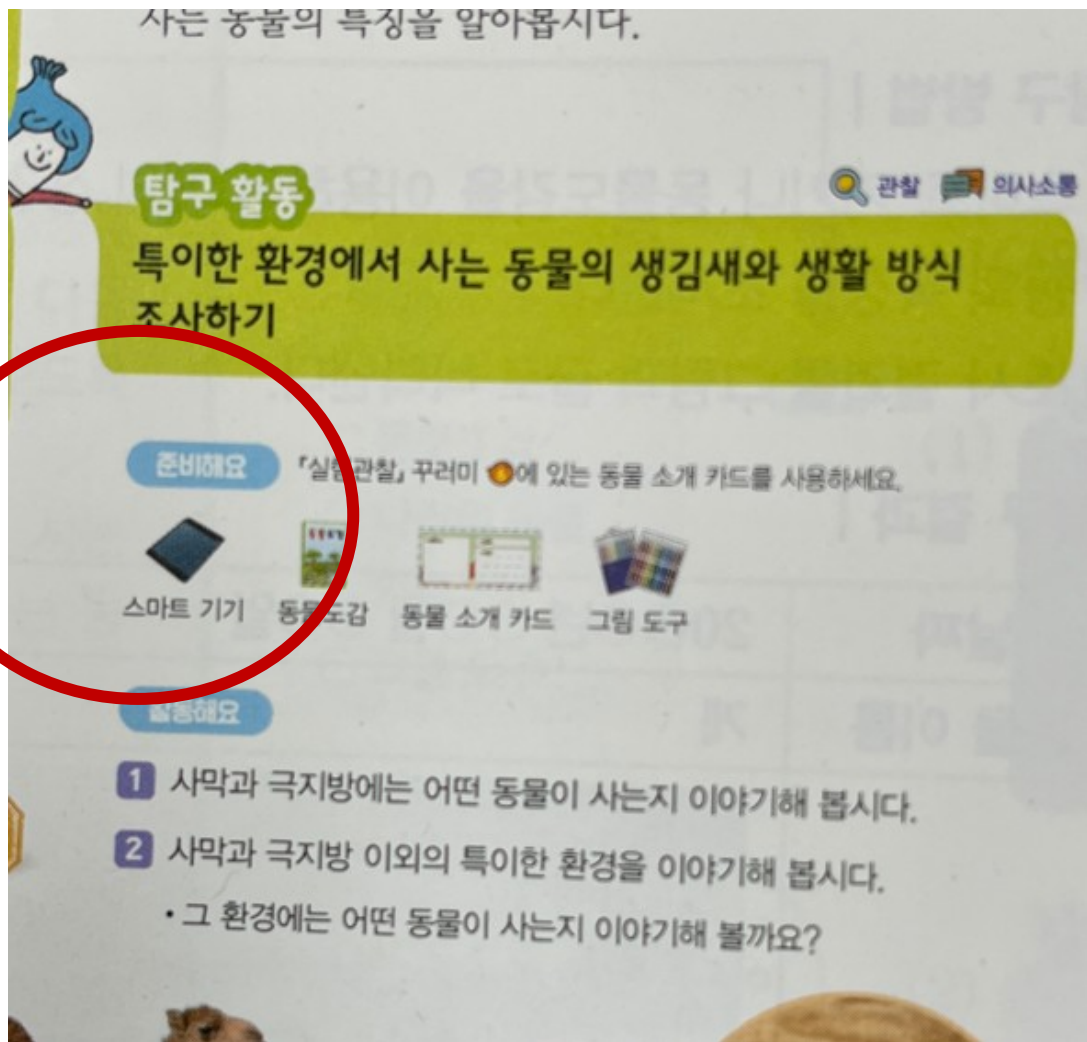
## 진로연계교육

- 교과성취기준 + 진로
- 학습동기와 삶의 맥락 연결



교과

# 에듀테크 활용 수업(3~6 학년 , = 디지털기반 수업과 )



\*3,4 학년 100  
시간 이상 ( 연간 )

\*5,6 학년 110 시간  
이상 ( 연간 )

# 정보교육

\*5 학년 , 6 학년 연간 17 시간 ( 실과 ,  
 차시 \

|             |                |                      |                                                                                                                                                                                    |   |    |         |         |
|-------------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|---------|
| 2<br>학<br>기 | 수송             | 2. 친환경 수송 수단과 미래     | <ul style="list-style-type: none"> <li>수송 수단의 구성 요소</li> <li>친환경 에너지를 이용하는 수송 수단 모형 만들기</li> </ul>                                                                                 | 4 |    | 65~71   | 196~215 |
|             | 5. 건설과 디지털 기술  | 1. 건설 기술과 친환경 건설 구조물 | <ul style="list-style-type: none"> <li>건설 기술의 개념과 건설 구조물의 종류</li> <li>친환경 건설 구조물 모형 만들기</li> </ul>                                                                                 | 5 |    | 72~79   | 216~231 |
|             |                | 2. 생활 속 디지털 기술       | <ul style="list-style-type: none"> <li>디지털 기술의 개념과 중요성</li> <li>디지털 기술을 활용하여 발표 자료 만들기</li> <li>발표 자료의 공유와 정보 윤리</li> </ul>                                                        | 7 | 12 | 80~89   | 232~257 |
|             | 6. 나의 생활 자원 관리 | 1. 생활 자원의 가치 있는 사용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>생활 자원의 개념과 특성</li> <li>시간의 사용 가치를 높이는 방법</li> <li>용돈의 사용 가치를 높이는 방법</li> </ul>                                                              | 3 |    | 90~95   | 258~271 |
|             |                | 2. 생활 자원의 보관과 활용     | <ul style="list-style-type: none"> <li>생활 자원 관리의 필요성</li> <li>생활 자원의 보관과 활용 방법</li> </ul>                                                                                          | 3 | 10 | 96~99   | 272~277 |
|             |                | 3. 생활 공간 관리          | <ul style="list-style-type: none"> <li>생활 공간 관리의 중요성</li> <li>생활 공간 관리 방법의 실천</li> </ul>                                                                                           | 4 |    | 100~107 | 278~297 |
|             | 7. 컴퓨터와 프로그래밍  | 1. 컴퓨터와 알고리즘         | <ul style="list-style-type: none"> <li>컴퓨터를 활용한 생활 속 문제 해결</li> <li>컴퓨터를 활용한 문제 해결 과정</li> <li>알고리즘을 다양한 방법으로 표현하기</li> </ul>                                                      | 4 |    | 108~115 | 298~313 |
|             |                | 2. 컴퓨터 프로그래밍 체험      | <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그래밍의 개념과 프로그래밍 도구</li> <li>자료를 입력·처리·출력하는 프로그램 만들기</li> <li>다양한 프로그램 구조를 활용하여 프로그램 만들기</li> <li>실생활 문제 해결 프로그램을 협력하여 작성하고 공유하기</li> </ul> | 6 | 10 | 116~125 | 314~339 |
|             | 총 수업 시수        |                      | 64차시                                                                                                                                                                               |   |    |         |         |

# 에듀테크 활용 수업 = 디지털기반 수업

## 정보교육

### \* 전과목

수업 중 디지털도구  
활용 (3~6 학년 )

### \* 실과 + 창체

코딩 , 프로그래밍  
관련 (5~6 학년 )

에듀테크 활용 수업

= 디지털기반 수업

(3~6 학  
년)

디지털 시민교육

(1~6 학  
년)

정보교육

(5~6 학  
년)

SW 교육

(1~6 학  
년)

모두 다름

# 학교 교육과정 설계

- 학교자율과제

- 경기미래교육 실현을 위해 학교자율역량을 바탕으로 학교의 현안을 진단하고 공동의 숙의를 거쳐 도출한 과제역할 (예산 5%이상 확보)

- 학교자율시간

- 지역 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 교과 및 창의적 체험활동의 일부 시수를 확보하여 국가 교육과정에 제시되어 있는 교과 외 새로운 과목이나 활동

- 학교자율과정 ✕

- 성장이음과정 ○

# 꿈찾아드림 , 학교자율과제 강사비

| 학년                   |                 | 1학년                  | 2학년                  | 3학년                                             | 4학년                                     | 5학년                                                                          | 6학년                                   | 비고                                                       |         |
|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
| 학년<br>수업시수           |                 | 860                  | 884                  | 986                                             | 986                                     | 1,088                                                                        | 1,088                                 | ※<br>꿈찾아드림<br>사업 편성<br>예산에 따라<br>시수 조정<br><br>가능         |         |
| 전담교과<br>및 시수         |                 | 놀이1<br>(34)<br>상담(1) | 놀이1<br>(34)<br>상담(1) | 영어2(68)<br>체육2(49)<br>과학2학기(38)<br>상담(1)        | 영어2(68)<br>체육(57)<br>과학1학기(31)<br>상담(1) | 영어3(102)<br>체육(62)<br>과학(60)<br>상담(1)                                        | 영어3(102)<br>체육(62)<br>과학(60)<br>상담(1) |                                                          |         |
| 담임교사<br>연간 총 시수      |                 | 825                  | 849                  | 830                                             | 829                                     | 863                                                                          | 863                                   |                                                          |         |
| 교과<br>자율<br>활동       | 학교자율과제<br>(연구부) | 놀이체육(10)             | 놀이체육(10)             | 숲체험(2)                                          | 숲체험(2)                                  |                                                                              |                                       | ※예술 및<br>스포츠 강사<br>지원 사업<br><br>신청 결과에<br>따라 시수<br>조정 가능 |         |
|                      |                 |                      |                      | SW코딩(5)                                         | SW코딩(5)                                 | SW코딩(10)                                                                     | SW코딩(10)                              |                                                          |         |
|                      |                 | 꿈찾아드림                | 오카리나(4)              | 오카리나(4)                                         | 독서토론(4)                                 | 독서토론(4)                                                                      | 독서토론(6)                               |                                                          | 독서토론(4) |
|                      |                 | 문화예술부                |                      |                                                 |                                         |                                                                              |                                       |                                                          | 목공교실(8) |
| 강사<br>협력<br>수업<br>시수 | 담임교사 실<br>수업시수  | 811(14)              | 835(14)              | 819(11)                                         | 818(11)                                 | 847(16)                                                                      | 841(22)                               | 신청 결과에<br>따라 시수<br>조정 가능                                 |         |
|                      | 비고              |                      |                      | ① 스포츠강사<br>(신청예정)<br>② (초3)내고장용인<br>문화 체험(신청완료) | ①스포츠강사<br>(신청예정)                        | 보건(17)<br>①에머로빅힐합<br>(신청 완료)<br>②(초5)생태환경지<br>킴이(신청완료)<br>*초등진로챌린지(2<br>) 확정 | *초등반도체마스<br>터(2)확정                    |                                                          |         |

# 학교자율시간

\* 2027 학년도 3~6 학년 전체  
실시 3~6 학년 학자시 단원 구성 3,4  
학년 29 시간 , 5,6 학년 32 시간  
( 예 - 전문적학습공동체 )  
( 12 월 2 주 컨설팅 )

# 범교과 학습 운영

생존수영교육 – 3학년 10시간 이상

– 4학년 6시간 이상

안전 교육 5시간



안전·건강  
교육



인성 교육



진로 교육



민주 시민  
교육



인권 교육



다문화 교육



통일 교



교육부

국민참여·민원 ▾    교육부 소식 ▾    정책 ▾    정보·법령 ▾    교육부 소개 ▾

검색어를 입력해주세요. 🔍

▮ 학생 전학·진학 시 정보 미연계    ▮ 타 기관 및 분야 간 상담정보 연계

III. 위기학생 조기발견 및 예방 교육 확대

위기 징후를 조기에 포착하기 위해 정기 선별검사 체계를 더욱 촘촘하게 운영하고, 수시 검사 도구인 '마음이지(EASY)검사'를 활성화한다. 선별검사 확대를 위한 구체적 실시 방안 마련은 현장 의견 수렴을 거쳐 2026년 내 마련할 계획이다. 아울러, 학생들이 적극적으로 자신의 마음을 점검할 수 있도록 학교를 거치지 않고 학생 스스로 검사할 수 있는 '마음이지(EASY) 셀프(Self) 검사' 도입도 검토한다.

**모든 학생이 스스로 마음을 돌보는 역량을 가질 수 있도록 사회정서교육 확대(6차시→17차시)를 추진하고, 발달 단계에 따라 시기별로 갖추어야 할 사회정서역량 요소를 진단할 수 있는 도구도 개발·보급한다. 사회정서교육이 내실 있게 도입될 수 있도록 선도교사 1,500명을 양성하고, 학교관리자와 학부모의 역량을 증진할 수 있는 콘텐츠와 프로그램을 보급한다.**

IV. 위기요인 파악 및 학생 맞춤형 대응 강화

생명존중교육(사회정서교육) 권장

6차시 → 17차시 운영

이지에듀 관련 영역에  
< **사회정서교육** > 6 시간 기입

## 2) 경기도 교육과정의 방향

첫째, 모든 학생이 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 하며 미래사회에 요구되는 능력을 길러 주는 것을 목적으로 한다.

둘째, 기본 인성을 갖추 수 있는 균형 잡힌 교육과정을 제공하여 인성 교육과 사회·정서 학습을 강화한다.

셋째, 교육공동체가 자율성을 바탕으로 주도성을 발휘할 수 있는 교육과정과 교육 환경을 마련한다.

넷째, 상호존중과 협력을 바탕으로 교육공동체가 함께 성장하는 학교·학습 문화를 만들어갈 수 있도록 지원한다.

# \* 최소 시수이므로 반드시 시수 이상

## 반영

| 구분                       | 기준<br>시수 | 반영<br>시수 | 세부영역                                               | 반영방법                    | 시기                                           | 반영<br>세부시수 | 학년  | 관련<br>교과 |
|--------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|------------|-----|----------|
| 생활안전<br>교육               | 12       | 12       | 실험실습안전교육<br>(과학실 안전교육)                             | 학교 자율                   | 연중                                           | 1          | 1~6 | 교과<br>창체 |
|                          |          |          | 실종유괴 예방교육                                          | 3개월에 1회이상<br>연간 10시간 이상 | 학교아전조가<br>7월 13일(월)~7월 24일(금)                | 1          | 1~6 | 교과<br>창체 |
|                          |          |          |                                                    |                         | 학교아전조가<br>12월 16일(수)~24일(금)                  | 1          |     |          |
|                          |          |          |                                                    |                         | 연중                                           | 9          |     |          |
| 교통안전<br>교육               | 11       | 11       | 교통안전교육<br>(개인형이동장치(PM)에<br>대한 교육 필수 편성)            | 2개월에 1회이상<br>연간 10시간 이상 | 연중                                           | 11         | 1~6 | 교과<br>창체 |
| 폭력 예방<br>및<br>신변보호<br>교육 | 8        | 25       | 학교폭력 예방교육<br>(사이버 폭력예방교육 3시간<br>이상 포함)             | 11시간                    | 학교아전조가<br>3월 3일(화)~6일(금)                     | 2          | 1~6 | 교과<br>창체 |
|                          |          |          |                                                    |                         | 6월 23(화)                                     | 1          |     |          |
|                          |          |          |                                                    |                         | 9월 1 (화)                                     | 1          |     |          |
|                          |          |          |                                                    |                         | (사이버 폭력예방교육)<br>정보통신윤리교육주간<br>9월 7(월)~11일(금) | 1          |     |          |
|                          |          |          |                                                    |                         | 11월 13일(금)                                   | 1          |     |          |
|                          |          |          |                                                    |                         | 연중                                           | 4          |     |          |
|                          |          |          | 성폭력 예방교육<br>※ 디지털 성폭력 예방을<br>위한 교육 편성 권장<br>사회정서교육 | 6개월에 1회 이상<br>연간 4시간 이상 | 연중                                           | 4          | 1~6 | 교과<br>창체 |
|                          |          |          |                                                    |                         | 사회정서교육주간                                     | 1          |     |          |

교육시간 ( 단위 : 차시 ) 은 반드시 공문 및 계획 등의 입력 근거에  
의해서 실시된 것만 포함하여 입력할 수 있음 .

<https://zrr.kr/f7Q1jx>



2026 수지초등학교 온라인 교무실



## 2026 수지초등학교 온라인 교무실

### 자료

- |             |       |              |           |
|-------------|-------|--------------|-----------|
| 월중행사        | 학교 현황 | 시정표          | 통합위원회     |
| 학사 일정       | 업무분장  | 시간표          | 공문서 작성법   |
| 26연수대장      | 교실배치도 | NEIS 학적 업무처리 | 결재라인/전결규정 |
| 학교재난상황관리시스템 | 내선번호  | 학교장 인사자료     | 수지초 학생 생활 |
| 학교홈페이지      |       |              |           |



## 시간표



## 부서

### 교무기획부

 교무기획부 연수자료

 학사달력

 학운위

 수합 자료

### 교육과정부

 교육과정부 연수자료

 교육과정 담당 참고자료

 학교 학년 교육과정

 평가계획

 전학공

 수합 자료

오늘 연수자료